

การพัฒนาโปรแกรมสำหรับการทดสอบแบบปรับเนมาระโดยใช้คอมพิวเตอร์



# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-878-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A DEVELOPMENT OF THE PROGRAM FOR COMPUTERIZED  
ADAPTIVE TESTING**

**MISS SAICHON OPTHOM**

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Educational Measurement and Evaluation

**Department of Educational Research**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic year 1996**

**ISBN 974-635-878-2**

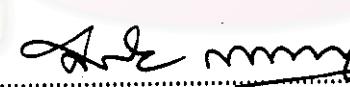
นักวิทยานิพนธ์ การพัฒนาโปรแกรมสำหรับการทดสอบแบบปรับเปลี่ยนโดยใช้  
คอมพิวเตอร์  
โดย นางสาวสายชล อุบกม  
ภาควิชา วิจัยการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวานิช

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตร<sup>๑</sup> ตามที่ได้ระบุไว้

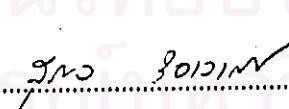
  
..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุดวงศ์)

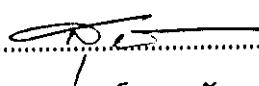
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร จำรูญ)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวานิช)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวนิช)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวนานา สุวรรณเชตนิค)

## พิมพ์ต้นฉบับปกด้วยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

สายชล ยามamoto : การพัฒนาโปรแกรมสำหรับการทดสอบแบบปรับเหมาะสมโดยใช้คอมพิวเตอร์  
(THE DEVELOPMENT OF THE PROGRAM FOR COMPUTERIZED ADAPTIVE TESTING)  
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวัฒน์, 229 หน้า. ISBN 974-635-878-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสำหรับการทดสอบแบบปรับเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้สอบ ซึ่งมีขั้นตอนในการวิจัยและพัฒนาไปทางการทดสอบแบบปรับเหมาะสม คือ การกำหนดปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทดสอบแบบปรับเหมาะสม การเลือกภาษาคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเขียนโปรแกรม การทดสอบโปรแกรม การจัดทำเอกสารประกอบการใช้โปรแกรม การประเมินประสิทธิภาพของโปรแกรม โปรแกรมที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นนี้ เขียนโดยใช้ชุดคำสั่งของภาษา PASCAL และใช้ Delphi Version 2.0 เป็นตัวภาษา (Compiler) ประมวลผลภาษาของโปรแกรมโดยครุในสังกัดต่าง ๆ จำนวน 17 คน และนักเรียนโรงเรียนพระธาตุที่บ้านแวนต์ จำนวน 122 คน

ผลการวิจัยครั้งนี้ ทำให้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสำหรับการทดสอบแบบปรับเหมาะสม ที่ใช้รูปแบบทางแยกผู้ตั้งค่าความสามารถของผู้สอบโดยอิสระของเม็ดสี บุคคลทดสอบเมื่อความคลาดเคลื่อนในการประเมินค่าความสามารถของผู้สอบต่ำกว่า 0.3 ประกอบด้วยโปรแกรมชื่อ 2 โปรแกรม คือโปรแกรมย่อของการพิมพ์ข้อสอบและโปรแกรมย่อของการทดสอบ ที่ปฏิบัติการบนระบบวินโดว์ 95 (Windows '95)

จากการประเมินโปรแกรมโดยผู้ทดลองใช้โปรแกรม พบว่า โปรแกรมมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการวัดและประเมินผล และสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาได้

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับที่คัดลอกโดยวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

## C840752 : MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION  
KEY WORD: COMPUTER PROGRAM / COMPUTERIZED ADAPTIVE TESTING

SAICHON OPTHOM : THE DEVELOPMENT OF THE PROGRAM FOR COMPUTERIZED  
ADAPTIVE TESTING. THESIS ADVISOR : ASSD. PROF. SIRICHAI  
KANJANAWASEE, Ph.D. 229 pp. ISBN 974-635-878-2

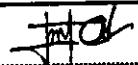
The purpose of this research was to develop a computer program for Computerized Adaptive Testing. The research and development process was as follows; problem identification, problem and needs analysis, computer program design, computer language selection, program writing, program functioning testing, manual writing and computer program evaluation. The program was written by using Pascal language and compiled by Delphi version 2.0. The program was evaluated by 17 teacher users and 122 Praharuthai convent student users.

This research produces the Computerized Adaptive Testing Program which uses variable branching model. Examinees ability is estimated by Bayesian procedure. The computer program for Computerized Adaptive Testing consists of 2 subprograms : the item typing management and the management of examination which work on Windows' 95. The program is terminated when the standard error of estimates lower than 0.3.

The result of evaluation by program users showed that the program was efficient and useful for educational measurement and evaluation. Furthermore, it can be used in the schools, too.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิจัยการศึกษา

นายมีอชื่อนนิต 

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

นายมีอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ปีการศึกษา 2539

นายมีอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งของ  
รองศาสตราจารย์ ดร. ศรีสัย กาญจนวاسي อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ  
และตรวจสอบแก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวนานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร. นงลักษณ์ วิรชัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภณนา สรวณณ์เขตโนนิคม ที่ให้ข้อเสนอแนะ  
และคำปรึกษาที่เป็นประโยชน์จากการเขียนวิชาสามมนาการวิจัย นักจากานนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบ  
พระคุณคณาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ดร. รังสรรค์ มณีเลิก ที่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยในเรื่อง  
ข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบโปรแกรม และข้อสงสัยต่าง ๆ ในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ  
ชิสเตอร์สมจิตา และท่านอาจารย์รังษ戎 งามศิริ ที่ช่วยติดต่อโรงเรียนเพื่อการทดสอบโปรแกรม  
ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน คณบดี และนักเรียนพระฤทธิ์ยศอนแวนต์ ที่ช่วยเหลือ  
เป็นอย่างดียิ่งในการทดสอบโปรแกรม เนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุน  
อุดหนุนการวิจัยของบัดดิทวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัดดิทวิทยาลัยมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ภาควิชาวิจัยการศึกษาที่ให้กำลังใจและ  
คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ขอขอบคุณ คุณవรวนและร้อย แฟรง ที่ช่วยเหลือในเรื่องการเขียน  
โปรแกรม

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา - มารดา และพี่สาว ผู้ให้กำลังใจและ  
สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาของผู้วิจัยอย่างดียิ่งตลอดมา

สายชล อบทม

## สารบัญ

หน้า

|  |    |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                           | ๑  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                        | ๑  |
| กิตติกรรมประกาศ.....                           | ๒  |
| สารบัญตาราง.....                               | ๘  |
| สารบัญภาพ.....                                 | ๙  |
| สารบัญแผนภูมิ.....                             | ๙  |
| บทที่  |    |
| 1 บทนำ   |    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....            | 1  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                   | 5  |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                         | 5  |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....               | 6  |
| ข้อจำกัดของการวิจัย.....                       | 8  |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                 | 8  |
| 2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย              |    |
| ตอนที่ 1 การทดสอบแบบปรับเนมานะ.....            | 9  |
| ตอนที่ 2 ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ.....            | 24 |
| ตอนที่ 3 วิธีวิจัยเชิงพัฒนาการ.....            | 29 |
| ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....            | 35 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย                           |    |
| ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดปัญหา.....                | 42 |
| ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ปัญหา.....               | 42 |
| ขั้นตอนที่ 3 ออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ    |    |
| การทดสอบแบบปรับเนมานะ.....                     | 44 |
| ขั้นตอนที่ 4 เลือกภาษาคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและ |    |
| เขียนโปรแกรม.....                              | 62 |

## สารบัญ (ต่อ)

|  | หน้า |
|--|------|
| ชั้นตอนที่ 5 ทดสอบโปรแกรม.....   | 66   |
| ชั้นตอนที่ 6 จัดทำเอกสารประกอบการใช้โปรแกรม.....   | 67   |
| ชั้นตอนที่ 7 ประเมินประสิทธิภาพของโปรแกรม.....   | 67   |
| <b>4 ผลการพัฒนา และประเมินผลโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ<br/>การทดสอบแบบปรับเหมาะสมโดยใช้คอมพิวเตอร์</b> |      |
| ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาและทดสอบโปรแกรม.....  | 73   |
| ตอนที่ 2 ผลการประเมินโปรแกรม.....  | 80   |
| <b>5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>  |      |
| สรุปผลการวิจัย.....  | 95   |
| อภิปรายผลการวิจัย.....   | 98   |
| ข้อเสนอแนะ.....  | 101  |
| รายการอ้างอิง.....   | 102  |
| <b>ภาคผนวก</b>   |      |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ประเมินโปรแกรมที่เป็นครู.....  | 107  |
| ภาคผนวก ข แบบประเมินการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>สำหรับการทดสอบแบบปรับเหมาะสม.....                    | 108  |
| ภาคผนวก ค ศูนย์ของการใช้คอมพิวเตอร์.....   | 116  |
| ภาคผนวก ง ตัวอย่างการทดสอบใช้โปรแกรมย่อย<br>การทดสอบ.....  | 160  |
| ภาคผนวก จ ลักษณะของกลุ่มข้อสอบที่ใช้ใน<br>การทดสอบใช้โปรแกรม.....                                    | 182  |
| ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างผลการทดสอบแบบปรับเหมาะสม<br>ของนักเรียนโรงเรียนพระธาตุทัยคอนแวนต์.....             | 184  |
| ภาคผนวก ช แผนผังการทำงานของโปรแกรม<br>การทดสอบแบบปรับเหมาะสม.....                                    | 201  |
| ประวัติผู้วิจัย.....   | 229  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 1 รายการประเมินผลการใช้โปรแกรม.....  | 69   |
| 2 จำนวนข้อสอบ เวลาที่ใช้ในการทดสอบและค่าความสามารถของผู้สอบในเรื่องเดียวกันของนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพะนวกุยคอนแวนต์.....     | 74   |
| 3 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมิน.....  | 82   |
| 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการประเมิน<br>คุณภาพการใช้โปรแกรมการทดสอบแบบปรับเหมาะสมของ<br>ผู้ใช้โปรแกรมที่เป็นครู.....                 | 84   |
| 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมิน<br>โปรแกรมการพิมพ์ของสอบของผู้ทดลองใช้โปรแกรมที่<br>เป็นครูผู้สอน.....                           | 85   |
| 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมิน<br>โปรแกรมการทดสอบของผู้ทดลองใช้โปรแกรมที่เป็นครูผู้สอน.....                                     | 87   |
| 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมิน<br>ลักษณะทั่วไปของโปรแกรมการทดสอบแบบปรับเหมาะสม<br>ของผู้ทดลองใช้โปรแกรมที่เป็นครูผู้สอน.....    | 89   |
| 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมิน<br>โปรแกรมการทดสอบแบบปรับเหมาะสมในภาพรวมของ<br>ผู้ทดลองใช้โปรแกรมที่เป็นครูผู้สอน.....           | 90   |
| 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมิน<br>การใช้โปรแกรมย่อยการทดสอบของผู้ทดลองใช้โปรแกรม<br>ที่เป็นนักเรียนโรงเรียนพะนวกุยคอนแวนต์..... | 91   |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่  | หน้า |
|---|------|
| 1 ตัวอักษรและข้อสอบ (ICC) แบบ 3 พารามิเตอร์ .....   | 27   |
| 2 ออกแบบหน้าจอโลโกของโปรแกรม.....   | 45   |
| 3 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเพื่อการทำงานต่อไป.....  | 46   |
| 4 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเพื่อแสดงกลุ่มคำสั่งย่อย<br>เมื่อเลื่อนเมาส์มาคลิกที่คำสั่งพื้น.....       | 47   |
| 5 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเมื่อเลื่อนเมาส์มาคลิก<br>ที่คำสั่งสร้าง.....                              | 48   |
| 6 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเมื่อเลื่อนเมาส์มาคลิก<br>ที่คำสั่งเปิด.....                               | 49   |
| 7 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเมื่อเลื่อนเมาส์มาคลิก<br>ที่คำสั่งปิด.....                                | 50   |
| 8 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเมื่อเลื่อนเมาส์มาคลิก<br>ที่คำสั่งรหัสผ่าน.....                           | 51   |
| 9 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเพื่อแสดงกลุ่มคำสั่งย่อย<br>เมื่อเลื่อนเมาส์มาคลิกคำสั่งข้อสอบ.....        | 52   |
| 10 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเพื่อแสดงกลุ่มคำสั่งย่อย<br>เมื่อเลื่อนเมาส์มาคลิกที่คำสั่งแก้ไข.....     | 53   |
| 11 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเพื่อแสดงกลุ่มคำสั่งย่อย<br>เมื่อเลื่อนเมาส์มาคลิกมาที่คำสั่งข้อความ..... | 54   |
| 12 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเมื่อเลื่อนเมาส์มาคลิกที่<br>คำสั่งย่อยแบบอักษร.....                      | 55   |
| 13 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเมื่อเลื่อนเมาส์มาคลิกที่<br>คำสั่งย่อยสีพื้น.....                        | 56   |
| 14 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเพื่อแสดงกลุ่มคำสั่งย่อย<br>เมื่อเลื่อนเมาส์มาคลิกที่คำสั่งรูปภาพ.....    | 57   |
| 15 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมย่อຍการจัดการทดสอบ.....   | 58   |

## สารบัญภาพ (ต่อ)

| ภาพที่  | หน้า |
|---|------|
| 16 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเพื่อแสดงกลุ่มคำสั่งย่อย<br>เมื่อเลื่อนมาส์มาร์คลิกที่คำสั่งแฟ้ม..... | 59   |
| 17 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเมื่อเลื่อนมาส์มาร์คลิก<br>ที่คำสั่งปิด.....                          | 60   |
| 18 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเพื่อให้นักเรียนกรอกข้อมูล<br>ส่วนตัวก่อนทำการทดสอบ.....              | 61   |
| 19 ออกแบบหน้าจอโปรแกรมเมื่อเลื่อนมาส์มาร์คลิก<br>ที่คำสั่งปิด.....                          | 62   |

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่  | หน้า |
|---|------|
| 1 โครงสร้างของการทดสอบแบบปรับเนماะ.....   | 10   |
| 2 โครงสร้างของการทดสอบแบบปรับเนมาะฐานปีภารมิต<br>แบบขนาดคงที่ ที่มี 6 ขั้น.....                     | 12   |
| 3 โครงสร้างของการทดสอบแบบปรับเนมาะฐานปีภารมิต<br>แบบขนาดขั้นแปรผันที่มี 6 ขั้น.....                 | 13   |
| 4 โครงสร้างของการทดสอบแบบปรับเนมาะฐานปีภารมิต<br>แบบข้างตัด สถิติการสะท้อนกลับ.....                 | 14   |
| 5 โครงสร้างของการทดสอบแบบปรับเนมาะฐานปีภารมิต<br>แบบข้างตัด รากชากการสะท้อนกลับ.....                | 15   |
| 6 โครงสร้างของการทดสอบแบบปรับเนมาะฐานปีภารมิต<br>แบบมีช้อสอบหลายช้อในแต่ละขั้น.....                 | 16   |
| 7 โครงสร้างของการทดสอบแบบปรับเนมาะฐานปีภารมิต<br>แบบให้น้ำหนักแก่ตัวเลือกของช้อสอบ เพื่อแยกทาง..... | 17   |
| 8 ตัวอย่างช้อสอบแบบเพล็กซิเลเวล .....   | 18   |
| 9 โครงสร้างของการทดสอบแบบปรับเนมาะ<br>แบบสเตร็ดเดิฟตีพ เทสติ้ง.....                                 | 19   |
| 10 หลักการทำงานของการทดสอบแบบปรับเนมาะ<br>ที่ใช้คอมพิวเตอร์.....                                    | 21   |
| 11 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....  | 41   |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย