

บทบาทของพยานผู้เชยวชาญในคดีชั้นขึ้นกระทำซ่าเรา

พันตำรวจตรีทพญานุชนกวงศ์ ศรีอัษฎกุจ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริณญาณิติศาสตร์ร่วมมหาบัณฑิต
ภาควิชานิติศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2539

ISBN 974 - 635 - 713 - 1

จัดทำโดย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE ROLE OF EXPERT WITNESS IN RAPE CASES

Pol.Maj. Nudnapang Siriassakun

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partail Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of laws

Department of law

Chulalongkorn University

Academic year 1996

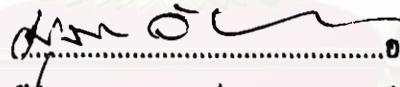
หัวขอวิทยานิพนธ์
โดย
ภาควิชา
อาจารย์ที่ปรึกษา

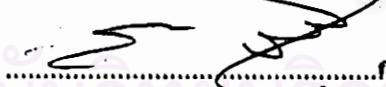
พยานผู้เชี่ยวชาญในศิลป์ที่เข้าร่วมในกระบวนการฯ
พันค่าร่วงครึ่งเดือนกางค์ ศิริอัลลฤทธิ์
นิติศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มุรชา วัฒนาชีวงศ์

บัญชีวิทยาลัย มหาดังกรย์นหัววิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....รักษาการแทนคณบดีบัญชีวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทัย ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณบดีกรรมการสอน..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธิรัตน์ เพ็ชร์กิริ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มุรชา วัฒนาชีวงศ์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ มัธยา อิศติรัตน์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ นายแพทัย วิสุตร พองกิริไพบูลย์)



พิมพ์ด้นฉบับปกดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

บุกงานคดี ศิริอัลสกุล พ.ต.อ.หญิง นาบานทองพยานผู้เชี่ยวชาญในคดีชั้นกรวงทำชำเรา
(THE ROLE OF EXPERT WITNESS IN RAPE CASES) อกที่ปรึกษา ผศ. มุรธา
วัฒนธรรมชีวะกุล 184 หน้า ISBN 974-635-713-1

คดีชั้นกรวงทำชำเราเป็นคดีที่มักจะเปรียบว่าอย่างไรแห่งการชั้นกรวงทำชำเรา ซึ่งเป็นพยานหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต้องอาศัยความรู้ความชำนาญของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิสูจน์ว่าของพยานหลักฐาน เพื่อบอกความหมายที่แฝงเรื่องในพยานหลักฐานเหล่านั้นแก่เจ้าหน้าที่กระบวนการยุติธรรม เพื่อค้นหาความจริง ซึ่งผู้กระทำความผิด รวมทั้งยืนยันความบริสุทธิ์ของบุคคล ในปัจจุบันความรู้ทางวิทยาศาสตร์จะช่วยให้ทราบมากขึ้น ซึ่งมีประโยชน์ในการพิสูจน์คดีชั้นกรวงทำชำเรา เพื่อจะสามารถยืนยันตัวบุคคลผู้กระทำความผิดได้โดยปราศจากข้อสงสัย

การที่จะทำให้พยานผู้เชี่ยวชาญและพยานหลักฐานทางวิทยาศาสตร์เข้ามามีบทบาทในคดีชั้นกรวงทำชำเราจำนวนมากนั้น ก็ต้องมีความรู้ ความเชื่อใจ ความตระหนักรู้ของพยานหลักฐาน และมีต่อการให้พยานผู้เชี่ยวชาญเข้ามายังเป็นพยานยืนยันหรือเท็จจริงทางวิทยาศาสตร์นั้นในขั้นตอน นอกจากนั้นรู้สึกและมีส่วนบุคคล สถาบันผู้เชี่ยวชาญทั้งในด้านบุคคลการ ห้องปฏิบัติการและความมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานเพื่อให้พยานผู้เชี่ยวชาญ เข้ามามีบทบาทในคดีชั้นกรวงทำชำเราอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา นิติศาสตร์
สาขาวิชา นิติศาสตร์
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนักิต ๒๕๓๙/๗/๖๘ ๑๔๐๗๙
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นิติศาสตร์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C770443 : MAJOR LAW
KEY WORD: EXPERT WITNESS/RAPE CASES

NUDNAPANG SIRIASSAKUN, POL. MAJ. : THE ROLE OF EXPERT WITNESS IN RAPE CASES. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. MURATHA WATANACHEWAKUN, 184 pp. ISBN 974-635-713-1

Most rape cases always show some form of rape traces which are deemed as scientific evidence requiring special knowledge and experience of experts to examine. The experts will then reveal any concealed meanings to juridical officials so that truth shall be found to identify guilt as well as to affirm the innocence.

Today, advance scientific knowledge is significant for rape case investigation as it can identify criminal or prove wrong doer's guilt.

In the case that expert witness and scientific evidence shall play more important role in the rape case, law must be amended to stipulate for the compulsory taking of scientific evidence in rape case. It is, therefore, imperative that the public authorities who apply the law must be knowledgeable and have enough experience to handle the evidence. Moreover, expert witness must be given the opportunity to examine the evidence as soon as possible. The expert witness must testify for or against such evidence in court. It is also important that government shall give support to expert's institutions, such as, experts' associations, laboratory facilities, and shall promote practice independency among experts so that they will play significant role in such matter for the interest of public justice.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... นิติศาสตร์
สาขาวิชา..... นิติศาสตร์
ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต..... ๒๕๓๙/๖๗ ๑๔๘๗๗๗
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วงศ์สุวรรณ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีอ้างสำเร็จได้หากขาดความอนุเคราะห์จากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญรา วัฒนาชีวะกุล ซึ่งได้กรุณาถอดเวลาอันมีค่ารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ข้อแนะนำ ควบคุม การทำวิทยานิพนธ์ ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ไว้ ณ ที่นี่ด้วยและผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้แก่ ท่านรองศาสตราจารย์ มัทยา จิตติรัตน์, ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.อภิรัตน์ เพ็ชรศิริ, ท่านรองศาสตราจารย์ นายแพทย์วิสุตร พ่องศิริ-ไพบูลย์, ท่านอาจารย์ พฤศรัวงศรี ศักดิ์เดช กรรณาสุตร พระคุณของท่านอาจารย์ทุกท่านที่ได้ ก่อตัวมาในผู้เขียนจะสำนึกรถึงอยู่ในสุสาน ทั้งนี้เพื่อการเขียนวิทยานิพนธ์นั้นเป็นงานที่ต้องอาศัยความ ละเอียด และความรอบรู้ของท่านอาจารย์ในการติดตาม ให้คำแนะนำเพื่อให้การเขียนเป็นไปในแนว ทางที่ถูกต้อง อันจะเอื้อประโยชน์ต่อผู้เขียนและการศึกษาภูมายเป็นอย่างยิ่ง

สุดท้ายนี้ผู้เขียนขอกราบสำนึกรักในพระคุณของบิตร-มารดาที่ให้การศึกษาและให้กำลังใจ ในการศึกษาแก่ผู้เขียน และกราบสำนึกรักในพระคุณของครูบาอาจารย์ แห่งมหาดเล็กน้ำที่ได้ประถิทประสาทวิชาการให้แก่ผู้เขียน ผู้เขียนขอขอบคุณ พลฯ หญิง สุกันยา งอยจันทร์ที่ ผู้พิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ลงสำเร็จถ้วนที่สุด ไม่ใช่แค่คำชม แต่เป็นคำชื่นชมที่สุด

พันตำรวจตรีหญิงนุชนภางค์ ศรีอัลลากุล

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๐
กิตติกรรมประกาศ.....	๒

บทที่ ๑ บทนำ

บทนำ.....	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	๖
วิธีดำเนินการศึกษา.....	๖
ขอบเขตของการศึกษา.....	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๗

บทที่ ๒ แนวความคิดเรื่องพยานหลักฐานและพยานหลักฐานในคดีข่มขืนกระทำชำเรา

2.1 แนวความคิดในเรื่องพยานหลักฐาน.....	๘
2.1.1 แนวความคิดในการแสวงหาพยานหลักฐาน.....	๑๐
2.1.2 แนวความคิดในเรื่องคุณค่าของพยานหลักฐาน.....	๑๑
2.1.3 แนวความคิดเกี่ยวกับระบบพยานหลักฐาน.....	๑๕
2.2 พยานหลักฐานในคดีข่มขืนกระทำชำเรา.....	๑๗
2.2.1 ความหมายของความคิดฐานข่มขืนกระทำชำเรา.....	๑๗
2.2.2 ประเภทของพยานหลักฐานในคดีข่มขืนกระทำชำเรา.....	๒๕

บทที่ ๓ บทบาทของพยานผู้เชยวชาญในคดีข่มขืนกระทำชำเรา

3.1 บทบาทของพยานผู้เชยวชาญในคดีข่มขืนกระทำชำเราในอดีต.....	๓๕
3.2 เหตุผลความจำเป็นในการรับฟังพยานผู้เชยวชาญในคดีข่มขืนกระทำชำเรา.....	๔๑
3.3 การตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานในคดีข่มขืนกระทำชำเรา.....	๔๗
3.3.1 การตรวจพิสูจน์เส้นผม เส้นขน.....	๔๘
3.3.2 การตรวจพิสูจน์เส้นไข.....	๕๑

3.3.3 การตรวจสอบพิสูจน์ตีอค.....	52
3.3.4 การตรวจสอบพิสูจน์ทราบของทุก.....	54
3.3.5 การตรวจสอบหาเชิงลับเพิกบานที่มิใช่ตัวอักษร.....	57
3.3.6 การตรวจสอบผู้เสียหายในคดีข่มขืนกระทำชำเรา.....	58
3.3.7 การตรวจสอบผู้ถูกกล่าวหาในคดีข่มขืนกระทำชำเรา.....	66
3.3.8 การตรวจสอบพิสูจน์ถายพิมพ์คดีเย็นเอกสาร.....	69
3.4 บทบาทของพยานผู้เชื่ยวชาญในคดี.....	76
3.4.1 กระบวนการกรอกันกร่องพยานผู้เชื่ยวชาญ.....	76
3.4.2 กฎหมายในการเบิกความของพยานผู้เชื่ยวชาญ.....	80
3.5 การรับฟังพยานผู้เชื่ยวชาญในคดีข่มขืนกระทำชำเรา.....	85
3.5.1 การรับฟังพยานหลักฐานต้องเกี่ยวข้องกับประเด็นแห่งคดี.....	86
3.5.2 หลักเกณฑ์การรับฟังพยานหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศ.....	90
3.6 น้ำหนักความน่าเชื่อถือของพยานผู้เชื่ยวชาญในคดีข่มขืนกระทำชำเรา.....	101
 บทที่ 4 กฎหมายเกี่ยวกับพยานผู้เชื่ยวชาญในคดีข่มขืนกระทำชำเรา	
4.1 บทบาทของผู้เชื่ยวชาญในการพิสูจน์ความยินยอม.....	111
4.2 ปัญหาเรื่องพยานหลักฐานในคดีข่มขืนกระทำชำเรา.....	115
4.3 กฎหมายเกี่ยวกับพยานผู้เชื่ยวชาญในคดีข่มขืนกระทำชำเรา.....	117
4.4 ปัญหาการให้คำชี้แจงพยานหลักฐาน.....	121
4.5 สถาบันผู้เชื่ยวชาญในคดีข่มขืนกระทำชำเรา.....	134
4.5.1 ระบบงานนิติเวชและงานพิสูจน์หลักฐานในต่างประเทศ.....	137
4.5.2 ระบบงานนิติเวชและงานพิสูจน์หลักฐานในประเทศไทย.....	146
4.5.3 ปัญหางานนิติเวชและงานพิสูจน์หลักฐานในประเทศไทย.....	153
4.6 ปัญหาความน่าเชื่อถือของพยานผู้เชื่ยวชาญในคดีข่มขืนกระทำชำเรา.....	155
 บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	
บทสรุป.....	168
ข้อเสนอแนะ.....	172

รายงานอ้างอิง.....	177
ประวัติผู้เขียน.....	184



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย