

รายการอ้างอิง

- เขต รัตนธรรม, เที่มดวง เศวตจินดา, ระวีวรรณ ชุ่มพฤกษ์, และฤทธิ นาคะชาต. เรื่องไทยมุสลิมใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: บริษัท อัมรินทร์พรินติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด, 2537.
- ใบแสง ศุภวัฒน์. กถีนความคิด “ส่วนไทย”. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท อี. เอส. พ.พรินต์ จำกัด,
2537.
- ใบแสง ศุภวัฒน์. กถง. พิมพ์ครั้งที่ 1. สรุปคำบรรยายการเสวนารื่องสถาปัตยกรรมในน้ำ.
ณ ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมใหญ่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 6 พฤษภาคม 2535.
- จุลักษณ์ กิติบุตร. กรรมการผู้จัดการบริษัท เชียงใหม่ สถาปนิก ก่อสร้างเชียงใหม่ จำกัด. สัมภาษณ์,
7 มิถุนายน 2539.
- เฉลิม ปะทะน. ที่มาของกาແລ. อายา วารสารของสมาคมสถาปนิกสยาม (มีนาคม-เมษายน 2538):
หน้า 162-66.
- โชติ กัลยาณมิตร. สถาปัตยกรรมแบบไทยเดิม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- ตรึงใจ บุรพ์สมกพ. การนำลักษณะไทยประเพณีมาใช้ในงานสถาปัตยกรรมร่วมสมัย. หน้า ข้อ
วารสารวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับที่ 10 ปีการศึกษา
2533: หน้า 119-121.
- ทรงศรี วีระทวีนาศ. สถาปัตยกรรมถื้อขึ้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สมาคมนักเขียนกราฟฟิก,
น. พ. ปักน้ำ. พอกนานุกรมศิลป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: กรุงสยามการพิมพ์, 2522
- นิช หิญชีระนันทน์. ป่าสักช้า ชุด สิรินธร เรื่อง สถาปัตยกรรมไทย. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- นิช หิญชีระนันทน์. สถาปัตยกรรมไทย. อายา วารสารของสมาคมสถาปนิกสยาม
(มกราคม 2540): หน้า 110-117.
- นิช หิญชีระนันทน์. สถาปัตยกรรมไทย. อายา วารสารของสมาคมสถาปนิกสยาม
(มิถุนายน 2539): หน้า 110-117.
- นิช หิญชีระนันทน์. สถาปัตยกรรมไทย. อายา วารสารของสมาคมสถาปนิกสยาม
(สิงหาคม 2539): หน้า 110-117.
- บุญฤทธิ์ ชนพูนิช. บ้านไทยเอกลักษณ์ของชาติ. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์การพิมพ์, 2531.
- แน่น้อย ศักดิ์ศรี, ม.ร.ว. กถีนความคิด. กรุงเทพฯ: บริษัท อี. เอส. พ.พรินต์ จำกัด, 2537.
- แน่น้อย ศักดิ์ศรี, ม.ร.ว. บ้านเรือนสมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-รัชกาลที่ 7. กรุงเทพฯ:
บริษัท โรงพิมพ์กรุงเทพฯ จำกัด. พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ, 2538.

มุสตี ทิพทัศ. สถาปนิกสยาม พันธุ์สาน บทบาท ผลงาน และแนวคิด (พ.ศ. 2475-2537). เล่ม 1.

กรุงเทพฯ: บริษัท แอ็กชิส กราฟฟิค จำกัด. เนื่องในโอกาสกาญจนากิจกรรมโภชนา, 2539.

มุสตี ทิพทัศ. สถาปัตยกรรม ย้อนมองอดีต พนิชป้อมบัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เมฆาเพรส, 2535.

โน พิสุทธิ์รัตนานนท์, ครวิน นวีโชค รายงานการศึกษา “เรือนไทยภาคใต้”. สงขลา:

สถาบันทักษิณศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

ฤทธิ์ ใจจรรจก. เรือนไทยเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เนื่องในโอกาสกาญจนากิจกรรมโภชนา, 2539.

ฤทธิ์ ใจจรรจก. เรือนไทย. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2518.

วนิดา พึงสุนทร. เรือนไทยสืบสาน หน้าจั่ว วารสารวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับที่ 10 ปีการศึกษา 2533. หน้า 28-29

วินลลิติพัชร์ ระหว่างกร. สถาปัตยกรรมไทยสมัยใหม่ (ไทย ร.๙). อายา วารสารของสมาคมสถาปนิกสยามฯ (มีถุนายน 2539): หน้า 48-65.

วินลลิติพัชร์ ระหว่างกร. สถาปัตยกรรมไทย: ข้อจำกัดและทางเลือกในการสืบสาน. อายา วารสารของสมาคมสถาปนิกสยามฯ (พฤษจิกายน 2537): หน้า 86-95.

วินลลิติพัชร์ ระหว่างกร. พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วิรัฒน์ เทเมียพันธ์. ความสำคัญของสถาปัตยกรรมพื้นดิน. อายา วารสารของสมาคมสถาปนิกสยามฯ (พฤษจิกายน 2537): หน้า 43-52.

วิรัฒน์ เทเมียพันธ์. เอกลักษณ์เรือนพื้นดินภาคเหนือ. อายา วารสารของสมาคมสถาปนิกสยามฯ (กันยายน 2539): หน้า 46.

วิรัฒน์ เทเมียพันธ์. เรือนด้านน้ำไทย และประเพณีการปููกเรือน. กรุงเทพฯ: บริษัท แอ็กชิส กราฟฟิค จำกัด. เนื่องในโอกาสกาญจนากิจกรรมโภชนา, 2539

ศิริชัย นฤมิตรเขตการ. เอกลักษณ์เรือนพื้นดินภาคเหนือ. อายา วารสารของสมาคมสถาปนิกสยามฯ (กันยายน 2539): หน้า 45.

สันติ ธรรมย์แสง. กรรมการผู้จัดการบริษัท สถาปนิก สริน จำกัด. สัมภาษณ์, 14 พฤษภาคม 2539.

สมพงษ์ กิริมย์, น.อ. บ้านเรือนไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุณถาวร, 2532.

สมใจ นิมเส็ง. อู่เรือนไทย. หน้าจั่ว วารสารวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับที่ 8 ปีการศึกษา 2531: หน้า 111-116.

สุนทร บุญญาธิการ และชนิด ชินคำนิค. รายงานผลการวิจัย การวิเคราะห์สภาพความน่า และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง ของอาคารสถาปัตยกรรมไทย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536

แสงอรุณ รัตนศิกร. แสงอรุณ 2. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์การพิมพ์, 2521.

แสงอรุณ รัตนศิกร. ตีก ตันไม้ แฟลชแสลงอรุณ โฉกทัศน์ของสถาปนิก. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2530.

อรศิริ ปาณิනท. บ้านและหมู่บ้านพื้นถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิมพ์เป็นที่ระลึกในงานพระราชทานเพลิงศพเป็นกรรฟิเศษ นางสาว นุสิกบุตร, 2538

อรศิริ ปาณิනท. สถาปัตยกรรมไทย. กรมศิลปากร: บริษัทประชาชนจำกัด, 2539

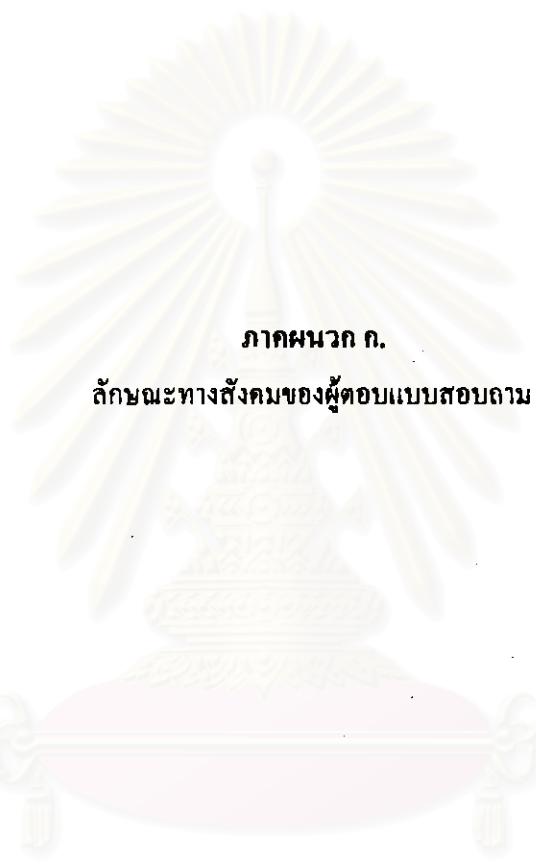


สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ลักษณะทางสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การวิเคราะห์ลักษณะทางสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ลักษณะทางสังคม ของผู้ตอบแบบสอบถามกุ่มสถาปนิกทั่วไปและกุ่มบุคคลทั่วไป ได้แบ่งลักษณะทางสังคม คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อารชีพ ตำแหน่ง และจำนวนปีที่ประกอบอาชีพ ด้วยวิธีการทางสถิติโดยใช้ค่า Z-Test เพื่อทดสอบความแตกต่าง หรือความคล้ายคลึงกันของลักษณะทางสังคมผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ดังนี้

1. เพศ

ตาราง 5.34 แจกแจงความถี่ของเพศ : เปรียบเทียบกุ่มสถาปนิกทั่วไป กับกุ่มบุคคลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม	เพศ					
	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวนคน	สัดส่วน%	จำนวนคน	สัดส่วน%	จำนวนคน	สัดส่วน%
กุ่มสถาปนิกทั่วไป	77	77	23	23	100	100
กุ่มบุคคลทั่วไป	75	75	25	25	100	100
รวม	152	76	48	24	200	100

จากตาราง 5.34 จะได้เห็นว่า สัดส่วนเพศของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม มีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน จากการทดสอบทางสถิติโดยใช้ค่า Z-Test พบร่วมกันว่า สัดส่วนเพศของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน (ค่า Z จากการคำนวณเปรียบเทียบสัดส่วนเพศชายเป็น 0.47 และสัดส่วนเพศหญิงเป็น -0.47 ทั้งนี้ ค่า Z ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เป็น ± 1.96)

2 อายุ

ตาราง 5.35 แจกแจงความถี่ของอายุ : เปรียบเทียบก่อนหลังสถาปนิกทั่วไป กับกลุ่มบุคคลทั่วไป

ผู้ตอบ แบบสอบถาม	อายุ							
	น้อยกว่า 26 ปี		26 - 35 ปี		36 - 45 ปี		มากกว่า 45 ปี	
	จำนวน (คน)	สัดส่วน (%)	จำนวน (คน)	สัดส่วน (%)	จำนวน (คน)	สัดส่วน (%)	จำนวน (คน)	สัดส่วน (%)
กลุ่มสถาปนิกทั่วไป	27	27	60	60	8	8	5	5
กลุ่มบุคคลทั่วไป	31	31	55	55	12	12	2	2
รวม	58	29	115	57.5	20	10	10	5

จากตาราง 5.35 จะเห็นได้ว่า สัดส่วนช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มนี้สัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน จากการทดสอบทางสถิติ โดยใช้ค่า Z-Test พบว่า สัดส่วนช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มนี้ไม่แตกต่างกัน (ค่า Z จากการคำนวณเปรียบเทียบสัดส่วนช่วงอายุน้อยกว่า 26 ปี เป็น -0.88, ช่วงอายุ 26-35 ปี เป็น 1.02, ช่วงอายุ 36-45 ปี เป็น 1.33, ช่วงอายุมากกว่า 45 ปี เป็น 1.66, ทั้งนี้ค่า Z ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เป็น ± 1.96)

3 ระดับการศึกษา

ตารางที่ 5.36 แจกแจงความถี่ของระดับการศึกษา : กลุ่มสถาปนิกทั่วไป กับกลุ่มบุคคลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		รวม	
	จำนวนคน	สัดส่วน%	จำนวนคน	สัดส่วน%	จำนวนคน	สัดส่วน%
กลุ่มสถาปนิกทั่วไป	77	77	23	23	100	100
กลุ่มบุคคลทั่วไป	79	79	21	21	100	100
รวม	156	78	44	22	200	100

จากตาราง 5.36 จะได้เห็นว่า สัดส่วนระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มนี้สัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน จากการทดสอบทางสถิติโดยใช้ค่า Z-Test พบว่า สัดส่วนระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มนี้ไม่แตกต่างกัน (ค่า Z จากการคำนวณเปรียบเทียบสัดส่วนระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี เป็น -0.48 และระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี เป็น 0.48 ทั้งนี้ ค่า Z ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เป็น ± 1.96)

4 อารีพ

ตารางที่ 5.37 แจกแจงความถี่ของอารีพ : เปรียบเทียบก่อนหลังสถาปนิกทั่วไป กับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม	อารีพ					
	ข้าราชการ		เอกชน		รวม	
	จำนวนคน	สัดส่วน%	จำนวนคน	สัดส่วน%	จำนวนคน	สัดส่วน%
กลุ่มสถาปนิกทั่วไป	12	12	88	88	100	100
กลุ่มนักศึกษาทั่วไป	12	12	88	88	100	100
รวม	24	12	176	88	200	100

จากตาราง 5.3 จะเห็นได้ว่า สัดส่วนอารีพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม มีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน จากการทดสอบทางสถิติโดยใช้ค่า Z-Test พบว่า สัดส่วนอารีพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน (ค่า Z จากการคำนวณเปรียบเทียบสัดส่วนอารีพข้าราชการ เป็น 0 และอารีพทำงานเอกชน เป็น 0 ทั้งนี้ ค่า Z ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เป็น ± 1.96)

5 ตำแหน่ง

ตารางที่ 5.38 แจกแจงความถี่ของตำแหน่ง : เปรียบเทียบก่อนหลังสถาปนิกทั่วไป กับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ตำแหน่ง					
	พนักงานทั่วไป		ผู้บริหาร		รวม	
	จำนวนคน	สัดส่วน%	จำนวนคน	สัดส่วน%	จำนวนคน	สัดส่วน%
กลุ่มสถาปนิกทั่วไป	95	95	5	5	100	100
กลุ่มนักศึกษาทั่วไป	94	94	6	6	100	100
รวม	189	94.5	11	5.5	200	100

จากตาราง 5.38 จะเห็นได้ว่า สัดส่วนทางค่าແเน่งของผู้ต้องแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม มีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน จากการทดสอบทางสถิติโดยใช้ค่า Z-Test พบว่า สัดส่วนทางค่าແเน่งของผู้ต้องแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน (ค่า Z จากการคำนวณเปรียบเทียบสัดส่วนค่าແเน่งพนักงานทั่วไป เป็น 0.45 และค่าແเน่งผู้บริหาร เป็น -0.45 ทั้งนี้ ค่า Z ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เป็น ± 1.96)

6 จำนวนปีที่ประกอบอาชีพ

ตารางที่ 5.39 แจกแจงความถี่ของจำนวนปีที่ประกอบอาชีพ : เปรียบเทียบก่อนกลุ่มสถาปนิกทั่วไป กับกลุ่มนักศึกษา

ผู้ต้อง แบบสอบถาม	จำนวนปีที่ประกอบอาชีพ									
	1-2 ปี		3-5 ปี		6-10 ปี		11-20 ปี		มากกว่า 20 ปี	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน
กลุ่มสถาปนิกทั่วไป	28	28	37	37	20	20	10	10	5	5
กลุ่มนักศึกษา	29	29	38	38	18	18	13	13	2	2
รวม	57	28.5	75	37.5	38	19	23	11.5	7	3.5

จากตาราง 5.3 จะเห็นได้ว่า สัดส่วนจำนวนปีที่ประกอบอาชีพของผู้ต้องแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มนี้สัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน จากการทดสอบทางสถิติโดยใช้ค่า Z-Test พบว่า สัดส่วนจำนวนปีที่ประกอบอาชีพ ของผู้ต้องแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน (ค่า Z จากการคำนวณเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนปีที่ประกอบอาชีพ 1 - 2 ปี เป็น -0.22, 3 - 10 ปี เป็น -0.20, 11 - 20 ปี เป็น -1.00, มากกว่า 20 ปี เป็น 1.66, ทั้งนี้ ค่า Z ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เป็น ± 1.96)

สรุปการวิเคราะห์ลักษณะทางสังคมของผู้ต้องแบบสอบถาม

ผลการทดสอบลักษณะทางสังคมของผู้ต้องแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ค่าແเน่ง และจำนวนปีที่ประกอบอาชีพ ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปและกลุ่มนักศึกษา สามารถสรุปได้ว่าสัดส่วนลักษณะทางสังคมของผู้ต้องแบบสอบถามดังกล่าว ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวได้ว่า ใน การวิจัยนี้สามารถควบคุมด้วยการสังคมได้



ภาครัฐฯ

แบบสอบถาม

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 ตุลาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

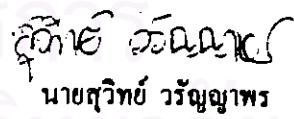
เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยข้าพเจ้า นิสิตภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังจัดทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับ “ลักษณะไทยสมัยใหม่สำหรับงานสถาปัตยกรรมประเทกพาณิชยกรรม: โรงเรนและสถานที่สาธารณะ” โดยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับลักษณะไทยที่เด่นชัดและแนวทางการพัฒนาลักษณะไทยสมัยใหม่

อนึ่ง ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาเพิ่มเติม จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณอย่างมากในความร่วมมือของท่าน

ขอแสดงความนับถือ


นายสุรัต ธรรมชาติ
นายสุรัต ธรรมชาติ

**แบบสอบถามกุญแจความปนิเก็ตต์วิปเมะกุญบุกกดทั่วไป
ลักษณะไทยสมัยใหม่สำหรับงานสถาปัตยกรรมประเทกพารณิชกรรม
โรงเรียนและสถานศึกษาภาคกลาง**

คำชี้แจง

งานสถาปัตยกรรมปัจจุบันในประเทศไทยมีการก่อสร้างเกิดขึ้นเป็นจำนวนมากท่ามกลางรูปแบบที่หลากหลาย แต่ยังขาดลักษณะที่เด่นชัดและความเหมือนของประเพกษาการ โดยเฉพาะอย่างโรงเรียน และสถานศึกษาภาคเชิงสถาปัตย์ที่เด่นชัดและมีความหมายของประเทศไทย แต่ยังไม่สามารถถือได้ว่ามีลักษณะอย่างไร จึงเป็นที่มาของการศึกษาในหัวข้อดังกล่าว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ ได้แบ่งประเด็นของการศึกษาออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการยอมรับลักษณะไทยที่เด่นชัด

ก. ลักษณะเชิงรูปธรรม

1. การจัดกุญแจอาคาร เช่น ลักษณะการจัดกุญแจอาคาร
2. องค์ประกอบหลัก เช่น หลังคา, เสาสอง, พื้นที่ว่างเชื่อมกายนอก ๆ
3. องค์ประกอบรอง เช่น พื้น, ผนัง, การเจาะช่อง ๆ
4. องค์ประกอบอื่น เช่น ลายหน้าจิ้ว, ค้ำยัน, กำแพง ๆ
5. การจัดภูมิทัศน์ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำกับอาคาร, ความสัมพันธ์ระหว่างดินกับอาคาร ๆ

ข. ลักษณะเชิงนามธรรม

1. ลักษณะเบาและลอดหัว
2. ลักษณะโปร่งโล่ง
3. ความร่มรื่น

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการออกแบบและการพัฒนาลักษณะไทยสมัยใหม่

1. การนำลักษณะไทยมาใช้
2. ประโยชน์ใช้สอยใหม่
3. สภาพแวดล้อมและภูมิศาสตร์
4. วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง
5. การสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรม

ตอนที่ 3 ลักษณะทางสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการยอมรับลักษณะไทยที่เด่นชัดในเชิงรูปธรรมและเชิงนามธรรม

ต่อไปนี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อลักษณะไทยที่เด่นชัดของอาคาร โรงเรือน และสถานที่ต่างๆ

โปรดใช้วงกลม ○ ลงในหมายเลขตามความคิดเห็นของท่าน โดยการพิจารณาฐานแบบต่างๆ ก่อนแสดงความคิดเห็น

ด้านข้าง:

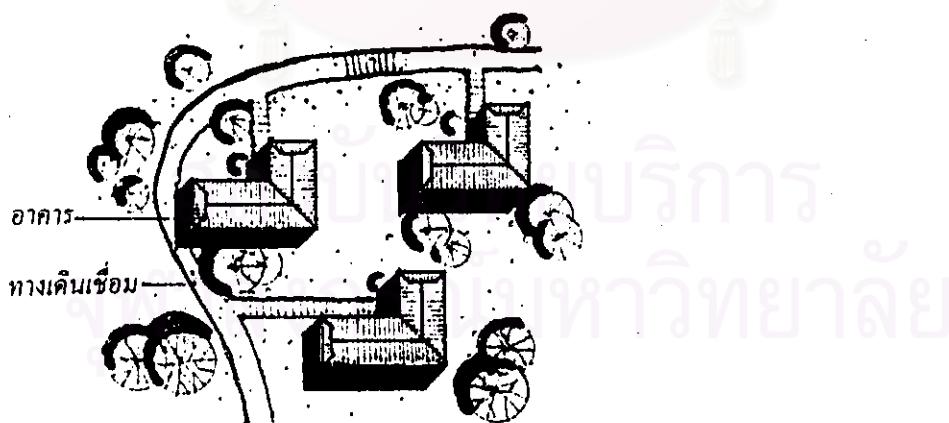
ความเป็นลักษณะไทยสมัยใหม่				
น้อยที่สุด				มากที่สุด
1	2	3	4	5

ความเป็นลักษณะไทยสมัยใหม่				
น้อยที่สุด				มากที่สุด

ก. ลักษณะเชิงรูปธรรม

1. การจัดก่ออุปกรณ์

- แบบหลังเดียวมีทางเดิน
 - เชื่อมไม่มีหลังคาอุบ
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|



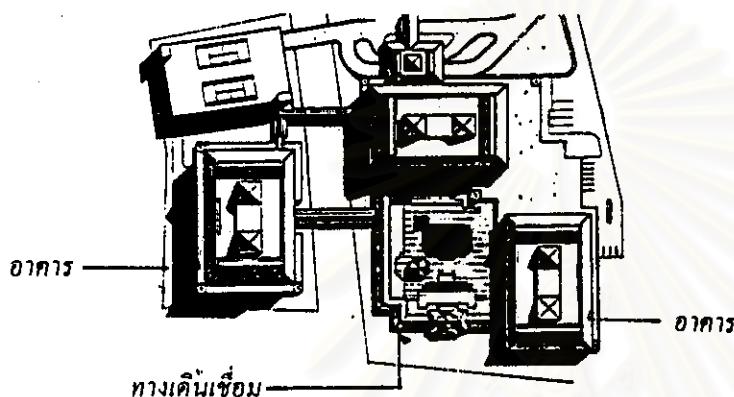
ความเป็นอักรยะไทยสมัยใหม่

น้อบกีตุค

นาอกกีตุค

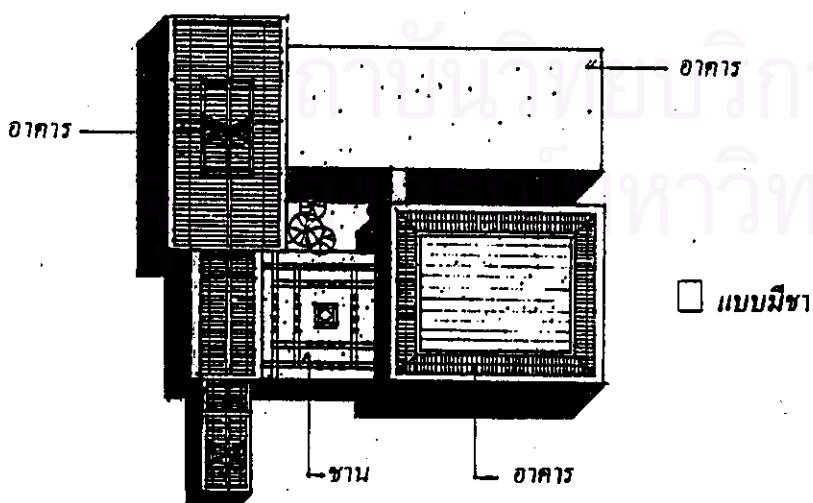
1 2 3 4 5

- แบบมีทางเดินเชื่อม และ
มีห้องคาคลุมตลอด



- แบบมีชานเชื่อม

1 2 3 4 5

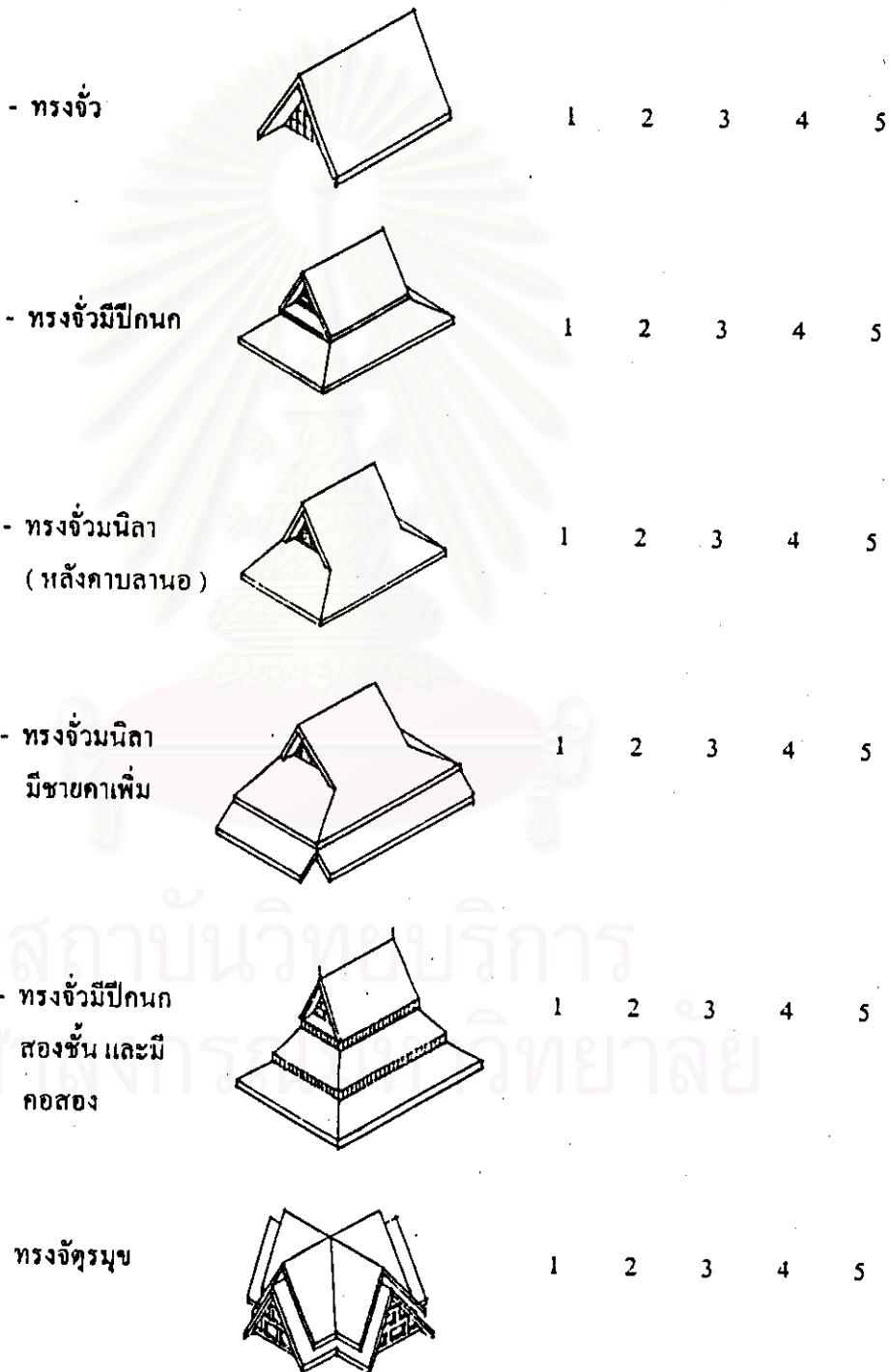


ความเป็นอักษรจะไทยสมัยใหม่

2. องค์ประกอบหลัก

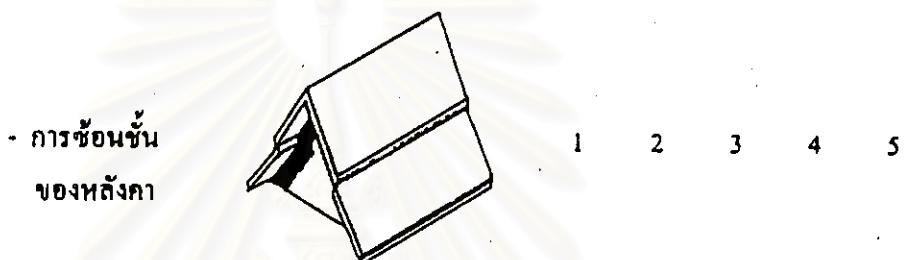
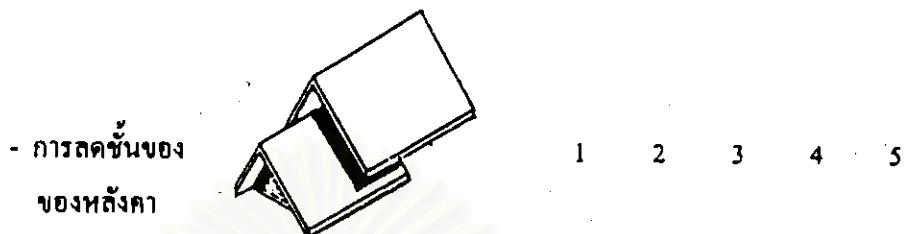
2.1 ນັດັກ

2.1.1 รูปแบบของหลังคา (โปรดพิจารณาข้อ 2.1.1 และข้อ 2.1.2 พร้อมกัน)



ความเป็นอักษรภาษาไทยสมัยใหม่

2.1.2 តាកមិជនទំនួរអតេកា



2.1.3 สักษณะการเขียนภาษา



2.1.4 วัสดุของหลังคา

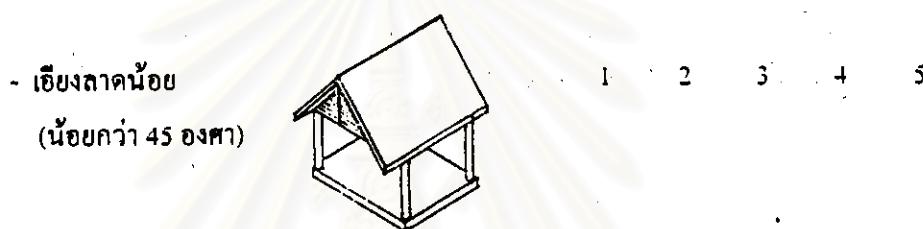
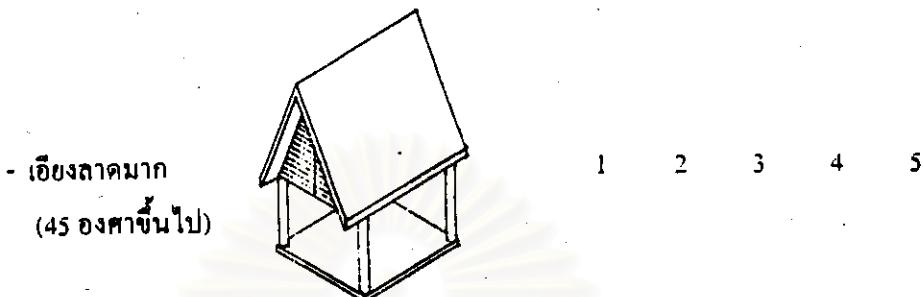
- หลังการระเบี่ยงคืนเพา 1 2 3 4 5
 - หลังกานเป็นเกล็ดไม้สัก 1 2 3 4 5

2.1.5 ສຶບທອງກາລົງກາ

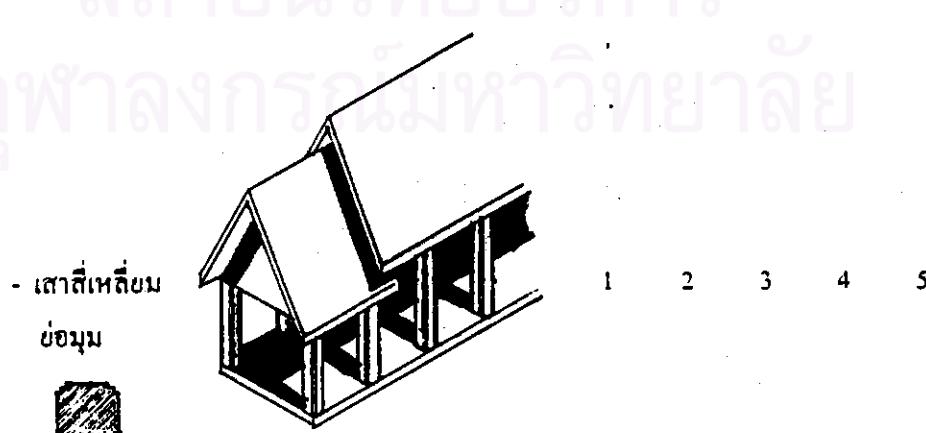
- | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|
| - สีแดง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - สีน้ำตาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - สีเหลือง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - สีเขียว | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - สีน้ำเงิน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ความเป็นอักษรจะไทยตามนี้ใหม่

2.1.6 ความเสี่ยงทางของหลังคา



2.2 ສັກໜະນະຂອງເສາດວິ



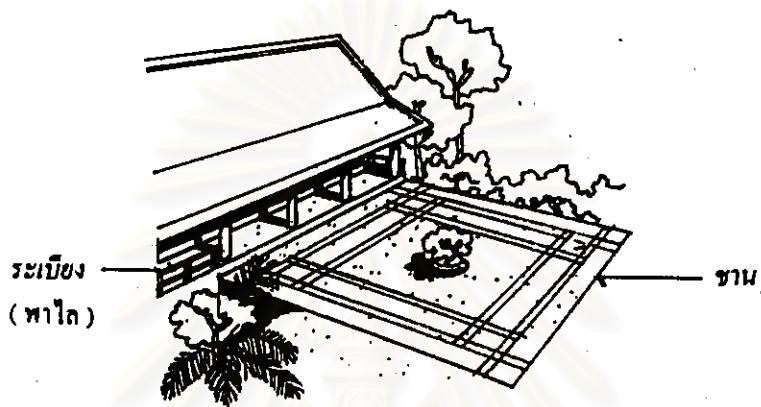
ความเป็นอักษรไทยสมัยใหม่

น้องที่สุด

ນາຄທີ່ຖຸດ

2.3 พื้นที่วางเชื่อมกานอง

- | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| - ชาน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - ระเบียง (พาก) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



- ล้านโถง 1 2 3 4 5

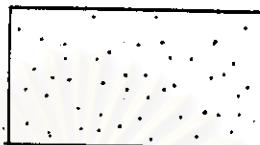


ความเป็นอักษรไทยสนับไหน
น้อบที่สุด มากที่สุด

3. องค์ประกอบของ

3.1 ผนัง

- ผนังด้านปูนกระเบื้อง



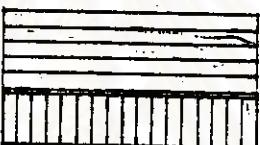
1 2 3 4 5

- ผนังไม้ติดแนวนอน



1 2 3 4 5

- ผนังไม้ติดแนวนอน
ผสมแนวตั้ง

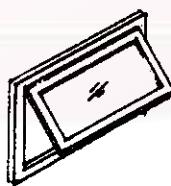


1 2 3 4 5

3.2 การเข้าช่อง

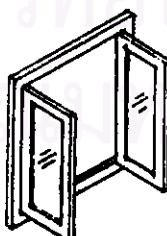
3.2.1 สักษณะการเปิด

- บานกระถุก



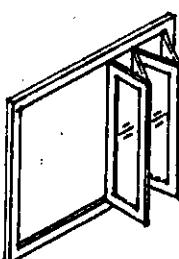
1 2 3 4 5

- บานเปิด



1 2 3 4 5

- บานเพียง



1 2 3 4 5

ความเป็นลักษณะไทยสมัยใหม่

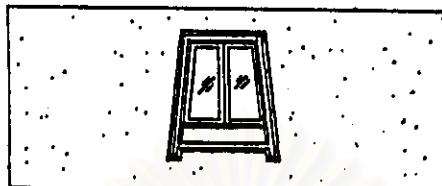
น้อยที่สุด

มากที่สุด

3.2.2 สัดส่วนและการจัดซองเบ็ด

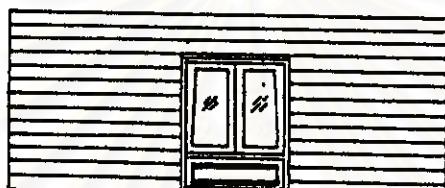
- หน้าต่างสองเอียงมีบัวรอนางกัน

1 2 3 4 5



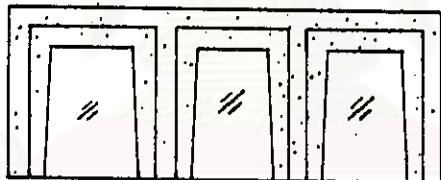
- บานหน้าต่างกระจกสอง

1 2 3 4 5



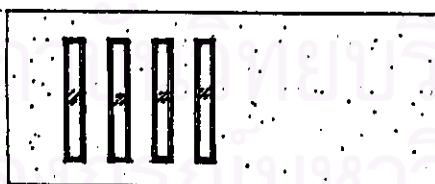
- แบบกระจกปิดตายสองเอียง

1 2 3 4 5



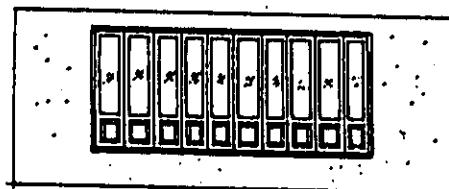
- แบบกระจกปิดตายแคบสูง

1 2 3 4 5



- หน้าต่างกระจกแบบแคบสูง

1 2 3 4 5

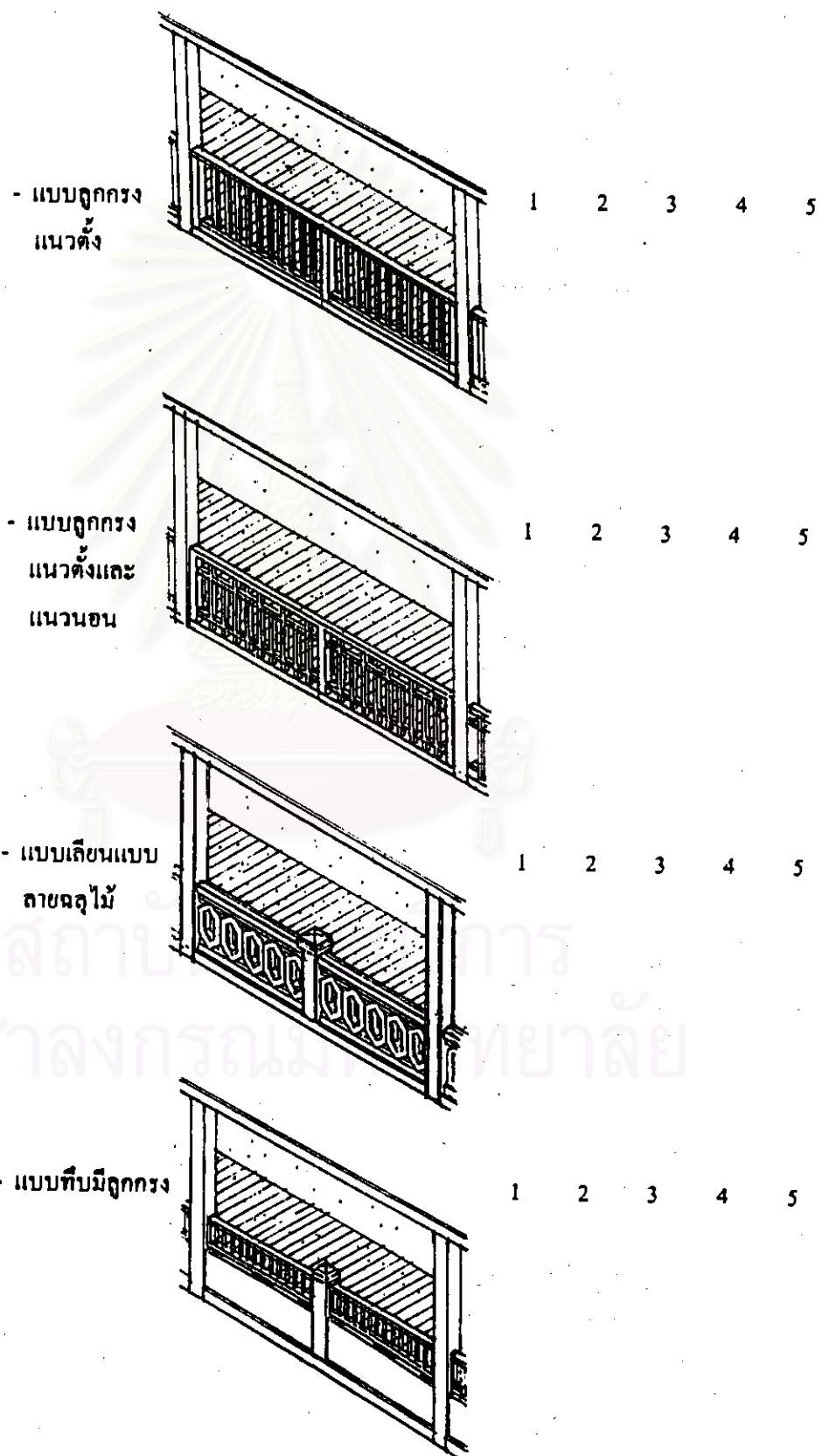


ความเป็นถักราชวงศ์ไทยสมัยใหม่

៦៧

ນາກທີ່ສຸດ

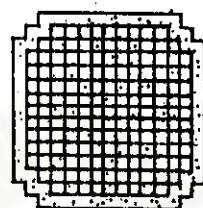
3.3 រាយរະបីយេ



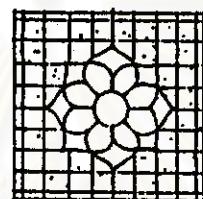
ความเป็นลักษณะไทยสมัยใหม่

3.4 พื้น

3.4.1 តំក្រុមជនភាគរបស់ខ្លួន



1 2 3 4 5



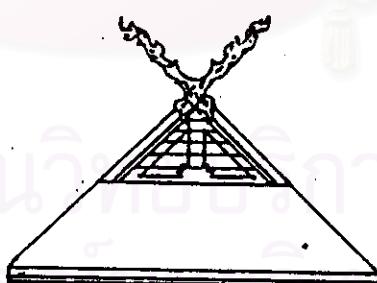
1 2 3 4 5

3.4.2 ວັດຈຸບັນ

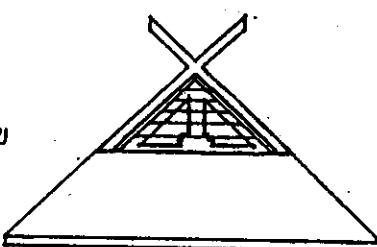
- | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| - กระเบื้องดินเผา | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - ไม้กระดาษ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - หินกราย | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4. องค์ประกอบของช่อง

4.1 סעודה



1 2 3 4 5



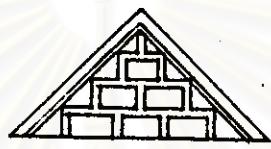
1 2 3 4 5

ความเป็นตักษณ์ไทยสมัยใหม่

4.2 ດາຍານ້ອກ



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

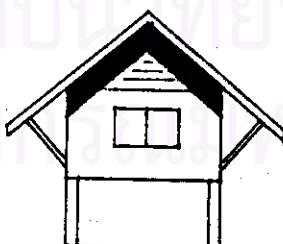


1 2 3 4 5

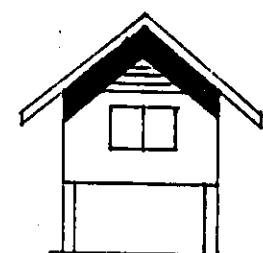


2 3 4 5

4.3 កំយ៉ាង



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

ความเป็นอักษรไทยสมัยใหม่

ដំណឹងទំនាក់ទំនង

ນາກທີ່ຕຸດ

5. การจัดภูมิทัศน์

5.1 ความซัมพันธ์ระหว่างน้ำกับอุตสาหกรรม

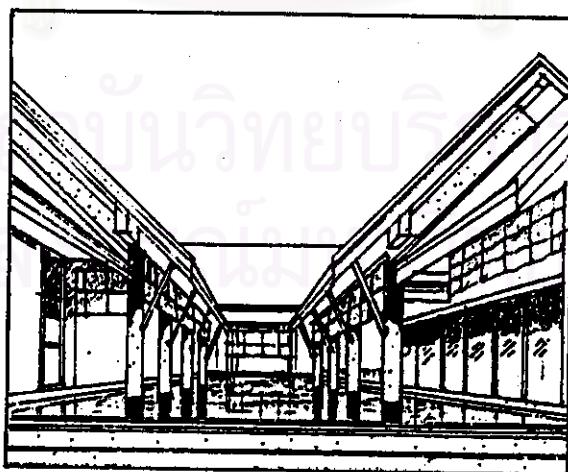
- នៅលម្អិតការ

1 2 3 4 5



- เอกอักษรจุ่มน้ำ

1 2 3 4 5



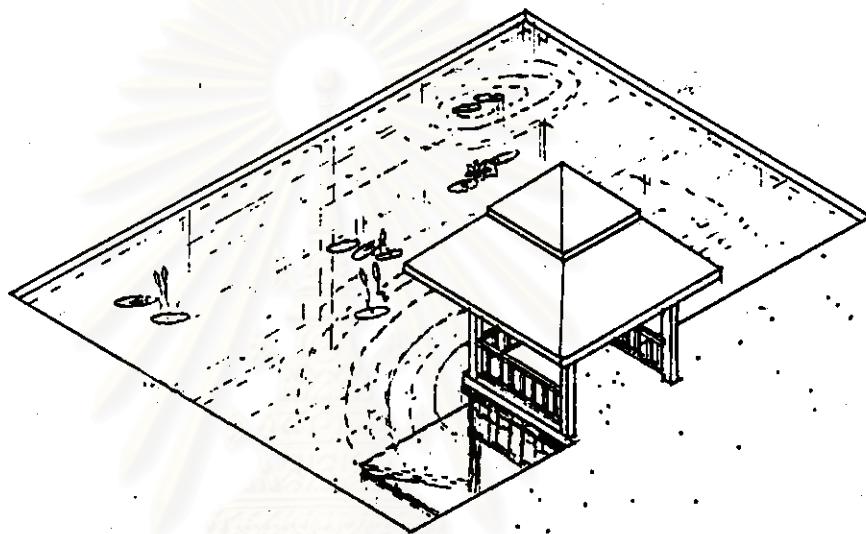
ความเป็นตัวตนและไทยสมัยใหม่

5.2 ສະບັບ

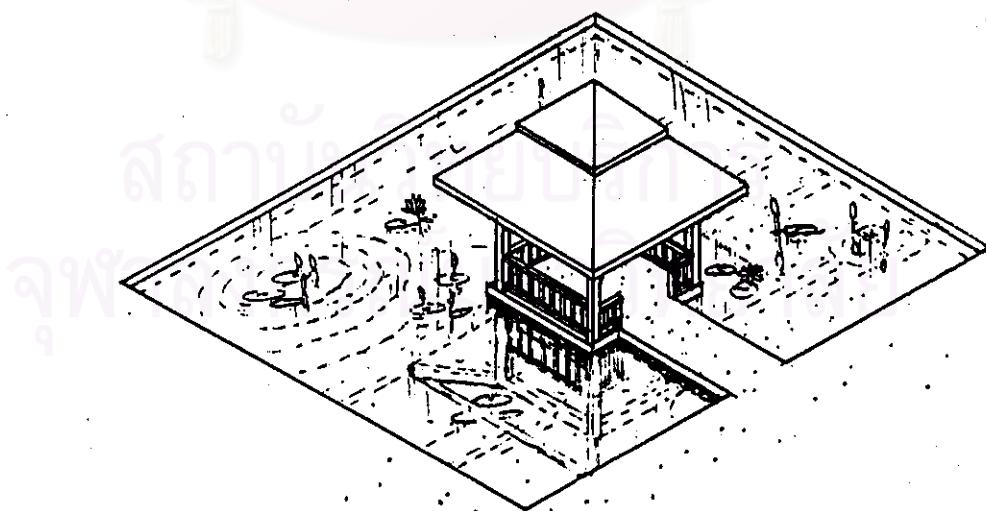
- อาการมีสภาวะบ้า 1 2 3 4 5
 - อาการไม่มีสภาวะบ้า 1 2 3 4 5

5.3 គារវិន័យនៃការអកដាប់រាយ

- ភាគាសូរិនាំ 1 2 3 4 5



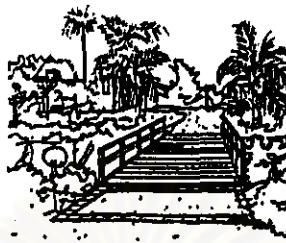
- ភាគាយផ្លូវការងារ 1 2 3 4 5



ความเป็นอักษรและไทยสมัยใหม่

5.4 ทางเขื่อมระหว่างสถานี

- สารพานไม่มี
หลังคาดูม



1 2 3 4 5

- ຕະພານນີ້
ຫສັງຄາດຖຸນ



1 2 3 4 5

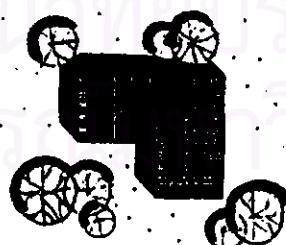
5.5 ความตั้งมั่นชีวะระหว่างต้นไม้กับการรักษา

- ต้นไม้อบู่
กลาง
ลานโล่ง



1 2 3 4 5

- ต้นไม้ม้อบู่
ไก่ตันชาคราช



1 2 3 4 5

- ต้นไม้ยัง
ห่างจาก



1 2 3 4 5

๔. สังกษณะเชิงนามธรรม

ต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้สึกในเมืองบรรยายกาศที่ได้บ่งบอกถึงสังกษณะไทยๆ ที่ก่อให้สัมผัสรหรือรู้สึกได้

1. เบยาและด้อยด้วย

ท่านคิดว่าบรรยายกาศสังกษณะไทยที่เกิดจากความรู้สึกเบยาและด้อยด้วยของสังกษณะอาคารต่อไปนี้ มีสังกษณะไทยสมัยใหม่มากน้อยเพียงใด

	ความเป็นสังกษณะไทยสมัยใหม่				
	น้อยที่สุด		มากที่สุด		
1.1 ความรู้สึกเบยาและด้อยด้วยที่เกิดจากหลังคา					
- การขึ้นของชายคา	1	2	3	4	5
- การลอกชั้นของหลังคา	1	2	3	4	5
- การซ้อนชั้นของหลังคา	1	2	3	4	5
1.2 ความรู้สึกเบยาและด้อยด้วยที่เกิดจากการใช้เสาสถาปัตย์					
- การใช้เสาสถาปัตย์แบบศาลา	1	2	3	4	5
- การใช้เสาสถาปัตย์แบบรั่วหนังเข้าไป	1	2	3	4	5
1.3 ความรู้สึกเบยาและด้อยด้วยที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างน้ำกับอาคาร					
- น้ำอยู่ชิดอาคาร	1	2	3	4	5

2. โปรดลิสต์

ท่านคิดว่าความรู้สึกโปรดลิสต์ที่มีบรรยายกาศแบบไทยๆ ของสังกษณะอาคารต่อไปนี้ มีสังกษณะไทยสมัยใหม่มากน้อยเพียงใด

2.1 ความโปรดลิสต์ที่เกิดจาก การจัดกลุ่มอาคารแบบนี้ ที่ว่างโล่ง	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---



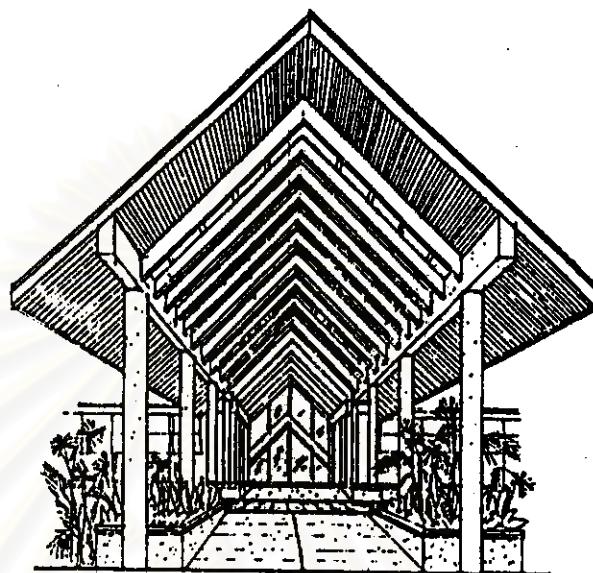
ความเป็นตัวตนของไทยสมัยใหม่

ນັ້ນທີ່ດຸດ

มากที่สุด

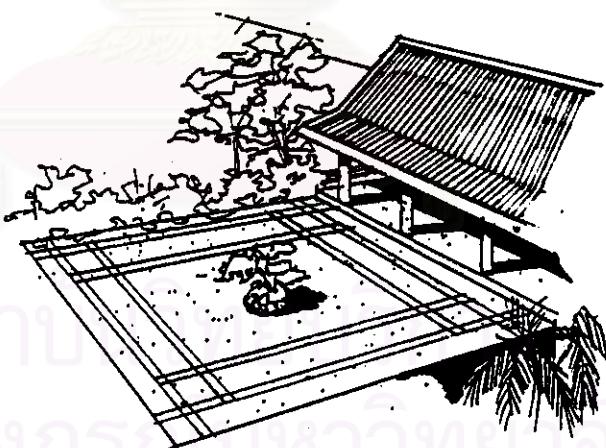
1 2 3 4 5

2.2 ความโปรดังใจที่เกิดจาก การใช้สถาโลหแบบศาลา



2.3 ความโปรดปรานโล่ที่เกิดจาก การขัดที่ว่างแบบมีนองชาน

1 2 3 4 5



3. ความร่วมรื้น

ความรุ่นรื่นบรรยายกาศแบบไทยๆที่เกิดจากความสนับสนุนระหว่างต้นไม้กับอาคารต่อไปนี้ มีถูกชูให้เป็นแบบอย่างที่ดีที่สุดในประเทศไทย

3.1 ต้นไม้ปักบริเวณสถานที่

1 2 3 4 5

3.2 ต้นไม้ป่าก่อให้อาหาร

1 2 3 4 5

3.3 คืนไม้ป่า 01/ กองอนุกรรมการ

1 2 3 4 5

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการออกแบบและการพัฒนาลักษณะไทยสมัยใหม่

ในตอนนี้จะเป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านต่อแนวทางในการออกแบบ และการพัฒนาลักษณะไทยสมัยใหม่สำหรับอาคาร โรงแรมและสถานที่ราชการ

โปรดใช้วงกลม ○ ลงในหมายเลขตามความคิดเห็นของท่าน

ด้วยว่า:

ระดับความคิดเห็น

น้อยที่สุด

มากที่สุด

1 2 ③ 4 5

ระดับความคิดเห็น

น้อยที่สุด

มากที่สุด

1. การนำลักษณะไทยมาใช้

การออกแบบโดยนำลักษณะไทยมาใช้ดังนี้

- การออกแบบโดยนำลักษณะเด่นเชิงรูปธรรมมาใช้ กับอาคาร โรงแรมและสถานที่ราชการ เช่น การนำองค์ประกอบบนหลังคา เสาลดยมาใช้ ฯลฯ 1 2 3 4 5
- การออกแบบโดยนำลักษณะไทยเชิงนามธรรมมาใช้กับอาคาร โรงแรมและสถานที่ราชการ เช่น ความโปร่งโล่ง ယ้ายและความร่มรื่น 1 2 3 4 5
- การออกแบบโดยให้มีลักษณะไทยเฉพาะจุล เช่น มีชุมหลังคาทางเข้าแบบไทยๆ 1 2 3 4 5
- การนำลักษณะไทยของแต่ละภาคหรือท้องถิ่นมาใช้ เพื่อเป็นการเน้นเอกลักษณ์ของภูมิภาค เช่น การนำสถาปัตยกรรมแบบภาคเหนือมาใช้ 1 2 3 4 5

2. ประโยชน์ที่ได้จากการนำลักษณะไทยมาใช้

- การออกแบบอาคารที่มีประโยชน์ใช้สอยใหม่ พัฒนาพื้นที่ลักษณะเด่นทางสถาปัตยกรรมไทย ในอดีต เพื่อตอบสนองความต้องการทางสังคม พร้อมเอกลักษณ์ไทยสมัยใหม่ 1 2 3 4 5

ระดับค่าความคิดเห็น

น้อยที่สุด

มากที่สุด

3. สภาพแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศ

- การออกแบบอาคารให้สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศ โดยมีชา白天ที่บ้านมีส่วนเสริมสร้างให้มีลักษณะไทย สมัยใหม่ 1 2 3 4 5
- การออกแบบ โดยการใช้วัสดุสมัยใหม่ผสมผสานกับวัสดุธรรมชาติ เพื่อให้มีลักษณะไทยสมัยใหม่ที่เข้ากับสภาพแวดล้อมธรรมชาติ การใช้วัสดุสมัยใหม่ เช่น กระจก, เหล็ก, stainless ฯลฯ 1 2 3 4 5

4. วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง

- การนำลักษณะไทยในอดีตมาผสมผสานกับวัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้างในปัจจุบัน เพื่อกำหนดองค์ประกอบลักษณะไทยสมัยใหม่ เช่น การใช้กระจกทำกรุฟักที่หน้าเข้า ฯลฯ 1 2 3 4 5
- การออกแบบโดยใช้วัสดุและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้มีลักษณะใหม่โดยไม่ขัดขวางแบบสถาปัตยกรรมไทยในอดีต 1 2 3 4 5
- การออกแบบที่ใช้วัสดุและเทคโนโลยีการประดับ พลังงานในยุคโลกาภิวัฒน์ เช่น นำกระจกสะท้อนแสงมาใช้กับอาคาร 1 2 3 4 5

5. การสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรม

- การสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรมไทยสมัยใหม่ เพื่อให้มีการสืบสานในทางวัฒนธรรม 1 2 3 4 5
- การสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมไทยสมัยใหม่แม้ว่า มีความจำเป็นในการเพิ่งบประมาณค่าใช้จ่าย 1 2 3 4 5
- การสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรมไทยสมัยใหม่สำหรับ อาคารประเภทโรงเรียนและสถานศึกษาที่คำนึงถึง ฐานานุรูปและฐานานุศักดิ์ เช่น การไม่นำรูปแบบของวัดและวังมาใช้กับอาคาร 1 2 3 4 5

ตอบที่ 3 สักษะทางสังคมของผู้ต้องแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หรือเดินคำในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

1. ค่าตอบแทนปัจจุบัน เป็นค่าตอบแทนเกี่ยวกับสักษะทางสังคมของท่าน

1.1 ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....

1.2 ที่อยู่.....
โทรศัพท์.....

1.3 ที่ทำงาน.....
โทรศัพท์.....

1.4 อายุ น้อยกว่า 26 ปี 26 - 35 ปี 36 - 45 ปี มากกว่า 46 ปี

1.5 ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

อื่นๆ ระบุ

1.6 อาชีพ

ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน

เจ้าของกิจการ อาชีพอิสระ

นิสิต, นักศึกษา อื่นๆ ระบุ

1.7 ตำแหน่ง

พนักงานทั่วไป ผู้บริหาร

อื่นๆ ระบุ

1.8 จำนวนปีที่ได้ปฏิบัติวิชาชีพ

1 - 2 ปี 3 - 5 ปี 6 - 10 ปี 11 - 20 ปี

มากกว่า 20 ปี

1.9 สักษะอาชีพ

ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม

ประกอบอาชีพอื่น ระบุ

ภาคผนวก ค.

ตารางเปรียบเทียบลักษณะไทยสนับใหญ่ที่เด่นชัดของอาคารประเกท
บ้านพักอาศัย สถาบัน โรงแรมและสถานท่องเที่ยว

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบสังกัดไทยสมัยใหม่ที่เด่นชัด ของอาคารประเพณีน้ำพักอาศัย สถาบัน
โรงเรียนและสถานทากษา

สังกัดไทยสมัยใหม่ที่ได้จากอาคารตัวอย่าง ทั้ง 3 ประเภท	ประเภทอาคาร		
	บ้านพักอาศัย	สถาบัน	โรงเรียนและ สถานทากษา
ก. สังกัดไทยเชิงรุปธรรม			
1. การจัดก่ออิฐมหิดล			
- อาคารรูปตัว บ แบบมีชานเชื่อม	●	-	-
- อาคารวางขนาดแบบมีชานเชื่อม	●	-	-
- ก่ออิฐมหิดลปิดด้วยลานโล่งที่มีสวนตรง	-	●	-
กลาง			
- การจัดก่ออิฐแบบมีทางเดินเชื่อมมีหลังคา	-	○	○
คลุมตลอด			
- แบบหลังเดียวมีทางเดินเชื่อมไม่มีหลังคา	-	-	○
คลุม			
- แบบมีชานเชื่อม	-	-	●
2. องค์ประกอบหลัก			
2.1 ทรงหลังคา			
- หลังคาจั่ว	●	●	●
- หลังคาจั่วปีกนก	●	●	●
- หลังคาทรงจั่วนีปีกนกสองชั้นและนี	-	-	○
คอสอง			
- หลังคาจั่วนิล่า (บลานอ)	○	●	●
- หลังคาทรงจั่วนิลามีชายคาเพิ่ม	-	-	○
- หลังคาปีบันหยา	●	○	-
- หลังคาอยคอมพานี	-	○	-
- หลังคาทรงจั่วครุฑ์มุข	-	-	○

- สังกัดไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารตัวอย่าง และควรพิจารณานำไปใช้ในการออกแบบ
- สังกัดไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารตัวอย่าง
- สังกัดไทยสมัยใหม่ที่ไม่พบในอาคารตัวอย่าง หรือไม่ได้มีการกล่าวถึงจากก่ออิฐมหิดล

ตารางเปรียบเทียบสักษณะไทยสมัยใหม่ที่เด่นชัด ของอาคารประเภทน้ำหนักพักอาศัย สถาบัน
โรงเรียนและสถานที่ทางภาค (ต่อ)

ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ได้จากการศึกษาอย่าง ทั่วไป 3 ประเภท	ประเภทอาคาร		
	บ้านพักอาศัย	ศาสนสถาน	โรงเรียนและ สถานที่ทางภาค
2.2 สักษณะการลดชั้น และซ้อนชั้นหลังคา			
- การลดชั้นหลังคา	●	●	●
- การซ้อนชั้นหลังคา	●	●	●
2.3 การขึ้นชายคา			
- ขึ้นชายคาขาว	●	●	●
- ขึ้นชายคาสีน้ำเงิน	○	○	○
2.4 ประเภทวัสดุมุงหลังคา			
- กระเบื้องดินเผา	●	●	●
- กระเบื้องลงยา	○	○	-
- กระเบื้องซีแพค โนเนีย	○	○	-
- กระเบื้องหางวัว	○	-	-
- กระเบื้องเปลี่ยนเกลี้ยไม้	●	-	○
- หลังคาคาดนกหรือปะกระเบื้องเซรามิก	-	○	-
2.5 สีวัสดุมุงหลังคา			
- สีส้ม	●	●	-
- สีดำ	●	-	-
- สีแดง	○	●	●
- สีน้ำตาล	●	●	●
- สีเหลือง	-	-	○
- สีเขียว	-	○	○
- สีน้ำเงิน	-	○	○
- สีขาว	-	○	-

- สักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารศึกษาอย่าง มากหรือสามารถนำไปใช้ในการออกแบบ
- สักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารศึกษาอย่าง หรือไม่ได้มีการกล่าวถึงมากถูกให้สัมภาษณ์

ตารางเปรียบเทียบลักษณะไทยสมัยใหม่ที่เด่นชัด ของอาคารประเพณีบ้านพักอาศัย สถาบัน
โรงเรียนและสถานที่ราชการ (ต่อ)

ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ได้จากอาคารด้วยกัน ทั้ง 3 ประเภท	ประเพณีอาคาร		
	บ้านพักอาศัย	สถาบัน	โรงเรียนและ สถานที่ราชการ
2.6 ความอึดหึนของหลังคา	-	-	● ○
- เอียงสาคามาก (45 องศาขึ้นไป) - เอียงสาคน้อย (น้อยกว่า 45 องศา)	-	-	
2.7 ชาน			
- ชานแบบมีช่องโถ่งและบันไดตรงกลาง - ชานแบบมีสาระนำตรงกลาง	● ●	- -	- -
2.8 เสาลอกย			
- เสาลอกกลม - เสาลอกสี่เหลี่ยม - เสาสี่เหลี่ยมยื่อนมุน	● ● -	● ○ -	● - ○
2.9 ซุ้มประตู			
- ซุ้มประตูแบบมีประตู - ซุ้มประตูแบบไม่มีประตู	● ●	- -	- -
2.10 พื้นที่ว่างเชื่อมกันของอาคาร			
- พื้นที่ว่างของลานโล่ง ที่ถูกอาคาร โอบล้อม - ลานโล่งศิลปะ - ชานยกลอย - ระเบียง หรือพาไล	- ○ ● ●	● - - ○	- ○ ● ●

- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารด้วยกัน มากกว่าครึ่งหนึ่งไปใช้ในการออกแบบ
- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารด้วยกัน น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง
- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ไม่พบในอาคารด้วยกัน หรือไม่ได้มีการกล่าวถึงจากผู้ให้สัมภาษณ์

ตารางเปรียบเทียบสักษะไทยสมัยใหม่ที่เด่นชัด ของอาการประภาคบ้านพักอาศัย สถานบัน

โรงเรมและสถานทากาด (ต่อ)

สักษะไทยสมัยใหม่ที่เด่นชัด อาการตัวอย่าง ทั้ง 3 ประเภท	ประภาคบ้าน		
	บ้านพักอาศัย	สถานบัน	โรงเรมและ สถานทากาด
3. องค์ประกอบของ			
3.1 สักษณะการเปิด			
- นานเปิด	●	●	●
- นานกระทุ้ง	●	○	○
- นานเพี้ยน	●	-	●
3.2 ลักษณะและการจัดซ่องเปิด			
- แบบบานเปิด	●	-	-
- แบบซ่องสูงตั้ง	●	-	-
- ซ่องสีเหลืองจักรรอกนาคเล็กจัดเรียง	-	○	-
เป็นจังหวะ			
- ซ่องแคบสูง 1 ซ่องจัดเรียงเป็นจังหวะ	-	●	-
- ซ่องแคบสูง 2 ซ่องจัดเรียงเป็นจังหวะ	-	●	-
- ซ่องแคบสูงอยู่ชิดกันหลายช่อง	-	●	-
- หน้าต่างสองเสียงมีบัวรอนวงกบ	-	-	○
- บานหน้าต่างกระชากสอง	-	-	○
- แบบกระชากปีกด้วยสองเสียง	-	-	○
- แบบกระชากปีกด้วยแคบสูง	-	-	●
- หน้าต่างกระชากแบบแคบสูง	-	○	●
3.3 รั้วระเบียง			
- รั้วระเบียงลายฉลุ	●	-	○
- รั้วระเบียงแกกนาท	●	-	-
- รั้วระเบียงแบบตั้งแต่นอน	●	-	●
- รั้วระเบียงแบบทึบ	○	-	-

- สักษะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาการตัวอย่าง และควรพิจารณานำไปใช้ในการออกแบบ
- สักษะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาการตัวอย่าง
- สักษะไทยสมัยใหม่ที่ไม่พบในอาการตัวอย่าง หรือไม่ได้มีการกล่าวถึงจากอุปกรณ์สืบสานภาษาฯ

ตารางเปรียบเทียบลักษณะไทยสมัยใหม่ที่เด่นชัด ของอาคารประเพณีบ้านพักอาศัย สถาบัน
โรงเรียนและสถานท่าอากาศ (ต่อ)

ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ได้จากการดูอย่าง ทั้ง 3 ประเภท	ประเภทอาคาร		
	บ้านพักอาศัย	สถาบัน	โรงเรียนและ สถานท่าอากาศ
- รากและลูกกรงคอนกรีตไปร่องแนวตั้ง	-	●	-
- ราวนะเปียงมีผนังกันตกเจาะช่อง-	-	○	-
สี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดเล็ก	-	○	-
- ราวนะเปียงลูกกรงแนวตั้ง	-	○	●
- ราวนะเปียงทับมีลูกกรง	-	-	○
3.4 ลักษณะลายพื้น			
- ลายยื่อนมูน	-	-	●
- ลายดอกบัว	-	-	●
3.5 วัสดุปูพื้น			
- พื้นกระเบื้องดินเผา	●	●	●
- พื้นกระเบื้องล้าง	○	○	-
- พื้นไม้	●	●	●
- พื้นหินกาน	-	○	-
- พื้นหินทราย	-	-	○
3.6 พนัง			
- พนังก่ออิฐฉาบปูนเรียบ	○	●	●
- พนังไม้ติดอน	●	-	●
- พนังฉาบปูนทำลายขัดแผล	-	○	-
- พนังก่ออิฐเปลือยกิ่วไว้เงว	●	●	-
- พนังไม้ติดแนวนอนผสมแนวตั้ง	-	-	●

- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารดูอย่าง มากกว่าพิจารณานำไปใช้ในการออกแบบ
- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารดูอย่าง
- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ไม่พบในอาคารดูอย่าง หรือไม่ได้มีการกล่าวถึงจากคู่มือให้คำแนะนำ

ตารางเปรียบเทียบลักษณะไทยสมัยใหม่ที่เด่นชัด ของอาคารประเภทบ้านพักอาศัย สวยงาม
โรงเรมและสถานทากอากาศ (ต่อ)

ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ได้จากอาคารด้วยกัน ทั้ง 3 ประเภท	ประเภทอาคาร		
	บ้านพักอาศัย	สถานบัน	โรงเรมและ สถานทากอากาศ
4. องค์ประกอบอยู่อย่าง			
4.1 การทำคอนกรีตเลียนแบบการเข้าไม้	●	-	-
4.2 การทำโครงขั้วเน้นทางเข้าอาคาร	-	●	-
- ลักษณะเป็นโครงขั้วคอนกรีต	-	●	-
- ลักษณะเป็นโครงไม้สามเหลี่ยม	-	●	-
4.3 ค้ำยัน			
- ค้ำยันไม้	●	○	-
- ค้ำยันเป็นครึบ ค.ส.ล.	●	○	-
4.4 ระดับของ ค้ำยัน			
- ค้ำยันไม้จากกลางเสา	-	●	-
- ค้ำยันไม้จากฐานเสา	-	○	-
4.5 การใช้ค้ำยัน			
- มีค้ำยัน	-	-	●
- ไม่มีค้ำยัน	-	-	○
4.6 กำแพง			
- กำแพงมีลวดลาย	-	-	○
- กำแพงไม่มีลวดลาย	-	-	●

- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารด้วยกัน และควรพิจารณานำไปใช้ในการออกแบบ
- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารด้วยกัน
- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ไม่พบในอาคารด้วยกัน หรือไม่ได้มีการกล่าวถึงจากกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์

ตารางเปรียบเทียบลักษณะไทยสมัยใหม่ที่เด่นชัด ของอาคารปะเกทบ้านพักอาศัย สถาบัน
rogram และสถานที่ทางการ (ต่อ)

ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ได้จากการด้วยย่าง ทั้ง 3 ประเภท	ประเภทอาคาร		
	บ้านพักอาศัย	สถาบัน	โรงงานและ สถานที่ทางการ
4.7 ลายหน้าจั่ว			
- ลายใบปรือ	●	-	●
- ลายรัศมิพระอาทิตย์	●	○	-
- ลายแบบทึบ	●	-	-
- ลายลูกพีก	-	●	-
- ลายตีเกล็ดไม้	-	●	●
- ลายตีเกล็ดไม้มีรอยจั่ว	-	○	-
- ลายแกะไม้ฉลุมีรอยจั่ว	-	○	-
- ลายดาวน	-	○	-
- ลายลูกพีกน้อย	-	-	○
- ลายลูกพีกมาก	-	-	○
5. การจัดภูมิทัศน์			
5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำกับตัวอาคาร			
- น้ำอยู่ชิดอาคาร	-	○	●
- น้ำอยู่ใกล้ตัวอาคาร	●	●	-
- น้ำอยู่ห่างอาคาร	●	-	-
- เสาอาคารจุ่มน้ำ	-	●	●
5.2 สร้างบัว			
- อาคารมีสร้างบัว	-	-	●
- อาคารไม่มีสร้างบัว	-	-	○

- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารด้วยย่าง และควรพิจารณานำไปใช้ในการออกแบบ
- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารด้วยย่าง
- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ไม่พบในอาคารด้วยย่าง หรือไม่ได้มีการกล่าวถึงจากครุภัณฑ์ให้สัมภាយ์

ตารางเปรียบเทียบลักษณะไทยสมัยใหม่ที่เด่นชัด ของอาคารประเภทบ้านพักอาศัย สถาบัน
โรงเรียนและสถานทากษา (ต่อ)

ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ได้จากการด้วยย่าง ทั้ง ๓ ประเภท	ประเภทอาคาร		
	บ้านพักอาศัย	สถาบัน	โรงเรียนและ สถานทากษา
๕.๓ ทางเชื่อมระหว่างอาคาร			
- สะพานไม่มีหลังคาครุน	●	-	○
- สะพานมีหลังคาครุน	-	-	●
๕.๔ ศาลา			
- ศาลาอยู่ริมน้ำ	-	-	●
- ศาลาอยู่กลางน้ำ	-	-	●
๕.๕ ความสัมพันธ์ระหว่างด้านไม้กับอาคาร			
- ด้านไม้อ้อยใกล้อาคาร	●	●	●
- ด้านไม้อ้อยห่างอาคาร	○	○	○
- ด้านไม้อ้อยกลางลานโล่งที่มีอาคาร โอบล้อม	-	●	-
- ทางเดินอาคารมีด้านไม้อ้อย ๒ ข้างทาง	-	○	-
- ด้านไม้อ้อยกลางลานโล่ง	-	-	●
๖. ลักษณะไทยเชิงนามธรรม			
๑. ลักษณะเบาและลอดထัว			
๑.๑ ความรู้สึกเบาและลอดထัวที่เกิดจาก หลังคา			
- การลดชั้นหลังคา	●	●	●
- การซ่อนชั้นหลังคา	●	●	●
- ลักษณะการบินชายคาฯ	●	●	●

- ลักษณะไทยหนึ่งที่พบในอาคารด้วยย่าง และควรพิจารณานำไปใช้ในการออกแบบ
- ลักษณะไทยหนึ่งที่พบในอาคารด้วยย่าง
- ลักษณะไทยหนึ่งที่ไม่พบในอาคารด้วยย่าง หรือไม่ได้มีการกล่าวถึงจากครุนถูกให้เห็นภายนอก

ตารางเปรียบเทียบสักษณะไทยสมัยใหม่ที่เด่นชัด ของอาคารประเพณีบ้านพักอาศัย สถานบัน
โรงเรมและสถานทากอาศัย (ต่อ)

สักษณะไทยสมัยใหม่ที่ได้จากอาคารด้วยกัน ทั้ง 3 ประเภท	ประเพณีบ้านพักอาศัย		
	บ้านพักอาศัย	สถานบัน	โรงเรมและ สถานทากอาศัย
1.2 ความรู้สึกเบนและลอยด้วยตัวที่เกิดจากเจ้าถอย			
- สักษณะเจ้าถอยแบบคลา	●	●	●
- สักษณะเจ้าถอยแบบรั่วนั่งแยก จากเจ้า	●	●	○
1.3 ความรู้สึกเบนและลอยด้วยตัวที่เกิดจากการ ยกให้คุณสูง	-	●	-
1.4 ความรู้สึกเบนและลอยด้วยตัวที่เกิดจากความ สัมพันธ์ระหว่างสระน้ำกับอาคาร			
- สระน้ำอยู่ชิดอาคาร	-	●	●
- สระน้ำอยู่ใกล้อาคาร	●	○	-
- สระน้ำอยู่ห่างอาคาร	○	-	-
2. สักษณะโปรด-โลง			
2.1 สักษณะโปรด-โลงที่เกิดจากสักษณะของ ที่ว่าง			
- การจัดกลุ่มอาคารแบบมีที่ว่างโลง เชื่อม	●	●	●
- กลุ่มอาคารแบบมีชานเชื่อม	●	-	●
- การจัดที่ว่างแบบมีระเบียง หรือพาไล	-	○	○

- สักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารด้วยกัน และควรพิจารณานำไปใช้ในการออกแบบ
- สักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารด้วยกัน
- สักษณะไทยสมัยใหม่ที่ไม่พบในอาคารด้วยกัน หรือไม่ได้มีการกล่าวถึงจากกลุ่มศึกษาด้านภาษาฯ

ตารางเปรียบเทียบลักษณะไทยสมัยใหม่ที่เด่นชัด ของอาคารประเกาบ้านพักอาศัย สถาบัน
โรงเรียนและสถานทากอากาศ (ต่อ)

ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ได้จากอาคารตัวอย่าง ทั้ง 3 ประเภท	ประเกาบ้าน		
	บ้านพักอาศัย	สถาบัน	โรงเรียนและ สถานทากอากาศ
2.2 ลักษณะ โปร่ง โล่ง ที่เกิดจากการใช้ เสา ล้อบแบบคลาส	-	-	●
2.3 ความรู้สึก โปร่ง โล่ง ที่เกิดจากการ ยกให้ดูนสูง	-	●	-
3. ลักษณะร่มรื่น			
3.1 ความรู้สึกร่มรื่นที่เกิดจากการยื่นชายคา ยาว	●	●	-
3.2 ความร่มรื่นที่เกิดจากการมีห้องพัก ระหว่างต้นไม้กับอาคาร - ต้นไม้ปักกิ่งริเวณกลางลานโล่ง	-	●	●
- ต้นไม้ปักกิ่งกุ่มอาคาร	-	-	●
- ต้นไม้อัญมณีสีฟ้า	●	●	●
- ต้นไม้อัญมณีสีเขียว	○	○	-

- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารตัวอย่าง และควรพิจารณานำไปใช้ในการออกแบบ
- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่พบในอาคารตัวอย่าง
- ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ไม่พบในอาคารตัวอย่าง หรือไม่ได้มีการกล่าวถึงจากครุภูมิภายนอก

**สถาบันวทยบรการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ประวัติย่อเจียน

นายสุวิทย์ วรัญญาพง เกิดวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2508 ที่อำเภอเบตง จังหวัดยะลา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ในปีการศึกษา 2535 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2537

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย