

## รายงานข้ออ้าง



### ภาษาไทย

กิติพัฒน์ นนกปันมະดุลย์. ปัญหาการทำธุณกิจและประเพณีอย่างประเพณีเด็ก : แนวความคิดและความตระหน้าต่อปัญหานักเรียนที่เก่าแก่. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

เมฆจุรา สุวรรณจินดา. กระบวนการทุนนิรชามากาดญาติกรรมการศูนย์ครองภาระเด็กผู้เสียหาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดฝึกอบรมเรื่อง การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก. การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก. เอกสารประกอบการอบรมเรื่อง การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก. 2542. (อัดล้ำแน).

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร : โรมพิมพ์สุมาชนสถานการณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2539.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. อนุสัญญาภาครัฐบาลให้เด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรมพิมพ์องค์กรทางการผ่านศึก, 2540.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร : โรมพิมพ์องค์กรทางการผ่านศึก, 2539.

คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการสังคมแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนพัฒนางานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์แห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภาการพิมพ์, 2540.

คณะกรรมการจัดฝึกอบรมเรื่องการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก. การคุ้มครองเด็กที่ถูกทอดทิ้ง เด็กถูกทำรุณ เด็กถูกละเมิดเด็กในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรมพิมพ์สุมาชนสถานการณ์ทางกฎหมาย, 2540

คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก, กอง. กาแฟไชและปีช่องกั้นเด็กถูกละเมิดเด็กโดยการทำร้าย. ม.ป.ป. (อัดล้ำแน).

คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก, กอง. ศูนย์การปฏิริหารณาการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก. ม.ป.ป. (อัดล้ำแน).

จรรยา นิตย์สุวรรณ. ทศนิษฐ์นักวิชาการต่อปัญหาการทำธุณกิจและประเพณีเด็กในสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.

จันทร์รักษา โนรินทร์. "ทำอย่างไรเมื่อเด็กที่ถูกทำรุณกรรม." วารสารศูนย์สุวิทยาจิต 2 (มกราคม - ธันวาคม 2541) : 46-51.

- จันทร์ เทศวรพ. การวิเคราะห์ภาษาไทยนี้เชิงพิมพ์ในการสอนเนื้อหาเรื่องเด็กและการสื่อสารความคิดเห็น ของผู้อ่านหานักออกแบบเด็กที่มีต่อการสอนเมืองทางล้านเล็กในหนังนี้เชิงพิมพ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- ตนินทร์ กิจธี. การเปิดรับสาร ความรู้ ทักษะ และการอนุรักษ์ในโครงสร้างภาษาอังกฤษของประเทศไทยใน ศตวรรษที่ 21. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาปัจจุบันสังกัด บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นาดาวิชัย พิกุล. ภาษาการสื่อสารเด็กที่ถูกทำร้ายโดยมนุษย์ในครอบครัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นิภา ส. อุมาสุนทร. “รัมแพะครอบครัว” วรรณกรรมสังคมส่งเสริมเด็ก 5 (มกราคม – มิถุนายน 2533) : 2-3. ประมาณ ๗๘๙๖๕๔๒. ภาษาและวรรณกรรม : การเขียนภาษาและภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : ห้องหันส่วนร่วมจำกัดการพิมพ์, 2539.
- ประมาณ ๗๘๙๖๕๔๒. หลักภาษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ห้องหันส่วนร่วมจำกัดการพิมพ์, 2538.
- ประมาณ เคราะห์, กรม. รายงานประจำปี ๒๕๔๐. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรัตน์ภาษาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๑.
- พนม เกตุภูมิ. ภาษาไทยสำหรับเด็ก. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่องสิทธิเด็ก กับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กที่ถูกกระทำการทุบเทือนทางร่างกาย จิตใจ ทางเพศ และสิ่งเสพติด. กรุงเทพมหานคร : สานักพิมพ์นานาชาติ, ๒๕๔๐.
- พรรณราย พิทักษ์พงศ์. การนำเสนอตัวละครในเรื่องเด็กในภาษาไทย ในการสอนภาษาไทยนี้เชิงพิมพ์. ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- พระเพ็ญ เพชรลูกขรรค์. การศึกษาสถานการณ์ความรู้แพร่ในครอบครัวจากภาษาอังกฤษนี้เชิงพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : สถาบันลือและการพิมพ์, ๒๕๓๔.
- พัชรี เศษจารย์, เมตตา วิจิณานุภุตร, และกิรันท์ อันรัตน์คิริวงศ์. แนวคิดหลักในหลักภาษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : บริษัทylet จำกัดการพิมพ์ (1988) จำกัด, ๒๕๓๘.
- พิริยะ จารัสกุล. ทฤษฎีสื่อสารมวลชน. เอกสารการสอนสูตรวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ ๙ – ๑๕ หน้าที่ ๑ : มหาวิทยาลัยศรีโภททัยธรรมาริเวช, ๒๕๓๑.
- พิริยันนท์ บุราณ์สกุล. การเปิดรับภาษา ความรู้ ทักษะ และการมีส่วนร่วมในการใช้สื่อสื่อสารใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประเทศไทยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการ ปัจจุบันสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
- มนตรี ลินทรัพย์. โครงการบ้านดูมีความเด็ก บุณนิธิสร้างสรรค์เด็ก. ๒๕๓๖. (อัตถล่าเนา).

วนิชา ช่างงานกรุ. การมีครัวสืบ ครัวรุ่่ง ทัศนศิลป์และการป้องกันโรคและอันตรายที่มาจากการรบกวนไปทางดูดอากาศ วิทยานิพนธ์เรื่องภูมิทัศน์พืช ภาควิภากรป่าชายเลนพันธุ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

วัชรินทร์ ปัจเจกิจภูมิสกุล. "มาตรการป้องกันการหากุญแจรวมเด็กที่สังคมชาติสร้าง." น паบันทิตย์ 45 (มกราคม 2532) : 64.

วันทนีย์ วasilasrin แสงคง. ครัวรุ่่งไปเก็บข้าวต้นเดือนกันยายนและเมืองเมืองธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

วัลลิกา ดังคณาภูวังษ์. เด็กที่ถูกกลืนในเมืองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

วิชา มหาคุณ และวัชรินทร์ ปัจเจกิจภูมิสกุล. รายงานการวิจัยเรื่องผลกระทบของเด็กที่ถูกการกุญแจรวม มาตรการป้องกัน แก้ไข : ศึกษาแนวทางการมีเด็กที่เบห์ดังเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สมาคมสวัสดิการเด็กในประเทศไทย, 2533.

วิทยากร เรียงกุล. มีภูมิทัศน์สังคมที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ผลึก, 2533.

วิภาพันธ์ ก่อเกียรติภราดา แคลปป์ชิตา สังข์แก้ว (บรรณาธิการ). ศูนย์กลางการเรียนรู้ไทย 2540 : ชาญฉลาด ช่องมองเด็กที่สอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : คิวชิการพิมพ์, 2541.

ศรีทับทิม พานิชพันธ์. "งานสร้างสรรค์การศรัทธาและเด็ก." วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ 9 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2537) : 10-36.

ศุภีย์พิทักษ์สิทธิเด็ก, มูลนิธิ. เอกสารรณรงค์เผยแพร่เรื่องภูมิ. 2533. (อัดสานา).

ศุภีย์พิทักษ์สิทธิเด็ก, มูลนิธิ. เอกสารรณรงค์เผยแพร่เรื่องภูมิ. 2541. (อัดสานา).

สถาบันภูมิฯ รายงาน สำนักงานอัยการสูงสุด. รายงานการศึกษาทางวิชาการ เรื่อง รัฐบาลจะให้การคุ้มครองเด็กที่เด็กอย่างเป็นภูมิธรรมอย่างไร. กรุงเทพมหานคร : บี.เจ.เพลส โปรดิวชั่น, 2539.

สภาร่างรัฐธรรมนูญ. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๐. (อัดสานา).

สมลักษณ์ ชานอม. การคุ้มครองเด็กในประเทศไทย : ศึกษาแนวทางการมีเด็กกุญแจรวมในครอบครัว. วิทยานิพนธ์เรื่องภูมิทัศน์พืช คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.

สังวาร สมบัติใหม่. "ปัญหาการหากุญแจรวมเด็ก." วารสารสุนปรุ 3 (2) (มกราคม-มีนาคม 2530) : 6-9.

เสดียร เชยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

เสดียร เชยประทับ. การสื่อสารมวลชน. เอกสารประจำกองการสอนชุดวิชาสื่อสารเพื่อการพัฒนา หน่วยที่ 1-8 หนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

อพชา ชัยมงคล. "บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ กับปัญหาเด็กกุญแจและพึ่งหนี้กุญแจทำกุญแจรวม." นิตยสารการประชาสัม慣れาะที่ 39 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2539) : 33-39.

อุรุวรรณ บีสันธ์โภวท. กรณีศึกษาเพื่อการโน้มน้าวใจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อุปถัลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อุรุวรรณ พันธุ์ประพันธ์. กรณีศึกษาสร้างความเห็นด้วย : มีอุปกรณ์ในการโน้มน้าวใจ วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาวิทยาลัย ภาควิชาจิต्पัชญาณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

### หมายเหตุ

- Berlo, David K. **The Process of Communication**. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1960.
- Bickhard, Mark H. **Cognition, Convention and Communication**. New York: Prager Publisher, 1980.
- Bloom, Benjamin S. **Taxonomy of Education Objectives Cognitive Domain**. New York : David McKay Company, 1967.
- Colman, J.C. **Abnormal Psychology and Modern Life**. (5 th. ed.) Minois : Scott, Foresman& Co., 1976.
- Deborah, Daro. **Confronting Child Abuse**. New York: The Free Press, 1988.
- De Fleur, Melvin L. **Theories of Mass Communication**. New York: David McKay Company, 1966.
- Heifer, Ray E. and Kampe, Ruth S. **The Battered Child**. Chicago: The University of Chicago Press, 1987.
- Katz, Elihu and Paul F. Lazarsfeld. **Personal Influence . The Part Played by People in the Flow of Communication**. Glencoe, Illinois : The Free Press, 1955.
- Klapper, Joseph T. **The Effects of Communication**. New York: The Free Press, 1960.
- Lasswell, Harold D. **The Structure and Function of Communication in Society**. 1984.
- Mayhal, Pamela D. and Norgard, Katherine E. **Child Abuse and Neglect: Sharing Responsibility**. New York : John Wiley & Son, 1983.
- Reginal Municipality of Ottawa - Carleton. **Child Abuse Protocol: An Investigative Procedure to Coordinate Response in the Reginal Municipality of Ottawa - Carelton**. September 1989.
- Rogers, Everett M. with Floyed F. Shoemaker. **Communication of Innovations: A Cross - Cultural Approach**. New York: The Free Press, 1971.

- Ruben, Brent D. "A System - Theoretic View," in **Intercultural Communication Theory. Current Perspectives**, ed. William B. Gudykunst. Bevery Hills : Sage Publication, 1983.
- Schmitt, B. **Early - Childhood Education**. Chicago : The Dusilkin Publishing Group Inc., 1979.
- Shrode William A. and Dan Voick JR. **Organization and Management: Basic Systems Concepts**. Malaysia : Irwin Book Company, 1974.
- The Children's Aid Society of Ottawa - Carleton. **Kids First: Preserving Families for Children**. Ontario : The Children's Aid Society of Ottawa - Carleton, 1993.
- Zimbardo, Philip G. and Leippe Michael. R. **The Psychology of Attitude Change and Social Influence**. New Yoek: McGraw - Hill, 1991.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติมุ่งเขียน

นางสาวสรยาณ์ อามีติราษฎร์ เกิดเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2506 ที่จังหวัดพิจิตร ส่วนเรื่องการศึกษา ระดับปริญญาตรีจากคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2526 ระดับปริญญาโท สาขาวัสดุประทานศาสตร์ (Master of Public Administration) จากมหาวิทยาลัยอนงค์กัน กรุงเทพฯ ชั้น ม.ส. ประจำเดือนกรกฎาคม ปี พ.ศ. 2529 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาการพัฒนา (Postgraduate Diploma in Development Studies) จากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าเมืองปี๊ ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2538 และเข้าศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรนิเทศศาสตร์ความทันสมัย สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชารัฐพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540

ประสบการณ์การทำงาน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะครุภัณฑ์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระหว่าง ปี 2530 – 2532 และเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม กองฝึกอบรม กรมประชาสงเคราะห์ ระหว่างปี 2533 – 2541

ปัจจุบัน รับราชการตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์ 7 กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย