

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายและแบบวัดอึดทนในทัศนียภาพของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทั้งก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 4) และหลังการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 8) เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS FOR WINDOWS VERSION 7.5) แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติเชิงเปรียบเทียบคือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่า "ที" (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวชนิดวัดซ้ำ (One - way Repeated Measurement) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีดูก็ แล้วนำผลการวิเคราะห์มาเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบผลด้วยค่า "ที" (t-test) ของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ของเยาวชนหญิง ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปรานี ก่อนการทดลอง (pre - test)

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
แรงบีบมือ ( กิโลกรัม )	28.19	3.05	28.10	3.77	.11
ยืนกระโดดไกล ( เซ็นติเมตร )	159.83	13.16	155.00	20.00	1.09
วิ่งเก็บของ ( วินาที )	12.86	.77	12.90	1.09	-1.70
ความจุปอด ( มิลลิลิตร )	2934.66	617.57	2323.33	598.66	.80
วิ่ง 50 เมตร ( วินาที )	10.80	.59	10.89	.88	-.46
ลุก-นั่ง 30 วินาที ( ครั้ง )	11.06	3.88	12.60	4.09	-1.49
ความอ่อนตัว ( เซ็นติเมตร )	9.96	5.58	12.91	6.32	-1.92

$p > .05$  (  $t_{.05(58)} = \pm 2.00$  )

จากตารางที่ 1 ค่า "ที" ที่ได้เปรียบเทียบสมรรถภาพทางกาย ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม น้อยกว่าค่า "ที" ที่ได้จากตาราง ( 2.00 ) แสดงว่าสมรรถภาพทางกายของทั้งสองกลุ่ม ก่อนการทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบผลด้วยค่า "ที" ( t-test ) ของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระหว่างกลุ่มทดลองและความคุมของ เยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปรานี ระหว่างการทดลอง(หลังสัปดาห์ที่ 4)

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
แรงบีบมือ ( กิโลกรัม )	29.74	3.58	29.09	4.07	.65
ยืนกระโดดไกล ( เซ็นติเมตร )	165.67	17.51	156.50	17.48	2.23*
วิ่งเก็บของ ( วินาที )	12.77	.86	12.89	.92	-.54
ความจุปอด ( มิลลิลิตร )	2190.00	579.14	2273.33	587.76	-.55
วิ่ง 50 เมตร ( วินาที )	10.93	1.17	10.87	.1.1	.20
ลุก-นั่ง 30 วินาที ( ครั้ง )	13.73	3.91	12.83	3.8	.90
ความอ่อนตัว ( เซ็นติเมตร )	12.71	6.87	10.93	5.28	.61

\* $p < .05$  (  $t_{.05 (58)} = \pm 2.00$  )

จากตารางที่ 2 ค่า "ที" ที่ได้เปรียบเทียบสมรรถภาพทางกาย ระหว่างการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มากกว่าค่า "ที" ที่ได้จกตาราง ( 2.00 ) แสดงว่าสมรรถภาพทางกายของการยืนกระโดดไกลทั้งสองกลุ่ม ระหว่างการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 4 )แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบผลด้วยค่า "ที" (t-test) ของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ของเยาวชนหญิง ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปราณี หลังการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 8)

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
แรงบีบมือ ( กิโลกรัม )	30.84	3.66	28.83	4.34	1.93
ยืนกระโดดไกล ( เซนติเมตร )	171.66	14.87	158.33	17.92	3.14*
วิ่งเก็บของ ( วินาที )	12.18	1.84	12.94	1.18	-1.90
ความจุปอด ( มิลลิลิตร )	2280.00	533.30	2336.66	574.45	-40
วิ่ง 50 เมตร ( วินาที )	9.76	1.10	10.98	.72	-5.07*
ลุก-นั่ง 30 วินาที ( ครั้ง )	14.46	3.80	12.93	3.97	1.53
ความอ่อนตัว ( เซนติเมตร )	11.55	5.32	13.20	6.70	-1.06

\* $p < .05$  (  $t_{.05(58)} = \pm 2.00$  )

จากตารางที่ 3 ค่า "ที" ที่ได้เปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มากกว่าค่า "ที" ที่ได้จกตาราง ( 2.00 ) แสดงว่าสมรรถภาพทางกายของการยืนกระโดดไกล และ วิ่ง 50 เมตร ทั้งสองกลุ่มหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว แบบวัดซ้ำของกลุ่มทดลอง การทดสอบแรงบีบมือ ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปรานี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	803.069	29	27.6920	
ภายในบุคคล	334.307	60	5.572	
ระหว่างการทดลอง	105.821	2	401.535	13.431*
ที่เหลือ	228.486	58	13.846	
ทั้งหมด	1137.376	89	12.78	

\* $p < .05$  (  $.05 F_{2,58} = 3.15$  )

จากตารางที่ 4 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 13.431 มากกว่าค่า "เอฟ" ตาราง (3.15) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของแรงบีบมือ ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการทดสอบ แรงบีบมือ เป็นรายคู่ โดยวิธี คูก็

การทดสอบแรงบีบมือ ( กิโลกรัม )	$\bar{X}$	ก่อนการทดลอง	ระหว่างการทดลอง	หลังการทดลอง
		28.19	29.74	30.84
ก่อนการทดลอง	28.19	--	1.55*	2.65*
ระหว่างการทดลอง	29.74		--	1.10
หลังการทดลอง	30.84			--

\* $p < .05$  ( ค่าวิกฤต = 1.22 )

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของ แรงบีบมือ ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ ของกลุ่มทดลอง การทดสอบ ยืนกระโดดไกล ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง(หลังสัปดาห์ที่ 4) และหลังการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 8) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน บ้านปรานี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	16361.389	29	564.19	
ภายในบุคคล	6066.666	60	101.111	
ระหว่างการทดลอง	2100.556	2	8180.694	15.359 *
ที่เหลือ	3966.111	58	282.093	
ทั้งหมด	22428.005	89	252	

\* $p < .05$  ( $.05 F_{2,58} = 3.15$ )

จากตารางที่ 6 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 15.359 มากกว่าค่า "เอฟ" ตาราง (3.15) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบยืนกระโดดไกล ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการทดสอบ ยืนกระโดดไกล เป็นรายคู่โดยวิธี คูก็

การทดสอบยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	$\bar{X}$	ก่อนการทดลอง	ระหว่างการทดลอง	หลังการทดลอง
		159.83	165.67	171.66
ก่อนการทดลอง	159.83	--	5.84*	11.83*
ระหว่างการทดลอง	165.67		--	5.99*
หลังการทดลอง	171.66			--

\* $p < .05$  (ค่าวิกฤต = 5.073)

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของการทดสอบ ยืนกระโดดไกล ก่อนการทดลองแตกต่างกับระหว่างการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) และค่าเฉลี่ยระหว่างการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) แตกต่างกับหลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ ของกลุ่มทดลอง การทดสอบ  
 วจีเก็บของ ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง(หลังสัปดาห์ที่ 4) และหลังการทดลอง  
 (หลังสัปดาห์ที่ 8) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้าน  
 ปรานี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	65.005	29	2.242	
ภายในบุคคล	80.703	60	1.345	
ระหว่างการทดลอง	8.098	2	32.503	3.235 *
ที่เหลือ	72.605	58	1.121	
ทั้งหมด	145.708	89	1.637	

\* $p < .05$  ( $.05 F_{2,58} = 3.15$ )

จากตารางที่ 8 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 3.2345 มากกว่าค่า  
 "เอฟ" ตาราง (3.15) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการ  
 ทดสอบวจีเก็บของ ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง(หลังสัปดาห์ที่ 4) และหลังการทดลอง  
 (หลังสัปดาห์ที่ 8) ของกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการทดสอบ วึ่งเก็บของ เป็นรายคู่ โดยวิธี ตูก็

การทดสอบวึ่งเก็บของ (วินาที)	$\bar{X}$	ก่อนการทดลอง	ระหว่างการทดลอง	หลังการทดลอง
		12.86	12.77	12.10
ก่อนการทดลอง	12.86	--	0.09	0.68*
ระหว่างการทดลอง	12.77		--	0.59
หลังการทดลอง	12.18			--

\* $p < .05$  (ค่าวิกฤต = 0.68)

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของการทดสอบ วึ่งเก็บของ ก่อนการทดลอง ไม่แตกต่างกับระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) แต่ค่าเฉลี่ยก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ ของกลุ่มทดลอง การทดสอบ  
 วิ่ง 50 เมตร ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 4) และหลังการ  
 ทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 8) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ  
 เยาวชนบ้านปรานี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	29.364	29	1.012	
ภายในบุคคล	80.438	60	1.341	
ระหว่างการทดลอง	24.749	2	14.682	12.888 *
ที่เหลือ	55.689	58	0.506	
ทั้งหมด	444.438	89	4.994	

\* $p < .05$  ( $.05 F_{2,58} = 3.15$ )

จากตารางที่ 10 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 12.888 มากกว่า  
 ค่า "เอฟ" ตาราง (3.15) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการ  
 ทดสอบวิ่ง 50 เมตร ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง(หลังสัปดาห์ที่ 4) และหลังการทดลอง  
 (หลังสัปดาห์ที่ 8) ของกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการทดสอบ วิ่ง 50 เมตร เป็นรายคู่  
โดยวิธี คูก็

การทดสอบวิ่ง 50 เมตร (วินาที)	$\bar{X}$	ก่อนการทดลอง	ระหว่างการทดลอง	หลังการทดลอง
		10.89	10.87	10.98
ก่อนการทดลอง	10.89	--	0.02	0.09
ระหว่างการทดลอง	10.87		--	0.11
หลังการทดลอง	10.98			--

$p > .05$  ( ค่าวิกฤต = 0.60 )

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบ วิ่ง 50 เมตร ก่อนการทดลอง ไม่แตกต่างกับระหว่างการทดลอง ค่าเฉลี่ยก่อนการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) ไม่แตกต่างกับ หลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) และค่าเฉลี่ยระหว่างการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 4 )ไม่แตกต่างกับหลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ ของกลุ่มทดลอง การทดสอบ ลูก-นั่ง 30 วินาที ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 4) และ หลังการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 4) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนบ้านปรานี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	863.955	29	29.791	
ภายในบุคคล	629.333	60	10.489	
ระหว่างการทดลอง	192.089	2	431.977	12.740*
ที่เหลือ	437.244	58	14.896	
ทั้งหมด	1493.288	89	16.779	

\* $p < .05$  ( $.05 F_{2,58} = 3.15$ )

จากตารางที่ 12 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 12.7401 มากกว่าค่า "เอฟ" ตาราง ( 3.15 ) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบ ลูก-นั่ง 30 วินาที ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 4) และหลังการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 8) ของกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการทดสอบ ลูกนั่ง 30 วินาที เป็นรายคู่โดยวิธี ตูก็

การทดสอบลูก - นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	$\bar{X}$	ก่อนการทดลอง	ระหว่างการทดลอง	หลังการทดลอง
ก่อนการทดลอง	11.06	--	2.67*	3.40*
ระหว่างการทดลอง	13.73		--	0.73
หลังการทดลอง	14.46			--

\* $p < .05$  (ค่าวิกฤต = 1.68)

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของการทดสอบ ลูก - นั่ง 30 วินาที ก่อนการทดลองแตกต่างกับระหว่างการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 4) และก่อนการทดลองแตกต่างกับหลังการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 8) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำของกลุ่มทดลอง การทดสอบความอ่อนตัว ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปรานี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	2419.558	29	83.433	
ภายในบุคคล	154.167	60	2.569	
ระหว่างการทดลอง	38.217	2	1209.779	9.558*
ที่เหลือ	115.95	58	41.717	
ทั้งหมด	2573.725	89	28.918	

\* $p < .05$  ( $.05 F_{2,58} = 3.15$ )

จากตารางที่ 14 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 9.558 มากกว่าค่า "เอฟ" ตาราง (3.15) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบความอ่อนตัว ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการทดสอบ ความอ่อนตัว เป็น รายคู่โดยวิธี ตุ๊ก

การทดสอบความอ่อนตัว ( เซนติเมตร )	$\bar{X}$	ก่อนการทดลอง	ระหว่างการทดลอง	หลังการทดลอง
		9.96	10.93	11.55
ก่อนการทดลอง	9.96	--	0.97*	1.59*
ระหว่างการทดลอง	10.93		--	0.62
หลังการทดลอง	11.55			--

\* $p < .05$  ( ค่าวิกฤต = 0.867 )

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของการทดสอบ ความอ่อนตัว ก่อนการทดลอง แตกต่างกับระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และก่อนการทดลองแตกต่างกับหลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ การทดสอบแรงบีบมือของกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปรานี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	1159.774	29	39.992	
ภายในบุคคล	162.00	60	2.7	
ระหว่างการทดลอง ที่เหลือ	1.756	2	0.878	0.318
ทั้งหมด	1321.774	89	14.851	

$p > .05$  (  $.05 F_{2,58} = 3.15$  )

จากตารางที่ 16 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 0.318 น้อยกว่าค่า "เอฟ" ตาราง ( 3.15 ) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบแรงบีบมือ ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ การทดสอบยีนกระโดดไกลของกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปรานี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	27091.389	29	934.186	
ภายในบุคคล	3400.000	60	56.668	
ระหว่างการทดลอง	167.222	2	83.611	1.50
ที่เหลือ	3232.778	58	55.737	
ทั้งหมด	30491.389	89	342.6	

$p > .05$  (.05  $F_{2,58} = 3.15$ )

จากตารางที่ 17 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 1.50 น้อยกว่าค่า "เอฟ" ตาราง ( 3.15 ) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบยีนกระโดดไกล ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ การทดสอบวิงเก็บของของกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 4) และหลังการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 8) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปราณี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	79.761	29	2.750	
ภายในบุคคล	1.406	60	0.306	
ระหว่างการทดลอง ที่เหลือ	0.044	2	0.021	0.069
ทั้งหมด	81.167	89	0.912	

$p > .05$  (.05  $F_{2,58} = 3.15$ )

จากตารางที่ 18 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 0.069 น้อยกว่าค่า "เอฟ" ตาราง ( 3.15 ) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบวิงเก็บของ ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ การทดสอบความจุปอดของกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 4) และ หลังการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 8) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปรานี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	28542222.22	29	984214.559	
ภายในบุคคล	1506666.667	60	25111.111	
ระหว่างการทดลอง	66888.889	2	33444.444	1.347
ที่เหลือ	1439777.778	58	24823.755	
ทั้งหมด	30048888.887	89	337627.965	

$p > .05$  (.05  $F_{2,58} = 3.15$ )

จากตารางที่ 19 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 1.347 น้อยกว่าค่า "เอฟ" ตาราง ( 3.15 ) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบความจุปอด ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ การทดสอบวิ่ง 50 เมตร ของกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 4) และหลังการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 8) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน บ้านปรานี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	46.870	29	1.616	
ภายในบุคคล	30.783	60	0.513	
ระหว่างการทดลอง	0.199	2	0.099	0.189
ที่เหลือ	30.583	58	0.527	
ทั้งหมด	77.653	89	0.873	

$p > .05$  (.05  $F_{2,58} = 3.15$ )

จากตารางที่ 20 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 0.189 น้อยกว่าค่า "เอฟ" ตาราง ( 3.15 ) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบวิ่ง 50 เมตร ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 4) และหลังการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 8) ของกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ การทดสอบ ลูก-นั่ง 30 วินาที ของกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และ หลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนบ้านปรานี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	1218.989	29	42.034	
ภายในบุคคล	162.00	60	2.70	
ระหว่างการทดลอง ที่เหลือ	1.756	2	0.878	0.312
ทั้งหมด	1380.989	89	15.517	

$p > .05$  (  $.05 F_{2,58} = 3.15$  )

จากตารางที่ 21 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 0.312 น้อยกว่าค่า "เอฟ" ตาราง ( 3.15 ) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบลูก-นั่ง 30 วินาที ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำการทดสอบ ความอ่อนตัว  
 ของกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 4) และ  
 หลังการทดลอง (หลังสัปดาห์ที่ 8) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก  
 และเยาวชนบ้านปราณี

ตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างบุคคล	3735.557	29	128.812	
ภายในบุคคล	99.167	60	1.653	
ระหว่างการทดลอง ที่เหลือ	3.539	2	1.769	1.073
ทั้งหมด	3834.723	89	43.087	

$p > .05$  (.05  $F_{2,58} = 3.15$ )

จากตารางที่ 22 ค่า "เอฟ" ที่ได้วิเคราะห์จากความแปรปรวน คือ 1.073 น้อยกว่าค่า  
 "เอฟ" ตาราง ( 3.15 ) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการ  
 ทดสอบความอ่อนตัว ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง ( หลังสัปดาห์ที่ 4 ) และหลังการ  
 ทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบผลด้วยค่า " ที " ( t-test ) คะแนน  
 อัฒมโนทัศน์ของแต่ละข้อ ก่อนการทดลอง ( pre - test ) ของกลุ่มทดลองและกลุ่ม  
 ควบคุม ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปราณี

ข้อที่	ข้อความอัฒมโนทัศน์	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	ฉันคุยกับเพื่อนเสมอเวลาเล่นกีฬาหรือ กิจกรรมอื่นๆเมื่อมีผู้สอน	.43	.50	.47	.50	-.26
2.	ฉันมักจะคอยจ้อเพื่อนให้เล่นกีฬาด้วยกัน	.53	.51	.47	.51	.51
3.	ฉันมักจะขี้ใจเพื่อนที่เล่นด้วยเสมอจนต้อง มีคนแก้ไขให้	.90	.31	.80	.41	1.08
4.	เพื่อนๆมักว่าฉันเป็นคนงุ่มง่าม	.77	.43	.80	.41	-.31
5.	ฉันมักโกรธเมื่อเพื่อนเล่นได้ไม่ดี	.87	.35	.77	.43	1.00
6.	ฉันรู้สึกไม่มั่นใจเมื่อครูมอบหน้าที่ให้ฉันเป็น หัวหน้ากลุ่ม	.30	.47	.47	.51	-1.33
7.	ฉันเป็นคนที่ชอบต่อว่าเพื่อนเมื่อเขาเล่นกีฬา ไม่ถูกต้อง	.73	.45	.73	.45	.00
8.	ฉันขาดความอดทนในการฝึกทักษะร่วมกับ เพื่อน	.77	.43	.63	.49	1.12
9.	ในการเล่นทีมเพื่อนๆจะโทษว่าฉันเล่นไม่เก่ง	.56	.50	.56	.50	.00
10.	ฉันได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนกลุ่มเดียว กันในการเล่นกีฬา	.77	.43	.87	.35	1.00
11.	เมื่อฉันนำเล่นกีฬาเพื่อนๆมักจะไม่ทำตามที่ ฉันสั่ง	.67	.48	.57	.45	-.56
12.	ฉันมักจะฟ้องครูเสมอเมื่อมีเรื่องทะเลาะกับ เพื่อน	.77	.43	.87	.35	1.00
13.	ตามปกติเมื่อเกิดอะไรผิดพลาดขึ้นมักจะเป็น ความผิดของฉันเสมอ	.90	.30	.93	.25	-.46



ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความอัตมโนทัศน์	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
14.	ฉันมักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเพื่อนที่เล่น ด้วยเสมอ	.90	.30	.77	.43	1.39
15.	ฉันไม่เคยได้รับเลือกให้เป็นผู้นำบ้างเลย	.53	.51	.63	.49	-.78
16.	ฉันเล่นกีฬาที่ครูสอนได้เร็ว	.56	.50	.70	.46	-1.06
17.	ฉันไม่เข้าใจที่ครูอธิบายแต่ก็ไม่กล้าถาม ต้องขอให้เพื่อนถามให้	.73	.45	.67	.48	.56
18.	ฉันเป็นคนเล่นกีฬาเก่งเพื่อนๆมักเลือกเข้า ร่วมทีมด้วย	.20	.41	.27	.45	-.60
19.	ฉันใช้เวลามากกว่าเพื่อนคนอื่นที่จะฝึกหรือ เล่นกีฬาได้ดี	.63	.49	.53	.51	-.26
20.	ฉันมักได้รับเลือกเป็นผู้เล่นในทีม	.50	.51	.47	.51	.60
21.	ฉันรู้และเข้าใจจุดอ่อนของฝ่ายตรงข้ามเสมอ	.47	.51	.47	.51	.26
22.	เวลาที่อยู่สถานฝึกอบรมฉันมักอาสาทำสิ่ง ต่างๆ อยู่เสมอ	.73	.45	.43	.50	-.26
23.	เพื่อนๆมักชมว่าฉันมีรูปร่างดี	.40	.50	.43	.50	.78
24.	ฉันเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมและเล่นกีฬา ต่างๆ	.26	.45	.20	.41	.25
25.	ฉันอยากให้ครูทำโทษเพื่อนๆที่ผิดระเบียบ กติกาก	.40	.50	.37	.49	-.00
26.	ฉันยุ่งยากรำคาญใจเรื่องท่าทางการเดินและ วิ่งของฉัน	.60	.50	.63	.49	2.43*
27.	เพื่อนๆเห็นฉันเป็นคนกล้าหาญ	.33	.48	.43	.50	-.79
28.	เพื่อนๆเห็นฉันเป็นตัวตลก	.63	.49	.63	.49	.00
29.	เพื่อนๆยอมรับความคิดเห็นของฉันเสมอใน การแข่งขัน	.50	.51	.67	.48	-1.30

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความอัตถิภาสโนทัศน์	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
30.	ฉันรู้สึกประหม่าตื่นเต้นตกใจเมื่ออยู่ในสนามแข่งขัน	.43	.50	.43	.50	.00
31.	ฉันดื่มน้ำมากก่อนการแข่งขัน	.70	.47	.70	.47	.00
32.	ฉันไม่เคยยอมแพ้จนกว่าจะสิ้นสุดการแข่งขัน	.83	.38	.70	.47	1.22
33.	ฉันมักมีความประหม่าเมื่อครูให้ออกมาแสดงการเล่นให้เพื่อนดู	.36	.49	.50	.51	-1.03
34.	ฉันไม่ชอบเล่นกีฬาที่ฉันเล่นได้ไม่ดี	.40	.50	.33	.48	.53
35.	ฉันรู้สึกประหม่าเมื่อครูเรียกให้ตอบคำถาม	.47	.49	.47	.51	-.78
36.	ขณะทำการแข่งขันฉันรู้สึกกลัว	.73	.51	.57	.50	-.77
37.	เพื่อนๆมักคอยจับผิดฉันเสมอ	.73	.45	.70	.47	.28
38.	ผู้คนมักสนใจฉันเล่นกีฬาเสมอ	.50	.51	.47	.51	.25
39.	ครูจะเลือกฉันเป็นคนสุดท้ายในการแข่งขัน	.73	.45	.80	.41	.60
40.	ฉันเคยได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬามาก	.30	.47	.47	.51	-1.33
41.	ในการแข่งขันกีฬาเพื่อนๆมักเลือกฉันเป็นผู้เล่นเสมอ	.37	.49	.40	.50	-.26
42.	ในการเล่นทีมเพื่อนๆมักจะแย่งเลือกฉัน	.20	.41	.33	.48	-1.61
43.	เวลาครูให้รางวัลฉันอยากเป็นคนแรกที่ได้รับ	.73	.45	.73	.45	.00
44.	เพื่อนๆยอมรับความคิดเห็นของฉันในการแข่งขัน	.53	.51	.47	.51	.50
45.	เพื่อนร่วมทีมหวังในตัวฉันมากเกินไป	.63	.49	.70	.47	-.54
46.	ฉันพอใจเมื่อมีใครชมว่าฉันมีท่าทางที่สวยงามในการเล่นกีฬา	.57	.50	.30	.47	2.13*
47.	ฉันยุ่งยากรำคาญใจในเรื่องชุดกีฬาที่สวมใส่ของฉัน	.60	.50	.53	.51	.51
48.	ฉันพอใจที่จะเป็นผู้ดูมากกว่าผู้เล่น	.40	.50	.37	.50	.26

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความอัตถิโนทัศน์	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
49.	ฉันไม่อยากมีชื่อเสียงเหมือน นองแวนนิก กีฬาบาสเกตบอลทีมชาติไทย	.57	.50	.47	.51	.77
50.	ฉันชอบกีฬาในร่มมากกว่ากีฬากลางแจ้ง	.30	.47	.30	.47	.00
	รวม	.56	.13	.56	.14	.02

\*p < .05 ( t .05<sub>(29)</sub> = ± 2.05 )

จากตารางที่ 23 ค่า "t" ที่ได้เปรียบเทียบกับคะแนนอัตถิโนทัศน์ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปราณีในแต่ละข้อและโดยรวม ก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นในข้อ 26 และข้อ 46 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบผลด้วยค่า " ที " (t-test) คะแนน  
 อึดมโนทัศน์ของแต่ละข้อ หลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่8 ) ของกลุ่มทดลองและกลุ่ม  
 ควบคุม ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปรานี

ข้อที่	ข้อความอึดมโนทัศน์	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	ฉันคุยกับเพื่อนเสมอเวลาเล่นกีฬาหรือ กิจกรรมอื่นๆเมื่อมีผู้สอน	.57	.54	.76	.43	-1.65
2.	ฉันมักจะคอยจ้อเพื่อนให้เล่นกีฬาด้วยกัน	.43	.50	.40	.49	.26
3.	ฉันมักจะรังเกียจเพื่อนที่เล่นด้วยเสมอจนต้อง มีคนแก้ไขให้	1.00	.00	.93	.25	1.44
4.	เพื่อนๆมักว่าฉันเป็นคนงุ่มง่าม	.87	.35	.87	.35	.00
5.	ฉันมักโกรธเมื่อเพื่อนเล่นได้ไม่ดี	.99	.18	.83	.38	1.74
6.	ฉันรู้สึกไม่มั่นใจเมื่อครูมอบหน้าที่ให้ฉันเป็น หัวหน้ากลุ่ม	.50	.51	.43	.50	.51
7.	ฉันเป็นคนที่ชอบต่อว่าเพื่อนเมื่อเราเล่นกีฬา ไม่ถูกต้อง	.87	.35	.90	.31	.40
8.	ฉันขาดความอดทนในการฝึกทักษะร่วมกับ เพื่อน	.93	.87	.25	.35	.85
9.	ในการเล่นทีมเพื่อนๆจะโทษว่าฉันเล่นไม่เก่ง	.83	.38	.80	.41	.33
10.	ฉันได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนกลุ่มเดียว กันในการเล่นกีฬา	.90	.31	.90	.31	.00
11.	เมื่อฉันนำเล่นกีฬาเพื่อนๆมักจะไม่ทำตามที่ ฉันสั่ง	.83	.38	.77	.43	.64
12.	ฉันมักจะฟ้องครูเสมอเมื่อมีเรื่องทะเลาะกับ เพื่อน	.87	.35	.80	.41	.68
13.	ตามปกติเมื่อเกิดอะไรผิดพลาดขึ้นมักจะเป็น ความผิดของฉันเสมอ	.93	.25	.83	.38	1.20
14.	ฉันมักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเพื่อนที่เล่น ด้วยเสมอ	.97	.18	.87	.35	1.40

ตารางที่ 24 ( ต่อ )

ข้อที่	ข้อความอัตโนมัตินั้น	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
15.	ฉันไม่เคยได้รับเลือกให้เป็นผู้นำบ้างเลย	.80	.41	.67	.48	.16
16.	ฉันเล่นกีฬาที่ครูสอนได้เร็ว	.70	.47	.57	.50	1.06
17.	ฉันไม่เข้าใจที่ครูอธิบายแต่ก็ไม่กล้าถาม ต้องขอให้เพื่อนถามให้	.80	.41	.53	.51	.00
18.	ฉันเป็นคนเล่นกีฬาเก่งเพื่อนๆมักเลือกเข้า ร่วมทีมด้วย	.43	.50	.33	.27	.15
19.	ฉันใช้เวลามากกว่าเพื่อนคนอื่นที่จะฝึก หรือเล่นกีฬาได้ดี	.63	.49	.67	.48	.60
20.	ฉันมักได้รับเลือกเป็นผู้เล่นในทีม	.70	.47	.40	.50	.25
21.	ฉันรู้และเข้าใจจุดอ่อนของฝ่ายตรงข้ามเสมอ	.43	.50	.36	.49	.32
22.	เวลาที่อยู่สถานฝึก กอบรมฉันมักอาสาทำสิ่ง ต่างๆ อยู่เสมอ	.53	.51	.57	.50	.63
23.	เพื่อนๆมักชมว่าฉันมีรูปร่างดี	.33	.48	.23	.43	.10
24.	ฉันเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมและเล่นกีฬา ต่างๆ	.43	.50	.16	.38	.00
25.	ฉันอยากให้ครูทำโทษเพื่อนๆที่ผิดระเบียบ กติกาก	.70	.47	.33	.48	3.00*
26.	ฉันยุ่งยากรำคาญใจเรื่องท่าทางการเดินและ วิ่งของฉัน	.73	.45	.63	.49	.82
27.	เพื่อนๆเห็นฉันเป็นคนกล้าหาญ	.60	.50	.43	.50	1.29
28.	เพื่อนๆเห็นฉันเป็นตัวตลก	.73	.45	.63	.49	.82
29.	เพื่อนๆยอมรับความคิดเห็นของฉันเสมอใน การแข่งขัน	.80	.41	.50	.51	2.52*
30.	ฉันรู้สึกประหม่าตื่นเต้นตกใจเมื่ออยู่ใน สนามแข่งขัน	.57	.50	.40	.50	1.29
31.	ฉันดื่มน้ำมากก่อนการแข่งขัน	.70	.47	.77	.43	-.58
32.	ฉันไม่เคยยอมแพ้จนกว่าจะสิ้นสุดการแข่งขัน	.73	.54	.53	.56	1.61

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความอัตถิภาณุศาสตร์	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
33.	ฉันมักมีความประหม่าเมื่อครูให้ออกมา แสดงการเล่นให้เพื่อนดู	.53	.51	.70	.46	-1.33
34.	ฉันไม่ชอบเล่นกีฬาที่ฉันเล่นได้ไม่ดี	.67	.48	.60	.50	.53
35.	ฉันรู้สึกประหม่าเมื่อครูเรียกให้ตอบคำถาม	.50	.51	.50	.51	.00
36.	ขณะทำการแข่งขันฉันรู้สึกกลัว	.77	.43	.63	.49	1.12
37.	เพื่อนๆมักคอยจับผิดฉันเสมอ	.90	.31	.70	.47	1.97
38.	ผู้คนมักสนใจฉันเล่นกีฬาเสมอ	.50	.51	.50	.51	.00
39.	ครูจะเลือกฉันเป็นคนสุดท้ายในการแข่งขัน	.87	.35	.70	.47	1.57
40.	ฉันเคยได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬามาก	.53	.51	.37	.49	1.29
41.	ในการแข่งขันกีฬาเพื่อนๆมักเลือกฉันเป็น ผู้เล่นเสมอ	.53	.51	.40	.50	1.03
42.	ในการเล่นทีมเพื่อนๆมักจะแย่งเลือกฉัน	.43	.50	.27	.45	1.36
43.	เวลาครูให้รางวัลฉันอยากเป็นคนแรกที่ได้รับ	.80	.41	.53	.51	2.25*
44.	เพื่อนๆยอมรับความคิดเห็นของฉันในการ แข่งขัน	.70	.47	.60	.50	.80
45.	เพื่อนๆร่วมทีมหัวในหัวฉันมากเกินไป	.83	.38	.80	.47	.33
46.	ฉันพอใจเมื่อมีใครชมว่าฉันมีท่าทางที่สวย งามในการเล่นกีฬา	.50	.51	.40	.50	.77
47.	ฉันยุ่งยากรำคาญใจในเรื่องชุดกีฬาที่ สวมใส่ของฉัน	.73	.45	.87	.35	-1.29
48.	ฉันพอใจที่จะเป็นผู้ดูมากกว่าผู้เล่น	.80	.41	.53	.51	2.25*
49.	ฉันไม่ยอมให้มีชื่อเสียงเหมือน น้องแว่นนัก กีฬาบอลเกตบอลทีมชาติไทย	.57	.50	.53	.51	.26
50.	ฉันชอบกีฬาในร่มมากกว่ากีฬากลางแจ้ง	.43	.50	.57	.57	-1.06
	รวม	.69	.11	.60	.16	2.46*

\*p < .05 (t.05<sub>(20)</sub> = ± 2.05)

จากตารางที่ 24 ค่า "ที" ที่ได้เปรียบเทียบกับคะแนนอัตโนมัติของเยาวชนหญิงในสถาน  
พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปรานีในแต่ละข้อและโดยรวม หลังการทดลอง( หลังสัปดาห์  
ที่ 8 ) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบผลด้วยค่า " t " ( t-test ) คะแนน  
 อึดมโนทัศน์ของแต่ละข้อ ของกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง  
 ( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
 บ้านปรานี

ข้อที่	ข้อความอึดมโนทัศน์	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	ฉันคุยกับเพื่อนเสมอเวลาเล่นกีฬาหรือ กิจกรรมอื่นๆเมื่อมีผู้สอน	.43	.05	.56	.50	-1.07
2.	ฉันมักจะคอยจ้องเพื่อนให้เล่นกีฬาด้วยกัน	.53	.51	.43	.50	.83
3.	ฉันมักจะขี้ใจเพื่อนที่เล่นด้วยเสมอจนต้อง มีคนแก้ไขให้	.90	.30	.80	.40	-1.80
4.	เพื่อนๆมักว่าฉันเป็นคนงุ่มง่าม	.76	.43	.80	.40	-1.40
5.	ฉันมักโกรธเมื่อเพื่อนเล่นได้ไม่ดี	.86	.34	.76	.43	1-36
6.	ฉันรู้สึกไม่มั่นใจเมื่อครูมอบหน้าที่ให้ฉันเป็น หัวหน้ากลุ่ม	.30	.46	.46	.50	1.80
7.	ฉันเป็นคนที่ชอบต่อว่าเพื่อนเมื่อเราเล่นกีฬา ไม่ถูกต้อง	.73	.44	.73	.44	1.28
8.	ฉันขาดความอดทนในการฝึกทักษะร่วมกับ เพื่อน	.76	.43	.63	.49	1.98
9.	ในการเล่นทีมเพื่อนๆจะโทษว่าฉันเล่นไม่เก่ง	.56	.50	.56	.50	2.28*
10.	ฉันได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนกลุ่มเดียว กันในการเล่นกีฬา	.76	.43	.86	.34	-1.44
11.	เมื่อฉันนำเล่นกีฬาเพื่อนๆมักจะไม่ทำตามที่ ฉันสั่ง	.66	.47	.73	.44	-1.41
12.	ฉันมักจะฟ้องครูเสมอเมื่อมีเรื่องทะเลาะกับ เพื่อน	.76	.43	.86	.34	-1.00
13.	ตามปกติเมื่อเกิดอะไรผิดพลาดขึ้นมักจะเป็น ความผิดของฉันเสมอ	.90	.30	.93	.25	-.44



ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความอัตมโนทัศน์	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
14.	ฉันมักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเพื่อนที่เล่น ด้วยเสมอ	.90	.30	.76	.43	-1.00
15.	ฉันไม่เคยได้รับเลือกให้เป็นผู้นำบ้างเลย	.53	.50	.63	.49	-2.00
16.	ฉันเล่นกีฬาที่ครูสอนได้เร็ว	.56	.50	.70	.46	-1.44
17.	ฉันไม่เข้าใจที่ครูอธิบายแต่ก็ไม่กล้าถาม ต้องขอให้เพื่อนถามให้	.73	.44	.66	.47	-.57
18.	ฉันเป็นคนเล่นกีฬาเก่งเพื่อนๆมักเลือกเข้า ร่วมทีมด้วย	.20	.40	.26	.44	-1.88
19.	ฉันใช้เวลามากกว่าเพื่อนคนอื่นที่จะฝึกหรือ เล่นกีฬาได้ดี	.63	.49	.54	.50	.00
20.	ฉันมักได้รับเลือกเป็นผู้เล่นในทีม	.50	.50	.46	.50	-1.88
21.	ฉันรู้และเข้าใจจุดอ่อนของฝ่ายตรงข้ามเสมอ	.46	.50	.46	.50	.00
22.	เวลาที่อยู่สถานฝึกอบรมฉันมักอาสาทำสิ่ง ต่างๆ อยู่เสมอ	.73	.44	.43	.50	1.56
23.	เพื่อนๆมักชมว่าฉันมีรูปร่างดี	.40	.49	.43	.50	.27
24.	ฉันเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมและเล่นกีฬา ต่างๆ	.26	.44	.20	.40	1.53
25.	ฉันอยากให้ครูทำโทษเพื่อนๆที่ผิดระเบียบ กตึกา	.40	.49	.36	.49	.50
26.	ฉันยุ่งยากรำคาญใจเรื่องท่าทางการเดินและ วิ่งของฉัน	.60	.49	.63	.49	1.07
27.	เพื่อนๆเห็นฉันเป็นคนกล้าหาญ	.33	.47	.43	.50	-2.11*
28.	เพื่อนๆเห็นฉันเป็นตัวตลก	.63	.49	.63	.49	.81
29.	เพื่อนๆยอมรับความคิดเห็นของฉันเสมอใน การแข่งขัน	.50	.50	.66	.47	-2.70*
30.	ฉันรู้สึกประหม่าตื่นเต้นตกใจเมื่ออยู่ใน สนามแข่งขัน	.43	.50	.43	.50	-1.07

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความอัตมโนทัศน์	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D.	
31.	ฉันตื่นนอนมากก่อนการแข่งขัน	.70	.46	.70	.47	.00
32.	ฉันไม่เคยยอมแพ้จนกว่าจะสิ้นสุดการแข่งขัน	.83	.37	.70	.47	.90
33.	ฉันมักมีความประหม่าเมื่อครูให้ออกมาแสดง การเล่นให้เพื่อนดู	.36	.50	.50	.51	-1.41
34.	ฉันไม่ชอบเล่นกีฬาที่ฉันเล่นได้ไม่ดี	.37	.49	.46	.50	-2.00
35.	ฉันรู้สึกประหม่าเมื่อครูเรียกให้ตอบคำถาม	.47	.51	.57	.50	-1.07
36.	ขณะทำการแข่งขันฉันรู้สึกกลัว	.73	.51	.57	.50	-2.34*
37.	เพื่อนๆมักคอยจับผิดฉันเสมอ	.73	.45	.70	.47	2.00
38.	ผู้คนมักสนใจฉันเล่นกีฬาเสมอ	.50	.51	.47	.51	.00
39.	ครูจะเลือกฉันเป็นคนสุดท้ายในการแข่งขัน	.73	.45	.80	.41	-1.44
40.	ฉันเคยได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬามาก	.30	.47	.47	.51	-2.04
41.	ในการแข่งขันกีฬาเพื่อนๆมักเลือกฉันเป็นผู้ เล่นเสมอ	.37	.49	.40	.49	1.10
42.	ในการเล่นทีมเพื่อนๆมักจะแย่งเลือกฉัน	.20	.41	.33	.48	2.04
43.	เวลาครูให้รางวัลฉันอยากเป็นคนแรกที่ได้รับ	.73	.45	.73	.45	1.72
44.	เพื่อนๆยอมรับความคิดเห็นของฉันในการ แข่งขัน	.53	.58	.47	.51	1.22
45.	เพื่อนร่วมทีมหวังในตัวฉันมากเกินไป	.63	.49	.70	.47	2.00
46.	ฉันพอใจเมื่อมีใครชมว่าฉันมีท่าทางที่สวย งามในการเล่นกีฬา	.57	.50	.30	.47	.50
47.	ฉันยังยากว่าคาญใจในเรื่องชุดกีฬาที่สวมใส่ ของฉัน	.60	.50	.53	.51	1.07
48.	ฉันพอใจที่จะเป็นผู้ดูมากกว่าผู้เล่น	.40	.50	.37	.50	-3.52*
49.	ฉันไม่อยากมีชื่อเสียงเหมือน น้องแว่นนัก กีฬามาลเดบออลทีมชาติไทย	.57	.50	.47	.51	.00
50.	ฉันชอบกีฬาในร่มมากกว่ากีฬากลางแจ้ง	.30	.47	.30	.47	1.00
	รวม	.56	.13	.56	.14	-4.12*

\* $p < .05$  ( $t_{.05, 28} = \pm 2.05$ )

จากตารางที่ 25 ค่า "ที" ที่ได้เปรียบเทียบคะแนนอัตโนมัติของเยาวชนหญิงในสถาน  
พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปรานีในแต่ละข้อและโดยรวม ของกลุ่มทดลอง ก่อนการ  
ทดลองและหลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบผลด้วยค่า "ที" (t-test) คะแนน  
 ทัศนคติของแต่ละข้อ ของกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง  
 (หลังสัปดาห์ที่ 8) ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน บ้านปรานี

ข้อที่	ข้อความทัศนคติ	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	ฉันคุยกับเพื่อนเสมอเวลาเล่นกีฬาหรือ กิจกรรมอื่นๆเมื่อมีผู้สอน	.57	.54	.76	.43	-2.76*
2.	ฉันมักจะคอยจ้อเพื่อนให้เล่นกีฬาด้วยกัน	.43	.50	.40	.49	-1.44
3.	ฉันมักจะขี้ใจเพื่อนที่เล่นด้วยเสมอจนต้อง มีคนแก้ไขให้	1.00	.00	.93	.25	-1.44
4.	เพื่อนๆมักว่าฉันเป็นคนขี้ขลาด	.87	.35	.87	.35	-.70
5.	ฉันมักโกรธเมื่อเพื่อนเล่นไม่ได้	.99	.18	.83	.38	-.62
6.	ฉันรู้สึกไม่มั่นใจเมื่อครูมอบหน้าที่ให้ฉันเป็น หัวหน้ากลุ่ม	.50	.51	.43	.50	.25
7.	ฉันเป็นคนที่ชอบต่อว่าเพื่อนเมื่อเขาเล่นกีฬา ไม่ถูกต้อง	.87	.35	.90	.31	1.72
8.	ฉันขาดความอดทนในการฝึกทักษะร่วมกับ เพื่อน	.93	.87	.25	.35	1.88
9.	ในการเล่นทีมเพื่อนๆจะโทษว่าฉันเล่นไม่เก่ง	.83	.38	.80	.41	1.88
10.	ฉันได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนกลุ่มเดียว กันในการเล่นกีฬา	.90	.31	.90	.31	-.37
11.	เมื่อฉันนำเล่นกีฬาเพื่อนๆจะไม่ทำตามที่ ฉันสั่ง	.83	.38	.77	.43	.27
12.	ฉันมักจะฟ้องครูเสมอเมื่อมีเรื่องทะเลาะกับ เพื่อน	.87	.35	.80	.41	.63
13.	ตามปกติเมื่อเกิดอะไรผิดพลาดขึ้นมักจะเป็น ความผิดของฉันเสมอ	.93	.25	.83	.38	-1.14
14.	ฉันมักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเพื่อนที่เล่น ด้วยเสมอ	.97	.18	.87	.35	1.00

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความอัตนัยในทัศน	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
15.	ฉันไม่เคยได้รับเลือกให้เป็นผู้นำบ้างเลย	.80	.41	.67	.48	-.30
16.	ฉันเล่นกีฬาที่ครูสอนได้เร็ว	.70	.47	.57	.50	1.07
17.	ฉันไม่เข้าใจที่ครูอธิบายแต่ก็ไม่กล้าถาม ต้องขอให้เพื่อนถามให้	.80	.41	.53	.51	1.07
18.	ฉันเป็นคนเล่นกีฬาเก่งเพื่อนๆมักเลือกเข้า ร่วมทีมด้วย	.43	.50	.33	.27	-.63
19.	ฉันใช้เวลามากกว่าเพื่อนคนอื่นที่จะฝึก หรือเล่นกีฬาได้ดี	.63	.49	.67	.48	-1.00
20.	ฉันมักได้รับเลือกเป็นผู้เล่นในทีม	.70	.47	.40	.50	.49
21.	ฉันรู้และเข้าใจจุดอ่อนของฝ่ายตรงข้ามเสมอ	.43	.50	.36	.49	.72
22.	เวลาที่อยู่สถานฝึกอบรมฉันมักอาสาทำสิ่ง ต่างๆ อยู่เสมอ	.53	.51	.57	.50	-1.00
23.	เพื่อนๆมักชมว่าฉันมีรูปร่างดี	.33	.48	.23	.43	.49
24.	ฉันเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมและเล่นกีฬา ต่างๆ	.43	.50	.16	.38	-1.00
25.	ฉันอยากให้ครูทำโทษเพื่อนๆที่มีระเบียบ กตึกา	.70	.47	.33	.48	.30
26.	ฉันยุ่งยากรำคาญใจเรื่องท่าทางการเดินและ วิ่งของฉัน	.73	.45	.63	.49	.25
27.	เพื่อนๆเห็นฉันเป็นคนกล้าหาญ	.60	.50	.43	.50	.00
28.	เพื่อนๆเห็นฉันเป็นตัวตลก	.73	.45	.63	.49	.00
29.	เพื่อนๆยอมรับความคิดเห็นของฉันเสมอใน การแข่งขัน	.80	.41	.50	.51	.00
30.	ฉันรู้สึกประหม่าตื่นเต้นตกใจเมื่ออยู่ใน สนามแข่งขัน	.57	.50	.40	.50	1.31
31.	ฉันตึมน้ำมากก่อนการแข่งขัน	.70	.47	.77	.43	-.57
32.	ฉันไม่เคยยอมแพ้จนกว่าจะสิ้นสุดการแข่งขัน	.73	.54	.53	.56	1.41

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความอัตถ์มโนทัศน์	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
33.	ฉันมักมีความประหม่าเมื่อครูให้ออกมา แสดงการเล่นให้เพื่อนดู	.53	.51	.70	.46	-1.53
34.	ฉันไม่ชอบเล่นกีฬาที่ฉันเล่นได้ไม่ดี	.67	.48	.60	.50	2.12*
35.	ฉันรู้สึกประหม่าเมื่อครูเรียกให้ตอบคำถาม	.50	.51	.50	.51	-.29
36.	ขณะที่ทำการแข่งขันฉันรู้สึกกลัว	.77	.43	.63	.49	-.50
37.	เพื่อนๆมักคอยจับผิดฉันเสมอ	.90	.31	.70	.47	.00
38.	ผู้คนที่สนใจฉันเล่นกีฬาเสมอ	.50	.51	.50	.51	-.27
39.	ครูจะเลือกฉันเป็นคนสุดท้ายในการแข่งขัน	.87	.35	.70	.47	1.14
40.	ฉันเคยได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬามาก	.53	.51	.37	.49	.77
41.	ในการแข่งขันกีฬาเพื่อนๆมักเลือกฉันเป็น ผู้เล่นเสมอ	.53	.51	.40	.50	.00
42.	ในการเล่นทีมเพื่อนๆมักจะแย่งเลือกฉัน	.43	.50	.27	.45	.53
43.	เวลาครูให้รางวัลฉันอยากเป็นคนแรกที่ได้รับ	.80	.41	.53	.51	1.65
44.	เพื่อนๆยอมรับความคิดเห็นของฉันในการ แข่งขัน	.70	.47	.60	.50	-1.07
45.	เพื่อนๆร่วมทีมหวังในตัวฉันมากเกินไป	.83	.38	.80	.47	.90
46.	ฉันพอใจเมื่อมีใครชมว่าฉันมีท่าทางที่สวย งามในการเล่นกีฬา	.50	.51	.40	.50	.77
47.	ฉันยุ่งยากรำคาญใจในเรื่องชุดกีฬาที่ สวมใส่ของฉัน	.73	.45	.87	.35	3.01*
48.	ฉันพอใจที่จะเป็นผู้ดูมากกว่าผู้เล่น	.80	.41	.53	.51	1.31
49.	ฉันไม่อยากจะชื่อเสียงเหมือน น้องแว่นนัท กีฬาบาสเกตบอลทีมชาติไทย	.57	.50	.53	.51	-.50
50.	ฉันชอบกีฬาในร่มมากกว่ากีฬากลางแจ้ง	.43	.50	.57	.57	1.80
	รวม	.56	.14	.60	.17	.09

\*p < .05 (t.05<sub>(29)</sub> = ± 2.05)

จากตารางที่ 26 ค่า "ที" ที่ได้เปรียบเทียบกับคะแนนอัตโนมัติของเยาวชนหญิงในสถาน  
พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปราณีในแต่ละข้อและโดยรวม ของกลุ่มควบคุม ก่อนการ  
ทดลองและหลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 )ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
ยกเว้นข้อ1 ข้อ 34และข้อ47 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบผลด้วยค่า "ที" (t-test) คะแนน  
 อัศวินทัศน์ ของกลุ่มทดลอง จำแนกตามองค์ประกอบของอัศวินทัศน์ ก่อนการทดลอง  
 และหลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก  
 และเยาวชนบ้านปราณี

องค์ประกอบของอัศวินทัศน์	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. องค์ประกอบด้านพฤติกรรม ( Behavior )	.69	.14	.81	.27	-3.98*
2. ด้านสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน ( Intelligence and Status )	.59	.22	.67	.21	-1.47
3. ด้านรูปร่างและคุณสมบัติ ( Physical Appearances and Attributes )	.45	.22	.62	.22	-2.88*
4. ด้านความวิตกกังวล ( Anxiety )	.54	.22	.67	.23	-2.35*
5. ด้านความเป็นที่น่านิยม ( Popularity )	.51	.29	.65	.21	-2.36*
6. ด้านความสุขและความพอใจ ( Happiness and Satisfaction )	.51	.29	.65	.21	-2.06*
รวม	.56	.13	.67	.11	-4.12*

\*p < .05 ( t .05 <sub>(29)</sub> = ± 2.05 )

จากตารางที่ 27 ค่า "ที" ที่ได้จากการเปรียบเทียบคะแนนอัศวินทัศน์ ของกลุ่มทดลอง  
 ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและ  
 คุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปราณี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุก  
 องค์ประกอบ ยกเว้นองค์ประกอบด้านสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน ไม่แตกต่างอย่างมี  
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบผลด้วยค่า "ที" ( t-test ) คะแนน  
 อັตมโนทัศน์ ของกลุ่มควบคุม จำแนกตามองค์ประกอบของอັตมโนทัศน์ ก่อนการ  
 ทดลองและหลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและ  
 คุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปราณี

องค์ประกอบของอັตมโนทัศน์	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. องค์ประกอบด้านพฤติกรรม ( Behavior )	.70	.18	.78	.18	-1.50
2. ด้านสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน ( Intelligence and Status )	.55	.19	.55	.20	-.10
3. ด้านรูปร่างและคุณสมบัติ ( Physical Appearances and Attributes )	.48	.18	.42	.24	1.01
4. ด้านความวิตกกังวล ( Anxiety )	.55	.26	.60	.24	-.71
5. ด้านความเป็นที่น่านิยม ( Popularity )	.53	.23	.46	.26	1.12
6. ด้านความสุขและความพอใจ ( Happiness and Satisfaction )	.45	.26	.61	.27	-2.34*
รวม	.56	.14	.60	.17	-.90

\*p < .05 ( t .05<sub>(29)</sub> = ± 2.05 )

จากตารางที่ 28 ค่า "ที" ที่ได้จากการเปรียบเทียบคะแนนอັตมโนทัศน์ ของกลุ่มควบคุม  
 ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและ  
 คุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปราณี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุก  
 องค์ประกอบ ยกเว้นองค์ประกอบด้านความสุขและความพอใจ ( Happiness and Satisfaction )  
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบผลด้วยค่า "ที" (t-test) คะแนน  
 อัตมโนทัศน์ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามองค์ประกอบของอัตมโนทัศน์  
 ก่อนการทดลอง ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปราณี

องค์ประกอบของอัตมโนทัศน์	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. องค์ประกอบด้านพฤติกรรม ( Behavior )	.69	.14	.70	.18	-.24
2. ด้านสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน ( Intelligence and Status )	.59	.22	.55	.19	.69
3. ด้านรูปร่างและคุณสมบัติ ( Physical Appearances and Attributes )	.45	.22	.48	.18	-.64
4. ด้านความวิตกกังวล ( Anxiety )	.53	.22	.55	.26	-.20
5. ด้านความเป็นที่น่านิยม ( Popularity )	.47	.25	.53	.23	-.99
6. ด้านความสุขและความพอใจ ( Happiness and Satisfaction )	.51	.29	.45	.26	.94
รวม	.56	.13	.56	.14	-.02

$$p > .05 ( t_{.05, (29)} = \pm 2.05 )$$

จากตารางที่ 29 ค่า "ที" ที่ได้จากการเปรียบเทียบคะแนนอัตมโนทัศน์ ของกลุ่มทดลอง  
 และกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
 บ้านปราณี ทุกองค์ประกอบไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบผลด้วยค่า "ที" ( t-test ) คะแนน  
 อັตมโนทัศน์ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามองค์ประกอบของอັตมโนทัศน์  
 หลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ  
 เยาวชนบ้านปราณี

องค์ประกอบของอັตมโนทัศน์	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. องค์ประกอบด้านพฤติกรรม ( Behavior )	.81	.27	.78	.18	.84
2. ด้านสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน ( Intelligence and Status )	.67	.21	.55	.20	2.14*
3. ด้านรูปร่างและคุณสมบัติ ( Physical Appearances and Attributes )	.62	.21	.41	.42	3.39*
4. ด้านความวิตกกังวล ( Anxiety )	.67	.23	.60	.24	1.12
5. ด้านความเป็นที่น่านิยม ( Popularity )	.61	.21	.46	.26	2.46*
6. ด้านความสุขและความพอใจ ( Happiness and Satisfaction )	.65	.21	.61	.27	.60
รวม	.69	.11	.60	.17	2.46*

\* $p < .05$  (  $t_{.05(29)} = \pm 2.05$  )

จากตารางที่ 30 ค่า "ที" ที่ได้จากการเปรียบเทียบคะแนนอັตมโนทัศน์ ของกลุ่ม  
 ทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง( หลังสัปดาห์ที่ 8 ) ของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและ  
 คุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านปราณี ทุกองค์ประกอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
 ระดับ .05 ยกเว้น องค์ประกอบด้านพฤติกรรม ( Behavior ) ด้านความวิตกกังวล ( Anxiety )  
 ด้านความสุขและความพอใจ ( Happiness and Satisfaction ) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
 ทางสถิติระดับ .05