

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้น คือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ขั้นตอนดำเนินการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 300 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 100 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 สุ่มอำเภอจากทุกจังหวัดในเขตการศึกษา 11 โดยใช้สัดส่วน 2:1 ได้จำนวนอำเภอทั้งสิ้น จำนวน 51 อำเภอ ซึ่งกระจายอยู่ในทุกจังหวัดของเขตการศึกษา 11 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนอำเภอที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามจังหวัดในเขตการศึกษา 11

จังหวัด	จำนวนอำเภอ	จำนวนอำเภอที่ได้จากการสุ่ม
นครราชสีมา	27	14
บุรีรัมย์	20	10
ศรีสะเกษ	21	11
สุรินทร์	15	8
ชัยภูมิ	15	8
รวม	98	51

2.2 สุ่มโรงเรียนในแต่ละอำเภอ ตามขนาดโรงเรียน เล็ก กลาง ใหญ่ โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับสลาก ใช้อัตราส่วน 27 : 1 ได้จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด 100 โรงเรียน แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนที่สุ่มได้ตามขนาดโรงเรียนในแต่ละจังหวัด

รายชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด		จำนวนโรงเรียนที่ได้จากการสุ่ม
นครราชสีมา	เล็ก	277	10
	กลาง	445	16
	ใหญ่	180	6
บุรีรัมย์	เล็ก	89	3
	กลาง	234	8
	ใหญ่	135	5
ศรีสะเกษ	เล็ก	115	4
	กลาง	318	11
	ใหญ่	121	4
สุรินทร์	เล็ก	70	3
	กลาง	249	9
	ใหญ่	155	6
ชัยภูมิ	เล็ก	160	6
	กลาง	164	6
	ใหญ่	63	3
รวม	-	2,775	100

2.3 จากโรงเรียน 100 โรงเรียนในข้อ 2.2 โรงเรียนละ 1 คน เลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 6 โดยให้หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนเป็นผู้คัดเลือกให้ระดับชั้นละ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 300 คน และ

ให้ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 100 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง แสดงดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ปกครองและผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

รายชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียนที่สุ่ม		จำนวนผู้ปกครอง	จำนวนผู้บริหารโรงเรียน
	เล็ก	ใหญ่		
นครราชสีมา	เล็ก	10	30	10
	กลาง	16	48	16
	ใหญ่	6	18	6
บุรีรัมย์	เล็ก	3	9	3
	กลาง	8	24	8
	ใหญ่	5	15	5
ศรีสะเกษ	เล็ก	4	12	4
	กลาง	11	33	11
	ใหญ่	4	12	4
สุรินทร์	เล็ก	3	9	3
	กลาง	9	27	9
	ใหญ่	6	18	6
ชัยภูมิ	เล็ก	6	18	6
	กลาง	6	18	6
	ใหญ่	3	9	3
รวม	-	100	300	100

2.4 เลือกกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้ในการสัมภาษณ์ (ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม) โดยให้ครูในโรงเรียนข้อ 2.2 เป็นผู้คัดเลือกให้ โรงเรียนละ 3 คน (ระดับชั้นละ 1 คน) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ จำนวน 45 คน (แสดงดังตารางในภาคผนวก ข)

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ มี 3 ฉบับ

1. แบบสอบถามผู้บริหารเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา
2. แบบสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา
3. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา

ศึกษา

### ก. ลักษณะของเครื่องมือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ใน 2 ลักษณะ คือ การปฏิบัติจริงและความคาดหวัง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ ซึ่งแบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ซึ่งเป็นการสอบถามผู้ปกครองในเรื่องเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติและระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การมีส่วนร่วมจริงของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

ส่วนที่ 2 ความคาดหวังในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

ตอนที่ 3 ปัญหา ข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิดเพื่อเป็นการสอบถามเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะที่ผู้ปกครองพบในการเข้ามามีส่วนร่วม

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ใน

2 ลักษณะ คือ การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมและความคาดหวัง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ ซึ่งแบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหาร

ตอนที่ 2 การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ซึ่งเป็นการสอบถามผู้บริหารในเรื่องเกี่ยวกับระดับการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมและระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับความคาดหวังให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน ในเรื่องเหตุผลและความต้องการของการมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา

## ข. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

### การสร้างเครื่องมือฉบับที่ 1

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา โดยดำเนินการตามลำดับต่อไปนี้

1. ศึกษาเรื่องขอบข่ายงานบริหารของโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 6 ด้านและศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษาตามแนวคิดของBerger ตลอดจนเรื่องความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนจากหนังสือ เอกสาร วารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดกรอบความคิดของการวิจัยเรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ซึ่งประกอบด้วยด้านทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการของโรงเรียน ด้านงานบริหารของโรงเรียน ด้านการพัฒนานักเรียนและด้านการติดต่อสื่อสาร
2. ศึกษาการสร้างแบบสอบถาม ในด้านเทคนิค วิธีการ และรูปแบบของการสร้างแบบสอบถาม หลังจากนั้นจึงกำหนดโครงสร้างของแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดของการวิจัย
3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในข้อ 1 มาสร้างแบบสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
4. นำแบบสอบถามไปขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน เพื่อขอคำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง ความครอบคลุมของเนื้อหาและความเหมาะสม เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขและปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 20 คน ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาปรับปรุงแก้ไขเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์
6. นำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย

### การสร้างเครื่องมือฉบับที่ 2

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา โดยดำเนินการตามลำดับต่อไปนี้

1. ศึกษาเรื่องขอบข่ายงานบริหารของโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 6 ด้าน และศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษาตามแนวคิดของBerger ตลอดจนเรื่องความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนจากหนังสือ เอกสาร วารสารและงานวิจัยที่

เกี่ยวข้อง และการซักถามจากผู้บริหารโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลมากำหนดกรอบความคิดของการวิจัยเรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ซึ่งประกอบด้วยด้านทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการของโรงเรียน ด้านงานบริหารของโรงเรียน ด้านการพัฒนาให้นักเรียนและด้านการติดต่อสื่อสาร

2. ศึกษาการสร้างแบบสอบถาม ในด้านเทคนิค วิธีการ และรูปแบบของการสร้างแบบสอบถาม หลังจากนั้นจึงกำหนดโครงสร้างของแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดของการวิจัย
3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในข้อ 1 มาสร้างแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
4. นำแบบสอบถามไปขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 4 คน เพื่อขอคำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง ความครอบคลุมของเนื้อหาและความเหมาะสม เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขและปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 10 คน ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาปรับปรุงแก้ไขเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์
6. นำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับผู้บริหารโรงเรียนที่เป็กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย

### การสร้างเครื่องมือฉบับที่ 3

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา โดยดำเนินการตามลำดับต่อไปนี้

1. ศึกษาเรื่องรอบข่ายงานบริหารของโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 6 ด้านและศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษาตามแนวคิดของBerger ตลอดจนเรื่องความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนจากหนังสือ เอกสาร วารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดกรอบความคิดของการวิจัยเรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ซึ่งประกอบด้วยด้านทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการของโรงเรียน ด้านงานบริหารของโรงเรียน ด้านการพัฒนาให้นักเรียนและด้านการติดต่อสื่อสาร

2. ศึกษาการสร้างแบบสัมภาษณ์ และเทคนิควิธีการสัมภาษณ์ จากหนังสือและตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หลังจากนั้นจึงกำหนดโครงสร้างของแบบสัมภาษณ์แต่ละตอนตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในข้อ 1 และ ข้อ 2 มาสร้างแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

4. นำแบบสัมภาษณ์ไปขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 4 คน เพื่อขอคำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง ความครอบคลุมของเนื้อหาและความเหมาะสม เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. นำแบบสัมภาษณ์ที่แก้ไขและปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 10 คน ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาปรับปรุงแก้ไขเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

6. นำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลในแต่ละประเภท โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ยื่นคำร้องขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ออกหนังสือขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ส่งแบบสอบถามผู้ปกครองและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา พร้อมแนบหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม โดยจัดเตรียมของหมึกดวงตราไปรษณียากร พร้อมเจ้าหน้าที่ผู้วิจัยเพื่อบรรจุแบบสอบถามที่ตอบแล้วส่งคืนผู้วิจัย

3. ติดตามแบบสอบถามที่ได้ส่งไปแล้วโดยมีหนังสือติดตามขอแบบสอบถามกลับคืนแก่ผู้วิจัย นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนตรวจสอบแล้วคัดเลือกเพื่อนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้มีจำนวนทั้งสิ้น 340 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.00 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด แสดงดังตารางที่ 4



ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่ได้รับกลับคืน	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	100	85	85.00
ผู้ปกครอง	300	255	85.00
รวม	400	340	85.00

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้.

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามผู้ปกครองและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งเป็น

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และการหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 เกี่ยวกับระดับที่ผู้ปกครองปฏิบัติจริงและระดับที่ผู้ปกครองคาดหวังเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 วิเคราะห์โดยการหาค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) แล้วนำมาแปลความหมายเป็นระดับของการปฏิบัติที่ผู้ปกครองปฏิบัติจริงและระดับความคาดหวังของผู้ปกครองเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.00 หมายถึง ปฏิบัติจริงมากที่สุด , คาดหวังมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ปฏิบัติจริงมาก , คาดหวังมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ปฏิบัติจริงปานกลาง , คาดหวังปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.51-1.50 หมายถึง ปฏิบัติจริงน้อย , คาดหวังน้อย

คะแนนเฉลี่ย 0.00-0.50 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ , ไม่คาดหวังปฏิบัติ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และการหาค่าร้อยละ นำ  
เสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ประมวลข้อมูลปลายเปิดนำเสนอในรูปการบรรยาย

ตอนที่ 3 ประมวลข้อมูลปลายเปิดนำเสนอในรูปการบรรยาย

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ที่เลือกตอบในแต่ละข้อ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

2. หาค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{X}$  = แทนค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนน

$N$  = แทนจำนวนคำตอบทั้งหมด

$f$  = แทนจำนวนความถี่

$\sum fx$  = แทนผลรวมของคะแนนแต่ละระดับคูณด้วยความถี่

สถาบันวิทยบริการ

(ประคอง กระณสูตร, 2538)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย