

ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนปกติ และนักเรียนที่มีความพิการ



นางสาวเขาวลัษณ์ มั่นประชา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

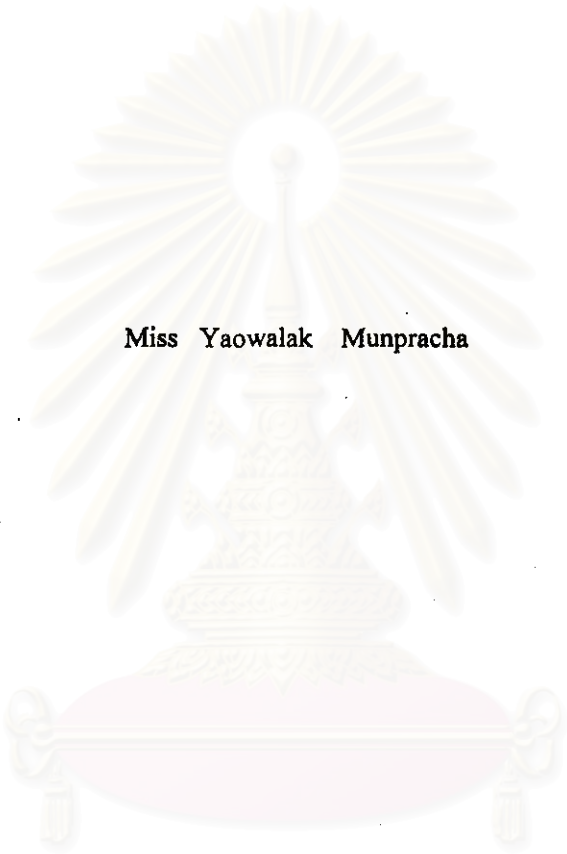
สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา  
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-334-429-2

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE EFFECT OF ENCOUNTER GROUP ON LIFE SATISFACTION OF NORMAL  
AND HANDICAPPED STUDENTS



Miss Yaowalak Munpracha

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

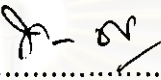
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Counseling Psychology

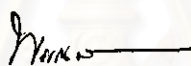
Faculty of Psychology  
Chulalongkorn University  
Academic Year 1999  
ISBN 974-334-429-2

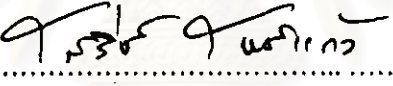
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนปกติ  
และนักเรียนที่มีความพิการ  
โดย นางสาวเขาวลัักษณ์ มั่นประชา  
สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.โสริช โทธิแก้ว

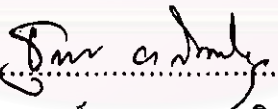
---

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีคณะจิตวิทยา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณนุศย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณราย ทรัพย์ประภา)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.โสริช โทธิแก้ว)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ชงกิตติกุล)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขวลักษณะ มั่นประชา : ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความพิการ

(THE EFFECT OF ENCOUNTER GROUP ON LIFE SATISFACTION OF NORMAL AND HANDICAPPED STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ไตรรัช โทธิแก้ว ,194 หน้า ISBN 974-334-429-2

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความพิการ โดยมีสมมุติฐานการวิจัยคือ (1) นักเรียนปกติที่เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์จะมีคะแนนความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่านักเรียนที่มีความพิการที่เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ (2)นักเรียนปกติที่เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์จะมีคะแนนความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่านักเรียนปกติที่ไม่ได้เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ (3)นักเรียนปกติที่เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์จะมีคะแนนความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่าก่อนการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ (4)นักเรียนที่มีความพิการที่เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์จะมีคะแนนความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่านักเรียนที่มีความพิการที่ไม่ได้เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ (5)นักเรียนที่มีความพิการที่เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์จะมีคะแนนความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่าก่อนการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบมีกลุ่มควบคุมทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (randomize pretest-posttest control group design) กลุ่มตัวอย่างคือ (1)นักเรียนปกติที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการอาชีพพนมทราขุทิศ จำนวน 16 คน (2)นักเรียนที่มีความพิการที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา จำนวน 16 คน การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างพิจารณาจากผู้ที่มีความพึงพอใจในชีวิตต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย 0.5SD สุ่มเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 8 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมกลุ่มจิตสัมพันธ์มีระยะเวลา 3 วัน 2 คืน รวมทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดความพึงพอใจในชีวิตซึ่งผู้วิจัยปรับปรุงขึ้นมาจากแบบวัดความพึงพอใจในชีวิตดัชนีบ่งชี้ชุด เอ (Life Satisfaction Index A) ของนิวการ์เทินและคณะ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในชีวิตด้วยวิธีการทดสอบค่าที(t-test) ผลการวิจัยสนับสนุนสมมุติฐานทั้ง 5 ประการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา \_\_\_\_\_  
สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา  
ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต เขวลักษณะ มั่นประชา  
ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษา ไตรรัช โทธิแก้ว  
ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม \_\_\_\_\_

3971408827 : MAJOR COUNSELING PSYCHOLOGY

KEY WORD : ENCOUNTER GROUP /LIFE SATISFACTION /NORMAL AND HANDICAPPED STUDENTS

YAOWALAK MUNPRACHA : THE EFFECT OF ENCOUNTER GROUP ON LIFE SATISFACTION OF NORMAL AND HANDICAPPED STUDENTS.THESIS

ADVISOR : ASSOC.PROF.SOREE POKAEO, Ed. D.194 pp. ISBN 974-334-429-2

The purpose of this research was to study the effect of encounter group on life satisfaction of normal and handicapped students. The hypotheses were that(1)the scores on the life satisfaction of normal students of the experimental group would be higher than the scores on the life satisfaction of handicapped students of the same group .(2)the scores on the life satisfaction of normal students of the experimental group would be higher than its scores of the control group.(3)the posttest scores on the life satisfaction of the experimental group would be higher than its pretest scores.(4)the scores on the life satisfaction of handicapped students of the experimental group would be higher than its scores of the control group.(5)the posttest scores on the life satisfaction of the experimental group would be higher than its pretest scores. The research design was the pretest-posttest control group design. The sample were (1) the sixteen of normal students in Navamintrachuthit Career College who obtained the lower scores than 0.5SD .(2) the sixteen of handicapped students in Redemtorist Vocational School for the Disable Pataya who obtained the lower scores than 0.5SD.The sample were randomly assigned to the experimental group and control group ,each group comprising 8 persons. The experimental group participated in the encounter group conducted by the researcher in the duration of three days and two nights which made approximately twenty hours. The instrument used in this study was the Life Satisfaction Scale modified from the Neugarten and other's Life Satisfaction Index A. The t-test was utilized for data analysis. The results supported all of the hypothesis cited above.



ภาควิชา \_\_\_\_\_  
 สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา  
 ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต เขวาลักษณ์ มนประชา  
 ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษา สุวิภา อึ้งแก้ว  
 ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม \_\_\_\_\_

กิตติกรรมประกาศ

กราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.โสริช โปธิแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ อีกทั้งยังเป็นผู้แนะนำให้ผู้วิจัยเกิดการพัฒนาและการเรียนรู้ในการเป็นนักจิตวิทยาการปรึกษาที่ดีโดยการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนทำให้ผู้วิจัยได้รับประสบการณ์ชีวิตที่มีคุณค่ามากมาย

กราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ สุภาพรณ โคตรจรัส รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ชงกิตตุฎ รองศาสตราจารย์ ดร.พรณราย ทรัพย์ะประกา และอาจารย์อรัญญา ดุษฎีภักดิ์ ที่สละเวลาชี้แนะให้ความรู้และคำแนะนำต่างๆรวมทั้งให้คำปรึกษาในการปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณว่าที่ร้อยตรี มังกร หริวัณษ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ ที่อนุญาตและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลและทำการวิจัย อาจารย์ชินพริ้ง สุรนนท์ ผู้ที่ช่วยเหลือ ดูแล ประสานงานและอำนวยความสะดวกทุกประการตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลและดำเนินการวิจัย รวมทั้งอาจารย์ที่วิทยาลัยการอาชีพทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประสานงานต่างๆจนการวิจัยสำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์ สุภรธรรม มงคลสวัสดิ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทธยาที่อนุญาตและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยในการดำเนินการเก็บข้อมูลและทำการวิจัย อาจารย์ดวงดาว โยธาศรี ที่เป็นผู้ดูแลประสานงานกับนักเรียนและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย ตลอดระยะเวลาการดำเนินการวิจัยรวมทั้งอาจารย์และพี่ๆที่โรงเรียนทุกท่านที่ให้กำลังใจเสมอ

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณพี่ๆน้องๆจิตวิทยาการปรึกษาทุกท่านที่ให้กำลังใจ ความหวังใจและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์และให้ความช่วยเหลือต่างๆโดยเฉพาะอย่างยิ่งพี่สมร พี่เพ็ญ พี่ง่ง พี่บวร พี่ร่อย และ พี่อุบล รวมทั้งเพื่อนๆจิตวิทยาการปรึกษารุ่น12ทุกท่านที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในเรื่องต่างๆซึ่งทุกสิ่งทุกอย่างล้วนนำมาซึ่งความสำเร็จในการวิจัยนี้

ขอขอบคุณคุณวรชาติ ชาญญาวงศ์ศักดิ์ผู้เป็นกำลังใจที่สำคัญและคอยให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลแก่ผู้วิจัยในทุกๆด้านด้วยความมีน้ำใจเสมอมา คุณอัญชวีพร ก่อเกิด ผู้ให้ความเอื้อเฟื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการพิมพ์งานและช่วยเหลือเรื่องการพิมพ์งาน และคุณจรินทร์ วินทะไชย์ ผู้ช่วยเหลือในการคำนวณสถิติต่างๆ

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบคุณความสำเร็จทั้งหมดนี้แด่คุณพ่อวีระ คุณแม่แก้วดา ผู้ให้กำเนิด ซึ่งส่งเสริมและสนับสนุนด้านกำลังใจทรัพย์แก่ผู้วิจัยและเห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา

เขาวัดถ้ำขันธ์ มั่นประชา

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญแผนภูมิภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวข้อง.....	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	66
สมมุติฐานการวิจัย.....	67
ขอบเขตการวิจัย.....	67
คำจำกัดความการวิจัย.....	68
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	69
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
1. การออกแบบการวิจัย.....	70
2. กลุ่มตัวอย่างและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	70
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
4. ขั้นตอนการดำเนินการ.....	88
5. ข้อจำกัดในการวิจัย.....	91
6. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
3 ผลการวิจัย.....	92
4 การอภิปรายผล.....	95
5 สรุปผลการวิจัย.....	117
รายการอ้างอิง.....	123

## สารบัญ(ต่อ)

ภาคผนวก.....	128
ภาคผนวก ก.สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	129
ภาคผนวก ข.แบบวัดความพึงพอใจในชีวิตฉบับสมบูรณ์ที่ผู้วิจัยปรับปรุง.....	133
ภาคผนวก ค.การตรวจสอบคุณภาพของแบบวัด.....	137
ภาคผนวก ง.กลุ่มตัวอย่างและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	152
ภาคผนวก จ. ตัวอย่างกระแสมุมจิตสัมพันธ์.....	157
ประวัติผู้วิจัย.....	194



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการวิเคราะห์องค์ประกอบของความพึงพอใจในชีวิต.....	80
2 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างแบบวัดความพึงพอใจในชีวิต.....	81
3 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ.....	85
4 การเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ของนักเรียนปกติ.....	89
5 การเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีความพิการ.....	90
6 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในชีวิตของ.....	93
นักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความพิการ ในระยะหลังการทดลองด้วยการทดสอบค่าที่	
7 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในชีวิตของ.....	94
นักเรียนปกติกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม นักเรียนที่มีความพิการกลุ่มทดลอง	
และกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลองและระยะหลังการทดลอง	
8 แสดงข้อกระทงที่คัดเลือกไว้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเห็นสอดคล้องกัน....	138
2ใน3ท่านมีจำนวนทั้งสิ้น 39 ข้อ	
9 แสดงการวิเคราะห์คุณภาพรายข้อ(Item Analysis) ด้วยการทดสอบค่าสถิติที (t-test) .....	140
และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อของแบบวัด (r item total)	
10 แสดงข้อกระทงที่มีค่าอำนาจจำแนกถึงระดับน้อยสำคัญและมีค่าสหสัมพันธ์ตั้งแต่ .214.....	142
ขึ้นไป จำนวน 33 ข้อ	
11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวม.....	144
(r-item total) และค่าความเที่ยง (CC)จากการตรวจคะแนนใหม่เฉพาะข้อที่คัดไว้	
ครั้งที่ 1	
12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวม.....	146
(r-item total) และค่าความเที่ยง (CC)จากการตรวจคะแนนใหม่เฉพาะข้อที่คัดไว้	
ครั้งที่ 2	
13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวม.....	148
(r-item total) และค่าความเที่ยง (CC)จากการตรวจคะแนนใหม่เฉพาะข้อที่คัดไว้	
ครั้งที่ 3	
14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวม (r item-	150
total)และค่าความเที่ยง (CC) ของข้อที่คัดไว้จำนวน 30 ข้อ	

- 15 แสดงค่าคะแนนมาตรฐานปกติ (normalized standard score) ของคะแนน  
ความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนปกติจำนวน 61 คน ..... 153
- 16 แสดงค่าคะแนนมาตรฐานปกติ (normalized standard score) ของคะแนน  
ความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนที่มีความพิการจำนวน 57 คน..... 155



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิภาพ

แผนภูมิภาพ	หน้า
แผนภูมิภาพ ก .....	26
แผนภูมิภาพ ข .....	26



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย