

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมล ดิษฐกมล. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา , 2521.
- กาญจนา ปราบพาส. การทดสอบและประเมินผลสำหรับครูสอนภาษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กานดา จรดล. การศึกษาความรู้และความต้องการในการปรับปรุงการสอนของครูภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จำเนียร ศิลปวานิช. หลักและวิธีสอน. นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538.
- ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร 1 : โอเดียนสโตร์, 2533.
- ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์. คติฝรั่งเข้าเมืองไทย. พระนคร : โรงพิมพ์จักรวรรดิ, 2493.
- เดือนใจ แก้วโอภาส. คุณภาพของครูภาษาอังกฤษ ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หน้าที่ 1-8. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- ทองทิพย์ วรรณพัฒน์ และคณะ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ. อุดรธานี : โรงพิมพ์ไทยสามัคคี, 2522.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต , 2529.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2532.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- ประทีป ม.โกมลมาศ. มติชน (18 พฤษภาคม 2539) 11.
- ปรุ่ง พวงนัดดา. เคล็ดลับ (18 มิถุนายน 2539) 10.
- ประนอม สุรัสวดี. ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์จำกัด, 2534.
- ประนอม สุรัสวดี. ภาษาอังกฤษและวิธีสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์จำกัด, 2539.

- ปานตา ใช้เทียมวงศ์. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
ศึกษา ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
หน่วยที่ 15. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช 2530.
- ผุสดี กุฎอินทร์. วิธีสื่อความหมายด้วยภาษาอังกฤษในห้องเรียน ในเอกสารการสอนชุดวิชา
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พรทิพา เหลืองวัฒนากิจ. ปัญหาการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์, 2522.
- พิมพ์ภา นาคสุข. ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
กรุงเทพมหานคร : การศึกษาเฉพาะกรณีของเขตหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วย 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. คอลัมภ์การศึกษาใน มติชนสุดสัปดาห์ (7 พฤษภาคม 2539).
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. ปฏิรูปการศึกษาที่เป็นอยู่และควรจะเป็นไป ใน สายธารครุศาสตร์ ปีที่
1 ฉบับที่ 2. (ธันวาคม 2540) 13.
- มัทนา ทองใหญ่. สื่อการเรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาใน ชุดเสริมประสิทธิภาพครู
เล่มที่ 6 กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. พิมพ์
ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- มาลีณี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ์
การพิมพ์, 2537.
- มาลีณี บุญยรัตน์พันธ์. การใช้หลักสูตรวิชาภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธ
ศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รวงทอง ดำรงสุกิจ. ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเกี่ยวกับปัญหาการเลือกสอนภาษาอังกฤษใน
โรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.
- แรมสมร อยู่สถาพร. การพัฒนาหลักสูตร ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและ
วิทยวิธีการสอน หน่วยที่ 11. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

รุ่งเรืองธรรม, 2525.

วิโรจน์ มังคลละมณี. ยุทธศาสตร์การบริหารการใช้หลักสูตรในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร 1 : สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2539.

ศรียัย สุวรรณกิติ. การสอนภาษาอังกฤษ. มหาวิทยาลัยวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ

มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-

2550. สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานปลัด
กระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2538 .

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539 .

สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร

: ภาควิชาบริการการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สวัสดิ์ จงกล. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้น

ฐานอาชีพ ในเอกสารการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะ-ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนัก

พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร :

ประมวลศิลป์, 2525.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, หน่วยที่ 9 - 12. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530 .

หลักสูตรยุคไร้พรมแดน. ในความฝันของแผ่นดิน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ตะวันออกจำกัด, 2540.

อมร รักษาสัตย์. คอลัมภ์การศึกษาใน มติชนสุดสัปดาห์ (7 พฤษภาคม 2539).

อริยา สิริระกุล. ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้บริหารโรงเรียนกับ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของอัครสังฆ มณฑลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อารีรัตน์ น้าเพชร. การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ระหว่าง ปี พ.ศ. 2435 - 2528. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2528.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เอส ดี เพรส , 2538 .

อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศ ภายใสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์น การพิมพ์, 2528.

อุทัย ภิรมย์รื่น และเพ็ญศรี รังสิยากุล. ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Bumpass , Faye L. Teaching Young Students English as a foreign Language. New York. American Book Co, 1963.

Durr , Thomas A : Lesson Planing and Classroom Presentation for Communication Learning . Document of Eenglish Section Superisory Unit , General Education Department Ministry of Education , December , 1980.

Edge , Julian. Self - development Cooperative Development : professional though cooperation with colleagues. New York : Longman Group UK Limited , 1992.

Finocchiaro. .Mary . English as a scound Language : From Theory to Practice . New York : Regent Publishing Company , 1964.

Finocchiaro. .Mary and Bonomo , Michael. The Foreign Language A Guide For Teachers. New York : Regent Publishing Company , Inc. , 1973.

Haley , Majorie Hall . " A study of the Effectiveness of Simulaneous Oral Production and the Total Physical Response Strategy on the Speaking Achievement , Attitude , Motivation and Interest of Level I Spanish." Dissertation Abstracts International. 47 (March 1987) : 3296 - A.

- Morrow , K . E . Introduction : Principles of Communicative methodology. In
Communicative in the classroom. London : Longman Group , 1981.
- Russell Harold Bishop. Foreign Language in the Elementary School : A Study
of Methods in Selected Area Oregon, Dissertation Abstracts
International 27 (1967) : 2093 - 2094.
- Silvers, Stephen Mark . " Games for the classroom and the English Speaking,
English Teacher Form . (April , 1982), p. 29 - 33.
- Szulman , Ana B. The Historical Development of the Use of Structural Media
in the Teaching of Foreign Language with Implication for the
Improvement of Techniques in foreign Language Teaching. Dissertation
Abstracts International 34 (1973) : 2939 A.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- ภาคผนวก ข. รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากร
- ภาคผนวก ค. รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากรในการสัมภาษณ์
- ภาคผนวก ง. ตัวอย่างแบบสอบถามผู้บริหาร
- ภาคผนวก จ. ตัวอย่างแบบสอบถามครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- ภาคผนวก ฉ. ตัวอย่างแบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียน
- ภาคผนวก ช. ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์ครู และนักเรียน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองฯ	1. โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 9 2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 55 3. โรงเรียนวัดแคนอก 4. โรงเรียนวัดแจ้งศิริสัมพันธ์ 5. โรงเรียนชุมชนวัดไทรมา 6. โรงเรียนวัดบัวขวัญ(มีที่บาราษฎร์บำรุง)
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอไทรน้อย	1. โรงเรียนวัดคลองขุนศรี 2. โรงเรียนวัดมะสง มิตรภาพที่ 55 3. โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์นิยม 4. โรงเรียนดีมาอุปถัมภ์
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบางกรวย	1. โรงเรียนวัดสนามนอก 2. โรงเรียนวัดโค่นอนราษฎร์บำรุง 3. โรงเรียนวัดรวก (พร้อมพิทยาคาร) 4. โรงเรียนมหาสวัสดิ์ราษฎร์บำรุง 5. โรงเรียนชุมชนวัดสัมเกลี้ยง 6. โรงเรียนวัดเชิงกระบือ
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง	1. โรงเรียนวัดโมลี (นันทวิมล) 2. โรงเรียนแสงประเสริฐ 3. โรงเรียนจันทร์ทองเอี่ยม 4. โรงเรียนชุมชนวัดบางใหญ่
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบางใหญ่	1. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาฯ 2. โรงเรียนวัดสังวรพิมลไพบุลย์ 3. โรงเรียนชุมชนวัดต้นเชือก 4. โรงเรียนชุมชนวัดบางโค
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอปากเกร็ด	1. โรงเรียนวัดบางบัวทอง (โสภณวิทยานุเคราะห์) 2. โรงเรียนวัดบางพูดใน 3. โรงเรียนวัดกุฎี 4. โรงเรียนวัดเสาธงทอง 5. โรงเรียนผาสุกมณีจักร มิตรภาพที่ 116

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองฯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเอี่ยมสุรีย์ 2. โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ 3. โรงเรียนวัดคลองแก้ว 4. โรงเรียนคลองแสนสุข 5. โรงเรียนพิบูลประชาบาล 6. โรงเรียนวัดบางนางเกรง
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพระประแดง	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ 2. โรงเรียนวัดแหลม 3. โรงเรียนวัดชมนิมิตร 4. โรงเรียนวัดครุใน 5. โรงเรียนวัดรวก 6. โรงเรียนวัดบางกอบัว
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบางพลี	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคลองบางแก้ว 2. โรงเรียนคลองบางกระบือ 3. โรงเรียนวัดบางโฉลงใน 4. โรงเรียนปากคลองหนองงูเห่า 5. โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบางบ่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดนิยมยาตรา 2. โรงเรียนวัดคอลาด 3. โรงเรียนวัดบางพลีน้อย 4. โรงเรียนวัดบางเพรียว 5. โรงเรียนชุมชนบางบ่อ
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพระสมุทรเจดีย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคลองทะเล 2. โรงเรียนวัดคลองสวน 3. โรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า 4. โรงเรียนคลองนาเกลือน้อย
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบางเสาธง	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดเสาธงกลาง 2. โรงเรียนสุเหร่าบ้านไร่

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

สำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอเมืองฯ

1. โรงเรียนวัดเทียนถวาย
2. โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
3. โรงเรียนวัดเปรมประชากร
4. โรงเรียนวัดโคก
5. โรงเรียนวัดทองสี่ปทุมवास
6. โรงเรียนวัดนาง

สำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอคลองหลวง

1. โรงเรียนวันครู 2502
2. โรงเรียนจารุศรบำรุง
3. โรงเรียนสังข์อ่าววิทยา
4. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
5. โรงเรียนวัดหว่านบุญ
6. โรงเรียนบึงเขาย้อน

สำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอธัญบุรี

1. โรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม
2. โรงเรียนวัดสระบัว
3. โรงเรียนทองพูลอุทิศ
4. โรงเรียนวัดมูลจินดาราม

สำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอลาดหลุมแก้ว

1. โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร
2. โรงเรียนบ้านคลองเจ้าเมือง
3. โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม
4. โรงเรียนวัดบ่อเงิน
5. โรงเรียนวัดสุทธาวาส

สำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอลำลูกกา

1. โรงเรียนวัดคลองชัน
2. โรงเรียนวัดประชุมราษฎร์
3. โรงเรียนวัดทศทิศ
4. โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
5. โรงเรียนวัดโพสพผลเจริญ

สำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอสามโคก

1. โรงเรียนวัดท้ายเกาะ
2. โรงเรียนวัดบางเตยใน
3. โรงเรียนชุมชนวัดจันทร์กระพ้อ
4. โรงเรียนชุมชนวัดไก่อ๊ต
5. โรงเรียนศาลาพัน

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอหนองเสือ

1. โรงเรียนวัดธรรมราษฎร์เจริญผล
2. โรงเรียนวัดจตุพิศวรรวาส
3. โรงเรียนวัดศรีสโมสร
4. โรงเรียนวัดพวงแก้ว
5. โรงเรียนวัดโปรยฝน

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมืองฯ

1. โรงเรียนวัดธรรมศาลา
2. โรงเรียนบ้านรางมะเดื่อ
3. โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์
4. โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า
5. โรงเรียนบ้านหนองหิน
6. โรงเรียนวัดหนองหินแดง
7. โรงเรียนวัดทุ่งรี
8. โรงเรียนบ้านคลองยาว
9. โรงเรียนบ้านลำท่าโพ
10. โรงเรียนวัดตาก้อง

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอกำแพงแสน

1. โรงเรียนกำแพงแสน
2. โรงเรียนบ้านคลองตัน
3. โรงเรียนวัดสระสี่มุม
4. โรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก
5. โรงเรียนวัดหนองจิก
6. โรงเรียนวัดหนองโพธิ์
7. โรงเรียนวัดปลักไม้ลาย
8. โรงเรียนวัดลาดหญ้าใหญ่
9. โรงเรียนบ้านหนองขาม
10. โรงเรียนวัดโพธิ์งาม
11. โรงเรียนบ้านสามัคคี
12. โรงเรียนบ้านห้วยด้วน

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอดอนตูม

1. โรงเรียนวัดลำลูกบัว
2. โรงเรียนบ้านสามแก้ว
3. โรงเรียนละเหยตอุปถัมภ์
4. โรงเรียนวัดกงลาด

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอนครชัยศรี

1. โรงเรียนวัดสถานตากฟ้า
2. โรงเรียนวัดกลางคูเวียง
3. โรงเรียนวัดกลางบางแก้ว
4. โรงเรียนวัดโคกพระเจดีย์
5. โรงเรียนวัดห้วยตะโก
6. โรงเรียนวัดท้องไทร

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอบางเลน

1. โรงเรียนวัดสถานคา
2. โรงเรียนวัดไผ่สามตำลึง
3. โรงเรียนวัดราษฎร์สามัคคี
4. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 4
5. โรงเรียนบ้านหนองปรัง
6. โรงเรียนวัดรางกำหยาด
7. โรงเรียนวัดบึงลาดสวย
8. โรงเรียนวัดเกษตรราชม
9. โรงเรียนวัดบัวปากท่า

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอสองพระน

1. โรงเรียนวัดสรรเพชร
2. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม
3. โรงเรียนบ้านกระทุ่มล้ม
4. โรงเรียนบ้านเพลินวัฒนา
5. โรงเรียนวัดบางช้างใต้
6. โรงเรียนบ้านคลองลัดอ้อมใหญ่
7. โรงเรียนวัดเทียนดัด
8. โรงเรียนวัดทรงคนอง

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอพุทธมณฑล

1. โรงเรียนบุญศรีสวัสดิ์
2. โรงเรียนบ้านคลองสว่างอารมณ์

สถาบันวิจัยสังคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมืองฯ

1. โรงเรียนบ้านบางปิ้ง
2. โรงเรียนวัดคลองครุ
3. โรงเรียนสมุทรมณีรัตน์
4. โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลืองราษฎร์)
5. โรงเรียนวัดสามัคคีศรัทธา
6. โรงเรียนวัดโพธิ์แจ้ง
7. โรงเรียนบ้านหนองหาดใหญ่
8. โรงเรียนวัดปัจจันตาราม
9. โรงเรียนวัดไต้บ้านบ่อ
10. โรงเรียนเอกชัย

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอกระทุ่มแบน

1. โรงเรียนวัดนางสาว
2. โรงเรียนบ้านปลายคลองน้อย
3. โรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง
4. โรงเรียนบ้านดอนไถ่ดี
5. โรงเรียนวัดท่ากระบือ(ท่ากระบือวิทยาคาร)
6. โรงเรียนวัดหนองนกไข่

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอบ้านแพ้ว

1. โรงเรียนบ้านกลางมิตรภาพที่ 63
2. โรงเรียนวัดดอนโฆสิตาราม
3. โรงเรียนบ้านรางสายบัว
4. โรงเรียนวัดเจ็ดริ้ว
5. โรงเรียนบ้านคลองพลวง
6. โรงเรียนบ้านดอนไผ่(อุดม-สาอางค์ อุ่ณสุวรรณ)
7. โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรในการสัมภาษณ์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	รายชื่อโรงเรียน
นครปฐม	1. วัดทองไทร 2. วัดจิวราย 3. วัดเสถียรรัตนาราม 4. วัดเทียนดัด 5. บ้านกกตาล
นนทบุรี	1. ป่าไม้อุทิศ 2. วัดเชิงกระบือ 3. ผาสุกมณีจักร์
ปทุมธานี	1. วัดนาง 2. วัดสระบัว 3. จารุศรบำรุง 4. วัดศรีสโมสร
สมุทรปราการ	1. เขียมสุริย์ 2. วัดบางนางเกร็ง 3. วัดแหลม
สมุทรสาคร	1. วัดสวนส้ม 2. วัดนางสาว

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 1

แบบสอบถามผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความและเติมค่าลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. 25 - 35 ปี 2. 36 - 45 ปี
 3. 46 - 55 ปี 4. มากกว่า 55 ปี

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี
 3. ปริญญาโท 4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหารของท่าน

1. ต่ำกว่า 5 ปี 2. 5 - 10 ปี
 3. 11 - 15 ปี 4. 16 - 20 ปี
 5. มากกว่า 20 ปี

5. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาหรือไม่

- ไม่มีประสบการณ์
- มีประสบการณ์ เคยสอนในชั้นต่อไปนี้
 - 1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 - 2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - 3. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. ท่านได้เข้ารับการอบรมหรือชี้แจง เกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539 หรือไม่

- ไม่ได้เข้ารับการอบรมชี้แจง
- ได้เข้ารับการอบรม
 - จากหน่วยงานใด
 - 1. กลุ่มโรงเรียน
 - 2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
 - 3. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 - 4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาพการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ การสนับสนุนจากภายนอกโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อความแล้วพิจารณาว่าท่านได้ดำเนินการในเรื่องเหล่านั้น ในลักษณะใดบ้าง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่อยู่หน้าแต่ละรายการ ตามความเป็นจริง โดยสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และ เติมข้อความลงใน ช่องว่างที่กำหนดให้

1. โรงเรียนมีการวางแผนเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร

- 1. ศึกษาสำรวจ ความสนใจ ความถนัดและความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน
- 2. ศึกษา สำรวจ วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ
- 3. ส่งครูเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
- 4. เชิญศึกษานิเทศก์/วิทยากรมาให้คำแนะนำด้านความรู้และการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแก่ครู
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนมีนโยบายการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยยึดแนวทางจากอะไร

- 1. คำสั่งของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- 2. คำสั่งของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- 3. จุดหมาย หลักการของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539
- 4. นโยบายของกลุ่มโรงเรียน
- 5. นโยบายของโรงเรียน
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. โรงเรียนมีวิธีการเตรียมบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร

- 1. ส่งครูเข้าอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ ครูในโรงเรียน
- 3. จัดหาตำราและเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไว้สำหรับให้ครูได้ศึกษา
- 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. โรงเรียนสำรวจความพร้อมของครูในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร

- 1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวุฒิทางการศึกษาของครูจากสมุดประวัติหรือ กพ.7
- 2. สอบถามความสนใจและความต้องการในการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3. ตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจและความถนัดในการสอนภาษาอังกฤษของครูภายในโรงเรียน
- 4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาครูเข้าสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร

- 1. จัดครูเข้าสอนตามความสนใจ และความสมัครใจ
- 2. จัดครูที่มีวุฒิปริญญาเอก โท ทางภาษาอังกฤษ
- 3. จัดครูที่ผ่านการประชุมอบรม หรือ สัมมนาเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา
- 4. จัดครูที่เคยสอนมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ
- 5. ให้ครูประจำชั้นแต่ละห้องเป็นผู้สอน
- 6. จัดตามมติที่ประชุมในโรงเรียน
- 7. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. วัสดุและเอกสารประกอบหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนจัดหาไว้ได้แก่อะไร

- 1. หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539
- 2. ชุดฝึกอบบรมครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
- 3. ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 1
- 4. หนังสือเรียนภาษาอังกฤษพร้อมทั้งคู่มือครูจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ
- 5. คู่มือจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 6. แบบฝึกเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 7. พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย/อังกฤษ-อังกฤษ
- 8. แดบบันทึกเสียงสำหรับฝึกออกเสียง
- 9. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

7. โรงเรียนมีวิธีการจัดหาวัสดุและเอกสารประกอบหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร

- 1. ได้รับจากกรมวิชาการ หรือจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2. โรงเรียนจัดหา หรือ จัดซื้อเอง
- 3. ได้รับเอกสารจากกลุ่มโรงเรียน
- 4. จัดประชุมปฏิบัติการ ผลิตเอกสารขึ้นใช้ภายในโรงเรียน
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนมีวิธีการจัดเตรียม จัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร

- 1. สำนวความต้องการสื่อการเรียนการสอนจากครูผู้สอน
- 2. จัดงบประมาณส่วนหนึ่งไว้สำหรับสื่อการเรียนการสอน
- 3. จัดประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 4. จัดห้องศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน
- 5. ติดต่อขอสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งวิทยากรต่างๆ
- 6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

9. สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่โรงเรียนได้จัดเตรียม ได้แก่ อะไรบ้าง

- 1. วิทยุ เครื่องเล่นเทป
- 2. โทรทัศน์ และ วีดีโอ
- 3. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 4. รูปภาพประกอบการสอน
- 5. แถบบันทึกเสียงฝึกสำออกเสียงภาษาอังกฤษ
- 6. จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษา
- 7. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

10. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บ บำรุงรักษาและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สอน อย่างไร

- 1. ให้ครูผู้สอนรับผิดชอบเก็บสื่อวิชาที่ตนสอน
- 2. จัดให้มีห้องหรือศูนย์สื่อเพื่อเก็บรักษาและมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแล
- 3. สนับสนุน/จัดหางบประมาณในการบำรุงรักษาและซ่อมแซมสื่อ
- 4. ให้แยกเก็บสื่อตามชั้นเรียน
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

11. โรงเรียนสนับสนุนการใช้สื่อ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีใด

- 1. จัดทำคู่มือ เอกสารแนะนำการใช้สื่อการเรียนการสอน
- 2. จัดเตรียมเครื่องมือ/อุปกรณ์การผลิตสื่อไว้บริการครู
- 3. สนับสนุนการจัดมุมสื่อในห้องเรียน
- 4. จัดให้มีการแนะนำ/สาธิตและทดลองการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

12. สิ่งที่โรงเรียนเน้นในการนิเทศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้แก่ อะไร

- 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2. การใช้สื่อการสอน
- 3. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

13. ผู้มีหน้าที่นิเทศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนคือ

- 1. ผู้บริหารโรงเรียน
- 2. ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- 3. หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
- 4. คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- 5. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

14. โรงเรียนให้การนิเทศภายในแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ป้อยเพียงใด

- 1. ทุกเดือน
- 2. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

15. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้แก่ครูผู้สอน อย่างไร

- 1. พาครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนดีเด่นด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 2. มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการโรงเรียนจัดการนิเทศภายในชั้นเรียน
- 3. จัดหาเอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษให้ครูได้ศึกษา
- 4. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้
- 5. ส่งครูเข้าศึกษา/รับการฝึกอบรม จากหน่วยงานต่างๆ
- 6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

16. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากหน่วยงานต้นสังกัด ในด้านใดบ้าง

- 1. การบริการวัสดุและเอกสารประกอบหลักสูตร
- 2. การบริการสื่อและวัสดุประกอบการเรียนการสอน
- 3. การฝึกอบรมบุคลากรเพื่อการเรียนการสอน
- 4. การนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนือง
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

17. วิธีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากหน่วยงานต้นสังกัด คือ

- 1. สอบถามจากผู้สอน
- 2. สอบถามจากฝ่ายบริหาร
- 3. สอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 4. ศึกษาเอกสารและรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน
- 5. ยังไม่ได้รับการนิเทศจากต้นสังกัด
- 6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

18. โรงเรียนได้ชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แก่ผู้ปกครองและชุมชน อย่างไร

- 1. จัดประชุมผู้ปกครองและกรรมการโรงเรียนเพื่อแจ้งให้ทราบ
- 2. แจกเอกสารนโยบายการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3. ประกาศแจ้งผ่านนักเรียนถึงผู้ปกครองด้วยวาจา
- 4. จัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศ แจ้งข่าว การสอนภาษาอังกฤษ
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 5. ยังไม่มีการแจ้งผู้ปกครอง
- 6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

19. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากชุมชนและผู้ปกครอง อย่างไร

- 1. ได้รับบริจาคทรัพย์สินในการจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
- 2. ผู้ปกครองดำเนินการจัดหาสื่อการสอนมามอบให้โรงเรียน
- 3. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองที่มีความรู้ภาษาอังกฤษมาเป็น
วิทยากรรับเชิญในบางโอกาส
- 4. ยังไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างไร
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3. คำถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริง โดยสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างกำหนดให้

1. ปัญหาการวางแผนเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของท่าน เนื่องมาจาก

- 1. ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามแผน
- 2. ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนไม่เพียงพอ
- 3. ระยะเวลาในการเตรียมการวางแผนไม่เพียงพอ
- 4. แผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนมีมากเกินไป
- 5. ไม่มีปัญหา
- 6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. ปัญหาด้านการเตรียมครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของท่าน คือ อะไร

- 1. ผู้สอนในโรงเรียนไม่สนใจที่จะเพิ่มพูนความรู้และทักษะ
- 2. ครูไม่ให้ความร่วมมือแก่ทางโรงเรียนในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
- 3. ระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมบุคลากรไม่เหมาะสม
- 4. ครูผู้สอนไม่สมัครใจสอน/ไม่สนใจเข้ารับการอบรม
- 5. ระยะเวลาในการเตรียมบุคลากรมีน้อย
- 6. ไม่มีปัญหา
- 7. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3. ปัญหาการจัดครูเข้าสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน คือ อะไร

- 1. จำนวนครูไม่เพียงพอ/ครูประจำชั้นต้องสอนทุกวิชา
- 2. ครูผู้สอนไม่มีวุฒิการศึกษาภาษาอังกฤษ
- 3. ไม่มีครูที่สนใจหรือสมัครใจสอนอย่างจริงจัง
- 4. ครูผู้สอนมีภาระงานที่รับผิดชอบมากอยู่แล้ว
- 5. ไม่มีปัญหา
- 6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. ปัญหาการบริการวัสดุและเอกสารหลักสูตรภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน ได้แก่

- 1. วัสดุและเอกสารประกอบหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้
- 2. ได้รับเอกสารหลักสูตรล่าช้าไม่ทันต่อการนำไปใช้
- 3. ไม่มีปัญหา
- 4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. ปัญหาด้านการบริการสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน คือ อะไร

- 1. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา สื่อการสอนที่ทันสมัย
- 2. ผู้สอนขาดความรู้ความชำนาญในการผลิตสื่อขึ้นใช้เอง
- 3. ผู้สอนไม่มีเวลาในการผลิตหรือจัดทำสื่อขึ้นใช้
- 4. ไม่มีห้องสำหรับบริการหรือจัดเก็บสื่อ
- 5. ไม่มีผู้ดูแลรับผิดชอบ/เก็บรักษา/ซ่อมแซมสื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้
- 6. สื่อมีจำนวนไม่พอกับความต้องการของผู้สอน
- 7. ไม่มีปัญหา
- 8. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. ปัญหาด้านการนิเทศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของท่าน คือ อะไร

- 1. โรงเรียนไม่ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการนิเทศโดยตรง
- 2. ขาดการสนับสนุนด้านการให้ความรู้จากหน่วยงานต้นสังกัด
- 3. ผู้รับผิดชอบในการนิเทศภายในขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามผลการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตร
- 4. ครูผู้สอนไม่ยอมรับการนิเทศโดยบุคลากรในโรงเรียน
- 5. ครูผู้สอนไม่ขอคำปรึกษาเมื่อมีปัญหาและไม่รายงานผลการเรียนการสอน
- 6. ไม่มีปัญหา
- 7. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

7. ปัญหาด้านการสนับสนุนเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน จากหน่วยงานระดับ สปอ. / สปจ. หรือ สปช. คือ อะไร

- 1. ไม่ได้รับการนิเทศ ติดตามผลจากหน่วยงานดังกล่าว
- 2. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ หรือจัดสรรสื่อ เพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างเพียงพอ
- 3. การให้การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน ทำได้ไม่ทั่วถึง
- 4. วัสดุและเอกสารประกอบหลักสูตรได้รับล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการใช้
- 5. ไม่มีปัญหา
- 6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

8. ปัญหาด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของผู้ปกครอง ได้แก่ อะไร

- 1. ผู้ปกครองไม่สนใจเข้าประชุมรับคำชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของนักเรียนได้
- 3. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้สอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 4. ไม่มีปัญหา
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะโดยเขียนข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ท่านมีความเห็นอย่างไร ต่อนโยบายการสอนภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

2. โรงเรียนของท่านมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร

.....

3. ท่านคิดว่าสภาพแวดล้อมและความพร้อมทางด้านบุคลากร/สื่อการเรียนการสอนต่างๆ
ภายในโรงเรียนของท่านเหมาะสมกับการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หรือไม่ อย่างไร

ความพร้อมของบุคลากร.....

.....

ความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอน.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

4. โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากหน่วยงานต้นสังกัด อย่างไรบ้าง

1. การเตรียมบุคลากร.....

ข้อเสนอแนะ.....

2. การบริการเอกสารหลักสูตรและสื่อการสอน.....

ข้อเสนอแนะ.....

3. การนิเทศติดตามผลการเรียนการสอน.....

ข้อเสนอแนะ.....

5. ท่านคิดว่าการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของท่านที่ผ่านมาระยะหนึ่งแล้วนั้นประสบความสำเร็จเป็นไปตามความมุ่งหมายของหลักสูตรเพียงใด

ปัญหาที่พบ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

ภาคผนวก ง

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 1

ฉบับสอบถามครูผู้สอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความและเติมค่าลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

- | | | |
|----------------------------------|--|--|
| 1. เพศ <input type="checkbox"/> | 1. ชาย <input type="checkbox"/> | 2. หญิง <input type="checkbox"/> |
| 2. อายุ <input type="checkbox"/> | 1. 25 - 30 ปี <input type="checkbox"/> | 2. 31 - 35 ปี <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 3. 36 - 40 ปี <input type="checkbox"/> | 4. 41 - 45 ปี <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 5. 46 ปีขึ้นไป | |
| 3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา | | |
| <input type="checkbox"/> | 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | |
| <input type="checkbox"/> | 2. ปริญญาตรี | วิชาเอก(โปรดระบุ)..... |
| | | วิชาโท (โปรดระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> | 3. ปริญญาโท | สาขา (โปรดระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> | 4. อื่นๆ(โปรดระบุ)..... | |
| 4. อายุราชการ | | |
| <input type="checkbox"/> | 1. ต่ำกว่า 2 ปี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 3. 6 - 10 ปี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 5. มากกว่า 20 ปี | 2. 2 - 5 ปี |
| | | 4. 11- 20 ปี |

5. ขณะนี้ ท่านสอนภาษาอังกฤษในชั้นใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | | | | | |
|--------------------------|----|------------------------|--------------------------|----|------|
| <input type="checkbox"/> | 1. | ป. 1 | <input type="checkbox"/> | 2. | ป. 2 |
| <input type="checkbox"/> | 3. | ป. 3 | <input type="checkbox"/> | 4. | ป. 4 |
| <input type="checkbox"/> | 5. | ป. 5 | <input type="checkbox"/> | 6. | ป. 6 |
| <input type="checkbox"/> | 7. | อื่นๆ (โปรดระบุ) | | | |

6. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษของท่าน

- | | | | | | |
|--------------------------|----|---------------|--------------------------|----|---------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. | น้อยกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> | 2. | 1 - 5 ปี |
| <input type="checkbox"/> | 3. | 6 - 10 ปี | <input type="checkbox"/> | 4. | 11 - 15 ปี |
| <input type="checkbox"/> | 5. | 16 - 20 ปี | <input type="checkbox"/> | 6. | มากกว่า 20 ปี |

7. จำนวนนักเรียนในแต่ละห้องที่ท่านสอนภาษาอังกฤษ

- | | | | | | |
|--------------------------|----|----------------|--------------------------|----|------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. | น้อยกว่า 10 คน | <input type="checkbox"/> | 2. | 11 - 20 คน |
| <input type="checkbox"/> | 3. | 21 - 30 คน | <input type="checkbox"/> | 4. | 31 - 40 คน |
| <input type="checkbox"/> | 5. | 41 คนขึ้นไป | | | |

8. หน้าที่ของท่านนอกเหนือจากการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | | | | | |
|--------------------------|----|---------------------|--------------------------|----|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. | ครูวิชาการโรงเรียน | <input type="checkbox"/> | 2. | ครูหัวหน้าสายชั้นเรียน |
| <input type="checkbox"/> | 3. | ครูหัวหน้ากลุ่มวิชา | <input type="checkbox"/> | 4. | ครูประจำชั้นสอนทุกวิชา |
| <input type="checkbox"/> | 5. | เจ้าหน้าที่โครงการ | <input type="checkbox"/> | 6. | อื่นๆ(โปรดระบุ)..... |

9. เหตุผลที่ท่านสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | | |
|--------------------------|----|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. | จบวิชาเอกภาษาอังกฤษ |
| <input type="checkbox"/> | 2. | เคยสอนภาษาอังกฤษมาก่อน(ป. 5 - ป. 6) |
| <input type="checkbox"/> | 3. | สนใจและสมัครใจสอนเอง |
| <input type="checkbox"/> | 4. | เป็นครูประจำชั้นทุกกลุ่มประสบการณ์ |
| <input type="checkbox"/> | 5. | ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมาย |
| <input type="checkbox"/> | 6. | อื่นๆ(โปรดระบุ)..... |

10. ท่านเคยได้รับการอบรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษก่อนหลักสูตร
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาพุทธศักราช 2539 หรือไม่

- ไม่ได้รับการอบรม
- ได้รับการอบรม ดังนี้
1. English is Fun จากหน่วยงาน.....
2. On the Springboard จากหน่วยงาน.....
3. CLE จากหน่วยงาน.....
4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. การเข้าร่วมอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรระดับ
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2539

- ไม่ได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา
- ได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
1. อบรมวิทยากรหลัก(วิทยากรแกนนำ).
2. อบรมทางตรง
3. อบรมทางไกล
4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของท่าน ด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการสอน ด้านการจัดบรรยากาศ
ในชั้นเรียน และด้านการวัดผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ท่านศึกษาหลักสูตรเพื่อเตรียมการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร

- 1. ทำความเข้าใจในหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 2. ศึกษาแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผล
- 3. ศึกษาการสร้างสื่อให้เหมาะกับเนื้อหาและจุดประสงค์
พร้อมทั้งวิธีการให้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- 4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. ท่านเตรียมตัวก่อนรับงานการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร

- 1. เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุมเกี่ยวกับแนวทางการ
จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 2. ศึกษาหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรด้วยตนเอง
- 3. ศึกษาแนวการสอนจาก เทป/วีดิทัศน์/โทรทัศน์
- 4. เข้าร่วมชมปฏิบัติการจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3. ท่านมีวิธีเตรียมการสอนภาษาอังกฤษอย่างไร

- 1. ทำแผนการสอนอย่างย่อตลอดภาคเรียน
- 2. ทำแผนการสอนระดับบทเรียน
- 3. ทำแผนการสอนระดับคาบเรียน
- 4. ไม่ได้ทำแผนการสอน
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. วัสดุและเอกสารประกอบหลักสูตรที่ท่านใช้ประกอบการวางแผนการสอน ได้แก่

- 1. หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539
- 2. คู่มือจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ ของกรมวิชาการ
- 3. แบบฝึกเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ ของกรมวิชาการ
- 4. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 5. คู่มือการฝึกอบรมครูภาษาอังกฤษ
- 6. แบบเรียนภาษาอังกฤษของสำนักพิมพ์ต่างๆ
- 7. ตำราหรือเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 8. พจนานุกรม อังกฤษ-ไทย / อังกฤษ-อังกฤษ
- 9. แถบบันทึกเสียงสำหรับออกเสียงภาษาอังกฤษ
- 10. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามขั้นตอนในแผนการสอน / หรือ คู่มือจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม หรือไม่ อย่างไร

- 1. สอนได้ครบทุกกิจกรรมตามแผนการสอน
- 2. สอนตามแผนการสอนได้บางส่วน
- 3. ไม่ได้ดำเนินการตามแผนการสอน

6. จุดมุ่งหมายในสอนภาษาอังกฤษ ของท่าน คือ อะไร

- 1. เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
- 2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 3. ให้นักเรียนสนุกสนานและสนใจเรียน
- 4. ให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 5. ให้นักเรียน ฟัง และ พูด ด้วยภาษาและเรื่องราวต่างๆ
- 6. ให้นักเรียน อ่านและเขียน ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ได้คล่อง
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. หลักในการเลือกใช้กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของท่าน คือ อะไร

- 1. เลือกตามความสะดวกและความพร้อมของผู้สอน
- 2. เลือกให้สอดคล้องเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- 3. เลือกให้เหมาะสมกับเนื้อหา
- 4. เลือกให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน
- 5. เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. หลักปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของท่าน คือ อะไร

- 1. เน้นให้นักเรียนมีบทบาทมากที่สุด
- 2. เน้นให้ครูแสดงเป็นตัวอย่าง
- 3. เน้นการฝึกทักษะทางภาษา
- 4. เน้นความเหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน
- 5. เน้นกิจกรรมให้เล่นมากกว่าสอนเนื้อหา
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. แหล่งในการค้นคว้าศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอนและเทคนิคต่างๆในการสอนของท่าน ได้แก่อะไรบ้าง

- 1. คู่มือการอบรมครูภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2. หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539
- 3. หนังสือหรือตำราเรียนที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ
- 4. บทความ หรือข้อเขียนเชิงวิชาการตามวารสารและนิตยสาร
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านมีวิธีเลือกคำศัพท์ มาสอนเพิ่มเติมในบทเรียน ด้วยวิธีใด

- 1. เลือกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวและสภาพแวดล้อมของผู้เรียน
- 2. เลือกคำศัพท์ที่สามารถหาสื่อการสอนได้ง่ายและสะดวก
- 3. เลือกคำศัพท์ที่อยู่ในช่วงความสนใจของผู้เรียน เช่น กีฬา , เพลง..
- 4. ไม่สอนคำศัพท์ เพิ่มเติมจากที่กำหนดในกิจกรรม
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

11. สิ่งที่ท่านเน้นในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ คือ อะไร

- 1. ให้ออกเสียงได้ถูกต้อง
- 2. ให้ความหมายของคำศัพท์
- 3. ให้สามารถใช้ได้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสมกับวัย
- 4. ให้สามารถสะกดคำศัพท์ได้
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านมีวิธีการฝึกทักษะ การฟัง - การพูด อย่างไร

- 1. ฝึกด้วยกิจกรรมคู่ / กิจกรรมกลุ่ม
- 2. ฝึกพร้อมกันทั้งชั้น
- 3. ฝึกโดยใช้สถานการณ์ หรือบทบาทสมมติ
- 4. ให้นักเรียนโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ของจริงและใช้กริยาท่าทางเป็นสื่อ
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

13. ท่านใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร

- 1. พยายามใช้ภาษาอังกฤษง่าย ๆ ประกอบท่าทาง
- 2. อธิบายเป็นภาษาไทยแล้วให้นักเรียนฝึกพูดตาม
- 3. ใช้ภาษาอังกฤษตลอดโดยให้นักเรียนเดาความหมายจากท่าทาง
- 4. ใช้ภาษาไทยผสมภาษาอังกฤษ

14. วิธีการที่ท่านใช้ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ คือ อะไร

- 1. จัดกิจกรรมทางภาษา ประเภท เกม / เพลง
- 2. จัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุกสนาน
- 3. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบปฏิสัมพันธ์ เน้นบรรยากาศที่ทำให้ผู้เรียนสบายใจ
- 4. เลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน
- 5. ให้ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

15. สื่อการเรียนการสอนอะไรบ้างที่ท่านใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด

- 1. เพลงและเกม
- 2. รูปภาพ / บัตรภาพ
- 3. กระเป๋าหนังสือ / แผนป้ายสาส์น
- 4. หนังสือนิทานประกอบภาพ
- 5. ของจำลอง เช่น สัตว์ ผลไม้
- 6. หุ่นมือ หุ่นนิ้วมือ
- 7. ของจริง เช่น ดินสอ ปากกา
- 8. เครื่องเล่นเทป / วิดีโอ
- 9. โทรทัศน์ / เทป / วีดีโอ
- 10. เครื่องฉายสไลด์ / เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ
- 11. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 12. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- 13. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

16. หลักในการเลือกใช้สื่อสำหรับประกอบการเรียนการสอน ของท่าน

- 1. เป็นสื่อที่ทาง่าย ใกล้เคียง สะดวกในการใช้
- 2. สอดคล้องและเหมาะสมกับจุดประสงค์/เนื้อหาในบทเรียน
- 3. ให้เหมาะสมกับความสนใจและวัยของผู้เรียน
- 4. เป็นสื่อเอนกประสงค์เน้นการประหยัด
- 5. ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสร้างสื่อ
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

17. หนังสือหรือแบบฝึกหัด ที่ท่านจัดหาเพิ่มเติมในการฝึกทักษะของนักเรียน

- ไม่ได้จัดหาเพิ่มเติม
- จัดหาเพิ่มเติม ดังนี้
 - 1. ทางโรงเรียนผลิตแบบฝึกอ่าน ฝึกเขียน ภาษาอังกฤษขึ้นมาใช้เอง
 - 2. ครูจัดทำขึ้นเอง เพื่อให้เหมาะกับนักเรียนของตน
 - 3. ครูเลือกแบบฝึกเขียน ฝึกอ่าน จากแหล่งต่างๆมาใช้ฝึก
 - 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

18. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของท่าน ประกอบด้วย

- 1. มุมภาษาอังกฤษและมุมเกมเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ
- 2. ป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียน
- 3. ไม่ได้จัดสิ่งใด
- 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

19. จุดมุ่งหมายในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ คืออะไร

- 1. เพื่อปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน
- 2. เพื่อทราบความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียน
- 3. เพื่อใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- 4. เพื่อประเมินการผ่านจุดประสงค์
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

20. การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในแบบ ป.02 ท่านมีวิธีการอย่างไร

- 1. ใช้ตามคู่มือที่ได้รับในการเข้าอบรม
- 2. กลุ่มโรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้
- 3. กำหนดร่วมกับครูผู้สอนภาษาอังกฤษท่านอื่นๆ
- 4. ผู้สอนเป็นผู้กำหนดเอง
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

21. ท่านวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีใด

- 1. การสังเกต
- 2. การตรวจผลงาน/แบบฝึกหัด
- 3. การใช้ข้อทดสอบ
- 4. การถามตอบ / การสนทนา/การสัมภาษณ์
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

22. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษของท่าน ได้แก่

- 1. มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองและครูผู้สอน
เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 2. ผู้ปกครองสนใจให้การสนับสนุนการเรียนด้วยการ
จัดหาอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียน
- 3. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนโรงเรียนโดยให้ความร่วมมือ
ด้านการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ปัญหาในการศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของท่าน คือ อะไร

- 1. ไม่มีเวลาเพียงพอเพราะภาระงานอื่นมาก
- 2. เอกสารหลักสูตรมีจำนวนจำกัดไม่พอเพียงต่อการศึกษา
- 3. การอธิบายรายละเอียดของหลักสูตรในบางเรื่องไม่ชัดเจน
- 4. ขาดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ
- 5. ไม่พบปัญหาใดๆ
- 6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการเตรียมตัวก่อนรับงานสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของ
ท่านเนื่องจากสาเหตุใด

- 1. ไม่ได้รับคำแนะนำชี้แจงหรือข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตร
- 2. ไม่ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน
- 3. ไม่มีเวลาเตรียมตัวเนื่องจากภาระงานอื่นมาก
- 4. ขาดเอกสารหรือหลักสูตรในการศึกษาค้นคว้า
- 5. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญและสนับสนุน
- 6. ไม่มีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษมาก่อน
- 7. ไม่พบปัญหาใดๆ
- 8. อื่นๆ(โปรดระบุ)

3. ปัญหาในการจัดทำกำหนดการสอน และบันทึกการสอนของท่าน ได้แก่

- 1. ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ
- 2. ไม่มีเวลาในการจัดทำ
- 3. ขาดเอกสาร ตำรา ที่ใช้ประกอบการจัดทำ
- 4. ไม่พบปัญหาใดๆ
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางของหลักสูตร คือ

- 1. ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2. จำนวนนักเรียนมีมากเกินไปทำให้ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมทางภาษา
- 3. ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจสนับสนุน
- 4. ขาดความร่วมมือจากผู้ร่วมงานภายในโรงเรียน
- 5. ไม่มีเวลาในการเตรียมการสอน
- 6. ไม่พบปัญหาใดๆ
- 7. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของท่านคืออะไร

1. ปัญหาการจัดกิจกรรมทางภาษา ได้แก่

- 1. การสอนเกม
- 2. การสอนเพลง
- 3. การเล่นนิทาน
- 4. การสอดแทรกวัฒนธรรมทางภาษา
- 5. การแสดงบทบาทสมมติ
- 6. ไม่พบปัญหาใดๆ
- 7. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. ปัญหาการฝึกทักษะทางภาษา ได้แก่

- 1. ทักษะทางการฟัง
- 2. ทักษะทางการพูด
- 3. ไม่พบปัญหาใดๆ
- 4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของท่าน คือ

- 1. ขาดแคลนอุปกรณ์และสื่อที่ต้องการใช้
- 2. ไม่มีเวลาเตรียมสื่อหรือผลิตสื่อตามบทเรียน
- 3. ไม่มีความรู้และทักษะในการใช้และผลิตสื่อการสอนบางประเภท
- 4. ไม่ได้รับความสะดวกในการหยิบยืมสื่อมาใช้
- 5. สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการใช้
- 6. ขาดสื่อการสอนประเภท โทรทัศน์ วิทยุเทป และ เครื่องเล่นวีดีโอ
- 7. ไม่พบปัญหาใดๆ
- 8. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

7. ปัญหาในการจัดห้องเรียนและบรรยากาศในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของท่าน คือ

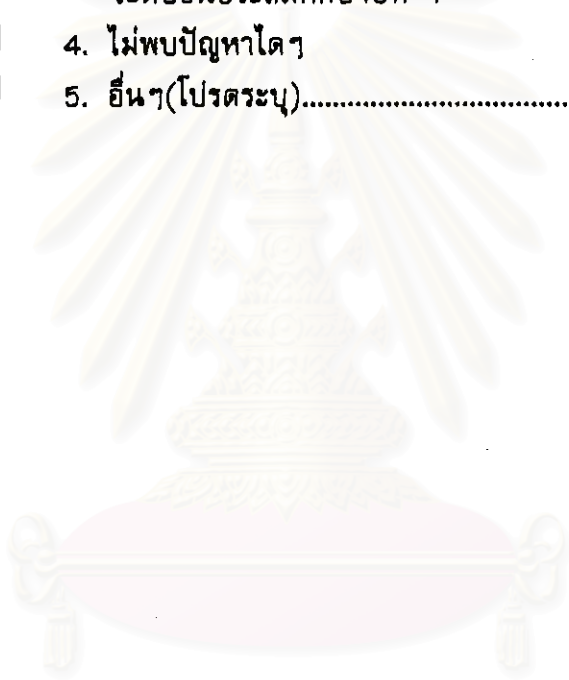
- 1. ขนาดของห้องเรียนไม่เหมาะกับจำนวนนักเรียน
- 2. ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน
- 3. ผู้บริหารไม่สนับสนุนในการตกแต่งห้องเรียน
- 4. ห้องเรียนอยู่ใกล้สถานที่ที่มีเสียงรบกวน
- 5. ขาดห้องเรียนที่ใช้ฝึกทักษะทางภาษาโดยเฉพาะ
- 6. ไม่พบปัญหาใดๆ
- 7. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

8. ปัญหาของท่านในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามจุดประสงค์การเรียนรู้คืออะไร

- 1. ขาดความรู้และทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 2. ยังไม่มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในแบบ ป.02 ทำให้ไม่สะดวกในการวัด
- 3. ขาดเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เช่น แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์
- 4. ไม่พบปัญหาใดๆ
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

9. ปัญหาด้านการให้ความร่วมมือจากผู้ปกครองเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษของท่าน
ได้แก่ อะไร

- 1. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการติดต่อและแลกเปลี่ยน ข้อมูล
ด้านการเรียน
- 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีภาระและยากจนจึงไม่สามารถให้การ
สนับสนุนการเรียนของเด็กได้
- 3. ผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษใน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 4. ไม่พบปัญหาใดๆ
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 1

ฉบับที่ 3 สำหรับผู้ปกครอง

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของ
ท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. เพศ ชาย หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี

3. ท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยเป็น

- บิดา มารดา
 ญาติ(โปรดระบุความเกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ปู่ ย่า น้า ลุง).....
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

- จบระดับประถมศึกษา จบระดับมัธยมศึกษา
 อนุปริญญา ปริญญาตรี
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านประกอบอาชีพใด

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทห้างร้าน | <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> พ่อบ้าน แม่บ้าน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและการให้การสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นหรือการปฏิบัติจริงของท่าน หรือ เติมคำลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ท่านรับรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนรัฐบาล จากแหล่งข่าวใด

- 1. โรงเรียนแจ้งให้ทราบ / จากหนังสือถึงผู้ปกครอง
- 2. อ่าน หรือ ติดตามข่าวจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์
- 3. บุตร หลาน หรือนักเรียนในปกครองของท่านเริ่มเรียนภาษาอังกฤษ
- 4. การเข้าประชุมครู ผู้ปกครองของโรงเรียน
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจุดหมายเพื่ออะไร

- 1. เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาในชั้นสูง
- 2. เพื่อให้เข้าใจวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ
- 3. เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 4. เพื่อให้คุ้นเคยกับ ภาษาอังกฤษ
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3. ตามความคิดเห็นของท่านนักเรียนควรเริ่มเรียนภาษาอังกฤษเมื่อใดจึงจะเหมาะสม

- 1. ตั้งแต่ชั้นอนุบาล
- 2. ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3. ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 4. ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- 5. ในชั้นอื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. ท่านต้องการให้นักเรียนในปกครองของท่านมีความสามารถด้านการเรียนภาษาอังกฤษ ประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. ให้อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ A - Z ได้
- 2. ให้รู้และใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆที่ใช้ในชีวิตประจำวันเช่น กล่าวทักทาย เรียกชื่อสัตว์ สิ่งของ และผลไม้ เป็นภาษาอังกฤษได้
- 3. ให้รู้จัก รักและชอบภาษาอังกฤษหรือมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 4. ให้นักเรียนสามารถฟังและพูดโต้ตอบภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติได้
- 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. ท่านให้ความสำคัญสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนในปกครองของท่าน อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. จัดหาเครื่องเรียนและอุปกรณ์ต่างๆในการเรียนภาษาอังกฤษ
- 2. ฝึกให้นักเรียนหัดอ่าน เขียน, พยัญชนะภาษาอังกฤษเพิ่มเติมที่บ้าน
- 3. ดูแล และให้ความช่วยเหลือในการทำกรบ้านของนักเรียน
- 4. พูดคุย กับนักเรียนด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆ หรือ เรียกสิ่งของ เครื่องใช้ภายในบ้านเป็นภาษาอังกฤษ
- 5. คอยซักถามนักเรียนเรื่องการเรียนภาษาอังกฤษที่โรงเรียนอยู่เสมอๆ
- 6. ให้เรียนพิเศษภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
- 7. ซื้อหนังสือ นิทาน ภาษาอังกฤษมาให้ให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน
- 8. จัดหาเครื่องใช้ / เครื่องเล่น ที่ส่งเสริมการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ
- 9. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. โรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากท่านเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่ อย่างไร

- ไม่ได้ขอความร่วมมือ
- ขอความร่วมมือ ดังนี้
1. เชิญเข้าร่วมประชุมชี้แจงนโยบายและจุดมุ่งหมายของโรงเรียน
 ในการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 2. มีหนังสือแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 3. เชิญบริจาคทรัพย์สินเพื่อสมทบทุนในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
 ภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 4. เชิญเป็นวิทยากรท้องถิ่นเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

7. จากการที่นักเรียนในปกครองของท่านได้เรียนภาษาอังกฤษมาได้ระยะหนึ่งนั้น
 ท่านสังเกตเห็นว่า นักเรียนรู้สึกอย่างไรต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนชอบเรียนภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนกังวลเมื่อต้องเรียนภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนไม่สนใจการเรียนภาษาอังกฤษ
4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

8. ท่านให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับทางโรงเรียน อย่างไร

1. บริจาคทรัพย์สินสมทบทุนในการจัดหาอุปกรณ์การสอนภาษาอังกฤษ
2. มอบอุปกรณ์การสอน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ให้ทาง
 โรงเรียน
3. เป็นวิทยากรในการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในบางครั้ง
4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 1

แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน.....สปอ.....สปลง.....

1. ท่านคิดว่าหลักสูตรภาษาอังกฤษในระดับเตรียมความพร้อม มีเนื้อหาเหมาะสมหรือไม่
อย่างไร
 เหมาะสมกับวัยเด็กเพราะ.....
 ไม่เหมาะสมเพราะ.....

2. ท่านมีความเห็นอย่างไรในการที่ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เริ่มเรียนภาษาไทย
ไปพร้อมๆกับการเรียนภาษาไทย
 เหมาะสม เพราะ.....
 ไม่เหมาะสม เพราะ.....

3. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการที่ได้สอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 พอใจ เพราะ
 เฉยๆ เพราะ
 ไม่ชอบ เพราะ
 ยังไม่มั่นใจ เพราะ

4. ในความคิดของท่าน คิดว่าความพร้อมในการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 ของท่าน เป็นอย่างไร
 มีความพร้อม เนื่องจาก.....
 ไม่มีความพร้อม เนื่องจาก.....

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 1

แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน.....สปอ.....สพจ.....

1. ท่านคิดว่าหลักสูตรภาษาอังกฤษในระดับเตรียมความพร้อม มีเนื้อหาเหมาะสมหรือไม่
อย่างไร
 - เหมาะสมกับวัยเด็กเพราะ.....
 - ไม่เหมาะสมเพราะ.....
2. ท่านมีความเห็นอย่างไรในการที่ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ
ไปพร้อมๆกับการเรียนภาษาไทย
 - เหมาะสม เพราะ.....
 - ไม่เหมาะสม เพราะ.....
3. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการที่ได้สอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - พอใจ เพราะ.....
 - เฉยๆ เพราะ.....
 - ไม่ชอบ เพราะ.....
 - ยังไม่มั่นใจ เพราะ.....
4. ในความคิดของท่าน คิดว่าความพร้อมในการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 ของท่าน เป็นอย่างไร
 - มีความพร้อม เนื่องจาก.....
 - ไม่มีความพร้อม เนื่องจาก.....

5. ความเพียงพอของเอกสารหลักสูตรและคู่มือครูมีเพียงพอหรือไม่

เพียงพอเพราะ

.....

ไม่เพียงพอเพราะ

.....

6. ความเพียงพอของสื่อประกอบการเรียนการสอนของท่าน

เพียงพอ

.....

ไม่เพียงพอ

.....

7. วิธีการเตรียมการสอนภาษาอังกฤษของท่านคือ

.....

.....

ปัญหาในการเตรียมการสอนของท่านคือ

.....

.....

ไม่มีปัญหาเพราะ

.....

.....

8. ท่านศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยวิธีใดบ้าง

.....

.....

9. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้งอย่างไร

.....

.....

ปัญหาในการจัดกิจกรรมของท่าน คือ

.....

.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

10. กิจกรรมการฝึกทักษะทางภาษาที่ท่านจัดมากที่สุด คือ กิจกรรมใด

- เกม
- เพลง
- บทบาทสมมติ

11. วิธีวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนของท่าน คือ อะไร

- สังเกต.....
- สทนทนาซักถาม.....
- ใช้แบบทดสอบ.....
- ปัญหาที่พบได้แก่
-
-

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

12. ท่านได้รับการนิเทศให้ความช่วยเหลือจากต้นสังกัดอย่างไร

- ไม่ได้รับการนิเทศ
- ได้รับการนิเทศ ด้วยวิธี
-
-

13. ท่านได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจากผู้ปกครอง
นักเรียน อย่างไร

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 1

แบบสัมภาษณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

โรงเรียน.....สพอ.

ชื่อ.....ชั้น...../.....

1. นักเรียนอาศัยอยู่กับใคร

พ่อ,แม่

พ่อ

แม่

ญาติ ได้แก่.....

2. บ้านของนักเรียนมีสิ่งของเหล่านี้หรือไม่

	มี	ไม่มี
3.1 วิทยุ/เทป		
3.2 โทรทัศน์		
3.3 วีดีโอ		
3.4 คอมพิวเตอร์		
3.5 วีดีโอเกมส์		
3.6 แผ่นภาพอักษร A - Z		

ตอนที่ 2 ประเด็นในการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย ความพึงพอใจในการเรียน
สภาพปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน การให้การสนับสนุนของ
ผู้ปกครอง

3. นักเรียนชอบหรืออยากเรียนภาษาอังกฤษ หรือไม่

ชอบเรียน /อยากเรียน เพราะ.....

ไม่อยากเรียน เพราะ.....

4. นักเรียนคิดว่าสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ทำอะไรได้บ้าง

.....

.....

5. นักเรียนเคยมีการบ้านภาษาอังกฤษบ้างหรือไม่ อย่างไร

ไม่เคยมีการบ้าน

มีบ้างเล็กน้อย

มีทุกครั้งที่เรียน

ถ้านักเรียนเคยมีการบ้านภาษาอังกฤษ การบ้านนั้นคืออะไร

1. ให้ท่องศัพท์

2. ให้คัดตัวอักษร หรือ คัดคำศัพท์

3. ให้ทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียน

4. ให้วาดรูป หรือ ตัดปะภาพที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

5. ให้เตรียมอุปกรณ์ในการเรียนมาล่วงหน้า เช่น
ก้อนหิน เมล็ดพืช รูปภาพต่างๆ ฯลฯ

6. อื่นๆ.....

ใครคอยช่วยเหลือนักเรียนในการทำการบ้านภาษาอังกฤษ.....

6. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เคยใช้สิ่งเหล่านี้ในเวลาสอน หรือไม่

	เคยใช้	ไม่เคยใช้
1. วิทยุเทป		
2. โทรทัศน์ หรือ วีดีโอ		
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา		
4. หุ่นมือรูปแบบต่างๆ		
5. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน		
6. ของจริง หรือของจำลอง เช่น ดินสอ ปากกา ผลไม้ สัตว์จำลอง		
7. หนังสือภาพนิทาน รูปภาพต่างๆ		
8. กระเป๋าหนัง แผ่นป้ายสาส์น บัตรคำ		
9. ซอส์ก และ กระดาน		
10. อื่นๆ		

7. ครูภาษาอังกฤษสอนด้วยวิธีอะไรบ้าง

- 1. ให้เล่นเกมแข่งขัน
- 2. ให้ร้องเพลงภาษาอังกฤษ
- 3. ให้คัดตัวอักษร A - Z ตามแบบ
- 4. เล่าเรื่อง หรือ นิทานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชนชาติที่ใช้ภาษา
- 5. ให้ประดิษฐ์การ์ดของเล่นหรือของที่ระลึกในวันสำคัญต่างๆ
เช่น วันฮาโลวีน วันคริสตมาส ฯลฯ
- 6. ให้ดู วี ดี โอ หรือ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 7. ให้แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 8. ให้ฝึกสนทนากับเพื่อนๆ หรือกับครู
- 9. อื่นๆ.....

นักเรียนชอบให้ครูสอนอย่างไรมากที่สุด.....

8. ผู้ปกครองสนใจและสนับสนุนเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างไร

- 1. ให้ท่องศัพท์ให้ฟัง
- 2. ซื้อหนังสือนิทานที่เป็นภาษาอังกฤษมาให้ดูรูปภาพ และอ่านให้ฟัง เล่าเรื่องให้ฟัง
- 3. ให้นักเรียนเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ
- 4. สอนหรือฝึกให้นักเรียน คัด เขียน ภาษาอังกฤษที่บ้าน
- 5. ถามนักเรียนเป็นประจำว่า เรียนภาษาอังกฤษ ยากไหม สนุกไหม มีการบ้านหรือเปล่า
- 6. ช่วยหาวัสดุ อุปกรณ์ตามที่ครูสั่ง
- 7. พูดคุยกับนักเรียนโดยใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษบ่อยๆ
- 8. ขอดูหนังสือ สมุดงาน หรือผลงานจากการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
- 9. จัดหาหรือซื้อเครื่องใช้ เครื่องเล่น ที่สนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น ซี ดี สอนคำศัพท์ เกมการเรียนภาษาอังกฤษ ฯลฯ
- 10. ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ หรือพูดภาษาอังกฤษ ให้สมาชิกในครอบครัวฟัง
- 11. มีการจัดกิจกรรมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์ ที่บ้าน เป็นต้น



ประวัติผู้วิจัย

นางพยุง ชานาญคิด เกิดวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2501 ที่ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร จากวิทยาลัยครู เพชรบุรีวิทยาลัยสงครณณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2520 และเข้ารับราชการที่ โรงเรียนวัดศรีสโมสร สปอ.หนองเสือ สปจ.ปทุมธานี ในปี พ.ศ. 2521 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ในปี พ.ศ. 2525 เข้าศึกษาชั้น ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2537 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง สปอ.คลองหลวง สปจ.ปทุมธานี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย