



ความเป็นมาของปัญหา

หม่อมหลวงปั่น มาถากุล เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปในฐานะครูและนักกิจกรรมทางการศึกษา ท่านได้รับการยกย่องว่าเป็นปูชนียบุคคลที่อุทิศตนให้แก่งานด้านการศึกษาของชาติ ตลอดระยะเวลาที่ท่านรับราชการอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ท่านได้พัฒนาระบบการศึกษาของชาติไทยให้เจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับ นโยบายต่าง ๆ และโครงการหลาย ๆ โครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนางานด้านการศึกษาที่หม่อมหลวงปั่น มาถากุล ดำริขึ้น ได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากหน่วยงานทั่วประเทศ อาทิ การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ การจัดตั้งกรมการศึกษาด้วย แต่ในเรียนสถาบันแห่งต่าง ๆ เป็นต้น และนอกจากหน่วยงานทบทวนในวงการการศึกษาที่ท่านรับผิดชอบอยู่แล้วนั้น หม่อมหลวงปั่น มาถากุล ยังเป็นบุคคลท่านหนึ่งที่มีบทบาทและมีความสำคัญต่องานด้านอักษรศาสตร์ด้วย ท่านเป็นนักประพันธ์ที่มีผลงานด้านการประพันธ์จำนวนมาก ทั้งด้านวิชาการ การศึกษา สารคดีท่องเที่ยว กวีนิพนธ์ และบทตะคร ฯ ฯ ท่านได้แต่งบทตะคร ทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรองจำนวนกว่า ๖๐ เรื่อง ซึ่งมากทั้งปริมาณและคุณภาพ สิ่งที่ยืนยันความสามารถทางการประพันธ์ของท่านคือการได้รับรางวัลศิลปินแห่งชาติสาขาวรรณศิลป์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๐ ซึ่งความในประกาศเกียรติคุณนี้ว่า

“...ท่านเป็นผู้มีความสามารถรอบรู้ด้าน ภาษาอุดมรัตน์เชิงทาง
วรรณศิลป์เป็นประยุกต์ใช้ถ่ายทอดความรู้และศิลปวิทยาการ ทั้งในด้านการศึกษา
คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และอักษรศาสตร์ ยानวยประไชยน์
ในการสร้างสรรค์แก่ว่างการศึกษาและสังคม ดำรงรักษาคุณค่าของงานด้าน^๔
วรรณศิลป์และอักษรศาสตร์ ไว้เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมของชาติไทยอย่างยั่งยืน”
(อนุกรรมการฝ่ายภาษาและศิลปะ หม่อมหลวงปั่น มาถากุล, ๒๕๑๘ : ไม่ปรากฏหน้า)

นอกจากนี้ หม่อมหลวงปั่น มาถากุล ยังได้รับพระราชทานพระเกี้ยวทองคำในฐานะผู้
ส่งเสริมภาษาไทยดีเด่น รับรางวัลอาเซียนสาขาวรรณกรรม และได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติ
เป็นปูชนียบุคคลด้านภาษาและวรรณกรรมไทย เกียรติประวัติเหล่านี้จึงเป็นสิ่งยืนยันในความเป็น
นักอักษรศาสตร์ของท่านได้อย่างดีเยี่ยม

หน่วยบดวงปั้น มาถ้ากูด มีความสนใจทางด้านงานทะเบียนอย่างมาก ส่วนหนึ่งเกิดจาก ประสบการณ์ตั้งแต่วัยเยาว์ของท่านที่มีโอกาสรับใช้ในสังคมพระบูชาทพะนาทสมเด็จพระมหาquist เก้าเจ้าอยู่หัว เนื่องจากได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้เป็นนักเรียนมหาดเล็กวันี้ ไม่ว่าพระบูชาทสมเด็จพระมหาquist เก้าเจ้าอยู่หัวจะเสด็จพระราชดำเนินไป ณ ที่ใดก็ตาม ท่านจะต้อง กอบรับใช้ฝ่าละอองธุลีพระบูชาทอยู่เป็นนิจ เป็นที่ทราบกันดีในพระราชสำนักว่า มีพระบูชาทสมเด็จ พระมหาquist เก้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์ทักษรเรืองแสง นักจะโปรดให้มหาดเล็กที่ใกล้ชิด อ่านถวายให้ทรงฟัง หรืออ่านเฉพาะพัดรองที่มีข้าราชการบริพารอยู่ ซึ่งผู้ที่พระองค์ทรงโปรดเกล้าฯ ให้อ่านถวายแก่ก็คือหน่วยบดวงปั้น มาถ้ากูด นอกจากนี้พระบูชาทสมเด็จพระมหาquist เก้าเจ้า อยู่หัวก็ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ท่านแสดงถวายพระราชนิพนธ์ทักษรรับ แต่ทรง มองหมายให้แทนพระองค์ในหน้าที่ผู้กำกับการแสดง และผู้กำกับเวทีละครพระราชนิพนธ์บางส่วน ศักดิ์ อาจกล่าวได้ว่า บุคคลสำคัญที่เป็นผู้ฝึกหัดอบรม ให้ประสบการณ์ แสดงส่งเสริมให้ท่านมีใจรัก ในด้านงานทะเบียนที่คือพระบูชาทสมเด็จพระมหาquist เก้าเจ้าอยู่หัวนั่นเอง

จากการที่หน่วยบดวงปั้น มาถ้ากูด เป็นผู้มีประสบการณ์ในเรื่องดัง ๆ แต่เนื่องความสนใจ ในงานทะเบียนอย่างยิ่ง อีกทั้งได้ใช้เวลาในการแสวงบทะබรอยู่นานหลายปี ท่านจึงมีผลงานประทักษิณ บทะබร โดยเฉพาะบทะබรร้อยแก้ว ได้แก่นบทะබรพุดและบทะබรวิทย์เป็นจำนวนมาก นี้ทั้ง บทะබรที่แต่งขึ้นเอง บทะබรที่คัดแปลงหรือนำเข้าโครงมาจากเรื่องอื่น ๆ แต่บทะබรที่ แปลจากบทะබรภาษาอังกฤษพระราชนิพนธ์ในพระบูชาทสมเด็จพระมหาquist เก้าเจ้าอยู่หัว โดยมี วัตถุประสงค์ในการแต่งที่แยกต่างกัน เช่น แต่งเพื่อความบันเทิง แต่งให้กับสถานีวิทยุศึกษา แต่งให้ กับโรงเรียนหรือสถาบันต่าง ๆ เพื่อใช้แสดงเนื่องในโอกาสสำคัญ แต่งขึ้นเพื่อเป็นการแสดงพร ผลงาน ซึ่งได้แก่ การแปลบทะබรพระราชนิพนธ์ในพระบูชาทสมเด็จพระมหาquist เก้าเจ้าอยู่หัว เป็นต้น หน่วยบดวงปั้น มาถ้ากูด มักจะใช้บทะබรเป็นสื่อทางความคิด แต่เพื่อเป็นการเสริม ประสบการณ์ ดังนั้นจะพบว่าบทะබรที่ท่านแต่งขึ้นเองมีทั้งเรื่องที่เตือนภัยทางการศึกษา ซึ่งที่ แต่งขึ้นจากประสบการณ์การเดินทางท่องเที่ยว เรื่องที่ส่งเสริมศิริธรรมและจริยธรรม และเรื่องที่ ฝึกฝนความคิดทางคณิตศาสตร์ เนื่องจากท่านมีความประสงค์จะเชิญชวนให้บูชาทสมเด็จพระมหาquist เก้าเจ้าอยู่หัว ที่จะให้การศึกษาและอบรมจิตใจคนให้ใช้ การแสดงบทะබรเป็นต่อ

จากการที่ก่อตัวขึ้นด้านแสดงให้เห็นว่าหน่วยบดวงปั้น มาถ้ากูด เป็นนักประพันธ์ที่มีความสามารถ ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นเพราะได้รับการส่งเสริมจากพระบูชาทสมเด็จพระมหาquist เก้าเจ้าอยู่หัว และได้ถูกยกย่องกับงานด้านอักษรศาสตร์ตลอดมา ท่านชอบการแสดงบทะබร แต่เนื่องจาก งานจำนวนมาก ซึ่งผู้วิจัยได้ติดตามงานของท่านเป็นระยะเวลานานพอสมควรด้วยความสนใจ และจาก

การศึกษาเกี่ยวกับงานเขียนแกะงานวิจัยของบุคคลต่าง ๆ ยังไม่มีผู้วิจัยงานของท่านอย่างละเอียดมาก่อน จะมีก็แต่งานวิจัยของพารณ์งาน เช่นบุญเรือง ซึ่งได้จำแนกประเภทผลงานวรรณกรรมของหมื่นหลวงปั่น นาถากุล ตามหลักวิชาทางบรรณาธิการศาสตร์ แบ่งบทความของพงษ์จันทร์ คิตายุบธรรม ซึ่งได้ศึกษาวิเคราะห์บทละครของหมื่นหลวงปั่น นาถากุล เพียงเรื่องเดียว คือเรื่องหัวใจทอง ในด้านองค์ประกอบของบทละคร ดังนี้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาบทละครของท่านที่มีอยู่เป็นจำนวนมากอย่างละเอียด แต่เนื่องจากบทละครของท่านมีความหลากหลายในด้านเนื้อหาและที่มา ผู้วิจัยจึงเลือกที่จะศึกษาบทละครเฉพาะที่เป็นบทละครร้อยแก้วภาษาไทยที่หมื่นหลวงปั่น นาถากุล ประพันธ์ขึ้นเอง เพื่อจะได้เห็นถึงแนวความคิด และลักษณะการแต่งบทละครที่แสดงความเป็นตัวตนของท่าน ให้อย่างชัดเจน อีกทั้งศึกษาคุณค่าของบทละครร้อยแก้วของท่านในด้านต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาวิเคราะห์บบทะครร้อยแก้วของหน่อนหกงวปั่น มาถากุก ในด้านโรงเรืองแนวคิดของเรื่อง ตัวละคร มาก ถดวิธีการแต่ง ແກະศິດປະການໃຊ້ພາຍ
 ๒. เพื่อประเมินคุณค่าบทะครร้อยแก้วของหน่อนหกงวปั่น มาถากุก ในฐานะวรรณกรรมบพกຄර

รัฐมนตรีงานของภาครัฐ

บทตะครรรือยแก้วของหมื่นหกวงปืน มาถากุต มีคุณค่าในฐานะเป็นวรรณกรรมบทตะครรที่เน้นการทึ้งแก่การอ่านและการแสดง

ข้อบ่งชี้ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะรวบรวมและเก็บกีด珶ผลงานวรรณกรรมของหมู่อนุสาวงปืน มาศึกษา เนพะที่เป็นบทกวีร้อยแก้วภาษาไทยที่หมู่อนุสาวงปืน มาศึกษา แต่งขึ้นเอง จำนวน ทั้งสิ้น ๒๔ เรื่อง จำแนกเป็นบทกวีพูด ๑๗ เรื่อง บทกวีวิทยุ ๗ เรื่อง ແກะบทกวีวิทยุ ไทรทัศน์ ๑ เรื่อง ได้แก่

ບາກຄະຄຽງ
១. ក្រុងវគ្គនៃការពិនិត្យ
២. សេវាឌាម្បានបាន
៣. ឯកតាងនៃការពិនិត្យ

๔. ตินແຄນຂອງພະຫຼກອັນດົກ
៥. ເຫັນຄາສຳເຫຼືດ
- ໆ. ພວມມາດັບ
- ່. ເມື່ອຮັກຊິງ
- ້. ຂັ້ງເປັນຮູ້ອງ
- ໊. ດ່ອງແກ່ງແມ່ປຶງ
- ໋. ສາມນາກກ່ວ່າຫ້າ
- ໌. ສາມເກດອ
- ໍ. ທັ້ງໃຈທອງ
- ໎. ອັນຄວາມກຽມາປ່າລົມ

ບຖະຄຣວິທຸ

១. ຫ່າວດີ
២. ຈານຄະຕອງ ២៥ ຜົດວຽກຂອງພູທະຄາສານາທີ່ອິນເຕີຍ
៣. ເພີ້ນຫາຍ
៤. ເຫຼືຍກຽງເທັກ
៥. ປະສົບການຜົກດາງມາຫາສຸມທຽບ
៦. ໄປສ່ວນຖຸມພິນ
៧. ບານໍາ
៨. ຖຸວັພະປັກຄູາ
៩. ທາງວ່າວ
១០. ຊາຫວັນຮາຄີ

ບຖະຄຣວິທຸໄກຮັກ

ວິທີ່ມີນການວິຊີ

- ສຳຄັນວ່າຍບຣກາວ
ຈຳພັດລົງກຣດ້ມໍ່ເໝວີທຍາລັ່ຍ**
១. ກຳນົດວ່າງວຽກວ່າງບຖະຄຣວິທຸຂອງເກົ່າເຫັນທີ່ເປັນພາສາໄທຢ່າງໜໍ່ອຳນວຍດັວງເປັນ ນາຄາຖຸດ
ຕົກອຄຈນຂໍ້ອມຸດຈາກເອກສາງ ວາරສາງ ຮັນກົດ ແດະກົ່ງພິນພົດ່າງ ຈີ່ທີ່ເປັນປະໄຫຍ້ຕ່ອງການວິຊີ
 ២. ກຳຫຼັນໂຄງຮ່າງວິທີ່ມີນການວິຊີ
 ៣. ສຶກຂາວິເຄຣະໜີ້ຂໍ້ອມຸດອ່າງດະເວີຍດີ ແດະກົ່ງເປັນໜໍາວຸດໜໍ່
 ៤. ກຽມປຸດການວິຊີ ແດະເຮັນເຮັງດາມແນວທາງທີ່ກຳຫຼັນໂຄງຮ່າງວິທີ່ມີນການວິເຄຣະໜີ້

ประวัติชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

๑. ผลของการศึกษาค้นคว้าจะทำให้ทราบลักษณะ ศักดิ์สิทธิ์และการแสวงหา แก้ไขปัญหาของนักท่องเที่ยว
ร้อยเก้าของหมื่นหกพันหกสิบห้าปี มาถูกต้อง
 ๒. เมย์เพรับทักษะครรชัยแก้วของหมื่นหกพันหกสิบห้าปี มาถูกต้อง ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น
 ๓. เป็นแนวทางในการศึกษาวรรณกรรมนักท่องเที่ยวของนักประพันธ์อื่นต่อไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

บทะกรรชัยแก้ว หมายถึง วรรณกรรมที่เป็นอยู่ปัจจุบันของบทะกร
ได้ต่อหนึ่งตัวละครอันเป็นหลักในการดำเนินเรื่องนั้นเป็นภาษาไทยแก้ว

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พาร์ทเนอร์ แม่นบุญเรือง การดำเนินการประกวดผลงานวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มาตรฐาน

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
๒๕๖๔.