

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งนำเสนอเป็นส่วนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1** การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ใช้สถิติพื้นฐานคือ การแจกแจงความถี่ แสดงผลเป็นจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย อันประกอบด้วยผลการวิเคราะห์ 5 ส่วนคือ

**ส่วนที่ 1** ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ความเป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน สถานภาพทางสังคมในชุมชน ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ความตระหนักในปัญหาของชุมชน และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน

**ส่วนที่ 2** การรับรู้บทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม ได้แก่ บทบาทที่เป็นข้อกำหนด บทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะ ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามและการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับและช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

**ส่วนที่ 3** ความคาดหวังในบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม ได้แก่ บทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะ ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามและการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับและช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

**ส่วนที่ 4** ความพึงพอใจบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม ได้แก่ บทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะ การพบปะกับอิหม่าม การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับและช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

**ส่วนที่ 5** การยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม

**ตอนที่ 2** การทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติวิเคราะห์เพื่อหาค่าความแตกต่าง และค่าความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม

**ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา**

**ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง**

**ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา**

ลักษณะทางประชากร	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	217	54.3
หญิง	183	45.8
รวม	400	100.0
<b>อายุ</b>		
15 - 20 ปี	75	18.8
21 - 30 ปี	127	31.8
31 - 40 ปี	94	23.5
41 - 50 ปี	59	14.8
51 - 60 ปี	23	5.8
มากกว่า 61 ปีขึ้นไป	20	5.0
ไม่ตอบ	2	.5
รวม	400	100.0
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่า ป.4	12	3.0
ป.4 - ป.6 หรือเทียบเท่า	101	25.3
ม.1 - ม.3 หรือเทียบเท่า	79	19.8
ม.4 - ม.6 หรือเทียบเท่า	71	17.8
สูงกว่า ม.6 - ปริญญาตรี	129	32.3
สูงกว่าปริญญาตรี	5	1.3
ไม่ตอบ	3	.8
รวม	400	100.0

(จากตารางที่ 4)

กลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุระหว่าง 21-30 ปีมากที่สุด รองลงมา คือ ระหว่าง 31- 40 ปี ระหว่าง 15 - 20 ปี ระหว่าง 41 - 50 ปี และระหว่าง 51 - 60 ปีตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 61 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด ส่วนระดับการศึกษานั้น กลุ่มตัวอย่าง ที่

มีการศึกษาในระดับสูงกว่า ม.6 - ปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มที่มีการศึกษาในระดับ ป.4 - ป.6 หรือเทียบเท่า ระดับ ม.1 - ม.3 หรือเทียบเท่า ระดับ ม.4 - ม.6 หรือเทียบเท่า และระดับต่ำกว่า ป.4 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน*	ร้อยละ
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	18	4.5
ค้าขาย	27	14.3
รับจ้าง ลูกจ้างแรงงาน	97	24.3
เกษตรกรรวม	56	14.0
รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	45	11.3
ลูกจ้างบริษัทเอกชน	24	6.0
พนักงานโรงงาน	24	6.0
แม่บ้าน	39	9.8
ธุรกิจส่วนตัว	43	10.8
นักเรียน นักศึกษา	107	26.8

\* ผู้ตอบมีอาชีพมากกว่า 1 อาชีพ

(จากตารางที่ 5)

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนนักศึกษามีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มที่มีอาชีพรับจ้างหรือลูกจ้างแรงงาน ค้าขาย เกษตรกรรม รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว ลูกจ้างบริษัทเอกชน และพนักงานโรงงานตามลำดับ ส่วนกลุ่มไม่ได้ประกอบอาชีพ มีจำนวนน้อยที่สุด

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ส่วนบุคคลต่อเดือน และรายได้ของทั้งครอบครัวต่อเดือน

ลักษณะทางประชากร	จำนวน	ร้อยละ
<b>รายได้ส่วนบุคคลต่อเดือน</b>		
ไม่มีรายได้	104	26.0
ต่ำกว่า 5,000 บาท	140	35.0
5,001 - 8,000 บาท	84	21.0
8,001 - 12,000 บาท	34	8.5
12,001 - 15,000 บาท	12	3.0
15,001 - 20,000 บาท	14	3.5
20,001 - 30,000 บาท	7	1.8
สูงกว่า 30,000 บาท	4	1.0
ไม่ตอบ	1	.3
รวม	400	100.0
<b>รายได้ของทั้งครอบครัวต่อเดือน</b>		
ไม่มีรายได้	12	3.0
ต่ำกว่า 5,000 บาท	80	20.0
5,001 - 10,000 บาท	137	34.3
10,001 - 15,000 บาท	53	13.3
15,001 - 20,000 บาท	51	12.8
20,001 - 30,000 บาท	31	7.8
30,001 - 40,000 บาท	16	4.0
40,001 - 50,000 บาท	9	2.3
สูงกว่า 50,000 บาท	10	2.5
ไม่ตอบ	1	.3
รวม	400	100.0

(จากตารางที่ 6)

**รายได้ส่วนบุคคลต่อเดือน**

กลุ่มตัวอย่างประมาณหนึ่งในสาม มีรายได้ส่วนบุคคลต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท รองลงมาคือ กลุ่มที่ไม่มีรายได้ กลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 5,001 - 8,000 บาท ระหว่าง 8,001 - 12,000 บาท ระหว่าง 15,001 - 20,000 บาท ระหว่าง 12,001 - 15,000 บาท และระหว่าง 20,001 - 30,000 บาท ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีรายได้สูงกว่า 30,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุด

### รายได้ของทั้งครอบครัวต่อเดือน

กลุ่มตัวอย่างประมาณหนึ่งในสาม มีรายได้ทั้งครอบครัวต่อเดือนระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท รองลงมาคือกลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ระหว่าง 10,001 - 15,000 บาท ระหว่าง 15,001 - 20,000 บาท ระหว่าง 20,001 - 30,000 บาท ระหว่าง 30,001 - 40,000 บาท และกลุ่มที่ไม่มีรายได้ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 40,001 - 50,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความเป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน และการมีสถานภาพทางสังคมในชุมชน

ลักษณะทางประชากร	จำนวน	ร้อยละ
<u>ความเป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน</u>		
เป็น	359	89.8
ไม่เป็น	40	10.0
ไม่ตอบ	1	.3
รวม	400	100.0
<u>สถานภาพทางสังคมในชุมชน</u>		
มี	82	20.5
ไม่มี	315	78.8
ไม่ตอบ	3	.8
รวม	400	100.0

(จากตารางที่ 7)

### ความเป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน

กลุ่มตัวอย่างกว่าสามในสี่เป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน ส่วนผู้ที่ไม่เป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชนนั้น มีจำนวนเพียงเล็กน้อย

### สถานภาพทางสังคมในชุมชน

กลุ่มตัวอย่างกว่าสามในสี่ ไม่มีสถานภาพทางสังคมในชุมชน ส่วนกลุ่มที่มีสถานภาพทางสังคมในชุมชนมีเพียงหนึ่งในสี่ โดยมีสถานภาพเป็นกรรมการชุมชนจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.7 รองลงมาคือ เป็นสมาชิกกลุ่มสหกรณ์ต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 19.5 และเป็นกรรมการมัสยิด ร้อยละ 17.1

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด

ตัวแปร	ทุกวัน	3-4 ครั้ง /สัปดาห์	1-2 ครั้ง /สัปดาห์	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย	ไม่ตอบ	$\bar{X}$	S.D.
การเปิดรับข่าวสารทั่วไป	215*	70	57	51	6	1	4.10	1.15
	(53.8)	(17.5)	(14.3)	(12.8)	(1.5)	(.3)		
การไปละหมาดที่มัสยิด	85	54	106	137*	16	2	3.14	1.22
	(21.3)	(13.5)	(26.5)	(34.3)	(4.0)	(.5)		

\* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด

(จากตารางที่ 8)

#### ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป

กลุ่มตัวอย่างเกินกว่าครึ่งหนึ่ง เปิดรับข่าวสารทั่วไปทุกวันหรือประมาณ 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ รองลงมาคือประมาณ 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ และนานๆ ครั้ง ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่ไม่เคยเปิดรับมีจำนวนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยของความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 4.10$ )

#### ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด

กลุ่มตัวอย่างจำนวนประมาณหนึ่งในสาม ไปละหมาดที่มัสยิดนาน ๆ ครั้ง รองลงมาคือประมาณ 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ ทุกวันหรือประมาณ 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ และประมาณ 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่ไม่เคยไปมีจำนวนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยของความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.14$ )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการเข้าร่วมกิจกรรม ในชุมชน การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
<b>การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน</b>		
ระดับสูง	81	20.3
ระดับปานกลาง	108	27.0
ระดับต่ำ	211	52.8
ค่าเฉลี่ย = 3.09 S.D. = 1.96		
<b>การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง</b>		
ระดับสูง	87	21.8
ระดับปานกลาง	200	50.0
ระดับต่ำ	113	28.3
ค่าเฉลี่ย = 2.95 S.D. = 2.09		
<b>ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน</b>		
ระดับสูง	53	13.3
ระดับปานกลาง	280	70.0
ระดับต่ำ	67	16.9
ค่าเฉลี่ย = 6.47 S.D. = 1.15		

(จากตารางที่ 9)

#### การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน

กลุ่มตัวอย่าง ที่มีระดับของการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนอยู่ในระดับต่ำ มีจำนวนมากที่สุด หรือคิดเป็นจำนวนหนึ่งในสองของผู้ตอบแบบสอบถาม รองลงมาคือ ระดับปานกลาง และระดับสูง ตามลำดับ

#### การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง

กลุ่มตัวอย่าง ที่มีระดับของการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งอยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวนมากที่สุด หรือคิดเป็นจำนวนหนึ่งในสองของผู้ตอบแบบสอบถาม รองลงมาคือ ระดับต่ำ และระดับสูงตามลำดับ

#### ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน

กลุ่มตัวอย่างมากกว่าสองในสาม มีความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือระดับต่ำ และระดับสูงตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความตระหนักในปัญหาของชุมชน

ความตระหนักในปัญหาของชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
คิดว่าชุมชนมีปัญหา	249	62.3
คิดว่าชุมชนไม่มีปัญหา	146	36.5
ไม่ตอบ	5	1.3
รวม	400	100.0

(จากตารางที่ 10)

กลุ่มตัวอย่างมากกว่าครึ่งหนึ่งคิดว่า ชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ยังคงมีปัญหที่ต้องแก้ไข โดยปัญหาที่มีผู้ตอบส่วนใหญ่ได้แก่ ปัญหายาเสพติดในชุมชน (ร้อยละ 47.4) รองลงมาคือปัญหาด้านสาธารณสุข โภค สาธารณูปการ (ร้อยละ 24.1) และปัญหาด้านการศึกษา (ร้อยละ 12.0)

**ส่วนที่ 2** การวิเคราะห์การรับรู้บทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม ได้แก่ บทบาทที่เป็นข้อกำหนด บทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะ ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามและการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับและช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้ในบทบาทที่เป็นข้อกำหนดตามหลักการศาสนา

บทบาทที่เป็นข้อกำหนดตามหลักการศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ตอบ	349	87.3
ผู้ไม่ตอบ	51	2.8
รวม	400	100.0

(จากตารางที่ 11)

กลุ่มตัวอย่างเกือบทั้งหมด สามารถระบุบทบาทและหน้าที่ของอิหม่ามตามหลักการศาสนา โดยผู้วิจัยได้รวบรวมและสรุปบทบาทที่ผู้ตอบได้ระบุมากที่สุดดังนี้คือ 1) เป็นผู้เฝ้าในการประกอบศาสนกิจในชุมชน 2) เป็นผู้ให้ความรู้ทั้งทางด้านศาสนาและทั่วไป และ 3) เป็นผู้คอยแนะนำ ตักเตือน และสอดส่องดูแลให้ชาวชุมชนประพฤติตนอยู่ในแนวทางของศาสนา



ตารางที่ 12 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทที่เป็นข้อกำหนดของอิหม่าม ตามพระราชบัญญัติการบริหารองค์กร ศาสนาอิสลาม พ.ศ. 2540

บทบาทที่เป็นข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติฯ	ตอบถูก	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ดูแลมัสยิด และบำรุงรักษาทรัพย์สินของมัสยิด	221	55.3
2. เป็นผู้นำในการประกอบศาสนกิจของชุมชน	369*	92.8*
3. แสดงธรรมแก่สัปบุรุษ ในการละหมาดวันศุกร์ (ญุมอัต)	106	26.5
4. ปกครอง สอดส่องชาวชุมชน ให้ปฏิบัติตามแนวทางแห่งอิสลาม และกฎหมาย	267	66.8
5. ส่งเสริมให้ชาวชุมชนเกิดความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	285	71.3
6. อบรมสั่งสอน ส่งเสริมการศึกษา ความรู้ต่าง ๆ ทั้งด้านสามัญ และด้านศาสนาแก่ชาวชุมชน	290	72.5
7. ประกาศเชิญชวนให้ชาวชุมชนปฏิบัติศาสนกิจตามเวลา	138	34.5
8. ประนีประนอมข้อพิพาทระหว่างชาวชุมชน เมื่อได้รับการร้องขอ	233	58.3
9. เป็นที่ปรึกษาหรือประสานงานกับทางราชการ ในกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน	234	58.5
10. พิจารณาแต่งตั้ง และถอดถอนกรรมการอิสลามประจำมัสยิด	273	68.3
11. เป็นตัวแทนของชาวชุมชนในโอกาสต่าง ๆ	257	64.3
ค่าเฉลี่ยของคำตอบ = 6.76	S.D. = 1.85	

\* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด

(จากตารางที่ 12)

กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของอิหม่าม ที่เป็นข้อกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติฯ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 6.76$ ) โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทของอิหม่ามที่เป็นข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติฯ ในด้านการเป็นผู้นำในการประกอบศาสนกิจของชุมชนมากที่สุด รองลงมาคือ การเป็นผู้อบรมสั่งสอน ส่งเสริมการศึกษาและความรู้ต่าง ๆ ทั้งด้านสามัญและด้านศาสนาแก่ชาวชุมชน และบทบาทในการส่งเสริมให้ชาวชุมชนเกิดความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการรับรู้ในบทบาทที่เป็นข้อกำหนด ตามพระราชบัญญัติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม พ.ศ. 2540

ความรู้ความเข้าใจในบทบาทที่เป็นข้อกำหนด ตามพระราชบัญญัติฯ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับสูง	63	15.8
ระดับปานกลาง	223	55.8
ระดับต่ำ	114	28.7
ค่าเฉลี่ย = 6.76	S.D. = 1.85	

(จากตารางที่ 13)

กลุ่มตัวอย่างมากกว่าครึ่งหนึ่ง มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทที่เป็นข้อกำหนด ตามพระราชบัญญัติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม พ.ศ. 2540 อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ระดับต่ำ ส่วนกลุ่มที่มีการรับรู้ในระดับสูง มีจำนวนน้อยที่สุด

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้บทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม

ประเด็นการรับรู้บทบาทที่ปฏิบัติจริง	คิดว่าปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ	คิดว่าไม่ได้ปฏิบัติ
1. เป็นผู้นำในการสร้างสาธารณสมบัติของชุมชน ที่เอื้อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของชาวชุมชน	192 (48.0)	162 (40.5)	46 (11.5)
2. ประสานงานกับทางราชการ ในการให้ความรู้ หรือส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มพูนรายได้ของชาวชุมชน	140 (35.2)	181 (45.5)	77 (19.3)
3. สนใจรับฟังปัญหาและความเดือดร้อน ด้านการประกอบอาชีพของชาวชุมชน	160 (40.1)	176 (44.1)	63 (15.8)
4. จัดตั้งกองทุน เพื่อช่วยเหลือชาวชุมชนที่ประสบปัญหาด้านการเงินและการประกอบอาชีพ	128 (32.0)	152 (38.0)	120 (30.0)
5. ส่งเสริมการศึกษาทั้งด้านสามัญและด้านศาสนา	294* (73.7)	84 (21.1)	21 (5.3)
6. เป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุขต่าง ๆ ที่คุกคามชุมชน	240 (60.2)	123 (30.8)	36 (9.0)
7. ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของความร่วมมือกันในชุมชน และระหว่างชุมชน	237 (59.3)	132 (33.0)	31 (7.8)
8. ร่วมไกล่เกลี่ยหรือสร้างความเข้าใจอันดี เมื่อเกิดความขัดแย้งในชุมชน	216 (54.1)	157 (39.3)	26 (6.5)
9. สนับสนุนหรืออนุญาตให้นักการเมืองหรือพรรคการเมือง ใช้มัสยิดเป็นสถานที่ในการหาเสียง	139 (34.9)	176 (44.2)	83 (20.9)
10. เปิดโอกาสให้ชาวชุมชนใช้สิทธิและเสรีภาพ ในการแสดงความคิดเห็น และวิพากษ์วิจารณ์กิจกรรมของชุมชนอย่างมีเหตุผล	251 (63.1)	124 (31.2)	23 (5.8)
11. เป็นตัวแทนของชาวชุมชนในการถลงข้อเท็จจริง เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐกับชุมชน	209 (52.3)	175 (43.8)	16 (4.0)
12. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการให้ความรู้ และการบริการด้านสุขภาพอนามัยของชาวชุมชน	183 (45.8)	180 (45.0)	37 (9.3)
13. เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพิบาลชุมชน	195 (48.8)	163 (40.8)	42 (10.5)
14. ส่งเสริมและให้ความรู้แก่ชาวชุมชน ในเรื่องการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามหลักศาสนา	214 (53.8)	147 (36.8)	38 (9.5)
15. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์บริการด้านสาธารณสุข	138 (34.6)	166 (41.6)	95 (23.8)

\* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด

(จากตารางที่ 14)

กลุ่มตัวอย่างกว่าสองในสาม คิดว่าอิหม่ามมีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษาทั้งทางด้านสามัญและศาสนา ส่วนบทบาทที่กลุ่มตัวอย่างมากกว่าครึ่งหนึ่งคิดว่าอิหม่ามได้ปฏิบัติได้แก่ การเปิดโอกาสให้ชาวชุมชนใช้สิทธิและเสรีภาพ ในการแสดงความคิดเห็นและวิพากษ์วิจารณ์ในกิจการของชุมชนได้อย่างมีเหตุผล การเป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุขต่าง ๆ ที่คุกคามชุมชน การส่งเสริมบรรยากาศของความร่วมมือกันในชุมชนและระหว่างชุมชน การเป็นผู้ไกล่เกลี่ยหรือสร้างความเข้าใจอันดีเมื่อเกิดความขัดแย้งในชุมชน การส่งเสริมและให้ความรู้แก่ชาวชุมชนในเรื่องการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามหลักศาสนา และการเป็นตัวแทนของชาวชุมชน ในการแถลงข้อเท็จจริง เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐกับชุมชน

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้คุณลักษณะของอิหม่าม

คุณลักษณะของอิหม่าม	การรับรู้	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1. มีความรู้ด้านศาสนาดี	4.36	.87
2. เคารพในหลักการศึกษา	4.39*	.84
3. มีความฉลาด มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้	3.80	1.14
4. มีความรับผิดชอบ	3.90	1.14
5. มีความสุภาพ นอบน้อมถ่อมตน	3.93	1.08
6. มีสัจจะ พูดจริงทำจริง	3.94	1.14
7. มีความจริงใจในการทำงาน	4.01	1.12
8. มีความเมตตา เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.96	1.10
9. ตัดสินใจเด็ดขาด มีความมั่นใจ	3.67	1.12
10. สุภาพ ขยัน พากเพียร	4.08	1.14
11. มีความซื่อสัตย์สุจริต ไว้วางใจได้	3.74	1.17
12. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.22	1.00
13. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	3.67	1.19
14. มีความยุติธรรม	3.93	1.18
15. เป็นแบบอย่างที่ดี	4.09	1.05
16. มีความรู้ ความเข้าใจสภาพ และปัญหาชุมชน	3.75	1.15
ค่าเฉลี่ยโดยรวม = 3.96	S.D. = .82	

\* ค่าเฉลี่ยสูงสุด

(จากตารางที่ 15)

กลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยของการรับรู้คุณลักษณะของอิหม่ามโดยรวม อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.96$ ) โดยพบว่า คุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้มากที่สุดคือ ความเคร่งครัดในหลักการศาสนา รองลงมาคือ การเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านศาสนาดี และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ตามลำดับ ส่วนคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้น้อยที่สุดคือ การเป็นผู้ที่ตัดสินใจเด็ดขาด มีความมั่นใจ และเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

ตารางที่ 16 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบ่อยครั้งของการพบปะกับอิหม่าม และความบ่อยครั้งของการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ตัวแปร	บ่อยมาก	บ่อย	ค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย	$\bar{X}$	S.D.
การพบปะกับอิหม่าม	174* (43.5)	70 (17.8)	50 (12.5)	70 (17.5)	24 (6.0)	3.77	1.34
การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	163* (40.8)	87 (21.8)	69 (17.3)	68 (17.0)	11 (2.8)	3.81	1.22

\* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด

(จากตารางที่ 16)

#### ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม

กลุ่มตัวอย่าง มีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามโดยรวม อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.77$ ) โดยเกือบครึ่งหนึ่งมีการพบปะกับอิหม่ามบ่อยมาก หรือมากกว่าเดือนละครั้ง รองลงมาคือ บ่อยหรือประมาณ 2-3 เดือนต่อครั้ง และนาน ๆ ครั้งหรือประมาณ 6 เดือนต่อครั้ง ซึ่งมีจำนวนผู้ตอบเท่ากัน ส่วนกลุ่มที่ไม่เคยพบปะกับอิหม่าม มีจำนวนน้อยที่สุด

#### ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

กลุ่มตัวอย่าง มีความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามโดยรวม อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.81$ ) โดยเกือบครึ่งหนึ่งได้รับข่าวสารจากอิหม่ามบ่อยมากหรือมากกว่าเดือนละครั้ง รองลงมาคือ บ่อยหรือประมาณ 2-3 เดือนต่อครั้ง ค่อนข้างบ่อยหรือประมาณ 4-5 เดือนต่อครั้ง และนาน ๆ ครั้งตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่ไม่เคยได้รับข่าวสารจากอิหม่าม มีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม

เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ	ได้รับ		ไม่ได้รับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. กิจกรรมของอิหม่าม	288	72.0	111	27.8
2. กิจกรรมของมัสยิด	376	94.0	24	6.0
3. ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน	283	70.8	116	29.0
4. การขอความร่วมมือหรือขอความช่วยเหลือ	354	88.5	46	11.5
5. ข่าวสารจากทางราชการ	228	57.0	171	42.8
6. ความรู้ทางด้านศาสนา	373	93.3	26	6.5
7. ความรู้หรือข่าวสารทั่วไป	289	72.3	111	27.8

(จากตารางที่ 17)

กลุ่มตัวอย่าง มีการรับรู้เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม เกี่ยวกับกิจกรรมของมัสยิดมากที่สุด รองลงมาคือข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางด้านศาสนา การขอความร่วมมือหรือขอความช่วยเหลือต่างๆ ความรู้หรือข่าวสารทั่วไป กิจกรรมของอิหม่าม ปัญหาต่างๆ ของชุมชน ตามลำดับ ส่วนเนื้อหาที่กลุ่มตัวอย่างได้รับน้อยที่สุดคือ ข่าวสารจากทางราชการ

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้ช่องทาง  
การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ช่องทางการได้รับข่าวสาร	ได้รับ		ไม่ได้รับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตัวอิหม่ามเอง	294	73.5	105	26.3
2. เพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก	366	91.5	33	8.3
3. กรรมการมัสยิด	345	86.3	54	13.5
4. การกระจายเสียงจากมัสยิด	341	85.3	59	14.8
5. จดหมายข่าวหรือใบปลิว	182	45.5	216	54.0
6. ป้ายประกาศ	246	61.5	154	38.5
7. การละหมาดในวันศุกร์	368	92.0	30	7.5
8. การประชุมสัปบุรุษ	311	77.8	86	21.5

(จากตารางที่ 18)

กลุ่มตัวอย่าง มีการรับรู้ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม โดยผ่านการละหมาดในวันศุกร์มากที่สุด รองลงมาคือ ได้รับข่าวสารจากเพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก จากกรรมการมัสยิด จากการกระจายเสียงจากมัสยิด จากการประชุมสัปบุรุษ จากตัวอิหม่ามเอง และจากป้ายประกาศตามลำดับ ส่วนช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับน้อยที่สุดคือ จดหมายข่าวหรือใบปลิว

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ความคาดหวังในบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม ได้แก่ บทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะ ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามและการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับและช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของอิหม่าม

บทบาทที่ปฏิบัติจริง	ความคาดหวัง	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1. เป็นผู้นำในการสร้างสาธารณสมบัติของชุมชน ที่เอื้อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของชาวชุมชน	4.23	.87
2. ประสานงานกับทางราชการ ในการให้ความรู้หรือส่งเสริมทักษะอาชีพ เพิ่มพูนรายได้ของชาวชุมชน	4.10	.86
3. สนใจรับฟังปัญหาและความเดือดร้อน ด้านการประกอบอาชีพของชาวชุมชน	4.09	.90
4. จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือชาวชุมชน ที่ประสบปัญหาด้านการเงิน และการประกอบอาชีพ นอกเหนือจากกองทุนชะกาต	4.07	.97
5. ส่งเสริมการศึกษาทั้งด้านสามัญ และด้านศาสนา	4.48*	.76
6. เป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุขต่างๆ ที่คุกคามชุมชน	4.47	.84
7. ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของความร่วมมือกันในชุมชน	4.23	.79
8. ร่วมไกล่เกลี่ยหรือสร้างความเข้าใจอันดี เมื่อเกิดความขัดแย้งในชุมชน	4.23	.78
9. สนับสนุนหรืออนุญาตให้นักการเมืองหรือพรรคการเมือง ไซ้มีสยิด เป็นสถานที่ในการหาเสียง	3.12	1.26
10. เปิดโอกาสให้ชาวชุมชนใช้สิทธิและเสรีภาพ ในการแสดงความคิดเห็น และวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล	4.17	.82
11. เป็นตัวแทนของชาวชุมชนในการแถลงข้อเท็จจริง เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐกับชุมชน	4.10	.87
12. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการให้ความรู้ และการบริการด้านสุขภาพอนามัย	4.15	.86
13. เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพิบาลชุมชน	4.04	.90
14. ส่งเสริมและให้ความรู้ ในเรื่องการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามหลักศาสนา	4.31	.82
15. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์บริการด้านสาธารณสุข	4.13	.91
ค่าเฉลี่ยโดยรวม = 4.13	S.D. = .55	

\* ค่าเฉลี่ยสูงสุด



(จากตารางที่ 19)

กลุ่มตัวอย่าง มีความคาดหวังในบทบาทของอิหม่ามโดยรวม อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 4.13$ ) โดยพบว่า บทบาทของอิหม่ามที่กลุ่มตัวอย่างคาดหวังมากที่สุดคือ บทบาทในการส่งเสริมการศึกษาทั้งด้านสามัญและศาสนา รองลงมาคือ การเป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุขต่างๆ ที่คุกคามชุมชน และการส่งเสริมและให้ความรู้แก่ชาวชุมชน ในเรื่องการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและถูกต้องตามหลักศาสนา ตามลำดับ ส่วนบทบาทในการสนับสนุนหรืออนุญาตให้นักการเมืองหรือพรรคการเมือง ใช้มัสยิดเป็นสถานที่ในการหาเสียง เป็นบทบาทเดียวที่มีค่าเฉลี่ยของความคาดหวังในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.12$ )

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคาดหวังในคุณลักษณะของอิหม่าม

ความคาดหวังในคุณลักษณะของอิหม่าม	จำนวน	ร้อยละ
● มีความรู้ทางศาสนาดี	349	87.3
● เคร่งครัดในหลักการศาสนา	301	75.3
● มีความรับผิดชอบ	198	49.5
● ฉลาด มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้	156	39.0
● มีสัจจะ พูดจริงทำจริง	148	37.0

(จากตารางที่ 20)

กลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังในคุณลักษณะของอิหม่ามจำนวนมากที่สุด 5 ลักษณะแรก คือ เป็นผู้มีความรู้ทางศาสนาดี มีความเคร่งครัดในหลักการศาสนา ซึ่งมีจำนวนกว่าสองในสามของกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนกลุ่มตัวอย่างเกือบครึ่งหนึ่งคาดหวังว่า อิหม่ามควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างน้อยกว่าครึ่งหนึ่งมีความคาดหวังว่า อิหม่ามควรเป็นผู้มีความฉลาด มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี และมีสัจจะ พูดจริงทำจริง

ตารางที่ 21- แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคาดหวังในความบ่อยครั้งของการพบปะกับอิหามัม และความบ่อยครั้งของการได้รับข่าวสารจากอิหามัม

ตัวแปร	อย่างน้อย สัปดาห์ละ ครั้ง	อย่างน้อย เดือนละ ครั้ง	2-3 เดือน ต่อครั้ง	4-6 เดือน ต่อครั้ง	มากกว่า 6 เดือน ต่อครั้ง	เมื่อใดก็ได้
การพบปะกับอิหามัม	212* (53.0)	94 (23.5)	26 (6.5)	6 (1.5)	6 (1.5)	55 (13.8)
การได้รับข่าวสารจากอิหามัม	236* (59.0)	94 (23.5)	22 (5.5)	8 (2.0)	6 (1.5)	33 (8.3)

\* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด

(จากตารางที่ 21)

#### ความบ่อยครั้งของการพบปะกับอิหามัม

กลุ่มตัวอย่างคาดหวังที่จะพบปะกับอิหามัมอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคืออย่างน้อยเดือนละครั้ง ส่วนกลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังที่จะพบปะกับอิหามัมจำนวนน้อยที่สุดคือ ประมาณ 4-6 เดือนต่อครั้ง และมากกว่า 6 เดือนต่อครั้ง

#### ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหามัม

กลุ่มตัวอย่างคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหามัมอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ อย่างน้อยเดือนละครั้ง ส่วนกลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหามัมมากกว่า 6 เดือนต่อครั้ง มีจำนวนน้อยที่สุด

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 แสดงอันดับของความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่าง ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

	ประเภทของเนื้อหาของข่าวสาร
อันดับที่ 1	กิจกรรมของมัสยิด
อันดับที่ 2	ความรู้ทางด้านศาสนา
อันดับที่ 3	ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน
อันดับที่ 4	การขอความร่วมมือหรือขอความช่วยเหลือต่าง ๆ
อันดับที่ 5	กิจกรรมของอิหม่าม
	ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม
อันดับที่ 1	ตัวอิหม่ามเอง
อันดับที่ 2	การกระจายเสียงจากมัสยิด
อันดับที่ 3	การละหมาดในวันศุกร์
อันดับที่ 4	กรรมการมัสยิด
อันดับที่ 5	เพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก

(จากตารางที่ 22)

กลุ่มตัวอย่าง มีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ในประเด็นต่างๆ มากที่สุด 5 อันดับคือ อันดับที่ 1 ข่าวสารด้านกิจกรรมของมัสยิดหรือชุมชน อันดับที่ 2 ความรู้ทางด้านศาสนา อันดับที่ 3 ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของชุมชน อันดับที่ 4 การขอความร่วมมือหรือขอความช่วยเหลือต่าง ๆ และอันดับที่ 5 กิจกรรมของอิหม่าม

นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ผ่านช่องทางต่างๆ มากที่สุด 5 อันดับคือ อันดับที่ 1 การได้รับข่าวสารจากตัวอิหม่ามเอง อันดับที่ 2 ผ่านการกระจายเสียงจากมัสยิด อันดับที่ 3 จากการละหมาดในวันศุกร์ อันดับที่ 4 ผ่านกรรมการมัสยิด และอันดับที่ 5 ผ่านเพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก

**ส่วนที่ 4** การวิเคราะห์ความพึงพอใจบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม ได้แก่ บทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะ การพบปะกับอิหม่าม การได้รับข่าวสารจาก อิหม่าม เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจบทบาทของอิหม่าม

บทบาทที่ปฏิบัติจริง	ความพึงพอใจ		จำนวนผู้ตอบ
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1. เป็นผู้นำในการสร้างสาธารณสมบัติของชุมชน ที่เอื้อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของชาวชุมชน	4.09	.86	191
2. ประสานงานกับทางราชการ ในการให้ความรู้หรือส่งเสริมทักษะอาชีพ เพิ่มพูนรายได้ของชาวชุมชน	3.91	.87	138
3. สนใจรับฟังปัญหาและความเดือดร้อน ด้านการประกอบอาชีพของชาวชุมชน	3.91	.86	159
4. จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือชาวชุมชน ที่ประสบปัญหาด้านการเงิน และการประกอบอาชีพ	3.99	.98	128
5. ส่งเสริมการศึกษาทั้งด้านสามัญ และด้านศาสนา	4.20	.82	293
6. เป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุขต่างๆ ที่คุกคามชุมชน	4.22	.87	239
7. ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของความร่วมมือกันในชุมชน	4.05	.89	237
8. ร่วมไกล่เกลี่ยหรือสร้างความเข้าใจอันดี เมื่อเกิดความขัดแย้งในชุมชน	3.98	.91	215
9. สนับสนุนหรืออนุญาตให้นักการเมืองหรือพรรคการเมือง ใช้มัสยิดเป็นสถานที่ในการหาเสียง	2.56**	1.13	142
10. เปิดโอกาสให้ชาวชุมชนใช้สิทธิและเสรีภาพ ในการแสดงความคิดเห็น และวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล	4.00	.97	250
11. เป็นตัวแทนของชาวชุมชนในการตกลงข้อเท็จจริง เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐกับชุมชน	3.98	.87	209
12. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการให้ความรู้ และการบริการด้านสุขภาพอนามัย	3.98	.83	183
13. เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพิบาลชุมชน	4.01	.92	195
14. ส่งเสริมและให้ความรู้ ในเรื่องการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามหลักศาสนา	4.28*	.86	214
15. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์บริการด้านสาธารณสุข	4.20	.92	138
ค่าเฉลี่ยโดยรวม = 4.13		S.D. = .55	

\* ค่าเฉลี่ยสูงสุด

\*\* ค่าเฉลี่ยต่ำสุด

(จากตารางที่ 23)

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ ในบทบาทที่อิหม่ามได้ปฏิบัติจริงโดยรวม อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 4.13$ ) โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจบทบาทในการส่งเสริม และให้ความรู้แก่ชาวมุสลิม ในเรื่องการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามหลักศาสนามากที่สุด รองลงมาคือ บทบาทในการเป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุขต่าง ๆ ในชุมชน และบทบาทในการส่งเสริมการศึกษา ทั้งทางด้านสามัญและศาสนา ตามลำดับ ส่วนบทบาทในการสนับสนุน หรืออนุญาตให้นักการเมืองหรือพรรคการเมือง ใช้มัสยิดเป็นสถานที่ในการหาเสียง กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในบทบาทดังกล่าว ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ( $\bar{X} = 2.56$ )

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจคุณลักษณะของอิหม่าม

คุณลักษณะของอิหม่าม	ความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1. มีความรู้ด้านศาสนาดี	4.10	.91
2. เคารพในหลักการศาสนา	4.04*	.94
3. มีความฉลาด มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้	3.65	.99
4. มีความรับผิดชอบ	3.72	1.02
5. มีความสุภาพ นอบน้อมต่อมตน	3.76	1.04
6. มีสัจจะ พูดจริงทำจริง	3.72	1.08
7. มีความจริงใจในการทำงาน	3.81	1.04
8. มีความเมตตา เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.82	1.01
9. ตัดสินใจเด็ดขาด มีความมั่นใจ	3.85	1.03
10. สุภาพ ขยัน พากเพียร	3.57**	1.01
11. มีความซื่อสัตย์สุจริต ใจกว้างใจดี	3.93	1.07
12. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.02	1.02
13. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	3.57**	1.06
14. มีความยุติธรรม	3.80	1.06
15. เป็นแบบอย่างที่ดี	3.89	1.05
16. มีความรู้ ความเข้าใจสภาพ และปัญหาชุมชน	3.64	1.03
ค่าเฉลี่ย = 3.96		S.D. = .82

\* ค่าเฉลี่ยสูงสุด

\*\* ค่าเฉลี่ยต่ำสุด

(จากตารางที่ 24)

กลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่ามโดยรวม อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.79$ ) โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างพึงพอใจในความเป็นผู้มีความรู้ทางศาสนาของอิหม่ามมากที่สุด รองลงมาคือมีความเคร่งครัดในหลักการศาสนา และมีมนุษยสัมพันธ์ ตามลำดับ ส่วนคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ ในคุณลักษณะของอิหม่ามน้อยที่สุด คือ การเป็นคนสุภาพ ชัยน พากเพียร และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับของความพึงพอใจ ในการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ตัวแปร	ระดับของความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
การพบปะกับอิหม่าม	94 (23.9)	232* (59.0)	61 (15.5)	5 (1.3)	1 (.3)	4.05	.68
การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	35 (8.8)	192* (48.0)	75 (18.5)	67 (16.8)	6 (1.5)	3.49	.95

\* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด

(จากตารางที่ 25)

#### การพบปะกับอิหม่าม

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ ในการพบปะกับอิหม่ามโดยรวม อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 4.05$ ) โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมากกว่าครึ่งหนึ่ง มีความพึงพอใจในผลของการพบปะกับอิหม่ามในระดับมาก รองลงมาคือ พื่อใจในระดับมากที่สุด ซึ่งเป็นจำนวนเกือบหนึ่งในสี่ของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนกลุ่มที่มีความพึงพอใจในระดับน้อยและน้อยที่สุด มีจำนวนเพียงเล็กน้อย

#### การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ ในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามโดยรวม อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{X} = 3.49$ ) โดยเกือบครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจ ในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับมาก รองลงมาคือระดับปานกลาง และระดับน้อย ส่วนกลุ่มที่มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด มีจำนวนเพียงเล็กน้อย

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ตัวแปร	ความพึงพอใจ		จำนวนผู้ตอบ
	$\bar{X}$	S.D.	
<u>เนื้อหาของสารที่ได้รับจากอิหม่าม</u>			
1. กิจกรรมของอิหม่าม	3.90	.80	293
2. กิจกรรมของมัสยิดหรือชุมชน	3.87	.90	377
3. ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน	3.73**	.92	286
4. การขอความร่วมมือ หรือขอความช่วยเหลือ	3.81	.90	354
5. ข่าวสารจากทางราชการ	3.76	.94	233
6. ความรู้ทางด้านศาสนา	4.09*	.92	374
7. ความรู้หรือข่าวสารทั่วไป	3.75	.92	297
ค่าเฉลี่ย = 3.80 S.D. = .75			
<u>ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม</u>			
1. ตัวอิหม่ามเอง	3.96	.88	298
2. เพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก	3.82	.86	367
3. กรรมการมัสยิด	3.88	.85	344
4. การกระจายเสียงจากมัสยิด	3.99	.95	342
5. จดหมายข่าว ใบปลิว	3.62**	1.08	185
6. ป้ายประกาศ	3.70	.99	248
7. การละหมาดในวันศุกร์	4.10*	.83	367
8. การประชุมตีปฐุฆ	3.94	.97	310
ค่าเฉลี่ย = 3.87 S.D. = .74			

\* ค่าเฉลี่ยสูงสุด \*\* ค่าเฉลี่ยต่ำสุด

(ตารางที่ 26)

จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับเนื้อหาของสารด้านต่าง ๆ จากอิหม่าม และได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ผ่านช่องทางต่าง ๆ (ตารางที่ 17 และ 18) พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในเนื้อหาของสารที่ได้รับจากอิหม่ามโดยรวม อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.80$ ) ซึ่งจากตารางพบว่า กลุ่มตัวอย่างพึงพอใจข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ด้านศาสนามากที่สุด รองลงมาคือข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมของอิหม่าม และกิจกรรมของมัสยิดหรือชุมชน ตามลำดับ ส่วนข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามนั้น กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในช่องทางต่าง ๆ ในระดับสูงเช่นเดียวกัน ( $\bar{X} = 3.87$ ) ซึ่งจากตารางพบว่า กลุ่มตัวอย่างพึงพอใจในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ผ่านการระดมความคิดเห็นในวันศุกร์มากที่สุด รองลงมาคือ ผ่านการกระจายเสียงจากมัสยิด และจากตัวอิหม่ามเองตามลำดับ ส่วนการได้รับข่าวสารผ่านจดหมายข่าวหรือใบปลิว มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจน้อยที่สุด

#### ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์การยอมรับในบทบาทความเป็นผู้นำของอิหม่าม

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยของการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม

	ประเด็นของการยอมรับ	การยอมรับ	
		$\bar{X}$	S.D.
1.	การเป็นบุคคลแรกที่ชาวชุมชนจะนึกถึง เมื่อประสบปัญหาหรือความเดือดร้อน	3.48	.97
2.	การยอมรับในคำปรึกษาหรือข้อแนะนำจากอิหม่าม โดยนำเอาคำแนะนำนั้นไปปฏิบัติทันที	3.69	.76
3.	การยอมรับให้อิหม่ามมีบทบาทในการไกล่เกลี่ย หรือระงับข้อพิพาทระหว่าง ชาวชุมชน	3.88	.82
4.	การยอมรับให้อิหม่ามเป็นแบบอย่างในการประพฤติตน	3.98	.77
5.	การยินดีที่จะให้อิหม่ามเป็นผู้ตั้งชื่อให้กับเด็กทารกในครอบครัว	3.62	.98
6.	การยินดีที่จะให้ความร่วมมือ เมื่ออิหม่ามเชิญชวน	4.20*	.70
7.	ความไว้วางใจในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนไปยังอิหม่าม	3.74	.75
8.	การยินดีที่จะร่วมรับผิดชอบในกิจการของชุมชนร่วมกับอิหม่าม	3.91	.79
9.	การมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งของชาวชุมชน	2.58**	1.23
10.	การยอมรับในความสามารถในการสื่อสาร หรือทำความเข้าใจในเรื่องใหม่ ๆ กับชาวชุมชน	3.70	.79
11.	ความมั่นใจในความสามารถของอิหม่าม ในการพัฒนาชุมชน	3.57	.76
12.	ความเชื่อมั่นในความเป็นผู้ที่ทำงานอุทิศตนเพื่อการพัฒนาชุมชน โดยไม่หวังผลตอบแทน	3.94	.82
13.	การยอมรับให้อิหม่ามเป็นสัญลักษณ์ของชุมชนมุสลิมของตน	3.94	.87
14.	การยอมรับให้อิหม่ามคือทางออกของปัญหาทั้งปวงในชุมชน	3.41	.98
ค่าเฉลี่ย = 3.69		S.D. = .49	

\* ค่าเฉลี่ยสูงสุด      \*\* ค่าเฉลี่ยต่ำสุด



(จากตารางที่ 27)

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของการยอมรับ ในความเป็นผู้นำของอิหม่ามโดยรวม อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.69$ ) โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความยินดีที่จะให้ความร่วมมือ เมื่ออิหม่ามเชิญชวนมากที่สุด รองลงมาคือ การยอมรับให้อิหม่ามเป็นแบบอย่างในการประพฤติตน ความเชื่อมั่นในความเป็นผู้ที่ทำงานอุทิศตนเพื่อการพัฒนาชุมชน โดยไม่หวังผลตอบแทน และการยอมรับให้อิหม่ามเป็นสัญลักษณ์ของชุมชนมุสลิมของตนตามลำดับ ส่วนการยอมรับให้อิหม่าม เป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจทางการเมืองนั้น กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของการยอมรับในประเด็นดังกล่าว อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.58$ )



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2 การทดสอบสมมติฐาน

### สมมติฐานข้อที่ 1 ชาวชุมชนมุสลิมที่มีลักษณะทางประชากรต่างกัน มีการรับรู้บทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่ามแตกต่างกัน

ตารางที่ 28 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้บทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่ามระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

บทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	t	P
	ชาย	หญิง		
บทบาทที่เป็นข้อกำหนด	6.86	6.64	1.17	.24
บทบาทที่ปฏิบัติจริง	2.42	2.31	2.98**	.003
คุณลักษณะของอิหม่าม	4.05	3.88	2.17*	.03
ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม	3.98	3.53	3.27***	.001
ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	4.00	3.58	3.43***	.001
เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม	5.71	5.38	1.49	.14
ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	6.29	6.14	.62	.53

\* p < .05 , \*\* p < .01 , \*\*\* p = .001

(จากตารางที่ 28)

ชายกับหญิงมีการรับรู้บทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีการรับรู้คุณลักษณะของอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามและการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยเพศชายมีค่าเฉลี่ยของการรับรู้ตามตัวแปรดังกล่าวสูงกว่าเพศหญิง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนการรับรู้ในบทบาทที่เป็นข้อกำหนด เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับและช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 29 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนด และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

อายุ	บทบาทที่เป็นข้อกำหนด			บทบาทที่ปฏิบัติจริง		
	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P
(1) 15 - 20 ปี	7.04	2.05	.07	2.24	3.44**	.004
(2) 21 - 30 ปี	6.73			2.39		
(3) 31 - 40 ปี	6.56			2.34		
(4) 41 - 50 ปี	6.80			2.44		
(5) 51 - 60 ปี	6.00			2.54		
(6) 61 ปีขึ้นไป	7.55			2.45		
รวม	6.76			2.37		
คู่ที่แตกต่างกัน		-			5 > 1	

\*\* p < .01

(จากตารางที่ 29)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนดไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน แต่มีการรับรู้บทบาทที่ปฏิบัติจริงแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe พบว่า กลุ่มที่มีอายุระหว่าง 51 - 60 ปี มีการรับรู้ในบทบาทดังกล่าว สูงกว่ากลุ่มที่มีอายุระหว่าง 15 - 20 ปี ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 30 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้คุณลักษณะของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

อายุ	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P
(1) 15 - 20 ปี	3.82	2.04	.07
(2) 21 - 30 ปี	3.98		
(3) 31 - 40 ปี	3.89		
(4) 41 - 50 ปี	4.04		
(5) 51 - 60 ปี	4.35		
(6) 61 ปีขึ้นไป	4.20		
รวม	3.97		

(จากตารางที่ 30)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีการรับรู้ในคุณลักษณะที่อิหม่ามมีหรือเป็นอยู่จริง ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 31 แสดงค่าความแตกต่างของความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

อายุ	การพบปะกับอิหม่าม			การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P
(1) 15 - 20 ปี	3.16	6.27***	.000	3.69	1.55	.17
(2) 21 - 30 ปี	3.71			3.74		
(3) 31 - 40 ปี	3.91			3.72		
(4) 41 - 50 ปี	4.05			3.98		
(5) 51 - 60 ปี	4.05			3.91		
(6) 61 ปีขึ้นไป	4.74			4.40		
รวม	3.77			3.81		
คู่ที่แตกต่างกัน	3 > 1, 4 > 1, 6 > 1			-		

\*\*\* p < .001

(จากตารางที่ 31)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยเมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่พบว่า กลุ่มที่มีอายุ 31 - 40 ปี 41 - 50 ปี และ 61 ปีขึ้นไป มีการพบปะกับอิหม่ามบ่อยมากกว่ากลุ่มที่มีอายุระหว่าง 15 - 20 ปี ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม พบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 32 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

อายุ	เนื้อหาของข่าวสาร			ช่องทางการได้รับข่าวสาร		
	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P
(1) 15 - 20 ปี	5.39	.77	.82	5.78	1.05	.39
(2) 21 - 30 ปี	5.57			6.46		
(3) 31 - 40 ปี	5.43			6.13		
(4) 41 - 50 ปี	5.68			6.21		
(5) 51 - 60 ปี	6.04			6.35		
(6) 61 ปีขึ้นไป	5.68			6.72		
รวม	5.55			6.22		

(จากตารางที่ 32)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีการรับรู้เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 33 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนด และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	บทบาทที่เป็นข้อกำหนด			บทบาทที่ปฏิบัติจริง		
	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P
(1) ต่ำกว่า ป.4	5.42	6.12***	.000	2.57	1.64	.15
(2) ป.4-ป.6 / เทียบเท่า	6.32			2.43		
(3) ม.1-ม.3 / เทียบเท่า	6.56			2.35		
(4) ม.4-ม.6 / เทียบเท่า	6.67			2.32		
(5) ม.6 - ปริญญาตรี	7.32			2.34		
(6) สูงกว่าปริญญาตรี	8.40			2.43		
รวม	6.75			2.37		
คู่ที่แตกต่างกัน	5 > 1, 5 > 2			-		

\*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 33)

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนดของอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยเมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่พบว่า กลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.6 - ปริญญาตรี มีการรับรู้ในบทบาทดังกล่าว สูงกว่ากลุ่มที่มีการศึกษาดำกว่า ป.4 และ ป.4-ป.6 หรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน แต่มีการรับรู้ในบทบาทที่อิหม่ามได้ปฏิบัติจริง ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 34 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้คุณลักษณะของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P
(1) ต่ำกว่า ป.4	3.96	1.80	.11
(2) ป.4-ป.6 / เทียบเท่า	4.18		
(3) ม.1-ม.3 / เทียบเท่า	3.91		
(4) ม.4-ม.6 / เทียบเท่า	3.84		
(5) ม.6 - ปริญญาตรี	3.92		
(6) สูงกว่าปริญญาตรี	4.03		
รวม	3.97		

(จากตารางที่ 34)

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการรับรู้คุณลักษณะของอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 แสดงค่าความแตกต่างของความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	การพบปะกับอิหม่าม			การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P
(1) ต่ำกว่า ป.4	3.33	.70	.63	3.17	2.43*	.03
(2) ป.4-ป.6 / เทียบเท่า	3.90			4.08		
(3) ม.1-ม.3 / เทียบเท่า	3.80			3.94		
(4) ม.4-ม.6 / เทียบเท่า	3.69			3.76		
(5) ม.6 - ปริญญาตรี	3.76			3.63		
(6) สูงกว่าปริญญาตรี	4.40			3.80		
รวม	3.78			3.82		
คู่ที่แตกต่างกัน		-		ไม่พบ		

\*  $p < .05$

(จากตารางที่ 35)

กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาต่างกัน มีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน แต่มีความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน แต่ไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของ Scheffe

ตารางที่ 36 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้ ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ			ช่องทางการได้รับข่าวสาร		
	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P
(1) ต่ำกว่า ป.4	5.00	.50	.77	5.55	.32	.90
(2) ป.4-ป.6 / เทียบเท่า	5.51			6.15		
(3) ม.1-ม.3 / เทียบเท่า	5.54			6.27		
(4) ม.4-ม.6 / เทียบเท่า	5.87			6.41		
(5) ม.6 - ปริญญาตรี	5.48			6.20		
(6) สูงกว่าปริญญาตรี	5.60			6.40		
รวม	5.56			6.23		

(จากตารางที่ 36)

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับและช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 37 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนด และบทบาทที่ปฏิบัติจริง ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	บทบาทที่เป็นข้อกำหนด			บทบาทที่ปฏิบัติจริง		
	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	t	P	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	t	P
1. ค้าขาย	6.60	.70	.48	2.41	.93	.35
2. รับจ้าง ลูกจ้างแรงงาน	6.73	.14	.86	2.32	1.40	.16
3. เกษตรกรรม	6.64	.49	.62	2.50	.84**	.005
4. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	7.16	1.54	.12	2.38	.15	.88
5. ลูกจ้างบริษัทเอกชน	7.00	.67	.51	2.26	1.38	.17
6. พนักงานโรงงาน	6.26	1.32	.19	2.18	2.54**	.01
7. แม่บ้าน	6.33	1.50	.13	2.42	.80	.42
8. ธุรกิจส่วนตัว	6.67	.33	.74	2.40	.60	.55
9. นักเรียนนักศึกษา	7.09	2.34*	.02	2.31	1.85	.07

(จากตารางที่ 37)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน มีการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนดแตกต่างกัน โดยพบว่ากลุ่มที่เป็นนักเรียนนักศึกษา มีการรับรู้ในบทบาทดังกล่าวแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนการรับรู้บทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่ามพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกรรม และพนักงานโรงงาน มีการรับรู้ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน



ตารางที่ 38 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้คุณลักษณะของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	ค่าเฉลี่ยการรับรู้	t	P
1. ค้าขาย	3.83	.31	.76
2. รับจ้าง ลูกจ้างแรงงาน	3.78	.16	.87
3. เกษตรกรรม	4.13	5.31***	.00
4. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	4.12	.20	.84
5. ลูกจ้างบริษัทเอกชน	3.88	.19	.85
6. พนักงานโรงงาน	3.33	2.04*	.04
7. แม่บ้าน	3.61	.97	.33
8. ธุรกิจส่วนตัว	4.05	1.21	.23
9. นักเรียนนักศึกษา	3.38	.94	.35

\*  $p < .05$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 38)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน มีการรับรู้ในคุณลักษณะของอิหม่ามแตกต่างกัน โดยพบว่ากลุ่มที่มีอาชีพเกษตรกรรม และพนักงานโรงงาน มีการรับรู้ในคุณลักษณะของอิหม่ามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 และ .05 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 39 แสดงค่าความแตกต่างของความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม และความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	การพบปะกับอิหม่าม			การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ยการรับรู้	t	P	ค่าเฉลี่ยการรับรู้	t	P
1. ค้าขาย	3.83	.35	.72	3.89	.56	.58
2. รับจ้าง ลูกจ้างแรงงาน	3.78	.05	.96	3.75	.57	.57
3. เกษตรกรรม	4.13	2.54**	.01	4.30	.98***	.00
4. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	4.12	1.78	.08	3.95	.83	.41
5. ลูกจ้างบริษัทเอกชน	3.88	.38	.70	3.88	.26	.79
6. พนักงานโรงงาน	3.33	1.33	.10	3.58	.95	.34
7. แม่บ้าน	3.61	.81	.42	3.62	.92	.36
8. ธุรกิจส่วนตัว	4.05	1.38	.17	4.12	1.97	.053
9. นักเรียนนักศึกษา	3.38	3.48***	.001	3.57	2.25*	.03

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 39)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน มีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม แตกต่างกัน โดยพบว่า กลุ่มที่มีอาชีพเกษตรกรรม และนักเรียนนักศึกษา มีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .001 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามพบว่า กลุ่มที่มีอาชีพเกษตรกรรม และนักเรียนนักศึกษา มีความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 40 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ			ช่องทางการได้รับข่าวสาร		
	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	t	P	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	t	P
1. ค้าขาย	3.07	1.95	.052	6.80	1.07	.29
2. รับจ้าง ลูกจ้างแรงงาน	5.74	.98	.34	6.60	1.91	.06
3. เกษตรกรรม	6.52	3.69***	.00	6.72	1.75	.08
4. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	5.67	.36	.72	6.23	.02	.99
5. ลูกจ้างบริษัทเอกชน	5.25	.73	.47	6.67	.99	.32
6. พนักงานโรงงาน	5.04	1.22	.22	5.38	1.89	.06
7. แม่บ้าน	5.84	.38	.71	6.69	.58	.58
8. ธุรกิจส่วนตัว	6.30	1.15	.26	7.33	1.43	.16
9. นักเรียนนักศึกษา	5.63	.30	.76	6.17	.19	.85

\*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 40)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน มีการรับรู้ในเนื้อหาของสารที่ได้รับจากอิหม่าม แตกต่างกัน โดยพบว่า กลุ่มที่มีอาชีพเกษตรกรรม มีการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนการรับรู้ในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม พบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 41 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนด และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

รายได้	บทบาทที่เป็นข้อกำหนด			บทบาทที่ปฏิบัติจริง		
	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P
(1) ไม่มีรายได้	6.68	3.87***	.000	2.35	1.13	.35
(2) น้อยกว่า 5,000	6.31			2.38		
(3) 5,001 - 8,000	7.01			2.40		
(4) 8,001 - 12,000	7.18			2.34		
(5) 12,001 - 15,000	7.50			2.16		
(6) 15,001 - 20,000	7.69			2.22		
(7) 20,001 - 30,000	8.86			2.49		
(8) มากกว่า 3,000 บาท	6.76			2.37		
รวม	6.76			2.36		
คู่ที่แตกต่างกัน	ไม่พบ			-		

\*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 41)

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน แต่ไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของ Scheffe นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีการรับรู้ในบทบาทที่อิหม่ามได้ปฏิบัติจริงไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้คุณลักษณะของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

รายได้	ค่าเฉลี่ยการรับรู้	F	P
(1) ไม่มีรายได้	3.93	1.35	.23
(2) น้อยกว่า 5,000	3.96		
(3) 5,001 - 8,000	4.04		
(4) 8,001 - 12,000	4.10		
(5) 12,001 - 15,000	3.82		
(6) 15,001 - 20,000	3.44		
(7) 20,001 - 30,000	4.21		
(8) มากกว่า 3,000 บาท	4.27		
รวม	3.96		

(จากตารางที่ 42)

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีการรับรู้คุณลักษณะของอิหม่ามไม่แตกต่างกัน  
ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 43 แสดงค่าความแตกต่างของความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

รายได้	การพบปะกับอิหม่าม			การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P
(1) ไม่มีรายได้	3.33	3.56***	.001	3.69	1.29	.25
(2) น้อยกว่า 5,000	3.79			3.78		
(3) 5,001 - 8,000	4.12			3.89		
(4) 8,001 - 12,000	3.94			3.97		
(5) 12,001 - 15,000	3.92			3.75		
(6) 15,001 - 20,000	3.71			3.86		
(7) 20,001 - 30,000	5.00			3.00		
(8) มากกว่า 3,000 บาท	3.25			3.81		
รวม	3.77			3.81		
คู่ที่แตกต่างกัน		3 > 1				-

\*\*\* p = .001

(จากตารางที่ 43)

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยเมื่อทดสอบความแตกต่าง รายคู่พบว่า กลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 5,001 - 8,000 บาท มีค่าเฉลี่ยของการพบปะกับอิหม่ามบ่อย มากกว่ากลุ่มที่ไม่มีรายได้ นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีความบ่อยครั้งในการได้รับ ข่าวสารจากอิหม่าม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 44 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้ ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

รายได้	เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ			ช่องทางการได้รับข่าวสาร		
	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P	ค่าเฉลี่ย การรับรู้	F	P
(1) ไม่มีรายได้	5.39	1.27	.27	5.96	.86	.54
(2) น้อยกว่า 5,000	5.49			6.15		
(3) 5,001 - 8,000	5.60			6.27		
(4) 8,001 - 12,000	5.76			6.21		
(5) 12,001 - 15,000	4.67			5.67		
(6) 15,001 - 20,000	4.86			6.07		
(7) 20,001 - 30,000	6.14			7.00		
(8) มากกว่า 3,000 บาท	5.50			6.50		
รวม	5.48			6.13		

(จากตารางที่ 44)

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีการรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 45 แสดงค่าความแตกต่างของการรับรู้บทบาทของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่เป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน และมีสถานภาพทางสังคมในชุมชนต่างกัน

บทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม	ความเป็นคนพื้นเพเดิม			สถานภาพทางสังคมในชุมชน		
	X	t	P	X	t	P
บทบาทที่เป็นข้อกำหนด	6.74	.42	.67	7.12	2.03*	.04
บทบาทที่ปฏิบัติจริง	2.36	1.01	.32	2.44	1.96	.051
คุณลักษณะ	3.95	1.16	.25	4.10	1.68	.10
ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม	3.76	.82	.53	4.51	6.92***	.00
ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	3.93	.84	.52	3.70	3.74***	.00
เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม	5.52	1.15	.25	5.37	3.23***	.001
ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	6.19	1.01	.31	6.82	2.67**	.008

\*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 45)

#### ความเป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชนต่างกัน มีการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนด บทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะของอิหม่าม ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

#### การมีสถานภาพทางสังคมในชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพทางสังคมในชุมชน มีการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความบ่อยครั้งของการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม มีการรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 และมีการรับรู้ในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนการรับรู้บทบาทที่ปฏิบัติจริง และคุณลักษณะของอิหม่าม พบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 46 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนด และบทบาทที่ปฏิบัติจริงจริงของอิหม่าม กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง	บทบาทที่เป็นข้อกำหนด		บทบาทที่ปฏิบัติจริง	
	ค่าสหสัมพันธ์กับการรับรู้	P	ค่าสหสัมพันธ์กับการรับรู้	P
ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสาร	.122*	.015	.150**	.003
การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	.269***	.000	.052	.313
ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด	.005	.921	.201***	.000
การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	.075	.134	.047	.356
ความตระหนักในปัญหาของชุมชน	.155**	.002	-.160**	.002
ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน	.198***	.000	.042	.413

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 46)

#### การรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนด

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนดของอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และความตระหนักในปัญหาของชุมชน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป มีการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน มีความตระหนักในปัญหาของชุมชน และมีความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนในระดับสูง จะมีการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนดของอิหม่ามในระดับสูง ในขณะเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีการรับรู้ในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด และการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ในบทบาทที่เป็นข้อกำหนด ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

#### การรับรู้บทบาทที่ปฏิบัติจริง

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปของตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้บทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม ความตระหนักในปัญหาชุมชน มีความสัมพันธ์ทางลบกับการรับรู้บทบาทดังกล่าว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .001 กล่าวคือ กลุ่ม

ตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิดในระดับสูง จะมีการรับรู้บทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ ก็จะมีการรับรู้ในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนกลุ่มที่มีความตระหนักในปัญหาของชุมชนในระดับสูง จะมีการรับรู้บทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่ามในระดับต่ำ ตรงกันข้าม กลุ่มที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีการรับรู้ในระดับสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 47 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้คุณลักษณะของอิหม่าม กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง	ค่าสหสัมพันธ์กับการรับรู้	P
ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสาร	.132**	.009
การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	.093	.069
ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิด	.048	.350
การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	.055	.283
ความตระหนักในปัญหาของชุมชน	-.071	.165
ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน	.139**	.007

\*\*  $p < .01$

(จากตารางที่ 47)

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้คุณลักษณะของอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป และมีความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนในระดับสูง จะมีการรับรู้คุณลักษณะของอิหม่ามในระดับสูงด้วย ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีการรับรู้ในระดับต่ำด้วย ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิด การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความตระหนักในปัญหาของชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน



ตารางที่ 48 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม และความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง	การพบปะกับอิหม่าม		การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	
	ค่าสหสัมพันธ์กับการรับรู้	P	ค่าสหสัมพันธ์กับการรับรู้	P
ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสาร	.223***	.000	.124*	.014
การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	.371***	.000	.239***	.000
ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิด	.328***	.000	.215***	.000
การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	.286***	.000	.172***	.001
ความตระหนักในปัญหาของชุมชน	.606	.245	-.019	.705
ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน	.119*	.021	.116*	.021

\*  $p < .05$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 48)

#### ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิด การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิด การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนในระดับสูง จะมีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนความตระหนักในปัญหาของชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

#### ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ความบ่อยครั้งใน

การไปละหมาดที่มัสยิด และการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป มีการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนในระดับสูง จะมีความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนความตระหนักในปัญหาของชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 49 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง	เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ		ช่องทางการได้รับข่าวสาร	
	ค่าสหสัมพันธ์กับการรับรู้	P	ค่าสหสัมพันธ์กับการรับรู้	P
ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสาร	.109*	.031	.121*	.016
การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	.126*	.012	.062	.225
ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด	.123*	.014	.090	.076
การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	.019	.700	.070	.168
ความตระหนักในปัญหาของชุมชน	-.058	.256	-.040	.437
ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน	.103*	.042	.029	.569

\*  $p < .05$

(จากตารางที่ 49)

#### การรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนในระดับสูง จะมีการรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มี

พฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีการรับรู้ในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความตระหนักในปัญหาของชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

#### การรับรู้ในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปในระดับสูง จะมีการรับรู้ในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีการรับรู้ในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ความตระหนักในปัญหาของชุมชน และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมมติฐานข้อที่ 2 ชาวชุมชนมุสลิมที่มีลักษณะทางประชากรต่างกัน มีความคาดหวังในบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่ามแตกต่างกัน

ตารางที่ 50 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

บทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม	ค่าเฉลี่ยชาย	ค่าเฉลี่ยหญิง	t	P
1. บทบาทที่ปฏิบัติจริง	4.17	4.06	1.91	.06
2. คุณลักษณะของอิหม่าม	4.99	5.01	1.31	.19
3. ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม	4.84	4.84	.02	.98
4. ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	5.18	5.05	.89	.38
5. เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม				
5.1 กิจกรรมของอิหม่าม	1.76	1.50	1.32	.19
5.2 กิจกรรมของมัสยิดหรือชุมชน	3.64	3.84	1.39	.17
5.3 ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน	2.43	2.48	.30	.76
5.4 การขอความร่วมมือหรือความช่วยเหลือ	1.88	2.08	1.34	.18
5.5 ข่าวสารจากทางราชการ	1.08	.95	1.01	.31
5.6 ความรู้ทางด้านศาสนา	3.30	3.20	.61	.54
5.7 ความรู้หรือข่าวสารทั่วไป	.89	.95	.47	.64
6. ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม				
6.1 ตัวอิหม่ามเอง	3.50	3.50	.02	.98
6.2 เพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก	1.48	1.43	.31	.75
6.3 กรรมการมัสยิด	2.27	2.22	.29	.77
6.4 การกระจายเสียงจากมัสยิด	2.69	2.90	1.33	.19
6.5 จดหมายข่าว ใบปลิว	.56	.67	.94	.35
6.6 ป้ายประกาศ	.90	.84	.44	.66
6.7 การละหมาดในวันศุกร์	2.59	2.58	.07	.95
6.8 การประชุมลับปุระ	1.07	.90	1.34	.18

(จากตารางที่ 50)

ชายกับหญิงมีความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม คุณลักษณะของอิหม่าม ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 51 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในบทบาทในการพัฒนาชุมชนของ  
อิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

อายุ	บทบาทที่ปฏิบัติจริง			คุณลักษณะของอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย ความคาดหวัง	F	P	ค่าเฉลี่ย ความคาดหวัง	F	P
(1) 15 - 20 ปี	4.03	2.05	.071	5.00	4.29***	.000
(2) 21 - 30 ปี	4.14			5.01		
(3) 31 - 40 ปี	4.06			4.99		
(4) 41 - 50 ปี	4.17			5.00		
(5) 51 - 60 ปี	4.21			5.04		
(6) 61 ปีขึ้นไป	4.41			4.09		
รวม	4.12			5.00		
คู่ที่แตกต่างกัน		-			1 > 6, 2 > 6, 4 > 6, 5 > 6	

(จากตารางที่ 51)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน แต่มีความคาดหวังในคุณลักษณะของอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 โดยเมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-20 ปี 21-30 ปี 41-50 ปี และ 51-60 ปี มีความคาดหวังในคุณลักษณะของอิหม่าม สูงกว่ากลุ่มที่มีอายุ 61 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 52 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในความบ่อยครั้งในการพบปะกับ  
อิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

อายุ	การพบปะกับอิหม่าม			การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย ความคาดหวัง	F	P	ค่าเฉลี่ย ความคาดหวัง	F	P
(1) 15 - 20 ปี	4.64	1.03	.398	4.88	1.73	.126
(2) 21 - 30 ปี	4.72			5.08		
(3) 31 - 40 ปี	4.85			5.27		
(4) 41 - 50 ปี	4.93			4.95		
(5) 51 - 60 ปี	5.35			5.57		
(6) 61 ปีขึ้นไป	5.30			5.65		
รวม	4.83			5.12		

(จากตารางที่ 52)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังในความบ่อยครั้งของการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 53 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจาก อิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ จากอิหม่าม	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	รวม	F	P	
	15-20	21-30	31-40	41-50	51-60	< 60				
	ค่าเฉลี่ยของความคาดหวัง									
1. กิจกรรมของอิหม่าม	1.52	1.54	1.63	1.86	1.96	1.55	1.63	.42	.836	
2. กิจกรรมของมัสยิด หรือชุมชน	3.53	3.80	3.89	3.66	3.65	3.50	3.73	.75	.588	
3. ปัญหาของชุมชน	2.43	2.54	2.51	2.36	2.30	2.30	2.46	.22	.952	
4. การขอความร่วมมือ หรือความช่วยเหลือ	2.31	2.03	1.82	1.90	1.65	1.80	1.98	1.33	.248	
5. ข่าวสารราชการ	.88	1.07	1.07	.78	1.17	1.60	1.03	1.60	.159	
6. ความรู้ทางด้านศาสนา	3.16	3.20	3.22	3.51	3.43	3.20	3.26	.41	.838	
7. ข่าวสารทั่วไป	1.19	.80	.85	.93	.83	1.05	.92	1.20	.310	

(จากตารางที่ 53)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในช่องทางการได้รับข่าวสารจาก  
อิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

ช่องทางการได้รับข่าวสาร จากอิหม่าม	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	รวม	F	P	
	15-20	21-30	31-40	41-50	51-60	< 60				
	ค่าเฉลี่ยของความคาดหวัง									
1. ตัวอิหม่ามเอง	3.92	3.49	3.51	3.20	3.26	3.05	3.50	1.16	.326	
2. เพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก	1.21	1.60	1.62	1.25	1.17	1.60	1.45	1.00	.420	
3. กรรมการมัสยิด	2.05	2.19	2.34	2.24	2.48	2.65	2.25	.60	.694	
4. การกระจายเสียง	2.92	2.76	2.93	2.59	2.57	2.60	2.79	.58	.713	
5. จดหมายข่าว/ใบปลิว	.72	.54	.41	.86	.52	.80	.61	1.48	.195	
6. ป้ายประกาศ	1.11	.74	.74	1.19	.35	1.10	.87	2.52*	.029	
7. การระฆาตในวันศุกร์	2.27	2.63	2.60	2.73	3.22	2.30	2.59	1.68	.137	
8. การประชุมสัปบุรุษ	.80	1.08	.54	1.02	1.43	.90	1.00	1.03	.398	

\*  $p < .05$

(จากตารางที่ 54)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหม่าม โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ยกเว้น การได้รับข่าวสารผ่านป้ายประกาศ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของความคาดหวังแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 55 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง และ  
คุณลักษณะของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	บทบาทที่ปฏิบัติจริง			คุณลักษณะของอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ยความ คาดหวัง	F	P	ค่าเฉลี่ยความ คาดหวัง	F	P
(1) ต่ำกว่า ป.4	4.14	1.27	.276	5.00	.79	.56
(2) ป.4-ป.6 / เทียบเท่า	4.13			4.98		
(3) ม.1-ม.3 / เทียบเท่า	4.06			5.01		
(4) ม.4-ม.6 / เทียบเท่า	4.03			5.00		
(5) ม.6 - ปริญญาตรี	4.17			5.00		
(6) สูงกว่าปริญญาตรี	4.52			5.00		
รวม	4.12			5.00		

(จากตารางที่ 55)

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง และคุณลักษณะของอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 56 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในความบ่อยครั้งของการพบปะกับอิหม่าม และความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	การพบปะกับอิหม่าม			การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ยความคาดหวัง	F	P	ค่าเฉลี่ยความคาดหวัง	F	P
(1) ต่ำกว่า ป.4	4.17	1.44	.208	4.67	.56	.729
(2) ป.4-ป.6 / เทียบเท่า	5.19			5.26		
(3) ม.1-ม.3 / เทียบเท่า	4.87			5.04		
(4) ม.4-ม.6 / เทียบเท่า	4.79			5.15		
(5) ม.6 - ปริญญาตรี	4.69			5.13		
(6) สูงกว่าปริญญาตรี	4.60			5.80		
รวม	4.85			5.14		

(จากตารางที่ 56)

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังในความบ่อยครั้งของการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 57 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจาก  
อิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ จากอิหม่าม	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	รวม	F	P
	> ป.4	ป.4- ป.6	ม.1- ม.3	ม.4- ม.6	ม.6- ป.ตรี	< ป.ตรี			
ค่าเฉลี่ยของความคาดหวัง									
1. กิจกรรมอิหม่าม	3.33	1.73	1.65	1.59	1.45	.40	1.63	2.69*	.021
2. กิจกรรมมัสยิด/ชุมชน	3.67	3.79	3.71	3.85	3.60	4.80	3.73	.95	.450
3. ปัญหาของชุมชน	2.33	2.14	2.56	2.32	2.71	2.80	2.46	1.77	.118
4. การขอความร่วมมือ	1.92	2.01	2.35	2.06	1.70	2.20	1.98	2.09	.065
5. ข่าวสารราชการ	.75	1.03	.89	1.01	1.14	.80	1.02	.54	.745
6. ความรู้ศาสนา	2.33	3.38	3.08	3.24	3.35	3.60	3.25	1.56	.330
7. ข่าวสารทั่วไป	.67	.92	.77	.94	1.02	.40	.91	.75	.584

\*  $p < .05$

(จากตารางที่ 57)

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารด้านต่าง ๆ จากอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ยกเว้นความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสาร เกี่ยวกับกิจกรรมของอิหม่าม ซึ่งพบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 58 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในช่องทางการได้รับข่าวสารจาก  
อิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน

ช่องทางการได้รับข่าว สารจากอิหม่าม	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	รวม	F	P
	> ป.4	ป.4- ป.6	ม.1- ม.3	ม.4- ม.6	ม.6- ป.ตรี	< ป.ตรี			
ค่าเฉลี่ยของความคาดหวัง									
1. ตัวอิหม่ามเอง	3.33	3.80	3.54	3.76	3.20	1.00	3.50	2.86*	.014
2. เพื่อนบ้าน	2.17	1.54	1.67	1.24	1.26	2.60	1.45	1.84	.103
3. กรรมการมัสยิด	1.75	2.49	2.34	2.31	2.00	3.00	2.25	1.46	.203
4. การกระจายเสียง	2.58	2.48	2.90	2.89	2.88	3.80	2.79	1.49	.192
5. จดหมายข่าว	1.17	.36	.47	.73	.78	.00	.60	2.86*	.015
6. ป้ายประกาศ	.50	.63	.61	.93	1.23	1.00	.88	3.64**	.003
7. ละหมาดวันศุกร์	2.25	2.62	2.57	2.42	2.67	2.60	2.58	.35	.883
8. การประชุมตักปฎูร	1.25	1.13	.90	.79	1.04	1.00	1.00	.77	.568

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$

(จากตารางที่ 58)

กลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหม่าม โดยผ่านตัวอิหม่ามเอง และจดหมายข่าวหรือใบปลิว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผ่านป้ายประกาศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 59 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง และคุณลักษณะของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	บทบาทที่ปฏิบัติจริง			คุณลักษณะของอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ยความ คาดหวัง	t	P	ค่าเฉลี่ยความ คาดหวัง	t	P
1. ค้าขาย	4.10	.25	.80	5.00	.18	.86
2. รับจ้าง ลูกจ้างแรงงาน	4.06	1.25	.21	4.99	.56	.58
3. เกษตรกรรม	4.19	.98	.33	4.98	1.11	.27
4. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	4.21	1.18	.24	5.00	.16	.87
5. ลูกจ้างบริษัทเอกชน	4.30	1.56	.12	5.00	.11	.91
6. พนักงานโรงงาน	3.98	1.84	.08	5.04	2.00	.28
7. แม่บ้าน	4.03	.99	.32	5.03	1.66	.10
8. ธุรกิจส่วนตัว	4.19	.84	.40	5.00	.15	.88
9. นักเรียนนักศึกษา	4.06	1.28	.20	5.00	.27	.79

(จากตารางที่ 59)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง และคุณลักษณะของอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 60 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในความบ่อยครั้งของการพบปะกับ  
 อิหม่ามและการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	การพบปะกับอิหม่าม			การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ยความ คาดหวัง	t	P	ค่าเฉลี่ยความ คาดหวัง	t	P
1. ค้าขาย	5.04	.92	.36	5.37	1.37	.18
2. รับจ้าง ลูกจ้างแรงงาน	4.96	.77	.44	5.12	.03	.98
3. เกษตรกรรม	5.34	3.41***	.001	5.45	2.29*	.02
4. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	4.58	1.08	.28	5.41	1.38	.17
5. ลูกจ้างบริษัทเอกชน	5.17	.96	.34	5.33	.73	.47
6. พนักงานโรงงาน	4.67	.51	.61	4.75	1.27	.21
7. แม่บ้าน	4.67	.86	.51	5.03	.42	.67
8. ธุรกิจส่วนตัว	5.19	1.70	.09	5.07	.24	.81
9. นักเรียนนักศึกษา	4.36	3.05**	.003	4.97	1.22	.23

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p = .001$

(จากตารางที่ 60)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังในความบ่อยครั้งของการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยพบว่า กลุ่มที่มีอาชีพ เกษตรกรรม และนักเรียนนักศึกษา มีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .01 ตามลำดับ และกลุ่มที่มีอาชีพเกษตรกรรม มีความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 61 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจาก อิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	ค่าความแตกต่าง (t)						
	กิจกรรม อิหม่าม	กิจกรรม ชุมชน	ปัญหา ชุมชน	ขอ ความ ร่วมมือ	ข่าว สาร ราชการ	ความรู้ ด้าน ศาสนา	ข่าวสาร ทั่วไป
1. ค้าขาย	1.84	1.06	.36	.64	.13	2.13*	.22
2. ลูกจ้างแรงงาน	.36	1.11	.23	.91	.28	.49	1.66
3. เกษตรกรรม	.77	.42	.60	1.14	.35	.83	.27
4. รับราชการ	.81	.02	1.52	.74	.99	1.37	.56
5. ลูกจ้างบริษัท	.28	.08	2.99**	1.21	.42	.65	.71
6. พนักงานโรงงาน	1.89	.37	.93	.66	.41	1.88	.36
7. แม่บ้าน	.35	.42	.14	1.03	1.57	.20	1.05
8. ธุรกิจส่วนตัว	.55	.64	.87	.54	1.55	2.35*	.46
9. นักเรียนนักศึกษา	1.33	1.54	.31	1.49	.01	2.00*	2.42*

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$

(จากตารางที่ 61)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่ามแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยพบว่า กลุ่มที่มีอาชีพลูกจ้างบริษัทเอกชน คาดหวังเนื้อหาของข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาของชุมชนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว และนักเรียนนักศึกษา คาดหวังเนื้อหาของข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางด้านศาสนาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่เป็นนักเรียนนักศึกษา คาดหวังเนื้อหาของข่าวสารเกี่ยวกับความรู้หรือข่าวสารทั่วไปแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 62 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในช่องทางการได้รับข่าวสารจาก อิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	ค่าความแตกต่าง (t)							
	ตัว อิหม่าม เอง	เพื่อน บ้าน	กรรม การ มัสยิด	กระจาย เสียง	จดหมาย ข่าว	ป้าย ประกาศ	ละหมาด วันศุกร์	ประชุม สัปดาห์
1. ค้าขาย	2.27*	.25	1.58	.96	1.20	.19	.86	1.07
2. รับจ้าง ลูกจ้างแรงงาน	.14	.48	.68	.07	1.61	1.94	1.38	1.66
3. เกษตรกรรม	.36	.64	.15	.35	1.28	.87	.86	1.14
4. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	3.04**	1.84	2.18*	1.18	2.84**	1.92	2.33*	.73
5. ลูกจ้างบริษัทเอกชน	.97	2.76**	.61	.56	1.04	1.79	.27	1.15
6. พนักงานโรงงาน	.73	.97	.11	.24	3.70***	.33	1.35	1.64
7. แม่บ้าน	.71	.53	1.56	.91	3.82***	.26	.20	.23
8. ธุรกิจส่วนตัว	.04	1.87	.33	.48	1.00	1.18	.95	.71
9. นักเรียนนักศึกษา	1.86	1.39	.69	1.15	1.18	.92	.33	1.26

\* p < .05 , \*\* p < .01 , \*\*\* p < .001

(จากตารางที่ 62)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยพบว่า กลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย และรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ คาดหวังที่จะได้รับข่าวสารโดยผ่านตัวอิหม่ามเองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ กลุ่มที่มีอาชีพลูกจ้างบริษัทเอกชน คาดหวังที่จะได้รับข่าวสารโดยผ่านเพื่อนบ้านหรือคนรู้จักแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 กลุ่มที่มีอาชีพรับราชการ คาดหวังที่จะได้รับข่าวสารโดยผ่านกรรมการมัสยิดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กลุ่มที่มีอาชีพรับราชการ พนักงานโรงงาน และแม่บ้าน คาดหวังที่จะได้รับข่าวสารโดยผ่านจดหมายข่าวหรือใบปลิวแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 .001 และ .001 ตามลำดับ และกลุ่มที่มีอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ คาดหวังที่จะได้รับข่าวสารโดยผ่านการละหมาดในวันศุกร์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 63 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงและคุณลักษณะของอิหามัม ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

รายได้	บทบาทที่ปฏิบัติจริง			คุณลักษณะของอิหามัม		
	ค่าเฉลี่ย ความคาดหวัง	F	P	ค่าเฉลี่ย ความคาดหวัง	F	P
(1) ไม่มีรายได้	4.00	3.76***	.001	5.01	.13	.996
(2) น้อยกว่า 5,000	4.15			5.00		
(3) 5,001 - 8,000	4.21			5.00		
(4) 8,001 - 12,000	4.17			5.00		
(5) 12,001 - 15,000	3.79			5.00		
(6) 15,001 - 20,000	4.43			5.00		
(7) 20,001 - 30,000	4.77			5.00		
(8) มากกว่า 3,000 บาท	3.85			5.00		
รวม	4.13			5.00		
คู่ที่แตกต่างกัน	7 > 5			-		

\*\*\* p = .001

(จากตารางที่ 63)

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหามัมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยเมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe พบว่า กลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 20,001 - 30,000 บาท มีความคาดหวังในบทบาทดังกล่าว สูงกว่ากลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 12,001 - 15,000 บาท ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน แต่มีความคาดหวังในคุณลักษณะของอิหามัม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 64 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในความบ่อยครั้งของการพบปะกับ  
 อีหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอีหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

รายได้	การพบปะกับอีหม่าม			การได้รับข่าวสารจากอีหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย ความคาดหวัง	F	P	ค่าเฉลี่ย ความคาดหวัง	F	P
(1) ไม่มีรายได้	4.32	2.41*	.02	4.73	2.25*	.03
(2) น้อยกว่า 5,000	5.12			4.29		
(3) 5,001 - 8,000	4.88			5.23		
(4) 8,001 - 12,000	5.00			4.97		
(5) 12,001 - 15,000	4.83			5.58		
(6) 15,001 - 20,000	5.00			5.38		
(7) 20,001 - 30,000	5.71			6.00		
(8) มากกว่า 3,000 บาท	4.00			4.25		
รวม	4.84			5.12		
คู่ที่แตกต่างกัน	ไม่พบ			ไม่พบ		

\*  $p < .05$

(จากตารางที่ 64)

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีความคาดหวังในความบ่อยครั้งของการพบปะกับอีหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอีหม่ามแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน แต่ไม่พบคู่ที่แตกต่างกันเมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 65 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจาก  
อิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

เนื้อหาของข่าวสาร ที่ได้รับจากอิหม่าม	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	F	P
	ไม่มี	> 5000	5001 -	8001 -	12001 -	15001 -	20001 -	< 30000		
			8000	12000	15000	20000	30000			
	ค่าเฉลี่ยของความคาดหวัง									
กิจกรรมของอิหม่าม	1.49	1.62	1.86	1.74	1.75	1.71	1.14	1.50	.34	.938
กิจกรรมของชุมชน	3.44	3.92	3.64	4.18	3.42	3.29	3.88	4.50	2.03	.051
ปัญหาของชุมชน	2.45	2.42	2.44	2.56	2.42	2.07	3.00	3.25	.42	.891
การขอความร่วมมือ	2.31	1.81	2.01	2.06	1.58	1.86	.88	1.25	1.91	.066
ข่าวสารราชการ	1.05	1.05	1.08	.47	1.33	1.21	.86	1.50	1.21	.269
ความรู้ด้านศาสนา	3.15	3.31	3.08	.341	3.25	4.07	3.71	2.75	.86	.542
ข่าวสารทั่วไป	1.08	.86	.88	.59	1.25	.79	1.57	.25	1.38	.213

(จากตารางที่ 65)

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม  
ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 66 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในช่องทางการได้รับข่าวสารจาก  
อิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

ช่องทางการได้รับ ข่าวสารจากอิหม่าม	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	F	P
	ไม่มี	> 5000	5001 -8000	8001 -12000	12001 -15000	15001 -20000	20001 -30000	< 30000		
ค่าเฉลี่ยของความคาดหวัง										
ตัวอิหม่ามเอง	3.57	3.80	3.43	2.82	3.92	2.79	2.00	2.00	2.25*	.03
เพื่อนบ้าน	1.54	1.33	1.55	1.29	2.08	1.07	.57	3.50	1.72	.102
กรรมการมัสยิด	2.20	2.32	2.46	1.94	2.25	1.71	1.43	2.25	.85	.545
การกระจายเสียง	2.87	2.66	2.80	3.44	1.17	2.29	4.29	3.75	4.41***	.000
จดหมายข่าว	.47	.58	.63	.59	.92	1.93	.14	.25	3.32**	.002
ป้ายประกาศ	.80	.81	1.01	.76	.92	1.21	1.57	.50	.73	.647
การละหมาดวันศุกร์	2.51	2.59	2.36	2.91	2.92	3.07	3.57	1.75	1.36	.220
การประชุมตีปुरुษ	1.06	.94	.82	1.35	1.08	.93	1.29	1.00	.71	.665

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 66)

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีความคาดหวังในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม โดยผ่านทางตัวอิหม่ามเอง ผ่านการกระจายเสียง และผ่านจดหมายข่าวแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 , .001 และ .01 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนความคาดหวังในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามผ่านช่องทางอื่น พบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 67 แสดงค่าความแตกต่างของความคาดหวัง ในบทบาทในการพัฒนาชุมชนของ  
 อีหม่าม ระหว่างกลุ่มที่เป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน และมีสถานภาพทางสังคมใน  
 ชุมชนต่างกัน

บทบาทในการพัฒนาชุมชน ของอีหม่าม	ความเป็นคนพื้นเพเดิม			การมีสถานภาพทางสังคม		
	ค่าเฉลี่ย ความคาด หวัง	t	P	ค่าเฉลี่ย ความคาด หวัง	t	P
1. บทบาทที่ปฏิบัติจริง	4.11	.42	.67	4.27	2.83**	.005
2. คุณลักษณะของอีหม่าม	5.00	.98	.34	4.99	.58	.58
3. ความบ่อยครั้งในการพบปะกับ อีหม่าม	4.84	.24	.81	5.17	2.23*	.03
4. ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสาร จากอีหม่าม	5.10	.93	.35	5.44	2.70**	.008
5. เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ						
5.1 กิจกรรมของอีหม่าม	1.70	2.57*	.013	1.68	.07	.94
5.2 กิจกรรมของมัสยิดหรือชุมชน	3.70	1.64	.11	3.48	1.81	.07
5.3 ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน	2.47	.45	.65	2.50	.29	.77
5.4 การขอความร่วมมือ หรือความ ช่วยเหลือ	1.95	1.12	.27	1.76	1.53	.13
5.5 ข่าวสารจากทางราชการ	.99	1.48	.15	1.06	.37	.71
5.6 ความรู้ทางด้านศาสนา	3.27	.52	.60	3.45	1.20	.23
5.7 ความรู้หรือข่าวสารทั่วไป	.91	.34	.73	1.10	1.54	.13
6. ช่องทางการได้รับข่าวสาร						
6.1 ตัวอีหม่ามเอง	3.61	3.32***	.001	3.35	.81	.42
6.2 เพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก	1.50	2.25*	.03	1.26	1.17	.24
6.3 กรรมการมัสยิด	2.28	1.47	.14	2.28	.23	.82
6.4 การกระจายเสียงจากมัสยิด	2.74	1.87	.06	2.93	1.01	.31
6.5 จดหมายข่าว ใบปลิว	.58	1.69	.09	.61	.02	.98
6.6 ป้ายประกาศ	.82	2.32*	.02	1.11	1.83	.07
6.7 การละหมาดในวันศุกร์	2.52	2.75**	.006	2.49	.70	.49
6.8 การประชุมลับปุระ	.99	.41	.68	1.01	.18	.86

p\* < .05 , p\*\* < .01 , p\*\*\* < .001

(จากตารางที่ 67)

### ความเป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพเป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชนต่างกัน มีความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะของอิหามั ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหามั และความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหามัไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนความคาดหวังในเนื้อหาของสารที่ได้รับจากอิหามั พบว่า มีเพียงความคาดหวังในด้านกิจกรรมของอิหามัเพียงด้านเดียวเท่านั้น ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารนั้น พบว่า ความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารโดยผ่านตัวอิหามัเอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ผ่านเพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก และผ่านป้ายประกาศ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และผ่านการละหมาดในวันศุกร์ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

### สถานภาพทางสังคมในชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพทางสังคมในชุมชนต่างกัน มีความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหามัแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความคาดหวังในความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหามั มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนความคาดหวังในคุณลักษณะของอิหามั เนื้อหาของสารที่ได้รับจากอิหามั และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหามั พบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 68 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวัง ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงและคุณลักษณะของอิหามั กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง	บทบาทที่ปฏิบัติจริง		คุณลักษณะ	
	ค่าสหสัมพันธ์ กับความคาดหวัง	P	ค่าสหสัมพันธ์ กับความคาดหวัง	P
ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสาร	.17***	.001	-.08	.129
การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	.18***	.000	-.01	.835
ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิด	.10	.053	-.03	.494
การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	.09	.085	-.08	.093
ความตระหนักในปัญหาของชุมชน	.08	.134	.03	.560
ความเข้าใจความหมายของการพัฒนาชุมชน	.15**	.003	-.03	.538

\*\* p < .01 , \*\*\* p < .001

(จากตารางที่ 68)

### ความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .01 ตามลำดับ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนในระดับสูง จะมีความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิด การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความตระหนักในปัญหาของชุมชน พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวัง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

### ความคาดหวังในคุณลักษณะของอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิด การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ความตระหนักในปัญหาของชุมชน และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในคุณลักษณะของอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 69 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวัง ในความบ่อยครั้งของการพบปะกับอิหม่ามและการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง	การพบปะกับอิหม่าม		การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	
	ค่าสหสัมพันธ์ กับความคาดหวัง	P	ค่าสหสัมพันธ์ กับความคาดหวัง	P
ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสาร	.19***	.000	.18***	.000
การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	.10*	.041	.13**	.008
ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิด	.15**	.002	.18***	.000
การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	.08	.105	.03	.579
ความตระหนักในปัญหาของชุมชน	-.00	.991	-.02	.657
ความเข้าใจความหมายของการพัฒนาชุมชน	.05	.364	.09	.068

\*\* p < .01 , \*\*\* p < .001

(จากตารางที่ 69)

### ความคาดหวังในความบ่อยครั้งของการพบปะกับอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิดของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคาดหวังในความบ่อยครั้งของการพบปะกับอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคาดหวังดังกล่าว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิด มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคาดหวังดังกล่าว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิดในระดับสูง จะมีความคาดหวังในความบ่อยครั้งของการพบปะกับอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ความตระหนักในปัญหาของชุมชน และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวัง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

### ความคาดหวังในความบ่อยครั้งของการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิดของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคาดหวัง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคาดหวังดังกล่าว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิดในระดับสูง จะมีความคาดหวังในความบ่อยครั้งของการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ความตระหนักในปัญหาของชุมชน และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวัง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 70 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวัง ในเนื้อหาของสารที่ได้รับจากอิหม่าม กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

เนื้อหาของข่าวสาร ที่ได้รับจากอิหม่าม	การเปิด รับการ เปิดรับ ข่าวสาร	การเข้า ร่วม กิจกรรม ในชุมชน	การไป ละหมาด ที่มัสยิด	การไปใช้ สิทธิออก เสียง เลือกตั้ง	ความ ตระหนักใน ปัญหาของ ชุมชน	ความเข้าใจ ความหมาย การพัฒนา ชุมชน
	ค่าสหสัมพันธ์กับความคาดหวัง					
1. กิจกรรมอิหม่าม	.05	-.07	.12*	.04	-.18***	-.09
2. กิจกรรมชุมชน	.00	-.06	-.10*	.09	-.07	.01
3. ปัญหาชุมชน	-.03	.03	-.14**	-.01	.17***	-.07
4. การขอความร่วมมือ	-.06	-.06	-.10	-.07	-.05	-.00
5. ข่าวสารราชการ	-.06	.07	.00	.04	.06	-.03
6. ความรู้ทางศาสนา	.06	.07	.13*	-.01	.08	.13**
7. ข่าวสารทั่วไป	-.01	.04	.04	-.09	.03	.08

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 70)

#### ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด

ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิดของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม เกี่ยวกับกิจกรรมของอิหม่าม และความรู้ทางศาสนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิดในระดับสูง จะมีความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารดังกล่าวในระดับสูง ในขณะเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นเดียวกัน และมีความสัมพันธ์ทางลบกับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสาร เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน และปัญหาของชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิดในระดับสูง จะมีความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารดังกล่าวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

### ความตระหนักในปัญหาของชุมชน

ความตระหนักในปัญหาของชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาของชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความตระหนักในปัญหาของชุมชนในระดับสูง จะมีความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารดังกล่าวในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นเดียวกัน และมีความสัมพันธ์ทางลบกับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมของอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความตระหนักในปัญหาของชุมชนในระดับสูง จะมีความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารดังกล่าวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

### ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน

ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางศาสนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนในระดับสูง จะมีความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารดังกล่าวในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

ส่วนความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 71 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวัง ในช่องทางการได้รับข่าวสารจาก อีหม่าม กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

ช่องทางการ ได้รับข่าวสาร	การเปิด รับข่าว สาร	การเข้า ร่วม กิจกรรม ในชุมชน	การไป ละหมาด ที่มัสยิด	การไปใช้ สิทธิออก เสียง เลือกตั้ง	ความ ตระหนักใน ปัญหาของ ชุมชน	ความเข้าใจ ความหมาย การพัฒนา ชุมชน
	ค่าสหสัมพันธ์กับความคาดหวัง					
1. ตัวอีม่ามเอง	.03	.02	.12*	-.16**	-.04	.03
2. เพื่อนบ้าน	-.01	-.11*	.01	.01	-.31***	-.11*
3. กรรมการมัสยิด	-.03	-.05	.11*	.02	-.12*	.01
4. การกระจายเสียง	-.02	-.01	-.15**	.02	.11*	-.03
5. จดหมายข่าว	-.02	.05	-.04	.04	-.01	-.11*
6. ป้ายประกาศ	-.00	.09	-.01	.05	.11*	.03
7. การละหมาดวันศุกร์	.02	.03	-.07	.06	.20***	.08
8. การประชุมสัปดาห์	.02	.01	-.03	.04	.16***	.06

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 71)

#### การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน

การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางลบกับความคาดหวัง ในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอีหม่าม โดยผ่านเพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนในระดับสูง มีความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

#### ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด

ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิดของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอีหม่าม โดยผ่านตัวอีม่ามเองและกรรมการมัสยิด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิดในระดับสูง จะมีความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังพบว่า ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิดของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางลบ



กับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม โดยผ่านการกระจายเสียงจากมัสยิด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิดในระดับสูง มีความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าว เป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

### การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง

การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางลบกับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม โดยผ่านทางตัวอิหม่ามเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งในระดับสูง มีความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

### ความตระหนักในปัญหาของชุมชน

ความตระหนักในปัญหาของชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม โดยผ่านการกระจายเสียงจากมัสยิด และป้ายประกาศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสาร โดยผ่านการละหมาดวันศุกร์ และการประชุมสัปดาห์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความตระหนักในปัญหาของชุมชนในระดับสูง มีความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังพบว่า ความตระหนักในปัญหาของชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางลบ กับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม โดยผ่านเพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก และผ่านกรรมการมัสยิด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 ตามลำดับ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความตระหนักในปัญหาของชุมชนในระดับสูง มีความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

### ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน

ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางลบกับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม โดยผ่านเพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก และจดหมายข่าวหรือใบปลิว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนในระดับสูง มีความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับ

ต่ำ ตรงกันข้าม กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

ส่วนความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 3 ชาวชุมชนมุสลิมที่มีลักษณะทางประชากรต่างกัน มีความพึงพอใจในบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่ามแตกต่างกัน

ตารางที่ 72 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจ ในบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

บทบาทของอิหม่าม	ค่าเฉลี่ยชาย	ค่าเฉลี่ยหญิง	t	P
บทบาทที่ปฏิบัติจริง	2.12	1.78	2.74**	.006
คุณลักษณะของอิหม่าม	3.89	3.67	2.69	.007
ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม	4.11	3.98	1.81	.072
ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	3.25	2.82	3.84***	.000
เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม	31.3	2.86	2.76**	.008
ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	3.49	3.49	.02	.986

\*\* p < .01 , \*\*\* p < .001

(จากตารางที่ 72)

ชายกับหญิงมีความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม และเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 .001 และ .01 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยเพศชายมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในบทบาทดังกล่าวสูงกว่าเพศหญิง

ตารางที่ 74 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจ ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงและคุณลักษณะของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

อายุ	บทบาทที่ปฏิบัติจริง			คุณลักษณะของอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P
(1) 15 - 20 ปี	1.53	4.29***	.000	3.66	1.82	.107
(2) 21 - 30 ปี	2.03			3.83		
(3) 31 - 40 ปี	1.85			3.69		
(4) 41 - 50 ปี	2.13			3.81		
(5) 51 - 60 ปี	2.50			4.10		
(6) 61 ปีขึ้นไป	2.56			1.05		
รวม	1.96			3.79		
คู่ที่แตกต่างกัน	U > 1			-		

\*\*\* p < .001

(จากตารางที่ 73)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่ามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยเมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe พบว่า กลุ่มที่มีอายุระหว่าง 51 - 60 ปี มีความพึงพอใจบทบาทดังกล่าวสูงกว่ากลุ่มที่มีอายุระหว่าง 15 - 20 ปี ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่ามนั้น พบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 74 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

อายุ	การพบปะกับอิหม่าม			การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P
(1) 15 - 20 ปี	3.72	9.40***	.000	3.01	2.07	.067
(2) 21 - 30 ปี	4.04			3.03		
(3) 31 - 40 ปี	3.97			2.87		
(4) 41 - 50 ปี	4.29			3.10		
(5) 51 - 60 ปี	4.52			3.57		
(6) 61 ปีขึ้นไป	4.45			3.46		
รวม	4.05			3.05		
คู่ที่แตกต่างกัน	6 > 1, 5 > 1, 5 > 3, 4 > 1			-		

\*\*\* p < .001

(จากตารางที่ 74)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่ามแตกต่างกัน โดยเมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่พบว่า กลุ่มที่มีอายุ 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี และ 61 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจสูงกว่ากลุ่มที่มีอายุระหว่าง 15 - 20 ปี และกลุ่มที่มีอายุ 51 - 60 ปี มีความพึงพอใจสูงกว่ากลุ่มที่มีอายุ 31 - 40 ปี ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนความพึงพอใจในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม พบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 75 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

อายุ	เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ			ช่องทางการได้รับข่าวสาร		
	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P
(1) 15 - 20 ปี	2.77	1.90	.093	3.45	1.35	.241
(2) 21 - 30 ปี	3.11			3.45		
(3) 31 - 40 ปี	2.91			3.40		
(4) 41 - 50 ปี	3.06			3.56		
(5) 51 - 60 ปี	3.14			3.81		
(6) 61 ปีขึ้นไป	3.34			3.84		
รวม	3.01			3.49		

(จากตารางที่ 75)

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 76 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจในบทบาทที่ปฏิบัติจริง และคุณลักษณะของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	บทบาทที่ปฏิบัติจริง			คุณลักษณะของอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P
(1) ต่ำกว่า ป.4	2.37	2.55*	.027	3.78	1.01	.410
(2) ป.4-ป.6 / เทียบเท่า	2.30			3.94		
(3) ม.1-ม.3 / เทียบเท่า	1.76			3.72		
(4) ม.4-ม.6 / เทียบเท่า	1.85			3.75		
(5) ม.6 - ปริญญาตรี	1.85			3.73		
(6) สูงกว่าปริญญาตรี	2.03			3.98		
รวม	1.96			3.79		
คู่ที่แตกต่างกัน	ไม่พบ			-		

(จากตารางที่ 76)

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน แต่ไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของ Scheffe ส่วนความพึงพอใจคุณลักษณะของอิหม่ามนั้น พบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 77 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน

ระดับการศึกษา	การพบปะกับอิหม่าม			การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P
(1) ต่ำกว่า ป.4	4.25	2.15	.059	2.85	.39	.853
(2) ป.4-ป.6 / เทียบเท่า	4.20			3.11		
(3) ม.1-ม.3 / เทียบเท่า	3.91			2.99		
(4) ม.4-ม.6 / เทียบเท่า	3.99			3.06		
(5) ม.6 - ปริญญาตรี	4.06			3.03		
(6) สูงกว่าปริญญาตรี	3.80			3.54		
รวม	4.05			3.05		

(จากตารางที่ 77)

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 78 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ			ช่องทางการได้รับข่าวสาร		
	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P
(1) ต่ำกว่า ป.4	2.76	1.19	.313	4.00	2.22	.052
(2) ป.4-ป.6 / เทียบเท่า	3.14			3.58		
(3) ม.1-ม.3 / เทียบเท่า	2.96			3.59		
(4) ม.4-ม.6 / เทียบเท่า	2.86			3.49		
(5) ม.6 - ปริญญาตรี	3.02			3.34		
(6) สูงกว่าปริญญาตรี	3.58			2.80		
รวม	3.01			3.49		

(จากตารางที่ 78)

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 79 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติจริง และคุณลักษณะของอิหม่าม ของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	บทบาทที่ปฏิบัติจริง			คุณลักษณะของอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย	t	P	ค่าเฉลี่ย	t	P
1. คำชาย	2.071	.67	.50	3.73	.57	.57
2. รับจ้าง ลูกจ้างแรงงาน	1.82	1.42	.16	3.98	.16	.87
3. เกษตรกรรม	2.39	2.88**	.004	4.17	3.77***	.000
4. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	2.07	.58	.56	3.89	.80	.43
5. ลูกจ้างบริษัทเอกชน	1.82	.59	.56	3.82	.23	.82
6. พนักงานโรงงาน	1.50	2.70*	.011	3.62	1.38	.18
7. แม่บ้าน	2.08	.61	.54	3.84	.39	.70
8. ธุรกิจส่วนตัว	1.89	.43	.67	3.60	.43	.67
9. นักเรียนนักศึกษา	1.76	2.06*	.04	3.74	.76	.45

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 79)

### ความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกร พนักงานโรงงาน และนักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 .05 และ .05 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

### ความพึงพอใจคุณลักษณะของอิหม่าม

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกร มีความพึงพอใจคุณลักษณะของอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 80 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	การพบปะกับอิหม่าม			การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย	t	P	ค่าเฉลี่ย	t	P
1. ค้าขาย	4.11	.65	.52	3.50	.09	.93
2. รับจ้าง ลูกจ้างแรงงาน	3.76	.48	.63	3.44	.57	.57
3. เกษตรกรรม	4.34	3.46***	.001	3.85	2.99**	.004
4. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	4.17	1.11	.27	3.65	1.14	.26
5. ลูกจ้างบริษัทเอกชน	4.08	.24	.81	3.13	.90	.051
6. พนักงานโรงงาน	3.75	2.24*	.03	3.30	.97	.33
7. แม่บ้าน	4.05	.01	1.00	3.59	.64	.52
8. ธุรกิจส่วนตัว	4.09	.43	.67	3.49	.01	.99
9. นักเรียนนักศึกษา	3.88	2.77**	.006	3.43	.79	.43

\* p < .05 , \*\* p < .01 , \*\*\* p < .001

(จากตารางที่ 80)

### ความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกร พนักงานโรงงานและนักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 .05 และ .01 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน



### ความพึงพอใจในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกรกรรม มีความพึงพอใจในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 81 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	เนื้อหาของสารที่ได้รับ			ช่องทางการได้รับข่าวสาร		
	ค่าเฉลี่ย	t	p	ค่าเฉลี่ย	t	p
1. ค้าขาย	3.01	.35	.73	2.97	.34	.73
2. รับจ้าง ลูกจ้างแรงงาน	2.92	1.33	.19	3.05	.47	.64
3. เกษตรกรรม	3.54	3.59***	.000	3.18	1.42	.16
4. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	3.23	.94	.35	3.02	.09	.93
5. ลูกจ้างบริษัทเอกชน	3.28	1.04	.30	3.48	2.34*	.02
6. พนักงานโรงงาน	2.81	2.84**	.008	2.57	2.29*	.02
7. แม่บ้าน	2.77	1.68	.09	2.88	.83	.41
8. ธุรกิจส่วนตัว	3.14	.52	.60	3.11	.68	.50
9. นักเรียนนักศึกษา	3.03	.29	.77	2.81	2.37*	.02

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 81)

### ความพึงพอใจในเนื้อหาของสารที่ได้รับจากอิหม่าม

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกรกรรม และพนักงานโรงงาน มีความพึงพอใจในเนื้อหาของสารที่ได้รับจากอิหม่าม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .01 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

### ความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพลูกจ้างบริษัทเอกชน พนักงานโรงงาน และนักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 82 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติจริง และคุณลักษณะของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

รายได้	บทบาทที่ปฏิบัติจริง			คุณลักษณะของอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P
(1) ไม่มีรายได้	1.88	.74	.64	3.66	1.86	.07
(2) น้อยกว่า 5,000	2.07			3.88		
(3) 5,001 - 8,000	2.00			3.81		
(4) 8,001 - 12,000	1.87			3.95		
(5) 12,001 - 15,000	1.64			3.68		
(6) 15,001 - 20,000	1.66			3.28		
(7) 20,001 - 30,000	2.60			4.09		
(8) มากกว่า 3,000 บาท	1.85			4.09		
รวม	1.97			3.79		

(จากตารางที่ 82)

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติจริง และคุณลักษณะของอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 83 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

รายได้	การพบปะกับอิหม่าม			การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		
	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P
(1) ไม่มีรายได้	3.90	1.33	.23	3.54	1.36	.22
(2) น้อยกว่า 5,000	4.09			3.47		
(3) 5,001 - 8,000	4.12			3.51		
(4) 8,001 - 12,000	4.06			3.55		
(5) 12,001 - 15,000	4.00			3.36		
(6) 15,001 - 20,000	4.36			2.85		
(7) 20,001 - 30,000	4.29			4.20		
(8) มากกว่า 3,000 บาท	4.00			3.50		
รวม	4.05			3.49		

(จากตารางที่ 83)

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 84 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

รายได้	เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ			ช่องทางการได้รับข่าวสาร		
	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	F	P
(1) ไม่มีรายได้	2.96	1.53	.16	2.89	2.00	.053
(2) น้อยกว่า 5,000	3.05			3.06		
(3) 5,001 - 8,000	3.14			3.07		
(4) 8,001 - 12,000	3.25			3.06		
(5) 12,001 - 15,000	2.83			2.58		
(6) 15,001 - 20,000	2.44			2.64		
(7) 20,001 - 30,000	3.76			3.88		
(8) มากกว่า 3,000 บาท	3.54			3.78		
รวม	3.05			3.01		

(จากตารางที่ 84)

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 85 แสดงค่าความแตกต่างของความพึงพอใจบทบาทในการพัฒนาชุมชนของ  
 อีหม่าม ระหว่างกลุ่มที่เป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน และมีสถานภาพทางสังคมใน  
 ชุมชนแตกต่างกัน

บทบาทในการพัฒนาชุมชนของอีหม่าม	ความเป็นคนพื้นเพเดิม			สถานภาพทางสังคมในชุมชน		
	X	t	P	X	t	P
บทบาทที่ปฏิบัติจริง	1.98	.38	.702	2.22	2.05*	.041
คุณลักษณะของอีหม่าม	3.77	1.41	.159	3.94	1.80	.073
การพบปะกับอีหม่าม	4.04	1.04	.299	4.29	3.58***	.000
การได้รับข่าวสารจากอีหม่าม	3.03	1.07	.285	3.57	.82	.41
เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอีหม่าม	2.99	1.00	.318	3.44	3.63***	.000
ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอีหม่าม	3.49	.07	.941	3.24	2.36	.019

\*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 85)

#### ความเป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพเป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชนต่างกัน มีความพึงพอใจบทบาทที่  
 ปฏิบัติจริง คุณลักษณะของอีหม่าม การพบปะกับอีหม่าม การได้รับข่าวสารจากอีหม่าม เนื้อหา  
 ของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอีหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตาม  
 สมมติฐาน

#### การมีสถานภาพทางสังคมในชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพทางสังคมในชุมชนต่างกัน มีความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติ  
 จริงของอีหม่าม การพบปะกับอีหม่าม และเนื้อหาของสารที่ได้รับจากอีหม่ามแตกต่างกัน อย่างมี  
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 .001 และ .001 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 86 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจ ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงและคุณลักษณะของอิหามัม กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง	บทบาทที่ปฏิบัติจริง		คุณลักษณะของอิหามัม	
	ค่าสหสัมพันธ์ กับความพึงพอใจ	P	ค่าสหสัมพันธ์ กับความพึงพอใจ	P
ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสาร	.179***	.000	.167***	.001
การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	.078	.134	.122*	.017
ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด	.148**	.004	.049	.339
การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	.030	.580	-.010	.839
ความตระหนักในปัญหาของชุมชน	.156**	.003	-.073	.158
ความเข้าใจความหมายของการพัฒนาชุมชน	.139**	.007	.168***	.001

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 86)

ความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหามัม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหามัม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด ความตระหนักในปัญหาของชุมชน และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจดังกล่าว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด ความตระหนักในปัญหาของชุมชน และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนในระดับสูง จะมีความพึงพอใจในบทบาทของอิหามัมในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความพึงพอใจในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจดังกล่าว ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ความพึงพอใจคุณลักษณะของอิหามัม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจคุณลักษณะของอิหามัม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจคุณลักษณะของอิหามัม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน

และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนในระดับสูง จะมีความพึงพอใจคุณลักษณะของอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความพึงพอใจในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความตระหนักในปัญหาของชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจดังกล่าว ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 87 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม และการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง	การพบปะกับอิหม่าม		การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	
	ค่าสหสัมพันธ์กับความพึงพอใจ	P	ค่าสหสัมพันธ์กับความพึงพอใจ	P
ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสาร	.160***	.001	.074	.154
การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	.180***	.000	-.007	.896
ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด	1.36**	.007	.110*	.034
การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	.083	.102	-.050	.334
ความตระหนักในปัญหาของชุมชน	-.089	.079	-.192***	.000
ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน	.090	.078	.023	.865

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 87)

#### ความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป และการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิดของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจดังกล่าว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิดในระดับสูง จะมีความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความพึงพอใจในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ความตระหนักในปัญหาของชุมชน และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจดังกล่าว ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

### ความพึงพอใจในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิดในระดับสูง จะมีความพึงพอใจในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความพึงพอใจในระดับต่ำเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังพบว่า ความตระหนักในปัญหาของชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางลบกับความพึงพอใจดังกล่าว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความตระหนักในปัญหาของชุมชนในระดับสูง จะมีความพึงพอใจในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความพึงพอใจในระดับสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจดังกล่าว ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 88 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง	เนื้อหาของข่าวสาร		ช่องทางการได้รับข่าวสาร	
	ค่าสหสัมพันธ์ กับความพึงพอใจ	P	ค่าสหสัมพันธ์ กับความพึงพอใจ	P
ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสาร	.151**	.003	.155**	.002
การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	.213***	.000	.115*	.024
ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด	.165***	.001	.103*	.042
การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	.016	.758	.080	.114
ความตระหนักในปัญหาของชุมชน	-1.08*	.033	-.145**	.004
ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน	.160**	.002	.095	.065

\* p < .05 , \*\* p < .01 , \*\*\* p < .001

(จากตารางที่ 88)

### ความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิดของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจดัง

กล่าว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสติ และ ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชนในระดับสูง จะมีความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความพึงพอใจในระดับต่ำเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังพบว่า ความตระหนักในปัญหาของชุมชน ของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางลบกับความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความตระหนักในปัญหาของชุมชนในระดับสูง จะมีความพึงพอใจดังกล่าวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความพึงพอใจในระดับสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจดังกล่าว ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

#### ความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสติของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวก กับความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสาร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสติในระดับสูง จะมีความพึงพอใจดังกล่าวในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความพึงพอใจในระดับต่ำเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังพบว่า ความตระหนักในปัญหาของชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางลบกับความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความตระหนักในปัญหาของชุมชนในระดับสูง จะมีความพึงพอใจในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีความพึงพอใจในระดับสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในช่องทางการได้รับ ข่าวสารจากอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน



**สมมติฐานข้อที่ 4** ชาวชุมชนที่มีลักษณะทางประชากรต่างกัน มีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามแตกต่างกัน

ตารางที่ 89 แสดงค่าความแตกต่างของการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม ระหว่างเพศชายและเพศหญิง

เพศ	ค่าเฉลี่ย	t	P
ชาย	3.74	2.33*	.021
หญิง	3.62		

\*  $p < .05$

(จากตารางที่ 89)

ชายกับหญิง มีค่าเฉลี่ยของการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยเพศชาย มีค่าเฉลี่ยของการยอมรับสูงกว่าเพศหญิงเล็กน้อย

ตารางที่ 90 แสดงค่าความแตกต่างของการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่เป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน และมีสถานภาพทางสังคมในชุมชนต่างกัน

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	t	P
ความเป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชน	3.70	1.74	.089
สถานภาพทางสังคมในชุมชน	3.81	2.59**	.010

\*\*  $p = .01$

(จากตารางที่ 90)

กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพเป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชนต่างกัน มีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนกลุ่มที่มีสถานภาพทางสังคมในชุมชนต่างกัน มีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 91 แสดงค่าความแตกต่างของการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอายุ ระดับการศึกษาและรายได้ต่างกัน

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	F	P	คู่ที่แตกต่าง
<u>อายุ</u>				
(1) 15-20 ปี	3.66	3.07**	.009	ไม่พบ
(2) 21-30 ปี	3.69			
(3) 31-40 ปี	3.59			
(4) 41-50 ปี	3.69			
(5) 51-60 ปี	4.04			
(6) มากกว่า 60 ปี	3.82			
รวม	3.68			
<u>ระดับการศึกษา</u>				
(1) ต่ำกว่า ป.4	4.02	6.32***	.000	1 > 5, 2 > 5
(2) ป.4 - ป.6 หรือเทียบเท่า	3.83			
(3) ม.1 - ม.3 หรือเทียบเท่า	3.73			
(4) ม.4 - ม.6 หรือเทียบเท่า	3.68			
(5) สูงกว่าม.6 - ปริญญาตรี	3.52			
(6) สูงกว่าปริญญาตรี	3.41			
รวม	3.68			
<u>รายได้</u>				
(1) ไม่มี	3.68	2.24*	.030	ไม่พบ
(2) ต่ำกว่า 5,000 บาท	3.76			
(3) 5,001 - 8,000 บาท	3.69			
(4) 8,001 - 12,000 บาท	3.62			
(5) 12,001 - 15,000 บาท	3.35			
(6) 15,001 - 20,000 บาท	3.52			
(7) 20,000 - 30,000 บาท	3.63			
(8) สูงกว่า 30,000 บาท	3.14			
รวม	3.68			

p\* < .05 , p\*\* < .01 , p\*\*\* < .001

(จากตารางที่ 91)

### อายุ

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน แต่ไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe

### ระดับการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน และเมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่พบว่า กลุ่มที่ระดับการศึกษาค่ำกว่า ป.4 และ ป.4-ป.6 มีค่าเฉลี่ยของการยอมรับสูงกว่ากลุ่มที่การศึกษาระดับสูงกว่า ม.6 - ปริญญาตรี

### รายได้

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน แต่ไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 92 แสดงค่าความแตกต่างของการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	ค่าเฉลี่ย	t	P
1. ค้าขาย	3.65	.47	.64
2. รับจ้าง ลูกจ้างแรงงาน	3.72	.90	.37
3. เกษตรกรรม	3.84	2.56*	.011
4. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	3.58	1.78	.08
5. ลูกจ้างบริษัทเอกชน	3.71	.29	.77
6. พนักงานโรงงาน	3.60	.88	.38
7. แม่บ้าน	3.71	.31	.76
8. ธุรกิจส่วนตัว	3.70	.26	.79
9. นักเรียนนักศึกษา	3.61	1.78	.08

p\* < .05

(จากตารางที่ 92)

กลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน มีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยพบว่า กลุ่มที่มีอาชีพเกษตรกรรมเพียงกลุ่มเดียว ที่มีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 93 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับการยอมรับ	P
ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป	.08	.129
การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	.12*	.017
ความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มัสยิด	.11*	.033
การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	-.00	.978
การตระหนักในปัญหาของชุมชน	-.04	.402
ความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน	.09	.082

\* p < .05

(จากตารางที่ 93)

การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิดของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และมีความบ่อยครั้งในการไปละหมาดที่มีสยิดในระดับสูง จะมีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีการยอมรับในระดับต่ำเช่นเดียว ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าว เป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ความตระหนักในปัญหาของชุมชน และความเข้าใจในความหมายของการพัฒนาชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

**สมมติฐานข้อที่ 5** การรับรู้บทบาทของอิหม่าม มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในบทบาทของอิหม่าม

ตารางที่ 94 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทของอิหม่าม กับความคาดหวังในบทบาทของอิหม่าม

การรับรู้	ความคาดหวัง	ค่าสหสัมพันธ์			
		บทบาทที่ปฏิบัติจริง	คุณลักษณะ	การพบปะกับอิหม่าม	การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม
บทบาทที่เป็นข้อกำหนด		.24***	-.06	.05	.05
บทบาทที่ปฏิบัติจริง		.10*	-.05	.10	.04
คุณลักษณะของอิหม่าม		.21***	-.00	.11*	.02
ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม		.17***	-.07	.19***	.18***
ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสาร		.09	-.02	.23***	.22***
เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม		.05	.02	.06	.12*
ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		.09	-.03	.05	.10

\* p < .05 , \*\*\* p < .001

(จากตารางที่ 94)

การรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนดของอิหม่าม

การรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนด มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในบทบาทที่อิหม่ามได้ปฏิบัติจริง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความ



ขณะเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นกัน ส่วนความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในคุณลักษณะของอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

#### ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม และความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวังในความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม และความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นกัน ส่วนความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง และคุณลักษณะของอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน -

#### การรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม

การรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ กับความคาดหวังในความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวังในความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับสูงเช่นเดียวกัน ส่วนการรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะของอิหม่าม และความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

#### การรับรู้ในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

การรับรู้ในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในบทบาทที่อิหม่ามได้ปฏิบัติจริง คุณลักษณะของอิหม่าม ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม และความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 95 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทของอิหม่าม กับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม

ความคาดหวัง	เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม						
	กิจกรรม ของ อิหม่าม	กิจกรรม ของ ชุมชน	ปัญหา ของชุมชน	การขอ ความร่วมมือ	ข่าวสาร ราชการ	ความรู้ ด้าน ศาสนา	ข่าวสาร ทั่วไป
	ค่าสหสัมพันธ์						
การรับรู้							
บทบาทที่เป็นข้อกำหนด	-.09	-.04	.08	.03	.04	.02	-.03
บทบาทที่ปฏิบัติจริง	.13*	-.06	-.16***	.03	-.06	.06	.01
คุณลักษณะของอิหม่าม	.07	.06	-.09	-.05	-.07	.06	-.02
การพบปะกับอิหม่าม	.09	-.01	-.11*	-.05	-.06	.08	.02
การได้รับข่าวสาร	.09	-.02	-.12*	-.01	-.06	.07	.00
เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ	.05	.01	-.03	-.08	.05	-.03	.03
ช่องทางการได้รับข่าวสาร	.06	.03	-.00	-.03	.06	-.08	-.05

\*  $p < .05$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 95)

### การรับรู้ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง

การรับรู้ในบทบาทที่อิหม่ามได้ปฏิบัติจริง มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เกี่ยวกับกิจกรรมของอิหม่าม และปัญหาต่างๆ ของชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .001 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ในบทบาทที่อิหม่ามได้ปฏิบัติจริง กับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารด้านกิจกรรมของอิหม่าม เป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสาร เกี่ยวกับกิจกรรมของอิหม่ามในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนความสัมพันธ์กับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารด้านปัญหาต่างๆ ของชุมชน เป็นความสัมพันธ์ทางลบ หมายความว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาของชุมชนในระดับต่ำ ตรงกันข้ามหากกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังดังกล่าวนั้นในระดับสูง

### ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสาร เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็น



ไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางลบ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของชุมชนในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังดังกล่าวในระดับสูง

#### ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสาร เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางลบ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของชุมชนในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังดังกล่าวในระดับสูง

ส่วนการรับรู้ในบทบาทที่เป็นข้อกำหนด คุณลักษณะของอิหม่าม เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 96 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทของอิหม่าม กับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความคาดหวัง	ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม							
	ตัวอิหม่ามเอง	เพื่อนบ้าน	กรรมการมัสยิด	กระจายเสียง	จดหมายข่าว	ป้ายประกาศ	ละหมาดวันศุกร์	ประชุมลับปุระ
การรับรู้	ค่าสหสัมพันธ์							
บทบาทที่เป็นข้อกำหนด	.69	-.07	-.13*	.11*	.09	.11*	.01	-.09
บทบาทที่ปฏิบัติจริง	.04	.12*	.08	-.02	-.12*	-.05	-.09	-.07
คุณลักษณะของอิหม่าม	.13**	.04	-.00	-.01	-.16***	-.04	-.07	-.02
การพบปะกับอิหม่าม	.10*	.03	.02	-.03	-.09	-.01	-.04	-.06
การได้รับข่าวสาร	.04	.01	.05	.03	-.12*	-.06	-.00	-.00
เนื้อหาของข่าวสาร	.03	-.07	.01	.07	-.06	-.03	-.02	.06
ช่องทางของสาร	.04	-.11*	-.06	.09	.01	-.01	.02	.03

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 96)

### การรับรู้ในบทบาทที่เป็นข้อกำหนดของอิหฺมาอุม

การรับรู้ในบทบาทที่เป็นข้อกำหนด มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหฺมาอุม โดยผ่านกรรมการมัสยิด การกระจายเสียงจากมัสยิด และป้ายประกาศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ดังกล่าว กับความคาดหวังในการได้รับข่าวสารผ่านกรรมการมัสยิด เป็นความสัมพันธ์ทางลบ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในบทบาทที่เป็นข้อกำหนดในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหฺมาอุม ผ่านทางกรรมการมัสยิดในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังดังกล่าวในระดับสูง ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ กับความคาดหวังในการได้รับข่าวสารผ่านการกระจายเสียงจากมัสยิด และป้ายประกาศ เป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนดในระดับสูง จะมีความคาดหวังดังกล่าวในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นเดียวกัน -

### การรับรู้ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหฺมาอุม

การรับรู้ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหฺมาอุม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหฺมาอุม โดยผ่านเพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก และผ่านจดหมายข่าวหรือใบปลิว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ดังกล่าว กับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสาร ผ่านทางเพื่อนบ้านหรือคนรู้จักเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหฺมาอุม โดยผ่านทางเพื่อนบ้านหรือคนรู้จักในระดับสูง ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนความสัมพันธ์กับการได้รับข่าวสารผ่านทางจดหมายข่าวหรือใบปลิว เป็นความสัมพันธ์ทางลบ หมายความว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหฺมาอุม ผ่านทางจดหมายข่าวหรือใบปลิวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับสูง

### การรับรู้คุณลักษณะของอิหฺมาอุม

การรับรู้คุณลักษณะของอิหฺมาอุมมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ กับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากตัวอิหฺมาอุมเอง และผ่านทางจดหมายข่าวหรือใบปลิว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ดังกล่าว กับความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากตัวอิหฺมาอุมเอง เป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้คุณลักษณะของอิหฺมาอุมในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าว

สารจากตัวอิมมูมเองในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนความสัมพันธ์กับการได้รับข่าวสารผ่านทางจดหมายข่าวหรือใบปลิว เป็นความสัมพันธ์ทางลบ หมายความว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในคุณลักษณะของอิมมูมในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิมมูม โดยผ่านทางจดหมายข่าวหรือใบปลิวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังดังกล่าวในระดับสูง

#### ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิมมูม

ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิมมูมมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ กับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากตัวอิมมูมเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิมมูมในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากตัวอิมมูมเองในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิมมูมในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังดังกล่าวในระดับต่ำเช่นเดียวกัน

#### ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิมมูม

ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิมมูมมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ กับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิมมูม โดยผ่านจดหมายข่าวหรือใบปลิว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางลบ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิมมูมในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสาร ผ่านทางจดหมายข่าวหรือใบปลิวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างที่มีความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิมมูมในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังดังกล่าวในระดับสูง

#### การรับรู้ในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิมมูม

การรับรู้ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิมมูมมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ กับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิมมูม โดยผ่านเพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางลบ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิมมูมในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิมมูม ผ่านทางเพื่อนบ้านหรือคนรู้จักในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในช่องทางการได้รับข่าวสารในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังดังกล่าวในระดับสูง

ส่วนการรับรู้ในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 6 การรับรู้บทบาทของอิหม่าม มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในบทบาทของอิหม่าม

ตารางที่ 97 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทของอิหม่าม กับความพึงพอใจในบทบาทของอิหม่าม

การรับรู้	ความพึงพอใจ	ค่าสหสัมพันธ์					
		บทบาทที่ปฏิบัติจริง	คุณลักษณะของอิหม่าม	การพบปะกับอิหม่าม	การได้รับข่าวสาร	เนื้อหาของข่าวสาร	ช่องทางของสาร
บทบาทที่เป็นข้อกำหนด		.02	.14**	.09	.12*	.10*	-.05
บทบาทที่ปฏิบัติจริง		.89***	.48***	.37***	.38***	.35***	.37***
คุณลักษณะของอิหม่าม		.64***	.85***	.47***	.52***	.47***	.42***
ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม		.31***	.34***	.40***	.31***	.33***	.16**
ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสาร		.37***	.39***	.38***	.42***	.40***	.26***
เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ		.22***	.29***	.28***	.66***	.49***	.28***
ช่องทางการได้รับข่าวสาร		.15**	.19***	.21***	.44***	.61***	.19***

\*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 97)

#### การรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนดของอิหม่าม

การรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนด มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่าม การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม และเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 .05 และ .05 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้บทบาทที่เป็นข้อกำหนดในระดับสูง จะมีความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่าม การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม และเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่ามในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในระดับต่ำ จะมีความพึงพอใจในบทบาทดังกล่าวในระดับต่ำเช่นเดียวกัน





ได้รับ และช่องทางของสารที่ได้รับจากอิหม่ามในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในระดับต่ำ จะมีความพึงพอใจในบทบาทดังกล่าวในระดับต่ำเช่นเดียวกัน

สมมติฐานข้อที่ 7 การรับรู้บทบาทของอิหม่าม มีความสัมพันธ์กับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม

ตารางที่ 98 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทของอิหม่าม กับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม

การรับรู้บทบาทของอิหม่าม	ค่าสหสัมพันธ์	P
บทบาทที่เป็นข้อกำหนด	.01	.794
บทบาทที่ปฏิบัติจริง	.33***	.000
คุณลักษณะของอิหม่าม	.40***	.000
ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม	.21***	.000
ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสาร	.22***	.000
เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม	.26***	.000
ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	.22***	.000

\*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 98)

การรับรู้บทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะของอิหม่าม ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในบทบาทดังกล่าวในระดับสูง มีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ในบทบาทดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีการยอมรับในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนการรับรู้ในบทบาทที่เป็นข้อกำหนดพบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

**สมมติฐานข้อที่ 8**

ความพึงพอใจในบทบาทของอิหม่าม มีความสัมพันธ์กับความคาดหวัง  
ในบทบาทของอิหม่าม

ตารางที่ 99 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในบทบาทของอิหม่าม กับความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะของอิหม่าม ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม และความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความคาดหวัง	ค่าสหสัมพันธ์			
	บทบาทที่ปฏิบัติจริง	คุณลักษณะของอิหม่าม	การพบปะกับอิหม่าม	การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม
ความพึงพอใจ				
บทบาทที่ปฏิบัติจริง	.23***	-.01	.11*	.06
คุณลักษณะของอิหม่าม	.22***	-.02	.16***	.09
ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม	.20***	-.03	.11*	.10*
ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสาร	.19***	-.03	.10*	.14**
เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม	.25***	-.01	.12*	.13*
ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	.06	-.03	.04	.02

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 99)

**ความพึงพอใจในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม**

ความพึงพอใจในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในบทบาทที่ปฏิบัติจริงในระดับสูง จะมีความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง และความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่ามในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในบทบาทดังกล่าวในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนความพึงพอใจในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในคุณลักษณะของอิหม่าม และช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

**ความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่าม**

ความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง และความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ





เป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม และความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในบทบาทดังกล่าวในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนความสัมพันธ์กับความคาดหวังในบุคลิกภาพ พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

### ความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะของอิหม่าม ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม และความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 100 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในบทบาทของอิหม่าม กับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม

ความคาดหวัง	เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม						
	กิจกรรมอิหม่าม	กิจกรรมชุมชน	ปัญหาของชุมชน	การขอความร่วมมือ	ข่าวสารราชการ	ความรู้ด้านศาสนา	ข่าวสารทั่วไป
ความพึงพอใจ	ค่าสหสัมพันธ์						
บทบาทที่ปฏิบัติจริง	.15**	-.05	-.21***	-.01	-.06	.14**	-.02
คุณลักษณะของอิหม่าม	.10	.10*	-.12*	-.10*	-.10*	.11*	-.05
การพบปะกับอิหม่าม	.08	.00	-.10*	-.04*	.04	.04	-.05
การได้รับข่าวสาร	.06	.01	-.06	-.09	.03	.03	-.02
เนื้อหาของข่าวสาร	.07	.09	-.06	-.02	.01	-.03	-.10*
ช่องทางการได้รับสาร	.11*	.00	-.08	-.07	-.12*	-.03	.00

\*  $p < .05$  , \*\*  $p < .01$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 100)

### ความพึงพอใจในบทบาทที่ปฏิบัติจริง

ความพึงพอใจในบทบาทที่ปฏิบัติจริง มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม เกี่ยวกับกิจกรรมของอิหม่าม และความรู้ทางด้านศาสนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวัง

หวังที่จะได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมของอิหม่าม และความรู้ทางด้านศาสนาในระดับสูง และพบว่าความพึงพอใจดังกล่าวมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ กับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม เกี่ยวกับปัญหาของชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางลบ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของชุมชนในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารดังกล่าวในระดับสูง

#### ความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่าม

ความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม เกี่ยวกับกิจกรรมของมัสยิด ปัญหาต่างๆ ของชุมชน การขอความร่วมมือหรือความช่วยเหลือต่าง ๆ ข่าวสารจากทางราชการ และความรู้ทางด้านศาสนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่าม กับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสาร เกี่ยวกับกิจกรรมของมัสยิดหรือชุมชน และความรู้ทางด้านศาสนาเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เกี่ยวกับกิจกรรมของมัสยิดหรือชุมชน และความรู้ทางด้านศาสนาในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารดังกล่าวในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่าม กับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสาร เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของชุมชน การขอความร่วมมือหรือความช่วยเหลือต่างๆ และข่าวสารจากทางราชการ เป็นความสัมพันธ์ทางลบ หมายความว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่ามในระดับสูง มีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของชุมชน การขอความร่วมมือหรือความช่วยเหลือต่างๆ และข่าวสารจากทางราชการในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่ามในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในเนื้อหาดังกล่าวในระดับสูง

#### ความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม

ความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสาร เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางลบ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในการพบปะกับอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของชุมชนในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในเนื้อหาดังกล่าวในระดับสูง

### ความพึงพอใจในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความพึงพอใจในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ในด้านต่างๆ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

### ความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม

ความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสาร เกี่ยวกับความรู้หรือข่าวสารทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางลบ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารดังกล่าวในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสาร เกี่ยวกับความรู้หรือข่าวสารทั่วไปในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในเนื้อหาดังกล่าวในระดับสูง

### ความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม เกี่ยวกับกิจกรรมของอิหม่ามและข่าวสารจากทางราชการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสาร กับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมของอิหม่าม เป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมของอิหม่ามในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในเนื้อหาดังกล่าวในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนความสัมพันธ์กับความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสาร เกี่ยวกับข่าวสารจากทางราชการ พบว่าเป็นความสัมพันธ์ทางลบ หมายความว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจ ในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวังในเนื้อหาดังกล่าวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในระดับต่ำ ก็จะมี ความคาดหวังในระดับสูง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 101 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจบทบาทของอิหม่าม กับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความคาดหวัง	ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม							
	ตัวอิหม่ามเอง	เพื่อนบ้าน	กรรมการมัสยิด	กระจายเสียง	จดหมายข่าว	ป้ายประกาศ	ละหมาดวันศุกร์	ประชุมลับปุระ
	ค่าสหสัมพันธ์							
การรับรู้								
บทบาทที่ปฏิบัติจริง	.11*	.08	.10*	-.07	-.11*	-.08	-.07	-.09
คุณลักษณะของอิหม่าม	.14**	-.02	.04	-.01	-.15**	-.06	-.02	-.03
การพบปะกับอิหม่าม	.11*	.02	.01	-.11*	-.02	-.04	-.02	-.01
การได้รับข่าวสาร	.13*	-.10*	.03	-.04	-.05	-.02	-.07	.06
เนื้อหาของข่าวสารที่ช่องทางการได้รับสาร	.15**	-.08	-.00	-.00	-.02	-.03	-.08	-.02
	.04	.10*	.04	-.01	-.07	-.09	-.06	-.01

\*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$

(จากตารางที่ 101)

#### ความพึงพอใจบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม

ความพึงพอใจบทบาทที่อิหม่ามได้ปฏิบัติจริงมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ กับความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม โดยผ่านตัวอิหม่ามเอง ผ่านกรรมการมัสยิด และจากจดหมายข่าวหรือใบปลิว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจดังกล่าว กับความคาดหวังในการได้รับข่าวสารผ่านตัวอิหม่ามเองและกรรมการมัสยิด เป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจบทบาทที่อิหม่ามได้ปฏิบัติจริงในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารผ่านตัวอิหม่ามเอง และกรรมการมัสยิดในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนความสัมพันธ์กับความคาดหวังในการได้รับข่าวสารจากจดหมายข่าวหรือใบปลิว พบว่าเป็นความสัมพันธ์ทางลบ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจบทบาทที่อิหม่ามได้ปฏิบัติจริงในระดับสูง จะมีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากจดหมายข่าวหรือใบปลิวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในระดับต่ำ จะมีความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับสูง

#### ความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่าม

ความพึงพอใจในคุณลักษณะของอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความคาดหวังในการได้รับข่าวสารผ่านตัวอิหม่ามเอง และจากจดหมายข่าวหรือใบปลิว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่



ระดับสูง จะมีความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในระดับต่ำ ก็จะมี ความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับสูง

#### ความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม

ความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับ ความคาดหวังในการได้รับข่าวสารจากตัวอิหม่ามเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวังในการได้รับข่าวสารจากตัวอิหม่ามเองในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในระดับต่ำ ก็จะมี ความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับต่ำเช่นเดียวกัน

#### ความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

ความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับ ความคาดหวังในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ผ่านเพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูง จะมีความคาดหวังในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม โดยผ่านเพื่อนบ้านหรือคนรู้จักในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในระดับต่ำ ก็จะมี ความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับต่ำเช่นเดียวกัน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมมติฐานข้อที่ 9

ความพึงพอใจบทบาทของอิหม่าม มีความสัมพันธ์กับการยอมรับใน  
ความเป็นผู้นำของอิหม่าม

ตารางที่ 102 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจบทบาทของอิหม่าม กับการยอมรับ  
ในความเป็นผู้นำของอิหม่าม

ความพึงพอใจบทบาทของอิหม่าม	ค่าสหสัมพันธ์	P
บทบาทที่ปฏิบัติจริง	.37***	.000
คุณลักษณะของอิหม่าม	.44***	.000
ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม	.37***	.000
ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสาร	.42***	.000
เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม	.39***	.000
ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม	.25***	.000

\*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 102)

ความพึงพอใจในบทบาทที่ปฏิบัติจริง คุณลักษณะของอิหม่าม การพบปะกับอิหม่าม การ  
ได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม ช่องทางการได้รับข่าวสารจาก  
อิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทาง  
บวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในบทบาทดังกล่าวในระดับสูง จะมีการยอมรับใน  
ความเป็นผู้นำของอิหม่ามในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจใน  
ระดับต่ำ จะมีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามในระดับต่ำเช่นเดียวกัน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สมมติฐานข้อที่ 10      ความคาดหวังในบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม มีความสัมพันธ์กับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม

ตารางที่ 103      แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังในบทบาทของอิหม่าม กับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม

ความคาดหวังในบทบาทของอิหม่าม	ค่าสหสัมพันธ์	P
1. บทบาทที่ปฏิบัติจริง	.31***	.000
2. คุณลักษณะของอิหม่าม	-.08	.132
3. ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม	.21***	.000
4. ความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสาร	.10*	.043
5. เนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม		
5.1 กิจกรรมของอิหม่าม	.02	.643
5.2 กิจกรรมของมัสยิดหรือชุมชน	.02	.692
5.3 ปัญหาของชุมชน	.04	.396
5.4 การขอความร่วมมือหรือความช่วยเหลือ	-.03	.589
5.5 ข่าวสารจากทางราชการ	-.10*	.045
5.6 ความรู้ทางด้านศาสนา	.06	.215
5.7 ความรู้หรือข่าวสารทั่วไป	-.08	.118
6. ช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม		
6.1 ตัวอิหม่ามเอง	.18***	.001
6.2 เพื่อนบ้าน หรือคนรู้จัก	-.06	.215
6.3 กรรมการมัสยิด	.02	.723
6.4 การกระจายเสียงจากมัสยิด	-.07	.200
6.5 จดหมายข่าว ใบปลิว	-.10	.052
6.6 ป้ายประกาศ	-.08	.113
6.7 การละหมาดในวันศุกร์	-.05	.343
6.8 การประชุมลับปุระ	.13*	.014

\*  $p < .05$  , \*\*\*  $p < .001$

(จากตารางที่ 103)

ความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และความคาดหวังในความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่ง

เป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความคาดหวังในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม ความบ่อยครั้งในการพบปะกับอิหม่าม และความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามในระดับสูง จะมีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความคาดหวังในบทบาทดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังในคุณลักษณะของอิหม่าม กับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม พบว่าไม่สัมพันธ์กัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ในประเด็นความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่ามด้านต่าง ๆ พบว่า ความคาดหวังในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม เกี่ยวกับข่าวสารจากทางราชการ มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางลบ หมายความว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีความคาดหวังในเนื้อหาดังกล่าวในระดับสูง จะมีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามในระดับต่ำ ตรงกันข้าม หากกลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังในระดับต่ำ จะมีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามในระดับสูง ส่วนความคาดหวังในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่ามด้านอื่น ๆ พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม

ในประเด็นความคาดหวังในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่ามพบว่า ความคาดหวังในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ผ่านตัวอิหม่ามเอง และผ่านการประชุมสัปปุรุษ มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความคาดหวังที่จะได้รับข่าวสารจากอิหม่าม โดยผ่านตัวอิหม่ามเอง และจากการประชุมสัปปุรุษในระดับสูง จะมีการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่ามในระดับสูงด้วย ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความคาดหวังในช่องทางดังกล่าวในระดับต่ำ จะมีการยอมรับในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนความคาดหวังในการได้รับข่าวสารผ่านช่องทางอื่น ๆ พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย