

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม
ที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียง

นางสาวสุปรีดา แหสมหลัก



สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-846-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TRAINERS AND TRAINEES
TOWARDS DISTANCE TRAINING OF THE GROUP FACILITATORS OF GENERAL
NON - FORMAL EDUCATION, THE PROVINCIAL NON - FORMAL EDUCATION
CENTERS IN THE EASTERN REGION**



MISS SUPREDA LAEMLAK

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the degree of Master of Education in Non - Formal Education Educational**

Department of Non - Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

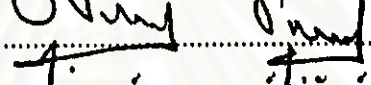
Academic Year 1997

ISBN 974-637-846-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม
ที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออก

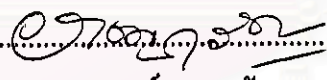
โดย นางสาวสุพรีดา แผลมหลัก
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุภัทวัฒน์ ชุตินวงศ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรทินท์ วิบูลย์พันธุ์)

สรุปราคา แทลมหลัก : ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม ที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียง (OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TRAINERS AND TRAINEES TOWARDS DISTANCE TRAINING OF THE GROUP FACILITATORS OF GENERAL NON - FORMAL EDUCATION, THE PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTERS IN THE EASTERN REGION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล, อ.ที่ปรึกษาร่วม : ดร.ไพฑูริย์ โพธิ์สาร. 160 หน้า.
ISBN.974-637-846-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียง ในด้านการศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง ด้านการพบกลุ่ม และด้านการศึกษาจากวิทยทัศน์หรือรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรมของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียง 9 จังหวัด จำนวน 323 คน แยกเป็น ผู้บริหาร 18 คน ผู้ดำเนินการฝึกอบรม 18 คน และผู้เข้ารับการอบรม 287 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเซฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและผู้เข้ารับการอบรม มีความคิดเห็นว่าการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง ด้านการพบกลุ่ม และด้านการศึกษาจากวิทยทัศน์หรือรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม มีความเหมาะสมที่ ส่วนผู้ดำเนินการฝึกอบรม มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมระดับปานกลาง
2. ผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม มีความคิดเห็นว่าการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง ด้านการพบกลุ่ม และด้านการศึกษาจากวิทยทัศน์หรือรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ภาควิชา การศึกษาออกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษาออกโรงเรียน
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C843995 : MAJOR NON - FORMAL EDUCATION

KEY WORD: DISTANCE TRAINING / GROUP FACILITATORS / GENERAL NON - FORMAL EDUCATION

SUPREDA LAEMLAK : OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TRAINERS AND TRAINEES TOWARDS DISTANCE TRAINING OF THE GROUP FACILITATORS OF GENERAL NON - FORMAL EDUCATION, THE PROVINCIAL NON - FORMAL EDUCATION CENTERS IN THE EASTERN REGION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.DR.ARCHANYA RATANA-UBOL. THESIS CO-ADVISOR : DR.PAITOON POTHISAAN. 160 pp. ISBN 974-637-846-5.

The purposes of this research were to study and compare the opinions of administrators, trainers and trainees towards distance training of the group facilitators of General Non - Formal Education, the Provincial Non - Formal Education Centers in the Eastern region. Three aspects of this study were the aspect of the self - study training packages, the aspect of group meeting and the aspect of video programmes of television programmes through satellite. The samples were consisted of 18 administrators, 18 trainers and 287 trainees of the 9 Provincial Non - Formal Education Centers in the Eastern region. The data were collected by using the constructed questionnaires. Data were analyzed by using percentage, means, standard deviations and one way analysis of variance. The differences of opinions between various groups were tested by Scheffes' method.

The research findings were as the following :

1. The opinions of the administrators and trainees towards distance training of the group facilitators of General Non - Formal Education were at the high level towards the aspect of the self - study training packages, the aspect of group meeting and the aspect of video programmes or television programmes through satellite. Whereas the opinions of the trainers were at the moderate level.

2. The opinions of administrators, trainers and trainees towards distance training of the group facilitators of General Non - Formal Education showed a significant difference at the .05 level concerning the aspect of the self - study training packages, the aspect of the group meeting and the aspect of the video programmes of television programmes through satellite which accepted research hypothesis setting.

ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน.....

ลายมือชื่อนิสิต..... *Supreda Laemlak*.....

สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Assoc. Prof. Dr. Archanya Ratana-ubol*.....

ปีการศึกษา 2540.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... *Dr. Paitoon Pothisaan*.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอุบล และอาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสาร อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยมาด้วยดี ตลอด ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ กรุณาตรวจเครื่องมือในการวิจัย ทำให้การวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบุลย์พันธุ์ ที่กรุณาตรวจแก้ไข และรับเป็น กรรมการสอบวิทยานิพนธ์นี้

ขอขอบคุณ อาจารย์ ศรีเสาวลักษณ์ เกียรติพิริยะ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บ ข้อมูลและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ขอขอบคุณ คุณจันทิมา แผลมหลัก น้องสาวที่ให้ความ อนุเคราะห์เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ และเนื่องจากทุนของการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณมารดา พี่สาว และสมาชิกทุกคนในครอบครัว ซึ่งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

สุปรีดา แผลมหลัก

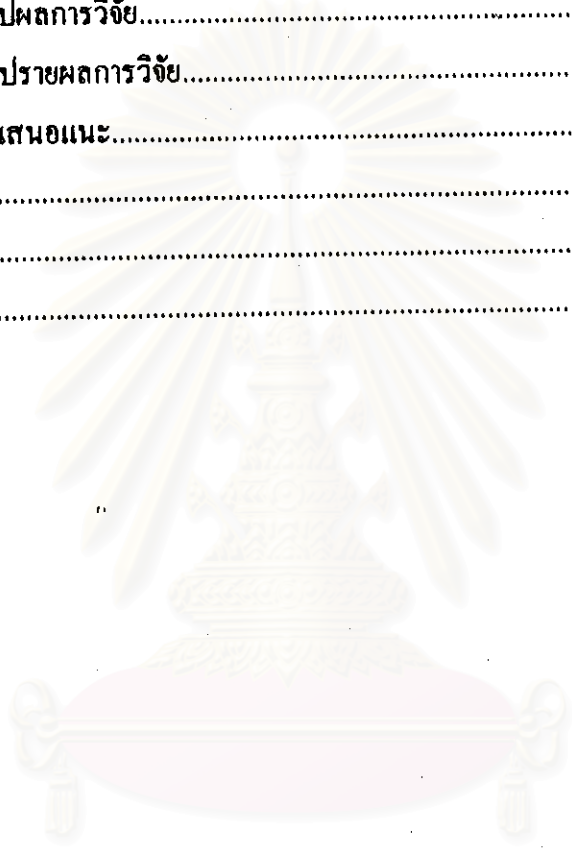
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ณ |
| สารบัญ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ซ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 5 |
| 1.3 สมมติฐานของการวิจัย..... | 6 |
| 1.4 ขอบเขตของการวิจัย..... | 7 |
| 1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 9 |
| 1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 9 |
| 1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 10 |
| 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง..... | 11 |
| 2.1 การศึกษาทางไกล..... | 12 |
| 2.2 การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ..... | 17 |
| 2.3 การฝึกอบรม..... | 28 |
| 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 47 |
| 2.5 กรอบความคิดในการวิจัย..... | 49 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 52 |
| 3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 52 |
| 3.2 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย..... | 54 |
| 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 59 |
| 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 60 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ | |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 62 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 101 |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย..... | 105 |
| 5.2 อภิปรายผลการวิจัย..... | 111 |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ..... | 120 |
| รายการอ้างอิง..... | 122 |
| ภาคผนวก..... | 126 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 160 |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

| | | |
|---|--|----|
| 1 | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม..... | 54 |
| 2 | จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา อายุราชการ ประสบการณ์ในการฝึกอบรม และอาชีพ | 64 |
| 3 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรมและผู้เข้ารับการอบรมต่อการฝึกอบรมทางไกล ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในแต่ละด้าน..... | 67 |
| 4 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเป็นรายข้อตามรายด้านย่อย..... | 68 |
| 5 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการพบกลุ่มเป็นรายข้อตามรายด้านย่อย..... | 70 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการศึกษาจากวีดิทัศน์หรือรายการ โทรทัศน์ผ่านดาวเทียมเป็นรายข้อตามรายด้านย่อย..... | 72 |
| 7 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ดำเนินการฝึกอบรมต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญด้านการศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเป็นรายข้อตามรายด้านย่อย.. | 74 |
| 8 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ดำเนินการฝึกอบรมต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการพบกลุ่มเป็นรายข้อตามรายด้านย่อย..... | 76 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 9 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ดำเนินการ ฝึกอบรมต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านศึกษาจากวิดิทัศน์หรือรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม เป็นรายชื่อตามรายคำย่อ..... 78 |
| 10 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเป็นรายชื่อตามรายคำย่อ..... 80 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านการพบกลุ่มเป็นรายชื่อตามรายคำย่อ..... 82 |
| 12 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับ การอบรมต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านการศึกษาจากวิดิทัศน์หรือรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม เป็นรายชื่อตามรายคำย่อ..... 84 |
| 13 | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม ต่อการฝึกอบรมทางไกล ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในแต่ละด้าน..... 88 |
| 14 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมทางไกล ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในแต่ละด้านที่ละคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ จำแนกตามประเภทของกลุ่มประชากร..... 89 |
| 15 | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม ต่อการฝึกอบรมทางไกล ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการศึกษาชุดฝึก อบรมด้วยตนเองเป็นรายคำย่อ..... 91 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| | | หน้า |
|----------|--|------|
| ตารางที่ | | |
| 16 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมทางไกล ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการศึกษา ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง ในด้านย่อยที่ละคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มประชากร..... | 93 |
| 17 | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม ต่อการฝึกอบรมทางไกล ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการพบกลุ่ม..... | 95 |
| 18 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมทางไกล ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการพบกลุ่ม ในด้านย่อยที่ละคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภท ของกลุ่มประชากร..... | 97 |
| 19 | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม ต่อการฝึกอบรมทางไกล ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการศึกษาจาก วิดีโอทัศน์หรือรายการ โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม..... | 98 |
| 20 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมทางไกล ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการศึกษาจาก วิดีโอทัศน์หรือรายการ โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม ในด้านย่อยที่ละคู่ ด้วยวิธี ทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มประชากร..... | 100 |