

ราชกิจจานุเบกษา

ภาษาไทย

กฤษ์ ศิริพงษ์. บริหารกิจการนักเรียน. ฉะเชิงเทรา : ภาควิชาหลักสูตรและกิจกรรมสื่อสารมวลชน
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์เชียงใหม่, ม.ป.ป.

กาญจนา ศรีกาเมธน์. การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 2 กรุงเทพ : ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปะสานยมิตรา, 2533.

กิตินา ปรีดีติก. การบริหารและกิจการนักเรียนและการศึกษาเบื้องต้น. ฉบับครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : อักษรพิมพ์ไทย, 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, งานบริหารโรงเรียน การบริหารงานวิชาการ:
ชุดฝึกอบรมด้านคุณภาพ. เล่มที่ 4 ฉบับครั้งที่ 5 กรุงเทพ: อรุณการพิมพ์, 2534.

—. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน : ชุดฝึกอบรมด้านคุณภาพ
เล่มที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, 2528.

—. การบริหารงานธุรการและกิจการเงิน. ชุดฝึกอบรมด้านคุณภาพ. เล่มที่ 6 ฉบับครั้งที่ 4
กรุงเทพ: รุ่งสิลป์การพิมพ์, 2532.

—. การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานความสันติภาพระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ชุดฝึกอบรมด้านคุณภาพ เล่ม 7. กรุงเทพมหานคร : รุ่งสิลป์การพิมพ์, 2532.

—. รายงานผลความก้าวหน้าของกิจกรรมค่าเนินงานครบรอบ 10 ปี ฉบับปี สปช. กรุงเทพฯ :
น. เค ลิฟฟิ่ง, 2533.

—. การอนับหน้างานการดัดแปลง. ชุดฝึกอบรมด้านคุณภาพ. เล่มที่ 16 ฉบับครั้งที่ 5
กรุงเทพ: อรุณการพิมพ์, 2534.

—. บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ช่วยผู้บังคับบัญชา บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพ : โรงเรียนครุศาสตร์
คาดหาร้า, 2536.

—. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บังคับบัญชา บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ม.ป.ก., ม.ป.ป.

- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน, ศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ. กฎหมายและระเบียบใน
การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู มาตรฐานกำหนดค่า俸พนังข้าราชการครู.
เอกสารอันดับที่ 3/5 ม.ป.ก. ม.ป.บ. (อัคสานา)
- จำนวนค์ มีงหาด แซวีโรจน์ ศรีโกคา. การบริหารกิจการนักเรียนในเอกสารประจำกองการ
บรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนครุศาสตร์ราชภัฏรำไพพรรณี, 2536.
- ฉัตรชัย อรุณพันธ์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิชชาจิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงวิชา
พิชชาจิต, 2524. (อัคสานา)
- ชุด ทุกชีวิৎ. "การบริหารงานกิจการนักเรียน". ในเอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรม
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 5-8
สาขาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการเรียนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2528.
- ชารี แม่ศรี. การบริหารงานธุรการในโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงวิชา บางแพ, 2524.
- เดือน ชัยนิวัชร์ชาติ. การบริหารงานอาคารสถานที่. เอกสารประจำกองการบรรยายหลักสูตร
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กองพัฒนาบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ, 2536.
- คงชัย สันติวงศ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาภัณฑ์, 2525.
- ธีรุณ ประทุมเนรัตน์. การบริหารการศึกษา. สงขลา : ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงวิชา สงขลา, 2529. (อัคสานา)
. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การเรียนกรุงเทพ, 2529.
- แพทองค์ พุทธิศาครุณย์ นลذ ธรรมราษ โชคกุลชร. บนเส้นทางสู่นักบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์, ม.ป.บ.
- แพทองค์ พุทธิศาครุณย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์, 2534.
- ประทุม รองปะเลธร. เอกสารประจำกองค่าสอนวิชาบริหาร 514 การบริหารบุคคลทางการ
ศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงวิชา
ประสาณมิตร, 2528.

ประวัติราย เอื่องสุกากิต และเดวี บุญยักษ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา. หน้าอักษรที่ 7-15 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, 2532.

ปรีชา ลัมกีรปกรณ์. การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อุไนเด็ค โปรดักชัน, 2526.

———. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา เล่มที่ 1 หน้าอักษรที่ 1-6. ฉบับครั้งที่ 7, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีดิษฐ์ธรรมราช, 2532.

ปรีชา นินธนิกร. การสร้างความสัมพันธ์กับบุคลากร. เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กองพัฒนาบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536.

ปรีชา นินธนิกร, สุกิน เนื้อหาฉบับ. เล่นกังสูผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชีรพงษ์การพิมพ์, 2528.

ปรียวาร วงศ์อนุตรารวง. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสารมวลชนกรุงเทพ, 2535.

ปรุง หวังนัดดา. การบริหารงานวิชาการและการเร่งดูแล. เอกสารสรุปการอบรม ประชุมสัมมนา หัวหน้าการประถมศึกษา อ่าเภอและกิ่งอำเภอ. กรุงเทพฯ : กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532.

อกา แสงสุวรรณ. เอกสารคำสอนวิชาบริหาร 300 การบริหารและภาระนิเทศเบื้องต้น คณศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีดิษฐ์ธรรมราชวันนี้ น.ป.บ. (เอกสารอัคลสำเนา) หน้า หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2513.

———. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช, 2524.

———. หลักการบริหารการศึกษา. ฉบับครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช. 2519.

———. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. โครงการต่อร้า มหาวิทยาลัยศรีดิษฐ์ธรรมราช นิชิตจุใจ. กรุงเทพฯ : บริษัท, 2526.

กิตติ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2514.

———. หลักการบริหารการศึกษา. ฉบับครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2516.

———. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ค.ส.การพิมพ์, 2523.

———. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสกาลาพิริยา, 2526.

- วิจิตร (ชีระกุล) วารุดบางกุร และ สุนิชญา ชีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชนิชตราการพิมพ์, 2520.
- วิจิตร (ชีระกุล) วารุดบางกุร. การวางแผนพัฒนาและพัฒนาสถานศึกษา. สมุดสารคด : ชนิชตรา การพิมพ์และโฆษณา, 2524.
- วิชัย ใจสุวรรณจันดา. ระบบงานธุรการสนับสนุนใหม่. กรุงเทพฯ : บริษัทสานักพิมพ์ธรรมนิติ จำกัด, 2537.
- วิรุฬหะน์ อุตตอรัตน์. แนวคิดในการบริหารสถาบันการศึกษา : ทดลองและประสบการณ์. ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ 29 วุฒิลงกรดพมพ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรล้านช้าง, 2536.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. สำนักศึกษา, กรม. คู่มือให้ไว้โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาชาดแห่งรัฐ, 2514.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาชาดแห่งรัฐ, 2529.
- สวัสดิ์ สายปราเสกธี, มงคล สาอางค์กุล และสมบูรณ์ วัฒน์วาระวงศ์. คู่มือสอนและปฏิบัติราชการ-
กรุงเทพฯ : พัฒนาสิ腊า, ม.บ.ป.
- สมหมาย เกษมนัน. การบริหารบุคลากรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาภานิช, 2521.
- สมชาย สรุกสนธิ. การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาภานิช, 2525.
- สมบูรณ์ หาราษฎร. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ บริษัท, 2521.
- สมาน รังสิตโภคฤทธิ์. ความรู้ที่นำไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : อักษรสารการพิมพ์, 2522.
- สามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการประเมินมาตรฐานการเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งสินลักษณ์การพิมพ์, 2523.
- สุกัญญาธรรมราษฎร์, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนสุคัญญาธรรมรัฐบริหารสถาบันศึกษาฯดับ-
ประถมศึกษา หน่วยที่ 1 - 6. พิมพ์ครั้งที่ 7 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สุกัญญาธรรมราษฎร์, 2535.

สุชาดา เอื้อมารช้อ. "การบริหารงานพัสดุ" | ในเอกสารประจำกองการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดวิชาบริหารศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการປະชอบศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนครุสภากาชาดพิริยา, 2538.

สุนัน อินร่วงษ์. "โรงเรียนประจำศึกษา : ความหมายในแนวคิดใหม่". ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประจำศึกษา. บรรณาธิการ ใจดี คณารักษ์ภาควิชาการประจำศึกษา คณศรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : วัฒนาภานิช, 2526.

สร้าง จันทร์สม. การจัดองค์การบริหารในโรงเรียนพัฒนศึกษา. เอกสารประจำกองการอบรมผู้บริหารโรงเรียนพัฒนศึกษา ค่ายบรรยายการพัฒนาการบริหารโรงเรียนพัฒนศึกษา จัดทำโดยกองการพัฒนศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และภาควิชาบริหารการศึกษา คณศรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงเรียนการศาสนา, 2522.

สรุพันธ์ สันต์กุล. การบริหารโรงเรียน : เอกนิค. กรุงเทพ : สุกี้สารการพิมพ์, 2526.

เชริลล์ วิสาภาณ์. การบริหารกิจการนักเรียน. เอกสารแนบของค่ายบรรยายการบริหารกิจการนักเรียน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิชย์โลก, 2520.
(อ่านภาษาไทย)

หวาน พินธุพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดีตนสโตร์, 2528.

การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : อักษรนัยกิต, 2529

คงค์การ อนันต์พันธ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนประจำศึกษา. หน่วยที่ 8 - 15 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.

อัปชรศรี ปราชดเปรียว. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.

อนรา รังษีชาติ. หลักบริหารเบื้องต้น. วารสารข้าราชการ ปีที่ 12 ฉบับที่ 6 มิถุนายน 2510.

- บันทึก ต้นติเนช. งานบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เอกสารประจำกองการอบรมคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กรุงเทพฯ 2539.
- อุทัย ธรรมเดช. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ้าของทำการพิมพ์, 2531.
- อุทัย บุญปะเยริญ. การวางแผนและจัดระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์เมืองไทย, 2538.
- อุทัย บุญปะเยริญ และคณะ อุ. เอกสารการสอนด้วยวิชาโรงเรียนกับชุมชน เล่มที่ 2
 หน้าที่ 8 - 15 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- อุทัย บุญปะเยริญ และ ชาโภนใจ กิงคาวัณ. หลักการและแนวทางในการจัดการนิเทศ
ภายใน สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสารพัฒนาพิมพ์, 2528.
- อุบล หุ่ยนันท์. การบริหารการศึกษาระดับมัธยม. พระนคร : สื่อมการพิมพ์, 2514.
- เอกชัย กีสุขพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : องค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.
- เอกวิทย์ พ. สถา. การบริหารงานวิชาการ. รายงานการป่าชุ่มผู้ตรวจราชการศึกษาและ
 ศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสกุล, 2516.

งานวิจัย

- กาญจนฯ จงรักษ์. บทบาทของผู้ช่วยอาจารย์ให้ฝ่ายวิชาการในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยม
ศึกษาสายสามัญในจังหวัดพระนครและชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
 แผนกวิชาสามัญศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- คำนึง สุวรรณรัตน์. บทบาทของผู้ช่วยครุให้ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสังขละ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาประถมศึกษา นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประกาศ เช็นก่อวงศ์. การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
 บริหารการศึกษา นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ผ่องศรี คุธีก้าวาย. การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บุคคลภารโรงเรียนฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เล็กดีสก์ นานะศรีสุริยัน. บทบาทของผู้ช่วยผู้บุคคลภารโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2528.
- ทรงส์ หัตโนน. บทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บุคคลภารโรงเรียน ตามการศึกษาของ ผู้บุคคลภารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหาร, 2536.
- แหลมทอง รั่นสนธ. ความคิดเห็นของผู้บุคคลภารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บุคคลภารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครุพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บุคคลภารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Beach, Dale S. Personnel : The Management of People at Work. 2nd ed. New York : Mcmillan, 1965.
- Campbell, Roald F. Administrative behavior in education. New York : Harper and Row, 1957.
- Davidson, Lelon O. The Role of the Assistant Principal in Selected Secondary School Districts in the State of Mississippi : A Comparison of Principals and Assistant Principals.
Dissertation Abstract. Dai-A 52/09, p. 3135, March 1992.

- Jeter, Albert L. Assistant Principals and Their Pricipals : A National Comparison of Perceptions About Duties and Responsibilities. Dissertation Abstract. Dai-A 53'11, p.3754, May 1993.
- Kimbrough, Ralph B. and Nunnery, Michael Y. Educational Adminstration : An Introduction. New York : Macmillan Publishing Company.1988.
- Kingsbury, Josept B. Personnel Administration for Thai Students. Bangkok : Institute of Public Administration, 1963.
- Pitts, Hugh D. The Role of Public Secondary School Assistant Principals in Virginia. Disserrtration Abstracts International. 35A 2(1975) : 4939.
- Smith, Harry D. The Perceptions of Superintendents. Principals, and Assistant Principals Regarding the Functions of the Assistant Principal in the State of Alabama. Dissertation Abstracts. Dau - A 50/11, p.3440, May 1990.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคนวก

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ที่ ฟช 1404/013,014,015,016,017

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ ถนน 10300

10 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำ ผังงาน ภูเก็ต
 ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้อัญญาตให้ นามสัณ จันสกุล
 นิติเดชเป็นผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2539 ทำการเก็บข้อมูล
 เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้ช่วยอาจารย์ในโรงเรียน
 ประถมศึกษานาดเด็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เชียงการศึกษา 4"
 โดยการวิเคราะห์เอกสารที่จัดทำในปีการศึกษา 2538 และนำแบบฝึกภาษาอาจารย์ไป
 อาจารย์ในทุกแห่งของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำไป
 ประสานงานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวัฒน์ เจริญ)

รองเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. (02) 2805559-63

โทรสาร (02) 2810588

ภาคผนวก บ

ที่ กม 0309/17360

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เอกอัชีวการคณกรรมการการประดิษฐกษาแห่งชาติ

สังกัดสังฆาติฯ 1. แบบสัมภาษณ์

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายนัฐ จันสกุล นิสิตชั้นปริญญาโทสาขาวิชา ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้ช่วยอาจารย์ในต่อ โรงเรียนประดิษฐกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐกษาแห่งชาติ เอก ศึกษา 4" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ และ อาจารย์กอบกุล พฤกษ์วัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ฉันจึงเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการวิเคราะห์ เอกสารที่จัดทำในปีการศึกษา 2538 และนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์อาจารย์ให้ และผู้ช่วย อาจารย์ให้ของโรงเรียนประดิษฐกษาในเขตการศึกษา 4 ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดนิจารณาอย่างพิจารณาให้นายมัณฑิน จันสกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสเดียว

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

ทักษ. 2183530

ภาคผนวก ค

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรื่อง อาจารย์ใหญ่, ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียน.....

ด้วยกราบมนนายนี้ จันสกุล ตัวแทนผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านปากน้ำ สปอ. เมืองระนอง สปจ.ระนอง กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ลังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เทศการศึกษา 4 ซึ่งผู้วิจัยสุ่นได้รับเงินเดือนของตำแหน่งเป็นก้อนเดียวจากกระทรวงศึกษาธิการ 4,000 บาท จึงขอสืบสานภาระต่อไปในปีการศึกษา 2538 คือ สมุดหมายเหตุรายวัน สมุดคำสั่ง สมุดบันทึกการประชุม สมุดบันทึกการนิเทศ แหล่งแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อกำให้การวิจัยสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ระหว่างเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ 2539 นี้จะมีหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตามแนวทางดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอความอนุเคราะห์ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือฯ
โดย衷สี

สถาบันวทยบรการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายมณี จันสกุล)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ๔

ตารางที่ 12 แสดงสถานภาพของอาจารย์ในทุกแห่งและผู้ช่วยอาจารย์ในทุกแห่งที่เข้ามูลในการสอนภาษาต่างๆ

สถานภาพของผู้ให้สอนภาษาต่างๆ	อาจารย์ในทุกแห่ง ^a จำนวน N=25	ร้อยละ	ผู้ช่วยอาจารย์ในทุกแห่ง ^a จำนวน N=25	ร้อยละ
	จำนวน N=25		จำนวน N=25	
1. เพศ				
ชาย	24	96	24	96
หญิง	1	4	1	4
2. อายุ				
ต่ำกว่า 35 ปี	-	-	1	4
35-40 ปี	-	-	8	4
40-44 ปี	3	12	6	24
45-49 ปี	8	32	4	16
50-54 ปี	8	32	2	8
55 ปีขึ้นไป	6	24	4	16
3. คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
ปริญญาตรี	24	96	25	10
ปริญญาโท	1	4	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-	-

ตารางที่ 12 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์	อาจารย์ใหม่ จำนวน N=25	ร้อยละ	ผู้ช่วยอาจารย์ใหม่ จำนวน N=25	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือ ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบัน				
ต่ำกว่า 1 ปี	2	8	1	4
1-5 ปี	20	80	20	80
6-10 ปี	3	12	4	16
11-15 ปี	-	-	-	-
16-20 ปี	-	-	-	-
มากกว่า 20 ปี ^{ขึ้นไป}	-	-	-	-
5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน				
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-	1	4
1-5 ปี	1	4	12	48
6-10 ปี	2	8	6	24
11-15 ปี	5	20	5	20
16-20 ปี	10	40	1	4
มากกว่า 20 ปี ^{ขึ้นไป}	7	28	-	-

ตารางที่ 12 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์	อาจารย์ใหม่ จำนวน N=25	ร้อยละ	ผู้ช่วยอาจารย์ใหม่ จำนวน N=25	ร้อยละ
1. หลักสูตรเดเรียนผู้บริหาร จัดโดย เบ็ดการศึกษาและจัดโดยสถาบัน การศึกษาและจัดโดยสำนักงาน การประ同胞ศึกษาจังหวัด	-	-	25	100
2. หลักสูตรการนิเทศภายในโรงเรียน	-	-	8	32
3. หลักสูตรผู้กำกับดูแลเดือน	-	-	7	28
4. หลักสูตรเดเรียนผู้บริหารระดับสูง (อาจารย์ใหม่)	-	-	2	8
5. หลักสูตรเดเรียนผู้บริหาร (ครุใหม่)	-	-	2	8
6. หลักสูตรการสอนต่าง ๆ	-	-	2	8
7. หลักสูตรผู้ช่วยผู้อำนวยการฝึก ดูแลเดือน	-	-	1	4

ภาคผนวก ๑

แบบสืบภาคผนวกการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้ช่วยอาจารย์ในสู่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา ๔

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ

อาจารย์ กอบกุล ชุกกะวัน

ผู้จัด

นายมนัส จันทร์กุล

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

นิติบัตรอุดรธานี สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสืบภาคที่ สำหรับอาจารย์ใหญ่

**เรื่อง 4 การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประจำมหาวิทยาลัยเชือก
ฟังก์ชันกิจกรรมการการประจำมหาวิทยาลัย เชือกการศึกษา 4**

ชื่อโรงเรียน.....	ผู้อธิการบูรณาการ.....	ค่าเบ็ด.....
จังหวัด.....	สังกัดสำนักงานการประจำมหาวิทยา	
อำเภอ/กิ่งอำเภอ.....	สังกัดสำนักงานการประจำมหาวิทยา	
จังหวัด.....	วันที่สืบภาค...../...../.....	
เวลา.....น. ถึงเวลา.....น.		

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ຄອນທີ 1 ຮາຍລະເຊືດເກົ່າອາກັບຕົວຜູ້ໃຫສິນກາຊີ

1. ເພດ

- () ຂໍາສ
- () ນຸງ

2. ອາຍຸ

- () ຕໍ່າກວ່າ 35 ປີ
- () 35-40 ປີ
- () 40-44 ປີ
- () 45-49 ປີ
- () 50-54 ປີ
- () 55 ປີແລ້ວ

3. ຄຸນຫຼຸດການກາຮັກການສຶກໝາສູງສຸດ

- () ຕໍ່າກວ່າປະລຸງກາດ
- () ປະລຸງກາດ
- () ປະລຸງກາໂກ
- () ປະລຸງກາເອກ

4. ຮະຫະເວລາທີ່ດ້ວຍຈຳຕໍ່າງໜ່າຍຫຼືບົດທີ່ໃນໂຮງເຮັດວຽກ

- () ຕໍ່າກວ່າ 1 ປີ
- () 1-5 ປີ
- () 6-10 ປີ
- () 11-15 ປີ
- () 16-20 ປີ
- () ມາກກວ່າ 20 ປີແລ້ວ

5. ประสมการที่ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน

- () ต่ำกว่า 1 ปี
- () 1-5 ปี
- () 6-10 ปี
- () 11-15 ปี
- () 16-20 ปี
- () มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

1. การปฏิบัติราชการรักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

1.1 ในช่วงปีการศึกษา 2538 (ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2538 ถึงเดือนมิถุนายน 2539) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ได้ปฏิบัติราชการรักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทนก่อนจำนวนครั้ง

1. ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2538 ถึงเดือนมิถุนายน 2538

จำนวน.....ครั้ง

2. ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2538 ถึงเดือนมิถุนายน 2539

จำนวน.....ครั้ง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 งานที่ผู้ช่วยอาจารย์ในที่ได้ปฏิบัติรักษาการในตำแหน่งอาจารย์ในที่ มีการปฏิบัติ

กิจกรรมหน้าชั้นเรียน

2. ในการกำหนดงาน/มอบหมายงานให้ผู้ช่วยอาจารย์ในที่สุดและปฏิบัติงานแทนท่านเป็นการประจำในปีการศึกษา 2538 งานที่มอบหมายให้ผู้ช่วยอาจารย์ในที่สุด คือ
- 1. งานวิชาการ
 - 2. งานบุคคลากร
 - 3. งานกิจกรรมนักเรียน
 - 4. งานธุรการการเงินและซ่อม
 - 5. งานอาคารสถานที่
 - 6. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. วิธีการมอบหมายงานให้ผู้ช่วยอาจารย์ในที่สุดปฏิบัติส่วนใหญ่ใช้วิธีการอย่างไร
- สั่งด้วยวาจา
 - สั่งเป็นลายลักษณ์อักษร
 - อื่น ๆ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ในการสอนหน่วยงานเฉพาะเชิง/เฉพาะเรื่องให้ผู้ช่วยอาจารย์ในกลุ่มศูนย์และปฏิบัติใน
ปีการศึกษา 2538 นี้งานอย่างไรบ้าง

5. งานพิเศษอื่น ๆ กี่มอนหมายให้ผู้ช่วยอาจารย์ในครุภารกิจดินแดนอิปัจฉกหน้าที่ในโรงเรียน
-
-
-
-
-
-
-
-

6. ท่านคิดว่าปัญหาที่สำคัญในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยอาจารย์ในครุภารกิจดินแดนที่มีอยู่ทั้งหมด
ขอให้เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้แก่

ปัญหาที่ 1

.....

ปัญหาที่ 2

.....

ปัญหาที่ 3

.....

7. สิ่งที่ต้องการให้ผู้ช่วยอาจารย์ให้รับปรุงการปฏิบัติงานในแห่งที่หน้าที่
-
-
-
-
-
-
-
-

สร้างนิสัยแบบบริการ
และสั่งการก่อให้เกิดความปลอดภัย

ภาคผนวก ๙

แบบฟันภาร্ত'

เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้ช่วยอาจารย์ในส่วนราชการและนักศึกษาต่างประเทศ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ เนื่องการศึกษา ๔

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ อ.ดร. อุ้ง บุญประเสริฐ
อาจารย์ ถอบถือ บุณฑรัตน์

ผู้จัด

นายณัฐ จันสกุล

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิติบัณฑุภาพ สำราญชาบริหารการศึกษา
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสืบภาคผู้สำหรับงานวิจัย

แบบสืบภาคผู้สำหรับผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษานาครสีก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เอกการศึกษา 4

ข้อโรงเรียน.....	ตั้งอยู่ที่หมู่.....	ตำบล.....
อำเภอ.....	จังหวัด.....	
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอ่าเภอ/กิ่งอ่าเภอ.....		
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....	วันที่สืบภาค.....	
เวลา..... น. ถึง น.		

ห้องที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับตัวผู้ให้สืบภาคผู้ช่วย

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 35 ปี

() 35 - 40 ปี

() 40 - 44 ปี

() 45 - 49 ปี

() 50 - 54 ปี

() 55 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิทางการศึกษาสูงสุด

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติน้าก้าวในโรงเรียนปัจจุบัน

- () ต่ำกว่า 1 ปี
- () 1 - 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () 16 - 20 ปี
- () มากกว่า 20 ปี^{ขึ้นไป}

5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

- () ต่ำกว่า 1 ปี
- () 1 - 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () 16 - 20 ปี
- () มากกว่า 20 ปี^{ขึ้นไป}

6. หลักสูตร/โครงการที่เคยรับการอบรม

1. หลักสูตร/โครงการ.....
2. หลักสูตร/โครงการ.....
3. หลักสูตร/โครงการ.....

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยอาจารย์ใหม่

1. การปฏิบัติราชการรักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

- 1.1 ในช่วงปีการศึกษา 2538 (ระหว่างเดือน พ.ค.38 – มิ.ค.39) ท่านได้ปฏิบัติราชการรักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่จำนวนครั้ง

1. ດະນວກງານເຄືອນ ນ.ຄ.38 - ຜ.ຄ.38 ຈໍານານ.....ຄົງ
 2. ດະນວກງານເຄືອນ ນ.ສ.38 - ມີ.ຄ.38 ຈໍານານ.....ຄົງ

- ## 1.2 งานที่ก้าวได้บินดีเนื่องรักษาการในตำแหน่งอาจารย์ในกลุ่มการปฏิบัติ lokale

2. งานที่ได้รับมอบหมายงานให้เป็นผู้ดูแลปฏิบัติแทนอาจารย์ให้ก่อเป็นการประจำ ในปีการศึกษา

2538 งานที่ทำได้รับมอบหมาย คือ

() 1. งานวิชาการ

สอนเช่นงาน.....

() 2. งานบุคลิกการ

สอนเช่นงาน.....

() 3. งานกิจการนักเรียน

สอนเช่นงาน.....

() 4. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ

สอนเช่นงาน.....

() 5. งานอาคารสถานที่

สอนเช่นงาน.....

() 6. งานความสันติธรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สอนเช่นงาน.....

3. วิธีการมอบหมายงานจากอาจารย์ให้ ส่วนใหญ่ใช้วิธีการมอบหมายงานให้ปฏิบัติอย่างไร

() สั่งผู้มาจา

() สั่งเป็นเอกสารลักษณะอักษร

() อื่นๆ

สถาบันแพทย์บริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. งานเฉพาะอย่าง/เฉพาะเรื่องที่อาจารย์ให้กู้มอบหมายให้ทำน้ำเสียงและปัจจัยในการศึกษา 2538
มีงานอะไรบ้าง

เรื่องที่ปฏิบัติ	วิธีการสอนหมายงาน

5. งานพิเศษอื่น ๆ ที่อาจารย์ในคู่มฉบับหมายให้ทำไปปฏิบัตินอกเหนือจากทั้งปฏิบัตินักศึกษาในโรงเรียน
น้องไว้ร้าบ
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....

การปฏิบัติงานก้าวเดินรับมอบหมาย

งานด้านวิชาการ

6. ขอบข่ายของงานวิชาการโรงเรียนที่ผู้ช่วยอาจารย์ให้กู้ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ และได้
ปฏิบัติจริงครอบคลุมงานอะไรไว้บ้าง

- () 1. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
- () 2. งานด้านการเรียนการสอน
- () 3. งานวิศุปะกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน
- () 4. งานวัดผลและประเมินผล
- () 5. งานห้องสมุด
- () 6. งานนิเทศภารกิจ
- () 7. งานบริการซ่อมบำรุงงานวิชาการ
- () 8. อื่น ๆ (ระบุ)

7. การปฏิบัติงานพัฒนาด้านในข้อ 6 ซึ่งก็คือการปฏิบัติจริงในงานพัฒนาด้าน คือ

- 7.1 งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ มีการปฏิบัติ
-
.....
.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

.....
.....
.....

7.2 งานด้านการเรียนการสอน มีการปฏิบัติ

.....
.....
.....
.....
.....

ปัจจุบันการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

7.3 งานที่เกี่ยวข้องกับวัสดุปัจจุบันหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

ปัจจุบันการปฏิบัติงานด้านวัสดุปัจจุบันหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

7.4 งานวัดผลและประเมินผล

.....
.....
.....
.....
.....

ปัจจุบันการปฏิบัติงานด้านวัดผลและประเมินผล

.....
.....
.....
.....
.....

7.5 งานห้องสมุด

.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านห้องสมุด

.....

7.6 งานนิเทศภายใน

.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานนิเทศภายใน

.....

7.7 งานการปราชญนอบรมทางวิชาการ

.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการปราชญนอบรม

.....

งานด้านบุคลากร

8. ขอบข่ายงานบุคลากรที่ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและได้ปฏิบัติจริงครอบคลุนมีงานอะไรบ้าง

- () การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน
- () การพัฒนาและย่างบุคลากร
- () การรักษาความเรียบง่าย
- () การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

9. ในการปฏิบัติแต่ละด้านในข้อ 8 ก่านปฏิบัติการในด้านใด อย่างไรบ้าง (ระบุ)

9.1 การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน

.....
.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน

.....
.....
.....

9.2 การพัฒนาและย่างบุคลากร

.....
.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาและย่างบุคลากร

.....
.....
.....

9.3 การรักษาภาระเบื้องต้น

.....
.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานการรักษาภาระเบื้องต้น

.....
.....
.....

9.4 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

.....
.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

.....
.....
.....

งานด้านกิจกรรมนักเรียน

10. ขอบข่ายงานกิจกรรมนักเรียนที่ผู้ช่วยอาจารย์ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ และได้ปฏิบัติจริง ครอบคลุมงานอะไรบ้าง
- () งานที่โรงเรียนต้องปฏิบัติตาม บ.ร.บ.ประ同胞ศึกษา พ.ศ.2523
 - () งานที่โรงเรียนต้องจัดบริการให้นักเรียน
 - () งานที่โรงเรียนต้องส่งเสริมให้มีชีวิตรื้น
 - () งานที่โรงเรียนต้องสร้างให้เกิดชีวิตรื้น

11. ในการปฏิบัติงานที่ต้องปฏิบัติตาม ห.ร.บ.2523 อย่างไร / มีการปฏิบัติงานอย่างไร /
แต่ละขั้นตอนอย่างไร

() 1. การจัดทำเอกสาร

.....
.....
.....

ปัญหาในการจัดทำเอกสาร

.....
.....
.....

() 2. การจัดทำส่วนของประชากร

.....
.....
.....

ปัญหาในการจัดทำส่วนของประชากร

.....
.....
.....

() 3. การเกย์ที่ รับเข้ามานักเรียน

.....
.....
.....

ปัญหาในการเกย์ที่ รับเข้ามานักเรียน

.....
.....
.....

() 4. การปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน

.....
.....
.....

ปัญหาในการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน

.....
.....
.....

() 5. การแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน

.....
.....
.....

ปัญหาเกี่ยวกับการบูรณาการกับปัญหานักเรียนขาดเรียน

.....
.....
.....

12. งานที่โรงเรียนต้องจัดบริการให้นักเรียน ท่านทำอย่างไรบ้าง / มีการบูรณาการอย่างไร /
ผลลัพธ์งานมีปัญหาอย่างไรบ้าง

() 1. การบริการสุขภาพนักเรียน

.....
.....
.....

ปัญหาในการบริการสุขภาพนักเรียน

.....
.....
.....

() 2. การจัดอาหารกลางวัน

.....
.....
.....
.....

ปัญหาในการจัดอาหารกลางวัน

.....
.....
.....
.....

() 3. การจัดบริการแนะนำ

.....
.....
.....
.....

ปัญหาในการจัดบริการแนะนำ

.....
.....
.....
.....

13. งานกิจกรรมที่โรงเรียนต้องส่งเสริมให้มีชีวิต กำลังกิจกรรมอะไรบ้าง / มีการปฏิบัติงานอย่างไร / 影响力的
影响力 / 影响力

() 1. กิจกรรมลูกเสือ / ลูกาชาด / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์จากการปฏิบัติ

.....
.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือ/ลูกาชาด/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

.....
.....
.....

() 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....

() 3. กิจกรรมสร้างวินัย

.....
.....
.....

ปัญหาในการกิจกรรมสร้างวินัย

.....
.....
.....

() 4. กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม

.....
.....
.....

ปัญหาในการกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม

.....
.....
.....

() 5. กิจกรรมหน้าเสาธง

.....
.....
.....

ปัญหาในกิจกรรมหน้าเสาธง

.....
.....
.....

() 6. กิจกรรมบ่ายเบื้องประโภชณ์

.....
.....
.....

ปัญหาในกิจกรรมบ่ายเบื้องประโภชณ์

.....
.....
.....

() 7. กิจกรรมสหกิจ

.....
.....
.....

ปัญหาในกิจกรรมสหกิจ

.....
.....
.....

() 8. กิจกรรมวันสำคัญ

.....

ปัญหาในกิจกรรมวันสำคัญ

.....

() 9. กิจกรรมกีฬา ภารกษา

.....

ปัญหาในกิจกรรมกีฬา ภารกษา

.....

() 10. กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

.....

ปัญหาในกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

.....

() 11. กิจกรรมอธิค่าข้อพัฒนา

.....

ปัญหาในกิจกรรมอธิค่าข้อพัฒนา

.....

.....

() 12. กิจกรรมแสดงนิกรสการผลงานนักเรียน

.....

ปัญหาในกิจกรรมแสดงนิกรสการผลงานนักเรียน

.....

.....

() 13. กิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม

.....

ปัญหาในการปฏิบัติ

.....

.....

() 14. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

.....

ปัญหาในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

.....

14. งานที่รองเรียนต้องสร้างให้เกิดขึ้น ท่านทำอย่างไรบ้าง / มีการปฏิบัติงานอย่างไร /
 แต่ละงานมีปัญหาอย่างไรบ้าง

1. งาน.....

ปัญหา.....

2. งาน

.....

ปัญหา.....

3. งาน.....

ปัญหา.....

งานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ

15. ขอบข่ายงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ที่ผู้ช่วยอาจารย์ให้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ
และได้ปฏิบัติจริงคือ

- งานธุรการ
- งานการเงิน
- งานการพัสดุ

16. งานด้านธุรการ ที่น่าก่ออะไร / มีการปฏิบัติงานอย่างไร / แต่ละงานมีปัญหาอย่างไรบ้าง

- 1. งานสารบรรณ

.....

.....

.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานสารบรรณ

.....

.....

.....

- 2. งานทะเบียน/เอกสารยาน

.....

.....

.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานทะเบียนและรายงาน

.....

.....

.....

() 3. งานรักษาความปลอดภัย เกี่ยวกับสถานที่ราชการ

.....

.....

.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานรักษาความปลอดภัย เกี่ยวกับสถานที่ราชการ

.....

.....

.....

() 4. งานประชาสัมพันธ์

.....

.....

.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์

.....

.....

.....

17. งานการเงินของโรงเรียน ผู้ช่วยอาจารย์ให้ทุนการปฏิบัติ / ปัญหาในการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

18. งานพัสดุของโรงเรียน ผู้ช่วยอาจารย์ให้ทุนการปฏิบัติ / ปัญหาในการปฏิบัติ

.....

.....

.....

งานด้านอาคารสถานที่

19. ขอบเขตกองงานอาคารสถานที่ที่กำกันในฐานะผู้รับผิดชอบให้รับผิดชอบ
และได้ปฏิบัติจริงครอบคลุมงานอะไรบ้าง

- 1. งานการจัดอาคารสถานที่
- 2. งานการใช้อาคารสถานที่
- 3. งานการนำร่องวิชาการอาคารสถานที่
- 4. งานควบคุมดูแลอาคารสถานที่
- 5. งานประจำเมืองและการใช้อาคารสถานที่

20. การปฏิบัติงานเพื่อระดับ ๑ ในข้อ 19 ท่านปฏิบัติงานอะไรบ้างอย่างไร/แต่ละงานมีน้ำหนาอย่างไรบ้าง

1. งานการจัดอาคารสถานที่

.....
.....
.....

น้ำหนาในการปฏิบัติงานด้านการจัดอาคารสถานที่

.....
.....
.....

2. งานการใช้อาคารสถานที่

.....
.....
.....

น้ำหนาในการปฏิบัติงานด้านการใช้อาคารสถานที่

.....
.....
.....

3. งานบ่ำรุงรักษาอาคารสถานที่

.....
.....
.....

ปัจจุบันในการบ่ำรุงรักษาอาคารสถานที่

.....
.....
.....

4. งานควบคุมและอาคารสถานที่

.....
.....
.....

ปัจจุบันในการปฏิบัติงานควบคุมและอาคารสถานที่

.....
.....
.....

5. งานประจำและภาระใช้อาคารสถานที่

.....
.....
.....

ปัจจุบันในการปฏิบัติงานประจำและภาระใช้อาคารสถานที่

.....
.....
.....

งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

21. ขอบข่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่กำลังได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ และได้ปฏิบัติจริงครอบคลุมงานอะไรบ้าง

- 1. งานการให้บริการชุมชนด้านต่าง ๆ
- 2. งานการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน
- 3. งานเกี่ยวกับการนักการศึกษา
- 4. งานการสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น
- 5. งานการจัดตั้งกลุ่ม ชุมชน สนาคม ห้องนิทรรศ
- 6. งานการประชาสัมพันธ์

22. การปฏิบัติงานแต่ละด้าน ในข้อ 21 ท่านที่กำลังงานอะไรบ้าง/มีการปฏิบัติงานอย่างไร/แต่ละงานมีปัญหาอะไรบ้าง

- 1. งานการให้บริการชุมชนด้านต่าง ๆ

.....
.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการชุมชนด้านต่าง ๆ

.....
.....
.....
.....

- 2. งานการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน

.....
.....
.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการรับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชนมีการ
ปฏิบัติ

.....
.....

() 3. งานเกี่ยวกับการนักการศึกษา

.....
.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการนักการศึกษา

.....
.....
.....

() 4. งานสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนชี้แจงและหน่วยงานอื่น ๆ

.....
.....
.....

ปัญหาการปฏิบัติงานสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

.....
.....
.....

() 5. งานการจัดตั้งกลุ่ม ชุมชน สมาคม มูลนิธิ

.....
.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานการจัดตั้งกลุ่มชุมชน สมาคม มูลนิธิ

.....
.....
.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

() 6. งานการป่าช้าสืบพันธุ์

Three horizontal lines, each consisting of a series of small black dots spaced evenly apart.

ปัจจัยในการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์

A decorative horizontal border consisting of three rows of small black dots. In the center is a larger, stylized floral or sunburst motif in light beige.

23. จากประสบการณ์ของท่านในฐานะผู้ช่วยผู้บริหาร ท่านเห็นว่าอะไรคือปัจจัยสำคัญ ๆ ที่เกื้อตัวขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ให้รายได้ตามลำดับความสำคัญ อย่างไร

 1.
 2.
 3.

24. ท่านต้องการให้อาจารย์ให้สัมภาษณ์ และช่วยเหลือการปฏิบัติงานในหน้าที่และภาระการปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายในเรื่องใด อย่างไร (ระบุ)

แบบวิเคราะห์เอกสาร

**แบบวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยอธิการบดีแห่งวิจัยกําชัน
ในปีการศึกษา 2538 เพื่อช่วยผู้วิจัยในการค้นหา ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบปีการศึกษา 2538 ให้ถูกต้องแม่นยำ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้การวิเคราะห์นี้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ก้าวหน้าไปอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นในด้านความแม่นยำ ความรวดเร็ว หรือความถูกต้อง ที่สำคัญที่สุดคือ ผู้วิจัยสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาใช้ในการวางแผนและดำเนินการต่อไปได้อย่างง่ายดาย ซึ่งจะช่วยให้การวิจัยประสบความสำเร็จ ตามที่ตั้งใจไว้ ดังนั้น ขอเชิญชวนผู้ช่วยอธิการบดีแห่งวิจัยกําชันทุกท่านที่สนใจ ให้ลองใช้แบบฟอร์มนี้ในการประเมินเอกสารที่ได้รับ แล้วนำผลลัพธ์ที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข ให้เข้ากับความต้องการของท่าน ทั้งนี้ ขอสงวนสิทธิ์ไม่เปิดเผยรายละเอียดของเอกสารที่ได้รับ แต่จะเปิดเผยผลลัพธ์ที่ได้มาจากการวิเคราะห์ ให้ท่านทราบในภายหลัง**

ส่วนที่ 1 ประเภทหรือรายการเอกสารที่จัดทำ

- สมุดหมายเหตุรายวัน
- สมุดคำสั่ง
- สมุดบันทึกการประชุม
- สมุดบันทึกการนัดหมาย
- แบบปฏิบัติงานประจำปี

ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับประเภทรายละเอียดในเอกสารดังรายการ

1. ประเภทเอกสารที่วิเคราะห์

2. ชื่อเอกสาร

3. วัน/เดือน/ปี

4. แหล่งที่มาเอกสาร

ประวัติผู้เขียน

นายณัฐ จันสกุล เกิดวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ 2502 ที่ตำบลบางรัก อ่าเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกประถมศึกษา และบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในปีการศึกษา 2527 และ 2538 ตามลำดับ และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรน habilis สาขาวิชาบริหารการศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2537 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ อ่าเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**