

การวิเคราะห์พระคัมภีร์ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตการศึกษา 1

นางสาวมณฑิรา ชมดอกไม้



สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-332-564-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

MULTILEVEL ANALYSIS OF VARIABLES INFLUENCING
ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS IN
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION
OPPORTUNITY PROJECT IN EDUCATIONAL REGION ONE



Miss Montien Chomdokmai

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy in Curriculum and Instruction

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-332-564-6

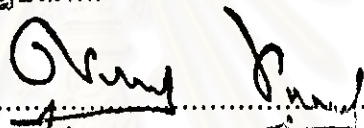
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์พระดับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียน
ประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตการศึกษา 1

โดย นางสาวมณฑิลา ชมดอกไม้
ภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

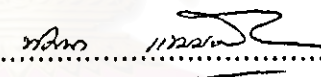
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล


อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุขฎิบัณฑิต

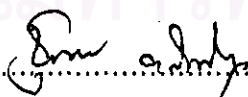

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

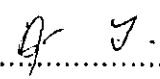
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทีศนา เข้มมณี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ โยเหลา)

มณฑิเยร ชมคอกไม้ : การวิเคราะห์หุระดับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน
 ในเขตการศึกษา 1 (MULTILEVEL ANALYSIS OF VARIABLES INFLUENCING ENGLISH LEARNING
 ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER
 THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT IN EDUCATIONAL REGION ONE)
 อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล, อ. ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาตี,
 345 หน้า ISBN 974-332-564-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาตัวแปรระดับนักเรียน ตัวแปรระดับโรงเรียน และปฏิสัมพันธ์
 ระหว่างตัวแปรต่างระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานในเขตการศึกษา 1 และนำเสนอโครงการ
 เสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่จัดทำขึ้นตามลักษณะตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียนภาษาอังกฤษ การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรกเป็นการวิเคราะห์ตัวแปรระดับ
 นักเรียน ตัวแปรระดับโรงเรียน และปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ภาษาอังกฤษโดยใช้การวิเคราะห์หุระดับ 2 ระดับด้วยเทคนิคเอชแอลเอ็ม กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยม
 ศึกษปีที่ 2 จำนวน 1,123 คน และครูภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 42 คนในโรงเรียนประถมศึกษา
 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานในเขตการศึกษา 1 ขั้นตอนที่สองเป็นการนำเสนอโครงการเสริม
 ประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ได้จัดทำขึ้นตามลักษณะตัวแปรที่พบว่ามีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียนภาษาอังกฤษ โดยได้มีการจัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คนเพื่อประเมินคุณภาพของ
 โครงการ แล้วทดลองจัดทำโครงการในโรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน โดยใช้แผนการทดลองแบบมีกลุ่มควบคุม
 วัดก่อนและหลังการทดลอง แล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้สถิติ
 t - test ผลการวิจัยพบว่า

1. สำหรับตัวแปรระดับนักเรียน ปรากฏว่า พื้นความรู้เดิมทางภาษาอังกฤษมีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เซวาร์ปัญหาด้านการคิด เซวาร์ปัญหาด้าน
 ประสบการณ์ และความถนัดทางภาษามีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .05 สำหรับตัวแปรระดับโรงเรียน ปรากฏว่าจำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่ครูสอนมีอิทธิพลทางลบต่อ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสำหรับปฏิสัมพันธ์
 ระหว่างตัวแปรต่างระดับ ปรากฏว่า ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผู้ทรงคุณวุฒิ 12 คน ประเมินคุณภาพของโครงการอยู่ในระดับดี และผลการทดลองจัดทำ
 โครงการพบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชา .. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์.....
 สาขาวิชา .. หลักสูตรและภาวสถาน.....
 ปีการศึกษา .. 2541.....

ลายมือชื่อนิติ .. *[Signature]*.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .. *[Signature]*.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .. *[Signature]*.....

: MAJOR
KEY WORD:

MONTIEN CHOMDOKMAI : MULTILEVEL ANALYSIS OF VARIABLES INFLUENCING ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT IN EDUCATIONAL REGION ONE
THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.SUMITRA ANWATANAKUL, Ph.D., THESIS CO-ADVISOR : ASSOC. PROF.SIRICHAJ KANJANAWASEE, Ph.D. 345 PP. ISBN 974-332-564-6

The purposes of this research were to study the influence of student level variables, school level variables and interactions between levels on English learning achievement of mathayom sukxa two students in elementary schools under the Expansion of Basic Education Opportunity Project in Educational Region one and to propose a project to enhance English Learning Efficiency by using the student level variables, the school level variables and interactions between levels that significantly influenced English learning achievement of mathayom sukxa two students in elementary schools under the Expansion of Basic Education Opportunity Project in Educational Region one. The study was divided into two phases. The first phase was to analyze the influence of student level variables, school level variables and interactions between levels on English learning achievement of students by means of Multilevel Analysis of the two levels approach with HLM technique. The subjects were 1,123 of mathayom sukxa two students and 42 English teachers in elementary schools under the Expansion of Basic Education Opportunity Project in Educational Region one. The second phase was to propose a project to enhance English Learning Efficiency by using student level variables, school level variables, and interactions between levels that significantly influenced English learning achievement. The project was evaluated by 12 experts in the seminar and implemented by using the Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design by the researcher in a school. The English proficiency means of the experiment group and the control group were compared by t-test. The findings were as follows :

1. At the student level, the variables that significantly influenced the English learning achievement at .01 level was entry English knowledge and at .05 level were componential intelligence, experiential intelligence, and language aptitude. At the school level, the variable that significantly negative influenced the English learning achievement at .01 level was the number of teaching period. For the interaction between levels, it was not found the interaction between levels at .05 level.

2. The project was evaluated by the 12 experts on the high level. After the project was implemented, it was found that the English proficiency mean of the students in the experiment group was higher than the English proficiency mean of the students in the control group at the .01 level of significance.

ภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ วิทยาลัยเทคโนโลยี.....ลายมือชื่อนิติกร.....
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ปีการศึกษา 2541.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือ เสียสละเวลา และเอาใจใส่อย่างดียิ่งของ รศ.ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล อาจารย์ที่ปรึกษา และ รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์มากมาย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาช่วยเหลือตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ชั้นพื้นฐานในเขตการศึกษา 1 ทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดียิ่ง

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบสักการะดวงวิญญาณของคุณพ่อและคุณแม่ที่เพิ่งล่วงลับไปก่อนหน้านี้เพียงวันเดียว โดยไม่มีโอกาสได้เห็นวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยยังคงจดจำอิริยาบถทุกอิริยาบถของผู้มีพระคุณทั้งสองท่านที่ได้แสดงความห่วงใย การให้กำลังใจ และการให้ความช่วยเหลือทุกสิ่งทุกอย่างตลอดเวลาในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ ขอขอบคุณพี่ๆ น้องๆ และคนในครอบครัวทุกคนที่คอยปลอบโยน และสนับสนุนให้การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ขอขอบคุณเพื่อนๆ และพี่ๆน้องๆ ในคณะครุศาสตร์ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่ง

มณฑิธร ชมดอกไม้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	18
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	18
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	27
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	28
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	33
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
2.1 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
2.2 การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	46
2.3 ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
2.4 โครงการเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	92
2.5 กิจกรรมภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน.....	111
3 วิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 1.....	127
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	128
3.2 ตัวแปรที่ศึกษา.....	130
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	131
3.4 การสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล.....	132
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	151
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	152

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัยตอนที่ 2.....152
	3.7 การสร้างกิจกรรมภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน.....153
	3.8 การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ.....159
	3.9 การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....160
	3.10 การทดลองจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน.....162
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....163
	4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป164
	4.2 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรต่างๆในการวิจัย.....182
	4.3 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....191
	4.4 ผลการวิเคราะห์ผลการทดลองจัดทำโครงการเสริมประสิทธิภาพ การเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....205
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....212
	5.1 สรุปผลการวิจัย.....217
	5.2 อภิปรายผล219
	5.3 ข้อเสนอแนะ.....231
	รายการอ้างอิง.....233
	ภาคผนวก
	ภาคผนวก ก. เครื่องมือวิจัยในชั้นตอนที่ 1.....251
	ภาคผนวก ข. โครงการเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ....303
	ภาคผนวก ค. แผนการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน.....319
	ภาคผนวก ง. เครื่องมือวิจัยในชั้นตอนที่ 2.....335
	ประวัติผู้วิจัย.....345

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ความสอดคล้องกันของสภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา.....12
2	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ชั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....129
3	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตการศึกษา 1.....130
4	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียน ประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามจังหวัดที่เรียน เพศ อายุ จำนวนปีที่เรียนภาษาอังกฤษ.....165
5	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียน ประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามวิชาที่ชอบเรียน เป็นอันดับที่ 1 และที่ 2167
6	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียน ประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประเภทของ ผู้ปกครอง และสถานภาพของบิดามารดา.....169
7	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียน ประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ของบิดา มารดา และผู้ปกครอง.....170
8	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียน ประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา มารดา และผู้ปกครอง.....172
9	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียน ประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ของบิดา มารดา และผู้ปกครอง.....173

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	ร้อยละของครูภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตการศึกษา 1 จำแนกตามจังหวัด ที่สอน เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา วิชาเอก.....175
11	ร้อยละของครูภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตการศึกษา 1 จำแนกตาม ประสบการณ์การสอนของครูและระดับการศึกษา177
12	ร้อยละของครูภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตการศึกษา 1 จำแนกตาม จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่ครูสอน.....179
13	ร้อยละของครูภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตการศึกษา 1 จำแนกตามจำนวนวัน ที่เคยเข้าอบรม181
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนเต็ม จำนวนนักเรียน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรระดับนักเรียน.....184
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนเต็ม จำนวนโรงเรียน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรระดับโรงเรียน.....189
16	ผลการทดสอบอิทธิพลคงที่และอิทธิพลสุ่มเพื่อศึกษาความผันแปรภายใน โรงเรียนและความแปรปรวนระหว่างโรงเรียนของตัวแปรตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษ.....192
17	ผลการทดสอบอิทธิพลคงที่และอิทธิพลสุ่มของการวิเคราะห์อิทธิพลภายใน โรงเรียนและความแปรปรวนระหว่างโรงเรียนเมื่อนำตัวแปรระดับนักเรียน เข้าร่วมในสมการ.....194
18	ประมาณการค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีต่อค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน.....197
19	ประมาณการค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่าง เขาวนัญญาต้านประสบการณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน199

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20	ประมาณค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 201
21	ประมาณค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสภาพแวดล้อมในโรงเรียน203
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ครูภาษาอังกฤษประเมินผลกิจกรรมภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน207
23	ผลการทดสอบนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างก่อนการทดลองโดยใช้ t - test.....208
24	ผลการทดสอบนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลองโดยใช้ t - test.....208
25	ผลการทดสอบนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลองโดยใช้ t - test..... 209
26	ผลการทดสอบนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างหลังการทดลองโดยใช้ t - test.....209
27	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้สึกของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนตามโครงการเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ210

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามความคิดของแอนนิเกรท ฮาร์นิสเฟเกอร์ และเดวิท อี ไวเลย์(Annegret Harnisschfeger and David E. Wiley,1978).....55
2	ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามความคิดของเบนจามิน เอส บลูม(Benjamin S. Bloom,1982).....56
3	ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามความคิดของเฮอ์เบิร์ท เจ วอลเบอร์ก(Herbert J. Walberg,1984).....57
4	ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามความคิดของใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์, 2530).....58
5	ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาที่สองตามความคิดของอาร์ ซี การ์ดเนอร์ และ พี ซี แมคอินไทร์(R. C. Gardner and MacIntyre, 1993).....61