

การศึกษาทัศนคติของนักเรียน และนิสิตนักศึกษาต่อโฆษณาทางโทรทัศน์

นางสาว เบญจ่า แซ่เจีย



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาสหศึกษา

สาขาวิชาการโฆษณา ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-331-658-2

ตัวเลือกช่องบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF HIGH SCHOOL AND UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS  
TELEVISION COMMERCIALS

Miss Benja Sae-Seai

รายงานวิทยบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Advertising

Department of Public Relations

Graduate School

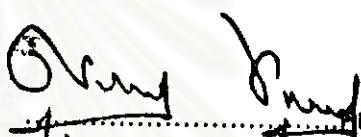
Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-331-658-2

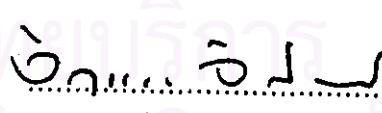
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาทัศนคติของนักเรียนและนิสิตนักศึกษาต่อโฆษณาทางโทรทัศน์  
โดย นางสาวเบญจ่า แซ่เตีย  
ภาควิชา การประชารัฐพันธ์  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ม.ส. วิภาราช จริยะรัตติ

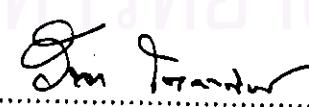
บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
.....บันทึกวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุวัฒนา ฉิตวงศ์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษนา วงศ์กะพันธ์)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร.ม.ส. วิภาราช จริยะรัตติ)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์รัตยา โศกวนิชย์)

เบญญา แซ่เจีย : การศึกษาทัศนคติของนักเรียนและนิสิตนักศึกษาต่อโฆษณาทางโทรทัศน์ (A STUDY OF HIGH SCHOOL AND UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS TELEVISION COMMERCIALS)

อ. ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. ม.ล. วิภาวดี จิรประวัติ, 91 หน้า ISBN 974-331-658-2.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงทัศนคติของนักเรียนและนิสิตนักศึกษาที่มีต่อโฆษณาทางโทรทัศน์ และศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของกลุ่มนักเรียนและนิสิตนักศึกษาโดยจะศึกษาถึงทัศนคติที่มีต่อโฆษณาโดยทั่วไป ทัศนคติเกี่ยวกับอิทธิพลของโฆษณาที่มีต่อตนเอง และต่อสังคม ตลอดจนทัศนคติที่ได้จากการรับชมโฆษณาทางโทรทัศน์ที่ได้ดูแล้วเลือกไว้ ภายใต้แนวความคิดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของการโฆษณา 2.) แนวคิดเกี่ยวกับโฆษณา กับสังคม 3.) แนวคิดเรื่องการเปิดรับสื่อ 4.) แนวคิดเรื่องทัศนคติ และ 5) องค์ประกอบของการโฆษณาทางโทรทัศน์ การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยใช้ วิธีการจัดสนทนากลุ่มกับกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนิสิตนักศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า 1) กลุ่มนักเรียนและนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อโฆษณาโดยทั่วไป คล้ายคลึงกัน เพราะโฆษณา มีแนวคิดที่แปลกใหม่ และให้ความบันเทิง ส่วนทั้งสองกลุ่มนี้มีทัศนคติที่ไม่ดี เพราะ โฆษณา นำเสนอดอกินจริง และมีดัจจังหาการถูกหลอกทางโทรทัศน์ อย่างไรก็ตามพบความแตกต่างกันของ ทั้งสองกลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียนเห็นว่าโฆษณาให้ความรู้ ขณะที่กลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่า โฆษณาเป็นเพียง เครื่องมือหนึ่งในการตัดสินใจซื้อสินค้า 2) ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติเกี่ยวกับอิทธิพลของโฆษณาที่ต่อตนเอง คล้ายคลึงกัน พบว่า โฆษณาทำให้นักเรียนและนิสิตนักศึกษาอยากรอดลองใช้ และซื้อสินค้า แต่พบความแตก ต่างว่า โฆษณา มีอิทธิพลด้านการแต่งกาย และการใช้คำพูดต่อกลุ่มนักเรียนมากกว่ากลุ่มนิสิตนักศึกษา 3) ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติเกี่ยวกับอิทธิพลของโฆษณาที่มีต่อสังคม คล้ายคลึงกันว่า โฆษณาช่วยส่งเสริมสังคม ขณะเดียวกัน โฆษณา ก่อให้เกิดการบริโภคนิยมด้วย 4) ทัศนคติที่มีต่อโฆษณาทางโทรทัศน์ที่ได้รับชม พบว่า ทั้งสองกลุ่มชอบโฆษณา เพราะมีแนวคิดแปลกใหม่ เพลงประกอบไฟเรือง สถานที่ที่สวยงาม และเทคนิคการถ่ายทำมีความกลมกลืน ในขณะที่ไม่ชอบโฆษณา เพราะว่า โฆษณา นำเสนอดอกินจริง น่าเบื่อหน่าย เพราะสูง แบบที่เข้าหาก จำเจ รวมทั้งภาพและเพลงประกอบไม่สอดคล้องกัน

# # 498.50855 28 : MAJOR  
KEY WORD : ADVERTISING

HIGH SCHOOL STUDENTS/UNIVERSITY STUDENTS/ATTITUDE/TELEVISION  
COMMERCIALS

BENJA SAE-SEAI : A STUDY OF HIGH SCHOOL AND UNIVERSITY  
STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS TELEVISION COMMERCIALS. THESIS

ADVISOR : M.L. VITTRATORN CHIRAPRAVATI, Ph.D. 91 pp. ISBN 974-331-658-2.

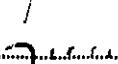
The objective of this research is to study and to compare high school students and university students' attitudes towards television commercials(TVCs). This research emphasizes their attitudes towards the following topics: Television commercials, the influence of TVCs upon themselves. The influence of TVCs upon society, and the impact of selected TVC samples. The analysis was undertaken within five conceptual frameworks: 1) The role of advertising; 2) Advertising and society; 3) Media exposure; 4) Attitudes; and 5) The elements of TVCs. This is a qualitative research is carried out by a focus group method with high school and university students.

The result show that 1) The majority of both groups have good attitudes towards TVCs because of its creative idea and pleasure-giving aspect. Their bad attitudes result from the exaggeration / overclaim of TVCs and the interruption into the TV programmes. However, the difference is that high school students perceived TVC as knowledge, while university students found it as a tool in purchasing products. 2) Both groups agreed on the influence of TVCs that made them want to try the product and make a purchase. The difference is found only that TVCs have more impact in dressing style and verbal usage among high school students rather than among university students. 3) In terms of their attitudes towards the influence of TVCs upon society, both groups accepted that TVCs contribute to the society meanwhile inducing a materialistic behavior as well. 4) Both groups agreed on the impact of selected TVC samples that presented creative ideas, beautiful music, nice locations and smooth production technique. Both disliked TVCs only because of the exaggeration / overclaim, non-creativity, and unmatched of photo and music.

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

ลายมือชื่อนิสิต.....  


สาขาวิชา การโฆษณา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  


ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....  




## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสุลังด้วยดีทุกประการด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือ  
อย่างดียิ่งของบุคคลหลายฝ่าย ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาเรียนรู้และประทับใจเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณ  
ให้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.ม.ล.วิภาราช จิรประวัติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ที่กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ให้กำลังใจ และความดูแลเอาใจใส่อย่างมาก ตลอดจนตรา  
ท่านแก่ไขข้อบกพร่องต่างๆมาโดยตลอดจนสำเร็จ ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สุวัฒนา  
วงศ์พันธ์ ประธานกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและคำแนะนำ อัน  
เป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยตลอดมา ขอขอบพระคุณอาจารย์รัตยา โตควณิชย์ กรรมการใน  
การสอบวิทยานิพนธ์ ในคำแนะนำ ชี้คิดเห็น และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ขอบพระคุณ  
อาจารย์วิไลรักษ์ สันติกุล ที่ให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง และขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้  
ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ อันมีค่าอย่างแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณโรงเรียนสตรีนนทบุรี โรงเรียนสารวิทยา ที่เอื้อเพื่อและช่วยเหลือให้ผู้วิจัย  
ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอบคุณอาจารย์สุจิตรา วชรานนท์ และผศ.ดร.ชิตาภรณ์ สุ  
สมพันธ์ อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาให้  
ความช่วยเหลือในด้านสถานที่และดูแลเป็นอย่างดียิ่ง รวมทั้งขอบคุณผู้ประสานงาน และผู้เข้า  
ร่วมสนทนากثرทุกท่านที่ได้ слะเวลาอันมีค่าให้ผู้วิจัยจัดการสนทนากثر ขอบคุณเพื่อนร่วมรั้น  
เรียนทุกคนที่เป็นกำลังใจให้ ขอบคุณพี่น้อง อัน ถย ปอง ไก่ เอก เม็ค ปูก เพ็ญ ที่ให้ความช่วย  
เหลือในการเป็นผู้ช่วยดำเนินการวิจัย ขอบคุณเพื่อนจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเพื่อน  
ชาวต่างชาติทุกคน ที่เป็นกำลังใจให้มีความมุ่งมั่นในการวิจัยมาโดยตลอด และขออุทิศวิทยา  
นิพนธ์ฉบับนี้แด่ “พี่เบ็ก” เพื่อนร่วมรุ่น ผู้จากไปก่อนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเสื่อมบูรณะ

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดา มารดา และบุคคลในครอบครัวทุกคน ที่สนับสนุน  
ด้านทุนทรัพย์ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ ความห่วงใย และเป็นกำลังใจอันเดิมเปี่ยมแก่ผู้วิจัย  
อย่างที่จะสุดพรมนนาได้

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๕
กิตติกรรมประกาศ .....	๖
สารบัญ .....	๗
สารบัญตาราง .....	๘
สารบัญภาพ .....	๙

## บทที่

1. บทนำ .....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ปัญหานำการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์ในกิจกรรมวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามคำศัพท์ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของกิจกรรมการเรียนรู้ .....	7
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินในสังคม .....	8
-แนวทางในการศึกษาบทบาทและอิทธิพลของการประเมิน ต่อสังคม .....	11
-ชื่อวิชาชีวารณ์เกี่ยวกับการประเมินในสังคม .....	14
แนวคิดเรื่องการเปิดรับสื่อ .....	23
แนวคิดเรื่องทักษะ .....	25
องค์ประกอบของกิจกรรมการเรียนรู้ทางโรงเรียน .....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	30

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. ระเบียบวิธีการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
แหล่งข้อมูล .....	36
ประชากร .....	36
กลุ่มตัวอย่างและวิธีการ .....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	39
การทดสอบเครื่องมือ .....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	39
4. ผลการวิจัย .....	40
ผลที่ได้จากการจัดสรุปนาค่า .....	42
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	59
สรุปผลการวิจัย .....	59
อภิปรายผลการวิจัย .....	60
ข้อสังเกตของผู้วิจัย .....	68
ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องและผู้สร้างสรรค์ .....	69
ข้อจำกัดในการวิจัย .....	70
ข้อเสนอแนะการวิจัย .....	70
รายการอ้างอิง .....	71
ภาคผนวก .....	74
ประวัติผู้เขียน .....	91

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงตารางผู้เข้าร่วมการสอนทนาโดยแบ่งตามเพศ.....	40
2. แสดงตารางผู้เข้าร่วมการสอนทนาโดยแบ่งตามกุ่มการสอนทนา .....	41

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญภาพ

### ภาพที่

	หน้า
1. ภาพประกอบภาพยนตร์โฆษณาเบียร์สิงห์ ชุด อเมริกา	75
2. ภาพประกอบภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวพอนด์ ชุด หน้ากาก	76
3. ภาพประกอบภาพยนตร์โฆษณาผงซักฟอกบรีสเอกซ์ล ชุด มุขย์น้ำ	77
4. ภาพประกอบภาพยนตร์โฆษณาแชมพูแพนทิน ชุด ไม่ต้องตัด/หมวย	78
5. ภาพประกอบภาพยนตร์โฆษณาการบินไทย ชุด ข้างบ้าน	79
6. ภาพประกอบภาพยนตร์โฆษณาการถ่ายเอกสาร เทคโนโลยี ชุด ลาย	80
7. ภาพประกอบภาพยนตร์โฆษณาเสื้อผ้า คอลเกต ชุด ทางาน/เปลือกหอย	81
8. ภาพประกอบภาพยนตร์โฆษณากาแฟสำเร็จรูปเน斯กาแฟ ชุด ชานลัลลี่	82
9. ภาพประกอบภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ชี ชุด ยุง	83
10. ภาพประกอบภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์เคลื่อนที่ดิจิตอล จีเอสเอ็ม 2 วัตต์ ชุด นิโคล/ค่อนเสร็จ	84

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย