

บทที่ 4 .

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ในครั้งนี้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยขอนำเสนอเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และองค์ประกอบด้านแสวงหาความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ นำเสนอในรูปตารางความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 องค์ประกอบด้านการสนับสนุนของผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร และด้านคุณลักษณะและระบบการใช้งานคอมพิวเตอร์ นำเสนอในรูปตารางค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล นำเสนอในรูปตาราง แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์และค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างองค์ประกอบด้านสถานภาพของครูผู้สอน ด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านการสนับสนุนของผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร และด้านคุณลักษณะและระบบการใช้งานของคอมพิวเตอร์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งหาตัวแปรที่ดีในการอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Multiple Regression Analysis

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และองค์ประกอบด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (N = 414)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	127	30.7
30 - 40 ปี	209	50.5
41 - 50 ปี	61	14.7
51 - 60 ปี	17	4.1
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	143	34.5
ปริญญาตรี	259	62.6
ปริญญาโท	12	2.9
3. ประสบการณ์ในการสอนชั้นอนุบาล		
ต่ำกว่า 5 ปี	142	34.3
5 - 10 ปี	148	35.7
11 - 15 ปี	69	16.7
16 ปีขึ้นไป	55	13.3
4. สาขาวิชาที่จบ		
การศึกษาปฐมวัยหรืออนุบาลศึกษา	103	24.9
สาขาอื่น	311	75.1

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
5. ประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์		
ต่ำกว่า 3 ปี	173	41.8
3-5 ปี	68	16.4
6 ปีขึ้นไป	20	4.8
ไม่มีประสบการณ์	153	37.0
6.การจัดประสบการณ์คอมพิวเตอร์ให้แก่เด็กอนุบาล		
เป็นผู้จัดประสบการณ์	87	21.0
ไม่ได้จัดประสบการณ์	327	79.0

จากตารางที่ 1 พบว่า ครูอนุบาลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีอายุ 30- 40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.5 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.6 มีประสบการณ์ในการสอนชั้นอนุบาล 5 – 10 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 35.7 จบสาขาวิชาอื่นๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.1 มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ ต่ำกว่า 3 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.8 และไม่ได้เป็นผู้จัดประสบการณ์คอมพิวเตอร์ให้เด็ก มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.0

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		
มี	346	83.6
ไม่มี	68	16.4
2. มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
2.1 เคยศึกษามาก่อนโดยเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตร		
เคย	128	30.9
ไม่เคย	286	69.1
2.2 ศึกษาจากโรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์เอกชน		
เคย	93	22.5
ไม่เคย	321	77.5
2.3 เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานที่สังกัด		
เคย	164	39.6
ไม่เคย	250	60.4
2.4 ศึกษาจากการอ่านหนังสือหรือตำรา ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		
เคย	133	32.1
ไม่เคย	281	67.9

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
2.5 ศึกษาจากเพื่อนหรือผู้ร่วมงาน		
เคย	177	42.8
ไม่เคย	237	57.2
2.6 ทดลองใช้คอมพิวเตอร์เอง		
เคย	154	37.2
ไม่เคย	260	62.8
3. การเข้ารับการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์		
ไม่เคยเลย	156	37.7
1-3 หลักสูตร	227	54.8
4-6 หลักสูตร	22	5.3
มากกว่า 6 หลักสูตร	9	2.2
4. โปรแกรมที่เข้ารับการฝึกอบรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
4.1 โปรแกรมฝึกใช้แป้นพิมพ์		
เคย	194	46.9
ไม่เคย	220	53.1
4.2 โปรแกรมประมวลคำ(Word Processor)		
เคย	113	27.3
ไม่เคย	301	72.7

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
4.3 โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล (Database)		
เคย	85	20.5
ไม่เคย	329	79.5
4.4 โปรแกรมตารางทำงาน (Spreadsheet)		
เคย	126	30.4
ไม่เคย	288	69.6
4.5 โปรแกรมปฏิบัติการดอส (DOS)		
เคย	126	30.4
ไม่เคย	288	69.6
4.6 โปรแกรมปฏิบัติการวินโดวส์ (WINDOWS)		
เคย	187	45.2
ไม่เคย	227	54.8
4.7 โปรแกรมปฏิบัติการแมคอินทอช (MACINTOSH)		
เคย	25	6.0
ไม่เคย	389	94.0
4.8 โปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน		
เคย	34	8.2
ไม่เคย	380	91.8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
4.9 โปรแกรมภาษาโลโก้ (LOGO)		
เคย	38	9.2
ไม่เคย	376	90.8
4.10 โปรแกรม Print Shop		
เคย	49	11.8
ไม่เคย	365	88.2
4.11 โปรแกรม Mac Paint		
เคย	19	4.6
ไม่เคย	395	95.4
4.12 โปรแกรม Kid Pix		
เคย	47	11.4
ไม่เคย	367	88.6
4.13 โปรแกรม Kid Works		
เคย	45	10.9
ไม่เคย	369	89.1

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
5. การศึกษาดูงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		
ไม่เคยเลย	265	63.3
1-3 ครั้ง	125	30.2
4-6 ครั้ง	14	3.4
มากกว่า 6 ครั้ง	13	3.1
6. หน่วยงานที่ศึกษาดูงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
สังกัด ส.ช.	79	19.1
หน่วยงานอื่น	59	14.3
สังกัดส.ช. และหน่วยงานอื่น	13	3.1
ไม่ใช่ทั้งสอง	263	63.5
7. การศึกษาค้นคว้าด้านคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง		
เคย	274	66.2
ไม่เคย	140	33.8
8. วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
8.1 ขมนิทรรคการ		
เคย	96	23.2
ไม่เคย	318	76.8
8.2 แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงาน		
เคย	157	37.9
ไม่เคย	257	62.1

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
8.3 อ่านหนังสือหรือตำราที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		
เคย	187	45.2
ไม่เคย	227	54.8
8.4 อ่านวารสาร นิตยสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		
เคย	125	30.2
ไม่เคย	289	69.8
8.5 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยวิธีอื่นๆ		
เคย	13	3.1
ไม่เคย	401	96.9

จากตารางที่ 2 พบว่า ครูอนุบาลมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 83.6 มีความรู้โดยเคยศึกษามาก่อนเพราะเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 30.9 เคยศึกษาจากโรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์เอกชน คิดเป็นร้อยละ 22.5 เคยเข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานที่สังกัด คิดเป็นร้อยละ 39.6 ศึกษาค้นคว้าจากการอ่านหนังสือหรือตำราที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 32.1 ศึกษาจากเพื่อนหรือผู้ร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 42.8 ทดลองใช้คอมพิวเตอร์เอง คิดเป็นร้อยละ 37.2 ครูอนุบาลเคยเข้ารับการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ 1-3 หลักสูตร มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 54.8 เคยเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมฝึกใช้แป้นพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 46.9 เคยเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมประมวลคำ คิดเป็นร้อยละ 27.3 เคยเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 20.5 เคยเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมตารางทำงาน คิดเป็นร้อยละ 30.4 เคยเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมปฏิบัติการดอต คิดเป็นร้อยละ 30.4 เคยเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมปฏิบัติการวินโดวส์ คิดเป็นร้อยละ 45.2 เคยเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรม

ปฏิบัติการแมคอินทอช คิดเป็นร้อยละ 6.0 เคยเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน คิดเป็นร้อยละ 8.2 เคยเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมภาษาโลโก้ คิดเป็น ร้อยละ 9.2 เคยเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมPrint shop คิดเป็นร้อยละ 11.8 เคยเข้ารับการฝึก อบรมโปรแกรมMac Paint เคยเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรม คิดเป็นร้อยละ 4.6 เคยเข้ารับการ ฝึกอบรมโปรแกรม Kid Pix คิดเป็นร้อยละ 11.4 เคยเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรม Kid Work คิด เป็นร้อยละ 10.9 ไม่เคยศึกษาดูงานเกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.3 ครูอนุบาลไม่ได้ดูงานจากหน่วยงานใดเลยคิดเป็นร้อยละ 63.5 เคย ศึกษาค้นคว้าด้านคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองคิดเป็นร้อยละ 66.2 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยวิธี ชมนิทรรศการคิดเป็นร้อยละ 23.2 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยวิธีแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน ร่วมงานคิดเป็นร้อยละ 37.9 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยวิธีอ่านหนังสือ หรือตำราเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 45.2 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยวิธีการอ่านวารสารนิตสารเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 30.2 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยวิธีอื่นๆ คิดเป็น ร้อยละ 3.1

ตอนที่ 2 องค์ประกอบด้านการสนับสนุนของผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนของผู้บริหารและด้าน คุณลักษณะและระบบการใช้งานของคอมพิวเตอร์

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับ การสนับสนุนของของผู้ปกครองนักเรียน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้ปกครองส่งเสริมให้โรงเรียนนำคอมพิวเตอร์มาจัด ประสพการณ์แก่เด็กอนุบาล	3.79	1.03	มาก
2. ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นหรือนำคอมพิวเตอร์มาใช้ ในการจัดประสพการณ์แก่เด็กอนุบาล	2.90	1.05	ปานกลาง
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดหาคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	1.92	0.97	น้อย

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
4. ผู้ปกครองจัดหางบประมาณเพื่อนำมาใช้ ในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	1.76	0.98	น้อย
5. ผู้ปกครองส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม หรือดูงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	2.01	1.04	น้อย
รวม	2.48	1.01	น้อย

จากตารางที่ 3 พบว่าในด้านการสนับสนุนของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่งเสริมให้โรงเรียนนำคอมพิวเตอร์มาจัดประสบการณ์แก่เด็กอนุบาลมากที่สุด ($\bar{X} = 3.79$) และผู้ปกครองจัดหางบประมาณเพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.76$) เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า การสนับสนุนของผู้ปกครองอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.48$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับการสนับสนุนของผู้บริหาร

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้บริหารมีนโยบายให้ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาล	4.06	0.99	มาก
2. ผู้บริหารจัดหาคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอน	4.00	1.07	มาก
3. ผู้บริหารจัดหางบประมาณในการจัดซื้อวัสดุหรืออุปกรณ์ รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3.89	1.11	มาก
4. ผู้บริหารจัดหาสถานที่สำหรับติดตั้งคอมพิวเตอร์ เพื่อให้สะดวกในการใช้งาน	4.00	1.02	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
5. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3.59	1.19	มาก
6. ผู้บริหารจัดหางบประมาณ ให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมหรือดูงานด้านคอมพิวเตอร์	3.25	1.21	ปานกลาง
7. ผู้บริหารให้คำปรึกษาหรือจัดให้มีบุคลากรคอยให้คำปรึกษา เมื่อครูมีปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3.31	1.19	ปานกลาง
8. ผู้บริหารจัดให้มีเอกสาร ตำราหรือวารสาร เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู	3.07	1.15	ปานกลาง
9. ผู้บริหารให้รางวัลสำหรับการศึกษาค้นคว้าสร้างสื่อใหม่ๆ	2.63	1.07	ปานกลาง
10. ผู้บริหารจัดเวลาพิเศษให้สำหรับการศึกษาค้นคว้าสร้างสื่อใหม่ๆ	2.84	1.09	ปานกลาง
11. ผู้บริหารติดตามประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์จัดประสบการณ์แก่เด็กอนุบาล	3.28	1.19	ปานกลาง
รวม	3.45	1.12	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร ผู้บริหารมีนโยบายให้ใช้คอมพิวเตอร์ ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาลมากที่สุด ($\bar{X} = 4.06$) รองลงมาคือ ผู้บริหารจัดหาคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.00$) และผู้บริหารจัดสถานที่สำหรับติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้สะดวกในการทำงาน ($\bar{X} = 4.00$) และน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารให้รางวัลสำหรับการศึกษาค้นคว้าสร้างสื่อใหม่ๆ ($\bar{X} = 2.63$) เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า การสนับสนุนของผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับคุณลักษณะและระบบการใช้งานของคอมพิวเตอร์

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ทางโรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้	4.19	0.80	มาก
2. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาง่าย	3.43	0.88	ปานกลาง
3. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ใช้งานง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน	3.46	0.94	ปานกลาง
4. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ท่านสามารถเรียนรู้การใช้งานได้ โดยไม่ยาก	3.71	0.84	มาก
5. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่นำมาใช้จัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาลได้	4.16	0.71	มาก
6. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์สำเร็จรูป มีความครบถ้วนสมบูรณ์ในการใช้งาน	4.03	0.82	มาก
7. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ทดลองใช้ได้	3.91	0.80	มาก
8. คอมพิวเตอร์มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล	4.05	0.81	มาก
9. เด็กอนุบาลที่ได้ทำกิจกรรมคอมพิวเตอร์ มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียน	4.31	0.76	มาก
10. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับนำมาใช้เตรียมความพร้อมให้แก่เด็กอนุบาลในยุคปัจจุบัน	4.20	0.83	มาก
รวม	3.95	0.82	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ด้านคุณลักษณะและระบบการใช้งานของคอมพิวเตอร์ ครูอนุบาลมีความคิดเห็นว่า เด็กอนุบาลที่ได้ทำกิจกรรมคอมพิวเตอร์มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียน

มากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมา คือ คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับนำมาใช้เตรียมความพร้อมให้แก่เด็กอนุบาลในยุคปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.20$) และน้อยที่สุดคือ คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ครูอนุบาลมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะและระบบการใช้งานของคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$)

ตอนที่ 3 การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครู

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ขั้นการรับรู้			
1. ท่านทราบว่ามีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้จัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาล	3.97	0.87	มาก
2. ท่านทราบว่าคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้จัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาลมีทั้งเครื่อง PC และ Macintosh	3.38	0.96	ปานกลาง
3. ท่านทราบว่าสามารถนำคอมพิวเตอร์มาใช้จัดประสบการณ์ด้านต่างๆให้แก่เด็กอนุบาล เช่น ประสบการณ์คณิตศาสตร์ ภาษา ศิลปะ เป็นต้น	4.00	0.93	มาก
4. ท่านทราบวิธีการใช้ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น เช่น การเปิด-ปิดเครื่อง การเข้าสู่โปรแกรม	3.87	1.13	มาก
5. ท่านทราบวิธีการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3.55	1.23	มาก
6. ท่านทราบหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์	3.18	1.17	ปานกลาง
รวม	3.66	1.05	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ขั้นการสนใจ			
7. ท่านศึกษาคำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่ใช้กับเด็กอนุบาล	3.13	1.12	ปานกลาง
8. ท่านคิดว่าคอมพิวเตอร์ เป็นเทคโนโลยีที่เหมาะสมจะนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน	4.10	0.82	มาก
9. ท่านคิดว่าคอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้จัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาลได้	4.03	0.81	มาก
10. ท่านคิดว่าคอมพิวเตอร์มีประโยชน์ต่อเด็กอนุบาล	3.98	0.87	มาก
รวม	3.81	0.91	มาก
ขั้นการตัดสินใจ			
11. ท่านคิดจะทดลองใช้คอมพิวเตอร์	3.95	0.89	มาก
12. ท่านจะนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนเมื่อท่านได้ทดลองใช้และเห็นผลแล้ว	3.85	0.92	มาก
13. ท่านค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เพื่อความมั่นใจในการตัดสินใจนำมาใช้	3.52	0.99	มาก
รวม	3.77	0.93	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ขั้นการนำไปใช้			
14. ท่านนำคอมพิวเตอร์มาใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยของเด็กอนุบาล	3.56	1.06	มาก
15. เมื่อประสบปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ ท่านทราบวิธีแก้ปัญหา	2.68	1.13	ปานกลาง
16. ท่านค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการใช้งาน	2.90	1.13	ปานกลาง
รวม	3.05	1.11	ปานกลาง
ขั้นการยืนยัน			
17. การนำคอมพิวเตอร์มาใช้จัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาล เป็นสิ่งที่ควรทำ	3.95	0.95	มาก
18. ท่านจะแนะนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้แก่ครูอนุบาลท่านอื่นๆ ถ้ามีโอกาส	3.70	1.06	มาก
19. ท่านจะศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อจะได้รู้เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ	3.72	0.95	มาก
20. ท่านจะยังคงใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาลต่อไป	3.86	1.00	มาก
รวม	3.81	0.99	มาก
รวมทั้ง 5 ขั้น	3.64	1.00	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.64$) เมื่อ

พิจารณาแต่ละชั้นการยอมรับพบว่า ครูอนุบาลมีการยอมรับในระดับมาก 4 ชั้นคือ ชั้นการรับรู้ ($\bar{X}=3.66$) ชั้นการสนใจ ($\bar{X}=3.81$) ชั้นการตัดสินใจ ($\bar{X}=3.77$) และชั้นการยืนยัน ($\bar{X}=3.81$) ส่วนในชั้นการนำไปใช้ ครูอนุบาลมีการยอมรับในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.05$)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบด้านสถานภาพของครูผู้สอน ด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านการสนับสนุนของผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร และด้านคุณลักษณะ และระบบการใช้งานของคอมพิวเตอร์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชัดเจนและเข้าใจง่าย ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- | | |
|-----|---|
| Y | หมายถึง การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |
| X1 | หมายถึง อายุต่ำกว่า 30 ปี |
| X2 | หมายถึง อายุ 30 - 40 ปี |
| X3 | หมายถึง อายุ 41 - 50 ปี |
| X4 | หมายถึง อายุ 51 - 60 ปี |
| X5 | หมายถึง วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี |
| X6 | หมายถึง วุฒิปริญญาตรี |
| X7 | หมายถึง วุฒิปริญญาโท |
| X8 | หมายถึง ประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี |
| X9 | หมายถึง ประสบการณ์ 5 - 10 ปี |
| X10 | หมายถึง ประสบการณ์ 11 - 15 ปี |
| X11 | หมายถึง ประสบการณ์ 16 ปีขึ้นไป |
| X12 | หมายถึง สาขาการศึกษาปฐมวัย |
| X13 | หมายถึง สาขาอื่นๆ |
| X14 | หมายถึง มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ต่ำกว่า 3 ปี |

- X15 หมายถึง มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ 3 – 5 ปี
- X16 หมายถึง มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ 6 ปีขึ้นไป
- X17 หมายถึง ไม่มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์
- X18 หมายถึง เป็นผู้จัดประสบการณ์คอมพิวเตอร์ให้เด็ก
- X19 หมายถึง ไม่ได้เป็นผู้จัดประสบการณ์คอมพิวเตอร์ให้เด็ก
- X20 หมายถึง การไม่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- X21 หมายถึง เคยศึกษามาก่อนโดยเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรที่เรียน
- X22 หมายถึง ศึกษาจากโรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์เอกชน
- X23 หมายถึง เคยเข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานที่สังกัด
- X24 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าจากการอ่านหนังสือหรือตำราที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- X25 หมายถึง ศึกษาจากเพื่อนหรือผู้ร่วมงาน
- X26 หมายถึง ทดลองใช้คอมพิวเตอร์เอง
- X27 หมายถึง ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม
- X28 หมายถึง เข้ารับการอบรม 1 – 3 หลักสูตร
- X29 หมายถึง เข้ารับการฝึกอบรม 4 – 6 หลักสูตร
- X30 หมายถึง เข้ารับการอบรมมากกว่า 6 หลักสูตร
- X31 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมฝึกใช้แป้นพิมพ์
- X32 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมประมวลคำ
- X33 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล
- X34 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมตารางทำงาน
- X35 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมปฏิบัติดอต
- X36 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมวินโดวส์
- X37 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมปฏิบัติการแมคอินทอช
- X38 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- X39 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมภาษาโลโก้
- X40 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรม Printshop

- X41 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรม Mac Paint
- X42 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรม Kid Pix
- X43 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรม Kid Works
- X44 หมายถึง ไม่เคยศึกษาดูงาน
- X45 หมายถึง เคยศึกษาดูงาน 1-3 ครั้ง
- X46 หมายถึง เคยศึกษาดูงาน 4-6 ครั้ง
- X47 หมายถึง เคยศึกษาดูงานมากกว่า 6 ครั้ง
- X48 หมายถึง ศึกษาดูงานจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน
- X49 หมายถึง ศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น
- X50 หมายถึง เคยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- X51 หมายถึง ไม่เคยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- X52 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าโดยใช้วิธีการทบทวนนิทรรศการ
- X53 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าโดยวิธีแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงาน
- X54 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าโดยวิธีอ่านหนังสือหรือตำราคอมพิวเตอร์
- X55 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าโดยวิธีอ่านวารสาร นิตยสารคอมพิวเตอร์
- X56 หมายถึง ศึกษาโดยวิธีอื่น ๆ
- X57 หมายถึง ผู้ปกครองส่งเสริมให้โรงเรียนนำคอมพิวเตอร์มาจัดประสบการณ์แก่
เด็กอนุบาล
- X58 หมายถึง ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นหรือนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัด
ประสบการณ์แก่เด็กอนุบาล
- X59 หมายถึง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
- X60 หมายถึง ผู้ปกครองจัดหางบประมาณเพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการใช้
คอมพิวเตอร์
- X61 หมายถึง ผู้ปกครองส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

- X62 หมายถึง ผู้บริหารมีนโยบายให้ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาล
- X63 หมายถึง ผู้บริหารจัดหาคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอน
- X64 หมายถึง ผู้บริหารจัดหางบประมาณในการจัดการวัสดุหรืออุปกรณ์รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- X65 หมายถึง ผู้บริหารจัดหาสถานที่สำหรับติดตั้งคอมพิวเตอร์เพื่อให้สะดวกในการใช้งาน
- X66 หมายถึง ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- X67 หมายถึง ผู้บริหารจัดหางบประมาณให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมหรือดูงานด้านคอมพิวเตอร์
- X68 หมายถึง ผู้บริหารให้คำปรึกษาหรือจัดให้มีบุคลากรคอยให้คำปรึกษาเมื่อครูมีปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- X69 หมายถึง ผู้บริหารจัดให้มีเอกสารตำราหรือวารสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู
- X70 หมายถึง ผู้บริหารให้รางวัลสำหรับการศึกษาค้นคว้าสร้างสิ่งใหม่ ๆ
- X71 หมายถึง ผู้บริหารจัดเวลาพิเศษให้สำหรับการศึกษาค้นคว้าสร้างสิ่งใหม่ ๆ
- X72 หมายถึง ผู้บริหารติดตามประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์จัดประสบการณ์แก่เด็กอนุบาล
- X73 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่โรงเรียนสามารถจัดใช้จัดหามาใช้ได้
- X74 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย
- X75 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ใช้งานง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- X76 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์สามารถเรียนรู้การใช้งานได้โดยไม่ยาก
- X77 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่นำมาใช้จัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาลได้
- X78 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์สำเร็จรูปมีความครบถ้วนสมบูรณ์ในการใช้งาน

- X79 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ทดลองใช้ได้
- X80 หมายถึง คอมพิวเตอร์มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล
- X81 หมายถึง เด็กอนุบาลที่ได้จัดทำกิจกรรมคอมพิวเตอร์มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียน
- X82 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับนำมาใช้เตรียมความพร้อมให้แก่เด็กอนุบาลในยุคปัจจุบัน
- R หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
- R^2 หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย
- B หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปของคะแนนดิบ
- BETA หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ในตัวแปรทั้ง 5 ด้านของครูอนุบาล

ตัวแปร	Y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Y	1.0000																			
1	.2007**	1.0000																		
2	-.1005*	-.6717**	1.0000																	
3	-.1080*	-.2765**	-.4197**	1.0000																
4	-.0203	-.1377**	-.2089**	-.8086*	1.0000															
5	-.0040	.0676	-.1442**	.0707	.0801	1.0000														
6	-.0377	-.0482	.1822**	-.1290**	-.1166*	-.9390**	1.0000													
7	.1200*	-.0525	-.1169*	.1719	.1094*	-.1255*	-.2233**	1.0000												
8	.1472**	.6117**	-.3326**	-.2429**	-.1495**	.1172*	-.0929	-.0642	1.0000											
9	-.0708**	-.2230**	.3355**	-.1394**	-.0882	-.1073	-.1397**	-.0988*	-.5390**	1.0000										
10	-.0504	-.2694**	.1188*	.1432**	.0708	-.1340**	.0781	.1545**	-.3231**	-.3336**	1.0000									
11	-.0506	-.2449**	-.1390**	.3794**	.2418**	.1347**	-.1530**	.0596	-.2828**	-.2920**	-.1750	1.0000								
12	.0147	.0412	-.0558	.0445	-.0346	-.1948**	.1797**	.0338	-.0627	.0254	.0875	-.0442	1.0000							
13	-.0147	-.0412	.0558	-.0445	.0346	.1948**	-.1797**	-.0338	.0627	-.0254	-.0875	.0442	-1.0000	1.0000						
14	.1027*	.0736	-.0229	-.0206	-.0766	.0128	-.0023	-.0296	.0275	-.0189	.0416	-.0575	.0562	-.0562	1.0000					
15	.3123**	.1009**	-.0434	-.0739	.0068	-.0341	.0197	.0400	.0780	-.0994*	.0117	.0186	-.0138	.0138	-.3756	1.0000				
16	.2032**	.0456	-.0247	-.0301	.0101	-.1163	.0579	.1625	.0745	-.0035	-.0403	-.0550	-.0775	.0775	-.1909	-.0999	1.0000			
17	-.4350**	-.1729**	.0677	.0912	.0685	.0647	-.0384	-.0728	-.1210*	.0972*	-.0336	.0689	-.0123	.0123	-.6487**	-.3394**	-.1725**	1.0000		
18	.3019**	.0940	-.0821	.0030	-.0171	-.1128	.0683	.1229*	.1394**	-.1250	-.0239	.0077	-.0774	.0774	-.0403	.2674**	.3538**	-.3212**	1.0000	
19	-.3019**	-.0940	.0821	-.0030	.0171	.1128*	-.0683	-.1229	-.1394**	.1250*	.0239	-.0077	.0774	-.0774	.0403	-.2674**	-.3538**	.3212**	-1.0000	1.0000
20	-.3955**	-.1677**	.0348	.1100*	.1054*	.0344	-.0208	-.0377	-.0182	-.1130	.0117	.1722**	-.0591	.0591	-.3359***	-.1965**	-.0999*	.5385**	-.2127**	.2127**
21	.2568**	.4050**	-.2260**	-.1601**	-.0858	-.0243	-.0116	.1025*	.2763**	-.0846	-.1309**	-.1233*	.0019	-.0019	.0372	.1972	.1662**	-.2632	.1424**	-.1424**
22	.2218**	.1691**	-.0804	-.0605	-.0822	-.1476**	.1174*	.0795	.1719**	-.1117*	-.0699	-.0061	-.0286	.0282	.0720	.2144**	.1487**	-.3042	.2338**	-.2338**
23	.2755**	-.0247	.0712	-.0162	-.0929	-.0171	.0347	-.0516	-.0754	.0863	.0618	-.0842	.0480	-.0480	.1649**	.1875**	.1169*	-.3643**	.1883**	-.1883**

* p < .05 ** p < .01

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ตัวแปร	Y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
24	.4005**	.1817**	-.0636	-.1401**	-.0120	-.0972	.0940	.0045	.1458**	-.0275	-.0717	-.0864	.0229	-.0229	.0149	.2814**	.2069**	-.3231**	.2292**	-.2292**
25	.2648**	.0392	-.0425	.0265	-.0312	-.0733	.0733	-.0038	-.0176	.0685	.0197	-.0937	-.0343	.0343	.0499	.1308**	.1696**	-.2267**	.1534**	-.1534**
26	.3777**	.0841	-.0574	-.0238	-.0082	-.0546	.0378	.0458	.0650	-.0735	.0045	.0080	-.0614	.0614	.0775	.2388**	.1995**	-.3511**	.2777	-.2777**
27	-.3667**	-.0741	.0423	.0002	.0652	.0117	-.0164	.0142	.0157	.0128	-.0268	-.0106	-.0324	.0324	-.2445**	-.3044**	-.1055*	.5303**	-.2420**	.2420**
28	.2012**	.0354	-.0349	.0213	-.0323	.0162	-.01010	-.0168	-.0497	-.0015	.0412	.0264	.0620	-.0620	.3360**	.1273*	-.0445	-.4212**	.0988*	-.0988*
29	.2199**	.0055	.0192	-.0073	-.0490	-.0136	.0053	.0233	.0103	-.0194	.0096	.0025	-.0367	.0367	-.1571**	.3600**	.0471	-.1368**	.1424**	-.1424**
30	.1939**	.1163*	-.0511	-.0620	-.3041	-.0735	.0811	-.0258	.1016*	-.0075	-.0667	-.0583	-.0475	.0475	-.0927	.0233	.4299	-.1141*	.2484**	-.2484**
31	.2945**	.0471	-.0768	.0903	-.0236	.0101	-.0137	.0109	-.0463	.0065	-.0173	.0745	-.0142	.0142	.1171*	.2631**	.0819	-.3580**	.1334**	-.1334
32	.3754**	.1450**	-.1089*	-.0558	.0372	-.0460	.0483	.0089	01398	-.0837	-.0412	-.0321	.0111	-.0111	.0086	.3284**	.2160**	-.3568**	.2429**	-.2429**
33	.3335**	.1676**	-.1305**	-.0763	.0756	-.0297	.0349	-.0165	.0862	-.0672	-.0348	.0125	-.0297	.0297	.0058	.1943**	.2480**	-.2653**	.1782**	-.1782**
34	.4286**	.1633**	-.0904	-.0676	-.0311	-.0278	.0344	-.0204	.0861	-.0443	-.0704	.0195	.0079	-.0079	.0356	.3727**	.1937**	-.4085**	.2258**	-.2258**
35	.2694**	.1633**	-.0589	-.1417**	.0219	.0053	.0127	-.0517	.0971	-.0333	-.0282	-.0578	-.0528	.0528	.0889	.1885**	.1937**	-.3215**	.1871**	-.1871**
36	.3359**	.0909	-.0233	-.0760	-.0166	.0042	.0101	-.0411	.0190	.0015	.0239	-.0550	.0390	-.0390	.1462**	.2919**	.1124*	-.4234**	.2499**	-.2466**
37	.1459**	.0952	-.0734	.0091	-.0525	-.0349	.0494	-.0438	.0304	-.1045*	.0499	.0502	.0418	-.0418	-.0092	.188**	.0848	-.1731**	.1181*	-.1181*
38	.2146**	.1063*	-.0733	-.0002	-.0619	.0417	-.0413	.0008	-.0308	.0155	-.0157	.0384	.0314	-.0314	-.0215	.1761**	.1378**	-.1743**	.0832	-.0832
39	.2434**	.1151*	-.0700	-.0377	-.0236	.0330	-.0479	.0448	.1051*	-.0451	-.0973	.0235	-.1249*	.1249	-.0658	.3332**	.1235*	-.2434**	.1851**	-.1851**
40	.2555**	.0809	-.0559	-.0046	-.0381	.0012	.0053	.0187	.0976*	-.1017*	-.0836	.0989	-.0206	.0206	-.0527	.3421**	.1267*	-.2650**	.1964**	-.1964**
41	.1978**	.0544	-.0598	.0391	-.0454	.0349	-.0211	-.0379	-.0126	-.0191	-.0361	.0842	.0073	-.0073	.0688	.2455**	.1121*	-.1679**	.1419**	-.1419**
42	.2392**	.0757	-.0872	.0016	.0411	-.0838	.0723	.0289	-.0340	-.0445	.0547	.0394	.0230	-.0230	-.0253	.2113**	.2745**	-.2582**	.1705**	-.1705**
43	.2511**	.0538	-.1198*	.0519	.0842	-.1068	.0777	.0784	-.0398	-.0824	.1145	.0462	.0503	-.0503	-.0127	.2431**	.1747**	-.2513**	.1627**	-.1627**
44	-.2921**	-.0246	-.0145	.0630	-.0188	.0979*	-.0797	-.0473	.0133	.0535	-.0899	.0036	-.0868	.0868	.0071	-.2839**	-.0851	.2631**	-.2337**	.2337**
45	.1956**	-.0050	.0321	-.0514	.0227	-.0552	.0611	-.0198	-.0330	-.0274	.0864	-.0100	.1116*	-.1116*	.0528	.1907**	-.0013	-.1998**	.1120*	-.1120*
46	.1859**	.0781	-.0549	-.0026	-.0388	-.0229	-.0192	.2066**	.0616	-.0834	.0237	.0053	-.0142	.0142	.0768	.1694**	.0824	-.0883	.1329**	-.1329**

* p < .05 ** p < .01

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ตัวแปร	Y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
47	.0993*	.0001	.0126	-.0360	.0325	-.1013*	.1103*	-.0312	-.0137	.0108	-.0064	.0110	-.0389	.0389	-.0398	.1069*	.1531**	-.1096*	.2129**	-.2129**
48	.2033**	-.0154	.0529	-.0911	.0651	-.1439**	.1494**	-.0231	-.0680	.0377	.0572	-.0209	.0821	-.0821	-.0170	.2021**	.0692	-.1685**	.1664**	-.1664**
49	.2459**	.0633	-.0430	.0125	-.0609	-.0295	-.0105	.1141*	.0677	-.1213	.0576	.0133	.0683	-.0683	-.0555	.2175**	.0787**	-.1451**	.1623**	-.1628**
50	.2793**	.1174*	-.0377	-.0951	-.0079	-.0659	.0327	.0923	.1468**	-.1048*	.0015	-.0596	-.0416	.0416	.0481	.2601**	.1364**	-.3100**	.2729**	-.2729
51	-.2793**	-.1174*	.0377	.0951	.0079	.0659	-.0327	-.0923	-.1468	.1048	-.0015	.0596	.0416	-.0416	-.0481	-.2601**	-.1364**	.3100**	-.2729**	.2729
52	.2293**	.1061*	-.0740	-.0346	.0017	-.0621	.0703	-.0267	.1697**	-.1352**	-.0307	-.0127	.0148	-.0148	.0103	.1581**	.1431**	-.1954**	.1661	-.1661**
53	.3249**	.1170*	-.0623	-.0721	.0139	-.0757	.0389	.1024*	.0435	-.0532	.0512	-.0419	-.0122	.0122	.1352**	.1910**	.1025*	-.3303**	.1589**	-.1589**
54	.3258**	.1856**	-.0719	-.1582**	.0323	-.0877	.0503	.1036*	.1928**	-.1099*	-.0543	-.0550	-.0620	.0620	-.0112	.3050**	.2030**	-.3128**	.2824**	-.2824**
55	.2949**	.0759	-.0432	-.0062	-.0566	-.0573	.0196	.1059*	.1344**	-.1283**	.0306	-.0404	-.0255	.0255	-.0238	.3049**	.1708**	-.2855**	.2677**	-.2677**
56	.0388	.0604	-.0156	-.0358	-.0373	-.0434	.0248	.0514	.1033*	-.0187	-.0434	-.0705	-.0075	.0075	-.0683	-.0051	.2824**	-.0518	.1111*	-.1111*
57	.3842**	-.0322	.0467	.0187	-.0762	.0101	-.0271	.0494	-.0107	-.0289	-.0095	.0662	.0416	-.0416	.0160	.0844	.1119*	-.1308**	.1402**	-.1402**
58	.2402**	.0312	-.0129	-.0331	.0190	.0329	-.0521	.0569	.0519	-.0800	.0103	.0292	.0157	-.0157	-.0293	.0159	-.0329	.0323	-.0146	.0146
59	.0653	.0440	-.0067	-.0715	.0423	-.0820	.0705	.0292	.0438	-.0428	-.0168	.0176	.0995*	-.0995*	-.1075*	.0771	-.0514	.0735	-.0618	.0618
60	.1498**	.0649	-.0324	-.0389	.0003	-.0529	.0272	.0715	.1234*	-.0567	.0022	-.0948	.1284**	-.1284**	.1209*	.1345*	.0432	.0011	.0645	-.0645
61	.2489**	.0642	.0277	-.0954	-.0486	.0615	-.0646	.0122	.1007*	.0028	-.0228	-.1197*	.0161	-.0161	-.0783	.1397**	.0411	-.0455	.0293	-.0293
62	.4457**	-.0125	.0531	-.0449	-.0244	.0703	-.0858	.0771	.0296	-.0843	.0196	.0561	-.0957	.0957	-.0496	.1846**	-.0132	-.0852	.0775	-.0775
63	.4268**	-.0475	.0249	.0392	-.0223	.0539	-.0858	.0947	-.0174	-.0738	.0071	.1207*	-.0667	.0667	-.0210	.1657**	.0427	-.1247*	.1398**	-.1398
64	.4546**	-.0559	.0965	-.0503	-.0231	.0269	-.0503	.0690	-.0793	-.0433	.0155	.0710	-.0580	.0580	.0054	.1731**	.0731	-.1708**	.1580**	-.1580**
65	.4119**	-.0923	.0757	.0400	-.0477	.0597	-.0782	.0564	-.0349	-.0592	.0190	.1115*	-.1367**	.1367**	.0144	.1659**	.0551	-.1666**	.1393**	-.1393
66	.5015**	-.0592	.0682	-.0014	.0317	.0300	-.0582	.0830	.0197	-.0421	-.0163	.0497	-.0056	.0056	.0789	.1510**	.0200	-.2064**	.1558**	-.1558**
67	.5047**	-.0139	.0159	.0142	-.0333	.0492	-.0687	.0589	.0209	.0019	-.0294	.0003	.0317	-.0317	.0813	.1762	-.0193	-.2097	.1171*	-.1171*
68	.4872**	-.0143	.0583	-.0564	-.0128	.0630	-.0757	.0397	.0218	.0306	-.0453	-.0239	.0054	-.0054	.0431	.1311**	.0928	-.1860**	.0801	-.0801
69	.4332**	.0033	.0477	-.0590	-.0223	-.0235	.0048	.0527	.0563	-.0072	-.0760	.0149	.0062	-.0062	.0371	.1900**	.0361	-.1998**	.1201*	-.1201*
70	.3247**	.0601	-.0148	-.0467	-.0191	-.0134	.0110	.0063	.0373	.0570	-.1054*	-.0170	.0593	-.0593	-.0259	.0568	.0258	-.0286	-.0480	.0480

* p < .05 ** p < .01

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ตัวแปร	Y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
71	.3755**	.0075	.0568	-.0446	-.0809	.0426	-.0645	.0653	.0372	.0691	-.0585	-.0855	-.0017	.0017	.0269	.0479	.0231	-.0745	-.0485	.0485-
72	.4387**	.0089	.0383	-.0274	-.0682	-.0101	.0029	.0205	.0294	-.0032	-.0163	-.0188	-.0720	.0720	.0385	.1382	.1275	-.2020	.1096	-.1096
73	.4131**	-.0041	.0733	-.0797	-.0329	.0153	-.0260	.0318	-.0726	.0786	-.0149	.0069	.0129	-.0129	.0847	.0681	.0321	-.1531**	.0357	-.0357
74	.3097**	.0101	-.0071	-.0161	.0239	-.0815	.0752	.0142	-.0330	.0327	-.0184	.0201	.0695	-.0695	.0502	.1031*	.0441	-.1500**	.1333**	-.1333
75	.3966**	.0954	-.0665	-.0239	-.0115	-.0666	.0366	.0833	.0767	-.0356	-.0483	-.0038	.0609	-.0609	.0510	.1838**	.1527**	-.2609	.1746**	-.1746**
76	.4386**	.1189*	-.0626	-.0499	-.0294	-.0193	-.0018	.0600	.0574	-.0164	-.0449	-.0078	.0272	-.0272	.0382	.1818**	.1718**	-.2572**	.2072**	-.2072**
77	.4978**	.1264*	-.0739	-.0345	-.0460	-.0320	.0447	-.0384	.0555	-.0088	-.0352	-.0265	.0540	-.0540	.1097*	.0676	-.0022	-.1630**	.0364	-.0364
78	.4299**	.0623	-.0359	-.0256	-.0086	-.0239	.0198	.0105	-.0237	.0432	-.0742	.0536	-.0171	.0170	.0369	.0056	.0735	-.0747	.0513	-.0513
79	.3437**	.0195	.0102	-.0022	-.0671	-.0288	.0338	-.0157	-.0295	.0628	-.0041	-.0430	.0329	-.0329	.1431**	.0115	.0266	-.1668**	.0535	-.0535
80	.5419**	.1375**	-.0064	-.1141*	-.0997*	-.0482	.0509	-.0100	.1292	.0354	-.0804	-.1424**	.0941	-.0941	.1038*	.0839	.0952	-.2127**	.0698	-.0698
81	.5104**	.0051	.0788	-.1155	-.0041	-.0751	.0784	-.0135	.0006	.0282	-.0712	.0375	-.0430	.0430	.0485	.0857	.0863	-.1537	.0867	-.0867
82	.5579**	.1058*	-.0197	-.1151	.0092	-.0385	.0341	.0108	.0847	-.0200	-.0751	-.0076	.0040	-.0040	.0454	.0902	.0411	-.1339**	.0695	-.0695

*p < .05 **p < .01

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ตัวแปร	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	1.0000																			
21	-.2966**	1.0000																		
22	-.2230**	.1033*	1.0000																	
23	-.3591**	.0352	.0019	1.0000																
24	-.3050**	.2561**	.1503**	.2466**	1.0000															
25	-.3831**	.0769	.0028	.2284	.3883**	1.0000														
26	-.3412**	.1448**	.1007*	.2043**	.5193**	.4158**	1.0000													
27	.5028**	-.1751**	-.2394**	-.5279**	-.3855**	-.2589**	-.3097**	1.0000												
28	-.4229**	.0716	.0699	.4176**	.2294**	.1761**	.2065**	-.8567**	1.0000											
29	-.1050*	.1677**	.2595**	.1164	.1829**	.0782	.1073*	-.1842**	-.2610**	1.0000										
30	-.0661	.0795	.1579**	.1502**	.2167**	.1390**	.1594**	-.1159*	-.1642**	-.0353	1.0000									
31	-.3640**	.1887**	.1557**	.4073**	.3592**	.2647**	.2988*	-.6803**	.5508**	.1444**	.1585**	1.0000								
32	-.2570**	.2237**	.2549**	.3241**	.4842**	.3363**	.3474**	-.4764**	.02946**	.2416**	.2061**	.4460**	1.0000							
33	-.2253**	.2293**	.2709**	.1996**	.4059**	.2497**	.3264**	-.352**	.1850**	.2528**	.2933**	.3975**	.5074**	1.0000						
34	-.2932**	.2845**	.3106**	.3122**	.4555**	.2773**	.3490**	-.4927**	.2839**	.3114**	.18944**	.4835**	.5964**	.54755**	1.0000					
35	-.2932**	.2390**	.2981**	.3122**	.3544**	.1712**	.2078**	-.5035**	.3366**	.2177**	.1894**	.3993**	.5021**	.4306**	.4866**	1.0000				
36	-.3631**	.1280**	.1976**	.4954**	.4462**	.2654**	.3258**	-.6857**	.8807**	.1528**	.1642**	.4219**	.4898**	.3678**	.5178**	.4756**	1.0000			
37	-.1124*	.1595**	.1308**	.1264**	.1948**	.0884	.1825**	-.1971**	.0671	.2112**	.1013*	.0871	.2089**	.1975**	.1409**	.0968*	.1367**	1.0000		
38	-.1326**	.1997**	.1130*	.1714**	.2652**	.2039**	.2795**	-.2326**	.0770	.2429	.1364**	.22304**	.2315**	.2182**	.2801**	.1845**	.2235**	.2566**	1.0000	
39	-.1409**	.2399**	.2498**	.2044**	.2829**	.1818**	.2227**	-.2299**	-.0140	.3722**	.2394**	.2044**	.3686**	.2733**	.4079**	.3352**	.2830**	.3057**	.2401**	1.0000
40	-.1422**	.09947	.2328**	.2383**	.2443**	.1670**	.2750**	-.2695**	.1222*	.1465**	.2530**	.2253**	.3462**	.2210**	.3427**	.1639**	.3135**	.1582**	.2989**	.4274**
41	-.0972*	.1030*	.1032*	.1528**	.1705**	.1371**	.2133**	-.1705**	.0135	.2053**	.2048**	.1410**	.2025**	.1457**	.2312**	.0807	.1489**	.4290**	.3548**	.2501**
42	-.1586**	.1230*	.0993*	.2862**	.2430**	.1986**	.2759**	.2783**	.1565**	.1189*	.2077**	.2132**	.3577**	.3082**	.2763**	.1770**	.2107**	.3598**	.2812**	.1763**
43	-.1548**	.0350	.1095*	.2090**	.2749**	.2002	.2932**	-.2715**	.1142*	.1940**	.2140**	.2319**	.2564**	.2452**	.2750**	.1401**	.2756**	.3676**	.2913**	.2384**

* p < .05 ** p < .01.0559

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ตัวแปร	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
44	.2034**	-.0748	-.1054*	-.3802**	-.2692**	-.1203*	-.1902**	.3771**	-.2201**	-.2214**	-.1612	-.3318**	-.3250	-.2200	-.3715**	-.2076**	-.3385**	-.1852**	-.2098**	-.2261**
45	-.1646	.0257	.0486	.2983**	.2114**	.1004*	.1241*	-.3067**	.2499**	.0784	.0461	.2703**	.2383**	.1339**	.3002**	.1396**	.2829**	.0980*	.1095*	.0820
46	-.0832	.1638**	.1232*	.1772	.1000*	.0541	.1046*	-.1183*	-.0715	.3726**	.0637	.0659	.1265*	.1363**	.1096*	.1387**	.04560	.1769**	.1873**	.2644**
47	-.0426	-.0309	.0356	.0814	.0835	.0121	.0904	-.1119*	.0247	.0190	.2580**	.1369**	.1396**	.1140*	.1227*	.0623	.1431**	.0705	.0974*	.1345**
48	-.1272*	.0824	.1021*	.2323**	.2046**	.1135*	.1175*	-.2118**	.0532	.2101**	.1992**	.2199**	.2333**	.2030**	.3030**	.2147**	.2153**	.0840	.2210**	.2124**
49	-.1304**	.0608	.0660	.2803**	.1865**	.0921	.1861**	-.2577**	.1634**	.1517**	.0653	.2221**	.2299**	.1057*	.1778**	.1078*	.2380**	.1832**	.0998*	.1244*
50	-.3422**	.1653**	.1089*	.1430**	.4240**	.3218**	.4207**	-.2875**	.1932**	.1228*	.1061*	.2368**	.2949**	.2347**	.3483**	.2367**	.3338**	.0942	.1755**	.1907**
51	.3422**	-.1653**	-.1089*	-.1430**	-.4240**	-.3218**	-.4207**	.2875**	-.1932**	-.1228*	-.1061*	-.2368**	-.2949**	-.2347**	-.3483**	-.2367**	-.3338**	-.0942	-.1755**	-.1907**
52	-.1046*	.0906	.1157	.1986	.2961**	.1152*	.2639**	-.1910**	.0732	.0740	.2713**	.1722**	.2415**	.2308**	.2336**	.1590**	.2258**	.1490**	.2109**	.13227*
53	-.2793**	.1342**	.0803	.1914**	.3472**	.5321**	.3976**	-.2996**	.2092**	.1034*	.1225*	.2537**	.3034**	.2436**	.3486**	.2728**	.3410**	.0527	.2376**	.2516**
54	-.2845**	.2845**	.2209**	.1977**	.5709**	.5758**	.3860**	-.3953**	.2484**	.1961**	.1642**	.3440**	.4245**	.3557**	.4650**	.3490**	.4246**	.1367**	.1705**	.31166**
55	-.1780**	.1406**	.1755**	.1666**	.4264**	.1655**	.3538**	-.1857**	.0154	.2195**	.2267**	.1837**	.2702**	.2128**	.2282**	.1825**	.2594**	.1867**	.2440**	.2283**
56	-.0424	.1193*	.0690	.0524	.1134*	.0684	.0907	.0315	-.0036	-.0427	-.0268	-.0025	.0762	.0799	.0615	.0916	.0314	.0456	-.0539	-.0093
57	-.1949**	.0860	.0256	.1176*	.1105	.1293**	.1769**	-.1418**	.1120*	.0380	.0305	.1639**	.0937	.0927	.1047*	.0791	.1054*	.0025	.0698	.0243
58	-.0337	.0167	-.0001	-.0242	.0386	.0887	.0707	.0193	-.0280	.0115	.0137	.0218	-.0262	.0410	.0857	-.0241	-.0320	-.0442	.0025	.0212
59	.0163	.0877	-.0874	-.0150	-.0075	.0359	-.0658	.0435	-.0598	.0418	-.0048	.0023	-.1234*	-.0385	-.0487	-.0432	-.0356	-.0421	.0156	-.0344
60	-.0194	.1143*	-.0474	.0549	.0397	.0296	-.0079	-.0720	.0286	.0797	.0192	.0692	-.0125	.0192	.0799	.0368	.0761	-.0113	-.0267	.0257
61	-.0729	.1492**	.0505	.0257	.1276**	.0529	.0887	-.0933	.0224	.1321**	.0304	.0656	.0411	.1215*	.1147*	.1349**	.1080*	-.0218	.0732	.1174*
62	-.0588	.0980	.0269	.0473	.0244	.0233	.0810	-.1109	.0433	.1165*	.0414	.1014*	.0736	.0849	.1202*	.0302	.0840	-.0251	.0180	.1080*
63	-.0966*	.0455	.0337	.1358**	.0499	.0887	.1888**	-.1381**	.0661	.1214*	.0468	.1199*	.0978*	.1130*	.1537**	.0064	.1247*	-.0089	.0171	.1103*
64	-.1197*	.0809	.0381	.1696**	.0594	.0775	.1442**	-.31687**	.0969*	.1204*	.0445	.1329**	.1001*	.1045**	.1462**	.0519	.12119	.0253	-.0018	.0994*
65	-.0638	-.0051	.0510	.1837**	.0658	.0956	.1859**	-.1952**	.1235*	.1160*	.0486	.1469**	.1221*	.1288**	.1182*	.0668	.1283**	.0000	.0086	.0983*
66	.1056*	.1971	.1779**	.1468**	.2243**	-.2372**	.1634**	.1078*	.0647	.2061**	.1723**	.1781**	.2076**	.1327**	.1910**	.0268	.1910**	.0268	.0723	.0942
67	.0927	.1972**	.1804**	.1575**	.2018**	-.2696**	.2099**	-.0748	.0645	.2388**	.2118**	.1896**	.2297**	.1561**	.2185**	.0724	.2185**	.0724	.0681	.1474**

* p < .05 ** p < .01

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ตัวแปร	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
68	.0789	.1711**	.1253*	.1690**	.1567**	-.2309**	.1743**	.1282**	-.0248	.1868**	.1868**	.1992**	.2115**	.1939**	.1880**	.0023	.1880**	.0023	.0479	.1211*
69	.1705**	.1085	.1137*	.1545**	.1300**	-.2171**	.1736**	.0894	-.0084	.1528**	.1301**	.1841**	.1813**	.1129*	.1340**	.0297	.1340**	.0297	-.0093	.0909
70	.0141	-.0417	.0945	.1046	.0857	-.0653	.0339	.0624	.0054	.1052*	.0358	.0820**	.0978*	.0635**	.0117	.0599	.0117	.0599	.0136	.0403
71	.0003	-.0383	.0547	.1014*	.0821	-.0720	.0567	.0352	-.0083	.0684	.0114	.1029*	.0741	-.0029	.0056	.0283	.0056	.0283	-.0202	.02242
72	.1184	.0905	.0667	.0830	.0989*	-.1545**	.0916	.1078*	.0350	.1363**	.1132*	.1183*	.1246*	.0718	.1079*	.0010	.1079*	.0010	-.0027	.0809
73	.0919	.1390**	.1117*	.0860	.1522**	-.1061*	.0594	.0930	.0068	.1145*	.1491**	.0912	.1810**	.0759	.1227*	-.0082	.1227*	-.0082	-.0036	.0725
74	.0935	.1899	.1593**	.1459**	.1597**	-.1820**	.1540**	.0562**	.0029	.1487**	.1396**	.0791	.1974**	.0902	.2041**	-.0655	.2041**	-.0655	.0546	.0926
75	.1985**	.1943**	.2221**	.2180**	.2426**	-.2142**	-.1537**	.0894	.0499	.2012**	.2171**	.2011**	.2212**	.1653**	.2134**	-.0280	.2134**	-.0280	.0678	.1014*
76	.1868**	.1873**	.2265**	.1782**	.1959**	-.2096**	.1173*	.1334**	.0911	.2052**	.2448**	.2119**	.2856**	.2046**	.1940**	.0278	.1940**	.0278	.1456**	.1898**
77	.0933	.1275**	.1399**	.0913	.1472**	-.1022*	.0437	.0667*	.0372	.1475**	.1708**	.1325**	.1724**	.0982*	.0731	.0011	.0731	.0011	.0456	.0477
78	-.0152	.0996*	.0983*	.0839	.1335**	-.0445	.0198	.0298	.0344	.1094*	.1541**	.1109*	.1335**	.0820	.0576	-.0975*	.0576	-.0975*	.0307	.0484
79	.0273	.1390**	.1267*	.1878**	.1661**	-.0957	.0693	.0280	.0384	.0745	.1064*	.0525	.0913	.0847	.1011*	-.0591	.1011*	-.0591	-.0198	.0061
80	.0452	.1606	.2396**	.1727**	.1774**	-.1110*	.0585	.0897	.0311	.1025*	.2119**	.1572**	.1823**	.1634**	.1397**	-.0391	.1397**	-.0391	.0566	.0017
81	.0548	.1191*	.1696**	.1176*	.2330**	-.1198*	.0692	.0738	.0484	.0830	.2077**	.1633**	.1594**	.0833*	.1355**	-.02361	.1355**	-.02361	.1332**	.1020*
82	.0665	.0682	.1778	.0758	.1468**	-.1249	.0701	.0987*	.0242	.0904	.1406**	.1303**	.1577**	.0758	.1046	-.0116	.1046	-.0116	.0556	.0048

* p < .05 ** p < .01

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ตัวแปร	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	1.0000																			
41	.3842**	1.0000																		
42	.2932**	.4673**	1.0000																	
43	.4006**	.4797**	.6578**	1.0000																
44	-.2168**	-.2060**	-.2324**	-.2810**	1.0000															
45	.0680	.1175*	.1290**	.1756**	-.8633**	1.0000														
46	.1382**	.2221**	.2278**	.1921**	-.2455**	-.1234*	1.0000													
47	.2769**	.0294	.0664	.1150*	-.2362**	-.1188	-.0338	1.0000												
48	.1099*	.1049*	.1750**	.1671**	-.6412**	.5086**	.1891**	.2368**	1.0000											
49	.2337**	.1782**	.1636**	.2358**	-.5734**	.4538**	.2748**	.1051*	-.0396	1.0000										
50	.1907**	.1560**	.1091*	.1661**	-.2885**	.2237**	.1051*	.0991*	.1706**	.1841**	1.0000									
51	-.1907**	-.1560**	-.1091*	-.1661**	.2885**	-.2237**	-.1051*	.0991*	-.1706**	-.1841**	-1.0000	1.0000								
52	.2771**	.1530**	.2003**	.2127**	-.2338**	.1241*	.1503**	.1634**	.2432**	.1339**	.3912**	-.3912**	1.0000							
53	.2993**	.1617**	.0969*	.1909**	-.2339**	.1607**	.1024*	.1170*	.1690**	.1787**	.5569**	-.5596**	.2429**	1.0000						
54	.2384**	.1953**	.1648*	.2444**	-.2477**	.1770**	.1532**	.0598	.0986*	.2251**	.6232**	-.6232**	.2258**	.3410**	1.0000					
55	.1825**	.1826	.0798	.1591**	-.2622**	.1551**	.1970**	.1227*	.1547**	.2227**	.4684**	-.4684**	.4116**	.2559**	.3757**	1.0000				
56	.0198	-.0395	.1102*	-.0629	-.0062	.0322	-.0338	-.0325	-.0629	.0296	.1281**	-.1281**	-.0661	.0020	.1427**	-.0581	1.0000			
57	.531	.0674	.0287	.0034	-.0263	-.0070	.0128	.0779	.0415	.0296	.1265*	-.1265*	.0177	.1211*	.0865	.0987*	.0773	1.0000		
58	-.0232	-.0201	-.0540	-.0638	-.0529	.0772	-.0459	-.0094	.0767	.0414	.1309**	-.1309**	.0613	.1049*	.0372	.0404	-.0625	.4686**	1.0000	
59	-.0239	-.0177	-.0335	-.0014	-.0664	.0747	.0289	-.0430	.1403**	-.0028	.0653	-.0653	.0631	.0336	-.0005	.0107	-.0568	.01414**	.4987**	1.0000
60	-.0261	-.0060	-.0147	.0132	-.0860	.0777	.0451	-.0135	.0941	.0501	.0999*	-.0999	.1218*	.0366	.0910	.0626	-.0416	.0951	.3761**	.7218**
61	.0898	.0080	.0113	.0265	-.0537	.0328	-.0032	.0644	.0954	.0205	.1534**	-.1534**	.0827	.1026*	.1592**	.0393	.1179	.1395**	.3356**	.4828
62	.1295**	.0454	-.0440	-.0361	-.0534	.0108	.0705	.0458	-.0137	.1362**	.1161*	-.1161*	.0256	.1100*	.0840	.0677	-.0105	.5151**	.3483**	.1411**
63	.1128*	.0761	.0008	-.0428	-.0645	.0326	.0885	-.0008	-.0042	.1457**	.1106*	-.1106*	.0280	.1042*	.1156*	.0852	.0393	.5232**	.3414**	.1589

* p < .05 ** p < .01.

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ตัวแปร	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
64	.1373**	.0737	.0015	-.0418	-.1078*	.0848	.0667	.0056	.0220	.1782**	.0874	-.0874	.0343	.1004*	.0993*	.0751	.0802	.4550**	.3188**	.1782**
65	.1757**	.0452	.0224	-.0076	-.0670	.0449	.0650	-.0004	-.0341	.1829**	.0923	-.0923	.0616	.1072*	.1235*	.0927	.0542	.4190**	.2630**	.0955
66	.1373**	.0456	.0899	.0212	-.0202**	.1775**	.0774	.0140	.0991*	.1536**	.2113**	.2113**	.0911	.1952**	.1869**	.1489**	.1194*	.3389**	.2038**	.1293**
67	.1886**	.0684	.0759	.0230	-.1978**	.1597**	.0927	.0302	.0847	.1821**	.1856**	-.1856**	.1494**	.2102**	.1905**	.1358**	.0080	.3280**	.2560**	.1493**
68	.1182	.0109	.0669	-.0320	-.1612**	.1493**	.0630	-.0127	.0709	.1533**	.1739**	-.1739**	.1119*	.1606**	.1432**	.0678	.0927	.3904**	.2742**	.1682**
69	.1351**	-.0109	.0062	-.0535	-.1063*	.1020*	.0253	-.0110	.0353	.1367**	.1866**	-.1866**	.1279**	.1805**	.1677**	.1044*	.0620	.3546**	.2923**	.2239**
70	.0226	-.0124	-.0323	-.0674	-.0956	.1003*	.0400	-.0414	.1102*	.0607	.1100*	-.1100**	.0951	.0906	.0435	.0173	-.0021	.2153**	.2479**	.2878**
71	.0407	-.0521	-.0377	-.0905	-.0704	.0482	.0274	.0391.	.0793	.0433	.1461**	-.1461**	.1183*	.0886	.0101	.0783	-.0114	.2695**	.3528**	.3088**
72	.1411**	-.0216	.0578	.0040	-.1111*	.0660	.0570	.0741	.0861	.904	.1394**	-.1394**	.1323**	.1034*	.0875	.0952	.0630	.3668**	.2638**	.1952**
73	.0270	.0356	.0786	-.0133	-.0773	-.0884	.0060	-.0253	.0283	.0724	.0458	-.0458	-.0204	.0921	.0378	-.0148	.0967*	.4123**	.1592**	-.0402
74	.1277**	.0246	.1029*	.1300**	.1244*	.1341**	.0152	-.0247	.0967*	.0956	.0813	-.0813	.1167*	.1236*	.1160	.0631	.0227	.2221**	.0758	-.0110
75	.1694**	.0638	.1233*	.1251*	-.1033*	.0779	.0782	-.0006	.0763	.1204*	.1202*	-.1202*	.0944	.1336*	.1462**	.0954	.1766**	.2664**	.1212*	-.0152
76	.1627**	.1172	.2056**	.1488**	-.0925	.0477	.0810	.0462	.1096*	.0647	.1147*	-.1147*	.1159*	.0998*	.1594**	.1158*	.1612**	.1747**	.0717	-.0821
77	.0667	.0166	.1575**	.1201*	-.0671	.0793	.0536	-.0788	.0539	.1460**	-.0114**	.0114	.0399	.0588	.0319	.0326	.0188	.3350**	.1699**	.0042
78	.0398	-.0232	.1345**	.0711	.0171	-.0190	.0584	-.0580	-.0008	.0840	.0085	-.0085	-.0087	.0042	.0457	-.0051	.1114*	.2823**	.2036**	.0157
79	.0433	-.0030	.0136	.0510	-.0613	.0735	.0396	-.0651	.0559	.1260*	.0768	-.0768	.0505	.1984	.0707	.0447	.0386	.1940**	.1072*	-.0442
80	.0416	.0427	.0890	.0543	-.0905	.0966*	.0700	-.0766	.0457	.1286**	.0640	-.0640	.0044	.1759**	.0756	.0693	.0894	.3310**	.2039**	.0769
81	.0478	.0780	.1753**	.1236*	-.1009*	.0664	.1004*	.0000	.0885	.0964*	.0713	-.0713	-.0428	.1080*	.0907	.0926	-.0186	.3716**	.1736**	.0106
82	.0116	.0310	.0794	.1218*	-.0591	.0517	.0837	-.0595	.0403	.0938	.0255	-.0255	-.0001	.1069*	.0638	.0646	-.0428	.3307**	.2036**	.0286

* p < .05 ** p < .01

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ตัวแปร	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	1.0000																			
61	.5981	1.0000																		
62	.1293**	.1958**	1.0000																	
63	.1456**	.1929**	.8324**	1.0000																
64	.1696**	.2382**	.7350**	.8180**	1.0000															
65	.0995*	.1860**	.7206**	.7765**	.8052**	1.0000														
66	.1524**	.2909**	.5047**	.5113**	.5433**	.5477**	1.0000													
67	.1524**	.2909**	.5047**	.5113**	.5433**	.5477**	.8455**	1.0000												
68	.2043**	.2580**	.4723**	.4777**	.5078**	.5130**	.7684**	.7714**	1.0000											
69	.2253**	.3183**	.5389**	.5484**	.5738**	.5693**	.7303**	.7563**	.7857**	1.0000										
70	.2355**	.3435**	.5172**	.5200**	.5520**	.5399**	.4952**	.5476**	.5731**	.6373**	1.0000									
71	.2571**	.2987**	.3038**	.2747**	.3030**	.2772**	.5574**	.5994**	.6443**	.6662**	.7668**	1.0000								
72	.2960**	.3775**	.4178**	.4080**	.4251**	.3860**	.5574**	.5600**	.6996**	.6728**	.5555**	.6511**	1.0000							
73	.2079**	.2079	.3301	.5629**	.5436	.5513**	.4265**	.3899**	.3806**	.3252**	.2228**	.2174**	.8455**	1.0000						
74	-.0365	.0065	.3308**	.3538**	.3923**	.3667**	.2274**	.224**	.2628**	.2058**	.1230**	.1123*	.7684**	.7714**	1.0000					
75	.0279	.0560	.0657	.0806	.1002*	.0429	.2287**	.2447**	.2733**	.24232**	.1651**	.1252*	.7303**	.7563**	.7857**	1.0000				
76	.0158	.0995*	.0669	.1119	.1741**	.1320**	.2188**	.2524**	.2247**	.1840**	.1318**	.1300**	.4952**	.5476**	.5731**	.6373**	1.0000			
77	-.0162	.0668	.2974**	.2627**	.2648**	.2810**	.2850**	.3172**	.2835**	.2367**	.2185**	.1897**	.5574**	.5994**	.6443**	.6662**	.7668**	1.0000		

*p < .05 **p < .01

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ตัวแปร	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
78	.0283	.1530**	.1977**	.2272**	.2223	.2348**	.2328**	.2282**	.2128**	.1853**	.2310**	.2071**	.2063**	.3755**	.2790**	.3485**	.3449**	.5187**	1.0000	
79	-.0038	.0011	.0711	.1329**	.1732**	.1868**	.1479**	.1796**	.1678**	.1224*	.1889**	.1158*	.1390**	.3154**	.2567**	.3712**	.3186**	.4162**	.4690**	1.0000
80	.0647	.1609**	.2308**	.2552**	.2482**	.2499**	.3411**	.3133**	.3694**	.2863**	.2977**	.2800**	.2858**	.4509**	.3209**	.3545**	.2716**	.6397**	.4065**	.4397**
81	-.0480	.0848	.3584**	.3702**	.3409**	.3708**	.3631**	.3270**	.3162**	.2892**	.2376**	.2648**	.3303**	.4307**	.2828**	.2768**	.2812**	.5085**	.5059**	.3355**
82	-.0077	.0867	.2843**	.2851**	.2762**	.2666**	.3168**	.3136**	.3039**	.2632**	.2568**	.2372**	.3072**	.4774**	.2728**	.3147**	.2510**	.6113**	.4980**	.3514**

* p < .05 ** p < .01

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 (ต่อ).

ตัวแปร	80	81	82
80	1.0000		
81	.5727**	1.0000	
82	.6821**	.6897**	1.0000

* p < .05 ** p < .01

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์ การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พบว่า ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 กับตัวแปรเกณฑ์มีจำนวน 60 ตัวดังนี้ คือ

- ตัวแปร X82 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับนำมาใช้เตรียมความพร้อมให้แก่เด็กอนุบาลในยุคปัจจุบัน($r = .5579$)
- ตัวแปร X80 หมายถึง คอมพิวเตอร์มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล($r = .5419$)
- ตัวแปร X81 หมายถึง เด็กอนุบาลที่ได้จัดทำกิจกรรมคอมพิวเตอร์มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียน($r = .5104$)
- ตัวแปร X67 หมายถึง ผู้บริหารจัดหางบประมาณให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมหรือดูงานด้านคอมพิวเตอร์($r = .5047$)
- ตัวแปร X66 หมายถึง ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์($r = .5015$)
- ตัวแปร X77 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่นำมาใช้จัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาลได้($r = .4978$)
- ตัวแปร X68 หมายถึง ผู้บริหารให้คำปรึกษาหรือจัดให้มีบุคลากรคอยให้คำปรึกษาเมื่อครูมีปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์($r = .4872$)
- ตัวแปร X64 หมายถึง ผู้บริหารจัดหางบประมาณในการจัดการวัสดุหรืออุปกรณ์รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์($r = .4546$)
- ตัวแปร X62 หมายถึง ผู้บริหารมีนโยบายให้ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอนุบาล($r = .4457$)
- ตัวแปร X72 หมายถึง ผู้บริหารติดตามประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์จัดประสบการณ์แก่เด็กอนุบาล($r = .4387$)
- ตัวแปร X76 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์สามารถเรียนรู้การใช้งานได้โดยไม่ยาก($r = .4386$)
- ตัวแปร X69 หมายถึง ผู้บริหารจัดให้มีเอกสารตำราหรือวารสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พูนความรู้ให้แก่ครู($r = .4332$)
- ตัวแปร X78 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์สำเร็จรูปมีความครบถ้วนสมบูรณ์ในการใช้งาน($r = .4299$)

- ตัวแปร X34 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมตารางทำงาน ($r=.4286$)
- ตัวแปร X63 หมายถึง ผู้บริหารจัดหาคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอน ($r=.4268$)
- ตัวแปร X73 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่โรงเรียนสามารถจัดใช้จัดนามมาใช้ได้($r=.4131$)
- ตัวแปร X65 หมายถึง ผู้บริหารจัดหาสถานที่สำหรับติดตั้งคอมพิวเตอร์เพื่อให้สะดวกในการใช้งาน($r=.4119$)
- ตัวแปร X24 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าจากการอ่านหนังสือหรือตำราที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ($r=.4005$)
- ตัวแปร X75 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ใช้งานง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน ($r=.3966$)
- ตัวแปร X20 หมายถึง การไม่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ($r=-.3955$)
- ตัวแปร X57 หมายถึง ผู้ปกครองส่งเสริมให้โรงเรียนนำคอมพิวเตอร์มาจัดประสบการณ์แก่เด็กอนุบาล($r=.3842$)
- ตัวแปร X26 หมายถึง ทดลองใช้คอมพิวเตอร์เอง ($r=.3777$)
- ตัวแปร X71 หมายถึง ผู้บริหารจัดเวลาพิเศษให้สำหรับการศึกษาค้นคว้าสร้างสิ่งใหม่ ๆ($r=.3755$)
- ตัวแปร X32 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมประมวลคำ ($r=.3754$)
- ตัวแปร X79 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ทดลองใช้ได้($r=.3437$)
- ตัวแปร X36 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมวินโดวส์($r=.3359$)
- ตัวแปร X33 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล ($r=.3335$)
- ตัวแปร X54 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าโดยวิธีอ่านหนังสือหรือตำราคอมพิวเตอร์ ($r=.3258$)
- ตัวแปร X53 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าโดยวิธีแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงาน ($r=.3249$)
- ตัวแปร X70 หมายถึง ผู้บริหารให้รางวัลสำหรับการศึกษาค้นคว้าสร้างสิ่งใหม่ ๆ ($r=.3247$)
- ตัวแปร X15 หมายถึง มีประสบการณ์ 3 – 5 ปี ($r=.3123$)

- ตัวแปร X74 หมายถึง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย
($r = .3097$)
- ตัวแปร X18 หมายถึง เป็นผู้จัดประสบการณ์คอมพิวเตอร์ให้เด็ก($r = .3019$)
- ตัวแปร X55 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าโดยวิธีอ่านวารสาร นิตยสารคอมพิวเตอร์
($r = .2949$)
- ตัวแปร X31 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมฝึกให้แป้นพิมพ์ ($r = .2945$)
- ตัวแปร X50 หมายถึง เคยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง($r = .2793$)
- ตัวแปร X23 หมายถึง เคยเข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานที่สังกัด ($r = .2755$)
- ตัวแปร X35 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมปฏิบัติการติดตอส($r = .2694$)
- ตัวแปร X25 หมายถึง ศึกษาจากเพื่อนหรือผู้ร่วมงาน ($r = .2648$)
- ตัวแปร X21 หมายถึง เคยศึกษามาก่อนโดยเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรที่เรียน
($r = .2568$)
- ตัวแปร X40 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรม Printshop($r = .2555$)
- ตัวแปร X43 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรม Kid Works($r = .2511$)
- ตัวแปร X61 หมายถึง ผู้ปกครองส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับ
คอมพิวเตอร์($r = .2489$)
- ตัวแปร X49 หมายถึง ศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น($r = .2459$)
- ตัวแปร X39 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมภาษาโลโก้ ($r = .2434$)
- ตัวแปร X58 หมายถึง ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นหรือนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการ
การจัดประสบการณ์แก่เด็กอนุบาล($r = .2402$)
- ตัวแปร X42 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรม Kid Pix($r = .2392$)
- ตัวแปร X52 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าโดยใช้วิธีการขมนิทรรศการ($r = .2293$)
- ตัวแปร X22 หมายถึง ศึกษาจากโรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์เอกชน ($r = .2218$)
- ตัวแปร X29 หมายถึง เข้ารับการฝึกอบรม 4 – 6 หลักสูตร ($r = .2199$)
- ตัวแปร X38 หมายถึง เคยอบรมโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอน($r = .2146$)
- ตัวแปร X48 หมายถึง ศึกษาดูงานจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการศึกษาเอกชน($r = .2033$)
- ตัวแปร X16 หมายถึง มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป ($r = .2032$)

ตัวแปร X28	หมายถึง เข้ารับการอบรม 1 – 3 หลักสูตร (r = .2012)
ตัวแปร X1	หมายถึง อายุต่ำกว่า 30 ปี (r = .2007)
ตัวแปร X41	หมายถึง เคยอบรมโปรแกรม Mac Paint (r = .1978)
ตัวแปร X45	หมายถึง เคยศึกษาดูงาน 1 – 3 ครั้ง (r = .1956)
ตัวแปร X30	หมายถึง เข้ารับการอบรมมากกว่า 6 หลักสูตร (r = .1939)
ตัวแปร X46	หมายถึง เคยศึกษาดูงาน 4 – 6 ครั้ง (r = .1859)
ตัวแปร X60	หมายถึง ผู้ปกครองจัดหางบประมาณเพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ (r = .1498)

ส่วนตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล มีจำนวน 6 ตัว ได้แก่

ตัวแปร X17	การไม่มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ (r = -.4350)
ตัวแปร X20	การไม่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (r = -.3955)
ตัวแปร X27	ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม (r = -.3667)
ตัวแปร X19	ไม่ได้เป็นผู้จัดประสบการณ์คอมพิวเตอร์ (r = -.3019)
ตัวแปร X44	ไม่เคยศึกษาดูงาน (r = -.2921)
ตัวแปร X51	ไม่เคยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (r = -.2793)

ตารางที่ 8 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรทั้ง 5 ด้านกับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่า F สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ที่เพิ่มขึ้นและค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน (Beta)

ลำดับ ขั้น	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	Beta	R	R^2	F
1.	คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับนำมาใช้เตรียมความพร้อมให้แก่เด็กอนุบาลในยุคปัจจุบัน (X82)	.1644	.2028	.5570	.3102	183.98**
2.	ไม่มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ (X17)	-.3276	-.2335	.6674	.4452	163.84**

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับขั้น	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	Beta	R	R ²	F
3.	ผู้บริหารจัดหางบประมาณ ให้ครูเข้ารับ การฝึกอบรมหรือดูงานด้าน คอมพิวเตอร์ (X67)	.0673	.1204	.7265	.5279	151.71**
4.	มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ ต่ำ กว่า 3 ปี (X14)	-.1648	-.1199	.7514	.5647	131.67**
5.	คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่สามารถ เรียนรู้การใช้งานได้โดยไม่ยาก(X76)	.1039	.1295	.7676	.5893	116.22**
6.	ผู้บริหารมีนโยบายให้ใช้คอมพิวเตอร์จัด ประสบการณ์ให้แก่เด็ก(X62)	.1543	.2259	.7862	.6181	109.01**
7.	ศึกษาค้นคว้าจากการอ่านหนังสือหรือ ตำราที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์(X24)	.1495	.1032	.7995	.6393	102.05**
8.	คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์สำเร็จรูป มี ความครบถ้วนสมบูรณ์ในการใช้งาน (X78)	.0992	.1195	.8061	.6498	93.25**
9.	ไม่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์(X20)	-.2117	-.1154	.8120	.6594	86.28**
10.	การไม่เคยศึกษาดูงาน(X44)	-.1313	-.0936	.8172	.6679	80.45**
11.	คอมพิวเตอร์มีประโยชน์ต่อการจัดการ เรียนการสอนในระดับอนุบาล(X80)	.1078	.1326	.8217	.6753	75.44**
12.	ผู้ปกครองส่งเสริมให้โรงเรียนนำ คอมพิวเตอร์มาจัดประสบการณ์ให้แก่ เด็ก (X57)	.1254	.0783	.8253	.6811	70.86**
13.	อายุ 30-40 ปี(X2)	-.0944	-.0697	.8282	.6859	66.70**

** p < .01

จากตารางที่ 8 พบว่า เมื่อเริ่มวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย (X82) คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับนำมาใช้เตรียมความพร้อมให้แก่เด็กอนุบาลในยุคปัจจุบันในชั้นที่ 1 ได้สัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .3102 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเข้าไปในชั้นการวิเคราะห์เริ่มจาก X17,X67,X14,X76,X62,X24,X78,X20,X44,X80,X57 และ X2 ปรากฏว่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทุกครั้ง ในชั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .6859 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในชั้นที่ 13

จึงสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายจากตัวแปรทั้ง 5 ด้านกับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาลประกอบด้วยตัวทำนาย 13 ตัว ได้แก่ คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับนำมาใช้เตรียมความพร้อมให้แก่เด็กอนุบาลในยุคปัจจุบัน (X82) การไม่มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์(X17) ผู้บริหารจัดหางบประมาณ ให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมหรือดูงานด้านคอมพิวเตอร์ (X67) มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ ต่ำกว่า 3 ปี (X14) คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้โดยไม่ยาก(X76) ผู้บริหารมีนโยบายให้ใช้คอมพิวเตอร์จัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก(X62) ศึกษาค้นคว้าจากการอ่านหนังสือหรือตำราที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์(X24) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์สำเร็จรูป มีความครบถ้วนสมบูรณ์ในการใช้งาน (X78) ไม่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์(X20)การไม่เคยศึกษาดูงาน (X44)คอมพิวเตอร์มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล(X80) ผู้ปกครองส่งเสริมให้โรงเรียนนำคอมพิวเตอร์มาจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก (X57)อายุ 30-40 ปี(X2)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานครได้ร้อยละ 68.59 ($R^2 = .6859$)

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรทำนายทั้ง 13 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่า .8282 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวและตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวแปรทำนายร่วมกันสามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาลได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว