

การพัฒนาการขยายเครือข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต

นางสาวนวรัตน์ ศุภานันท์



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาโสตหัศนศึกษา ภาควิชาโสตหัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-639-542-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A DEVELOPMENT OF THE NETIQUETTE FOR THE INTERNET USERS

Miss.Navarat Kooptanont

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Audio – Visual Communications.**

Department of Audio – Visual Education

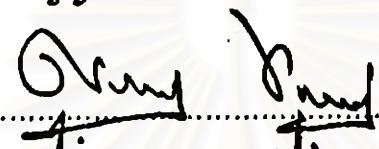
**Graduate School
Chulalongkorn University**

Academic Year 1998

ISBN 974-639-542-4

หน้าชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนามารยาทเครื่องเขียนของผู้เรียนเทอร์เนต
โดย นางสาวนวรัตน์ คุปตานนท์
ภาควิชา โสดหัดศึกษา^ศ
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร

บันทึกวิทยาลัย ฯพ.ส.ก.กรรช.น.น. อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปฏิรูปภูมิปัญญา nabannit

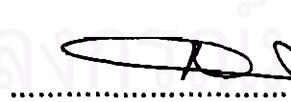

..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ฉุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.วนิษฐา ชัยวัฒนา)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิคม ทาแยง)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกิริ รอดโพธิ์ทอง)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาเรีย ณ ตะกั่วทุ่ง)

นวัตตน์ คุปตานนท์ : การพัฒนามารยาทเครือข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต (A DEVELOPMENT OF THE NETIQUETTE FOR THE INTERNET USERS) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.วิชุดา รัตน์พิยร, 138 หน้า ISBN 974-639-542-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับมารยาทเครือข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต และเพื่อนำเสนอ márยาทเครือข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ด้านการใช้งานและการสอนอินเทอร์เน็ต หรือเชียนตำรา เมกสารทางวิชาการที่เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตจำนวน 25 ท่าน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบบอกรอ ดำเนินการวิจัยโดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเทคนิคเดสฟาย โดยให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นจำนวน 3 รอบ เครื่องมือที่ใช้รอบแรกเป็นแบบสัมภาษณ์ รอบที่ 2 และ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับมารยาทเครือข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างค่าอย่างไร โดยกำหนดชั้นความที่เป็นมารยาทเครือข่ายได้ต้องมีค่ามัธยฐานเท่ากับหรือมากกว่า 3.5 และมีค่าพิสัยระหว่างค่าอย่างไรที่เท่ากับหรือน้อยกว่า 1.5

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรอบสุดท้ายทำให้ได้ข้อความที่เป็นมารยาทเครือข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เนตสูงได้ดังนี้ 1) ด้านการติดต่อสื่อสารกับเครือข่าย ผู้ใช้อินเทอร์เนตควรใช้ชื่อบัญชีอินเทอร์เนต และรหัสผ่านของตนเองในการติดต่อกับเครือข่าย รวมถึงการมีให้บุคคลอื่นใช้ชื่อบัญชีอินเทอร์เนตและรหัสผ่านของตน 2) ด้านการใช้ชื่อชุมชนเครือข่าย ผู้ใช้อินเทอร์เนตไม่ควรแอบอ้างนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน และไม่นำเรื่องส่วนตัวของผู้อื่นไปเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต 3) ด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้ใช้ ผู้ใช้อินเทอร์เนตไม่ควรนำความลับ เรื่องส่วนตัวของผู้อื่นมาเป็นหัวข้อในการสนทนา รวมถึงการหลอกเลี้ยงการใช้ภาษาที่เป็นการดูถูก เหยียดหยาม คำสาña วัฒนธรรมและความเชื่อของผู้อื่น 4) ด้านระยะเวลาในการใช้บริการอินเทอร์เนต ผู้ใช้อินเทอร์เนตควรคำนึงถึงระยะเวลาในการติดต่อกับเครือข่ายและเลือกติดต่อกับเครือข่ายในช่วงเวลาที่ต้องการใช้งานจริงเท่านั้น 5) ในด้านการเผยแพร่ข้อมูล ช่าวสารต่าง ๆ ลงบนเครือข่าย นอกจากการที่ผู้ใช้อินเทอร์เนตจะคำนึงถึงมารยาทด้กันช้างดันแล้ว ผู้ใช้อินเทอร์เนตควรตรวจสอบความถูกต้องและความเป็นจริงของข้อมูล ช่าวสารต่าง ๆ ก่อนนำเสนอบนเครือข่าย รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ หลอกเลี้ยงภาระนำเสนอด้วยความทุจริต หรือชัดต่อศีลธรรมและจริยธรรมอันดีงาม

3970785127 : MAJOR AUDIO – VISUAL COMMUNICATIONS

KEYWORD: NETIQUETTE / INTERNET USERS

NAVARAT KOOPTANONT : A DEVELOPMENT OF THE NETIQUETTE FOR THE INTERNET USERS. THESIS ADVISOR: VICHUDA RATTANAPIAN, Ph.D.,138 pp.
ISBN 974-639-542-4

The purpose of the study was to obtain the opinions from the experts and to present the netiquette for the internet users. The methodology used to generate group consensus was the Delphi technique. A group of 25 internet experts was selected using snow-ball sampling. The data were collected by three rounds of Delphi questionnaires. The first round was performed by direct interview. The second and the third rounds consisted of the netiquette for the internet users. The median and the interquartile ranges were used to analyse the data. Findings were considered as netiquette when the median value was equal to or more than 3.5 and the interquartile range was equal to or less than 1.5

The final analysis were resulted as netiquette. They were ; the internet users should use their own internet account name and password for communicating with network and should not allow other users to use his or her private internet account name and password ; the internet users should not copy others works and should not reveal personal work of other users without permission ; the internet users should not bring the secret or other private matters to be a topic in conversation and should avoid using the language which may offend on other religions, cultures and beliefs ; the internet users should be aware of the timing while communicating with the network and should connect to the network only when necessary ; internet users should investigate and check the information before revealing to the internet and should avoid distributing information which might effect other people or might be conflicted with public morals.

ភាគិជា សេត្តកសិកម្មា
ភាសាជាមួយ សេត្តកសិកម្មា
ឆ្នាំ 2541
ប្រធានាណាពល សេត្តកសិកម្មា

បាយមិខិចិនិត លោក សារ
បាយមិខិចិនិត លោក សារ
បាយមិខិចិនិត លោក សារ



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจาก อาจารย์
ดร.วิภาดา รัตนเพียร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้แนวคิดและคำแนะนำต่างๆ ตลอดจน
การถูกลอกเอาไว้ในภาคปั๊บปู๊แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.วิภาดา อัจฉริยะกิจล ประธานกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ชี้ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.
นิคม ทาแดง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
อรวรษฐ์ ณ ตะกั่วทุ่ง ที่ได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์
ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เขียนรายงานทุกๆ ท่านที่ได้สละเวลาอันมีคุณค่าในการ
ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณคุณบิดาและมารดา และขอขอบคุณพี่ เพื่อนๆ และน้องๆ ทุกคนที่
ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบคุณเป็นเครื่องนำทางของคุณ
ฟองคุณแม่ที่ให้รักษา ในโอกาสและการสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยมาโดยตลอด และคุณ
อาจารย์ทั้งหลายที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ อบรมสั่งสอนศิษย์徒众多

นรารัตน์ ศุภลานท์

สถาบันวิทยบรการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	1
กิตติกรรมประกาศ.....	2
สารบัญ.....	3
สารบัญตาราง.....	4

บทที่ 1 /

บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
รัฐภูมิประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของอินเทอร์เน็ต.....	8
ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต.....	9
อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย.....	9
บริการที่มีอยู่ในระบบอินเทอร์เน็ต	10
ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต.....	14
รูปแบบของ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา.....	15
ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตที่มีต่อการศึกษา.....	16
ปัญหาที่เกิดจากการใช้อินเทอร์เน็ต.....	17
ภาษาเครื่อง.....	19
การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเทคนิคเกลฟาย.....	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ) งานวิจัยที่เกี่ยวกับบรรยายการณ์	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประการและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การดำเนินการวิจัย	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	60
สรุปผลการวิจัย	63
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	74
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	74
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	74
รายการอ้างอิง	75
ภาคผนวก	79
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย	80
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เขียนรายงานที่ตอบแบบสอบถามการวิจัย	82
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการรับรองต้นแบบขั้นมาตรวิจัย	86

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ๔ เทธีรช์มีอิทธิ์ในการวิจัย.....	88
1. แบบสอบถามขอความร่วมมือในการเป็นผู้เชี่ยวชาญสำหรับงานวิจัย.....	89
2. แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 1.....	91
3. แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 2.....	102
4. แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3.....	111
5. แบบรับรองต้นแบบขั้นงานวิจัย.....	119
ภาคผนวก ๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรอบที่ 3.....	128
ประวัติผู้วิจัย.....	138

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงค่าความคลาดเคลื่อนกับจำนวนผู้เขียวารณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... ด้วยเทคนิคเดสฟาย	26
2. แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างค่าไอล์ช่องมารยาทเครือข่ายในด้านการ ติดต่อสื่อสารกับเครือข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ที่เข้าไปใช้บริการต่างๆที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต.....	41
3. แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างค่าไอล์ช่องมารยาทเครือข่ายในด้านการใช้ ช้อมูลบนเครือข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ที่เข้า ไปใช้บริการต่างๆที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต.....	43
4. แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างค่าไอล์ช่องมารยาทเครือข่ายในด้านการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ใช้ ของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ที่เข้าไปใช้บริการต่างๆที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต.....	44
5. แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างค่าไอล์ช่องมารยาทเครือข่ายในด้านระบะ เวลาในการให้บริการอินเทอร์เน็ต ของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในฐานะของบุคคลหรือ กลุ่มบุคคลที่เข้าไปใช้บริการต่างๆที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต.....	46
6. แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างค่าไอล์ช่องมารยาทเครือข่ายของผู้ใช้ อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่างๆลงบนอินเทอร์เน็ต.....	48
7. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าความแปรปรวนของผลการวัดของตัวแบบรีวิวนาน วิจัยการพัฒนามารยาทเครือข่ายในด้านการติดต่อสื่อสารกับเครือข่ายของผู้ใช้ อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เข้าไปใช้บริการต่างๆที่มีอยู่บน อินเทอร์เน็ต	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- | | |
|--|----|
| 8. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าความแปรปรวนของผลการรับรองต้นแบบชิ้นงาน
วิจัย การพัฒนา Narayath เครื่อข่ายในด้านการใช้ข้อมูลบนเครือข่ายของผู้ใช้
อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เข้าไปใช้บริการต่างๆที่มีอยู่บน
อินเทอร์เน็ต | 53 |
| 9. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าความแปรปรวนของผลการรับรองต้นแบบชิ้นงาน
วิจัย การพัฒนา Narayath เครื่อข่ายในด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้ใช้ ของผู้ใช้
อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เข้าไปใช้บริการต่างๆที่มีอยู่บน
อินเทอร์เน็ต..... | 54 |
| 10. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าความแปรปรวนของผลการรับรองต้นแบบชิ้นงาน
วิจัย การพัฒนา Narayath เครื่อข่ายในด้านระยะเวลาในการใช้บริการอินเทอร์เน็ต
ของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เข้าไปใช้บริการต่างๆที่มี
อยู่บนอินเทอร์เน็ต | 56 |
| 11. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าความแปรปรวนของผลการรับรองต้นแบบชิ้นงาน
วิจัย การพัฒนา Narayath เครื่อข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ในฐานะของบุคคล
หรือกลุ่มบุคคลที่เข้าไปที่ทำหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆลงบนอินเทอร์เน็ต... .. | 57 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย