

การศึกษาทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม
ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์

นางอรุณี โคตรสมบัติ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-333-922-1

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF OPINIONS OF ADMINISTRATORS, INSTRUCTORS AND STUDENTS
REGARDING ENVIRONMENT RELATED TO STUDENT DEVELOPMENT OF
RAJABHAT INSTITUTES IN THE RATTANAKOSIN GROUP**



Mrs. Arunee Koatsombat

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Higher Education**

Department of Higher Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-333-922-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาศาสนาบ้านราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์

โดย นางอรุณี ไตรสมบัติ

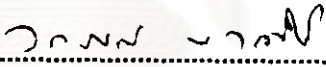
ภาควิชา อุดมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย

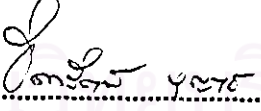
คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต


..... คณบดีคณะกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชญ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตาร์ณ บุนนุช)

สถาบันราชภัฏรัตนโกสินทร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อรุณี ไตรสมมติ : การศึกษาทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ (A STUDY OF OPINIONS OF ADMINISTRATORS, INSTRUCTORS AND STUDENTS REGARDING ENVIRONMENT RELATED TO STUDENT DEVELOPMENT OF RAJABHAT INSTITUTES IN THE RATTANAKOSIN GROUP)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย 293 หน้า ISBN 974-333-922-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมระหว่างสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์และเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ แต่ละสถาบัน ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านองค์กร ด้านการเรียนการสอน ด้านสังคม ด้านการเงิน และด้านกายภาพ

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจสภาพแวดล้อม การสัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่คณะผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ จำนวน 1,008 ชุด ได้รับคืน 991 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.51

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมของแต่ละสถาบันพบว่าสภาพแวดล้อมโดยรวมของทุกสถาบันอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการศึกษาทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ด้านองค์กร ด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับหลักสูตรและด้านกายภาพโดยรวมพบว่า มีทัศนะอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านสังคมอยู่ในระดับมาก สำหรับด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ และการประเมินผล ผู้บริหารและอาจารย์มีทัศนะอยู่ในระดับมาก นักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการเงินผู้บริหารมีทัศนะอยู่ในระดับมาก อาจารย์และนักศึกษามีทัศนะอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ของแต่ละสถาบันพบว่า

1. สถาบันราชภัฏจันทรเกษมมีทัศนะแตกต่างกัน โดยทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์อยู่ในระดับมากกว่านักศึกษาด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ และการประเมินผล ส่วนด้านการเงิน ผู้บริหารมีทัศนะอยู่ในระดับมากกว่าอาจารย์และนักศึกษา

2. สถาบันราชภัฏธนบุรี มีทัศนะไม่แตกต่างกันทุกด้าน

3. สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีทัศนะแตกต่างกันทุกด้าน ยกเว้นด้านสังคม โดยทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์อยู่ในระดับมากกว่านักศึกษาด้านองค์กร ด้านการเรียนการสอน และด้านการเงิน ส่วนด้านกายภาพผู้บริหารมีทัศนะอยู่ในระดับมากกว่าอาจารย์และนักศึกษา

4. สถาบันราชภัฏพระนครมีทัศนะแตกต่างกัน โดยทัศนะของผู้บริหาร และอาจารย์อยู่ในระดับมากกว่านักศึกษาด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ สำหรับการประเมินผล อาจารย์มีทัศนะอยู่ในระดับมากกว่าผู้บริหารและนักศึกษา ส่วนด้านสังคม นักศึกษามีทัศนะอยู่ในระดับมากกว่าผู้บริหารและอาจารย์

5. สถาบันราชภัฏสวนดุสิตมีทัศนะแตกต่างกันทุกด้าน ยกเว้นด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับหลักสูตร โดยทัศนะของผู้บริหารอยู่ในระดับมากกว่าอาจารย์และนักศึกษา ในด้านองค์กร และด้านกายภาพ ส่วนด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ การประเมินผล ด้านสังคม และด้านการเงิน ผู้บริหารและอาจารย์มีทัศนะอยู่ในระดับมากกว่านักศึกษา

6. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทามีทัศนะแตกต่างกัน โดยทัศนะของผู้บริหารอยู่ในระดับมากกว่าอาจารย์และนักศึกษาด้านองค์กร ด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับการประเมินผล และด้านการเงิน ส่วนด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ผู้บริหารและอาจารย์มีทัศนะอยู่ในระดับมากกว่านักศึกษา

การเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ เรื่องที่ควรดำเนินการคือ ควรมีการประเมินหลักสูตร จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสถาบันราชภัฏแนวใหม่ จัดการแนะแนวในเรื่องการคบเพื่อนให้กับนักศึกษา จัดหาแหล่งทุนเพิ่ม และควรเพิ่มจำนวนที่นั่งทำงานและที่พักผ่อนให้กับนักศึกษา

ภาควิชา.....อุดมศึกษา.....ลายมือชื่อนิสิต.....
สาขาวิชา.....อุดมศึกษา.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ปีการศึกษา.....2542.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4083830327 : MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORD : EDUCATIONAL ENVIRONMENT/RATTANAKOSIN GROUP

ARUNEE KOATSOMBAT: A STUDY OF OPINIONS OF ADMINISTRATORS, INSTRUCTORS AND STUDENT REGARDING ENVIRONMENT RELATED TO STUDENT DEVELOPMENT OF RAJABHAT INSTITUTES IN THE RATTANAKOSIN GROUP.

THESIS ADVISOR : PANSAK POLSARAM Ph.D., 293 pp. ISBN 974-333-922-1

The objectives of this research were to study and to compare the environment related to the student development of Rajabhat Institutes in the Rattanakosin Group as well as to compare the opinions of administrators, instructors, and students towards the five aspects of the environment in each Rajabhat Institute as follows: the organizational environment, the instructional environment, the social environment, the fiscal environment and the physical environment.

The data were collected through the survey of the environments, interviews and questionnaires concerning the opinions of administrators, instructors and students. 1,006 questionnaires were sent out and 991 complete ones were received which was equal to 98.51%

The findings of the study on the environment in each institute indicated that the rating of opinions towards the overall environment was at the average level.

The findings of the study on the opinions of administrators, instructors, and students related to the student development of Rajabhat Institutes in the Rattanakosin Group were as follows: The rating of opinions towards the organization environment, the instructional environment and the physical environment were at the average level, where as ones towards the social environment were at the high level. The administrators and instructors expressed their opinions on instructional environment and evaluation at the high level, while students' opinions were at the average level. Regarding the fiscal environment, the administrators expressed their opinion at the high level; where as the instructors and students expressed their opinions at the average level.

The comparison of opinions of the administrators, instructors and students is as follows :

1. Rajabhat Institute Chandrakasem : The administrators and instructors expressed their opinions on instructional environment and evaluation at the high level, while students's opinions were at the lower level. Regarding the fiscal environment, the administrators expressed their opinion at the higher level then the instructors and students's.

2. Rajabhat Institute Thonburi : the opinions towards the 5 aspects of environments were not different

3. Rajabhat Institute Bansomdejchaopraya : The opinions towards the all aspects of environment were different, except that the administrators and instructors expressed their opinions towards the social environment at the higher level than the students's in the aspects of organizational, instructional and fiscals environments. Regarding the physical environment, the administrators expressed their opinion at the higher level than the instructors and the students's.

4. Rajabhat Institute Pranakorn : the administrators and the instructors expressed their opinions on instructional environment at the higher level than the students's. The instructors expressed their opinions on evaluation at the higher level than the administrators and the students's regarding to the social environment, the students expressed their opinions at the higher level than the administrators and the instructors's.

5. Rajabhat Institute Suandusit : the opinions toward all aspects of environments were different, except that the administrators expressed their opinions on instructional environment toward the curriculum in the aspect of organizational and physical ones. At the higher level than the instructors and the students's. The administrators and the instructors expressed their opinions on the instructional environment, the evaluation, the social environment and the fiscal environment at the higher level than the students's.

6. Rajabhat Institute SuanSunandha : the opinions toward some aspects were different ; the administrators expressed their opinions on organizational environment, instructional environment toward evaluation and fiscal environment at the higher level then the instructor and the students's. Regarding the instructional environment toward instructional behaviour of the instructors, the administrators and the instructors expressed their opinions at the higher level than the students's

Some suggestions for the environment of Rajabhat Institutes in the Rattanakosin Group are that there should be the curriculum evaluation, a project of developing the study in Rajabhat Institutes in the new way, the management of advising the students in having friends the management of finding more sources of funds and the addition of places for students to do their exercises and to rest.

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ ลายมือชื่อนิติกร
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2542 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างสูงยิ่งจาก ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารรัมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจตลอดมา ตั้งแต่เริ่มทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสติน ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไผวิไลกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณวิภา จัตขัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไสว เรืองวิเศษ อาจารย์สงว บุญปลุก และคุณวัชณีย์ เซาว์ดำรงค์ ในความกรุณาให้คำแนะนำและให้กำลังใจในการทำงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ตลอดจนคณาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษา ผู้ซึ่งประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุกท่านที่ได้กรุณาใช้เวลาอันมีค่า ตรวจสอบแบบสอบถามอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการวิจัย

กราบขอบพระคุณอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนักวิจัย สถาบันราชภัฏทุกแห่งที่ให้ความอนุเคราะห์ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ให้ทุนการศึกษา สนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ และทุกคนในครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณจิรวรรณ โคตรสมบัติ ที่คอยดูแลเอาใจใส่ และให้กำลังใจ และกำลังทรัพย์ในการทำวิทยานิพนธ์ จนประสบความสำเร็จ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อรุณี โคตรสมบัติ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายและความสำคัญของสภาพแวดล้อม.....	7
ความสำคัญของสภาพแวดล้อมที่มีต่อนักศึกษา.....	9
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม.....	10
องค์ประกอบของสภาพแวดล้อม.....	13
การพัฒนานักศึกษาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา.....	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	54
ผลการสัมภาษณ์.....	181

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.....	18
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและสถาบัน.....	44
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของอาจารย์จำแนกตามสถาบันและคณะวิชา.....	45
4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาจำแนกตามสถาบันและสาขาวิชา.....	45
5 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่คืนแก่สถาบันภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	49
6 ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่ม รัตนโกสินทร์.....	52
7 สถานภาพของผู้บริหาร.....	54
8 สถานภาพของอาจารย์.....	55
9 สถานภาพของนักศึกษา.....	56
10 ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนานักศึกษาด้านองค์กรในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม.....	58
11 ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนานักศึกษาด้านการเรียนการสอน (หลักสูตร) ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม.....	60
12 ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนานักศึกษาด้านการเรียนการสอน (พฤติกรรมการสอนของอาจารย์) ในสถาบัน ราชภัฏจันทรเกษม.....	62
13 ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนานักศึกษาด้านการเรียนการสอน (การประเมินผล) ในสถาบันราชภัฏจันทร เกษม.....	64
14 ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนานักศึกษาด้านสังคม ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม.....	66
15 ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนานักศึกษาด้านการเงิน ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม.....	68
16 ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนานักศึกษาด้านกายภาพ ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม.....	70
17 ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนานักศึกษาด้านองค์กรในสถาบันราชภัฏธนบุรี.....	73

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	75
19	77
20	79
21	81
22	82
23	84
24	88
25	90
26	92
27	94
28	96
29	98
30	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
31	103
32	105
33	107
34	109
35	111
36	113
37	115
38	118
39	120
40	122
41	124
42	126
43	128

สารบัญญัตินำ (ต่อ)

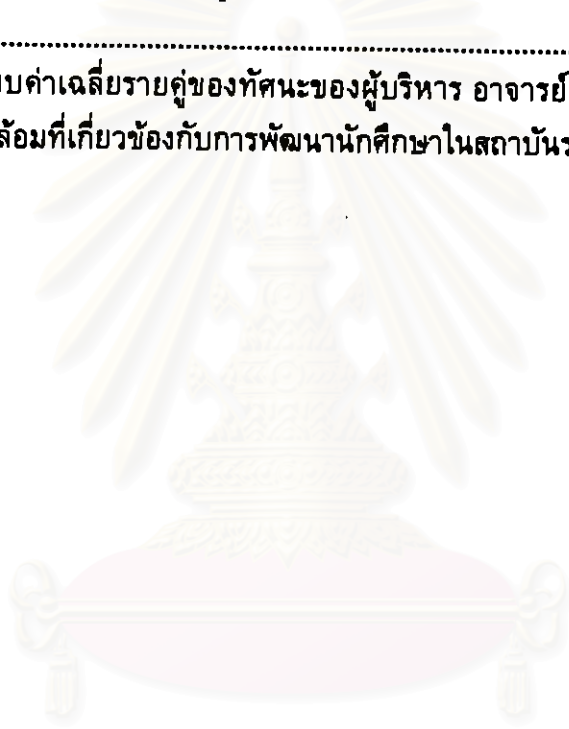
ตารางที่	หน้า
44	130
45	133
46	135
47	137
48	139
49	141
50	143
51	145
52	148
53	150
54	152
55	154

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
56 ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาด้านสังคม ในสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์.....	156
57 ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาด้านการเงิน ในสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์.....	158
58 ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาด้านกายภาพ ในสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์.....	160
59 ผลการสำรวจและทักษะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์เป็นรายด้าน....	163
60 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศึกษาระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม.....	165
61 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม.....	167
62 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศึกษาระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาในสถาบันราชภัฏธนบุรี.....	168
63 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในสถาบันราชภัฏธนบุรี.....	169
64 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศึกษาระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาในสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	171
65 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	172
66 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศึกษาระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาในสถาบันราชภัฏพระนคร....	174
67 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในสถาบันราชภัฏพระนคร.....	175
68 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศึกษาระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาในสถาบันราชภัฏสวนดุสิต....	176

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
69 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาในสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	177
70 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนานักศึกษาระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาในสถาบันราชภัฏสวน สุนันทา.....	179
71 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาในสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.....	180



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย