

ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเสริมหลักภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

นางธำชอง แดงกุลวานิช



สถาบันวิทยาลัยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา

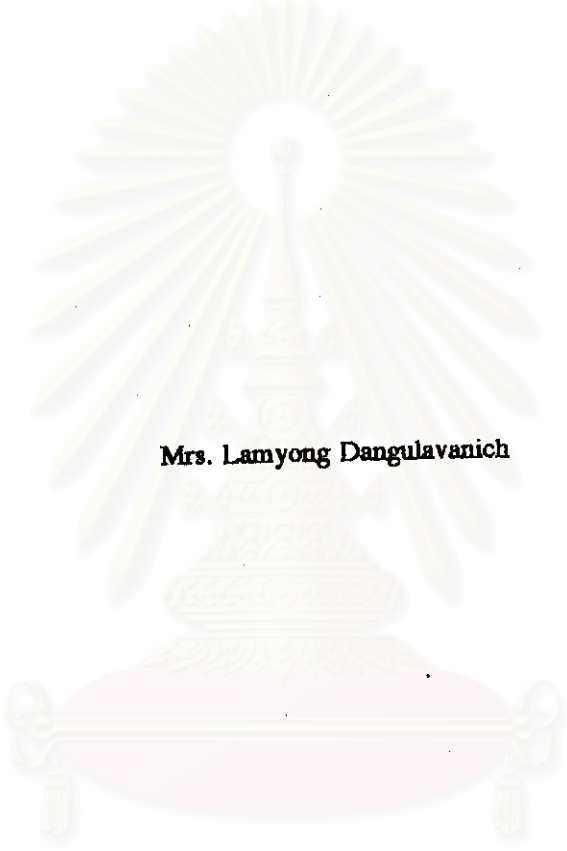
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-407-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**EFFECTS OF USING COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION LESSONS ON THE
ACHIEVEMENT IN SUPPLEMENTARY LEARNING OF THAI LANGUAGE
STRUCTURES OF FIRST YEAR STUDENTS AT THE VOCATIONAL CERTIFICATE
LEVEL IN AGRICULTURAL AND TECHNOLOGICAL COLLEGE**



Mrs. Lamyong Dangulavanich

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education in Teaching Thai

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-637-407-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เสริมหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพใน
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

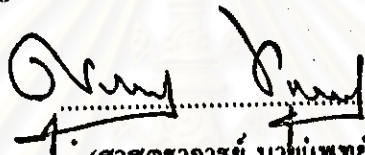
โดย นางสายอง แดงกุลวานิช

ภาควิชา มัธยมศึกษา

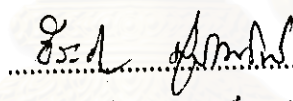
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์พรชัย

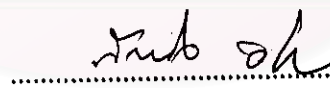
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

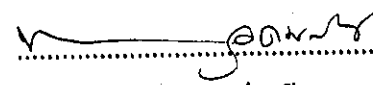

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุวัฒน์ ชูติวงศ์)

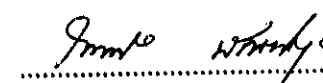
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณไชติ)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรชัย)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุกมสัน)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์)

พิมพ์ด้วยกระดาษพิมพ์ดีดต่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

คำของ แดงกุลวานิช: ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเสริมหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี (EFFECTS OF USING COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION LESSONS ON THE ACHIEVEMENT IN SUPPLEMENTARY LEARNING OF THAI LANGUAGE STRUCTURES OF FIRST YEAR STUDENTS AT THE VOCATIONAL CERTIFICATE LEVEL IN AGRICULTURAL AND TECHNOLOGICAL COLLEGE)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์สายใจ อินทรัมย์พรุ; อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง, 170 หน้า ISBN 974-637-407-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเสริมหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2540 ที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 จำนวน 60 คน นำมาแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน ให้กลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มทดลองเรียนเสริมหลักภาษาไทยจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อีกกลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุมเรียนเสริมหลักภาษาไทยโดยครูเป็นผู้สอน ใช้เวลาในการเรียนคาบละ 30 นาที วันละ 1 คาบ เป็นเวลา 12 วัน เมื่อเรียนจบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้วนำมาวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนน โดยการทดสอบค่า t (t - test difference score)

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเสริมหลักภาษาไทยสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยครูเป็นผู้สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

มัธยมศึกษา
ภาควิชา.....
การสอนภาษาไทย
สาขาวิชา.....
2540
ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิติกร.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C841234 : MAJOR TEACHING THAI

KEYWORD: THAI LANGUAGE STRUCTURE / COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION
LESSON

LAMYONG DANGULAVANICH : EFFECTS OF USING COMPUTER
ASSISTED INSTRUCTION LESSONS ON THE ACHIEVEMENT IN
SUPPLEMENTARY LEARNING OF THAI LANGUAGE STRUCTURES OF
FIRST YEAR STUDENTS AT THE VOCATIONAL CERTIFICATE LEVEL IN
AGRICULTURAL AND TECHNOLOGICAL COLLEGE. THESIS ADVISOR :
ASSO. PROF. SAIJAI INDRAMBARAYA, THESIS CO-ADVISOR : ASSIST.
PROF. SUGREE RODPOTHONG, Ph.D. 170 pp. ISBN 974-637-407-9

The purpose of this research was to study the effects of using computer assisted instruction lessons on the achievement in supplementary learning of Thai language structures of first year students at the vocational certificate level in Agricultural and Technological College. The sample were 60 students of Chachoengsao College of Agriculture and Technology in the academic year 1997 who got the pretest scores on Thai language achievement test less than 50 percents. They were divided into two groups. The experimental group was taught supplementary learning of Thai language structures by using computer assisted instruction lessons and the controlled group was taught supplementary learning of Thai language structures by using teacher directed instruction. They learned 30 minutes a period a day for 12 days. At the end of the study, they were tested by the achievement test. The obtained data were analyzed by means of a t - test difference score.

The result of this research revealed that :

The students who learned by using computer assisted instruction lessons had the achievement in supplementary learning of Thai language structures higher than the students who learned by using teacher directed instruction at the 0.01 level of significance.

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา
สาขาวิชา.....การสอนภาษาไทย
ปีการศึกษา.....2540

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความสามารถของรองศาสตราจารย์สายใจ อินทรัมย์พรชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งได้กรุณาดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของการวิจัยด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสองอย่างสูงยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุคมสิน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำผู้วิจัยตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสละเวลาช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณอาจารย์สุเมธ หัตถา โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ขอบพระคุณนายแพทย์ประกอบเกียรติ หิรัญวิวัฒน์กุล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์อย่างยิ่งแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ และคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องทุกท่านของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทราที่อำนวยความสะดวกในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้การสนับสนุนเงินทุนในการวิจัย และขอขอบคุณญาติสนิทมิตรสหายผู้อยู่เบื้องหลังการวิจัยทุกท่านที่ได้ช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม แนะนำและให้กำลังใจ ทำให้งานวิจัยสำเร็จลงได้

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์นี้ ขอน้อมบูชาคุณบิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มีอุปการคุณทุกท่าน และหากกุศลอันใดเกิดจากวิทยานิพนธ์นี้ ขออุทิศให้คุณแม่สิริอร แดงกุลวานิช คุณลุงประเสริฐ เกษมรัตติ และบรรดาญาติมิตรผู้ล่วงลับทุกท่าน

สายของ แดงกุลวานิช

สารบัญ

หน้า

	บทคัดย่อภาษาไทย	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
	กิตติกรรมประกาศ	ฉ
	สารบัญตาราง.....	ณ
	สารบัญภาพ.....	ญ
	บทที่	
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์.....	12
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	12
	ขอบเขตของการวิจัย	12
	คำจำกัดความในการวิจัย	13
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
	การสอนเสริม.....	16
	สาเหตุของข้อบกพร่องในการเรียน.....	16
	ความจำเป็นในการสอนเสริม.....	16
	หลักการจัดการสอนเสริม.....	17
	วิธีการสอนเสริม.....	18
	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	19
	ความเป็นมาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	20
	รูปแบบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	21
	หลักการออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	23
	ลักษณะที่ดีของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	27
	ประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	28
	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย	30
	การสอนภาษาไทยยุคข้อมูลข่าวสาร.....	31
	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาภาษาไทย.....	34

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ประโยชน์ของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาภาษาไทย.....	35
ประโยชน์ต่อครู.....	36
ประโยชน์ต่อนักเรียน.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยในประเทศไทย.....	37
งานวิจัยต่างประเทศ.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
การศึกษา ค้นคว้า เอกสารตำราที่เกี่ยวข้อง	47
การสุ่มตัวอย่างประชากร	48
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	49
การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	60
สรุปผลการวิจัย	60
อภิปรายผลการวิจัย	60
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	61
รายการอ้างอิง	63
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	72
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	74
ภาคผนวก ค รายการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
ภาคผนวก ง ตารางข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบทดสอบ	81
ภาคผนวก จ การหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	84
ภาคผนวก ฉ การคำนวณเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	87
ภาคผนวก ช ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
ประวัติผู้เขียน	170

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยผลต่าง และการทดสอบค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเรียนโดยครูเป็นผู้สอน.....	58
2	แสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย.....	82
3	แสดงค่าความแปรปรวนและค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย.....	83
4	แสดงคะแนนทดสอบระหว่างเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียนในการทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนครั้งที่ 3	85
5	แสดงจำนวนนักเรียนและรายการประเมินคุณภาพบทเรียนจากการทดลองใช้ครั้งที่ 3	86
6	การเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	88

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงขั้นตอนการออกแบบการเรียนการสอนสำหรับสร้างบทเรียน.....	25
2	แสดงโครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	50
3	แสดงโครงสร้างของส่วนนำ.....	50
4	แสดงโครงสร้างส่วนเนื้อหา.....	51
5	แสดงโครงสร้างแบบฝึกหัด.....	52
6	แสดงโครงสร้างส่วนการให้ข้อมูลย้อนกลับ.....	52
7	แสดงโครงสร้างส่วนจบ.....	53



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย