

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนามารยาทเครื่องเขียนของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับมารยาทเครื่องเขียนของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต และเพื่อนำเสนอ มารยาทเครื่องเขียนของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ในภาระวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ตไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีประสบการณ์ในการสอน เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตไม่น้อยกว่า 2 ปี และหรือ
2. เป็นผู้ที่เชี่ยวชาญ เอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในภาระวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จากประชากรที่มีคุณสมบัติตั้งแต่ห้าชั้นต้น โดยการเลือกกรุ่นตัวอย่างด้วยวิธีการแบบนลอกต่อ (snowball) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยเลือกผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน แล้วนำรายชื่อของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านไป ปรึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษา และสังเคราะห์แบบสอบถามขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านด้วยตนเอง พร้อมทั้งสอบถามถึงความพร้อมของผู้เชี่ยวชาญท่านอื่นๆ
2. ให้ผู้เชี่ยวชาญที่เลือกจากข้อ 1 แนะนำผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติตามประชากรที่ กำหนด และได้ผู้เชี่ยวชาญเพิ่มขึ้นอีก 5 ท่าน
3. ให้ผู้เชี่ยวชาญที่ได้จากข้อที่ 2 แนะนำผู้เชี่ยวชาญท่านอื่นๆ และได้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน
4. ให้ผู้เชี่ยวชาญที่ได้จากข้อที่ 3 แนะนำผู้เชี่ยวชาญท่านอื่นๆ และได้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 ท่าน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เกี่ยวนี้ถูกที่ใช้ในการวิจัยแบบอภิปราย 2 ประบท คือ

1. แบบสอบถามในการวิจัยโดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลด้วยเทคนิคเดลฟี่

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บข้อมูลด้วยเทคนิคเดลฟี่ ซึ่งมีการใช้แบบสอบถามจำนวน 3 ชุด ดังต่อไปนี้

1.1 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสำหรับการวิจัยของ การเก็บข้อมูลด้วยเทคนิคเดลฟี่ รอบที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เรียนจากด้านอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับมารยาทดิจิทัลของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เข้าไปให้บริการต่างๆที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เรียนจากด้านอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับมารยาทดิจิทัลของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่เผยแพร่องค์ความรู้ ช่วยสารต่างๆลงบนอินเทอร์เน็ต

1.2 แบบสอบถามรอบที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมารยาทดิจิทัลของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เข้าไปให้บริการต่างๆที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต มีทั้งหมด 43 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมารยาทดิจิทัลของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่เผยแพร่องค์ความรู้ ช่วยสารต่างๆลงบนอินเทอร์เน็ต มีทั้งหมด 21 ข้อ

1.3 แบบสอบถามรอบที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมารยาทดิจิทัลของผู้ใช้

อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เข้าไปใช้บริการต่างๆที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต มีทั้งหมด 43 ชั้น ตอนที่ 2 เป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมารยาทเครื่องข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่เผยแพร่องค์知识 ช่าวสารต่างๆลงบนอินเทอร์เน็ต มีทั้งหมด 21 ชั้น ซึ่งเหมือนกับแบบสอบถามในรอบที่ 2 ทุกประการ พร้อมทั้งแสดงค่ามาตรฐานของค่าตอบของผู้ใช้ภาษาไทย ค่าพิสัยระหว่างค่าวิกฤต และค่าແນ่งค่าตอบของผู้ใช้ภาษาญี่ปุ่น สงสัยไปปัจจุบันเพื่อให้ผู้ใช้ภาษาญี่ปุ่นยังคงคำขอเชิญครั้งหนึ่ง

2.แบบรับรองขั้นงานวิจัย

เป็นแบบรับรองความเหมาะสมของขั้นงานวิจัย ในกรณีที่ไม่สามารถเป็นมารยาทเครื่องข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ประกอบด้วยชั้นค่าตอบ 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นชั้นของผู้ให้การรับรองต้นแบบขั้นงานวิจัย ตอนที่ 2 เป็นระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับชั้นความที่สมควรเป็นมารยาทเครื่องข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต เป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ มารยาทเครื่องข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ที่เข้าไปใช้บริการต่างๆที่มีอยู่ในอินเทอร์เน็ต และมารยาทเครื่องข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่เผยแพร่องค์知识 ช่าวสารต่างๆลงบนอินเทอร์เน็ต ตอนที่ 3 เป็นแบบแสดงชั้นเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติมเกี่ยวกับต้นแบบขั้นงานวิจัย ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ใช้ภาษาญี่ปุ่นต้านอินเทอร์เน็ต โดยใช้กระบวนการการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเทคนิคเดลฟี่ ซึ่งมีกระบวนการความคิดเห็นทั้งหมด 3 รอบ โดยเป็นกระบวนการความคิดเห็นที่สอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (Linstone and Turoff, 1975) ของกลุ่มผู้ใช้ภาษาญี่ปุ่นต้านอินเทอร์เน็ต โดยมีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาสภาพปัจุบันการใช้อินเทอร์เน็ตจากหนังสือ วารสาร บทความต่างๆ รวมถึงวิทยานิพนธ์

2. นำสภาพปัจุบันที่เกิดจากการใช้อินเทอร์เน็ตมาแยกเป็นหมวดหมู่ โดยนำหัวข้อที่ใกล้เคียงกัน หรือเกิดสภาพปัจุบันแบบเดียวกันมารวมอยู่ด้วยกัน

**3. สร้างแบบสัมภาษณ์ชนิดปลายเปิด ชื่อเป็นคำนำหน้าที่ 1 ภายใต้การแนะนำของ
อาจารย์ที่ปรึกษา**

**4. นำแบบสัมภาษณ์ในรอบที่ 1 ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตราดสอบข้อคำถามต่างๆแล้วนำ
กลับมาแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะมา (รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในภาคผนวก) โดยปรึกษา
กับอาจารย์ที่ปรึกษา**

**5. นำแบบสอบถามเพื่อขอความร่วมมือ ในการเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอินเทอร์เน็ต
สำหรับการวิจัยไปพบผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย พร้อมทั้งขอข้อเสนอแนะในการ
ทำวิจัย และนัดวัน เวลาในการให้สัมภาษณ์**

**6. หลังจากได้รับเวลาในการให้สัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ
ก่อนนั้นสัมภาษณ์เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ศึกษาข้อคำถามต่างๆก่อน แล้วจึงขอสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
ตามวัน เวลาที่กำหนด**

**7. เมื่อผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 25 ท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
ได้นำคำตอบของผู้เชี่ยวชาญมาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ โดยนำข้อความที่มีความเหมือน
หรือคล้ายคลึงกันร้อยละ 60 มาจัดสร้างเป็นข้อคำถามในแบบสอบถามรอบที่ 2 ชื่อแบบ
สอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา**

**8. นำแบบสอบถามรอบที่ 2 ที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญชุดเดิม ให้พิจารณาจะตัดความ
สำคัญในแต่ละประเด็นคำถาม แล้วนำคำตอบในรอบนี้มาหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่าง
ค่าใกล้ เพื่อนำไปแสดงในแบบสอบถามรอบที่ 3**

**9. นำแบบสอบถามรอบที่ 3 ชื่อผู้วิจัยได้ใช้ข้อคำถามเหมือนแบบสอบถามรอบที่ 2
และแสดงค่ามัธยฐานของกสุ่มผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2 และตำแหน่งของคำตอบของผู้เชี่ยวชาญเป็น
รายบุคคลพร้อมทั้งค่าพิสัยระหว่างค่าใกล้ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญให้พิจารณาคำตอบของตนอีกครั้ง
หนึ่ง หากผู้เชี่ยวชาญเห็นตำแหน่งคำตอบของกสุ่มผู้เชี่ยวชาญที่มีความเห็นแตกคลัดกันไม่ตรงกับ
ความคิดเห็นของตน ก็สามารถเปลี่ยนแปลงหรือยืนยันความคิดเห็นเดิมของตนได้ ถ้าการยืนยัน**

ความคิดเห็นของตนไม่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญท่านอื่นๆ ก็เปิดโอกาสให้เจ้าของความคิดเห็นได้แสดงเหตุผลประกอบด้วย

ถ้าผู้เชี่ยวชาญคนใดมีความคิดเห็นไม่ตรงกับคุณและไม่มีเหตุผลประกอบความคิดเห็นของตน ถือว่าเป็นการยอมรับและเห็นด้วยกับความคิดเห็นของกลุ่ม

หลังจากนั้นนำคำตอบที่ยืนยันแล้วของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 3 นี้ มาหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างค่าเฉลี่ย

การรับรองชื่นงานวิจัย

นำผลการศึกษาการพัฒนามารยาทเครื่องเขียนของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านอินเทอร์เน็ตไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานและการสอนอินเทอร์เน็ตทั้งความเหมาะสมในการนำเสนอไปกำหนดเป็นมาตรฐานเครื่องเขียนของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยผู้วิจัยกำหนดว่า หากประเมินได้ที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยและมีค่ามาตรฐานเฉลี่ยคิดเห็นกับหรือมากกว่า 3.50 จึงสามารถนำมาเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับมาตรฐานเครื่องเขียนของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต โดยกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายความว่า

ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยว่าเป็นประเด็นที่มีความเหมาะสมในการเป็นมาตรฐานเครื่องเขียนมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายความว่า

ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยว่าเป็นประเด็นที่มีความเหมาะสมในการเป็นมาตรฐานเครื่องเขียน มาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายความว่า

ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยว่าเป็นประเด็นที่มีความเหมาะสมในการเป็นมาตรฐานเครื่องเขียนปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายความว่า

ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยว่าเป็นประเด็นที่มีความเหมาะสมในการเป็นมาตรฐานเครื่องเขียน น้อย

คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.50 หมายความว่า

ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยว่าเป็นประเด็นที่มีความเหมาะสมในการเป็นมาตรฐานเครื่องเขียน น้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามเพื่อขอความร่วมมือ ในการเป็นผู้เรียกว่าญาติ้านอินเทอร์เน็ต สำหรับการวิจัยไปพบผู้เรียกว่าญาติเพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย จำนวน 30 ท่าน

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเทคนิคเดลฟี่ย์ดังนี้

ในรอบที่ 1 ผู้วิจัยส่งแบบสัมภาษณ์ไปยังกลุ่มผู้เรียกว่าญาญจำนวน 30 ท่านด้วยตนเอง โดยขอ
นัดกัน เกลาในการให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ประมาณ 4 เดือน ได้รับแบบสัมภาษณ์กลับคืนจากผู้เรียกว่าญาญจำนวน 25 ท่าน

รอบที่ 2 และรอบที่ 3 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามของ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเทคนิค^{เดลฟี่ย์}ไปให้ผู้เรียกว่าญาญและติดต่อขอรับคืนด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล^{เดลฟี่ย์}ประมาณ 2 เดือน

3. การรับรองต้นแบบริบบิ่นงานวิจัย

ผู้วิจัยได้แบบรับรองต้นแบบริบบิ่นงานวิจัยไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน รับรองความเหมาะสม
และความเป็นไปได้ของนารายาทเครือข่ายของผู้เรียกว่าญาญ เนตด้วยตนเอง และนำกลับมาปรับปรุง
แก้ไขเพื่อนำเสนอต่อไป โดยผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 2 สปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเทคนิค^{เดลฟี่ย์}ดังนี้

รอบที่ 1 เป็นการวิเคราะห์จากคำตอบของคำถามปลายเปิด โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์
ข้อความที่มีความคล้ายคลึงกันร้อยละ 60 มาจัดสร้างเป็นข้อคำถามในแบบสอบถามรอบที่ 2

รอบที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างค่าอุ่นไกล์ เป็นเกณฑ์ในการสรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างค่าอุ่นไกล์ที่ได้ไปแสดงในแบบสอบถามรอบที่ 3 เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาคำตอบอีกครั้งหนึ่ง

รอบที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่มีค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างค่าอุ่นไกล์ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ ยืนยันคำตอบของตนเองว่า เห็นด้วยกับความคิดเห็นจากค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่าง ค่าอุ่นไกล์ หรือไม่ ถ้าไม่เห็นด้วยก็ขอให้ผู้เชี่ยวชาญอธิบายเหตุผล แต่ถ้าไม่มีการอธิบายเหตุผลจะถือว่า ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วย หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 3 มาหาค่า มัธยฐานและ ค่าพิสัยระหว่างค่าอุ่นไกล์อีกครั้ง แล้วนำผลที่ได้ไปสรุปเป็นมาตรฐานที่เรียกว่าข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของข้อความที่นำมาสอบถามคือ¹⁾

ค่ามัธยฐาน มีค่าตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ข้อความนั้นมีระดับความเหมาะสมมากที่สุด	ค่ามัธยฐาน อยู่ระหว่าง 3.50-3.49 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ข้อความนั้นมีระดับความเหมาะสมมาก	ค่ามัธยฐาน อยู่ระหว่าง 2.50-2.49 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ข้อความนั้นมีระดับความเหมาะสมปานกลาง
ค่ามัธยฐาน อยู่ระหว่าง 1.50-2.49 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ข้อความนั้นมีระดับความเหมาะสมน้อย	ค่ามัธยฐานมีค่าต่ำกว่า 1.50 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ข้อความนั้นมีระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด	

เกณฑ์ในการพิจารณาค่าความสอดคล้องกันของคำตอบกำหนดให้ดังนี้²⁾

ค่าพิสัยระหว่างค่าอุ่นไกล์ ตั้งแต่ 0.01-0.99 ถือว่า คำตอบมีความสอดคล้องกันสูงมาก	ค่าพิสัยระหว่างค่าอุ่นไกล์ ตั้งแต่ 1.00-1.99 ถือว่า คำตอบมีความสอดคล้องกันสูง	ค่าพิสัยระหว่างค่าอุ่นไกล์ ตั้งแต่ 2.00-2.99 ถือว่า คำตอบมีความสอดคล้องกันต่ำ
ค่าพิสัยระหว่างค่าอุ่นไกล์ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ถือว่า คำตอบไม่มีความสอดคล้องกัน	คำตอบในรอบต่อๆกันที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมมากถึงมีความเหมาะสมมากที่สุด (ค่ามัธยฐาน 3.50 ขึ้นไป) และมีความสอดคล้องกันของคำตอบสูงถึงสูงมาก (ค่าพิสัยระหว่างค่าอุ่นไกล์ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1.5) จะนำข้อความนั้มมากำหนดเป็นมาตรฐานที่เรียกว่าข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต	

ค่าตอบในรอบสุดท้ายของผู้เขียนชากูที่มีความเหมาะสมตั้งแต่ เนماะสมปานกลางถึงไม่เหมาะสม (ค่ามรรคฐานน้อยกว่า หรือเท่ากับ 3.50) และค่าความสอดคล้องกันของค่าตอบต่างๆไม่มีความสอดคล้องกัน (ค่าพิสัยระหว่างความใกล้มากกว่า 1.50 ขึ้นไป) จะไม่นำข้อความนี้มากำหนดเป็นมาตรฐานเครื่องข่าย

การรับรองชื่นงานวิจัย

การศึกษาการพัฒนามารยาทเครื่องข่ายของผู้ให้อินเทอร์เน็ต ผู้วิจัยใช้แบบรับรองต้นแบบชื่นงานวิจัยไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน รับรองความเป็นไปได้ในการกำหนดข้อความที่เป็นมาตรฐานเครื่องข่ายของผู้ให้อินเทอร์เน็ต วิเคราะห์ด้วยค่ามรรคฐานนิตและหาค่าความแปรปรวนของข้อมูลโดยกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินว่าประเด็นที่มีความเหมาะสมต้องมีค่ามรรคฐานนิตเท่ากับหรือมากกว่า 3.50 แล้วนำเสนอด้วยในรูปตารางประกอบความเรียง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย