

รายการอ้างอิง

1. สาธารณสุข, กระทรวง, สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. **สรุปผลการประชุมเรื่องสุขภาพเด็กไทยในทศวรรษหน้า**. กรุงเทพฯ : เดอะเบสท์ กราฟิก ดีไซน์, 2539.
2. สาธารณสุข, กระทรวง. **ร่างแผนพัฒนาการสาธารณสุข พ.ศ. 2540-2544**. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข, 2539.
3. สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. **ข้อมูลสถิติประชากร พ.ศ. 2539**. (เอกสารอัดสำเนา).
4. สาธารณสุข, กระทรวง, กองโภชนาการ. **รายงานการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็กอายุ 0-60 เดือนงวดที่ 4/2538**. (เอกสารอัดสำเนา).
5. สาธารณสุข, กระทรวง. **การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพเด็กไทยตามเป้าหมายทศวรรษ 2538**. กรุงเทพฯ : เดอะเบสท์ กราฟิก ดีไซน์, 2539.
6. สาธารณสุข, กระทรวง, สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. **ผลการสำรวจสภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนครั้งที่ 1**. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข, 2539.
7. วิจัยสาธารณสุขไทย, สถาบัน. **รายงานการสำรวจสถานะสุขภาพอนามัยของประชาชนไทยด้วยการสอบถามและการตรวจร่างกายทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2534**. กรุงเทพฯ : ดีไซน์, 2539.
8. สาธารณสุข, กระทรวง, กองทันตสาธารณสุข, กรมอนามัย. **รายงานผลการสำรวจทันตสาธารณสุขแห่งชาติครั้งที่ 4 พ.ศ. 2537**. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข, 2538.
9. สาธารณสุข, กระทรวง. **เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำต้นร่างแผนแม่บทการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อระดับชาติ พ.ศ. 2540-2549 เรื่องสภาพและปัญหาสาธารณสุขสถานการณ์โรคไม่ติดต่อในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข, 2538. (เอกสารอัดสำเนา).
10. สาธารณสุข, กระทรวง, กองอนามัยครอบครัว. **รายงานเบื้องต้นโครงการประเมินผลงานอนามัยครอบครัวในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7**. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข, 2539.
11. สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. **รายงานลักษณะประชากรจากการสำรวจการเปลี่ยนแปลงประชากร พ.ศ. 2538- 2539**. กรุงเทพฯ : พีเอ ลิฟวิ่ง, 2539.
12. Marlow, P. R., and Redding, B. A. **Textbook of pediatric nursing**. 6th ed. Philadelphia : WB Saunders, 1988.
13. สุชา จันทร์อม. **จิตวิทยาพัฒนาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2536.
14. James, S. R., and Mott, S. A. **Child health nursing essential care of children and families**. New York : Addison-Wesley, 1988.

15. Jelliffe, D. B., and Jelliffe, E. F. P. Community nutritional assessment with special reference to less technically developed countries. Oxford Medical, 1989.
16. ปราวณีต ผ่องแผ้ว. โภชนศาสตร์ชุมชนในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงภาวะเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว. กรุงเทพฯ : ลิฟวิงทรานส์ มีเดียส์, 2539.
17. WHO working group. Use and interpretation of anthropometric indications of nutritional status. Bull WHO 64 (1989) : 929-41.
18. จันทร์นิวัทธ์ เกษมสันต์, บุญชอบ พงษ์พานิชย์. กุมารเวชศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โครงการตำราศิริราช คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
19. WHO. Physical status : The use and interpretation of anthropometry. WHO technique report series No. 854 : Geneva, 1995.
20. ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
21. พัชรี สอนแก้ว. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ควงกมล, 2536.
22. Schickendanz, J. A., Schickendanz, D.I., and Forsyth, P. D. Toward understanding children. Toronto : Little Brown, 1982.
23. Baldwin, A. L. Theories of child development. New York : John Wiley & Sons, 1967.
24. รัชณี ราชโรจน์. หลักและทฤษฎีพัฒนาการเด็ก. เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
25. Hurlock, E. B. Child development. 6th ed. New York : Mcgraw Hill Book, 1972.
26. Illingworth, R. S. The development of the infant and young child. 9th ed. New York : Longmand Group U.K., 1987.
27. Castiglia, P. T., and Petrini, M. A. Selecting a developmental screening tool. Pediatr Nurs J 11 (1985) : 8-17.
28. Frankenburg, W. K., Dods, J. B., and Fendal, A. W. Denver developmental screening test. Colorado : University of Colorado Medical Center, 1988.
29. Lansdonw ,R. G., and et al. Culturally appropriate measures for monitoring child development at family and community level : a WHO collaborative study. Bull WHO 74 ; 3 (1997) : 283-290.
30. Udom, L., and et al. The indicators of psychosocial development in Thailand. Rama Med J 15 ; 1 (1992) : 63-69.
31. วรณวิไล ชุมภิรมย์ และศรีมนา นิยมคำ. การปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1. เชียงใหม่ :

- นันทพันธ์, 2540.
32. ชมนาด พจนามาตร์. การบริการอนามัยครอบครัว การดูแลทารก เล่ม 1. เชียงใหม่ : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532.
 33. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล. **ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการในภาคกลาง : ศึกษาเฉพาะกรณีหญิงมีครรภ์ หญิงให้นมบุตร และเด็กอายุ 0-5 ปี.** รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2529.
 34. เพ็ญศรี กาญจนันฐิติ และคณะ. การศึกษาการเจริญเติบโตในทารกและเด็กก่อนวัยเรียน. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี, 2532.
 35. รุ่งนภา ยศดี้อ. **ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการในเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี กรณีศึกษาเปรียบเทียบอำเภอที่มีอัตราเด็กขาดสารอาหารสูงและต่ำ ในจังหวัดลำปาง.** วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประชากรและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
 36. รุจิรา สุริยวนากุล และคณะ. **ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กอายุ 0-4 ปีในเขตเมืองร้อยเอ็ด.** รายงานการวิจัย. ร้อยเอ็ด : ทันใจการพิมพ์, 2534.
 37. สว่างจิต คูนิรัญญรัตน์. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการในเด็กวัยก่อนเรียน (1-5 ปี) ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์.** วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
 38. Sriyaporn, P., Tangtrongpairaj, W., Pissasontorn, W., and Sakdisawasdi, O. Restandardization of DDST for Bangkok children & Thai version Test Manual. Bangkok : H.N., 1980.
 39. ชรินทร์ เจริญกุล และจุฑาทพ ทวีเดช. **ภูมิหลังทางครอบครัว สถานะสุขภาพกับระดับสติปัญญาของเด็กก่อนวัยเรียน.** วารสารสาธารณสุขศาสตร์ (มกราคม 2530) : 1-9.
 40. ประนอม รอดคำดี, พวงเพ็ญ ชุณหปราณ และประพิม ศุภคันสนีย์. **ผลการเลี้ยงดูเด็กที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ศึกษาเฉพาะกรณี แหล่งชุมชนแออัด กรุงเทพฯ.** รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
 41. วชิรา กิจโกศล, วัชรภรณ์ และพูนสุข สรียาภรณ์. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กวัยก่อนเรียนในเขตเมืองและเขตชนบท. **รามาศิบัติเวชสาร 12 ; 1 (มกราคม - มีนาคม 2532) : 27-30.**
 42. สุธีรา ชุ่มตระกูล, สุมนทนา สิทธิพงศ์สกุล และสุภาวดี ลิ้มปนาทร. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กวัยก่อนเข้าเรียนที่เลี้ยงดูที่บ้าน กับในศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน ชุมชนจตุรมิตรสัมพันธ์ แขวงนิรัญญูจิ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

43. ชูศรี ผลเพิ่ม และคณะ. ผลของการคู่มือส่งเสริมลูกให้ฉลาดสมวัยต่อความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.
44. บังอร เหลืองนิมิตรมาศ และคณะ. ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ของชุมชนหนึ่งในจังหวัดสระบุรี. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.
45. ศิริกุล อิศรานุกัษ และคณะ. พัฒนาการของเด็กและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยครอบครัว. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.
46. จำรัส ปิ่นเงิน. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้ดูแลในการส่งเสริมพัฒนาการ กับพัฒนาการตามวัยของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
47. พรพิมล จันทนะโสถ์. เปรียบเทียบพัฒนาการทารกระหว่างกลุ่มที่มารดาได้รับคำแนะนำการส่งเสริมพัฒนาการทารก กับกลุ่มที่ไม่ได้รับคำแนะนำ ที่โรงพยาบาลแม่และเด็ก ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 7 ราชบุรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
48. Supanvanich, S., and et al. Factors related to children's development delays. Thai J of epidemiology 1 (1992) : 4-14.
49. อภาววรรณ หนูคง. การเจริญเติบโต พัฒนาการและภาวะสุขภาพเด็ก และความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อบริการของโครงการศูนย์ศึกษาเด็กเล็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
50. รัตโนทัย พลบูรณ์การ, นันทนา หัตพิทักษ์กุล และสมจิตต์ ธีรมโนภาพ. การศึกษาปัญหาพัฒนาการของเด็กในสถานสงเคราะห์และผลของการส่งเสริมพัฒนาการต่อเด็กกลุ่มนี้. วารสารกรมการแพทย์ 19 ; 9 (กันยายน 2537) : 352-359.
51. พัทธรงค์ดา ดันติวรานนท์. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาวะโรคฟันผุในฟันน้ำนมของเด็กวัยก่อนเรียนที่มารับบริการที่โรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการระบาด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
52. อังคณา จิรวาจิณต์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมของมารดาเมื่อบุตรอุจจาระร่วง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
53. บุศรา ใจเชื้อกุล. พฤติกรรมการดูแลสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน ของผู้ปกครองที่พาเด็กมารับ

- บริการสุขภาพที่โรงพยาบาลเด็ก. ปรินูญานินพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
54. ประกริต รัชต์วร. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูบุตรวัยขวบปีแรก ของมารดาที่มีบุตรป่วย และไม่เคยป่วยด้วยโรคติดเชื้อเฉียบพลันระบบหายใจ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
55. ยุวดี สีสันนาวิระ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับคุณภาพชีวิตเด็กก่อนวัยเรียนในแรงงานย้ายถิ่นเขตอุตสาหกรรมแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
56. มณี คูประสิทธิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการดูแลเด็กของบิดามารดากับภาวะสุขภาพของเด็กวัย 5 ขวบปีแรก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
57. Whaley, L. F., and Wong, D. C. Nursing care of infant and children. 3rd ed. St. Louis : The C.V.Mosby, 1987.
58. Catterson, A. and Johnson, A. Low birth weight babies monitoring child development. Nursing Time 86 ; 41 (1990) : 26-29.
59. วราวุธ สุมาวงศ์. คู่มือการฝากครรภ์และการคลอด. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
60. Yoos, L. Chronic children illness : Development issue. Pediatric Nursing 13 ; 1 (1987) : 25-28.
61. Nelms, B. C. Stress during childhood : Long-term effect ?. Pediatric Nursing 2 (1987) : 95-98.
62. Field, T. Quality infant day-care and grade school behavior and performance. Child development J 92 (1991) : 863-870.
63. Porter, C. P. Clinical and research issues related to teen mother' childrearing practices. Issue in Comprehensive Nursing 13 ;1 (1990) : 42-57.
64. Ramey, C. T., and Gowen, J. W. Children of risk. Children Today 9 : 6 (1980) : 12-16.
65. Swanson, J. W., Holzer, C. E., Canavan, M. M., and Adams, P. L. Psychopathology and economic status in mother-only and mother-father families. Child Psychiatry and Human Development 20 ; 1 (1989) : 15-23.
66. Swanwick, M. Sociological issue affecting child development. Nursing 3 ; 23 (1987) : 853-861.

67. ชัมพล สุอำพัน. เด็กขาดแม่. ใน *จิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์*. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2530.
68. วาสนา จันทร์สว่าง. รักและอบรมเลี้ยงดูเด็กเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ. *วารสารสุขศึกษา* 7 ; 1 (2527) : 4-9.
69. Lemeshow, S., Horsmer, D. W., Klar, J., and Lwanga, S. K., Adequacy of sample size in health studies. West Sussex : John Wiley & Sons, 1990.
70. พูลสุข สรียาภรณ์, วราภรณ์ ตั้งตรงไพจิตร และวัชรภรณ์ ภิสสาสุนทร. *คู่มือทดสอบพัฒนาการของเดนมอเตอร์*. กรุงเทพฯ : เอก เอ็น, 2532.
71. สาธารณสุข, กระทรวง, กรมอนามัย. *มาตรฐาน น้ำหนัก ส่วนสูง และเครื่องชี้วัดภาวะโภชนาการของประชาชนไทย อายุ 1 วัน-19 ปี*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.
72. WHO. *Measuring change in nutrition status : Reference data for the weight and height of children*. Geneva : World Health Organization, 1983.
73. Schelp, F. P., Sommani, S., Egoramaiphol, S., Pongpaew, P., Keller, W., and Harenasuta, C. Physical growth of preschool children in relation to a water resource development scheme in Thailand. *J Trop Pediatr* 28 (1982) : 187-92.
74. Kachodham, Y., Winichagoon, P., and Tontisirin, K. Nutrition and health in Thailand : Trends and actions. Institute of Nutrition Mahidol University (December 1992) : 24.
75. สมใจ วิชัยดิษฐ์ และวดีนา จันทร์ศิริ. *โภชนาการเด็กวัยเรียน. ใน การประชุมวิชาการประจำปี 2537 โภชนาการสร้างชาติ เด็กฉลาด ชาติเจริญ*. กรุงเทพฯ : สมาคมโภชนาการแห่งประเทศไทย, 2537.
76. Ladda, M. S., Junjana, C., and Puetpaiboon, A. Increasing obesity in school children in a transitional society and the effect of weight control program. *South East Asian J Trop Med Public Health* 24 (1993) : 590-594.





ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอบถามและแบบประเมินพัฒนาการ
การเจริญเติบโต พัฒนาการ ภาวะสุขภาพ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี
ในภาคกลาง**

ชื่อ นามสกุล.....บ้านเลขที่ ถนน ซอย.....

ชื่อหมู่บ้าน..... ชุมชมอาคารที่/หมู่ที่.....

จังหวัด.....

เขตการปกครอง 1. ในเขตเทศบาล

2. นอกเขตเทศบาล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวและประวัติครอบครัว

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ.....เดือน

3. ศาสนา 1. พุทธ 2. คริสต์
3. อิสลาม 4. อื่นๆ (ระบุ).....

4. เด็กอยู่ภายใต้การอุปการะดูแลของใคร

1. บิดา มารดา 2. มารดา 3. บิดา
4. ญาติ 5. ผู้อุปการะอื่นๆ (ระบุ).....

5. การศึกษาของบิดา.....

6. การศึกษาของมารดา.....

7. การศึกษาของผู้อุปการะเด็ก (ถ้าในข้อ 4 ผู้อุปการะไม่ใช่บิดาหรือมารดา)

.....

8. อาชีพบิดา อาชีพหลัก..... อาชีพรอง.....

9. อาชีพมารดา อาชีพหลัก..... อาชีพรอง.....

10. อาชีพผู้อุปการะเด็ก (ถ้าในข้อ 4 ผู้อุปการะไม่ใช่บิดาหรือมารดา)

อาชีพหลัก..... อาชีพรอง.....

11. สถานภาพการทำงานของบิดา

12. สถานภาพการทำงานของมารดา

13. สถานภาพการทำงานของ (ถ้าในข้อ 4 ผู้อุปการะไม่ใช่บิดาหรือมารดา)

.....

14. ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. ในหมู่บ้าน | 2. นอกหมู่บ้านภายในจังหวัด |
| 3. ต่างจังหวัด | 4. ต่างประเทศ |
| 5. อื่นๆ (ระบุ)..... | |

15. ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. ในหมู่บ้าน | 2. นอกหมู่บ้านภายในจังหวัด |
| 3. ต่างจังหวัด | 4. ต่างประเทศ |
| 5. อื่นๆ (ระบุ)..... | |

16. ที่ตั้งสถานที่ทำงานของผู้อุปการะเด็ก

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. ในหมู่บ้าน | 2. นอกหมู่บ้านภายในจังหวัด |
| 3. ต่างจังหวัด | 4. ต่างประเทศ |
| 5. อื่นๆ (ระบุ)..... | |

17. รายได้ของครอบครัวที่เด็กอยู่ภายใต้การอุปการะ.....บาท/เดือน

18. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

- | | |
|----------|---------------|
| 1. สมรส | 2. หย่าร้าง |
| 3. หม้าย | 4. แยกกันอยู่ |

19. ศาสนาบิดา

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1. พุทธ | 2. คริสต์ |
| 3. อิสลาม | 4. อื่นๆ (ระบุ)..... |

20. ศาสนามารดา

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. พุทธ | 2. คริสต์ |
| 3. อิสลาม | 4. อื่นๆ (ระบุ) |

21. ศาสนาผู้อุปการะ

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. พุทธ | 2. คริสต์ |
| 3. อิสลาม | 4. อื่นๆ (ระบุ) |

22. จำนวนสมาชิกทั้งสิ้นในครัวเรือนคน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. พ่อ | 2. แม่ | 3. ลูก.....คน |
| 4. ปู่ย่า | 5. ตายาย | 6. ญาติ อื่นๆ.....คน |
| 7. ลูกติดบิดา.....คน | 8. ลูกติดมารดา.....คน | |

23. ลักษณะครอบครัว

1. ครอบครัวเดี่ยว
2. ครอบครัวขยาย (มีญาติอยู่ด้วย หรืออยู่ใกล้ช่วยเหลือกันในกิจวัตรประจำวัน)

24. ผู้ที่ใช้เวลาเลี้ยงดูเด็กส่วนใหญ่คือ

- | | | |
|-------------------|------------------------|----------------------|
| 1. บิดา | 2. มารดา | 3. ญาติ |
| 4. ผู้อุปการะอื่น | 5. คนรับจ้างเลี้ยงเด็ก | 6. อื่นๆ (ระบุ)..... |

25. การศึกษาของผู้ที่ใช้เวลาเลี้ยงดูเด็กส่วนใหญ่.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบสัมภาษณ์

1. ความสัมพันธ์ของผู้ตอบสัมภาษณ์กับเด็ก

- | | |
|----------|----------------------|
| 1. มารดา | 2. บิดา |
| 3. ญาติ | 4. อื่นๆ (ระบุ)..... |

2. ศาสนาผู้ตอบสัมภาษณ์

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1. พุทธ | 2. คริสต์ |
| 3. อิสลาม | 4. อื่นๆ (ระบุ)..... |

3. ระยะเวลาที่ผู้ตอบสัมภาษณ์เลี้ยงดูเด็ก

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. 0-6 เดือน | 2. 6 เดือน - 1 ปี |
| 3. มากกว่า 1 ปี | |

ส่วนที่ 3 ประวัติสุขภาพเด็ก

1. เด็กมีสมุดสุขภาพหรือไม่

- | | | |
|----------|----------------|-------------------|
| 1. ไม่มี | 2. มีนำมาให้ดู | 3. มีไม่นำมาให้ดู |
|----------|----------------|-------------------|

2. แม่คลอดลูกคนนี้ได้ที่ไหน

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. บ้านตนเอง | 2. สถานีอนามัย |
| 3. โรงพยาบาล | 4. อื่นๆ (ระบุ) |

3. อายุครรภ์.....เดือน

4. น้ำหนักแรกเกิด

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1. ไม่ทราบ | 2. มากกว่า หรือเท่ากับ 3000 กรัม |
| 3. 2500 - 2999 กรัม | 4. 1500 - 2499 กรัม |
| 5. น้อยกว่า 1500 กรัม | |

5. ทราบน้ำหนักแรกเกิดจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. สมุดสุขภาพ | 2. ผู้ตอบสัมภาษณ์ |
|---------------|-------------------|

6. อาการของเด็กตอนแรกเกิด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. ไม่ทราบ | 2. ปกติดี ไม่มีอาการใดๆ |
| 3. ตัวเขียว | 4. ตัวเหลืองจนต้องเปลี่ยนถ่ายเลือด |
| 5. ตัวเล็กหนังเหี่ยว | 6. อื่นๆ (ระบุ) |

7. เด็กเคยถูกพาไปตรวจสุขภาพรับวัคซีน (well baby clinic) หรือไม่

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. ไม่ทราบ | 2. ไม่เคย |
| 3. เคย ระบุสถานที่ | |
| 1. สถานีอนามัย | 2. โรงพยาบาลของรัฐ |
| 3. คลินิกหรือโรงพยาบาลเอกชน | 4. หลายแห่งในจังหวัดเดียวกัน |

8. เด็กได้รับวัคซีนครบหรือไม่ (ถามผู้ตอบสัมภาษณ์)

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. ไม่ทราบ | 2. ไม่เคยรับ |
| 3. เคยรับและครบตามกำหนด | 4. เคยรับแต่ไม่ครบ |

9. จากสมุดสุขภาพ การรับวัคซีนของเด็กเป็นอย่างไร

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. ไม่มีสมุด | 2. ไม่มีบันทึกในสมุด |
| 3. ไม่ครบตามวัย | 4. ครบตามวัย |

10. ตั้งแต่แรกเกิด จนอายุ 1 ปีเด็กกินนมอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|-------------|------------|
| 1. นมแม่ | 2. นมผง |
| 3. นมชั้น | 4. นมกล่อง |
| 5. ไม่ได้นม | 6. ไม่ทราบ |

11. ถ้าในข้อ 10 ตอบว่ากินนมแม่ เด็กได้กินนมแม่เป็นเวลานานเท่าไร.....เดือน

12. เด็กเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม เมื่ออายุ.....เดือน

13. ตามความเห็นของผู้ตอบสัมภาษณ์ในระยะเวลาที่ผ่านมาสุขภาพของเด็กคนนี้เป็นอย่างไร

- | |
|---------------------------------------|
| 1. ดีมาก (ป่วยน้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี) |
| 2. ดี (ป่วย 2-4 ครั้ง/ปี) |
| 3. ไม่ค่อยดี (ป่วยมากกว่า 5 ครั้ง/ปี) |

14. ที่ผ่านมามีประวัติดังต่อไปนี้หรือไม่

14.1 ป่วยจนต้องเข้าอยู่ในโรงพยาบาล

- | | |
|-----------|-----------------------------------|
| 1. ไม่เคย | 2. เคย, อพยรรพ.รวมทั้งหมด.....วัน |
|-----------|-----------------------------------|

14.2 ชัก

- | | |
|---|---|
| 1. ไม่เคย | 2. เคยเป็นพร้อมใช้ แต่ไม่ต้องกินยากันชักสม่ำเสมอเป็นประจำ |
| 3. เคยหลายครั้ง และต้องกินยากันชักสม่ำเสมอเป็นประจำ | |

15. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา เด็กเคยเจ็บป่วยจนต้องเฝ้าดูแลติดต่อกันเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2 วันหรือไม่

1. ไม่เคย
2. เคย ระบุโรคที่เป็น และจำนวนครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ประเภท)
 1. ปอดบวม ครั้งใน 3 เดือน
 2. อูจจาระร่วง..... ครั้งใน 3 เดือน
 3. ไข้หวัด..... ครั้งใน 3 เดือน
 4. พุพอง/น้ำเหลืองไม่ตี ครั้งใน 3 เดือน
 5. หูน้ำหนวก..... ครั้งใน 3 เดือน

16. ตั้งแต่เกิดมาเคยมีอุบัติเหตุขั้นรุนแรง หรือไม่

1. ไม่เคย
2. เคย คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ประเภท)
 1. ตกบ้าน
 2. ตกน้ำ
 3. ไฟลวก
 4. น้ำร้อนลวก
 5. รถชน
 6. ตกต้นไม้สูง
 7. วิ่งชนสิ่งของจนมีแผลต้องเย็บ
 8. ถูกของมีคมบาดจนต้องเย็บแผล

ส่วนที่ 4 การเลี้ยงดูเด็ก

1. เด็กได้รับการเลี้ยงดูส่วนใหญ่ (ช่วงกลางวัน) ที่

1. บ้านตนเอง
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พช/กรรมการชุมชน)
3. โรงเรียนอนุบาล
4. จ้างเลี้ยงตามบ้าน (เด็ก ไม่เกิน 5 คน)
5. บริการรับเลี้ยงดูเด็กกลางวันเอกชน
6. ฝากเลี้ยงแบบประจำทั้งกลางวันและกลางคืน (เด็กเกิน 5 คน)
7. ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

2. เด็กมีโอกาสได้เล่น/ทำกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด

2.1 หัดยืน, เดิน วิ่งเล่น ปีนป่าย เตะบอล ว่ายน้ำ หรือการออกกำลังกายกลางแจ้งอื่นๆ

1. ไม่มีโอกาส
2. มีบ้าง
3. มีสม่ำเสมอ

2.2 ซิตเขียน ระบายสี ร้อยลูกปัด ต่อของชิ้นเล็กๆ (เช่น เลโก้) ต่อภาพ เล่นลูกหิน กองทราย

ปั้นดิน(น้ำมัน) หรือกิจกรรมต่างๆ ที่ใช้มือเล่น

1. ไม่มีโอกาส
2. มีบ้าง
3. มีสม่ำเสมอ

2.3 ฟังนิทาน อ่านหนังสือต่างๆ เล่นเกมส์ตอบคำถามกับผู้ใหญ่หรือเด็กโต ร้องเพลง ดูโทรทัศน์โดยมีผู้

ใหญ่คอยฟังดูด้วยและอธิบาย

1. ไม่มีโอกาส
2. มีบ้าง
3. มีสม่ำเสมอ

2.4 เล่นกับเด็กวัยเดียวกัน เช่น วิ่งไล่จับ เล่นสมมติเป็นครูกับนักเรียน มอญซ่อนผ้า ตำรวจจับผู้ร้าย เล่น

ขายของ หรือเป็นเกมส์ที่เล่นกับคนอื่น (นอกจากเล่นคนเดียว) เช่น อีต๋ก, เป้าหนังยาง, หมากฮอส

1. ไม่มีโอกาส
 2. มีบ้าง
 3. มีสม่ำเสมอ
3. เด็กดูโทรทัศน์เฉลี่ยวันละประมาณกี่ชั่วโมง
(รวมเฉลี่ยทั้งวันธรรมดาและเสาร์อาทิตย์ และรวมทั้งที่มีผู้ใหญ่ดูด้วยหรือไม่ก็ได้)
1. ไม่ดู
 2. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
 3. ไม่เกิน 2 ชั่วโมง
 4. ไม่เกิน 3 ชั่วโมง
 5. ไม่เกิน 4 ชั่วโมง
 6. ตั้งแต่ 4 ชั่วโมง

ส่วนที่ 5 การตรวจร่างกาย

ข้อมูลในส่วนนี้ ผู้สัมภาษณ์จะต้องทำการตรวจร่างกายเด็กด้วยตนเอง

1. น้ำหนัก.....กก.
2. ส่วนสูง.....เซนติเมตร
3. เส้นรอบศีรษะ.....เซนติเมตร
4. เด็กมีความพิการทางกายหรือไม่
 1. ไม่พิการ
 2. พิการ ระบุรายละเอียด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1. ตา
 2. หู
 3. ร่างกาย, แขนขา
 4. ปัญญาอ่อน
 5. อื่นๆ ระบุ.....
5. เด็กมีภาวะซีด
 1. มี
 2. ไม่มี
 3. ไม่แน่ใจ
6. การตรวจตา
 1. ปกติ
 2. ตาเข
 3. Corneal opacity
7. การตรวจหู
 1. ปกติ
 2. มีน้ำในช่องหู (discharge)
 3. แก้วหูทะลุ
8. การตรวจฟัน
 1. ปกติ
 2. ฟันผุ
 3. อายุมากกว่า 1 ปีแล้วฟันยังไม่ขึ้น
 4. ผิดปกติอื่นๆ ระบุ.....
9. การตรวจหัวใจ
 1. ปกติ
 2. ผิดปกติ ระบุ.....
 3. ตรวจไม่ได้ ระบุ.....
10. การฟังปอด
 1. ปกติ
 2. ผิดปกติ ระบุ.....
 3. ตรวจไม่ได้ ระบุ.....

11. การตรวจช่องท้อง

- | | |
|-----------|----------------------------|
| 1. ปกติ | 2. ตับโต |
| 3. ม้ามโต | 4. ผิดปกติ อื่นๆ ระบุ..... |

ส่วนที่ 6 การประเมินพัฒนาการเด็กโดยใช้เกณฑ์จากสมุดสุขภาพ

ผู้สัมภาษณ์นำสมุดสุขภาพติดตัวไปเปิดหน้าพัฒนาการเด็ก จากนั้นจึงทำการสอบถามข้อมูลจากผู้ตอบสัมภาษณ์ ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์อ่านไม่ออกต้องช่วยอ่านให้ฟัง

1. ผู้ตอบสัมภาษณ์ เคยใช้สมุดสุขภาพช่วยในการประเมินพัฒนาการเด็กหรือไม่

- | | | |
|-----------|--------|--------------|
| 1. ไม่เคย | 2. เคย | 3. ไม่มีสมุด |
|-----------|--------|--------------|

2. พัฒนาการของเด็กตามความคิดเห็น ของผู้ตอบสัมภาษณ์

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. สมอายุ | 2. ช้ากว่าอายุ |
| 3. เร็วกว่าอายุ | 4. ไม่ทราบ |

3. ตามความคิดเห็นของผู้สัมภาษณ์เด็กมีพัฒนาการเท่ากับเด็กอายุ เดือน

ลำดับต่อไปนี้ ผู้สัมภาษณ์ทำการประเมินพัฒนาการของเด็กโดยสังเกตจากพฤติกรรมเด็ก และสอบถามผู้ตอบสัมภาษณ์ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. จากสมุดสุขภาพหน้าพัฒนาการเด็กให้ดูที่ช่วงอายุจริงของเด็กก่อน สมมติว่าอายุจริงของเด็กเป็น 10 เดือน ให้ประเมินพัฒนาการของเด็กโดยใช้เกณฑ์จากสมุดสุขภาพสำหรับเด็กอายุ 10 เดือน จากนั้นให้บันทึกผลการประเมินลงในข้อถามที่ D1

2. ถ้าในข้อถามที่ D1 ตอบว่า ทำได้ทั้งหมด ให้ทำการประเมินพัฒนาการของเด็กโดยใช้เกณฑ์จากสมุดสุขภาพของ 2 ช่วงอายุถัดไปคือ 11 และ 12 เดือน จากนั้นให้บันทึกผลการประเมินลงในข้อถามที่ D4 และ D5 ตามลำดับ ทั้งนี้เมื่อเริ่มใช้เกณฑ์สำหรับอายุ 11 เดือน และพบว่าเด็กทำไม่ได้ทั้งหมดให้หยุดและไม่ต้องทำต่อสำหรับเกณฑ์อายุ 12 เดือน จากนั้นข้อถามที่ D5 ให้เว้นว่างไว้

3. ถ้าในข้อถามที่ D1 ตอบว่า ทำได้บ้างหรือทำไม่ได้ทั้งหมด ให้ทำการประเมินพัฒนาการของเด็กโดยใช้เกณฑ์จากสมุดสุขภาพของ 2 ช่วงอายุก่อนหน้าเสมอ คือ 8 และ 9 เดือน จากนั้นให้บันทึกผลการประเมินลงในข้อถามที่ D2 และ D3 ตามลำดับ ทั้งนี้ข้อถามทั้งสองข้อนี้จะต้องไม่เว้นว่างไว้

D1 พัฒนาการตามอายุจริง ระบุอายุ.....เดือน

1. ทำไม่ได้ทั้งหมด (สอบถามข้อมูลในข้อ D2 และ D3)
2. ทำได้บ้าง (สอบถามข้อมูลในข้อ D2 และ D3)
3. ทำได้ทั้งหมด (สอบถามข้อมูลในข้อ D4 และ D5)

D2 พัฒนาการก่อนหน้า 2 ช่วงอายุ ระบุอายุ.....เดือน

1. ทำไม่ได้ทั้งหมด 2. ทำได้บ้าง 3. ทำได้ทั้งหมด

D3 พัฒนาการก่อนหน้า 1 ช่วงอายุ ระบุอายุ.....เดือน

1. ทำไม่ได้ทั้งหมด 2. ทำได้บ้าง 3. ทำได้ทั้งหมด

D4 พัฒนาการหลัง 1 ช่วงอายุ ระบุอายุ.....เดือน

1. ทำไม่ได้ทั้งหมด 2. ทำได้บ้าง 3. ทำได้ทั้งหมด

D5 พัฒนาการหลัง 2 ช่วงอายุ ระบุอายุ.....เดือน

1. ทำไม่ได้ทั้งหมด 2. ทำได้บ้าง 3. ทำได้ทั้งหมด

D6 ผู้สัมภาษณ์สรุปจากสมุดสุขภาพ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นอย่างไร

1. สมอายุ 2. ช้ากว่าอายุ
3. เร็วกว่าอายุ 4. ไม่ทราบ

ส่วนที่ 7 การประเมินพัฒนาการโดยใช้เกณฑ์โครงการสำรวจสุขภาพ

ผู้สัมภาษณ์ทำการประเมินพัฒนาการของเด็กซ้ำอีกหนึ่งครั้งโดยการใช้เกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กอีกชุดหนึ่ง ซึ่งแนบมาพร้อมนี้ ให้บันทึกผลการประเมินลงในแบบประเมินพัฒนาการ จากนั้นจึงบันทึกข้อสรุปการประเมินลงในข้อถามข้างล่างนี้

1. อายุเด็ก เดือน
2. การช่วยเหลือตนเองและสังคมทำได้สูงสุดเท่ากับเด็กอายุ เดือน
3. ความเข้าใจและการใช้ภาษาทำได้สูงสุดเท่ากับเด็กอายุ เดือน
4. การมองเห็นและการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กทำได้สูงสุดเท่ากับเด็กอายุ เดือน
5. การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ทำได้สูงสุดเท่ากับเด็กอายุ เดือน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินพัฒนาการในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย
1 เดือน	สบตา จ้องหน้าแม่
2 เดือน	คุยอ้อแอ้ ยิ้ม ชันคอในท่าคว่ำ
3 เดือน	ชันคอได้ตรงเมื่ออุ้มนั่ง ส่งเสียงโต้ตอบ
4 เดือน	ไขว่คว้า หัวเราะเสียงดัง ชูคอตั้งขึ้นในท่าคว่ำ
5 เดือน	คืบ พลิกคว่ำ พลิกหงาย
6 เดือน	คว้าของมือเดียว หันหาเสียงเรียกชื่อ ส่งเสียงต่าง ๆ ได้ตอบ
7 เดือน	นั่งทรงตัวได้เอง เปลี่ยนสลับมือถือของได้
8 เดือน	มองตามของตก แปรลกหน้าคน
9 เดือน	เข้าใจเสียงห้าม เล่นจ๊ะเอ๋ ตบมือ ใช้นิ้วชี้ และนิ้วหัวแม่มือหยิบของ ชิ้นเล็ก
10 เดือน	เหนียวตัว เกาะยืน เกาะเดิน ส่งเสียงต่าง ๆ "หม่า หม่า" "จ๋า จ๊ะ"
1 ปี	ตั้งไข่ พูดเป็นคำที่มีความหมาย เช่น พ่อ แม่ เลียนเสียง ท่าทาง และ เสียงพูด
1 ปี 3 เดือน	เดินได้เอง ชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามคำบอก ตีมน้ำจากถ้วย
1 ปี 6 เดือน	เดินได้คล่อง รู้จักขอ และทำตามคำสั่งง่าย ๆ ได้
1 ปี 8 เดือน	พูดแสดงความต้องการ พูด 2-3 คำ ติดต่อกัน เริ่มพูดโต้ตอบ ชีต เขียนเป็นเส้นได้
2 ปี	เรียกชื่อสิ่งต่าง ๆ และคนที่คุ้นเคย ตักอาหารกินเอง
2 ปี 6 เดือน	ซักถาม "อะไร" พูดคำคล้องจอง ร้องเพลงสั้น ๆ เลียนแบบท่าทางหัด แปรงฟัน
3 ปี	บอกชื่อ และเพศตนเองได้ รู้จักให้และรับ รู้จักรอ
4 ปี	ซักถาม "ทำไม" ล้างหน้า แปรงฟันเองได้ บอกขนาด ใหญ่-เล็ก ยาว- สั้น เล่นร่วมกับคนอื่น รอดตามลำดับก่อนหลัง ไม่ปีสสาวะรด
5 ปี	รู้จักสีถูกต้อง 4 สี ยืนทรงตัวขาเดียว และเดินต่อเท้า เลือของที่ต่าง พวกได้ นับได้ 1-10 รู้จักค่าจำนวน 1-5 พบผู้ใหญ่รู้จักไหว้ ทำความ เคารพ รู้จักขอบคุณ รู้จักเล่าเรื่องสั้น ๆ
6 ปี	นับได้ 1-30 รู้ค่าจำนวน 1-10 รู้จักชาย-ขวา เริ่มอ่านและเขียนตัว อักษร และตัวเลข

แบบประเมินพัฒนาการของกระทรวงสาธารณสุขที่ปรับปรุงใหม่

1. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม

อายุ (เดือน)	พัฒนาการ	จากการสังเกต		จากรายงาน			หมายเหตุ
		ทำได้	ทำ ไม่ได้	ทำได้	ทำ ไม่ได้	ไม่เคยมี ประสบการณ์	
1.5	จ้องหน้า						
3	ยิ้มรับ						
4	จ้องมือตัวเอง						
6.5	หยิบของกินใส่ปาก						
10	มีท่าที่ต่อคนแปลกหน้า						
13	ทำท่าหรือส่งเสียงบอกความต้องการ						
14	ตบมือ/สาธุ						
16	ตม่น้ำจากแก้ว						
18	รู้จักแสดงความรักต่อผู้อื่น						
23	กินอาหารเองได้ด้วยช้อน						
24	รู้จักถาม						
28	ล้างมือเองได้						
34	ถอดเสื้อผ้าเองได้						
36	บอกชื่อเพื่อน						
39	ถ่ายอุจจาระถูกที่						
43	ถ่ายปัสสาวะถูกที่						
49	เล่นซ่อนหา						
56	สวมเสื้อหรือกางเกงเอง						
60	ไม่ปัสสาวะรดที่นอนเลยใน 3 เดือนที่ ผ่านมา						
61	จัดหาอาหารกินเอง						
69	ไม่ปัสสาวะรดที่นอนเลยใน 4 สัปดาห์ ที่ผ่านมา						

2. พัฒนาการด้านภาษา

อายุ (เดือน)	พัฒนาการ	จากการสังเกต		จากรายงาน			หมายเหตุ
		ทำได้	ทำ ไม่ได้	ทำได้	ทำ ไม่ได้	ไม่เคยมี ประสบการณ์	
1	ตอบสนองต่อเสียงกระดิ่ง						
2	ทำเสียงอูอา						
3	ฟังเสียงพูด						
4	รับรู้และส่งเสียงตอบ						
5	หันหาเสียงเรียก						
5.5	หัวเราะและส่งเสียงแตกต่างกัน						
7.5	ทำเล่นน้ำลาย						
10	ทำเสียงปาปา มามาได้						
11	หยุดเมื่อบอกว่าเป็น "ไม่"						
15	เลียนเสียงพูด เช่น จ้าจ๊ะ หม่า ๆ						
15.5	พูด 1 คำที่มีความหมาย						
16	ชี้สิ่งที่ต้องการ						
18	พูดคำที่มีความหมาย 3 คำ						
20	บอกสิ่งที่ต้องการ						
24	ชี้อวัยวะบนใบหน้าได้เอง อย่างน้อย 1 ส่วน						
25	ทำตามคำสั่งได้ 2 คำสั่ง ("เอาไปให้คุณแม่" และ "เอาไปวางบนโต๊ะ")						
27	พูดคำ 2 พยางค์						
32	ชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างน้อย 3 ส่วน						
36	พูดคุยโต้ตอบ ฟังเข้าใจมากกว่าครึ่ง						
39	เข้าใจการอธิบาย 2 คำกริยา						
39	บอกสีได้ 1 สี						

2. พัฒนาการด้านภาษา (ต่อ)

อายุ (เดือน)	พัฒนาการ	จากการสังเกต		จากรายงาน			หมายเหตุ
		ทำได้	ทำ ไม่ได้	ทำได้	ทำ ไม่ได้	ไม่เคยมี ประสบการณ์	
41	ร้องเพลงหรือสวดมนต์ได้						
47	บอกเพศ						
48	นับและรู้จำนวน 1						
49	เข้าใจ สั้น-ยาว						
52	เล่าเรื่องที่เกิดขึ้นฟังเข้าใจหมด						
61	จับคู่สิ่งของ						
62	รู้จักสี 3 สี						
67	รู้ค่าตรงข้าม						
69	บอกค่าของเงิน						

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. พัฒนาการด้านการมองเห็นและการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

อายุ (เดือน)	พัฒนาการ	จากการสังเกต		จากรายงาน			หมายเหตุ
		ทำได้	ทำ ไม่ได้	ทำได้	ทำ ไม่ได้	ไม่เคยมี ประสบการณ์	
2	มองตามวัตถุเคลื่อนไหว 4 วินาที						
3.5	คว้าจับของเมื่อถูกมือ						
5	เอื้อมมือกำบล็อคนิ้วได้ด้วยฝ่ามือเดียว						
7	มองตามของตก						
9	กำบล็อคนิ้วไว้ใน 2 มือได้พร้อมกัน						
14	หยิบบล็อคนิ้วใส่ถ้วย						
14	ใช้นิ้วหัวแม่มือหยิบลูกเต๋าร่วมกับนิ้ว โตนึงหนึ่ง						
19	เทลูกเต๋าร่วงออกจากขวด						
24	ต่อไม้ 4 ก้อน (พยายาม 3 ครั้ง)						
26	ขีดเขียนเล่นตามอย่าง						
28	คลี่ม้วนกระดาษ						
36	ลากเส้นตรง						
42	ทำโป๊งเป็น						
42	ต่อก้อนไม้ 8 ก้อน (พยายาม 3 ครั้ง)						
54	ผูกเชือก						
54	ลอกแบบวงกลม (พยายาม 3 ครั้ง)						
66	ลอกแบบสี่เหลี่ยม						

4. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการเคลื่อนไหว

อายุ (เดือน)	พัฒนาการ	จากการสังเกต		จากรายงาน			หมายเหตุ
		ทำได้	ทำ ไม่ได้	ทำ ได้	ทำ ไม่ได้	ไม่เคยมี ประสบการณ์	
2.5	คอไม่หงายไปข้างหลังเมื่อถูกดึงขึ้นมา นั่ง						
3.5	นอนคว่ำยกศีรษะ						
5	พลิกคว่ำหรือหงายตัวเอง						
7.5	จับนั่งได้นาน 10 วินาที						
9	นั่งเองได้						
9	คลาน						
10.5	เกาะยืน						
13.5	ยืนได้เอง 5 วินาที						
15	เดินได้เอง						
20	เดินถอยหลัง						
24	ขว้างของไปข้างหน้า						
29	เดินขึ้นบันได						
36	ยืนขาเดียว 3 วินาที						
48	กระโดดขาเดียว 2 ครั้ง						
60	ยืนขาเดียว 4 วินาที						
72	เดินต่อเท้าในแนวเส้นตรง 4 ก้าว						

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นายอนุพันธ์ สุวรรณพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2512 ที่อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสุขศึกษา จากสถาบันราชภัฏสุรินทร์ เมื่อปี พ.ศ. 2535 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช เมื่อปี พ.ศ. 2536 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2539 รับราชการครั้งแรกในตำแหน่งพยาบาลเทคนิค 2 ที่โรงพยาบาลขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ เมื่อปี พ.ศ. 2533 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 4 ฝ่าย การพยาบาล โรงพยาบาลขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย