

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กนก จันทร์ทอง. สิ่งแวดล้อมศึกษา: ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา. สำนักวิทยบริการ, 2538.
- กมล เว็สุวรรณและนิตยา เว็สุวรรณ. แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแนวทาง ในการจัดตั้งศูนย์บริการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับสาขางาน ด้านมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี จำกัด, 2539.
- กรองทิพย์ ศรีตะปัญญา และกมล ทองคำสุก. การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน. วารสารสังคมพัฒนา. ฉบับที่ 5 (2534) : 76-81
- กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2539.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2531.
- เกษม จันทร์แก้ว. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์, 2530.
- เกษม จันทร์แก้ว และ ประพันธ์ โกยสมบุรณ์. หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- โกวิทย์ ประवालพดกษ. การวิเคราะห์เนื้อหา. เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยปฏิบัติการ การประเมินหลักสูตร ระหว่าง วันที่ 12-16 กรกฎาคม 2525. เอกสารหมายเลข 6 (อัดสำเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์, 2539.
- คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่ง ชาติฉบับที่ 8 (2540 - 2544). กรุงเทพฯ:เมื่อดทรายพริ้นติ้ง, 2540.
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ภาพพิมพ์, 2530.
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อมไทย พ.ศ.2535. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง, 2535.
- ครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. ทิศทางและนโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษา. จดหมายข่าว คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

จารุพันธ์ จันตะณา. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม  
เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2535

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาและโลกศึกษา. เอกสาร  
ประกอบการประชุมปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา เรื่อง "สิ่งแวดล้อมศึกษา : นวัตกรรม  
ในครุศึกษา" วันที่ 2-4 ธันวาคม 2539. โรงแรมการ์เดนบิช รีสอร์ท พัทยา จังหวัด  
ชลบุรี.

ฉันทนา พวงเดช. การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดล้อมสำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

เฉลิมรัฐ ชัมพานนท์. การศึกษาวิชาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย : รายงานการศึกษาเบื้องต้น.  
วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ ปีที่ 5 (กรกฎาคม 2518 หน้า 367 - 373).

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "สัมมัญทัศน์เกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอน" ในเอกสารการสอนชุดวิชา  
เทคโนโลยีการสอนหน่วยที่ 1 - 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา  
ธิราช, 2539.

ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคณะ. คู่มือการประเมินโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น. กรุงเทพมหานคร :  
บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด. ,2540.

ชัยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2534.

ณรงค์ ศรีสนิท. ความรู้และเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาวิทยาลัยครูในสวนกลาง.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท และสุนี เลิศแสงกิจ. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. พิธีกรรมการพิมพ์:  
กรุงเทพฯ, 2537

ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. เอกสารการสอนชุดวิชาวิชาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน  
(หน่วยที่ 8-15) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา  
ธิราช, 2530.

ทิพวรรณ เลขะวานิช, ครุศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ. วารสารครุศาสตร์ 16, (กรกฎาคม -  
กันยายน 2530) : (15 - 24)

ทิตนา แคมณี และคณะ. การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. วารสารครุศาสตร์ 26, (กรกฎาคม-  
ตุลาคม 2540) : 35-60

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหารการศึกษาการจัดการแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 8  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอราวิ้นการพิมพ์, 2531.

- นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทพิธการพิมพ์ จำกัด, 2534.
- นิรมล กลับชุ่ม. ความรู้และพฤติกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับมลพิษในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- นิรมล แสงศรี. การศึกษาการใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- โนรี เทพมณฑา. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูสังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- บัณฑิต จุฬาลักษณ์. การสร้างสำนึกในเรื่องสภาวะแวดล้อมสำหรับเยาวชน. จุลสารสภาวะแวดล้อม 4,3 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2528) : 15-18.
- บานชื่น บุญประเสริฐ. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมเพื่อพัฒนาความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประจวบจิตร คำจัตร์ส. เอกสารการสอนชุดวิชาวิชาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน. (หน่วยที่ 8 - 15) พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- ประกายเพ็ญ สุวรรณ และสวิง สุวรรณ. พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2534.
- พะยอม วงศ์สมศรี. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภา, 2534.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2528.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัท ฟิงเกอร์พริ้นเตอร์ แอนด์ มีเดีย จำกัด, 2535.
- พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2539. น. 1 ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับกฤษฎีกา 112 (24 มกราคม 2538) : 1 - 21.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- พัชรา กาญจนรัณย์. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพและความปลอดภัย. เอกสารประกอบคำบรรยาย (ม.ป.ท., ม.ป.ป.), (อึดสำเนา)

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยใช้กิจกรรม : วิธีกรณีศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ม.ป.ท.) , 2541,(อัดสำเนา).
- พึงใจ ไวยกุล. สภาพและปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พูนสิน จันทรวงศ์. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนกับการเรียนการสอนวิชามนุษย์และสิ่งแวดล้อมในชั้นมัธยมปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษากับพัฒนาประเทศ. วารสารวิจัยทางการศึกษา.19 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2533) : 30 - 38.
- มณีรัตน์ ไกรพิบูลย์. การพัฒนาตัวแบบเพื่อสร้างหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2528.
- มานิต เรืองรัตน์. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษาในสังคมศึกษา เรื่องมลพิษทางน้ำของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่เรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- มาลี โตสกุล. แนวคิดสำคัญในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม : พันธกิจที่ท้าทายของครูสังคมศึกษา ณ หอประชุมกรมสามัญศึกษา พญาไท กรุงเทพฯ : ระหว่างวันที่ 28 - 29 ตุลาคม 2535.
- มุกดา สุขสมาน. ชีวิตกับสภาพแวดล้อม : ตอนวิวัฒนาการชุมชนประชากรและสังคมของสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- มูลนิธิโลกสีเขียว. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย 2538. โลกสีเขียว : จัดสำนักใหม่ของมนุษยชาติ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2538.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและสร้างข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- โยธิน สุริยพงศ์. บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 9 , 10 , 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2533.
- ลัดดาวลย์ วิทยาวุฒิกุล. ทักษะการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม : พันธกิจที่ท้าทายของครูสังคมศึกษา ณ หอประชุมกรมสามัญศึกษา พญาไท กรุงเทพฯ : ระหว่างวันที่ 28 - 29 ตุลาคม 2535.
- วราพร ศรีสุพรรณ. สิ่งแวดล้อมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พรินติ้งเฮาส์, 2536.

- วินัย วีระพัฒนานนท์. กระบวนการสิ่งแวดล้อม. โอ. เอส พรินติ้งเฮาส์, กรุงเทพฯ : 2532.
- วนิดา จิตหมั่น. ชีวิตกับสภาพแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- วัฒนาโสภี ศรีอินแก้ว. ทศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วาสนา ณ นคร. การศึกษาสภาพและปัญหาและหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วาสนา ชาวหา. สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศักดิ์โสภณาการพิมพ์. 2524.
- วิจิตร คงพล. "ความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู". ครูปริทัศน์ 2, 51 (ธันวาคม 2520) : 34.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิฑูร แสงสิงแก้ว. วันอนามัยโลก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2539.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2530.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. วิกฤตสิ่งแวดล้อมทางตันแห่งการพัฒนา. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2533.
- วินัย วีระพัฒนานนท์ และ บานชื่น สีพันผ่อง. การศึกษาสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเอส พรินติ้งเฮาส์, 2537.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเอส พรินติ้งเฮาส์, 2539.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. สภาพปัญหาและทิศทางของสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย. 2534. (เอกสารอัดสำเนา)
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักการและของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการและยูเนสโก. แผนแม่บทโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (พ.ศ. 2534-2539). กรุงเทพมหานคร: 2534. (เอกสารอัดสำเนา).
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.



- วิชาการ,กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินผลจากสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ  
มหานคร,2539.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การวางแผนการเรียนการสอนสื่อและกระบวนการ.  
โรงพิมพ์คุรุสภา,2540.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สภาสถาบันราชภัฏ,สำนักงาน, ศึกษาธิการ,กระทรวง.สถิติการศึกษา ปี 2539.
- สมชาย อ่ำพันทอง. ความรู้เจตคติและพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต  
กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล 2532.
- สมบูรณ์ สงวนญาติ. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา 2534.
- สมพร ธรรมพิทักษ์กุล. "สิ่งแวดล้อมศึกษาตามวิธีแห่งเต๋า". คุรุปริทัศน์ 10 (มกราคม  
2538) : 14-25.
- สมสกุล บัณฑิตพุดม. บทบาทของครูที่มีต่อการส่งเสริมการรักษาความสะอาดของนักเรียน ใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล,2531.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์  
พับลิเคชั่น,2538.
- ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม.วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม,กระทรวง. สรุปสาระ  
สำคัญ แผนหลักและแผนปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา (ระดับประเทศ) พ.ศ.2540-  
2544.
- สมัย อากาภิรมย์. เขาวนันทน์ เชษฐรัตน์, บรรณาธิการ. สถานการณ์ สิ่งแวดล้อมไทย 2538.  
กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน),2538.
- สวัสดิ์ ประทุมราช และคณะ. การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครูกับ  
หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2521, หน้า 1.
- สันทนีย์ ผาสุก. การปฏิบัติงานของครูตระเวนชายแดน ในการพัฒนาจิตสำนึกต่อสิ่งแวด  
ล้อมให้แก่เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยม  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.
- สุชาติา จันทรทอง. ปัญหาการบริหารและความต้องการการนิเทศด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :  
ภาพพิมพ์, 2532.

- สุทิน ขอหะซัน. สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับประถมศึกษา : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนโดยการสอนแบบสหวิทยาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- สุนันทา นาศิริภักษ์. การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุภาภรณ์ ภูพลอย. การเปรียบเทียบมโนทัศน์สิ่งแวดล้อมศึกษา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนภาษาสังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุภาวดี บุญไทรทก. การเปรียบเทียบวิธีสอนเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูมัธยมศึกษาตอนต้นกับวิธีสอนที่เหมาะสมตามความคิดของนักวิชาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- สมน อมรวิวัฒน์. ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้. วารสารครุศาสตร์ 26, (กรกฎาคม-ตุลาคม 2540) : 1-6
- สมณฑา พรหมบุญ และ อรพรรณ พรสิมา. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. วารสารครุศาสตร์ 26, (กรกฎาคม-ตุลาคม 2540) : 23-24
- สุวิมล ว่องวานิช อลิศรา ชูชาติและประวิต เอราวรรณ. การสังเคราะห์งานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของประเทศไทย. รายงานการวิจัย ทูลเอกฤทธิ์ ประดิษฐ์สุวรรณ 2538. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เสาวนิจ ทองมูล. การบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อมรวิชัย นาคทรพรพ. ความจริงของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : เจ ฟิล์มโปรดิวเซอร์ส, 2541.
- อรพร ชามโสภะ. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อภิลาส โอสถานนท์. รัฐกับปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อม. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทยแนวโน้มสู่วิกฤติรอบด้าน 2537. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2537.
- อภิวันท์ แก้ววรรณรัตน์. มโนทัศน์การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อินทรี เทศวิน. ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารการศึกษา ในสังคม  
อุตสาหกรรมใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2534.

เอกจิตรา ชุสกุลชาติ. ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ. สัมภาษณ์, 10 พฤศจิกายน 2535.  
ประกาศนียบัตรชั้นสูง.

#### ภาษาต่างประเทศ

Barbara ,R. and Walfson, E. *Environmental Education : a manual for Elementary  
Educators.* (New York : Teachers College Press, 1982) p.158.

Griffith, C.J.; Landin, E and Jostad,K. *EP -The New Conservation.* Anlington: Lzaok  
Walton Leagw of America, 1971.

Conception-Medel, Paz. *A Conceptual Framework for Environmental Education Adapted  
to The Philippine Environment.* Dissertation Abstracts International. 35,6  
(December 1974) : 3387-A 338-A

Bandhu, D. and Aulakh,G.S. *Environment Education New Deihl : Education Indian  
Environmental Society,* 1981.

Dewy, J. *Democracy and Education.* New York : Macinillan Publishing Company.  
1916,P112

Dziubek, Daniel R. "Teachers' Opinions of Environmental Education in Pennsylvania."  
Dissertation Abstracts International 45 (May 1985) : 3278 A.

Fien, J., ed. (1993) *Environmental Education : A Pathway to Sustainability,* Deakin  
University Press, Geelong.

Fien, J., ed. (1993) *Education for the Environment : Critical Curriculum Theorising  
and Environmental Education,* Deakin University Press, Geelong.

Glass, G. V. and Stanley, J. G. *Statistical Methods in Education and Psychology.* New  
Jersey : Prentice- Hall, Inc. Englewood Cliffs, 1970.

Johnston, J. B. "A Taxonomy and Statistical Analysis of Opinion, Attitudes, Scope, And  
Selected Content Areas of Environmental Education in Mississippi". Dissertation  
Abstracts International 34(8) : 4911-4912 A. February 1974.

Gough, N. (1992) *Blueprints for Greening Schools.* Gould League : Victoria.

Hosley, E. W. "A Comparison of the methods of Instruction in Environment Education."  
Dessertion Abstracts International 36 (December 1975) : 3072-3393 A.



- Huckle, J. (1983) Environmental Education, in J.Huckle, ed., *Geographical Education : Reflection and Action*, Oxford University Press, Oxford, Ch.10.
- IUCH, UNEP and WWF (1980) *World Conservation Strategy*, International Union for the Conservation of Nature, Gland.
- IUCN, UNEP and WWF (1991) *Caring for the Earth*. (Gland, International Union for the Conservation of Nature).
- Lacey, C. (1990) *Education for Change*, in *Greenprints for Action*, Option Module 3. National Extension College and NALGO Education : Cambridge and London.
- Lee, G. S. *Education in Malaysia: Curriculum Guidelines for Preservice "Environmental Science Teacher Education Programs."* Dissertation Abstracts International 49 (August 1988) : 194 A.
- Lucko, B. D., John, F. and Roth, R. E. "Evaluation Environmental Education Programmes at the Elementary and Secondary Schools Level". *The Journal of Environmental Education*. Volume 13 No. 4 (Summer, 1982) : 8.
- Meadows, D.(1989) *Harvesting One Hundredfold : Key Concepts and Case Studies in Environmental Education*, UNEP, Nairobi.
- Monroe, M. and Cappaert, D. (1994) *Integrating Environmental Education into the School Curriculum*, National Consortium for Environmental Education and Training, University Of Michigan, Ann Arbor.
- Noesk, N.R. "A Comparative Study of the Effects of Different Elementary Pupils" Instructional Treatments on Attitudes toward the Urban Environment." *Dissertation Abstracts Internation* 35 (January 1975) " 4273-4274 A.
- Peck, R. A. "A Study Comparing Outdoor, Indoor, and Outdoor-Indoor Setting for Teaching Specific Environmental Education Objective." *Dissertation Abstracts - International* 36 (7) : 4233, January 1976.
- Richmond, J. M. "A Survey of the Environmental Knowledge and Attitudes of Fifth year Students in England." *Dissertation Abstracts International*. 37 (February 1977) : 5016- A
- Saylor, J. G and Alexander, W. M. *Planning Curriculum for School*. Newyork : Holt. Rinchart and Winston, 1974, p.6.
- Schmider, A. A. "The nature and Philosophy of Environmental Education Goals and Objectives" *Trends in Environmental Education*. Paris : UNESCO, 1977.
- Stapp, W. B., and Cox, D. A. *Environmental Education Activities manual*. 4<sup>th</sup> (ed) Michigan : thompson-Shore, 1981.

- Stapp, W.B., et al. (1994) *The Action Research and Community Problem Solving manual*, Green, Ann Arbor.
- Sterling, S./EDET Group (1992) *Good Earth-Keeping : Education Training and Awareness for A Sustainable Future*, Environment Development Education and Training Group, UNEP-UK, London.
- Stevenson, B. "Developing A school Policy on Environmental Education". *Environmental Education for Secondary Education*, Canberra The Curriculum Development Center Canberra Australia, 1981.
- Stevenson, R. (1987) *Schooling and Environmental Education : Contradictions in purpose And Practice*, in I. Robbottom, ed., *Environmental Education: Practice and Possibility*, Deakin University Press, Deakin University, Victoria, 69-82.
- Taba, H. *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York : Harcourt, Brace World, 1962.
- UNCED. "Promoting Education and Public Awareness and Training." Agenda 21. United National Conference on Environment and Development, Conches, 1992.
- UNESCO. "Intergovernmental Conference on Environmental" Education Organize by UNSEO in Co-Operation with UNEP Tbilisi ZUSSRX 14-26 October 1997, Major Environmental Problem in Contemporary Society {Paris : UNESCO} 1978 B.
- UNESCO. *Regional Workshop on Environmental Education in Asia and Oceania Bangkok, 22-29 September 1980*. Bangkok : UNESCO, 1980 C.
- UNESCO-UNEP.(1978). *Final Report on Intergovernmental Conference on Environmental Education Tbilisi, USSR, 14-26. October 1977*. Paris : UNESCO, p.67.
- UNESCO-UNEP. "Regional Plans, Projects and Meetings." *Connect 1 No.2 (April 1976 a) : 2-3*.
- UNESCO-UNEP.(1981) *Section One : Environmental Education in the Region. Bulletin Of The Unesco Regional Office for Education. In Asia and the Pacific, 22,I-xix*.
- UNESCO-UNEP. *Regional meeting of Experts on Environmental Education in Asia. Bangkok Thailand November 1976 Final Report : Paris : UNESCO.1977*.
- UNESCO-UNEP, "The Belgrade Charter" *connect 1 (January 1976):5*.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์  
อาจารย์พิเศษประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข  
อาจารย์พิเศษประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ขวัญบุญจัน  
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญย์ สุกกรี  
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวานี หอมสนิท  
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์ ทวีศักดิ์ ปิยะกาญจน์  
อาจารย์พิเศษสถาบันวิจัยสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ดร.จันทรีวิภา ดิลกสัมพันธ์  
หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
8. อาจารย์ศุภลักษณ์ วัฒนาวีทวัส  
อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/905



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางชุดิมนต์ เตชะไตรศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพ ปัญหาและความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ ในสถาบันราชภัฏ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอมอรรถ วัฒนนุรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอให้นำเครื่องมือวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ผู้บริหารและอาจารย์ ในสถาบันราชภัฏ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางชุดิมนต์ เตชะไตรศักดิ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ เมื่อและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกนตะลักษณ์ )

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530





ที่ ทม 0309/905

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางชุติมณฑน์ เตชะไตรศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์  
ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพ ปัญหาและ  
ความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และอาจารย์ ในสถาบันราชภัฏ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชฌา วัฒนบุรานนท์  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอแนะนำเครื่องมือวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ผู้บริหารและ  
อาจารย์ ในสถาบันราชภัฏ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้  
นางชุติมณฑน์ เตชะไตรศักดิ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ เมื่อ  
และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกนตะลักษณ )

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.2183530

ที่ ทม. 0309/11745

วันที่ 3 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสุดมณฑน์ เตชะไตรศุกดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิตสาขาสุศึกษา  
ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพ ปัญหาและ  
ความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และอาจารย์ ในสถาบันราชภัฏ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชฌา วัฒนบุรานนท์  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ  
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ  
วิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ที่ ทม.302(2705)/

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

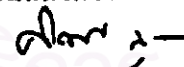
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางชุติมณฑน์ เดชะไตรศักดิ์ นิลิตชั้นปริญญาโทศึกษาศาสตร์ศึกษา  
ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพ ปัญหาและ  
ความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และอาจารย์ ในสถาบันราชภัฏ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชกา วัฒนบุรานนท์  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอสืบเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ  
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ  
วิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลป์ชัย สุวรรณธาดา)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร.2182804,2182803



ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในการวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชา.....คณะ.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ 1 ชุด  
2. ของสำหรับส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย

เนื่องด้วย นางชุติมณฑน์ เตชะไตรศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิตสาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพ ปัญหาและความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ ในสถาบันราชภัฏ” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอมอัชดา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอแนะนำเครื่องมือวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับอาจารย์ผู้สอน วิชาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในสถาบันราชภัฏ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามของการวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้โดยด่วน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( นางชุติมณฑน์ เตชะไตรศักดิ์ )

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

ภาควิชาพลศึกษา

โทร.2182804



ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในการวิจัย

เรียน หัวหน้าภาควิชา.....คณะ.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าภาควิชาที่มีการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม  
2. ขงสำหรับส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย

เนื่องด้วย นางชุตติมฉนวน เตชะไตรศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพ ปัญหาและความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ ในสถาบันราชภัฏ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชฌา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอนำเครื่องมือวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารหรือหัวหน้าภาควิชาที่มีการเรียนการสอน วิชาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในสถาบันราชภัฏ

จึง เรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามของการวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย ตามที่อยู่ที่เจ้าหน้าที่ของไว้โดยด่วน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางชุตติมฉนวน เตชะไตรศักดิ์)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

ภาควิชาพลศึกษา

โทร.2182804



ภาคผนวก ค

รายชื่อสถาบันราชภัฏที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มสถาบัน	สถาบันราชภัฏ	รหัสสำหรับผู้วิจัย
ล้านนา	เชียงใหม่	01
	เชียงใหม่	02
	ลำปาง	03
	อุตรดิตถ์	04
พุทธชินราช	กำแพงเพชร	05
	นครสวรรค์	06
	พิจิตรสงคราม	07
	เพชรบูรณ์	08
อีสานเหนือ	มหาสารคาม	09
	เลย	10
	สกลนคร	11
	อุดรธานี	12
อีสานใต้	นครราชสีมา	13
	บุรีรัมย์	14
	สุรินทร์	15
	อุบลราชธานี	16
ศรีอยุธยา	ฉะเชิงเทรา	17
	เทพสตรี	18
	พระนครศรีอยุธยา	19
	เพชรบุรีวิทยาลัย	20
	รำไพพรรณี	21
ทวารวดี	กาญจนบุรี	22
	นครปฐม	23
	เพชรบุรี	24
	หมู่บ้านจอมบึง	25

## รายชื่อสถาบันราชภัฏที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร (ต่อ)

กลุ่มสถาบัน	สถาบันราชภัฏ	รหัสสำหรับผู้วิจัย
ทักษิณ	นครศรีธรรมราช	26
	ภูเก็ต	27
	ยะลา	28
	สงขลา	29
	สุราษฎร์ธานี	30
รัตนโกสินทร์	จันทระเกษม	31
	ธนบุรี	32
	บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	33
	พระนคร	34
	สวนดุสิต	35
	สวนสุนันทา	36

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงาน ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ

คณะ	ภาควิชา	จำนวน
คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณิตศาสตร์และสถิติ	255
	คหกรรมศาสตร์	197
	คอมพิวเตอร์ศึกษา	216
	ชีววิทยา	209
	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	240
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	153
	หัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์	313
	เกษตรศาสตร์	203
	เคมี	237
	รวม	2,023
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ดนตรี	129
	นาฏศิลป์	117
	บรรณารักษศาสตร์	160
	ประวัติศาสตร์	143
	ปรัชญาและศาสนา	101
	ภาษาต่างประเทศ	391
	ภาษาไทย	384
	ภูมิศาสตร์	124
	รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	102
	ศิลปะ	174
	สังคมวิทยา	174
	รวม	1,999

ภาคผนวก ง.

**แบบสอบถาม**

สำหรับ  
ผู้บริหารหรือ หัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา  
เรื่อง

สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน  
สิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์  
ในสถาบันราชภัฏ

**คำชี้แจง**

รายละเอียดของแบบสอบถาม มี 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตาม  
ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือหัวหน้าภาควิชา

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารหัวหน้าภาควิชา

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1
-----------

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง
----------

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

( ) ( ) ( ) 1-3

1. ข้อมูลส่วนตัว

1.1 เพศ ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง ( ) 4

1.2 อายุ ( ) 1. 20-24 ปี ( ) 5. 40-44 ปี ( ) 5

( ) 2. 25-29 ปี ( ) 6. 45-49 ปี

( ) 3. 30-34 ปี ( ) 7. 50 ปี ขึ้นไป

( ) 4. 35-39 ปี

1.3 วุฒิตั้งทางการศึกษาสูงสุด ( ) 6

( ) 4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) 4.2 ปริญญาตรี

( ) 4.3 ปริญญาโท ( ) 4.4 ปริญญาเอก

( ) 4.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

2.1 ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานมากี่ปี ( ) 7

( ) 1. 0-5 ปี ( ) 4. 16-20 ปี

( ) 2. 6-10 ปี ( ) 5. 21-25 ปี

( ) 3. 11-15 ปี ( ) 6. 25 ปีขึ้นไป

2.2 ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารมาเป็นเวลากี่ปี ( ) 8

( ) 1. 0-5 ปี ( ) 4. 16-20 ปี

( ) 2. 6-10 ปี ( ) 5. 21-25 ปี

( ) 3. 11-15 ปี ( ) 6. 25 ปีขึ้นไป

2.3 ตำแหน่งทางวิชาการ ( ) 9

( ) 1. อาจารย์ ( ) 4. ศาสตราจารย์

( ) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( ) 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

( ) 3. รองศาสตราจารย์



## 2.4 ตำแหน่งทางวิชาการ

- ( ) 1. หัวหน้าโปรแกรม ( ) 11  
 ( ) 2. อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 12

## 3. ท่านเคยศึกษาวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ( ) 1. ไม่เคย ( ) 13  
 ( ) 2. เคย โปรดระบุวิชาที่ศึกษา..... ( ) 14

## 4. ท่านเคยได้รับการประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ( ) 1. ไม่เคย ( ) 15  
 ( ) 2. เคย โปรดระบุหัวข้อการประชุม/อบรม/สัมมนาวิชาที่ศึกษา..... ( ) 16  
 .....



สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษา สำหรับผู้บริหาร

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง (ในแต่ละข้อตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สำหรับผู้วิจัย

1. ท่านมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับวิชาสิ่งแวดลอมศึกษาอย่างไร
  - ( ) 1. นำนโยบายเรื่องสิ่งแวดลอมในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษา ( ) 19
  - ( ) 2. นำสภาพปัญหาสิ่งแวดลอมที่สำคัญต้องรีบแก้ไขมาเป็นประเด็นในการจัดหลักสูตรสิ่งแวดลอมศึกษา ( ) 20
  - ( ) 3. ให้การสนับสนุนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถาบัน ( ) 21
  - ( ) 4. สนับสนุนให้มีการจัดประชุมสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับสิ่งแวดลอมศึกษา ( ) 22
  - ( ) 5. อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 23
2. ท่านสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษาอย่างไร
  - ( ) 1. จัดประชุม อบรมให้อาจารย์ผู้สอนมีทักษะในการจัดกิจกรรม ( ) 24
  - ( ) 2. เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ( ) 25
  - ( ) 3. จัดทำคู่มือแนะแนวทางการจัดกิจกรรม ( ) 26
  - ( ) 4. ประสานงานกับภาครัฐและเอกชนในการจัดกิจกรรม ( ) 27
  - ( ) 5. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ ( ) 28
  - ( ) 6. ส่งเสริมการผลิตและจัดหาสื่อทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ( ) 29
  - ( ) 7. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาสิ่งแวดลอมในปัจจุบัน ( ) 30
  - ( ) 8. จัดให้มีคณะกรรมการจัดกิจกรรม ( ) 31
  - ( ) 9. ให้อาจารย์เสนอโครงการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบรายงานและการประเมินผลการจัดกิจกรรม ( ) 32
  - ( ) 10. อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 33

3. ท่านให้การสนับสนุนในการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาอาจารย์ผู้สอนสิ่งแวดล้อมศึกษา  
อย่างไร

- ( ) 1. ประมุขประเทศอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนสิ่งแวดล้อม( )34  
ศึกษาอย่างไร
- ( ) 2. จัดโครงการประชุมอบรมวิชาการสิ่งแวดล้อมในสถาบัน ( )35
- ( ) 3. อนุมัติให้อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการนอกสถาบัน ( )36
- ( ) 4. จัดทัศนศึกษาดูการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอื่น ( )37
- ( ) 5. สนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ( )38
- ( ) 6. ส่งเสริมให้อาจารย์ลาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ( )39
- ( ) 7. จัดหาเอกสารวิชาการให้ศึกษา ค้นคว้า ( )40
- ( ) 8. ส่งเสริมให้มีการเขียนบทความทางวิชาการสิ่งแวดล้อมศึกษา ( )41
- ( ) 9. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้าข้อมูลทาง INTERNET ( )42
- ( ) 10. จัดหาเครื่องมือติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยให้อาจารย์ได้ใช้ติดต่อประสานงาน ( )43
- ( ) 11. อื่น ๆโปรดระบุ..... ( )44

4. ท่านมีเกณฑ์ในการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนสิ่งแวดล้อมอย่างไร

- ( ) 1. จากประสบการณ์ด้านการสอน ( )45
- ( ) 2. ความสามารถและความถนัด ( )46
- ( ) 3. สาขาวิชาที่จบการศึกษา ( )47
- ( ) 4. ความสนใจของอาจารย์ผู้สอน ( )48
- ( ) 5. อื่น ๆโปรดระบุ..... ( )49

5. ท่านได้เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์ผู้สอนอย่างไร

- ( ) 1. มีการประมุขประเทศ ชี้แจง แนะนำ แนวทางวิธีการสอนและวัตถุประสงค์การสอน ( )50
- ( ) 2. ให้คำยกย่องชมเชย ให้อาจารย์เกิดความภูมิใจและรักงานการสอน ( )51
- ( ) 3. ให้การยอมรับ และเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ที่มีผลงานเด่น ( )52
- ( ) 4. ให้คำปรึกษาหารือ และนิเทศเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ( )53
- ( ) 5. พิจารณาความดีความชอบอย่างถูกต้องเหมาะสมและเป็นธรรม ( )54
- ( ) 6. ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในหน้าที่และชีวิตส่วนตัว ( )55
- ( ) 7. อื่น ๆโปรดระบุ..... ( )56

6. ท่านได้สนับสนุนให้มี เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

- ( ) 1. จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเพียงพอ ( )57
- ( ) 2. จัดหาสถานที่ ห้องเรียน ห้องกิจกรรมให้เหมาะสม ( )58

- ( ) 3. จัดหาเอกสารทางวิชาการ เอกสารแนะนำ คู่มือ หนังสือให้ทันสมัย ( ) 59
- ( ) 4. จัดห้องสมุดให้เป็นศูนย์บริการค้นคว้า หลักฐานเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัย ( ) 60  
มีเครื่องคอมพิวเตอร์ค้นคว้าข้อมูลทาง INTERNET
- ( ) 5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการผลิตสื่อ ( ) 61
- ( ) 6. หาแหล่งบริการแลกเปลี่ยนและขอยืมสื่อ ( ) 62
- ( ) 7. จัด อุปกรณ์สื่อสารและระบบสื่อสารส่วข่ายภายในสถาบัน ( ) 63
- ( ) 8. จัดให้มีการเผยแพร่ข่าวสาร เช่น จุลสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ ( ) 64
- ( ) 9. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ( ) 65
- ( ) 10. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูปช่วยสอน ( ) 66

7. ท่านได้สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณในด้านใดบ้าง

- ( ) 1. งบประมาณในด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านการปฐมวัย ( ) 67
- ( ) 2. งบประมาณในด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านการลาศึกษาต่อ ( ) 68
- ( ) 3. งบประมาณในด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านการประชุมอบรมและ  
สัมมนาทางวิชาการ ( ) 69
- ( ) 4. งบประมาณในด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านการวิจัย ( ) 70
- ( ) 5. งบประมาณในด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านทัศนศึกษา ( ) 71
- ( ) 6. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ( ) 72
- ( ) 7. งบประมาณในการผลิตสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ สื่อการสอนสำเร็จรูป ( ) 73
- ( ) 8. งบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ ( ) 74
- ( ) 9. งบประมาณในการจัดหาซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ในการค้นคว้าข้อมูล ( ) 75
- ( ) 10. งบประมาณในการในการจัดซื้อหนังสือ เอกสารที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ( ) 76

8. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม ท่านได้รับการสนับสนุนจากแหล่งใดบ้าง

- ( ) 1. เงินงบประมาณแผ่นดิน ( ) 77
- ( ) 2. เงินสนับสนุนจากองค์กรเอกชนต่าง ๆ ( ) 78
- ( ) 3. เงินบำรุงการศึกษา ( ) 79
- ( ) 4. เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง ( ) 80

9. ท่านได้จัดบรรยากาศ และสถานที่ ให้เกิดการเรียนรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อมจากประสบการณ์ตรงอย่างไร
- ( ) 1. จัดอาคารเรียนและห้องเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบเหมาะสม ( ) 4
  - ( ) 2. จัดสวนหย่อม ปลูกต้นไม้รอบๆบริเวณสถาบัน ( ) 5
  - ( ) 3. จัดให้มีตรงอาหาร ที่ถูกสุขลักษณะ และอาหารที่มีคุณภาพดี ( ) 6
  - ( ) 4. จัดให้มีห้องน้ำ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ( ) 7
  - ( ) 5. อื่นๆโปรดระบุ..... ( ) 8



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย









**แบบสอบถาม**

สำหรับ  
อาจารย์ผู้สอนวิชา ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา  
เรื่อง

สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน  
สิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์  
ในสถาบันราชภัฏ

**คำชี้แจง**

รายละเอียดของแบบสอบถาม มี 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตาม  
ความคิดเห็นของอาจารย์

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1
-----------

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง
----------

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

( ) ( ) ( ) 1-3

1. ข้อมูลส่วนตัว

1.1 เพศ ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง ( ) 4

1.2 อายุ ( ) 1. 20-24 ปี ( ) 5. 40-44 ปี ( ) 5

( ) 2. 25-29 ปี ( ) 6. 45-49 ปี

( ) 3. 30-34 ปี ( ) 7. 50 ปี ขึ้นไป

( ) 4. 35-39 ปี

1.3 วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ( ) 6

( ) 4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) 4.2 ปริญญาตรี

( ) 4.3 ปริญญาโท ( ) 4.4 ปริญญาเอก

( ) 4.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

1.4 ตำแหน่งทางวิชาการ ( ) 7

( ) 1. อาจารย์ ( ) 4. ศาสตราจารย์

( ) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( ) 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

( ) 3. รองศาสตราจารย์

2. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนเป็นเวลา ( ) 8

( ) 1. 1- 5 ปี ( ) 4. 16-20 ปี

( ) 2. 6-10 ปี ( ) 5. มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป

( ) 3. 11-15 ปี

3. รายวิชาที่รับผิดชอบในปัจจุบัน ( ) 9

( ) 1. โปรแกรมวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

( ) 2. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

( ) 3. สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม

( ) 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ภาควิชาที่สังกัด..... ( ) 10  
 คณะที่สังกัด..... ( ) 11
5. ท่านเคยศึกษาวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือไม่  
 ( ) 1. ไม่เคย ( ) 12  
 ( ) 2. เคย โปรดระบุวิชาที่ศึกษา..... ( ) 13
6. ท่านนำความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มาใช้ในการเรียนการสอนจากการศึกษาหรือ  
 ตารางอบรมมาใช้ในการเรียนการสอน  
 ( ) 1. ใช้ได้มาก ( ) 14  
 ( ) 2. ใช้ได้ปานกลาง ( ) 15  
 ( ) 3. ใช้ได้น้อย ( ) 16  
 ( ) 4. ไม่ได้เลย ( ) 17  
 ( ) 5. อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 18
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวกับการสอนสิ่งแวดล้อม หรือไม่  
 ( ) 6.1 ไม่เคย ( ) 19  
 ( ) 6.2 เคย (ถ้าเคยโปรดระบุสถานที่เข้ารับการอบรม) ( ) 20
8. ท่านมีหน้าที่รับผิดชอบงานอะไรนอกเหนือจากงานสอน  
 ( ) 1. งานฝ่ายปกครอง ( ) 21  
 ( ) 2. งานฝ่ายวิชาการ ( ) 22  
 ( ) 3. งานฝ่ายธุรการ ( ) 23  
 ( ) 4. งานห้องพยาบาล ( ) 24  
 ( ) 5. อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 25

ส่วนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถาบันราชภัฏ

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
(ในแต่ละข้อตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

**ด้านเนื้อหาวิชาการ**

1. ท่านได้จัดลักษณะของเนื้อหาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาไว้อย่างไร
  - ( ) 1.1 จัดให้มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ( ) 28
  - ( ) 1.2 จัดให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ( ) 29
  - ( ) 1.3 จัดโดยคำนึงถึงนโยบายของสถาบัน ( ) 30
  - ( ) 1.4 จัดเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ( ) 31
  - ( ) 1.5 เลือกปัญหาที่วิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันมาเป็นประเด็นหัวข้อเรื่องที่สอน ( ) 32
  - ( ) 1.6 จัดให้สอดคล้องกับสภาพของปัญหาสิ่งแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น ( ) 33
  - ( ) 1.7 จัดเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันเหตุการณ์ ( ) 34
  - ( ) 1.8 จัดเนื้อหาให้มีความยากง่ายเหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ( ) 35
  - ( ) 1.9 จัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร ( ) 36
  - ( ) 1.10 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 37
2. ท่านได้กำหนดเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายสิ่งแวดล้อมอย่างไร
  - ( ) 2.1 กำหนดตามนโยบายของสถาบันราชภัฏ ( ) 38
  - ( ) 2.2 กำหนดให้เป็นนโยบายหลักของสถาบัน ในการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา ( ) 39
  - ( ) 2.3 กำหนดเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาชั้นใหม่ โดยการตั้งคณะกรรมการขึ้นมา ร่วมกันสร้าง โดยให้นำสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนและในสถาบัน มาเป็นประเด็นหลัก ( ) 40
  - ( ) 2.4 นำสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนและในสถาบัน มาปรับให้สอดคล้องกันกับโปรแกรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถาบัน ( ) 41
  - ( ) 2.5 จัดเนื้อหาที่ตรงกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ( ) 41
  - ( ) 2.6 จัดเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ( ) 42
  - ( ) 2.7 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 43



3. การกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาท่านกำหนดอย่างไร

- ( ) 3.1 ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ( ) 44  
 ( ) 3.2 ตระหนักในปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ ( ) 45  
 ( ) 3.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม ( ) 46  
 ( ) 3.4 มีทัศนคติในการแก้ปัญหาและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ( ) 47  
 ( ) 3.5 สามารถในการจัดการและใช้สิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผล ประหยัด คุ่มค่า ( ) 48  
 ( ) 3.6 เสนอแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม ( ) 49  
 ( ) 3.7 ปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง ( ) 50

4. ในสถาบันของท่านมีวิธีการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับนักเรียนอย่างไร

- ( ) 4.1 จัดให้มีการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาทุกระดับ ( ) 51  
 ( ) 4.2 จัดให้มีการสอนสอดแทรกในวิชาต่าง ๆ เช่นวิทยาศาสตร์ ( ) 52  
 ( ) 4.3 จัดให้เป็นวิชาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะ ( ) 53  
 ( ) 4.4 เป็นวิชาบังคับระดับปริญญาตรี ( ) 54  
 ( ) 4.5 เป็นหลักสูตรเสริมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์ ( ) 55  
 ( ) 4.6 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 56

5. เนื้อหาวิชาที่สอน ประกอบด้วยหัวข้อเรื่องอะไรบ้าง

- ( ) 5.1 นิเวศวิทยา ( ) 57  
 ( ) 5.2 สถานการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน ( ) 58  
 ( ) 5.3 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ( ) 59  
 ( ) 5.4 กฎหมายสิ่งแวดล้อม ( ) 60  
 ( ) 5.5 การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ( ) 61  
 ( ) 5.6 สัมมนาสิ่งแวดล้อม ( ) 62  
 ( ) 5.7 การจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ( ) 63  
 ( ) 5.8 สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม ( ) 64  
 ( ) 5.9 สุขภาพสิ่งแวดล้อม ( ) 65  
 ( ) 5.10 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 66

6. ท่านมีหลักเกณฑ์เพื่อให้การสอนบรรลุเป้าหมายวิชาสิ่งแวดล้อมอย่างไร

- ( ) 6.1 เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในชุมชน ( ) 67  
 ( ) 6.2 เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และร่วมกันแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม ( ) 68  
 ( ) 6.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์มาปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน ( ) 69

## 1. ด้านกิจกรรมและวิธีการสอน

### 1. ในการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ท่านใช้วิธีการสอนแบบใดบ้าง

- ( ) 1.1 วิธีสอนที่เน้นอาจารย์เป็นศูนย์กลาง เช่น การบรรยาย การสาธิต การใช้สื่อคำถาม ( ) 70
- ( ) 1.2 วิธีการสอนที่เน้นการให้นักศึกษาเป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการสืบสอบ ( ) 71
- ( ) 1.3 วิธีการสอนที่เน้นการให้นักศึกษาได้รับข้อมูลและเนื้อหาสาระโดยการอ่าน การสังเกต การฟังและการสัมภาษณ์ ( ) 72
- ( ) 1.4 วิธีการสอนที่เน้นการให้นักศึกษาได้สาธิตและแสดงความคิดเห็นโดยการแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย โต้แย้ง เล่นละคร สถานการณ์จำลอง ( ) 73  
( ) 74
- ( ) 1.5 วิธีการสอนที่เน้นการให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถเชิงสร้างสรรค์ โดยการแก้ปัญหา และการอภิปราย ( ) 75
- ( ) 1.6 วิธีการสอนที่เน้นการให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงโดยการออกไปศึกษานอกสถานที่ ( ) 76
- ( ) 1.7 วิธีการสอนที่เน้นการให้นักศึกษาได้พัฒนาทัศนคติ และค่านิยม โดยวิเคราะห์เหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ทั่วประเทศและโลก ( ) 77
- ( ) 1.8 วิธีการสอนที่เน้นการให้นักศึกษามีทักษะในการทำงานเป็นหมู่คณะ ( ) 78
- ( ) 1.9 อื่น ๆ ระบุ..... ( ) 79

### 2. ท่านมีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสิ่งแวดล้อมอย่างไร

- ( ) 2.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง ได้ปฏิบัติจริงและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากที่สุด ( ) 80
- ( ) 2.2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาสภาพปัญหา ฝึกแก้ปัญหาและนำไปปฏิบัติได้จริงในชุมชน ( ) 4
- ( ) 2.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถเป็นผู้นำกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในครอบครัว และชุมชน ท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ ได้ ( ) 5
- ( ) 2.4 อื่น ๆ ระบุ..... ( ) 6

### 3. ท่านได้จัดทำแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา อย่างไร

- ( ) 3.1 จัดทำตามจุดประสงค์ของหลักสูตรเป็นหลัก ( ) 7
- ( ) 3.2 กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ( ) 8
- ( ) 3.3 จัดทำโครงการสอนตลอดภาคการศึกษา ( ) 9
- ( ) 3.4 ศึกษาจากแผนงานและโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา ( ) 10
- ( ) 3.5 จัดทำแผนการสอนตลอดภาคการศึกษาเพื่อสะดวกในการกำหนดแผนการสอน ( ) 11
- ( ) 3.6 อื่น ๆ ระบุ..... ( ) 12

## 4. ท่านมีหลักเกณฑ์เพื่อให้การสอนบรรลุเป้าหมายของสิ่งแวดล้อมศึกษา อย่างไร

- ( ) 4.1 เน้นการให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ( ) 13
- ( ) 4.2 ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ( ) 14
- ( ) 4.3 เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในชุมชน ( ) 15
- ( ) 4.4 เน้นให้นักศึกษาได้นำความรู้ และประสบการณ์มาปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน ( ) 16
- ( ) 4.5 ให้นักศึกษาเกิดความตระหนัก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและร่วมกันป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม ( ) 17
- ( ) 4.6 เน้นการให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ และการดำเนินชีวิตโดยใช้ความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติ ( ) 18

## 5. ท่านมีการเตรียมการสอนวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไร

- ( ) 5.1 ศึกษาจากคู่มือการสอน ( ) 19
- ( ) 5.2 ทำโครงการสอน ( ) 20
- ( ) 5.3 จัดทำแผนการสอน ( ) 21
- ( ) 5.4 จัดทำใบงาน ( ) 22
- ( ) 5.5 ศึกษาค้นคว้าเพื่อหาประเด็นใหม่ ๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ( ) 23
- ( ) 5.6 จัดหาสื่อหรือทำสื่อการสอน ( ) 24
- ( ) 5.7 จัดทำเอกสารประกอบการสอน ( ) 25
- ( ) 5.8 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 26

## 6. สถาบันมีหลักการและแนวทางในการจัดกิจกรรมหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา อย่างไร

- ( ) 6.1 กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาไว้ อย่างชัดเจน ( ) 27
- ( ) 6.2 กำหนดให้เป็นกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับวิชาเรียนของนักศึกษา ( ) 28
- ( ) 6.3 เน้นกิจกรรมที่สนองตอบความต้องการของนักศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน ( ) 29
- ( ) 6.4 เน้นกิจกรรมที่เสริมการเรียนการสอนในหลักสูตรที่กว้างขึ้น ( ) 30
- ( ) 6.5 เน้นกิจกรรมเสริมหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาที่จัดขึ้น ต้องให้นักศึกษาได้ปฏิบัติโดยสำรวจปัญหาและวางแนวทางการแก้ปัญหาและปฏิบัติได้จริง ( ) 31
- ( ) 6.6 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 32

## 7. ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สถาบันได้จัดขึ้น

- ( ) 7.1 กิจกรรมที่จัดขึ้นในสถาบัน เช่น นิทรรศการ. ป้ายนิเทศ การฉายสไลด์ ภาพยนต์และวีดิทัศน์ ( ) 33
- ( ) 7.2 การทำโครงการ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมเช่น ปลูกต้นไม้ในสถาบัน ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. โครงการสวนสุขภาพ ( ) 34
- ( ) 7.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การจัดสัปดาห์รณรงค์รักษาความสะอาด. กำจัดขยะ ( ) 35
- ( ) 7.4 กิจกรรมทัศนศึกษา ( ) 36
- ( ) 7.5 ค่ายพักแรมศึกษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ( ) 37
- ( ) 7.6 กิจกรรมที่เกิดขึ้นตามโอกาสสำคัญ เช่น วันสิ่งแวดล้อมโลก วันคุ้มครองสัตว์ป่า วันต้นไม้แห่งชาติ ( ) 38
- ( ) 7.7 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 39

ด้านการใช้สื่อการสอน

## 1. ท่านมีวัตถุประสงค์ในการใช้สื่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไร

- ( ) 1.1 เพื่อช่วยส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน ( ) 40
- ( ) 1.2 เพื่อพัฒนาเจตคติและความตระหนักเกี่ยวกับการรักษาสภาพแวดล้อม ( ) 41
- ( ) 1.3 เพื่อพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ( ) 42
- ( ) 1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง ( ) 43
- ( ) 1.5 เพื่อช่วยประหยัดเวลาในการสอน ( ) 44
- ( ) 1.6 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น ( ) 45
- ( ) 1.7 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 46

## 2. ประเภทของสื่อที่ท่านนำมาใช้

- ( ) 2.1 ของจริงและตัวบุคคล เช่น การสาธิต, การทดลอง, การศึกษานอกสถานที่ ( ) 47
- ( ) 2.2 สื่อภาษาพูดและภาษาเขียน เช่น คำพูด. ตำรา. วัสดุ. สิ่งพิมพ์ ( ) 48
- ( ) 2.3 วัสดุกราฟิก เช่น แผนภูมิ. แผนสถิติ. โปสเตอร์. แผนที่. ลูกโลก. ภาพวาด ( ) 49
- ( ) 2.4 ภาพนิ่ง. ภาพถ่าย. ภาพสไลด์ ( ) 50
- ( ) 2.5 ภาพเคลื่อนไหว ภาพยนต์และโทรทัศน์ ( ) 51
- ( ) 2.6 การบันทึกเสียง. แผ่นเสียง เทปบันทึกเสียง ต้องใช้อุปกรณ์อื่นประกอบ ( ) 52
- ( ) 2.7 สื่อประเภทโปรแกรมเช่น สื่อสัญลักษณ์หรือไอคอน. ชุดอุปกรณ์ บทเรียน โปรแกรมและบทเรียนสำเร็จรูป ( ) 53
- ( ) 2.8 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 54

3. ท่านมีวิธีการในการจัดหาสื่อการสอนสิ่งแวดลอมศึกษาอย่างไร
- ( ) 3.1 ใช้งบประมาณของสถาบันในการจัดซื้อ ผลิต ( ) 55
- ( ) 3.2 ใช้บริการ ยืมจากหน่วยสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ของสถาบัน ( ) 56
- ( ) 3.3 อาจารย์ผู้สอนผลิตเอง ( ) 57
- ( ) 3.4 นักศึกษาและอาจารย์ช่วยกันผลิต ( ) 58
- ( ) 3.5 ขอบริจาคทุนการผลิตจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ( ) 59
- ( ) 3.6 ใช้บริการหรือยืมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดลอมในชุมชน ( ) 60
- ( ) 3.7 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 61
4. คุณภาพของสื่อที่ท่านใช้ในการสอนสิ่งแวดลอมศึกษา มีลักษณะอย่างไร
- ( ) 4.1 เป็นสื่อที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ ( ) 62
- ( ) 4.2 มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนการสอน ( ) 63
- ( ) 4.3 มีความน่าเชื่อถือทันสมัยและน่าสนใจ ( ) 64
- ( ) 4.4 มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาในบทเรียน ( ) 65
- ( ) 4.5 มีความเหมาะสมกับความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน ( ) 66
- ( ) 4.6 มีเทคนิคการผลิตดี ทั้งขนาด รูปปร่าง เสียง แสง สี ภาพ ( ) 67
- ( ) 4.7 เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ( ) 68
- ( ) 4.8 เป็นสื่อที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน ( ) 69
- ( ) 4.9 เป็นสื่อที่นักศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ( ) 70
- ( ) 4.10 มีจำนวนเพียงพอกับนักศึกษา ( ) 71
- ( ) 4.11 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 72

### ด้านการวัดและประเมินผล

1. ท่านมีการวัดและประเมินผลวิชาสิ่งแวดลอมศึกษาอย่างไร
- ( ) 1.1 วัดตามวัตถุประสงค์ของการสอน ( ) 73
- ( ) 1.2 วัดตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและโปรแกรม ( ) 74
- ( ) 1.3 วัดและประเมินผลตามแผนแม่บทสิ่งแวดลอมศึกษาในสถาบันราชภัฏ ( ) 75
- ( ) 1.4 วัดและประเมินผลจากการปฏิบัติในโครงการกิจกรรมสิ่งแวดลอมศึกษา ( ) 76
- ( ) 1.5 วัดจากการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรการเรียนการสอน ( ) 77
- ( ) 1.6 ประเมินเจตคติ และทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดลอม ( ) 78
- ( ) 1.7 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงถึงการมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดลอม ( ) 79
- เช่น การอนุรักษ์ป่าไม้และสัตว์ป่า การรักษาสีของสาอาวณะ การทิ้งขยะ
- ( ) 1.8 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดลอมอย่าง ( ) 80
- ต่อเนื่อง
- ( ) 1.9 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 4



2. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการวัดและประเมินผลอย่างไร

- ( ) 2.1 เพื่อทราบว่า การเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์เพียงใด ( ) 5  
 ( ) 2.2 เพื่อทราบถึงพัฒนาการของผู้เรียน ( ) 6  
 ( ) 2.3 เพื่อนำข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน ( ) 7  
 ( ) 2.4 เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการผลิต สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอน ( ) 8  
 ( ) 2.5 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนอยู่เสมอ ( ) 9  
 ( ) 2.6 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 10

3. ช่วงเวลาที่ใช้ในการประเมินผล ท่านใช้ในลักษณะใด

- ( ) 3.1 ประเมินผลก่อนเรียน ( ) 11  
 ( ) 3.2 ประเมินผลระหว่างภาคเรียน ( ) 12  
 ( ) 3.3 ประเมินผลหลังการเรียน สอบปลายภาค เสนอรายงาน ( ) 13  
 ( ) 3.4 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 14

4. ท่านได้พัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างไร

- ( ) 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล ( ) 15  
 ( ) 4.2 การจัดทำคลังข้อสอบ ( ) 16  
 ( ) 4.3 การสร้างเกณฑ์วัดและประเมินผลจากการปฏิบัติจริง ( ) 17  
 ( ) 4.4 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 18

5. ท่านใช้เกณฑ์อะไรในการประเมินผล

- ( ) 5.1 แบบอิงเกณฑ์ ( ) 19  
 ( ) 5.2 แบบอิงกลุ่ม ( ) 20  
 ( ) 5.3 ใช้แบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม ( ) 21  
 ( ) 5.4 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 22

6. การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมท่านวัดและประเมินจากสิ่งใด

- ( ) 6.1 - ผลการเรียน ด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะและค่านิยม ( ) 23  
 ( ) 6.2 พฤติกรรมในการประพฤติ ปฏิบัติตนด้านสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา ( ) 24  
 ( ) 6.3 ผลสัมฤทธิ์ด้านพุทธรพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ( ) 25  
 ( ) 6.4 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ( ) 26  
 ( ) 6.5 อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) 27











## ประวัติผู้เขียน

นางชุดิมนต์ เตชะไตรศักดิ์ เกิดเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2499 ที่จังหวัดนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) จากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีการศึกษา 2532 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2539 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการควบคุมโรค ระดับ 6 สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดชัยนาท



สถาบันวิทย์บริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย