

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กองการพยาบาล, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ
เจ้าหน้าที่ทางการพยาบาล:ที่ปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2539.
- กองการพยาบาล, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการจัดการบริการพยาบาลจาก
หลักการสู่การปฏิบัติ. 2539.
- กนกพร คุปตานนท์. ผลของการใช้โปรแกรมการประกันคุณภาพการพยาบาลต่อคุณภาพการ
พยาบาล : การศึกษาเฉพาะกรณี หอผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลศิริราช.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2539.
- กิติมา ปริติติลล. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดธนาการพิมพ์, 2529.
- กุลยา ตันติผลลาชีวะ. การบริหารหอผู้ป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ปิ่นเกล้าการพิมพ์,
2539.
- เกศแก้ว วิมลมาลา. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วม กับเสรีภาพทางวิชา
การของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เขมารดี มาสิงบุญ. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการสื่อสารข้อมูล ความสามารถในการปฏิบัติ
งานและความพึงพอใจในงานตามการรับรู้พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จันทร์เพ็ญ พาหงษ์. ตัวประกอบสมรรถนะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์
และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- จารุวรรณ ปีทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลคุณลักษณะเฉพาะของบุคคลและการ
ได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน กับความสามารถในการตัดสินใจด้านการ
บริหารงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- จินตนา ยูนีพันธ์. ภาวะผู้นำกับการเสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ. เอกสารประกอบการประชุมวิชา
การ เรื่อง ภาวะผู้นำและการเสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ. คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงแรมตะวันนารามาตา, 2539.

- จินตนา ยูนิพันธุ์. คู่มือการฝึกอบรมพยาบาลกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านบริการสาธารณสุข. สมาคมการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1.นนทบุรี : โรงพิมพ์นายวิทย์, 2542 : 47 – 58.
- ชาญชัย อาจิณสมภาร. ผู้บริหารควรให้รางวัลและสิ่งล่อใจอย่างไร. วารสารเพิ่มผลผลิต 29 (กันยายน – ตุลาคม 2533) : 56 – 61.
- ชูศรี วงศ์รัตน. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ณัฐฎิภา กุลกาญจนานชีวิน. ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ทัศนา บุญทอง. พยาบาลกับการพัฒนาบุคลิกภาพ. ในเอกสารการสอน ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิสิฐจน์อักษร, 2533.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- บุญมัน ธนาศุภวัฒน์. จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้มตั้งเฮาส์, 2537.
- ปภาวดี ดุลยจินดา. ทัศนคติและความพอใจ เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การหน่วยที่ 8 – 12. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- ประคอง กวรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประวีต เอราวรณ. การเสริมสร้างพลังอำนาจครู : การวิจัยแบบสนทนากลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539.
- ปรัชญานันท์ เทียงจรรยา. ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นอิสระแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายในตน พฤติกรรมการดูแลของอาจารย์พยาบาล กับความเป็นอิสระแห่งวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ปรางค์ทิพย์ อุจะรัตน. การบริหารทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์, 2541.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : กัลยาณมิตรออฟเซต, 2535.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. . บรรณาธิการ. นิเทศวิชาชีพและจริยศาสตร์ สำหรับพยาบาล . พิมพ์ครั้งที่ 1. โครงการพัฒนาตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2541.

- พัชนี เอมะนาวิน. ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจความเชี่ยวชาญ ความเชื่ออำนาจภายในตน ภูมิหลังกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัด กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย, ศิริพร ชัมภลลิขิต และทัศนีย์ นะแสง. วิจัยทางการพยาบาล : หลักการและ กระบวนการ. สงขลา : อัสสลายด์เพลส, 2535.
- เพ็ญจันทร์ ส. โนนอยพงค์. ทักษะความเป็นผู้นำเพื่อเสริมสร้างการกระจายอำนาจวิชาชีพ. เอกสาร ประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง ภาวะผู้นำและการเสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ, โรงแรมตะวันนา รามาดา, 2539.
- ฟ้าริดา อิบราฮิม. การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้ม. เชียงใหม่ : ช่างเผือก คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2535.
- รัตนา ลือวานิช. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน กับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวง สาธารณสุข เขตภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วันทนา นิสัญญาญจน์. จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูพระนคร, 2531.
- วันเพ็ญ เลิศมงคลนาม. การตัดสินใจสั่งการในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิเชียร ทวีลาภ, สุลักษณ์ มีชูทรัพย์ และจันทร์เพ็ญ การีเวท. หลักการบริหารการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- ศิริพร ดันติพุลวินัย. การให้อำนาจการบริหารเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ. เอกสารประกอบการ ประชุมวิชาการ เรื่อง ภาวะผู้นำและการเสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ. คณะพยาบาล ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .กรุงเทพฯ, โรงแรมตะวันนา รามาดา, 2539.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. องค์การและการจัดการ ฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อิสระ फिल्मและไซเท็กซ์, 2539.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สร้อยตระกูล อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

สำนักงานเลขาธิการสภาการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, พรบ.วิชาชีพการพยาบาลและผดุง
 ครรภ์ (ฉบับที่ 2). คณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับและระเบียบสภาการพยาบาล, 2540.

สุนีย์ มนาพรหม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระยะเวลาการทำงานของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จ
 การศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา
 การบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

สุพิศ กิตติรัชดา. การเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกับความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การของ
 พยาบาลโรงพยาบาลนครพิงค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
 การพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

อรพัญญู พงศ์กล้า. ความสัมพันธ์ระหว่างความช่วยเหลือของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยกับ
 ความพึงพอใจในงานตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลเอกชน
 เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อวยพร ตัดมูขยกุล. พลังอำนาจกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานในวิชาชีพพยาบาล.

พยาบาลสาร 24 (มกราคม – มีนาคม 2540) : 1-9.

อุดมรัตน์ สวงนศิริธรรม. กระบวนการบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : ภาควิชา
 บริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์, 2534.

อมรัตน์ เสตสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการดูแลของหัวหน้าหอผู้ป่วยและ
 ความพึงพอใจในงานกับการคงอยู่ในงานตามการรายงานของพยาบาลวิชาชีพ
 โรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการ
 บริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

เอ็ด สาระภูมิ. พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ : โอ .เอส.พรีนเตอร์, 2529.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Baxter, S., and Lisburn, D. *Reengineering information technology success through empowerment*. USA: Prentice Hall International Limited, 1994.
- Blanchfield KC. *Authority and autonomy of staff nurses providing patient care : A study of nursing power*. University of Illinois at Chicago, Health Sciences Center. Ph.D., 1992.
- Becker, J.A. *Nurse empowerment : A remedy for problems in American Hospitals*. Doctoral Dissertation, University of Nortre Dame, 1994.
- Boughn, S.A. *Strategy for increasing student autonomy : Women health course*. *Nurse Education* 12 (November-December 1987): 31 – 33.
- Bowman, R., and Culpepper, R. *Power: Px for change*. *American Journal of Nursing*. June, 1974.
- Brown, C.L. *The experience of care patient perspectives*. *Topics in Clinical Nursing* 8 (July 1986): 57 – 62.
- Brown, J.C., and Kanter, R.M. *Empowerment : Key to effectiveness*. *Hospital Forum* 3(March 1982): 6-12.
- Chickering, W.A. and Reisser L. *Education and identity*. (2nd). San Francisco: Jossey – Bass Publisher, 1993.
- Clutterbuck , and Kernaghan , S. *The power of empowerment : Release the hidden talent of your employees*. London: Kogan Page, 1994.
- Clutterbuck, D., and Kernaghan, S. *The power of empowerment*. London: Clay (1995): 180 -181.
- Duffield,C. *Role competencies of first– line managers*. *Nursing Management* 23 (June 1992): 49 – 52.
- Erickson, E.H. *Childhood and society*. 3rd ed. New York: Norton, 1965.
- Ganong, J.M., and Ganong, W.L. *Nursing Management*. 2nd ed. London: An Aspen Publication, 1980.
- Gibson, C.H. *A Concept analysis of empowerment*. *Journal of Advanced Nursing* 16 (March 1991): 353 –361.
- Gilmer, V.H. et al. *Industrial and organization psychological*. New York: McGraw Hill, 1982.

- Gilmer, V.H. et al. **Industrial and organization psychological**. New York: McGraw Hill, 1982.
- Grohar- Murray, M. and DiCroce, H.R. **Leadership and Management in Nursing**. Norwalk, Connecticut: Applition & Lange, 1992.
- Gunden, E., and Crissman. Leadership skills for empowerment. **Nursing Administration Quarterly**. 16 (Spring 1992): 6 – 10.
- Hawks, J.H. Empowerment in nursing education concept analysis and application to philosophy, learning and instruction. **Journal of Nursing Education** 17(1992): 609 - 616.
- Hokanson, H. Empowerment in nursing education: A concept analysis and application to philosophy, learning and instruction. **Journal of Advance Nursing** 17 (May 1992): 610.
- Kanter, R.M. **Men and women of the corporation**. (1^{ed}). New York: Basic Books, 1977.
- Keller, B.J. **A study of empowering nurse within the context of a healthcare organization**. Doctoral Dissertation, University of Colorado Health Science Center, 1991 (CD ROM : AAC 9215318).
- Kelly, L. **Dimensions of professional nursing**. New York : Pergamon Press, 1991.
- Kinlow, D.C. **The practice of empowerment**. Hamsphire : Gower Publishing Limited, 1995.
- Klakovich, M.D. Registered nurse empowerment. **Journal of Nursing Administration** 26 (May 1996): 29 – 35.
- Kurtin, W.M. Autonomy: A concept reconsidered, **Journal of Personality Assessment** 42 (1978): 253 - 256.
- Lach, R.M. **Professional nurse autonomy: Instrument development and identification of related variables**. Doctoral dissertation, Health Science Center, University of Illinois, 1992.
- Laschinger HKS. et al., Leader behavior, impact on staff nurse empowerment, Job tension, and work effectiveness. **Journal of Nursing Administration** 29 (May) 1999.
- Maraldo, P. The Illusion of power. In R. Wiczorek (Ed.) **Power, politics and power in Nursing**. New York : Springer, 1988.

- Marriner, A. Contemporary nursing management : Issues and practise. St. Louis: The C.V. Mosby, 1982.
- Maslow, A.H. Motivation and personality. (2nd) New York : Harper,1970.
- Mason, et al. Empowering nurse for political status change in the workplace. *The Journal of Continuing Education in Nursing* 22 (January – February 1991) : 5 –10.
- McGraw, J.P. The road to empowerment. *Nursing Administration Quarterly*. 16 (Spring 1992): 16 – 19.
- Muchinsky, P.M. *Psychology applied to work*. Homewood Illinois : The Dorsey Press,1993.
- Mudininger, M. *Autonomy in nursing*. Germantown MD: Aspen Systems,1980.
- Puetz, B.E. Empowerment in occupational Health nursing: Weilding power through expertise. *The American association of occupational health nursing journal* 36 (December 1988)
- Radice, B. Relationship between nurse empowerment in the hospital work environment and job satisfaction. *Journal of the New York State Nurse Association* 25 (June 1994) : 14 –17.
- Rodwell, C.M. An analysis of the concept of empowerment. *Journal of Advanced Nursing* 23 (February 1996): 305 – 313.
- Sabiston, J.A. and Laschinger, H.K.S. Staff nurse work empowerment and perceived autonomy. *Journal of Nursing Administration* 25 (September 1995): 42- 50.
- Savery, L.K. Job satisfaction and nurse. *Journal of Managerial Psychology*.4 (May 1989) : 11 – 16.
- Schermerhorn, John R, Jr. *Managing organization behavior*. (4th) New York: Mc Graw Hill, 1977.
- Scott , C . D. & Jaffe, D. T. *Empowerment : Building a committed workforce*. California: Crisp Publication Inc.1991.
- Simms, L. M.,Price, S. A. ,& Ervin, N. E. *Professional practice of nursing administration*. (2nd ed) New York: Delma, 1994.
- Spitzer – Lehmann, R. *Nursing management desk conference : Concepts, skill and strategies*. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1994.
- Stewart, A.M. *Empowering people*. Singapore: Pitman Publishing, 1994.

- Tebbutt, A.M. Demystifying organization empowerment. *Journal of Nursing Administration* 23 (January 1993) : 18 – 23.
- Tracy, Diane. *Ten steps to empowerment : A common - sense guide managing people*.
New York : William Morrow, 1990.
- Wallerstein, N. and Berstein, E. Introduction to community empowerment participatory
Education and Health. *Health Education Quarterly* 21 (2), 1994 : 14 –148.
- Wilson, B and Lasching, H. L. Staff nurses perception of Job empowerment and
organization commitment : A test of Kanter's theory of structural power in
organization. *Journal of Nursing Administration* 24 (April), 1994 : 39 – 47.
- Wolf, G.A. and Orem, C.A. Job satisfaction and retention in Spitzer – Lehmann, R.
(ed.)_Nursing management desk conferences : Concept, skills and strategies.
Phaladephia : W.B.Saunders Company, 1994.
- Worrel,J.D., Holloway, and Nand Ney P. The RN SBN Student Development Model of
Empowerment. *Journal of Nursing Education* 35(1996) : 127 – 130.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



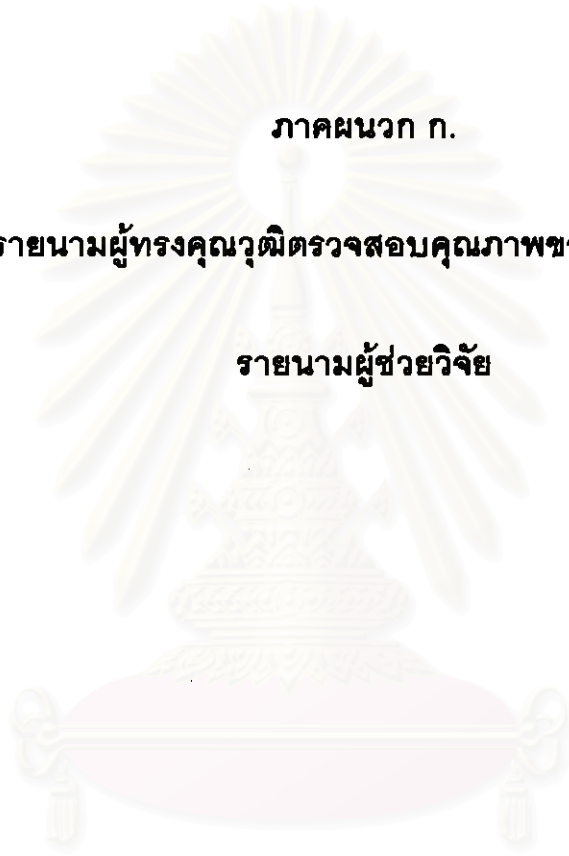
ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

รายนามผู้ช่วยวิจัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือ

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ เพ็ญจันทร์ ส. โมโนยพงศ์ | อาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
โรงพยาบาลรามธิบดี |
| 2. พ.ต.อ.หญิง สกฤตพร สังวรกาญจน์ | พยาบาลเอก โรงพยาบาลตำรวจ |
| 3. พ.อ.หญิง เทียมใจ ศิริวัฒนกุล | อาจารย์หัวหน้าวิชาการพยาบาล โรงเรียน
เสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก |
| 4. น.ท.หญิง สุพิศ ประสพศิลป์ | อาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
ทหารอากาศ |
| 5. อาจารย์ ดร. จิราพร เกศพิชญวัฒนา | อาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

รายนามผู้ช่วยวิจัย

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. พ.ต.หญิง นพรัตน์ เจริญงาม | หัวหน้าหอผู้ป่วยอายุรกรรม |
| 2. ร.อ.หญิง นงพงา ปั่นทองพันธ์ | นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

ตารางการเสริมสร้างพลังอำนาจของพยาบาลประจำการ
และกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยหัวหน้าหอผู้ป่วย
(ผู้สนใจกรุณาติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้วิจัย)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางการปฏิบัติกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยหัวหน้าหอผู้ป่วย

วันเดือนปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
ศุกร์ที่ 18 ก.พ 2543	<ul style="list-style-type: none"> ทดสอบความรู้การเสริมสร้างพลังอำนาจโดยหัวหน้าหอผู้ป่วยก่อนการศึกษาคู่มือ พยาบาลประจำการตอบแบบสอบถามก่อนการปฏิบัติกิจกรรม หัวหน้าหอผู้ป่วยศึกษาคู่มือการเสริมสร้างพลังอำนาจร่วมกับผู้วิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> โดยผู้ช่วยวิจัย โดยผู้ช่วยวิจัย
อังคารที่ 22 ก.พ 2543	<ul style="list-style-type: none"> ทดสอบความรู้การเสริมสร้างพลังอำนาจโดยหัวหน้าหอผู้ป่วยหลังการศึกษาคู่มือการเสริมสร้างพลังอำนาจ 	<ul style="list-style-type: none"> โดยผู้ช่วยวิจัย ใช้เกณฑ์คะแนน 75 % ขึ้นไป
พฤหัสบดีที่ 24 ก. พ 2543 (13.00-14.30 น.) อังคารที่ 29 ก.พ 2543 (08.30 -10.30 น.)	<p align="center">กลุ่มที่ 1</p> <p>กิจกรรมที่ 1 : สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพแบบเพื่อนร่วมงาน</p> <p align="center">กลุ่มที่ 2</p> <p>กิจกรรมที่ 1 : สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพแบบเพื่อนร่วมงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> เลือกมาตรฐานการพยาบาลและเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน 1 เรื่อง เลือกมาตรฐานการพยาบาลและเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน 1 เรื่อง
พฤหัสบดีที่ 2 มี.ค 2543 (13.00 -14.30 น.) อังคารที่ 7 มี.ค 2543 (08.30 -10.30 น.)	<p align="center">กลุ่มที่ 1</p> <p>กิจกรรมที่ 2 : การวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p align="center">กลุ่มที่ 2</p> <p>กิจกรรมที่ 2 : การวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> พยาบาลประจำการตอบแบบสอบถามการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจครั้งที่ 1 	<ul style="list-style-type: none"> สร้างมาตรฐานและกำหนดเกณฑ์การประเมิน 1 เรื่องและนำไปทดลองใช้ โดยผู้ช่วยวิจัย ใช้เกณฑ์เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป

วันเดือนปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
<p>พฤหัสบดีที่ 9 มี.ค 2543 (13.00-14.30 น.)</p> <p>อังคารที่ 14 มี.ค 2543 (08.30 -10.30 น.)</p>	<p>กลุ่มที่ 1 กิจกรรมที่ 3 : การเพิ่มความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>กลุ่มที่ 2 กิจกรรมที่ 3 : การเพิ่มความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● นำมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินที่ได้ไปทดลองใช้ นำมาปรับปรุงและไปทดลองใช้ครั้งที่ 2
<p>พฤหัสบดีที่ 17 มี.ค 2543 (13.00-14.30 น.)</p> <p>อังคารที่ 21 มี.ค 2543 (08.30 -10.30 น.)</p>	<p>กลุ่มที่ 1 กิจกรรมที่ 4 : การประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>กลุ่มที่ 2 กิจกรรมที่ 4 : การประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน และประเมินผลการทดลอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตอบแบบสอบถามการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจครั้งที่ 2 2. ตอบแบบสอบถามความเป็นอิสระแห่งตนและความพึงพอใจในงานครั้งที่ 1 	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินเพื่อใช้ในหอผู้ป่วยต่อไป ● โดยผู้วิจัยใช้เกณฑ์เฉลี่ย 4 ขึ้นไป
<p>พฤหัสบดีที่ 31 มี.ค 2543</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ติดตามผลการทดลองโดยพยาบาลประจำการตอบแบบสอบถามความเป็นอิสระแห่งตนและความพึงพอใจในงานครั้งที่ 2 	<ul style="list-style-type: none"> ● ใช้เวลาตอบแบบสอบถาม 30 นาทีและเก็บคืน

ตารางการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยหัวหน้าหอผู้ป่วย
กลุ่มที่ 1

วันเดือนปี	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 6	สัปดาห์ที่ 10
อังคาร	สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพแบบเพื่อนร่วมงาน					
อังคาร		การวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน				
อังคาร			การเพิ่มความ สามารถและทักษะใน การปฏิบัติงาน			
อังคาร				การติดตามและ ประเมินผลปฏิบัติงาน ร่วมกัน		
อังคาร					ติดตามผลการทดลอง ครั้งที่ 1	
อังคาร						ติดตามผลการทดลอง ครั้งที่ 2

ตารางการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยหัวหน้าหอผู้ป่วย
กลุ่มที่ 2

วันเดือนปี	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 6	สัปดาห์ที่ 10
พฤษภาคม	สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพแบบเพื่อนร่วมงาน					
พฤษภาคม		การวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน				
พฤษภาคม			การเพิ่มความสามารรถและทักษะในการปฏิบัติงาน			
พฤษภาคม				การติดตามและประเมินผลปฏิบัติงานร่วมกัน		
พฤษภาคม					ติดตามผลการทดลองครั้งที่ 1	
พฤษภาคม						ติดตามผลการทดลองครั้งที่ 2

ตารางพยาบาลประจำการปฏิบัติกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยหัวหน้าผู้ป่วย

ลำดับ	ยศ-ชื่อ-สกุล	สัปดาห์ที่ 1		สัปดาห์ที่ 2		สัปดาห์ที่ 3		สัปดาห์ที่ 4		หมายเหตุ
		อ	พจ	อ	พจ	อ	พจ	อ	พจ	
1.		ช	X	ช	X	ช	X	ช	X	
2.		ช	X	ช	X	ช	X	ช	X	
3.		ช	X	ช	X	ช	X	ช	X	
4.		ช	X	ช	X	ช	X	ช	X	
5.		ช	X	ช	X	ช	X	ช	X	
6.		X	ช	X	ช	X	ช	X	ช	
7.		X	ช	X	ช	X	ช	X	ช	
8.		X	ช	X	ช	X	ช	X	ช	
9.		X	ช	X	ช	X	ช	X	ช	
10.		X	ช	X	ช	X	ช	X	ช	
11.		X	ช	X	ช	X	ช	X	ช	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการทดลอง

(ผู้สนใจกรุณาติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้วิจัย)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

คู่มือการเสริมสร้างพลังอำนาจโดย หัวหน้าหอผู้ป่วย



สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ส่วนที่ 1 แนวคิดและหลักการ	
1.1 แนวคิดและความสำคัญของการเสริมสร้างพลังอำนาจ	4
1.2 ความหมายของการเสริมสร้างพลังอำนาจ	5
1.3 แนวคิดและทฤษฎี	5
1.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างพลังอำนาจ	7
1.5 วิธีการเสริมสร้างพลังอำนาจ	8
1.6 ขั้นตอนการเสริมสร้างพลังอำนาจ	9
1.7 ทักษะที่สำคัญในการเสริมสร้างพลังอำนาจ	10
1.8 ผลของการเสริมสร้างพลังอำนาจ	11
ส่วนที่ 2 กิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ	
1.1 สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพแบบเพื่อนร่วมงาน	
1.2 การวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน	
1.3 การเพิ่มความสามารถและทักษะด้วยการประชุมปรึกษา	
1.4 การประเมินผลปฏิบัติงานร่วมกัน	
ส่วนที่ 3 ตารางการจัดกิจกรรม	22
ส่วนที่ 4 เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง	25
บรรณานุกรม	36

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบวัดความรู้การเสริมสร้างพลังอำนาจ

คำชี้แจง กรุณาวงกลมล้อมรอบหน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดกล่าว ถูกต้อง เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างพลังอำนาจ
 - ก. มีการติดต่อสื่อสารในลักษณะทิศทางเดียว
 - ข. หัวหน้าหรือผู้ปวยเป็นผู้กำหนดวิสัยทัศน์หรือจุดมุ่งหมายของงาน
 - ค. หัวหน้าหรือผู้ปวยเป็นผู้กำกับดูแลและตัดสินใจในการปฏิบัติงานผู้เดียว
 - ง. มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออาทรให้เกิดความมั่นใจและเห็นคุณค่าแก่ของ บุคคล
2. เป้าหมายสำคัญของการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยหัวหน้าหรือผู้ปวย คือ
 - ก. หัวหน้าหรือผู้ปวย สามารถกำหนดเป้าหมายของตนเองและหน่วยงานได้
 - ข. ผู้รับบริการ สามารถกำหนดเป้าหมายของตนเองได้
 - ค. พยาบาลประจำการสามารถกำหนดเป้าหมายของตนเองและหน่วยงานได้
 - ง. พยาบาลประจำการสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ข้อใดกล่าว ถูกต้อง เกี่ยวกับโครงสร้างอำนาจในการปฏิบัติงาน
 - ก. การจัดสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ด้วยการให้โอกาสและให้อำนาจ
 - ข. ให้พยาบาลประจำการร่วมแก้ปัญหา การตัดสินใจอยู่ที่หัวหน้าหรือผู้ปวย
 - ค. ให้อำนาจ เนื่องจากมีความใกล้ชิดกับบุคคลสำคัญในองค์การ
 - ง. ให้โอกาส เนื่องจากปฏิบัติงานสำเร็จได้รับรางวัลจากองค์การ
17. ท่านคิดว่าเมื่อพยาบาลประจำการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยหัวหน้าหรือผู้ปวยในการปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถพัฒนาพยาบาลประจำการในด้านใดบ้าง
 1. ความเป็นภาพในการปฏิบัติงาน
 2. ความพึงพอใจในงาน
 3. ความเชื่อในอำนาจแห่งตน
 4. ความเป็นอิสระแห่งตน

ก. ถูกทั้งข้อ 1 และ 2	ข. ถูกทั้งข้อ 2 และ 3
ค. ถูกทั้งข้อ 2 และ 4	ง. ถูกทั้งข้อ 3 และ 4

แบบวัดการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยหัวหน้าของผู้ป่วย

คำชี้แจง

- โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในท้ายข้อความแต่ละข้อ ที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงคำตอบเดียว กรุณาทำทุกข้อ โดยมีเกณฑ์

เพิ่มขึ้นอย่างมากที่สุด	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นเกิดเพิ่มขึ้นอย่างมากที่สุดกับท่าน
เพิ่มขึ้นอย่างมาก	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นเกิดเพิ่มขึ้นอย่างมากกับท่าน
เท่าๆเดิม	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นกับท่านเท่าๆเดิม
น้อยลง	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นกับท่านน้อยลงกว่าเดิม
น้อยลงอย่างที่สุด	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นกับท่านน้อยลงอย่างที่สุด

- โปรดอ่านความหมายของคำต่อไปนี้ก่อนตอบแบบสอบถาม

การเสริมสร้างพลังอำนาจโดยหัวหน้าของผู้ป่วย หมายถึง กิจกรรมที่หัวหน้าของผู้ป่วยกระทำกับพยาบาลประจำการในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยให้อำนาจพยาบาลประจำการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ด้วยการเอื้ออำนวยความสะดวก ให้ข้อมูลข่าวสารและการมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงาน เป็นการให้โอกาสพยาบาลประจำการได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ด้วยการมอบหมายงานที่ท้าทายความสามารถ และหัวหน้าของผู้ป่วยให้การยอมรับในความสามารถ ใ่วางใจในการปฏิบัติงาน ทำให้พยาบาลประจำการมีความมั่นใจ รู้สึกตนเองมีคุณค่าต่อองค์กรและมีอิสระในการปฏิบัติงานเพราะสามารถตัดสินใจในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีในการปฏิบัติงาน และพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง : 5 เพิ่มขึ้นอย่างมากที่สุด
2 น้อยลงกว่าเดิม

4 เพิ่มขึ้นอย่างมาก
1 น้อยลงอย่างมากที่สุด

3 เท่าๆเดิม

ข้อความ	การได้รับเสริมสร้างพลังอำนาจ				
	5	4	3	2	1
1. การได้รับอำนาจ 1) ท่านทราบนโยบายการบริหารงานภายในของผู้ป่วยจากหัวหน้าหอผู้ป่วย..... 2) ท่านทราบขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน..... 15) ท่านมีส่วนในการเสนอความต้องการในการจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานภายในหอผู้ป่วย.....					
2. การได้รับโอกาส 16) ท่านมีโอกาสรับผิดชอบงานที่มีความซับซ้อนและท้าทายความสามารถ..... 17) หัวหน้าหอผู้ป่วยให้โอกาสท่านเป็นผู้นำกลุ่มในการประชุมปรึกษา..... 20) ท่านมีโอกาสได้เลือกปฏิบัติงานตามที่ท่านชอบและ/หรือถนัด...					
3. การได้รับความเคารพนับถือ 21) หัวหน้าหอผู้ป่วยกล่าวชมเชยท่านในที่สาธารณะและ/หรือในที่ประชุม เมื่อ ท่านสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จ..... 22) หัวหน้าหอผู้ป่วยจะปรึกษาและ/หรือสอบถามความเห็นท่านใน การแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน..... 24) หัวหน้าหอผู้ป่วยยอมรับความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ของท่าน.....					

คำชี้แจง : 5 เพิ่มขึ้นอย่างมากที่สุด
2 น้อยลงกว่าเดิม

4 เพิ่มขึ้นอย่างมาก
1 น้อยลงอย่างที่สุด

3 เท่าๆเดิม

ข้อความ	การได้รับเสริมสร้างพลังอำนาจ				
	5	4	3	2	1
4. การได้รับความไว้วางใจ 25) ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานพิเศษอื่นนอกเหนือจากงานประจำ..... 26) หัวหน้าหรือผู้ช่วยมอบหมายให้ท่านรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน... 29) หัวหน้าหรือผู้ช่วยปฏิบัติต่อท่านในฐานะบุคคลที่มีความสำคัญต่อหน่วยงาน.....					
5. การได้รับอิสระ 30) ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงานตามขอบเขตความรับผิดชอบ..... 31) ท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาภายในขอบเขตความรับผิดชอบระหว่างปฏิบัติงานที่..... 32) ท่านมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในที่ประชุมอย่างเปิดเผย.....					
6. การมีสัมพันธภาพ 33) ท่านปฏิบัติงานร่วมกับหัวหน้าหรือผู้ช่วยได้ไม่มีปัญหา..... 34) ท่านปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานได้ดีไม่มีปัญหา..... 36) หัวหน้าหรือผู้ช่วยเป็นที่ปรึกษาที่ดีสำหรับท่านทั้งในเรื่องส่วนตัวและเรื่องการทำงาน					

แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง : โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน กรุณาตอบทุกข้อ

1. ท่านปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย
2. ท่านอายุปี
3. ประสบการณ์การทำงานปี
4. วุฒิการศึกษา () ประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา
 () ปริญญาพยาบาล
 () อื่นๆ ระบุ
5. การศึกษาเพิ่ม.....

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**เครื่องมือใช้ในการประเมินผลการทดลอง
แบบวัดความเป็นอิสระแห่งตนของพยาบาลประจำการ**

คำชี้แจง :

1. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในท้ายข้อความแต่ละข้อ ที่ตรงกับลักษณะของท่าน เพียงคำตอบเดียว กรุณาทำทุกข้อ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

เลือกตอบ จริง ในข้อความที่แสดงความเป็นอิสระแห่งตน

เลือกตอบ ไม่จริง ในข้อความที่ไม่แสดงความเป็นอิสระแห่งตน

เกณฑ์การให้คะแนน สำหรับข้อความทางบวกให้ 1 คะแนนในข้อที่ตอบ จริง

0 คะแนนในข้อที่ตอบ ไม่จริง

สำหรับข้อความทางลบให้ 0 คะแนนในข้อที่ตอบ จริง

1 คะแนนในข้อที่ตอบ ไม่จริง

2. โปรดอ่านความหมายของคำต่อไปนี้ก่อนตอบแบบสอบถาม

ความเป็นอิสระแห่งตน หมายถึง การแสดงออกของพยาบาลประจำการในการตัดสินใจในงานได้อย่างอิสระ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ มีการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงาน สามารถจัดการกับทรัพยากรที่ตนเองมีอยู่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนเอง เป็นการดึงศักยภาพภายในตนเองออกมาใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้งานสำเร็จและมีคุณภาพตามเป้าหมายของตนเองและองค์กร และเป็นผู้มีคุณธรรมอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์และระเบียบของหน่วยงาน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง : จริง สำหรับข้อความที่แสดงความเป็นอิสระแห่งตนของท่าน
 ไม่จริง สำหรับข้อความที่แสดงความเป็นอิสระแห่งตนของท่าน

ข้อความ	ความเป็นอิสระแห่งตน	
	จริง	ไม่จริง
1. ฉันคิดว่าการวางแผนการปฏิบัติงานล่วงหน้า ทำให้ฉันหมดสนุก.....		
2. ฉันคิดว่าการที่ทุกคนแสดงออกอย่างตรงไปตรงมาเป็นสิ่งดี.....		
3. ฉันมักจะถูกเรียกตัวไปพบหัวหน้าหรือผู้ช่วย/หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้าผู้ช่วย เพื่อฟังคำสั่งเตือน.....		
25. ฉันขอให้เพื่อนร่วมงานคาดเดาเอาเองว่าฉันฉันจะทำอะไร.....		

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวัดความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ

คำชี้แจง :

1. แบบวัดความพึงพอใจในงาน ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ด้าน คือ
 - 1.1 ความสำเร็จในงาน
 - 1.2 การได้รับการยอมรับ
 - 1.3 ลักษณะของงาน
 - 2.4 ความรับผิดชอบในงาน
2. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในท้ายข้อความแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความรู้สึกของท่าน ตามความเป็นจริงเพียงคำตอบเดียว กรุณาทำทุกข้อ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

ความพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานมากที่สุด
ความพึงพอใจมาก	หมายถึง	ท่านมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานมาก
ความพึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	ท่านมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานปานกลาง
ความพึงพอใจน้อย	หมายถึง	ท่านมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานน้อย
ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

3. โปรดอ่านความหมายของคำต่อไปนี้ก่อนตอบแบบสอบถาม

ความพึงพอใจในงาน หมายถึง ความรู้สึกของพยาบาลประจำการที่มีต่องานที่ปฏิบัติ ได้รับมอบหมายงานที่สำคัญและท้าทายความสามารถ ใช้ความรู้ คักยภาพของตนเองและทักษะในการปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพ ผลงานเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง : 5 ความพึงพอใจมากที่สุด 4 ความพึงพอใจมาก 3 ความพึงพอใจปานกลาง
2 ความพึงพอใจน้อย 1 ไม่พึงพอใจ

ข้อความ	ความพึงพอใจในงาน				
	5	4	3	2	1
1. ความสำเร็จในงาน 1) ท่านปฏิบัติงานที่รับผิดชอบสำเร็จตามเป้าหมาย..... 2) การปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของท่านเสร็จทันเวลาที่กำหนด 5) ท่านมีส่วนช่วยให้งานของหน่วยงานประสบผลสำเร็จด้วยดี..... 12) ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับสำหรับผู้บังคับบัญชา.....					
2. การได้รับการยอมรับ 6) ได้รับคำชมเชยจากหัวหน้าหรือผู้เกี่ยวข้องโดยส่วนตัวและในที่ ประชุม..... 12) สมาชิกในทีมสุภาพให้เกียรติและยกย่องท่าน.....					
3. ลักษณะของงาน 13) การพยาบาลเป็นงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถพิเศษ..... 14) งานที่ท่านรับผิดชอบมีความน่าสนใจและท้าทายความสามารถ... 20) งานที่ท่านรับผิดชอบมีปริมาณเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ.....					
4. ความรับผิดชอบในงาน 21) ท่านได้รับมอบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในงานที่ปฏิบัติ อย่างเต็มที่..... 22) ท่านมีอิสระปฏิบัติงานภายในขอบเขตตามหลักวิชา..... 25) ท่านพอใจที่ได้รับมอบงานใหม่หรืองานพิเศษนอกเหนือเพิ่มขึ้น จากงานประจำ.....					

ภาคผนวก ง.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 คำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{การคำนวณหาค่าร้อยละของคะแนน} = \frac{\text{จำนวนคะแนนที่ทำข้อสอบได้} \times 100}{\text{จำนวนคะแนนเต็มของข้อสอบ}}$$

1.2 คำนวณหาค่าเฉลี่ยหรือค่ามัธยฐานเลขคณิต (ประคอง กรรณสูตร, 2538)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ = ผลรวมของข้อมูลแต่ละตัวในชุดนั้น
 N = จำนวนของข้อมูล

1.3 คำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประคอง กรรณสูตร, 2538)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (\bar{x} - \bar{x})^2}{n-1}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X = ข้อมูลในแต่ละชุดนั้น
 \bar{X} = ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในชุดนั้น
 n = จำนวนของข้อมูล

2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ

2.1 การหาความยากง่ายของแบบทดสอบความรู้ (เขาวดี วิบูลศรี, 2540)

$$\text{การหาความยากง่าย (ของข้อสอบวัดรายข้อ)} = \frac{P_H + P_L}{N_H + N_L}$$

เมื่อ	P_H	=	จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มสูง
	P_L	=	จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มต่ำ
	N_H	=	จำนวนคนในกลุ่มสูง
	N_L	=	จำนวนคนในกลุ่มต่ำ

2.2 การหาอำนาจการจำแนกของแบบวัดความรู้ (เขาวดี วิบูลศรี, 2540)

$$\text{อำนาจจำแนก (r)} = \frac{P_H - P_L}{N_H \text{ or } N_L}$$

เมื่อ	P_H	=	จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มสูง
	P_L	=	จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มต่ำ
	N_H	=	จำนวนคนในกลุ่มสูง
	N_L	=	จำนวนคนในกลุ่มต่ำ

2.3 การหาความเที่ยงของแบบสอบถามการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยหัวหน้า
หรือผู้ช่วย ความเป็นอิสระแห่งตนและความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ ด้วยวิธีการหา
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Alpha Cronbach's Coefficient)

(ประคอง กรรณสูต, 2538)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

เมื่อ	S_i^2	=	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	$\sum S_i^2$	=	ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	S_x^2	=	ความแปรปรวนของคะแนนผู้รับการทดสอบทั้งหมด
	n	=	จำนวนข้อสอบ

3. สถิติสำหรับการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่าง โดยการทดสอบค่าที (t-test)
(วิเชียร เกตุสิงห์, 2530)

กรณีกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มเป็นอิสระต่อกัน (Independent t- test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{n_1 S_1^2 + n_2 S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right] \left[\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right]}}$$

- เมื่อ
- $\bar{X}_1 - \bar{X}_2$ = ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ 2 กลุ่มตัวอย่าง
 - n_1 = ขนาดของตัวอย่างกลุ่มที่ 1
 - n_2 = ขนาดของตัวอย่างกลุ่มที่ 2
 - S_1^2 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
 - S_2^2 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

เกิดเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2500 ที่จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พ.ศ. 2522 และปริญญาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อ พ.ศ. 2529 ประวัติการรับราชการ บรรจุครั้งแรกในตำแหน่งพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลค่ายนครสวรรค์ พิษณุโลก พ.ศ. 2522 - 2525 พยาบาลประจำการห้องตรวจโรคอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2525 - 2528 นายทหารสังคมสังเคราะห์ โรงพยาบาลค่ายสุรสีห์ กาญจนบุรี พ.ศ. 2528 - 2532 หัวหน้าหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลอานันทมหิดล ลพบุรี เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2541 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก สังกัดกองทัพบก กระทรวงกลาโหม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย