

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนิษฐา นิตัศน์พัฒนา. ตัวชี้วัดมีองค์ประกอบ, 2540. (อัดสีบน)

กนลศรี เศษจำรัส. ความพึงพอใจของผู้ป่วยประถมสังคมที่ได้รับบริการแพทย์ปัจจุบัน กองพยาบาลพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาเวชศาสตร์ ม้องกันและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย บุคลากรยานร่วมกัน, 2536.

กฤษณะ สำเร็จ ห้ามห้าม. ประเมินสถานภาพเด็กน้อย. ตามเกณฑ์มาตรฐานของการพัฒนาความสำเร็จของโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ (บปท), 2540.

พินดา นพีนพร. การมีส่วนร่วมของครัวเรือนป่าไม้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชางดักสั่งศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

บุญ บำรุง. การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาดียาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาคุณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย บุคลากรยานร่วมกัน มหาวิทยาลัย, 2523.

ชุดนา นาตั้ง. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับการทำงานเป็นทีมของอาชารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดคณะครุศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย บุคลากรยานร่วมกัน มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย บุคลากรยานร่วมกัน มหาวิทยาลัย, 2539.

ชูพันธ์ สมเกื้อ. การศึกษาสภาพแวดล้อม วิทยาลัยครุในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย บุคลากรยานร่วมกัน มหาวิทยาลัย, 2523.

ไชยขันตร์ กัมปนาทมานะการ. มีองค์ประกอบ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสารสนเทศพิมพ์, 2540.

ดวงพร ศรีจันทวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา สภาพแวดล้อมของวิทยาดียากับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล. วิทยาลัยพยาบาล สังกัด คณะครุศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย บุคลากรยานร่วมกัน มหาวิทยาลัย, 2540.

ทดสอบ กฤตยพิสูฐ. การมีส่วนร่วมของบ้านผู้ป่วยเมฆชนบทของเชียงใหม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ/กิจกรรมการพัฒนาความบันดาลใจ “บัว” และ “บัว” เพื่อสร้างสรรค์ความการอยู่ที่นี่ดินทอง บนองค์ประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.

- นัยนา ห้างสันติคุณ, การวิเคราะห์องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมทางวิทยาลัยไทย วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- บุญชู อนุสารานันท์, ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการที่รับงานการสอนหลักกับความพึงพอใจในการสอนหลักของผู้ป่วยที่อยู่ในห้องกิมมาลตู้ป่วยศัลยกรรม, วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- บุญเลิศ กิตาใจ, การศึกษาสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยครุในภาคเหนือ, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประพัฒน์ จำปาไทย, ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประภัท โภตภิไสภา, ความรู้ ทักษะ ภาระปฏิบัติที่ขาดทุนสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาวิทยาลัย พลศึกษา อบรมพอดีก็ตามที่ต้องการ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ประมวล พุนสังข์, ความรู้ทัศนคติและภาระปฏิบัติในการรับเข้าศูนย์อนามัยอันตรายจากอาหารบ้านเรือนของประชาชนในเขตเมืองและชนบท, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536
- ปรากรรณ ฤพินทร์ รวมบทความเห็นการบรรยายพิเศษเรื่องกราโนนานี้กับการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยกระบวนการเรียนรู้, (นปท.), 2540.
- ประเวศ ระบสี.มนเส้นทางใหม่การส่งเสริมสุขภาพ อภิวัฒน์ชีวิตและสังคม พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาบ้าน, 2541.
- เพชรน้อย สิงหนาทชัย, ศิริพร ขันกลิบิตรและทัศนีร์ นราภ. วิจัยทางการพยาบาล:หลักการและกระบวนการ, พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์, 2539.
- พิกพ อุดมอิทธิพงษ์, ทำเรื่องไว้ในน้ำอยู่วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และความหวังของภูมิ雍ที่ชั้นชีน, กรุงเทพฯ: ร่องแก้วการพิมพ์, 2539.
- ชาติ ถุชา คณะคณะ, วิจัยทางการพยาบาล, พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพมหานคร : สำนักศิลป์การพิมพ์, 2537
- ชีรี พันธ์น้อย, ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี, สัมภาษณ์ 28 กันยายน 2541

- เยาวลักษณ์ พลสุจิตร. ความรู้ทั่วไปและการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยฯ ชุมทางกรรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม. เนื่องในงานสานักงานกฐินรัตนโกสินทร์ 200 ปี (นปท.), 2525.
- วันชัย วีระวัฒนาวนพนท. และบ้านชื่น นิพัทธ่อง. การศึกษาสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : ไอออดิโอสพรินต์ดิจิทัลส์, 2537.
- วีໄໄพrho นพีพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ บนบุคลิก และสภาพแวดล้อมในการทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลประจำสำนักฯ โรงพยาบาลกรุงเทพฯ บ้านชุมชนพนพานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัยฯ ชุมทางกรรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วันชาติ ศุภจัตุรัส. เอกสารประกอบการบรรยายกรุงเทพมหานครน่าอยู่. (นปท.), 2540.
- วันชาติ ศุภจัตุรัส. รองปลัดกรุงเทพมหานครฝ่ายสาธารณสุข. สำนักงานที่ 19 กันยายน 2541.
- วรรณดี ชูกาด. ความเชิงพันธุ์ระหว่างภาวะถ่ายหน้ากากเมืองใหญ่ป่าไม้ของคู่อุปนิษัทกับอุปนิษัทในงานปัจจัยส่วนบุคคลเพิ่มความเสี่ยงให้เกิดพันธุ์ต่ออย่างที่ต้องการของเชื้อพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัยฯ ชุมทางกรรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วรรณดี เนียมสกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยกับแบบบันทึกการเรียนที่เพิ่มประสิทธิภาพของนักศึกษาพยาบาล บัณฑิตศึกษาด้วยตนเองในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัยฯ ชุมทางกรรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศูนย์อนามัยสิ่งแวดล้อมเขต 10 ดำเนิน. เมืองน่าอยู่เป้าหมายที่ต้องไปปฏิบัติ. (นปท.), 2540.
- สมชาย ศรุตวงศ์. การดำเนินงานโครงการเมืองน่าอยู่ในพื้นที่ทดลองขององค์กรอนามัยโลก. (นปป.),
- สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม. เกณฑ์ชี้วัดเมืองน่าอยู่บั้นท่ามการพิจารณาจากคณะกรรมการ ครั้งที่ 4. (นปท.), 2540.
- สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม. รวมบทบรรยายพิเศษและกรณีประยุกต์เมืองน่าอยู่. (นปท.), 2540.
- สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม. สรุปผลการสัมมนาเรื่องแนวทางการพัฒนางานโครงการเมืองน่าอยู่. (นปท.), 2540.

สุธีรา ศิริสวัสดิ์ไพบูลย์ ความรู้ทั่วไปและการปฏิบัติที่ยังด้อยสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีสุดท้าย วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุธีดา วงศ์ชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในสถาบัน บุคลิกภาพและพฤติกรรมการรับฟ้า渥างรับความรู้ ผลกระทบของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมสังคม ผลกระทบสัมผัสนักเรียนพยาบาล วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุกากรณ์ ใจสิงห์ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายใน ปัจจัยนำเข้ารักษา กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สุวรรณยา รักพาณิชย์ ความรู้ ทัศนคติ การปฏิบัติที่ยังด้อยสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาวิทยาลัยครุภัณฑ์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ศิริรัตน์ ขันธ์แสงรัตน์ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล บิงการนักศึกษา ผลกระทบสัมผัสนักศึกษาพัฒนาศักยภาพทางบูรณะ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ธรรมวรรณ เย็นใจ ความรู้และการปฏิบัติของประชาชนที่อาชีวบริษัทในครอบครองกรุงเทพมหานครที่ว่ากันการจำกัดชนบทอย่างไรในกรุงเทพมหานคร ศึกษาพัฒนาศักยภาพทางบูรณะ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ภาษาอังกฤษ

Adams J. Constance and Flynn C. Beverly. Establishing an Indigent Health Care Clinic in a Indiana 'Healthy City'. American Journal of Public Health. (December 1996) : 86 – 98.

Baum Fran. WHO SERO Healthy Cities Training Course Bangkok November 1997.

Baron A. Robert, Greenberg Jerald. Behavior in Organization : Understanding and managing the human side of Work. America, 1990.

- Cogan. การพัฒนาสุขภาพด้วยการร่วมมือทางพิเศษเชิงนโยบาย. โครงการนี้อยู่ภายใต้ จัดโดยกรุงเทพมหานครฯ
สำนักงานเขตฯ, 25 มีนาคม 2542.

Dooris Mark, Dowding Gina, Thompson Jane and Wynne Cathy. The settings – based approach to health promotion. In Tsouros D, Agis, Dowding Gina, Thompson Jane and Dooris Mark, Health Promoting Universities, pp.18 – 28. Copenhagen, 1998.

Flynn C. Beverly. Healthy Cities Indiana; Mainstre.Aiming Community Health in the United States American Journal of Public Health. (April 1991) : 81 - 84.

Flynn C. Healthy Cities the Future of Public Health. Health CareTrends Transition. (January 1993); 4-7.

Flynn C. Developing Community Leadership in Healthy Cities; The Indiana Model. Nursing Outlook(May-June 1992) : 121-126.

Flynn C. Healthy Cities Toward Worldwide Health Promotion. Public Health.17 (April 1996) :299-309.

Flynn C. Beverl ,Ray Wiles Dixie and Rider S.Melinda. Empowering Community: Action Research through Healthy Cities. Health Education Quarterly. 21(March 1994):395-405.

Spredley Walton barbara and Allender Ann Judith .Community Health Nursing:Concepts and Practice. 4nd edition. New York ,1996.

Steews M. Richard and Porter W. Lyman, Motivation and Work Behavior 4nd edition; McGraw-Hill, 1987.

Stees M. Richard & Porter W.Lyman. Motivation and work Behavior. 4 nd Sdition McGraw – Hill, 1987

Ten J. Dam .Healthy research in cities: a case study on the translation of health research into Action in the Netherlands. Health Promotion International.11 (December 1996):265-276.

United Nations. Healthy Cities In Asia. New York,1995.

World Health Organization.Healthy Cities-Healthy Islands. Malaysia, 1996

ก. เอกพนวก ก
รายงานการผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อ	ตำแหน่ง
1. นพ.บุญชัย สมบูรณ์สุข	ผู้อำนวยการสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. นพ.กีอุชา วนรัตนา	นักวิชาการสาธารณสุข 10
3. นางสาวกานี จุลวัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อมฯพร
4. นางสาววิพรรณ วัฒนชีพ	รองผู้อำนวยการศolaบันพระบรมราชชนก
5. นางสาวชุมพร ชำนาญพุด	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลมหิดลราชชนนี ราชบูรี
6. นางสาวอัญชลี ชนะฤทธิ์	พยาบาลวิชาชีพ ๘ (ดำเนินการสอน)
7. นายกานดา ทองอรุณภูริก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อมฯสิ่งแวดล้อม
8. นายมนูญลักษณ์ กิพย์ขันทร์	นักวิชาการสุขาภิบาล ๗

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ภาคผนวก ๖

โครงการสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการจัดสรรงารวมทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

អ៊ីកការណ៍ឈរអទុស

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ได้เน้นความสำคัญของการพัฒนาสาธารณูปโภคที่มีความสำคัญและเพื่อรองรับความต้องการของภาคเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยม พฤติกรรม และสิ่งแวดล้อมด้วย ฯ ที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้เช่นเดียวกัน ปัจจุบันภาคพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ภาคเหนือ การพัฒนาศักยภาพของคนด้านสุขภาพ การป้องกันโรค และการดูแลสุขภาพของคนองค์กรครอบครัว ควบคู่ไปกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้วย ฯ ที่อื้อต่อการพัฒนาสุขภาพและพัฒนาเมืองที่ดี เพื่อสอดคล้องกับแผนพัฒนาบ้านดังกล่าว วิทยาลัยพยาบาลพระภูมิกล้า จังหวัดเพชรบุรี จึงได้จัดทำโครงการวิทยาลัยน่าอยู่ โดยเน้นแนวคิดดังนี้ โครงการที่น่าประทับใจ

1. ไม่ใช่ระบบมีเม็ดน้ำเสีย ท่าไม่น้ำในคูน้ำของวิทยาลัยส่งกลับน้ำทิ้ง
 2. คุณภาพน้ำดื่มน้ำไม่ได้มาตรฐาน
 3. ระบบการกำจัดขยะซึ่งไม่ได้มาตรฐาน

จากปัญหาดังกล่าว จะพบว่าส่งผลกระทบโดยตรงต่อภาวะสุขภาพของบุคลากรในวิทยาลัย ซึ่งได้อัดทั้งการสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่อสุขภาพเข้มแข็งมากไปยังบุคลากร

วัสดุประสงค์

- เพื่อไม่บุกจลาจลทุกคนตระหนักรึปีญหานของน้ำและขยะที่มีผลต่อสุขภาพโดยมุ่งคลาย
ภัยการเบิกขยะตามทิ้งขยะที่กำ난นด
 - เพื่อไม่มีการทิ้งวัสดุกูดกันหน้าต่างทุกเดือน
 - เพื่อไม่มีการทำจัดขยะที่ได้มาครุชานและมีการนำขยะไปใช้ประโยชน์
 - เพื่อไม่มีหมากร่วงสร้างระบบน้ำทำน้ำเสีย

ຮຽນຮັບອາວຸ່ມ ເຊິ້ນກາງ

ພາກສອງໃຫຍ່ນ 2541 - ດັ່ງການ 2542

วิธีดำเนินการ

๑. ประธานงานและขอความช่วยเหลือจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพื่อให้เข้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการตรวจสอนแพทย์พยาบาลที่มีมาตราฐาน

2. ดำเนินกิจกรรมการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำดื่มน โดยกำหนดเข้าบ้าน้ำที่ ที่รับกิจกรรม และประสานงานกับแขกที่ท่องเที่ยวในการสำรวจสภาพสุขลักษณะ บ้าน้ำไปตรวจคุณภาพทุกเดือน
3. เสนอโครงการก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย แบบอัอกซิเจนพอนด์ เพื่อของประภากลับสู่บ้าน้ำ จำนวน 1 ชุด
4. จัดทำตั้งขยะหมาบยอกและปัก ขยายห้อง กระดาษ แท็ง พลาสติก ไวนิล จำนวน 3 ชุด ฉุกเฉิน 1 ถัง รวม 12 ถัง
5. ประชาสัมพันธ์โครงการทุกวิธีเพื่อความร่วมมือที่ดี พร้อมสำรวจข้อมูลข้อคิดเห็น

งบประมาณ

จากงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี และขอสนับสนุนจากผู้นำกิจกรรมสุขลักษณะพัฒนา ภาคสูงท่อน้ำเพื่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มเติม 4

ค่าก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียแบบอัอกซิเจนพอนด์	จำนวน 4,600,000 บาท
ค่าจ้างขยะหมาบยอกและ จำนวน 3 ชุด ๆ ละ 4 ถัง	จำนวน 30,000 บาท
เกรียงกรองน้ำ 1 ชุด	จำนวน 10,000 บาท
รวมเป็นเงิน 4,640,000 บาท (สี่ล้านบาทเศษสี่ร้อยบาทถ้วน)	

การประเมินผล

1. มีระบบเฝ้าระวังคุณภาพน้ำดื่ม
2. บุคลากรทุกคน ในวิทยาลัยฯ มีการแยกขยะ
3. มีพนักงานร่วมงบประมาณ ในการก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบบำบัดน้ำเสียแบบอัอกซิเจนพอนด์ จังหวะตามมาตรฐาน การเฝ้าระวังคุณภาพน้ำดื่ม ตลอดจนการเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ รวมทั้งมุ่งค่าครองใช้ในวิทยาลัยพยาบาลฯ มีคุณภาพดีขึ้นที่สุด

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางธารี พันธ์น้อย)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย เกชา โภสほとเตดา)
นายแพทย์สาราวัฒน์สุจังพชรบุรี

รับที่อนุมัติโครงการ



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความพึงพอใจในการภาพรวมด้านของสถาบันของอาจารย์และนักศึกษา



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและภาษาต่างประเทศของสถาบันของอุตสาหกรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระจอมเกล้า ลังกาเวดพัชรบุรี

สำหรับผู้วิจัยคนที่

กำลังสนใจในการติดตามแบบสอบถาม

1-4 () () () ()

1. แบบสอบถามประจำเดือน 3 ส่วน ท่อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ติดตามแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถาบัน

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

2. ใน การติดตามแบบสอบถาม ทาง ให้ตอบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง หัวนี้เพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ และสามารถวิเคราะห์ผลได้ใกล้กับความเป็นจริงมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ติดตามแบบสอบถาม

กำลังมอง ไปร่องเพื่อเตรียมงานภาค / ลงในช่องค่าเดือน () ข้อกังวลลดลงเมื่อใด และเพิ่มสีเขียวในช่องว่าง ตามกำหนดเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. มีปัจจัยพื้นฐานอยู่ ปี เดือน	5-6 () ()
2. เพศ 2.1 () ชาย 2.2 () หญิง	7. ()
3. สถานภาพสมรส 3.1 () โสด 3.2 () คู่ 3.3 () หม้าย 3.4 () หม่า	8. ()
4. ภูมิภาคการศึกษา () 4.1 ปริญญาเอก () 4.2 ปริญญาโท () 4.3 ปริญญาตรี	9. ()
5. ประสบการณ์การทำงานในวิทยาลัยแห่งนี้ ปี เดือน	10-11 () ()
6. อัตราเงินเดือนที่ทำน้ำได้รับในปัจจุบัน บาท	12-17 () () () ()
7. รายได้พิเศษอื่น ๆ นอกจากเงินเดือน ไม่เรียบไว้ () 7.1 ปี () 7.2 ปี	18. ()
8. สรุปการที่ได้รับจากวิทยาลัยพยาบาลแห่งนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง) () 8.1 อาจารย์ () 8.2 ที่พัก () 8.3 น้ำดื่ม () 8.4 การเก็บขยะ () 8.5 อื่น ๆ	19 () 20 () 21 () 22 () 23 ()

ผู้ที่ 2 ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถาบัน

การเรียน

โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม หมายถึง โครงการที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามขั้นตอน 20 ขั้นตอนอยู่เบื้องต้นของที่ทำการอนามัยวิถี ที่มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและ การจัดการเรียนการสอนไปด้วย หอพักนักศึกษา บ้านพักอาจารย์/แฟลตอาจารย์ ห้องทำงานอาจารย์ ห้องเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร น้ำดื่ม เสียง อากาศ แสงและเสียงปัจจัยดูแลเชิงประจักษ์ ถูกจ้างเข้ามาดูแล องค์กรท้องถิ่น นักการเมือง นักธุรกิจ ที่วางแผนการบ้านๆ ด้วยตนเองติดปั้นชั้นชั้น หน่วยราชการ เข้ามาร่วมดำเนินงานแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกันในรูปแบบคณะกรรมการ

ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถาบัน หมายถึง ความรู้สึกด้านบวกต่อหอพักนักศึกษา บ้านพักอาจารย์/แฟลตอาจารย์ ห้องทำงานอาจารย์ ห้องเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร น้ำดื่ม เสียง อากาศ แสงและเสียงปัจจัยดูแล ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิต ในวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

ข้อคำถามแต่ละข้อจะเป็นคำแนะนำที่ช่วยให้เราดูสิ่งแวดล้อมของสถาบันโดยเปลี่ยนเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบบเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	พอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	พอใจมาก
3	หมายถึง	พอใจปานกลาง
2	หมายถึง	พอใจน้อย
1	หมายถึง	พอใจน้อยที่สุด

สิ่งแวดล้อมทางด้านสถาบัน	ระดับความพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
1. หอพักนักศึกษา	
1.1 จำนวนคน/ห้อง (6 คน/ห้อง.....)	24 ()
1.2 ความสะอาดด้วยวิวัฒนาการ.....	25 ()
1.3 การระบายอากาศ.....	26 ()
1.4 ห้องน้ำ - ห้องเสื้อผ้า.....	27 ()
1.5 บริการน้ำดื่ม.....	28 ()
1.6 บริการน้ำชาชาก.....	29 ()
1.7 ตั้งข้อข้อ.....	30 ()
1.8 โทรศัพท์สาธารณะ.....	31 ()
1.9 ห้องพยาบาล.....	32 ()
1.10 ห้อง Study.....	33 ()
1.11 ห้องสมุดนิด.....	34 ()
1.12 กฎระเบียบของหอพัก.....	35 ()
1.13 แสงสว่าง.....	36 ()
1.14 หมุนพัดก่อ้อนบริเวณหน้ายอน.....	37 ()
1.15 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา.....	38 ()
2. บ้านพักอาจารย์/ฟูกต่ออาจารย์	
2.1 จำนวนคน/ห้อง (2 คน/ห้อง).....	39 ()
2.2 ความสะอาดด้วยวิวัฒนาการ.....	40 ()
2.3 การระบายอากาศ.....	41 ()
2.4 สัตว์รับทราบ เช่น บุุญ สุนัข แมลง.....	42 ()
2.5 บริการน้ำดื่ม.....	43 ()
2.6 บริการน้ำชาชาก.....	44 ()
2.7 บริการที่ขอดูด.....	45 ()
2.8 บริการถังขยะ.....	46 ()
2.9 หมุนพัดก่อ้อน.....	47 ()
2.10 ที่นอนญาติ	48 ()
2.11 แสงสว่าง.....	49 ()
2.12 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา.....	50 ()

ลำดับที่อุบัติเหตุ	ระดับความพอดี					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
3. ห้องทำงานօอาเจรย์						
3.1 จำนวนคน/ห้อง.....	51 ()
3.2 การระบายน้ำอากาศ.....	52 ()
3.3 สิ่งของชั้น ชั้น ลูบันข์ เสียง.....	53 ()
3.4 อุปกรณ์จำเป็นพื้นฐาน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ตู้เก็บเอกสาร ฯลฯ.....	54 ()
3.5 บริการน้ำดื่ม.....	55 ()
3.6 ความสะอาดภายในห้อง	56 ()
3.7 ความเย็นสักส่วน.....	57 ()
3.8 ไม่มีบุหรี่รองจากกระเบื้องพิเศษ.....	58 ()
3.9 แสงสว่าง.....	59 ()
3.10 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา.....	60 ()
4. ห้องเรียน						
4.1 การระบายน้ำอากาศ.....	61 ()
4.2 สิ่งของชั้น ที่อยู่ระหว่าง ลูบันข์ บน.....	62 ()
4.3 แสงสว่าง.....	63 ()
4.4 อุปกรณ์พื้นฐาน เช่น ไมโครโฟน เครื่องเขียน เครื่องขยายเสียง ทีวี จัดไว.....	64 ()
4.5 จำนวนผู้เรียน.....	65 ()
4.6 การรักษาความสะอาด.....	66 ()
4.7 การตกแต่งห้องเสริมบรรยายสถานที่การเรียน.....	67 ()
4.8 บริการน้ำดื่ม.....	68 ()
4.9 ถังขยะเพียงพอ.....	69 ()
4.10 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	70 ()
5. โรงอาหาร/อาหาร						
5.1 การระบายน้ำอากาศ.....	71 ()
5.2 สิ่งของชั้น ลูบันข์ แบบ นา	72 ()
5.3 ความสะอาดของสถานที่ เช่น โต๊ะอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม.....	73 ()

สิ่งแวดล้อมของสถานบัน	ระดับความพอใจ					สำหรับ ผู้จัด
	1	2	3	4	5	
5.4 การยกโทษ	74 ()
5.5 ห้องอาหารได้คุณภาพดีทุกมื้อ	75 ()
5.6 สะอาดของอาหาร	76 ()
5.7 ความสะอาดของอาหาร	77 ()
5.8 ผู้ป่วยสามารถใช้ไม้กายสัมภานเป็นอย่างดี	78 ()
5.9 ผู้ป่วยสามารถได้รับการตรวจเชิงรุกทุกครั้งที่ต้องการ	79 ()
5.10 มีตารางแจ้งรายการอาหารทุกสัปดาห์	80 ()
5.11 บริการประทับใจ	81 ()
5.12 ความสะอาดของผู้ป่วย	82 ()
5.13 ย่านดีมาก	83 ()
5.14 ภูมิทัศน์บริเวณโรงพยาบาล	84 ()
5.15 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	85 ()
6. ห้องสมุด						
6.1 ห้องที่กว้างพอ	86 ()
6.2 มีที่นั่งเพียงพอ	87 ()
6.3 ให้ห้องวิชาชีวะ-คืนหนังสือตามกำหนด	88 ()
6.4 พากย์เสียงดี	89 ()
6.5 การระบายอากาศ	90 ()
6.6 แสงสว่างเพียงพอ	91 ()
6.7 มีหนังสือทันสมัย	92 ()
6.8 มีหนังสือเพียงพอ	93 ()
6.9 ปราศจากสิ่งรบกวนชั่น เสียงดัง สุนัข	94 ()
6.10 การบริการล้าช้อยกสาร	95 ()
6.11 การประชาสัมพันธ์หนังสือใหม่	96 ()
6.12 จัดหน้าที่ไว้บริการประทับใจ	97 ()
6.13 มีภูมิคุ้มกันภูมิเมืองกรุงครัด	98 ()
6.14 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	99 ()

ลำดับ ที่ กิจกรรมที่ สอน ใน ห้อง เรียน	รายวิชา	ระดับความพอใจ					จำนวน ผู้ให้ข้อมูล
		1	2	3	4	5	
7. คุณภาพภาษาตอบรับเฉพาะที่ไปของวิทยาลัย							
7.1 คำอ่าน	100 ()
7.2 กลั่น	101 ()
7.3 ฟุ่มคละคลอง	102 ()
8. ผลพิชิตการเรียน							
8.1 เรียนรู้ได้	103 ()
8.2 เรียนเข้าใจชุนชนธรรมชาติ วิทยาลัย	104 ()
8.3 เรียนรู้อย่างตื้นตัน	105 ()
9. คุณภาพน้ำดื่มน้ำ							
9.1 น้ำดื่มน้ำเพียงพอ	106 ()
9.2 น้ำดื่มน้ำมีคุณภาพมาก่อน	107 ()
10. การกำจัดขยะและถังปฏิรูป							
10.1 จำนวนถังขยะ	108 ()
10.2 ระบบบำบัดน้ำเสีย	109 ()
10.3 ระบบการเฝ้าระวัง	110 ()
10.4 นโยบายการกำจัดขยะ	111 ()
10.5 จำนวนห้องส้วม	112 ()
10.6 จำนวนห้องน้ำ	113 ()
10.7 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	114 ()

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. แหล่งนักศึกษา
2. บ้านพักอาจารย์/afford dormitory
3. ห้องทำงานอาจารย์

4. ห้องเรียน.....
.....
.....
5. โรงอาหาร.....
.....
.....
6. ห้องสมุด.....
.....
7. อาคาร.....
.....
8. เสียง.....
.....
9. น้ำดื่ม.....
.....
10. การกำจัดขยะและลังปักรูด.....
.....
.....
11. สวัสดิการ.....
.....
.....

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอบถามความพึงพอใจในสภากาแฟคลับส้อมของสถาบันของนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลมหาสารคาม จังหวัดเพชรบุรี**

ค่าใช้จ่ายในการตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัยอย่าง

1-4 () () () ()

1. แบบสอบถามประเมินด้วย 3 ส่วน ดัง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมของสถาบัน

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้ตอบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง หัวนี้เพื่อไม่บaffles สอบถามมีความสนับสนุน และสามารถวิเคราะห์ผลได้ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำที่แข่ง ไปรยาฯ ชั้นปีที่ ปี ประจำปี สถานศึกษา สาขาวิชา คณะ ชั้นปีที่ ตามความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. ปัจจุบันท่านอายุ ปี เดือน	5-6 () ()
2. เพศ 2.1 () ชาย 2.2 () หญิง	7 ()
3. สถานภาพสมรส 3.1 () โสด 3.2 () คู่ 3.3 () หม้าย 3.4 () หม่า	8 ()
4. กำลังศึกษานักศึกษาลักษณะทางศาสนา ชั้นปีที่ 9 ()	
5. จำนวนเงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน บาท	10-15 () () () ()
6. สวัสดิการที่ได้รับจากการอพยพมาลักษณะทั่วไป (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() 8.1 อาหาร	16 ()
() 8.2 ที่พัก	17 ()
() 8.3 น้ำดื่ม	18 ()
() 8.4 ภาครีบมหบ	19 ()
() 8.5 การตรวจสุขภาพประจำปี	20 ()
() 8.6 อื่นๆ	21. ()

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถานบัน

ค่าเฉลี่ย

โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม หมายถึง โครงการที่มีขั้นตอนการดำเนินการตามที่นักดอน 20 ขั้นตอนสู่มีองค์กรอย่างองค์กรอนามัยโลก เน้นการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและภาระจัดการเรียนการสอนได้มาก ห้องพักนักศึกษา บ้านพักอาจารย์/เพลทอาจารย์ ห้องทำงานอาจารย์ ห้องเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร น้ำดื่ม เศียง อากาศ ขณะเดียวกัน ให้สามารถเข้าใช้งานได้สะดวก เช่นห้องน้ำที่ อุปกรณ์ประปา ลูกชักหัวครัว องค์กรที่อยู่กัน มีการบริโภค น้ำดื่มน้ำ กินอาหาร ทำงานเรียน ด้วยห้องจากศึกษาพัฒนธรรม หน่วยราชการ เท่านั้นไม่รวม งานแยกไปอยู่หน้าสิ่งแวดล้อมร่วมกัน ในรูปแบบเขตพระราชฐานการ

ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถานบัน หมายถึง ความรู้สึกด้านบวกต่อห้องพักนักศึกษา บ้านพักอาจารย์/เพลทอาจารย์ ห้องทำงานอาจารย์ ห้องเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร น้ำดื่ม เศียง อากาศ ขณะเดียวกัน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน และการดำเนินธุรกิจในวิทยาลัย หมายความว่า ความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่ดี หมายความว่า ความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่ดี

ข้อก่อภายนอกจะเป็นภัยทางที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมของสถานบัน โดยแบ่งเป็นเก้ามาตรการสำคัญ ประเมินค่า (Rating scale) มากที่สุดเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	พอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	พอใจมาก
3	หมายถึง	พอใจปานกลาง
2	หมายถึง	พอใจน้อย
1	หมายถึง	พอใจน้อยที่สุด

พิมพ์รายละเอียดของสถานที่	ระดับความพอใจ					สำหรับ ผู้ใช้
	1	2	3	4	5	
1. ห้องพักนักศึกษา						
1.1 จำนวนคน/ห้อง (6 คน/ห้อง).....	22 ()
1.2 ความสะอาดดีมาก.....	23 ()
1.3 การระบายอากาศ.....	24 ()
1.4 ห้องน้ำ - ห้องส้วม.....	25 ()
1.5 บริการน้ำดื่มน้ำ.....	26 ()
1.6 บริการน้ำชา.....	27 ()
1.7 ปั้งน้ำ.....	28 ()
1.8 โทรศัพท์สาธารณะ.....	29 ()
1.9 ห้องพยาบาล.....	30 ()
1.10 ห้อง Study.....	31 ()
1.11 ห้องสาวกมนต์.....	32 ()
1.12 กฎระเบียบของห้องพัก.....	33 ()
1.13 แสงสว่าง.....	34 ()
1.14 ภูมิพักท่องเที่ยวในห้องพัก.....	35 ()
1.15 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา.....	36 ()
2. ห้องเรียน						
2.1 การระบายอากาศ.....	37 ()
2.2 สิ่งของเครื่องเขียน เสียงรำคาญ สุนัข นก.....	38 ()
2.3 แสงสว่าง.....	39 ()
2.4 อุปกรณ์พื้นฐาน เช่น ไมโครโฟน เครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง ทีวี จัดไฟ.....	40 ()
2.5 จำนวนผู้เรียน.....	41 ()
2.6 การรักษาความสะอาด.....	42 ()
2.7 การตกแต่งห้องสมุดบรรยายการเรียน.....	43 ()
2.8 บริการน้ำดื่ม.....	44 ()
2.9 ปั้งน้ำพื้นห้อง.....	45 ()
2.10 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา.....	46 ()

ลำดับ รายการ ของสถานที่	ระดับความพอใจ					สาขาวิชา
	1	2	3	4	5	
3. โรงอาหาร/อาหาร						
3.1 การระบุรายอาหาร.....	47 ()
3.2 จำนวนผู้รับประทาน มาก น้อย ตามต้องการ..... ความสะอาดของสถานที่ เช่น โต๊ะอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม.....	48 ()
3.3 การแยกขยะ.....	49 ()
3.4 จัดอาหารได้ครบ 5 หมู่ทุกมื้อ.....	50 ()
3.5 รสชาดของอาหาร.....	52 ()
3.6 ความสะอาดของอาหาร.....	53 ()
3.7 ผู้ป่วยอาหาร ได้รับบริการ/ถ้ากินแล้วไม่ชอบอาหารไปรุ่งอาหาร แต่จะแนะนำให้ออกหาร.....	54 ()
3.8 ผู้ป่วยอาหาร ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี.....	55 ()
3.9 มีครัวเรือนจัดอาหารของทางทุกสีให้กิน.....	56 ()
3.10 บริการประทับใจ.....	57 ()
3.11 ความสะอาดของผู้ป่วยอาหาร.....	58 ()
3.12 อ่างล้างมือ.....	59 ()
3.13 ภูมิทัศน์บริเวณโรงอาหาร.....	60 ()
3.14 การนิสั่นร่วงใน การพัฒนา.....	51 ()
4. ห้องสมุด						
4.1 สถานที่กว้าง绰.....	52 ()
4.2 มีที่นั่งทางเดิน.....	53 ()
4.3 การให้กับบริการเชิง-คืนหนังสือเท่าที่สอน.....	54 ()
4.4 ความสะอาด.....	55 ()
4.5 การระบุรายอาหาร.....	56 ()
4.6 แสงสว่างเพียงพอ.....	57 ()
4.7 มีหนังสือทันสมัย.....	58 ()
4.8 มีหนังสือเพียงพอ.....	59 ()
4.9 ปราศจากสิ่งรบกวนชั่ว เวลา.....	60 ()
4.10 การบริการด้วยเอกสาร.....	61 ()

ลำดับหัวข้อของบทนำ	ระดับความพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
4.11 การประชาสัมพันธ์เน้นสีสือไป	62 ()
4.12 เนื้อหาที่ให้มีการประทับใจ	63 ()
4.13 ปฏิบัติตามกฎระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	64 ()
4.14 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	65 ()
5. คุณภาพอาชญากรรมที่นำไปสู่วิทยาศาสตร์						
5.1 ครัวน์	66 ()
5.2 ก้อน	67 ()
5.3 ฝุ่นละออง	68 ()
6. ผลพิษทางเสียง						
6.1 เสียงรุกไฟฟ้า	59 ()
6.2 เสียงจากชุมชนรอบๆ วิทยาลัย	60 ()
6.3 เสียงรถยกเต็ม	61 ()
7. คุณภาพน้ำดื่ม						
7.1 น้ำดื่มเพียงพอ	62 ()
7.2 น้ำดื่มน้ำคุณภาพเหมาะสม	63 ()
8. การกำจัดขยะและดักปักราก						
8.1 จำนวนถังขยะ	64 ()
8.2 ระบบบำบัดน้ำเสีย	65 ()
8.3 ระบบการบำบัดน้ำเสีย	66 ()
8.4 นโยบายการกำจัดขยะ	67 ()
8.5 จำนวนห้องส้วม	68 ()
8.6 จำนวนห้องน้ำ	69 ()
8.7 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	70 ()

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. หอพักนักเรียน.....
2. ห้องเรียน.....
3. โรงอาหาร.....
4. ห้องสมุด.....
5. อาคาร.....
6. เสื้อ.....
7. น้ำดื่ม.....
8. การกำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล.....
9. สวัสดิการ.....

ประวัติผู้วิจัย

นางพีญายา พินิจ สกุลเดช นิธิธรรมรัตน์ เกิดวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2513 ที่อำเภอ
หนองเสือป่าสัก จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัย
พยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี ในปีการศึกษา 2538 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลสา^ช
สตรนามนัมพิตศานาเวิชาการพยาบาลศึกษา กับพยาบาลศาสตร์ อุทาถงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี
การศึกษา 2540 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ๕ (ด้านการสอนประจำครุภำนวิชา^ช
การพยาบาลอนามัยชุมชนจิตเวช และบริการการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพะจะงก้าว จังหวัด
เพชรบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย