

## บทที่ 8

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูพลศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งหมด 429 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

1. ผู้บริหารโรงเรียน คือ ครูใหญ่ / อาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โรงเรียนละ 1 คน รวม 429 คน

2. ครูพลศึกษา คือ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร มีประชากรทั้งหมด 744 คน สุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โรงเรียนละ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างรวม รวม 429 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยมีลักษณะดังนี้

1. แบบตรวจคำตอบ (Check list)
2. แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ชนิด 4 อันดับ (Four-point scales)

โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	หมายความว่าเท่ากับคะแนน	4
มาก	หมายความว่าเท่ากับคะแนน	3
น้อย	หมายความว่าเท่ากับคะแนน	2
น้อยที่สุด	หมายความว่าเท่ากับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51	ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51-3.50		ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51-2.50		ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50	ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

### 3. แบบปลายเปิด (Open-Ended)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน
2. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
4. โครงการจัดกิจกรรมบรรณาการทางผลศึกษา
5. โครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ
6. การบริหารงานผลศึกษาในโรงเรียน
7. การจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง

ผลศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน ทั้ง 5 โครงการ โดยยึดหลักการจัดดำเนินการ POSDCoRB คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดดำเนินการ
3. ด้านการจัดบุคลากร
4. ด้านการสั่งการ
5. ด้านการประสานงาน
6. ด้านการประเมินผล
7. ด้านงบประมาณ

สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียน และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended)

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถาม ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษา และสำรวจสภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จากหนังสือ ตำรา และรายงานการวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนการสัมภาษณ์ ความคิดเห็นจาก

ผู้บริหาร ครูพลศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางและข้อมูลเบื้องต้นในการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นที่ 2 ศึกษาแบบสอบถามจากรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำแนวคิดที่ได้จากการศึกษาและสำรวจแล้วข้างต้นมาปรับปรุง ประยุกต์สร้างแบบสอบถามขึ้นตามความเหมาะสม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางการจัดโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 7 ท่าน ตรวจสอบความมั่นคงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และจำนวนภาษาในการสื่อความหมาย

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหาร และครูพลศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด และนำผลที่ได้มาคำนวณหาค่าความเที่ยง (Reliability) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.91 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข เป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไปยังสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อแจ้งให้ทราบวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ขั้นตอนที่ 2 ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรในการวิจัย โดยมีหนังสือขอความร่วมมือจากผู้วิจัยและสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครแนบไปด้วย และขอความร่วมมือส่งแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์

ขั้นตอนที่ 3 ถ้ามีโรงเรียนที่ส่งแบบสอบถามกลับคืนล่าช้า ผู้วิจัยจะส่งหนังสือขอความร่วมมือและส่งแบบสอบถามกลับไปอีกครั้ง

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม แล้วนำมาแยกวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Means) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา โดยใช้ค่า “ที” (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

4. นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในคำถามแบบปลายเปิด (Open-ended) มาสรุปเสนอแนะเป็นความเรียง

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล และค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-PC<sup>+</sup> (Statistical Package for Social Sciences-Personnel Computer Plus) ช่วยในการวิจัยครั้งนี้

#### ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความเที่ยง (Reliability)
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ค่าเฉลี่ย (Means)
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
5. วิเคราะห์ความแตกต่าง โดยใช้ค่า “ที” (t-test)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย