

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- เขต รัตนธรรม, เต็มดวง เศวตจินดา, ระวิวรรณ ชลุ่มพงษ์ แกะ ฤทธิ นาคะชาด. เรื่องไก่ชนยังอินใน  
จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพมหานคร: อันรินทร์ทิร์นตั้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง, 2537.
- เฉลิมา ปีะชน. เรื่องกานແ. พິນີ້ກົງວັນທີ 1. ເຊີ່ງໃໝ່: ຖະໜົນທັນສືອເຊີ່ງໃໝ່, 2532.
- ເຈົ້າ ບຸນູຕົ້າ. ກາຮງມັນນິເວຍ 2504321 ເອກສາວປະກອບກາຮງອນ. กรุงเทพมหานคร: ສໍານັກພິນີ້  
ຈຸຫາດກຽມໜ້າວິທາລັບ, 2539.
- ຕຽງໃຈ ບ່ອຍສາມກ. ກາຮອອກນັນອາຄາວີ່ນີ້ປະຕິບັດຂຶ້າພາວິຫານ. ດັບອຳນວຍການປະຕິບັດຂຶ້າພາວິຫານ: ດັບອຳນວຍການປະຕິບັດຂຶ້າພາວິຫານ. ດັບອຳນວຍການປະຕິບັດຂຶ້າພາວິຫານ: ດັບອຳນວຍການປະຕິບັດຂຶ້າພາວິຫານ, 2539.
- ຮົນິດ ອິນຄາວົມຄ. ທັນສີ່ອຸ່ຫະດີ່ນກວາມຄົດ “ສອງປີ່ຍກວົມແຂວງກາໂຄໂນໄອເອີ”. ດັບອຳນວຍການປະຕິບັດຂຶ້າພາວິຫານ: ສໍານັກພິນີ້  
ຈຸຫາດກຽມໜ້າວິທາລັບ, 2540.
- ມຸສັດ ກິກກັສ. ສາມາປັກສາມາ ພິ້ນຖານ ນາບນາກ ພອງນາ ພະແນວຄົດ (ຫ.ສ. 2475-2537). 2 ເດັ່ນ.  
ດັບອຳນວຍການປະຕິບັດຂຶ້າພາວິຫານ: ແອັກຊີກ ກຣາເປີກ, 2539. (ເນື່ອງໃນວາກາສາຂູ່ຈາກກິເໜັກສນໄກຫຼາຍ)
- ທະຮະວນປີ່ງຸກ (ປ.ອ. ປຸດຸຕ ໂດ). ກາຮພັດນາກີ້ຍັງເຊີນ (Sustainable Development). ພິນີ້ກົງວັນທີ 5.  
ດັບອຳນວຍການປະຕິບັດຂຶ້າພາວິຫານ: ສໍານັກພິນີ້ນູ້ກົນໃຈໂຄນດີມກອງ, 2541.
- ຖືກີ້ຂ. ໄຈງຮັກ. ເຮືອນໄທຍອດິນ. ພິນີ້ກົງວັນທີ 2. ດັບອຳນວຍການປະຕິບັດຂຶ້າພາວິຫານ: ໄຈງທິນໜ້າວິທາລັບຫຽວມາດຕັກ, 2539.  
(ເນື່ອງໃນວາກາສາຂູ່ຈາກກິເໜັກສນໄກຫຼາຍ)
- ວິນດສິທົ່ງ ຜວຍງຸງ. ສາມປັດຍກຽມໄກທະ: ບັນຈຸກັດແຕກການເລືອກໃນການສືບສານ. ອາຍາ ວາງກາບຂອງສາມາຄນ  
ສາມາປັກສາມາ (ຫຼຸດຈົການ 2537): 86-95.
- ວິນດສິທົ່ງ ຜວຍງຸງ. ພຸດຕິກຽມນຸ່ມຍົກກັບສາກາມແວດ້ອນ. ພິນີ້ກົງວັນທີ 2. ດັບອຳນວຍການປະຕິບັດຂຶ້າພາວິຫານ: ສໍານັກພິນີ້  
ຈຸຫາດກຽມໜ້າວິທາລັບ, 2530.
- ວິນດສິທົ່ງ ຜວຍງຸງ, ກອບຖຸດ ອິນທຣວິຈິຣ, ຕັນຕີ ຜັນທວາສວັງສີ ແລະ ວິໄະ ອິນທັນທັງ. ພັດນາກາຮ  
ແນວກວາມຄົດແຫະງົບແນນາຂອງການສົດປັດຍກຽມ: ອົດຕີ ປຶ້ງຖຸນັນ ແຂວະອາຄ. ດັບອຳນວຍການປະຕິບັດຂຶ້າພາວິຫານ:  
ສາມາຄນສາມາປັກສາມາ, 2536.
- ວິວັດນີ້ ເຕີມີ້ທັນຮ. ຄວາມສ້າມ້າຄູ່ອອກສາມາປັດຍກຽມທີ່ນີ້. ອາຍາ ວາງກາບຂອງສາມາຄນສາມາປັກສາມາ  
(ຫຼຸດຈົການ 2537): 43-52.
- ວິວັດນີ້ ເຕີມີ້ທັນຮ. ເຮືອນພັກອາຫຼຸບແນນສ້າມ້າຄູ່ອອກສາມາປັດຍກຽມທີ່ນີ້. ອາຍາ ວາງກາບຂອງສາມາຄນ  
ສາມາປັກສາມາ(ນົມມະນຸດ 2541): 53-64.

วิจัยศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, สถาบัน: การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งสถาบันวิจัยศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2540.

วีระ อินพันธุ์. เรื่องพักอาศัย: รูปแบบสำคัญของสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น. อายุ วารสารของสมาคมสถาปนิกสยามฯ(มกราคม 2541): 67-72.

ศรีชัย นฤมิตธรรมการ. เอกลักษณ์เรือนพื้นถิ่นภาคเหนือ. อายุ วารสารของสมาคมสถาปนิกสยามฯ (กันยายน 2539): 45.

สถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์, สยาม. สถาปัตยกรรมดับการพัฒนาการท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร: น.p.ท, 2530. (เอกสารการประชุมวิชาการในงานสถาปนิก ๓๐ วันที่ 16-19 เมษายน 2530 ที่บางกอก ค่อนเวนชั่นเซ็นเตอร์ เช่นกรักกากาช)

สถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์, สยาม. กฎหมายอาคาร 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เมนาเทรส, 2539.

สุนทร บุญญาธิการ. ปรัชญาในการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการประทับถั่งงาน. วารสารวิชาการ ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ประจำปี 2536): 73-108. (ฉบับพิเศษ ครบรอบ 60 ปี)

สุนทร บุญญาธิการ. การออกแบบสถาปัตยกรรมประทับถั่งงานเพื่อคุณภาพชีวิต. สาระศาสตร์สถาปัตย์ ฉบับที่ 1 (2541): 73-108.

สุนทร บุญญาธิการ. เทคนิคการออกแบบบ้านประทับถั่งงานเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีกว่า. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

## ภาษาอังกฤษ

Bradbury, R. *The Hospitality and Leisure Architecture*. Massachusetts: Rockport , 1995.

Edwards, B. *Towards Sustainable Architecture: European Directives and Building Design*. Oxford: Butterworth Architecture, 1996.

Farmer, J. *Green Shift: Toward a Green Sensibility in Architecture*. Oxford: Butterworth Architecture, 1996.

Jencks, C. *The Architecture of the Jumping Universe*. New York: Academic Editions, 1995.

Larkin, D., and Pfeiff, B. *Frank Lloyd Wright: The Master Works*. New York: Rozzoli International, 1993.

Tan Hock Beng. *Tropical Architecture and Interiors*. Alexandra: Page, 1994.

Tan Hock Beng. **Tropical Resort.** Alexandra: Page, 1995.

Tan Hock Beng. **Tropical Retreats.** Alexandra: Page, 1996.

Thompson, G., and Steiner, F. **Ecological Design and Planning.** New York: John Wiley & Sons, 1997.

Vale, B., and Vale, R . **Green Architecture: Design for a sustainable future.** London: Thames and Hudson, 1991.

Whelan, T. **Nature Tourism.** Washington D.C.: Island Press, 1991.

Zeiher, L. **The Ecology of Architecture.** New York : Whitney, 1996.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาครัฐ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาครัฐ ก.

แบบสอบถาม

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหามาตรี

2 กันยายน 2541

## เรื่อง ข้อความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

## ເງິນ ທ່ານຜູ້ອນແບບສອບຄາມ

ด้วยข้าพเจ้า นาย เป็นศักดิ์ แสงเกลี้ยง นิติศึกษาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
ฯ พากงกรณ์มหาวิทยาลัย ก้าวสังจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการออกแบบ  
สถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและยั่งยืน (Architectural Design Guidelines  
for Ecotourism and Sustainable Tourism Development: Resort Hotel) อาคารประเภทโรงแรม  
ตากอากาศ” โดยมี ศ.ดร.วินถีศิริ บรรยายกร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการศึกษาครั้งนี้แบบสอนตาม  
เป็นขั้นตอนหนึ่งของการเก็บข้อมูล

อนึ่ง ข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ประโภชน์ในการศึกษาท่านนี้ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

# สถาบันวิทยบรการ และการจัดการ ขอแสดงความนับถือ

(นาย เกี๊ยนศักดิ์ แสงเกตีวงศ์)

## คำชี้แจง

จากการประชุมสุดยอดของโลก (Earth Summit) เมื่อปี พ.ศ. 2535 แนวทางการพัฒนาแบบยั่งยืน (Sustainable Development) รวมถึงการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน (Sustainable Tourism Development) เป็นข้อตกลงร่วมกัน และได้รับการบานรับจากหลายประเทศทั่วทุกมุมโลก รวมทั้งประเทศไทย การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) จึงได้ศึกษาแนวคิดและนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนเชิงนิเวศ (Eco-tourism) ขึ้น ในฐานะที่สถาปัตยกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการท่องเที่ยวที่มีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ธุรกิจการท่องเที่ยว รวมถึงการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ดังนั้น จึงเกิดเป็นการศึกษา แนวทางการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและยั่งยืน อาคารประเภทโรงเรียนต่างๆ ซึ่งเป็นที่มาของ การศึกษา ในหัวข้อดังกล่าว อันเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและยั่งยืน หมายถึง “การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแง่ของธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นและให้ผลกระทบที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการด้วยแนวคิดอ่อนน้อมละ\_pipelineท่องเที่ยวซึ่งมีส่วนร่วมของทุกคน เพื่อส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกรักษาและอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างยั่งยืน”

### แบบสอบถาม

กรุณาตอบแบบสอบถามข้างต่อไป โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หรือเติมข้อมูลลงในช่องว่าง (อ่านค่าตามอย่างครบถ้วน และตอบค่าตามอย่างรวดเร็ว พร้อมทำใจสนับสนุน)

#### ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ-สกุล .....

เพศ	<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง	
อายุ	..... ปี		
อาชีพ	<input type="checkbox"/> สถาปนิก	<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ .....	
หน่วยงาน	<input type="checkbox"/> เอกชน	<input type="checkbox"/> ราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	
การศึกษา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ .....
รายได้	..... บาท / เดือน		
สถานที่ทำงาน / โทรศัพท์ติดต่อ	.....		

ตอนที่ 1 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการขอรับแนวความคิด ถักยั้ง และองค์ประกอบที่สำคัญของสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและชั้นใน

- ประดีน และองค์ประกอบต่างๆ ข้างต่อไป ท่านคิดว่ามีความสำคัญมากน้อยเพียงใด ต่อการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและชั้นใน

โดยมีเกณฑ์ในการแสดงความคิดเห็น ดังนี้

1

2

3

4

5

 น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง ค่อนข้างมาก 多

ประดีน / องค์ประกอบต่างๆ

ระดับความคิดเห็น

1 2 3 4 5

### 1. การวางแผน สถาปัตยภาพของที่ตั้ง

1.1 การวางแผนที่考虑到สถานที่ตั้ง โดยการออกแบบ  
ให้สถาปัตยกรรมกลมกลืนกับสภาพแวดล้อม และ<sup>ที่ตั้ง</sup>  
สภาพดั้งเดิมของที่ตั้ง

1.2 การวางแผน โดยการออกแบบ ให้สถาปัตยกรรม  
มีส่วนที่ด้วยสภาพแวดล้อมทางกายภาพและชีวภาพ  
หรือสร้างผลกระทบต่อระบบนิเวศน้อยที่สุด

1.3 การวางแผนที่ให้ความสำคัญในการวางแผนที่ตั้ง<sup>ที่ตั้ง</sup>  
ของอาคาร (orientation) รวมถึงการใช้ประโยชน์<sup>ที่ตั้ง</sup>  
จากธรรมชาติในการวางแผนหน้างานอาคาร

### 2. สถาปัตยกรรม และการออกแบบ

2.1 สถาปัตยกรรมที่ออกแบบโดยคำนึงถึง<sup>ที่ตั้ง</sup>  
สถาปัตยกรรมดั้งเดิมของที่ตั้ง รวมถึง<sup>ที่ตั้ง</sup>  
เอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

ประเด็น / องค์ประกอบต่างๆ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
2.2 สถาบันปัจยกรรมที่มีการออกแบบโดยคำนึงถึง สภาพภูมิอากาศ และสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>				
<b>3. ภูมิสถาปัตยกรรมและการออกแบบภูมิทัศน์</b> ( เช่น การจัดสวน แต่การตกแต่งบริเวณอาคาร เป็นต้น)					
3.1 การออกแบบเชิงภูมิสถาปัตยกรรม โดยให้ความสำคัญ กับสภาพแวดล้อมดังเดิมของพื้นที่ และบริเวณรอบข้าง	<input type="checkbox"/>				
3.2 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม โดยการใช้ประโยชน์ จากสภาพแวดล้อมเดิมในการสร้างสภาวะน่าสนใจแก่อาราม และบริเวณรอบข้าง	<input type="checkbox"/>				
3.3 การออกแบบภูมิทัศน์โดยการใช้สภาพแวดล้อมเดิม และวัสดุในท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>				
<b>4. สถาบันปัจยกรรมภายในและการออกแบบตกแต่งภายใน</b>					
4.1 สถาบันปัจยกรรมภายใน ที่คำนึงถึงการใช้วัสดุที่หาได้ ภายในท้องถิ่น ซึ่งมีส่วนสะท้อนถึงประวัติความเป็นมา ของวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีส่วนช่วยในการสร้างงาน ในชุมชนที่ตั้ง	<input type="checkbox"/>				
4.2 สถาบันปัจยกรรมภายในที่เน้นความกตัญญูระหว่าง ภายในและภายนอกอาคาร	<input type="checkbox"/>				

ประเด็น / องค์ประกอบต่างๆ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
4.3 สถาบันฯ บรรยายกาคามากกว่าความหมาย	<input type="checkbox"/>				
5. วัสดุ และเทคโนโลยีการก่อสร้าง					
5.1 สถาบันฯ มีการออกแบบเพื่อตอบสนองวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>				
5.2 สถาบันฯ มีการออกแบบโดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้วัสดุ และสภาพดินฟ้าอากาศ	<input type="checkbox"/>				
5.3 สถาบันฯ มีออกแบบโดยคำนึงถึงอัตราการใช้งานของวัสดุ	<input type="checkbox"/>				
5.4 สถาบันฯ มีการออกแบบโดยเลือกใช้วัสดุที่ไม่เพิ่มภาระต่อการใช้พลังงาน ในขั้นตอนการผลิตมากเกินไป	<input type="checkbox"/>				
5.5 สถาบันฯ มีการใช้วัสดุที่ได้จากการหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่ (reuse and recycle material) แทนการซื้อใช้วัสดุที่ได้จากการผลิตจากทรัพยากรดั้นกำเนิด (virgin material)	<input type="checkbox"/>				
5.6 สถาบันฯ มีการใช้วัสดุที่ได้จากการทำลาย หรือเปลี่ยนแปลงของระบบนิวเคลียร์	<input type="checkbox"/>				
5.7 สถาบันฯ มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเรียบง่ายที่สุด	<input type="checkbox"/>				

ประเด็น / องค์ประกอบต่างๆ	ระดับความคิดเห็น
	1 2 3 4 5
<b>6. การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม</b>	
6.1 สถาปัตยกรรมที่ออกแบบโดยคำนึงถึงการประหยัดพลังงาน รวมทั้งการใช้พลังงานจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ( <i>green energy</i> )	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.2 สถาปัตยกรรมที่ออกแบบโดยคำนึงถึงการจำกัดของเสีย และมีการขั้นตอนการเรื่องผลกระทบต่อระบบมิวัสดุคงพื้นที่	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>7. กฎหมาย และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง</b>	
7.1 สถาปัตยกรรมที่ออกแบบโดยคำนึงถึงระยะห่างของตัวอาคารหรือระยะร่นจากฝั่งทะเล	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.2 สถาปัตยกรรมที่ออกแบบโดยคำนึงถึงความสูงของอาคารไว้สูงเกินต้น ไม่หรือเด่นกว่าธรรมชาติรอบข้าง	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.3 สถาปัตยกรรมที่ออกแบบโดยคำนึงถึงความหนาแน่นของกุ่มอาคาร และสัดส่วนของพื้นที่ว่าง ( <i>open space</i> ) กับพื้นที่ที่ก่อสร้างได้จริง	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>8. การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</b>	
8.1 สถาปัตยกรรมที่มีการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม ก่อนลงมือออกแบบจริงอย่างมีสำนึกร	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**ประเด็น / องค์ประกอบต่างๆ**

**ระดับความคิดเห็น**

1    2    3    4    5

8.2 สถาปัตยกรรมที่มีการศึกษาผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม  
และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมอันเกิดจากโครงการ  
โดยมีมาตรฐานการป้องกันและแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม

**9. การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น**

9.1 สถาปัตยกรรมที่มีการออกแบบและก่อสร้างโดยคำนึงถึง  
การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น รวมทั้งการคำนึงถึงผลกระทบไปชน์  
ของท้องถิ่น

10. ให้ท่าน จัดลำดับความสำคัญ ประเด็นข้างต้นนี้เสียใหม่ ว่ามีความสำคัญมากน้อยเพียงใดต่อ  
สถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและยั่งยืน โดยใส่หมายเลขอ 1 ถึง 5 ในวงเล็บ  
(ไม่ให้เลขซ้ำกัน) โดยให้ลำดับความสำคัญดังนี้

1 = น้อยที่สุด ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 = มากที่สุด

1. การวางแผน และภายนอกของที่ตั้ง ..... ( )
2. สถาปัตยกรรม (อาคาร และสิ่งปลูกสร้าง) และการออกแบบ ..... ( )
3. ภูมิสถาปัตยกรรม หรือการออกแบบภูมิทัศน์ ( เช่น การจัดสวน ) ..... ( )
4. การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ( เช่น การกำจัดของเสีย และการใช้พลังงาน )  
และการศึกษาผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม หรือการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ..... ( )
5. การออกแบบโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ..... ( )

**ตอนที่ 2 : แนวทางการพัฒนาการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ<sup>๔</sup>  
และยั่งยืน**

- **ประเด็น แหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ข้างต่อไปนี้ ท่านคิดว่าความสำคัญมากน้อยเพียงใดคือแนวทางการพัฒนาการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและยั่งยืน**

โดยมีเกณฑ์ในการแสดงความคิดเห็น ดังนี้

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด	<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก	<input type="checkbox"/> 多

ประเด็น / องค์ประกอบต่างๆ

ระดับความคิดเห็น

1 2 3 4 5

**1. การวางแผน และกাযภาพของที่ตั้ง**

1.1 ให้การวางแผนเป็นหัวใจในการสร้างสรรค์สถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและยั่งยืน

1.2 การวางแผนโดยการ勘สถานที่ตั้ง คือ การให้ความสำคัญถึงภาพรวมของที่ตั้งทั้งบ้านเรือนไม่ใช่เฉพาะแต่ที่ตั้งโครงการเท่านั้น

1.3 การวางแผนสถาปัตยกรรมเชิงนิเวศโดยให้ความสำคัญกับกাযภาพของที่ตั้งที่เพียงพอ ไม่ใช่เป็นต้องมองสภาพดั้งเดิมทางสังคม และวัฒนธรรมของท้องถิ่น

1.4 การวางแผนที่ดี คือ การสร้างพอดีกับต่อระบบนิเวศให้น้อยที่สุด

1.5 การวางแผนควรให้ความสำคัญต่อสภาพแวดล้อมมากกว่าสถาปัตยกรรม (สิ่งปลูกสร้าง)

ประเด็น / องค์ประกอบต่างๆ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1.6 การวางแผนไม่ยั่งเป็นต้องคำนึงถึงสถานที่ตั้งหรือความ ก่อผลกระทบกับสภาพแวดล้อมดังเดิม ในการนี้ที่สถานที่ตั้งโครงการ มีสภาพที่ไม่สมบูรณ์และเสื่อมโทรม	<input type="checkbox"/>				
1.7 การวางแผนควรใช้ประโยชน์จากที่ตั้งโครงการในการ สร้างสภาวะน่าอยู่ และการประดับพัฒนาแก้อาหาร	<input type="checkbox"/>				
<b>2. สถาปัตยกรรมและการออกแบบ</b>					
2.1 สถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ <sup>๑</sup> และยั่งยืน ควรมีรูปแบบภูมิภาคนิยม และต้องคำนึงถึง สถานะปัจจุบันดังเดิมของท้องถิ่น โดยไม่ควรนำเอกสารกษัย ของสถาปัตยกรรมภูมิภาคอื่นมาใช้ในการออกแบบ	<input type="checkbox"/>				
2.2 ไม่ยั่งเป็นต้องสะท้อนสถาปัตยกรรมดังเดิมของ พื้นที่หรือเอกสารกษัยของท้องถิ่น แต่ควรออกแบบให้มี อักษรภาษาไทยที่ค่อนขัด เพื่อศึกษาดูแลภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/>				
2.3 ออกแบบสถาปัตยกรรม โดยคำนึงถึงความเหมาะสม กับสภาพภูมิอากาศและสภาพแวดล้อมมากกว่าการเน้นที่ รูปแบบสถาปัตยกรรม	<input type="checkbox"/>				
2.4 การออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศและยั่งยืนต้องมีรูปแบบและการใช้วัสดุ ที่ก่อผลกระทบกับธรรมชาติและสภาพแวดล้อม ไม่ควรให้ สถาปัตยกรรมโดยเด่นกว่าสภาพแวดล้อมและภัยภาพ ของที่ตั้ง	<input type="checkbox"/>				

**ประเด็น / องค์ประกอบต่างๆ** **ระดับความคิดเห็น**

1    2    3    4    5

**3. ภูมิสถาปัตยกรรมและการออกแบบภูมิทัศน์**

3.1 ภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และยั่งยืน ต้องออกแบบให้สะท้อนสภาพดั้งเดิมของพื้นที่ โดยการรักษาสภาพแวดล้อมเดิมและภายภาพเดิมของที่ดัง

3.2 การออกแบบเชิงภูมิสถาปัตยกรรม เป็นการลงทุนที่ดี เพราะเป็นการใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมเดิมเป็นส่วนใหญ่

3.3 ออกแบบภูมิทัศน์โดยการใช้ดิน ไม้เดิมและ สภาพแวดล้อมเดิม ใน การสร้างสรรค์น้ำตก แก่งตัวอาคาร เพราะเป็นการประยุกต์พัฒนาที่ดูแลค่าและเหมาะสมที่สุด

3.4 ภูมิสถาปัตยกรรมและการออกแบบภูมิทัศน์ไม่ควรนำเอาวัสดุใบราย ก้อนหิน หรือทรัพยากรchein ใด ที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อระบบนิเวศมาใช้การจัดภูมิทัศน์

**4. สถาปัตยกรรมภายใน และการออกแบบตกแต่งภายใน**

4.1 การออกแบบสถาปัตยกรรมภายในควรคำนึงถึง

วัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น เพราะจะช่วยสร้างรายได้แก่ท้องถิ่นโดยตรง

4.2 ไม่จำเป็นต้องมีความก่อซึ่งกันสถาปัตยกรรม

(ตัวอาคาร) เสมอไป ควรเน้นที่บรรยายกาศของการพักผ่อนมากกว่า

## ประเด็น / องค์ประกอบต่างๆ

ระดับความคิดเห็น

1    2    3    4    5

4.3 สถาบันฯ บรรยายธรรมภาษาไทยคำนึงถึง  
ความหมายตามในการนำวัสดุมาใช้ตอกแต่ง เท่านั้น ไม่ใช้  
ในรายวัดๆ แต่วัดอุณหภูมิที่เป็นพื้นที่การพนับถือของชนชั้น  
และสังคม นานเป็นส่วนประดับอาคารสถานที่

## 5. วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง

5.1 สถาบันฯ บรรยายธรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ<sup>๑</sup>  
และยังเป็น ควรจะเป็นวัสดุที่ทำได้ในท้องถิ่นอีกเป็นส่วนใหญ่  
 เพราะเป็นการลงทุนที่ดีและให้ผลลัพธ์ค่า

5.2 การใช้วัสดุต้องคำนึงถึงอายุการใช้งานของวัสดุ  
และการบำรุงรักษา ดังนั้น จึงควรใช้วัสดุที่ต้องมากกว่า  
วัสดุจากธรรมชาติ

5.3 การใช้วัสดุ ความสำคัญและคุณค่าอยู่ที่การใช้  
ประโยชน์จากการที่มีอยู่อย่างดี คุ้มค่าและเกิดประโยชน์  
มากที่สุด

5.4 เพื่อเป็นการลดแรงกดดันต่อระบบนิเวศ ดังนี้  
จึงควรใช้วัสดุที่เย็นหรือเย็นแบบมากกว่าวัสดุจากธรรมชาติ

5.5 วัสดุจากธรรมชาติหรือวัสดุที่ทำได้ในท้องถิ่น  
มีความหมายตามต่อสถาบันฯ บรรยายธรรมเชิงนิเวศและยังเป็น  
ในส่วนเรื่องของการใช้งานของวัสดุสามารถใช้ทุกโน้มถี่  
สมัยใหม่ช่วยได้

**ประเด็น / องค์ประกอบต่างๆ**

**ระดับความคิดเห็น**

1      2      3      4      5

5.6 ออกแบบสถาปัตยกรรมโดยใช้เทคโนโลยีที่เรียนรู้ที่สูดหรือเทคโนโลยีที่มีอยู่ในท้องถิ่น

**6. การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม**

6.1 การออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและยั่งยืน ควรเน้นที่การประยัคท์พัฒนามากกว่าการเน้นที่รูปแบบของตัวอาคาร

6.2 ไม่ควรเน้นการประยัคท์พัฒนามากเกินไป จนถึงกึ่งรุนแรงเน้นและการสะท้อนออกกฎหมายทางสถาปัตยกรรม

6.3 ออกแบบอาคารให้ประยัคท์พัฒนา ได้การใช้ประโยชน์จากธรรมชาติและสภาพแวดล้อมมากกว่าการใช้เทคโนโลยีในการจัดการสภาพแวดล้อม

**7. กฤษณา และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง**

7.1 สถาปัตยกรรมที่ออกแบบโดยการพกภูมายอย่างครบถ้วน ที่พึงพอใจในการสร้างสรรค์สถาปัตยกรรม เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและยั่งยืน

7.2 การออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและยั่งยืน ต้องมีการออกแบบอย่างมีสำนึกมากกว่าที่กฤษณาและกำหนด เพราะกฤษณาเป็นกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำสุดหรือสูงสุดไว้ท่านนั้น

**ประเด็น / องค์ประกอบต่างๆ** **ระดับความคิดเห็น**

1 2 3 4 5

**8. การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม**

**8.1 การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมควบคู่การทำทุกโครงการและทุกขนาด**

**8.2 การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการอนุมัติให้เป็นรูปธรรม โดยให้อยู่ในขั้นตอนการออกแบบของสถาปนิก**

**9. การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น**

**9.1 สถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และชั่ง秤น ละกิจชั่งน และสนับสนุนไม่ได้หากไม่พิจารณาถึง การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ทั้งในด้านการออกแบบ และการจัดการ**

**9.2 สถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และชั่ง秤น ที่ดี ควรจะเริ่มต้นจากโครงการเล็ก ๆ โดยชุมชนก่อน และให้ผลประโยชน์โดยตรงแก่ชุมชนหรือท้องถิ่นนั้น ๆ**

**ตอนที่ 3 : การประเมินค่าการยอมรับ ลักษณะและรูปแบบของสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนา  
การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและชั่งชีน**

- ให้ท่านประเมินค่า ลักษณะความเป็นสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ<sup>และชั่งชีน</sup> โดยพิจารณาจากภาพประจำก่อนของอาคารด้วยตัวเอง

โควนีกษณ์ในการแสดงความคิดเห็น ดังนี้

1

2

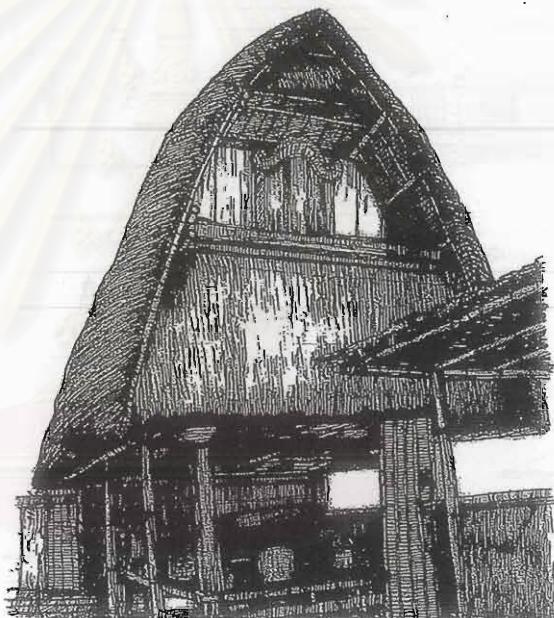
3

4

5

 น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง ค่อนข้างมาก 多

ตัวอย่าง อาคารตามภาพประจำก่อนข้างด้านนี้ สมมติว่านำไปสร้างบริเวณชายทะเลของจังหวัดภูเก็ต  
ให้ท่านตอบค่าความดามาตรเดือนข้างด้านนี้



สถาบันวิทยบรการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพอาคารตัวอย่าง

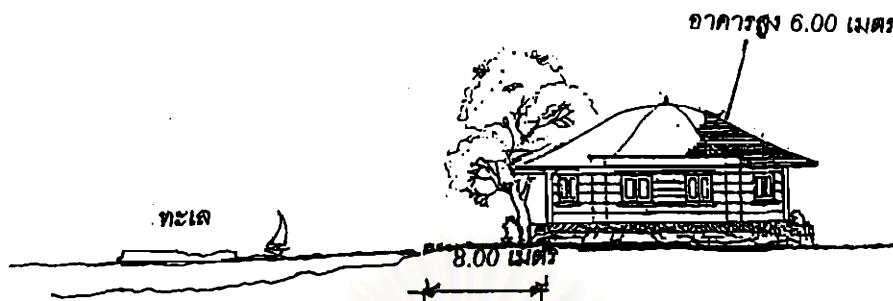
ระดับความคิดเห็น

1 2 3 4 5

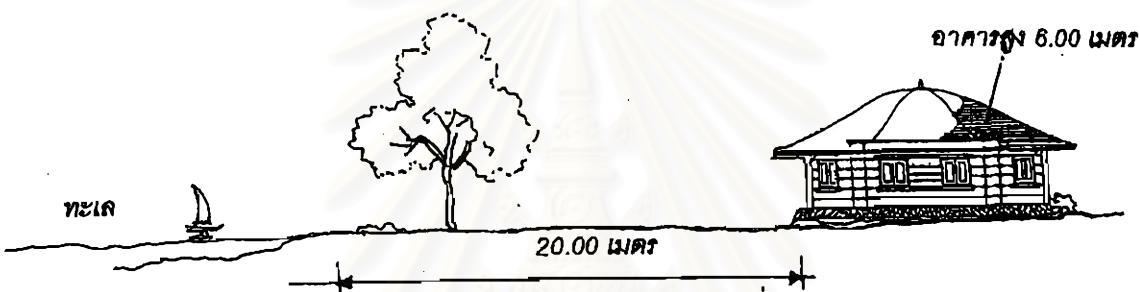
หากภาพตัวอย่างข้างด้าน ท่านคิดว่า สถาปัตยกรรมมีการ  
สะท้อนสถาปัตยกรรมดั้งเดิมของพื้นที่ หรือเอกลักษณ์  
ท้องถิ่น ได้มากน้อยเพียงใด

ภาพที่ 1

## การวางแผนและภายในภาพของที่ดิน



ภาพที่ 1.1 การวางแผนแบบที่ 1



ภาพที่ 1.2 การวางแผนแบบที่ 2



จากภาพประกอบให้ท่านประเมินการวางแผนว่า มีค่าความเป็นสถาปัตยกรรมเชิงนิเวศแตะขั้นมากน้อยเพียงใด

ระดับความคิดเห็น

1. ภาพที่ 1.1
2. ภาพที่ 1.2
3. ภาพที่ 1.3

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

**ภาพที่ 2** สถาปัตยกรรมและภารอักษรแบบ  
อาคารตัวอย่าง โรงแรม ศุสิตราชาวดี จังหวัดกรุงเทพมหานคร



**ภาพที่ 2.1**



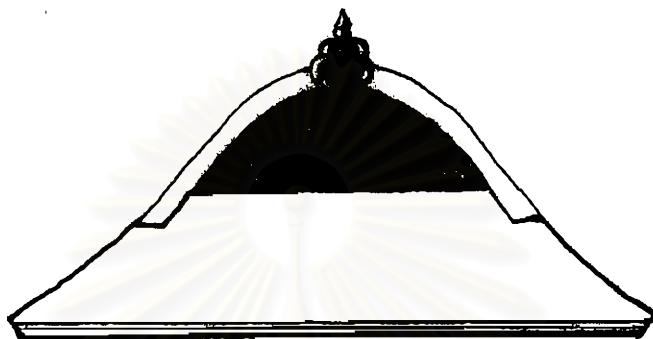
**ภาพที่ 2.2**

จากภาพประกอบ ท่านคิดว่าตัวอาคารสะท้อนถึงสถาปัตยกรรมคั่งเดิมของท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์  
ท้องถิ่นได้มากน้อยเพียงใด

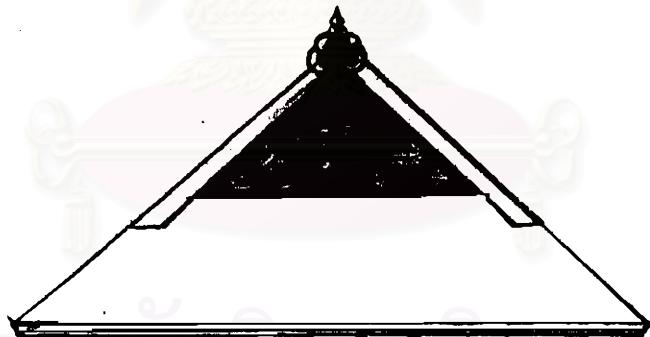
ระดับความคิดเห็น

	1	2	3	4	5
1. ภาพที่ 2.1	<input type="checkbox"/>				
2. ภาพที่ 2.2	<input type="checkbox"/>				

ภาพที่ 3 สถาปัตยกรรมและการออกแบบ  
อาคารตัวอย่าง โรงเรียน คุณตราราษฎร์ จังหวัดกระนี่



ภาพที่ 3.1



### สถาบันวิทยบรการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากภาพประกอบ ท่านคิดว่าหน้าจั่วทั้ง 2 แบบ สะท้อนความเป็นสถาปัตยกรรม  
ดั้งเดิมของท้องถิ่น หรือเอกลักษณ์ท้องถิ่น ได้มากน้อยเพียงใด

ระดับความคิดเห็น

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

1. ภาพที่ 3.1

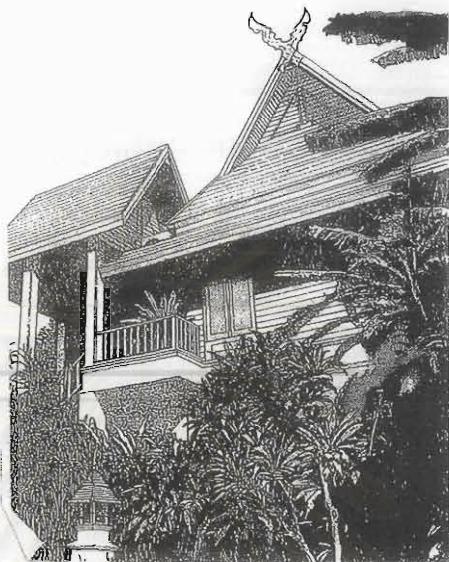
2. ภาพที่ 3.2

ภาพที่ 4

สถาปัตยกรรมและการออกแบบ

อาคารตัวอย่าง

โรงแรม วิเจนท์ เชียงใหม่ อ่าอกแม่น้ำ จังหวัดเชียงใหม่



ภาพที่ 4.1



ภาพที่ 4.2

จากภาพประกอบ ท่านคิดว่าภาพทั้ง 2 ภาพ สะท้อนความเป็นสถาปัตยกรรมดั้งเดิมของท้องถิ่น หรือ  
เอกลักษณ์ท้องถิ่น ได้มากน้อยเพียงใด

ระดับความคิดเห็น

1. ภาพที่ 4.1

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

2. ภาพที่ 4.2

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

**ภาพที่ 5 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง  
อาคารหัวอย่าง โรงเรียน ดุสิตราษฎร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร**

อาคารบ้านพักมีลักษณะเป็นทรงกลม 2 ชั้น โครงสร้างได้ทำไว้ไม้ปืน ค.ส.ก. ชั้นล่างก่ออิฐ  
ฉาบปูนไม่เรียบ ชั้น 2 เป็นแผ่นไม้เทียม (แทนกระเบื้องเมือง) หลังคาบุบัดดี้กระเบื้องยางมะตอย (มี  
คุณสมบัติ คือ น้ำหนักเบา บุบได้ทุกอย่างหลังคา เสียงกระซิบได้ แต่สามารถทนต่อแรงกระแทกจาก  
ถูกกระแทกได้)

\* (โปรดพิจารณาภาพที่ 5, 6, 7 พร้อมๆ กัน โดยพิจารณาเฉพาะวัสดุที่ห้องเรียนท่านนั้น)



ภาพที่ 5

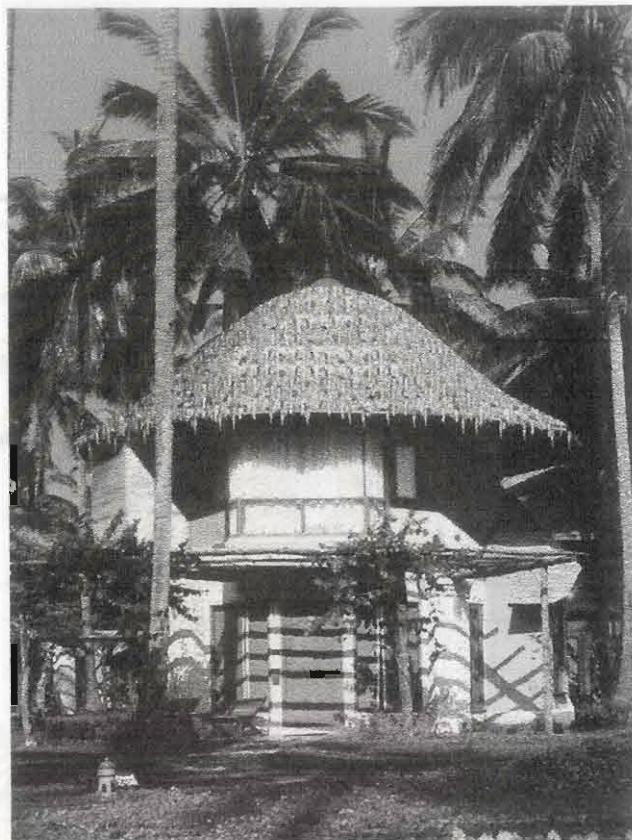
ระดับความคิดเห็น

	1	2	3	4	5
1. ความเหมาะสมในการใช้วัสดุ	<input type="checkbox"/>				
2. การตอบสนองการใช้วัสดุในท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>				

- ความเหมาะสมในการใช้วัสดุ
- การตอบสนองการใช้วัสดุในท้องถิ่น

**ภาพที่ 6** วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง  
**อาคารตัวอย่าง** โรงเรียน ศูนย์ครุฑารักษ์ จังหวัดกระนี่

อาคารบ้านพักนิสิตชายจะเป็นทรงกอน 2 ชั้น โครงสร้างได้ทำทั่วไปเป็น ก.ส.ด. ผนังชั้นล่างก่ออิฐ ฐานปูนไม่เรียบ ชั้น 2 ผนังแต่งด้วยไม้หนาก หลังคาทรงໄส่งมีแผ่นกันซึ่ง มุงทับด้วยหญ้าคาดหรือแฟก



**ภาพที่ 6**

ระดับความคิดเห็น

**สถาบันวิทยบริการ  
และการฝึกอบรมมหาวิทยาลัย**

	1	2	3	4	5
1. ความเหมาะสมในการใช้วัสดุ	<input type="checkbox"/>				
2. การตอบสนองการใช้วัสดุในท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>				

1. ความเหมาะสมในการใช้วัสดุ
2. การตอบสนองการใช้วัสดุในท้องถิ่น

**ภาพที่ 7 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง  
อาคารห้วยย่าง โรงเรียน คุตติราษฎร์ จังหวัดกระน้ำ**

อาคารบ้านพักมีลักษณะเป็นทรงกลม 2 ชั้น โครงสร้างโถหัวไกเป็น ค.ส.ส. ผนังชั้นต่างก่ออิฐฉาบปูนไม่เรียบ ชั้น 2 เป็นผนังไม้จริง (ไม้ข้า江南สนและเชือกหรือหม่า) หลังคาทรงโถงมุงด้วยจีแพคไม่นิยมหรือกระเบื้องดินเผา



ภาพที่ 7

**สถาบันวิทยบริการ**

ระดับความคิดเห็น

	1	2	3	4	5
1. ความเหมาะสมในการใช้วัสดุ	<input type="checkbox"/>				
2. การตอบสนองการใช้วัสดุในท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>				

ภาพที่ 8 วัสดุและภาคโน้มอิทธิพลต่อสร้าง

อาคารตัวอย่าง โรงเรียน พะนังอินน์ จังหวัดยะลา

มีลักษณะเป็นอาคาร 3 ชั้น สูง 12 เมตร (ตามที่กฎหมายกำหนด) ผนังก่ออิฐ混ต่อกันด้วยไม้หนาก และมะทราย (จากสวนที่ไม่ให้ผลผลิตแล้ว) ราวนะกับเชิงเทิน ไม้หมอนรองไฟฟ้านำเข้ามาใช้ใหม่ หลังคากระเบื้องถูกปูทับด้วยหินฝ้าค่าอิฐชั้นหนึ่ง

\* (โปรดพิจารณาภาพที่ 8, 9, 10 พร้อม ๆ กัน โดยพิจารณาเฉพาะวัสดุ混ท้องค่า และหนังชั้นบนเท่านั้น)



## สถาบันวิทยาการ ภาพที่ 8

### จุดประสงค์รวมมหาวิทยาลัย

ระดับความคิดเห็น

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1. ความเหมาะสมในการใช้วัสดุ

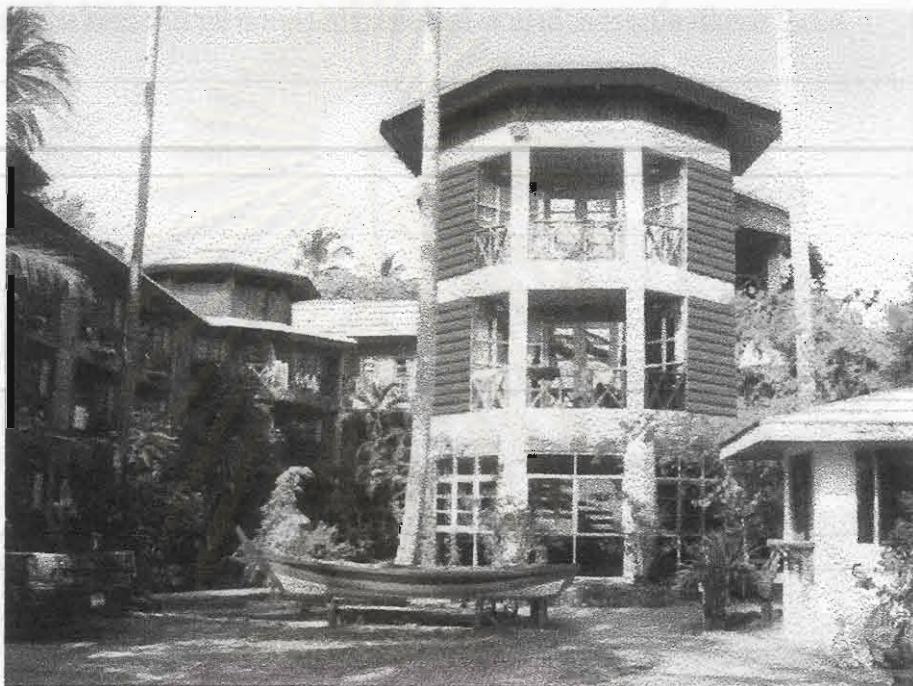
<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. การตอบสนองการใช้วัสดุในท้องถิ่น

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**ภาพที่ ๙ วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง  
อาคารตัวอย่าง โรงเรียน พะนังอินน์ จังหวัดยะลา**

มีลักษณะเป็นอาคาร ๓ ชั้น สูง ๑๒ เมตร (ด้านที่กูหามาษกำหนด) พนังอาคารใช้ไม้เก็งแกน การใช้ไม้จริง (ซึ่งงานทานกว่าไม้จริงและมีอายุการใช้งานนานกว่า) หลังคาบุญด้วงกระเบื้องชามมะขออ (มีคุณสมบัติคือ น้ำหนักเบา สามารถเคลื่อนได้โดยไม่ต้องใช้เครื่องจักรเพื่อแรงกระแทกของภัยธรรมชาติได้)



**ภาพที่ ๙**

**ระดับความคิดเห็น**

	1	2	3	4	5
1. ความเหมาะสมในการใช้วัสดุ	<input type="checkbox"/>				
2. ความต้องการใช้วัสดุในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>				

ภาพที่ 10      วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง  
อาคารตัวอย่าง      โรงแรม พรานางอนน์ จังหวัดกรุงศรีฯ

มีลักษณะเป็นอาคาร 3 ชั้น สูง 12 เมตร (ตามที่กฎหมายกำหนด) ผนังก่ออิฐฉาบด้วยไม้จริง ราวนะเปียงเป็นไม้จริงที่นับข้าจากต่างประเทศ หลังคามุงด้วยกระเบื้องเซรามิกไมเนียร์



ภาพที่ 10

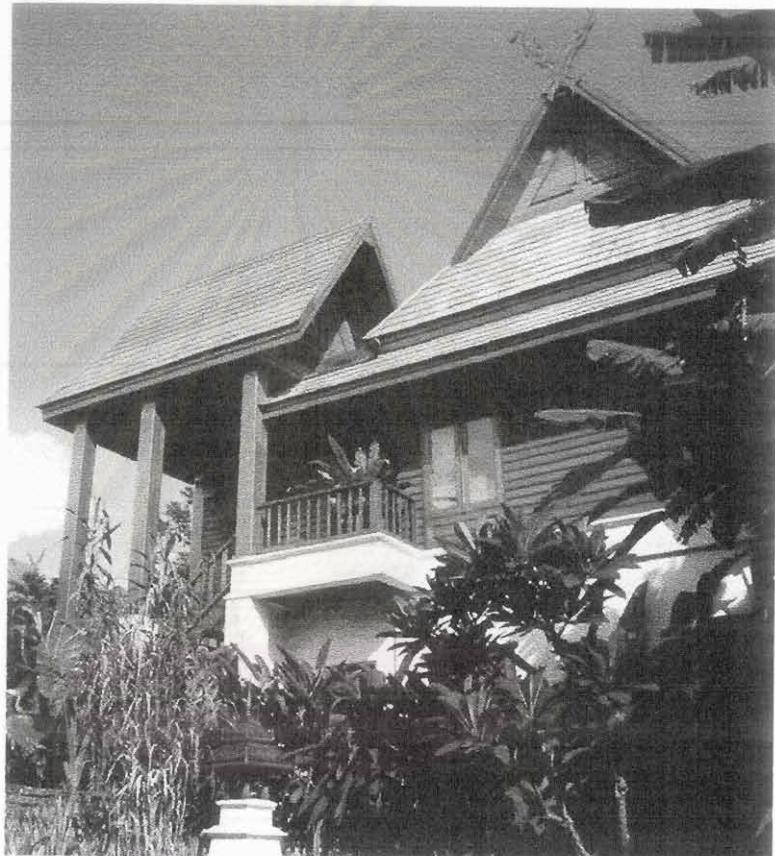
	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. ความเหมาะสมในการใช้วัสดุ	<input type="checkbox"/>				
2. การตอบสนองการใช้วัสดุในท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>				

**ภาพที่ 11 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง**

อาคารตัวอย่าง โรงแรม รีเจนท์ เชียงใหม่ อ่าอกอแม่น จังหวัดเชียงใหม่

มีถ้วยจะเป็นอาคาร 2 ชั้น พนังชั้นล่างก่ออิฐ混凝ปูนทราย พนังชั้นบนเป็นไม้สักจริงดีตาม  
แนวอน หลังคาบุบลีหินกระเบื้องเปลี่ยนเกิดไม้สัก

\* (โปรดพิจารณาภาพที่ 11, 12 พร้อมๆ กัน โดยพิจารณาเฉพาะวัสดุที่ห้องค่า และพนังชั้นบนเท่านั้น)

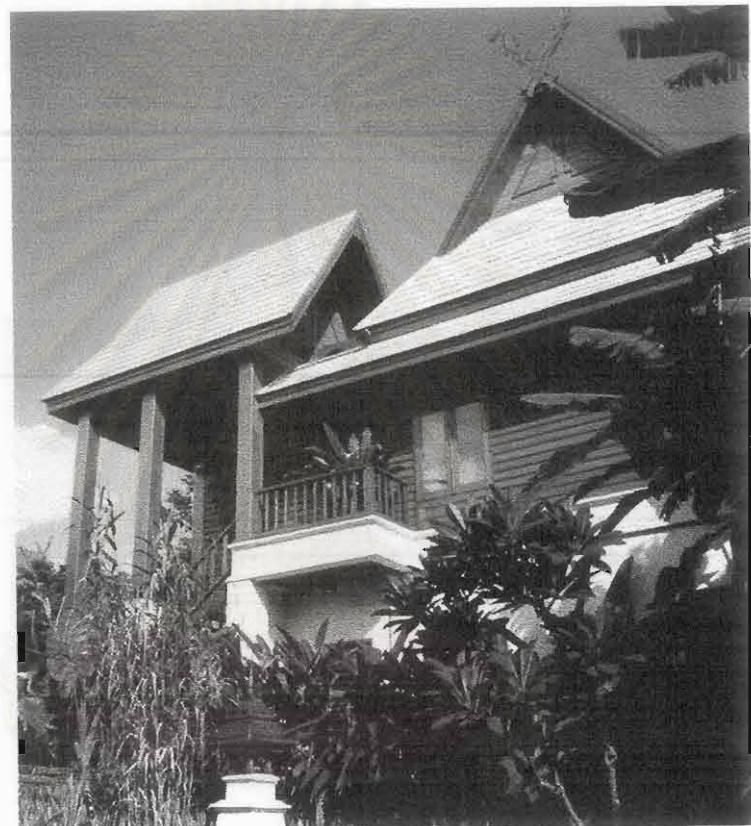


**สถานที่ท่องเที่ยว  
ภาพที่ 11**

1. ความเหมาะสมในการใช้วัสดุ
2. การตอบสนองการใช้วัสดุในท้องถิ่น

ระดับความคิดเห็น	1	2	3	4	5
1. ความเหมาะสมในการใช้วัสดุ	<input type="checkbox"/>				
2. การตอบสนองการใช้วัสดุในท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>				

**ภาพที่ 12** วัสดุอะเหล็กโนโนอิการก่อสร้าง  
**อาคารตัวอย่าง** โรงเรน รีเจนท์ เชียงใหม่ อําเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่  
 มีลักษณะเป็นอาคาร 2ชั้น พนังชั้นล่างก่ออิฐ混凝ปูน石灰 ผนังชั้บนเป็นไม้เกิตอม (แบบการใช้ไม้สัก) ติดตามแนวนอนหลังคามุงด้วยกระเบื้องยางมะตอย



	สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย					ระดับความคิดเห็น
	1	2	3	4	5	
1. ความเหมาะสมในการใช้วัสดุ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. การตอบสนองการใช้วัสดุในท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**ภาพที่ 13 งานภูมิสถาปัตยกรรมและภารจัดภูมิทัศน์  
อาคารตัวอย่าง โรงแรมรีเจนซ์ เชียงใหม่ ถนนกอเมริน จังหวัดเชียงใหม่**

การนำองค์ประกอบของอาคารทางศาสนา คือ รูปสิงห์ มาเป็นองค์ประกอบในการจัดภูมิทัศน์ ดังภาพตัวอย่างข้างต่อไปนี้



**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**  
**ภาพที่ 13**

ระดับความคิดเห็น

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

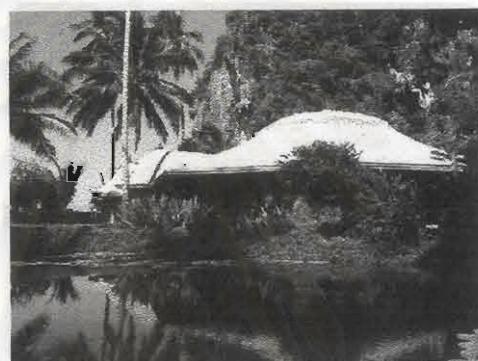
จากภาพข้างบน ท่านคิดว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

ภาพที่ 14 งานภูมิสถาปัตยกรรมและภารจัดภูมิทัศน์  
อาคารตัวอย่าง โรงเรียน ดุสิตราษฎร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

สภาพดังเดิมของพื้นที่บริเวณด้านหลังส่วนต่อหน้า เป็นส่วนที่ต่อที่สุดของพื้นที่ และเป็นที่ร่องรับน้ำพิวคิน จากเนื้อที่ทั้งหมด

#### กรณีที่ 1

สถาปนิกออกแบบภูมิทัศน์โดยการขุดพิวคินถือประนามา 1 เมตร เพื่อที่จะมีน้ำระบายรองรับน้ำที่ผ่านการนำไปดูดสูบเพื่อประไชชน์ในการจัดภูมิทัศน์



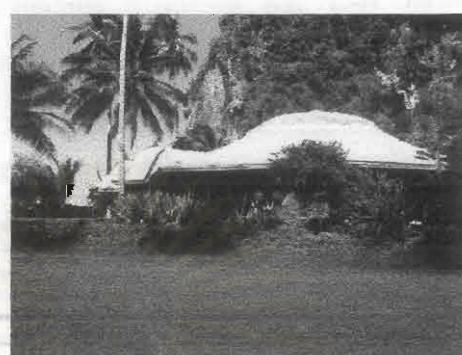
#### กรณีที่ 2

สถาปนิกออกแบบภูมิทัศน์โดยรักษาสภาพดังเดิมไว้ทั้งหมด โดยเพิ่มเติมเฉพาะพื้นที่ด้านทางด้านหน้าเท่านั้น



กรอบที่ ๓

**สถานปินิกอกออกแบบภูมิทัศน์โดยการออมที่ถูกดังกล่าว เพื่อจัดภูมิทัศน์**



ระดับความคิดเห็น

1      2      3      4      5

ความหมายสำคัญในการจัดภูมิทัศน์และการแก้ปัญหา

## กรณีที่ 1

## กรอบที่ 2

### การบัญชีที่ 3

## ចំណាំ / យោងនាម

A 3x5 grid of 15 empty square boxes for writing names.

ធម្មនាយករដ្ឋមន្ត្រី

## ประวัติผู้เขียน

นายเป็นพันธ์ แสงก่อติ่ง เกิดวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2507 ที่อำเภอเกตุวนบนบุน จังหวัดพัทลุง ปัจจุบันอายุ 35 ปี สำเร็จการศึกษาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ดู อิน ฟี (University of Northern Philippines) ในปี การศึกษา 2538 ประสบการณ์ทางอาชีพในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ที่ดู大局องกรุงษ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2540 ผลงานที่ผ่านมา เครื่องไดรรับประกาศเกียรติคุณ จาก ฯพญฯ ทองเอกปรัม ดิฉฤกานนท์ ในการเขียนหัวหนึ่งภาษาไทยหัวข้อ “การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่” เมื่อปี พ.ศ. 2530 และ ได้รับรางวัลชนะจากการประกวดแบบ ปรับปรุงสนามบิน Ninoy Aquino International Airport ประจำฯ นักศึกษา จากสมาคมสถาปนิกแห่งประเทศไทย (UAP) ในปี พ.ศ. 2537 สถานภาพทางสังคม เป็นสามีของสาวสวยสาวน่ารักใน พำนะวนราษฎร์ กวบกับภรรยาในสร้างไว้ระหว่างประเทศ ที่ปรึกษาสามาถมุ่งกิจก่องที่ยว กระนี้ สมเชิงรุนรมย์รักก์ถึงแล้วถือกระนี้ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้จัดการ สำนักงานสถาปนิกเป็นพันธ์ แสงก่อติ่ง อ่าก่อเมือง จังหวัดกรุงศรีอยุธยา โครงการจัดการศึกษาสาขาวิชาสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย