

การยอมรับ และการใช้ประโยชน์ จากเครือข่ายโรงเรียน  
ของครูและนักเรียนมัธยม ในเขตกรุงเทพมหานคร

นายวิษณุ โพธิ์ประสาธ



สถาบันวิจัยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การหนังสือพิมพ์ ภาควิชาวารสารสนเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-333-137-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ACCEPTANCE AND UTILIZATION OF SCHOOLNET OF SECONDARY  
SCHOOLS TEACHERS AND STUDENTS IN BANGKOK**



**Mr. Vissnu Poprasat**

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Journalism

**Department of Journalism**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1999**

**ISBN 974-333-137-9**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การยอมรับ และการใช้ประโยชน์ จากเครือข่ายโรงเรียน ของครู  
และนักเรียนมัธยม ในเขตกรุงเทพมหานคร  
โดย                              นายวิษณุ โพธิ์ประสาท  
ภาควิชา                              วารสารสนเทศ  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ศาสตราจารย์สุกัญญา สุตบรรทัด

---


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต




..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา กิระนันท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ นันทริกา คุ่มโพธิ์จันทร์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ สุกัญญา สุตบรรทัด)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ พีระ จิระโสภณ)

วิทยุ โทรีประสาท : การยอมรับ และการใช้ประโยชน์ จากเครือข่ายโรงเรียน ของครูและ  
นักเรียนมัธยม ในเขตกรุงเทพมหานคร (ACCEPTANCE AND UTILIZATION OF  
SCHOOLNET OF SECONDARY SCHOOLS TEACHERS AND STUDENTS IN  
BANGKOK) : อ. ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สุกัญญา สุกบรรทัด, 180 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ครูและนักเรียนมัธยม ที่มี  
ลักษณะประชากร และสถานะทางสังคมที่แตกต่างกันการยอมรับเทคโนโลยี และ การใช้ประโยชน์จาก  
เครือข่ายโรงเรียน และหาความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับ และการใช้ประโยชน์ และพฤติกรรมการใช้  
เครือข่ายโรงเรียน โดยใช้เครื่องมือคือ แบบสอบถามเก็บข้อมูลกับครูและนักเรียนมัธยม ดังกัศกรม  
สามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เป็นสมาชิกเครือข่ายโรงเรียน จำนวน 400 คน โดยเลือก  
กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม ที่เป็นครูและนักเรียนที่เข้าให้บริการเครือข่ายโรงเรียนเท่านั้น นำ  
ข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า  
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ค่าสถิติ t-test และ ค่าสถิติ f-test ซึ่งประมวลผลโดยใช้เครื่อง  
คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความแตกต่างทางประชากรและสถานะทางสังคม ของครูและนักเรียนมัธยม มีการยอมรับ  
เทคโนโลยี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
ความแตกต่างทางประชากรและสถานะทางสังคม ของครูและนักเรียนมัธยม มีการใช้  
ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. ครูที่มีสถานะโรงเรียนแตกต่างกัน จะมีการยอมรับเทคโนโลยีรับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติ
3. นักเรียนที่มีสถานะโรงเรียนแตกต่างกัน จะมีการยอมรับเทคโนโลยี และการใช้ประโยชน์  
จากเครือข่ายโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
4. การยอมรับเทคโนโลยีมีความสัมพันธ์กับ การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน ของครู  
และนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. การยอมรับเทคโนโลยีไม่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการใช้เครือข่ายโรงเรียน ของครู  
และนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

วารสารสนทนา  
ภาควิชา .....  
การหนังสือพิมพ์  
สาขาวิชา .....  
ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อผู้คิด .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

MAJOR JOURNALISM

ACCEPTANCE / UTILIZATION / SCHOOLNET / SECONDARY SCHOOLS

VISSNU POPRASAT : ACCEPTANCE AND UTILIZATION OF SCHOOLNET OF  
SECONDARY SCHOOLS TEACHERS AND STUDENTS IN BANGKOK.

THESIS ADVISOR : PROFESSOR SUKANYA SUDBANTHAD, 180 pp.

ISBN 974-333-137-9

This survey research aims at studying secondary school teachers and students of differing demographics and social status in term of their acceptance of technology and utilization of SchoolNet. It also seeks to establish a relationship between the acceptance and utilization, including the behavioral pattern in using SchoolNet. The tools used in this research are questionnaires distributed to 400 schoolteachers and students of secondary schools affiliated with the Department of Elementary Education located in Bangkok. All respondents are member of SchoolNet. The data are analyzed by distribution frequencies, Calculating percentage, mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation Coefficients, t-test and f-test . SPSS programs for Windows was used for the data processing

The results of this research are as follows :

1. In terms of the acceptance of technology, secondary school teachers and students with different demographic backgrounds and social status demonstrate a statistically significant difference at the level of .05  
- In terms of the utilization of SchoolNet, secondary school teachers and students with different demographic backgrounds and social status demonstrate a statistically insignificant difference.
2. Teachers of differing school status demonstrate a statistically significant difference in the acceptance of technology at the level of .05 However, They demonstrate a statistically insignificant difference in the utilization of SchoolNet.
3. Students of differing school status demonstrate a statistically insignificant difference in the acceptance of technology and the utilization of SchoolNet.
4. The acceptance of technology relates in a statistically significant way with the utilization of SchoolNet among Schoolteachers and students at the level of 0.5
5. The acceptance of technology does not relate in a statistically significant way with the behavioral pattern in using SchoolNet among Schoolteachers and students.

วารสารฉบับพิเศษ  
ภาควิชา .....  
สาขาวิชา ..... การหนังสือพิมพ์  
ปีการศึกษา.....2542.....

ลายมือชื่อนิตล .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ปรึกษาพร้อม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จจาก ศาสตราจารย์ สุภิญญา สุดบรรทัด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำชี้แนะ ตรวจสอบปรับปรุงและแก้ไขเนื้อหา ตลอดจนดูแลเอาใจใส่สอบถาม ติดตามมาโดยตลอด รองศาสตราจารย์ นันทริกา ชุมไพบโรจน์ ที่กรุณาได้รับเป็นประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ในเรื่องนี้ และยังให้ คำแนะนำและข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รองศาสตราจารย์ พีระ จิโรตถาภรณ์ ที่กรุณาได้รับเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ และให้คำปรึกษาทางด้าน ระเบียบวิธีวิจัย และ ด้านสถิติ พร้อมกันนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธ์ ที่ให้คำปรึกษา ในการวิเคราะห์ผล และชี้แนะเพิ่มเติม ด้วยความห่วงใย

ขอขอบคุณ ครูสุปราณี โรเรียนวัตบรรณิเวศ ครูเดชา โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ ครูวอลงวิ โรงเรียนเทพศิรินทร์ ครูปริญญา โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์ ครูสุนันท์และครูวิชุดา โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ที่ให้ข้อมูลต่างๆ รวมทั้งช่วยในการแจกแบบสอบถาม ไปยังกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และ ผู้อำนวยการทุกโรงเรียนที่เมตตา อนุญาตให้ศึกษาวิจัย ครู และ นักเรียน ที่อยู่ใน การดูแลของท่าน ด้วยดีตลอดระยะเวลาที่เข้าไปศึกษาวิจัย

ขอบคุณ ครู และ นักเรียน ที่เสียสละเวลา ตอบแบบสอบถาม งานวิทยานิพนธ์ชิ้นนี้จะสำเร็จ ลุล่วงไปไม่ได้ถ้าขาดความร่วมมือจาก ครู และ นักเรียน ทุกคน

และท้ายสุดนี้ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ คุณแม่ชมน้อย และหลวงพ่อดัง ที่คอยอบรมสั่งสอน ให้ข้าพเจ้าตระหนักในคุณค่าของการศึกษา และ การช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษา พร้อมกับให้ กำลังใจตลอดมาและที่ขาดไม่ได้คือ น้องนงและคุณพ่อนุญสง ที่คอยให้กำลังใจ และ ตรวจสอบความเรียบร้อย งานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

วิษณุ โพธิ์ประสาท

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฅ
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ .....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ .....	1
1.2 คำถามนำวิจัย .....	10
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	10
1.4 ขอบเขตของการวิจัย .....	11
1.5 สมมติฐานการวิจัย .....	11
1.6 นิยามศัพท์ .....	12
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	15
2. ทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	16
2.1 ทฤษฎีการสื่อสารนวัตกรรม .....	16
2.2 ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และการสนองความพึงพอใจต่อสื่อ .....	23
2.3 ทฤษฎีการสื่อสารคอมพิวเตอร์ .....	26
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับสังคมยุคสารสนเทศ .....	31
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
3. ระเบียบวิธีวิจัย .....	39
3.1 ประชากรในการวิจัย .....	39
3.2 การสุ่มตัวอย่าง .....	39
3.3 ตัวแปรในการวิจัย .....	41
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	42

3.5	เกณฑ์ในการใช้วัดคะแนน .....	43
3.6	ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามและการหาความเชื่อมั่น .....	44
3.7	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	46
3.8	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	47
4.	ผลการวิจัย.....	49
4.1	ตอนที่1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของครู และนักเรียน.....	49
4.2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ของนักเรียน.....	51
4.3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของครู.....	57
4.4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการยอมรับเทคโนโลยี ของนักเรียน.....	60
4.5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการยอมรับเทคโนโลยี ของครู.....	63
4.6	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้.....	69
4.7	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเชี่ยวชาญ.....	74
4.8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากการติดต่อสื่อสาร.....	82
4.9	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย.....	89
4.10	ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1.....	101
4.11	ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2.....	107
4.12	ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 3.....	122
4.13	ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 4.....	135
4.14	ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 5.....	136
5.	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	137
5.1	สรุปผลการวิจัยข้อมูลทั่วไป.....	137
5.2	การทดสอบสมมติฐาน.....	143
5.3	การอภิปรายผล.....	144
5.4	ข้อเสนอแนะ.....	150
	รายการอ้างอิง.....	156
	ภาคผนวก.....	160
	ประวัติผู้เขียน.....	180



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะทางประชากร และ สถานะทางสังคม ของนักเรียนมัธยม.....53
2	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะทางประชากร และ สถานะทางสังคม ของครูมัธยม .....57
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการยอมรับเทคโนโลยี ของนักเรียนมัธยม .....59
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการยอมรับเทคโนโลยี ของครูมัธยม .....62
5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ เครือข่ายโรงเรียน ของนักเรียนมัธยม... 65
6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ เครือข่ายโรงเรียน ของครูมัธยม..... 68
7	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ เครือข่ายโรงเรียน ของครูและนักเรียนมัธยม.....70
8	ผลการวิเคราะห์ความบ่อยครั้งในการใช้งานจากผลคูณ ของคะแนนความบ่อยครั้ง ระยะเวลาในการใช้งาน.....73
9	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับความเชี่ยวชาญการใช้คอมพิวเตอร์และบริการจาก เครือข่ายนักเรียน..... 74
10	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับความเชี่ยวชาญการใช้คอมพิวเตอร์และบริการจาก เครือข่ายนักเรียน..... 75
11	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความเชี่ยวชาญการใช้คอมพิวเตอร์และบริการ จากเครือข่าย เปรียบเทียบ ระหว่าง ครู กับ นักเรียน..... 76
12	ความสามารถใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ประเภทต่างๆ ของกลุ่มตัวอย่าง..... 77
13	ท่านเรียนรู้การใช้ Internet มาจากที่ใด หรือ จากใคร..... 78
14	ท่านใช้บริการในเครือข่ายSchoolNet ประเภทดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใดผล การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้บริการในเครือข่าย โรงเรียน แบ่งตามประเภท ของนักเรียนมัธยม .....79

15	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้บริการในเครือข่าย โรงเรียน แบ่งตามประเภท ของครูมัธยม .....	81
16	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การใช้ประโยชน์จากการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย โรงเรียน นักเรียนมัธยม .....	83
17	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การใช้ประโยชน์จากการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย โรงเรียน ครูมัธยม .....	86
18	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การใช้ประโยชน์จากการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย โรงเรียน ของครูและนักเรียนมัธยม .....	89
19	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ จากเครือข่ายโรงเรียนของ นักเรียน มัธยม .....	92
20	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ จากเครือข่ายโรงเรียนของครูมัธยม .....	95
21	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ จากเครือข่ายโรงเรียนของครูและนักเรียนมัธยม .....	98
22	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ ของนักเรียน กับ การยอมรับเทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	101
23	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สาขาวิชาที่กำลังศึกษา ของนักเรียน กับ การยอมรับ เทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน.....	101
24	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การเป็นเจ้าของเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน กับ การยอมรับเทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	102
25	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ อายุ ของนักเรียนมัธยม กับ การยอมรับเทคโนโลยี จาก เครือข่ายโรงเรียน .....	102
26	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ของนักเรียนมัธยม กับการยอมรับเทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	103
27	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ รายได้เฉลี่ยจากผู้ปกครอง ของนักเรียนมัธยม กับการ ยอมรับเทคโนโลยี และการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	104
28	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ของนักเรียนมัธยม กับ การ ยอมรับเทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	105
29	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพของผู้ปกครอง ของนักเรียนมัธยม กับการยอมรับเทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	105
30	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำรงตำแหน่งของผู้ปกครอง ของนักเรียนมัธยม กับการยอมรับเทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	106

31	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ ของครูมัธยม กับ การยอมรับเทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	107
32	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานภาพทางการสมรสของครูมัธยม กับ การยอมรับ เทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	107
33	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การเป็นเจ้าของเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ของครู กับ การยอมรับเทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	108
34	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ อายุ ของครูมัธยม กับ การยอมรับเทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	108
35	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ คุณวุฒิการศึกษา ของครูมัธยม กับ การยอมรับ เทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	109
36	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ รายได้ต่อเดือน ของครูมัธยม กับ การยอมรับ เทคโนโลยี และการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	109
37	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำรงตำแหน่ง ของครูมัธยม กับ การยอมรับเทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	110
38	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ลักษณะงานที่รับผิดชอบ ของครูมัธยม กับ การยอมรับเทคโนโลยี จากเครือข่ายโรงเรียน .....	110
39	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การปฏิบัติการสอนรายวิชา ของครูมัธยม กับ การยอมรับเทคโนโลยี .....	111
40	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ ของนักเรียน กับ และ การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	111
41	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สายวิชาที่กำลังศึกษา ของนักเรียน กับ การใช้ประโยชน์ จากเครือข่ายโรงเรียน.....	112
42	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การเป็นเจ้าของเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน กับ การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	113
43	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ อายุ ของนักเรียนมัธยม กับ การยอมรับเทคโนโลยี และ การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	113
44	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ของนักเรียนมัธยม การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	114
45	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ รายได้เฉลี่ยจากผู้ปกครอง ของนักเรียนมัธยม กับ การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน.....	114

46	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ของนักเรียนมัธยม กับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	115
47	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพของผู้ปกครอง ของนักเรียนมัธยม กับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	116
48	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำรงตำแหน่งของผู้ปกครอง ของนักเรียนมัธยม กับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	116
49	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ ของครูมัธยม กับการ การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	117
50	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานภาพทางการสมรสของครูมัธยม กับการยอมรับเทคโนโลยี และการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	117
51	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การเป็นเจ้าของเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ของครู กับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	118
52	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ อายุ ของครูมัธยม กับการ การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	118
53	ทดสอบความแตกต่างรายคู่.....	119
54	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ คุณวุฒิการศึกษา ของครูมัธยม กับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	119
55	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ รายได้ต่อเดือน ของครูมัธยม กับการยอมรับเทคโนโลยี และการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	120
56	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำรงตำแหน่ง ของครูมัธยม กับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน.....	120
57	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ลักษณะงานที่รับผิดชอบ ของครูมัธยม กับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน.....	121
58	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การปฏิบัติการสอนรายวิชา ของครูมัธยม กับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน .....	121
59	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการยอมรับเทคโนโลยีจำแนกจากคุณลักษณะของนวัตกรรม 1. ความได้เปรียบเชิงเทียบ ของกลุ่มครูมัธยมแบ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง ใหญ่... ..	122
60	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการยอมรับเทคโนโลยี จำแนกจากคุณลักษณะของนวัตกรรม 2. ความเข้ากันได้ของกลุ่มครูมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่ .....	123

61	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การยอมรับเทคโนโลยี จำแนกจากคุณลักษณะของ นวัตกรรม 3. ความซับซ้อนยุ่งยาก ของกลุ่มครูมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่ .....	123
62	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ .....	124
63	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การยอมรับเทคโนโลยี จำแนกจากคุณลักษณะของ นวัตกรรม 4. ความสามารถนำไปทดลองใช้ได้ ของกลุ่มครูมัธยม แบ่งเป็น โรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	124
64	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การยอมรับเทคโนโลยี จำแนกจากคุณลักษณะของ นวัตกรรม 5. ความสามารถสังเกตเห็นผลได้ ของกลุ่มครูมัธยม แบ่งเป็น โรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	125
65	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การยอมรับเทคโนโลยี ของกลุ่มครูมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	125
66	ทดสอบความแตกต่างรายคู่.....	126
67	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน จำแนกจาก คุณลักษณะของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1. ความต้องการสร้างเอกลักษณ์ของ ตัวเอง ของกลุ่มครูมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	127
68	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน จำแนกจาก คุณลักษณะของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2. ความต้องการมีการติดต่อทางสังคม ของกลุ่มครูมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	127
69	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน จำแนกจาก คุณลักษณะของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3. ความต้องการสิ่งแปลกใหม่และ ความบันเทิง ของกลุ่มครูมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	128
70	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน จำแนกจาก คุณลักษณะของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 4. ความต้องการข้อความจริงและความรู้ เกี่ยวกับโลก ของกลุ่มครูมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	128
71	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน จำแนกจาก คุณลักษณะของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของกลุ่มครูมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	129
72	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การยอมรับเทคโนโลยี จำแนกจากคุณลักษณะของ นวัตกรรม 1. ความได้เปรียบเชิงเทียบ ของกลุ่มนักเรียนมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	129

73	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การยอมรับเทคโนโลยี จำแนกจากคุณลักษณะของ นวัตกรรม 2. ความเข้ากันได้ ของกลุ่มนักเรียนมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	130
74	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การยอมรับเทคโนโลยี จำแนกจากคุณลักษณะของ นวัตกรรม 3. ความซับซ้อนยุ่งยาก ของกลุ่มนักเรียนมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	130
75	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การยอมรับเทคโนโลยี จำแนกจากคุณลักษณะของ นวัตกรรม 4. ความสามารถนำไปทดลองใช้ได้ ของกลุ่มนักเรียนมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	131
76	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การยอมรับเทคโนโลยี จำแนกจากคุณลักษณะของ นวัตกรรม 5. ความสามารถสังเกตเห็นผลได้ ของกลุ่มนักเรียนมัธยม แบ่งเป็น โรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	131
77	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน จำแนกจาก คุณลักษณะของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน 1. ความต้องการเรียนรู้ ของ ตัวเอง ของกลุ่มนักเรียนมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	132
78	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน จำแนกจาก คุณลักษณะของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน 2. ความต้องการทางด้าน สังคม ของกลุ่มนักเรียนมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	132
79	ทดสอบความแตกต่างรายคู่.....	133
80	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน จำแนกจากคุณ ลักษณะของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน 3. ความต้องการด้านความบันเทิง ของกลุ่มนักเรียนมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	133
81	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยว การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียน จำแนกจาก คุณลักษณะของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน ต่างๆ ของกลุ่มนักเรียนมัธยม แบ่งเป็นโรงเรียน ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่.....	134
82	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง การยอมรับเทคโนโลยี กับ การใช้ประโยชน์ จากเครือข่าย โรงเรียน ของครูและนักเรียนมัธยมในเขตกรุงเทพมหานคร.....	135
83	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง การยอมรับเทคโนโลยี กับ พฤติกรรมการใช้ เครือข่ายโรงเรียน ของครูและนักเรียนมัธยมในเขตกรุงเทพมหานคร.....	136