

ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในส่วนภูมิภาค

นางสาว วรอนงค์ ยิ่งเจริญ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-130-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 17939066

ATTITUDES TOWARDS PHYSICAL EDUCATION SUBJECT OF THE UPPER SECONDARY
SCHOOL STUDENTS IN REGIONAL AREAS



Miss Wora-anong Youngcharoen

สถาบันวิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education in Physical Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-636-130-9

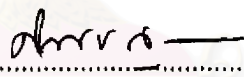
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ทักษะคิดต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในส่วนภูมิภาค
โดย นางสาวรอนงค์ ยิ่งเจริญ
ภาค วิชาพลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณธาดา

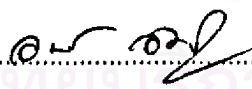
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

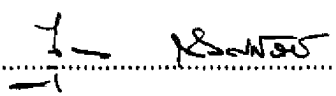
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณธาดา)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ชัยตง)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จutha ดึงศรีทิพย์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วรรณคดี ชัยเจริญ : ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสวนภูมิภาค
(ATTITUDES TOWARDS PHYSICAL EDUCATION SUBJECT OF THE UPPER SECONDARY
SCHOOL STUDENTS IN REGIONAL AREAS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา, 140 หน้า,
ISBN 974-636-130-9.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสวนภูมิภาค สังกัดกรมสามัญศึกษา ตัวอย่างประชากรคือนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสวนภูมิภาค ผู้วิจัยส่งแบบวัดทัศนคติไปยังนักเรียนจำนวน 1,440 ชุด และได้รับแบบวัดทัศนคติกลับคืนมาจำนวน 1,414 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.19 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทีและค่าความแปรปรวนทางเดียว เพื่อทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสวนภูมิภาคส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก เมื่อแยกตามระดับชั้นพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 6 มีทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับดี
2. ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายระหว่างระดับชั้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5
3. ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายระหว่างเขตการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนในเขตการศึกษา 8 มีทัศนคติสูงกว่านักเรียนในเขตการศึกษาอื่น ๆ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิตด จิราพร ธีระกุล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ศิลปชัย
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

CB41856 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION
KEY WORD: ATTITUDES TOWARDS / ATTITUDES TOWARDS PHYSICAL EDUCATION

WORA - ANONG YOUNGCHAROEN : ATTITUDES TOWARDS PHYSICAL EDUCATION SUBJECT OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN REGIONAL AREAS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SILPACHAI SUWANTHADA, Ph.D. 140 pp. ISBN 974-636-130-9.

The purposes of this research were to study and to compare attitudes towards Physical Education subject of the upper secondary school students in regional area schools under the Jurisdiction of the General Education Department. Samples were a both boy and girl students of the upper secondary schools in regional areas. One thousand four hundred and forty attitude questionnaires were sent to the students and 1,414 attitude questionnaires, accounted for 98.19 percent were returned. The collected data were analyzed in terms of percentages, means, standard deviations, A t - test and one - way analysis of variance were employed to determine the significant differences.

The results were as follows :

1. In general, the attitudes towards the Physical Education subject of the upper secondary school students in regional areas were at the "very good" level. Specifically, the attitudes of the Mathayom Suksa four and six students were at the "very good" level, whereas, the attitudes of the Mathayom Suksa five students were at the "good" level.
2. There was significant difference among the attitudes towards the Physical Education subject of the upper secondary school students at different class levels at the .05 level. The attitudes of Mathayom Suksa six students were higher than the attitudes of Mathayom Suksa four and five students.
3. There was no significant difference between the attitudes towards the Physical Education subject of boy and girl students at the .05 level.
4. There was significant differences among the attitudes towards the Physical Education subject of the upper secondary school students at different regions at the .05 level. The attitudes of the students in region twelve were higher than the attitudes of students in other regions.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....พลศึกษา
สาขาวิชา.....พลศึกษา
ปีการศึกษา.....2539

ลายมือชื่อนิสิต.....*กมล ภิรมย์*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*สมชาย งาม*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการวิจัยมาด้วยดี ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น แนะนำและแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจนสำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ทำยนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา - มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและขอขอบคุณร้อยเอกประวิทย์ จินดารักษ์ที่ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

วรรณงค์ ยังเจริญ

สถาบันวิทย์บริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.7 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 ความหมายและคุณค่าของวิชาพลศึกษา	8
2.2 จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของวิชาพลศึกษา	10
2.3 ความหมายของทัศนคติ	13
2.4 ลักษณะที่สำคัญของทัศนคติ	14
2.5 องค์ประกอบของทัศนคติ	15
2.6 การเกิดทัศนคติ	16
2.7 การศึกษาทัศนคติ	16
2.8 มาตรฐานทัศนคติ	19
2.9 ประโยชน์ของการวัดทัศนคติ	23
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.11 งานวิจัยในประเทศไทย	25
2.12 งานวิจัยในต่างประเทศ	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
3.1 กลุ่มตัวอย่างประชากร	34
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
3.3 วิธีสร้างเครื่องมือ	35
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	37
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	117
5.1 สรุปผลการวิจัย	117
5.2 อภิปรายผล	120
5.3 ข้อเสนอแนะ	123
รายการอ้างอิง	124
ภาคผนวก	130
ภาคผนวก ก	131
ภาคผนวก ข	132
ภาคผนวก ค	133
ภาคผนวก ง	138
ประวัติผู้วิจัย	140

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว	39
2	จำนวนและค่าร้อยละของชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามสถานภาพ ส่วนตัว	43
3	ค่าร้อยละของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานของ Best	48
4	ค่าร้อยละของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานของ Best	48
5	ค่าร้อยละของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานของ Best	49
6	ค่าร้อยละของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานของ Best	49
7	ค่าร้อยละของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานของ Best	50
8	ค่าร้อยละของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานของ Best	50
9	ค่าสถิติของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามคุณค่าและประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ของวิชาพลศึกษา	51
10	ค่าสถิติของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามคุณค่าและประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ของวิชา พลศึกษา.....	52
11	ค่าสถิติของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 จำแนกตามคุณค่าและประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ของ วิชาพลศึกษา	53
12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา รายคู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 54
14	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านคุณค่าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ... 55
15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านคุณค่า รายคู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ... 55
16	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านร่างกายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 56
17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านร่างกาย รายคู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 56
18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านจิตใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 57
19	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านจิตใจ รายคู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 57
20	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 58
21	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านอารมณ์ รายคู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านสังคม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6	59
23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านสติปัญญา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6	59
24	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามคุณค่าและ ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ	60
25	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกตามคุณค่าและประโยชน์ ในด้านต่าง ๆ	61
26	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำแนกตามคุณค่าและ ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ	62
27	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามคุณค่าและ ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ	63
28	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา	64
29	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา รายคู่ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา	65
30	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านคุณค่าของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา	66
31	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านคุณค่า รายคู่ของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านร่างกายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา 68
33	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านร่างกาย รายคู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา 69
34	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านจิตใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 70
35	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านจิตใจ รายคู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา 71
36	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา 72
37	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านอารมณ์ รายคู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา 73
38	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา 74
39	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านสังคม รายคู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา 75
40	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านสติปัญญาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา 76
41	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านสติปัญญา รายคู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างเขตการศึกษา 77
42	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างเขตการศึกษา 78
43	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา รายคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างเขตการศึกษา 79
44	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านคุณค่าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างเขตการศึกษา 80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
71	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านคุณค่า รายคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเขตการศึกษา	106
72	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านร่างกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเขตการศึกษา	107
73	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านร่างกาย รายคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเขตการศึกษา	108
74	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านจิตใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเขตการศึกษา	109
75	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านจิตใจ รายคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเขตการศึกษา	110
76	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเขตการศึกษา	111
77	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านอารมณ์ รายคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเขตการศึกษา	112
78	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเขตการศึกษา	113
79	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านสังคม รายคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเขตการศึกษา	114
80	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเขตการศึกษา	115
81	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาด้านคุณค่า รายคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเขตการศึกษา	116