

ผลของทฤษฎีช่วยจำต่อการระลึกถึงภาพบนตัวโขนมาหากทางโทรทัศน์



นางสาว บุหงา ชัยสุวรรณ

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในเทศศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการโขนมา ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-322-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**THE EFFECT OF MNEMONIC DEVICE ON RECALL
OF TELEVISION COMMERCIAL**

Miss Bu-nга Chaisuwan

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Advertising

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-638-322-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลกระทบทางเศรษฐกิจด้านการค้าและการลงทุนต่างประเทศในประเทศไทย
โดย	บุพเพศักดิ์ สุวรรณ
ภาควิชา	การประชาสัมพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.พนา ทองมีอาคม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 

คณะกรรมการสอนวิชาพันธุ์

 ประชานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ยุบล เบญจรงคกิจ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.พนา ทองมีอาคม)

กิจกรรมการ (รองศาสตราจารย์ รุ่งนภา พิตรปริชา)

บุหงา ชัยตุวรรณ : ผลของเทคนิคช่วยจำต่อการระลึกถึงภาพโฆษณาโทรทัศน์

(The Effect of Mnemonic Devices on Recall of Television Commercial)

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ. ดร.พนา ทองมีอาคม. 87 หน้า. ISBN 974-638-322-1.

การวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เครื่องช่วยจำ(Mnemonic Devices) โดยเลือกเฉพาะในส่วนของภาพที่ไม่คาดคิดมาก่อนต่อการสร้างการระลึกถึงชื่องานและตราสินค้าของภาพโฆษณาโทรทัศน์ ในข้อตัวแหน่ง เครื่องช่วยจำ(Mnemonic Devices) ของ Higbee(1977) Francis(1981) และ Robert(1997) และทฤษฎี Flashbulb Memories ของ Brown และ Kulik (1977) มีสมมติฐาน ดังนี้

1. ในข้อความทดลองที่ใช้ภาพ Mnemonic Devices จะทำให้ผู้เข้ารับการวิจัยเกิดการระลึกถึง วันนั้นในยามเย็น ได้นากกว่าในข้อความที่ตัดภาพ Mnemonic Devices ออกแล้ว ทั้งในการวัดระดับการระลึกเสริมและการระลึกความตัวแนะ
2. ในข้อความทดลองที่ใช้ภาพ Mnemonic Devices จะทำให้ผู้เข้ารับการวิจัยเกิดการระลึกถึง ภาพของไนยญา ได้นากกว่าในข้อความที่ตัดภาพ Mnemonic Devices ออกแล้ว ทั้งในการวัดระดับการระลึกเสริมและการระลึกความตัวแนะ
3. ในข้อความทดลองที่ใช้ภาพ Mnemonic Devices จะทำให้ผู้เข้ารับการวิจัยระลึกถึง ตรวยหื้อสินค้านั้นในยามเย็น ได้นากกว่าในข้อความที่ตัดภาพ Mnemonic Devices ออกแล้ว ทั้งในการวัดระดับการระลึกเสริมและการระลึกความตัวแนะ

การศึกษาจะทำให้การทดลองกับผู้เข้ารับการทดลอง 40 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ก็คือ กลุ่มที่ได้รับไนยญาที่ได้รับการตรวจสอบแล้วว่ามีการใช้ภาพที่ไม่คาดคิดมาก่อน และกลุ่มที่ได้รับไนยญาที่ไม่ได้รับการตรวจสอบ แล้วจึงให้ผู้เข้ารับการทดลองตอบแบบทดสอบเพื่อวัดความจำทั้งในส่วนของการระลึกเสริมและการระลึกความตัวแนะ

การวิเคราะห์ผลการวิจัยทางสถิติกด้วยทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน(Chi-square) และสถิติกทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย(t - test) ไม่พบความแตกต่างของนัยสำคัญ กระบวนการนี้ก็ตามการวิจัยครั้งนี้มีผลให้เกิดการเรียนรู้ในเชิงของทฤษฎีเกี่ยวกับ Mnemonic Devices และซึ่งไม่ควรสรุปว่า Mnemonic Devices ไม่มีผลต่อผลการระลึกถึงภาพโฆษณาโทรทัศน์ไนยญาเสียเด็ดขาด เนื่องจากข้อมูลนี้ข้อจำกัด ก็คือ ภาพที่ไม่คาดคิดก่อนนั้นอาจมีระดับของความไม่คาดคิดมาก่อนไม่มากเพียงพอ ในการสร้างความแตกต่าง หรือที่ทำให้เกิด Flashbulb Memories ได้ ปัญหาการสื่อสารด้วยรูปธรรม ปัญหาความแตกต่างระหว่างกลุ่มเป้าหมายของภาพโฆษณาโทรทัศน์ไนยญาและกลุ่มตัวอย่าง และการวิจัยครั้งนี้ที่จัดให้ผู้เข้ารับการทดลองชมไนยษานเพียงครั้งเดียว ในขณะที่ในชีวิตจริง ผู้คนนักได้รับชมไนยษานนั้นๆ มากกว่า 1 ครั้ง ตลอดจนจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการทดลองครั้งนี้ อาจจะไม่นำมาเพียงพอที่จะทำให้ข้อมูลได้อ่านมั่นใจ ซึ่งความมีการปรับปรุงข้อจำกัดนี้ในการวิจัยในอนาคต

ภาควิชา การประชุมสัมมนา
สาขาวิชา การโฆษณา
ปีการศึกษา 2540

อาจารย์ชื่อนิธิ นฤทธิ์ ชัยตุวรรณ
อาจารย์ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
อาจารย์ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan

* * 3970916028 : MAJOR ADVERTISING

KEY WORD: EXPERIMENT / MNEMONIC DEVICES / UNEXPECTED VISUAL / MEMORY / FREE RECALL /

CUED RECALL / ADVERTISING / TELEVISION COMMERCIAL

BU-NGA CHAISUWAN : THE EFFECT OF MNEMONIC DEVICES ON RECALL OF TELEVISION COMMERCIAL. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PANA THONGMEEARKOM, Ph.D. 87pp.

ISBN 974-638-322-1.

The purpose of this experimental research is to study the effect of Mnemonic Devices, in terms of unexpected visual, on advertising and brand recall. This study is based on the concepts of Mnemonic Devices as proposed by Higbee(1997), Francis(1981), and Robert(1997) and the Flashbulb Memories theory of Brown and Kulik (1977). The hypotheses are :

1. Television commercial with Mnemonic Devices will facilitate the recall of television commercial better than television commercial without Mnemonic Devices in terms of both free recall and cued recall.
2. Television commercial with Mnemonic Devices will facilitate the recall of scene in television commercial better than television commercial without Mnemonic Devices in terms of both free recall and cued recall.
3. Television commercial with Mnemonic Devices will facilitate the recall of the brand better than television commercial without Mnemonic Devices in terms of both free recall and cued recall.

The study is conducted on a sample of 40 subjects which are randomly assignment into 2 experimental groups, a group exposing to examined television commercial(TVC) with unexpected visual as Mnemonic Devices, and another group exposing to the same TVC without unexpected visual. Each group then is arranged to answer the prepared questionnaires to measure their memories in terms of both free recall and cued recall.

According to the Chi-squares and t-Test statistical analysis, no significant differences are found. Nevertheless, this experimental research contribute better understanding to the theory of Mnemonic Devices. It should not be concluded that the Mnemonic Devices have no effect on TVC. The unexpected visual may not have sufficient unexpected level to such an extent that it can create differences or flashbulb memories. Inter-cultural communication and differences among target TVC and groups are also undeniable problems. Moreover, subjects are arranged to expose to the target TVC just once while in reality they have seen them more than once. Furthermore, a number of subjects in each cell may be not large enough to generate the power of test needed to yield a significant differences. The study suggested that all of these limitations be improved in future research.

ภาควิชา การประชารัฐพันธ์

สาขาวิชา การเมือง

ปีการศึกษา 2540

อาจารย์เชื่อมนิติ บุญเรือง ศิริสุวรรณ

อาจารย์เชื่อมอาจารย์ที่ปรึกษา บุญเรือง

อาจารย์เชื่อมอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	iv
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	v
กิตกรรมประการ.....	vi
สารบัญ.....	vii
สารบัญตาราง.....	ix
สารบัญภาพ.....	xiii
บทที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
- ปัญหานำการวิจัย.....	6
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
- สมมติฐาน.....	6
- ขอบเขตของการวิจัย.....	7
- นิยามศัพท์.....	7
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
- ความสัมพันธ์ระหว่าง Mnemonic Device และ กระบวนการจำ	9
- แนวความคิดเกี่ยวกับเทคนิคการช่วยจำ (Mnemonic Device)	11
- วิธีทดสอบความจำ.....	14
- ความสัมพันธ์ระหว่างการระลึกและจำช่วงเวลา.....	19
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	22
ก. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	22
ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
- ชั้นงานภาษาพญาร์โนยณา	23
- ขั้นตอน วิธีการคัดเลือก ไวยณาเงื่อน ในการทดสอบ ไวยนาควบคุม และไวยนาที่ใช้เป็นตัวแทรก.....	23
- ปัจจัยควบคุมในการคัดเลือก ไวยนาที่เป็นเงื่อน ในการทดสอบ.....	24
- แบบสอบถาม.....	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ค. การทดสอบเครื่องมือ	25
– การทดสอบชิ้นงานไนยพาที่ใช้ในการทดสอบ	25
– การทดสอบแบบสอบถามที่ใช้ในการทดสอบ	25
ง. ขั้นตอนการเก็บข้อมูล	26
ง. การประเมินผลข้อมูล	28
ธ. การนำเสนอผลการวิจัย	28
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	29
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	46
– สรุป แตะอภิปรายผล การทดสอบ.....	46
– ข้อจำกัดของการวิจัย.....	53
– ข้อเสนอแนะ.....	54
– สรุป.....	55
รายการอ้างอิง.....	56
ภาคผนวก.....	58
– ผลการวิจัยไนยพาททดสอบตัวที่ 1 : เครื่องดื่ม Beer Lite.....	59
– ผลการวิจัยไนยพาททดสอบตัวที่ 2 : ไนยพาถ่อมเสริมสังคมที่สนับสนุนโดย แบรนด์ Pantene	67
– ตัวอย่างแบบสอบถาม.....	76
– บทกาพยนตร์ไนยพาททดสอบตัวที่ 1 เครื่องดื่ม Beer Lite.....	82
– บทกาพยนตร์ไนยพาททดสอบตัวที่ 2 : ไนยพาถ่อมเสริมสังคมที่สนับสนุนโดย แบรนด์ Pantene	85
– ประวัติผู้วิจัย.....	87

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน(ไคร์-สแควร์)ของการระลึกถึงชื่นงาน โภชนาะระหว่างกลุ่มที่ชnm โภชนาะเงื่อนในการทดสอบ และ โภชนาควบคุม ด้วย วิธีการระลึกเสรี ของโภชนาบทดลองตัวที่ 1	30
2	การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน(ไคร์-สแควร์)ของการระลึกถึงชื่นงาน โภชนาะระหว่างกลุ่มที่ชnm โภชนาะเงื่อนในการทดสอบ และ โภชนาควบคุม โดย วิธีการระลึกแบบมีตัวแนะนำ ของโภชนา ทดสอบตัวที่ 1.....	31
3	การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน(ไคร์-สแควร์)ของการระลึกถึงชื่นงาน โภชนาะระหว่างกลุ่มที่ชnm โภชนาะเงื่อนในการทดสอบ และ โภชนาควบคุม ด้วย วิธีการระลึกเสรี ของโภชนาบทดลองตัวที่ 2.....	32
4	การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน(ไคร์-สแควร์)ของการระลึกถึงชื่นงาน โภชนาะระหว่างกลุ่มที่ชnm โภชนาะเงื่อนในการทดสอบ และ โภชนาควบคุม โดย วิธีการระลึกแบบมีตัวแนะนำ ของโภชนาบทดลองตัวที่ 2	33
5	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย (<i>t-test</i>) ของการระลึกถึงภาพของ โภชนา ระหว่างกลุ่มที่ชnm โภชนาะเงื่อนในการทดสอบ และ โภชนาควบคุม โดย วิธีการระลึกเสรี ของโภชนาบทดลองตัวที่ 1	34
6	ภาพที่สามารถระลึกได้จากการระลึกถึงชื่นงานโภชนาบทดลองตัวที่ 1 โดยวิธีการ ระลึกเสรี	35
7	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย (<i>t-test</i>) ของการระลึกถึงภาพของชื่น งานโภชนา ระหว่างกลุ่มที่ชnm โภชนาะเงื่อนในการทดสอบ และ โภชนาควบคุม โดยวิธีการระลึกแบบมีตัวแนะนำ ของโภชนาบทดลองตัวที่ 1	36
8	ภาพที่สามารถระลึกได้จากการระลึกชื่นงานโภชนาบทดลองตัวที่ 1 โดยวิธีการ ระลึกแบบมีตัวแนะนำ	37
9	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย (<i>t-test</i>) ของการระลึกถึงภาพของ โภชนา ระหว่างกลุ่มที่ชnm โภชนาะเงื่อนในการทดสอบ และ โภชนาควบคุม โดย วิธีการระลึกเสรี ของโภชนาบทดลองตัวที่ 2	38
10	ภาพที่สามารถระลึกได้จากการระลึกชื่นงานโภชนาบทดลองตัวที่ 2 โดยวิธีการ ระลึกเสรี	39

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย (<i>t-test</i>) ของการระลึกถึงภาพของชิ้นงานโฆษณา ระหว่างกลุ่มที่ชั้นโฆษณาเงื่อนไขการทดสอบ และ โฆษณาควบคุม โดยวิธีการระลึกแบบมีตัวแแนว ของโฆษณาทดสอบตัวที่ 2.....	40
12 ภาพที่สามารถระลึกได้จากการระลึกชั้นงานโฆษณาทดสอบตัวที่ 2 โดยวิธีการระลึกแบบมีตัวแแนว.....	41
13 การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน (<i>Chi-square</i>) ของการระลึกถึงตราเข็มสินค้า ระหว่างกลุ่มที่ชั้นโฆษณาเงื่อนไขการทดสอบ และ โฆษณาควบคุม โดยวิธีการระลึกเสรี ของโฆษณาทดสอบตัวที่ 1.....	42
14 การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน(<i>chi-square</i>)ของการระลึกถึงตราเข็มสินค้าของโฆษณา ระหว่างกลุ่มที่ชั้นโฆษณาเงื่อนไขการทดสอบ และ โฆษณาควบคุม โดยวิธีการระลึกแบบมีตัวแแนว ของโฆษณาทดสอบตัวที่ 1	43
15 การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน (<i>Chi-square</i>) ของการระลึกถึงตราเข็มสินค้าระหว่างกลุ่มที่ชั้นโฆษณาเงื่อนไขการทดสอบ และ โฆษณาควบคุม โดยวิธีการระลึกแบบมีตัวที่ 2	44
16 การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน(<i>chi-square</i>)ของการระลึกถึงตราเข็มสินค้าของโฆษณา ระหว่างกลุ่มที่ชั้นโฆษณาเงื่อนไขการทดสอบ และ โฆษณาควบคุม โดยวิธีการระลึกแบบมีตัวแแนว ของโฆษณาทดสอบตัวที่ 2	45
17 ผลการระลึกได้ต่อชิ้นงานโฆษณาเงื่อนไขทดสอบตัวที่ 1 โดยวิธีการระลึกเสรี....	59
18 ผลการระลึกได้ต่อชิ้นงานโฆษณาควบคุมตัวที่ 1 โดยวิธีการระลึกเสรี.....	59
19 ผลการระลึกได้ต่อชิ้นงานโฆษณาเงื่อนไขทดสอบตัวที่ 1 โดยวิธีการระลึกแบบมีตัวแแนว.....	60
20 ผลการระลึกได้ต่อชิ้นงานโฆษณาควบคุมตัวที่ 1 โดยวิธีการระลึกแบบมีตัวแแนว....	60
21 คะแนนเฉลี่ยของการระลึกเนื้อหาของภาพบนคร์โฆษณาเงื่อนไขทดสอบตัวที่ 1 โดยวิธีการระลึกเสรี	61
22 ภาพที่สามารถระลึกได้จากการระลึกชั้นงานโฆษณาเงื่อนไขทดสอบตัวที่ 1 โดยวิธีการระลึกเสรี	61
23 คะแนนเฉลี่ยของการระลึกเนื้อหาของภาพบนคร์โฆษณาควบคุมตัวที่ 1 โดยวิธีการระลึกเสรี	62

สารบัญสารที่

ตารางที่	หน้า
24 ภาพที่สามารถระลึกได้จากการระลึกชั้นงานไขขณาความคุณตัวที่ 1 โดยวิธีการ ระลึกเสรี	62
25 คะแนนเฉลี่ยของการระลึกเนื้อหาของกथาพยนตร์ไขขณาเงื่อนไขทดสอบตัวที่ 1 โดยวิธีการระลึกแบบมีตัวแแนว.....	63
26 ภาพที่สามารถระลึกได้จากการระลึกชั้นงานไขขณาเงื่อนไขทดสอบ ตัวที่ 1 โดย วิธีการระลึกแบบมีตัวแแนว	63
27 คะแนนเฉลี่ยของการระลึกเนื้อหาของกथาพยนตร์ไขขณาความคุณตัวที่ 1 โดยวิธีการ ระลึกแบบมีตัวแแนว.....	64
28 ภาพที่สามารถระลึกได้จากการระลึกชั้นงานไขขณาความคุณตัวที่ 1 โดยวิธีการ ระลึกแบบมีตัวแแนว.....	64
29 ผลการระลึกได้ต่อตรายี่ห้อสินค้าไขขณาเงื่อนไขทดสอบตัวที่ 1 โดยวิธีการระลึก เสรี.....	65
30 ผลการระลึกได้ต่อตรายี่ห้อสินค้าไขขณาเงื่อนไขทดสอบตัวที่ 1 โดยวิธีการระลึกเสรี.....	65
31 ผลการระลึกได้ต่อตรายี่ห้อสินค้าไขขณาเงื่อนไขทดสอบตัวที่ 1 โดยวิธีการระลึก แบบมีตัวแแนว.....	66
32 ผลการระลึกได้ต่อตรายี่ห้อสินค้าไขขณาความคุณตัวที่ 1 โดยวิธีการระลึกแบบมีตัว แแนว.....	66
33 การระลึกได้ต่อชั้นงานไขขณาเงื่อนไขทดสอบตัวที่ 2 โดยวิธีการระลึกเสรี.....	67
34 ผลการระลึกได้ต่อชั้นงานไขขณาความคุณตัวที่ 2 โดยวิธีการระลึกเสรี.....	67
35 ผลการระลึกได้ต่อชั้นงานไขขณาเงื่อนไขทดสอบตัวที่ 2 โดยวิธีการระลึกแบบมี ตัวแแนว.....	68
36 ผลการระลึกได้ต่อชั้นงานไขขณาความคุณตัวที่ 2 โดยวิธีการระลึกแบบมีตัวแแนว...	68
37 คะแนนเฉลี่ยของการระลึกเนื้อหาของกथาพยนตร์ไขขณาเงื่อนไขทดสอบ ตัวที่ 2 โดยวิธีการระลึกเสรี	69
38 ภาพที่สามารถระลึกได้จากการระลึกชั้นงานไขขณาเงื่อนไขทดสอบตัวที่ 2 โดย วิธีการระลึกเสรี.....	69
39 คะแนนเฉลี่ยของการระลึกเนื้อหาของกथาพยนตร์ไขขณาความคุณตัวที่ 2 โดยวิธีการ ระลึกเสรี	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
40 กາພທໍສານາຮຄຮສຶກໄດ້ຈາກກາຮຮສຶກຂຶ້ນງານໄໝໝາຄວນຄຸນຕົວທີ 2 ໂດຍວິທີກາຮຮສຶກ ເສື່ອ	70
41 ຄະແນນເຊີ້ມຂອງກາຮຮສຶກເນື້ອຫາຂອງກາພຍນຕ່ຽໄໝໝາເງື່ອນໄຟທດກອງຕົວທີ 2 ໂດຍ ວິທີກາຮຮສຶກແບນນີ້ຕົວແນະ	71
42 ກາພທໍສານາຮຄຮສຶກໄດ້ຈາກກາຮຮສຶກຂຶ້ນງານໄໝໝາເງື່ອນໄຟທດກອງ ຕົວທີ 2 ໂດຍວິທີ ກາຮຮສຶກແບນນີ້ຕົວແນະ	71
43 ຄະແນນເຊີ້ມຂອງກາຮຮສຶກເນື້ອຫາຂອງກາພຍນຕ່ຽໄໝໝາຄວນຄຸນຕົວທີ 1 ໂດຍວິທີກາ ຮຮສຶກແບນນີ້ຕົວແນະ	72
44 ກາພທໍສານາຮຄຮສຶກໄດ້ຈາກກາຮຮສຶກຂຶ້ນງານໄໝໝາຄວນຄຸນຕົວທີ 2 ໂດຍວິທີກາຮຮສຶກ ແບນນີ້ຕົວແນະ	72
45 ພັກກາຮຮສຶກໄດ້ຕ່ອດຮາຍໆໜ້ອສິນຄ້າໄໝໝາເງື່ອນໄຟທດລອງຕົວທີ 2 ໂດຍວິທີກາຮຮສຶກເສື່ອ	73
46 ພັກກາຮຮສຶກໄດ້ຕ່ອດຮາຍໆໜ້ອສິນຄ້າໄໝໝາໄໝໝາຄວນຄຸນຕົວທີ 2 ໂດຍວິທີກາຮຮສຶກ ເສື່ອ	73
47 ພັກກາຮຮສຶກໄດ້ຕ່ອດຮາຍໆໜ້ອສິນຄ້າໄໝໝາເງື່ອນໄຟທດລອງຕົວທີ 2 ໂດຍວິທີກາຮຮສຶກ ແບນນີ້ຕົວແນະ	74
48 ພັກກາຮຮສຶກໄດ້ຕ່ອດຮາຍໆໜ້ອສິນຄ້າໄໝໝາຄວນຄຸນຕົວທີ 2 ໂດຍວິທີກາຮຮສຶກແບນນີ້ຕົວ ແນະ	74

**ສກាបັນວິທຍບົກາຮ
ຈຸ່າລັງກຣນົມໜ້າວິທຍາລ້ຍ**

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 คำใช้เชิงศัพด์ในภาษาไทยระหว่างปี 2534-2539.....	1
2 ส่วนแบ่งการโฆษณาแยกตามประเภทสื่อ ปี พ.ศ.2539.....	2
3 แบบจำลองกระบวนการ Flashbulb Memories (Brown และ Kulik , 1977).....	4
4 แบบจำลองกระบวนการจดจำของ Atkinson shiffrin , 1971.....	10
5 โถงความจำตามค่าดับสั่งที่เรียนรู้ในการระลึกเสรี(ตามอุดมคติ)(Robert , 1995)....	16
6 โถงความจำตามค่าดับสั่งที่เรียนรู้ในการระลึกเสรีโดยมีความขาวของชุดคำศัพท์ แตกต่างกัน (Murdock , 1962).....	16
7 เปรียบเทียบผลการระลึกกระหว่างการให้ตัวแนะนำไม่ให้ตัวแนะนำ (Tulving และ Pearlstone , 1966).....	17
8 เปรียบเทียบผลการระลึกกระหว่างการระลึกเสรี และการระลึกตามตัวแนะนำ (Tulving และ Psotka , 1971).....	18
9 โถงความจำ (Retention Curve) (Williams , 1926).....	18
10 โถงความจำ (Retention Curve) (Ebbinghaus 1885/1913).....	19

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**