

ผลของการเว้นระยะเวลาช้าๆ ภาพนตรีโฆษณาชิ้นเดิม
และต่างชิ้นในแคมเปญโฆษณาเดียวกันที่มีต่อการระลึกและการจำได้ของโฆษณา

นางสาวประสมพร วิรัชโภคี



สถาบันวิทยบริการ
อุดมศึกษาเพื่อสังคม
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในเกณฑ์มาตรฐาน
สาขาวิชาการโฆษณา ภาควิชาการประชาสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2541
ISBN 974-331-566-7
ลิงก์ที่ซื้อบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE EFFECTS OF SPACING AND REPETITION OF IDENTICAL
AND VARIED VERSIONS OF TVCS ON ADVERTISING RECALL AND RECOGNITION

Miss Prasobporn Wiratpreee

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Advertising

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการเว้นระยะการเข้าภาคผนวกด้วยณาชั้นเดิมและ
ต่างชั้นในแคมป์ไซด์เดียวกันที่มีต่อการระลึกและการจำได้ของโภชนา

โดย

นางสาวประสมพร วิรชโภคี

ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. พนา ทองมีอุ่น

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุดวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ยุนต์ เบญจรงค์กิจ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. พนา ทองมีอุ่น)

..... กรรมการ
(อาจารย์วิไลรักษ์ สันติ垦)

ประสบพง วิรัชโภค : ผลของการเว้นระยะการซ้ำภาษาพยนตร์โฆษณาชั้นเดิมและต่างชั้นในแคมเปญโฆษณาเดียวกันที่มีต่อการระลึกและการจำได้ของโฆษณา (THE EFFECTS OF SPACING AND REPETITION OF IDENTICAL AND VARIED VERSIONS OF TVCS ON ADVERTISING RECALL AND RECOGNITION) อ. ทีปรึกษา : รศ. ดร. พนา ทองมีอาคม ; 107 หน้า. ISBN 974-331-566-7.

ปัจจุบันมีการใช้การเว้นระยะการซ้ำโฆษณา กันอย่างแพร่หลาย แต่ผลของการเว้นระยะนั้นยังไม่มีการศึกษาเท่าใดนัก การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) ที่ศึกษาผลของการซ้ำภาษาพยนตร์โฆษณา ผลของการเว้นระยะ และผลของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการซ้ำภาษาพยนตร์โฆษณา กับการเว้นระยะที่มีต่อความจำในชื่ออยู่ห้อ สิ่งที่وحدอ้างหรือคำมั่น และภาพรวมของภาษาพยนตร์โฆษณาทดลอง

การซ้ำภาษาพยนตร์โฆษณา มีการแบ่งเป็น 2 แบบ คือ การซ้ำภาษาพยนตร์โฆษณาชั้นเดิม และการซ้ำภาษาพยนตร์โฆษณาต่างชั้น ในแคมเปญโฆษณาเดียวกัน และได้แบ่งการเว้นระยะเป็น 3 ระดับ ดังนี้ การเว้นระยะสั้น (คั่นด้วยภาษาพยนตร์โฆษณาอีก 1 ชั้น) การเว้นระยะปานกลาง (คั่นด้วยภาษาพยนตร์โฆษณาอีก 3 ชั้น) และการเว้นระยะยาว (คั่นด้วยภาษาพยนตร์โฆษณาอีก 5 ชั้น) แล้ววัดผลด้วยวิธีวัดการระลึกและการจำได้หลังจากทดลอง 24 ชั่วโมง (Day-after)

ผลการวิจัยพบความแตกต่างของการระลึกที่มีต่อชื่ออยู่ห้อ และภาพรวมของภาษาพยนตร์โฆษณา ทดลองในด้านการเว้นระยะ และพบความแตกต่างของการจำชื่ออยู่ห้อได้ในด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างการซ้ำภาษาพยนตร์โฆษณา กับการเว้นระยะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ความแตกต่างในด้านการเว้นระยะพบว่า การเว้นระยะสั้นหรือปานกลาง มีผลต่อการระลึกดีกว่าการเว้นระยะยาว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และความแตกต่างในด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างการซ้ำภาษาพยนตร์โฆษณา กับการเว้นระยะพบว่า การเว้นระยะสั้นและปานกลางของภาษาพยนตร์โฆษณาต่างชั้น มีค่าการจำชื่ออยู่ห้อได้สูงกว่าการเว้นระยะยาวของการซ้ำภาษาพยนตร์โฆษณาต่างชั้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับทฤษฎี The Encoding Variability Theory

408 50861 28

ADVERTISING

: MAJOR

KEY WORD: ADVERTISING / ADVERTISING CAMPAIGN / ADVERTISING REPETITION / SPACING / MEMORY SYSTEMS / UNAIDED RECALL / AIDED RECALL / RECOGNITION / THE ENCODING VARIABILITY THEORY / ORGANIZATION

PRASOBPORN WIRATPOKEE : THE EFFECTS OF SPACING AND REPETITION OF IDENTICAL AND VARIED VERSIONS OF TVCS ON ADVERTISING RECALL AND RECOGNITION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PANA THONGMEEARKOM, Ph. D. 107 pp. ISBN 974-331-566-7.

Spacing of advertising repetition is a popular marketing strategy, however, its effects are not well understood. The study employed a laboratory experiment in which the effects of repetition, spacing, and interaction between repetition and spacing on advertising memories were investigated. Their effects were measured the day-after in the forms of recall and recognition in brand name, claim/promise, and overall memories of experimental commercials.

To find out the results, two-way ANOVA was used to analyze the data : 2 (repetition: identical versus varied versions of the experimental commercials) x 3 (lags: short lag, with one filler commercial intervening between the two presentations of the experimental commercial; medium lag, with three intervening commercials; and long lag, with five intervening commercials)

The study found a significant main effect of spacing on recall of brand name and overall recall of the experimental commercials and a significant interaction effect between repetition and spacing on recognition of brand name.

Results show that the recalls were significantly higher with the short or medium lags than with the long lag, and the recognition of brand name was significantly higher with the short and medium lags of the repeating of varied versions of experimental commercials than the long lag of varied versions. These findings disagreed with the encoding variability theory.

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

ถ่ายมือชื่อนิสิต ปรสส พะ วิจิตรกุล

สาขาวิชา การโฆษณา

ถ่ายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา น.

ปีการศึกษา 2541

ถ่ายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้รับความรู้ ประสบการณ์และได้สัมผัสกับความรู้สึกที่หลากหลายตลอดระยะเวลาการทำงาน ซึ่งเป็นความประทับใจที่ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมได้ ทั้งนี้วิทยานิพนธ์เสนอแนะจะไม่สำเร็จลงได้เลย ถ้าไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายๆ ท่าน

บุคคลท่านแรกที่ข้าพเจ้าขอถวาย คือ รศ. ดร. พนา ทองมีอาคม อารยที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ท่านได้กุศลาสละเวลาให้คำปรึกษาแนะนำ รวมทั้งให้แนวคิดต่างๆ ทั้งในเรื่องการทำวิทยานิพนธ์และการดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคต ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงค่า

ขอกราบขอบพระคุณ รศ. ดร. ยุบล เบญจรงค์กิจ และอาจารย์วิไลรักษ์ สันติกุล ที่ได้กรุณาไว้วางเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อีกทั้งได้มอบความรู้และคำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ข้าพเจ้า และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์วรรัตน์ จินตกานนท์ ผู้ให้คำปรึกษาในการเลือกวิชาการและแนวทางต่างประเทศ รวมทั้งอนุญาตให้ทดสอบเครื่องมือวิจัยกัน นิสิตก่อนการเก็บข้อมูลจริง

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์กร่องทอง ด้วงสวงศ์ ผู้อ่านวยการโรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย นนทบุรี และอาจารย์สุโน วุฒิไชย ผู้อ่านวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถานที่ในการทำวิจัย ทั้งนี้ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ช่วยอ่านวยความสะดวกตลอดระยะเวลาการทำวิจัยและขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอบคุณคุณชุดไทย คุ้มพงษ์ Lintas (Thailand) Ltd., คุณวิจิตร มันสบัญเพิ่มพูน Sky Exits Co., Ltd. และคุณรื่นฤทธิ์ เดชะอินทราวงศ์ Chuo Senko (Thailand) Co., Ltd. ที่เอื้อเฟื้อวิธีทัศน์โฆษณาต่างประเทศมาให้เลือกเป็นจำนวนมาก

ขอบคุณเพื่อนๆ รุ่น 3 ที่เคยช่วยเหลือและสามาถให้ ทำให้วิทยานิพนธ์เสนอแนะสำเร็จลงอย่างอบอุ่นและครื้นเครง โดยเฉพาะ เอก แม็ก ปอง อุย อัน ไก่ เจ็น ที่ช่วยพากย์เสียงและเป็นผู้ช่วยวิจัยนักศึกษาที่ ขอบคุณอย่างมาก สำหรับการเป็นคู่หูกับข้าพเจ้า ทำให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ไม่เหงาเลย

ขอบคุณทุกๆ คนที่บ้านที่ห่วงใยและร่วมแสดงความคิดเห็น โดยเฉพาะป่วยที่นั่งดูโฆษณาต่างประเทศเป็นเพื่อนในบางคราว

สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้าขออุทิศวิทยานิพนธ์เล่นนี้ให้กับพี่เมิก เพื่อนร่วมรุ่นที่จากไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญแผนภาพ.....	๕

บทที่

1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหานำวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามคำศัพท์.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 ทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
1. แนวคิดเกี่ยวกับความจำ.....	10
ลักษณะของระบบความจำ (Characteristics of memory systems).....	10
ความจำการรู้สึกสัมผัส (Sensory memory หรือ SM).....	11
ความจำระยะสั้น (Short-term memory หรือ STM).....	12
ความจำระยะยาว (Long-term memory หรือ LTM).....	14
โครงสร้างของความจำระยะยาว.....	15
การดึงข้อมูลกลับ (Retrieval of information)	17
2. แนวคิดเกี่ยวกับการระลึกและการจำได้.....	18
การระลึก (Recall)	18
การจำได้ (Recognition)	18
3. แนวคิดเกี่ยวกับ The Differential Attention Explanation.....	20
4. แนวคิดเกี่ยวกับ The Encoding Variability Theory.....	21
5. แนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	ระเบียบวิธีวิจัย.....	25
	รูปแบบการวิจัย.....	25
	กลุ่มตัวอย่าง.....	25
	ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	26
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	26
	การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ทดลอง.....	29
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
	การกำหนดค่าแนวเพื่อการวิเคราะห์.....	30
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
4	ผลการวิจัย.....	35
	ส่วนที่ 1 สิ่งที่ค้นพบจากการวิจัยครั้งนี้.....	35
	ก. การวัดการระลึกแบบไม่มีตัวช่วยแนะ (Unaided recall).....	35
	ข. การวัดการระลึกแบบมีตัวช่วยแนะ (Aided recall).....	36
	ค. การวัดการจำได้ (Recognition)	37
	ส่วนที่ 2 ผลของการทดสอบสมมติฐานโดยละเอียด.....	38
	ก. การวัดการระลึกแบบไม่มีตัวช่วยแนะ (Unaided recall).....	38
	ข. การวัดการระลึกแบบมีตัวช่วยแนะ (Aided recall).....	42
	ค. การวัดการจำได้ (Recognition)	46
	ส่วนที่ 3 ผลของการเปรียบเทียบปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเข้ากារพยนตร์โฆษณา กับการเว้นระยะ โดยใช้สถิติเชิงบรรยาย.....	51
	ก. การวัดการระลึกแบบไม่มีตัวช่วยแนะ (Unaided recall).....	51
	ข. การวัดการระลึกแบบมีตัวช่วยแนะ (Aided recall).....	53
	ค. การวัดการจำได้ (Recognition)	55
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	58
	สรุป.....	58
	อภิปรายผล.....	60
	สมมติฐานข้อ 1.....	60
	สมมติฐานข้อ 2.....	63
	สมมติฐานข้อ 3.....	65
	ข้อจำกัดในการวิจัย.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕ ข้อเสนอแนะ.....	69
รายการอ้างอิง.....	70
ภาคผนวก.....	73
ภาคผนวก ก	73
ภาคผนวก ข	79
ภาคผนวก ค	91
ภาคผนวก ง	101
ประวัติผู้เขียน.....	107

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงรายละเอียดของภาพยนตร์โฆษณาทดลอง.....	27
2 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของการ ระลึกซึ่งกันและกันแบบไม่มีดัชนีช่วยแนะนำ.....	39
3 แสดงผลของการเปรียบเทียบพหุคูณของการระลึกซึ่งกันและกันแบบไม่มีดัชนีช่วยแนะนำ ในเรื่องการเว้นระยะ โดยวิธีของ Tukey.....	39
4 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของการ ระลึกสิ่งที่อวดอ้างหรือคำมั่นแบบไม่มีดัชนีช่วยแนะนำ.....	40
5 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของการ ระลึกภาพรวมของภาพยนตร์โฆษณาทดลองแบบไม่มีดัชนีช่วยแนะนำ.....	41
6 แสดงผลของการเปรียบเทียบพหุคูณของการระลึกภาพรวมของภาพยนตร์ โฆษณาทดลองแบบไม่มีดัชนีช่วยแนะนำ ในเรื่องการเว้นระยะ โดยวิธีของ Tukey....	42
7 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของการ ระลึกซึ่งกันและกันแบบมีดัชนีช่วยแนะนำ.....	43
8 แสดงผลของการเปรียบเทียบพหุคูณของการระลึกซึ่งกันและกันแบบมีดัชนีช่วยแนะนำ ในเรื่องการเว้นระยะ โดยวิธีของ Tukey.....	43
9 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของการ ระลึกสิ่งที่อวดอ้างหรือคำมั่นแบบมีดัชนีช่วยแนะนำ.....	44
10 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของการ ระลึกภาพรวมของภาพยนตร์โฆษณาทดลองแบบมีดัชนีช่วยแนะนำ.....	45
11 แสดงผลของการเปรียบเทียบพหุคูณของการระลึกภาพรวมของภาพยนตร์ โฆษณาทดลองแบบมีดัชนีช่วยแนะนำ ในเรื่องการเว้นระยะ โดยวิธีของ Tukey.....	46
12 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของการ จำชี้อยู่ห้อได้.....	48
13 แสดงผลของการเปรียบเทียบพหุคูณของการจำชี้อยู่ห้อได้ ในเรื่องปฏิสัมพันธ์ ระหว่างการซื้อภาพยนตร์โฆษณา กับ การเว้นระยะ โดยวิธีของ Tukey.....	48
14 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของการ จำสิ่งที่อวดอ้างหรือคำมั่นได้.....	50
15 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของการ จำภาพรวมของภาพยนตร์โฆษณาทดลองได้.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการระลึกซึ่งกันที่ห้องแบบไม่มีดัวช่วย แบบ.....	74
17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการระลึกสิ่งที่ปวดอ้างหรือคำมั่น ^{แบบไม่มีดัวช่วยแบบ.....}	75
18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการระลึกภาพรวมของภาพยันตร์ โฆษณาทดลองแบบไม่มีดัวช่วยแบบ.....	75
19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการระลึกซึ่งกันที่ห้องแบบมีดัวช่วย แบบ.....	76
20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการระลึกสิ่งที่ปวดอ้างหรือคำมั่น ^{แบบมีดัวช่วยแบบ.....}	76
21 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการระลึกภาพรวมของภาพยันตร์ โฆษณาทดลองแบบมีดัวช่วยแบบ.....	77
22 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจำชี้อยู่ท้อได้.....	77
23 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจำสิ่งที่ปวดอ้างหรือคำมั่นได้...	78
24 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจำภาพรวมของภาพยันตร์ โฆษณาทดลองได้.....	78
25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการระลึกซึ่งกันที่ห้องแบบไม่มีดัวช่วย แบบ เมื่อชุมการฉายภาพยันตร์โฆษณาทดลองชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในกรณี การเข้ากับภาพยันตร์โฆษณาทดลองชั้นเดิม.....	80
26 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของ การ ระลึกซึ่งกันที่ห้องแบบไม่มีดัวช่วยแบบ เมื่อชุมการฉายภาพยันตร์โฆษณาทดลองชั้น ละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในกรณีการเข้ากับภาพยันตร์โฆษณาทดลองชั้นเดิม.....	81
27 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการระลึกสิ่งที่ปวดอ้างหรือคำมั่น ^{แบบไม่มีดัวช่วยแบบ เมื่อชุมการฉายภาพยันตร์โฆษณาทดลองชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในกรณีการเข้ากับภาพยันตร์โฆษณาทดลองชั้นเดิม.....}	81
28 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของ การ ระลึกสิ่งที่ปวดอ้างหรือคำมั่นแบบไม่มีดัวช่วยแบบ เมื่อชุมการฉายภาพยันตร์ โฆษณาทดลองชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในกรณีการเข้ากับภาพยันตร์โฆษณา ทดลองชั้นเดิม.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
29 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการระลึกภาพรวมของภาพยินดี โฆษณาทางดลงแบบไม่มีตัวช่วยแนะ เมื่อชmarshการฉายภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในการณ์การเข้าภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้นเดิม.....	82
30 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของ การ ระลึกภาพรวมของภาพยินดีโฆษณาทางดลงแบบไม่มีตัวช่วยแนะ เมื่อชmarshการ ฉายภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในการณ์การเข้าภาพ ยินดีโฆษณาทางดลงชั้นเดิม.....	83
31 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการระลึกซึ่ยห้อแบบมีตัวช่วยแนะ เมื่อชmarshการฉายภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในการณ์การ เข้าภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้นเดิม.....	83
32 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของ การ ระลึกซึ่ยห้อแบบมีตัวช่วยแนะ เมื่อชmarshการฉายภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในการณ์การเข้าภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้นเดิม.....	84
33 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการระลึกสิ่งที่oward อ้างหรือค่ามั่น แบบมีตัวช่วยแนะ เมื่อชmarshการฉายภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในการณ์การเข้าภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้นเดิม.....	84
34 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของ การ ระลึกสิ่งที่oward อ้างหรือค่ามั่นแบบมีตัวช่วยแนะ เมื่อชmarshการฉายภาพยินดี โฆษณาท่ดลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในการณ์การเข้าภาพยินดีโฆษณา ทางดลงชั้นเดิม.....	85
35 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการระลึกภาพรวมของภาพยินดี โฆษณาทางดลงแบบมีตัวช่วยแนะ เมื่อชmarshการฉายภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้น ละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในการณ์การเข้าภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้นเดิม.....	85
36 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของ การ ระลึกภาพรวมของภาพยินดีโฆษณาทางดลงแบบมีตัวช่วยแนะ เมื่อชmarshการฉาย ภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในการณ์การเข้าภาพยินดี โฆษณาทางดลงชั้นเดิม.....	86
37 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจำชี้ยห้อได เมื่อชmarshการฉาย ภาพยินดีโฆษณาทางดลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในการณ์การเข้าภาพยินดี โฆษณาทางดลงชั้นเดิม.....	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของ การ จำชี้อยู่ห้อได้ เมื่อชmarshการฉ่ายภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในกรณีการข้าภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้นเดิม.....	87
39 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจำสิ่งที่owardอ้างหรือคำนั้นได้ เมื่อชmarshการฉ่ายภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในกรณีการ ข้าภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้นเดิม.....	87
40 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของ การ จำสิ่งที่owardอ้างหรือคำนั้นได้ เมื่อชmarshการฉ่ายภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในกรณีการข้าภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้นเดิม.....	88
41 แสดงผลของการเปรียบเทียบพหุคุณของการจำสิ่งที่owardอ้างหรือคำนั้นได้ ใน เรื่องปฏิสัมพันธ์ระหว่างการข้าภาพยนตร์โภชนาทดกับการเว้นระยะ โดยวิธีของ Tukey เมื่อชmarshการฉ่ายภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ใน กรณีการข้าภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้นเดิม.....	88
42 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจำภาพรวมของภาพยนตร์ โภชนาทดลลงได้ เมื่อชmarshการฉ่ายภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในกรณีการข้าภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้นเดิม.....	89
43 แสดงผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางหรือสององค์ประกอบของ การ จำภาพรวมของภาพยนตร์โภชนาทดลลงได้ เมื่อชmarshการฉ่ายภาพยนตร์โภชนา ทดลลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในกรณีการข้าภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้น เดิม.....	89
44 แสดงผลของการเปรียบเทียบพหุคุณของการจำภาพรวมของภาพยนตร์โภชนา ทดลลงได้ ในเรื่องปฏิสัมพันธ์ระหว่างการข้าภาพยนตร์โภชนาทดกับการเว้นระยะ โดยวิธีของ Tukey เมื่อชmarshการฉ่ายภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้นละ 2 ครั้ง หรือ 4 ครั้ง ในกรณีการข้าภาพยนตร์โภชนาทดลลงชั้นเดิม.....	90

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงระบบความจำ.....	12
2 แสดงเครือข่ายความจำ.....	16
3 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของการระลึกซื้อยี่ห้อแบบไม่มีดัชนี้แนะนำของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการซื้อภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวกับการเว้นระยะ.....	52
4 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของการระลึกสิ่งที่อวดอ้างหรือคำนั้นแบบไม่มีดัชนี้แนะนำของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการซื้อภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวกับการเว้นระยะ.....	52
5 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของการระลึกภาพรวมของภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวทดลองแบบไม่มีดัชนี้แนะนำของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการซื้อภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวกับการเว้นระยะ...	52
6 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของการระลึกซื้อยี่ห้อแบบมีดัชนี้แนะนำของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการซื้อภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวกับการเว้นระยะ.....	54
7 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของการระลึกสิ่งที่อวดอ้างหรือคำนั้นแบบมีดัชนี้แนะนำของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการซื้อภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวกับการเว้นระยะ.....	54
8 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของการระลึกภาพรวมของภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวทดลองแบบมีดัชนี้แนะนำของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการซื้อภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวกับการเว้นระยะ....	54
9 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของการจำซื้อยี่ห้อได้ของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการซื้อภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวกับการเว้นระยะ.....	56
10 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของการจำสิ่งที่อวดอ้างหรือคำนั้นได้ของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการซื้อภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวกับการเว้นระยะ.....	56
11 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของการจำภาพรวมของภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวทดลองได้ของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการซื้อภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวกับการเว้นระยะ.....	56

*สถาบันวทยบรการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*