

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- เกษม ศิริสัมพันธ์. การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันในกรุงเทพฯ 14 ฉบับ. พระนคร: แผนกวารสาร คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2507.
- เกษม ศิริสัมพันธ์. ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- กิตติยาดี นิลวรรณ. การวิเคราะห์เนื้อหาของข่าวสารในหนังสือพิมพ์ช่วงวิกฤตการณ์การเมืองไทย เดือนพฤษภาคม 2535. วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537
- คณะกรรมการพัฒนาประชาธิปไตย. ข้อเสนอในการปฏิรูปการเมืองไทย. โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2539
- จริญญา เจริญสุขใส. การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมืองกับการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ในกรุงเทพมหานคร ปี 2538. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ณรงค์ ลินสวัสดิ์. จิตวิทยาการเมือง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.
- ต้นแคน แมคคาร์โก และ ร่มยามาศ โบว์ว่า. สื่อมวลชนกับการผลักดันนโยบาย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันนโยบายศึกษา, 2540.
- ธีรยุทธ บุญมี. ประเทศไทย: ถึงเวลาต้องปฏิรูปการเมืองอย่างเข้ม. มติชนสุดสัปดาห์ ฉบับที่ 845 29 ตุลาคม 2539.
- นันทวัฒน์ บรมานันท์. ถกรัฐธรรมนูญ 2540. กรุงเทพมหานคร: สถาบันศึกษา, 2540.
- บุญเลิศ ศุกดิลก. สื่อมวลชนพลังแฝงในการพัฒนาทางการเมืองที่ถูกลืมน. วารสารศาสตร์ 8 (ตุลาคม-ธันวาคม), 2521.
- บุญเลิศ ศุกดิลก. สิทธิการสื่อสารในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร. สถาบันไทยคดีศึกษา. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. รัฐธรรมนูญน่ารู้. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2542
- ประภาวดี สืบสนธิ์. การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
- ประมะ สตะเวทิน. หลักนิติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2533
- พรภิรมย์ เอี่ยมธรรม. บทบาททางการเมืองของหนังสือพิมพ์ไทย (2475-2488). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. กรอบการมองพฤติกรรมการเมือง. วารสารศาสตร์ (มกราคม-มีนาคม), 2523

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. ข่าวสารการเมืองของคนไทย. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2524.

มนต์ชัย นินทนานนท์. บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2527.

มาลี บุญศิริพันธ์. การเขียนบทบรรณาธิการของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. รายงานการวิจัย, 2527.

สถาบันกฎหมายอาญา. รัฐธรรมนูญใหม่มีอะไรใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดือนตุลา, 2541

สุรพงษ์ โสชนะเสถียร. การสื่อสารกับการเมือง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ประสิทธิ์ภักดิ์แอนด์พรินติ้ง, 2534.

เสริน ปุณณะหิตานนท์ และเน่งน้อย นະมาตร์. พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง

(กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

เสน่ห์ นนทะโชติ. การสื่อสารทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชนบท

ไทยของประชาชนในชุมชนชนบทไทย วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิชัย ตันศิริ. การปฏิรูปการเมืองไทย: มุมมองเปรียบเทียบของการศึกษา. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

หนังสือพิมพ์มิตินรายสัปดาห์. ฉบับวันที่ 21 มกราคม 2540

อำพล สิงห์โกวินทร์ และสวัสดิ์ กฤตรัชตนันท์. รายงานการวิจัยเรื่องความตื่นตัวทางการเมืองกับการสื่อสาร. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาษาอังกฤษ

- Almond A. and Powell G. Comparative Politics: A Development Approach. Boston: Little Brown and Company, 1966.
- Almond A. and Verba S. The Civic Culture, Boston: Little Brown and Company, 1965.
- Angus Campbell, Phillip E. Converse, Warren E. Miller and Donald E. Stakes. The American Voter. New York: John Wiley, 1960.
- Barber. James D. Citizen Politics: An Introduction of Political Behavior. Chicago: Markham Publishing, 1969.
- Chaffee, Steven. Political Communication. California: Sage, 1975.
- Lasswell, Harold D. Responsibility in Mass Communication. New York: Harper and Row Inc., 1975.
- Mcquial, Dennis. Mass Communication Theory An Introduction. 3rd Ed. London: Sage Publication, 1994.
- Myron Wiener. Political Participation: Crisis of Political Process. Princeton University Press, 1971.
- Samuel P. Huntington and Joan M. Nelson. No Easy Choice: Political Participation in Developing Countries. Harvard University Press, 1976.
- Seri Wongmonta. Need for Orientation, Psychological factors and Political Communication Behavior among Thai Students. Ph.D. Thesis at University of Southern Illinois, 1978



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ก.

รายชื่อสมาชิกสภาว่างรัฐธรรมนูญ (สสร.) ทั้ง 99 คน ที่ผ่านการคัดเลือกจากรัฐสภา  
เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2539

1. นายกมล สุขคะสมบัติ
2. ศาสตราจารย์กระมล ทองธรรมชาติ
3. ศาสตราจารย์เกริกเกียรติ พิพัฒน์เสรีธรรม
4. นายเกษม พันธุ์รัตน์
5. นายเกษม ศิริสัมพันธ์
6. นายแก้วสรร อติโพธิ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมศ ขวัญเมือง
8. นายโกศล ศรีสังข์
9. ศาสตราจารย์เขียน ชีระวิทย์
10. ศาสตราจารย์คณิต ณ นคร
11. นายคณิน บุญสุวรรณ
12. นายครรชิต สุขุมินท
13. นายแคล้ว นรปติ
14. นายจรัส กระจ่าง
15. นายจัตวา กลิ่นสุนทร
16. นายจำนงค์ พิณสาย
17. นายเฉลิม พรหมเลิศ
18. นายชงค์ วงษ์จันทร์
19. พลตำรวจเอก ชาญ รัตนธรรม
20. นายชานนท์ สุวสิน
21. นายเดโช สวานานนท์
22. นายถาวร จันทร์สม
23. นายทวิช กลิ่นประทุม

24. รองศาสตราจารย์มนตรี รูปสุวรรณ
25. นายธงชาติ รัตนวิชา
26. รองศาสตราจารย์ธงทอง จันทรางศุ
27. นายธรรมบุญ มงคล
28. รองศาสตราจารย์ธรรมบุญ ลัดพลี
29. นายธีรวัฒน์ ร่มไทรทอง
30. นายธีรศักดิ์ กีฬา
31. นายน์จุมุดติน อูมา
32. นายนิตินัย นาคกรทรรพ
33. นายนิเวศ พันธุ์เจริญ
34. ศาสตราจารย์บวรศักดิ์ อูวรรณโณ
35. นายบัวพรม ธีรกลัยานพันธุ์
36. นายบุญเลิศ คชายุทธเดช
37. นายประชุม ทองมี
38. นายประดิ่ง ปรัชญาถาวร
39. ศาสตราจารย์ประดิษฐ์ เจริญไทยทวี
40. นายประเทือง คำประกอบ
41. พลตำรวจเอก ประมาณ อติเรกสาร
42. นายประวิทย์ เจนวนิระนนท์
43. นายประวิทย์ ทองศรีนุ่น
44. นายประสพพร พาทยกุล

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

45. นางปราณี วิชาศรีศิริกุล
46. พันตรี ปรีดา นิสสัยเจริญ
47. พลเอก ปัญญา สิงห์ศักดิ์ดา
48. นายเปลี่ยน เกตุทอง
49. นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา
50. นายพนัส จันทรสุรินทร์
51. นายพนัส ทศนียนานนท์
52. นางพวงเล็ก บุญเชียง
53. นางพินทิพย์ ลีลาภรณ์
54. นายพินิจ อศวโกวิทกรณ์
55. นายพูนสวัสดิ์ พุทธศิริ
56. นายเพชร แก่นเมือง
57. นายไพบุลย์ ชมาฤกษ์
58. นางยุพา อุดมศักดิ์
59. ศาสตราจารย์ลิขิต อีร์เวคิน
60. นายวรพจน์ ณ นคร
61. นายวรพจน์ วงศ์สง่า
62. นายวิศัลย์ ไชยิตานนท์
63. รองศาสตราจารย์วิสุทธิ์ โพธิแท่น
64. นายวุฒิพงศ์ ฉายแสง
65. นายสงวน พงษ์มณี
66. นายสนั่น อินทรประเสริฐ

สำนักงานวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

67. นายสมเกียรติ อ่อนวิมล
68. รองศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์
69. พันเอก สมคิด ศรีสังคม
70. ร้อยตรี สมนึก ชูวิเชียร
71. นายสมรรถ ศิริจันทร์
72. นายสวัสดิ์ คำประกอบ
73. พลตำรวจเอก สวัสดิ์ อมรวีวัฒน์
74. นายสามารถ แก้วมีชัย
75. นายสำรวย ฉิมฉวี
76. ศาสตราจารย์สุจิต บุญบงการ
77. นายสุทธินันท์ จันทร์
78. นายสุนทร ทิพย์มณี
79. นางสุนี ไชยรส
80. นายสุบิน สินไชย
81. นาวาโท สุรินทร์ แสงสนิท
82. นายเสรี สุวรรณภานนท์
83. นายเหม สุไลมาน
84. นายเหลื่อม พันธุ์ฤกษ์
85. นายองอาจ หล้าอุบล
86. นายอนันต์ บุรณวนิช
87. นายอนันต์ ผลอำนาจ
88. นายอภิรักษ์ เมตตาริกานนท์
89. ศาสตราจารย์อมร รักษาสัตย์

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

90. นายอานันท์ ปันยารชุน
91. ร้อยตรี อำนวย ไทยานนธ์
92. นายอำนวย นาครีชตะอมร
93. นาวาอากาศตรี ประสงค์ สุ่นศิริ
94. พันเอก (พิเศษ) อุดม ทวีวัฒน์
95. นายอุดร กามา
96. นายอุทัย พิมพ์ใจชน
97. นางสาวอุทัยวรรณ ดำรงกิจการวงศ์
98. นายเอก วรรณทอง
99. นายเอนก สิทธิประศาสน์



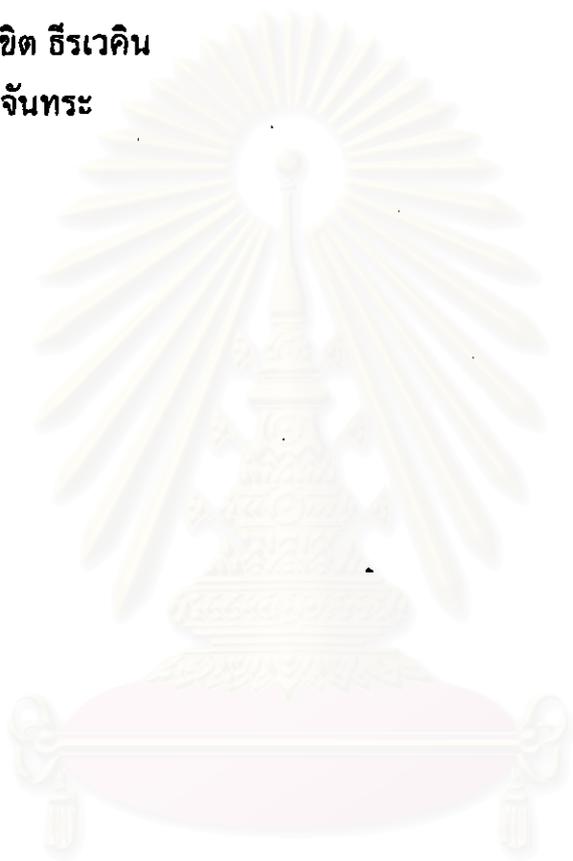
สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ข.

รายชื่อคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ ที่สภาร่างรัฐธรรมนูญได้ตั้งขึ้นนี้  
มีจำนวน 29 คน

1. นายอนันต์ ปันยารชุน
2. นายเกษม ศิริสัมพันธ์
3. ศาสตราจารย์คณิต ณ นคร
4. พลตำรวจเอก ประमाण อติเรกสาร
5. ศาสตราจารย์บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
6. นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา
7. รองศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์
8. นายคณิน บุญสุวรรณ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมศ ขวัญเมือง
10. ศาสตราจารย์เขียน ธีระวิทย์
11. นาวาอากาศตรี ประสงค์ สุ่นศิริ
12. รองศาสตราจารย์วิสุทธิ์ โพธิแท่น
13. พันเอก สมคิด ศรีสังคม
14. นายสวัสดิ์ คำประกอบ
15. ศาสตราจารย์สุจิต บุญบงการ
16. นายเสรี สุวรรณภานนท์
17. นายเอนก สิทธิประศาสน์
18. ศาสตราจารย์กรมล ทองธรรมชาติ
19. นายเดโช สวานานนท์
20. นายสมเกียรติ อ่อนวิมล

21. ศาสตราจารย์อมร รักษาสัตย์
22. นายโกศล ศรีสังข์
23. นายธงชาติ รัตนิษา
24. นายประชุม ทองมี
25. นายประดิ่ง ปรีชญางกูร
26. นายพนัส ทัศนียานนท์
27. ศาสตราจารย์ลิขิต อีระเวคิน
28. นายสุทธินันท์ จันทระ
29. นางสุนี ไชยรส



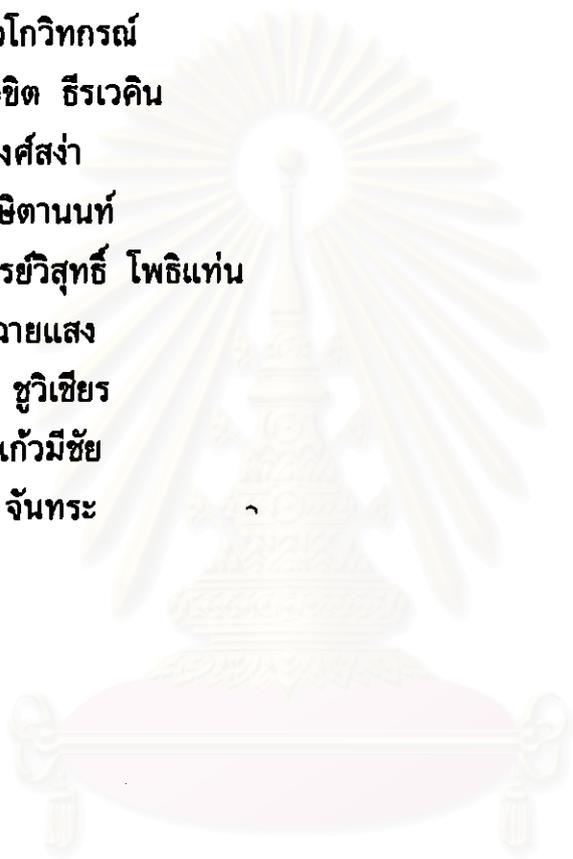
สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ค.

คณะกรรมการพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540  
ที่สภาร่างรัฐธรรมนูญได้ตั้งขึ้นนี้ มีจำนวน 33 คน

1. นายอนันต์ ปันยารชุน
2. นายเกษม ศิริสัมพันธ์
3. ศาสตราจารย์คณิต ณ นคร
4. นายคณิน บุญสุวรรณ
5. พันเอก (พิเศษ) อุดม ทวีวัฒน์
6. นายประชุม ทองมี
7. ศาสตราจารย์บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
8. นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา
9. รองศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์
10. นายบุญเลิศ คชายุทธเดช
11. ศาสตราจารย์สุจิต บุญบงการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมศ ขวัญเมือง
13. นายชงชาติ รัตนิชา
14. นายบัวพรม อีร์กัลยานพันธ์ุ
15. รองศาสตราจารย์ชงทอง จันทรางศุ
16. พลเอก ปัญญา สิงห์ศักดิ์
17. พลตำรวจเอก สวัสดิ์ อมรวิวัฒน์
18. ศาสตราจารย์क्रमล ทองธรรมชาติ
19. นายเดโช สวานานนท์
20. นายธีรวัฒน์ รมไทรทอง

21. นายประดั่ง ปรีชญากร
22. ศาสตราจารย์ประดิษฐ์ เจริญไทยทวี
23. นายประวิทย์ เจนวนิระนนท์
24. นางพินทิพย์ สีลาภรณ์
25. นายพินิจ อัสวโกวิทกรณ์
26. ศาสตราจารย์ลิขิต ธีรเวคิน
27. นายวรพจน์ วงศ์สง่า
28. นายวิศิษฐ์ โฆษิตานนท์
29. รองศาสตราจารย์วิสุทธิ์ โพธิแท่น
30. นายวุฒิพงศ์ ฉายแสง
31. ร้อยตรี สมนึก ชูวิเชียร
32. นายสามารถ แก้วมีชัย
33. นายสุทธินันท์ จันทระ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2. ตัวอย่างเนื้อหาที่นำเสนอประเด็นหลักเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภา่างรัฐธรรมนูญ  
ลักษณะให้แนวคิดและทัศนะอย่างหลากหลายต่อสสร. สะท้อนบทบาทการเป็นเวทีแสดงความ  
คิดเห็น, ไทยรัฐ, 4 มกราคม 2540



**ฝ่าไฟอำมหิต**

กว่าจะฝ่าผ่านอหังการเข้ามาเป็น ส.ส.ร. บทในฝันของจังหวัดชลบุรี ได้ สักคน "คนจีน บุญสุวาจา" เป็นในฝันมาไม่ใช่น้อย  
"เลือกตั้ง ส.ส. ทุกครั้ง ยัวไม่ตื่นตื่นและเกรียวคเหือน  
ครั้งนี่" คุณคนจีนคำสอนมาแต่ความเกลียดชังของรัฐบาลแล้ว  
"คุณคนจีนใจตรงใจคุณผู้ว่าที่คิดว่า ผมจะคิดโดยนอกกรอบ  
แต่ไม่ไปไหน เพราะสิ่งนั้นคือสิ่งที่ผมทำอยู่คือให้พรรคความหวังใหม่  
เคยต่อสู้เคียงบ่าเคียงไหล่กับ "บิ๊กจิว" มา แต่ของจริงที่มี พอ "บิ๊กจิว"  
เป็นใหญ่ ถัดกันเป็นผมก็เสียใจไปเสีย ไม่ผ่านเลย" คุณคนจีนกล่าวด้วย  
ความขุ่นข้องหมองใจ

"ลองคิดถึงผู้คิดรับ ภายใต้อำนาจความ  
ไปในใจของจังหวัดชลบุรี แล้วมาใหม่ ก็ไป  
ใจกันของพรรคความหวังใหม่ แต่เป็นเกม  
ของพรรคชาติไทย ซึ่งพรรคชาติไทยเวลา  
นี้ไปเป็นฝ่ายค้าน พอเห็นผม ผมก็เอะใจว่า  
มันอะไรกันนี่



ตอนเช้าวันเลือกตั้ง "บิ๊กจิว" ปฏิเสธ  
เสียงทราบดีว่าจริง แต่ผมก็ยังไม่เชื่อสักที พอผมตอน  
นำม ๓ คนออกนอกมา ๓ จังหวัดนอก ปราบฎว่าจริงกับในประเศ ถึงก็  
ใจไม่ตื่นแล้ว แต่หัวใจเสียเสีย ปล่อยให้คนอื่น ๓...บิ๊กจิวคงไม่ทำกับ  
เราถึงขนาดนี้

ก็เทียบผมหรือบางคนเข้าไปทำงานได้บ้างเมือง ถ้าไปต้องมา  
ขวางกันด้วย ปล่อยให้ไปสักคนไปก็ได้หรือ มันจะอ่ามเกิดกินไปก่อน  
คะมัง" คุณคนจีนเขม่นหัวเสียไปซะหมดแล้ว แล้วก็พูด

"ซึ่งมันก็รับรับมาไว้สู้ เดี๋ยวนี้ แบบนี้คงไม่อยู่กันเองก็แล้ว  
ตั้ง ๕-๖ ชั่วโมง เคียงๆ เป็น ส.ส. มาตามเคยมากระซิบว่า คงจะผ่าน  
มา ไม่ใช่อำมหิตเหลือเกิน เพราะเป็นใจพรรคร่วม+ชาติไทย+  
วุฒิสมาชิกอีกครึ่งสสร. ถ้าพูดคนละคนไปหมด ผมคงต้องคิดใหม่  
ไปหมดนี่

หลังพ่นออกมา ผมได้ ๒๐๐ คะแนน แต่ตัว ส.ส. พรรคร่วมและ  
วุฒิสมาชิกกลุ่มสังคมนิยมมากระซิบบอกให้ผมคิดว่า เดียวที่  
มีใครทำไว้ให้ผมละ

ถึงเมื่อรู้ว่าจะเริ่มแค่ ๒ คะแนน ผมถึงก็ตื่นตื่นจนหูตึง  
มีอะไรมาถูกที่ใส่คอ อย่างนี้ไม่มีเรียกปาฏิหาริย์แล้วจะเรียกอะไร"

"ก็ผมแค่รับคิดได้เองอย่างนี้แล้ว จะไปไปฎอะไรไว้ได้ จึง  
แล้วใจผมพูดที่ว่า ก่อนที่จะไปฎอะไรไว้ได้ ก็คงไปฎไปกับการมีองค์กัน  
ที่รับผมแบบในแบบที่มันมีมานาน... ไม่มีใคร ไม่มีใคร

ที่มันไปทั่วถึงกันมาเรื่อยๆ เพราะมันพูดอะไร ผมมันบอก  
มาตรงข้ามหมด นำหัวงอจริงๆ" คุณคนจีนทำ

"บ่งชี้ให้เห็นว่ารัฐธรรมนูญมีลักษณะเป็นร่างทรงของรัฐสภาหรือคือ  
เพราะเป็นลักษณะของรัฐสภาซึ่งมีลักษณะอะไร" กระซิบจากข้างๆ

"ก็เพราะอย่างนี้เขาคิดรับ ผมถึงบอกว่าจะไม่ไปไหน... แต่อย่างนี้  
ครับ ในทุก ๆ โทษๆ แล้ว ขอให้ประชาชนช่วยติดตามและกดดัน ผมขอ  
ว่าผมไม่ออกสถานะกับบทบาทในการร่างรัฐธรรมนูญในครั้งนี่ ผมสงสัยจะ  
ทุ่มเทมันเต็มที่กว่าเวลาชีวิตเลย" คุณคนจีนหันหน้าหันมาจริงจัง

คุณคนจีนรับ ถ้าดูใจประชาชนแล้วไม่ต้องการเรื่องหลัง  
ถดถอย!!!

**ไม้ เมืองกรุง**

3. ตัวอย่างเนื้อหาที่น่าเสนอประเด็นหลักเกี่ยวกับกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญและพิจารณาเนื้อหาส่วนต่างๆของร่างฯ ลักษณะสรุปความเคลื่อนไหวและพัฒนาการของร่างรัฐธรรมนูญ สะท้อนบทบาทการเป็นผู้แจ้งข่าวสาร, มติชน, 24 มกราคม 2540

## จังหวะก้าวการทำงาน ของ 'กมธ.' และ 'ส.ร.'

**เกาะติด**



**สภาปฏิรูป  
เส้นทางปฏิรูปการเมือง**

**24-31 มี.ค. :** คณะกรรมาธิการยกร่างเสนอปัญหาและหลักการสำคัญเรื่อง "สิทธิหน้าที่และส่วนร่วมของพลเมือง" ได้แก่ หมวดสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ หมวดนครนวยไมฆาแห่งรัฐ หมวดการปกครองท้องถิ่น การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ และการลงประชามติ

**3-4 ก.พ. :** สภาฯพิจารณาคณะให้ความเห็นชอบเนื้อหา "สิทธิหน้าที่และส่วนร่วมของพลเมือง" เพื่อนำไปรับฟังความเห็นเบื้องต้นจากประชาชน

**8-14 ก.พ. :** คณะกรรมาธิการยกร่างเสนอปัญหาและหลักการสำคัญเรื่อง "การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ" ได้แก่ การสอดส่องหรือสืบสวนของผู้ดำรงตำแหน่งการเมือง ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ตุลาการคดีอาญาการเมือง ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา

**17-18 ก.พ. :** สภาฯพิจารณาให้ความเห็นชอบเนื้อหา "การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ" เพื่อนำไปรับฟังความเห็นเบื้องต้นจากประชาชน

**... 20 ก.พ.-7 มี.ค. :** คณะกรรมาธิการยกร่างเสนอปัญหาและหลักการสำคัญเกี่ยวกับ "สถาบันการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมือง" ได้แก่ พรรคการเมือง การเลือกตั้ง คณะกรรมาธิการเลือกตั้ง รัฐสภาและการดำเนินงานของรัฐสภา คณะรัฐมนตรี ความสัมพันธ์ระหว่าง ครม.และรัฐสภา

**10-11 มี.ค. :** สภาฯพิจารณาให้ความเห็นชอบเนื้อหา "สถาบันการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมือง" เพื่อนำไปรับฟัง

**1-30 มี.ค. :** คณะกรรมาธิการยกร่างฯ รับฟังความเห็นในแต่ละความหมายกร่างรัฐธรรมนูญ เป็นบทบัญญัติแต่ละมาตราไปทีละทาง พร้อมกับรับผลการรับฟังความคิดเห็นฯ นายกร่างต้องหนังสือรับ  
**3 พ.ค. :** คณะกรรมาธิการยกร่างฯ สนทนาร่างที่ลงมติให้ตนเจกสภากร่างรัฐธรรมนูญ(ส.ร.) ไปพิจารณา  
**3-8 พ.ค. :** ขึ้นตอนการพิมพ์  
**7-20 พ.ค. :** ส.ร.เป็นเจ้าหน้าปฏิบัติต่อคณะกรรมการยกร่างฯ เป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมเหตุผล และระหว่างนี้ยังรับฟังความเห็นประชาชนไปเรื่อยๆ  
**23-30 พ.ค. :** คณะกรรมาธิการยกร่างฯ จัดงานอภิบาลที่ประชุมสภาฯ การพิจารณาในชั้นมีมติเป็นเอกฉันท์การแก้ไขในบทบัญญัติ (โดยไม่มีมติถ้าเสียงควาหรือรวม) หาก ส.ร.พอใจก็ไม่ต้องอภิปรายในสภาฯ หากไม่พอใจก็ส่งรณคำนำผู้จัดทำไว้อภิปรายในสภาฯ  
**8 มิ.ย. :** คณะกรรมาธิการยกร่างฯ รับฟังความเห็นสรุปความเห็นของประชาชนที่ได้นำไปกรรมาธิการยกร่างฯ  
**2-30 ก.ค. :** ทุกวันจันทร์-อังคารของสัปดาห์ประชุมสภาฯเพื่อพิจารณากรณีเฉพาะปัญหาที่ ส.ร.สงวนคำนำผู้จัดทำ โดย ส.ร.ที่ไม่สงวนคำนำผู้จัดทำไว้มีอำนาจอภิปรายได้ ระหว่างที่กรรมาธิการส่วนต่างๆ สามารถเสนอข้อสงสัยให้ตลอดเวลา การพิจารณาที่กระบวนการนี้คือแนวที่เรื่ออย่างช้าภายใน 30 ก.ค.  
**1-10 ส.ค. :** พิจารณาที่ร่วมฟังเสียงเฉพาะข้อสำคัญหรือในสภากลาง  
**11 ส.ค. :** สภาฯร่างฉบับสุดท้ายร่างรัฐธรรมนูญ เสนอรัฐสภา

4. ตัวอย่างข่าวที่นำเสนอประเด็นหลักเกี่ยวกับการถกเถียงโต้แย้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างรัฐธรรมนูญ ลักษณะเน้นคุณค่าความขัดแย้ง สะท้อนบทบาทการเป็นผู้แจ้งข่าวสาร, ไทยโพสต์, 28 พฤษภาคม 2540



ทั้งหลาย มีผู้กระทำผิด มีผู้กระทำผิด อนุสรณ์สถานผู้ก่อการจลาจล หรือปัญหาการปฏิรูปการเมือง ในขณะที่นั้นท่านจงอย่าหลงเชื่อพวกคอมมิวนิสต์เก่าโดยเด็ดขาด เพราะเป็นการหลอกลวงเพื่อจะนำไปสู่ระบอบสาธารณรัฐที่ล้มกษัตริย์อย่างฝรั่งเศส สหรัฐและคอมมิวนิสต์ในที่สุด

คำแถลงขนาดหนึ่งหน้ากระดาษใจมดีว่าการแก้รัฐธรรมนูญครั้งนี้พวกออกจากป่าเคลื่อนไหวผลักดันให้เลือกนายกรัฐมนตรีโดยตรง หลอกลวงว่าประชาชนต้องการกระจายอำนาจ โดยการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อสลายราชอาณาจักรออกเป็นสาธารณรัฐ เสนอเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา เมื่อวุฒิสภามาจากการเลือกตั้ง แล้วมันจะต่างอะไรกับสภานายทุน แต่ถ้าไม่ให้มีวุฒิสภามันจะต่างอะไรกับสภาโซเวียตของคอมมิวนิสต์ประเด็นสำคัญ

ในตอนท้ายแถลงการเรียกร้องให้ร่วมกันคัดค้านการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด สมาชิกวุฒิสภา นายกรัฐมนตรีโดยตรงและการเลือกตั้งท้องถิ่นทุกระดับ

ต่อร่างรัฐธรรมนูญของสภาฯ ในขณะนี้ นายวรพล พรหมกนิษฐ นักวิชาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในนามตัวแทน 1,288 องค์การประชาชน ได้ยื่นหนังสือแสดงความเห็นของตัวเองต่อ นายอานันท์ ปันยารชุน ประธานคณะกรรมการพิจารณาการร่างรัฐธรรมนูญเมื่อวันที่ 27 พ.ค. โดยเห็นว่า ร่างรัฐธรรมนูญไม่ได้นำไปสู่การปฏิรูปทางการเมืองอย่างจริงจัง จึงเรียกร้องให้มีการแปรญัตติใน 9 ประเด็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักการพื้นฐานที่ว่าอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย

ที่พรรคชาติไทยนายชุมพล ศิลปอาชา รองหัวหน้าพรรคชาติไทย ในฐานะประธานที่ประชุมคณะกรรมการปฏิรูปการเมือง พรรคชาติไทยแถลงว่า ที่ประชุมไม่เห็นด้วยกับร่างรัฐธรรมนูญของ ส.ส.ร. ใน 5 ประเด็นคือ 1.การห้าม ส.ส.เป็นรัฐมนตรี 2.การกำหนดให้การลงคะแนนเสียงเป็นหน้าที่ 3.การทำหนดชื่อนายกรัฐมนตรีและการยื่นญัตติอภิปรายไม่ไว้วางใจ 4.ตุลาการตุลาการของสภาผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง 5.ระบบปาร์ตี้ลิสต์ อย่างไรก็ตามเชื่อว่าร่างนี้จะผ่านรัฐสภา พรรคชาติไทยสามารถรับร่างนี้ได้ เพราะบรรจุมลงานของนายบรรหาร ศิลปอาชา เอาไว้กว่า 70%

นายสาทิตย์ วงศ์หนองเคบ ส.ส.ครั้ง พรรคประชาธิปัตย์ กล่าวถึงการที่ ร.ท.กฤเทพ ไส้กระจำง รองโฆษกพรรคความหวังใหม่ กล่าวหาพรรคประชาธิปัตย์สร้างภาพด้วยการประกาศรับหลักการร่างรัฐธรรมนูญของ ส.ส.ร. ว่า พรรคได้พิจารณาอย่างรอบคอบแล้วเห็นว่าเป็นรัฐธรรมนูญที่ดีกว่าฉบับปัจจุบัน แต่พรรคความหวังใหม่กลับอิมคริมควรถบถทวนท่าที่ มีฉะนั้น จะกลายเป็นการไปขัดขวางการปฏิรูปการเมือง เพราะเรื่องสภาปราชญ์เดิมก็ไม่ได้จางหายไปจากขบวนการประชาธิปไตย

นายพนอด ปัทมะ ส.ส.กทท.พรรคเดียว กั้นกล่าวว่า เรื่องนี้ทุกพรรคควรจะแสดงจุดยืนให้ชัดเจนว่าจะรับหรือไม่รับ ไม่ใช่พรีไทม์หรือแพงกักโดยเฉพาะพรรคแกนนำรัฐบาลที่เวลาหาเสียงตะโกนป่าวว่า ได้เวลาปฏิรูปการเมือง แต่พอถึงเวลาแสดงความชัดเจนกลับไม่กล้า

พล.ท.วินิจ กระจำงสนธ์ แม่ทัพภาคที่ 1 กล่าวว่ ที่มาของวุฒิสมาชิกนั้นน่าจะเป็นรูปแบบที่สามารถคัดเลือกคนที่มีความสามารถเข้ามาทำงานได้โดยมีการกลั่นกรองคือ จะมีคณะกรรมการหรือสมัชชาขึ้นมาเพื่อคัดเลือก จากหลายๆ อาชีพเข้ามาเป็นวุฒิสมาชิกจะดีที่สุด ในขณะที่ตัวแทนจังหวัดที่มาจากการเลือกตั้งมีอยู่แล้วคือ ส.ส.

แม่ทัพภาคที่ 1 ยังเห็นว่า ร่างรัฐธรรมนูญมีส่วนที่ดีหลายอย่าง แต่บางจุดก็ต้องการแก้ไข "น่าจะมีการพบกันครั้งทางระหว่างผู้ร่างกับผู้ใช้รัฐธรรมนูญ"

นายไพศาล กุมาลย์วิสัย วุฒิสมาชิก กล่าวว่ แนวโน้มการโหวตเสียงนั้นหากไม่มีการแปรญัตติแก้ไขก็คงมีผลต่อการโหวตแน่นอน โดยหวังว่าจะมีการแก้ไขเรื่องที่มา จำนวนและอำนาจวุฒิสมาชิก นอกจากนั้นยังมีความห่วงใยในประเด็นของศาลด้วยที่ยังไม่มีความชัดเจนพอ

5. ตัวอย่างข่าวที่นำเสนอประเด็นหลักเกี่ยวกับการตกเตียงโต้แย้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างรัฐธรรมนูญ ลักษณะนำเสนอประเด็นใหม่ ๆ สะท้อนบทบาทการเป็นเวทีแสดงความคิดเห็น, ไทยโพสต์, 1 สิงหาคม 2540

# ธีรยุทธ :

# 'จิ๋ว' จำนำประเทศ

วิพากษ์มาตรการกู้ไอเอ็มเอฟ  
คนรวยสร้างปัญหาคนจนอ่วม  
คว่ำร่างรธน. ก่อวิกฤติต้นปี'41

ไทยโพสต์ • "ธีรยุทธ บุญมี" ออกโรงวิพากษ์ผลงานฝีมือในการกอบกู้เศรษฐกิจของพล.อ.ชวลิต ยงใจยุทธ เป็นเสมือนการลดราคาประเทศไม่ได้ผล สุดท้ายเอาชาติไปจำนำขอกู้ไอเอ็มเอฟ เรียกร้องให้ผ่าตัดใหญ่การเมืองเศรษฐกิจ ทั้งไวไม่ผ่านร่างรัฐธรรมนูญอาจถึงต้องใช้ประชาธิปไตยพิเศษมีรัฐบาลแห่งชาติมาทำหน้าที่แทน

นายธีรยุทธ บุญมี นักวิชาการ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดการแถลงข่าวในหัวข้อ "วิกฤติการเมืองและทางออก" เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม ระบุว่า ปัญหาเศรษฐกิจฟ้อง訴ได้สร้างความทุกข์ยากเดือดร้อนแก่ประชาชน และทำให้ประเทศดุดอยมากกว่าเหตุการณ์ใดในประวัติศาสตร์ไทยที่ผ่านมา ทั้งนี้โดยคนมีอภิสิทธิ์ทางการเงินกลุ่มหนึ่งเป็นผู้สร้างปัญหา แต่ผู้รับเคราะห์ในการแก้ปัญหา กลับเป็นคนจนทั่วประเทศ

นักวิชาการผู้นี้อธิบายว่า ก่อนปี 2530 ไทยเป็นแหล่งจูงใจการลงทุนจากต่างประเทศ เงินทุนหลังไหลเข้ามามากกว่า 3 ล้านล้านบาท โดยกลุ่มทุนขนาดใหญ่ได้ประโยชน์จากเงินกู้ต่างประเทศ ดอกเบี้ยต่ำตาม

นโยบายเปิดเสรีการเงินถึง 6-7 แสนล้านบาท โดยไม่ต้องทำอะไรเลย แต่เงินทุนราคาถูกเหล่านี้ได้ทำให้เศรษฐกิจของไทยบิดเบี้ยวผิดทิศทาง รายได้ของชนชั้นกลางถูกปั่นขึ้นมาอย่างไม่มีเหตุผล มีการบริโภคฟุ่มเฟือย สุรกีฬไฟแนนซ์เฟื่องฟูทำกำไรง่าย อสังหาริมทรัพย์ล้นตลาด ตลาดหุ้นขยายตัวเกินเหตุกลายเป็นปัญหาลามไปทั้งระบบ

"จนต้องลดค่าเงินบาท ซึ่งก็คือการลดราคาประเทศไทยเพื่อหวังให้ต่างชาติมาซื้อของลงทุนใหม่ เมื่อไม่ได้ผลก็ต้องขอกู้เงินไอเอ็มเอฟ ซึ่งก็เหมือนการจำนำประเทศไทยเพื่อหาเงินมาแก้วิกฤตินั่นเอง" นายธีรยุทธระบุและว่า สองมาตรการดังกล่าว ผลักภาระให้คนจนอย่างมาก เพราะ

6. ตัวอย่างข่าวที่นำเสนอประเด็นหลักเกี่ยวกับการทำประชาพิจารณ์ ลักษณะการนำเสนอตามพัฒนาการและความเคลื่อนไหว และสะท้อนบทบาทการเป็นผู้แจ้งข่าวสาร, มติชน, 27 , มกราคม 2540

# ‘อมร’ หนักใจคัมภีร์ธน.น้อย ถึงสภาวิจัยฯ-อจ.ร่วมศึกษา

นายอมร รัตนศาสตร์ ประธานคณะกรรมการบริหารรับฟังความคิดเห็นของประชาชน กล่าวถึงความคืบหน้าในการดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เพื่อนำประกอบในการร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ว่า ในวันที่ ๑๑ มกราคม จะนัดประชุมคณะกรรมการเพื่อเริ่มงานวางในการรับฟังความคิดเห็นประชาชน ตามแนวทางของคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ให้คณะกรรมการจัดทำร่าง โดยให้ยึดถือ ๖ เรื่องหลัก คือ ๑.สิทธิหน้าที่และส่วนร่วมของพลเมือง ๒.การตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ และ ๓.สถาบันการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมือง เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการในส่วนกลางและภูมิภาคเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ในส่วนการรับฟังความคิดเห็นจะเป็นสองส่วนคือ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในส่วนกลางจะเน้นการเสนอความคิดเห็นทางจดหมายและทาง

โทรสารเป็นหลัก โดยส่งผ่านมาที่รัฐสภาได้โดยตรง แต่หากเป็นความคิดเห็นขององค์กรนอกภาครัฐ การได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการชุดของ นาย สวัสดิ์ ริ้ววาทิน เป็นผู้รับฟังความคิดเห็น

“ที่ราห้วงคือความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับเจตนารมณ์ในการร่างรัฐธรรมนูญใหม่ครั้งนี้มีเยอะมาก ในจำนวนจดหมายร่วม ๑๐๐ ฉบับที่ส่งมา ยังมีคนถามว่า จะถ่วงน้ำหนักไปไว้ที่ไหน คำตอบที่ชี้ชัดคือว่าคนส่วนมากยังไม่เข้าใจ” นายอมรกล่าว

นายอมร รองบรรณาธิการบริหารคณะกรรมการบริหารราชการและข้อมูล กล่าวว่า จะศึกษาข้อมูลทางด้านวิชาการร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ และนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ๖ เรื่องหลัก คือ ๑.สิทธิหน้าที่และส่วนร่วมของพลเมือง ๒.การตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ ๓.สถาบันการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมือง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ตัวอย่างข่าวที่นำเสนอประเด็นหลักเกี่ยวกับขั้นตอนการพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญ ลักษณะนำเสนอตามพัฒนาการของเหตุการณ์และความเคลื่อนไหว สะท้อนบทบาทการเป็นผู้แจ้งข่าวสาร, ไทยโพสต์, 11 กรกฎาคม 2540

## ส.ส.ร.ป่วนรุ่มวอย'อุทัย' 'มีชัย'ขู่แก้ม.3บานปลาย

รัฐสภา • การประชุมสภาร่างรัฐธรรมนูญเพื่อแปรญัตติยังเป็นไปอย่างคึกคักเช่นบ้านป่วน

ในมาตรา 33 การคุ้มครองสิทธิของบุคคลและครอบครัวมิให้ถูกละเมิดจากการเผยแพร่ข่าวสาร นส.อุทัยวรรณ คำวงศ์การวงศ์ ส.ส.ร.ภูเก็ต ได้แสดงความไม่พอใจต่อการมาชิกการ ทวงคำสัญญาขอเพิ่มสิทธิของบุคคลในครอบครัวที่จะไม่ถูกลงโทษหรือประทุษร้ายเกินขอบเขต

ต่อมาในการพิจารณา มาตรา 38 สิทธิเสรีภาพ มีการถกเถียงเรื่องสิทธิการคดี ที่ระบุว่า การห้ามเสนอข่าวหรือปิดหนังสือพิมพ์จะกระทำได้นั้นมีคำสั่งศาลเท่านั้น ส.ส.หลายคน เช่น นายอมร วิชาศาสตร์ นายประวิทย์ เจนวิระนนท์ ไม่เห็นด้วยที่จะตัดไป นายอุทัย พิมพ์ใจชน

ประธาน ส.ส.ร.ได้เสนอให้หมวด 3 ประเด็นคือ ให้เปลี่ยนแปลงตามที่ ส.ส.ร.ขอแปรญัตติ ให้เป็นตามการมาชิกการ หรือกลับไม่ใช้ต้นร่าง ทำให้บรรดา ส.ส.รับ

ญัตติยังให้หมวด 3 ประเด็นเช่นเดิมซึ่งผลก็ออกมาตามการมาชิกการ

ภายหลังเปิดประชุม บรรดา ส.ส.ร.ได้จับกลุ่มคุยกันวิพากษ์วิจารณ์ว่านายอุทัยทำให้เสียคน

นายมีชัย ฤชุพันธุ์ ประธานวุฒิสภา ยังคงแสดงความรังเกียจต่อการแก้ไขมาตรา 3 ให้อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน โดยระบุว่ารัฐธรรมนูญทุกฉบับเขียนให้ "มาจาก" ปวงชนทั้งสิ้น นอกความหมายว่าอำนาจที่พระมหากษัตริย์ใช้นั้นมาจากประชาชน ส.ส.ร.ที่ขอแปรญัตติต้องการอะไรเป็นสิทธิหรือไม่ ถ้ามีก็ให้บอกกันตรงๆ

นายมีชัยกล่าวว่า มีฉบับเดียวปี 2518 ใช้คำว่าปวงชน ซึ่งเกิดจากนักวิชาการร้อนวิชา ผ่ากเดือน ส.ส.ร.คิดว่าหากเห็นไม่เหมาะสมก็สามารถจะนำมามาพิจารณาปรับปรุงใหม่ได้ อุทัยก็ว่าคนที่ต้องการให้เปลี่ยนแปลงทำไม บางครั้งก็ยกคำที่สำคัญเช่นคำว่าปวงชนเป็นเจ้าของต่างกัน แต่คำพูดคำเดียวก็

ของต่างกัน แต่คำพูดคำเดียวก็ทำให้คนสับสนคายได้อยากให้กลับไปคิดให้ดีๆ หากคงคำเดิมแล้วจะไม่เป็นประชาธิปไตยประเทศชาติสมบูรณ์หรือ

สภา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ตัวอย่างเนื้อหาที่นำเสนอประเด็นหลักเกี่ยวกับความรู้ในระบบประชาธิปไตย การปฏิรูปการเมืองและรัฐธรรมนูญ ลักษณะวรรณคดีและย้ำเน้นถึงความสำคัญของร่างรัฐธรรมนูญ สะท้อนบทบาทการเป็นผู้ให้แนวคิด ปลุกจิตสำนึกและวรรณคดี, ข่าวสด, 27 กันยายน 2540

**กระแสทาง "สังคม" กับรัฐธรรมนูญ "ใหม่"**

ร่างรัฐธรรมนูญฉบับสภาฯร่างรัฐธรรมนูญได้นำถึงบาทก้าวที่สำคัญเป็นอย่างสูงในวันที่ 27 กันยายน

เป็นบทก้าวที่สมาชิกแห่งรัฐสภาจะยอมรับหรือว่าจะปฏิเสธ ความน่าสนใจเป็นอย่างสูงได้อยู่ที่ว่าสมาชิกสภาทั้งที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา จะรับหรือว่าจะไม่ยอมรับต่อร่างรัฐธรรมนูญฉบับสภาฯร่างรัฐธรรมนูญ ประการเดียว หากที่สำคัญยิ่งขึ้นอยู่กับว่าภาวการณ์นี้จะเกิดสถานการณ์อะไรก็ตามมา

มีความเรื่อร้อนข้างสูงว่าทุกอย่างจะดำเนินไปตามคำมั่นสัญญา โดยเฉพาะเมื่อ พล.อ.ชวลิต ยงใจยุทธ ในฐานะผู้นำรัฐบาลประกาศรับร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ แนวโน้มและความเป็นไปได้ที่ร่างรัฐธรรมนูญจะผ่านความเห็นชอบประกาศและบังคับใช้ก็มีสูงเป็นอย่างยิ่ง

แต่กระนั้น ความหนาวระแวง ความไม่เชื่อมั่น ว่า พล.อ.ชวลิต ยงใจยุทธและคณะจะไม่ปฏิบัติตามถ้อยคำที่ประกาศก็ยังมีเกิดขึ้นและดำรงอยู่

**ณ จุดนี้เองที่นำไปสู่การเรียกร้องให้มีการแสดงพลังออกมาอีกครั้งหนึ่ง**

แม้ร่างรัฐธรรมนูญฉบับสภาฯร่างรัฐธรรมนูญจะมีพื้นฐานมาจากกระแสเรียกร้องต้องการให้ปฏิรูปการเมือง แต่ก็มิได้หมายความว่าสามารถประลบบความ

สำเร็จได้อย่างง่ายดาย ต้องยอมรับว่า ร.ต.ฉลาด วรฉัตร เป็นคนสำคัญที่จุดประกายปฏิรูปการเมืองขึ้นอย่างจริงจัง

แม้ว่ารัฐบาลในขณะนั้นคือ รัฐบาลของ นายชวน หลีกภัย จะจะต้องช้ชื่อเรียกชื่อที่ ร.ต.ฉลาด วรฉัตร จุดประกายด้วยการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาประชาธิปไตย (คทป.) ขึ้น แต่กระแสดังกล่าวต้องการปฏิรูปการเมืองก็มีอาวคตบอดคงได้ รายงานของคณะกรรมการพัฒนาประชาธิปไตย (คทป.) ทรงความหมายเป็นอย่างสูงในทางความคิด สะท้อน นายบรรหาร ศิลปอาชา. นำไปสานต่อ

**กระทั่งมีการแก้ไขรัฐธรรมนูญให้จัดตั้ง "สภาฯร่างรัฐธรรมนูญ" ขึ้นในที่สุด**

สภาฯร่างรัฐธรรมนูญเกิดขึ้นจากเงื่อนไขการแก้ไขรัฐธรรมนูญโดยสมาชิกรัฐสภาจึงเป็นแนวคิดโดยตรงของระบบรัฐสภาในปัจจุบัน

ไม่เพียงแต่สมาชิกรัฐสภาจะกลั่นกรองสมาชิกสภาฯร่างรัฐธรรมนูญ เท่านั้น หากเมื่อสมาชิกสภาฯร่างรัฐธรรมนูญดำเนินการร่างรัฐธรรมนูญแล้ว ก็จะต้องผ่านการยอมรับจากสมาชิกวุฒิสภาด้วยก่อน จึงจะประกาศและบังคับใช้ได้

ที่มีการสรุปว่าสภาฯร่างรัฐธรรมนูญเป็นเสมือนลูกของสมาชิกวุฒิสภา จึงถูกต้องเป็นอยู่อยู่ดี แต่นั่นก็มิได้หมายความว่าสภาฯร่างรัฐธรรมนูญจะดำเนินการไปตามความต้องการของสมาชิกวุฒิสภาอย่างแท้จริง

เนื่องจากสภาฯร่างรัฐธรรมนูญมีภาระหน้าที่ในการร่างรัฐธรรมนูญเพื่อปฏิรูปการเมือง

**เป็นการปฏิรูปการเมืองโดยมี "นักการเมือง" เป็นเป้าหมายที่สำคัญ**

เนื่องจาก "นักการเมือง" ตกเป็นเป้าหมายของการปฏิรูปการเมือง และ "นักการเมือง" ที่เป็นเป้าหมายก็มีบทบาทเป็นอย่างมากอยู่ในรัฐสภา

และเนื่องจากความต้องการในการปฏิรูปการเมืองมิได้เป็นเรื่องของสภาฯร่างรัฐธรรมนูญเท่านั้น หากแต่ยังเป็นความเรียกร้องต้องการร่วมของประชาชนในวงกว้าง การเคลื่อนไหวเพื่อผลักดันในเรื่องนี้จึงเกิดขึ้น

เป็นกระแสที่เกิดขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้สมาชิกวุฒิสภายอมรับต่อร่างรัฐธรรมนูญเป็นเงื่อนไขและปัจจัยนำไปสู่การปฏิรูปการเมืองในอนาคตอันใกล้

หากไม่มีการเคลื่อนไหว หากไม่มีการแสดงเจตจำนงนี้ออกมากระทั่งกลายเป็นกระแสและความเรียกร้องต้องการในทางสังคม ก็ยากที่จะทำให้ร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้จะผ่านการยอมรับได้

**ที่สำคัญก็คือ อาศัยรัฐธรรมนูญไปก่อการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันและรวดเร็ว**

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. ตัวอย่างเนื้อหาที่นำเสนอประเด็นหลักเกี่ยวกับความรู้ในระบบประชาธิปไตย การปฏิรูปการเมืองและรัฐธรรมนูญ ลักษณะอธิบายความโดยให้สาระความรู้ สะท้อนบทบาทการเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน, ไทยโพสต์, 11 เมษายน 2540

# การแยกอำนาจบริหาร และอำนาจนิติบัญญัติออกจากกัน

อัมมาร สยามวาลา

**ตอนที่ 1**

ในปัจจุบัน มีกระแสความคิดที่จะให้มีการปฏิรูประบบการเมืองอันสืบเนื่องมาจากความไม่พอใจในระบบที่มีอยู่ แนวทางในการแก้ไขนั้นอยู่หลายแนวทาง แนวทางของคณะกรรมการพัฒนาประชาธิปไตยเป็นเพียงหนึ่งในหลายแนวทางที่เสนอกันอยู่ อีกแนวทางหนึ่งที่มีผู้เสนอทุกครั้งคือการร่างรัฐธรรมนูญกัน ก็คือ ให้แยกอำนาจบริหารและอำนาจนิติบัญญัติออกจากกันในการพิจารณาคนครั้งเดียว ศาลตรวจวินิจฉัย อันนี้ สมควรที่จะได้แปรแนวทางนี้ให้ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

เนื่องจากทำการแยกอำนาจกันดังกล่าวนี้มักจะถูกเสนอให้เป็นทางออกสำหรับปัญหาการปกครองของระบอบการเมืองไทย ประชาชนโดยทั่วไปจึงควรจะคุ้นเคยบ้างแล้ว เพราะได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในลักษณะเช่นว่านี้แล้ว ก็จะมีผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อระบอบการเมืองและต่อสังคมเศรษฐกิจของไทยอย่างไม่ต้องสงสัย

**โครงสร้าง**  
สายความกับทิศของมีระบบที่มีการแยกอำนาจ

สรุปอย่างง่าย ๆ ที่สุด ในการแยกอำนาจการปกครองส่วนนิติบัญญัติออกจากส่วนบริหาร ฝ่ายบริหารนั้น ซึ่ง ค.ช.ขอรับเสนอให้เป็นคณะมีจำนวน 20 คน) จะต้องไม่มาจากการเลือกตั้งโดยผ่านสภาผู้แทนราษฎรอย่างในปัจจุบัน แต่จะต้องได้รับเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนส่วนฝ่ายนิติบัญญัติก็จะได้รับเลือกโดยตรงจากประชาชนเหมือนเดิม (อาจมีการแบ่งเขตเลือกตั้งแตกต่างไปจากปัจจุบันบ้าง แต่ก็เป็นประเด็นที่อีกข้อ) ในเมื่อฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหารต่างก็จะมีที่มาจากประชาชนโดยตรง ก็จะเกิดความ

ตารางที่ 1 ข้อแตกต่างของโครงสร้างระบบการเมืองต่างๆ

ระบบ	ระบบ 1 (ปัจจุบัน)	ระบบ 2 (เสนอ)	ระบบ 3 (เสนอ)
ฝ่ายนิติบัญญัติ	สภาผู้แทนราษฎร มี 350 คน ประกอบด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 250 คน และสมาชิกวุฒิสภา 100 คน	สภาผู้แทนราษฎร มี 20 คน	สภาผู้แทนราษฎร มี 20 คน
ฝ่ายบริหาร	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี
การขึ้นทูลเกล้าฯ	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี
การขึ้นทูลเกล้าฯ	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี
การขึ้นทูลเกล้าฯ	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี
การขึ้นทูลเกล้าฯ	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี
การขึ้นทูลเกล้าฯ	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี
การขึ้นทูลเกล้าฯ	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี	นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี

เป็นอยู่ทุกวันนี้ แทนที่จะเป็นไปตาม... ได้สองแบบ แบบแรกคือแบบของอึ้ง... ก็ตาม ในที่สุดแล้ว ฝ่ายบริหารจะมี

10. ตัวอย่างบทความที่นำเสนอประเด็นหลักเกี่ยวกับประสิทธิภาพทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ลักษณะกระตุ่นเตือนผู้รับสารให้ตระหนักถึงความสำคัญของประสิทธิภาพทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน สะท้อนบทบาทการเป็นผู้ให้แนวคิด

ปลุกจิตสำนึกและรณรงค์, มติชน, 24 มกราคม 2540

## ประชาชน ต้องร่วมร่าง รธน.

นายคณิน บุญสุวรรณ โฆษกคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ แถลงเมื่อวันที่ 21 มกราคม ว่า ที่ประชุมคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ กำหนดประเด็นการร่างให้อยู่ใน 3 กลุ่ม หรือ 3 ประเด็นหลักๆ ดังนี้

1. สถานภาพสิทธิที่เกี่ยวกับพลเมือง แนวโน้มของรัฐธรรมนูญและการกระจายอำนาจ 2. การตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ การเมืองศรัทธาตรวจสอบต่างๆ เช่น ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง ฯลฯ 3. องค์การทางการเมือง เช่น รัฐสภา คณะรัฐมนตรี

ในการออกร่างรัฐธรรมนูญครั้งนี้ สภาร่างรัฐธรรมนูญได้หารือกันแล้วว่า จะไม่นำรัฐธรรมนูญฉบับเดิมมาเป็นแบบทาบหรือเป็นตุ๊กตา หากแต่จะทำขึ้นมาใหม่ โดยจะคำนึงถึงความเห็นของประชาชนเป็นสำคัญ ใน 3 ประเด็นใหญ่ๆ ที่คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญกำหนดไว้นี้ ประชาชนจะต้องช่วยกันพูดหรือเขียนว่าสภาพของปัญหาเป็นอย่างไร จะแก้ไขระดมสมองหาหนทางช่วยอย่างไร

ช่องทางที่ประชาชนจะพูดหรือเขียนนั้น คณะกรรมการรับฟังความเห็นที่ประชาชนและประชาพิจารณ์และคณะกรรมการวิสามัญรับฟังความเห็นประชาชนและประชาสัมพันธ์ประจำจังหวัด ละ คณะกรรมการ ซึ่งมี ๓๓.๖ จังหวัดนี้เป็นประธานคงจะกำหนดและดำเนินการในเร็วๆ นี้

ผมเชื่อว่าในราว ๓-๖ เดือนข้างหน้านี้ กระบวนการค้นคว้าของประชาชนที่เข้าร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญจะขึ้นสูงอย่างน่าทึ่ง

กระแสนี้ต่างจากความคิดเห็นของประชาชนในเทศกาลรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งของนักการเมือง

ความคิดเห็นของประชาชนช่วงพรรคการเมืองหาเสียงเลือกตั้ง ซึ่งสื่อสารมาจนทุกยุคจนต่างรายงานข่าวอย่างเกาะติดและละเอียดเป็นปกติของประชาชนคอยตบตีรับฟังว่าผู้สมัครพรรคการเมืองหาเสียงด้วยนโยบายใด จะแก้ปัญหาได้อย่างไร

การมาฟังคำปราศรัยที่ดูถูกเหยียดหยามโดยผู้สมัครและพรรคการเมืองโดยสมัครรับตั้งอำนาจและความสะดวกเต็มที่ มีข่าวให้อั้วรับปะทานกันบ้างได้ใจกันหนึ่งอันคิดนึกกันบ้างอีกด้วย

เมื่อถึงวันเลือกตั้ง ประชาชนหย่อนน้ตลคละแนบมือใด สิทธิของเรามีส่วนร่วมทางการเมืองกับมดกึ่งถึงกันก็ เพราะรับแต่นั้น นักการเมืองเอาใจได้ใจเลือกตั้งจะถือสิทธิขาดไปดำเนินการทางการเมืองตามอำเภอใจบ้างใจดีของละชั้นต่อคนดีพรรค

แต่การแสดงความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญที่ถ้อยคำเป็นกระตุนกระตือรือร้นไม่มีจะเกณฑ์ แต่จะเกิดขึ้นด้วยความชอบหรือพอใจของประชาชนโดยตระหนักว่า ความเห็นที่สะท้อนออกไปจะถูก

ส.ร.นำไปใช้บังคับในการออกของรัฐธรรมนูญ ผู้มีสิทธิให้ไปจากสภาร่างรัฐธรรมนูญจะต้องยอมรับฟังความเห็นประชาชนแล้ว สภาร่างรัฐธรรมนูญจึงมีหน้าที่ที่จะไปถามผู้ร้องการเมืองการปกครอง โดยเฉพาะเรื่องรัฐธรรมนูญให้ประชาชนเลือกด้วย

การกระทำที่เป็นของคณะกรรมการร่าง ๓ คณะ คณะกรรมการวิชาการฯ ประจำจังหวัดที่จะจัดขึ้น การแต่งตั้งคณะกรรมาธิการร่างในสิทธิและเสรีภาพของคณะกรรมาธิการร่างเมือง คณะกรรมาธิการเมืองรัฐธรรมนูญ ให้อำนาจการร่างรัฐธรรมนูญ ให้อำนาจเมืองในละเขตละเขตได้สำราญอย่างแท้จริงโดยคณะกรรมาธิการร่างรัฐธรรมนูญ สิทธิที่มอบให้ประชาชนเขียนของนักเขียน

ให้ใช้ทำไปเรื่อยๆ เหนื่อยให้ทำ

มีหลายคนที่แสดงความคิดเห็นว่า รัฐธรรมนูญที่ร่างแล้วแต่พอ 7 เดือนนี้ จะร่างเสร็จก็ยากเหมือนกัน ผมเองไม่ได้หวังเรื่องการร่างรัฐธรรมนูญให้ทัน เพราะ ส.ร.สามารถจะประชุมกันอยู่จนกว่าจะคิดหาหนทางที่ทำได้เพื่อให้ทันกับเวลาที่เหลือ ก็ได้แต่หวังจะประชุมกัน 7 วัน ตั้งแต่เข้าขั้นคำก็กระทำไป

สิ่งที่จะต้องทำคือ การเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่แล้วผู้จัดทำรัฐธรรมนูญต้องยอมรับว่า ได้เข้ามีส่วนร่วมและเป็นเจ้าของรัฐธรรมนูญฉบับใหม่กระทำไปหรือไม่

การให้ประชาชนแสดงออกเช่นนี้ยังไม่เคยปรากฏมาก่อน การถือครั้งนี้จึงเป็นบททดสอบพลังแห่งสติปัญญาและ توانานึ่งของประชาชนว่ามีมากน้อยเพียงใด

อย่างไรก็ตาม เมื่อประชาชนเข้าใจกระบวนการออกร่างรัฐธรรมนูญภาคภูมิใจที่สิทธิแห่งการเป็นเจ้าของประเทศด้วยคนหนึ่ง ได้รับการตอบสนองด้วยการปฏิบัติมีขั้นต่ำสุดลดขั้นนักการเมืองทั้งหลายกระทำมา ถึงตอนนั้นรัฐสภาจึงไม่กล้าจะฝันและแสดงความต้องการของประชาชน

มีทาสคือให้ความเห็นชอบกับรัฐธรรมนูญที่ร่างให้ฉบับนี้ ตรงกันข้ามหากประชาชนไม่มีอิสรใจซึ่งชอบ ไม่สนใจหรือยังรู้สึกว่าการร่างรัฐธรรมนูญไม่ฟังความเห็นประชาชน รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ไม่ได้เรื่อง ถึงตอนนั้นคงไม่มีใครพูดได้ว่ารัฐธรรมนูญของสภาร่างฯ จะถูกรัฐสภาว่ากล่าวสภา

บุญเลิศ ช่างใหญ่

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

11. ตัวอย่างเนื้อหาที่นำเสนอประเด็นหลักเกี่ยวกับจุดยืนและท่าทีของฝ่ายต่าง ๆ ต่อร่างรัฐธรรมนูญ ลักษณะตีความ วิเคราะห์ และคาดการณ์สภาพเหตุการณ์และเนื้อหาข่าวรัฐธรรมนูญ สะท้อนบทบาทการเป็นผู้ให้แนวคิด ปลุกจิตสำนึกและรณรงค์, ไทยรัฐ, 4 กันยายน 2540

**ไทยรัฐ**  
วันพฤหัสบดีที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2540

**อย่าเลือกทางอันตราย**

ฝ่ายที่คัดค้านร่างรัฐธรรมนูญ มีข้อเสนอให้รัฐสภาตั้งคณะกรรมการก่อนลงมติให้รัฐสภาพิจารณาว่าร่างใหม่จัดต่อมาตรา ๒๒ ของรัฐธรรมนูญปัจจุบันหรือไม่ หรือไม่ก็ให้รัฐสภาคว่ำร่างรัฐธรรมนูญเสีย เพื่อจะไปชี้ขาดด้วยการออกเสียงประชามติ สำคัญให้คนที่เข้ามาตรา ๒๒ ใหม่ เพื่อให้รัฐสภาแก้ไขร่างรัฐธรรมนูญได้

การตั้งคณะกรรมการการศึกษา ก่อนลงมติว่าจะรับหรือไม่รับ ทำให้เกิดความวุ่นวายออกไปเท่านั้น เพราะไม่ว่ารัฐสภาไม่เอาแก้ไขจุดไหนเห็นด้วยอยู่ดี ส่วนการที่ความว่าร่างรัฐธรรมนูญใหม่จัดต่อมาตรา ๒๒ โดยอ้างว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ละบอนประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงแบบรัฐ เป็นเรื่องที่ไม่ดีทุกคน เพราะไม่มีข้อกล่าวใดที่แสดงว่ามีการเปลี่ยนแปลงทั้งสองอย่าง จึงไม่มีอะไรที่จะต้องกลัว

สมาชิกวุฒิสภาบางคนที่คัดค้านร่างรัฐธรรมนูญซึ่งเห็นไปใช้กฎหมายใหม่เสนอให้แก้ไขมาตรา ๒๒ ของรัฐธรรมนูญปัจจุบัน เพื่อเปิดทางให้รัฐสภาแก้ไขร่างรัฐธรรมนูญใหม่ได้ ทั้งๆที่ผู้คัดค้านบางกับอกมรับว่าร่างรัฐธรรมนูญใหม่มีด้านดีร้อยละ ๑๑ มีส่วนเสียร้อยละ ๑

ถ้าหากเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วยกับชุดสนธิ คือถือว่าเป็นการเลือกเดินแนวทางอันตราย เพราะอาจนำไปสู่ความขัดแย้งและการประชันหน้าโดยไม่ใช่ในระหว่างคนไทยด้วยกัน ในขณะที่บ้านเมืองกำลังเผชิญหน้ากับวิกฤตการณ์ด้านเศรษฐกิจที่รุนแรงที่สุดในรอบหลายทศวรรษ แม้แต่ นายกรัฐมนตรีก็เห็นว่าการแก้ไขมาตรา ๒๒ อาจทำให้เข้าใจผิดกันได้

ในด้านเทคนิคของการบัญญัติกฎหมาย นายสุชาติ ตีฆะเกษม ประธานสภาของรัฐธรรมนูญ ตั้งข้อวิจารณ์แก้ไขมาตรา ๒๒ ในคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญใหม่ไม่น่าจะทำได้ เพราะเป็นการเสนอผู้คดีฟ้องผู้คดี ส่วนในทางปฏิบัติจะเปิดทางให้มีการแก้ไขร่างรัฐธรรมนูญครั้งใหญ่เพราะไม่มีทางที่จะทำให้นักทุกคนพอใจเสียร้อย ใ่ว่าจะเขียนอย่างไรก็ตามก็

ถ้าเปิดทางให้แก้ไขร่างรัฐธรรมนูญได้ ฝ่ายมหาไทยของอภิชนในส่วนที่เกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นคณะกรรมการการเลือกตั้ง เพราะกระทบต่ออำนาจของคณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ อำนาจอธิปไตย อำนาจการบริหารส่วนตำบล คณะผู้พิพากษา อาจกระทบต่อศาลปกครองและศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นเรื่องใหม่ ส่วน ส.ส. และพรรคการเมือง มีหลายประเด็นที่ต้องการแก้ไข

เริ่มตั้งแต่การห้าม ส.ส. เป็นรัฐมนตรีในเวลาเดียวกัน ระบบการเลือกตั้งแบบใหม่ การให้คณะกรรมการเลือกตั้งอำนาจชี้ขาดการทุจริตในการเลือกตั้ง การถอดถอนและดำเนินคดีอาญาผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เป็นต้น ในที่สุดอาจมีผลทำกับกลับไปใช้รัฐธรรมนูญปัจจุบัน เป็นการอนุรักษ์ระบบบ้านนาเอาไว้อย่างหนึ่งนั่นแหละ คดีการปฏิรูปการเมืองไปได้ คนไทยต้องการอย่างนั้นหรือ

มหาวิทยาลัย  
รณมหาวิทยาลัย

12. ตัวอย่างเนื้อหาที่นำเสนอประเด็นหลักเกี่ยวกับจุดยืนและท่าทีของฝ่ายต่าง ๆ ต่อร่างรัฐธรรมนูญ ลักษณะให้แนวคิดและทัศนะอย่างหลากหลายต่อจุดยืนและท่าทีของกลุ่มต่าง ๆ ต่อเนื้อหารัฐธรรมนูญ สะท้อนบทบาทการให้แนวคิด ปลุกจิตสำนึกและรณรงค์, ไทยรัฐ, 3 กันยายน 2540

## ความผิดของรัฐธรรมนูญ

**อ**ันตพจน์จะโทษในสี่ส่วน จุดสังเกตสำคัญหนทางจะประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ เพื่อปฏิรูประบบการเมืองไทยในปัจจุบัน ซึ่งเป็นต้นเหตุของความเสียหายของส่วนวินัยและระบบเศรษฐกิจ ให้เป็นระบบการเมืองที่ "เปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วม" ในการควบคุมกิจการเมือง เหมือนประเทศประชาธิปไตยอื่น ๆ

คนที่คัดค้านร่างรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนอย่างรุนแรงและหนักหน่วงก็คือ นายสนาะ เพื่อนของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เกชาธิการพรรคความหวังใหม่ ถึงขนาดเอาชีวิตเป็นเดิมพัน

คัดค้านและฟ้องร้องไม่พอ ท่าน มท. ย้ำว่านี่คือสิ่งที่ผิดกระทรวงมหาดไทยฉบับใหม่ นายสนาะศักดิ์ บุรณีย์ อดีตนายกรัฐมนตรี เป็นชาวสงขลาได้ร่วมคัดค้านร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ที่คัดค้านนำพาคณะที่ชื่อ แอนติโกปโกปที่เอาใจไปร่างรัฐธรรมนูญฉบับกระป๋องที่คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญที่คณะแพทย เพื่อให้ความเห็นของประชาชนว่า สนใจหรือไม่สนใจร่างรัฐธรรมนูญ คณะกรรมการนี้เองจะฟ้องว่าทำให้สถาบันชั่งชั่ง ทำให้เสียคน

ที่เอาใจโดยข้อเท็จจริงแล้ว ระบบประชาธิปไตยคือระบบที่ปล่อยให้มีการจัดแข่งขันหาความดี แล้วคัดเลือกว่าใครดีใครชั่วมาก ซึ่งสิ่งนี้ส่วนน้อยจะฟ้องแต่กับ แม้จะไม่ให้เพียงความ ไม่ให้การขมกลืนออกมาต่อต้านอย่างเปิดเผยอย่างเต็มที่ เขาไม่รับฟังว่าประชาธิปไตยหรืออภิชน

สิ่งอื่นที่ คนนี้เข้าใจ คุณบรรหาร ศิลปอาชา หัวหน้าพรรคชาติไทย

ลม เปลี่ยนทิศ

# กฎหมายใหม่

ประเทศไทย

อย่างคุณซึ่งว่า ทำไมคงมีที่อุดมบรรหารเป็นนายกรัฐมนตรี ถ้าคิดดีเขาไม่ยอมแต่สิ่งใด คุณสนาะ เพื่อนเอง ซึ่งเป็นเลขาธิการพรรค เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

เรื่องที่คุณเกาะเกาะความที่เห็นคัดค้านว่าทำกับเขาได้ใหญ่ 2 เรื่อง เรื่องแรกที่ว่า ส.ส.แก้การ ร่างรัฐธรรมนูญฉบับฉบับให้รัฐสภา

มติรับไว้กับ ไม่ให้โอกาสแก้ไขกฎหมายที่ด้วยการเมื่อไม่เต็มใจ

เหตุผลไม่ไป ส.ส. ไม่ไปรัฐสภา แต่เป็นประชาชนเกิดความเข้าใจความผิดของ ก็เพราะทราบว่า ข้อคือร่างรัฐธรรมนูญที่ผ่านออกมาอย่างนี้ คือได้รัฐสภาแล้ว "รับ" เรื่อง "ไม่รับ" โดยที่แก้ไข รัฐสภาชุดก่อนและสภาชุดก่อนสุดก่อนแก้ไขคุณสนาะร่วมด้วยทั้งหมด เป็นผู้กำหนด ไม่ไป ส.ส.

เรื่องที่สอง ที่ คุณเกาะ เกาะจับคนแล้ว หากไม่เต็มใจจะไม่ยอมรับถึง มีนาคม ๖๐๔ และมาตรา ๖๐๗ ต่อมาทางไปอย่างไร เดิมขณะกำลังให้ถึง มีนาคม ๖๐๔ จะแก้ไขข้อ ๕ ส.ส.ไม่ยอมกว่า ๔ ใน ๔ หรือประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตัวไม่ต่อกว่า ๕๐,๐๐๐ คน มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานรัฐสภา ให้ยุติกฎหมายที่ออกก่อนบุคคลตามมาตรา ๖๐๖ ออกจากตำแหน่งได้

ตามมาตรา ๖๐๗ ซึ่งกำหนดว่า การลงมติออกนอกสภาโดยออกจากรัฐมนตรีจะใช้วิธีลงคะแนนลับ และต้องใช้เสียง ๓ ใน ๕

การร้องขอตามมาตรา ๖๐๔ นี้ ร่างรัฐธรรมนูญที่เก่าแล้ว จะต้องเป็นไปตามกฎหมาย ประเด็นรัฐธรรมนูญว่าด้วย "การป้องกันและปราบปรามการทุจริต" ซึ่งผู้ร้องขอจะต้อง "ระบุงการเกิดเป็นชื่ออะไรก็ได้ชัดเจน" เช่นทุจริตในบริบทของการประมุข เป็นต้น ไม่ใช่ว่าผู้ร้องผู้ใด

และ บุคคลตามมาตรา ๖๐๖ ก็ไม่ใช่เขาคนเดียวแล้ว แต่เป็นบุคคลที่มีอำนาจปกครองบริหารประเทศ ซึ่งประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี-รัฐมนตรี-ส.ส.-วุฒิสมาชิก-ประธานสภาผู้แทนราษฎร-ประธานวุฒิสภา-ประธานศาลปกครองสูงสุด หรืออัยการสูงสุด

บุคคลเหล่านี้ มาตรา ๖๐๖ บัญญัติว่า "ผู้ใดมีพฤติการณ์ว่าควรผิดประติ ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ ส่อว่ากระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ ส่อว่ากระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม หรือส่อว่าจงใจใช้อำนาจหน้าที่ขัดค้นบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ทุจริตการใช้อำนาจถอดถอนผู้ยื่นชื่อออกจากรัฐมนตรีได้"

การถอดถอนไม่ใช่แค่เฉพาะมาตรา ๖๐๔ และ ๖๐๗ ที่คุณเกาะเกาะคัดค้านนั้นแหละครับ

กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ปัญหาของประเทศไทย ที่ ขอบข่ายแห่งการปฏิรูป ไม่ให้เพราะการทุจริตคอร์รัปชันที่เกิดจากบุคคลเหล่านี้หรือครับ

แล้วการเอาคนเหล่านี้ คนที่โกงชาติโกงแผ่นดินออกจากรัฐมนตรี มันเป็นการนำคนอย่างนี้ของร่างรัฐธรรมนูญ จนยอมรับไม่ได้จริงๆหรือ."

"อม เปลี่ยนทิศ"

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวอรพินท์ ตรีอมรเลิศ เกิดเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2510 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีอักษรศาสตรบัณฑิต เอกภาษาอังกฤษ จาก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2531 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการหนังสือพิมพ์ ภาควิชาวารสารสนเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อพ.ศ. 2539 ปัจจุบันทำงานเป็นผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ ที่บริษัท เอเชียนูคส์ จำกัด



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย