

บทบาทด้านสังคมประวัติศาสตร์
ของนักจัดรายการเพลงไทยสากระดับ

นายวีระ พักรัตน์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาสหเวชกรรม
สาขาวิชานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชารัฐพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2541
ISBN 974-332-301-5
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ROLE OF DISC JOCKEY OF THAI POPULAR MUSIC
IN SOCIALIZATION**

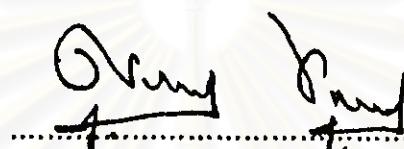
Mr. Veera Pakwattanakarn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Development Communication
Department of Public Relations

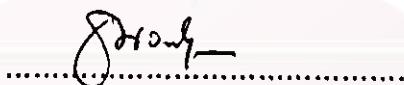
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1998
ISBN 974-332-301-5

หัวชื่อวิทยานิพนธ์	บทบาทด้านสังคมประวัติศาสตร์ของนักจดหมายการเพลงไทยสากล
โดย	นายวีระ พักตร์ภูมิภาร
ภาควิชา	ภาษาปะชาติสันพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ จาระไน แกลิกสล

บันทึกวิทยาลัย ฯพ.ส.ก.ร.ม.มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

 คณบดีบันทึกวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนัดุ บุญเลิอ)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ จาระไน แกลิกสล)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์)

ชื่อ: พักรธ์ดันนก: บทบาทด้านสังคมประวัติของนักจัดรายการเพลงไทยสากล (ROLE OF DISC JOCKEY OF THAI POPULAR MUSIC IN SOCIALIZATION) อ. ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ จาระไน แกลโลสกุล. 183 หน้า. ISBN 974-332-301-5

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาบทบาทด้านสังคมประวัติของนักจัดรายการเพลงไทยสากล จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 90 คน โดยศึกษาจากตัวแยกระหว่างการสังคมประวัติ ลักษณะประชากร รูปแบบการดำเนินชีวิต แรงงาน แล้ววิเคราะห์การให้ข่าวสาร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่า t-test One Way ANOVA Scheffé' และค่าสมมติที่ชี้ผลลัพธ์แบบพัฒนาแบบเพียร์สัน ซึ่งประเมินผลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

สรุปผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

1. นักจัดรายการเพลงไทยสากลที่มีเพศ ชาย การศึกษา จบได้ต่างกัน มีแรงจูงใจในการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติไม่แตกต่างกัน
2. รูปแบบการดำเนินชีวิต (กิจกรรม ความสนใจ ความคิดเห็น) ของนักจัดรายการเพลงไทยสากล มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับแรงจูงใจในการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติ
3. รูปแบบการดำเนินชีวิต (กิจกรรม ความสนใจ ความคิดเห็น) ของนักจัดรายการเพลงไทยสากล มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประเทาของข่าวสารด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ
4. นักจัดรายการเพลงไทยสากลที่มีอายุต่างกัน มีวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติหลากหลาย ขึ้นจากต้นฉบับแตกต่างกัน
5. กิจกรรมและความสนใจของนักจัดรายการเพลงไทยสากล มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติ แต่ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของนักจัดรายการเพลงไทยสากลกับวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติ
6. พฤติกรรมสัมพันธ์เชิงบวกและเชิงลบระหว่างข่าวสารด้านสังคมประวัติกับวิธีการให้ข่าวสาร

#4085115728 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD:

DISC JOCKEY / SOCIALIZATION

VERRA PAKWATTANAKARN : ROLE OF DISC JOCKEY OF THAI POPULAR MUSIC

IN SOCIALIZATION. THESIS ADVISOR. ASSO.PROF.JARANAI GLAEGOSOL, 183 PP.

ISBN 974-332-301-5

The research is a survey on 90 disc jockeys of Thai popular music to examine their role on socialization among demographic variables, lifestyle, personal motive and method of speech. The data was analyzed in term of frequency, percentage, mean, t-test, One Way ANOVA, Scheffe' and Pearson Product Moment Correlation Coefficient with SPSS statistical package.

The results of the research could be summed up as follows :

1. The motive terms in distribution of message that socialize people through radio music program are not found to be significant varied by sex, age, education and income.
2. Significant positive correlation is found among lifestyle (AIOs) and motives terms of DJ. in distribution of message of socialization.
3. There is significant positive correlation among lifestyle (AIOs) and some categories of message of socialization.
4. The DJ. of different age groups contributes different style of message of socialization delivery through the technique of reading from manuscript.
5. Socialization message correlates with part of AIOs characteristics namely favorite activities and interests and technique of verbal announcing but no correlation is found among opinions and verbal announcing that yields socialization message.
6. There are significant positive and negative correlations among categories of message that contributes socialization and technique of verbal announcing.

ภาควิชา..... การประจาสัมพันธ์

ลายมือชื่อนิสิต..... วีระ พิรุณวงศ์ชัยวุฒิ

สาขาวิชา..... นิเทศศาสตร์พัฒนาการ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... คุณ

ปีการศึกษา..... 2541

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



ผลิตผลของการบริการที่ยอดเยี่ยมในครั้งนี้สำหรับส่วนไปได้ด้วยความกรุณาจาก
บุคลากรสำคัญ ดังต่อไปนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ จาระไน แกลโกศล อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ให้ข้อคิด
คำแนะนำและกำลังใจอย่างดียิ่งตลอดการทำวิทยานิพนธ์ กระบวนการขอพระราชทาน
รองศาสตราจารย์ ยนาดี
บุญลือ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ กรรมการสอบในครั้งนี้

ขอบคุณในความเป็นผู้อุปถัมภ์ของเพื่อน ๆ Dev.Comm. ทุกคนที่ทำให้บรรยายของความ
เข้มข้นทางวิชาการ น้ำใจ มิตรภาพ ความผูกพัน และ บันเทิงคลายเบื่อสิ่งที่ไปด้วยกันได้อย่างดี

ขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับเด็กสาวเพื่อนรักที่พร้อมให้ความช่วยเหลืออยู่เสมอในทุกที่
ทุกเวลาและทุกสถานการณ์ ประทับใจกับความช่วยเหลือในโศกสุดท้ายจากเพื่อน..น้ำใจเพื่อนในยุคความมั่นคง

และห้ามที่สุดขอขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่และน้องบีสำหรับความรัก ความอบอุ่นและ
กำลังใจที่มีให้ผู้วิจัยตลอดมา

วีระ พักตร์วัฒนา
ผู้อำนวยการ
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 พฤษภาคม 2542

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สภาพัญญา.....	๘
สภาพัญญาธรรม.....	๙
 บทที่ 1 : บทนำ.....	๑
 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
รัฐดุประสงค์ของภาครัฐ	๔
ปัญหานำวิจัย	๕
สมมติฐานภาครัฐ	๕
ขอบเขตภาครัฐ	๖
นิยามศัพท์	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
 บทที่ 2 : แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
 แนวคิดเกี่ยวกับการสังคมประกิດ.....	๘
แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร.....	๑๖
แนวคิดเรื่องกฎแบบการดำเนินชีวิต.....	๑๗
ทฤษฎีการรุ่งใจ.....	๒๑
แนวคิดเกี่ยวกับการพูด.....	๒๙
งานวิจัยและบทความที่เกี่ยวข้อง.....	๓๓

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3 : ระเบียบวิธีวิจัย	35
ประชากร.....	35
กลุ่มตัวอย่าง.....	35
ตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย.....	36
เกณฑ์การให้คะแนน.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	41
การทดสอบเครื่องมือ.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
การประมาณผลข้อมูล.....	43
บทที่ 4 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา.....	44
ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง.....	45
รูปแบบการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง.....	49
แรงจูงใจของกลุ่มตัวอย่าง.....	61
ประเภทของข่าวสารด้านสังคมประกิจที่นำเสนอในรายการวิทยุ	
ของกลุ่มตัวอย่าง.....	63
ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดเลือกข่าวสารที่นำเสนอ	
ผ่านรายการวิทยุของกลุ่มตัวอย่าง.....	77
วิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประกิจของกลุ่มตัวอย่าง.....	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน.....	82
ผลการวิเคราะห์สมมติฐานที่ 1.....	82
ผลการวิเคราะห์สมมติฐานที่ 2.....	86
ผลการวิเคราะห์สมมติฐานที่ 3.....	90
ผลการวิเคราะห์สมมติฐานที่ 4.....	117
ผลการวิเคราะห์สมมติฐานที่ 5.....	125
ผลการวิเคราะห์สมมติฐานที่ 6.....	127
บทที่ 5 : สรุปผลการวิจัย ยกไปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	136
สรุปผลการวิจัย.....	137
ยกไปรายผลการวิจัย.....	153
ข้อเสนอแนะ.....	166
รายการยังคง.....	169
ภาคผนวก.....	173
ประวัติผู้วิจัย.....	183

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ทดสอบจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	45
2 ทดสอบจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	46
3 ทดสอบจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	47
4 ทดสอบจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ส่วนตัว	48
5 ทดสอบจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกิจกรรม	49
6 ทดสอบค่าเฉลี่ยการทำกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของกิจกรรม ..	52
7 ทดสอบจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความสนใจ	53
8 ทดสอบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของความสนใจ	56
9 ทดสอบจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็น	57
10 ทดสอบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของความคิดเห็น	60
11 ทดสอบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามแรงงาน	61
12 ทดสอบจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงสารต้านสังคม ประกิจประเภทบันเทิง	63
13 ทดสอบจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงสารต้านสังคม ประกิจประเภทช่วยเหลือ	65
14 ทดสอบจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงสารต้านสังคม ประกิจประเภทเบียบวินัย	67
15 ทดสอบจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงสารต้านสังคม ประกิจประเภททักษะต่าง ๆ	68
16 ลดลงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงสารต้านสังคม ประกิจประเภทความเชื่อและค่านิยม	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

รายการที่	หน้า
17 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงสารต้านสังคม ประกิจประเภทสร้างแรงบันดาลใจ	71
18 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงสารต้านสังคม ประกิจประเภทความรู้ทั่วไป	72
19 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงสารต้านสังคม ประกิจประเภทการปฎิรูปฝังจิตยกรรม	73
20 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงสารต้านสังคม ประกิจประเภทส่งเสริมนวนนาทการเป็นสมานฉึกที่ดี	75
21 แสดงค่าเฉลี่ยของครุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของช่วงสารต้านสังคมประกิจ	76
22 แสดงจำนวนและร้อยละของครุ่มตัวอย่างจำแนกตามอิทธิพลที่มีผลต่อการกำหนด เด็กเนื้อหาและข้อมูลช่วงสารต้านสังคมประกิจ	77
23 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิธีการนำเสนอ ช่วงสารต้านสังคมประกิจ	79
24 แสดงค่าเฉลี่ยของครุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของวิธีการนำเสนอช่วงสารต้าน สังคมประกิจ	81
25 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจในการให้ช่วงสารต้านสังคมประกิจ ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง	82
26 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจในการให้ช่วงสารต้านสังคมประกิจ ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน	83
27 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจในการให้ช่วงสารต้านสังคมประกิจ ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

รายการที่	หน้า
28 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจในการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติ ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ส่วนตัวต่างกัน	85
29 แสดงค่าสัณสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมกับแรงจูงใจในการให้ข่าวสารด้านสังคม ประวัติ	86
30 แสดงค่าสัณสัมพันธ์ระหว่างความสนใจกับแรงจูงใจในการให้ข่าวสารด้านสังคม ประวัติ	87
31 แสดงค่าสัณสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นกับแรงจูงใจในการให้ข่าวสารด้านสังคม ประวัติ	89
32 แสดงค่าสัณสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมประเภทเปิดรับสื่อปั้นเติงกับประเภทของข่าวสาร ด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	90
33 แสดงค่าสัณสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมประเภทงานอดิเรก/อินเตอร์เน็ตกับประเภทของ ข่าวสารด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	91
34 แสดงค่าสัณสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมประเภทพบปะสังสรรค์กับประเภทของข่าวสาร ด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	92
35 แสดงค่าสัณสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมประเภทการพักผ่อนกับประเภทของข่าวสารด้าน สังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	93
36 แสดงค่าสัณสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมประเภทสมาชิกสโมสรกับประเภทของข่าวสาร ด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	94
37 แสดงค่าสัณสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมประเภทหารายได้พิเศษกับประเภทของข่าวสาร ด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

รายการที่	หน้า
38 แสดงค่าส่วนสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมประเภทเลือกซื้อสินค้ากับประเภทของข่าวสาร ด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	96
39 แสดงค่าส่วนสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมประเภทกิจกรรมในชุมชนกับประเภทของข่าวสาร ด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	97
40 แสดงค่าส่วนสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมประเภทการออกกำลังกายกับประเภทของข่าวสาร ด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	98
41 แสดงค่าส่วนสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมประเภทศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมกับประเภทของ ข่าวสารด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	99
42 แสดงค่าส่วนสัมพันธ์ระหว่างความรักและความสนใจในครอบครัวกับประเภทของ ข่าวสารด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	100
43 แสดงค่าส่วนสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในสันนิษากกับประเภทของข่าวสารด้าน สังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	101
44 แสดงค่าส่วนสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในธรรมะกับประเภทของข่าวสารด้าน สังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	102
45 แสดงค่าส่วนสัมพันธ์ระหว่างความสนใจแฟชั่นกับประเภทของข่าวสารด้านสังคม ประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	103
46 แสดงค่าส่วนสัมพันธ์ระหว่างความสนใจการทำงานกับประเภทของข่าวสารด้าน สังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
47 แสดงค่าสนใจพันธ์ระหว่างความสนใจในความสำเร็จกับประเภทของช่างสารด้านสังคมประวัติศาสตร์ให้ผ่านรายการวิทยุ	105
48 แสดงค่าสนใจพันธ์ระหว่างความสนใจในการพยนต์และการแสดงกับประเภทของช่างสารด้านสังคมประวัติศาสตร์ให้ผ่านรายการวิทยุ	106
49 แสดงค่าสนใจพันธ์ระหว่างความสนใจในช่างสารและเหตุการณ์รอบตัวกับประเภทของช่างสารด้านสังคมประวัติศาสตร์ให้ผ่านรายการวิทยุ	107
50 แสดงค่าสนใจพันธ์ระหว่างความสนใจกีฬากับประเภทของช่างสารด้านสังคมประวัติศาสตร์ให้ผ่านรายการวิทยุ	108
51 แสดงค่าสนใจพันธ์ระหว่างความสนใจศึกษาภักดีกับประเภทของช่างสารด้านสังคมประวัติศาสตร์ให้ผ่านรายการวิทยุ	109
52 แสดงค่าสนใจพันธ์ระหว่างความคิดเห็นประเภทนักศึกษาของกับประเภทของช่างสารด้านสังคมประวัติศาสตร์ให้ผ่านรายการวิทยุ	110
53 แสดงค่าสนใจพันธ์ระหว่างความคิดเห็นต่อสังคมรอบตัวกับประเภทของช่างสารด้านสังคมประวัติศาสตร์ให้ผ่านรายการวิทยุ	111
54 แสดงค่าสนใจพันธ์ระหว่างความคิดเห็นประเภทจริงจังกับชีวิตกับประเภทของช่างสารด้านสังคมประวัติศาสตร์ให้ผ่านรายการวิทยุ	112
55 แสดงค่าสนใจพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาภักดีกับประเภทของช่างสารด้านสังคมประวัติศาสตร์ให้ผ่านรายการวิทยุ	113
56 แสดงค่าสนใจพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับประเภทของช่างสารด้านสังคมประวัติศาสตร์ให้ผ่านรายการวิทยุ	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
57 แสดงค่าส่วนสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับเศรษฐกิจกับประเภทของข่าวสาร ด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	115
58 แสดงค่าส่วนสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองกับประเภทของข่าวสาร ด้านสังคมประวัติที่ให้ผ่านรายการวิทยุ	116
59 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติประเภท พูดโดยฉบับพลันระหว่างเพศชายกับเพศหญิง	117
60 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติประเภท คั้นครว่าและเตรียมตัวล่วงหน้าระหว่างเพศชายกับเพศหญิง	117
61 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติประเภท ท่องจำระหว่างเพศชายกับเพศหญิง	118
62 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติประเภท อ่านจากต้นฉบับระหว่างเพศชายกับเพศหญิง	118
63 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติประเภท พูดโดยฉบับพลันระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน	119
64 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติประเภท คั้นครว่าและเตรียมตัวล่วงหน้าระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน	119
65 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติประเภท ท่องจำระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน	120
66 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติประเภท อ่านจากต้นฉบับระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
67 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติศาส�판 พูดโดยฉบับพลันระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน	121
68 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติศาส�판 ศัพด์คำร้าและเตรียมตัวล่วงหน้าระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน	121
69 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติศาส�판 ท่องจำระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน	122
70 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติศาส�판 ข่านจากต้นฉบับระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน	122
71 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติศาส�판 พูดโดยฉบับพลันระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ส่วนตัวต่างกัน	123
72 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติศาส�판 ศัพด์คำร้าและเตรียมตัวล่วงหน้าระหว่างกลุ่มที่มีกลุ่มที่มีรายได้ส่วนตัวต่างกัน	123
73 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติศาส�판 ท่องจำระหว่างกลุ่มที่มีกลุ่มที่มีรายได้ส่วนตัวต่างกัน	124
74 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติศาส�판 ข่านจากต้นฉบับระหว่างกลุ่มที่มีกลุ่มที่มีรายได้ส่วนตัวต่างกัน	124
75 แสดงค่าสนใจสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม ความสนใจ ความคิดเห็น ของนักจัดรายการ เพลงไทยสากลกับวิธีการให้ข่าวสารด้านสังคมประวัติศาส�판	125
76 แสดงค่าสนใจสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารด้านสังคมประวัติศาส�판บันเทิงกับวิธีการให้ ข่าวสารด้านสังคมประวัติศาส�판	127

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
77 แสดงค่าสนับสนุนที่ระหว่างข้าราชการด้านสังคมประกิจประเภทข้าราชการและความรู้ รอบตัวกับวิธีการให้ข้าราชการด้านสังคมประกิจ	128
78 แสดงค่าสนับสนุนที่ระหว่างข้าราชการด้านสังคมประกิจประเภทเมียบินนัยกับ วิธีการให้ข้าราชการด้านสังคมประกิจ	129
79 แสดงค่าสนับสนุนที่ระหว่างข้าราชการด้านสังคมประกิจประเภทหักภาษีต่าง ๆ กับวิธีการ ให้ข้าราชการด้านสังคมประกิจ	130
80 แสดงค่าสนับสนุนที่ระหว่างข้าราชการด้านสังคมประกิจประเภทความเชื่อและค่านิยม กับวิธีการให้ข้าราชการด้านสังคมประกิจ	131
81 แสดงค่าสนับสนุนที่ระหว่างข้าราชการด้านสังคมประกิจประเภทสร้างแรงบันดาลใจกับ วิธีการให้ข้าราชการด้านสังคมประกิจ	132
82 แสดงค่าสนับสนุนที่ระหว่างข้าราชการด้านสังคมประกิจประเภทความรู้ทั่วไปกับวิธีการ ให้ข้าราชการด้านสังคมประกิจ	133
83 แสดงค่าสนับสนุนที่ระหว่างข้าราชการด้านสังคมประกิจประเภทการปลูกฝังจริยธรรม กับวิธีการให้ข้าราชการด้านสังคมประกิจ	134
84 แสดงค่าสนับสนุนที่ระหว่างข้าราชการด้านสังคมประกิจประเภทส่งเสริมบทบาทการเป็น ศูนยาธิกที่ดีกับวิธีการให้ข้าราชการด้านสังคมประกิจ	135