

## รายการอ้างอิง

กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. สถิติการศึกษาที่สำคัญ ปีการศึกษา 2538. เอกสารฝ่ายแผนงานและสารสนเทศทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2538.

การุณ นาคสวัสดิ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการไปร่วมแรมพลดศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิคอมฯเจนต์คานเรซิลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลดศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

เกยน ช่วยพัง. ปัญหาการจัดและดำเนินการไปร่วมแรมพลดศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลดศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เกยร เชื้อมทอง. สถานภาพของไปร่วมแรมพลดศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลดศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

จราย แก่นวงศ์คำ. วิธีสอนวิชาเอก (พลดศึกษา). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไฮเด็นส์ໄตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2529.

จราย แก่นวงศ์คำ. การจัดและกระบวนการบริหารพลดศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไฮเด็นส์ໄตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2523.

จรายพงษ์ ธรรมินทร์. พลดศึกษาสำหรับคนพิการ. กรุงเทพมหานคร: ปั่นทองการพิมพ์, 2524.

จรินทร์ ชานีรัตน์. ภาระของการสอนวิชาพลดศึกษาในชั้นประถมศึกษา, คณิตศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มปป.

จันทร์พิมพ์ พะเพงศ์. เอกสารประกอบการสอน วิชาหลักการและกระบวนการบริหารพลดศึกษา ภาควิชาพลดศึกษา คณิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขตพลดศึกษา, 2530.

จตุรงค์ เหมรา. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลดศึกษา ในโรงเรียนโรงเรียนชั้นต้น. โอกาส ทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน คณิตรวมการการประถมศึกษา แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลดศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

เจริญผล สุวรรณ์ใจดี. ทดลองถึงกระบวนการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: แพรวพิทยา, 2519 หน้า 2.

ชนะ แสงจัน. ภาระศึกษานักเรียนในการจัดและกระบวนการบริหารพลดศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุบลราชธานี. ปริญญาดุษฎีบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขต, 2522.

- ชาญชัย ขอบธรรมสกุล. การพัฒนาชุมชนการประเมินคุณภาพไปร่วมพัฒนาศึกษา**  
**สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยานิพนธ์ ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาศึกษา**  
**บัณฑิตวิทยาลัย มหาดังกรผู้สอนมหาวิทยาลัย, 2537.**
- ควรณ์ กษครุสิต. ปัญหาการสอนวิชาพัฒนาศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา**  
**พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญา**  
**มหาบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาดังกรผู้สอนมหาวิทยาลัย, 2525.**
- ด้านนดร ศุวรรณรัตน์. “การสอนพัฒนาศึกษาในระดับประถมศึกษา”, ฐานที่พัฒนาหลักสูตร.**  
**กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ปีที่ 3 เล่ม 1 มกราคม, 2530.**
- ทำนุต ใจดิกเกสเดิร์. ปัญหาการสอนวิชาพัฒนาศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา**  
**มหาบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาดังกรผู้สอนมหาวิทยาลัย, 2525.**
- บรรจิด ใจดิกเกนทรี. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุพัฒนาศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหา**  
**ของการจัดและดำเนินการไปร่วมพัฒนาศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา**  
**อิสลาม ระดับมัธยมศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญา**  
**มหาบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาดังกรผู้สอนมหาวิทยาลัย, 2529.**
- ประคง กรรมสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพัฒนาระบบทรัพย์. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพาณิช,**  
**2528.**
- ประทีป เวทีประสีทธิ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุพัฒนาศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและ**  
**ดำเนินการไปร่วมพัฒนาศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา ใน 4 จังหวัด**  
**ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาดังกรผู้สอนมหาวิทยาลัย, 2528.**
- ปิยารณ พีญสุภา. ปัญหาการจัดและการสอนวิชาพัฒนาศึกษาในโรงเรียน สังกัดองค์กร**  
**บริหารส่วนจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาศึกษา**  
**บัณฑิตวิทยาลัย มหาดังกรผู้สอนมหาวิทยาลัย, 2522.**
- พงษ์ศักดิ์ หยุดศรี. การสอนพัฒนาศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ของกรุงเทพมหานคร**  
**วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาดังกรผู้สอนมหาวิทยาลัย, 2524.**
- พัฒนาศึกษา, กรม. รายงานผลการสัมมนาทางเผยแพร่ที่มารถยานในการกำหนดบุคลากร อุปกรณ์**  
**งบประมาณสถานที่ ในการพัฒนาการพัฒนาศึกษาและการกีฬา ของสถานศึกษา**  
**ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา. ม.ป.ท., 2532.**
- พัฒนาศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยการเรียนการสอนพัฒนาศึกษาในระดับประถมศึกษา งานส่งเสริม**  
**สมรรถภาพ ฝ่ายส่งเสริมพัฒนาศึกษา กองส่งเสริมพัฒนาศึกษาและสุขภาพ.**  
**โรงพิมพ์การพาณิช, ม.ป.ป.**

ผลศึกษา, กรม. “การพัฒนาระบบการจัดและค่าเนินไปร่วมกับการพัฒนาในโรงเรียนรัฐบาล ปีที่ 1, ฉบับที่ 4 (เมษายน, 2512), 11-12.

พิชธรรม พิริยะพันธุ์. ปัญหาการจัดและค่าเนินไปร่วมกับการพัฒนาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พัฒนา เจริญวัฒนาวงศ์. สภาพและปัญหาการจัดไปร่วมกับการพัฒนาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคอุดมกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ไฟกรุงฯ เจริญพันธุ์วงศ์. กระบวนการสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอยเด่นสโตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2529

ฟอง เกิดแก้ว. ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพาณิช, 2520.

ฟอง เกิดแก้ว. บรรดิการทางพัฒนาศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอยเด่นสโตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2521.

วรศักดิ์ เพียรชอน. หลักและวิธีสอนวิชาพัฒนาศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2527.

วรศักดิ์ เพียรชอน. “การจัดและคุณลักษณะอุปกรณ์และวัสดุในวิชาพัฒนาศึกษา” วารสารสุขศึกษา พัฒนาศึกษา และสันทนาการ. ฉบับการประชุมวิชาการสุขศึกษา พัฒนาศึกษา และสันทนาการ ปีที่ 8 เล่มที่ 1 มกราคม 2525.

วรศักดิ์ เพียรชอน. “แนวโน้มและวิธีการเรียนการสอนวิชาพัฒนาศึกษาในโรงเรียน”, วารสารพัฒนาหลักสูตร. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ อันดับที่ 32 พฤศจิกายน 2527.

วรศักดิ์ เพียรชอน. รายงานผลการวิจัยเงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกและสนับสนุน กองการประมูลไปร่วมกับการพัฒนาในโรงเรียนรัฐบาลในระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทย. ม.ป.ท., 2529.

วิชาการ, กอง สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. สถิติการศึกษาที่สำคัญ ปีการศึกษา 2538. เอกสารฝ่ายแผนงานและสารสนเทศทางการศึกษา.

วิริยา บุญชัย, อริสา พงษ์อนรพาหม และไสวลักษ์ ตั้มพาพูด. รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินโครงสร้างพัฒนาศึกษาของโรงเรียน ในระดับมัธยมศึกษาของไทย. ภาควิชาพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.

วิรัตน์ไชย วนิวาร. ปัญหาการจัดและค่าเนินการไปร่วมกับการพัฒนาในโรงเรียนสามัญ สังกัดทุนวงหน้าวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาศึกษา มหาวิทยาลัย, 2525.

**วีระจน์ บุทกันต์. ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร.**

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2516.

**ศิริมาส ไวยวัฒนา. กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:**  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

**ศิดปงษ์ ศรีรุ่ง. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษา**  
**ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา**  
**บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.**

**ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กองแผนงาน สำนัก  
ปลัดกระทรวง, กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.**

**ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).**  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศูนย์ภาครัฐพิริยา, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2535.

**สมคิด ชิดประแสง. หลักการสอนพลศึกษา. ไทยวัฒนาพาณิช, 2518: 2-7.**

**สมคิด สาวนศรี. ปัญหาการจัดและบริหารโปรแกรมพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา**  
**พลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา**  
**มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.**

**สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. “ก้าวเพื่อสันทนาการในหลักสูตรวิชาพลศึกษา”, วารสาร**  
**สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. ปีที่ 3 เล่ม 1-4 มกราคม - ตุลาคม 2520.**

**สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์**  
**มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 1, 2535.**

**สมพงษ์ เกษมนัน. ภาระนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, พิมพ์ครั้งที่ 4, 2517**  
**หน้า 4-5**

**สมพิพ บุตรา. ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด**  
**สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเบื้องการศึกษา 7.**

**วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.**

**สิริวรรณ ชาญวิม. ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา**  
**พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน**  
**คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครุภัณฑ์สอนวิชา**  
**พลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.**

- สุรชัย จังชนกนบดี. การศึกษาปัญหาการจัดค่ายเนินการ ไปร่วมกับศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจพัฒนาทางด้านสติปัญญา ค้านการได้ชัยและค้านการของเห็นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย �回 2537.**
- สุรพล ศรีประพันธ์. ปัญหาการจัดและค่ายเนินการไปร่วมกับศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพศการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย 重回 2525.**
- สุพิตร สมานาท. “แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมไปร่วมกับศึกษา”, วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันนาการ. ปีที่ 4 เล่ม 1 มกราคม 2521.**
- สุภาพรรษ์ รัตนารณ์. แบบไปร่วมสร้างของระบบควบคุมการบริหาร. นุรกิจปริญญา 2 (ธันวาคม 2525) 25.**
- สุรัต ชิงฤทธิ. สภาพและปัญหาการจัดค่ายเนินการแห่งขันกีหารระหว่างโรงเรียน ในโรงเรียน ประจำศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย 重回 2530.**
- สวัสดิ์ ทรัพย์จันรงค์. ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประจำศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย 重回 2524.**
- สำอาง พ่วงบุตร. “การพลศึกษาในทศวรรษใหม่”, วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันนาการ. (เมษายน 2525).**
- อนง อนันต์รักษ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนประจำศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพศการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย 重回 2536.**

ภาษาอังกฤษ

American Alliance for Health, Physical Education ,Recreation and Dance.

Guidelines for Secondary school physical education. A position paper,  
n. p., 1986.

Arnheim, Daniel D.A., David and Crowe, Walter C. Principles and Methods of Physical Education. Saint Louis: the C. V. Mosby, 1972.

- Amundson, N. A. Elementary school physical education program of selected California Colleges and universities: A critical analysis. Dissertation Abstracts International, 1977.
- Beale, J. C. Employment of the elementary school physical education specialist and a model for chance. Dissertation Abstracts International, 1975.
- Bookwalter, K. W. A score card for evaluating undergraduate professional programs in physical education. 3rd ed. Indiana: Bloomington, 1976.
- Bucher, C. A. Administration of physical education and athletic programs. 7th ed. St. Louis: The C.V.M., 1979.
- Bucher, C. A., and Koenig, C. R., Method and materials for secondary school physical education. 5th ed. St. Louis: The C.V.M., 1978.
- Echevarria, S. P. A study of inservice training needs of teachers as perceived by teachers and principles of elementary school of Puerto Rico. Dissertation Abstracts International 42 (September 1981): 1105-A.
- Fleming, P. J. Staff development needs in elementary schools that individualize instruction. Dissertation Abstracts International 41 (March 1981): 3798-A.
- Fowler, J. S. The attitudes, reaction, and perceptions of elementary school children toward differences in teaching methods in physical education. Dissertation Abstracts International, 1974.
- Hensley, R. W. An assessment of physical education programs in selected elementary school. Dissertation Abstracts International 36 (August 1975): 765-A.
- Korri, L. J. Instructional problems encountered by woman physical education teachers and their relation to teaching competency as expressed by physical education majors in Minnesota. Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 5181-A.
- Nokken, O. P. Elementary classroom teachers attitude and practices relating to physical education. Dissertation Abstracts International 32 (January 1972): 3764-A.
- Puckett, J. R. Guide to an effective physical education programs. New York: Parker, 1973.
- Sherman, F. A. Essential elementary school physical education facilities as determined by a national survey and a comparison to the existing facilities in Oregon. Dissertation Abstracts International 34 (1974): 3969-A - 3970-A.

- Silvester, P. J. Attitude to physical education in the primary school. Physical Education. (July 1969): 32-36.
- Smith, J. A. A case study analysis of the selection role, and training of coooperating teachers in the health and physical education teacher preparation program. Dissertation Abstracts International 56 (February 1995): 3087-A.
- Taylor, S. B. and worth, W. H. Organization plans of teaching physical education in elementary school. The alberta journal of education reserch. (November 1964): 90.
- Workmam, D. J. A comparison in selected skill of children taught by the physical education specialist and these taught by classroom teacher. Dissertation Abstracts International 1965: 2581-A.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชานวัตกรรม

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ภาคผนวก ก**  
**รายนามผู้ทรงอุปถัมภ์**

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ศิรินมาศ ไทรวัฒนา	อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประดิษฐ์) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	รองศาสตราจารย์กิตติพงษ์ เทียนศรีภูมิ	อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประดิษฐ์) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.	นายวันรุ่ง ไสกณปกุลรักษ์	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน กุ่มสร้างเสริมศักยภาพนิสัย หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
4.	นายเด็ขาด รามสูตร	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดบางน้ำ อ.บางกอกซี จ.สมุทรสาคร
5.	นายสมศักดิ์ ศรีวันนันต์	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพัฒนาศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6.	นางนิรนต์ โพธะ	ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
7.	ดร.สมบัติ ศรีทองอินทร์	หัวหน้าฝ่ายวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษา แห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ



ภาคพนวก ๙

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่กม 0309/12053

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.กุลยา อนันตวงศ์ นิสิตชั้นปีชุมชนทางบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดคำแนะนำไปร่วมแกรม พลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขันนบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงนา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ พุนทดักขณ์)

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ที่น 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

22 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร  
สังกัดส่วนราชการ

เมื่อครั้งนี้ นางสาวกฤตยา อนันตวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาพัฒนาศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดค่าเนินการไปรษณีย์ พัฒนาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ชัยบุญยัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตจึงเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาพัฒนาศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ไปคัดจำราษฎรให้ นางสาวกฤตยา อนันตวงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

**สถาบันวิทยบริการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

งานมาตรฐานการศึกษา  
โทร. 2183530



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..... สำนักการศึกษา (กองวิชาการ โทร. ๔๓๙๒๐๘๙)  
 ที่ กท ๓๐๐๔/๑ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๐  
 เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการเขตฯ

ด้วย นางสาวกุลยา อนันตวงศ์ นิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาพอลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพแวดล้อมทางการศึกษาและการประเมินผลศึกษาในโรงเรียน ประเมินศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งจะต้องรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูสอนพอลศึกษา ของทุกโรงเรียนในสำนักงานเขตฯ ของท่าน

สำนักการศึกษา จึงขอความร่วมมือจากท่านในการอนุญาตให้ นางสาวกุลยา อนันตวงศ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป เพื่อประโยชน์ในการวิจัยต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือ และกราบแจ้งผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนทราบด้วย  
 รักขอบคุณยิ่ง

(นางสาวรุวรรณ ธรรมกรนทัญญิก)  
 รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  
 มูลนิธิรักษาระบบน้ำดื่มน้ำดื่ม

สถาบันวิทยบรการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

### สูตรการหาค่าต่าง ๆ ในการวิจัย

#### 1. การหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนประชากร}} \times 100$$

#### 2. การหาค่าเฉลี่ย (Mean)

$$x = \frac{\sum fx}{N}$$

$x$  กือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

$fx$  กือ ผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น

$\sum fx$  กือ ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนน

#### 3. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$s = \sqrt{\frac{\sum f(x - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

$s$  กือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

$x$  กือ ค่าของข้อมูลแต่ละตัว

$\bar{x}$  กือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

$n$  กือ จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง

$f$  กือ ความถี่ของข้อมูลแต่ละชั้น

#### 4. การทดสอบค่า “ที” (t-test)

$$t = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{s_p^2 (\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2})}} \sim t_{n_1 + n_2 - 2}$$

$$\text{เมื่อ } s_p^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$  กือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 1 และ 2 ตามลำดับ

$\mu_1, \mu_2$  กือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร 1 และ 2 ตามลำดับ

$s_1$  กือ ค่าความแปรปรวนที่ใหญ่กว่า

$s_2$  กือ ค่าความแปรปรวนที่เล็กกว่า

$n_1$  กือ ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$n_2$  กือ ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๔

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อโรงเรียนประจำศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดคุณกูญกษัตริยาราม    | 2. โรงเรียนวัดศรีทศเทพ            |
| 3. โรงเรียนวัดราชนัสดา             | 4. โรงเรียนวัดมหาธรรมพิริย์       |
| 5. โรงเรียนวัดสุทัศน์              | 6. โรงเรียนวัดมหาธาตุ             |
| 7. โรงเรียนวัดพระเชตุพน            | 8. โรงเรียนราชบพิธ                |
| 9. โรงเรียนวัดราชบูรณะ             | 10. โรงเรียนวัดอินทร์วิหาร        |
| 11. โรงเรียนวัดใหม่อมตรส           | 12. โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์        |
| 13. โรงเรียนวัดสีดาาราม            | 14. โรงเรียนวัดคณิกาผล            |
| 15. โรงเรียนวัดดิสาบุปการาม        | 16. โรงเรียนวัดบรมนิวาส           |
| 17. โรงเรียนวัดชัยมงคล             | 18. โรงเรียนวัดปทุมวนาราม         |
| 19. โรงเรียนสวนหลวง                | 20. โรงเรียนวัดสาระบัว            |
| 21. โรงเรียนสวนสุนันทา             | 22. โรงเรียนปทุมวัน               |
| 23. โรงเรียนวัดดวงแข               | 24. โรงเรียนวัดจักรวรรดิ          |
| 25. โรงเรียนวัดปทุมคงคา            | 26. โรงเรียนวัดสัมพันธวงศ์        |
| 27. โรงเรียนวัดหัวตำโพง            | 28. โรงเรียนวัดม่วงแค             |
| 29. โรงเรียนวัดมหาพฤฒาราม          | 30. โรงเรียนวัดสวนพลู             |
| 31. โรงเรียนวัดแก้วแห่งฟ้า         | 32. โรงเรียนวัดประชาราษฎร์บูรณะ   |
| 33. โรงเรียนวัดสวัสดิ์วารีสินาราม  | 34. โรงเรียนวัดราชนาดีการาม       |
| 35. โรงเรียนวัดเทวราชกุญช          | 36. โรงเรียนวัดสัมพานันดับริหาร   |
| 37. โรงเรียนเบญจมบพิตร             | 38. โรงเรียนสุโขทัย               |
| 39. โรงเรียนวัดจันทร์สโนในตร       | 40. โรงเรียนวัดธรรมนาภิหาร        |
| 41. โรงเรียนวัดประคู่ธรรมชาติปัตย์ | 42. โรงเรียนวัดบางโพโโยมาวาส      |
| 43. โรงเรียนวัดสร้อยทอง            | 44. โรงเรียนวัดทองสุทธาราม        |
| 45. โรงเรียนวัดมัชณ์พันติการาม     | 46. โรงเรียนวัดเลียบรายภูร์ป่าสูง |
| 47. โรงเรียนวัดประชาครรภาราม       | 48. โรงเรียนวัดไผ่ตัน             |
| 49. โรงเรียนกิ่งเพชร               | 50. โรงเรียนวัดศิริสหงสาราม       |
| 51. โรงเรียนวัดพระยาอัจฉริ         | 52. โรงเรียนวัดทศนาญญาณทริการาม   |
| 53. โรงเรียนวัดคลอกไม้             | 54. โรงเรียนวัดช่องลม             |
| 55. โรงเรียนวัดซ่องนนทรี           | 56. โรงเรียนวัดปริวารา            |
| 57. โรงเรียนวัดคล่องใหม่           | 58. โรงเรียนวัดคลองภูมิ           |

59. โรงเรียนวัดคดcon  
 61. โรงเรียนวัดไผ่เงินโขตนาราม  
 63. โรงเรียนวัดคลาดบัวขาว  
 65. โรงเรียนวัดจันทร์อก  
 67. โรงเรียนวัดจันทร์ใน  
 69. โรงเรียนวัดบางนาอก  
 71. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม  
 73. โรงเรียนพุนstein  
 75. โรงเรียนอ่านวยกนกศิริอนุสรณ์  
 77. โรงเรียนวัดธรรมมงคล  
 79. โรงเรียนวัดสะพาน  
 81. โรงเรียนสูนย์รวมน้ำใจ  
 83. โรงเรียนวัดตะกั่ว  
 85. โรงเรียนวัดกระทุ่มเสือป่า<sup>๑</sup>  
 87. โรงเรียนสุเหร่าจารเข็ง  
 89. โรงเรียนสุเหร่าทับช้าง  
 91. โรงเรียนสุเหร่าเมืองหนองบอน  
 93. โรงเรียนสุเหร่าบ้านน้ำ  
 95. โรงเรียนคลองปักหลัก  
 97. โรงเรียนเขตเพื่อกอนุสรณ์<sup>๒</sup>  
 99. โรงเรียนสมโภษกุวงอนุสรณ์<sup>๓</sup>  
 101. โรงเรียนไทยนิยมสังเคราะห์<sup>๔</sup>  
 103. โรงเรียนบ้านบัวล<sup>๕</sup>  
 105. โรงเรียนวัดเกะสุวรรณาราม  
 107. โรงเรียนวัดหนองใหญ่<sup>๖</sup>  
 109. โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม  
 111. โรงเรียนประชาชนบุญถวัล  
 113. โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม<sup>๗</sup>  
 115. โรงเรียนวัดคดconเมือง  
 117. โรงเรียนทุ่งสองห้อง
60. โรงเรียนวัดญาณนาวา  
 62. โรงเรียนวัดราชสิงขร  
 64. โรงเรียนวัดไทย  
 66. โรงเรียนวัดบางโภกล่นอก  
 68. โรงเรียนวัดบางนาใน  
 70. โรงเรียนบางจาก  
 72. โรงเรียนผ่องพลดอนุสรณ์<sup>๘</sup>  
 74. โรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์<sup>๙</sup>  
 76. โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์<sup>๑๐</sup>  
 78. โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์<sup>๑๑</sup>  
 80. โรงเรียนวัดคลองเตย  
 82. โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา<sup>๑๒</sup>  
 84. โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์<sup>๑๓</sup>  
 86. โรงเรียนคลองมะขามເກົກ  
 88. โรงเรียนสุเหร่าทางควาย<sup>๑๔</sup>  
 90. โรงเรียนสุเหร่าทับช้างคลองบุน<sup>๑๕</sup>  
 92. โรงเรียนสุเหร่าศาลาຄอຍ<sup>๑๖</sup>  
 94. โรงเรียนวัดคลาดบัวขาว  
 96. โรงเรียนงามนานะ<sup>๑๗</sup>  
 98. โรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์<sup>๑๘</sup>  
 100. โรงเรียนอยู่เป็นสุขอนุสรณ์<sup>๑๙</sup>  
 102. โรงเรียนบ้านคลองบัว<sup>๒๐</sup>  
 104. โรงเรียนสายไหม<sup>๒๑</sup>  
 106. โรงเรียนอโศก<sup>๒๒</sup>  
 108. โรงเรียนประชากิษา<sup>๒๓</sup>  
 110. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย<sup>๒๔</sup>  
 112. โรงเรียนพรหะร่วงประสิทธิ์<sup>๒๕</sup>  
 114. โรงเรียนซอยแอนเนกซ์<sup>๒๖</sup>  
 (กาญจนากิจเขต 2)  
 116. โรงเรียนวัดหลักสี่<sup>๒๗</sup>  
 118. โรงเรียนพหลโยธิน<sup>๒๘</sup>

119. โรงเรียนวัดเทวทูนาราม  
 121. โรงเรียนเปร่ำประชา  
 123. โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1  
 125. โรงเรียนการเคหะท่าทราย  
 127. โรงเรียนวัดเสมียนนาเรี๊ย  
 129. โรงเรียนบ้านลากพร้าว  
 131. โรงเรียนเสนาณิกม  
 133. โรงเรียนไชครีปราโนไซนุสรณ์  
 135. โรงเรียนสุเหร่าดาดพร้าว  
 137. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม  
 139. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง  
 141. โรงเรียนกตองกะจะ  
 143. โรงเรียนสุเหร่าหัวหมากน้อย  
 145. โรงเรียนวัดบึงทองหลาง  
 147. โรงเรียนจันคำบ่ำรุง  
 149. โรงเรียนเทพวิทยา  
 151. โรงเรียนเพชรดอนนม (กตองเตือน้อย)  
 153. โรงเรียนวัดบ้านเตย  
 155. โรงเรียนกตองถ้ำเจี๊ยบ  
 157. โรงเรียนวัดพิชัย  
 159. โรงเรียนสุเหร่าซีร้อ  
 161. โรงเรียนกตองกุ่ม  
 163. โรงเรียนพิชัยพัฒนา  
 165. โรงเรียนวัดประบูรวงศ์  
 167. โรงเรียนวัดบุคคลโภ  
 169. โรงเรียนวัดกัลยาณ  
 171. โรงเรียนวัดประดิษฐาราม  
 173. โรงเรียนวัดเทวทูราราม  
 175. โรงเรียนวัดโพธินิมิตร  
 177. โรงเรียนวัดกระจับพินิจ  
 179. โรงเรียนวัดบางสะแกนอก  
 120. โรงเรียนประชาอุทิศ  
 122. โรงเรียนทุ่งสีกัน  
 124. โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 2  
 126. โรงเรียนบางเขน  
 128. โรงเรียนวัดเทวสุนทร  
 130. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช  
 132. โรงเรียนประชาอุทิศ  
 134. โรงเรียนสุเหร่าคตองจัน  
 136. โรงเรียนสุเหร่าคตอนสะแก  
 138. โรงเรียนวัดเทพลีลา  
 140. โรงเรียนถ้ำสาลี  
 142. โรงเรียนสุเหร่าวังไหญ  
 144. โรงเรียนบ้านบางกะปี  
 146. โรงเรียนถอยสามขอนุสรณ์  
 148. โรงเรียนวัดถ้ำพราพร้าว  
 150. โรงเรียนวัดถ้ำปลาเก้า  
 152. โรงเรียนกตองทรงกระเพี้ยน  
 154. โรงเรียนประภาสวิทยา  
 156. โรงเรียนวัดวนกัจันทร์  
 158. โรงเรียนกันนาฯ  
 160. โรงเรียนสุเหร่าถ้ำบัวขาว  
 162. โรงเรียนสามแยกกตองหลอดแผล  
 164. โรงเรียนเย็นชาวนุสรณ์  
 166. โรงเรียนวัดชุมจันทร์  
 168. โรงเรียนวัดดาวคนอง  
 170. โรงเรียนวัดราชคฤห์  
 172. โรงเรียนวัดบางสะแกใน  
 174. โรงเรียนกันตثارาราม  
 176. โรงเรียนวัดใหม่ขายนุช  
 178. โรงเรียนวัดราชวรวิหาร  
 180. โรงเรียนวัดใหญ่ศรีสุพรรณ

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 181. โรงเรียนวัดบางน้ำชน              | 182. โรงเรียนวัดเศวตฉัตร            |
| 183. โรงเรียนวัดสุทธาราม              | 184. โรงเรียนวัดทองเพลง             |
| 185. โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ           | 186. โรงเรียนวัดทองพคุณ             |
| 187. โรงเรียนวัดพิชัยญาติ             | 188. โรงเรียนวัดสุวรรณ              |
| 189. โรงเรียนวัดนินมานารี             | 190. โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐา      |
| 191. โรงเรียนวัดอ่างแก้ว              | 192. โรงเรียนวัดไชยฉิมพลี           |
| 193. โรงเรียนวัดโคนอน                 | 194. โรงเรียนวัดมหาพร้าวเตี้ย       |
| 195. โรงเรียนโตนด                     | 196. โรงเรียนวัดตะล่อง              |
| 197. โรงเรียนวัดกำแพง                 | 198. โรงเรียนวัดทองศาลางาม          |
| 199. โรงเรียนวัดวิจิตรการนิมิตร       | 200. โรงเรียนวัดประดู่              |
| 201. โรงเรียนบางจาก                   | 202. โรงเรียนหมู่บ้านแกะโพธิ์       |
| 203. โรงเรียนวัดหัวกระบอก             | 204. โรงเรียนบ้านนายเหรียญ          |
| 205. โรงเรียนบ้านนายผล                | 206. โรงเรียนคลองห้วยทราย           |
| 207. โรงเรียนบ้านนายศี                | 208. โรงเรียนวัดสะแกงาม             |
| 209. โรงเรียนวัดแสมคำ                 | 210. โรงเรียนแก้วข้าวทับอุปัต्तันก์ |
| 211. โรงเรียนคลองพิทักษ์ลงกรณ์        | 212. โรงเรียนวัดบางกรระดี           |
| 213. โรงเรียนวัดกำแพง                 | 214. โรงเรียนศาลาเจ้า               |
| 215. โรงเรียนวัดบางบอน                | 216. โรงเรียนวัดท่าข้าม             |
| 217. โรงเรียนวัดบัวผัน                | 218. โรงเรียนวัดอกก                 |
| 219. โรงเรียนวัดประชาบูรุษ            | 220. โรงเรียนพรมราญถูรังสรรค์       |
| 221. โรงเรียนสถานีพรมแดน              | 222. โรงเรียนวัดเตา                 |
| 223. โรงเรียนวัดนินสุขาราม            | 224. โรงเรียนบางบุนเทียนศึกษา       |
| 225. โรงเรียนพระบรมนาราชวราษฎร์พิจิตร | 226. โรงเรียนวัดคงคลวนาราม          |
| 227. โรงเรียนวัดหนองนอง               | 228. โรงเรียนวัดศาลาครรื้น          |
| 229. โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง              | 230. โรงเรียนสีสุก                  |
| 231. โรงเรียนวัดบางปะทุนนอก           | 232. โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว           |
| 233. โรงเรียนวัดนาคนิมิตร             | 234. โรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก      |
| 235. โรงเรียนวัดขยายรั่น              | 236. โรงเรียนวัดไทร                 |
| 237. โรงเรียนวัดบางขุนนนท์            | 238. โรงเรียนวัดวิเศษการ            |
| 239. โรงเรียนวัดเจ้าอาນ               | 240. โรงเรียนวัดโพธิ์เรือง          |
| 241. โรงเรียนวัดบางสุทธาราม           | 242. โรงเรียนวัดศรีสุคาราม          |

- |  |  |
|--|--|
| 243. โรงเรียนวัดนางเสาร่าง               | 244. โรงเรียนวัดสุวรรณภาราม              |
| 245. โรงเรียนวัดพระยาทำ                  | 246. โรงเรียนวัดมະติ                     |
| 247. โรงเรียนวัดคงมูตเหล็ก               | 248. โรงเรียนวัดอัมพวา                   |
| 249. โรงเรียนวัดสุวรรณภิริ               | 250. โรงเรียนวัดคุณิตาราม                |
| 251. โรงเรียนวัดปฐมนบดรอศิราภรณ์         | 252. โรงเรียนวัดอาจุฬาวิกษิตาราม         |
| 253. โรงเรียนวัดศรีไอยสวัրรค์            | 254. โรงเรียนวัดเป้าໄรมหิดย์             |
| 255. โรงเรียนวัดเทพกร                    | 256. โรงเรียนวัดฉัตรแก้วงกลร្យ           |
| 257. โรงเรียนวัดวินดญาณ                  | 258. โรงเรียนวัดบูรณะพัสด                |
| 259. โรงเรียนวัดคฤหบดี                   | 260. โรงเรียนวัดครวง                     |
| 261. โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาขาวาส        | 262. โรงเรียนวัดไก่เตี้ย                 |
| 263. โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาดา             | 264. โรงเรียนชุมทางดึงชัน                |
| 265. โรงเรียนฉินพ็ท                      | 266. โรงเรียนวัดทอง                      |
| 267. โรงเรียนวัดชนะกอง                   | 268. โรงเรียนวัดโพธิ                     |
| 269. โรงเรียนวัดอินทราราเวส              | 270. โรงเรียนกคลองต้นไทร                 |
| 271. โรงเรียนวัดปากน้ำสีเงินเหนือ        | 272. โรงเรียนวัดประสาท                   |
| 273. โรงเรียนวัดเกะ                      | 274. โรงเรียนวัดพิกุล                    |
| 275. โรงเรียนวัดกระใจนทอง                | 276. โรงเรียนกคลองทวีวัฒนา               |
| 277. โรงเรียนกคลองบางพรม                 | 278. โรงเรียนกคลองมหาสวัสดิ์             |
| 279. โรงเรียนวัดปูรณะขาวาส               | 280. โรงเรียนวัดรัชฎาราม                 |
| 281. โรงเรียนวัดดึงชัน                   | 282. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก                |
| 283. โรงเรียนดึงพิจิตรรัตน์              | 284. โรงเรียนวัดราชสิทธาภรณ์             |
| 285. โรงเรียนวัดท่าพระ                   | 286. โรงเรียนวัดประจุ่นพ็ท               |
| 287. โรงเรียนวัดใหม่พิเรนทร์             | 288. โรงเรียนคีดวัด                      |
| 289. โรงเรียนวัดนาคกลาง                  | 290. โรงเรียนกคลองสอง                    |
| 291. โรงเรียนกคลองสองต้นนุ่น             | 292. โรงเรียนกคลองสาม                    |
| 293. โรงเรียนวังเต็กวิทยานุสรณ์ (คลองตี) | 294. โรงเรียนนางชัน<br>(ปลีนวิทยานุสรณ์) |
| 295. โรงเรียนบ้านเกะ                     | 296. โรงเรียนบ้านແນນະໂໄດ                 |
| 297. โรงเรียนบ้านหนองระแหง               | 298. โรงเรียนบึงขวาง                     |
| 299. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์วิทยา    | 300. โรงเรียนมีนบุรี                     |
| 301. โรงเรียนวัดคุ้นอน                   | 302. โรงเรียนวัดทองสันฤทธิ์              |

303. โรงเรียนวัดบัวแก้ว  
 305. โรงเรียนวัดแม่นทอง  
 307. โรงเรียนวัดถ้ำกระดาน  
 309. โรงเรียนวัดสุขใจ  
 311. โรงเรียนวัดแสนสุข  
 313. โรงเรียนศาลาสูญ  
 315. โรงเรียนสุเหร่าคลองสี  
 317. โรงเรียนสุเหร่าบางชัน  
 319. โรงเรียนสุเหร่าสามวา  
 321. โรงเรียนวัดถ้ำกระบัง  
 323. โรงเรียนวัดสังฆราชา  
 325. โรงเรียนวัดพฒนาเนียร์  
 327. โรงเรียนแสงหิรัญวิทยา
304. โรงเรียนวัดบัวเพ็ญเหนือ  
 306. โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์  
 308. โรงเรียนวัดศรีสุก  
 310. โรงเรียนวัดสุทธิสารอะด  
 312. โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวง  
 314. โรงเรียนสุเหร่ากาษบุนเยรา  
 316. โรงเรียนสุเหร่าคลองหนึ่ง  
 318. โรงเรียนสุเหร่ากองทรายคิน  
 320. โรงเรียนสุเหร่าแสนแสน  
 322. โรงเรียนวัดปู่กศรีทรา  
 324. โรงเรียนวัดป่ารุ่งรื่น  
 326. โรงเรียนวัดสุทธราไกชน  
 328. โรงเรียนประสาณสามัคคี  
 (บ้านทับขาว)
329. โรงเรียนวัดบึงบัว  
 331. โรงเรียนถ้าพ่อง  
 333. โรงเรียนวัดบุ่มทอง
330. โรงเรียนวัดทิพพาวาส  
 332. โรงเรียนวัดราชโกรยา  
 334. โรงเรียนคำนวนุทอง  
 (ประชาอุทิศ)
335. โรงเรียนบุ่มทอง (เพชรทองคำอุปถัมภ์)  
 337. โรงเรียนวัดปากบึง  
 339. โรงเรียนแแดงเป้า(ติงสุขบุรณะ)  
 341. โรงเรียนกักดินรเกรยช  
 343. โรงเรียนสุเหร่าบ้านเกา  
 345. โรงเรียนหนองจอกพิกขานุสรณ  
 347. โรงเรียนสุเหร่าใหม่  
 349. โรงเรียนหลวงแพ่ง  
 351. โรงเรียนบ้านเจิร์ดับ  
 353. โรงเรียนสุเหร่านาดับ  
 355. โรงเรียนอิسلامถ้าไกร  
 357. โรงเรียนวัดพระยาป่าตາ  
 359. โรงเรียนวัดใหม่เจริญราษฎร์  
 361. โรงเรียนวัดสีชุมพู
336. โรงเรียนวัดถ้ำบุญ  
 338. โรงเรียนสุเหร่าล้านนาไซ  
 340. โรงเรียนเกหะชุมชนถ้ำกระบัง  
 342. โรงเรียนสุเหร่าอะซีมินา  
 344. โรงเรียนถ้าบุหรี่พวง  
 346. โรงเรียนสุเหร่าศาลาแแดง  
 348. โรงเรียนสามแยกทำไใช  
 350. โรงเรียนนิตรราษฎร์อุปถัมภ  
 352. โรงเรียนวัดกรรษ์สไม้สาร  
 354. โรงเรียนสุเหร่าอี้รัว  
 356. โรงเรียนบ้านถ้าต้นกสัวข  
 358. โรงเรียนวัดเสนาเกยม  
 360. โรงเรียนวัดสามจัน  
 362. โรงเรียนถ้าเจดีย

363. โรงเรียนสุเหร่าคคลองเก้า  
 365. โรงเรียนสุเหร่าคคลองสินເັດ  
 367. โรงเรียนวัดใหม่กระทุนดែນ  
 369. โรงเรียนวัดราษฎร์ป่าสูง  
 371. โรงเรียนการอุปถัมภ์  
 373. โรงเรียนศิริวัชรวิทยาการ  
 375. โรงเรียนวัดอู่ตะเภา  
 377. โรงเรียนวัดสำด้อดดึง<sup>๑</sup>  
 379. โรงเรียนรัตนเจนະอุทិត  
 381. โรงเรียนนาหาหลวง  
 383. โรงเรียนวัดสน  
 385. โรงเรียนสามัคคีป่าสูง  
 387. โรงเรียนราษฎร์บูรณะ  
 389. โรงเรียนวัดทุ่งครุ  
 391. โรงเรียนวัดหน่องແ xen  
 393. โรงเรียนวัดราษฎร์ป่าสูง  
 395. โรงเรียนประชานป่าสูง  
 397. โรงเรียนคคลองบางแวง  
 399. โรงเรียนวัดศรีนวัตธรรมวินิต  
 401. โรงเรียนพะรານ 9 (กาญจนกิจेक 1 )  
 403. โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์  
 405. โรงเรียนสุเหร่าใหม่  
 407. โรงเรียนคคลองกลันดัน  
 409. โรงเรียนสามเสนนอก  
 411. โรงเรียนวิชาการ  
 413. โรงเรียนวิจิตรวิทยา  
 415. โรงเรียนสุเหร่านางมะเขือ  
 417. โรงเรียนวัดภาษี  
 419. โรงเรียนสวัสดิ์วิทยา
364. โรงเรียนสุเหร่าคคลองสิน  
 366. โรงเรียนสุเหร่าสนาນกຄາງດា  
 368. โรงเรียนພດລື່ງເຮືອງ  
 370. โรงเรียนคคลองສອງ  
 372. โรงเรียนสุเหร่าสำແກ  
 374. โรงเรียนສັງພປະຈຸນສາຣ໌  
 376. โรงเรียนດໍາຜັກສີ  
 378. โรงเรียนวัดນາງປະໂກໂກ  
 380. โรงเรียนวัดປະເສົາສູຖາວາສ  
 382. โรงเรียนวัดແຈງຮອນ  
 384. โรงเรียนวัดສາຍອດ  
 386. โรงเรียนນາງມគ  
 (ດັນເປົວວິທາກາ)  
 388. โรงเรียนຮາງຮາຫພຸດຍ  
 (ບຸ້ນນີ້ອຸທິກ)  
 390. โรงเรียนคคลອງຮາງຈາກ  
 392. โรงเรียนວັດນ່ວງ  
 394. โรงเรียนວັດຊຸມຮັງຍື  
 396. โรงเรียนນ້ຳນຸນປະເທດ  
 398. โรงเรียนໜຸ່ມນ້ຳນຸນເທຣມຫຼັກ  
 400. โรงเรียนປະຫາරາຍຊຽວປໍາເພື່ອ<sup>๒</sup>  
 402. โรงเรียนວັດໄຕ  
 404. โรงเรียนວັດປາກນ່ອ  
 406. โรงเรียนຫົວໜາກ  
 408. โรงเรียนວັດທອງໃນ  
 410. โรงเรียนວິຫຼິກ  
 412. โรงเรียนວັດຮາຕູກອງ  
 414. โรงเรียนสุເຫວົ່ນນ້ຳນອນ  
 416. โรงเรียนสุເຫວົ່ນສານອິນ  
 418. โรงเรียนແຈ່ນຈັນທົ່ງ  
 420. โรงเรียนວັດນາງແກ  
 (ເນື່ອງສັງວິລິຍ)

- 421. โรงเรียนวัดบุญยี่ปุ่นคินรี
- 423. โรงเรียนเพชรเกย์น
- 425. โรงเรียนวัดบางไผ่
- 427. โรงเรียนวัดพรหมสุวรรณสามัคคี
- 429. โรงเรียนปฐกจิต
- 422. โรงเรียนคลองหนองใหญ่
- 424. โรงเรียนวัดศาลาแดง
- 426. โรงเรียนวัดบางเชือกหนัง
- 428. โรงเรียนบางแคเหนือ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคพนวก ๑

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอนด้าน

### เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพัสดุศึกษา ในโรงเรียนประถม ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

**ข้อแนะนำในการตอบแบบสอนด้าน**

1. แบบสอนด้านนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพัสดุศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

2. แบบสอนด้านนี้ใช้สอนด้าน

2.1 ผู้บริหาร โรงเรียน ๆ ละ 1 ท่าน

2.2 ครูผู้สอนวิชาพัสดุศึกษา โรงเรียนละ 1 ท่าน

3. แบบสอนด้านแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอนตามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สอนแบบสอนด้าน

ตอนที่ 2 แบบสอนตามเกี่ยวกับ สภาพการจัดดำเนินการโปรแกรมพัสดุศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 แบบสอนตามเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพัสดุศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ดูบบุหรี่แบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง  
และเติมคำ หรือข้อความลงในช่องว่าให้สอดคล้องกับคำถาน



วัดดูประสิทธิ์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา และมีจงใจที่คิดต่อวิชาพลศึกษา.....</li> <li>2. ให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ไม่แพ้แรง แต่มีจิตใจสุดชื่นแจ่มใส.....</li> <li>3. ให้นักเรียนรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้.....</li> <li>4. ให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬามีความเป็นระเบียบวินัย.....</li> <li>5. ให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์.....</li> <li>6. ให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี เช่น รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย.....</li> <li>7. ให้นักเรียนสามารถนำกิจกรรมที่เรียนในวิชาพลศึกษาไปใช้ในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน.....</li> <li>8. ให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมพลศึกษา.....</li> </ol>				

## 1.2 กิจกรรมทางพอดศึกษาที่โรงเรียนจัดสอนตามหลักสูตรปัจจุบันศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

**คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้ากิจกรรมที่จัดสอน**

- |  |  |
|--|--|
| ( ) 1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน            | ( ) 2. การเด่นสมมติ                    |
| ( ) 3. เกมเบ็ดเตล็ด                    | ( ) 4. กิจกรรมเข้าจังหวะ               |
| ( ) 5. การเด่นแบบผัด                   | ( ) 6. บีดหุ่นขันพื้นฐาน               |
| ( ) 7. ทุบตบ                           | ( ) 9. นาฬิกาตอบ                       |
| ( ) 9. วอลเลย์บล็อก                    | ( ) 8. แฮนด์บล็อก                      |
| ( ) 11. แฮร์บล็อก                      | ( ) 9. เทเบิลเทนนิส                    |
| ( ) 13. แบดมินตัน                      | ( ) 10. กระปี่กระบอก                   |
| ( ) 15. นวย                            | ( ) 12. ตะกร้อ                         |
| ( ) 17. ห่วงยาง                        | ( ) 18. กรีฑาประเภทสุ่ม                |
| ( ) 19. กรีฑาประเภทลาก                 | ( ) 20. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย     |
| ( ) 21. กิจกรรมนั่นท่านการประเภทต่าง ๆ | ( ) 22. กิจกรรมประเภทวิ่งผดัดที่ยกขึ้น |
| ( ) 23. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....         |  |

### 1.3 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**คําชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

#### 1. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (1) น้อยกว่า 500 คน | (2) 501-700 คน       |
| (3) 701-1,000 คน    | (4) 1,001- 1,500 คน  |
| (5) 1,501-2,000 คน  | (6) มากกว่า 2,000 คน |

#### 2. จำนวนนักเรียนได้เชิญ 1 ห้อง ต่อความรับผิดชอบของครูผู้สอน 1 คน

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (1) 30 คนหรือน้อยกว่า | (2) 31-45 คน      |
| (3) 46-50 คน          | (4) มากกว่า 50 คน |

#### 3. โรงเรียนของท่านจัดการสอนวิชาพลศึกษาไว้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) อยู่ในกลุ่มสถาน.       | (2) จัดสอนแยกเป็นรายวิชาพลศึกษา |
| (3) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                                 |

#### 4. ในการสอนวิชาพลศึกษา มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนหรือไม่

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) มีการแบ่งกลุ่ม        | (2) ไม่มีการแบ่งกลุ่ม |
| ถ้ามี มีการแบ่งกลุ่มแบบใด |                       |

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| (1) แบ่งกลุ่มตามสำคัญความสูง | (2) แบ่งกลุ่มตามเลขที่ในใบราชชื่อ   |
| (3) แบ่งกลุ่มตามเพศ          | (4) แบ่งกลุ่มตามความสนใจของนักเรียน |
| (5) แบ่งกลุ่มตามสี           | (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....          |

#### 5. ครูผู้สอนจัดทำแผน-บันทึกการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) จัดทำเฉพาะรายวิชา | (2) จัดทำเป็นรายสัปดาห์    |
| (3) จัดทำรายภาคเรียน  | (4) จัดทำเป็นรายปีการศึกษา |

#### 6. โรงเรียนของท่านจัดสอนวิชาพลศึกษาในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| (1) ตามที่หลักสูตรกำหนด  |                          |
| (2) ตามที่ประชุมอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษากำหนด                    |                          |
| (3) ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน                         |                          |
| (4) ตามความเหมาะสมสมของสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอ่านวิชาระบบทุก |                          |
| (5) ตามความเหมาะสมของดุลูกค้า                                    | (6) ตามความต้นของบุคลากร |
| (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                                       |                          |

#### 7. ลักษณะสอนที่ใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษาของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| (1) สถานศึกษา | (2) สถานศึกษา              |
| (3) สถานศึกษา | (4) สถานศึกษาและสถานศึกษา  |
| (5) สถานศึกษา | (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

8. สภาพสถานในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| (1) ดีมาก | (2) ดี          |
| (3) พอดี  | (4) ควรปรับปรุง |

9. สถานที่ใช้ในการเรียนการสอนมีเพียงพอหรือไม่

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (1) เพียงพอ   | (2) ไม่เพียงพอ |
| (3) มากเกินไป |                |

10. สถานที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาแพลศึกษา ท่านใช้ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| (1) สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนาม | (2) สถานที่ในร่ม เช่น โรงยิม |
| (3) ใต้ถุนอาคารเรียน          | (4) ห้องเรียน                |
| (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....    |                              |

11. จำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาแพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) มีอยู่เพียงพอ กับกิจกรรมที่จัดสอน | (2) มีไม่ครบถ้วน กิจกรรมที่จัดสอน |
| (3) มีอยู่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน    | (4) มีไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน |

12. การนำไปสู่ทักษะปักรณ์มาใช้ประกอบการสอน

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (1) ใช้เป็นปกติ        | (2) ใช้บ้างเป็นบางครั้ง |
| (3) ไม่เกย์นำมายังเดีย |                         |

13. การจัดทำตำราเอกสารกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) จัดทำครบถ้วน กิจกรรม | (2) จัดทำเป็นบางกิจกรรม |
| (3) ไม่ได้จัดทำ          |                         |

14. โรงเรียนส่งเสริมและแนะนำอาจารย์แพลศึกษาในด้านการเรียนการสอนอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| (1) จัดส่งเข้าประชุมอบรมทางวิชาการ | (2) กรณีเทศ                |
| (3) เชิญวิทยากรบรรยาย              | (4) จัดหาไสต์ทักษะปักรณ์   |
| (5) ให้มีการนำเอกสารและตำรา        | (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

15. การวัดและประเมินผลในวิชาแพลศึกษา ท่านวัดผลด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| (1) ด้านพุทธพิสัย      | (2) ด้านทักษะพิสัย |
| (3) ด้านสมรรถภาพทางกาย | (4) ด้านจิตพิสัย   |
| (5) ด้านสังคม          |                    |

16. การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในด้านการเรียนการสอนวิชาแพลศึกษา ได้รับมากจาก

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) เงินงบประมาณ                   | (2) เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า |
| (3) เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง | (4) เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ    |
| (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....         |                                    |

17. เมื่อท่านประสนปัญหาในการสอนวิชาพัฒนศึกษา กรุ๊ปสอนต้องการปรึกษาให้มากที่สุด  
 (1) สูบบุหรี่ (2) เพื่อร่วมงาน  
 (3) ศึกษานิเทศก์ (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. กรุ๊ปสอนเคยได้รับการนิเทศการสอนวิชาพัฒนศึกษา โดยศึกษานิเทศก์หรือไม่  
 (1) เคย (2) ไม่เคย  
 ถ้าเคย กรุ๊ปสอนได้รับความดูดีหรือประทับใจจากการนิเทศ  
 (1) มากที่สุด (2) มาก  
 (3) น้อย (4) น้อยที่สุด

## 2. โครงการจัดการแบ่งขันกิฬาภายในโรงเรียน

โครงการจัดการแบ่งขันกิฬาภายในโรงเรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมทางพัฒนศึกษาเพื่อแบ่งขันในโรงเรียน การแบ่งขันอาจจะจัดตามกตุ่น ตามสี ตามระดับชั้น หรือระหว่างห้อง เพื่อส่งเสริมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาพัฒนศึกษา

### 2.1 วัตถุประสงค์

**คำ解釋** วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านจะเน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเทกที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง  
 หมายเทก 4 ระดับมากที่สุด หมายเทก 3 ระดับมาก  
 หมายเทก 2 ระดับน้อย หมายเทก 1 ระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางกีฬา .....				
2. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะที่เรียนมาแล้ว มาใช้ให้เป็นประโยชน์จริงในการแบ่งขัน .....				
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมแบ่งขันกิจกรรมทางกีฬา และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการแบ่งขัน .....				
4. เพื่อให้นักเรียนมีเกตเวย์ที่ดีและเห็นความสำคัญของวิชาพัฒนศึกษา .....				
5. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ชนะรู้อภัย เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ .....				

## 2.2 กิจกรรมทางพศึกษาที่จัดแบ่งขั้นกีฬาภายในโรงเรียน

**ก้าวที่สอง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้ากิจกรรมที่จัดแบ่งขั้น

- |                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| ( ) 1. พุตบล็อก                    | ( ) 2. บาสเกตบอล     |
| ( ) 3. วอลเลย์บอล                  | ( ) 4. แฮร์บล็อก     |
| ( ) 5. ตะกร้อ                      | ( ) 6. เทนนิสเดนนิส  |
| ( ) 7. กระดาน                      | ( ) 8. กางบวิหาร     |
| ( ) 9. ห่วงยาง                     | ( ) 10. เกมเบิคเตอร์ |
| ( ) 11. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย | ( ) 12. ชีคหุ่น      |
| ( ) 13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....     |                      |

## 2.3 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการแบ่งขั้นกีฬาภายในโรงเรียน

**ก้าวที่สอง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เวลาในการจัดโครงการแบ่งขั้นกีฬาภายในโรงเรียน

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| (1) จัดทุกภาคการเรียน   | (2) ปีการศึกษาละครึ่ง         |
| 2. ระยะเวลาในการจัดการแบ่งขั้นกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |                               |
| (1) ภายใน 1 สัปดาห์   | (2) ภายใน 1 เดือน             |
| (3) ภายใน 1 ภาคการศึกษา   | (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....    |
| 3. ช่วงเวลาในการจัดการแบ่งขั้นกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |                               |
| (1) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน  | (2) ตอนพักกลางวัน             |
| (3) ตอนหลังเลิกเรียน  | (4) วันหยุด                   |
| (5) กำหนดเวลาไม่แน่นอน  | (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....    |
| 4. รูปแบบของการจัดการแบ่งขั้นกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  |                               |
| (1) แบบแพ็คคอลอก  | (2) แบบขั้นบันได              |
| (3) แบบพับกันหมด  | (4) แบบแพ็คสองครึ่งคอลอก      |
| (5) แบบแบ่งสาย  | (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....    |
| 5. การแบ่งกลุ่มหรือแบ่งสีของนักเรียนเพื่อเข้าแบ่งขั้น                 |                               |
| (1) แบ่งตามระดับชั้น  | (2) แบ่งตามระดับห้อง          |
| (3) แบ่งตามชื่อตีก่อการเรียน  | (4) แบ่งตามบัญชีเรียกชื่อ     |
| (5) แบ่งคงกันไป   | (6) แบ่งโดยการจับฉลาก         |
| (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  |                               |
| 6. ผู้เข้าแบ่งขั้นกีฬาภายในโรงเรียน คือ นักเรียน                      |                               |
| (1) ทุกคน   | (2) เนพะผู้ที่สนใจ            |
| (3) เนพะผู้ที่มีทักษะดี   | (4) เนพะผู้ที่อาจารย์คัดเลือก |

**7. คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน**

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) คณะกรรมการและนักเรียน | (2) อาจารย์ทั่วโรงเรียน |
| (3) ครุภัณฑ์วิชาแพตศึกษา  | (4) คณะกรรมการนักเรียน  |

**8. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้นอกจาก (ตอบได้นอกกว่า 1 ช้อ)**

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (1) จากสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า | (2) จากการหารายได้พิเศษ |
| (3) จากเงินบริจาคและค่าโฉนดฯ      | (4) เงินงบประมาณ        |
| (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....        |                         |

**9. รางวัลที่จัดไว้ให้สำหรับทีมหรือบุคคลที่ชนะในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน**

(ตอบได้นอกกว่า 1 ช้อ)

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| (1) เหรียญรางวัล  | (2) ถ้วยรางวัล             |
| (3) ประกาศนียบัตร | (4) ไส้                    |
| (5) ของที่ระลึก   | (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

**10. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน**

- |   |  |
|---|--|
| (1) ใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน            |  |
| (2) ใช้อุปกรณ์ที่จัดไว้สำหรับการแข่งขันโดยเฉพาะ |  |
| (3) ใช้อุปกรณ์ที่มีผู้อุปถัมภ์                  |  |
| (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                      |  |

**11. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างไร**

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| (1) ร่วมกำหนดคัดตุประสร์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน |                              |
| (2) เป็นที่ปรึกษาของกลุ่มหรือสี                        | (3) เป็นกรรมการจัดการแข่งขัน |
| (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                             |                              |

**13. อาจารย์ท่านอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างไร**

(ตอบได้นอกกว่า 1 ช้อ)

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| (1) ร่วมกำหนดคัดตุประสร์การแข่งขัน        | (2) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา |
| (3) เป็นกรรมการช่วยจัดการแข่งขันและตัดสิน |                          |
| (4) เป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา                 |                          |
| (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                |                          |

**14. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้นอกกว่า 1 ช้อ)**

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| (1) ครุภัณฑ์วิชาแพตศึกษา   | (2) อาจารย์ในโรงเรียน |
| (3) นักเรียน               | (4) บุคคลภายนอก       |
| (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                       |

### 3. โครงการขัดการแห่ขบวนว่างโรงเรียน

โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างกลุ่มโรงเรียน รวมไปถึงการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนจัดขึ้น

### 3.1 ວັດຖປະສົງຄໍ

วัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ			
	4	3	2	1
1. เพื่อสนับสนุนโครงการสอนพัฒนาศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ.....				
2. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางการกีฬาเพิ่มมากขึ้น.....				
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนสถาบันอื่น.....				
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา.....				
5. เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพยายามฝึกฝนทักษะ และพัฒนาขีดความสามารถของตนเบื้องต่าง stemmed				
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา.....				
7. เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน.....				
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีไหวพริบและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยการเด่นกีฬา.....				
9. เพื่อให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา.....				
10. เพื่อส่งเสริมความเป็นเด็กทางกีฬา.....				

### 3.2 กิจกรรมทางพศึกษาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

**คำชี้แจง** ไปรษณีย์ท่าเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้ากิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| ( ) 1. ฟุตบอล                  | ( ) 2. แฮนค์บอล     |
| ( ) 3. บาสเกตบอล               | ( ) 4. วอลเลย์บอล   |
| ( ) 5. กรีชา (蹴鞠) และลาน       | ( ) 6. เซปีคตะกร้อ  |
| ( ) 7. แฮร์บบอล                | ( ) 8. เทเบิลเทนนิส |
| ( ) 9. แบดมินตัน               | ( ) 10. ว่ายน้ำ     |
| ( ) 11. เกมเบิลเตสซิค          | ( ) 12. เปตอง       |
| ( ) 13. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                     |

### 3.3 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านมีวิธีการคัดเลือกนักกีฬาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) เปิดรับสมัครเพื่อคัดเลือก
- (2) นักกีฬาที่เคยเป็นตัวแทนของโรงเรียน
- (3) คัดเลือกด้วยจากกีฬาภายใน
- (4) จากการพิจารณาของอาจารย์พลศึกษา
- (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนของท่านได้ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนบ่อยเที่ยงไตร

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) ส่งแข่งขันทุกปี     | (2) ส่งแข่งขันบางปี        |
| (3) ไม่เคยส่งแข่งขันเลย | (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

3. กีฬาระหว่างโรงเรียนที่ท่านส่งเข้าแข่งขันจัดโดยองค์กรใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) กรมพลศึกษา             | (2) กฐุเทพมหานคร         |
| (3) กลุ่มโรงเรียน          | (4) การกีฬาแห่งประเทศไทย |
| (5) กีฬาที่จัดโดยเอกชน     | (6) กีฬาเขตการศึกษา      |
| (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                          |

4. ผู้จัดดำเนินการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนท่านคือใคร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| (1) ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา   | (2) คณครุย์ในโรงเรียน  |
| (3) คณะกรรมการนักเรียน     | (4) คณะกรรมการนักเรียน |
| (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                        |

5. ผู้ที่ดำเนินการฝึกซ้อมนักกีฬาคือ

- |  |               |
|--|---------------|
| (1) ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา                                   |               |
| (2) ครูอื่น ๆ ที่มีความสามารถในกีฬาประเภทที่ส่งเข้าแข่งขัน |               |
| (3) บุคลากรภายนอก  | (4) ศิษย์เก่า |

6. สวัสดิการที่ทางโรงเรียนจัดให้สำหรับนักกีฬาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| (1) ให้เบี้ยเลี้ยง                         | (2) ให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม          |
| (3) ให้ชุดกีฬา                             | (4) ให้เรียนฟรีโดยไม่ต้องจ่ายค่าเล่าเรียน |
| (5) ให้ทุนการศึกษา                         | (6) จัดอบรมบริการรับ-ส่งนักกีฬา           |
| (7) ให้ที่พักอาศัย                         |   |
| (8) ให้ค่าตรวจรักษาพาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย |   |
| (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                 |   |

7. โรงเรียนให้การสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียนอย่างไร<sup>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</sup>

- (1) ให้เฉพาะนักกีฬาไปแข่งขัน
- (2) งดการเรียนการสอนเป็นบางครั้งเพื่อให้นักเรียนไปเชียร์และชักจูง
- (3) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนไปเชียร์และชักจูงทุกครั้ง
- (4) จัดพาหนะพานักเรียนไปชมและเชียร์เป็นบางครั้ง
- (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนได้มาจากแหล่งใด<sup>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</sup>

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| (1) เงินงบประมาณ           | (2) รายได้จากการจัดกิจกรรมบันเทิง |
| (3) คณาจารย์บริจาก         | (4) สมาคมครุและศูปกรอง            |
| (5) คณานักเรียนบริจาก      | (6) คณะสมาคมนักเรียนเก่า          |
| (7) บุคลากรของบริจาก       | (8) เงินกู้ยืมโรงเรียน            |
| (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                                   |

9. รางวัลสำหรับนักกีฬาที่ทำเชือกเสียงให้กับโรงเรียนเป็นประเภทใด<sup>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</sup>

- (1) ของที่ระลึก
- (2) უฒิบัตร
- (3) ทุนการศึกษา
- (4) อุปกรณ์การเรียน
- (5) โล่สำราดร
- (6) เหรียญสำราดร
- (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. คุณสมบัติของนักเรียนที่จะเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน<sup>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</sup>

- |                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| (1) เรียนดี                | (2) มีความประพฤติดี                  |
| (3) มีทักษะทางกีฬาดี       | (4) มีความขยันในการฝึกซ้อม           |
| (5) ผู้ปกติของอนุญาต       | (6) มีความต้องการที่จะเล่นกีฬานั้น ๆ |
| (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                                      |

11. ผู้ปกครองให้รับมาดเจ็บหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการฝึกซ้อมหรือแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนจะได้รับความช่วยเหลือจาก<sup>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</sup>

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| (1) โรงเรียน          | (2) ครุสื่อสารวิชาแพตศึกษาหรือครุศุภวนิคุณ |
| (3) ผู้ปกครองนักเรียน | (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                 |

#### 4. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพอดศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีผลปกติ

โครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ หมายถึง การจัดกิจกรรมสำหรับส่งเสริมเด็กนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมกับนักเรียนปกติได้ เช่น ความพิการของแขนขา หรือมีโรคประจำตัว เพื่อให้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ พัฒนาตามความสามารถ

#### 4.1 วัดดูประมงค์

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. ให้นักเรียนที่ผิดปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสม.....				
2. ให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามความสามารถของตนและเกิดความภาคภูมิใจ.....				
3. ให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ.....				
4. ให้นักเรียนได้มีทักษะในการพัฒนาไปใช้ตามสมควร.....				
5. เพื่อช่วยตัดปันต้อขยอกนักเรียนที่ผิดปกติ.....				
6. ให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเพิ่มความเชื่อมั่นในการเข้าสังคม.....				

#### 4.2 กิจกรรมพิเศษทางพอดศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีดีปักษ์

คำชี้แจง โปรดท่าเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้ากิจกรรมที่จัดสอน

- ( ) 1. การกระตุ้นสังคมให้เขย่า กระตุ้น เน้นที่การทรงตัว จังหวะและการควบคุมร่างกาย
  - ( ) 2. การเดินและวิ่ง โดยเน้นความสามารถในการควบคุมร่างกาย
  - ( ) 3. กิจกรรมการขับ ขึ้น ลง กลิ้งลุกนั่ง โดยเน้นที่ความแม่นยำ
  - ( ) 4. เกมกีฬาที่ง่าย เช่น แบดมินตัน พูดคุย
  - ( ) 5. กิจกรรมปีคหบุณ
  - ( ) 6. กิจกรรมเข้าจังหวะ
  - ( ) 7. กิจกรรมทางน้ำ เช่น การลอยตัวในน้ำ
  - ( ) 8. กิจกรรมกีฬาประเภทเดี่ยว เช่น เทนนิสเทเบิลเทนนิส
  - ( ) 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**4.3 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปมดิส**  
**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ในปัจจุบันจำนวนนักเรียนที่ผิดปมดิสในโรงเรียนของท่านมี

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) ต่ำกว่า 5 คน | (2) 6 - 10 คน   |
| (3) 11 - 15 คน   | (4) 16 คนขึ้นไป |

2. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ผิดปมดิสหรือไม่

- |         |            |
|---------|------------|
| (1) จัด | (2) ไม่จัด |
|---------|------------|

ถ้าจัด ให้ประเมินคุณค่าดำเนินการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กผิดปมดิส

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| (1) ครูพัฒนาศึกษา         | (2) คณาจารย์ในโรงเรียน           |
| (3) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน | (4) ผู้ทำหน้าที่พยาบาลในโรงเรียน |
| (5) แพทย์ หรือพยาบาล      | (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....       |

3. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ผิดปมดิส (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| (1) เลือกตามความสนใจของนักเรียน  | (2) เลือกตามสภาพของนักเรียนที่ผิดปมดิส |
| (3) เลือกตามค่าแนะนำของแพทย์     | (4) เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น     |
| (5) เลือกตามค่าแนะนำของผู้ปกครอง | (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....             |

4. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปมดิส (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| (1) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน   | (2) ตอนพักกลางวัน                 |
| (3) ตอนหลังเลิกเรียน       | (4) ชั้ร่วมอยู่ในชั้นในพัฒนาศึกษา |
| (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                                   |

5. โรงเรียนของท่านมีวิธีการจัดการเรียนกิจกรรมพิเศษทางพัฒนาศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปมดิสอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| (1) แยกเรียนต่างหากจากนักเรียนปกติ                                   |  |
| (2) มอบหมายงานพิเศษให้ทำ   |  |
| (3) ให้นั่งชุดและสังเกตการเรียนพัฒนาศึกษาของนักเรียนอื่น ๆ           |  |
| (4) ปลดปล่อยให้เต้นตามสัมภัง   |  |
| (5) ให้นักเรียนร่วมกับนักเรียนปกติอื่น ๆ ตามความสามารถและความเหมาะสม |  |
| (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....   |  |

6. โรงเรียนของท่านได้อาจใส่ต่อตนักเรียนที่มีความผิดปมดิสเพียงใด

- |   |  |
|---|--|
| (1) ให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ               |  |
| (2) ให้ความสนใจเท่าเทียมกับนักเรียนอื่น ๆ |  |
| (3) ไม่ค่อยให้ความสนใจเพราะเป็นกุญแจน้อย  |  |
| (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                |  |

7. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่ผิดปกติ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| (1) เงินงบประมาณ           | (2) เงินอุดหนุนจากอ่ำาหอหรือจังหวัด |
| (3) กะบะครูบริจาค          | (4) กะบะนักเรียนบริจาค              |
| (5) บุคคลภายนอกบริจาค      | (6) รายได้จากการจัดกิจกรรม          |
| (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                                     |

5. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ หมายถึง การจัดกิจกรรมทางพัฒนาศักยภาพเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถตามความถนัดหรือสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5.1 วัดดุประสงค์

**คำนิยาม** วัดดุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านจะเน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| หมายเหตุ 4 ระดับมากที่สุด | หมายเหตุ 3 ระดับมาก        |
| หมายเหตุ 2 ระดับน้อย      | หมายเหตุ 1 ระดับน้อยที่สุด |

วัดดุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เน้นกุญแจของการออกกำลังกาย .....				
2. เพื่อสนับสนุนความต้องการของนักเรียนในด้านการออกกำลังกายมีสุขภาพสมบูรณ์ .....				
3. ให้นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินได้พักผ่อนหย่อนใจ .....				
4. ให้นักเรียนมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับผู้อื่นมีมารยาทที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น .....				

### 5.2 กิจกรรมทางเพศศึกษาเพื่อนั้นทนาการ

**ข้อซึ้ง** ไปรษณีย์กร่องหมาย / ลงใน ( ) หน้ากิจกรรมที่จัดสอน

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| ( ) 1. พูดบอດ             | ( ) 2. นาสเกตบอດ               |
| ( ) 3. วอตเดย์บอດ         | ( ) 4. แซร์บอດ                 |
| ( ) 5. แฮนค์บอດ           | ( ) 6. ตะกร้อ                  |
| ( ) 7. เทเบลเทนนิส        | ( ) 8. ห่วงยาง                 |
| ( ) 9. ชีคหุ่น            | ( ) 10. เกมเบิคเตสิค           |
| ( ) 11. กิจกรรมเข้าจังหวะ | ( ) 12. การต่อสู้ป้องกันตัว    |
| ( ) 13. การเดินทางไกล     | ( ) 14. การอยู่ค่ายพักแรม      |
| ( ) 15. หมากกระดาน        | ( ) 16. กิจกรรมสนามเด็กเล่น    |
| ( ) 17. กิจกรรมประเพณีชน  | ( ) 18. อื่น ๆ (ไปรษณีย์)..... |

### 5.3 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อนั้นทนาการ

**ข้อซึ้ง** ไปรษณีย์กร่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. กิจกรรมเพื่อนั้นทนาการที่ทำนั้นนี้เป็นกิจกรรม

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) ในร่ม                | (2) กลางแจ้ง               |
| (3) ทึ้งในร่มและกลางแจ้ง | (4) อื่น ๆ (ไปรษณีย์)..... |

2. เกณฑ์ที่ทำนั้นให้เลือกกิจกรรมเพื่อนั้นทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                       |
|---------------------------------------|
| (1) กิจกรรมที่สนองความต้องการของบุคคล |
| (2) กิจกรรมที่กำลังเป็นที่นิยม        |
| (3) กิจกรรมที่กำลังจัดสอนในขณะนี้     |
| (4) กิจกรรมตามประเพณีชน               |
| (5) กิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่สนใจ    |
| (6) อื่น ๆ (ไปรษณีย์).....            |

3. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนั้นทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| (1) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน   | (2) ตอนพักกลางวัน     |
| (3) ตอนหลังเลิกเรียน       | (4) เผาะวันสุดสัปดาห์ |
| (5) วันหยุดประจำสัปดาห์    | (6) วันหยุดนักขัตฤกษ์ |
| (7) อื่น ๆ (ไปรษณีย์)..... |                       |

4. ผู้ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนั้นทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) ครุภู่สอนวิชาแพดศึกษา  | (2) ครูอาจารย์ในโรงเรียน |
| (3) คณะกรรมการนักเรียน     | (4) บุคคลภายนอก          |
| (5) อื่น ๆ (ไปรษณีย์)..... |                          |

5. โครงการที่จัดกิจกรรมนันทนาการในเทือนใด  
(1) ภาคต้น (2) ภาคปลาย (3) ตลอดปีการศึกษา

6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
(1) นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียน (2) นักกีฬาเป็นส่วนใหญ่  
(3) คณาจารย์ในโรงเรียน (4) บุคลากรภายนอก  
(5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. รูปแบบการจัดดำเนินการ  
(1) แบบชุมนุมนันทนาการ (2) แบบเป็นกลุ่มกิจกรรม  
(3) แบบเป็นชั้นเรียนเฉพาะกิจกรรม (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ระเบียบการเบิกจ่ายอุปกรณ์ให้กับผู้เข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อนันทนาการ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
(1) ลงชื่อในสมุดเบิกจ่ายอุปกรณ์  
(2) ใช้บัตรประจำตัว หรือบัตรอย่างอื่นแสดงไว้เป็นหลักฐาน  
(3) เมิกและคืนอุปกรณ์ตามเวลาที่กำหนด  
(4) ถ้าอุปกรณ์ชำรุด หรือสูญหายจะต้องดูกองโภย หรือให้ขอใช้ค่าเสียหาย  
(5) ห้ามนำอุปกรณ์ออกจากบริเวณโรงเรียน  
(6) คืนอุปกรณ์เกินเวลาที่กำหนด จะดูกองโภยหรือดูกตตกลิขธในการยึดครั้งต่อไป  
(7) ไม่มีระเบียบใด ๆ  
(8) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
(1) เงินบำรุงการศึกษา (2) เงินอุดหนุนจากสำนักงานเขต  
(3) คณาจารย์บริจาค (4) คณาจารย์บริจาค  
(5) บุคลากรภายนอกบริจาค (6) รายได้จากการจัดกิจกรรม  
(7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การบริหารงานพัฒนาศึกษาในโรงเรียน

การบริหารงานพัฒนาศึกษาในโรงเรียน หมายถึง การจัดดำเนินการที่จะทำให้งานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีการจัดในโรงเรียนของท่าน กิจกรรมใดที่ท่านทำ มาตรฐานที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4 กิจกรรมใดที่ท่านทำ มาตรฐานที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3 กิจกรรมใดที่ท่านทำ น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2 กิจกรรมใดที่ท่านทำ น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

การบริหารงานพัสดุศึกษา	ระดับการกระทำ			
	4	3	2	1
1. กำหนดให้มีปรัชญาหรือวัตถุประสงค์ในการทำงานของงานพัสดุศึกษา ในโรงเรียน.....				
2. โรงเรียนมีกำหนดนโยบายชัดเจนในการส่งเสริมพัสดุศึกษาในโรงเรียน....				
3. มีการกำหนดแผนในการทำงานตลอดปี.....				
4. มีการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ.....				
5. มีการจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการพัสดุศึกษา ในโรงเรียน.....				
6. มีการจัดประชุมเพื่อปรึกษางานด้านพัสดุศึกษาเป็นประจำ.....				
7. มีครุพัสดุศึกษาทำหน้าที่ประสานงานในการจัดโครงการพัสดุศึกษาใน โรงเรียน.....				
8. มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก.....				
9. จัดให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างครุพัสดุศึกษาและครุอื่น ๆ ในโรงเรียน....				
10. มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน.....				
11. มีการรายงานผลประจำปีในการดำเนินโครงการพัสดุศึกษาในโรงเรียน....				
12. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครุผู้สอนไปศึกษาดู.....				
13. ผู้บริหารให้การสนับสนุน และส่งเสริมการปฏิบัติงาน.....				
14. การจัดห้องพักครุอื่นอ่านว่าดีของการปฏิบัติงาน.....				

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**7. การบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และอิ่มอานวยความสะดวกทางพัฒศึกษา**

การบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และอิ่มอานวยความสะดวกทางพัฒศึกษา หมายถึง การจัดดำเนินการในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอิ่มอานวยความสะดวกต่าง ๆ ให้ได้ ประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียน

**คำชี้แจง ไปรคทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง**

รายการ	มี	ไม่มี
1. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สอนใน 1 ภาค		
1.1 ประเภทภูมิภาค.....		
1.2 ประเภทส่วนบุคคล.....		
1.3 เบะบีดหุ่น.....		
2. การจัดทำบัญชีวัสดุ อุปกรณ์.....		
3. การคุ้มครองและจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์.....		
4. การให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพัฒศึกษาแก่นักเรียน		
4.1 ช่วงเวลาที่ให้บริการ.....		
4.2 ระเบียบในการให้บริการ.....		
5. สถานที่ที่ใช้ในการสอนพัฒศึกษา		
5.1 สถานที่หากกลางแจ้ง.....		
5.2 สถานที่หากในร่ม.....		
5.3 การจัดให้มีกระยะห่าง.....		
6. ความปลอดภัยในการใช้สถานที่.....		
7. การจัดให้มีระเบียบการใช้ และการป่าจุงอยู่แล้วกษาสถานที่ฯต่าง ๆ .....		
8. สถานที่เฉพาะสำหรับเป้าชนชุดพัฒศึกษา.....		
9. สถานที่สำหรับทำความสะอาดครัวร่างกายของนักเรียน.....		
10. การจัดให้มีบริการน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนบริเวณสถานที่ฯต่าง ๆ .....		
11. การจัดให้มีศูนย์เก็บเสื่อผ้าสำหรับนักเรียนในชั่วโมง พัฒศึกษา.....		

รายการ	มี	ไม่มี
<b>รายการอุปกรณ์</b>		
1. ถุงพุทธบودดhist.....		
2. ถุงวอลเด้ย์บอด.....		
3. ไม้เรกเก็ตพร้อมถุงชนไก่ .....		
4. ไม้คชา(สำหรับวิ่งผลัด) .....		
5. หมากซอส .....		
6. เนาะซีดหุ่น .....		
7. ถุงนาสเกตบอร์ด .....		
8. ตะกร้อ .....		
9. ห่วงยาง .....		
10. หมากลูก .....		
11. ได้บีบีปองพร้อมไม้เรกเก็ตและถุงบีบีปอง.....		
12. นวนชกนวย.....		
13. ตาข่ายวอลเด้ย์บอร์ด.....		
14. ตาข่ายตะกร้อ .....		
15. ตะกร้าแพะรับบอร์ด.....		
16. ถุงแซนค์บอร์ด.....		
17. ยางรถยกสำหรับวิ่งซิกแซก.....		
18. เส้าวิ่งเปี้ยว .....		
19. นาร์กี่ .....		
20. เชือกกระโดด .....		
21. ถุงทุ่มน้ำหนัก .....		
22. จักร .....		
23. อุปกรณ์สำหรับวิ่งกระโดดสูง .....		
24. ถุงเทนนิส .....		
25. แท่น .....		
26. รื้วสำหรับวิ่งขันรื้ว .....		
27. บ่อทรายสำหรับกระโดดไกล .....		
28. ถุงเปิดทอง .....		
29. ถุงตัว.....		

**ตอนที่ 3 สภาพปัจจัยการจัดดำเนินการโปรแกรมพัฒศึกษา ซึ่งจะครอบคลุมปัจจัยการจัดดำเนินการในด้านต่าง ๆ ดังนี้**

**ค่าใช้จ่าย** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัจจัยในโรงเรียนของท่าน ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัจจัย มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัจจัย มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัจจัย น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัจจัย น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1  
ตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการปัจจัย	ระดับปัจจัย			
	4	3	2	1
1. ปัจจัยเรื่องครุพัฒศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสม.....				
2. ปัจจัยเรื่องนักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชาพัฒศึกษา.....				

**ก้าวขั้นนำ** จากตัวอย่างแสดงให้ทราบว่า เกี่ยวกับปัจจัยเรื่องการแต่งกายของครุพัฒศึกษาท่านคิดว่ามีปัจจัยมาก แต่เกี่ยวกับปัจจัยเรื่องนักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชาพัฒศึกษา ท่านคิดว่ามีปัจจัยน้อย

รายการปัจจัย	ระดับปัจจัย			
	4	3	2	1
<b>ด้านการวางแผน</b>				
1. ไม่มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒศึกษาในโรงเรียน.....				
2. ไม่สามารถวางแผนการจัดโปรแกรมพัฒศึกษาให้สอดคล้องกับแผนงานของโรงเรียนได้.....				
3. ไม่ได้เสนอโครงการไว้ส่วนหน้าทำให้ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน...				
4. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วนของทางราชการ จึงไม่ได้ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้.....				
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
<b>ด้านการจัดและดำเนินการ</b>				
6. ไม่สามารถดำเนินการโปรแกรมพัฒศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้.....				
7. มีครุพัฒศึกษาไม่เพียงพอ.....				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
8. มีจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นมากเกินไป.....				
9. การจัดกิจกรรมเรียนรู้ไม่เหมาะสม.....				
10. ครูพลศึกษามีสอน ปล่อยให้นักเรียนเล่นตามลำพัง.....				
11. ไม่สามารถจัดสรรงบประมาณที่ แล้วอุปกรณ์เพื่อการเรียนและการฝึกซ้อม ได้อย่างเพียงพอ.....				
12. มีสถานที่ไม่เพียงพอ กับการจัดกิจกรรม.....				
13. มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ กับการจัดกิจกรรม.....				
14. โรงเรียนไม่มีการจัดทำบัญชีวัสดุอุปกรณ์กีฬาและสถานที่ทางทั้งหมด ของโรงเรียน.....				
15. โรงเรียนไม่มีผู้รับผิดชอบดูแลและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เชิงเฉพาะ.....				
16. โรงเรียนไม่มีการจัดระบบในการให้บริการขอเชื้ออุปกรณ์กีฬา.....				
17. โรงเรียนไม่มีการสำรวจและตรวจสอบสภาพ อุปกรณ์กีฬาอย่าง สม่ำเสมอ.....				
18. โรงเรียนไม่จัดให้มีระบบการใช้ การดูแลและการบำรุงรักษา อุปกรณ์และสถานที่ทางต่าง ๆ ของโรงเรียน.....				
19. โรงเรียนไม่มีการจัดเรื่องดูแลความปลอดภัยในการใช้สถานที่.....				
20. การจัดการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนจัดได้ไม่ครบถ้วนประทับใจ การเรียนการสอน.....				
21. ไม่สามารถจัดการแข่งขันกีฬาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ การสอนได้.....				
22. ขาดการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษในโรงเรียน.....				
23. ผู้บริหารมักจะขอคำนับพัฒนาไปทำกิจกรรมอย่างอื่น.....				
24. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
<b>ด้านบุคลากร</b>				
25. ขาดครุภาระที่มีความกดดันทางบุคคล.....				
26. ครุภาระสอนพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ.....				
27. โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารในการเพิ่มจำนวนครุ พัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ.....				
28. ครุภาระสอนพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษไม่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนพัฒนาศักยภาพ.....				
29. ครุภาระสอนพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษไม่ได้ปฏิบัติตามตรงตามความสามารถของตน.....				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
30. ครูผู้สอนพัสดุศึกษามีช้า ไม่สอนมากเกินไป.....				
31. ครูผู้สอนพัสดุศึกษามีภาระอื่นที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป.....				
32. ครูผู้สอนพัสดุศึกษาปฏิบัติดี ไม่เหมาะสม เช่น ขาดความรับผิดชอบ การแต่งกายไม่เหมาะสม เป็นต้น.....				
33. ครูผู้สอนพัสดุศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....				
<b>ด้านการสั่งการและการกำกับดูแล</b>				
34. ครูผู้สอนพัสดุศึกษาไม่มีอำนาจในการสั่งการในการทำงาน.....				
35. ผู้บริหารสั่งการไม่ชัดเจนทำให้ยากต่อการปฏิบัติงาน.....				
36. ผู้บริหารไม่ติดตามงานที่มอบหมายให้ครูพัสดุศึกษารับผิดชอบ.....				
37. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
<b>ด้านการประสานงาน</b>				
38. ขาดการประสานงานในการจัดกิจกรรมพัสดุศึกษาของโรงเรียน.....				
39. ขาดการประชุมประสานงานในการจัดการเรียนการสอนพัสดุศึกษา ใน กลุ่ม สถาน.....				
40. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมพัสดุศึกษาของโรงเรียน.....				
41. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬา.....				
42. ขาดความร่วมมือร่วมใจของคณะครุ และนักเรียนในการจัดกิจกรรม พัสดุศึกษา.....				
43. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
<b>ด้านการประเมินผล</b>				
44. ไม่มีการประเมินผลการจัดโปรแกรมพัสดุศึกษาในโรงเรียน.....				
45. ไม่สามารถประเมินผลของการจัดโปรแกรมพัสดุศึกษา ว่าเป็นไปตาม นโยบายที่กำหนดไว้หรือไม่.....				
46. ไม่สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนพัสดุศึกษาได้.....				
47. ไม่ได้นำผลของการประเมินมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการจัดค่าเนิน การครั้งต่อไป.....				
48. ไม่มีการรายงานผลประจำปีเกี่ยวกับงานด้านพัสดุศึกษา.....				
49. ไม่มีการสรุปผลงานด้านพัสดุศึกษา.....				
50. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
ค้านการจัดงบประมาณ				
51. ได้รับงบประมาณในการจัดไปร่วมแกรมพลศึกษาน้อยเกินไป.....				
52. ครุภัณฑ์สอนพลศึกษาไม่มีโอกาสเข้าร่วมพิจารณาในการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับไปร่วมแกรมพลศึกษาในโรงเรียน.....				
53. ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณค้านการจัดพลศึกษาในโรงเรียนที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ.....				
54. ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่น มาสนับสนุนการจัดกิจกรรม พลศึกษาของโรงเรียนได้.....				
55. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนพลศึกษา.....				
56. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน พลศึกษา.....				
57. โรงเรียนขาดงบประมาณในการสร้างสถานที่ทางของโรงเรียน.....				
58. โรงเรียนขาดงบประมาณในการป่าสูงรักษาสถาน และอุปกรณ์.....				
59. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....				
60. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....				
61. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติผู้เขียน

ชื่อนางสาวกุลยา อนันตวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2516 สำเร็จการศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ในปีการศึกษา 2533 สำเร็จการ  
ศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ สาขาวิชกรัณฑ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2537 และเข้า  
ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาพัฒนาศึกษา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชกรัณฑ์มหาวิทยาลัย  
ในปีการศึกษา 2538 และสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2539



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย