

## ນທກ 2

### ວຽກງານທີ່ເກີຍວັບອັດ

ຮອຍຜຸຂອງພືນໃນອົດຕ ກ່ອນເປັນໄຮັ້ງອອໄຣດ ສ່ວນໃຫຍ່ຈະນີການແດກຂອງພືນພົວດ້ານອກຂອງເຄື່ອນພືນ ທຳໄໜຮອຍຜຸປາກສູນເປັນຮູ່ທີ່ສາມາດຄວບຄົງພົນໄດ້ໃນທາງຄລິນຒກ ແຕ່ໃນນັ້ງຈຸບັນສັກຍະຂອງຮອຍຜຸມີຄວາມແດກຕ່າງໄປຈາກເດີນ ທັງນີ້ອ່າງເນື່ອງມາຈາກນັ້ງຈຸບັນສັກຍະປະກິດໄມ້ມີຮອຍແດກຈຶ່ງຢາກຕ່ອງການຄວບຄົງພົນຮອຍຜຸ ຈຶ່ງຫາກຜູ້ປ່າວໃນໄດ້ຮັບການຮັກນາໄດ້ ຈະສຳຜຳໄໜ້ຮອຍຜຸເຫັນວ່າສຸກຄາມຈຳກ່ອນໄຟເກີດຄວາມເສີຍຫາຍາມກັບນີ້

ໃນກັນຫາຮອຍຜຸຂອງພືນ ສາມາດທຳໄດ້ໂຄຫາກີ້ວິຊາການແລະເກົ່າງມື່ອທີ່ແດກຕ່າງກັນ ວິຊາທີ່ສຳຄັງແລະນິນໃ້ ໄດ້ແກ່ ການຄວບຄົງທາງຄລິນຒກ ວິຊີນີ້ທຳໄດ້ຄວບຄົງຮອຍຜຸໃນຮົວເວັບທີ່ສາມາດນອນເກີນໄດ້ໂຄຫາກີ້ວິຊາຮ່ວມມື່ອຄວບຄົງຫາຮອຍຜຸ (explorer)ຮ່ວມດ້ວຍ ສ່ວນຮົວເວັບດ້ານປະຊິດຂອງພືນທີ່ອູ້ຮັດກັນ ການຄວບຄົງທາງຄລິນຒກເພື່ອຍືນວ່າໄໝ້ມີເພື່ອພອໃນກັນຫາຮອຍຜຸເນື່ອງຈາກຮອຍຜຸອາງໄນ້ ກ່ອນໄຟເກີດການເປົ້າຍແປ່ລົງທີ່ພົນໄດ້ດ້ວຍການນອນເກີນ ເກີນ ໄນມີການເປົ້າຍສີ ໄນມີຮອຍແດກຂອງພົວເຄື່ອນພືນ ປະກອບກັນໄນ່ສາມາດໃຫ້ເກົ່າງມື່ອຄວບຄົງຫາຮອຍຜຸຈົງໃນຮົວເວັບນີ້ໄດ້ ຈຶ່ງຈຳເປັນຕົ້ນໃ້ວິຊາ ການຄວບຄົງໄຟກາພວັນສີ ໃນການວິນິຈລັບຮອຍຜຸນຮົວເວັບດ້ານປະຊິດ

ໃນປີ ກ.ສ. 1925 Raper ເປັນບຸກຄຸລແຮກທີ່ແສດງໄໝເກີນວ່າ ກາພວັນສີ້ນິດໄປໜົງ ເປັນວິຊາການທີ່ທຳໄດ້ເກີນຮອຍຜຸໃນຫຼັກເຄື່ອນພືນຈຶ່ງໄໝສາມາດຄວບຄົງພົນໄດ້ໃນທາງຄລິນຒກແລະຮ່ວມທີ່ໄໝເກີນ ດີ່ງການຈຳເປັນຂອງການຄວບຄົງໄຟກາພວັນສີໃນຮົວເວັບດ້ານປະຊິດຂອງພືນເປັນຮະບະໆ ຖຸກ 1 ດັ່ງ 2 ປີ ເພື່ອເປັນການປື້ອນກັນການສຸກຄາມຂອງຮອຍຜຸ<sup>(6)</sup>

ກາພວັນສີ້ນິດໄປໜົງ ນອກຈາກຈະໃຫ້ໃນການວິນິຈລັບຮອຍຜຸນດ້ານປະຊິດຂອງພືນແລ້ວ ບັນຍາສາມາດໃຫ້ຄວບຄົງຫາຮອຍຜຸຈັກພືນ ຮອຍຜຸນດ້ານນົດເຕີ້ວ່າທີ່ຕື່ກົດົງນີ້ພືນ ແລະຮອຍຜຸເພີ່ມເຕີມ ໄດ້ວິສະຄຸດພືນ ນອກຈາກນີ້ບັນຍາສາມາດໃຫ້ຄວບຄົງຫາຮອຍຜຸຈັກພືນ ແລະການສຸກຄາມຂອງຮອຍຜຸ ໄຮັດຕາມການສຸກຄາມຂອງຮອຍຜຸ ໄຮັດຕາມການປະເມີນພລວິຊີການປື້ອນກັນພືນຜູ ອີກທີ່ສາມາດນອກຄົງການເປົ້າຍແປ່ລົງຂອງກະຮຸກທີ່ເກີດຈາກໄວກປະກິດກັນຕໍ່ແລະຄວບຄົງຫາທີ່ນໍ້າຄາຍໄດ້ເກົ່າງໂດຍໄດ້<sup>(6,7,8)</sup> ອ່າງໄວກີ້ຕາມທັນແພທຍ໌ສ່ວນໃຫຍ່ໃ້ກາພວັນສີ້ນິດໄປໜົງເພື່ອຄວບຄົງຫາຮອຍຜຸນດ້ານປະຊິດຂອງພືນ

ปี ก.ศ. 1975 Murray และ Shaw พบว่า การตรวจโดยการหงส์เพียงอย่างเดียวทำให้กันพนรอบผูบุนด้านประชิดของพื้นได้ดีงร้อยละ 57 ของรอบผูทั้งหมด<sup>(9)</sup> ต่อมาในปี ก.ศ. 1978 Murray และ Majid ทำการศึกษาในเด็ก 301 คน อายุประมาณ 5 ปี พบว่า หากไม่ใช้การถ่ายภาพรังสีชนิดใบห้องเพื่อตรวจหารอบผูบุนด้านประชิดของพื้นกรามน้ำนม จะทำให้ไม่สามารถกันพนรอบผูประมาณ 2 ใน 3 ของรอบผูบุนเรียกว่าด้านประชิดทั้งหมด<sup>(10)</sup>

จากการศึกษาของ Pitts และ Rimmer ในปี ก.ศ. 1992 ซึ่งเปรียบเทียบระหว่างรอบผูบุนด้านประชิดของพื้นหลังที่ปรากฏให้เห็นในภาพรังสีชนิดใบห้อง กับ รอบผูที่พบจากการตรวจทางคลินิกหลังจากแยกพื้นให้ห่างจากกันด้วยยางแยกพื้น ในเด็กอายุ 5-15 ปี จำนวน 211 คน พบว่า ร้อยละ 98 ของพื้นน้ำนมและร้อยละ 100 ของพื้นดาวร ที่มีรอบผูปรากฏในภาพรังสีลึกครึ่งหนึ่งของเกลือบพื้นด้านนอก (outer half ของเกลือบพื้น) ไม่ปรากฏให้เห็นเป็นรูผุเมื่อตรวจทางคลินิก<sup>(7)</sup>

ในปี ก.ศ. 1993 Peers และคณะ ทำการศึกษาผลการตรวจหารอบผูบุนด้านประชิดของพื้นที่ได้จากการตรวจทางคลินิก การตรวจโดยการหงส์ชนิดใบห้อง และ การใช้ไฟเบอร์อ่อนติกทรายอิเลคทรอนิกเซ็นชั่น (Fiber - Optic Transillumination, FOTI) พบว่า ผลการตรวจหารอบผูบุนด้านประชิดที่ได้จากการตรวจโดยการหงส์ชนิดใบห้อง และ FOTI มีค่าความถูกต้องมากกว่าการตรวจทางคลินิก<sup>(11)</sup>

ปี ก.ศ. 1994 Hintze และ Wenzel ได้ศึกษาเปรียบการตรวจทางคลินิกและการตรวจโดยการหงส์ชนิดใบห้อง เพื่อค้นหารอบผูในเด็กอายุ 14 ปี จำนวน 168 คน พบว่า การตรวจโดยการหงส์ชนิดใบห้องสามารถกันบดึงรอบผูได้มากกว่าร้อยละ 94 ของรอบผูทั้งหมด โดยที่ร้อยละ 1.2 ของรอบผูบุนด้านบนเด็ยว และร้อยละ 10.2 ของรอบผูบุนด้านประชิด ไม่สามารถพบได้ในทางคลินิกแต่ปรากฏให้เห็นในภาพรังสี<sup>(12)</sup>

นอกจากนี้ ในปี ก.ศ. 1997 Skäld และคณะ ทำการศึกษาในเด็กอายุ 5 ปี จำนวน 179 คน พบว่า การตรวจโดยการหงส์ชนิดใบห้องร่วมกับการตรวจทางคลินิก ทำให้ความชูกของรอบผูที่กันพนเพิ่มมากขึ้นกว่าการตรวจทางคลินิกเพียงอย่างเดียวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ<sup>(13)</sup>

ดังนั้น ภาพรังสีชนิดใบห้องวิจัยมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวินิจฉัยรอบขุ้น โดยเฉพาะรอบขุ้นด้านประชิดของพื้น ในทางทันตกรรมสำหรับเด็กเนื่องจากถ้าหากจะทางกายวิภาคและการเรียงตัวของพื้นน้ำนมก่อให้เกิดบริเวณสัมผัสที่แบบและกว้าง ยากต่อการค้นหารอบขุ้นด้านประชิดของพื้นที่อยู่ซิดกัน การถ่ายภาพรังสีชนิดใบห้องวิจัยยังมีความสำคัญในการที่จะทำให้ค้นพบรอบขุ้นในบริเวณด้านประชิด อย่างไรก็ตาม เงาค่าที่ปรากฏบนภาพรังสีไม่สามารถแสดงถึงรอบขุ้นที่แท้จริงได้ เนื่องจากต้องมีการเปลี่ยนแปลงปริมาณแร่ธาตุของเคลื่อนพื้นและเนื้อพื้นประมาณร้อยละ 30-60 จึงส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สามารถสังเกตได้ในภาพรังสี<sup>(14)</sup> ดังนั้น รอบขุ้นที่ปรากฏในภาพรังสียังมีขนาดเล็กกว่ารอบขุ้นจริง นอกจากนี้เงาค่าที่ปรากฏบนภาพรังสีในบางกรณีอาจไม่ใช่รอบขุ้นแต่เกิดจากความแตกต่างของความทึบแสงของเคลื่อนพื้นและกระดูกกรองรับพื้น เกิดเป็นลักษณะที่เด่นกว่า cervical bonyout<sup>(15)</sup> เพราะฉะนั้นความสามารถในการแปลผลภาพรังสีเพื่อจำแนกรอบขุ้น มีความสำคัญอย่างยิ่ง

ในการแปลผลภาพถ่ายรังสีให้ถูกต้อง นอกจากต้องอาศัยความรู้และประสบการณ์ของผู้แปลแล้ว คุณภาพของภาพรังสียังมีความสำคัญอย่างมาก ภาพรังสีที่คิดต้องกรอบคุณบริเวณที่ต้องการตรวจ ไม่มีสิ่งกีดขวางบริเวณที่ต้องการตรวจ ภาพไม่ขาวหรือไม่ดำจนเกินไป มีความชัดเจน ไม่บิดเบี้ยวหรือมัว ความทึบแสง (density) ของภาพที่มีคุณค่าในการวินิจฉัยโรคควรมีค่าอยู่ระหว่าง 0.3-2.0<sup>(16)</sup> และสำหรับภาพรังสีชนิดใบห้อง บริเวณด้านประชิดของพื้นแต่ละชั้นต้องไม่ซ้อนทับกัน (overlap)

นอกจากนี้ สภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการถ่ายภาพรังสี ยังอาจส่งผลต่อการแปลภาพรังสีด้วย มีการแนะนำให้ถ่ายภาพรังสีในห้องที่มีแสงสว่างไม่นักและเงียบสงบ วงพิสูจน์กล่องศูนย์ฟิล์ม (viewbox) ซึ่งมีกระดาษทึบแสงปิดแสงรอบๆ โดยให้เหลือเฉพาะบริเวณที่จะใช้ถ่ายภาพรังสีซึ่งมีขนาดเท่ากับฟิล์ม และควรใช้แร่ชนยาที่มีกำลังขยายประมาณ 2 หรือ 3 เท่า ร่วงด้วย<sup>(17,18)</sup>

แม้ว่าการถ่ายภาพรังสีจะให้ประโยชน์มากนักในการวินิจฉัยโรค แต่ในปัจจุบันมีการตระหนักรถึงผลของการรังสีที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดความผิดปกติของเนื้อเยื่ออันไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในผู้ป่วยเด็กจะมีความเสี่ยงดังกล่าวสูงกว่าผู้ใหญ่ จึงมีการลดความถี่ในการถ่ายภาพรังสีลง เป็นเหตุให้การถ่ายภาพรังสีแต่ละครั้งต้องทำเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับผู้ป่วยในการวินิจฉัยโรค

สำหรับสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ได้มีข้อแนะนำในการถ่ายภาพรังสีเพื่อประกอบการวินิจฉัย และวางแผนการรักษาดังนี้

ในปี ก.ศ. 1973 Finn เสนอแนะให้ถ่ายภาพรังสีชนิดใบห้องในผู้ป่วยทุก 6 เดือน และหากเด็กมีแนวโน้มที่จะเกิดโรคฟันผุสูง ควรได้รับการถ่ายภาพรังสีชนิดนี้ทุก 3 เดือน<sup>(19)</sup> ขณะที่ Smith แนะนำให้ถ่ายภาพรังสีชนิดใบห้องทุก 4 เดือน ในเด็กที่มีร่องรอยที่มีโอกาสลุกลาม<sup>(20)</sup>

ต่อมาในปี ก.ศ. 1976 Kennedy แนะนำว่า เด็กวัยก่อนเรียนที่เป็นผู้ป่วยใหม่ ควรได้รับการถ่ายภาพรังสีทั้งปากรวม 8 ภาพ ได้แก่ ภาพรังสีชนิดใบห้อง 2 ภาพ ภาพรังสีชนิดเห็นภาพฟันและบริเวณรอบรากฟัน (periapical) 4 ภาพ และ ภาพรังสีชนิดที่เห็นของแข็งกว้างกว่าในบริเวณฟันหน้า (anterior occlusal) 2 ภาพ ส่วนผู้ป่วยเด็กที่มีพันธุ์ชุดผสมและเป็นผู้ป่วยใหม่ควรได้รับการถ่ายภาพรังสีทั้งปากรวม 12 ภาพ ได้แก่ ภาพรังสีชนิดใบห้อง 2 ภาพ และภาพรังสีชนิดเห็นภาพฟันและบริเวณรอบรากฟัน 10 ภาพ<sup>(21)</sup>

ในปี ก.ศ. 1996 วารสาร Pediatric Dentistry ได้ตีพิมพ์ข้อเสนอแนะในการถ่ายภาพรังสีทางทันตกรรมที่ได้จากการประชุมกันระหว่าง Academy of General Dentistry, American Academy of Dental Radiology, American Academy of Oral Medicine, American Academy of Pediatric Dentistry, American Academy of Periodontology และ American Dental Association ภายใต้การสนับสนุนของ Food and Drug Administration<sup>(22)</sup> มีเนื้อหาดังนี้

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายภาพรังสีในเด็กเพื่อประกอบการวางแผนการรักษา<sup>1</sup>  
ทางทันตกรรม (ปี ก.ศ. 1996)**

<b>ประเภทผู้ป่วย</b>	<b>Primary Dentition</b> (ก่อนการเข้าของฟันถาวรชั่วคราว)	<b>Transitional Dentition</b> (หลังการเข้าของฟันถาวรชั่วคราว)
----------------------	---	--

**ผู้ป่วยใหม่**

ผู้ป่วยใหม่ทุกคนที่ต้องการ ประเมินโรคฟันและ การ เจริญเติบโตและพัฒนาการ	ตรวจโดยภาพรังสีชนิดใบหัวง ในฟันหลัง ถ้าฟันผิวค้างประชิด ของฟันน้ำนมไม่สามารถมอง เห็นได้หรือไม่สามารถ probe ได้	การตรวจโดยภาพรังสีในแต่ละ คนประกอบด้วย periapical / occlusal views และ ภาพ รังสีชนิดใบหัวงในฟันหลัง หรือ ภาพรังสีพาโนรามิก (panoramic) และ ภาพ รังสีชนิดใบหัวงในฟันหลัง
--	---	---

**ผู้ป่วยที่ กับน้ำตามาก**

**ประจำ (recall)**

มีรอยพุจาก การตรวจทาง คลินิก หรือ มีปัจจัยเสี่ยงต่อ <sup>2</sup> การเกิดฟันผุสูง	ตรวจโดยภาพรังสีชนิดใบหัวง ในฟันหลังทุก 6 เดือน หรือ จน กระทั้งไม่มีรอยพุ	ตรวจโดยภาพรังสีชนิดใบหัวง ในฟันหลังทุก 6 เดือน หรือ จน กระทั้งไม่มีรอยพุ
--	--	--

ไม่มีรอยพุจาก การตรวจทาง คลินิก และ ไม่มีปัจจัยเสี่ยง ต่อการเกิดฟันผุสูง	ตรวจโดยภาพรังสีชนิดใบหัวง ในฟันหลังทุก 12 - 24 เดือน ถ้าฟันผิวค้างประชิดของฟัน น้ำนมไม่สามารถมองเห็นได้ หรือไม่สามารถ probe ได้	ตรวจโดยภาพรังสีชนิดใบหัวง ในฟันหลังทุก 12 - 24 เดือน
--	---	---

ข้อเสนอแนะใหม่นี้ทำให้ลดปริมาณการถ่ายภาพรังสีลงอย่างมากในผู้ป่วยใหม่ และสำหรับผู้ป่วยที่กลับน้ำตามากประจำ การถ่ายภาพรังสีชนิดใบหัวงเพื่อตรวจหารอยพุบนด้านประชิดของฟันจะมีความดีในการถ่ายภาพลดลง ดังนั้นทันตแพทย์จะต้องมีความสามารถในการแปลผลภาพรังสีได้แม่นยำยิ่งขึ้น เพื่อสามารถวางแผนการรักษาที่ถูกต้องและเหมาะสมให้กับผู้ป่วย

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดึงความสามารถของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ ในการแปลผลรอยดูบันด้านประชิดของฟันจากภาพรังสีชนิดใบหินพนว่า ในปี ก.ศ.1992 Weems และคณะได้ศึกษาดึงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เชิงทฤษฎีกับการแปลผลภาพรังสีและประสบการณ์ทางคลินิกกับความสามารถในการแปลผลรอยดูบันด้านประชิดของฟันจากภาพรังสีชนิดใบหินพนว่างานนี้นิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นเรียนที่แตกต่างกัน และทันตแพทย์ที่เพิ่งจบการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 40 คน โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ Sophomore class Junior class Senior class และ Recent Graduates (ซึ่งหากนับมาเปรียบเทียบกับระดับชั้นเรียนของคณะทันตแพทยศาสตร์ในประเทศไทย สามารถเทียบได้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 5 6 และทันตแพทย์ที่เพิ่งจบการศึกษา) พนว่า ค่าความถูกต้อง (accuracy) ของการวินิจฉัย รอยดูบันดูดูงาชื่นเมื่อผู้แปลภาพรังสีได้รับความรู้เชิงทฤษฎีกับการแปลผลภาพรังสีและมีประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มขึ้น<sup>(23)</sup> แต่ยังไม่พบว่ามีการศึกษาใดที่ศึกษาดึงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนภาคทฤษฎีกับความสามารถในการแปลผลรอยดูบันด้านประชิดของฟันจากภาพรังสีชนิดใบหิน ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าสนใจและควรทำการศึกษา เพื่อเป็นการเริ่มต้นในการค้นหาว่า นิสิตที่มีผลการเรียนภาคทฤษฎีวิชาทันตกรรมสำหรับเด็กที่สูงกว่า จะสามารถแปลผลภาพรังสีเพื่อใช้ประกอบการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กได้ดีกว่านิสิตที่มีผลการเรียนภาคทฤษฎีวิชาทันตกรรมสำหรับเด็กที่ต่ำกว่าหรือไม่

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย