

การประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี
ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย

นายสถาพร ศรีเพชร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา


คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-334-833-6

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN EVALUATION OF THE FOUR – YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM
MAJORING IN PHYSICAL EDUCATION OF PHYSICAL EDUCATION
TEACHER TRAINING INSTITUTIONS IN THAILAND



Mr.Sataporn Sripetch

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of education in Physical Education

Department of Physical Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-833-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิต
ครูพลศึกษาในประเทศไทย

โดย นายสถาพร ศรีเพชร

ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาามหาบัณฑิต

..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจัน)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรุง มีสิน)

..... กรรมการ
(อ.ดร. จุฑา ดิงศภัทัย)

สถาพร ศรีเพชร : การประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษา ในประเทศไทย. (AN EVALUATION OF THE FOUR - YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM MAJORING IN PHYSICAL EDUCATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHER TRAINING INSTITUTIONS IN THAILAND) อ. ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ขวัญบุญจัน, 224 หน้า. ISBN 974-334-833-6.

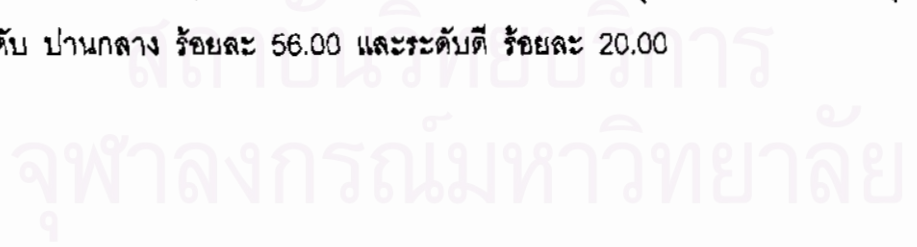
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย กลุ่มตัวอย่าง คือ สถาบันผลิตครูพลศึกษา จำนวน 25 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ที่สุนทรี ศิริขันธ์ ได้พัฒนาขึ้น นำข้อมูลที่ได้มาสร้างปกติวิสัยและเกณฑ์ในการประเมิน หาค่าร้อยละของระดับคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านต่าง ๆ และรวมทุกด้าน

ผลการวิจัยพบว่า

คุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า ด้านที่อยู่ในระดับต่ำ คือ ด้านบุคลากร, ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา, และด้านห้องสมุดและสื่อทัศนูปกรณ์ ร้อยละ 56.00, 48.00 และ 52.00 ตามลำดับ ระดับปานกลาง คือ ด้านการบริหารสถาบัน/คณะ/ภาควิชา/โปรแกรม, ด้านหลักสูตร, ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านวัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ 48.00, 44.00, 48.00 และ 52.00 ตามลำดับ และอยู่ในระดับดี คือ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร, ด้านกิจการนักศึกษา และด้านนักศึกษา ร้อยละ 56.00, 48.00 และ 68.00 ตามลำดับ คุณภาพโปรแกรมรวมทุกด้าน อยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 24.00 ระดับ ปานกลาง ร้อยละ 56.00 และระดับดี ร้อยละ 20.00

ภาควิชา.....พลศึกษา.....
สาขาวิชา.....พลศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2542.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



4183803527 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: AN EVALUATION / PHYSICAL EDUCATION PROGRAM / TEACHER TRAINING INSTITUTIONS

SATAPORN SRIPETCH : THESIS TITLE. (AN EVALUATION OF THE FOUR - YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM MAJORING IN PHYSICAL EDUCATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHER TRAINING INSTITUTIONS IN THAILAND) THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.RAJANEE QUANBOONCHAN, PH.D, [224] pp.ISBN 974-334-833-6

The purpose of this research was to evaluate the four-year undergraduate program majoring in physical education of physical of education teacher training institutions in Thailand. Population were 25 of physical education teacher training institutions. Suntraree Siri - angkul ' evaluation model for quality of the four-year undergraduate program majoring in physical education of physical of education teacher training institutions in Thailand was used as an instrument to collect the data. The data were then analyzed in terms of norms and percentages.

The results were as follows :

Comparing with national norms, the quality in each aspect of the personnel, building and stadium, and library was consider at the "low level" of 56.00, 44.00 and 52.00 percents, respectively. The quality in each aspect of the management, syllabus, studying and teaching, and equipment was consider at the "moderate level" of 48.00, 44.00, 48.00 and 52.00 percents, respectively. The quality in each aspect of extra activities, business and student was consider at the "good level" of 56.00, 48.00 and 68.00 percents, respectively. The total of all aspects was consider at the "low level" of 24.00 percents, the "moderate level" of 56.00 percents and the "good level" of 20.00 percents.

ภาควิชา.....พลศึกษา.....
สาขาวิชา.....พลศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2542.....

ลายมือชื่อผู้คิด.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี ทรัพย์บุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัย ด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนด้วยความเมตตา ขอขอบพระคุณหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา และบรรณารักษ์ของทุกสถาบันที่ให้ข้อมูลอันมีคุณค่า

ขอขอบคุณ ดร.สุนทรี ศิริอังกูร ที่ช่วยเหลือให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาของทุกสถาบันที่ให้ข้อมูลด้านความคิดเห็น ขอขอบคุณคุณนัยนา หันมี และผู้ช่วยวิจัยทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลืออย่างดียิ่งในการเก็บข้อมูล ขอขอบคุณพี่ เพื่อน และน้องภาควิชาพลศึกษาทุกท่านที่ห่วงใยคอยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจเสมอมา

ท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ และคุณแม่ ผู้ซึ่งเปี่ยมล้นด้วยความรักและความเมตตา อบรมสั่งสอน เป็นกำลังใจและสนับสนุนให้การศึกษาเล่าเรียนแก่ผู้วิจัยมาจนถึงปัจจุบัน ขอขอบคุณ ลักขณา ศรีเพชร น้องสาวผู้ที่เสียสละทุกสิ่งและเป็นกำลังใจให้เสมอ ซึ่งทั้งหมดเป็นที่มาของความสำเร็จของผู้วิจัยในครั้งนี้

สถาพร ศรีเพชร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	124
สรุปผลการวิจัย.....	124
อภิปรายผลผลการวิจัย.....	125

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	134
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	134
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	134
รายการอ้างอิง.....	135
ภาคผนวก.....	138
ภาคผนวก ก.....	139
ภาคผนวก ข.....	148
ภาคผนวก ค.....	154
ภาคผนวก ง.....	161
ภาคผนวก จ.....	212
ภาคผนวก ฉ.....	218
ภาคผนวก ช.....	220
ภาคผนวก ซ.....	222
ประวัติผู้เขียน.....	224

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและค่าธรรมเนียมประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการบริหารสถาบัน/คณะ/ภาควิชา/โปรแกรมพลศึกษา.....	31
2 จำนวนและค่าธรรมเนียมประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านบุคลากร/ภาควิชา/โปรแกรมพลศึกษา.....	38
3 จำนวนและค่าธรรมเนียมประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา.....	49
4 จำนวนและค่าธรรมเนียมประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา.....	55
5 จำนวนและค่าธรรมเนียมประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา	62
6 จำนวนและค่าธรรมเนียมประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจการนักศึกษา.....	65
7 จำนวนและค่าธรรมเนียมประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา.....	69
8 จำนวนและค่าธรรมเนียมประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา.....	72
9 จำนวนและค่าธรรมเนียมประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์.....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 จำนวนและคำร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านนักศึกษาวิชาเอก.....	81
11 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาใน ประเทศไทย ด้านการบริหารสถาบัน/คณะ/ภาควิชา/โปรแกรมพลศึกษา.....	85
12 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านบุคลากร/ภาควิชา/โปรแกรมพลศึกษา.....	87
13 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา.....	89
14 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา.....	91
15 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา	93
16 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจการนักศึกษา.....	95
17 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา.....	97
18 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	ปกตินิเวศของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์.....	101
20	ปกตินิเวศของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา.....	103
21	ปกตินิเวศของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย รวมทุกด้าน.....	105
22	คะแนนของระดับคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย.....	108
23	ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย เทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ.....	111

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

ตารางที่	หน้า
1 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการบริการสถาบัน/คณะ/ภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา.....	113
2 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านบุคลากร/ภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา.....	114
3 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา.....	115
4 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา.....	116
5 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา.....	117
6 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจการนักศึกษา.....	118
7 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา.....	119
8 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา.....	120
9 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์.....	121

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา.....	122
11 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย รวมทุกด้าน.....	123



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย