

บทที่ 5

การวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคม

การศึกษาหาข้อมูลสำหรับ “แนวทางการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและยั่งยืน” จากกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม คือ กลุ่มสถาปนิกและกลุ่มบุคคลทั่วไป การวิเคราะห์ลักษณะทางสังคม ถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการศึกษา การควบคุมสัดส่วนของลักษณะทางสังคมให้มีความใกล้เคียงกันมากที่สุดระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม เพื่อไม่ให้เกิดความเบี่ยงเบนของข้อมูล จึงทำการกำหนดตัวแปรด้านสังคมไว้ ดังนี้

- ตัวแปรควบคุม ได้แก่ ลักษณะทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ (หน่วยงานราชการหรือเอกชน) และรายได้
- ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ลักษณะอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม (กลุ่มสถาปนิก และกลุ่มบุคคลทั่วไป)
- ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นจากผู้ตอบแบบสอบถาม

การเก็บข้อมูลโดยการออกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 150 คน โดยแยกเป็นกลุ่มสถาปนิกและกลุ่มบุคคลทั่วไป เพื่อนำข้อมูลลักษณะทางสังคมที่ได้มาทำการบันทึกลงคอมพิวเตอร์ และทำการวิเคราะห์ค่าทางสถิติ โดยแยกออกเป็นประเภทของการใช้หลักทางสถิติ ดังนี้

1. *t-test* ใช้ทดสอบหาความแตกต่างด้านอายุและรายได้ ลักษณะข้อมูลของอายุ เป็นจำนวนอายุตามจริง ไม่ได้แบ่งเป็นช่วงอายุ
2. *Chi-square* ใช้ในการทดสอบความแตกต่างด้านเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ (หน่วยงานราชการหรือเอกชน)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนด้านสังคม โดยการเปรียบเทียบข้อมูลด้านสังคมต่าง ๆ เพื่อควบคุมตัวแปรทางสังคมระหว่าง กลุ่มสถาปนิกกับกลุ่มบุคคลทั่วไป จะนำเสนอตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ลักษณะทางสังคมด้านอายุ
2. ลักษณะทางสังคมด้านเพศ
3. ลักษณะทางสังคมด้านระดับการศึกษา
4. ลักษณะทางสังคมด้านอาชีพ
5. ลักษณะทางสังคมด้านรายได้

5.1 การวิเคราะห์ลักษณะทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มสถาปนิกกับกลุ่มบุคคลทั่วไป

5.1.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านอายุ

การเปรียบเทียบสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยใช้อายุในการวิเคราะห์ สามารถวิเคราะห์ด้วยสถิติ $t-test$ โดยใช้ตัวเลขจากอายุจริงในการเก็บข้อมูลได้ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5.1 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านอายุ

กลุ่มตัวอย่าง	Mean (ปี)	Standard Deviation (SD)	ค่า t
• สถาปนิก	30.17	5.88	0.21
• บุคคลทั่วไป	30.03	5.51	

* ค่า t ที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = 0.05$ ($t \geq \pm 1.96$)

จากตารางที่ 5.1 การพิจารณาค่าเฉลี่ย (*mean*) ของลักษณะทางสังคมด้านอายุ จะเห็นได้ว่า อายุโดยเฉลี่ยของกลุ่มสถาปนิกใกล้เคียงกับกลุ่มบุคคลทั่วไป ซึ่งอายุโดยเฉลี่ยของกลุ่มสถาปนิกอยู่ที่ 30.17 ปี และกลุ่มบุคคลทั่วไป อยู่ที่ 30.03 ปี

จากการทดสอบด้วยสถิติ $t-test$ ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านอายุ โดยพิจารณาจากค่า t ผลที่ได้คือ อายุของกลุ่มสถาปนิกไม่แตกต่างจากอายุของกลุ่มบุคคลทั่วไป ที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = 0.05$ ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า สามารถควบคุมตัวแปรด้านอายุได้

5.1.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านเพศ

การวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านเพศ ด้วยสถิติ $Chi - square$ ที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = 0.05$ โดยการเปรียบเทียบระหว่าง สัดส่วนของกลุ่มสถาปนิกกับกลุ่มบุคคลทั่วไป

ตารางที่ 5.2 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านเพศ

ลักษณะทางสังคมด้านเพศ	สถาปนิก		บุคคลทั่วไป		ค่า X^2
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
• ชาย	110	73.30	103	68.70	0.79
• หญิง	40	26.70	47	31.30	
รวม	150	100	150	100	

* ค่า X^2 ที่ได้จากรายง เท่ากับ 3.8400

จากตารางที่ 5.2 พิจารณาค่าเฉลี่ย (*mean*) ของลักษณะทางสังคมด้านเพศ จะเห็นได้ว่า สัดส่วนของประชากรเพศหญิง กลุ่มสถาปนิกจะต่ำกว่ากลุ่มบุคคลทั่วไปเพียงเล็กน้อย กล่าวคือ ประชากรเพศหญิงของกลุ่มสถาปนิกมีเพียงร้อยละ 26.70 ในขณะที่กลุ่มบุคคลทั่วไปมีจำนวนร้อยละ 31.30 สำหรับ สัดส่วนของประชากรเพศชาย กลุ่มสถาปนิกจะสูงกว่ากลุ่มบุคคลทั่วไปเพียงเล็กน้อย กล่าวคือ ประชากรเพศชายของกลุ่มสถาปนิกมีจำนวนร้อยละ 73.30 ในขณะที่กลุ่มบุคคลทั่วไปมีเพียงร้อยละ 68.70

จากการทดสอบด้วยสถิติ *Chi - square* ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านเพศ โดยพิจารณาจากค่า X^2 ผลที่ได้คือ ข้อมูลระหว่างกลุ่มทั้งสอง ไม่มีความแตกต่าง ในสัดส่วนประชากรด้านเพศ ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า สามารถควบคุมตัวแปรทางสังคมด้านเพศได้

5.1.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านระดับการศึกษา

การวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านระดับการศึกษา ด้วยสถิติ *Chi - square* ที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = 0.05$ โดยการเปรียบเทียบกันระหว่าง สัดส่วนของกลุ่มสถาปนิกกับกลุ่มบุคคลทั่วไป

ตารางที่ 5.3 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านระดับการศึกษา

ลักษณะทางสังคมด้านระดับการศึกษา	สถาปนิก		บุคคลทั่วไป		ค่า X^2
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
• ปริญญาตรี	120	80.00	112	74.70	1.22
• สูงกว่าปริญญาตรี	30	20.00	38	25.30	
รวม	150	100	150	100	

* ค่า X^2 ที่ได้จากรายง เท่ากับ 3.8400

จากตารางที่ 5.3 พิจารณาค่าเฉลี่ย (*mean*) ของลักษณะทางสังคมด้านระดับการศึกษา โดยมีเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ ระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ เนื่องจากสถาปนิกจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป จึงจะเรียกว่า สถาปนิกได้ ดังนั้น เพื่อไม่ให้เกิดความแตกต่างกันของลักษณะทางสังคมด้านระดับการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเกณฑ์ระดับการศึกษาขั้นต่ำของกลุ่มบุคคลทั่วไปเป็นระดับปริญญาตรีด้วย ผลที่ได้คือ สัดส่วนของระดับปริญญาตรี กลุ่มสถาปนิกจะสูงกว่ากลุ่มบุคคลทั่วไปเล็กน้อย กล่าวคือ กลุ่มสถาปนิกและกลุ่มบุคคลทั่วไปมีร้อยละ 80.00 และร้อยละ 74.70 ตามลำดับ ส่วนระดับการศึกษาที่สูงกว่าปริญญาตรี กลุ่มสถาปนิกจะต่ำกว่ากลุ่มบุคคลทั่วไปเล็กน้อย กล่าวคือ กลุ่มสถาปนิกมีร้อยละ 20.00 และกลุ่มบุคคลทั่วไปมีร้อยละ 25.30

จากการทดสอบด้วยสถิติ *Chi - square* ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านระดับการศึกษา โดยพิจารณาจากค่า X^2 ผลที่ได้คือ ข้อมูลระหว่างกลุ่มทั้งสองไม่มีความแตกต่าง ของสัดส่วนประชากรด้านระดับการศึกษา ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า สามารถควบคุมตัวแปรทางสังคมด้านระดับการศึกษาได้

5.1.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านอาชีพ

การวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านอาชีพ ด้วยสถิติ *Chi-square* ระดับนัยสำคัญ $\alpha = 0.05$ โดยการเปรียบเทียบกันระหว่าง สัดส่วนด้านอาชีพของกลุ่มสถาปนิกกับกลุ่มบุคคลทั่วไป

ตาราง ที่ 5.4 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านอาชีพ

ลักษณะทางสังคมด้านอาชีพ	สถาปนิก		บุคคลทั่วไป		ค่า X^2
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
• ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	91	60.77	87	58.00	0.22
• เอกชน	59	39.23	63	42.00	
รวม	150	100	150	100	

* ค่า X^2 ที่ได้จากรายการ เท่ากับ 3.8400

จากตารางที่ 5.4 พิจารณาค่าเฉลี่ย (*mean*) ของลักษณะทางสังคมด้านอาชีพ สักส่วนของประชากรอาชีพข้าราชการหรือรัฐวิสาหกิจ กลุ่มสถาปนิกจะสูงกว่ากลุ่มบุคคลทั่วไปเล็กน้อย กล่าวคือ กลุ่มสถาปนิกมีจำนวนร้อยละ 60.77 ในขณะที่กลุ่มบุคคลทั่วไปมีเพียงร้อยละ 58.00 สำหรับสัดส่วนของประชากรอาชีพหน่วยงานเอกชน กลุ่มสถาปนิกจะต่ำกว่ากลุ่มบุคคลทั่วไปเล็กน้อย กล่าวคือ กลุ่มสถาปนิกมีเพียงร้อยละ 39.30 และกลุ่มบุคคลทั่วไป มีจำนวนร้อยละ 42.00

จากการทดสอบด้วยสถิติ *Chi-square* ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านอาชีพ โดยพิจารณาจากค่า χ^2 ผลที่ได้คือ ข้อมูลระหว่างกลุ่มทั้งสอง ไม่มีความแตกต่าง ของสัดส่วนประชากรในด้านอาชีพ ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า สามารถควบคุมตัวแปรทางสังคมด้านอาชีพได้

5.1.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านรายได้

การวิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนของตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยใช้รายได้ในการวิเคราะห์ สามารถวิเคราะห์ด้วยสถิติ *t-test* โดยใช้ตัวเลขของรายได้จริงในการเก็บข้อมูลได้ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5.5 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านรายได้

กลุ่มตัวอย่าง	Mean (บาท)	Standard Deviation (SD)	ค่า <i>t</i>
• สถาปนิก	21,318.07	7,924.82	1.49
• บุคคลทั่วไป	19,720.14	10,490.56	

* ค่า *t* ที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = 0.05$ ($t \geq \pm 1.96$)

จากตารางที่ 5.5 พิจารณาค่าเฉลี่ย (*mean*) ของลักษณะสังคมด้านรายได้ จะเห็นได้ว่า รายได้เฉลี่ยของกลุ่มสถาปนิกจะสูงกว่ากลุ่มบุคคลทั่วไปเล็กน้อย กล่าวคือ รายได้โดยเฉลี่ยของกลุ่มสถาปนิกจะอยู่ที่ 21,318.07 บาท และกลุ่มบุคคลทั่วไป จะอยู่ที่ 19,720.14 บาท

จากการทดสอบด้วยสถิติ *t-test* ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมด้านรายได้ โดยการพิจารณาจากค่า *t* ที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = 0.05$ ผลที่ได้คือ รายได้ของกลุ่มสถาปนิกไม่แตกต่างจากรายได้ของกลุ่มบุคคลทั่วไป กล่าวคือ สามารถควบคุมตัวแปรด้านรายได้ได้

5.2 สรุปการวิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนลักษณะทางสังคมระหว่าง กลุ่มสถาปนิกกับกลุ่มบุคคลทั่วไป

การควบคุมตัวแปรลักษณะทางสังคมของการวิจัย ถือเป็นสิ่งสำคัญในการวิเคราะห์ความคิดเห็น จากแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม เพื่อไม่ให้เกิดความเบี่ยงเบนของข้อมูล และจากการวิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนลักษณะทางสังคมด้านอายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ พบว่า *ไม่มี* ความแตกต่าง ของสัดส่วนประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า การวิจัยครั้งนี้สามารถควบคุมตัวแปรทางสังคมได้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย