

ราชการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ พงษ์สนิท. “การเสนอโครงการพัฒนาคุณาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กาญจนา ศรีวรวงษ์. การศึกษาสภาพการพัฒนาบุคลากรสาย ข. และ สาย ค. ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- กฤษณา ชูติมา. “มโนคติการพัฒนาคุณาจารย์.” ในพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 131-138. ในโพชบุรุษ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ (กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534).
- กฤษณ์ ศิริพงษ์. “วิกฤตการณ์เศรษฐกิจกระทบต่อการศึกษา.” วารสารราชภัฏ ฉะเชิงเทรา, 2541.
- เครือวัลย์ ล้อมอภิชาติ. หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: สยามศิลป์การพิมพ์, 2531.
- จตุภูมิ แจ่มหม้อ. การศึกษาระบบการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๕. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชวนทิศ นรเดชนนท์. “การเสนอโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน การศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยมหิดล.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชนิดดา เหมือนแก้ว. “กิจกรรมการพัฒนาคุณาจารย์ การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ชาญ สวัสดิ์สาลี. คู่มือ นักฝึกอบรมมืออาชีพ. การจัดทำเนื้องานฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2539.
- ชาญชัย ลวดีรังสีมา และ เชิดวิทย์ อุทธิ์ประศาสน์. การพัฒนามนุษย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- ฉัญนิภา กุปรัตน์. “การสร้างแรงจูงใจในการเข้ารับการฝึกอบรม” เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 416606 การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 (อัดสำเนา).

- ทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนาเรื่องแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 4
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ทองจันทร์ หงส์คารมภ์. "การพัฒนาอาจารย์" ในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา.
ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. (กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).
- ทองจันทร์ หงส์คารมภ์ รายงานการประชุมเรื่อง "The Training and Professional Development
of Academic Staff - Practice and Purpose" รายงานการประชุมระดับคณบดีเรื่อง
ปัญหาในการพัฒนาอาจารย์ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข. กรุงเทพมหานคร:
หน่วยพัฒนาคณาจารย์ฝ่ายจัดการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ทิทวรรณ สีดลวทณี. โครงการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูส่วแบ่ง วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- ทิศนา แฉมณณี. "ผู้กำกับจุดมุ่งหมายในการทำงาน" เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา คำอธิบายการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ศาสนา, 2522.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2525.
- ธงชัย สันติวงษ์. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2540.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2534.
- ประกอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร
พิมพ์ครั้งที่ 2. เนติกุลการพิมพ์, 2528.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย" วารสาร ครุศาสตร์.
12, 4 (เมษายน - มิถุนายน) 2527.
- ประดิษฐ์ ชรรวมวิจิตร. การศึกษาปัญหาการบริหารงานของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 5 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2538.
- พยอม วงษ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยครูสวนดุสิต
กรุงเทพมหานคร: ทหรานนการพิมพ์, 2534.

- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์แอม, 2526.
- พัชรินทร์ จำรูญโรจน์. ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การพัฒนาการเรียนการสอน" ในคู่มือการจัดการประชุมปฏิบัติการ ด้านการเรียนการสอน, หน้า 7-27. ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การพัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษา กรณีของประเทศออสเตรเลีย" ในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา หน้า 175-194. ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การพัฒนาคณาจารย์ในประเทศสหรัฐอเมริกา" ในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา หน้า 175 - 194. ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. ความสำเร็จ และความล้มเหลวในการพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยไทย กรุงเทพมหานคร: วารสารครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534: 1 - 18.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "บทบาทของผู้ฝึกอบรม" คู่มือการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา. คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ภิญโญ สาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส. การพิมพ์, 2523.
- ภิญโญ สาร. การบริหารงานบุคคล. พระนคร. สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- มธุรี พลาญกร. โครงการพัฒนาคณาจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ภาควิชาบริหารการศึกษา 2523.
- มังกร ทองสุกดี. "บทบาทของอาจารย์ในชั้นอุดมศึกษา" ครูปริทัศน์ (พฤศจิกายน 2520).
- มาลี วิชญกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยศึกษาศาสตร์มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ครูศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- เมธี ปิณฑนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
เจริญสนิทวงศ์, 2523.
- เมธี ปิณฑนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2529.
- เมืองทอง แฉมฉวี. “หนทางสู่การพัฒนาคุณาจารย์” มติชน (17 มิถุนายน 2529), 13.
- วรภรณ์ บวรศิริ. “พัฒนาการด้านการศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2489-2539: อุดมศึกษา” ใน
พัฒนาการด้านการศึกษาไทยในสมัยรัชกาลที่ 9 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิจิตร ศรีธำรง. หลักสูตรอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518
- วิจิตร อวระกุล. การฝึกอบรม: คู่มือฝึกอบรมและพัฒนากุศล. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วิโรจน์ สารัตนะ. การวางแผนการศึกษาระดับจุฬาลงกรณ์. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิพัฒน์, 2539.
- สมานจิตร ตุกนธทรัพย์. “การวางแผน” เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการวางแผน ฉบับ
โรเนียว ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมานจิตร ตุกนธทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชา การวางแผนพัฒนาการเรียน: หน้าที่ 1 แนวคิด
เกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 15, นนทบุรี: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- สมาน รังสีโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 18.
กรุงเทพมหานคร: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2540.
- สมคิด แก้วสนธิ. “ทัศนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณาจารย์.” การสัมมนาโครงการพัฒนาการเรียน
การสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช กรุงเทพมหานคร, 2514.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2526.
- สกลไธ อัครวิไล. “การพัฒนาคุณาจารย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.” การสัมมนาคณะกรรมการ
หน่วยพัฒนาคุณาจารย์. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาคุณาจารย์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด
การดำเนินงานและประเมินผลโครงการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การทหาร
ผ่านศึก, 2529.
- ลีปณนธ์ เกตุทัต. “งานมหาวิทยาลัย.” วารสารการศึกษาแห่งชาติ, (พฤศจิกายน 2514).

- สุทธิพงษ์ เฉลยพจน์. การศึกษากระบวนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยพณิชยการพระนคร วิทยาลัยพาณิชยการกรุงเทพ วิทยาลัยบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เสาวลักษณ์ สิงห์โกวิท. “การฝึกอบรม : แนวทางหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร” วารสารรัฐศาสตร์, 8,1 (ประจำภาคที่ 1/2523).
- สายหยุด จำปาทอง. “การฝึกหัดครูไทย : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต.” นครราชสีมา : อักษรไทย, 2532.
- อรทัย ก๊กผล. “การบริหารบุคคลในภาครัฐกิจ.” เอกสารประกอบคำบรรยาย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อาชวัน วาทยานันท์. “การฝึกอบรมและการพัฒนาผู้นำปฏิบัติงาน” ในปัญหา และการบริหารงานฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักฝึกอบรมสถาบันจิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2520
- อุทัย หิรัญโต. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเคชั่นส์, 2523.
- อุทัย หิรัญโต. เทคนิคการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์อักษรการพิมพ์, 2525.
- อุทัย ชรรวมเดโช. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทุมพร ทองอุไทย. “ลักษณะอาจารย์มหาวิทยาลัยในยุคนี้” การวิจัยทางการศึกษา (ธันวาคม 2523).
- อุทุมพร จามรมาน. “การประเมินอาจารย์ : วิธีและเครื่องมือ” กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะ และการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2533.
- ภาษาอังกฤษ**
- Ackoff, Russell L. Concept of Corporate Planning. New York : Wiley - Interscience, 1970.
- Bergquist, William H. and Phillip, Steven R. “Components of an Effective Faculty Development Program.” Journal of Higher Education 2 (March - April, 1975) : 177 - 209.
- Bishop, Leslie J. Staff Development and Instructional Improvement Plan and Procedures. Boston : Allyn and Bacon, 1976.
- Castetter, William B. The Human Resource Function in Educational Administration. 6th ed. New Jersey : Prentice Hall, Inc, 1996.

- Castetter, William B. The Personnel Function in Education Administration. 5 th ed. New York : Macmillan Publishing, 1992.
- Dele, Ernest. Management Theory and Practice. 2 nd ed. New York : Mc Graw - Hill Book, 1969
- Gaff, Jerry G. Toward Faculty Renewal. San Francisco : Jossey - Bass, 1976.
- Hemlin, Richard V. "Community College Faculty and Administrative Views fo of the Faculty Development Movement : Dissertation Abstracts International. 41(October 1980) : 142 b - 147 -A.
- Henrysson, Sten. and Others. "Evaluation of University Teaching at the Department Level." Improving College and University Teaching 26 (Winter, 1978): 17 - 20.
- Mistry, Rummy J. "Improving College Teaching : Model Faculty Development Program For an Indian Unitary University." Dissertation Abstracts International. Vol. 39, (August 1970): 703A.
- Mullally, Lee J. and Duffy, Norman V. "The Goal of Faculty Development Improving Instruction and Surviving." Improving College and University Teaching 26 (Spring 1978) P.1.
- Miller, Richard I. "Examining the Effectiveness of Faculty." In the Assessment of College Performance. San Francisco " Jossey - Bass, 1998.
- Richardson Richard R. Jr. "Staff Development : A Conceptual Framework." Journal Of Higher Educational (May - June 1975)3.
- John W. Best. Reserh in education Englewood Cliffs, New Jersey : Prontice Hall, Inc. 1970.
- UNESCO. Planning the Development of Universities 2. Paris : The Uncsco Press, 1973.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๑๙๗๖

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวรณมา วังโสภณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยให้กับ คณบดีและหัวหน้าภาควิชาของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวรณมา วังโสภณ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

/ ๑ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรขิณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา

โทร.๒๑๔๒๖๘๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร.๒๑๔๒๖๘๒

ที่ ทม๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๑๙๗๘ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน :คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ...

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวรณนา วงศ์โสภณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษากระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับคณบดีและหัวหน้าภาควิชาของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวรณนา วงศ์โสภณ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

19 ธันวาคม 2541

(รองศาสตราจารย์ ดร.เวียงธานี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๑๕๕๐

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ฯพณฯ อภิสทิธิ เวชชาชีวะ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนางสุวรรณมา วังโสภณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาระบบการพัฒนาอาจารย์ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

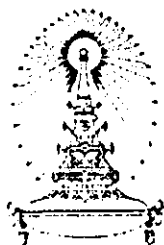
(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒



ที่ ทม 0302(2712)/พิเศษ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กทม. 10330

30 ธันวาคม 2541

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และเก็บข้อมูล

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เนื่องด้วย คิฉิน นางสุวรรณา วังโสภณ ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ ภาควิชาคนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ใน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 2 และกำลังทำวิจัยเรื่อง “ การศึกษากระบวนการพัฒนาอาจารย์ ในสถาบันผลิตครู ของมหาวิทยาลัยของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ” ซึ่งการทำวิจัยครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่ง ของการทำวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทบัณฑิต และต้องเก็บข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ท่านคณบดี หรือ รองคณบดีที่ท่านมอบหมาย และใช้แบบสอบถามกับหัวหน้าภาควิชา ในการนี้ ได้โปรดกรุณาให้ความอนุเคราะห์เกี่ยวกับด้านเอกสารต่าง ๆ ได้แก่

41. แผนปฏิบัติการประจำปี
42. สรุปผลงานประจำปี
43. เอกสารแผนงาน/โครงการพัฒนาอาจารย์
44. รายงานการประชุมต่าง ๆ และรายงานประจำปี

อนึ่ง คิฉินจะขออนุญาตนัดสัมภาษณ์ท่านผ่านเลขานุการท่านคณบดีทางโทรศัพท์ โดยแนวทางการสัมภาษณ์ ได้ส่งมาให้ท่านพิจารณาาก่อน และจะมาขอสัมภาษณ์เพิ่มเติมในภายหลัง

จึงกราบเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่านในการให้สัมภาษณ์ และให้หัวหน้าภาควิชาตอบแบบสอบถาม โดยคิฉินจะมารับคืนจากเลขานุการคณะด้วยตนเอง

ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุวรรณา วังโสภณ)

ภาควิชาคนตรีศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาคนตรีศึกษา

โทร. 218-2558

โทรสาร. 218-2557

สำหรับคณบดี

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษากระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

.....

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1. สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2. การศึกษากระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย
- ตอนที่ 3. การศึกษาปัญหาในการพัฒนาอาจารย์ ตามกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษากระบวนการ และปัญหาการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามกรอบแนวคิดการพัฒนานุคลากร ของ แคสเค็ตเตอร์ (Castetter, 1996 : 225 – 265) ที่ได้กำหนดขั้นตอน การพัฒนานุคลากรไว้ 4 ขั้นตอน คือ

1. การหาความจำเป็นในการพัฒนานุคลากร (Diagnosing Development Needs)
2. การวางแผนการพัฒนานุคลากร (Desing of Development plans)
3. การปฏิบัติตามแผนการพัฒนานุคลากร (Implementing Development Program)
4. การประเมินผลการพัฒนานุคลากร (Evaluation the Development Program)

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษากระบวนการพัฒนาอาจารย์
ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

.....

ตอนที่ 1. สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์เพศ.....

ตำแหน่ง.....

คณะวิชา ครุศาสตร์

ศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัย.....

วันที่.....

เวลา.....

สถานที่.....

อายุ.....ปี

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....ปี

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2. แบบสัมภาษณ์ กระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย**

1. ท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ไว้หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ท่านได้กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษรหรือเปล่า

.....
.....
.....

2. นโยบายในการพัฒนาอาจารย์ของท่านมีอะไรบ้าง

(1)

(2)

(3)

(4)

.....
.....
.....

3. ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาอาจารย์ ท่านมองเห็นความจำเป็น โดยใช้หลักอะไร
เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา

.....
.....
.....

4. ท่านมอบหมายให้ผู้ใดเป็นดำเนินการพิจารณา หากความจำเป็นในการพัฒนาอาจารย์

.....
.....
.....

5. ความจำเป็นที่ค้นพบว่าต้องมีการพัฒนาอาจารย์ นั้น มีสาเหตุมาจาก อะไรบ้าง?
-
-
-
6. วิธีการที่ใช้ศึกษารวหาความจำเป็นในการที่จะให้มีการพัฒนาอาจารย์มีอะไรบ้าง
-
-
-
7. ในคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ที่ท่านบริหารอยู่มีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ หรือไม่
- () ไม่มี
- () มี
- ถ้ามี ท่านจัดทำแผนงานในรูปแบบใด
-
-
-
8. ในการจัดทำแผนงาน หรือโครงการพัฒนาอาจารย์ ท่านให้ดำเนินการอย่างไรบ้าง
-
-
-
9. แผนพัฒนาอาจารย์ส่วนใหญ่มีจุดหมาย หรือวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
-
-
-

10. ในการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาอาจารย์ ท่านกำหนดให้ผู้ใดหรือหน่วยงานใด
รับผิดชอบ

.....

11. แผนพัฒนา หรือโครงการพัฒนาอาจารย์ส่วนใหญ่ ท่านมีหลักการให้คำนึงถึงอะไรบ้าง

.....

12. ในการวางแผนงานหรือโครงการพัฒนาอาจารย์ ท่านพิจารณาให้ความสำคัญในหน้าที่หลัก
ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

(โปรดบอกความสำคัญเรียงลำดับ)

.....

13. ในการวางแผน หรือโครงการพัฒนาอาจารย์ท่านให้คำนึงถึงปัจจัยที่เหมาะสมอะไรบ้าง
ก่อนนำไปปฏิบัติ

.....

14. ในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาอาจารย์ ท่านจัดให้มีการเตรียมการอย่างไร

.....

15. เทคนิค และวิธีการพัฒนาอาจารย์ที่ท่านได้ให้ปฏิบัติในการดำเนินการ มีอะไรบ้าง
(ตอบ วิธีการที่ท่านได้ปฏิบัติ หรือให้ดำเนินการไปแล้ว)

ก. การพัฒนาเป็นกลุ่ม

.....

ข. การพัฒนาเป็นรายบุคคล

.....

16. ท่านให้การสนับสนุนกับการพัฒนาอาจารย์อย่างไร

.....

17. ท่านมีส่วนสร้างเสริมบรรยากาศ และจิตใจในขณะที่ดำเนินการพัฒนาอาจารย์อย่างไร

.....

18. ท่านจัดให้มีการควบคุม การปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาอาจารย์ โดยวิธีใด

.....

19. เมื่อเสร็จสิ้นแผนงาน หรือโครงการพัฒนาอาจารย์ ท่านจัดให้มีการประเมินผล หรือไม่

() ไม่จัด

() จัดให้มี

ถ้าจัดให้มี ท่านดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

20. ในการประเมินผลงาน หรือโครงการพัฒนาอาจารย์ ท่านใช้หลักการประเมินอย่างไร

.....

.....

.....

21. ท่านนำผลงานที่ประเมินได้จากแผนงาน หรือโครงการพัฒนาอาจารย์ไปใช้ ประโยชน์
อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

22. แผนงาน หรือ โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปฏิบัติรวมทั้งผลงานที่ประเมินได้
ท่านได้นำมาจัดทำอย่างไร

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 3. ปัญหาในการพัฒนาอาจารย์ ตามกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย

1. ท่านมีปัญหากเกี่ยวกับนโยบายที่ท่านกำหนดไว้ในการพัฒนาอาจารย์ หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามีปัญหากเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาอาจารย์ มีอย่างไร

.....

.....

.....

2. หน่วยงานของท่านมีปัญหากเกี่ยวกับการหาความจำเป็นในการพัฒนาอาจารย์ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ความจำเป็นที่ค้นพบมีปัญหากอย่างไรบ้าง ในการนำมาทำแผนงาน การพัฒนาอาจารย์

.....

.....

.....

4. ท่านมีปัญหากในการวางแผนพัฒนาอาจารย์หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามีปัญหากเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาอาจารย์มีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าปัญหาในด้านการวางแผนมีปัจจัยอะไรที่เป็นปัญหา ในหน่วยงานของท่านอยู่
ในปัจจุบัน
-
-
-
6. ปัญหาทางด้านการเงินที่ท่านมักจะพบในข้อมูลของการวางแผนพัฒนาอาจารย์เสมอเกิดขึ้นจาก
-
-
-
7. ปัญหาด้านบุคลากรที่ท่านมักจะพบในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาอาจารย์เสมอ ๆ เกิดขึ้นจาก
-
-
-
8. ในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาอาจารย์ ท่านมีปัญหาในการดำเนินการอย่างอื่น ๆ อะไรบ้าง
-
-
-
9. แผนงาน และโครงการพัฒนาที่วางไว้แล้วเมื่อปฏิบัติจริงมีปัญหาต่อเป้าหมายวัตถุประสงค์
อย่างไร
-
-
-
10. การปฏิบัติตามแผนพัฒนาอาจารย์ ส่วนใหญ่ท่านจะพบกับปัญหากับกระบวนการ
ทำงานที่บกพร่องด้านใดบ้าง
-
-
-

11. ท่านมีปัญหายุ่งเกี่ยวกับการประเมินผลการพัฒนาอาจารย์ หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ปัญหาที่ประสบในการประเมินผลทางการพัฒนาอาจารย์ โดยส่วนรวม มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

12. ปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากการที่ได้ประเมินผลการพัฒนาอาจารย์ไปแล้ว มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับหัวหน้าภาควิชา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษากระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าภาควิชา จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2. การศึกษากระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย
- ตอนที่ 3. การศึกษาปัญหาในการพัฒนาอาจารย์ ตามกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษากระบวนการ และปัญหาการพัฒนาอาจารย์ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาบุคลากร ของ แคสเต็ตเตอร์ (Castetter, 1996 : 225 – 265) ที่ได้กำหนดขั้นตอนการพัฒนาบุคลากรไว้ 4 ขั้นตอน คือ

1. การหาความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร (Diagnosing Development Needs)
2. การวางแผนการพัฒนาบุคลากร (Design of Development plans)
3. การปฏิบัติตามแผนการพัฒนาบุคลากร (Implementing Development Program)
4. การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร (Evaluation the Development Program)

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ซึ่งตรงกับสภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ตำแหน่ง

- () ศาสตราจารย์
() รองศาสตราจารย์
() ผู้ช่วยศาสตราจารย์
() อาจารย์

3. อายุ

- () 21 - 30 ปี
() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี
() 51 - 60 ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในปัจจุบัน

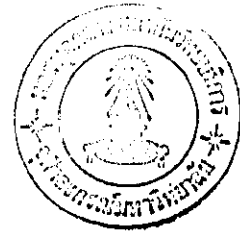
- () 1 - 2 ปี
() 3 - 4 ปี
() 5 - 6 ปี
() 7 - 8 ปี
() มากกว่า 8 ปี ขึ้นไป

สภาพ/กิจกรรม	ระดับสภาพที่เป็นอยู่หรือการปฏิบัติ					ค่า หรับ ผู้ วิจัย
	ไม่มี	น้อย	น้อย	มาก	มาก	
	เลย 0	ที่สุด 1	2	3	มากที่สุด 4	
46. ได้มีการนำสรุปผลการพัฒนาอาจารย์ มาแจ้งให้ที่ประชุมกรรมการประจำคณะ หรืออาจารย์ในคณะได้ทราบ
47. ผลที่ประเมินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ที่ กำหนดไว้ในแผนงานหรือโครงการ
48. ผลที่ประเมินได้เป็นที่พึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมดำเนินการและผู้บริหาร
49. ได้นำผลที่ประเมินได้ไปปรับปรุงแผนงาน หรือโครงการพัฒนาอาจารย์ในครั้งต่อไป
50. ได้นำผลของการประเมิน ไปปรับปรุง นโยบายการพัฒนาอาจารย์หน่วยงาน หรือ องค์การ และวิธีการปฏิบัติงานของอาจารย์
51. ได้นำผลจากการประเมิน ไปเผยแพร่ให้เป็น ประโยชน์ต่ออาจารย์อื่น ๆ หรือหน่วยงาน อื่น ๆ
52. ได้นำผลงานพัฒนาอาจารย์ไปจัดพิมพ์สรุป เป็นผลงาน เพื่อจัดทำรายงานประจำปี

รายการปัญหา	ระดับปัญหาที่เป็นอยู่หรือการปฏิบัติ					ตำ หรับ ผู้ วิจัย
	ไม่มี เลย 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4	
36. วิธีการและเครื่องมือการประเมินผลที่จัดทำไม่สอดคล้องกับ เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการ พัฒนาอาจารย์
37. การติดตามประเมินผลไม่ได้ เจาะลึกถึงว่า แผนงาน หรือโครงการที่จัดขึ้นมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของอาจารย์ ผู้เข้าร่วมการพัฒนาอย่างไร
38. การติดตามประเมินผลไม่ได้ เจาะลึกถึง ว่าการพัฒนาอาจารย์ที่จัดขึ้น ทำให้อาจารย์ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่อย่างไร
39. การติดตามประเมินผล ไม่สามารถบอกได้ ว่าผลการพยายามพัฒนาอาจารย์ เป็นผลให้ องค์การบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ของหน่วยงานอย่างไร
40. ผลการพัฒนาอาจารย์ที่ประเมิน ได้ ไม่เป็นที่พึงพอใจของผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
41. ไม่ได้นำผลที่ประเมินได้ สรุป พิมพ์ เผยแพร่ให้อาจารย์ หรือหน่วยงาน อื่น ๆ ทราบ
42. ผลที่ประเมินได้จากการปฏิบัติตามแผน พัฒนาอาจารย์ไม่ได้นำไปปรับปรุงนโยบาย แผนงานหรือโครงการในครั้งต่อไป

ขอความกรุณาส่งคืนที่เลขานุการคณะในเดือนมกราคม 2542

ขอขอบพระคุณ



ประวัติผู้เขียน

นางสุวรรณมา วังโสภณ เกิดวันที่ 23 พฤศจิกายน 2503 ที่กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาระดับมัธยมตอนต้น และตอนปลาย ที่โรงเรียนมาแตร์ เดอี วิทยาลัย ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จาก Osaka University Of Arts. ประเทศญี่ปุ่น สาขา Music Performance และศึกษาต่อหลักสูตรการแสดงเปียโน ณ. กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย เป็นเวลา 3 ปี เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันเป็นอาจารย์พิเศษ ภาควิชาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย