

บทที่ 4

ผลการวิจัยและการวิเคราะห์ผล

ในบทนี้กล่าวถึงพารามิเตอร์ที่สำคัญในระบบการบ่งชี้ผู้พูด ค่าพารามิเตอร์ที่ปรับเปลี่ยนในการทดลอง ผลการวิจัยที่ได้ในแต่ละกรณี และวิเคราะห์ผลที่ได้ ผลการวิจัยทั้งหมดนี้เป็นผลการทดสอบระบบการบ่งชี้ผู้พูดแบบขึ้นกับบทคำพูดที่ได้ฝึกฝนระบบตามค่าพารามิเตอร์ต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้ใน การทดลอง สำหรับข้อมูลเสียงพูดที่นำมาฝึกฝนและทดสอบระบบนี้เป็นข้อมูลเสียงพูดจากชุดฝึกฝนและชุดทดสอบที่อิสระกันดังที่กล่าวไว้แล้วในบทที่ 3 ซึ่งมีข้อมูลเสียงพูดในชุดฝึกฝนและทดสอบจำนวนเท่ากับ 60 ตัวอย่างต่อหนึ่งประโยค ส่วนผลของการทดสอบระบบด้วยข้อมูลเสียงพูดในชุดฝึกฝนนั้นไม่ได้แสดงผลไว้ เพราะว่ามีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 100 ในทุกๆ กรณี เนื่องจากกำหนดให้ระบบสร้างต้นแบบอ้างอิงของผู้พูดแต่ละบุคคลจากเสียงพูดในชุดฝึกฝนทำให้ต้นแบบอ้างอิงนั้นๆ ลู่เข้าสู่เสียงพูดที่ใช้ฝึกฝน ระบบจึงสามารถแยกแยะความแตกต่างเสียงพูดในชุดฝึกฝนได้ดี

4.1 พารามิเตอร์และขั้นตอนวิธีการที่สำคัญในระบบการบ่งชี้ผู้พูด

พารามิเตอร์ที่มีผลกับระบบการบ่งชี้ผู้พูดแบบขึ้นกับบทคำพูดที่ใช้ในงานวิจัยนี้สามารถแบ่งได้เป็น 3 พารามิเตอร์ใหญ่ๆ คือ

1. อันดับของลักษณะสำคัญที่ใช้ในการวิเคราะห์
2. ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส
3. จำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟ

พารามิเตอร์ทั้งสามนี้เป็นพารามิเตอร์ที่มีผลกับอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของระบบโดยตรง เนื่องจากเป็นพารามิเตอร์ของลักษณะสำคัญของข้อมูลที่ใช้แทนสัญญาณเสียงพูด พารามิเตอร์ของชุดต้นแบบอ้างอิงที่ใช้ในการเปรียบเทียบและพารามิเตอร์ของแบบจำลองที่ใช้ในการจำลองเสียงพูดของแต่ละบุคคล จึงมีความสำคัญอย่างมากกับระบบการบ่งชี้ผู้พูด

นอกจากพารามิเตอร์ที่กล่าวมาแล้วนี้ยังมีขั้นตอนวิธีการสร้างและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ใช้ในการควอนไทซ์แบบเวกเตอร์นั้นก็เป็นขั้นตอนวิธีการที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการสร้างของระบบ ในงานวิจัยนี้ได้สร้างและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสแบบชุดรหัสเดี่ยว (Single Codebook) โดยใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนและขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของระบบที่สร้างและฝึกฝนจากขั้นตอนวิธีการทั้งสอง

4.2 การทดลองปรับเปลี่ยนค่าพารามิเตอร์ต่างๆ

ในงานวิจัยนี้ได้ทดลองปรับเปลี่ยนค่าพารามิเตอร์ที่มีผลกับระบบการบ่งชี้ผู้พูดแบบขึ้นกับบทความค่าพูด ดังที่กล่าวไว้ในหัวข้อที่ 4.1 ซึ่งสามารถแบ่งการทดลองออกเป็นหัวข้อย่อยได้ทั้งหมด 3 การทดลองใหญ่ๆ คือการทดลองปรับเปลี่ยนค่าอันดับของลักษณะสำคัญ การทดลองปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิง ชุดรหัสและการทดลองปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คคอฟ ในแต่ละการทดลองข้างต้น นี้ได้เปรียบเทียบผลการวิจัยที่ได้ในแต่ละกรณีที่เกิดจากต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ถูกสร้างขึ้นโดยขั้นตอนวิธีการ สองวิธีคือ ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนและขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด ดังกล่าวรายละเอียด ของขั้นตอนวิธีการทั้งสองในหัวข้อที่ 2.3

การสร้างและฝึกฝนระบบการบ่งชี้ผู้พูดแบบขึ้นกับบทความค่าพูด เพื่อใช้ในการทดลองปรับเปลี่ยนค่า พารามิเตอร์ต่างๆ นี้สร้างและฝึกฝนจากข้อมูลเสียงพูดที่อยู่ในชุดฝึกฝนเท่านั้น ส่วนข้อมูลเสียงพูดในชุด ทดสอบจะใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพของระบบที่ได้สร้างขึ้นจากค่าพารามิเตอร์ที่ได้ปรับเปลี่ยนในการ ทดลองต่างๆ สำหรับรายละเอียดของการทดลองมีดังต่อไปนี้

4.2.1 การทดลองปรับเปลี่ยนอันดับของลักษณะสำคัญ

ในการทดลองนี้ได้ปรับเปลี่ยนอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธุะเชิงเส้น (LPC) สัมประสิทธิ์เซปสตรอล (CEP) และสัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมล (MFCC) โดยมีค่าอันดับในการ ปรับเปลี่ยนดังนี้ 10 12 14 และ 16 เนื่องจากการหาค่าสัมประสิทธิ์เซปสตรอลที่ใช้ในงานวิจัยนี้คำนวณได้ จากค่าสัมประสิทธิ์การประมาณพันธุะเชิงเส้นตามสมการที่ (2.26) และ (2.27) ดังนั้นค่าสัมประสิทธิ์ เซปสตรอลในอันดับที่ 10 12 14 และ 16 คำนวณได้จากค่าสัมประสิทธิ์การประมาณพันธุะเชิงเส้นในอันดับที่ 10 12 14 และ 16 ตามอันดับ กล่าวคือการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์เซปสตรอลคำนวณมาจากค่า สัมประสิทธิ์การประมาณพันธุะเชิงเส้นที่มีอันดับเท่ากัน เพื่อต้องการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ผลที่ได้ จากการใช้ค่าสัมประสิทธิ์เซปสตรอลและค่าสัมประสิทธิ์การประมาณพันธุะเชิงเส้นที่มีอันดับเท่ากัน

เนื่องจากการทดลองนี้เป็นการศึกษาผลที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนอันดับของลักษณะสำคัญ ดังนั้นจึงกำหนดให้ขนาดของต้นแบบชุดรหัสอ้างอิง และจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คคอฟมีค่า คงที่คือมีขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 100 และ 150 เพื่อพิจารณาความเปลี่ยนแปลงขนาด ของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสกับอันดับของลักษณะสำคัญ ส่วนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คคอฟ นั้นกำหนดให้มีค่าเท่ากับ 5 ในทุกกรณีที่พิจารณา เนื่องจากว่าจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คคอฟมีผลกับเวลาที่ใช้ในการประมวลผลของระบบมากกว่าพารามิเตอร์อื่นๆ จึงกำหนดให้มีค่าน้อยๆ เพื่อให้ เวลาที่ใช้ในการบ่งชี้ผู้พูดของแต่ละเสียงตอบสนองในเวลาอันสั้นโดยใช้เวลาไม่ถึงวินาทีต่อหนึ่งเสียงที่ทดสอบ ส่วนสาเหตุที่ต้องพิจารณาการเปลี่ยนแปลงอันดับของลักษณะสำคัญที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 100 และ 150 เนื่องจากขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีผลต่ออันดับของลักษณะสำคัญที่เปลี่ยนแปลง

ดังนั้นเพื่อให้แน่ใจว่าอันดับของลักษณะสำคัญที่ได้จากการทดลองนี้เป็นอันดับของลักษณะสำคัญที่ให้อัตราการปั่งซีผู้พูดดีที่สุด แต่ถ้านำขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีขนาดหลายๆ ทำให้มีอัตราการปั่งซีผู้พูดเข้าใกล้ร้อยละ 100 ทำให้การเปรียบเทียบผลไม่ชัดเจน เพราะฉะนั้นต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ใช้ในการทดลองนี้จึงมีขนาดเท่ากับ 50 100 และ 150

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยที่ได้จากการทดลองปรับเปลี่ยนอันดับของลักษณะสำคัญต่างๆ ที่ใช้ในระบบการปั่งซีผู้พูดแบบขึ้นกับบทความพูดในแต่ละกรณีทีกล่าวไว้ข้างต้นแสดงเป็นข้อมูลในตารางที่ 4.1 ถึง 4.6 โดยตารางที่ 4.1 ถึง 4.3 เป็นตารางแสดงอัตราการปั่งซีผู้พูดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนที่มีจำนวนสถานะของแบบจำลองเท่ากับ 5 และมีขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 100 และ 150 ตามลำดับ ส่วนตารางที่ 4.4 ถึง 4.6 เป็นตารางแสดงอัตราการปั่งซีผู้พูดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดที่มีจำนวนสถานะของแบบจำลองเท่ากับ 5 และมีขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 100 และ 150 ตามลำดับเช่นเดียวกัน และแสดงเป็นกราฟเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และเข้าใจได้ง่ายขึ้นดังรูปที่ 4.1 ถึง 4.18 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.1 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเป็นลักษณะสำคัญ เมื่อจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟเท่ากับ 5 และมีกนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสโดยใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

อันดับของลักษณะสำคัญ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูด (%)		
	ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50			
10	85.00	91.67	85.00
12	83.33	86.67	83.33
14	80.00	85.00	78.33
16	88.33	80.00	91.67
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100			
10	91.67	95.00	95.00
12	95.00	93.33	96.67
14	93.33	96.67	91.67
16	93.33	93.33	93.33
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150			
10	100.00	95.00	100.00
12	96.67	93.33	100.00
14	98.33	93.33	95.00
16	93.33	93.33	96.67

จากตารางที่ 4.1 สังเกตได้ว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของระบบที่ได้จากการเปลี่ยนแปลงอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นที่มีต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสขนาดต่างๆ ในแต่ละประโยคมีดังนี้ เมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 88.33 91.67 และ 91.67 ตามลำดับประโยคที่อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเท่ากับ 16 10 และ 16 ตามลำดับประโยค แต่ถ้าขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 95 ในประโยคที่ 1 และเท่ากับร้อยละ 96.67 ในประโยคที่ 2 และ 3 เมื่ออันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเท่ากับ 12 14 และ 12 ตามลำดับประโยค และที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดที่อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเท่ากับ 10 ในทุกประโยคค่าพูดส่วนในประโยคที่ 3 สังเกตได้ว่าที่อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเท่ากับ 10 และ 12 มีอัตรา

การบ่งชี้ผู้พูดเท่ากันเนื่องจากว่าขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150 มีจำนวนในการควอนไทล์มากเพียงพอในการแยกแยะผู้พูดจำนวน 12 คนได้เมื่อใช้ประโยคที่ 3 เป็นบทคำพูดทำให้ไม่เห็นความแตกต่างระหว่างอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเท่ากับ 10 และ 12 จากผลการวิจัยที่ได้สังเกตได้ว่าอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นที่ทำให้ระบบมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดในแต่ละขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสและในแต่ละประโยคมีค่าไม่เท่ากัน เพราะว่าประสิทธิภาพในการแทนข้อมูลเสียงพูดด้วยอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นนั้นขึ้นอยู่กับการควอนไทล์เป็นสำคัญ เพราะฉะนั้นการเพิ่มอันดับของสัมประสิทธิ์อาจทำให้ประสิทธิภาพในการควอนไทล์ลดลง และเมื่อพิจารณาการเพิ่มขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสสังเกตได้ว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมีค่ามากขึ้นตามขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส เพราะการเพิ่มขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเป็นการเพิ่มจำนวนจุดที่ใช้แทนข้อมูลเสียงพูด

ตารางที่ 4.2 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์เซปสเตอร์อลเป็นลักษณะสำคัญ เมื่อจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟเท่ากับ 5 และฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสโดยใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

อันดับของลักษณะสำคัญ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูด (%)		
	ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50			
10	83.33	93.33	91.67
12	93.33	91.67	95.00
14	96.67	93.33	95.00
16	88.33	93.33	100
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100			
10	93.33	98.33	96.67
12	96.67	93.33	100.00
14	98.33	91.67	98.33
16	96.67	98.33	100.00
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150			
10	96.67	95.00	95.00
12	100.00	100.00	98.33
14	100.00	96.67	98.33
16	96.67	98.33	100.00

จากตารางที่ 4.2 แสดงอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์เชปสเตอร์เป็นลักษณะสำคัญดังนี้ เมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 96.67 ที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14 ในประโยคที่ 1 ร้อยละ 93.33 ที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 10 14 และ 16 ในประโยคที่ 2 และเท่ากับร้อยละ 100 ที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 16 ในประโยคที่ 3 เมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 98.33 ที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14 ในประโยคที่ 1 ร้อยละ 98.33 ที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 10 และ 16 ในประโยคที่ 2 และเท่ากับร้อยละ 100 ที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 12 และ 16 ในประโยคที่ 3 และอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150 คือสูงถึงร้อยละ 100 (ในทุกๆ ประโยค) เมื่ออันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 12 และ 14 ในประโยคที่ 1 และเท่ากับ 12 และ 16 ในประโยคที่ 2 และ 3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลบความถี่เมลเป็นลักษณะสำคัญ เมื่อจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟเท่ากับ 5 และมีกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสโดยใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

อันดับของลักษณะสำคัญ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูด (%)		
	ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50			
10	88.33	95.00	96.67
12	93.33	95.00	98.33
14	93.33	98.33	100.00
16	93.33	96.67	100.00
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100			
10	96.67	98.33	98.33
12	100.00	96.67	100.00
14	100.00	95.00	100.00
16	95.00	90.00	100.00
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150			
10	100.00	98.33	100.00
12	96.67	98.33	100.00
14	100.00	98.33	100.00
16	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 4.3 แสดงอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เมล เป็นลักษณะสำคัญดังนี้ เมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับ ร้อยละ 93.33 ที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 12 14 และ 16 ในประโยคที่ 1 ร้อยละ 98.33 ที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14 ในประโยคที่ 2 และร้อยละ 100 ที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14 และ 16 ใน ประโยคที่ 3 เมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 100 ที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 12 และ 14 ในประโยคที่ 1 เท่ากับ 12 14 และ 16 ในประโยคที่ 3 ร้อยละ 98.33 ที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 10 ในประโยคที่ 2 และเมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 100 ที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 10 14 และ 16 ใน ประโยคที่ 1 เท่ากับ 16 ในประโยคที่ 2 และเท่ากับ 10 12 14 และ 16 ในประโยคที่ 3

จากตารางที่ 4.1 ถึง 4.3 สามารถสรุปได้ว่าอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้น สัมประสิทธิ์เขปสตรอล และสัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เมลที่มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดขึ้นอยู่กับ การแจกแจงข้อมูลเสียงพูดในปริภูมิและมิติของปริภูมิตามอันดับของสัมประสิทธิ์ ในขณะที่การแจกแจงของ ข้อมูลเสียงพูดในปริภูมิขึ้นอยู่กับชนิดของลักษณะสำคัญและบทบาทพูดของเสียงพูดนั้นๆ เป็นสำคัญ จาก ตารางที่ 4.1 และ 4.2 สังเกตได้ว่าอันดับของสัมประสิทธิ์เขปสตรอลให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดมากกว่า อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเล็กน้อย เพราะว่าสัมประสิทธิ์เขปสตรอล ค่าพหุคูณมาจากสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นทำให้มีการแจกแจงของสัมประสิทธิ์มีการทับซ้อนและเป็น กลุ่มทำให้การแบ่งกลุ่มทำได้ยากและไม่ชัดเจนคล้ายๆ กัน แต่สัมประสิทธิ์เขปสตรอลมีการแจกแจงที่ดีกว่า สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นอยู่เล็กน้อย (Huang, 1989) ส่วนสัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่ เมลมีการแจกแจงของสัมประสิทธิ์ที่ดีกว่าสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นและสัมประสิทธิ์เขปสตรอล มากๆ ทำให้การแบ่งข้อมูลเสียงพูดของผู้พูดในปริภูมิของสัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เมลแตกต่างกันอย่างชัดเจน เพราะฉะนั้นอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของสัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เมลมีค่ามากกว่าอัตรา การบ่งชี้ผู้พูดของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นและสัมประสิทธิ์เขปสตรอล

ในตารางที่ 4.4 ถึง 4.6 ต่อไปนี้แสดงอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของระบบที่ฝึกฝนต้นแบบอ้างอิง ชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดเมื่อเปลี่ยนแปลงอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะ เชิงเส้น สัมประสิทธิ์เขปสตรอล และสัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เมลตามลำดับ เพื่อวิเคราะห์ อันดับของลักษณะสำคัญที่ให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดในแต่ละประโยค เนื่องจากว่าการสร้างและฝึกฝน ต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการที่ต่างกันมีผลกับการควอนไทซ์แบบเวกเตอร์ ฉะนั้นอันดับของ สัมประสิทธิ์ที่เหมาะสมของลักษณะสำคัญอาจมีค่าไม่เท่ากัน

ตารางที่ 4.4 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพื้นที่เชิงเส้นเป็นลักษณะสำคัญ เมื่อจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟเท่ากับ 5 และฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสโดยใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด

อันดับของลักษณะสำคัญ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูด (%)		
	ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50			
10	95.00	98.33	98.33
12	96.67	96.67	95.00
14	93.33	100.00	98.33
16	83.33	100.00	96.67
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100			
10	93.33	98.33	98.33
12	96.67	96.67	98.33
14	90.00	96.67	95.00
16	98.33	96.67	98.33
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150			
10	86.67	95.00	95.00
12	95.00	100.00	100.00
14	98.33	100.00	98.33
16	91.67	98.33	98.33

จากตารางที่ 4.4 เมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพื้นที่เชิงเส้นที่มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับ 12 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 96.67 ในประโยคที่ 1 เท่ากับ 14 และ 16 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 100 ในประโยคที่ 2 และเท่ากับ 10 และ 14 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 98.33 ในประโยคที่ 3 เมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 98.88 ที่อันดับ 16 ในประโยคที่ 1 ที่อันดับ 10 ในประโยคที่ 2 ที่อันดับ 10 12 และ 16 ในประโยคที่ 3 และเท่ากับร้อยละ 98.33 ที่อันดับ 14 ในประโยคที่ 1 และร้อยละ 100 ที่อันดับ 12 และ 14 ในประโยคที่ 2 และที่อันดับ 12 ในประโยคที่ 3 เมื่อต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีขนาดเท่ากับ 150 ในการเพิ่มขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสทำให้อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพื้นที่เชิงเส้นที่มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดมีค่าแตกต่างกันเหมือนกับตารางที่ 4.1 เมื่อนำผลที่ได้เปรียบเทียบกับ

ตารางที่ 4.1 สังเกตได้ว่าอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นที่มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดมีค่าไม่เท่ากัน แสดงว่าการสร้างและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการที่ต่างกันทำให้อันดับของลักษณะสำคัญที่เหมาะสมมีค่าแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.5 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์เซปสตรอลเป็นลักษณะสำคัญ เมื่อจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟเท่ากับ 5 และฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสโดยใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด

อันดับของลักษณะสำคัญ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูด (%)		
	ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50			
10	96.67	93.33	96.67
12	95.00	96.67	100.00
14	98.33	98.33	100.00
16	91.67	98.33	95.00
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100			
10	95.00	98.33	98.33
12	91.67	96.67	98.33
14	98.33	93.33	98.33
16	100.00	100.00	98.33
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150			
10	95.00	96.67	100.00
12	93.33	100.00	98.33
14	96.67	96.67	100.00
16	98.33	100.00	100.00

อันดับของสัมประสิทธิ์เซปสตรอลที่ทำให้ระบบการบ่งชี้ผู้พูดมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมีค่ามากที่สุดในแต่ละประโยคดังแสดงในตารางที่ 4.5 เมื่อต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีขนาดเท่ากับ 50 คืออันดับ 14 ในประโยคที่ 1 อันดับ 14 และ 16 ในประโยคที่ 2 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 98.33 อันดับ 12 และ 16 ในประโยคที่ 3 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 100 เมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100 คืออันดับ 16 ในประโยคที่ 1 และ 2 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 100 และเท่ากับ 98.33 ที่อันดับ 10

12 14 และ 16 ในประโยคที่ 3 และเมื่อต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีขนาดเท่ากับ 150 คืออันดับ 16 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับ 98.33 ในประโยคที่ 1 และเท่ากับร้อยละ 100 ที่อันดับ 12 และ 16 ในประโยคที่ 2 อันดับ 10 14 และ 16 ในประโยคที่ 3 สังเกตได้ว่าอันดับของสัมประสิทธิ์เซปสตรีอลในแต่ละประโยค และขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีค่าไม่เท่ากันเหมือนกับตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.6 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์เซปสตรีอลบนความถี่เมลเป็นลักษณะสำคัญ เมื่อจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟเท่ากับ 5 และมีกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสโดยใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด

อันดับของลักษณะสำคัญ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูด (%)		
	ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50			
10	100.00	100.00	100.00
12	100.00	100.00	100.00
14	100.00	100.00	100.00
16	100.00	100.00	100.00
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100			
10	100.00	100.00	100.00
12	98.33	100.00	100.00
14	100.00	100.00	100.00
16	100.00	100.00	100.00
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150			
10	100.00	95.00	100.00
12	100.00	100.00	100.00
14	100.00	100.00	100.00
16	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 4.6 เมื่อต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีขนาดเท่ากับ 50 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับ ร้อยละ 100 ในทุกๆ ประโยคและอันดับของสัมประสิทธิ์เซปสตรีอลบนความถี่เมล และเมื่อต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีขนาดเท่ากับ 100 และ 150 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 100 ในทุกๆ ประโยคและอันดับของสัมประสิทธิ์เซปสตรีอลบนความถี่เมลยกเว้นอันดับที่ 12 ในประโยคที่ 1 และอันดับที่ 10 ในประโยคที่ 2 ตาม

ลำดับต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส สังเกตได้ว่าที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 100 ทั้งหมด แต่เมื่อเพิ่มขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100 และ 150 ทำให้มีบางกรณีที่มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดน้อยลง เนื่องจากว่าขั้นตอนวิธีการสร้างและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ใช้คือขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด เพราะฉะนั้นการควอนไทซ์แบบเวกเตอร์ต้องคิดค่าความแปรปรวนของเวกเตอร์รหัสในต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยทำให้มีโอกาสเกิดการควอนไทซ์จุดข้อมูลเสียงพูดกับเวกเตอร์รหัสในต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสผิดพลาดได้ ดังนั้นต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มีขนาดหรือจำนวนเวกเตอร์รหัสมากขึ้นทำให้เวกเตอร์รหัสในปริภูมิอยู่ใกล้กันมากขึ้นเป็นสาเหตุทำให้ระบบบ่งชี้ผู้พูดผิดพลาด

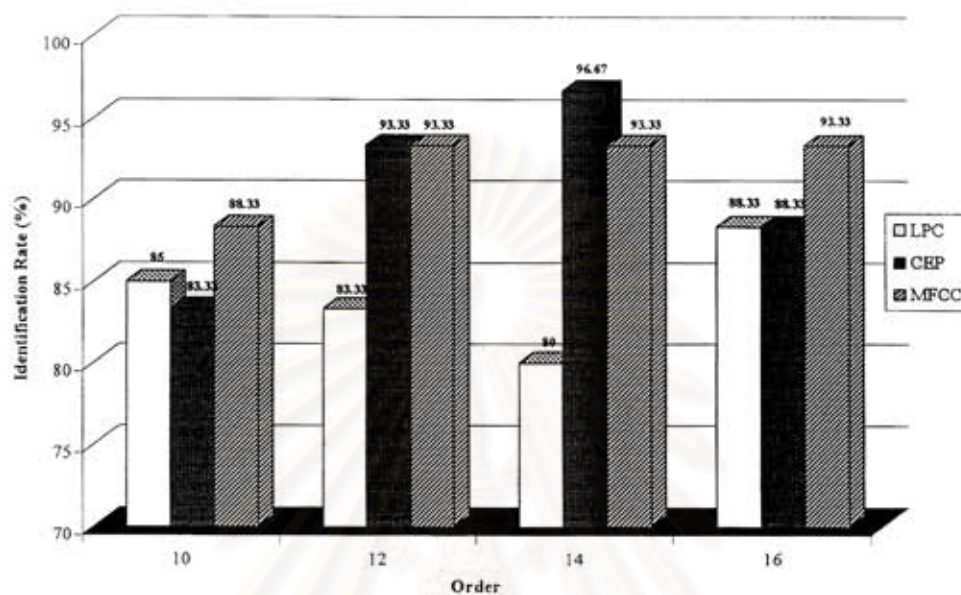
จากตารางที่ 4.1 ถึง 4.6 สามารถสรุปได้ว่าขั้นตอนวิธีการสร้างและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีอิทธิพลกับประสิทธิภาพในการควอนไทซ์แบบเวกเตอร์ของข้อมูลสัญญาณเสียงพูด

วิเคราะห์ผล

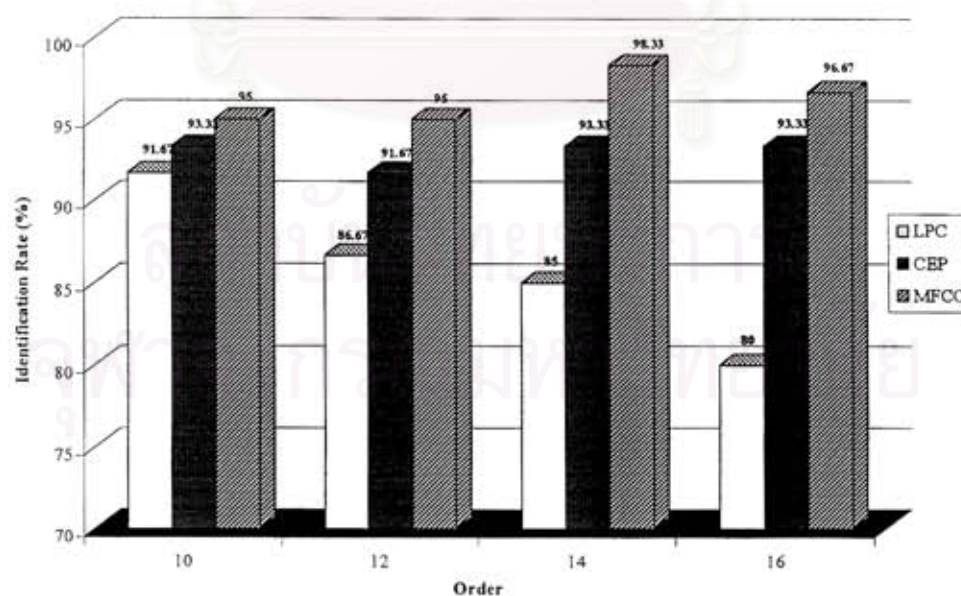
ในหัวข้อนี้ได้ประเมินผลระบบในช่วงทดสอบที่ได้จากการทดลองปรับเปลี่ยนอันดับของลักษณะสำคัญ เพื่อหาอันดับของสัมประสิทธิ์ที่ให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดที่ดีที่สุดของแต่ละลักษณะสำคัญ เมื่อเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 100 และ 150 โดยที่จำนวนสถานะของแบบจำลองยึดเดนมาร์คอฟมีค่าคงที่เท่ากับ 5 และเพื่อให้ง่ายต่อการวิเคราะห์จึงได้นำข้อมูลในตารางที่ 4.1 ถึงตารางที่ 4.6 มาเขียนเป็นกราฟและวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

ในรูปที่ 4.1 ถึงรูปที่ 4.9 เป็นรูปภาพของอัตราการบ่งชี้ผู้พูดในแต่ละประโยคที่ได้จากการสร้างและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน โดยมีรายละเอียดคือในรูปที่ 4.1 ถึงรูปที่ 4.3 เป็นรูปภาพของอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อมีขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 รูปที่ 4.4 ถึงรูปที่ 4.6 เป็นรูปภาพของอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อมีขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100 และรูปที่ 4.7 ถึงรูปที่ 4.9 รูปภาพของอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อมีขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150

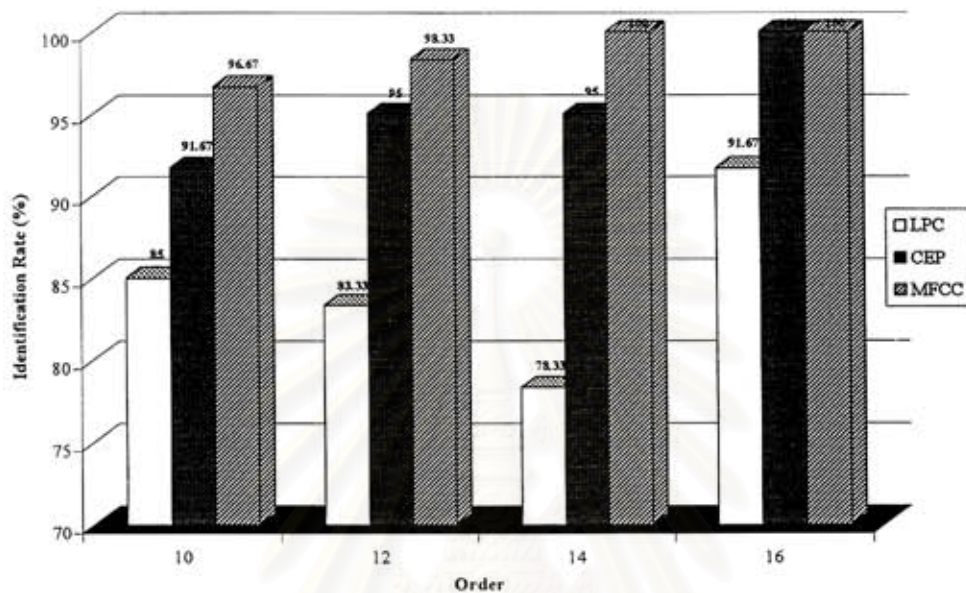
ส่วนในรูปที่ 4.10 ถึงรูปที่ 4.18 เป็นรูปภาพของอัตราการบ่งชี้ผู้พูดในแต่ละประโยคที่ได้จากการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด โดยมีรายละเอียดคือในรูปที่ 4.10 ถึงรูปที่ 4.12 เป็นรูปภาพของอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อมีขนาดของชุดรหัสเท่ากับ 50 รูปที่ 4.13 ถึงรูปที่ 4.15 เป็นรูปภาพของอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อมีขนาดของชุดรหัสเท่ากับ 100 และรูปที่ 4.16 ถึงรูปที่ 4.18 เป็นรูปภาพของอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อมีขนาดของชุดรหัสเท่ากับ 150



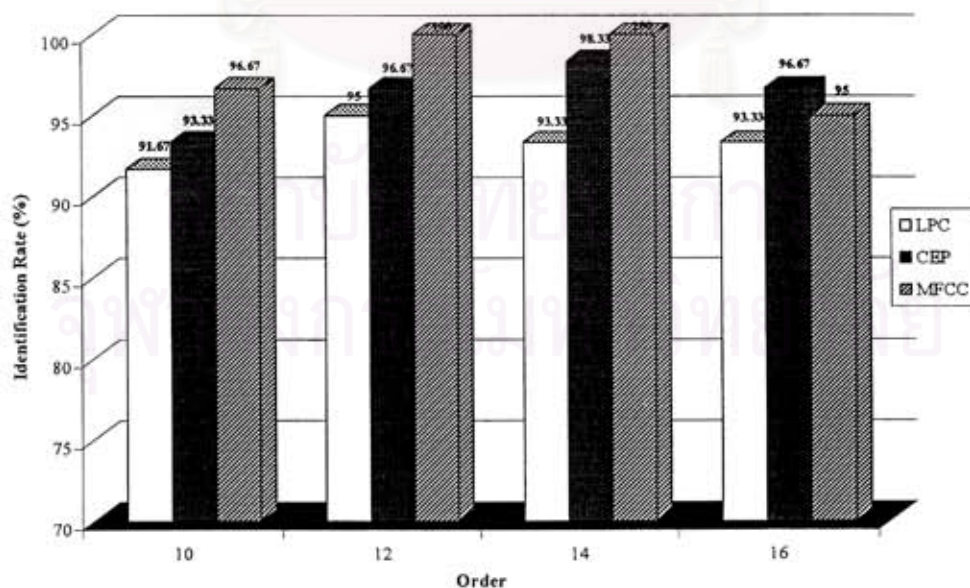
รูปที่ 4.1 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 1 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิง ชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 50



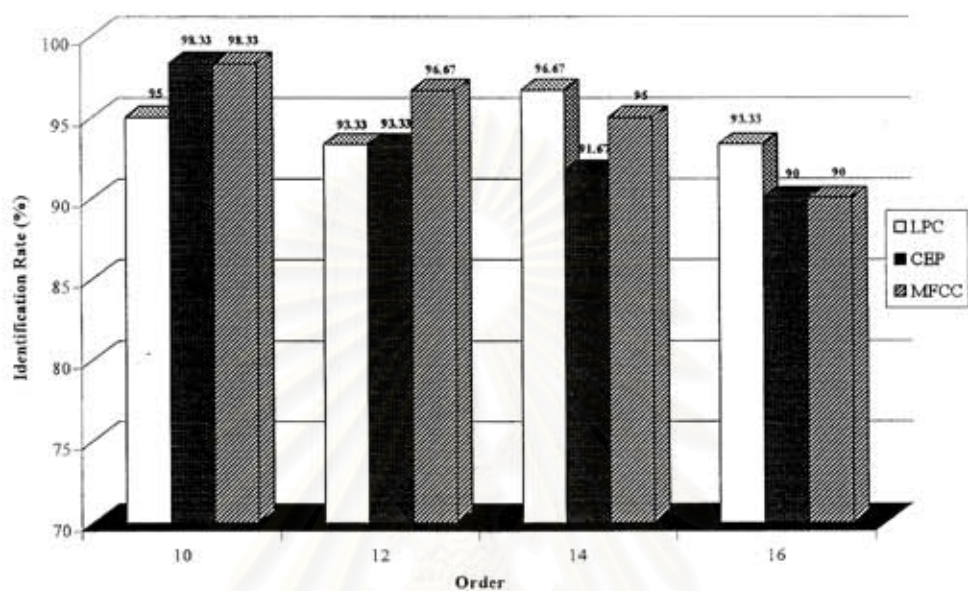
รูปที่ 4.2 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 2 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิง ชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 50



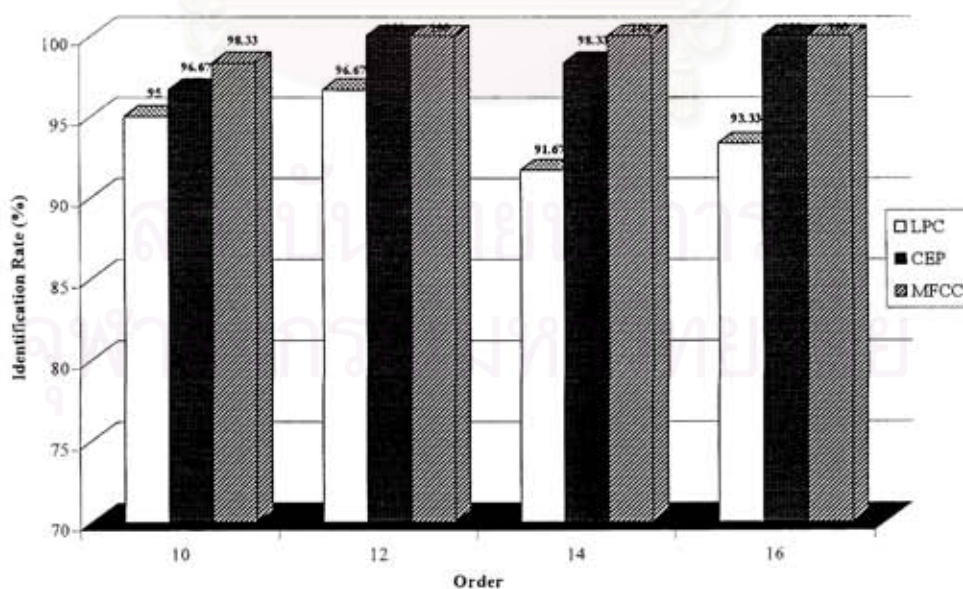
รูปที่ 4.3 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 3 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิง ชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 50



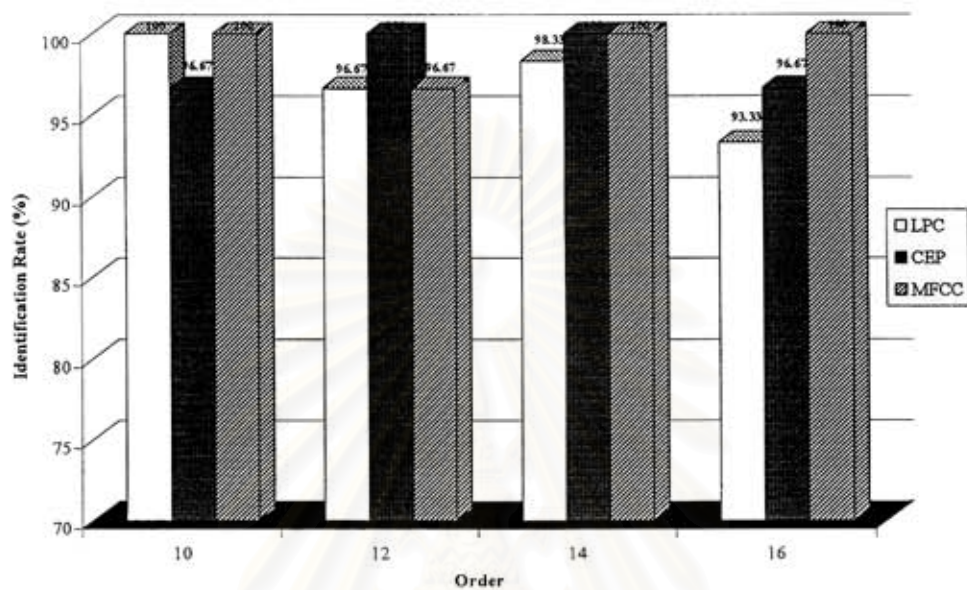
รูปที่ 4.4 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 1 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิง ชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 100



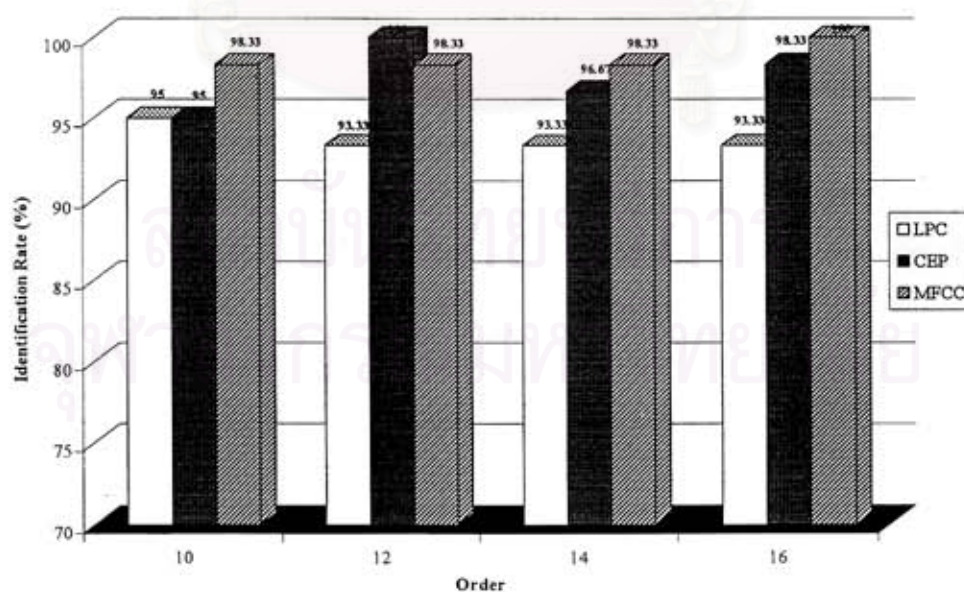
รูปที่ 4.5 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 2 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิง ชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 100



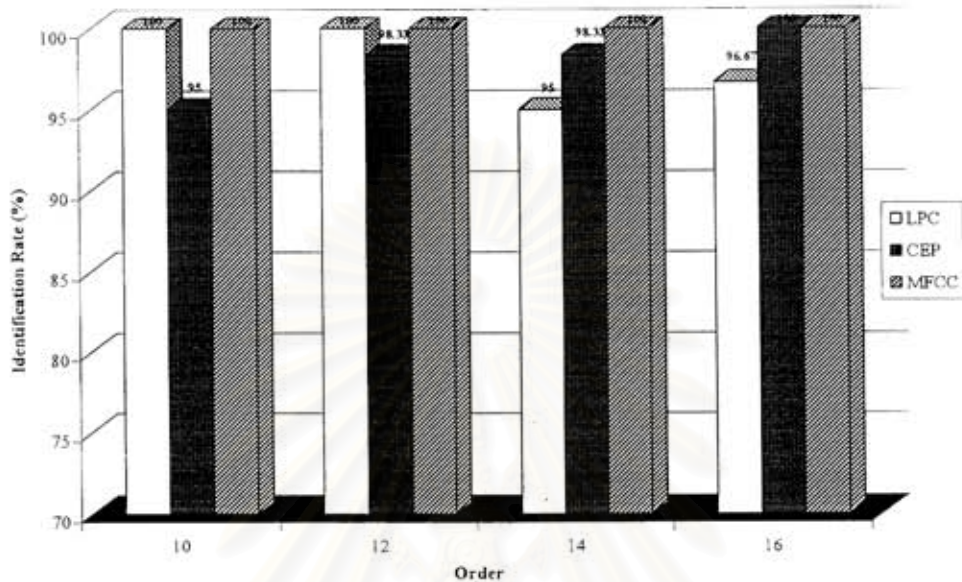
รูปที่ 4.6 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 3 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิง ชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 100



รูปที่ 4.7 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 1 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิง ชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 150



รูปที่ 4.8 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 2 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิง ชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 150



รูปที่ 4.9 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 3 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 150

จากรูปที่ 4.1 ถึงรูปที่ 4.9 วิเคราะห์หาอันดับของลักษณะสำคัญที่ให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดดีที่สุดเมื่อฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน โดยพิจารณาทีละลักษณะสำคัญในทุกๆ ประโยค สังเกตได้ว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเปลี่ยนแปลงตามขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสในการทดลองและประโยคเป็นสำคัญ ทำให้เกิดความไม่ชัดเจนต่อการพิจารณาหาอันดับของสัมประสิทธิ์ที่ดีที่สุดในแต่ละลักษณะสำคัญ เนื่องจากอันดับของลักษณะสำคัญที่ให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดในแต่ละขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีค่าแตกต่างกันขึ้นอยู่กับบทค่าพูด และขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ใช้ในการวิเคราะห์ เพราะฉะนั้นอันดับที่เหมาะสมกับทุกๆ ประโยคที่นำมาวิเคราะห์เป็นบทค่าพูดและต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสขนาดต่างๆ พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของอัตราการบ่งชี้ผู้พูดจากขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 100 และ 150 ในทุกๆ ประโยคที่อันดับของลักษณะสำคัญเท่ากับ 10 12 14 และ 16 ดังแสดงในตารางที่ 4.7 4.8 และ 4.9 เมื่อพิจารณาสัมประสิทธิ์การประมาณพหุระเชิงเส้น สัมประสิทธิ์เซปสเตอร์ล และสัมประสิทธิ์เซปสเตอร์ลบนความถี่เมลเป็นลักษณะสำคัญตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยในแต่ละประโยคของสัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้น เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

ลักษณะสำคัญ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ย (%)			
	สัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้น			
อันดับของสัมประสิทธิ์	10	12	14	16
ประโยคที่ 1	92.22	91.67	90.55	91.66
ประโยคที่ 2	93.89	91.11	91.67	88.87
ประโยคที่ 3	93.33	93.33	88.33	93.89
เฉลี่ยรวม	93.15	92.04	90.18	91.48

จากตารางที่ 4.7 สังเกตได้ว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 92.22 ที่อันดับ 10 ร้อยละ 93.89 ที่อันดับ 2 และร้อยละ 93.89 ที่อันดับ 16 ในประโยคที่ 1 2 และ 3 ตามลำดับ แต่ในประโยคที่ 3 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยใกล้เคียงกันมากเมื่ออันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 10 12 และ 16 และเมื่อพิจารณาที่อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมพบว่าอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้นที่ให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมดีที่สุดคือ 10 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมทั้งสามประโยคเท่ากับร้อยละ 93.15

ตารางที่ 4.8 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยในแต่ละประโยคของสัมประสิทธิ์เซปสตรอล เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

ลักษณะสำคัญ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ย (%)			
	สัมประสิทธิ์เซปสตรอล			
อันดับของสัมประสิทธิ์	10	12	14	16
ประโยคที่ 1	91.11	96.67	98.33	93.89
ประโยคที่ 2	95.55	95.00	93.89	93.89
ประโยคที่ 3	94.45	97.78	97.22	100.00
เฉลี่ยรวม	93.70	96.48	96.48	95.93

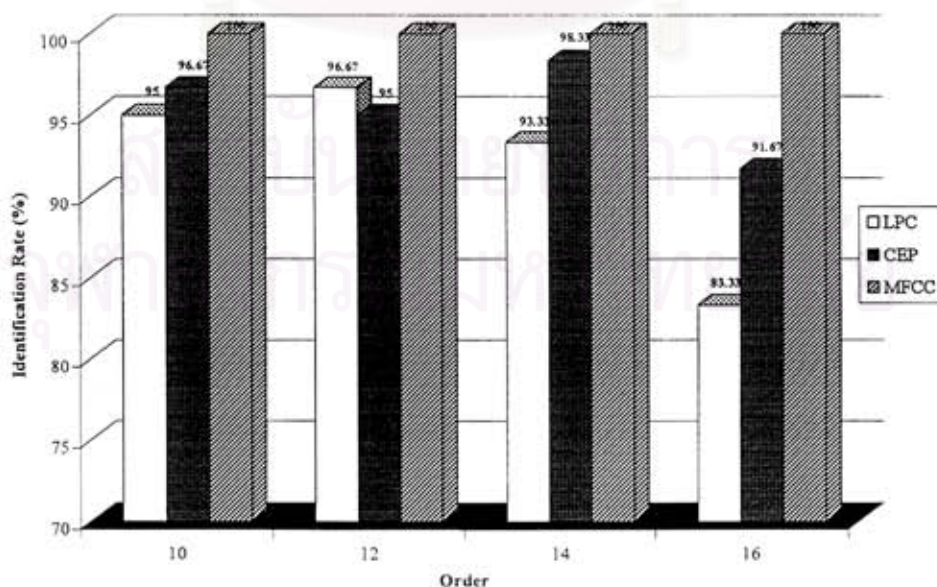
จากตารางที่ 4.8 ในแต่ละประโยคมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดที่ได้จากอันดับของสัมประสิทธิ์มีค่าไม่เท่ากันคือมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 98.33 ที่อันดับ 14 ร้อยละ 95.55 ที่อันดับ 10 และร้อยละ 100 ที่อันดับ 16 ตามลำดับประโยค เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทั้งสามประโยคพบว่าอันดับของสัมประสิทธิ์เซปสตรอลที่ให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยทั้งสามประโยคมีค่ามากที่สุดคือ 12 และ 14 ให้

อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมร้อยละ 96.48 มากกว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมของสัมประสิทธิ์การประมาณ พันระเชิงเส้นที่มีค่ามากที่สุด

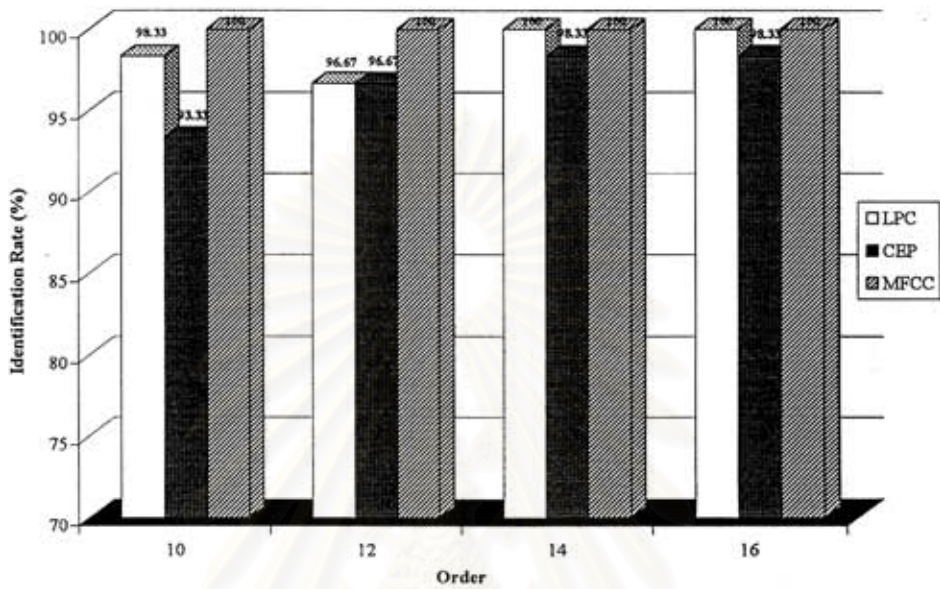
ตารางที่ 4.9 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยในแต่ละประโยคของสัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมล เมื่อใช้ ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

ลักษณะสำคัญ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ย (%)			
	สัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมล			
อันดับของสัมประสิทธิ์	10	12	14	16
ประโยคที่ 1	95.00	96.67	97.78	96.11
ประโยคที่ 2	97.22	96.67	97.22	95.56
ประโยคที่ 3	98.33	99.44	100.00	100.00
เฉลี่ยรวม	96.85	97.59	98.33	97.22

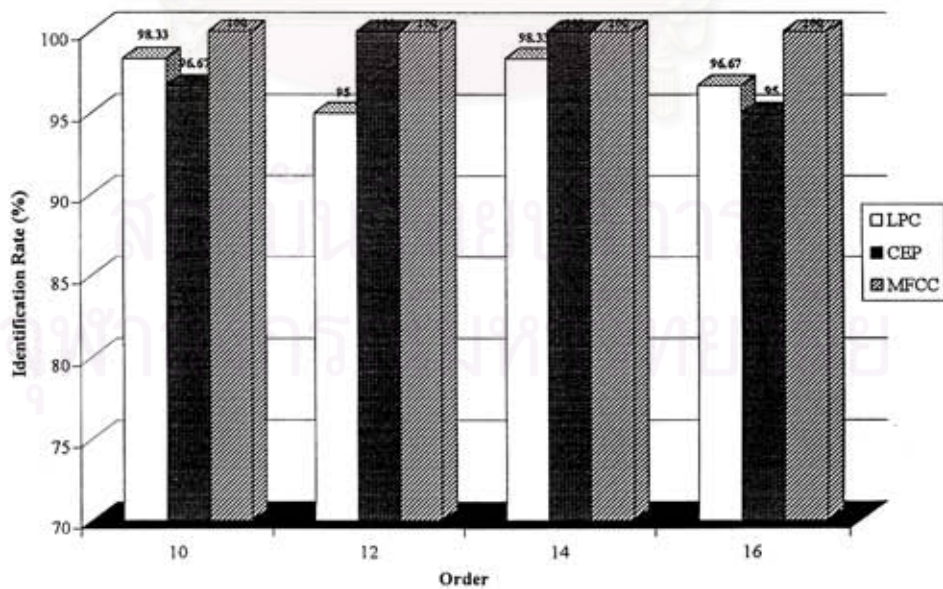
จากตารางที่ 4.9 สังเกตได้ว่าอันดับของสัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมลที่ให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยมีค่ามากที่สุดในทุกๆ ประโยคคือ 14 และมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมมากเท่ากับร้อยละ 98.33 ซึ่งมากกว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมของสัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้นและสัมประสิทธิ์เซปสตรอล



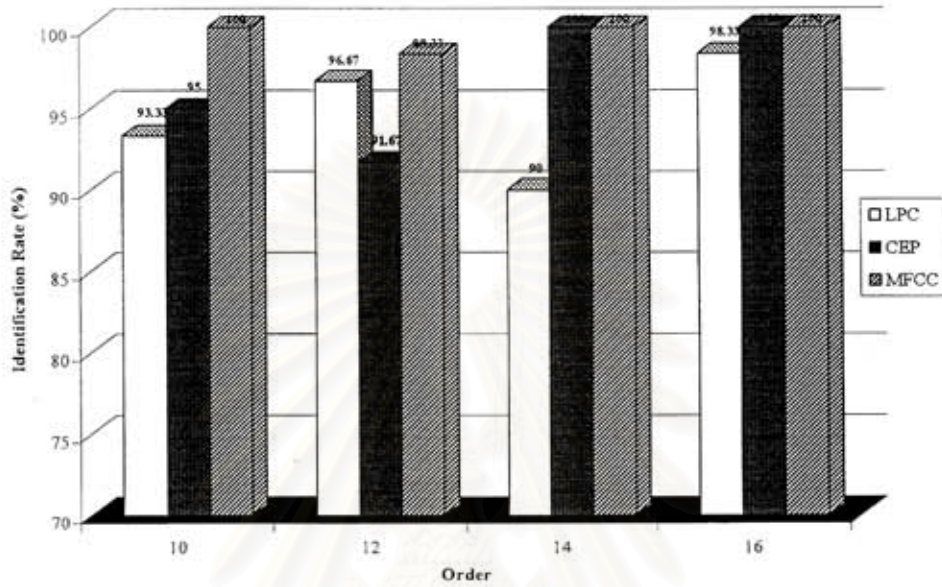
รูปที่ 4.10 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 1 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝน ต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 50



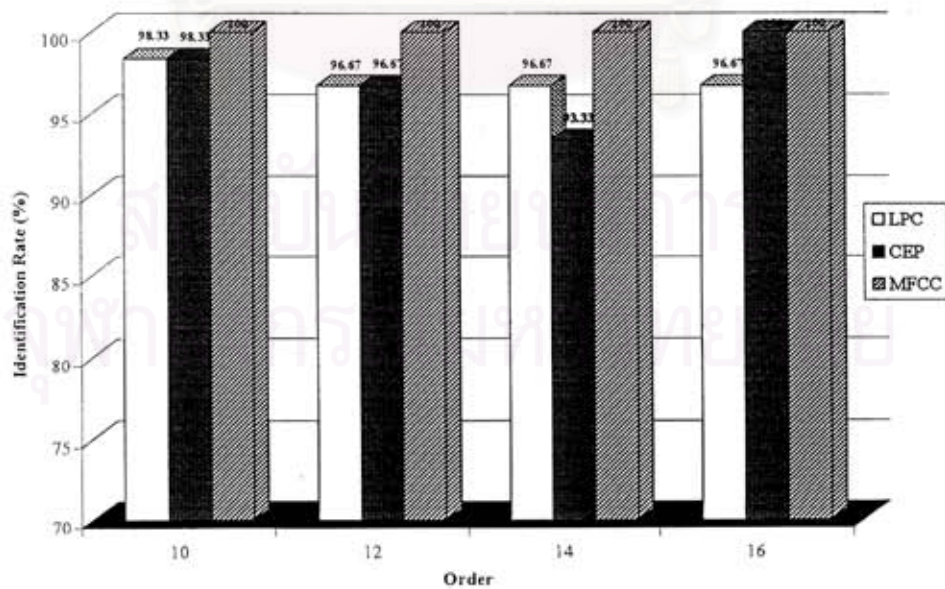
รูปที่ 4.11 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 2 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 50



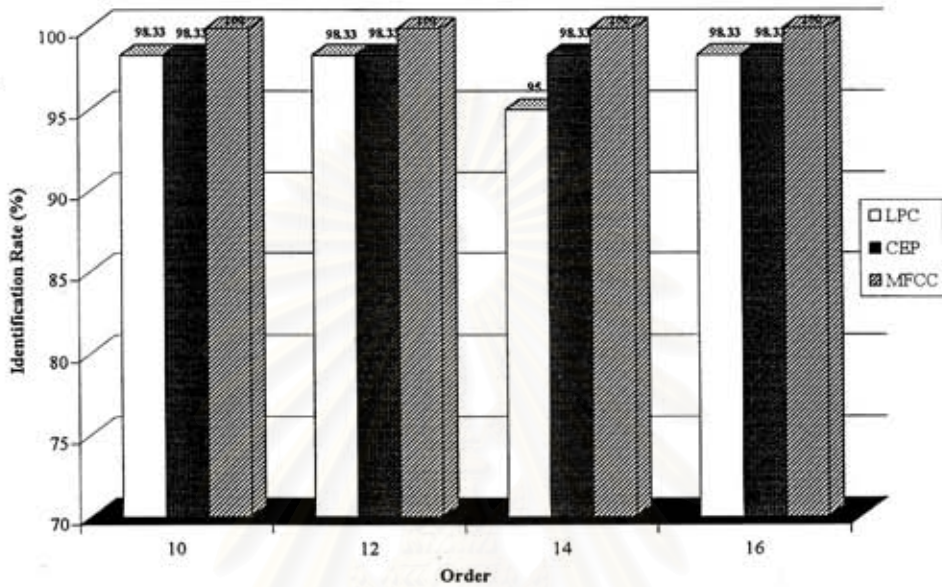
รูปที่ 4.12 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 3 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 50



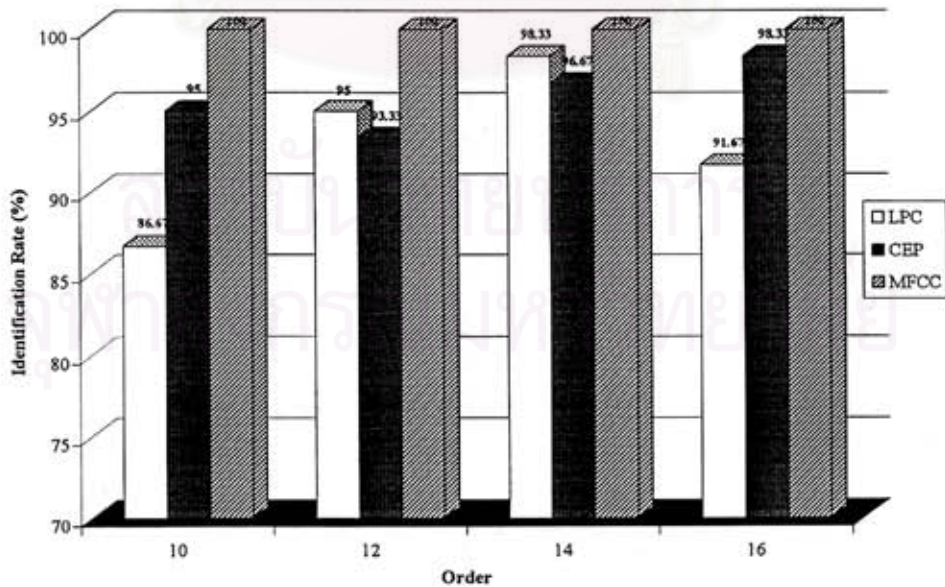
รูปที่ 4.13 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 1 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 100



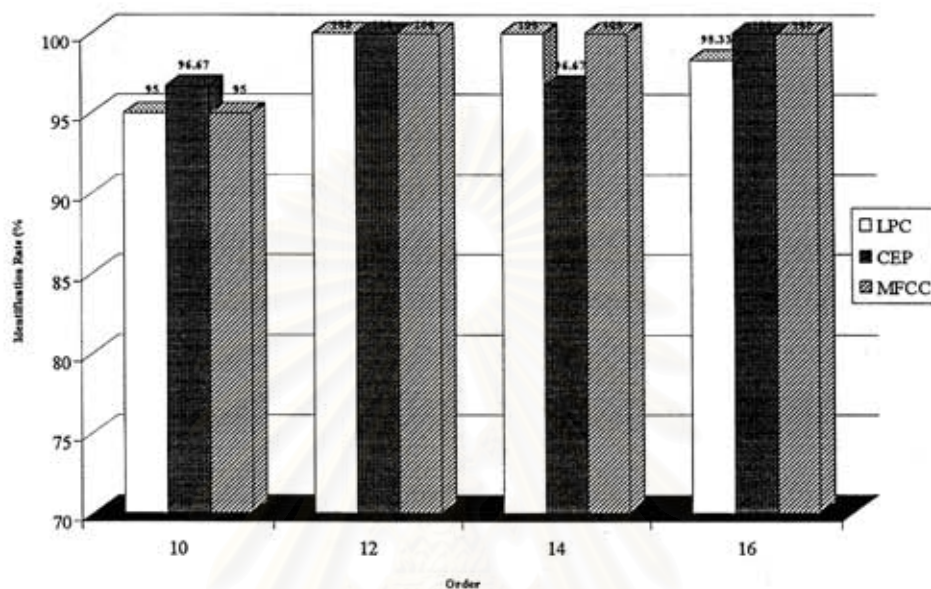
รูปที่ 4.14 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 2 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 100



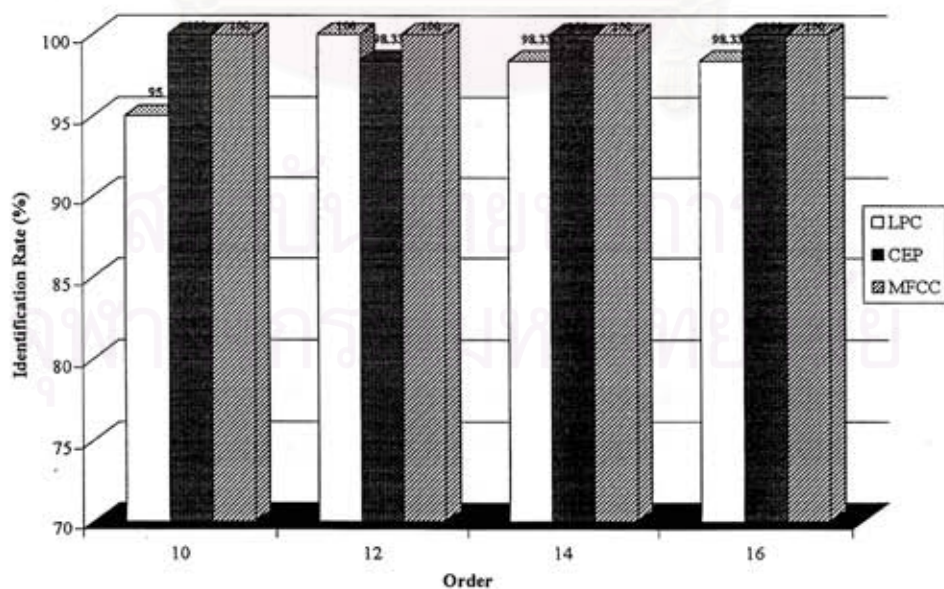
รูปที่ 4.15 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 3 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในกรณีฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 100



รูปที่ 4.16 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 1 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในกรณีฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 150



รูปที่ 4.17 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 2 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในกรณีฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 150



รูปที่ 4.18 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 3 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในกรณีฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มีขนาดเท่ากับ 150

จากรูปที่ 4.10 ถึงรูปที่ 4.18 วิเคราะห์หาอันดับของลักษณะสำคัญที่ให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุด เมื่อฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด สังเกตได้ว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเปลี่ยนแปลงตามขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสในการทดลองและประโยคเป็นสำคัญ ทำให้เกิดความไม่ชัดเจนต่อการพิจารณาหาอันดับของสัมประสิทธิ์ที่ดีที่สุดในแต่ละลักษณะสำคัญ เนื่องจากอันดับของลักษณะสำคัญที่ให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดในแต่ละขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีค่าไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับค่าพูดและขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ใช้ในการวิเคราะห์ เพราะฉะนั้นอันดับที่เหมาะสมกับทุกๆ ประโยคที่นำมาวิเคราะห์เป็นบทค่าพูดและต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสขนาดต่างๆ พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของอัตราการบ่งชี้ผู้พูดจากขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 100 และ 150 ในทุกๆ ประโยคที่อันดับของลักษณะสำคัญเท่ากับ 10 12 14 และ 16 ดังแสดงในตารางที่ 4.10 4.11 และ 4.12 เมื่อพิจารณาสัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้น สัมประสิทธิ์เขปสตรอล และสัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เมลเป็นลักษณะสำคัญตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยในแต่ละประโยคของสัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้น เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

ลักษณะสำคัญ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ย (%)			
	สัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้น			
อันดับของสัมประสิทธิ์	10	12	14	16
ประโยคที่ 1	91.67	96.11	93.89	91.11
ประโยคที่ 2	97.22	97.78	98.89	98.33
ประโยคที่ 3	97.22	97.78	97.22	97.78
เฉลี่ยรวม	95.37	97.22	96.67	95.74

จากตารางที่ 4.10 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 96.11 ที่อันดับ 12 ร้อยละ 98.89 ที่อันดับ 14 และร้อยละ 97.78 ที่อันดับ 12 และ 16 ในประโยคที่ 1 2 และ 3 ตามลำดับ สังเกตได้ว่าอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้นที่มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 97.22 คืออันดับ 12 เมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมของระบบที่ใช้ต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ได้จากการฝึกฝนโดยใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้คือมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมมากกว่าเมื่อใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้นเป็นลักษณะสำคัญ และมีค่าเท่ากับอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมเมื่อใช้สัมประสิทธิ์เขปสตรอลเป็นลักษณะสำคัญแต่น้อยกว่าสัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เมล แต่ให้อันดับมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้นเป็นลักษณะสำคัญ

ตารางที่ 4.11 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยในแต่ละประโยคของสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ล เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

ลักษณะสำคัญ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ย (%)			
	สัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ล			
อันดับของสัมประสิทธิ์	10	12	14	16
ประโยคที่ 1	95.56	93.33	98.33	96.67
ประโยคที่ 2	96.11	97.78	96.11	99.44
ประโยคที่ 3	98.33	98.89	99.44	97.78
เฉลี่ยรวม	96.67	96.67	97.96	97.96

จากตารางที่ 4.11 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยในทุกประโยคมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 98.33 ที่อันดับ 14 ร้อยละ 99.44 ที่อันดับ 16 และ 14 ในประโยคที่ 1 2 และ 3 ตามลำดับ โดยอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 97.96 เมื่ออันดับของสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลเท่ากับ 14 และ 16 ซึ่งมีค่ามากกว่าระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเป็นลักษณะสำคัญจากตารางที่ 4.10 อยู่เล็กน้อย และเมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมของระบบที่ใช้ต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ฝึกฝนโดยใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนจากตารางที่ 4.7 4.8 และ 4.9 พบว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมที่มีค่ามากที่สุดจากตารางที่ 4.11 มีค่ามากกว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมที่มีค่ามากที่สุดของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นและสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ล แต่มีค่าน้อยกว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมของสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลบนความถี่เมล

ตารางที่ 4.12 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยในแต่ละประโยคของสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลบนความถี่เมล เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

ลักษณะสำคัญ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ย (%)			
	สัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลบนความถี่เมล			
อันดับของสัมประสิทธิ์	10	12	14	16
ประโยคที่ 1	100.00	99.44	100.00	100.00
ประโยคที่ 2	98.33	100.00	100.00	100.00
ประโยคที่ 3	100.00	100.00	100.00	100.00
เฉลี่ยรวม	99.44	99.81	100.00	100.00

จากตารางที่ 4.12 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยในทุกประโยคมากที่สุดมีค่าเท่ากับร้อยละ 100 เมื่อใช้อันดับของสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลบความถี่เมลเท่ากับ 10 14 และ 16 ในประโยคที่ 1 เท่ากับ 12 14 และ 16 ในประโยคที่ 2 และเท่ากับ 10 12 14 และ 16 ในประโยคที่ 3 ซึ่งเป็นอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 100 ที่อันดับ 14 และ 16 ซึ่งเท่ากับอันดับของสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ที่มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมมากที่สุดจากตารางที่ 4.11 เมื่อเปรียบเทียบอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมมากที่สุดของตารางที่ 4.7 ถึง 4.11 สังเกตได้ว่าระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลบความถี่เมลที่อันดับ 14 และ 16 โดยใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมทุกประโยคมากที่สุด

4.2.2 การทดลองปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

ในหัวข้อนี้เป็นการทดลองเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของระบบการบ่งชี้ผู้พูดแบบขึ้นกันบทคำพูด โดยใช้แบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟแบบดิสครีตกับขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่เปลี่ยนแปลง และหาขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่เหมาะสม โดยปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสดังนี้ 50 100 150 200 และ 250 เนื่องจากขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเป็นตัวแปรสำคัญที่ใช้อ้างอิงของการควอนไทซ์แบบเวกเตอร์ เพื่อใช้ในการลดขนาดของข้อมูลสัญญาณเสียงพูดเป็นลำดับของค่าสังเกตก่อนเข้าสู่แบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟแบบดิสครีต

การทดลองนี้ได้ปรับเปลี่ยนเฉพาะขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่กำลังพิจารณาอยู่เท่านั้น ส่วนค่าพารามิเตอร์อื่นๆ จะถูกกำหนดให้คงที่เพื่อให้ง่ายแก่การวิเคราะห์ ในที่นี้ได้กำหนดอันดับของสัมประสิทธิ์ของลักษณะสำคัญตามผลการวิจัยที่ได้จากหัวข้อที่ 4.2.1 เพื่อให้ได้อันดับของสัมประสิทธิ์ที่ดีที่สุดในแต่ละลักษณะสำคัญดังนี้ อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเท่ากับ 10 อันดับของสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์เท่ากับ 12 อันดับของสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลบความถี่เมลเท่ากับ 14 สำหรับการใช้นขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเท่ากับ 12 อันดับของสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์และสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลบความถี่เมลเท่ากับ 14 เมื่อใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส โดยการเลือกใช้อันดับของลักษณะสำคัญพิจารณาจากอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยรวมที่มีค่ามากที่สุดและมีอันดับน้อยที่สุด เพื่อต้องการให้ระบบใช้เวลาในการประมวลผลน้อยที่สุดและได้ประสิทธิภาพสูงที่สุด

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยที่ได้การทดลองปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสต่างๆ ในแต่ละลักษณะสำคัญที่อันดับของสัมประสิทธิ์ที่กล่าวไว้ข้างต้นแสดงเป็นข้อมูลในตารางที่ 4.13 ถึง 4.14 และแสดงเป็นแผนภาพในรูปที่ 4.19 ถึง 4.24

ตารางที่ 4.13 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟเท่ากับ 5 โดยใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส	อัตราการบ่งชี้ผู้พูด (%)		
	ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
สัมประสิทธิ์การประมาณพหุเชิงเส้นที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 10			
50	85.00	91.67	85.00
100	91.67	95.00	95.00
150	100.00	95.00	100.00
200	96.67	96.67	100.00
250	98.33	95.00	100.00
สัมประสิทธิ์เซปสเตอร์อลที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 12			
50	93.33	91.67	95.00
100	96.67	93.33	100.00
150	100.00	100.00	98.33
200	98.33	100.00	100.00
250	100.00	100.00	100.00
สัมประสิทธิ์เซปสเตอร์อลบนความถี่เมลที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14			
50	93.33	98.33	100.00
100	100.00	95.00	100.00
150	100.00	98.33	100.00
200	100.00	100.00	100.00
250	100.00	100.00	98.33

จากตารางที่ 4.13 สังเกตได้ว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดที่มีค่ามากที่สุดของสัมประสิทธิ์การประมาณพหุเชิงเส้นอันดับ 10 ในประโยคที่ 1 และ 3 เท่ากับร้อยละ 100 เมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150 สำหรับประโยคที่ 1 และเท่ากับ 150 200 และ 250 สำหรับประโยคที่ 3 ส่วนในประโยคที่ 2 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 96.67 เมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 200 ในกรณีของสัมประสิทธิ์เซปสเตอร์อลอันดับ 12 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 100 ในทุกๆ ประโยคที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150 และ 250 ในประโยคที่ 1 เท่ากับ 150 200 และ 250 ในประโยคที่ 2 เท่ากับ 100 200 และ 250 ในประโยคที่ 3 แต่ถ้าใช้สัมประสิทธิ์เซปสเตอร์อลบนความถี่เมลอันดับ 14 เป็น

ลักษณะสำคัญให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 100 ในทุกๆ ประโยค เมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100 150 200 และ 250 ในประโยคที่ 1 เท่ากับ 200 และ 250 สำหรับประโยคที่ 2 ส่วนประโยคที่ 3 ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 100 150 และ 200

ตารางที่ 4.14 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟเท่ากับ 5 โดยใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

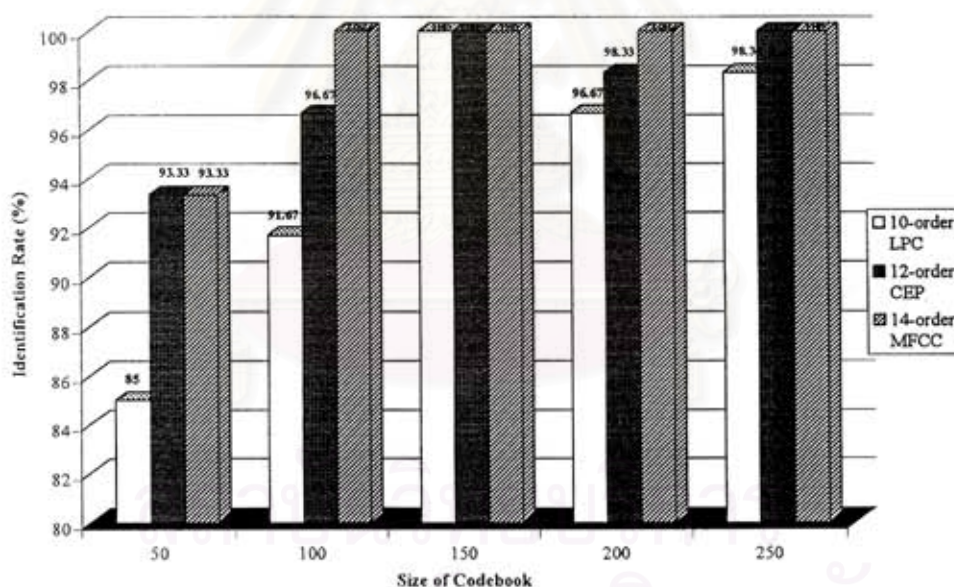
ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส	อัตราการบ่งชี้ผู้พูด (%)		
	ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
สัมประสิทธิ์การประมาณพื้นที่เชิงเส้นที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 12			
50	96.67	96.67	95.00
100	96.67	96.67	98.33
150	95.00	100.00	100.00
200	91.67	100.00	100.00
250	95.00	98.33	98.33
สัมประสิทธิ์เขปสเตอร์อลที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14			
50	98.33	98.33	100.00
100	98.33	93.33	98.33
150	96.67	96.67	100.00
200	93.33	98.33	98.33
250	98.33	96.67	98.33
สัมประสิทธิ์เขปสเตอร์อลบนความถี่เฉลี่ยที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14			
50	100.00	100.00	100.00
100	100.00	100.00	100.00
150	100.00	100.00	100.00
200	100.00	100.00	100.00
250	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 4.14 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 96.67 ที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 และ 100 ในประโยคที่ 1 ร้อยละ 100 ที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150 และ 200 สำหรับประโยคที่ 2 และ 3 เมื่อใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพื้นที่เชิงเส้นอันดับ 12 เป็น

ลักษณะสำคัญ และมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดของสัมประสิทธิ์เซปสตรอลอันดับ 14 เท่ากับร้อยละ 98.33 ที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 100 และ 250 สำหรับประโยคที่ 1 และเท่ากับ 50 และ 200 สำหรับประโยคที่ 2 แต่มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 100 ในประโยคที่ 3 เมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 และ 150 ส่วนอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อพิจารณาสัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่แมลงอันดับ 14 เป็นลักษณะสำคัญในทุกประโยคและขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีค่าเท่ากับร้อยละ 100

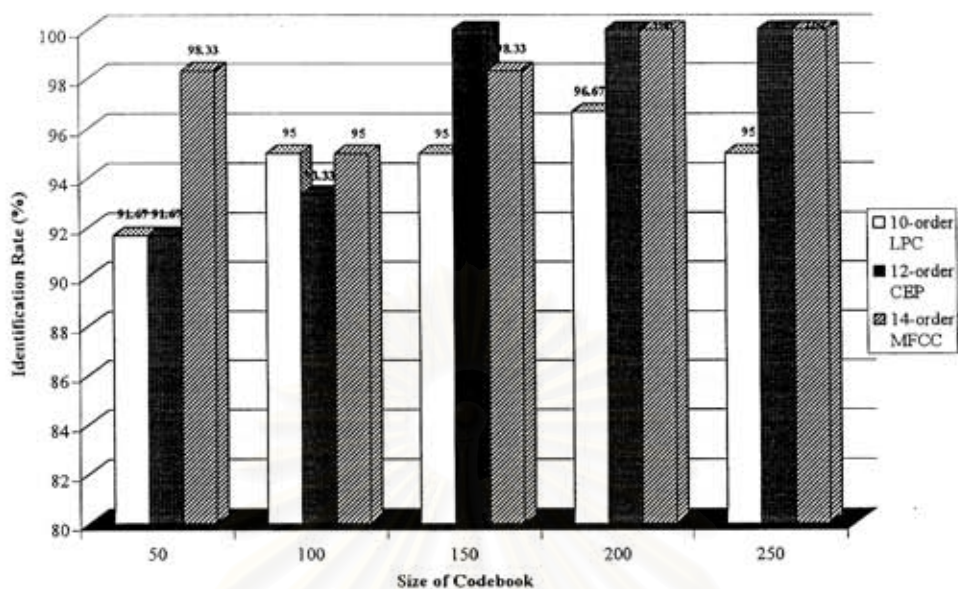
วิเคราะห์ผล

จากผลการวิจัยที่ได้แสดงในตารางที่ 4.13 และ 4.14 นำมาเขียนเป็นกราฟแท่งได้ตามรูปที่ 4.19 ถึงรูปที่ 4.24 เพื่อให้ง่ายต่อการวิเคราะห์ผลโดยรูปที่ 4.19 ถึงรูปที่ 4.21 เป็นรูปกราฟที่ได้จากการใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส และรูปที่ 4.22 ถึงรูปที่ 4.24 เป็นรูปกราฟที่ได้จากการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด



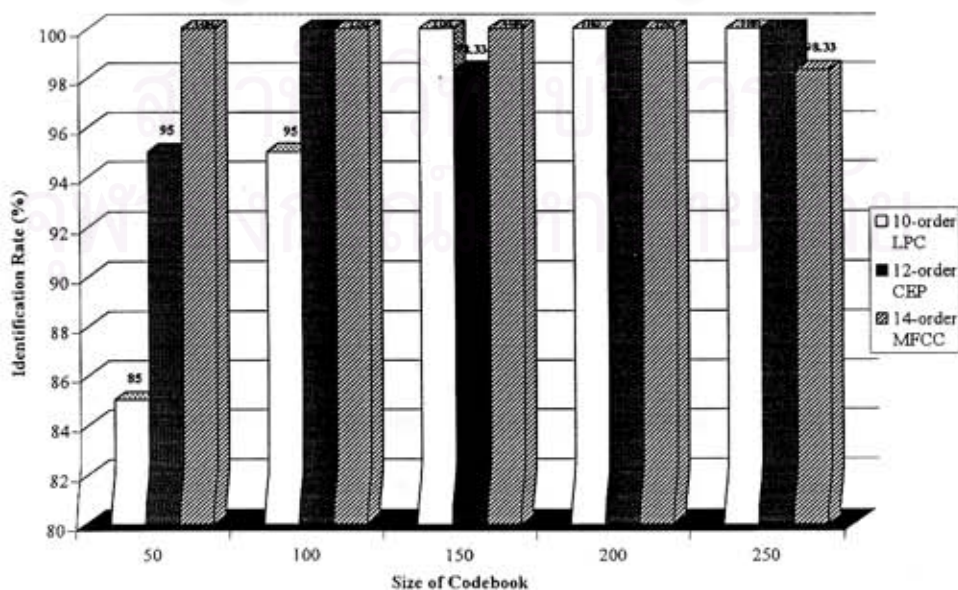
รูปที่ 4.19 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 1 จากข้อมูลตารางที่ 4.13

จากรูปที่ 4.19 สามารถวิเคราะห์ได้ว่าเมื่อเพิ่มขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมากขึ้นทำให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากขึ้นสำหรับทุกๆ ลักษณะสำคัญ ในกรณีของสัมประสิทธิ์การประมาณพหุเชิงเส้นและสัมประสิทธิ์เซปสตรอลมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 150 และเมื่อเพิ่มขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสให้มากขึ้นทำให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมีค่าน้อยลงเป็นเพราะว่าจำนวนจุดที่ใช้แทนข้อมูลที่มากขึ้นอาจทำให้ประสิทธิภาพในการควอนไทซ์แบบเวกเตอร์ลดลงทำให้เกิดความกำกวมให้กับกลุ่มของผู้พูดมีผลให้ไม่สามารถแยกแยะผู้พูดในบางเสียงพูดได้



รูปที่ 4.20 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 2 จากข้อมูลตารางที่ 4.13

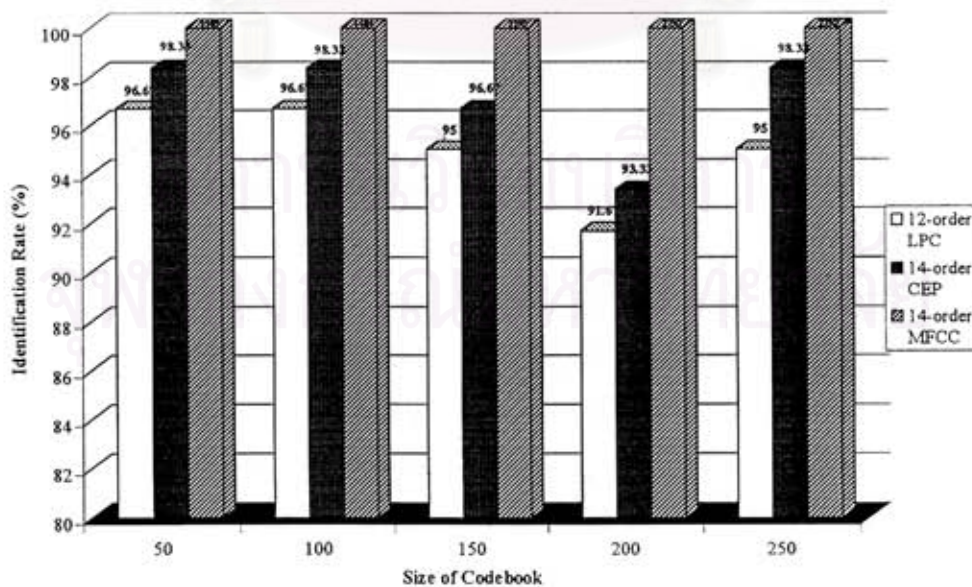
จากรูปที่ 4.20 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมีค่ามากขึ้นเมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมากขึ้นในทุกๆ ลักษณะสำคัญ สังเกตได้ว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธ์เชิงเส้นโดยรวมมีค่าน้อยกว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของสัมประสิทธิ์เซปสตรอลและสัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมล และเมื่อพิจารณาสัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมลสังเกตได้ว่าที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100 ระบบมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดน้อยที่สุด แสดงว่าการควอนไทซ์แบบเวกเตอร์ที่ใช้ต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100 มีประสิทธิภาพต่ำที่สุด



รูปที่ 4.21 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 3 จากข้อมูลตารางที่ 4.13

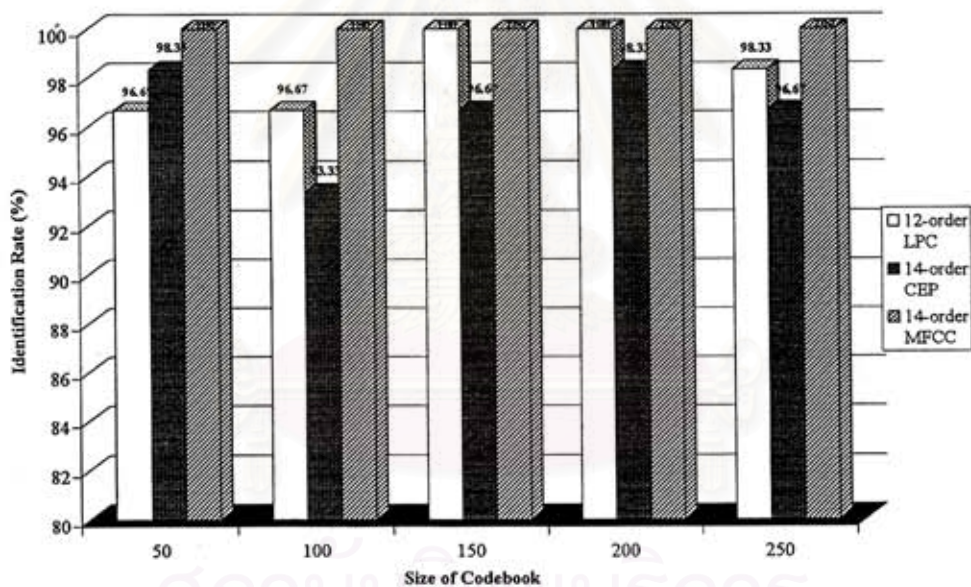
ในรูปที่ 4.21 สังเกตได้ว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของทุกๆ ลักษณะสำคัญที่พิจารณาในประโยคที่ 3 มีค่ามากที่สุดเมื่อเทียบกับอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของลักษณะสำคัญชนิดเดียวกันในประโยคที่ 1 และ 2 จากรูปที่ 4.19 และรูปที่ 4.20 แต่อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของสัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่มีค่าลดลงเล็กน้อย (บ่งชี้ผิด 1 เสียง) ที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 250 ในขณะที่อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นและสัมประสิทธิ์เซปสตรอลมีค่ามากกว่า เนื่องจากว่าขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่เพิ่มขึ้นทำให้ความสามารถในการแยกแยะบริภูมิของสัมประสิทธิ์ที่ใช้เป็นลักษณะสำคัญหรือประสิทธิภาพของการควอนไทซ์แบบเวกเตอร์ของผู้พูดแต่ละบุคคลเปลี่ยนแปลง ความสามารถในการแยกแยะผู้พูดนี้ขึ้นอยู่กับขั้นตอนวิธีการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส การแจกแจงของสัมประสิทธิ์ที่ใช้เป็นลักษณะสำคัญ และข้อมูลเสียงพูด เป็นต้น เพราะฉะนั้นความสามารถในการแยกแยะผู้พูดจากข้อมูลเสียงพูดจากบทคำพูดที่แตกต่างกันย่อมมีประสิทธิภาพในการควอนไทซ์แบบเวกเตอร์ไม่เท่ากัน และการเพิ่มขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสในบริภูมิของสัมประสิทธิ์ที่ต่างกันทำให้ขนาดที่เพิ่มขึ้นไม่ทำให้ความสามารถในการแยกแยะดีขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับสัมประสิทธิ์เดียวกันในบทคำพูดที่ต่างกันหรือสัมประสิทธิ์อื่นๆ ในบทคำพูดเดียวกัน

รูปที่ 4.22 ถึงรูปที่ 4.24 ที่แสดงต่อไปนี้เป็นอัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคต่างๆ ซึ่งมีค่าพารามิเตอร์ต่างๆ เหมือนกับอัตราการบ่งชี้ผู้พูดในรูปที่ 4.19 ถึง 4.21 ตามลำดับ แต่มีความแตกต่างกันในขั้นตอนวิธีการสร้างและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่านั้น เพื่อเปรียบเทียบและวิเคราะห์ผลที่ได้จากทั้งสองขั้นตอนวิธีการ



รูปที่ 4.22 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 1 จากข้อมูลตารางที่ 4.14

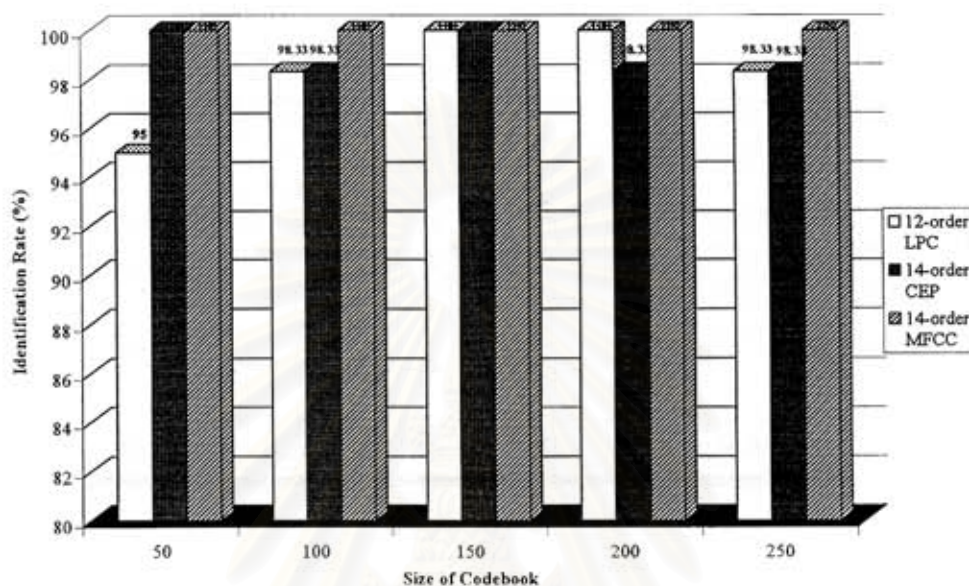
จากรูปที่ 4.22 แสดงอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของลักษณะสำคัญที่พิจารณาในงานวิจัยนี้ พบว่า สัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เมลมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 100 ที่ทุกๆ ขนาดของต้นแบบอ้างอิง ชุดรหัสที่ใช้ในการทดลอง ส่วนสัมประสิทธิ์การประมาณพหุระเชิงเส้นและสัมประสิทธิ์เขปสตรอลมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเปลี่ยนแปลงตามขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสในลักษณะเดียวกัน เพราะว่าสัมประสิทธิ์เขปสตรอลที่ใช้ในงานวิจัยนี้คำนวณมาจากสัมประสิทธิ์การประมาณพหุระเชิงเส้นที่มีอันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากัน สังเกตได้ว่าสัมประสิทธิ์เขปสตรอลมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมีค่ามากกว่าสัมประสิทธิ์การประมาณพหุระเชิงเส้นอยู่เล็กน้อย (บ่งชี้ถูกมากกว่า 1-2 เสียง) เนื่องจากว่าสัมประสิทธิ์เขปสตรอลมีการแจกแจงของสัมประสิทธิ์ในปริมาณมากกว่าการแจกแจงของสัมประสิทธิ์การประมาณพหุระเชิงเส้นถึงแม้ว่าสัมประสิทธิ์เขปสตรอลมีรากฐานการคำนวณมาจากสัมประสิทธิ์การประมาณพหุระเชิงเส้นก็ตาม



รูปที่ 4.23 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 2 จากข้อมูลตารางที่ 4.14

จากผลการวิจัยที่ผ่านมามีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดโดยรวมในประโยคที่ 2 มีค่าน้อยที่สุด เนื่องจากว่าประโยคที่ 2 เป็นประโยคคำพูดที่มีพยางค์น้อยที่สุดทำให้ข้อมูลเสียงพูดของแต่ละบุคคลมีปริมาณน้อยมีผลทำให้เกิดความกำกวมของการแจกแจงสัมประสิทธิ์มากกว่าประโยคอื่นๆ จากรูปที่ 4.23 พบว่าสัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เมลให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมีค่ามากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของสัมประสิทธิ์การประมาณพหุระเชิงเส้นกับสัมประสิทธิ์เขปสตรอลพบว่าที่ต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีขนาดมากกว่า 50 ขึ้นไปอัตราการบ่งชี้ผู้พูดของสัมประสิทธิ์การประมาณพหุระเชิงเส้นมีค่ามากกว่า และนำไปเปรียบเทียบกับรูปที่ 4.20 ที่มีสัมประสิทธิ์เขปสตรอลมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากกว่าเมื่อต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีขนาดมาก

กว่า 150 ขึ้นไป แสดงว่าขั้นตอนวิธีการสร้างและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีผลอย่างมากต่อการควอนไทซ์แบบเวกเตอร์ของสัมประสิทธิ์ที่ใช้เป็นลักษณะสำคัญ



รูปที่ 4.24 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในประโยคที่ 3 จากข้อมูลตารางที่ 4.14

จากรูปที่ 4.24 สังเกตได้ว่าในประโยคที่ 3 นี้มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมีค่าเท่ากับร้อยละ 100 ในทุกๆ ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ได้ทดลองเมื่อใช้สัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมลเป็นลักษณะสำคัญ ส่วนสัมประสิทธิ์การประมาณพื้นที่เชิงเส้นมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเข้าใกล้ร้อยละ 100 เมื่อต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีขนาดมากกว่า 50 ขึ้นไป แต่สัมประสิทธิ์เซปสตรอลมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 100 ที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 และ 150 ส่วนที่ต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสขนาดอื่นมีค่าเท่ากับร้อยละ 98.33 (มีการบ่งชี้ผิด 1 เสียง)

เมื่อนำผลการวิจัยทั้งหมดที่ได้ทดลองในส่วนนี้มาวิเคราะห์โดยรวมทั้งระบบที่ใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนและขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสได้ดังต่อไปนี้ อัตราการบ่งชี้ผู้พูดโดยส่วนใหญ่แปรผันตามขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส แต่ขึ้นกับลักษณะการแจกแจงของสัมประสิทธิ์ที่ใช้เป็นลักษณะสำคัญด้วย เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลของขั้นตอนวิธีการทั้งสองพบว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยที่ได้จากการใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดมีค่ามากกว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยที่ได้จากการใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนดังแสดงในตารางที่ 4.15 ยกเว้นอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยในประโยคที่ 1 และ 2 ของสัมประสิทธิ์เซปสตรอลมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยที่ได้จากการใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนมีค่ามากกว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยที่ได้จากการใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดอยู่ร้อยละ 0.67 และ 0.33 ตามลำดับประโยค

ตารางที่ 4.15 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ยในการทดลองปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

ลักษณะสำคัญ	อันดับ	อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเฉลี่ย (%)		
		ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน				
สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้น	10	94.33	94.33	96.00
สัมประสิทธิ์เซปสตรอล	12	97.67	97.00	98.67
สัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมล	14	98.67	98.33	99.67
ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด				
สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้น	12	95.00	98.33	98.33
สัมประสิทธิ์เซปสตรอล	14	97.00	96.67	99.00
สัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมล	14	100.00	100.00	100.00

4.2.3 การทดลองปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟ

การทดลองนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพของระบบการบ่งชี้ผู้พูดกับจำนวนของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟ ซึ่งประสิทธิภาพของระบบการบ่งชี้ผู้พูดนี้วัดได้จากอัตราการบ่งชี้ผู้พูด คือถ้าระบบมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมีค่ามากหมายความว่าประสิทธิภาพของระบบก็จะสูงตาม

ในงานวิจัยนี้ได้ปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟเท่ากับ 5 10 15 20 25 และ 30 ที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 และ 100 เมื่อใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้น สัมประสิทธิ์เซปสตรอลและสัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมลเป็นลักษณะสำคัญ โดยใช้อันดับของสัมประสิทธิ์เหมือนกับการทดลองปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส สาเหตุที่ต้องใช้ต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีขนาดเท่ากับ 50 และ 100 เพื่อเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสถานะของแบบจำลองกับต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มีขนาดไม่เท่ากัน

ผลการวิจัย

อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในแต่ละกรณีที่ปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองดังแสดงในตารางที่ 4.16 ถึง 4.19 โดยที่ตารางที่ 4.16 และ 4.17 เป็นตารางแสดงอัตราการบ่งชี้ผู้พูดที่ใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 และ 100 ตามลำดับ ส่วนตารางที่ 4.18 และ 4.19 แสดงอัตราการบ่งชี้ผู้พูดที่ใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 และ 100 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 โดยใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

จำนวนสถานะของแบบจำลอง	อัตราการบ่งชี้ผู้พูด (%)		
	ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
สัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้นที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 10			
5	85.00	91.67	85.00
10	85.00	93.33	83.33
15	93.33	91.67	93.33
20	95.00	95.00	88.33
25	91.67	93.33	91.67
30	95.00	91.67	93.33
สัมประสิทธิ์เขปสตรอลที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 12			
5	93.33	91.67	95.00
10	90.00	95.00	96.67
15	96.67	98.33	96.67
20	95.00	98.33	96.67
25	93.33	96.67	100.00
30	98.33	96.67	96.67
สัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เมลที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14			
5	93.33	98.33	100.00
10	96.67	93.33	100.00
15	98.33	96.67	100.00
20	98.33	96.67	100.00
25	100.00	96.67	100.00
30	100.00	98.33	98.33

จากตารางที่ 4.16 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเมื่อใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้นเป็นลักษณะสำคัญเท่ากับร้อยละ 95 ในประโยคที่ 1 และ 2 เมื่อจำนวนสถานะเท่ากับ 20 และ 30 ในประโยคที่ 1 และจำนวนสถานะเท่ากับ 20 ในประโยคที่ 2 เท่ากับร้อยละ 93.33 ในประโยคที่ 3 เมื่อจำนวนสถานะเท่ากับ 15 และ 30 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของสัมประสิทธิ์เขปสตรอลมีค่าเท่ากับร้อยละ 98.33 ในประโยคที่ 1

และ 2 ที่จำนวนสถานะเท่ากับ 30 ในประโยคที่ 1 เท่ากับ 15 และ 20 ในประโยคที่ 2 และเท่ากับร้อยละ 100 ที่จำนวนสถานะเท่ากับ 25 ในประโยคที่ 3 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 100 ที่จำนวนสถานะเท่ากับ 25 และ 30 ในประโยคที่ 1 เท่ากับ 5 10 15 20 และ 25 ในประโยคที่ 3 และเท่ากับร้อยละ 98.33 ที่จำนวนสถานะเท่ากับ 5 และ 30 ในประโยคที่ 2 สำหรับสัมประสิทธิ์เซปสตรีลบนความถี่เมล

ตารางที่ 4.17 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100 โดยใช้ขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

จำนวนสถานะของแบบจำลอง	อัตราการบ่งชี้ผู้พูด (%)		
	ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
สัมประสิทธิ์การประมาณพื้นที่เส้นที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 10			
5	91.67	95.00	95.00
10	95.00	91.67	100.00
15	93.33	98.33	98.33
20	98.33	93.33	100.00
25	98.33	95.00	100.00
30	100	95	98.33
สัมประสิทธิ์เซปสตรีลที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 12			
5	96.67	93.33	100.00
10	93.33	93.33	100.00
15	100.00	98.33	100.00
20	96.67	93.33	100.00
25	100.00	95.00	100.00
30	100.00	95.00	100.00
สัมประสิทธิ์เซปสตรีลบนความถี่เมลที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14			
5	100.00	95.00	100.00
10	100.00	98.33	100.00
15	100.00	96.67	98.33
20	100.00	98.33	100.00
25	100.00	100.00	100.00
30	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 4.17 สังเกตได้ว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดที่มีค่ามากที่สุดของสัมประสิทธิ์การประมาณ หันระเชิงเส้นมีค่าเท่ากับร้อยละ 100 ที่จำนวนสถานะเท่ากับ 30 ในประโยคที่ 1 เท่ากับร้อยละ 98.33 ที่จำนวนสถานะเท่ากับ 15 ในประโยคที่ 2 และเท่ากับร้อยละ 100 ที่จำนวนสถานะของแบบจำลองเท่ากับ 10 20 และ 25 ในประโยคที่ 3 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดที่มีค่ามากที่สุดของสัมประสิทธิ์เซปสเตอร์อลเท่ากับร้อยละ 100 ที่จำนวนสถานะเท่ากับ 15 25 และ 30 ในประโยคที่ 1 และที่จำนวนสถานะเท่ากับ 5 10 15 20 25 และ 30 ในประโยคที่ 3 ส่วนประโยคที่ 2 มีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 98.33 ที่จำนวนสถานะเท่ากับ 15 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดที่มีค่ามากที่สุดเมื่อสัมประสิทธิ์เซปสเตอร์อลบนความถี่เมลเป็นลักษณะสำคัญเท่ากับ ร้อยละ 100 ในทุกประโยคดังนี้ ที่จำนวนสถานะของแบบจำลองเท่ากับ 5 10 15 20 25 และ 30 ในประโยคที่ 1 เท่ากับ 25 และ 30 ในประโยคที่ 2 และเท่ากับ 5 10 20 25 และ 30 ในประโยคที่ 3



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.18 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 โดยใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

จำนวนสถานะของแบบจำลอง	อัตราการบ่งชี้ผู้พูด (%)		
	ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
สัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้นที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 10			
5	96.67	96.67	95.00
10	96.67	98.33	93.33
15	93.33	96.67	95.00
20	98.33	96.67	98.33
25	100.00	98.33	96.67
30	100.00	98.33	98.33
สัมประสิทธิ์เซปสตรอลที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14			
5	98.33	98.33	100.00
10	100.00	100.00	100.00
15	96.67	100.00	96.67
20	98.33	100.00	98.33
25	98.33	100.00	100.00
30	98.33	100.00	100.00
สัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เฉลี่ยที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14			
5	100.00	100.00	100.00
10	100.00	100.00	100.00
15	100.00	100.00	100.00
20	100.00	100.00	100.00
25	100.00	100.00	100.00
30	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 4.18 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของสัมประสิทธิ์การประมาณพันระเชิงเส้นมีค่ามากที่สุดเท่ากับร้อยละ 100 ที่จำนวนสถานะเท่ากับ 25 และ 30 ในประโยคที่ 1 เท่ากับร้อยละ 98.33 ที่จำนวนสถานะเท่ากับ 10 25 และ 30 ในประโยคที่ 2 และที่จำนวนสถานะเท่ากับ 20 และ 30 ในประโยคที่ 3 เมื่อใช้สัมประสิทธิ์เซปสตรอลเป็นลักษณะสำคัญมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดที่มีค่ามากที่สุดเท่ากับร้อยละ 100 ในทุก

ประโยค โดยใช้จำนวนสถานะเท่ากับ 10 ในประโยคที่ 1 เท่ากับ 10 15 20 25 และ 30 ในประโยคที่ 2 และเท่ากับ 5 10 25 และ 30 ในประโยคที่ 3 แต่ถ้าใช้สัมประสิทธิ์เชิงปรอทลดความถี่เมลเป็นลักษณะสำคัญมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 100 ในทุกประโยคและจำนวนสถานะของแบบจำลองที่ได้ปรับเปลี่ยนในการทดลอง

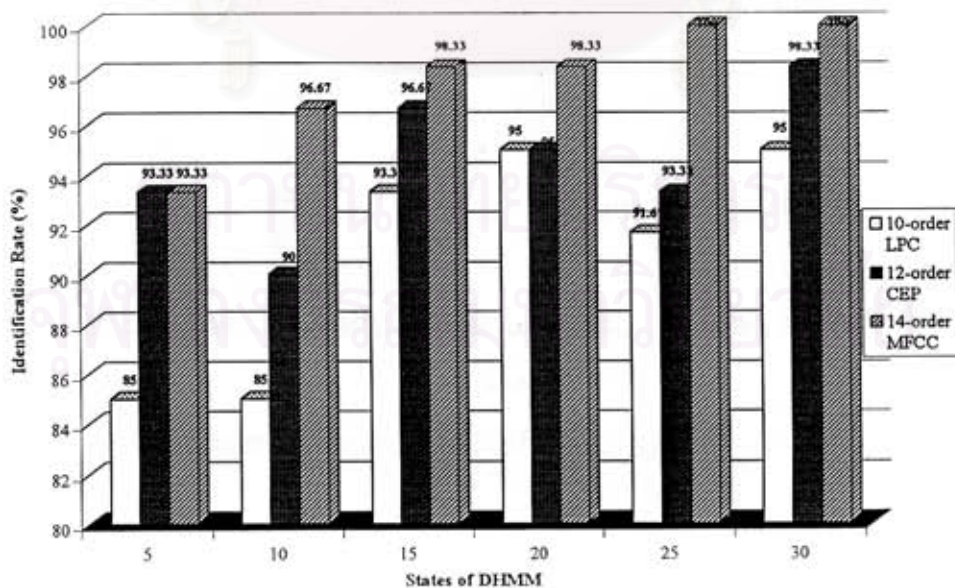
ตารางที่ 4.19 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 100 โดยใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

จำนวนสถานะของแบบจำลอง	อัตราการบ่งชี้ผู้พูด (%)		
	ประโยคที่ 1	ประโยคที่ 2	ประโยคที่ 3
สัมประสิทธิ์การประมาณพื้นที่เชิงเส้นที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 10			
5	96.67	96.67	98.33
10	93.33	96.67	96.67
15	93.33	93.33	98.33
20	91.67	96.67	100.00
25	96.67	96.67	100.00
30	98.33	98.33	100.00
สัมประสิทธิ์เชิงปรอทลดที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14			
5	98.33	96.67	98.33
10	100.00	96.67	98.33
15	100.00	100.00	98.33
20	100.00	93.33	100.00
25	100.00	96.67	100.00
30	100.00	98.33	100.00
สัมประสิทธิ์เชิงปรอทลดความถี่เมลที่อันดับของสัมประสิทธิ์เท่ากับ 14			
5	100.00	100.00	100.00
10	100.00	100.00	100.00
15	100.00	100.00	100.00
20	100.00	100.00	100.00
25	100.00	100.00	100.00
30	100.00	100.00	100.00

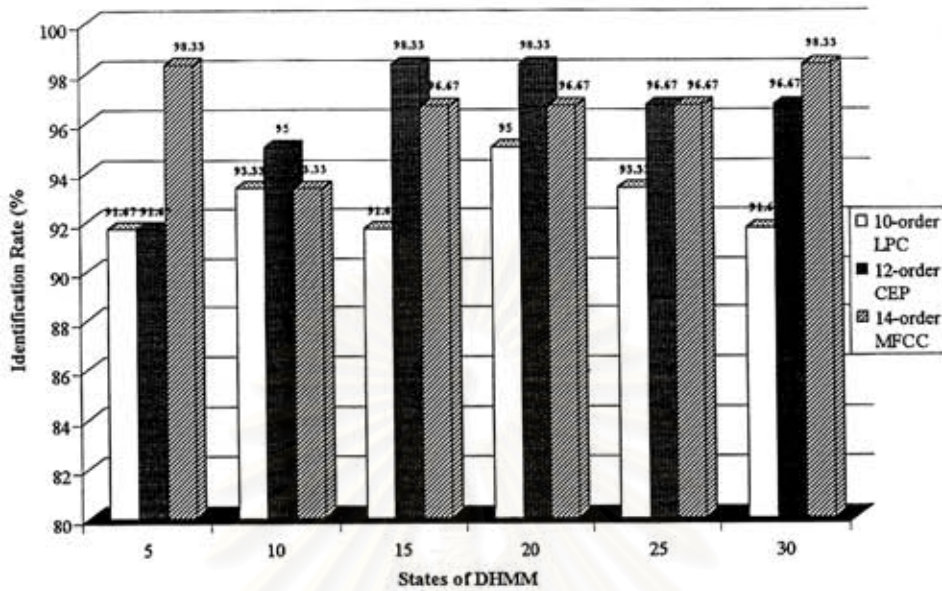
จากตารางที่ 4.19 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดที่มีค่ามากที่สุดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์การประมาณ พ้นระยะเชิงเส้นเป็นลักษณะสำคัญในประโยคที่ 1 และ 2 เท่ากับร้อยละ 98.33 ที่จำนวนสถานะเท่ากับ 30 และ เท่ากับร้อยละ 100 ที่จำนวนสถานะเท่ากับ 20 25 และ 30 ในประโยคที่ 3 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดที่มีค่ามากที่สุดเมื่อใช้สัมประสิทธิ์เซปสเตอร์อลเป็นลักษณะสำคัญมีค่าเท่ากับร้อยละ 100 เมื่อจำนวนสถานะเท่ากับ 10 15 20 25 และ 30 ในประโยคที่ 1 เท่ากับ 15 ในประโยคที่ 2 และเท่ากับ 20 25 และ 30 ในประโยคที่ 3 ส่วนระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์เซปสเตอร์อลบนความถี่เมลเป็นลักษณะสำคัญมีอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเท่ากับร้อยละ 100 ที่จำนวนสถานะที่ได้ปรับเปลี่ยนทั้งหมดในทุกประโยค

วิเคราะห์ผล

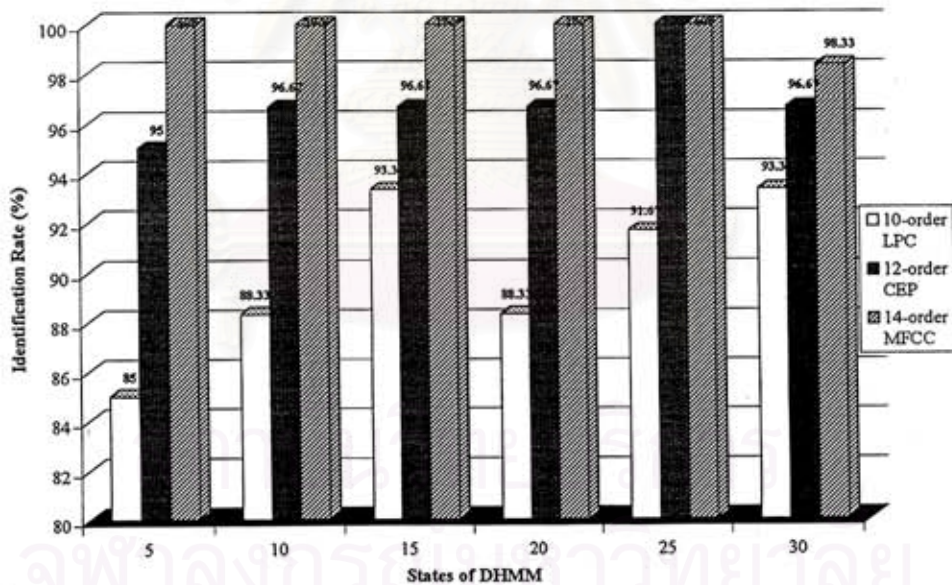
จากผลงานวิจัยที่ได้จากการทดลองปรับเปลี่ยนจำนวนของสถานะแบบจำลองฮิดเดนมาร์คคอฟ ดังแสดงในตารางที่ 4.16 ถึงตารางที่ 4.19 สามารถนำมาเขียนเป็นกราฟแสดงอัตราการบ่งชี้ผู้พูดในแต่ละ ประโยคได้ดังรูปที่ 4.25 ถึงรูปที่ 4.35 โดยที่รูปที่ 4.25 ถึงรูปที่ 4.30 เป็นรูปภาพที่ได้จากระบบที่ใช้ขั้นตอน วิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสและมีขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 และ 100 ในแต่ละประโยค ส่วนรูปที่ 4.31 ถึง 4.36 เป็นรูปภาพที่ได้จากระบบที่ใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสและมีขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 และ 100



รูปที่ 4.25 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของประโยคที่ 1 จากข้อมูลในตารางที่ 4.16

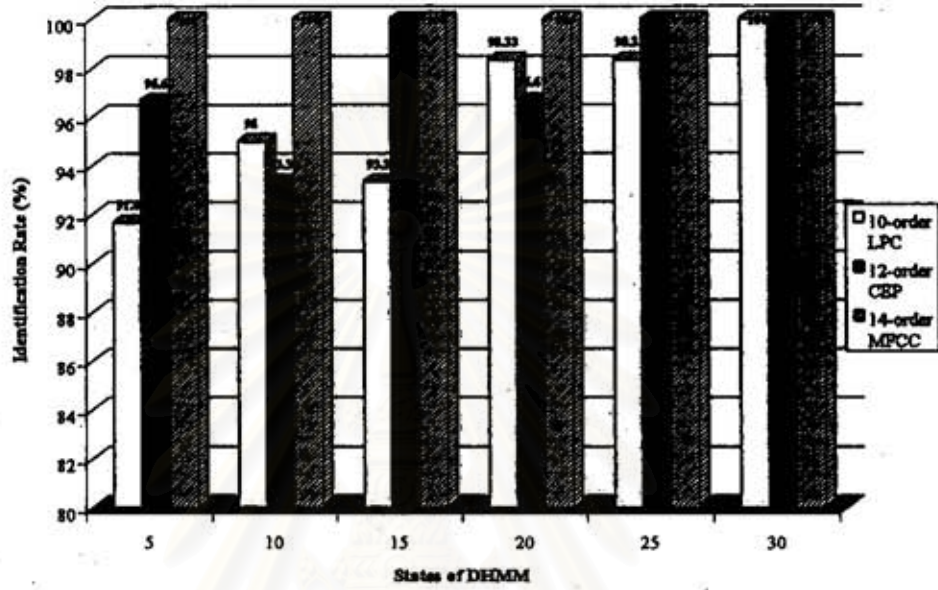


รูปที่ 4.26 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของประโยคที่ 2 จากข้อมูลในตารางที่ 4.16

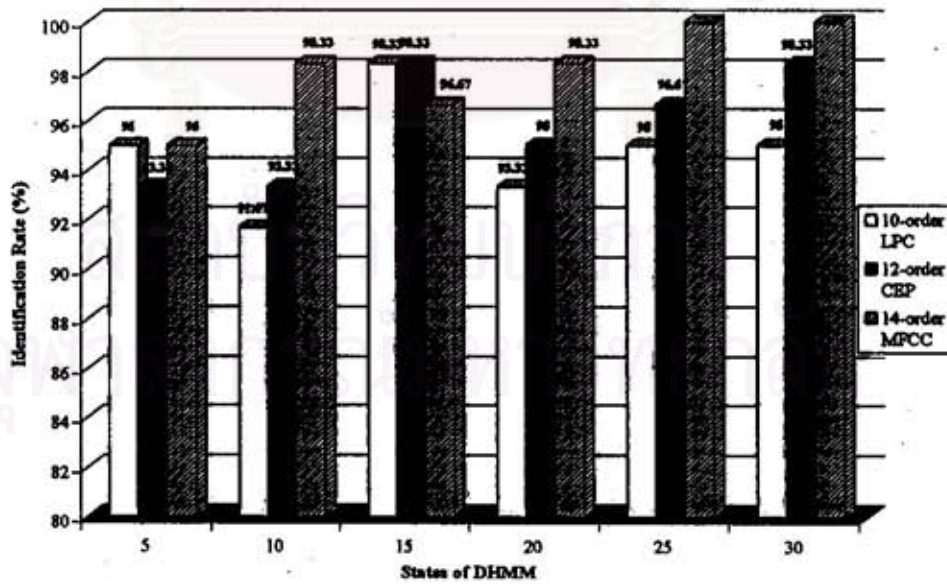


รูปที่ 4.27 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของประโยคที่ 3 จากข้อมูลในตารางที่ 4.16

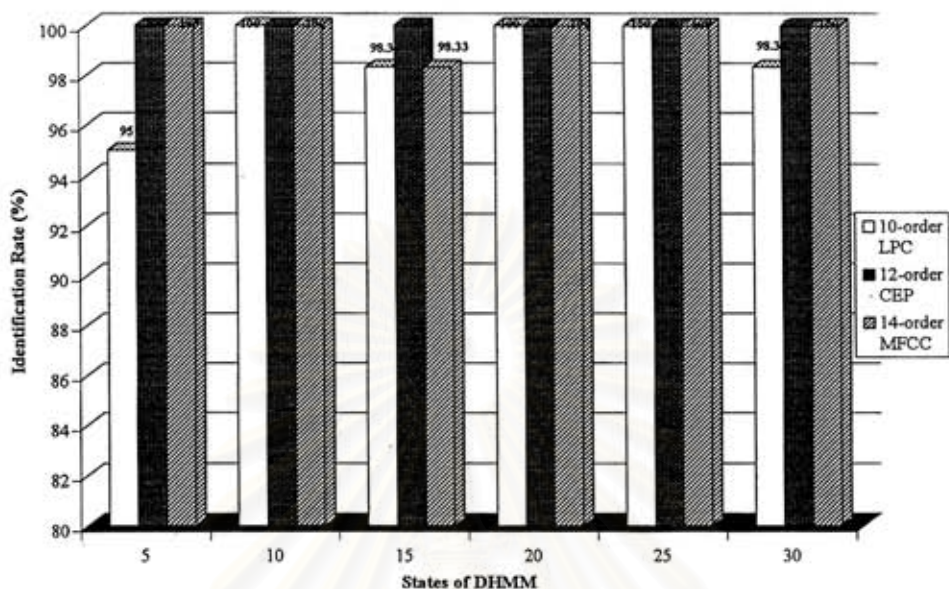
จากรูปที่ 4.25 ถึง 4.27 สังเกตได้ว่าโดยทั่วไปอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมีค่ามากขึ้นเมื่อจำนวนสถานะของแบบจำลองมากขึ้นในทุกๆ ลักษณะสำคัญ และลักษณะสำคัญที่ให้อัตราการบ่งชี้ผู้พูดมีค่าต่ำที่สุดคือสัมประสิทธิ์การประมาณพหุระเชิงเส้นถึงแม้ว่าเพิ่มจำนวนสถานะของแบบจำลองแล้วก็ตาม เนื่องจากว่าต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ใช้ในการทดลองนี้มีขนาดเท่ากับ 50 เป็นค่าที่ต่ำที่สุดทำให้ยากต่อการแบ่งกลุ่มของสัมประสิทธิ์การประมาณพหุระเชิงเส้นของผู้พูดแต่ละบุคคล



รูปที่ 4.28 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของประโยคที่ 1 จากข้อมูลในตารางที่ 4.17

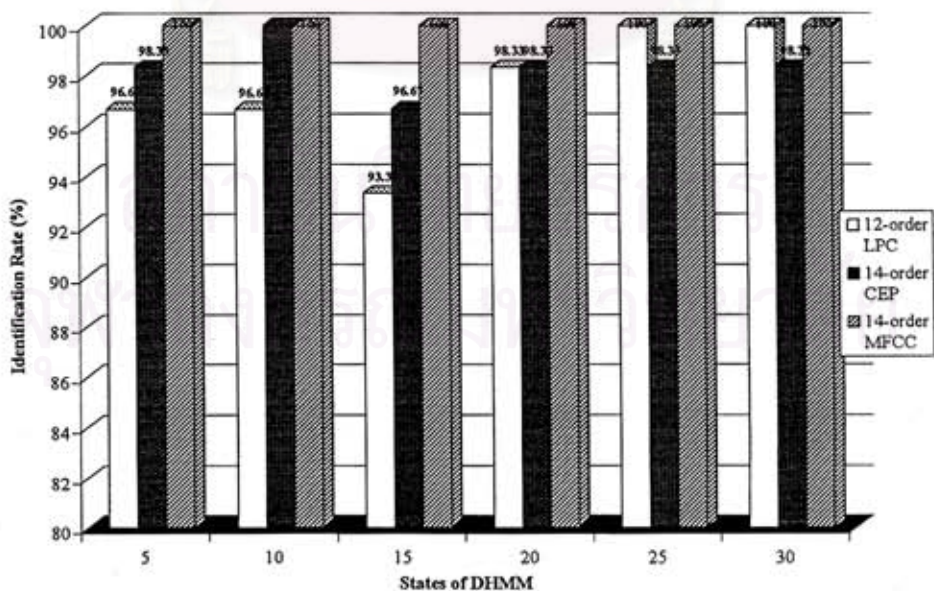


รูปที่ 4.29 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของประโยคที่ 2 จากข้อมูลในตารางที่ 4.17

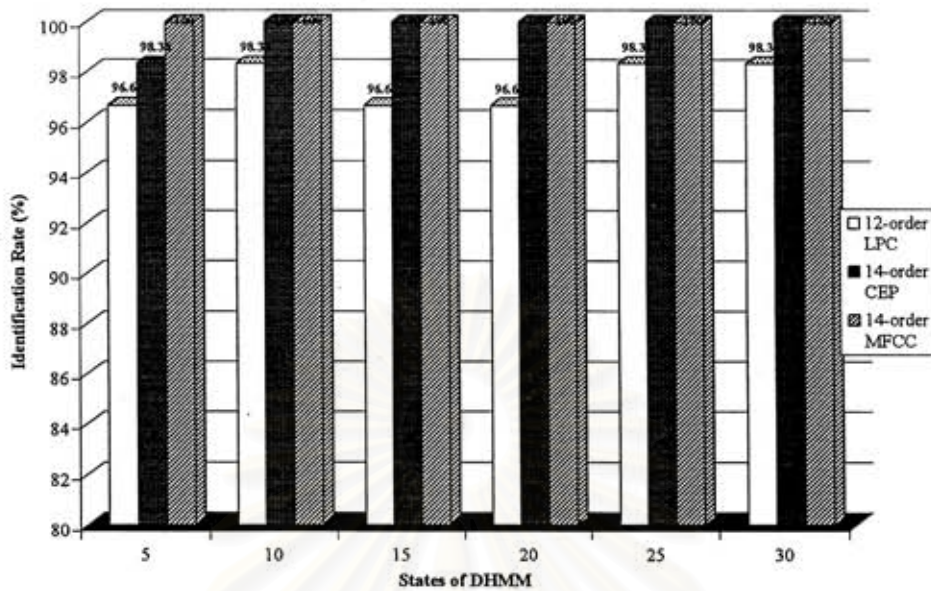


รูปที่ 4.30 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของประโยคที่ 3 จากข้อมูลในตารางที่ 4.17

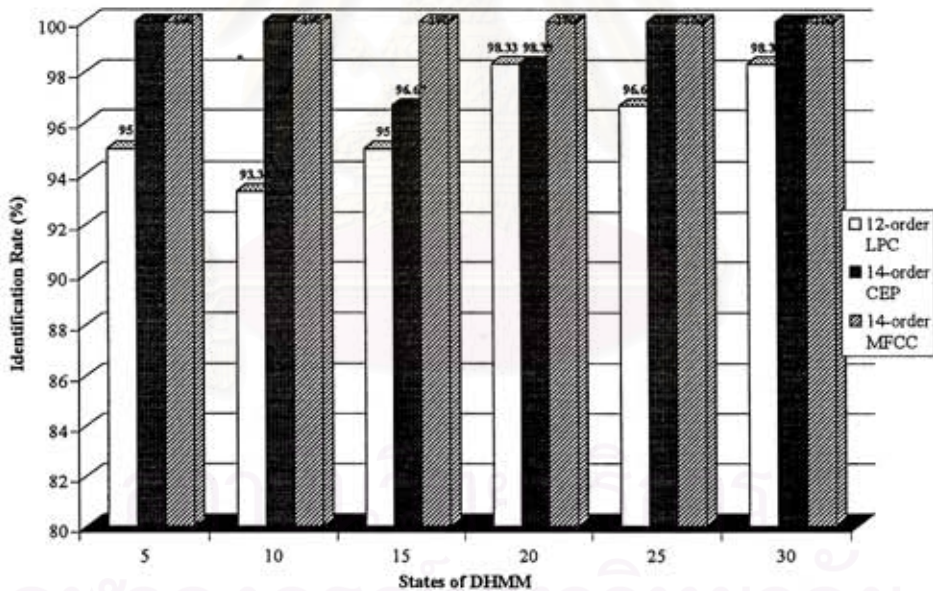
จากรูปที่ 4.28 ถึงรูปที่ 4.30 สังเกตได้ว่าการเปลี่ยนแปลงคล้ายๆ กับรูปที่ 4.25 ถึงรูปที่ 4.27 แตกต่างกันที่อัตราการบ่งชี้ผู้พูดในแต่ละลักษณะสำคัญและประโยคจะมีค่ามากขึ้น เนื่องจากว่ามีขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่มากขึ้นหนึ่งเท่า



รูปที่ 4.31 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของประโยคที่ 1 จากข้อมูลในตารางที่ 4.18

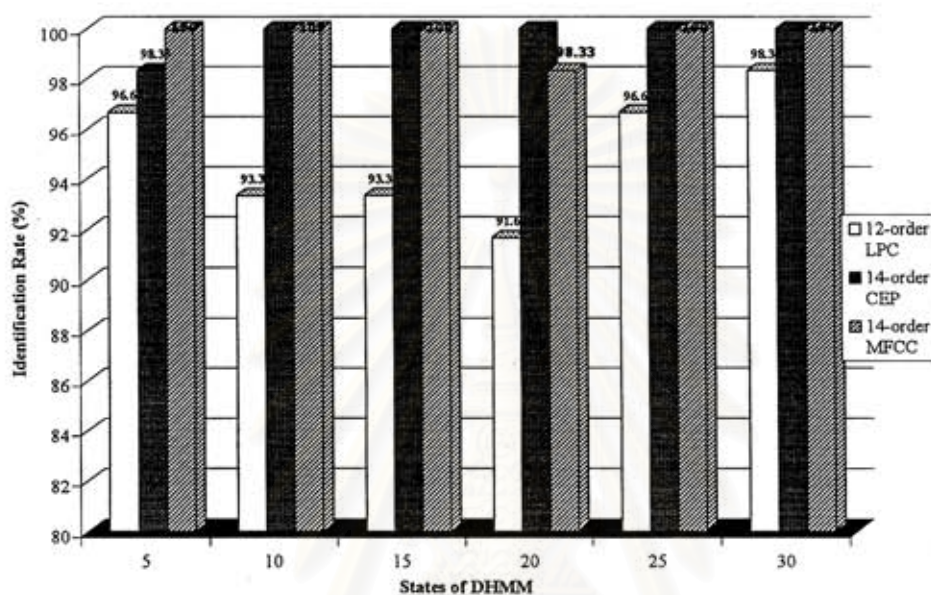


รูปที่ 4.32 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของประโยคที่ 2 จากข้อมูลในตารางที่ 4.18

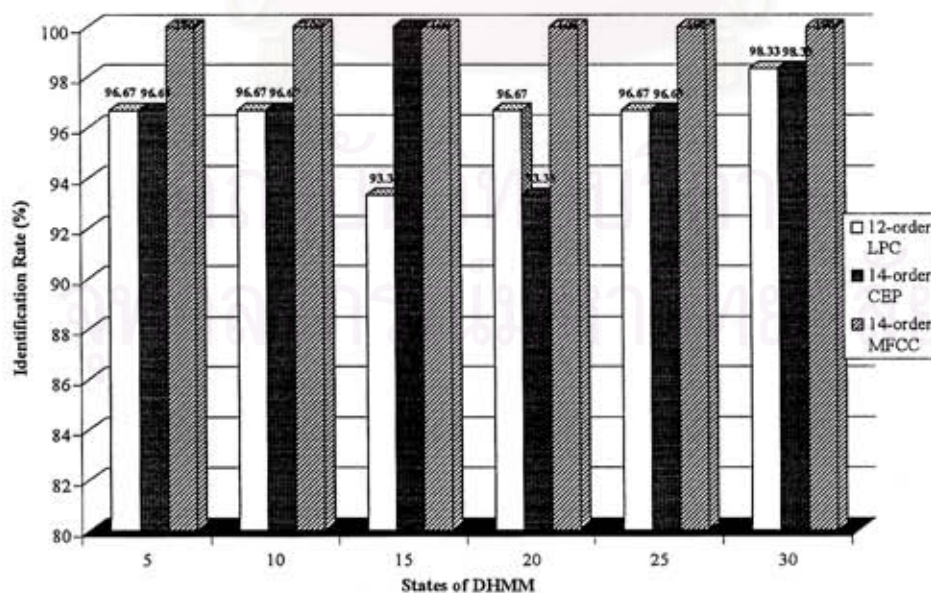


รูปที่ 4.33 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของประโยคที่ 3 จากข้อมูลในตารางที่ 4.18

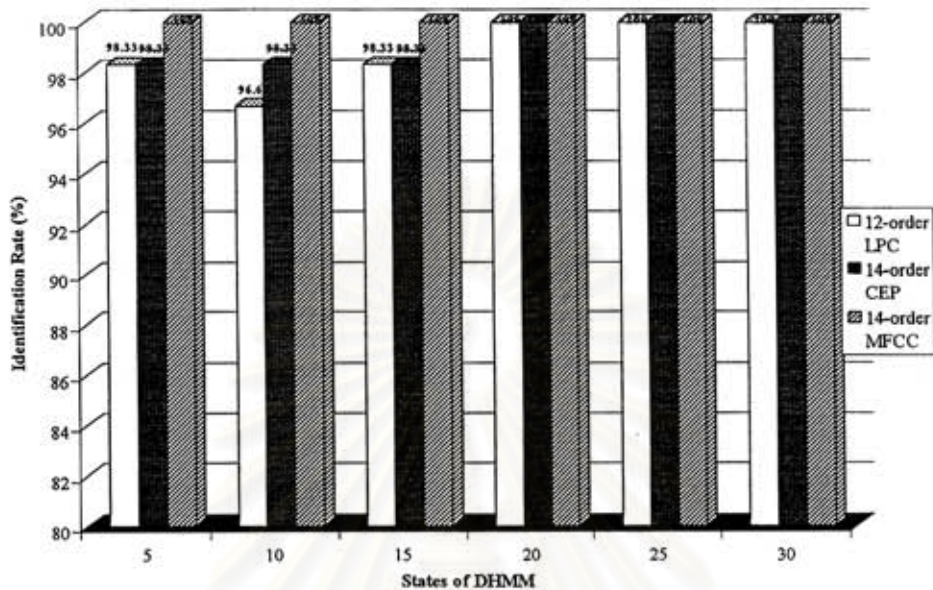
เมื่อนำรูปที่ 4.31 ถึงรูปที่ 4.33 ไปเปรียบเทียบกับรูปที่ 4.25 ถึงรูปที่ 4.27 ที่มีขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 เท่ากัน แตกต่างกันที่ขั้นตอนวิธีการในการฝึกฝนเห็นได้ว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดในรูปที่ 4.31 ถึงรูปที่ 4.33 มีค่ามากกว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดในรูปที่ 4.25 ถึงรูปที่ 4.27 แสดงว่าขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดสร้างต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสได้มีประสิทธิภาพดีกว่าขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน ส่วนการเปลี่ยนแปลงอัตราการบ่งชี้ผู้พูดเมื่อเพิ่มจำนวนสถานะของแบบจำลองให้ผลเหมือนๆ กับรูปที่ 4.25 ถึงรูปที่ 4.27



รูปที่ 4.34 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของประโยคที่ 1 จากข้อมูลในตารางที่ 4.19



รูปที่ 4.35 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของประโยคที่ 2 จากข้อมูลในตารางที่ 4.19



รูปที่ 4.36 อัตราการบ่งชี้ผู้พูดของประโยคที่ 3 จากข้อมูลในตารางที่ 4.19

จากรูปที่ 4.34 ถึงรูปที่ 4.36 พบว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดมีค่ามากกว่าอัตราการบ่งชี้ผู้พูดในรูปที่ 4.28 ถึงรูปที่ 4.30 เพียงเล็กน้อย และถ้านำไปเปรียบเทียบกับรูปที่ 4.31 ถึงรูปที่ 4.33 สังเกตได้ว่าไม่มีความแตกต่างกันมากเพราะว่าต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ฝึกฝนมาจากขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดนั้น มีการพิจารณาค่าความแปรปรวนของปริภูมิระหว่างจุดข้อมูลกับเวกเตอร์รหัสด้วย ทำให้ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่เพิ่มมากขึ้นไม่จำเป็นต้องมีประสิทธิภาพดีกว่าเสมอไป เพราะอาจเป็นการเพิ่มความกำกวมในการแบ่งกลุ่มข้อมูลก็เป็นได้ ตัวอย่างเช่นในกรณีที่ข้อมูลมีการแจกแจงที่เกาะกลุ่มหรืออยู่ใกล้กัน ดังนั้นขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดจึงขึ้นอยู่กับลักษณะการแจกแจงของสัมประสิทธิ์และขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส ไม่เหมือนกับขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนที่พิจารณาเฉพาะค่าระยะทางของจุดข้อมูลกับเวกเตอร์รหัสเพียงอย่างเดียว ทำให้ประสิทธิภาพของการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสขึ้นอยู่กับขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเป็นสำคัญ

4.3 การวิเคราะห์ผลการบ่งชี้ผู้พูดที่ผิดพลาด

ในหัวข้อนี้ได้วิเคราะห์ผลการบ่งชี้ผู้พูดที่ผิดพลาดจากการทดลองในหัวข้อที่ 4.2 โดยวิเคราะห์ที่ผลการทดลองดังนี้

4.3.1 วิเคราะห์ผลการทดลองปรับเปลี่ยนอันดับของลักษณะสำคัญ

จากผลการทดลองปรับเปลี่ยนอันดับของลักษณะสำคัญในหัวข้อที่ 4.2.1 ซึ่งได้ปรับเปลี่ยนอันดับของลักษณะสำคัญเท่ากับ 10 12 14 และ 16 เมื่อต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีขนาดเท่ากับ 50 100 และ 150 ที่จำนวนสถานะของแบบจำลองเท่ากับ 5 เพื่อต้องการหาอันดับของลักษณะสำคัญที่เหมาะสมกับต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสขนาดต่างๆ เนื่องจากหัวข้อนี้พิจารณาความผิดพลาดที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนอันดับของลักษณะสำคัญเป็นสำคัญ ดังนั้นในหัวข้อนี้กล่าวถึงการวิเคราะห์ผลการทดลองปรับเปลี่ยนอันดับของลักษณะสำคัญเมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 เท่านั้น

ตารางที่ 4.20 ถึงตารางที่ 4.25 เป็นตารางแสดงเสียงที่บ่งชี้ผู้พูดผิดเมื่อปรับเปลี่ยนอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณฟังก์ชันเชิงเส้น สัมประสิทธิ์เซปสโตรอล และสัมประสิทธิ์เซปสโตรอลบนความถี่เมล โดยฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน และขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด สำหรับเสียงที่บ่งชี้ผิดนั้นถูกแสดงเป็นชื่อของผู้พูดและหมายเลขลำดับของเสียงพูดในที่นี้เป็นเลขคู่ เนื่องจากได้กำหนดให้เสียงที่อยู่ในชุดทดสอบนั้นเป็นเลขคู่ (2 ถึง 10) เพื่อไม่ให้สับสนกับเสียงในชุดฝึกฝนซึ่งเป็นเลขคี่ (1 ถึง 9) นั่นเอง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.20 วิเคราะห์เสียงที่ปั้งซีผิดจากการปรับเปลี่ยนอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงพูดที่สตัดด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3				
อันดับ	เสียงที่ปั้งซีผิด	ผู้พูดที่ถูกปั้งซี	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่ปั้งซีผิด	ผู้พูดที่ถูกปั้งซี	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่ปั้งซีผิด	ผู้พูดที่ถูกปั้งซี	จำนวนเสียง	
10	Akp(6)	Prs*	1	10	Knk(4,6,10)	Sdr	3	10	Clc(8)	Tho	1	
	Clc(2)	Prs	1		Trp(2)	Smp	1		Prs(6)	Akp*	1	
	Knk(6)	Sdr	1		Trp(8)	Clc	1		Sdr(2,10)	Vrv*	2	
	Smp(4)	Clc	1	12	Clc(8)	Smp	1		Sdr(4,6,8)	Akp	3	
	Tdr(6)	Akp	1		Clc(10)	Tty*	1		Tdr(2)	Akp	1	
	Tho(10)	Smp	1		Prs(4,6)	Vrv	1		Tho(8)	Trp	1	
	Vrv(2)	Clc	1		Smp(4)	Trp	1		12	Prs(6)	Akp*	1
	Vrv(4)	Prs	1		Tdr(6)	Wlp	1			Prs(10)	Sdr*	1
12	Clc(4)	Akp*	1	Tdr(10)	Tty	1	Sdr(2,6)	Vrv*		2		
	Knk(2)	Sdr	1	Wlp(2)	Akp	1	Sdr(4,5)	Tty		2		
	Tdr(2,4)	Akp	2	14	Knk(4,8,10)	Sdr	3	Smp(4)	Clc	1		
	Tdr(6)	Prs*	1		Prs(4,6)	Vrv	2	Tho(6,8)	Clc	2		
	Tdr(10)	Tty	1		Tdr(2,4)	Tty	2	Tho(10)	Sdr*	1		
	Vrv(2)	Clc	1		Trp(6)	Clc	1					
	Vrv(4,6)	Prs	2		Trp(8)	Tty*	1					
	Vrv(10)	Trp	1									

ตารางที่ 4.20(ต่อ) วิเคราะห์เสียงที่ป่องซึ่งผิดจากการปรับเปลี่ยนอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
อันดับ	เสียงที่ป่องผิด	ผู้พูดที่ถูกป่อง	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่ป่องผิด	ผู้พูดที่ถูกป่อง	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่ป่องผิด	ผู้พูดที่ถูกป่อง	จำนวนเสียง
14	Akp(4)	Tty	1	16	Clc(8,10)	Smp	2	14	Clc(2)	Vrv	1
	Akp(6)	Prs*	1		Knk(4,6,8,10)	Sdr	4		Clc(8)	Akp*	1
	Akp(8)	Tty	1		Prs(2,4,6)	Vrv	3		Knk(2)	Tdr	1
	Clc(2)	Prs	1		Tdr(4)	Tty	1		Sdr(2)	Vrv*	1
	Knk(6)	Sdr	1		Tdr(6)	Akp	1		Sdr(4,7)	Tdr	2
	Knk(10)	Tty	1		Trp(8)	Vrv	1		Tho(8)	Sdr*	1
	Smp(4,6)	Clc	2				Trp(8,10)		Clc	2	
	Tdr(2,6)	Akp	2				Vrv(4)		Clc	1	
	Tho(4)	Clc	1				Wlp(2)		Sdr	1	
	Tty(10)	Akp	1								
16	Clc(4)	Tty*	1					16	Knk(2,6)	Tty	2
	Knk(2)	Vrv*	1					Tdr(2)	Tty	1	
	Smp(4)	Clc	1					Tho(6)	Clc	1	
	Tdr(6)	Prs*	1					Trp(6)	Clc	1	
	Tty(6)	Akp	1								
	Tty(8)	Clc*	1								
	Vrv(2)	Clc	1								

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกป่องผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกป่องผิดเป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

ตารางที่ 4.21 วิเคราะห์เสียงที่ป่งซึ่งผิดจากการปรับเปลี่ยนอันดับของสัมประสิทธิ์เซปโตรอลและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
อันดับ	เสียงที่ป่งผิด	ผู้พูดที่ถูกป่ง	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่ป่งผิด	ผู้พูดที่ถูกป่ง	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่ป่งผิด	ผู้พูดที่ถูกป่ง	จำนวนเสียง
10	Akp(8)	Tty	1	10	Clc(6,10)	Trp	2	10	Clc(2)	Trp	1
	Clc(2)	Prs	1		Prs(4)	Vrv	1		Knk(2)	Tdr	1
	Clc(4)	Smp	1		Tho(6)	Smp	1		Prs(10)	Sdr*	1
	Knk(2)	Sdr	1	12	Knk(6)	Sdr	1		Sdr(4)	Vrv*	1
	Prs(6)	Vrv	1		Smp(8)	Clc	1	Tho(10)	Sdr*	1	
	Sdr(10)	Knk	1		Tho(2,8,10)	Clc	3	12	Tho(6,8)	Trp	2
	Tdr(2,6)	Akp	2		14	Knk(6)	Sdr		1	Tho(10)	Akp*
	Vrv(2,4)	Clc	2	Prs(4,6)		Vrv	2	14	Knk(2)	Sdr	1
12	Clc(10)	Tty*	1	Tho(10)		Vrv	1		Tdr(2)	Akp	1
	Smp(2)	Clc	1	16	Clc(6)	Tty*	1	Tho(10)	Sdr*	1	
	Tdr(2)	Tty	1		Clc(8)	Trp	1	16	-	-	-
	Vrv(2)	Clc	1		Knk(4)	Sdr	1				
Tho(4)	Akp*	1	Tho(6)		Clc	1					
14	Vrv(2)	Clc	1								

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.21(ต่อ) วิเคราะห์เสียงที่ปั้งซีผิดจากการปรับเปลี่ยนอันดับของสัมประสิทธิ์เซปสตรอลและฝึกผ่านต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
อันดับ	เสียงที่ปั้งซีผิด	ผู้พูดที่ถูกปั้งซี	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่ปั้งซีผิด	ผู้พูดที่ถูกปั้งซี	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่ปั้งซีผิด	ผู้พูดที่ถูกปั้งซี	จำนวนเสียง
16	Clc(4)	Prs	1								
	Clc(8)	Vrv	1								
	Knk(2,4)	Sdr	1								
	Tdr(6)	Prs*	1								
	Tho(4)	Clc	1								
	Tho(6)	Smp	1								

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกปั้งซีผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกปั้งซีเป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

ตารางที่ 4.22 วิเคราะห์เสียงที่ป่งซึ่งผิดจากการปรับเปลี่ยนอันดับของสัมประสิทธิ์เซปโตรอลบนความถี่เมลและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
อันดับ	เสียงที่ป่งผิด	ผู้พูดที่ถูกป่ง	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่ป่งผิด	ผู้พูดที่ถูกป่ง	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่ป่งผิด	ผู้พูดที่ถูกป่ง	จำนวนเสียง
10	Clc(2)	Vrv	1	10	Tho(6)	Smp	1	10	Knk(2,6)	Clc*	2
	Knk(6)	Sdr	1		Tho(10)	Trp	1	12	Knk(6)	Tty	1
	Tdr(4)	Tty	1		Tty(6)	Trp*	1	14	-	-	-
	Tho(10)	Smp	1	12	Prs(2,4)	Vrv	1	16	-	-	-
	Wlp(6,8,10)	Tty	3		Tty(6)	Trp*	1				
12	Clc(2)	Vrv	1	14	Prs(4)	Smp	1				
	Knk(6)	Sdr	1	16	Prs(4)	Vrv	1				
	Prs(10)	Clc	1		Tho(8)	Clc	1				
	Tho(4)	Smp	1								
14	Akp(10)	Clc*	1								
	Clc(2)	Vrv	1								
	Tho(4,10)	Smp	1								
16	Clc(2)	Prs	1								
	Knk(6)	Prs*	1								
	Tho(4)	Smp	1								
	Tty(10)	Smp*	1								

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกป่งผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกป่งผิดเป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

ตารางที่ 4.23 วิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนอันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพหุเชิงเส้นและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด

ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
อันดับ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง
10	Tho(4,6,10)	Clc	3	10	Smp(8)	Vrv	1	10	Knk(2)	Sdr	1
12	Knk(10)	Sdr	1	12	Knk(4,10)	Sdr	2	12	Sdr(6)	Knk	1
	Tdr(6)	Wlp	1	14	-	-	-		Knk(6)	Sdr	1
14	Clc(4)	Tty*	1	16	-	-	-	16	Trp(2,10)	Clc	2
	Tho(6)	Trp	1					14	Trp(10)	Clc	1
	Tty(6)	Clc*	1					16	Knk(2)	Tdr	1
	Tty(10)	Prs*	1						Tho(8)	Clc	1
16	Akp(8)	Wlp	1								
	Knk(6)	Sdr	1								
	Prs(8,10)	Smp	2								
	Tdr(4)	Tty	1								
	Tho(6)	Clc	1								
	Tty(8)	Prs*	1								
	Vrv(2)	Clc	1								
	Vrv(6,10)	Sdr*	2								

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกบ่งชี้เป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.24 วิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนอันดับของสัมประสิทธิ์เซปโตรอลและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด

ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
อันดับ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง
10	Akp(4)	Prs*	1	10	Clc(6)	Trp	1	10	Tho(6)	Clc	1
	Tty(10)	Akp	1		Knk(4)	Sdr	1		Tho(10)	Wlp*	1
12	Clc(6)	Smp	1		Prs(4)	Vrv	1	12	-	-	-
	Knk(6)	Sdr	1	Smp(10)	Clc	1	14	-	-	-	
	Prs(8)	Vrv	1	12	Akp(10)	Wlp	1	16	Tho(10)	Smp	1
14	Knk(6)	Sdr	1		Vrv(6)	Tho	1		Wlp(2,8)	Sdr	2
				16	Akp(8)	Tty	1	14	Clc(6)	Trp	1
Akp(10)	Wlp	1	16		Knk(4)	Tty	1				
Knk(6)	Sdr	1									
Trp(2)	Clc	1									
Tty(2)	Wlp	1									

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกบ่งชี้เป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

ตารางที่ 4.25 วิเคราะห์เสียงที่ป่งซี่ผิดจากการปรับเปลี่ยนอันดับของสัมประสิทธิ์เชิงปสเตอร์ลบความถี่เมลและฝึกผ่านต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด

ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
อันดับ	เสียงที่ป่งซี่ผิด	ผู้พูดที่ถูกป่งซี่	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่ป่งซี่ผิด	ผู้พูดที่ถูกป่งซี่	จำนวนเสียง	อันดับ	เสียงที่ป่งซี่ผิด	ผู้พูดที่ถูกป่งซี่	จำนวนเสียง
10	-	-	-	10	-	-	-	10	-	-	-
12	-	-	-	12	-	-	-	12	-	-	-
14	-	-	-	14	-	-	-	14	-	-	-
16	-	-	-	16	-	-	-	16	-	-	-

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกป่งซี่ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกป่งซี่เป็นผู้พูด Pts เพศชาย เป็นต้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4.20 ถึงตารางที่ 4.22 เป็นการวิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดของระบบที่ฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนเมื่อใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้น สัมประสิทธิ์เซปสตรอล และสัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมลตามลำดับ สังเกตได้ว่าเสียงที่บ่งชี้ผิดในแต่ละอันดับของสัมประสิทธิ์ส่วนใหญ่เป็นอิสระต่อกันคือเสียงที่บ่งชี้ผิดในแต่ละอันดับของสัมประสิทธิ์ไม่เหมือนกันหรือบ่งชี้ผิดเป็นผู้พูดคนละคนกัน แสดงว่าอันดับของสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้นอาจทำให้ระบบมีการบ่งชี้ผิดมากขึ้นหรือลดลงก็เป็นได้ และเมื่อเปรียบเทียบการวิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้น สัมประสิทธิ์เซปสตรอล และสัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมลสังเกตได้ว่าเสียงส่วนใหญ่ที่บ่งชี้ในแต่ละสัมประสิทธิ์แตกต่างกัน แม้ว่าสัมประสิทธิ์เซปสตรอลมีพื้นฐานการคำนวณมาจากสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นก็ตาม

สำหรับตารางที่ 4.23 ถึงตารางที่ 4.25 นั้นเป็นการวิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดของระบบที่ฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด สังเกตได้ว่าเสียงที่บ่งชี้ผิดในแต่ละอันดับของสัมประสิทธิ์และประโยคนั้นแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง เมื่อเปรียบเทียบเสียงที่บ่งชี้ผิดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้น และสัมประสิทธิ์เซปสตรอลเป็นลักษณะสำคัญเห็นได้ว่าเสียงที่บ่งชี้ผิดแตกต่างกัน ส่วนระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมลเป็นลักษณะสำคัญนั้นไม่มีการบ่งชี้ผิด

เมื่อเปรียบเทียบเสียงที่บ่งชี้ผิดในตารางที่ 4.20 ถึงตารางที่ 4.22 กับตารางที่ 4.23 ถึงตารางที่ 4.25 ซึ่งมีความแตกต่างกันที่ขั้นตอนวิธีการในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส พบว่าเสียงที่บ่งชี้ผิดนั้นไม่เหมือนกันในแต่ละลักษณะสำคัญที่อันดับของสัมประสิทธิ์และประโยคเดียวกัน แสดงว่าขั้นตอนวิธีการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีอิทธิพลต่อการบ่งชี้ผู้พูดในระบบ

4.3.2 วิเคราะห์ผลการทดลองปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัส

ในหัวข้อนี้เป็นการวิเคราะห์ที่ได้จากการทดลองปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสซึ่งได้ปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 100 150 200 และ 250 เมื่อจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟเท่ากับ 5 โดยใช้อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้น สัมประสิทธิ์เซปสตรอล และสัมประสิทธิ์เซปสตรอลเท่ากับ 10 12 และ 14 ตามลำดับ เมื่อฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน ส่วนระบบที่ใช้ขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดในการฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสนั้นใช้อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้น สัมประสิทธิ์เซปสตรอล และสัมประสิทธิ์เซปสตรอลบนความถี่เมลเท่ากับ 12 14 และ 14 ตามลำดับ ซึ่งได้จากผลการทดลองในหัวข้อ 4.2.2

การวิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการทดลองปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสแสดงในตารางที่ 4.26 ถึง 4.31 ตามลำดับลักษณะสำคัญและขั้นตอนวิธีการฝึกฝนชุดรหัส

ตารางที่ 4.26 วิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสและฝึกฝนด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน เมื่อใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้น เป็นลักษณะสำคัญ

อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเท่ากับ 10												
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3				
ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	
50	Akp(6)	Prs*	1	50	Knk(4,6,10)	Sdr	3	50	Clc(8)	Tho	1	
	Clc(2)	Prs	1		Trp(2)	Smp	1		Prs(6)	Akp*	1	
	Knk(6)	Sdr	1		Trp(8)	Clc	1		Sdr(2,10)	Vrv*	2	
	Smp(4)	Clc	1	100	Prs(4)	Vrv	1		Sdr(4,6,8)	Akp	3	
	Tdr(6)	Akp	1		Sdr(4)	Prs*	1		Tdr(2)	Akp	1	
	Tho(10)	Smp	1		Smp(6)	Clc	1		Tho(8)	Trp	1	
	Vrv(2)	Clc	1	150	Knk(6,8)	Sdr	2		100	Tho(6,8)	Clc	2
	Vrv(4)	Prs	1		Sdr(4)	Prs*	1			Trp(2)	Clc	1
100	Akp(6)	Tty	1	200	Clc(6)	Trp	1	150	-	-	-	
	Clc(4,8)	Prs	1		Sdr(4)	Wtp	1	200	-	-	-	
	Knk(6)	Sdr	1	250	Sdr(4)	Akp	1	250	-	-	-	
	Tdr(6)	Akp	1		Trp(2)	Smp	1					
150	-	-	-		Vrv(4)	Smp	1					
200	Clc(2,4)	Prs	2									
250	Smp(6)	Clc	1									

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกบ่งชี้เป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

ตารางที่ 4.27 วิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงสูตรทศและฝึกฝนด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน เมื่อใช้สัมประสิทธิ์เซปสตรอลเป็นลักษณะสำคัญ

อันดับของสัมประสิทธิ์เซปสตรอลเท่ากับ 12											
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง
50	Clc(10)	Tty*	1	50	Knk(6)	Sdr	1	50	Tho(6,8)	Try	2
	Smp(2)	Clc	1		Smp(8)	Clc	1		Tho(10)	Akp*	1
	Tdr(2)	Tty	1		Tho(2,8,10)	Clc	3	100	-	-	-
	Vrv(2)	Clc	1	100	Clc(8)	Smp	1	150	Tho(10)	Akp*	1
100	Clc(4,6)	Prs	1		Clc(10)	Try	1	200	-	-	-
150	-	-	-		Knk(10)	Sdr	1	250	-	-	-
200	Tdr(6)	Akp	1		Sdr(2)	Knk	1				
250	-	-	-	150	-	-	-				
				200	-	-	-				
				250	-	-	-				

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกบ่งชี้เป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.28 วิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสและฝึกผ่านด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน เมื่อใช้สัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เมล เป็นลักษณะสำคัญ

อันดับของสัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เท่ากับ 14											
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง
50	Akp(10)	Clc*	1	50	Prs(4)	Smp	1	50	-	-	-
	Clc(2)	Vrv	1	100	Clc(6)	Smp	1	100	-	-	-
	Tho(4,10)	Smp	1		Prs(6)	Vrv	1	150	-	-	-
100	-	-	-		Tho(8)	Vrv	1	200	-	-	-
150	-	-	-	150	Prs(6)	Vrv	1	250	Prs(6)	Tho	1
200	-	-	-	200	-	-	-				
250	-	-	-	250	-	-	-				

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกบ่งชี้เป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

ตารางที่ 4.29 วิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสและฝึกฝนด้วยขั้นตอนวิธีการหาคาดหวังที่มากที่สุด เมื่อใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพื้นระ
เชิงเส้นเป็นลักษณะสำคัญ

อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพื้นระเชิงเส้นเท่ากับ 12											
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง
50	Knk(10)	Sdr	1	50	Knk(4,10)	Sdr	2	50	Knk(6)	Sdr	1
	Tdr(6)	Wtp	1	100	Knk(4,6)	Sdr	2		Trp(2,10)	Clc	2
100	Akp(6)	Prs*	1	150	-	-	-	100	Knk(2)	Sdr	1
	Knk(10)	Sdr	1	200	-	-	-	150	-	-	-
150	Clc(8)	Smp	1	250	Clc(6)	Trp	1	200	-	-	-
	Tdr(6)	Tty	1					250	Clc(6)	Trp	1
	Tho(6)	Clc	1								
200	Akp(4,6,8)	Prs*	3								
	Tdr(6)	Tty	2								
	Tho(4)	Trp	1								
250	Tdr(6)	Akp	1								
	Tho(6)	Trp	1								

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกบ่งชี้เป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

ตารางที่ 4.30 วิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงสูตรทาสและฝึกฝนด้วยขั้นตอนวิธีการหาคาดหวังที่มากที่สุด เมื่อใช้สัมประสิทธิ์เซปสตรีอลเป็นลักษณะสำคัญ

อันดับของสัมประสิทธิ์เซปสตรีอลเท่ากับ 14											
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	ขนาด	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง
50	Knk(6)	Sdr	1	50	Clc(6)	Ttp	1	50	-	-	-
100	Knk(6)	Sdr	1	100	Akp(10)	Wlp	1	100	Tho(6)	Smp	1
150	Knk(6)	Sdr	1		Clc(6,10)	Ttp	1	150	-	-	-
	Sdr(6)	Knk	1		Knk(4)	Tty	1	200	Tho(6)	Clc	1
200	Akp(6,8,10)	Tty	3	150	Akp(6)	Tty	1	250	Tho(2)	Clc	1
	Tho(6)	Smp	1		Clc(6)	Ttp	1				
250	Knk(4)	Sdr	1	200	Knk(6)	Sdr	1				
				250	Knk(4)	Sdr	1				
					Prs(6)	Vrv	1				

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกบ่งชี้เป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.31 วิเคราะห์เสียงที่ปั้งซี่ผิดจากการปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสและฝึกฝนด้วยขั้นตอนวิธีการทาคาดหวังที่มากที่สุด เมื่อใช้สัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่ เมลเป็นลักษณะสำคัญ

อันดับของสัมประสิทธิ์เขปสตรอลบนความถี่เมลเท่ากับ 14											
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
ขนาด	เสียงที่ปั้งซี่ผิด	ผู้พูดที่ถูกปั้งซี่	จำนวนเสียง	ขนาด	เสียงที่ปั้งซี่ผิด	ผู้พูดที่ถูกปั้งซี่	จำนวนเสียง	ขนาด	เสียงที่ปั้งซี่ผิด	ผู้พูดที่ถูกปั้งซี่	จำนวนเสียง
50	-	-	-	50	-	-	-	50	-	-	-
100	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-
150	-	-	-	150	-	-	-	150	-	-	-
200	-	-	-	200	-	-	-	200	-	-	-
250	-	-	-	250	-	-	-	250	-	-	-

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกปั้งซี่ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกปั้งซี่เป็นผู้พูด Pts เพศชาย เป็นต้น

จากตารางที่ 4.26 ถึงตารางที่ 4.28 แสดงเสียงที่บ่งชี้ผิดจากการเพิ่มขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ฝึกฝนด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน โดยตารางที่ 4.26 เป็นการวิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นอันดับ 10 เป็นลักษณะสำคัญ ตารางที่ 4.27 เป็นการวิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์เชปสเตอร์อันดับ 12 เป็นลักษณะสำคัญ และตารางที่ 4.28 เป็นการวิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดของระบบที่ใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นอันดับ 14 เป็นลักษณะสำคัญ เห็นได้ว่าการเพิ่มขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสทำให้เสียงที่บ่งชี้ผิดลดลงแต่อาจทำให้เกิดเสียงที่บ่งชี้ผิดอีกเสียงหนึ่งเกิดขึ้น ในขณะที่การบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้ามลดลงเมื่อขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมากขึ้น

การวิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสที่ฝึกฝนด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดแสดงในตารางที่ 4.29 ถึงตารางที่ 4.31 เมื่อใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นอันดับ 12 สัมประสิทธิ์เชปสเตอร์อันดับ 14 และสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลบความถี่เมลอันดับ 14 เป็นลักษณะสำคัญตามลำดับ สังเกตได้ว่ามีลักษณะการบ่งชี้ผิดเมื่อเพิ่มขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเหมือนกับตารางที่ 4.26 ถึงตารางที่ 4.28 แต่มีเสียงที่บ่งชี้ผิวน้อยกว่า

4.3.3 วิเคราะห์ผลการทดลองปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คคอฟ

จากผลการทดลองในหัวข้อ 4.2.3 ได้ปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คคอฟเท่ากับ 5 10 15 20 25 และ 30 ที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 และ 100 เพื่อเปรียบเทียบผลการเปลี่ยนแปลงจำนวนสถานะของแบบจำลองที่ต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสขนาดแตกต่างกัน เนื่องจากในหัวข้อนี้พิจารณาการปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองเป็นสำคัญ เพราะฉะนั้นในหัวข้อนี้พิจารณาการปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองที่ขนาดของต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสเท่ากับ 50 เท่านั้น โดยใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นอันดับ 10 สัมประสิทธิ์เชปสเตอร์อันดับ 12 และสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลบความถี่เมลอันดับ 14 เป็นลักษณะสำคัญ เมื่อระบบฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน สำหรับระบบที่ฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นอันดับ 12 สัมประสิทธิ์เชปสเตอร์อันดับ 14 และสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลบความถี่เมลอันดับ 14 เป็นลักษณะสำคัญ

การวิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการทดลองปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คคอฟแสดงในตารางที่ 4.32 ถึง 4.34 ตามลำดับลักษณะสำคัญและขั้นตอนวิธีการฝึกฝนชุดรหัส

ตารางที่ 4.32 วิเคราะห์เสียงที่ป่งซึ่งผิดจากการปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิตเดนมาร์คอฟ
 ต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

เมื่อใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพหุระเชิงเส้นเป็นลักษณะสำคัญและฝึกฝน

อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพหุระเชิงเส้นเท่ากับ 10											
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
สถานะ	เสียงที่ป่งผิด	ผู้พูดที่ถูกป่ง	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่ป่งผิด	ผู้พูดที่ถูกป่ง	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่ป่งผิด	ผู้พูดที่ถูกป่ง	จำนวนเสียง
5	Akp(6)	Prs*	1	5	Knk(4,6,10)	Sdr	3	5	Clc(8)	Tho	1
	Clc(2)	Prs	1		Trp(2)	Smp	1		Prs(6)	Akp*	1
	Knk(6)	Sdr	1		Trp(8)	Clc	1		Sdr(2,10)	Vrv*	2
	Smp(4)	Clc	1	10	Clc(2)	Trp	1		Sdr(4,6,8)	Akp	3
	Tdr(6)	Akp	1		Knk(4)	Sdr	1	Tdr(2)	Akp	1	
	Tho(10)	Smp	1		Tdr(4)	Tty	1	Tho(8)	Trp	1	
	Vrv(2)	Clc	1		Trp(2)	Smp	1	10	Clc(6)	Vrv	1
	Vrv(4)	Prs	1	15	Knk(4)	Sdr	1		Clc(8)	Smp	1
10	Clc(2)	Prs	1		Tdr(2,4)	Tty	2		Sdr(4)	Akp	1
	Knk(6)	Sdr	1		Trp(2)	Smp	1		Sdr(10)	Vrv*	1
	Tdr(2,6)	Akp	2	Trp(8)	Vrv	1	Tho(6)	Clc	1		
	Tho(4)	Clc	1	20	Knk(4)	Sdr	1	Tho(8)	Trp	1	
	Tho(6)	Smp	1		Tdr(10)	Tty	1	15	Sdr(4)	Akp	1
	Tho(10)	Prs	1		Trp(2)	Clc	1		Sdr(10)	Vrv*	1
	Vrv(2)	Clc	1						Tho(6)	Clc	1
	Vrv(10)	Prs	1				Tho(8)		Tdr*	1	

ตารางที่ 4.32(ต่อ) วิเคราะห์เสียงที่ป่งซึ่งผิดจากการปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิตเดนมาร์คอฟ
ฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

เมื่อใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพหุเชิงเส้นเป็นลักษณะสำคัญและ

อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพหุเชิงเส้นเท่ากับ 10											
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
สถานะ	เสียงที่ป่งผิด	ผู้พูดที่ถูกป่ง	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่ป่งผิด	ผู้พูดที่ถูกป่ง	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่ป่งผิด	ผู้พูดที่ถูกป่ง	จำนวนเสียง
15	Knk(6)	Sdr	1	25	Clo(8)	Smp	1	20	Sdr(2,4,8,10)	Akp	4
	Tdr(6)	Prs*	1		Knk(4,10)	Sdr	2		Tho(6)	Clc	1
	Tdr(6)	Clc*	1		Trp(2)	Smp	1		Tho(8)	Akp*	1
	Tho(4)	Prs	1	30	Clo(8)	Smp	1		Wlp(2)	Akp	1
20	Knk(6)	Sdr	1		Knk(4)	Sdr	1	25	Prs(10)	Sdr*	1
	Tdr(6)	Prs*	1		Prs(6)	Vrv	1		Sdr(4,10)	Akp	1
	Tho(10)	Smp	1		Trp(2)	Smp	1		Tho(6)	Clc	1
25	Knk(6)	Sdr	1	Trp(8)	Tty	1	30		Tho(8)	Sdr*	1
	Tdr(6)	Prs*	1					Sdr(4)	Akp	1	
	Tho(4,6,10)	Smp	3					Tho(6)	Clc	1	
30	Knk(2,6,8)	Sdr	3						Tho(8)	Tdr*	1
								Trp(10)	Clc	1	

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกป่งผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกป่งผิดเป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

ตารางที่ 4.33 วิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิตเดนมาร์คอฟ
ชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

เมื่อใช้สัมประสิทธิ์เซปสเตอร์อลเป็นลักษณะสำคัญและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิง

อันดับของสัมประสิทธิ์เซปสเตอร์อลเท่ากับ 12											
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
สถานะ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง
5	Clc(10)	Tty*	1	5	Knk(6)	Sdr	1	5	Tho(6,8)	Trp	2
	Smp(2)	Clc	1		Smp(8)	Clc	1		Tho(10)	Akp*	1
	Tdr(2)	Tty	1		Tho(2,8,10)	Clc	3	10	Tho(6)	Clc	1
	Vrv(2)	Clc	1	Knk(8,10)	Sdr	2	Tho(10)		Akp*	1	
10	Knk(4)	Sdr	1	10	Smp(6)	Trp	1	15	Tho(6)	Clc	1
	Tdr(2,4,10)	Tty	3		Trp(2)	Smp	1		Tho(10)	Akp*	1
	Tdr(6)	Akp	1	20	Trp(2)	Smp	1	20	Tho(6)	Clc	1
	Vrv(2)	Smp	1		Prs(6)	Vrv	1		Tho(10)	Akp*	1
15	Tdr(2,6)	Tty	2		Trp(2)	Smp	1	25	-	-	-
20	Knk(10)	Sdr	1	30	Knk(6)	Sdr	1	30	Tho(8)	Trp	1
	Tdr(2,6)	Tty	2		Prs(6)	Vrv	1		Tho(10)	Smp	1
25	Prs(6)	Clc	1								
	Tdr(2,6)	Akp	2								
	Tdr(4)	Tty	1								
30	Tty(10)	Akp	1								

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกบ่งชี้เป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

ตารางที่ 4.34 วิเคราะห์เสียงที่ปั้งซีผิดจากการปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิตเดนมาร์คอฟ
 ต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

เมื่อใช้สัมประสิทธิ์เซปสโตรลบความถี่เมลเป็นลักษณะสำคัญและฝึกฝน

อันดับของสัมประสิทธิ์เซปสโตรลบความถี่เมลเท่ากับ 14											
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
สถานะ	เสียงที่ปั้งซีผิด	ผู้พูดที่ถูกปั้งซี	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่ปั้งซีผิด	ผู้พูดที่ถูกปั้งซี	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่ปั้งซีผิด	ผู้พูดที่ถูกปั้งซี	จำนวนเสียง
5	Akp(10)	Clc*	1	5	Prs(4)	Smp	1	5	-	-	-
	Clc(2)	Vrv	1	10	Knk(8)	Sdr	1	10	-	-	-
	Tho(4,10)	Smp	1		Prs(4)	Vrv	1	15	-	-	-
10	Clc(2)	Vrv	1		Tho(8)	Vrv	1	20	-	-	-
	Tdr(6)	Akp	1		Trp(4)	Vrv	1	25	-	-	-
15	Clc(2)	Vrv	1		15	Prs(4,6)	Vrv	2	30	Prs(6)	Trp
20	Clc(2)	Vrv	1	20	Prs(6)	Vrv	1				
25	-	-	-		Tho(8)	Vrv	1				
30	-	-	-	25	Prs(6)	Vrv	1				
					Trp(4)	Clc	1				
				30	Prs(6)	Vrv	1				

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกปั้งซีผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกปั้งซีเป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.35 วิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองยึดเดนมาร์คอฟ
ต้นแบบอ้างอิงสูตรที่ด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด

เมื่อใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเป็นลักษณะสำคัญและฝึกฝน

อันดับของสัมประสิทธิ์การประมาณพันธะเชิงเส้นเท่ากับ 12											
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
สถานะ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง
5	Knk(10)	Sdr	1	5	Knk(4,6)	Sdr	2	5	Knk(6)	Sdr	1
	Tdr(6)	Wlp	1	10	Knk(4)	Sdr	1		Trp(2,10)	Clc	2
10	Akp(4)	Smp*	1	15	Knk(4,10)	Sdr	2	10	Knk(6)	Sdr	1
	Clc(2)	Prs	1	20	Knk(4,10)	Sdr	2		Prs(6)	Clc	1
15	Clc(2)	Vrv	1	25	Knk(4)	Sdr	1		Trp(2,10)	Clc	2
	Knk(2,10)	Sdr	1	30	Knk(4)	Sdr	1	15	Knk(6)	Sdr	1
	Tdr(6)	Wlp	1						Trp(2,10)	Clc	2
20	Clc(2)	Vrv	1					20	Knk(6)	Sdr	1
25	-	-	-					25	Knk(6)	Sdr	1
30	-	-	-						Trp(10)	Clc	1
								30	Knk(6)	Sdr	1

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกบ่งชี้เป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.36 วิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิตเดนมาร์คอฟ
ชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด

เมื่อใช้สัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลเป็นลักษณะสำคัญและฝึกฝนต้นแบบอ้างอิง

อันดับของสัมประสิทธิ์เชปสเตอร์ลเท่ากับ 14											
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
สถานะ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง
5	Knk(6)	Sdr	1	5	Clc(6)	Trp	1	5	-	-	-
10	-	-	-	10	-	-	-	10	-	-	-
15	Knk(6)	Sdr	1	15	-	-	-	15	Prs(6)	Vrv	1
	Vrv(4)	Clc	1	20	-	-	-		Tho(4)	Vrv	1
20	Knk(6)	Sdr	1	25	-	-	-	20	Clc(6)	Vrv	1
25	Knk(6)	Sdr	1	30	-	-	-	25	-	-	-
30	Knk(6)	Sdr	1					30	-	-	-

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกบ่งชี้เป็นผู้พูด Prs เพศชาย เป็นต้น

ตารางที่ 4.37 วิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟ
 ต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุด

เมื่อใช้สัมประสิทธิ์เซปโตรอลบนความถี่เมลเป็นลักษณะสำคัญและฝึกฝน

อันดับของสัมประสิทธิ์เซปโตรอลบนความถี่เมลเท่ากับ 14											
ประโยคที่ 1				ประโยคที่ 2				ประโยคที่ 3			
สถานะ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง	สถานะ	เสียงที่บ่งชี้ผิด	ผู้พูดที่ถูกบ่งชี้	จำนวนเสียง
5	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-
10	-	-	-	10	-	-	-	10	-	-	-
15	-	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-
20	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	-
25	-	-	-	25	-	-	-	25	-	-	-
30	-	-	-	30	-	-	-	30	-	-	-

หมายเหตุ * หมายถึงผู้พูดที่ถูกบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้าม เช่น เสียงของผู้พูด Akp เพศหญิงถูกบ่งชี้เป็นผู้พูด Pts เพศชาย เป็นต้น

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4.32 ถึงตารางที่ 4.34 เป็นการวิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟ เมื่อฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วนและใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพหุเชิงเส้นอันดับ 10 สัมประสิทธิ์เฮลสโตรอลอันดับ 12 และสัมประสิทธิ์เฮลสโตรอลบนความถี่เมลอันดับ 14 เป็นลักษณะสำคัญตามลำดับ สังเกตได้ว่าการเพิ่มจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟทำให้เสียงที่บ่งชี้ผิดน้อยลง แต่อาจทำให้เกิดการบ่งชี้ผิดขึ้นกับเสียงอีกเสียงหนึ่ง ตัวอย่างเช่นจากข้อมูลในตารางที่ 4.33 ที่จำนวนสถานะของแบบจำลองเท่ากับ 5 มีเสียงบ่งชี้ผิดจำนวน 5 เสียงได้แก่เสียง Knk(6) Smp(8) และ Tho(2,8,10) แต่เมื่อเพิ่มจำนวนสถานะของแบบจำลองเป็น 10 มีเสียงบ่งชี้ผิดจำนวน 3 เสียงได้แก่เสียง Knk(8,10) และ Smp(6) เห็นได้ว่าจำนวนสถานะของแบบจำลองที่เพิ่มทำให้ระบบมีการบ่งชี้ผิดน้อยลง โดยเสียงที่บ่งชี้ผิดเมื่อจำนวนสถานะของแบบจำลองเท่ากับ 5 บ่งชี้ถูกต้องทั้งหมดที่จำนวนสถานะของแบบจำลองเท่ากับ 10 และเกิดเสียงที่บ่งชี้ผิดใหม่เกิดขึ้นด้วย

เมื่อพิจารณาตารางที่ 4.35 ถึงตารางที่ 4.37 ที่เป็นการวิเคราะห์เสียงที่บ่งชี้ผิดจากการปรับเปลี่ยนจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟ เมื่อฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดและใช้สัมประสิทธิ์การประมาณพหุเชิงเส้นอันดับ 12 สัมประสิทธิ์เฮลสโตรอลอันดับ 14 และสัมประสิทธิ์เฮลสโตรอลบนความถี่เมลอันดับ 14 เป็นลักษณะสำคัญตามลำดับ ซึ่งมีลักษณะการบ่งชี้ผิดเมื่อเพิ่มจำนวนสถานะของแบบจำลองเหมือนกับตารางที่ 4.32 ถึงตารางที่ 4.34 ตัวอย่างเช่นจากข้อมูลในตารางที่ 4.35 ที่จำนวนสถานะของแบบจำลองเท่ากับ 5 มีเสียงบ่งชี้ผิดจำนวน 2 เสียงได้แก่เสียง Knk(10) และ Tdr(6) เมื่อจำนวนสถานะของแบบจำลองเท่ากับ 10 มีเสียงบ่งชี้ผิดจำนวน 2 เสียงได้แก่เสียง Akp(4) และ Clo(2) แสดงว่าการเพิ่มจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟทำให้เสียงที่บ่งชี้ผิดในสถานะต่ำน้อยลงและอาจเพิ่มเสียงที่บ่งชี้ผิดใหม่เกิดขึ้นได้ เพราะฉะนั้นต้องเพิ่มจำนวนสถานะของแบบจำลองให้มากพอ แต่การเพิ่มจำนวนสถานะของแบบจำลองฮิดเดนมาร์คอฟนี้ทำให้เสียเวลาในการประมวลผลมากตามจำนวนสถานะที่มากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบตารางที่ 4.32 ถึงตารางที่ 4.34 กับตารางที่ 4.37 ถึงตารางที่ 4.37 สังเกตได้ว่าการบ่งชี้ผิดเป็นเพศตรงข้ามของข้อมูลในตารางที่ 4.34 ถึงตารางที่ 4.37 ห้อยกว่าในตารางที่ 4.32 ถึงตารางที่ 4.34 แสดงว่าขั้นตอนวิธีการหาค่าคาดหวังที่มากที่สุดฝึกฝนต้นแบบอ้างอิงชุดรหัสมีประสิทธิภาพดีกว่าขั้นตอนวิธีการแบ่งเฉลี่ย K ส่วน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย