

รายชื่อผู้จัด

ภาษาไทย

กองบังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดสุพรรณบุรี. รายงานสถิติคดีอาญา. 2540. (อัคสานา)

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. มาตรฐานสำหรับค่าแพหนึ่งข้าราชการครู. (น.ป.ท.).

2537.

คณะกรรมการขั้นหัวศุภวรรณบุรี. รายงานผลติดต่อสุภาพและผลงานปีงบประมาณ 2534 - 2536.

สุพรรณบุรี: วิศวศิลป์การพิมพ์, 2537.

งานพิมพ์ สังเขปส่วน ละกันอื่นๆ. สังกัดและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

มหาดเล็กกรย์มหาวิทยาลัย, 2534.

จักรพรรดิ พระ. บทบาทของศึกษาธิการรัฐในกระบวนการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาดเล็กกรย์มหาวิทยาลัย,

2530.

รำเก่อง วุฒิรัตน์. การพัฒนาเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อความยั่งยืนแห่งชาติ.

เอกสารการวิจัยส่วนบุคคล, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2526.

ไตรรัตน์ ศิริชัย. ภารกิจภูมิวิทยาและกระบวนการศึกษา การสอน และการวัฒนธรรมของ

ศึกษาธิการอ่อนแอกในทรวด聩ของศึกษาธิการอ่อนแอกในเทคโนโลยีศึกษา. 6.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษานานาชาติ บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า,

2537.

พิจิยา สุวรรณชัย. ความคาดหวังบทบาทของพัฒนาการและกระบวนการพัฒนาหมู่บ้านและ

ชุมชนที่จะคืนอิ曼ถือ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.

นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์. ภาระประจำกลุ่มที่ไม่ใช่ชน. มนุษยประการ: นาครศิริการพิมพ์, 2530.

นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์. หลักนิรหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทการพิมพ์, 2534.

บุญส่ง เนาวรัตน์. ภารศึกษาการปฏิรูปห้องเรียนของศึกษาธิการอ่อนแอกในเทคโนโลยีศึกษา 12. วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษานานาชาติ บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประจำปี 2536.

ประพงษ์ บรรพชัย. สถิติที่อย่างวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี:

(น.ป.ท., น.ป.ป.).

ประจำ ก ธรรมสูตร. ภารกิจเพื่อการวิจัยทางกฎหมายศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ญาลังกรย์มหาวิทยาลัย, 2538.

ประจำ ศิตาปรัชมี. งานงานการวิจัยเรื่องบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของ กฎหมายที่งานสนับสนุนการปฏิริหารัฐบาลท้องถิ่นต่อไป(กปด.) ในการสนับสนุน ภารกิจด้านของสถาบัน ให้กับหน่วยงานกระบวนการคิด 2529.

กองวิจัยและประเมินผล กรมการพัฒนาชุมชน, (น.ป.ท.), 2529.

ประจำที่ ๔๖๙๘. ฐานการอภิปรายแนวทางการพัฒนาการศึกษา การศาสนา และ การวัฒนธรรมระดับอิเล็กทรอนิกส์ (น.ป.ท., น.ป.ป.). (อัคสานา)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. งานจัดสำคัญสำนักงานศึกษาธิการเรื่องเพื่อนร่วม ภารกิจฯ. รายงานการวิจัย กองตรวจสอบและรายงาน สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ , 2539.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. ญี่ปุ่นการปฏิริหารัฐบาลท้องถิ่นอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2532.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. ญี่ปุ่นการประเมินการบริหารสำนักงานศึกษาธิการอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. 2540. (อัคสานา)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนอัชญาณสัมปันธ์ ๓ ปี รอบที่ ๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๓๖-๒๕๓๘) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ท.พ.พริ้น จำกัด, (น.ป.ป.)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. ฐานการรายงานผลการวิเคราะห์การประเมินการบริหารสำนัก งานศึกษาธิการอิเล็กทรอนิกส์ปีงบประมาณ ๒๕๓๗. กองตรวจสอบและรายงาน สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ, 2537. (อัคสานา)

พจนานุกรม ฉบับเฉลิมพระเกียรติ ๙๘๘๙. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพาณิช, 2531.

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช. ปฐมนิเทศการประชุมอบรมวิชาความรู้เรื่องอาชญากรรม. ใน กองกลางนี้ จังหวัดสุพรรณบุรี, เอกสารการประชุม ในการประชุมท้องถิ่นการจังหวัด สุพรรณบุรี ตามนัดหมายที่กำหนดไว้ ที่ ๔๑๔/๒๕๓๙, หน้า ๗๕. สุพรรณบุรี: สุรศักดิ์ การพิมพ์ ออฟเซ็ท, 2540.

พระมหาบุญเพิ่ง ปุญญวิริโย. พระสงฆ์ควรปรับบทบาทอย่างไรในสังคมโลกไร้พรมแดน. งานสารานุกรม ๕๑ (กรกฎาคม ๒๕๔๐) : ๓๔.

ภิญโญ สาระ. หลักการบริหารงานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภูมิศาสตร์, 2526. วินิ อินทรวร และ ไชย ณ พล. กฎหมายในสังคมโลกโลกกิจกรรมและก่อเหตุอาชญากรรม โลกดิจิทัล. สถาบันธรรมาริปัติ จัดพิมพ์, (น.ป.ท., น.ป.ป.).

พานา, กรม. คู่มือการปฏิบัติงานศ้านภาษาของกรมกษาดูแลฯ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การพานา, (ม.ป.ป.)

พานา, กรม. รายงานการพานา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การพานา, 2535.

พานา, กรม. รายงานการพานา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การพานา, 2538.

พานา, กรม. เอกสารประกันการประชุมสัมมนาผู้บริหารศ้านภาษาทั่วไป. 29 - 31 มีนาคม 2540 ณ โรงเรียนริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร. (อัคสันนา).

พานา, กรม. เอกสารวิชาการ งานวิชาทางศ้านภาษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การพานา, 2538.

ศรี ช้านิกย์. บทบาทที่ภาคทั้งสองหน้าที่เป็นเครื่องศึกษาเรียนรู้ทาง ในการถ่ายทอด ศูนย์รวมเรียนรู้ ตามทัศนของนายอ่านเกอ ศึกษาเรียนรู้ทาง และหัวหน้าศูนย์ประเมิน ศึกษาอ่านเกอ ในเบื้องต้นศึกษาฯ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา กองศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารฯ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.

เสรี ศรียะไชย. งานการประสานงานทางภาษาของศึกษาเรียนรู้ทางศ้านภาษาของเข้า อาสาในจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีวิริยาราม เชียงใหม่, 2534.

เสริมปัญญา เกี้ยววัน. การบริหารงานวิชาการและกิจกรรมการศึกษาของศึกษาเรียนรู้ทาง ทัศนของศึกษาเรียนรู้ทาง นักวิชาการศึกษา และผู้บริหาร โรงเรียนน้อยทรายศึกษา ใน เบื้องต้นศึกษาฯ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษานำบัณฑิต บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีวิริยาราม จังหวัดเชียงใหม่, 2534.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2534.

อุดม ใจดีพัฒนา. การศึกษาภาษาที่ปฏิบัติจริงของกองคณะกรรมการศึกษา ภาษาพานาและ การวัฒนธรรมจังหวัด เชียงใหม่ศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา กองศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

อุทัย หริรัญトイ. รายงานการศึกษาพัฒนา มนุษย์วิทยา -มนุษย์วิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ใจเด่น ใจร้าย, 2526.

หมายอ้างอิง

- Biddle Bruce J.. Role Theory. New York: Academic Press, 1979.
- Carter v. good. Dictionary of Education. 3 rd ed. New York: McGraw - Hill Book Co., 1973.
- Gibson, James L. , Ivancevich, John M., and Donnelly, James. Organizations : Behavior Structure Processes. Homewood, Illinois: Business Publication, 1988.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคพนวก

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ภาคผนวก ก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานผู้ทรงอุณาโลม

- | | |
|--|---|
| 1. พระคริปติโกศล | เอกานุการเรื่องเชิงวัฒนธรรมบูรี |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อมรรัช ตันติเมธ | ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
รุ่นาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา ฤปวัตน์ | ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
รุ่นาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย |
| 4. อารย์กอบกุล พฤกษะวน | ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
รุ่นาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย |
| 5. ดร.จำลอง นักพ่อน | ผู้เชี่ยวชาญด้านฝึกอบรม
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

**สถาบันวิทยบริการ
รุ่นาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย**



ภาคพนวก ๖

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ หม 0309/13/๖

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ป่าตุ้มวัน กรุงเทพฯ 10330

๓๐ ชันนาคม 2540

เรื่อง ขอเรียนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย นายวิภาณ โพธิ์วิจิตร นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของพระสังฆราชในการเกี่ยวกับบทบาทของคีกษาธิการอ่านหน้า ใน การส่งเสริมจริยธรรมทางคุณภาพในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นเจติ ศุคนธ์ภัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตราจารวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อ ประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศักดิ์ลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ที่ กม 0309/ 13.๖๒

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๓๑ ชันคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

กราบแม้สการ เจ้าคณะจังหวัดสุพรรณบุรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย
 2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นายวิษณุ โพธิวิจิตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของพระสงฆ์ในการเกี่ยวกับบทบาทของศึกษาธิการอ่าเภอ ใน การส่งเสริมกิจกรรมพระทูทธศานา ในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนันจิตร สุคนธหัตถ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้สิ่งที่จำเป็นต้องทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยย่นๆ เครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับ พระสงฆ์ในการในจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงมีสภารามาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายวิษณุ โพธิวิจิตร ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

กราบแม้สการมาด้วยความนับถือ

คุณวิษณุ โพธิวิจิตร
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ปัณจกษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บันทึกวิทยลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 83530

ที่ หน 0309/ ๑๙

วันที่ 7 มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

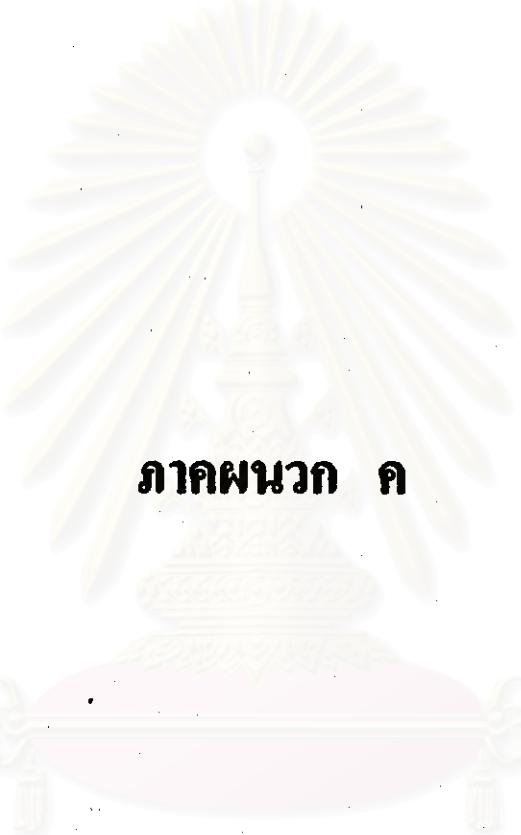
ເຮືອນ

เนื่องด้วย นายวิชาญ โพธิ์วิจิตร นิสิตทั้งหมดปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของพระสังฆมหัชการเกี่ยวกับบทบาทของศึกษากิจการอาชญากรรมในการสร้างความตระหนักรู้ในเยาวชน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศนาณจิตร สุคนธภรรพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประเมินงานวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมาก ในการนี้ด้วย

(ຮອງມາລູກຮາງລາຍງ້າ ດຣ.ປະຈັບປຸງ ມະນະລັກທະນົນ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ภาคผนวก ค

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของพระสังฆาธิการ เกี่ยวกับบทบาทของศึกษาธิการอ่าเภอ
ในการส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา ในจังหวัดตุฬารณบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สنانานิจตร ตุคงภรรพย์

ผู้วิจัย

นายวิชาญ โพธิวิจิตร

สถาบันวิจัยวิเคราะห์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชานิเทศการศึกษา ภาควิชานิเทศการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ការិះទេស (តាំងរ៉ាវីក្សករងគុណភាពធម៌លើផ្លូវបានលាង)

1. แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย เรื่องความคิดเห็นของพาร์ทเนอร์ทางการศึกษาชิการ่อเม่า ในการสร้างเสริมกิจกรรมทางทุนศึกษา ในช่วงหวัดสูบบุหรี่ ลักษณะเครื่องมือเป็นแนวการสัมภาษณ์ (interview guideline)

2. วัดอุปражะสังก์ของการวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาบทบาทที่ควรจะเป็นของศึกษาธิการต่อเมือง ในการส่งเสริมกิจการ พะนุภาพศาสตร์ ตามความคิดเห็นของพะสังฆาธิการ ในจังหวัดสุพรรณบุรี

- 2.2 เพื่อศึกษาบทบาทที่เป็นจริงของศึกษาธิการค่ายเมือง ในการส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา ตามความคิดเห็นของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดสุพรรณบุรี

3. กรอบแนวคิดในการวิจัย ผู้วิจัยประเมินว่าจากบทบาทหน้าที่ของศึกษาธิการอำเภอที่กำกับดูแลพัฒนาและสนับสนุนการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความต้องการที่จะพัฒนาและสนับสนุนการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถตอบสนับสนุนความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น จึงได้กำหนดเป้าหมายที่จะพัฒนาและสนับสนุนการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถตอบสนับสนุนความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น จึงได้กำหนดเป้าหมายที่จะพัฒนาและสนับสนุนการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถตอบสนับสนุนความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบันและอนาคต

- 3.1 การส่งเสริมงานค้าสานศึกษา ได้แก่ การส่งเสริมงานที่พระสงฆ์ วัด และคณะสงฆ์รัชต์ให้พระภิกษุสามเณรและกฤษณาได้รับการศึกษา เนื่อง การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ธรรมน - บาลี ศูนย์ข้อมูลเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ การตรวจความรู้พระสังฆาธิการและไวยวิจกร

- 3.2 การส่งเสริมงานพัฒนาการสถานีฯ ได้แก่ การส่งเสริมงานเกี่ยวกับอาชญาสถานที่ และอาชญากรรมน้ำดื่มของวัสดุ เช่น การพัฒนาวัดอุดหนุนการก่อสร้างปูนสังข์ราษฎรานะ การดูแลรักษาและจัดการอาชญากรรมน้ำดื่มของวัสดุ

- 3.3 การส่งเสริมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา ได้แก่ การส่งเสริมงานเกี่ยวกับการเผยแพร่พระศาสนาโดยภาคีสงฆ์ และการเผยแพร่พระศาสนาโดยภาคทัศน์ที่กระทำในนามของสามกัน หมู่นั้น เช่น งานพระธรรมชุด หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล การบรรยายสามัญภาคฤดูร้อนและอุปสมบทหมู่ กิจกรรมเผยแพร่องค์ธรรมศึกษาร่วม การพัฒนาศูนย์รวมจริยธรรม การจัด กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา งานพุทธศาสนาและข้าพุทธนิกายสามกัน

- 3.4 การประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพระศาสนา ได้แก่ งานที่เกี่ยวกับการดูแลความอุปถัมภ์และช่วยดำเนินการ ตามที่เจ้าภาพผู้ปกครองทรงมีแต่ละระดับตลอดจนเจ้าอาวาส ข้อความช่วยเหลือ เพื่อให้การปักกรองและการบริหารการพระศาสนาเป็นไปด้วยดี เช่น การจัดทำ

แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของวัด งานข้อมูลงานทะเบียนและการประชาสัมพันธ์ทางศาสนา การนิเทศกำกับดูเ睇ตามและประเมินผลงานโครงการ งานนิตยภักดี

4. แบบสัมภาษณ์แบบออกเป็น 3 ตอน กือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของพระสังฆาธิการเกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะเป็นของ
ศึกษาธิการอย่างไร ในการส่งเสริมกิจกรรมพระพุทธศาสนา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของพระสังฆาธิการเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงของ
ศึกษาธิการอย่างไร ในการส่งเสริมกิจกรรมพระพุทธศาสนา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูลราย

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- เจ้าอาวาสวัด.....
- เจ้าคณะตำบล.....
- รองเจ้าคณะย่าເກມ.....
- เจ้าคณะอ่าເກມ.....
- รองเจ้าคณะชั้นหัวด
- เจ้าคณะชั้นหัวด

2. สังกัดวัด.....

- ต่ำบล.....
- อีນกอ.....

3. อายุ

- 30 ปี แตะน้ออกกว่า
- 31 - 40 ปี
- 41 - 50 ปี
- 51 - 60 ปี
- มากกว่า 60 ปี

4. พรรมา

- 10 พรรมาและน้ออกกว่า
- 11 - 20 พรรมา
- 21 - 30 พรรมา
- 31 - 40 พรรมา
- มากกว่า 40 พรรมา

5. วิทยุนานะ

5.1 วิชาการทางโลก สานรื่นชั้น

- ต่ำกว่าปัจฉนศึกษาปีที่ 6
- ปัจฉนศึกษาปีที่ 6
- นั้นเรียนศึกษาปีที่ 3
- นั้นเรียนศึกษาปีที่ 6 / เท็บันเท่า
- อัญปริญญา / เท็บันเท่า
- ปริญญาตรีชั้นใน

5.2 วิชาการทางศาสนา

นักธรรม

- นักธรรมคริ
- นักธรรมไห
- นักธรรมเอก

ประจำบัญชี

- ประจำ 1
- ประจำ 2
- ประจำ 3
- ประจำ 4
- ประจำ 5
- ประจำ 6
- ประจำ 7
- ประจำ 8
- ประจำ 9

6. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งพระสังฆาธิการ

- 5 ปี และน้อยกว่า
- 6 - 15 ปี
- 16 - 25 ปี
- มากกว่า 25 ปี

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของพระดังนงนเริการ เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะเป็น ของศึกษาธิการต่อไป
ในการดูแลเริการพระพุทธศาสนา**

1. ทำให้เกิดความรื่นเริงใน ที่กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้ศึกษาธิการอ่าเภอ ปฏิบัติงานแทน
กรรมการศาสนา โดยให้มีบทบาทในการส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา

() เก็บรวบรวม

() ไม่เก็บรวบรวม

ในการปฏิบัติหน้าที่.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ในการปฏิบัติหน้าที่.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. บทบาทของศึกษาธิการอ่าเภอ ใน การส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา ควรครอบคลุมด้านใดบ้าง

() การศาสนาศึกษา

() การพัฒนาศาสนาสถาน

() การเผยแพร่องค์พระพุทธศาสนา

() การประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพระศาสนา

() อื่นๆ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ในด้านการส่งเสริมงานค่าสอนศึกษา ศึกษาใช้การอ่านเอกสารวิเคราะห์เนินการในเรื่องใดบ้าง

- () การศึกษาพระปริชัตธรรม
 - () ฐานปัจจัยก่ออาชญากรรมในวัด
 - () ฐานศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
 - () การตรวจน้ำดื่มและสังเคราะห์น้ำ
 - () การให้ความรู้แก่ชาววัดกษา
 - () อื่นๆ.....

ในแต่ละเรื่อง บทบาทของศึกษาธิการอำเภอในการส่งเสริมควรเป็นอย่างไร

3.1 การศึกษาพระปริชีธรรม

- () แผนกสามารถ ควรดำเนินการโดย.....

() แผนกรุํรุน ควรดำเนินการโดย

() แผนกบาลี ควรดำเนินการโดย.....

3.2 ศูนย์ตึกก่อนเกณฑ์ในวัด ควรดำเนินการใดบ้าง.....

3.3 ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ควรดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....
.....
.....

3.4 การถวายความรู้พระสังฆาธิการ ควรดำเนินการโดย.....

3.5 การให้ความรู้แก่ไขวยาวงศ์ กิจกรรมการดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....
.....
.....

3.6 ခိုင်း.....

.....
.....
.....
.....
.....

4. ในด้านการส่งเสริมงานพัฒนาสถานีฯ กิจกรรมการอ่านเอกสารแนวโน้มการไฟร่องได้รับ

- () การพัฒนาวัด

() การก่อสร้างและบูรณะภูมิทัศน์ของสถานะ

() การดูแลอนุรักษ์วัสดุ

() การจัดการความไม่สงบในชุมชน

() อื่นๆ.....

ในเดือนธันวาคมศกนากิจการอ่าเภอในการส่งเสริมควรเป็นอย่างไร

4.1 การพัฒนาวัด ควรดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....
.....
.....

4.2 การก่อสร้างและบูรณะปูนสังข์ภานานะ ควรดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....
.....
.....

4.3 การอุดหนุนบูรณะวัด ควรดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....
.....
.....

4.4 การอุดแก้รักษาระดับการอาสาสมัครของวัด ควรดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....
.....
.....

4.5 อื่นๆ.....

.....
.....
.....
.....
.....

5. ในด้านการส่งเสริมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา ศึกษาธิการอำเภอควรดำเนินการในเรื่องใดบ้าง

- () งานพัฒนาชุมชน
 - () หน่วยบอนธรรมป่าระหว่างชาติดำเนินการ (อปค.)
 - () การบรรเทาสาธารณภัยภาคฤดูร้อนและการอุปทานบทหนึ่ง
 - () การจัดกิจกรรมเพชรพรทัศนธรรม กีฬาระหวง
 - () การพัฒนาศูนย์ธรรมชาติชั้นนำ
 - () การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
 - () งานทุกชุมชนภาคและบุญธรรมชุมชนภาค
 - () อื่นๆ.....

ในเดลาร์เว่อร์ง บทบาทของศึกษาธิการอ่าเภอในการส่งเสริมความเป็นอย่างไร

5.1 งานพัฒนาระบบทุม ความคืบหน้าในการได้รับ.....

.....
.....
.....
.....

5.2 หน่วยอนุรัมประชานประคำดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....

5.3 การบรรยายความเห็นภาคฤดูร้อนและการอุปถัมภ์ ควรดำเนินการโดย.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.4 การจัดกิจกรรมเผยแพร่หลักธรรม ศีลธรรม ควรดำเนินการโดย.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.5 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมควรดำเนินการโดย.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.6 การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ควรดำเนินการโดย.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.7 งานทุกรสนาคมและชุมชนที่ก่อสร้างความ ควรดำเนินการ โดย.....

5.8 อินๆ

6. ในด้านการประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพระศาสนา ศึกษาธิการอ่ำเภอควรดำเนินการในเรื่องใดบ้าง

- () การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของวัด

() การจัดทำข้อมูลทางศาสนา

() การนิเทศ กำกับดูแลความและประเมินผลงาน โครงการ

() การประชาสัมพันธ์งานพระศาสนา

() งานนิตยภัต

() งานทะเบียนต่างๆ

() อื่นๆ.....

ในแต่ละเรื่อง บทบาทของศึกษาธิการยังคงในการส่งเสริมความเป็นอย่างไว

6.1 การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิการของวัด ควรดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....
.....

6.2 การจัดทำข้อมูลทางศาสนา ควรดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....
.....

6.3 การนิเทศ กำกับดูแลและประเมินผลงานโครงการ ควรดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....
.....

6.4 การประชาสัมพันธ์งานพระศาสนา ควรดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....
.....

6.5 งานนิตยสาร ควรดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....
.....

6.6 งานทะเบียนต่างๆ ควรดำเนินการโดย.....

.....
.....
.....
.....

6.7 อื่นๆ

A decorative horizontal border consisting of four thin, dark lines with a central band of small, evenly spaced dots.

7. งานอื่นๆ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของพระรัชทศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นอย่างของศึกษาธิการต่อใน การ ดำเนินกิจกรรมทางทฤษฎีศาสตร์

1. ในการปฏิบัติจริง ศึกษาธิการอาจได้ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมทางทฤษฎีศาสตร์ ก่อนถูกนิยามให้เป็น

ด้านใดบ้าง

- () ด้านการศาสตร์ศึกษา
 - () ด้านการพัฒนาศาสตร์สถาน
 - () ด้านการเผยแพร่ทางทฤษฎีศาสตร์
 - () ด้านการประสานและส่งเสริมการดำเนินงานทางทฤษฎีศาสตร์
 - () ด้านอื่นๆ
-
.....
.....
.....
.....

2. ในแต่ละด้าน ศึกษาธิการอาจได้ดำเนินการส่งเสริมในเรื่องใด และอย่างไรบ้าง

2.1 การส่งเสริมงานทางทฤษฎีศาสตร์ เรื่องที่ดำเนินการได้แก่

() การศึกษาทางปรัชญาธรรม

- [] แผนกวิชาชีวะ วิธีดำเนินการ กือ.....
-
.....
.....
.....

- [] แผนกวิชาธรรม วิธีดำเนินการ กือ.....
-
.....
.....
.....

- [] แผนกวิทยาศาสตร์ วิธีดำเนินการ กือ.....
-
.....
.....
.....

() ถูน์พีกอก่อนเกย์ที่ในวัด วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....

() ถูน์พีกษายาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....

() การถวายความรู้พระสังฆารชิกา วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....

() การให้ความรู้แก่ชาววัดกร วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....

() อื่นๆ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.2 การส่งเสริมงานพัฒนาค่าstanสถาน เรื่องที่ดำเนินการได้แก่

() การพัฒนาวัด วิธีดำเนินการ คือ.....

.....
.....
.....
.....

() การก่อสร้างและบูรณะปูนสังข์สถานะ วิธีดำเนินการ คือ.....

.....
.....
.....
.....

() การอุดหนุนบูรณะวัด วิธีดำเนินการ คือ.....

.....
.....
.....
.....

() การดูแลรักษาและจัดการค่าstanสถานบีช่องวัด วิธีดำเนินการ คือ.....

.....
.....
.....
.....

() อื่นๆ.....

.....
.....
.....
.....

2.3 การส่งเสริมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา เรื่องที่ดำเนินการได้แก่

() งานพระธรรมยาตรา วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....
.....

() หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....
.....

() การบรรยายธรรมเนยรากถือร่องและการอุปสมบทหมู่ วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....
.....

() การจัดกิจกรรมเผยแพร่องค์กร ศึกธรรม วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....
.....

() การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....
.....

() การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....

() งานทุกชั้นมากันและขวบหักกิจกรรม วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....

() ອົນທີ
.....

.....
.....
.....
.....
.....

2.4 การประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพระศาสนา เรื่องที่ดำเนินการได้แก่

() การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของวัด วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....

() การรักษาข้อมูลทางการค้า วิธีดำเนินการ กือ.....

.....

() การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการ วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....
.....

() การประชาสัมพันธ์งานพระภารণา วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....
.....

() งานนิเทศก์ วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....
.....

() งานทะเบียนต่างๆ วิธีดำเนินการ กือ.....

.....
.....
.....
.....
.....

() อื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....

2.5 งานอื่นๆ (นอกเหนือจากข้อ 2.1 - 2.4).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ในภาพรวม การส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนาของศึกษาธิการอำเภอ ที่ดำเนินการอยู่มีความ
เหมาะสมอยู่ในระดับใด

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

4. ท่านคิดว่า ศึกษาธิการอำเภอควรปรับปรุงบทบาท ในการส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนาเรื่อง
ใด และอย่างไร

- () การส่งเสริมงานศาสนศึกษา ได้ฯ.....
-
.....
.....
.....
.....

- () การส่งเสริมงานพัฒนาสถานศึกษา ได้ฯ.....
-
.....
.....
.....
.....

- () การส่งเสริมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา ได้ฯ.....
-
.....
.....
.....

() การประทุมและส่งเสริมการค้าเนินงานพระกาฬา ไดบ.....

.....
.....
.....
.....

5. ท่านมีข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอะไรบ้าง เพื่อให้ศึกษาธิกการอ้างอิงสามารถปฏิบัติบทบาทบรรจุภักดีปะรังมากขึ้น

แผนกวิชาภาษาไทย

หน้าเมือง

สาระสำคัญ

ประเมินผล

สถาบันวิทยบริการ และการสอนภาษาไทย



ประวัติย่อเจียน

นายวิชาญ ไพบูลย์ชิต เกิดวันที่ 30 กรกฎาคม 2502 ที่อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี สำเร็จการศึกษาปฐมวัยศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานี้รัฐมนตรีศึกษา วิชนาอกการสอน วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานี้ทางการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาดิษฐ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2539 เป็นอุปนัธรัชการในตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ บางปะกอก จังหวัดสุพรรณบุรี



สถาบันวิทยบริการ
อุดมศึกษาน้อมนำวิทยาลัย