

บทที่ 4 รายงานผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “บทบาทการสื่อสารเชิงอวัจนะ ของผู้ประกอบการช้าวโทรศัพท์ในปัจจุบัน” ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถาม ผู้วิจัยจึงแสดงการรายงานผลจาก การเก็บข้อมูล ซึ่งจำแนกตามรายละเอียดของส่วนต่างๆ ตามแบบสอบถามดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการช้าว ที่ได้จากการสัมภาษณ์

(ตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์คือ สุทธิพงศ์ พัฒนาภรณ์ ผู้ประกอบการช้าวของ 3)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวมของผู้ประกอบการช้าว ที่ได้จากการสัมภาษณ์

(ตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์คือ ผู้ประกอบการช้าวของ 5, 11 และไอที โดยแบ่งเป็น ประเภทช้าวได้แก่ ช้าวการเมือง ช้าวธุรกิจ และช้าวกีฬา)

การรายงานผลการวิจัยนี้ ผู้วิจัยนำเสนอในส่วนต่างๆ ในรูปของตาราง ซึ่งจะนำเสนอรายละเอียดตามที่ระบุไว้แล้วข้างต้นดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ในกระบวนการเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามเพื่อให้ได้ความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับลักษณะการสื่อสารเชิงอวัจนะ ของผู้ประกอบการช้าวโทรศัพท์ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวนทั้งสิ้น 30 คน แบ่งเป็นชาย 15 คนและหญิง 15 คน โดยมีระดับอายุ แตกต่างกันดังผลแสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพศ \ ช่วงอายุ	20 – 24	25 – 29	30 – 34	35 – 40	40 ปีขึ้นไป	รวม
ชาย	2	7	4	2	-	15
คิดเป็น %	13.3	46.7	26.7	13.3	-	100
หญิง	5	7	2	-	1	15
คิดเป็น %	33.3	46.7	13.3	-	6.7	100
รวม	7	14	6	2	1	30
คิดเป็น %	23.3	46.7	20	6.7	3.3	100

ตารางที่ 1 : ตารางแสดงระดับอายุของกลุ่มตัวอย่าง

หมายเหตุ : จุดศนย์มที่เกิน 0.05 ปีดเศษขึ้น และจุดศนย์มต่ำกว่า 0.05 ปีดเศษลง

จากตารางที่ 1 แสดงระดับอายุของกลุ่มตัวอย่างพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายมีช่วงอายุที่อยู่ในระหว่าง 25-29 ปีมากที่สุด (ร้อยละ 46.7) รองลงมาคือช่วงอายุ 30-34 ปี (ร้อยละ 26.7) และอยู่ในช่วงอายุ 20-24 และ 35-40 มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 13.3) แต่ในช่วงอายุ 40 ปี ขึ้นไป ไม่มี

สวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิงพบว่า ระดับช่วงอายุที่มากที่สุดคือ 25-29 ปี (ร้อยละ 46.7) รองลงมาคือช่วงอายุ 20-24 ปี 30-34 ปี และ 40 ปีขึ้นไปตามลำดับ (ร้อยละ 33.3 , 13.33 และ 6.7) แต่ไม่มีกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในช่วงอายุ 35-40 ปี

ตั้งนั้นจากตารางที่ 1 สรุปได้ว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน แบ่งเป็นระดับที่อยู่ในช่วงอายุระหว่าง 25-29 ปีมากที่สุด (ร้อยละ 46.7) รองลงมาคือช่วงอายุ 20-24 ปี (ร้อยละ 23.3) และ ช่วงอายุ 30-34 ปี 35-40 ปี และ 40 ปีขึ้นไปเรียงตามลำดับ (ร้อยละ 20 , 6.7 และ 3.3)

การเก็บข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอาชีพต่างๆ สามารถแยกเป็น
ประเภทของอาชีพได้ดังตารางที่ 2

อาชีพ	เพศ		ชาช		หญิง		รวม	
	จำนวนคน	คิดเป็น%	จำนวนคน	คิดเป็น%	จำนวนคน	คิดเป็น%	จำนวนคน	คิดเป็น%
1. นักเรียน	-	-	1	6.7	1	3.3		
2. พนักงานบริษัท	7	46.7	11	73.3	18	60		
3. ธุรกิจส่วนตัว	2	13.3	1	6.7	3	10		
4. ข้าราชการ	2	13.3	2	13.3	4	13.3		
5. ธุรกิจส่วนตัว	4	26.7	-	-	4	13.3		
6. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-		
รวม	15	100	15	100	30	100		

ตารางที่ 2 : ตารางแสดงประเภทอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

หมายเหตุ : จุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปัดเศษขึ้น และจุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปัดเศษลง

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน พบว่ามีกลุ่มที่ประจำกับอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนมากที่สุดทั้งเพศชาย และหญิง (ร้อยละ 60) รองลงมาได้แก่อาชีพรับราชการและธุรกิจส่วนตัวมีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 13.3) นอกจากนี้มีผู้ประจำกับอาชีพรัฐวิสาหกิจ และเป็นนักเรียน/นักศึกษาตามลั่ดับ (ร้อยละ 10 และ 3.3)

ทั้งนี้ถ้าแบ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่างออกเป็นเพศชาย และเพศหญิงพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายมีผู้ที่ประจำกับอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนมากที่สุด (ร้อยละ 46.7) รองลงมาได้แก่อาชีพธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 26.7) นอกจากนี้คือรับราชการ และรัฐวิสาหกิจมีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 13.3) ส่วนเพศหญิงพบว่า ผู้ที่ประจำกับอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนมีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 73.3) รองลงมาคือรับราชการ (ร้อยละ 13.3) อาชีพรัฐวิสาหกิจและนักเรียน/นักศึกษามีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 6.7)

การสอบถามข้อมูลที่ໄປเกี่ยวกับช้าว ซึ่งเป็นความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างในเรื่องต่างๆ คือ ลักษณะการชุมชนช้าว ปัจจัยที่ทำให้ติดตามช้าว และ ความประทับใจกับตัวผู้ประกอบอาชีวและสถานที่หรือศูนย์สามารถสูบได้ตามตารางที่ 3 , 4 และ 5 ตามลำดับดังนี้

การแสดงผลของลักษณะการชุมชนช้าวของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งสามารถสรุปจำนวนของกลุ่มตัวอย่างได้ในตารางที่ 3 ดังนี้

ลักษณะการชุมชนช้าว	จำนวน	คิดเป็น %	หมายเหตุ
1. ชมประจำทุกวัน	13	43.3	
2. ไม่แน่นอน	17	56.7	
3. ไม่ชม	-	-	
รวม	30	100	

ตารางที่ 3 : ตารางแสดงลักษณะการชุมชนช้าวของกลุ่มตัวอย่าง

หมายเหตุ : จุดที่นิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเดชชีน และจุดที่นิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเดชลง

จากการที่สำรวจลักษณะการชุมชนช้าวของกลุ่มตัวอย่างพบว่า จำนวนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีลักษณะการชุมชนช้าวที่ไม่แน่นอน (ร้อยละ 56.7) โดยส่วนใหญ่ได้ให้เหตุผลว่าจะติดในเรื่องของเวลา เมื่อออกจากทำงานเลิกเวลาไม่แน่นอน ทำให้พลาดการชุมชนช้าวอยู่เป็นประจำ แต่ก็มีกลุ่มตัวอย่างอีกส่วนหนึ่งที่ได้ชมช้าวเป็นประจำทุกวัน (ร้อยละ 43.3) ซึ่งนับว่าใกล้เคียงกลับกันที่เข้มช้าวไม่แน่นอน และไม่พบบุคคลที่ไม่ชมช้าวเลยในกลุ่มตัวอย่างนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสดงผลปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างติดตามช้า ซึ่งสรุปได้ตามรายละเอียดในตารางที่ 4 ดังนี้

ปัจจัยต่างที่ทำให้ติดตามช้า	จำนวน	คิดเป็น %	หมายเหตุ
1. ความชัดเจนของสถานี	12	12.4	
2. เวลา	21	21.6	
3. ผู้ประกอบ	17	17.5	
4. ลักษณะเนื้อหาช้า	28	28.9	
5. ภาพลักษณ์ / ความน่าเชื่อถือของสถานี	6	6.2	
6. ลักษณะการจัดบรรยายการ	13	13.4	
7. อื่น ๆ	-	-	
รวม	97	100	

ตารางที่ 4 : ตารางแสดงปัจจัยที่ทำให้ติดตามช้าทางสถานีโทรทัศน์

หมายเหตุ : จุดศนย์มที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษชั้น และจุดศนย์มต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 4 แสดงปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างติดตามช้าทางสถานีโทรทัศน์พบว่า ลักษณะเนื้อหาช้าและภาระนำเสนอภาพช้าต่างๆ ของสถานีเป็นปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างติดตามช้ามากที่สุด (ร้อยละ 28.9) ปัจจัยที่รองลงมาได้แก่ เวลาที่จะต้องในการชมช้าของสถานีโทรทัศน์ (ร้อยละ 21.6) และปัจจัยต่อมาได้แก่ ตัวผู้ประกอบช้า (ร้อยละ 17.5) นอกจากนั้นมีปัจจัยอื่นๆ ได้แก่ ลักษณะการจัดบรรยายการภาระรายงานช้าของสถานีโทรทัศน์ ความชัดเจนของสถานีโทรทัศน์ และภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของสถานีโทรทัศน์ (ร้อยละ 13.4 , 12.4 และ 6.2)

การแสดงผลเกี่ยวกับความประทับใจในตัวผู้ประกันช้า และสถานีโทรทัศน์ที่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนได้ตอบแบบสอบถามมาแล้ว สามารถสรุปได้ตามตารางที่ 5 ดังนี้

ช่อง	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น %	จำนวน	คิดเป็น %	จำนวน	คิดเป็น %
3	5	16.7	7	23.3	12	40
5	-	-	-	-	-	-
7	5	16.7	2	6.7	7	23.3
9	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
ไอทีวี	1	3.3	3	10	4	13.3
ไม่มี	4	13.3	3	10	7	23.3
รวม	15	50	15	50	30	100

ตารางที่ 5 : ตารางแสดงความประทับใจและติดตามการรายงานข่าวของผู้ประกันช้า และสถานีโทรทัศน์ของช่องต่างๆ

หมายเหตุ : จุดกนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษขึ้น และจุดกนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากรายละเอียดตามตารางที่ 5 พบร้า กลุ่มตัวอย่างจำนวนร้อยละ 40 ติดตามการรายงานข่าวของผู้ประกันช้าทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 3 โดยผู้ประกันช้าที่กลุ่มตัวอย่างประทับใจเชิงระบุมาเป็นบุคคลเดียวกันนั่นคือ สุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล (ร้อยละ 40)

ส่วนกลุ่มตัวอย่างอีกกลุ่มนึงได้ติดตามการรายงานข่าวของผู้ประกันช้า 7 เป็นอันดับรองลงมา (ร้อยละ 23.3) โดยกลุ่มตัวอย่างได้ระบุชื่อเรียงตามลำดับได้แก่ วิษณุ นิลกลัด (ร้อยละ 10) และศันสนีย์ นาคพงศ์ (ร้อยละ 10) (มีกลุ่มตัวอย่าง 1 คนที่ได้ให้ชื่อของ栏นั้น ระหว่างนั้นสีแตกต่างนี้ผู้วิจัยเห็นว่า栏นั้นทำหน้าที่คล้ายเป็นเพียงผู้สื่อสารในช่วงหนึ่งของข่าวเท่านั้น มิได้เป็นผู้ประกันช้าหลักในช่วงข่าวภาคค่ำของสถานี จึงจะไม่ขอ拿来กล่าวถึงในรายละเอียดต่อไป)

นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างจำนวนร้อยละ 13.3 ที่ประทับใจและติดตามการรายงานข่าวของผู้ประกันช้าทางไอทีวี โดยระบุชื่อผู้ประกันช้าได้แก่ เทพธีร์ นย่อง (ร้อยละ 3.3) สิทธิชัย หยุ่น (ร้อยละ 3.3) และคุณนรากร ติยาณ (ร้อยละ 6.7)

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เหลือจำนวนร้อยละ 13.3 ลงความเห็นว่าไม่มีความประทับใจในตัวผู้ประกาศข่าวคนใด หรือสถานีใดเป็นพิเศษ

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนที่ได้มีความชื่นชอบและประทับใจผู้ประกาศข่าว ของแต่ละสถานีนั้น สามารถสรุปลักษณะการสื่อสารเริงกวัจนะของผู้ประกาศข่าวในแต่ละสถานีที่กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความเห็นไว้ตามลำดับความชื่นชอบและประทับใจได้แก่ ของ 3, 7 และ 10 ที่ ซึ่งผู้วิจัยได้จำแนกออกเป็นตารางต่างๆ ตั้งแต่ตารางที่ 6 - 9 ดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 40 ที่ชื่นชอบและประทับใจผู้ประกาศข่าวทางช่อง 3 ซึ่งได้แก่ ศุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล โดยให้ความเห็นถึงลักษณะของวัฒนาภาษาที่ทำให้ประทับใจ แสดงผล ได้ดังตารางที่ 6 ดังนี้

เหตุผลที่ชอบผู้ประกาศข่าวช่อง 3 ศุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
การอ่านออกเสียงดี ชัดเจน	2	6.7	2	6.7	4	13.3
น้ำเสียงไพเราะ น่าฟัง	1	3.3	2	6.7	3	10
บุคลิกโดยรวมดี	1	3.3	1	3.3	2	6.7
มีอารมณ์ขัน อิ้มัยมแจ่มใส	2	6.7	2	6.7	4	13.3
มีอารมณ์ร่วมกับข่าว	1	3.3	-	-	1	3.3
มีความน่าเชื่อถือ	1	3.3	-	-	1	3.3
มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว	-	-	1	3.3	1	3.3
มีความเป็นกันเองกับผู้ชม	-	-	1	3.3	1	3.3
มีมุขตลก	-	-	3	10	3	10
ท่าทางประทับใจทางการพูดดี	1	3.3	-	-	1	3.3
เป็นคนเก่ง	1	3.3	-	-	1	3.3
มีการเน้นเข้า จังหวะ ลีลาการอ่านดี	-	-	2	6.7	2	6.7

ตารางที่ 6 : ตารางแสดงเหตุของกลุ่มตัวอย่างที่ชื่นชอบและประทับใจผู้ประกาศข่าวช่อง 3 ได้แก่ ศุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล

หมายเหตุ : จุดหนนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเลขขึ้น และจุดหนนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเลขลง

จากตารางที่ 6 พบว่า กสุ่มตัวอย่างที่เขียนขอบคุณสุทธิพงศ์นั้น ได้ให้เหตุผลว่า การใช้ อรรถนภาษาชาทีดีที่สุด ซึ่งมีคะแนนเท่ากันคือการอ่านออกเสียง และเป็นคนอารมณ์ดี ยิ้มเย้มแจ่มใส (ร้อยละ 13.3) และรองลงมาได้แก่น้ำเสียงไฟเรือง น่าฟัง และมีนุชトラ ก ซึ่งมีคะแนนเท่ากันคือ ร้อยละ 10 และเหตุผลอันดับต่อมาคือ มีบุคลิกดี และมีการเน้นย้ำ จังหวะและลีลาการอ่านดี มี คะแนนเท่ากันคือ ร้อยละ 6.7 นอกจากนั้นก็เป็นเหตุผลอื่นๆ ที่มีคะแนนค่อนข้างน้อยคือร้อยละ 3.3 ได้แก่ ท่าทางประกอนการอ่านดี มีความน่าเชื่อถือ มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีอารมณ์ร่วมกับ ช่าว มีความเป็นกันเองกับผู้ฟัง และเป็นคนเก่ง

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 23.3 ที่เขียนขอบและประทับใจผู้ประกาศข่าวทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 โดยมีรายชื่อผู้ประกาศข่าว ได้แก่ พิษณุ นิลกลัด และศันสนีย์ นาคพงศ์ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้ให้ความเห็นในด้านอวัจนภาษาของผู้ประกาศข่าวดังกล่าว ดังจะแสดงในตารางที่ 7 – 8 ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความเห็นทางอวัจนภาษาที่เขียนขอบคุณพิษณุ นิลกลัด แสดงในตารางที่ 7 ดังไปนี้

เหตุผลที่ขอปั้นประกาศข่าวช่อง 7 พิษณุ นิลกลัด	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
การอ่านออกเสียงดี ชัดเจน	2	6.7	-	-	2	6.7
น้ำเสียงดี	2	6.7	-	-	2	6.7
ลีลาการอ่านดี	1	3.3	-	-	1	3.3
มีความรู้ทางกีฬาดี	1	3.3	-	-	1	3.3
บุคลิกดี	1	3.3	-	-	1	3.3

ตารางที่ 7 : ตารางแสดงเหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างเขียนขอบพิษณุ นิลกลัด

หมายเหตุ : จุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปัดเศษขึ้น และจุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปัดเศษลง

ตารางที่ 7 พบว่า อวัจนภาษาที่กลุ่มตัวอย่างเขียนขอบพิษณุ นิลกลัดมากที่สุด ได้แก่ การอ่านออกเสียง และน้ำเสียง (ร้อยละ 6.7) และลักษณะอื่นๆ รองลงมาที่มีกลุ่มตัวอย่างให้ความเห็นร้อยละ 3.3 เท่ากันตามลำดับดังนี้ ลีลาการอ่านดี มีความรู้ทางกีฬาดี และบุคลิกดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กศุ่มตัวอย่างได้ให้ความเห็นลักษณะอวัจนาภาษาที่ทำให้เขียนขอบ ศันสนีย์ นาคพงศ์
แสดงผลดังตารางที่ 8 ดังนี้

เหตุผลที่ชอบผู้ประกวดช้าช่อง 7 ศันสนีย์ นาคพงศ์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
การอ่านออกเสียงดี ชัดเจน	-	-	2	6.7	2	6.7
ใช้ภาษาไทยได้ดี ถูกต้อง	1	3.3	-	-	1	3.3
บุคลิกดี	-	-	1	3.3	1	3.3
ยิ้มแย้มแจ่มใส	-	-	1	3.3	1	3.3

ตารางที่ 8 : ตารางแสดงเหตุผลลักษณะอวัจนาภาษาที่กศุ่มตัวอย่างเขียนขอบศันสนีย์ นาคพงศ์
หมายเหตุ : จุดศนย์ยิมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษขึ้น และจุดศนย์ยิมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 8 พบร่วมกับ ลักษณะอวัจนาภาษาที่ทำให้กศุ่มตัวอย่างเขียนขอบ
ศันสนีย์ นาคพงศ์มากที่สุดได้แก่ การอ่านออกเสียงดี ชัดเจน (ร้อยละ 6.7) และลักษณะอื่นๆ
ที่คิดเป็นร้อยละ 3.3 เท่ากันได้แก่ ใช้ภาษาไทยได้ดี ถูกต้อง บุคลิกดี และยิ้มแย้มแจ่มใส

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เขียนขอบผู้ประกอบการข่าวทางไอทีนั้น มีรายชื่อผู้ประกอบการข่าว 3 คน ได้แก่ สุทธิชัย หยุ่น เทพธัย หย่อง และรากร ติยาณ และเนื่องจากกลุ่มตัวอย่าง 1 คน ได้ให้เหตุผลในตัวผู้ประกอบการข่าว 1 คนเป็นกัน ผู้วิจัยจึงสรุปเหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความเห็นไว้ในตารางเดียวกัน ดังตารางที่ 9 ดังนี้

ชื่อผู้ประกอบการข่าว	เหตุผลที่ก่อ (3.3 %)
สุทธิชัย หยุ่น	มีอารมณ์ร่วมกับข่าวดี (3.3%)
เทพธัย หย่อง	น้ำเสียงดี ใช้ภาษาดีเจน ยิ้มแย้ม ทำทางเป็นธรรมชาติ (3.3%)
รากร ติยาณ	การอ่านออกเสียงดี ขัดเจน (3.3 %)

ตารางที่ 9 : ตารางแสดงเหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างเขียนขอบผู้ประกอบการข่าวทางสถานีโทรทัศน์ไอที หมายเหตุ : จุดเทคนิคที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษขึ้น และจุดเทคนิคที่มีค่าต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพื่อให้เกิดภาพที่ชัดเจนขึ้น สำหรับความเชื่อมของผู้ประกันช่วงทางสถาณ์โทรศัพน์ของต่างได้แก่ ช่อง 3 , 7 และไอทีวี ผู้วิจัยจึงจำแนกกลุ่มของช่วงอายุ และขาเข้า เพื่อแยกแยะให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างในส่วนใดบ้างที่ได้รับความเชื่อมของผู้ประกันช่วงทั้ง 3 ช่องดังกล่าว โดยแสดงผลตั้งแต่ตารางที่ 10 - 16 ดังนี้

การแสดงผลช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างที่เชื่อมสุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล ตั้งตารางที่ 10 ดังนี้

ช่วงอายุที่เชื่อมกลุ่มตัวอย่างที่รับสุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
20 – 24	-	-	3	10	3	10
25 – 29	3	10	3	10	6	20
30 – 34	2	6.7	1	3.3	3	10
35 – 39	-	-	-	-	-	-
40 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-	-
รวม	5	16.7	7	23.3	12	40

ตารางที่ 10 : ตารางแสดงช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างที่เชื่อมสุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล
หมายเหตุ : จุดคนนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษขึ้น และจุดคนนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 10 พนว่ากลุ่มตัวอย่างที่เชื่อมสุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุลนั้น จะอยู่ในช่วงอายุ 25-29 ปีมากที่สุด (ร้อยละ 20) และต่อมาคือช่วงอายุ 20-24 ปี และ 30-34 ปี เท่านั้น (ร้อยละ 10 เท่ากัน)

การแสดงผลอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารอบสุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล ดังตารางที่ 11 ดังนี้

อาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารอบสุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
นักเรียน / นักศึกษา	-	-	-	-	-	-
พนักงานบริษัทเอกชน	2	6.7	6	20	8	26.7
รับราชการ	1	3.3	-	-	1	3.3
พนักงานธุรกิจสานักงาน	1	3.3	1	3.3	2	6.7
ธุรกิจส่วนตัว	1	3.3	-	-	1	3.3
รวม	5	16.7	7	23.3	12	40

ตารางที่ 11 : ตารางแสดงอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารอบสุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล
หมายเหตุ : จุดทดสอบที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษขึ้น และจุดทดสอบต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เข้ารอบสุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล จะเป็นกลุ่มที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนมากที่สุด (ร้อยละ 26.7) รองลงมาได้แก่ พนักงานธุรกิจสานักงาน (ร้อยละ 6.7) สุดท้ายที่มีคะแนนเท่ากันคือ รับราชการ และธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 3.3)

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

การแสดงผลช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารอบพิษณุ นิลกัลต์ ดังตารางที่ 12 ดังนี้

ช่วงอายุที่ของกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารอบ	ชาย		หญิง		รวม	
พิษณุ นิลกัลต์	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
20 – 24	1	3.3	-	-	1	3.3
25 – 29	-	-	-	-	-	-
30 – 34	1	3.3	-	-	1	3.3
35 – 39	1	3.3	-	-	1	3.3
40 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-	-
รวม	3	10	-	-	3	10

ตารางที่ 12 : ตารางแสดงช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารอบพิษณุ นิลกัลต์

หมายเหตุ : จุดศนย์มที่เกิน 0.05 ปีดเศษขึ้น และจุดศนย์มต่ำกว่า 0.05 ปีดเศษลง

จากตารางที่ 12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวน 3 คน ที่เข้ารอบพิษณุ นิลกัลต์นั้น มีช่วงอายุ ต่างกันไป แต่มีคะแนนเท่ากันตามลำดับ ได้แก่ ช่วงอายุ 20-24 ปี 30-34 ปี และ 35-40 ปี (ร้อยละ 3.3)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสดงผลรายชื่อของกลุ่มตัวอย่างที่เขียนขอบพิษณุ นิลกลัด ตั้งตารางที่ 13 ดังนี้

รายชื่อของกลุ่มตัวอย่างที่เขียน พิษณุ นิลกลัด	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
นักเรียน / นักศึกษา	-	-	-	-	-	-
พนักงานบริษัทเอกชน	1	3.3	-	-	1	3.3
รับราชการ	-	-	-	-	-	-
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	3.3	-	-	1	3.3
ธุรกิจส่วนตัว	1	3.3	-	-	1	3.3
รวม	3	10	-	-	3	10

ตารางที่ 13 : ตารางแสดงรายชื่อของกลุ่มตัวอย่างที่เขียนขอบพิษณุ นิลกลัด

หมายเหตุ : จุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปัดเศษขึ้น และจุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปัดเศษลง

จากตารางที่ 13 พนว่า กลุ่มตัวอย่างที่เขียนขอบพิษณุ นิลกลัดนั้น มีรายชื่อที่ต่างกัน แต่มี
คะแนนเท่ากัน ได้แก่ พนักงานบริษัทเอกชน พนักงานรัฐวิสาหกิจ และธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 3.3)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสดงผลช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าขอบคุณศันสนีย์ นาคพงศ์ ดังตารางที่ 14 ดังนี้

ช่วงอายุที่เข้าของกลุ่มตัวอย่างที่ขอบคุณศันสนีย์ นาคพงศ์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
20 – 24	-	-	-	-	-	-
25 – 29	-	-	2	6.7	2	6.7
30 – 34	-	-	-	-	-	-
35 – 39	1	3.3	-	-	1	3.3
40 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-	-
รวม	1	3.3	2	6.7	3	10

ตารางที่ 14 : ตารางแสดงช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าขอบคุณศันสนีย์ นาคพงศ์
หมายเหตุ : จุดทดสอบที่เกิน 0.05 ปีดเศษขึ้น และจุดทดสอบต่ำกว่า 0.05 ปีดเศษลง

จากตารางที่ 14 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เข้าขอบคุณศันสนีย์ นาคพงศ์นั้น มีช่วงอายุ 25-29 ปี (ร้อยละ 6.7) ซึ่งมากกว่าช่วงอายุ 35-39 ปี (ร้อยละ 3.3)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสดงผลอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารอบคันสันนีย์ นาคพงศ์ ตารางที่ 15 ดังนี้

อาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารอบ คันสันนีย์ นาคพงศ์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
นักเรียน / นักศึกษา	-	-	-	-	-	-
พนักงานบริษัทเอกชน	1	3.3	2	6.7	3	10
รับราชการ	-	-	-	-	-	-
พนักงานธุรกิจวิสาหกิจ	-	-	-	-	-	-
ธุรกิจส่วนตัว	-	-	-	-	-	-
รวม	1	3.3	2	6.7	3	10

ตารางที่ 15 : ตารางแสดงอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารอบคุณคันสันนีย์ นาคพงศ์
หมายเหตุ : จุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปัดเศษขึ้น และจุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปัดเศษลง

จากตารางที่ 15 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เข้ารอบคุณคันสันนีย์นั้น มีอาชีพอยู่ในกลุ่มเดียวกัน
ทั้ง 3 คน คือ พนักงานบริษัทเอกชน (ร้อยละ 10)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสดงผลช่วงอายุ และอาชีพ ของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าขอบผู้ประกันช่าวໄอิทีวี ดังตาราง
ที่ 16 ดังนี้

ชื่อผู้ประกันช่าว	ช่วงอายุ		อาชีพ	
	จำนวน	คิดเป็น %	จำนวน	คิดเป็น %
สุทธิชัย หยุ่น	25-29 (1 คน)	3.3	พนักงานบริษัท เอกชน (1 คน)	3.3
เทพชัย หย่อง	40 ปีขึ้นไป (1 คน)	3.3	รับราชการ (1 คน)	3.3
นรากร ติยะยน	20-24 (2 คน)	6.7	นักศึกษา (2 คน)	6.7

ตารางที่ 16 : ตารางแสดงช่วงอายุ และอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าขอบผู้ประกันช่าวໄอิทีวี
หมายเหตุ : จุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปีตัดเศษไว้ และจุดทศนิยมต่ากว่า 0.05 ปีตัดเศษลง

จากตารางที่ 16 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เข้าขอบผู้ประกันช่าวทางໄอิทีวีนั้น มีช่วงอายุ และอาชีพของผู้ประกันช่าวแต่ละคนแตกต่างกันไป กลุ่มตัวอย่างที่ขอบคุณสิทธิชัยนั้น อายุในช่วงอายุ 25-29 ปี (ร้อยละ 3.3) และเป็นพนักงานบริษัทเอกชน (ร้อยละ 3.3) กลุ่มตัวอย่างที่เข้าขอบคุณเทพชัยนั้น อายุในช่วงอายุ 40 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 3.3) และรับราชการ (ร้อยละ 3.3) ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าขอบคุณนรากรนั้น อายุในช่วงอายุ 20-24 (ร้อยละ 6.7) และเป็นนักศึกษาทั้ง 2 คน (ร้อยละ 6.7)

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

จากการสอบถามเกี่ยวกับลักษณะ หรือ คุณสมบัติของผู้ประกาศข่าวที่มีผลทำให้ เสื่อถือและติดตามการรายงานข่าวของสถานีโทรทัศน์จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าผู้ประกาศข่าวควรจะมีลักษณะต่างๆ ที่จะทำให้มีความน่าสนใจ ผู้ชมเสื่อถือและติดตามการรายงานข่าวในปัจจุบันๆ ซึ่งผู้วิจัยได้จำแนกเป็น 4 ประเภท แสดงผลตามลักษณะทางการสื่อสารเชิงวัฒนธรรม แบ่งเป็นลักษณะในปัจจุบัน ได้ดังตารางที่ 17 ดังนี้

ลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้ประกาศข่าว ที่มีผลให้เสื่อถือและติดตามการรายงานข่าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพโดยรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกาศข่าว						
1.รูปทรง หน้าตา	1	3.3	2	6.7	3	10
2.ลักษณะการแสดงออกทางสีหน้า	-	-	2	6.7	2	6.7
3.การสนับสนุนผู้ชม	1	3.3	-	-	1	3.3
4.ลักษณะการนั่งของผู้ประกาศข่าว	-	-	-	-	-	-
5.ท่าทางหรืออาการปั๊กิริยาประกอบการพูด	-	-	2	6.7	2	6.7
6.เสียงผ้า เช่น รูปแบบ สีสัน	4	13.3	2	6.7	6	20
7.ทรงผม	1	3.3	-	-	1	3.3
8.การแต่งหน้า	-	-	-	-	-	-
9.เครื่องประดับที่สวยงาม	-	-	-	-	-	-
ลักษณะการอ่านของผู้ประกาศข่าว						
1.น้ำเสียงในการอ่าน	2	6.7	2	6.7	4	13.3
2.มีการเน้นย้ำเนื้อหาข่าว และจังหวะ ลีลาในการอ่าน	-	-	2	6.7	2	6.7
3.ระดับเสียงตั้ง-ต่ำ	-	-	-	-	-	-
4.อ่านออกเสียงต่างๆ ได้ชัดเจน	7	23.3	4	13.3	16	53.3

(ตารางที่ 17 ต่อ)

ลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้ประกันช้าว ที่มีผลให้เรื่อถือและติดตามการรายงานช้าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพรวมของห้องส่ง						
1.บรรยายกาศโดยรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2.การจัดวางของคปภ.กอบต่างๆ เช่นโต๊ะ เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3.ความสวยงามในการจัดจากหลังของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
คุณสมบัติอื่น ๆ						
1.มีความมั่นใจ เป็นผู้นำมีเรื่อถือ	2	6.7	1	3.3	3	10
2.วิเคราะห์ช้าได้น่าเรื่อถือ	2	6.7	-	-	2	6.7
3.หน้าที่การทำงาน	2	6.7	-	-	2	6.7
4.มีความรู้และความชำนาญในช้าวที่อ่าน	4	13.3	1	3.3	5	16.7
5.มีมุขสก ซักจุ่งให้สนใจ	2	6.7	4	13.3	6	20
6.บุคลิกดี	3	10	7	23.3	10	33.3
7.ช้านเหมือนเล่าให้ฟัง	-	-	1	3.3	1	3.3
8.เนื้อหาช้าวขัดเจน	-	-	4	13.3	4	13.3

ตารางที่ 17 : ตารางแสดงลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้ประกันช้าว ที่มีผลให้เรื่อถือและติดตาม
การรายงานช้าว

หมายเหตุ : จุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปีดเศษขึ้น และจุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปีดเศษลง

จากการที่ 17 พนว า ลักษณะ หรือคุณสมบัติของผู้ประกันช้าวที่มีผลทำให้เรื่อถือและ
ติดตามการรายงานช้าวนั้น ผู้วิจัยได้นำลักษณะที่มีระดับคะแนนสูงมาใส่ใน 4 อันดับตามลำดับ
ดังนี้ การอ่านออกเสียงต่างๆ ให้ขัดเจน (ร้อยละ 53.3) การแต่งกาย หรือเสื้อผ้าที่สวมใส่ และมีมุข
ตกลซักจุ่งให้สนใจ (ร้อยละ 20) มีความรู้ความชำนาญในช้าวที่อ่าน (ร้อยละ 16.7) และ น้ำเสียงที่
ช้าดี และเนื้อหาช้าวมีความขัดเจน (ร้อยละ 13.3)

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ประสบช้าว ที่ได้จากการศึกษาด้วยตัวอย่าง
(ตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์คือ สุทธิพงศ์ ทัดพิทักษ์กุล ผู้ประสบช้าวซอง 3)**

ตอนที่ 2 นี้เป็นการระบุคุณภาพในลักษณะต่างๆ ของการใช้อาวัณภาษา ให้กับผู้ประสบช้าวที่นำมาเป็นตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ผู้ประสบช้าวซอง 3 สุทธิพงศ์ ทัดพิทักษ์กุล เป็นผู้ประสบช้าวในปัจจุบันที่มีรูปแบบการนำเสนอเช่นเดียวกับผู้ที่มีความแตกต่างไปจากลักษณะการอ่านปัจจุบัน คือจะเป็นลักษณะของคนที่เหมือนกับมาเล่าเรื่องราวต่างๆ ตามเนื้อหาได้อย่างเป็นธรรมชาติ ไม่ค่อยอ่านเนื้อหาแต่จะใช้วิธีท่องจำและนำมาเสนอให้ผู้ฟัง มีการสนทนากับผู้ฟังอยู่บ่อยๆ และยังเป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะเป็นตัวของตัวเองค่อนข้างมาก สร้างความเป็นกันเองกับผู้ฟัง การแสดงออกทางสิ่งน้ำใจจะกลมกลืนกับเนื้อหาที่อ่าน และขึ้นแย้มแจ่มใส ทำให้มองดูแล้วไม่เครียด อีกทั้งจะเป็นผู้ประสบช้าวที่มีมุขตลอดแหงอยู่เสมอ ซึ่งนับว่าผู้ประสบช้าวของคนรุ่นใหม่ จึงเหมาะสมที่จะนำมาเป็นตัวอย่างในการศึกษาว่า ถ้าดูลักษณะต่างๆ ของสุทธิพงศ์ในการนำเสนอข่าวนั้น กลุ่มตัวอย่างจะให้คุณภาพในลักษณะการใช้อาวัณภาษาในด้านต่างๆ ของมาเป็นอย่างไร

และเนื่องจากตอนที่สอง เป็นการพิจารณาว่าลักษณะการสื่อสารเชิงอัวณหลักษณะใดที่มีผล ทำให้เกิดความเชื่อถือและการติดตามรายงานข่าวของผู้ประสบช้าว การพิจารณาดังกล่าวได้แบ่งเป็น 3 ส่วนย่อย คือส่วนที่ 1 ภาพรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประสบช้าว ซึ่งเป็นรูปลักษณะภายนอก และสอบถามในส่วนนี้ เป็นการเปรียบเทียบลักษณะภายนอก ของผู้ประสบช้าว 9 ลักษณะ การวิเคราะห์ว่าลักษณะภายนอกทั้ง 9 ลักษณะมีผลต่อความเชื่อถือ และการติดตามรายงานข่าวของผู้ประสบช้าวมากหรือน้อยอย่างไร ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยวิธีที่ใช้ทดสอบเรียกว่า Completely Randomized Design (CRD) ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนของ 9 ลักษณะรูปลักษณะภายนอก การวิเคราะห์ข้อมูลนี้ เป็นเทคนิคการวิเคราะห์ที่เรียกว่า Analysis of Variance (ANOVA) ซึ่งทำได้โดยการใช้โปรแกรมทางสถิติที่เรียกว่า SAS ซึ่งมีลักษณะของการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ผลการให้คะแนนลักษณะการใช้อวัจนาภาษาในด้านต่างๆ จากการเข้มภาพและเสียงของผู้ประกาศข่าวตัวอย่าง คือสุทธิพงศ์ ทัดพิทักษ์กุล ซึ่งจะแสดงผลในตารางที่ 18 ดังนี้

ลักษณะการสื่อสารเริงฯรัจนา	ระดับคะแนน
ภาพโดยรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกาศข่าว	7.267
1.ูปร่าง หน้าตา	
2.ลักษณะการแสดงออกทางสีหน้า	8.000
3.การตอบโตากับผู้ชม	8.167
4.ลักษณะการนั่งของผู้ประกาศข่าว	7.407
5.ท่าทางหรืออาการกิริยาประกอบการพูด	8.000
6.เสื้อผ้า เส้น แบบ สีสัน	6.967
7.ทรงผม	6.500
8.การแต่งหน้า	6.267
9.เครื่องประดับที่สวมใส่	5.267
ลักษณะการย่านของผู้ประกาศข่าว	ระดับคะแนน
1.น้ำเสียงในการย่าน	8.833
2.มีการเน้นย้ำเนื้อหาข่าว และจังหวะ ลีลาในการย่าน	8.567
3.ระดับเสียงตั้ง-ค่อย	8.567
4.ย่านของเสียงต่างๆ ได้ชัดเจน	9.133
ภาพรวมของห้องส่ง	ระดับคะแนน
1.บรรยากาศโดยรวมของห้องส่ง	7.000
2.การจัดวางองค์ประกอบต่างๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้	7.067
3.ความสวยงามในการจัดตกแต่งของห้องส่ง	7.500

ตารางที่ 18 : ตารางแสดงผลระดับคะแนนลักษณะการสื่อสารเริงฯรัจนาด้านต่างๆ

จากตารางที่ 18 พบว่า ลักษณะการสื่อสารเริงอวัจนะ ในด้านภาพโดยรวมของผู้ประกอบการ จำนวน การสบตา กับผู้เข้ามีความสำคัญมากที่สุด ซึ่งมีระดับคะแนนอยู่ที่ 8.167 ลักษณะการแสดงออกทางสีหน้า และการแสดงท่าทางหรืออักษรพิธีya ประกอบการพูด มีระดับคะแนนเท่ากัน 8.000 ส่วนลักษณะที่สำคัญน้อยที่สุดได้แก่เครื่องประดับที่สวมใส่ มีระดับคะแนน 5.267

ลักษณะการอ่าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับการอ่านออกเสียงได้ชัดเจนมากที่สุด โดยมีระดับคะแนนเท่ากับ 9.133 รองลงมาได้แก่น้ำเสียงในการอ่าน 8.833 และสำหรับระดับเสียงดัง-ค่อนข้าง และการเน้นย้ำเนื้อหาช้าๆ และถือในการอ่านที่ระดับคะแนนเท่ากันคือ 8.567

และในด้านภาพรวมของห้องส่ง ระดับคะแนนมากที่สุด ที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ามีผลต่อการเรียนถือและติดตามข้อมูลการทำงานช้าๆ ได้แก่ ความพยายามในการจัดฉากหลังของห้องส่ง 7.500 และการจัดวางของค์ประกอบ แบบบรรยายกาศโดยรวมของห้องส่ง มีระดับคะแนนรองลงมาใกล้เคียงกันคือ 7.067 และ 7.000

ทั้งนี้จากการระดับคะแนนดังกล่าวในตารางข้างต้น ที่ได้แยกแจ้งรายละเอียดไปแล้วนั้น จะพบว่าค่าระดับของคะแนนในแต่ละลักษณะนั้น มีความแตกต่างกันอยู่ ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเบริญบเทียบให้เห็นความแตกต่างที่ชัดเจนชื่นชมว่างลักษณะต่างๆ ของการสื่อสารเริงอวัจนะ โดยใช้โปรแกรม SAS เพื่อสรุปผลให้เห็นความแตกต่างของระดับคะแนนที่ชัดเจนชื่น ซึ่งผู้วิจัยจะสรุปไว้ในบทที่ 5 ต่อไป (ดูข้อมูลที่ได้จากการคำนวนโดยใช้โปรแกรมทางสถิติในภาคผนวก ก. ซึ่งแสดงไว้ทั้ง 3 ลักษณะใหญ่คือ ภาพโดยรวมของตัวผู้ประกอบการช้าๆ ลักษณะการอ่านของผู้ประกอบการช้าๆ และภาพรวมของห้องส่ง)

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นอกจากนั้นในตอนที่ 2 นี้ได้สอบถามเกี่ยวกับการรวมการรายงานข่าวของผู้ประกาศข่าวที่นำมาเป็นตัวอย่างหรือไม่ ซึ่งการแสดงผลสรุปได้ในตารางที่ 19 ดังนี้

การซึมข่าว	จำนวน	คิดเป็น %	หมายเหตุ
เคยซึม	27	90	
ไม่เคยซึม	3	10	
รวม	30	100	

ตารางที่ 19 : ตารางแสดงการซึมการรายงานข่าวของผู้ประกาศข่าวตัวอย่าง

หมายเหตุ : จุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปัดเศษขึ้น และจุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปัดเศษลง

จากตารางที่ 19 พบว่า กสุ่มตัวอย่างจำนวนมาก ที่เคยซึมการรายงานข่าวของอุทิพงศ์ พัฒนาภักดี (ร้อยละ 90) และมีกสุ่มตัวอย่างจำนวนน้อยมากที่ไม่เคยซึมการรายงานข่าวจากผู้ประกาศข่าวท่านนี้ (ร้อยละ 10) โดยได้ให้เหตุผลว่าติดเรื่องของเวลาที่จำกัดลับมาชุมข่าว และโทรศัพท์ไม่สามารถรับคลื่นทางสถานีโทรทัศน์ของที่ผู้ประกาศข่าวสั่งก็ต้องปฏิเสธ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสดงผลความประทับใจและติดตามการรายงานข่าวของ สุทธิพงศ์ พัฒนกษ์กุล
ชั่งสูบปืนในตารางที่ 20 ดังนี้

ลักษณะต่างๆ ที่สังเกตได้	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ประทับใจ / ติดตาม	9	30	8	26.7	17	56.7
ประทับใจ / ไม่ติดตาม	5	16.7	7	23.3	12	40
ไม่ประทับใจ / ติดตาม	-	-	-	-	-	-
ไม่ประทับใจ / ไม่ติดตาม	1	3.3	-	-	1	3.3
รวม	15	50	15	50	30	100

ตารางที่ 20 : ตารางแสดงความประทับใจและติดตาม การรายงานข่าวของผู้ประกาศข่าวตัวอย่าง
หมายเหตุ : จุดทดสอบที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษรีน และจุดทดสอบต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 20 พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ที่ได้รับการรายงานข่าวของ สุทธิพงศ์ พัฒนกษ์กุล นั้น มีกลุ่มตัวอย่างที่ประทับใจและติดตามการรายงานข่าวถึงร้อยละ 56.7

กลุ่มตัวอย่างอีกจำนวนร้อยละ 40 ได้มีความประทับใจแต่ไม่ได้ติดตาม เนื่องเหตุผล ส่วนใหญ่ก็คือ จะติดในเรื่องของเวลา เพราะทำงานเลิกไม่เป็นเวลาจึงไม่ค่อยได้ติดตามการรายงานข่าวของผู้ประกาศข่าวท่านนี้ ส่วนอีกร้อยละ 3.3 ไม่ประทับใจแต่ติดตามซึม เพราะสามารถรับคลื่นสัญญาณทางสถานีนี้ได้ชัดกว่าสถานีอื่นๆ และไม่พบกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ประทับใจ และไม่ติดตามการรายงานข่าวของผู้ประกาศข่าวท่านนี้

เพื่อให้ทราบรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างในความประทับใจ หรือไม่ประทับดังที่แสดงผลไปแล้วในตารางที่ 20 นั้น ผู้วิจัยจึงได้แยกแยะเป็นหมวดต่างๆ ที่กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความเห็นไว้ในลักษณะของการใช้อาวุณภาษาที่ประทับใจ ซึ่งจะแสดงผลไว้ในตารางที่ 21 ดังนี้

เหตุผลที่ประทับใจและติดตามชม	จำนวน	คิดเป็น%
น้ำเสียงดี	11	36.7
ลีลาการอ่านดี	11	36.7
มีความเป็นกันเอง	11	36.7
ใช้ภาษาเข้าใจง่าย	11	36.7
มีบุคลิกดึงดูดใจ	11	36.7
ยิ้มเย้มแจ่มใส	11	36.7
หน้าตาดี	4	13.3
บุคลิกดี	4	13.3
การอ่านขัดเจนเป็นเอกลักษณ์	5	16.7
มีอารมณ์ร่วมกับข่าว	1	3.3
ติดตามข่าวซอง 3 เป็นประจำ	1	3.3
มีความรู้ ความสามารถ	2	6.7

ตารางที่ 21 : ตารางแสดงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่ประทับใจและติดตามชมผู้บุราษฎ์ฯ ตัวอย่าง

หมายเหตุ : จุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษขึ้น และจุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 21 พบร้าเหตุผลที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างประทับใจและติดตามชม มีระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งเหตุผลที่มีคะแนนสูงที่สุดต้องกัน 6 ลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 36.7 ได้แก่ น้ำเสียงดี ลีลาการอ่านดี มีความเป็นกันเอง ใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีบุคลิกดึงดูดใจ ยิ้มเย้มแจ่มใส และส่วนรองลงมาคือ มีการอ่านดี ขัดเจนและเป็นเอกลักษณ์ (ร้อยละ 16.7) รวมทั้งมีผู้ให้คะแนนหน้าตาดี และบุคลิกดีเท่ากัน ร้อยละ 13.3 นอกจากนั้นก็ได้แก่ มีความรู้ความสามารถ (ร้อยละ 6.7) มีอารมณ์ร่วมกับข่าว และติดตามข่าวซอง 3 เป็นประจำ (ร้อยละ 3.3)

การแสดงผลของกลุ่มตัวอย่างที่ให้เนื้อผลว่าประทับใจ แต่ไม่ได้ติดตามชม แสดงผลในตารางที่ 22 ดังนี้

เหตุผลที่ประทับใจ แต่ไม่ได้ติดตามชม	จำนวน	คิดเป็น%
ติดเรื่องเวลาในการชมช้า	11	36.7
ทำงานช่วงกลางคืน	1	3.3

ตารางที่ 22 : ตารางแสดงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่ประทับใจ แต่ไม่ได้ติดตามชมผู้ประกอบช้า
ตัวอย่าง

หมายเหตุ : จุดกนิยมที่เกิน 0.05 ปีดเศษขึ้น และจุดกนิยมต่ำกว่า 0.05 ปีดเศษลง

จากตารางที่ 22 พบร้าเหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างประทับใจ แต่ไม่ได้ติดตามชมนั้น เพราะติด
เรื่องเวลาในการชมช้า (ร้อยละ 36.7) และต้องทำงานช่วงกลางคืน (ร้อยละ 3.3)

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ประทับใจ แต่ติดตาม ได้ให้เนื้อผลไว้ในตารางที่ 23 ดังนี้

เหตุผลที่ไม่ประทับใจ แต่ติดตามชม	จำนวน	คิดเป็น%
รับซอง 3 ชุดเจนดี	1	3.3

ตารางที่ 23 : ตารางแสดงเนื้อผลของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ประทับใจ แต่ติดตามชมผู้ประกอบช้า
ตัวอย่าง

หมายเหตุ : จุดกนิยมที่เกิน 0.05 ปีดเศษขึ้น และจุดกนิยมต่ำกว่า 0.05 ปีดเศษลง

จากตารางที่ 23 พบร้าเหตุผลที่ไม่ประทับใจ แต่ติดตามชมนั้น เพราะวารับสถานีซอง 3 ได้
ดี (ร้อยละ 3.3)

นอกจากนั้นการแสดงผลความคิดเห็นเรื่องภาพลักษณ์ของผู้ประกาศข่าว ซึ่งได้สอบถามจากกลุ่มตัวอย่างว่า การที่ผู้ประกาศข่าวเป็นผู้ที่มีเชือเสียงมาก่อนนั้นมีผลทำให้มีความเชื่อถือและดีตามการรายงานข่าวของผู้ประกาศข่าวหรือไม่ อย่างไรนั้น สามารถสรุปได้ตามตารางที่ 24 ดังนี้

ผู้ประกาศที่มีเชือเสียงมีผลทำให้เชื่อถือ และดีตามการรายงานข่าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ใช่	3	10	1	3.3	4	13.3
ไม่ใช่	9	30	11	36.7	20	66.7
ไม่แน่ใจ	3	10	3	10	6	20
รวม	15	50	15	50	30	100

ตารางที่ 24 : ตารางแสดงผลว่าผู้ประกาศข่าวที่มีเชือเสียง มีผลทำให้เชื่อถือและดีตาม การรายงานข่าวของผู้ประกาศข่าวหรือไม่

หมายเหตุ : จุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปัดเศษขึ้น และจุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปัดเศษลง

จากตารางที่ 24 พบร่วง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ จำนวนถึงร้อยละ 66.7 ให้ความเห็นว่า ภาพลักษณ์ไม่มีผลต่อการเป็นผู้ประกาศข่าว

นอกจากนั้นกลุ่มตัวอย่างจำนวนร้อยละ 20 ได้ตอบว่าไม่แน่ใจว่าภาพลักษณ์จะมีผลต่อ การเป็นผู้ประกาศข่าวหรือไม่ และกลุ่มตัวอย่างส่วนน้อย (ร้อยละ 13.3) ที่เชื่อว่าการมีเชือเสียงจะ ทำให้มีผลต่อการติดตามการรายงานข่าวของผู้ประกาศข่าว

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากคำตอบในเรื่องความมีเชื่อเสียงของผู้ประกาศข่าวว่ามีผลทำให้ผู้ชมเชื่อถือ และติดตามการรายงานข่าวหรือไม่ ดังที่แสดงไปแล้วในตารางที่ 24 นั้น เพื่อให้ทราบความเห็นจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้ให้ไว้ ผู้วิจัยจึงนำมาแสดงผลของคำตอบต่างๆ ในตารางที่ 25-27 ดังต่อไปนี้

ความคิดเห็นที่ก่อสูมตัวอย่างเห็นว่าความมีเชื่อเสียงของผู้ประกาศข่านั้น มีผลทำให้เชื่อถือ และติดตามการรายงานข่าว รึงแสดงในตารางที่ 25 ดังนี้

เหตุผลที่ตอบว่าใช่	จำนวน	คิดเป็น%	หมายเหตุ
เป็นบุคคลที่น่าสนใจ	3	10	-
หน้าตาดี	3	10	-

ตารางที่ 25 : ตารางแสดงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่เห็นว่าความมีเชื่อเสียงของผู้ประกาศข่าว มีผลทำให้เชื่อถือและติดตามการรายงานข่าว

หมายเหตุ : จุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปีดเทชชัน และจุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปีดเทชชัน

จากตารางที่ 25 พบร่วมความเห็นที่สูปได้คือบุคคลที่มีเชื่อเสียงจะเป็นบุคคลที่น่าสนใจ (ร้อยละ 10) และเป็นผู้ที่มีหน้าตาดี (ร้อยละ 10)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เห็นว่าความมีชื่อเสียงจะมีผลทำให้เชื่อถือ และติดตาม
การรายงานข่าว ตั้งจะแสดงในตารางที่ 26 ดังนี้

เหตุผลที่ตอบว่าไม่ใช่	จำนวน	คิดเป็น%	หมายเหตุ
ไม่มีประสบการณ์ในการอ่าน	3	10	
เนื้อหาข่าวดีอยู่แล้ว	7	23.3	
ไม่จำเป็นต้องมีชื่อเสียง	6	20	
ไม่เกี่ยวกับความสามารถในหน้าที่	3	10	
รู้ข้อมูลมากกว่า	7	23.3	
บุคลิกดีมากกว่า	1	3.3	

ตารางที่ 26 : ตารางแสดงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่เห็นว่าความมีชื่อเสียงของผู้ประกาศข่าว
ไม่มีผลทำให้เชื่อถือและติดตามการรายงานข่าว

หมายเหตุ : จุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษขึ้น และจุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 26 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าการที่ความมีชื่อเสียงไม่มีผลทำให้เชื่อถือ และ
ติดตามการรายงานข่าวนั้น เป็นเพราะ เนื้อหาข่าวดีอยู่แล้ว และรู้ข้อมูลมากกว่า
(ร้อยละ 23.3) ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีชื่อเสียง (ร้อยละ 20) คนมีชื่อเสียงอาจจะไม่มีประสบการณ์
ในการอ่าน และไม่เกี่ยวกับความสามารถในหน้าที่ (ร้อยละ 10) รวมทั้ง เห็นว่ารู้ข้อมูลบุคลิกของ
คนที่มาเป็นผู้ประกาศข่าวมากกว่า (ร้อยละ 3.3)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนกสุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าความมีชีวิตรึเสียงจะมีผลทำให้เรื่องดีอ แต่ติดตามช้า ได้ให้ความเห็นไว้ในตารางที่ 27 ดังนี้

เหตุผลที่ตอบว่าไม่แน่ใจ	จำนวน	คิดเป็น%	หมายเหตุ
อยู่ที่ผลงานการอ่านเข้ามากกว่า	1	3.3	
อาจทำหน้าที่ไม่ดีก็ได้	2	6.7	
ถูกเนื้อหาช้าและการนำเสนอมากกว่า	1	3.3	
ขึ้นอยู่กับความสามารถ	1	3.3	

ตารางที่ 27 : ตารางแสดงเหตุผลของกสุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าความมีชีวิตรึเสียงของผู้ประกอบอาชีวะ มีผลทำให้เรื่องดีและติดตามการรายงานช้า

หมายเหตุ : จุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษขึ้น และจุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 27 พบรากสุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจนั้น ได้ให้ความเห็นว่า ผู้ที่มีชีวิตรึเสียงอาจจะทำหน้าที่นี้ได้ไม่ดีก็ได้ (ร้อยละ 6.7) และเหตุผลที่อยู่ในระดับคะแนนเดียวกันคือร้อยละ 3.3 ได้แก่ อยู่ที่ผลงานการอ่านเข้ามากกว่า ถูกเนื้อหาช้าและการนำเสนอมากกว่า และขึ้นอยู่กับความสามารถของแต่ละคน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวมของผู้ประกวดช้าว ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง
(ตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์คือ ผู้ประกวดช้าวซอง 5 , 11 และไอทีวี โดยแบ่งเป็น
ประเภทช้าวได้แก่ ช้าวการเมือง ช้าวธุรกิจ และช้าวกีฬา)

การแสดงผลลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสม ตามปริมาณของช้าวต่างๆ ในแต่ละสถานี
ซึ่งจะแสดงในตารางที่ 28-36 ดังต่อไปนี้

การแสดงผลลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกวดช้าวซอง 5 ในประเภทช้าวทั่วไป

ลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกวดช้าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพโดยรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกวดช้าว						
1.รูปร่าง หน้าตา	-	-	-	-	-	-
2.ลักษณะการแสดงออกทางสีหน้าไม่ดี ไม่อิ่ม泱泱	1	3.3	4	13.3	5	16.7
3.การตอบตากับผู้ชม (ไม่ตอบตากับผู้ชม)	3	10	9	30	12	40
4.ลักษณะการนั่งของผู้ประกวดช้าวไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
5.ท่าทางหรืออักษรกายประกอบการพูด	1	3.3	-	-	1	3.3
6.เสื้อผ้า เช่น รูปแบบ สีสัน	-	-	-	-	-	-
7.ทรงผม ไม่เหมาะสม	2	6.7	-	-	2	6.7
8.การแต่งหน้า	-	-	-	-	-	-
9.เครื่องประดับที่สวยงาม	-	-	-	-	-	-
ลักษณะการอ่านของผู้ประกวดช้าว						
1.น้ำเสียงในการอ่านไม่ดี	9	30	8	26.7	17	56.7
2.มีการเน้นย้ำเนื้อร้อง และจังหวะ ลีลาในการอ่าน	4	13.3	7	23.3	11	36.7
3.ระดับเสียงตั้ง-ค่อย	-	-	-	-	-	-
4.อ่านออกเสียงต่างๆ ได้ชัดเจน	2	6.7	3	10	5	16.7

(ต่อ)

ลักษณะของวัจนภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพรวมของห้องส่ง						
1.บรรยายภาพโดยรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2.การจัดวางองค์ประกอบต่างๆ เช่น เตียง เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3.ความสวยงามในการจัดจากหลังของห้องส่ง	2	6.7	-	-	2	6.7
อื่นๆ						
1.มีความเป็นทหาร	1	3.3	-	-	1	3.3

ตารางที่ 28 : แสดงลักษณะการสื่อสารเริงอรื่นๆ ที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวในช่วงที่ 5

หมายเหตุ : กลุ่มตัวอย่าง 1 คน ตอบได้มากกว่า 1 ร้อย และจุดกนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเดชชั้น จุดกนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเดชลง

จากตารางที่ 28 พบร่วมกันว่า วัจนภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวช่วง 5 ในประเภทข่าวที่ 5 เป็นนั้น มีประเด็นใหญ่ๆ 3 ลักษณะตามลำดับดังนี้ น้ำเสียงในการอ่านไม่ดี ไม่ค่อยสนับสนุนผู้อ่าน และการเน้นย้ำเนื้อหาข่าว จังหวะและลีลาการอ่านไม่ดี (ร้อยละ 56.7 , 400 และ 36.7)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสดงผลลักษณะของวัจนภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวช่อง 5 ในประเทศไทย
ธุรกิจ แสดงในตารางที่ 29

ลักษณะของวัจนภาษาที่ไม่เหมาะสมของ ผู้ประกาศข่าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพโดยรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกาศข่าว	-	-	1	3.3	1	3.3
1. บูริาง หน้าตา	-	-	2	6.7	2	6.7
2. ลักษณะการแสดงออกทางสีหน้าไม่ดี ไม่อั้มแจ่ม	-	-	-	-	-	-
3. การสนทนากับผู้ชุม (ไม่ตอบตากับผู้ชุม)	-	-	-	-	-	-
4. ลักษณะการนั่งของผู้ประกาศข่าวไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
5. ทำทางหรืออากับกิริยาประกอบการพูด	3	10	-	-	3	10
6. เสื้อผ้า เช่น รูปแบบ สีสัน	-	-	1	3.3	1	3.3
7. ทรงผม ไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
8. การแต่งหน้า	-	-	-	-	-	-
9. เครื่องประดับที่สวยงาม	1	3.3	1	3.3	2	6.7
ลักษณะการย่านของผู้ประกาศข่าว						
1. น้ำเสียงในการย่านไม่ดี	1	3.3	2	6.7	3	10
2. มีการเน้นย้ำเนื้อหาข่าว และจังหวะ ลีลาในการย่าน	4	13.3	-	-	4	13.3
3. ระดับเสียงตั้ง-ค่อย	-	-	-	-	-	-
4. ย่านของเสียงต่างๆ ได้ชัดเจน	5	16.7	5	16.7	10	33.3

(ต่อ)

ลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบการชาวไทย	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ผู้ประกอบการชาวไทย						
ภาพรวมของห้องส่ง						
1.บรรยายากาศโดยรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2.การจัดวางองค์ประกอบบนต่างๆ เช่นเตียง เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3.ความสวยงามในการจัดซากห้องนอนห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ						

ตารางที่ 29 : แสดงลักษณะการสื่อสารเรื่องอวัจนะ ที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบการชาวในช่วงธุรกิจช่วง 5

หมายเหตุ : กลุ่มตัวอย่าง 1 คน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และอุดหนุนนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษรื้น และ อุดหนุนนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 29 พบร่วง วัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบการชาวช่วง 5 ในประเทศไทย ช่วงธุรกิจนั้น มีประเด็นใหญ่ 3 ลักษณะตามลำดับดังนี้ การย่านออกเสียงต่างๆ ไม่มีติด ไม่ซัดเจน (ร้อยละ 33.3) การเน้นย้ำเนื้อหาช่าว จังหวะ และลีลาในการย่านไม่มีติด (ร้อยละ 13.3) และ การแสดงทำทางหรือออกกิจิกรรมประจำบ้านการพูดไม่มีติด และน้ำเสียงไม่มีติด (ร้อยละ 10)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสดงผลลักษณะอวัจนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวช่อง 5 ในประเทศไทย
กีฬา แสดงในตารางที่ 30

ลักษณะอวัจนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของ ผู้ประกาศข่าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพโดยรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกาศข่าว	-	-	-	-	-	-
1.รูปร่าง หน้าตา	-	-	-	-	-	-
2.ลักษณะการแสดงออกทางสีหน้าไม่ดี ไม่อิมเมี้ยน	4	13.3	-	-	4	13.3
3.การสนทนากับผู้ชม (ไม่ตอบตามกับผู้ชม)	5	16.7	8	26.7	13	43.3
4.ลักษณะการนั่งของผู้ประกาศข่าวไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
5.ท่าทางหรืออาการปั๊กิริยาประกอบการพูด	-	-	-	-	-	-
6.เสื้อผ้า เช่น รูปแบบ สีสัน	1	3.3	-	-	1	3.3
7.ทรงผม ไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
8.การแต่งหน้า	-	-	-	-	-	-
9.เครื่องประดับที่สวยงาม	-	-	-	-	-	-
ลักษณะการอ่านของผู้ประกาศข่าว						
1.น้ำเสียงในการอ่านไม่ดี	3	10	9	30	12	40
2.มีการเน้นย้ำเนื้อหาช้า และจังหวะ ลีลาในการอ่าน	14	3.3	2	6.7	3	10
3.ระดับเสียงดัง-ค่อนข้างดัง	-	-	-	-	-	-
4.อ่านออกเสียงต่างๆ ได้ชัดเจน	11	36.7	5	16.7	16	53.3

(ต่อ)

ลักษณะของวัจนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพรวมของห้องส่ง						
1.บรรยายการโดยรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2.การจัดวางองค์ประกอบต่างๆ เช่นโต๊ะ เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3.ความสวยงามในการจัดจากหลังของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ						
1.เนื้อหาข่าวไม่ชัดเจน ขาดความต่อเนื่อง	3	10	-	-	3	10
2.การใช้ภาษา	3	10	-	-	3	10
3.บุคลิกไม่ดี	1	3.3	-	-	1	3.3

ตารางที่ 30 : แสดงลักษณะการสื่อสารเชิงอวัจนา ที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวในช่วงกีฬา
ซอง 5

หมายเหตุ : กสุ่มตัวอย่าง 1 คน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และจุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษขึ้น
จุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 30 พบร้า อวัจนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวซอง 5 ในประเภทข่าวกีฬานั้น มีประเด็นใหญ่ 3 ลักษณะตามลำดับดังนี้ การอ่านออกเสียงไม่ดี (ร้อยละ 53.3) ไม่ค่อยตอบตากับผู้ชม (ร้อยละ 43.3) และน้ำเสียงในการอ่านไม่ดี (ร้อยละ 40)

สถาบันวิทยบรการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสดงผลลักษณะอวัยวันภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกวดช้าช่อง 11 ในประเภทช้า
ทั่วไป แสดงในตารางที่ 31

ลักษณะอวัยวันภาษาที่ไม่เหมาะสมของ ผู้ประกวดช้า	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพโดยรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกวดช้า	-	-	-	-	-	-
1.รูปร่าง หน้าตา	-	-	-	-	-	-
2.ลักษณะการแสดงออกทางสีหน้าไม่ดี ไม่ยิ้มแย้ม	1	3.3	1	3.3	2	6.7
3.การสนับตา กับผู้ชม (ไม่สนับตา กับผู้ชม)	1	3.3	8	26.7	9	30
4.ลักษณะการนั่งของผู้ประกวดช้าไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
5.ท่าทางหรืออาการปักริษยาประกอบการพูด	-	-	-	-	-	-
6.เสื้อผ้า เส้น รูปแบบ สีสัน	5	16.7	-	-	5	16.7
7.ทรงผม ไม่เหมาะสม	-	-	1	3.3	1	3.3
8.การแต่งหน้า	3	10	-	-	3	10
9.เครื่องประดับที่สวมใส่	-	-	-	-	-	-
ลักษณะการอ่านของผู้ประกวดช้า						
1.น้ำเสียงในการอ่านไม่ดี	6	20	6	20	12	40
2.มีการเน้นย้ำเนื้อหาช้า และจังหวะ ลิสตานในการอ่าน	1	3.3	1	3.3	2	6.7
3.ระดับเสียงตึง-ค่อย	-	-	-	-	-	-
4.อ่านออกเสียงต่างๆ ได้ชัดเจน	3	10	4	13.3	7	23.3

(ต่อ)

ลักษณะอวัยวะภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกันช้าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพรวมของห้องส่ง						
1.บรรยายการโดยรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2.การจัดวางองค์ประกอบต่างๆ เช่นโต๊ะ เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3.ความสวยงามในการจัดฉากรังสรรค์ห้องส่ง	2	6.7	-	-	2	6.7
อื่นๆ						
1.ดูเป็นทางการ	2	6.7	-	-	2	6.7
2.ใช้คำย่อมากเกินไป	1	3.3	-	-	1	3.3
3.เนื้อหาข่าวไม่สดเจน	1	3.3	-	-	1	3.3

ตารางที่ 31 : แสดงลักษณะการสื่อสารเรืองอวัยวะ ที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกันช้าวในช้าวทั้วไป
ช้าว 11

หมายเหตุ : กลุ่มตัวอย่าง 1 คน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และถูกนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษรีบ
ถูกนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 31 พบว่า อวัยวะภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกันช้าวช้าว 11 ในประเภท
ช้าวทั่วไปนั้น มีประเด็นใหญ่ๆ 3 ลักษณะตามลำดับดังนี้ น้ำเสียงไม่ดี (ร้อยละ 40) ไม่ค่อยสนับสนุน
กับผู้อื่น (ร้อยละ 30) และการซ้ำออกเสียงไม่ดี (ร้อยละ 23.3)

การแสดงผลลักษณะของวัจนภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวช่อง 11 ในประเทศไทยช่วง
ธุรกิจ แสดงในตารางที่ 32

ลักษณะของวัจนภาษาที่ไม่เหมาะสมของ ผู้ประกาศข่าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพโดยรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกาศข่าว						
1.รูปร่าง หน้าตา	2	6.7	1	3.3	3	10
2.ลักษณะการแสดงออกทางสีหน้าไม่ดี ไม่ยั่มเย้ม	1	3.3	3	10	4	13.3
3.การสนบตากับผู้ชม (ไม่สนบตากับผู้ชม)	1	3.3	5	16.7	6	20
4.ลักษณะการนั่งของผู้ประกาศข่าวไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
5.ท่าทางหรืออักษรกริยาประกอนการพูด	-	-	-	-	-	-
6.เสื้อผ้า เช่น รูปแบบ สีสัน	2	6.7	-	-	2	6.7
7.ทรงผม ไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
8.การแต่งหน้า	-	-	1	3.3	1	3.3
9.เครื่องประดับที่สวมใส่	-	-	-	-	-	-
ลักษณะการอ่านของผู้ประกาศข่าว						
1.น้ำเสียงในการอ่านไม่ดี	3	10	2	6.7	5	16.7
2.มีการเน้นย้ำเนื้อหาข่าว และจังหวะ ลีลาในการอ่าน	5	16.7	-	-	5	16.7
3.ระดับเสียงดัง-ค่อน	-	-	-	-	-	-
4.อ่านออกเสียงต่างๆ ได้ชัดเจน	5	16.7	9	30	14	46.7

(ต่อ)

ลักษณะของวัสดุภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	กิตเป็น%	จำนวน	กิตเป็น%	จำนวน	กิตเป็น%
ภาพรวมของห้องส่ง						
1.บรรยายภาพโดยรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2.การจัดวางองค์ประกอบต่างๆ เช่นเตียง เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3.ความสวยงามในการจัดซากหลังของห้องส่ง	1	3.3	-	-	1	3.3
อื่นๆ						
1.บุคลิกไม่ดี	2	6.7	-	-	2	6.7

ตารางที่ 32 : แสดงลักษณะการตีอสารเดิงอวัจนะ ที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวในช่วงธุรกิจ
ช่อง 11

หมายเหตุ : กตุณตัวอย่าง 1 คน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และถูกนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษสิ้น
ถูกนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 32 พบร้า อวัจนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวของ 11 ในประเภท
ช่วงธุรกิจนั้น มีประเด็นใหญ่ๆ 3 ลักษณะตามลำดับดังนี้ การข่านออกเสียงไม่ดี (ร้อยละ 46.7) ไม่
ค่อยสนับสนุนผู้อื่น (ร้อยละ 20) และน่าเสียงในการอ่านไม่ดี รวมทั้งการเน้นย้ำเนื้อหาข่าว จังหวะ
และลีลาในการข่านไม่ดี (ร้อยละ 16.7)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสดงผลลักษณะอวัยวันภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกวดช้าวช่อง 11 ในประเภทช้าว
กีฬา และในตารางที่ 33 ดังนี้

ลักษณะอวัยวันภาษาที่ไม่เหมาะสมของ ผู้ประกวดช้าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพโดยรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกวดช้าว						
1. ภูมิร่าง หน้าตา	1	3.3	3	10	4	13.3
2. ลักษณะการแสดงออกทางสีหน้าไม่ดี ไม่ยิ้มแย้ม	1	3.3	3	10	4	13.3
3. การตอบตากับผู้ชม (ไม่ตอบตากับผู้ชม)	3	10	3	10	6	20
4. ลักษณะการนั่งของผู้ประกวดช้าวไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
5. ท่าทางหรืออาการปักริยาประกอบการพูด	2	6.7	1	3.3	3	10
6. เสื้อผ้า เช่น ชุดแบบ สีสัน	2	6.7	3	10	5	16.7
7. ทรงผม ไม่เหมาะสม	2	6.7	1	3.3	3	10
8. การแต่งหน้า	-	-	-	-	-	-
9. เครื่องประดับที่สวมใส่	-	-	-	-	-	-
ลักษณะการอ่านของผู้ประกวดช้าว						
1. น้ำเสียงในการอ่านไม่ดี	3	10	2	6.7	5	16.7
2. มีการเน้นย้ำเนื้อหาช้า แลบจังหวะ ลืลساในการอ่าน	3	10	2	6.7	5	16.7
3. ระดับเสียงตึง-ค่อย	-	-	-	-	-	-
4. อ่านออกเสียงต่างๆ ได้ชัดเจน	11	36.7	5	16.7	16	53.3

(ต่อ)

ลักษณะของวัฒนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบอาชญากรรม	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ผู้ประกอบอาชญากรรม						
ภาพรวมของห้องส่ง						
1.บรรยายการโดยรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2.การจัดวางองค์ประกอบต่างๆ เช่นเตียง เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3.ความสวยงามในการจัดซากหลังของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
ข้อ 7						
1.บุคลิกไม่ดี	5	16.7	-	-	5	16.7
2.ไม่มีความรู้ด้านกีฬาหริ่งๆ	1	3.3	-	-	1	3.3
3.ติดคำว่า “เข้า”	2	6.7	1	3.3	3	10
4.บุคลิกไม่ดี	-	-	1	3.3	1	3.3

ตารางที่ 33 : ตารางแสดงลักษณะการสื่อสารเชิงขั้นบันไดที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบอาชญากรรมในช่วง กีฬา ช่อง 11

หมายเหตุ : กลุ่มตัวอย่าง 1 คน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และจุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษส่วน
จุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 33 พบร่วมกับ องค์กรภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบอาชญากรรม 11 ในประเภทช่วงกีฬา มีประเด็นใหญ่ๆ 3 ลักษณะตามลำดับดังนี้ การอ่านออกเสียงไม่ดี (ร้อยละ 53.3) ไม่ค่อยสนใจสบตากับผู้ฟัง (ร้อยละ 20) และการแต่งกายไม่เหมาะสม น้ำเสียงไม่ดี การเน้นข้อเนื้อหาช่วง
จังหวะ และลีลาในการอ่านไม่ดี รวมทั้งบุคลิกไม่ดี ซึ่งมีคะแนนเท่ากันคือร้อยละ 16.7

การแสดงผลลักษณะอวัจนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวไอที ในประเทศไทย
ที่นำไปแสดงในตารางที่ 34 ดังนี้

ลักษณะอวัจนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของ ผู้ประกาศข่าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	กิตเป็น%	จำนวน	กิตเป็น%	จำนวน	กิตเป็น%
ภาพโดยรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกาศข่าว	-	-	-	-	-	-
1. รูปร่าง หน้าตา	-	-	-	-	-	-
2. ลักษณะการแสดงออกทางสิ่งน้ำไม่เต็ม ไม่อิ่มเย็น	-	-	-	-	-	-
3. การตอบตากับผู้ชม (ไม่ตอบตากับผู้ชม)	-	-	-	-	-	-
4. ลักษณะการนั่งของผู้ประกาศข่าวไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
5. ท่าทางหรืออาการปักริยาประกอบการพูด	-	-	-	-	-	-
6. เสื้อผ้า เช่น รูปแบบ สีสัน	1	3.3	-	-	1	3.3
7. ทรงผม ไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
8. การแต่งหน้า	-	-	-	-	-	-
9. เครื่องประดับที่สวมใส่	-	-	-	-	-	-
ลักษณะการย่านของผู้ประกาศข่าว						
1. น้ำเสียงในการย่านไม่เต็ม	2	6.7	1	3.3	3	10
2. มีการเน้นย้ำเนื้อหาข่าว และจังหวะ ลีลาในการย่าน	-	-	-	-	-	-
3. ระดับเสียงตั้ง-ค่อย	-	-	-	-	-	-
4. ย่านออกเสียงต่างๆ ได้ชัดเจน	7	23.3	-	-	7	23.3

(ต่อ)

ลักษณะของวัฒนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบการช้าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
1.บรรยายภาพโดยรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2.การจัดวางองค์ประกอบต่างๆ เช่นเตียง เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3.ความสวยงามในการจัดซากหลังของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
ข้อๆ						
1.เหมาะสม ไม่มีข้อดิ	11	36.7	16	53.3	27	90

ตารางที่ 34 : แสดงลักษณะการตีอาระเริงของวัฒนา ที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบการช้าวในช้าวทัวไปช่องไอที

หมายเหตุ : กثุ่มตัวอย่าง 1 คน ตอบได้มากกว่า 1 ชื่อ และจุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษรีบ
จุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 34 พบร่วา วัฒนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบการช้าวไอที ในประเภทช้าวทัวไปนั้น มีประเด็นใหญ่ๆ 3 ลักษณะตามลำดับดังนี้ การย่านออกเสียงไม่ติด (ร้อยละ 23.3) น้ำเสียงไม่ติด (ร้อยละ 10) และ เสียงผ้าไม่เหมาะสม (ร้อยละ 3.3) นอกจากนั้นกทุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ในความเห็นว่ามีลักษณะการใช้อาระเริงของวัฒนาภาษาที่ติดแล้วถึงร้อยละ 90

สถาบันวิทยบรการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสดงผลลักษณะของวัฒนาการที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบอาชีวศึกษา ในประเทศไทย
ธุรกิจ แสดงในตารางที่ 35 ดังนี้

ลักษณะของวัฒนาการที่ไม่เหมาะสมของ ผู้ประกอบอาชีว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพโดยรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกอบอาชีว	-	-	-	-	-	-
1.รูปร่าง หน้าตา	-	-	-	-	-	-
2.ลักษณะการแสดงออกทางสีหน้าไม่ดี ไม่อิ่ม泱泱	-	-	1	3.3	1	3.3
3.การสนทนากับผู้อื่น (ไม่สนทนากับผู้อื่น)	-	-	-	-	-	-
4.ลักษณะการนั่งของผู้ประกอบอาชีวไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
5.ท่าทางหรืออาการปกติyanประกอนการหยุด	-	-	-	-	-	-
6.เสื้อผ้า เช่น รูปแบบ สีสัน	-	-	2	6.7	2	6.7
7.ทรงผม ไม่เหมาะสม	-	-	1	3.3	1	3.3
8.การแต่งหน้า	-	-	-	-	-	-
9.เครื่องประดับที่สวยงาม	-	-	-	-	-	-
ลักษณะการอ่านของผู้ประกอบอาชีว						
1.น้ำเสียงในการอ่านไม่ดี	-	-	-	-	-	-
2.มีการเน้นย้ำเนื้อร้องช้า และจังหวะ ลีลาในการอ่าน	1	3.3	5	16.7	6	20
3.ระดับเสียงตั้ง-ค่อย	-	-	-	-	-	-
4.อ่านออกเสียงต่างๆ ได้ชัดเจน	-	-	-	-	-	-

(ต่อ)

ลักษณะของวัสดุภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบการช้าๆ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพรวมของห้องส่ง						
1.บรรยายภาพโดยรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2.การจัดวางองค์ประกอบต่างๆ เช่นโต๊ะ เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3.ความสวยงามในการจัดซากหลังของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ						
1.ใช้คำย่ออย่าง	2	6.7	-	-	2	6.7
2.เหมาะสมดีแล้ว	12	40	10	33.3	22	73.3

ตารางที่ 35 : แสดงลักษณะการสื่อสารเชิงอวัจนะ ที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบการช้าๆในช่วงธุรกิจช่องไอที

หมายเหตุ : กลุ่มตัวอย่าง 1 คน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และถูกนับนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษขึ้น
ถูกนับนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 35 พนันว่า ช่วงภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบการช้าๆในช่วงธุรกิจช่องไอที ในประเทศไทย
ทั่วไปนั้น มีประเด็นใหญ่ๆ ได้ดังนี้ การเน้นย้ำเนื้อหาช้าๆ จังหวะ และลีลาไม่ดี (ร้อยละ 20) เสียงผ้า
ไม่เหมาะสม (ร้อยละ 6.7) และไม่ค่อยยิ้มแย้มและทรงผมไม่เหมาะสม (ร้อยละ 3.3) นอกจากนั้นมี
กลุ่มตัวอย่างที่เห็นว่ามีอวัจนะที่เหมาะสมแล้วถึงร้อยละ 73.3

การแสดงผลลักษณะอวัจนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวไอที ในประเทศไทย
กีฬา แสดงในตารางที่ 36 ดังนี้

ลักษณะอวัจนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของ ผู้ประกาศข่าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพโดยรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกาศข่าว						
1. รูปร่าง หน้าตา	1	3.3	-	-	1	3.3
2. ลักษณะการแสดงออกทางสิ่งน้ำไม่เต็ม ไม่ยั่มเย้ม	-	-	-	-	-	-
3. การสนทนากับผู้ชม (ไม่สนทนากับผู้ชม)	-	-	-	-	-	-
4. ลักษณะการนั่งของผู้ประกาศข่าวไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
5. ท่าทางหรืออาการปั๊กิริยาประกอบการพูด	-	-	-	-	-	-
6. เสื้อผ้า เช่น รูปแบบ สีสัน	-	-	1	3.3	1	3.3
7. ทรงผม ไม่เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
8. การแต่งหน้า	-	-	-	-	-	-
9. เครื่องประดับที่สวมใส่	-	-	-	-	-	-
ลักษณะการอ่านของผู้ประกาศข่าว						
1. น้ำเสียงในการอ่านไม่เต็ม	-	-	1	3.3	1	3.3
2. มีการเน้นย้ำเนื้อหาช้า และจังหวะ ลีลาในการอ่าน	1	3.3	2	6.7	3	10
3. ระดับเสียงตั้ง-ค่อย	-	-	-	-	-	-
4. อ่านออกเสียงต่างๆ ได้ชัดเจน	1	3.3	-	-	1	3.3

(ต่อ)

ลักษณะของวัสดุภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าว	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ภาพรวมของห้องส่ง						
1.บรรยายการโดยรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2.การจัดวางองค์ประกอบต่างๆ เช่นเตียง เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3.ความพยายามในการจัดซากหลังของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ						
1.เหมาะสม	12	40	12	40	24	80

ตารางที่ 36 : แสดงลักษณะการสื่อสารเชิงอวัจนะ ที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวในช่วงกีฬา ช่องไอทีวี

หมายเหตุ : กثุมตัวอย่าง 1 คน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และจุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปั๊ดเศษรีบ จุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปั๊ดเศษลง

จากตารางที่ 36 พบว่า อวัจนะภาษาที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวไอทีวี ในประเภทข่าว กีฬานั้น มีประเด็นใหญ่ๆ ได้ดังนี้ การเน้นย้ำเนื้อหาข่าว จังหวะ และลีลาไม่ดี (ร้อยละ 10) ส่วน อื่นๆ ได้แก่กรุปร่าง หน้าตาไม่ดี เสื้อผ้าไม่เหมาะสม น้ำเสียงไม่ดี และการอ่านออกเสียงไม่ดี (ร้อยละ 3.3) นอกจากนั้นกทุมตัวอย่างส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่ามีการใช้อวัจนะภาษาที่เหมาะสมอยู่แล้วดีง ร้อยละ 80

สรุปผลการณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดจากการทั้งหมดดังกล่าวข้างต้น ซึ่งเป็นการแสดงผลให้เห็นถึงภาพรวม ทั้งหมดที่ได้จากการศึกษา ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำรายละเอียดในแต่ละส่วนมาสรุป และอภิปรายผล รวม ทั้งให้ร้อเสนอแนะทั้งในด้านการศึกษา และการประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการสื่อสารเชิงอวัจนะของ ผู้ประกาศข่าวไว้ในบทที่ 5 ต่อไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกอบการช้าในบริบทต่างๆ ผู้วิจัยได้ทำการเปรียบเทียบ เพื่อให้เห็นความแตกต่างระหว่างบริบทต่างๆ ของแต่ละสถานี ตามที่กล่าวมตัวอย่างได้ให้ความเห็นไว้ ซึ่งจะแสดงในตารางที่ 37-39 ดังต่อไปนี้

ข้าวทั่วไป

ลักษณะอวัจนภาษาที่ไม่เหมาะสม ภาพรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกอบการช้า	ช่อง 5		ช่อง 11		ช่องไอทีวี	
	จำนวน n	คิดเป็น%	จำนวน n	คิดเป็น%	จำนวน n	คิดเป็น%
1. รูปถ่าย หน้าตา	-	-	-	-	-	-
2. ลักษณะการแสดงออกทางสื่อน้ำ ไม่อิ้มเยิ้ม	5	16.7	2	6.7	-	-
3. การตอบโตากับผู้ช่วย	12	40	9	30	-	-
4. ลักษณะการนิ่งของผู้ประกอบการช้า	-	-	-	-	-	-
5. ท่าทางหรืออาการกิริยาประกอนการขาย	1	3.3	-	-	-	-
6. เสื้อผ้า เช่น รูปแบบ สีสัน	-	-	5	16.7	1	3.3
7. ทรงผม	2	6.7	1	3.3	-	-
8. การแต่งหน้า	-	-	3	10	-	-
9. เครื่องประดับที่สวมใส่	-	-	-	-	-	-
ลักษณะการอ่านของผู้ประกอบการช้า						
1. น้ำเสียงในการอ่าน	17	56.7	12	40	3	10
2. การเน้นเสียงของคำต่างๆ และจังหวะเสียง ในการอ่าน	11	36.7	2	6.7	-	-
3. ระดับเสียงตึง-คล้อย	-	-	-	-	-	-
4. การอ่านออกเสียง	5	16.7	7	23.3	7	23.3
ภาพรวมของห้องส่ง						
1. บรรยายภาพโดยรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2. การจัดวางของประจำต่างๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3. ความสวยงามในการจัดตกแต่งของห้องส่ง	2	6.7	2	6.7	-	-

ลักษณะของงานภาษาที่ไม่เหมาะสม ภาพรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกาศข่าว	ช่อง 5		ช่อง 11		ช่องไอที	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
ชนฯ						
1. มีความเป็นทางการ	1	3.3	-	-	-	-
2. ถูกเป็นทางการ	-	-	2	6.7	-	-
3. ใช้คำย่ออ่อนบอย	-	-	1	3.3	-	-
4. เนื้อหาข่าวไม่ชัดเจน	-	-	1	3.3	-	-
เหมาะสมแล้ว	-	-	-	-	27	90

ตารางที่ 37 : ตารางแสดงลักษณะที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวทั่วไป

หมายเหตุ : กลุ่มตัวอย่างสามารถตอบมากกว่า 1 คำตอบ และจุดทศนิยมที่เกิน 0.05 ปัดเศษขึ้น
จุดทศนิยมต่ำกว่า 0.05 ปัดเศษลง

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข่าวธุรกิจ

ลักษณะของวัสดุภาษาที่ไม่เหมาะสม ภาพรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกาศข่าว	ช่อง 5		ช่อง 11		ช่องไอที	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
1. รูปร่าง หน้าตา	1	3.3	3	10	-	-
2. ลักษณะการแสดงออกทางสีหน้า ไม่อิ่มยั่ว	2	6.7	4	13.3	1	3.3
3. การสบตากับผู้อ่าน	-	-	6	20	-	-
4. ลักษณะการนิ่งของผู้ประกาศข่าว	-	-	-	-	-	-
5. ท่าทางหรืออาการปักริยาประกอบการพูด	3	10	-	-	-	-
6. เสื้อผ้า เช่น รูปแบบ สีสัน	1	3.3	2	6.7	2	6.7
7. ทรงผม	-	-	-	-	1	3.3
8. การแต่งหน้า	-	-	1	3.3	-	-
9. เครื่องประดับที่สวมใส่	2	6.7	-	-	-	-
ลักษณะการอ่านของผู้ประกาศข่าว						
1. น้ำเสียงในการอ่าน	3	10	5	16.7	-	-
2. การเน้นย้ำเนื้อหาข่าว และจังหวะเสียง ในการอ่าน	4	13.3	5	16.7	6	20
3. ระดับเสียงตึง-ค่อย	-	-	-	-	-	-
4. การอ่านออกเสียง	10	33.3	14	46.7	-	-
ภาพรวมของห้องส่ง						
1. บรรยากาศโดยรวมของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2. การจัดวางของคู่ประกอบต่างๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3. ความสวยงามในการจัดตกแต่งของห้องส่ง	-	-	1	3.3	-	-
อื่นๆ						
1. บุคลิกไม่ดี	-	-	2	6.7	-	-
2. ใช้คำย่ออวย	-	-	-	-	2	6.7
เหมาะสมแล้ว	-	-	-	-	22	73.3

ตารางที่ 37 : ตารางแสดงลักษณะที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวทั่วไป

ภาษาพื้น

ลักษณะของวัฒนาการที่ไม่เหมาะสม ภาพรวมที่มองเห็นได้จากตัวผู้ประกาศข่าว	ช่อง 5		ช่อง 11		ช่องไอที	
	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%	จำนวน	คิดเป็น%
1. รูปร่าง หน้าตา	-	-	4	13.3	-	3.3
2. ลักษณะการแสดงออกทางสีหน้า ไม่ยิ้มแย้ม	4	13.3	4	13.3	-	-
3. การตอบตากับผู้ชม	13	43.3	6	20	-	-
4. ลักษณะการนิยงของผู้ประกาศข่าว	-	-	-	-	-	-
5. ท่าทางหรืออักษรปักริยาประกอบการถ่าย	-	-	3	10	-	-
6. เสื้อผ้า เช่น รูปแบบ สีสัน	1	3.3	5	16.7	1	3.3
7. ทรงผม	-	-	3	10	-	-
8. การแต่งหน้า	-	-	-	-	-	-
9. เครื่องประดับที่สวยงาม	-	-	-	-	-	-
ลักษณะการอ่านของผู้ประกาศข่าว						
1. น้ำเสียงในการอ่าน	12	40	5	16.7	1	3.3
2. การเน้นย้ำเนื้อหาข่าว และจังหวะเล็กๆ ในการอ่าน	3	10	5	16.7	3	10
3. ระดับเสียงดัง-ค่อนข้างดัง	-	-	-	-	-	-
4. การอ่านออกเสียง	16	53.3	16	53.3	1	3.3
ภาพรวมของห้องส่ง						
1. บรรยายภาพโดยความของห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
2. การจัดวางองค์ประกอบต่างๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้	-	-	-	-	-	-
3. ความสวยงามในการจัดตกแต่งห้องส่ง	-	-	-	-	-	-
คืนฯ						
1. บุคลิกไม่ดี	1	3.3	6	20	-	-
2. เนื้อหาข่าวไม่ชัดเจน	3	10	-	-	-	-
3. การใช้ภาษาไม่ดี	3	10	-	-	-	-
4. ไม่มีความรู้ในเรื่องกีฬา	-	-	1	3.3	-	-
5. ติดคำว่า "อ้า"	-	-	3	10	-	-

ตารางที่ 37 : ตารางแสดงลักษณะที่ไม่เหมาะสมของผู้ประกาศข่าวทั่วไป

จากตารางที่ 37-39 นั้น แสดงให้เห็นว่า เมื่อมีการเปลี่ยนปริบทางของช้าแล้ว ผู้ชุมได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับอวัจนาภาษาที่แตกต่างกันไป โดยแต่ละปริบท และแต่ละสถาณผู้ชุมก็จะให้ความสำคัญ ซึ่งถูกตามปริบท่างๆ ตามความเหมาะสมของช้า โดยสังเกตุได้ว่าลักษณะของการใช้อวัจนาภาษาที่กลุ่มตัวอย่างให้ความสนใจมากเท่าๆ กันในแต่ละปริบทันนั้น ได้แก่ การย่านออกเสียง การใช้น้ำเสียง การสนทนากับผู้ชุม และอื่นๆ ตามลำดับ

จากการรายงานผลการวิจัยดังตารางที่ 1 - 39 ข้างต้นนี้ เป็นการรายงานผลให้เห็นถึงความคิดเห็นต่างๆ ที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างในเรื่องของลักษณะการใช้อวัจนาภาษาของผู้ประการช่าว ว่ามีผลทำให้ ผู้ชุมซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างนี้เชื่อถือและติดตามการรายงานช้าๆ ของผู้ประการช่าว หรือไม่อย่างไร ทั้งนี้ผู้วิจัยจะสรุปผลการวิจัย รวมทั้งอภิปรายผลการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะทางการวิจัยไว้ในบทที่ 5 ต่อไป

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย