

การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 1



นางพยุ่ง ชำนาญคิด

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-013-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF TEACHING ENGLISH FOR
PRATHOMSUKSA ONE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION , EDUCATIONAL REGION ONE



MRS.PAYUNG CHAMNANKID

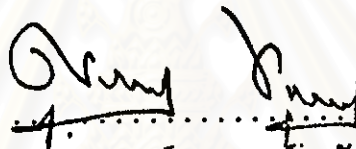
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partall Fulfillment of the Requirments
for the Degree of Master of Education in Elementary Education
Department of Elementary Education .

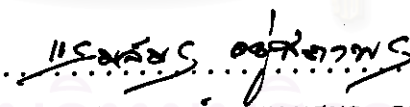
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1997
ISBN 974-638-013-3

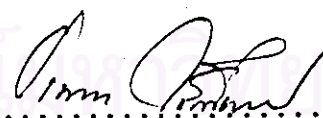
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1
โดย นางพยุง ชำนาญคิด
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์

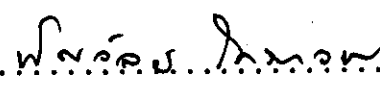
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ศาสตราจารย์นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ปานตา ใช้เทียมวงศ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พิตรวัลย์ โกวิทวิท)

พยางค์ ชำนาญคิด : การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 (A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF TEACHING ENGLISH FOR PRATHOMSUKSA ONE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ONE) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ปานตา ใช้เทียมวงศ์, 202 หน้า. ISBN 974-638-013-3.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2539 ด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสนับสนุนจากภายนอกโรงเรียน จากตัวอย่างประชากรจำนวน 510 คน โดยเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 170 คน ครูผู้สอนจำนวน 170 คน และผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 170 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละและจัดลำดับความสำคัญ

ผลการวิจัยพบว่า

ด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่างๆภายในโรงเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่ มีการจัดเตรียมบุคลากรโดยให้ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษก่อนเปิดภาคเรียน มีการจัดเตรียมเอกสารหลักสูตรและคู่มือจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ และสื่อการสอนประเภทเครื่องบันทึกเสียง โดยให้ครูผู้สอนเป็นผู้เก็บรักษา ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนส่วนใหญ่เข้าใจจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและเตรียมการสอน โดยศึกษาจากคู่มือครู สื่อการสอนที่ใช้มากคือรูปภาพ และของจริง จัดมุมภาษาอังกฤษส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน ครูวัดผลและประเมินผลโดยการสังเกต

ด้านการสนับสนุนจากภายนอกโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษและจัดส่งวัสดุ และเอกสารประกอบหลักสูตรให้ทางโรงเรียน

ปัญหาที่พบ ได้แก่ โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดครูที่มีวุฒิการศึกษาทางภาษาอังกฤษ และจำนวนครูไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณในการจัดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ครูผู้สอน พบว่า ครูส่วนใหญ่แม้จะไม่มีประสบการณ์การสอนมาก่อนมีความมั่นใจในการสอนหลังจากผ่านการอบรมการสอนภาษาอังกฤษมาแล้ว และคิดว่าตนเองประสบความสำเร็จในการสอนพอควร

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C740541 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION
KEY WORD: TEACHING ENGLISH / PRATHOMSUKSA ONE / EDUCATIONAL REGION ONE

PAYUNG CHAMNANKID : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF TEACHING ENGLISH FOR PRATHOMSUKSA ONE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ONE. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. PANTA CHAITIAMWONG, 202 pp. ISBN 974-638-013-3.

The purposes of this research were to study the state and problems of teaching English for Prathomsuksa one students in elementary schools under the jurisdiction of the office of the National Primary Education Commission, Educational Region one in the academic year 1997. The research emphasized on 3 areas : School management on learning and environment, instructional activities and outside school support. The data were collected from school administrators, teachers of English in prathomsuksa one, parents and students. The research data were collected through questionnaires and interview and were analyzed by percentage and freequency ranking. The research findings were as follow :

In the first area, the finding revealed that there was teaching staff preparation in most schools. All prathomsuksa one classroom teachers were assigned to attain the English teaching workshop prior to the beginning of the academic year. The curriculum materials and teacher handbooks as well as teaching aids were also provided, all of which will be taken care of by the teachers themselves. The administrators acted as school academic supervisors.

In the area of instructional activities, most teachers studied and made sure they understand the curriculum objectives that enable them to plan their lessons utilizing the teacher handbooks. The most used teaching aids were pictures, real objects and authentic matters. The English corner was set up to encourage students interest. Teacher evaluation was through observation.

The outside school support mostly came from the Office Provincial Primary Education, arranging seminars or workshops for the teachers on teaching English to prathomsuksa one students, curriculum materials and teaching aids were also provided for the schools.

The problems of the English curriculum implementation were the lack of teaching staff, especially teachers who major in teaching English as well as the lack of budget for modern instructional equipments.

Some interview data concerning teachers revealed that most of them gained confidence in teaching English from the workshop inspite of their lack of experiences and they were moderately successful.

ภาควิชา.....ประถมศึกษา.....

สาขาวิชา.....ประถมศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2540.....

ลายมือชื่อผู้จัดทำ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสุ่งด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือและเอาใจใส่อย่างดียิ่ง จากรองศาสตราจารย์ปานตา ไข้อย่างดี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดต่างๆของการวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆตลอดมา ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และขอกราบ ขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สถาพร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ตรวจสอบจนเป็น วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจสอบ แนะนำ และให้ความคิดเห็นในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผู้ปกครองและนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนตัวอย่างประชากรและ โรงเรียนทดลองเครื่องมือ ที่ได้ให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่มอบทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้ เป็นเงิน 8,000 บาท

กราบขอบพระคุณ คุณแม่เฉลย จันทวงษ์ นาวาอากาศโทบุญช่วย ชำนาญคิด อาจารย์สะอาด ชำนาญคิด และอาจารย์บัญชา ชำนาญคิด ผู้สนับสนุนทั้งกำลังใจและทุน การศึกษา ขอขอบคุณเพื่อนๆ น้องๆ ที่เป็นกำลังใจให้ความช่วยเหลืออย่างดีมาโดยตลอด และขอบใจเด็กหญิงบุษยา ชำนาญคิด เด็กชายพงศ์พิชา ชำนาญคิด ผู้เป็นกำลังใจและให้ ความร่วมมือองงงานวิจัยสำเร็จ

พยุ่ง ชำนาญคิด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
วิธีการดำเนินการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
พัฒนาการของหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ	14
การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	16
กระแสความคิดเห็นต่อนโยบายการสอนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	17
โครงสร้างของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539	20
แนวการจัดการเรียนการสอน	22
การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1	32
วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน	32
วิธีสอนภาษาแบบธรรมชาติ	35
วิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	36
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	38
การสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากภายนอกโรงเรียน	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและการสุ่มตัวอย่างประชากร	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	129
สรุปผลการวิจัย	130
อภิปรายผล	137
ข้อเสนอแนะ	146
รายการอ้างอิง	149
ภาคผนวก	154
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	155
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนที่ใช้สุ่มตัวอย่างประชากร	156
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นตัวอย่าง ประชากรในการสัมภาษณ์	162
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบสอบถามผู้บริหาร	163
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแบบสอบถามครูผู้สอน	176
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแบบสอบถามผู้ปกครอง	190
ภาคผนวก ช ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน และ นักเรียน	195
ประวัติผู้เขียน	202

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2539	7
2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน	59
3 แสดงจำนวนโรงเรียนที่ใช้ในการสุ่มตัวอย่างประชากร	60
4 แสดงจำนวนตัวอย่างประชากร	61
5 แสดงระยะเวลาในการสัมภาษณ์	65
6 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสถานภาพ ส่วนตัว	68
7 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามการวาง แผนและกำหนดนโยบายการสอนภาษาอังกฤษ	71
8 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามการจัด เตรียมบุคลากร	73
9 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามการจัดครู เข้าสอนภาษาอังกฤษ	74
10 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามการบริการ เอกสารและสื่อการเรียนการสอน	76
11 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามการนิเทศ การเรียนการสอน	79
12 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามการสนับสนุน จากภายนอกโรงเรียน	82
13 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามปัญหา การจัดปัจจัยและสภาพต่างๆภายในโรงเรียนเพื่อการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	84
14 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำแนกตาม สถานภาพส่วนตัว	96
15 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำแนกตามการ เตรียมการสอน	101
16 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 จำนวนและคำร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามวิธีการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	109
18 จำนวนและคำร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำแนกตามการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	111
19 จำนวนและคำร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำแนกตามวิธีการวัดผลประเมินผล	112
20 จำนวนและคำร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำแนกตามการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน	114
21 จำนวนและคำร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำแนกตามปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	115
22 จำนวนและคำร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามสถานภาพ	120
23 จำนวนและคำร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามความคิดเห็นต่อการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	122
24 จำนวนและคำร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามการสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	125