องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

นางสาวสุภาพร แสนทวีสุข

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-332-113-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 19516303

FACTORS RELATED TO THE ADOPTION OF COMPUTER TECHNOLOGY OF KINDERGARTEN TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION, BANGKOK METROPOLIS

Miss Suphaphorn Santhaweesuk

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in partial fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Education in Audio-Visual Communications
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University
Acadamic Year 1998

ISBN 974-332-113-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์	องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร
โดย	นางสาวสุภาพร แสนทวีสุข
ภาควิชา	โสตทัศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ใจทิพย์ ณ สงขลา)

.....กรรมการ
(อาจารย์ภคนันท์ เสนาขันธ์ รุ่งแสง)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

สุภาพร แสนทวีสุข : องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร (FACTORS RELATED TO THE ADOPTION OF COMPUTER TECHNOLOGY OF KINDERGARTEN TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION, BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา : อ.ดร.วิชุดา รัตนเพียร, 133 หน้า ISBN 974-332-113-6

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร กับองค์ประกอบด้านสถานภาพของครูผู้สอน องค์ประกอบด้านการแสวงหาความรู้ องค์ประกอบด้านการสนับสนุนของผู้ปกครอง องค์ประกอบด้านการสนับสนุนของผู้บริหารและองค์ประกอบด้านคุณลักษณะและระบบการใช้งานของคอมพิวเตอร์ (3) เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับมาก

2. ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทั้ง 5 ด้านกับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พบตัวแปรที่มีค่าความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 จำนวน 60 ตัว 3 อันดับแรก ได้แก่ (1)คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เหมาะสำหรับนำมาใช้เตรียมความพร้อมให้แก่เด็กอนุบาลในยุคปัจจุบัน (2) คอมพิวเตอร์มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล (3) เด็กอนุบาลที่ได้ทำกิจกรรมคอมพิวเตอร์มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียน

3. ในการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 13 ตัว ที่ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนได้ เท่ากับ 68.59 เปอร์เซนต์

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา ลายมือชื่อนิสิต .....
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....
ปีการศึกษา 2541 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

##3972212227: MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS .
KEYWORD : FACTORS/ ADOPTION OF COMPUTER TECHNOLOGY/ KINDERGARTEN TEACHERS

SUPHAPHORN SANTHAWEESUK : FACTORS RELATED TO THE ADOPTION OF COMPUTER TECHNOLOGY OF KINDERGARTEN TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR: VICHUDA RATTANAPIAN, Ph.D. 133 PP. ISBN 974-332-113-6

The purposes of this research were (1) to study the adoption of computer teachnology of kindergarten teachers under the jurisdiction of the office of private education commission, Bangkok Metropolis (2) to study the relationships between the adoption of computer teachnology and five selected factors: teachers socioeconomic characteristics, acquisition of knowledge, administrators support, parents support, and perception of computer teachnology characteristics and systems (3) to identify predictor variables in the adoption of computer teachnology. The samples were 500 kindergarten teachers under the jurisdiction of the office of private education commission, Bangkok metropolis.

The findings revealed that :

1. The kindergaten teachers under the jurisdiction of the office of private education commission, Bangkok metropolis adopted computer teachnology in high level.

2. There were statistically significant positive relationships between the adoption of computer teachnology and 60 selected variables at .10 level. The first three selected variables were (1) computers were considered to be appropriate tools for readiness preparation for kindergarten students (2) computers played important roles in early childhood education and (3) student were found to be more enthusiastic and more interested in their learning activities when computers were used in instruction .

3. In stepwise multiple regression analysis at .01 level, there were thirteen predictor variables which altogether were able to account for 68.59 % of the variance.

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา ลายมือชื่อนิสิต .....

สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ปีการศึกษา 2541 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ จ

กิตติกรรมประกาศ ฉ

สารบัญ ช

สารบัญตาราง ฌ

บทที่

1. บทนำ 1

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1

1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย 8

1.3 ขอบเขตของการวิจัย 8

1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย 9

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 10

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 11

2.2 คอมพิวเตอร์กับเด็กอนุบาล 16

2.3 การยอมรับนวัตกรรม 24

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 36

3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 41

3.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 42

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล 43

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล 43

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 47

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	87
5.2 อภิปรายผล	92
5.3 ข้อเสนอแนะ	98
รายการอ้างอิง	100
ภาคผนวก	
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	107
ข. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	109
ค. รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง	113
ง. หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	118
จ. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	125
ประวัติผู้วิจัย	133

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า

1 แสดงจำนวนและและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสถานภาพ ____ 48

2 แสดงจำนวนและและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ
การแสวงหาความรู้ ____ 50

3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของคะแนนความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับ
การสนับสนุนของผู้ปกครอง ____ 56

4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของคะแนนความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับ
การสนับสนุนของผู้บริหาร ____ 57

5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของคะแนนความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับ
คุณลักษณะและระบบการใช้งานของคอมพิวเตอร์ ____ 59

6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการยอมรับ
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ____ 60

7 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวทำนาย
และตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ในองค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน ____ 68

8 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย
ค่าเอฟ ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย และ
ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน ____ 83