

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

การค้นคว้าและการเขียนรายงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

กิตานันท์ มศิทอง. เทคโนโนโลยีการศึกษาช่วงสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

จิราบุตร อัญชุ. หัวหน้าฝ่ายศิลป์ บริษัท เด่นสู ยังก์ แอนด์ รูบินคอม. สัมภาษณ์, 7 มีนาคม 2542.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะกรรมการคัดเลือกกรรมศาสตร์. คู่มือการศึกษา คณะกรรมการคัดเลือกกรรมศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการคัดเลือกกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะกรรมการคัดเลือกกรรมศาสตร์. หลักสูตรคณะกรรมการค่าตอบแทนขั้นต่ำ  
สาขาวิชานฤมิตศิลป์. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการคัดเลือกกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ชุด นิ่มเสมอ. องค์ประกอบของศิลปะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช, 2538.

ฐานะ แสงประทีปทอง. การสำรวจสถานภาพ ปัญหาและความต้องการใช้สื่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2530.

ดาวรัตน์ จุฬาพันธุ์. บรรณารักษ์ หัวหน้าฝ่ายโสตทัศนศึกษา หอสมุดสาขา วังท่าพระ มหาวิทยาลัยศิลปากร.  
สัมภาษณ์, 10 กุมภาพันธ์ 2540.

นลักขณ์ สุวรรณภิจ. บรรณารักษ์ หัวหน้าศูนย์โสตทัศนศึกษาภาคกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
สัมภาษณ์, 28 กุมภาพันธ์ 2540.

เบร์ ทุมฤทธิ์. การวิจัยสื่อและกระบวนการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2539.

พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2538.

พวงเพ็ชร รื่นเริง. รายงานการวิจัยการศึกษา การใช้ข้อมูลสู่ไมเตอร์ช่อง สำนักหอสมุดกลาง  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. คณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมการผลิตตำราและสื่อการสอน. คู่มือสื่อการสอน.  
กรุงเทพฯ: คณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมการผลิตตำราและสื่อการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2535.

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2538-2539. ขอนแก่น: งานพัฒนาหลักสูตร และการสอน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คู่มือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2539 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่. เชียงใหม่: งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2539.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ศูนย์โสดหัตถศิลป์ศึกษากลาง. ศูนย์โสดหัตถศิลป์ศึกษากลาง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: ม.ป.ท., 2540.

มหาวิทยาลัยบูรพา. คู่มือการศึกษา นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คู่มือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำนักหอสมุดกลาง. ฝ่ายโสดหัตถศิลป์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., 2540.

มหาวิทยาลัยศิลปากร. คณะกรรมการ ประติมภารมและภาพพิมพ์. หลักสูตรศิลป์ปั้นพิทิพ คณะกรรมการ ประติมภารม และภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2529. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการ ประติมภารมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529.

มหาวิทยาลัยศิลปากร. คณะกรรมการศิลป์. หลักสูตรศิลป์ปั้นพิทิพ คณะกรรมการศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2537. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537.

มหาวิทยาลัยศิลปากร. คณะกรรมการศิลป์ปั้นพิทิพ สถาบันศิลป์ศิลป์ปั้นพิทิพ สถาบันศิลป์ปั้นพิทิพ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2537. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการศิลป์ปั้นพิทิพ สถาบันศิลป์ศิลป์ปั้นพิทิพ มหาวิทยาลัยศิลปากร, พ.ศ.2537.

วิรุณ ตั้งเจริญ. มนุษย์กับความงาม. กรุงเทพฯ: โอดี้ียนส์เต็ร์, 2537.

ศิลป พิริยะรัตน์. ศิลปะสังเคราะห์ (พจนานุกรมศิลป์ศิลปะของชาวตะวันตก). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสานา ลาดพร้าว, 2533.

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง. คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2540 คณะกรรมการศิลป์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2540.

สมสมัย พลhinata. ความต้องการและปัญหาของ การใช้สื่อการสอนของคนอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สมหวัง แตงนิล. ความต้องการของอาจารย์ในงานบริการและปัญหาในการบริการของศูนย์ผลิตและพัฒนาสื่อสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

สามินี ชัยวารี. การใช้บริการสื่อโสตทัศน์ในสำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุชาติ เดชาทอง. ศิลปะกับความงาม. กรุงเทพฯ: โอดีียนส์โตร์, 2532.

อุพิน เกียรติกรีมล. ความต้องการและภาระใช้โสตทัศน์สื่อของอาจารย์สาขาวิชาเกษตรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อนงค์ คุปตราภรณ์. บรรณนารักษ์ห้องสมุดคณะสถาปัตยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ผู้มาษณ์. 2 ทุ่มพานิช 2540.

อิทธิ คงคากูล. "ศิลป์เป็นกิจกรรมของสังคม" วารสารศิลปกรรม. 5, 9 (2536): 12.

### ภาษาอังกฤษ

- Agnew, Grace, Mcneely, William E., and Thaxton, Lyn. Faculty audiovisual materials use and collection planning at Georgia State University. **Collection Management**. 11 (1989): 151-174.
- American Library Association. **ALA membership directory**. Chicago: American Library Association, 1983.
- Bratton, Barry and other. Selection and acquisition of audiovisual materials by health professionals. **Bulletin of the Medical Library Association** 75 (October 1987): 355-361.
- Butterworth, Catherine N. **Audio-Visual material**. London: Mansell, 1992.
- Doves, Jack. **The audiovisual: The availability and exploitation of non-print material with special reference to libraries**. London: Andre Deutsch, 1975.
- Fothergill, Richard and Butchart, Ian. **Non-book materials in libraries : a practical guide**. 3rd ed. London: Clive Bingley, 1990.
- Kieffer, Robert E. De. **Audio-Visual Instruction**. New York: The Center for Applied Research in Education, Inc, 1965.
- Larry, Jesolyn Faye. Factors affecting faculty utilization of audiovisual services at Purdue University : An assessment. **Dissertation Abstracts International** 44 (June 1984) : 3580A.

- Martinez, Joseph P. and Wood, Muriel. **Faculty service needs assessment : the value and planned use of educational technology at Auraria.** Colorado: Auraria Media Center, Denver, Co., 1995.
- Obetz, Rose-Lise. Media used by community college faculty in the classroom. **Dissertation Abstracts International** 41 (October 1980) 1363A.
- Percival, Fred and Ellington Henry. **A handbook of educational technology.** London: Kogan Page, 1984.
- Russell, Anne Leslie. **The use of media materials in instruction as reported by selected faculty of the University of Oregon.** **Dissertation Abstracts International** 42 (December 1981): 2454A.
- Schmid, William T. **Media center management : a practical guide.** 1st ed. New York: Hastings Houses, 1980.
- Yamane, Taro. **Statistics : an introduction analysis.** Singapore: Time Printers, 1973.

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเรื่อง ความต้องการ และการใช้สิทธิ์คนวัดดูของอาจารย์สาขาวิชลปะ  
ในมหาวิทยาลัยของรัฐ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

### เรื่อง

ความต้องการและการใช้สิ่งที่คนวัยสุดของอาจารย์สาขาวิชานะในมหาวิทยาลัยของรัฐ

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดตอบแบบสอบถามดูนี้ให้ครบถ้วนขอ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 ค่าถูกต้องความต้องการและการใช้สิ่งที่คนวัยสุด
    - ตอนที่ 3 ความถูกต้องปัญหาในการใช้สิ่งที่คนวัยสุดและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัจจุบัน
  2. ค่าจ้างค่าใช้ในแบบสอบถาม
- โดยที่คนวัยสุด หมายถึง วัยดูที่บ้านทึกข้อมูลที่สามารถสื่อความหมายโดยใช้อุปกรณ์เป็นเครื่องช่วย
- สิ่งที่คนวัยสุดที่ใช้อุปกรณ์เป็นเครื่องช่วย เช่น สิ่งที่คนวัยสุดในรูปแบบ สไลด์ พิล์มสติ๊ก
  - สิ่งที่คนวัยสุดที่ไม่ใช้อุปกรณ์เป็นเครื่องช่วย เช่น สิ่งที่คนวัยสุดในรูปแบบ รูปภาพทุกประเภท (ภาพถ่าย ภาพวาด ภาพเรียน) ภาพโฆษณา การ์ตูน หุ่นจำลอง ของตัวอย่าง ของจริง เป็นต้น
- แหล่งสิ่งที่คนวัยสุด หมายถึง แหล่งที่รวมรวมและให้บริการสิ่งที่คนวัยสุด ได้แก่
- แหล่งสิ่งที่คนวัยสุดภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ ภาควิชา คณะ ห้องสมุด ศูนย์
  - แหล่งสิ่งที่คนวัยสุดภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ หน่วยราชการ สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน หน่วยงานเอกสาร องค์การต่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ
  - แหล่งสิ่งที่คนวัยสุดส่วนตัว ได้แก่ สิ่งที่คนวัยสุดของตนเอง สิ่งที่คนวัยสุดของเพื่อน
- สิ่งที่คนวัยสุดของผู้เขียนจากเฉพาะสาขา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**

โปรดกรอกชื่อความลับในช่องว่างที่กำหนดและชิดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( )

1. ปัจจุบันท่านเป็นอาจารย์ประจำ

ภาควิชา / แผนกวิชา / สาขาวิชา .....

คณะ .....

มหาวิทยาลัย .....

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

3. ประสบการณ์การทำงาน

( ) ต่ำกว่า 5 ปี ( ) 16-20 ปี

( ) 6-10 ปี ( ) 21-25 ปี

( ) 11-15 ปี ( ) 26 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2 ความต้องการและการใช้สื่อสารมวลชน**

ก. วัตถุประสงค์ในการใช้สื่อสารมวลชน

โปรดชิดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางท่ามกลางให้ตรงกับการใช้

4. ในปัจจุบันท่านใช้สื่อสารมวลชน เพื่อวัสดุประสงค์ดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

วัตถุประสงค์ในการใช้สื่อสารมวลชน	ระดับการใช้					
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ใช้
เพื่อใช้ประกอบการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เพื่อใช้ประกอบการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น งานวิจัย บทความ ตำรา และสื่อการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เพื่อใช้ประกอบการจัดนิทรรศการ แสดงผลงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เพื่อใช้ประกอบในการจัดสัมมนาทางวิชาการ การฝึกอบรม และการบรรยายทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

วัตถุประสงค์ในการใช้สื่อทัศนวัสดุ	ระดับการใช้					
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ใช้
เพื่อศึกษาหาความรู้ และติดตามความก้าวหน้า	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เพื่อความบันเทิง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
อื่นๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข. รูปแบบ เนื้อหา และแหล่งสื่อทัศนวัสดุที่ใช้และต้องการใช้

คำแนะนำในการตอบ ข้อ 5-7

โปรดอ่านคำถามต่อไปนี้ และพิจารณาว่า ท่านมีระดับการใช้และความต้องการใช้สื่อทัศนวัสดุ ในด้านรูปแบบ เนื้อหาวิชา และแหล่งสื่อทัศนวัสดุในแต่ละด้านมากน้อยเพียงใด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลง ในตารางซึ่งจะแสดงระดับการใช้และระดับความต้องการใช้ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ไม่ใช้/ไม่ต้องการ

5. รูปแบบของسئلตอบดูดังต่อไปนี้ ท่านใช้มากน้อยเพียงใด และมีความต้องการอยู่ในระดับใด

รูปแบบسئلตอบดูดัง	ระดับการใช้							ระดับความต้องการ						
	มาก ที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่ สุด	ไม่ใช้	มาก ที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่ สุด	ไม่ ต้อง <sup>*</sup>	การ	
สื่อสืบ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
พิล์มสคริป*	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
พิล์มถูป**	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ภาพบนจอ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
แผ่นโปรดักส์	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
วิดีโอคุณ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เทปบันทึกเสียง	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
แผ่นเสียง	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ไมโครฟิล์ม***	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ไมโครฟิช****	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ไมโครเจ็กเก็ต*****	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ภาพ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ภาพโฆษณา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ปฏิทิน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
แบบก่อสร้าง (แบบ)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

- \* พิล์มสคริป - เป็นภาษาพื้นจ้านาหนึ่งถ่ายเขียนถ้าต้นท่อน่องนนมพิล์มน้ำยา 35 มม. ม้วนเก็บในตู้สำนักพลาสติกเล็กๆ และให้เข้าไปในในการศึกษาเรื่องราวด้วยหัวการฝึกหัดภาษาในเรื่องต่างๆ
- \*\* พิล์มถูป - เป็นภาษาพญเตชะที่บรรยายถูกใจแล้วพลาสติกกาวมลักษณะนุ่นกรุณาคลับ ปลายพิล์มน้ำยา เชื่อมติดต่อกัน ทำให้สามารถดูตามต่อเนื่องได้ โดยไม่ต้องการอพิล์มกันสอง
- \*\*\* ไมโครฟิล์ม - เป็นพิล์มโปรดักส์พันเป็นวงม้วนไว้กับวงล้อ ให้ในกรอบนักอ้อมูลย่อส่วนจากสิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ หนังสือวิชาการทั่วไป และวิทยานิพนธ์
- \*\*\*\* ไมโครฟิช - เป็นแผ่นพิล์มโปรดักส์ ให้ในกรอบนักอ้อมูลย่อส่วนจาก วารสารวิชาการทั่วไป และวิทยานิพนธ์ โดยจัดเรียงเป็นແນก และคงลักษณะเดิม ของงานของแผ่นพิล์มจะให้รายละเอียดทาง บรรณานุกรม
- \*\*\*\*\* ไมโครเจ็กเก็ต - มลักษณะคล้ายไมโครฟิชแต่กันที่มีแจ็กเก็ต ซึ่งมีลักษณะเป็นช่องพลาสติกโปรดักส์ แบ่งเป็นช่องๆ สำหรับใส่ไมโครฟิล์ม

6. เนื้อหาวิชาของสถาทศนวสคุณต้องป้อน ห้ามใช้มานก่อนอยเพียงใด และมีความต้องการอยู่ใน  
ระดับใด







7. ท่านเคยใช้แหล่งโสตทัศนวัสดุต่อไปนี้ มาสนับสนุนเพียงใด และมีความต้องการใช้แหล่งโสตทัศนวัสดุน้อยในระดับใด





แหล่งเงินทุนวัสดุ	ระดับการใช้						ระดับความต้องการ					
	มาก ๕ สูง	มาก ๔	ปาน กลาง	น้อย ๒	น้อย ๑	ไม่มี ๐	มาก ๕ สูง	มาก ๔	ปาน กลาง	น้อย ๒	น้อย ๑	ไม่มี ๐
แหล่งเงินทุนวัสดุส่วนตัว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของตน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของภรรยา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกสาว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกชาย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกสาว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกชาย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกสาว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกชาย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกสาว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกชาย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกสาว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกชาย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกสาว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกชาย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกสาว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เงินเดือนของลูกชาย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....


  
**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**





รายการปัญหา	ระดับปัญหา					
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี
แหล่งโสดหักคนวัสดุภายนอกมหาวิทยาลัย						
- ไม่ทราบว่ามีแหล่งโสดหักคนวัสดุอื่นๆ						
ภายนอกมหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....	.....	.....
- แหล่งโสดหักคนวัสดุภายนอกมหาวิทยาลัย						
อยู่ใกล้กันไป ไม่สะดวกในการเดินต่อ						
ซอยใช้	.....	.....	.....	.....	.....	.....
- แหล่งโสดหักคนวัสดุอยู่ร่วมกับหน่วยงาน						
อื่น ไม่เป็นเอกเทศและมีเนื้อที่จำกัด						
ทำให้ไม่สะดวกในการใช้โสดหักคนวัสดุ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ไม่ทราบจะเบิกการขอใช้บริการ						
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
แหล่งโโซตหัคกันวัสดุส่วนตัว	.....	.....	.....	.....	.....
- ไม่ทราบแหล่งโโซตหัคกันวัสดุส่วนตัว	.....	.....	.....	.....	.....
- แหล่งโโซตหัคกันวัสดุส่วนตัวบางแห่ง อยู่ไกล เกินไป ไม่สะดวกในการติดต่อขอใช้	.....	.....	.....	.....	.....
- แหล่งโโซตหัคกันวัสดุมีการจัดเก็บไม่ เป็นระบบทำให้ค้นหายาก	.....	.....	.....	.....	.....
- การติดต่อขอใช้โโซตหัคกันวัสดุต้องรู้จักเป็น ส่วนตัว	.....	.....	.....	.....	.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
ปัญหาอื่นๆ	.....	.....	.....	.....	.....
- โโซตหัคกันวัสดุมีจำนวนน้อย	.....	.....	.....	.....	.....
- โโซตหัคกันวัสดุมีสภาพชำรุด และใช้การ ไม่ได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
- ขาดเจ้าหน้าที่ให้ความช่วยเหลือในเวลาใช้ โโซตหัคกันวัสดุ	.....	.....	.....	.....	.....
- โโซตหัคกันวัสดุบางรูปแบบต้องใช้ภายใน แหล่งโโซตหัคกันวัสดุ	.....	.....	.....	.....	.....
- ขาดครุภาระช่วยค้นโโซตหัคกันวัสดุที่มี ประสิทธิภาพ เช่น บัตรายการ บาร์โค้ด บาร์โค้ด เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
- มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหน่วยงาน โโซตหัคกันวัสดุน้อย	.....	.....	.....	.....	.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....

## ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข ปัจจัยบุคคลที่เกี่ยวกับการใช้สิทธิ์คนวัดดู

9. กฎหมายให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา เกี่ยวกับการใช้สิทธิ์คนวัดดู ในต้นต่อไปนี้

9.1 รูปแบบ .....

.....  
.....  
.....  
.....

9.2 เนื้อหา .....

.....  
.....  
.....  
.....

9.3 แหล่งสิทธิ์คนวัดดูที่ใช้

- แหล่งสิทธิ์คนวัดดูภายในมหาวิทยาลัย .....

.....  
.....  
.....  
.....

- แหล่งสิทธิ์คนวัดดูภายนอกมหาวิทยาลัย .....

.....  
.....  
.....  
.....

10. ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการให้บริการสิทธิ์คนวัดดู

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ภาคผนวก ๙

ตารางทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (SHEFFE)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe ( Scheffe )**

**ตารางที่ 1 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้รูปแบบสocratic ศักดิ์ของอาจารย์สาขาวิชาคิลป์  
แต่ละกลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่**

**1.1 สไลด์**

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณิป	คิลปะประยุกต์	สถาปัตยกรรม
วิจารณิป	4.72	-	4.42	4.31
คิลปะประยุกต์	4.42	-	-	0.11
สถาปัตยกรรม	4.31	-	-	-

**1.2 แผนโน้ตบันทึก**

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์	วิจารณิป
สถาปัตยกรรม	4.05	-	3.45	2.96
คิลปะประยุกต์	3.45	-	-	0.49
วิจารณิป	2.96	-	-	-

**1.3 ภาพโฆษณา**

กลุ่มสาขาวิชา	คิลปะประยุกต์	สถาปัตยกรรม	วิจารณิป
คิลปะประยุกต์	3.04	2.67	2.12
สถาปัตยกรรม	-	0.37	0.92*
วิจารณิป	2.12	-	0.55

#### 1.4 แบบก่อสร้าง (ແປຄົນ)

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	ศิลปะประยุกต์	วิจิตรศิลป์
สถาปัตยกรรม	3.64	-	0.66*	1.09*
ศิลปะประยุกต์	2.98	-	-	0.43
วิจิตรศิลป์	2.55	-	-	-

#### 1.5 ແຜນທີ່

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	ศิลปะประยุกต์	วิจิตรศิลป์
สถาปัตยกรรม	3.75	-	2.64	2.48
ศิลปะประยุกต์	2.64	-	-	0.16
วิจิตรศิลป์	2.48	-	-	-

#### 1.6 ແຜນຍຸ້ນ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	ศิลปะประยุกต์	วิจิตรศิลป์
สถาปัตยกรรม	3.39	-	0.67*	0.89*
ศิลปะประยุกต์	2.72	-	-	0.22
วิจิตรศิลป์	2.50	-	-	-

#### 1.7 ຂອງຕົວອ່າງ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ศิลปะประยุกต์	สถาปัตยกรรม	วิจิตรศิลป์
ศิลปะประยุกต์	3.88	-	3.34	3.33
สถาปัตยกรรม	3.34	-	-	0.01
วิจิตรศิลป์	3.33	-	-	-

### 1.8 ของจริง

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	คิลปะประยุกต์	วิจารคิลป์	สถาปัตยกรรม
คิลปะประยุกต์	4.08	-	0.21	0.54*
วิจารคิลป์	3.87	-	-	0.33
สถาปัตยกรรม	3.54	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการรูปแบบสைท์คนวัสดุของอาจารย์สาขาวิชา  
คิลปะแต่ละกลุ่มสาขาวิชา เป็นรายครุ่

### 2.1 แผ่นโปสเตอร์

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์	วิจารคิลป์
สถาปัตยกรรม	4.03	4.03	3.75	3.04
คิลปะประยุกต์	4.03	-	0.28	0.77*
วิจารคิลป์	3.75	-	-	0.71*

### 2.2 กาฟโภชนา

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	คิลปะประยุกต์	สถาปัตยกรรม	วิจารคิลป์
คิลปะประยุกต์	3.04	-	2.79	2.25
สถาปัตยกรรม	3.04	-	0.25	0.79*
วิจารคิลป์	2.79	-	-	0.54

### 2.3 แบบก่อสร้าง (แบบ)

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	คิตปงประยุกต์	วิจิตรศิลป์
สถาปัตยกรรม	3.72	-	0.68*	1.04*
คิตปงประยุกต์	3.04	-	-	0.36
วิจิตรศิลป์	2.68	-	-	-

### 2.4 แผนที่

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	คิตปงประยุกต์	วิจิตรศิลป์
สถาปัตยกรรม	3.90	-	2.60	2.40
คิตปงประยุกต์	3.90	-	1.30*	1.50*
วิจิตรศิลป์	2.60	-	-	0.20

### 2.5 แผนภูมิ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	คิตปงประยุกต์	วิจิตรศิลป์
สถาปัตยกรรม	3.47	-	3.00	2.47
คิตปงประยุกต์	3.47	-	0.47	1.00*
วิจิตรศิลป์	3.00	-	-	0.53

### 2.6 ของตัวอย่าง

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	คิตปงประยุกต์	วิจิตรศิลป์	สถาปัตยกรรม
คิตปงประยุกต์	4.12	-	3.63	3.47
วิจิตรศิลป์	3.63	-	0.49	0.65*
สถาปัตยกรรม	3.47	-	-	0.16

### 2.7 ของจริง

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	คิลปะประยุกต์	วิจารคิลป์	สถาปัตยกรรม
คิลปะประยุกต์	4.40	-	0.27	0.73*
วิจารคิลป์	4.13	-	-	0.46
สถาปัตยกรรม	3.67	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในการใช้สตัทคันวัดถูกทางด้านเนื้อหาวิชาของอาจารย์ สาขาวิชคิลปะและกลุ่มสาขาวิชา เป็นรายวิชานะครับ

### 3.1 สาขาวิจารคิลป์

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารคิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารคิลป์	4.16	-	0.78*	0.93*
สถาปัตยกรรม	3.38	-	-	0.15
คิลปะประยุกต์	3.23	-	-	-

### 3.2 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารคิลป์	คิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	3.75	-	0.44	0.76*
วิจารคิลป์	3.31	-	-	0.32
คิลปะประยุกต์	2.99	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**รายงานที่ 4 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในความต้องการใช้สื่อทั้งนวัสดุทางด้านเนื้อหาวิชาของ  
อาจารย์สาขาวิชานะ แต่ละกลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่**

#### 4.1 สาขาวิชาระดับปี

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณ์คิลป์	คิลปะประยุกต์	สถาปัตยกรรม
วิจารณ์คิลป์	4.25	-	0.78*	0.79*
คิลปะประยุกต์	3.47	-	-	0.01
สถาปัตยกรรม	3.46	-	-	-

#### 4.2 สาขาสถาปัตยกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณ์คิลป์	คิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	3.92	-	3.36	3.10
วิจารณ์คิลป์	3.36	-	-	0.26
คิลปะประยุกต์	3.10	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**รายงานที่ 5 ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สื่อทั้งนวัสดุทางด้านเนื้อหาวิชาสาขางาน ฯ  
ของอาจารย์สาขาวิชานะ แต่ละกลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่**

#### 5.1 ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณ์คิลป์	3.41	-	3.19	2.65
สถาปัตยกรรม	3.19	-	-	0.54
คิลปะประยุกต์	2.65	-	-	-

### 5.2 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชา	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	3.83	3.38	3.23
วิจารณ์คิลป์	3.83	-	0.45
สถาปัตยกรรม	3.38	-	-
คิลปะประยุกต์	3.23	-	-

### 5.3 ภูมิศาสตร์ ในรายคดี

กลุ่มสาขาวิชา	สถาปัตยกรรม	วิจารณ์คิลป์	คิลปะประยุกต์
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	3.64	3.60	3.02
สถาปัตยกรรม	-	0.04	0.62*
วิจารณ์คิลป์	3.60	-	-
คิลปะประยุกต์	3.02	-	-

### 5.4 กกฎหมาย

กลุ่มสาขาวิชา	สถาปัตยกรรม	วิจารณ์คิลป์	คิลปะประยุกต์
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	3.06	2.45	2.26
สถาปัตยกรรม	-	0.61	0.80*
วิจารณ์คิลป์	2.45	-	-
คิลปะประยุกต์	2.26	-	-

### 5.5 ภาษาและวรรณคดี

กลุ่มสาขาวิชา	สถาปัตยกรรม	วิจารณ์คิลป์	คิลปะประยุกต์
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	3.25	3.17	2.53
สถาปัตยกรรม	-	0.08	0.72*
วิจารณ์คิลป์	3.17	-	-
คิลปะประยุกต์	2.53	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความต้องการใช้สื่อหัตถศิลป์ทางด้านเนื้อหาวิชาภาษาอินجاของอาจารย์สาขาวิชากะลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่

### 6.1 กฎหมาย

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณิลป์	คิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	3.15	-	0.67	0.70*
วิจารณิลป์	2.48	-	-	0.03
คิลปะประยุกต์	2.45	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้สื่อหัตถศิลป์ทางด้านเนื้อหาวิชาวิจารณิลป์ของอาจารย์สาขาวิชาคิลปะ แต่ละกลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่

### 7.1 ประวัติศาสตร์ศิลปะ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณิลป์	4.56	-	0.66*	0.90*
สถาปัตยกรรม	3.90	-	-	0.24
คิลปะประยุกต์	3.66	-	-	-

### 7.2 ประวัติศาสตร์การวาดเส้น

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณิลป์	4.21	-	0.78*	1.03*
สถาปัตยกรรม	3.43	-	-	0.25
คิลปะประยุกต์	3.18	-	-	-

### 7.3 ประวัติศาสตร์จิตกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	4.36	3.42	3.33
วิจารณ์คิลป์	4.36	-	0.94*
สถาปัตยกรรม	3.42	-	0.09
คิลปะประยุกต์	3.33	-	-

### 7.4 ประวัติศาสตร์ประดิษฐกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	4.36	3.56	3.15
วิจารณ์คิลป์	4.36	-	0.80*
สถาปัตยกรรม	3.56	-	0.41
คิลปะประยุกต์	3.15	-	-

### 7.5 ประวัติศาสตร์ภาพพิมพ์

กลุ่มสาขาวิชา	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	4.28	3.36	3.19
วิจารณ์คิลป์	4.28	-	0.92*
สถาปัตยกรรม	3.36	-	0.17
คิลปะประยุกต์	3.19	-	-

### 7.6 เทคนิคการวาดเส้น

กลุ่มสาขาวิชา	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	4.10	3.57	3.30
วิจารณ์คิลป์	4.10	-	0.53
สถาปัตยกรรม	3.57	-	0.27
คิลปะประยุกต์	3.30	-	-

### 7.7 เทคนิคจิตวิเคราะห์

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณ์คิลป์	4.13	-	0.72*	1.08*
สถาปัตยกรรม	3.41	-	-	0.36
คิลปะประยุกต์	3.05	-	-	-

### 7.8 เทคนิคและการออกแบบน้ำประดิษฐ์

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณ์คิลป์	4.05	-	0.55	0.92*
สถาปัตยกรรม	3.50	-	-	0.37
คิลปะประยุกต์	3.13	-	-	-

### 7.9 เทคนิคการทำภาพพิมพ์

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณ์คิลป์	3.94	-	0.62	1.05*
สถาปัตยกรรม	3.32	-	-	0.43
คิลปะประยุกต์	2.89	-	-	-

### 7.10 ประเภทการวาดเส้น

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณ์คิลป์	3.95	-	0.41	0.85*
สถาปัตยกรรม	3.54	-	-	0.44
คิลปะประยุกต์	3.10	-	-	-

### 7.11 ปัจจัยทางวิเคราะห์

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจิตรศิลป์	4.19	-	0.92*	1.03*
สถาปัตยกรรม	3.27	-	-	0.11
คิลปะประยุกต์	3.16	-	-	-

### 7.12 ปัจจัยประดิษฐ์

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจิตรศิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจิตรศิลป์	4.16	-	3.56	3.05
สถาปัตยกรรม	3.56	-	-	0.51
คิลปะประยุกต์	3.05	-	-	-

### 7.13 คิลปวิจารณ์

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจิตรศิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจิตรศิลป์	4.23	-	3.43	3.30
สถาปัตยกรรม	3.43	-	-	0.13
คิลปะประยุกต์	3.30	-	-	-

### 7.14 เศรษฐุศาสตร์ในงานคิลปะ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจิตรศิลป์	คิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	3.43	-	0.16	0.82*
วิจิตรศิลป์	3.27	-	-	0.66
คิลปะประยุกต์	2.61	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการเสตท์คันวัสดุทางด้านเนื้อหาวิชาชีวิตศึกษาของอาจารย์สาขาวิชา แต่ละกลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่

### 8.1 ทฤษฎีคลป

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณิลป	คิลปะประบุกต	สถาปัตยกรรม
วิจารณิลป	4.35	-	0.37	0.48*
คิลปะประบุกต	3.98	-	-	0.11
สถาปัตยกรรม	3.87	-	-	-

### 8.2 ประวัติศาสตร์คลป

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณิลป	คิลปะประบุกต	สถาปัตยกรรม
วิจารณิลป	4.59	-	0.59*	0.65*
คิลปะประบุกต	4.00	-	-	0.06
สถาปัตยกรรม	3.94	-	-	-

### 8.3 ประวัติศาสตร์การวางแผน

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณิลป	สถาปัตยกรรม	คิลปะประบุกต
วิจารณิลป	4.32	-	0.71*	0.92*
สถาปัตยกรรม	3.61	-	-	0.21
คิลปะประบุกต	3.40	-	-	-

#### 8.4 ประวัติศาสตร์จัดการรัฐ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณปี	คิลปะประยุกต์	สถาปัตยกรรม
วิจารณปี	4.46	-	0.83*	0.96*
คิลปะประยุกต์	3.63	-	-	0.13
สถาปัตยกรรม	3.50	-	-	-

#### 8.5 ประวัติศาสตร์ประดิษฐกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณปี	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณปี	4.43	-	0.73*	0.93*
สถาปัตยกรรม	3.70	-	-	0.20
คิลปะประยุกต์	3.50	-	-	-

#### 8.6 ประวัติศาสตร์ภาพพิมพ์

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณปี	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณปี	4.34	-	0.86*	0.88*
สถาปัตยกรรม	3.48	-	-	0.02
คิลปะประยุกต์	3.46	-	-	-

#### 8.7 เทคนิคการคาดเด็น

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณปี	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณปี	4.12	-	0.49	0.71*
สถาปัตยกรรม	3.63	-	-	0.22
คิลปะประยุกต์	3.41	-	-	-

### 8.8 เทคนิคจิตวิเคราะห์

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย (%)	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประบุกต์
		4.24	3.33	3.28
วิจารณ์คิลป์	4.24	-	0.91*	0.96*
สถาปัตยกรรม	3.33		-	0.05
คิลปะประบุกต์	3.28			

### 8.9 เทคนิคและการออกแบบประดิษฐกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย (%)	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประบุกต์
		4.08	3.58	3.41
วิจารณ์คิลป์	4.08	-	0.50	0.67*
สถาปัตยกรรม	3.58		-	0.17
คิลปะประบุกต์	3.41			

### 8.10 เทคนิคการทำภาพพิมพ์

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย (%)	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประบุกต์
		4.00	3.57	3.00
วิจารณ์คิลป์	4.00	-	0.43	1.00*
สถาปัตยกรรม	3.57		-	0.57
คิลปะประบุกต์	3.00			

### 8.11 ประเภทการวาดเส้น

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย (%)	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะประบุกต์
		4.07	3.58	3.15
วิจารณ์คิลป์	4.07	-	0.49	0.92*
สถาปัตยกรรม	3.58		-	0.43
คิลปะประบุกต์	3.15			

### 8.12 ประเภทจิตกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณปี	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณปี	4.26	-	0.91*	1.01*
สถาปัตยกรรม	3.35	-	-	0.10
คิลปะประยุกต์	3.25	-	-	-

### 8.13 ประเภทประดิษฐกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณปี	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณปี	4.26	-	0.54	1.09*
สถาปัตยกรรม	3.72	-	-	0.55
คิลปะประยุกต์	3.17	-	-	-

### 8.14 คิลป์วิจารณ์

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณปี	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณปี	4.39	-	0.89*	0.94*
สถาปัตยกรรม	3.50	-	-	0.05
คิลปะประยุกต์	3.45	-	-	-

### 8.15 เศรษฐศาสตร์ในงานคิลปะ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณปี	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์
วิจารณปี	4.59	-	0.34	0.72*
สถาปัตยกรรม	3.25	-	-	0.38
คิลปะประยุกต์	2.87	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้สื่อหัดคนวัดดูทางด้านเนื้อหาวิชาคิลปะบุกต์  
ของอาจารย์สาขาวิชาคิลปะ แต่ละกลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่

### 9.1 เครื่องโลหะ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะบุกต์
วิจารณ์คิลป์	4.90	-	0.75	1.04*
สถาปัตยกรรม	3.15	-	-	0.29
คิลปะบุกต์	2.86	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการใช้สื่อหัดคนวัดดูทางด้านเนื้อหาวิชา  
คิลปะบุกต์ของอาจารย์สาขาวิชาคิลปะ แต่ละกลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่

### 10.1 เครื่องโลหะ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจารณ์คิลป์	สถาปัตยกรรม	คิลปะบุกต์
วิจารณ์คิลป์	4.00	-	0.50	1.04*
สถาปัตยกรรม	3.50	-	-	0.54
คิลปะบุกต์	2.96	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 11 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้สื่อห้องเรียนสู่ทางด้านเนื้อหาวิชาสถาปัตยกรรม  
ของอาจารย์สาขาวิชากับ แต่ละกลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่**

### 11.1 ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณิป	คิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	4.16	-	0.68*	0.75*
วิจารณิป	3.48	-	-	0.07
คิลปะประยุกต์	3.41	-	-	-

### 11.2 ผลงานของสถาปนิก

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณิป	คิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	4.00	-	0.29	0.59*
วิจารณิป	3.71	-	-	0.30
คิลปะประยุกต์	3.41	-	-	-

### 11.3 อาคารประเภทต่าง ๆ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณิป	คิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	4.02	-	0.50	0.89*
วิจารณิป	3.52	-	-	0.39
คิลปะประยุกต์	3.13	-	-	-

#### 11.4 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณ์สิ่ง	คิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	3.76	-	0.51	0.59*
วิจารณ์สิ่ง	3.25	-	-	0.08
คิลปะประยุกต์	3.17	-	-	-

#### 11.5 การก่อสร้างอาคาร

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์	วิจารณ์สิ่ง
สถาปัตยกรรม	3.91	-	3.09	3.05
คิลปะประยุกต์	3.09	-	-	0.04
วิจารณ์สิ่ง	3.05	-	-	-

#### 11.6 วัดดูและการก่อสร้าง

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณ์สิ่ง	คิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	3.96	-	3.21	3.08
วิจารณ์สิ่ง	3.21	-	0.75*	0.88*
คิลปะประยุกต์	3.08	-	-	0.13

#### 11.7 โครงสร้าง

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณ์สิ่ง	คิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	3.81	-	3.72	2.84
วิจารณ์สิ่ง	3.72	-	0.09	0.97*
คิลปะประยุกต์	2.84	-	-	0.88*

### 11.8 เทคโนโลยีการก่อสร้าง

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณิคปี	คิลปะประบุกต์
	3.80		3.42	2.94
สถาปัตยกรรม	3.80	-	0.38	0.86*
วิจารณิคปี	3.42		-	0.48
คิลปะประบุกต์	2.94			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการโสตทัศนวัสดุทางด้านเนื้อหาวิชา  
สถาปัตยกรรมของอาจารย์สาขาวิชานะปะ แต่ละกลุ่มสาขาวิชา เมื่นรายครุ

### 12.1 ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณิคปี	คิลปะประบุกต์
	4.32		3.71	3.46
สถาปัตยกรรม	4.32	-	0.52	0.86*
วิจารณิคปี	3.71		-	0.25
คิลปะประบุกต์	3.46			

### 12.2 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณิคปี	คิลปะประบุกต์
	4.12		3.82	3.50
สถาปัตยกรรม	4.12	-	0.30	0.62*
วิจารณิคปี	3.82		-	0.32
คิลปะประบุกต์	3.50			

### 12.3 ผลงานของสถาบันนิก

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณิลปี	ศิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	4.27	-	0.41	0.64*
วิจารณิลปี	3.86		-	0.23
ศิลปะประยุกต์	3.63			

### 12.4 อาคารประเภทต่าง ๆ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณิลปี	ศิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	4.30	-	3.57	3.31
วิจารณิลปี	3.57		-	0.26
ศิลปะประยุกต์	3.31			

### 12.5 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	ศิลปะประยุกต์	วิจารณิลปี
สถาปัตยกรรม	3.92	-	3.36	3.25
ศิลปะประยุกต์	3.36		-	0.11
วิจารณิลปี	3.25			

### 12.6 การก่อสร้างอาคาร

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	ศิลปะประยุกต์	วิจารณิลปี
สถาปัตยกรรม	4.02	-	3.17	3.05
ศิลปะประยุกต์	3.17		-	0.12
วิจารณิลปี	3.05			

### 12.7 วัสดุและการก่อสร้าง

กลุ่มสาขาวิชา	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์	วิจารณิลป์
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	4.04	3.18	3.11
สถาปัตยกรรม	-	0.86*	0.93*
คิลปะประยุกต์		-	0.07
วิจารณิลป์			

### 12.8 โครงสร้าง

กลุ่มสาขาวิชา	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์	วิจารณิลป์
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	3.92	3.61	3.05
สถาปัตยกรรม	-	0.31	0.87*
คิลปะประยุกต์		-	0.56
วิจารณิลป์			

### 12.9 เทคโนโลยีการก่อสร้าง

กลุ่มสาขาวิชา	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์	วิจารณิลป์
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	4.04	3.42	3.06
สถาปัตยกรรม	-	0.62	0.98*
คิลปะประยุกต์		-	0.36
วิจารณิลป์			

### 12.10 การบริหารการก่อสร้าง

กลุ่มสาขาวิชา	สถาปัตยกรรม	คิลปะประยุกต์	วิจารณิลป์
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	3.45	2.88	2.68
สถาปัตยกรรม	-	0.57	0.77*
คิลปะประยุกต์		-	0.20
วิจารณิลป์			

### 12.11 ภูมิสถาปัตยกรรม

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจิตรศิลป์	ศิลปะประยุกต์
	4.00		3.70	3.24
สถาปัตยกรรม	4.00	-	0.30	0.76*
วิจิตรศิลป์	3.70	-	-	0.46
ศิลปะประยุกต์	3.24			

### 12.12 เคราะห์ฯ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจิตรศิลป์	ศิลปะประยุกต์
	3.57		3.06	2.83
สถาปัตยกรรม	3.57	-	0.51	0.74*
วิจิตรศิลป์	3.06	-	-	0.23
ศิลปะประยุกต์	2.83			

### 12.13 ผังเมือง

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจิตรศิลป์	ศิลปะประยุกต์
	3.79		3.39	2.69
สถาปัตยกรรม	3.79	-	0.40	1.10*
วิจิตรศิลป์	3.39	-	-	0.70
ศิลปะประยุกต์	2.69			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 13 ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้แหล่งโสตทัศนวัสดุภายในมหาวิทยาลัยของอาจารย์สาขาวิชากลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่**

### 13.1 หน่วยโสตทัศนศึกษาของคณะ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจิตรศิลป์	ศิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	4.34	-	3.66	3.17
วิจิตรศิลป์	4.34	-	0.68*	1.17*
ศิลปะประยุกต์	3.66	-	-	0.49
ศิลปะประยุกต์	3.17	-	-	-

### 13.2 ห้องสมุดคณะ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจิตรศิลป์	ศิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	3.93	-	3.75	3.31
วิจิตรศิลป์	3.93	-	0.18	0.62*
ศิลปะประยุกต์	3.75	-	-	0.44
ศิลปะประยุกต์	3.31	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 14 ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความต้องการแหล่งโสตทัศนวัสดุภายในมหาวิทยาลัยของอาจารย์สาขาวิชากลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่**

### 14.1 ห้องสมุดกลาง

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจิตรศิลป์	ศิลปะประยุกต์	สถาปัตยกรรม
วิจิตรศิลป์	3.89	-	3.72	3.10
ศิลปะประยุกต์	3.89	-	0.61	0.79*
ศิลปะประยุกต์	3.72	-	-	0.62*
สถาปัตยกรรม	3.10	-	-	-

### 14.2 หน่วยเสตทัศนศึกษาของคณะ

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจิตรศิลป์	ศิลปะประยุกต์
สถาปัตยกรรม	4.39	-	0.33	0.64*
วิจิตรศิลป์	4.06		-	0.31
ศิลปะประยุกต์	3.75			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 15** ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้เหล็กเสตทัศนวัสดุภายในอكمมหาวิทยาลัย  
ของอาจารย์สาขาวิชape แต่ละกลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่

### 15.1 หน่วยงานแยกชาน

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	วิจิตรศิลป์	สถาปัตยกรรม	ศิลปะประยุกต์
วิจิตรศิลป์	3.13	-	0.21	0.81*
สถาปัตยกรรม	2.92		-	0.60
ศิลปะประยุกต์	2.32			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**รายงานที่ 16 ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัจจุบันในการใช้สื่อทัศนวัสดุทางด้านปัญหาอื่น ๆ ของอาจารย์สาขาวิชานะ แต่ละกลุ่มสาขาวิชา เป็นรายคู่**

**16.1 ขาดคู่มือช่วยค้นโซลูชันที่มีประสิทธิภาพ**

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	สถาปัตยกรรม	วิจารณ์	คิลป์ประยุกต์
สถาปัตยกรรม	3.67	-	0.22	0.50*
วิจารณ์	3.45	-	-	0.28
คิลป์ประยุกต์	3.17	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติสุริจัย

นางสาวณัฐรี ตั้งดาเจริญ เกิดวันที่ 25 ธันวาคม 2503 ที่อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยูปถัต ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรणน้ำภาคกลาง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538 ปัจจุบันรับราชการที่กองสมุดคณิตศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย