



หลักสูตรดุราสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๗



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะดุราสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๕๐

วิสัยทัศน์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๘- ๒๕๕๑

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งอ้างอิงชั้นนำ
ของแผ่นดินในด้านครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนมีความรู้และ
ความสามารถในการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อเพิ่มศักยภาพ
ในการแข่งขันและพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

0160513 6.๕
๗๑๕
เลขหมู่..... 254๕
เลขทะเบียน..... 000602
๙๕..... 1๕๕๑.๕๒

สารบัญ



หน้า

วิสัยทัศน์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีพุทธศักราช ๒๕๔๗-๒๕๕๑	ก
ปรัชญาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ข
ปรัชญาของคณะครุศาสตร์	ค
คำนำ	ง
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. ชื่อที่ตั้งในใบ TRANSCRIPT	1
4. ประเภทหลักสูตร	1
5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
6. ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น	1
7. หลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2
8. กำหนดการเปิดสอน	2
9. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
10. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	2
11. ระบบการศึกษา	3
12. ระยะเวลาการศึกษา	3
13. การลงทะเบียนเรียน	3
14. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	3
15. คณาจารย์ในหลักสูตร	4
16. จำนวนนิสิต	32
17. สถานที่และอุปกรณ์การสอน	32
18. ห้องสมุด	32
19. งบประมาณ	32
20. รายละเอียดหลักสูตร	32
20.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	32
20.2 โครงสร้างของหลักสูตร	32
20.2.1 โครงสร้างหลักสูตร จำนวนตามหมวดวิชา	32
20.2.2 โครงสร้างการจัดจำนวนหน่วยกิต จำนวนตามสาขาวิชาและหมวดวิชา	33
20.2.3 โครงสร้างการจัดจำนวนหน่วยกิตและรายวิชา จำนวนตามวัตถุประสงค์	34
20.2.4 โครงสร้างวิชาเอก จำนวนตามสาขาวิชา	35
20.3 การบริหารหลักสูตร	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
20.4 รายวิชา	37
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	37
2. หมวดวิชาเฉพาะ	38
2.1 วิชาครู	38
2.2 วิชาเอก	44
1. วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย (74 หน่วยกิต)	44
2. วิชาเอกประถมศึกษา (74 หน่วยกิต)	46
3. วิชาเอกภาษาไทย (74 หน่วยกิต)	49
4. วิชาเอกภาษาไทย (37 หน่วยกิต)	51
5. วิชาเอกภาษาอังกฤษ (74 หน่วยกิต)	53
6. วิชาเอกภาษาอังกฤษ (37 หน่วยกิต)	55
7. วิชาเอกสังคมศึกษา (74 หน่วยกิต)	57
8. วิชาเอกสังคมศึกษา (37 หน่วยกิต)	59
9. วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (37 หน่วยกิต)	61
10. วิชาเอกภาษาเยอรมัน (37 หน่วยกิต)	62
11. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป (74 หน่วยกิต)	64
12. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป (37 หน่วยกิต)	66
13. วิชาเอกฟิสิกส์ (74 หน่วยกิต)	68
14. วิชาเอกฟิสิกส์ (37 หน่วยกิต)	70
15. วิชาเอกเคมี (74 หน่วยกิต)	72
16. วิชาเอกเคมี (37 หน่วยกิต)	74
17. วิชาเอกชีววิทยา (74 หน่วยกิต)	75
18. วิชาเอกชีววิทยา (37 หน่วยกิต)	78
19. วิชาเอกคณิตศาสตร์ (74 หน่วยกิต)	80
20. วิชาเอกคณิตศาสตร์ (37 หน่วยกิต)	82
21. วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว (37 หน่วยกิต)	84
22. วิชาเอกการศึกษาพิเศษ (37 หน่วยกิต)	86
23. วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา (37 หน่วยกิต)	88
24. วิชาเอกคอมพิวเตอร์การศึกษา (37 หน่วยกิต)	90

สารบัญ (ต่อ)



	หน้า
25. วิชาเอกสุขศึกษา (37 หน่วยกิต)	91
26. วิชาเอกพลศึกษา (37 หน่วยกิต)	93
27. วิชาเอกศิลปศึกษา (74 หน่วยกิต)	95
28. วิชาเอกดนตรีศึกษา (74 หน่วยกิต)	98
29. วิชาเอกการศึกษานอกระบบโรงเรียน (37 หน่วยกิต)	104
30. วิชาเอกธุรกิจศึกษา (74 หน่วยกิต)	106
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	108
ภาคผนวก	
✓ ลักษณะรายวิชา	109
1. ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา	109
2. ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา	154
3. ภาควิชาโยบายน การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา	190
4. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา	198
✓ แผนการศึกษา	208
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	208
2. หมวดวิชาเฉพาะ วิชาครู	209
✓ ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ข้อกำหนดสำหรับนิสิตที่จะเรียนวิชาประสบการณ์วิชาชีพและปฏิบัติกรวิชาชีพครู	210
✓ ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการให้นิติบัญญัติบัณฑิตเข้ารับการฝึกงานนิเทศ	212
✓ ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง การปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา	213
✓ คำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	214



ปณิธานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการสถาปนาขึ้นด้วยพระปรีชาญาณของพระมหากษัตริย์และ
แรงศรัทธาของประชาชนชาวไทยถวายเป็นราชานุสรณ์แห่งพระปิยมหาราชเจ้าผู้ทรงปรารถนาให้ปวงชน
มีโอกาสได้เล่าเรียนเสมอกันเพื่อยังประโยชน์แก่ชาติไทย ไม่มีเวลาเสื่อมสูญ

มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีจุดมุ่งหมายที่เป็นหลักคือ การบุกเบิก แสวงหา ทะนุบำรุงและถ่ายทอด
ความรู้กับการสร้างคุณธรรมให้กับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เทียบพร้อมด้วยสติและปัญญา ความรู้ที่นับว่า
สำคัญยิ่งคือ ความรู้เพื่อความเจริญของบุคคลและสังคมอันได้แก่ ความรอบรู้และความเชี่ยวชาญในสรรพ
วิทยาการที่อำนวยประโยชน์แก่การดำเนินชีวิต

ส่วนคุณธรรมที่ผู้ศึกษาพึงมีและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถือว่าเป็นหน้าที่จะต้องปลูกฝังคือ ความรู้จัก
ตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดริเริ่มสร้างสรรค์ รอบคอบ ใฝ่ใคร่ครองเหตุผล งามคิชอบ เห็นการณ์ไกล มีศีลธรรม
และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปณิธานของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์จะธำรงรักษามาตรฐานวิชาชีพครู และส่งเสริมให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยมุ่งจะบุกเบิกแสวงหาความรู้และความคิดใหม่ เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ ความคิดเพื่อความก้าวหน้าทางครุศาสตร์และวิชาชีพครู บริการวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

จุดมุ่งหมายที่เป็นหลักในการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาให้บัณฑิตสมบูรณ์ด้วยความเรื่องปัญญา และคุณธรรม กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในสรรพวิทยาการที่จะอำนวยความสะดวกแก่การดำเนินชีวิต มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์สาขาที่จะถ่ายทอดและวิจัย มีความสามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์เป็นสื่อแสดงความรู้และความคิด มีความสามารถแปลความคิดออกเป็นการกระทำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้อยู่เสมอ รู้จักรับผิดชอบใคร่ครองด้วยหลักการอย่างมีเหตุผลก่อนตัดสินใจสรรหาต่อวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณครู

ความเรื่องปัญญา และคุณธรรม
คือ มาตรฐานคุณภาพบัณฑิตครุศาสตร์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตฉบับนี้ เป็นหลักสูตรซึ่งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบให้ปรับปรุงใหม่ เพื่อผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรการศึกษาแนวปฏิรูป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยมุ่งให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถที่จะจัดการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย (ตามมาตรา ๑๕) มีคุณภาพและมาตรฐานการเป็น วิชาชีพชั้นสูง (ตามมาตรา ๕๒) และสามารถปฏิรูปการศึกษาไทยให้บรรลุความมุ่งหมายและหลักการ (ตามมาตรา ๖-๗) สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไรก็ตาม หลักสูตรนี้จะประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายดังกล่าวได้ ต้องประกอบไปด้วยองค์ประกอบหลักที่สำคัญ ๒ ประการ คือ องค์ประกอบด้านสถานศึกษาและองค์ประกอบด้านผู้เรียน

ในนามของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผมมีความเชื่อมั่นว่า ผู้บริหารทุกระดับ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกคน สามารถสร้างสรรค์องค์ประกอบด้านสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของนิสิตอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการสร้างเสริมองค์ประกอบด้านผู้เรียน เพื่อให้ประสบความสำเร็จ ในการศึกษาคตามหลักสูตรทุกประการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
รองศาสตราจารย์ ดร.พฤษี ศรีบรรณพิทักษ์
คณบดี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มิถุนายน ๒๕๕๐

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547)

1. ชื่อหลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต

Bachelor's Degree in Education

2. ชื่อปริญญา

ครุศาสตรบัณฑิต

ก.บ.

Bachelor of Education

B.Ed.

3. ชื่อที่ลงในใบ TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: EDUCATION

4. ประเภทหลักสูตร (ระบุประเภทหลักสูตรทั้งเชิงการจัดการและเชิงการจัดเก็บเงิน)

เชิงการจัดการ

หลักสูตรปกติ

หลักสูตรนานาชาติ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน

หลักสูตรปกติ (หลักสูตรนี้มีการจัดเก็บค่าเล่าเรียน เงินเรียนเก็บประเภทอื่น ๆ ตามระเบียบ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยค่าเล่าเรียนและเงินเรียกเก็บประเภทอื่น ๆ สำหรับนิสิต พ.ศ. 2542)

5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการให้นักศึกษารายวิชา
ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและเป็นหมวดวิชาเฉพาะ

7. หลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นที่จะปฏิรูปการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การผลิตครูที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์การเรียนรู้แนวใหม่ นับเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการ ส่งเสริมการปฏิรูปดังกล่าว ประกอบกับข้อกำหนดในราชกิจจานุเบกษา (พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา, 2542) ได้กำหนดให้ที่จะขอรับใบประกอบวิชาชีพครูจะต้องมีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า หนึ่งปี การปรับปรุงหลักสูตร คุศศตรบัณฑิต จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนหน่วยกิตและปรับปรุงรายวิชาเรียน ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว

7.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547) มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทาง วิชาการเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์การเรียนรู้แนวใหม่ มีความเป็นครูและเป็นนักวิชาการที่พร้อมด้วยคุณธรรม ทั้งนี้ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะมีคุณสมบัติที่สำคัญดังนี้

1. มีความรู้ลึก และรู้กว้างในสาระของศาสตร์ที่จะสอนและศาสตร์การสอน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ประยุกต์ใช้ความรู้ในเชิงสหวิทยาการอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนมีความสามารถในการแสวงหาและสร้าง องค์ความรู้
2. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เข้าใจระบบโครงสร้าง และการทำงานในระบบการศึกษาไทย สามารถวิเคราะห์ ปัญหาเพื่อพัฒนา และจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพจริง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีบทบาทสำคัญในการชี้นำแนวทางในการพัฒนาระบบการศึกษาไทย
3. มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ ตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อวิชาชีพครูและ สังคม สามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมจากการสัมผัสสภาพจริงและการมีประสบการณ์ตรง รู้จักครองตนและ ชิดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู

8. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547

9. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ทั้งในระบบโรงเรียนหรือนอกระบบโรงเรียน และมี คุณสมบัติอื่นตามระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

10. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามวิธีการคัดเลือกของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

11. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา (semester) คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อน (summer session) ต่อจากภาคการศึกษาปลายอีก 1 ภาค ในแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาประมาณ 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

12. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นหลักสูตร 5 ปี มีระยะเวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 20 ภาคการศึกษา

13. การลงทะเบียนเรียน

นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 7 หน่วยกิต

14. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

14.1 เกณฑ์การวัดผล / ประเมินผลแบ่งเป็น 2 ด้าน

14.1.1 ด้านวิชาการ

นิสิตต้องสอบได้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S จึงจะถือว่าสอบผ่าน ถ้านิสิตได้รับสัญลักษณ์ F, U หรือ W ถือว่าสอบไม่ผ่าน ถ้าเป็นรายวิชาบังคับตามหลักสูตร นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้ หรือนิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ D ก็ได้ เรียกว่าการเรียนเน้น

14.1.2 ด้านคุณธรรมลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพ

นิสิตต้องผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม ลักษณะนิสัย และบุคลิกภาพ โดยใช้ใบรับรองการเข้าร่วมปฏิบัติธรรม และการบิณฑบาต ความเกณฑ์การพิจารณาและข้อกำหนดในรายละเอียดของคณะกรรมการ

14.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

14.2.1 นิสิตศึกษามาแล้วไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา เรียนครบตามหลักสูตรด้านวิชาการ และผ่านเกณฑ์การประมวลผลพัฒนาการนิสิตและแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผลตามเวลาที่กำหนด

14.2.2 สำนักทะเบียนและประมวลผลส่งผลการลงทะเบียนเรียนและผลการสอบของนิสิตที่ขึ้นความจำนงขอสำเร็จการศึกษาให้คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตร

14.2.3 คณะสงฆ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษา/ หัวหน้าวิชาเอกตรวจสอบหลักสูตร

14.2.4 เมื่อนิสิตสอบได้ครบตามหลักสูตร ได้แต้มเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป โดยผ่านการประเมินผลตามข้อ 14.1 ทะเบียนคณะเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา และจัดทำประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาต่อไป

15. คณาจารย์โบลักสูตร

15.1 คณาจารย์ประจำโบลักสูตร

1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางสุกัญญา กาญจนกิจ Mrs. Suganya Kamjanakit	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A. (Cal State U.)	อาจารย์
2	นางสาวอุไรรัตน์ สำเรียงวงศ์ Miss Urairat Sumreungwong	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (จุฬาฯ) M.Ed. (Utah State U.), Ed.D. (U. of Northern Colorado)	อาจารย์ ดร.
2. สาขาวิชาประถมศึกษา			
1	นางพชรวรรณ อันทรางกู Mrs. Pacharawan Chandrangsue	ค.บ. (จุฬาฯ), M.Ed. (Ohio U.)	รองศาสตราจารย์
2	นายประภัสร์ รุจิพร Mr. Prapat Rujiporn	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สาขาวิชามัธยมศึกษา			
3.1 วิชาเอกภาษาไทย			
1	นางสาวพันธุทิพา หลาบเลิศบุญ Miss Pantipa Larblersboon	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นางดวงใจ ไทยอุบุญ Mrs. Daungjai Thaiouboon	กศ.บ. (พิษณุโลก), M.Ed. (Northwestern State U. of Louisiana)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นางวิลาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเผ่า Mrs. Wipawan Wongsuwan Kongphow	อ.บ. เกียรตินิยม (ศิลปากร), ค.ม., ค.ศ. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
4	นายเปรม สอนสมุทร Mr. Pram Sounsamut	ค.บ., อ.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
3.2 วิชาเอกคณิตศาสตร์			
1	นางสุวรรณา ทิมสอิตย์ Mrs. Suwanna Timsatit	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
2	นางสาวคันสนีย์ เนมเทียน Miss Sansanee Nenthein	วท.บ., วท.ม., วท.ด. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
3	นายไพโรจน์ น่วมนุ้ม Mr. Pairot Nounnom	ค.บ., วท.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
5	นางสาวจงกอล ท่าสวน Miss Jongkol Tumsoun	วท.บ., วท.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์

3.3 กลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา /สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายสันติ ศรีประเสริฐ Mr.Santi Sriprasert	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นายพรเทพ จันทร์อุกฤษณ์ Mr. Pornthep Chantraukrit	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
3	นางอรชา พันธบุรยอง Mrs. Oracha Bhandhubanyong	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
3.4 วิชาเอกสังคมศึกษา			
1	นายอรพอด อนันตวรสกุล Mr. Athapol Anunthavorasakul	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
2	นางสาวปรารถนา เกษน้อย Miss Pratana Gatenoi	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
3.5 วิชาเอกศึกษานานาชาติ			
1	นายถาวร วรรณศิริ Mr. Thaworn Wannasiri	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นางมอลชูลี อานุรักษ์ Mrs. Monchulee Anurugsa	พช.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
3.6 กลุ่มวิชาเอกภาษาต่างประเทศ			
1	นางสุรณี รุจีปกรณ์ Mrs. Surapee Rujopakarn	อ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (จุฬาฯ), D.E.A. Linguistique, Doctorat des Sciences du Langage (U.Lumiere, Lyon II)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
2	พันตรี ราเชน มีศรี Major. Ra-shane Mcesri	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A. (The U. of Texas at San Antonio)	อาจารย์
3	นางวณิ ลิมปิสวัสดิ์ Mrs. Vance Limpisvasti	B.S.in Ed. (Radford College)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นางสาวกัลยา ปรีปัญญาพร Miss Kalaya Paripanyaporn	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
3.7 วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา			
1	นางเนาวนิตย์ สงคราม Mrs. Noawanit Songkram	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
2	นางสาวปราวินยา สุวรรณธวัชโชติ Miss Praweenya Suwannathachote	ศศ.บ.(สงขลานครินทร์), ค.ม., ก.ศ. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.

3.8 วิชาเอกคอมพิวเตอร์การศึกษา			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางสาวธีรวดี อังคบุตร Miss Theeravadee Thangkabutra	ค.บ. (จุฬาฯ), วท.ม. (กัสสัมชัญ)	อาจารย์
2	นางไอทิพย์ ณ สงขลา Mrs. Jaitip Na-Songkhla	ร.บ. (ม.ธรรมศาสตร์), M.A.(Roosevelt U.), Ed.D. (Northern Illinois U.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
3.9 วิชาเอกการศึกษาพิเศษ			
1	นางสาวสมศรี ตริทิเพนท์ Miss Somsri Tritiphen	ค.บ. (จุฬาฯ), ก.ศ.ม. (มศว.ประสานมิตร)	อาจารย์
2	นางสาวดุสิตา ทินมาลา Miss Dusida Tinmala	ค.บ. (จุฬาฯ), M. (U. of Newcastle)	อาจารย์
3.10 วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว			
1	นางสาวชุตินา พงศ์วรินทร์ Miss Chutima Phongvarin	ค.บ. เกียรตินิยม, ศศ.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
2	นางสาวรัชชัญญา สุขานแก้ว Miss Rabkwan Poosakaew	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
4. สาขาวิชาศิลปศึกษา			
1	นายสมโภชน์ ทองแดง Mr. Sompote Thongdaeng	ศ.บ., ศ.ม. (ศิลปากร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นางสาวกฤษญา เหลืองอานันทกุล Miss Krisaya Luenganantakul	ค.บ. (จุฬาฯ), M.F.A. (RIT)	อาจารย์
3	นางสาววัชรินทร์ ฐิติอดิษฐ์ Miss Watcharin Thitiadisai	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ) ศศ.ม. (ศิลปากร)	อาจารย์
4	นายพรเทพ เลิศเทเวศิรี Mr. Pornthep Lerttevasiri	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ), M.D. of Design (U. of Tsukuba Japan)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นายอภิชาติ พลประเสริฐ Mr. Apichart Pholprasert	ค.บ. (จุฬาฯ), M.S. (U. of South Australia), Ph.D. (U. of Nothumbria at Newcastle)	อาจารย์ ดร.
5. สาขาวิชาดนตรีศึกษา			
1	นายชูวิทย์ ชูระยอง Mr. Choowit yurayong	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A.	อาจารย์
2	นางสาวศศิรัตน์ บรรยายกิจ Miss Kvintip Banyaiakit	ค.บ. (จุฬาฯ), ศ.ม. (มหิดล)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นายวิทยา ไลทอง Mr. Wittaya Laithong	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6. สาขาวิชาการศึกษาของระบบโรงเรียน			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางสาววรรรัตน์ อภินันท์กุล Miss Worarat Apinankul	ค.บ., ค.ม., ค.ค. (จุฬาฯ)	อาจารย์ คร.
2	นางสาวณัฐธัชชัย ศรีมีชัย Miss Natalak Srimechai	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
7. สาขาวิชาธุรกิจศึกษา			
1	นางสาวบุณฑริกา บุณย์ศักดิ์ Miss Buntarika Bulpakdi	บธ.บ. (จุฬาฯ), M.B.A. (Loyola U.), ค.ค. (จุฬาฯ)	อาจารย์ คร.
2	นายวิรุจ กิจนันท์วิวัฒน์ Mr. Virut Kitnuntaviwat	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (จุฬาฯ), บธ.บ. (กรุงเทพ), M.A.Economic (U.of Colorado)	อาจารย์

15.2 คณาจารย์ผู้สอน

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางกมลมนัสท์ บัณฑิตยานนท์ Mrs. Kamonmanat Bundityanond	ค.บ.เกียรตินิยม (จุฬาฯ), M.A. in Ed., Ph.D.(Arizona State U.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.
2	นางสาวกิดานันท์ มลิทอง Miss Kidanand Malithong	อ.บ. (จุฬาฯ), M.S. in Ed., Ed.D.(U. of Southern California)	รองศาสตราจารย์ คร.
3	นางสาวไขสิริ ปราโมช ณ ออยุธยา Miss Khaisiri Pramroj Na Ayudhaya	อ.บ., ค.ม. (จุฬาฯ), M.A. in Ed. (U. of Northern Colorado)	รองศาสตราจารย์
4	นางจันทร์ทรงกลด กชเสนี Mrs. Chansongklod Gajaseni	ค.บ.เกียรตินิยม (จุฬาฯ), M.A., Ph.D. (U.of Illinois)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.
5	นางสาวจินตนา สราญุฑิตพิทักษ์ Miss Jintana Sarayupitak	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
6	นางสาวจันทวีร์ มั่นสกุล Miss Jintavee Monsakul	ค.บ. (จุฬาฯ), M.S., Ed.D. (U. of TexasA&M)	อาจารย์ คร. คร.
7	นางสาวจิระพันธุ์ พูลพัฒน์ Miss Checrapan Bhulpat	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D. (U. of North Texas)	รองศาสตราจารย์ คร.

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
8	นางสาวจุฑารัตน์ วิบูลผล Miss Jutarat Vibulphol	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D. (Oklahoma State U.)	อาจารย์ ดร.
9	นายเดวิด บรูคส์ Mr. David Brooks	B.A. History, Pomona College, Claremont, C.A. M.A. in English (San Francisco State U.)	ผู้เชี่ยวชาญ
10	นางบุษบง ตันติวงศ์ Mrs. Boosong Tantiwong	อ.บ. (จุฬาฯ), M.S. in Ed., Ed.D. (Indiana U.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
11	นางปราณี โหมคหิรัญ Mrs. Pranee Modchiran	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, อ.ม., อ.ค. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
12	นางปัทมาศิริ ธีรานุรักษ์ Jaruchainiwet Mrs. Pattamasiri Teeranurak	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม., ค.ค. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
13	นางพรทิพย์ แข็งขัน Mrs. Pornthip Khangkhar	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม., ค.ค. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
14	นางสาวพิมพ์พันธ์ เคะหะคุปต์ Miss Pimpan Dachakupt	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม., ค.ค. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
15	นางมนีรัตน์ สุขโชติรัตน์ Mrs. Maneerat Sukchoirat	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A. (Eastern Kentucky U.), Ph.D. (Florida State U.)	รองศาสตราจารย์ ดร.
16	นางสาวมนีรัตน์ ธารทิพย์ประเสริฐ Miss Maneerat Tampichprasert	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A. (U. of Warwick)	อาจารย์
17	นายสุวัฒน์ คล้ายมงคล Mr. Yurawat Klaimongkol	ค.บ., ค.ม., ค.ค. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
18	นางสาวรัชนิกร หงส์พันธ์ Miss Rachaneekorn Hongphanut	ค.บ. (จุฬาฯ), ค.ม. (U. de Montpellier), Diplome De Docteur (U. de Montpellier)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
19	นางสาวอุศิริรัตน์ ชูณะโชติ Miss Ruedeerath Chusanachoti	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A. (U. of Wisconsin)	อาจารย์

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
20	นางสาววรรณ เหมชะญาติ Miss Worawan Hemchayart	ค.บ.เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D. (U. of Nebraska - Lincoln)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.
21	นางวลัย พานิช Mrs. Walai Pamich	ค.บ.เกียรตินิยม (จุฬาฯ), M.Ed. D.Ed (Pennsylvania State U.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.
22	นางสาววัชรารัตน์ แก้วดี Miss Watcharaporn Kaosudee	ค.บ., วท.ม., ค.ศ. (จุฬาฯ)	อาจารย์ คร.
23	นายวิชัย เสวกงาม Mr. Wichai Swakngam	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
24	นายวิวัฒน์ชัย สุขทรัพย์ Mr. Wiwutchai Sooktup	กศ.บ. (มศว.ประสานมิตร), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
25	นางสาวศศิลักษณ์ ขยันกิจ Miss Sasilak Khayankij	ค.บ., ค.ม., ค.ศ. (จุฬาฯ)	อาจารย์ คร.
26	นายสมบูรณ์ อินทร์มยา Mr. Somboon Intomya	ค.ม., ค.ม., ค.ศ. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.
27	นายสมพงษ์ จิตรระดับ Mr. Somphong Chitradub	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D.(U.of Wisconsin)	รองศาสตราจารย์ คร.
28	นายสมยศ ชิดมงคล Mr. Somyot Chidmongkol	ค.บ., วท.ม., ค.ศ.(จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.
29	นางสาวสร้อยสน สกอรักษ์ Miss Soison Sakolrak	ค.บ. (ม.ศิลปากร), ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D (U. of London)	อาจารย์ คร.
30	คำลี ทองธีว Miss Sumlee Thongthew	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ), M.Sc., Ph.D. (U. of Wisconsin)	รองศาสตราจารย์ คร.
31	นายสุกรี รอดโพธิ์ทอง Mr. Sugree Rodpothong	ค.บ., ค.ม.(จุฬาฯ), M.S. in Ed. (Northern Illinois U.) Ph.D (U. of Iowa)	รองศาสตราจารย์ คร.

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
32	นางสุมาลี ชินกุล Mrs. Sumalee Chinokul	ศศ.บ. เกียรตินิยม (ธรรมศาสตร์), M.A. Cert. In TESL (Central Missouri State U.), Ph.D. (U. of Sydney)	รองศาสตราจารย์ คร.
33	นางสุวัฒนา เข็มมอพรพรณ Mrs. Suwattana Eamoraphan	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D. (Pennsylvania State U.)	รองศาสตราจารย์ คร.
34	นางสาวสุวิมล วัชรภัย Miss Suvimol Vajrabhaya	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ), M.S. in Ed., Ph.D. (Indiana U.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.
35	นางอมรา รอดคณา Mrs. Amara Rawddara	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
36	นางสาวอรจริย ฌ ตะกั่วทุ่ง Miss Onjarce Natakuatoong	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D. (U. of Iowa)	รองศาสตราจารย์ คร.
37	นางอติศรา ชูชาติ Mrs. Alisara Chuchat	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D. (U. of Alberta)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.
38	นางสาวอัมพร ม้าคนอง Miss Aumporn Makanong	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D. (U. of Minnesota)	รองศาสตราจารย์ คร.
39	นางสาวอัสรา ชินวรณ์ Miss Apasara Chinwonno	ค.บ. (จุฬาฯ), M.Ed. (U. of Illinois), M.A. (U. of Kansas), Ph.D. (Ohio State U.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.
40	นางอุดมอัณณ์ กุลพิจิตร Mrs. Udomluck Kulapichit	วท.ม. (สงขลานครินทร์), M.Ed., Ed.D. (U. of Houston)	รองศาสตราจารย์ คร.
41	นางเอมอัชฌา วัฒนบูรณนท์ Mrs. Aimutcha Wattanaburanon	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ), วท.ม. (มหิดล), Ed.D. (Oregon State U.)	รองศาสตราจารย์ คร.

ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายชิตพงษ์ ตริมาศ Mr. Chitpong Treemas	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A. (Eastern Michigan U.)	อาจารย์
2	นายณรุทธ์ สุตจรจิตต์ Mr. Narutt Suttachitt	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D. (Indiana U.)	รองศาสตราจารย์ ดร.
3	นางคณินญา อุทัยสุข Mrs. Dneya Udtaisuk	ร.บ. (จุฬาฯ) M.Ed. (U. of Missouri-Columbia), Ph.D. (U. of Missouri-Columbia)	อาจารย์ ดร.
4	นายปิยะชาติ แสงอรุณ Mr. Piyacharti sangaroon	สอ.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
5	นายปุ่นณวัฒน์ พิทยไพบูรณ์ Mr. Poonarat Pichayapaiboon	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A., Ed.D.(Illinois State U.)	รองศาสตราจารย์ ดร.
6	นางพวงlada ธรรมพิทักษ์กุล Mrs. Ponglada Thampitakkui	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7	นางสาวดวงสุกข์ พิริยะพงษ์รัตน์ Miss Pawasut Pinyapongrat	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ), M. Mus., DMA. (U.of Southern California USA)	อาจารย์ ดร.
8	นายยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์ Mr. Yoothan Chuppunarat	ค.บ., ศศ.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
9	นายรังสิพันธ์ แข็งขัน Mr. Rangsiphon Khangkhan	ค.บ.(จุฬาฯ), ศศ.บ. (มหิดล), Ph.D. (U. of Delhi)	อาจารย์ ดร.
10	นางสาววีวรรณ โทณชัย Miss Wewan Tonechai	ค.บ. (จุฬาฯ), Ad.Dip., Prof. Dip., Prof.Cert., (Voice & Opera Performance) (HKAPA)	อาจารย์
11	นายสัญญา วงศ์อร่าม Mr. Sanya Wongalam	ศ.บ. (ศิลปากร)	รองศาสตราจารย์
12	นายสันติ คุณประเสริฐ Mr. Santi Khumprasert	ค.บ. (จุฬาฯ), M.I.D.(Pratt Institute), Ed.D. (New York U.)	รองศาสตราจารย์ ดร.

ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา /สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
13	นางสุลักษณ์ ศรีบุรี Mrs. Sulak Sriburi	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ), Ed.D. (U. of Northern Colorado)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
14	นางสาวอำไพ ทิรณสาร Miss Ampai Tiranasar	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A. (Portland State U.), Ph.D.(Ohio State U.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา /สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางกรรณิการ์ สังกุล Mrs. Kanniga Sachakul	ค.บ. (จุฬาฯ), M.Ed (U. of Illinois), Ph.D. (Michigan State U.)	รองศาสตราจารย์ ดร.
2	นางกอบกุล พุกกะวัน Mrs. Kobkul Brikshavana	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นายเกียรติวรรณ อมาตยกุล Mr. Kiatiwan Amatyakul	วท.บ. (จุฬาฯ), M.A. (Morehead State U.), Ph.D. (Florida State U.)	รองศาสตราจารย์ ดร.
4	นางจรูญศรี มาคิลอกโกวิท Mrs. Charoonsri Madiloggovit	อ.บ., ค.ศ. (จุฬาฯ) M.S. in Ed. Bused.(Oklahoma State U.)	รองศาสตราจารย์ ดร.
5	นายจุมพล พูลภัทรชีวิน Mr. Chumpol Poolpatarachewin	กศ.บ. (พิษณุโลก), กศ.ม. (มศว.ประสานมิตร), Ph.D.(U.of Minnesota)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
6	นางจุไรรัตน์ สูดรุ่ง Mrs. Jurairat Sudrung	กศ.บ. (มศว.), ค.ม., ค.ศ.(จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
7	นางชญาทิพย์ อุสาโห Mrs. Chayapim U-saho	ค.บ., ค.ม., ค.ศ. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
8	นางชนิตา รักษ์พลเมือง Mrs. Chanita Rukspolmuang	น.บ.เกียรตินิยม (ธรรมศาสตร์), M.A., Ph.D. (Michigan State U.)	รองศาสตราจารย์ ดร.
9	นายชินชนก โควินท์ Mr. Chuenchanok Kovin	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (จุฬาฯ), M.A. (Southern Illinois U.), Ph.D.(U. of Illinois)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ภาควิชาภาษาไทย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
10	นางณัฐนิชา คูปรัดน์ Mrs. Natnipa Cooperat	ค.บ. (จุฬาฯ), M.S., Ph.D.(U.of Oklahoma)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
11	นางสาวนันทรัตน์ เจริญกุล Miss Nuntarat Charoenkul	อ.บ. (จุฬาฯ), M.A. (Rutger U.), Ph.D. (U. of Newcastle upontyne)	อาจารย์ ดร.
12	นายบุญมี เฌรยอด Mr. Boonmee Nenyod	B.S.B.A., M.B.A. , Ed.D. (U. of the East)	รองศาสตราจารย์ ดร.
13	นางสาวทีป เมธาคุณวุฒิ Miss Pateep Methakunavudhi	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D. (U.of Texas at Austin)	ศาสตราจารย์ ดร.
14	นางปองสิน วิเศษศิริ Mrs. Pongsin Viseshsiri	บ.บ. (จุฬาฯ), M.S.A., M.A.Ed.S., Ph.D. (Andrews U. Michigan U.S.A.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
15	นางพรชูลี อชวอามรุง Mrs.Pornchulee Achava-Amrung	A.B.(Indiana U.), M.S.(U.of Southern California), Ed.D.(Indiana U.)	รองศาสตราจารย์ ดร.
16	นางสาวพรทิพย์ อันทิวโรทัย Miss Porntip Andhivarothai	ค.บ., ค.ม., ค.ศ. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
17	นายพฤษดิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ Mr. Pruet Siribanpitak	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D.(U.of Pittsburgh)	รองศาสตราจารย์ ดร.
18	นายพันศักดิ์ พลสารามย์ Mr.Pansak Polsaram	ค.บ., ค.ม., ค.ศ. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
19	นายเพ็ญเกียรติ ขมวัฒนา Mr. Pernkiet Khamawattana	ค.บ., ค.ม., ค.ศ. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
20	นางสาวมนัสวาน์ โควิทยา Miss Manaswas Kovitaya	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A. (Western Michigan U.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
21	นางวรรณรัตน์ บรรวศิริ Mrs. Varaporn Borvonsiri	ศ.บ. (จุฬาฯ), M.A., Ph.D. (Arizona State U.)	รองศาสตราจารย์ ดร.
22	นายวิระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา Mr. Wirathep Patumchaekwattana	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, ค.ม., ค.ศ. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
23	นางสิริฉันท์ สอิรกุล เศรษฐาพพงษ์ Mrs. Sirichan Sathirakul Techaphapong	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ) M.Ed. (U. of Missouri-Columbia)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
24	นายสุชาติ คັນระเดชา Mr. Suchart Tantanadaccha	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D. (Suny / Buffalo)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
25	นางสาวหทัยรัตน์ ทับพร Miss Hatairath Tubporn	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
26	นางสาวอภิดา ปรัชญพฤทธิ Miss Apipa Prachyapruit	อ.บ. (จุฬาฯ), M.A. (Michigan State U.), Ph.D. (Michigan State U.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
27	นายอมรวิรัช นาคกรรพ Mr. Amornwich Nakornthap	ค.บ. (จุฬาฯ), M.S. (Florida State U.), M.A., Ph.D. (Ohio State U.)	อาจารย์ ดร.
28	นางอ้อจรา ไชยอุปถัมภ์ Mrs. Ashara Chaiyoopathum	ค.บ. (ส.ราชภัฏจันทรเกษม), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
29	นางอาชญญา รัตนอุบล Mrs. Archanya Ratanaubol	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ), M.Ed., Ed.D. (U. of Missouri-St. Louis)	รองศาสตราจารย์ ดร.
30	นางสาวอุบลวรรณ หงษ์วิทยากร Miss Ubonwan Hongwityakorn	พ.บ. (ธรรมศาสตร์), M.B.A. (Oklahoma City U.), ค.ค. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
31	นายเอกชัย กี่สุขพันธ์ Mr. Ekachai Keesookpun	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัย และจิตวิทยาการศึกษา			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางสาวกมลวรรณ ตั้งชนกานนท์ Miss Kamonwan Tangchanakand	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, ค.ศ. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
2	นางสาวจรินทร์ วินทะไชย์ Miss Jarintorn Wintachai	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
3	นางสาวณัฐอรณ์ หลาวทอง Miss Nuttaporn Lawthong	ค.บ., ค.ม., ค.ศ. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
4	นางดวงกมล ไตรวิชิตคุณ Mrs. Duangkamol Traiwichitkhun	ศษ.บ., ศษ.ม. (เชียงใหม่), กศ.ค.(มศว.ประสานมิตร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
5	นายนิรันดร์ แสงสวัสดิ์ Mr. Niran Sangsawat	ค.บ.เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	นางสาวปิยวรรณ พันธุ์มงคล Miss Piyawan Panmongkol	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
7	นางเพ็ญใจ สุขโรจน์ Mrs. Piengjai Sukharoch	วท.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8	นางวรรณิ เจตอำนงนุช Mrs. Wannee Jetchamongnuch	ค.บ., ค.ม., ค.ศ. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
9	นางสาววรรณิ แคมเกต Miss Wannec Kacmkate	กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (มศว. ประสานมิตร), UTCC NIN MBA (หอการค้า), ค.บ., ค.ศ. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
10	นายวีรพล แสงปัญญา Mr. Weeraphol Saengpanya	กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (มศว. มหาสารคาม), กศ.ม. (มหาสารคาม), ค.ศ. (จุฬา)	อาจารย์ ดร.
11	นายศิริชัย กาญจนวาณี Mr. Sirichai Kanjanawasee	วท.บ. (มหิดล), ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ), Dip in Ed. (Singapore), Ph.D. (UCLA)	ศาสตราจารย์ ดร.
12	นายศิริเดช สุชีวะ Mr. Siridej Sujiva	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, ค.ศ. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์ ดร.

ภาควิชาชีพ และจิตวิทยาการศึกษา (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา /สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
13	นางสิริพันธ์ สุวรรณมรรคา Mrs. Siriphan Suwanmuckar	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A., Ph.D. (Michigan State U.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
14	นางสุชาดา ขวรกิจวิงค์ Mrs. Suchada Bowarkitiwong	กศ.บ. (มศว.ประสานมิตร), M.S. (Nida), Ph.D. (U. of Georgia)	รองศาสตราจารย์ ดร.
15	นางสาวสุวิมล ว่องวานิช Miss Suwimon Wongwanich	กศ.บ.เกียรตินิยม (มศว.ปทุมวัน), M.A., Ph.D. (Ohio State U.)	ศาสตราจารย์ ดร.
16	นางอวยพร เรืองตระกูล Mrs. Auyporn Ruengtrakul	กศ.บ. (มศว.ประสานมิตร), ค.ม., ก.ด. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
17	นางเอมอร จังศิริพรกรณ์ Mrs. Aimorn Jangsiripornpakorn	วท.บ., วท.ม. (มหิดล), ก.ด. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา /สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางสาวกนิษฐา พวงไพบูลย์ Miss Kanitha Poagpaiboon	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
2	นางสาวกฤษรัตน์ วิทยาเวช Miss Kritsharat Wittayawet	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
3	นางกวิสรา รัตนากร Mrs. Kavisara Ratanakorn	ศษ.บ. (ม.ศิลปากร), ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นางกัญญา คงคานนท์ Mrs. Kanya Kongkanond	ค.บ.เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นางสาวกาญจนา เบ้าทอง Miss Kangana Bhothong	ศศ.บ. (สงขลานครินทร์)	อาจารย์
6	นายกิติพงษ์ เกียนตระกูล Mr. Kitipong Thientrakul	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
7	นายเกี๊ยะ เต็มพูล Mr. Geeta Pumpul	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
8	นายเกรียงไกร ปิยะเมธาง Mr. Kriengkrai Piyamethang	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
9	นายเกรียงไกร นะจร Mr. Kreangkrai Najorn	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
10	นางสาวแคทลียา ศรีปลก Miss Cataleeya Sriplag	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
11	นางจตุพร ชามุข่าง Mrs. Chatuporn Chanchang	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. เกียรตินิยม (จุฬาฯ)	อาจารย์
12	นางจรัสศรี พัวจินดาเนตร Mrs. Jarusri Puajindanart	กศ.บ. (มศว.ประสานมิตร), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
13	นางจันทร์เพ็ญ อธิรพีเจริญ Mrs. Chanpen Itipecharoen	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
14	นางจินตนา บรรณสิทธิ์ Mrs. Jintana Bunluesak	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
15	นายจีระศักดิ์ จิตรโรจนรักษ์ Mr. Jcrasak Jitrotjanarak	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
16	นางจุฑาภรณ์ สุวรรณเปี่ยม Mrs. Chutaporn Sawannapiem	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17	นางสาวจุไรวรรณ เนติธนากุล Miss Juraiwan Netithanakool	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
18	นายฉัตรชัย ชัยพลพันธ์ Mr. Chartchai Youngbolkant	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
19	นายเฉลิมพล ดาวเรือง Mr. Chalermpol Daoruang	ศษ.บ. (ศิลปากร), Advance Diploma in Montessori method of Education (London)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
20	นายชาญณรงค์ วังเย็น Mr. Channarong Wangyen	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
21	นางซอนกลิ่น วิรัตน์โสสินทร์ Mrs. Sonklin Wiratyosin	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
22	นางสาวณัฐพร สุดดี Miss Nuttaporn Suddee	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ้ายประภม (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
23	นางดาณาวดี มิตรสัมพันธ์ Mrs. Danavadee Mitsamphant	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
24	นางสาวทัศนีย์ ผอเนืองนา Miss Tassanee Pholnuangma	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
25	นายทินกร เทพकुศล Mr. Tinakorn Thepkusol	ค.บ. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
26	นายทินกร บัวพูล Mr. Tinakorn Bourpul	ค.บ. เกียรตินิยม , ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
27	นางสาวทิพดี อ่องแสงคุณ Miss Tippadee Ongsaengkoon	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
28	นางสาวรัชชวราณ คุณยอชิง Miss Trisawan Khunyosying	ค.บ. (ราชภัฏเชียงใหม่)	อาจารย์
29	นางสาวนภสร ตันปัทมดิлок Miss Noppasorn Tanpatamailok	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
30	นางสาวนฤมล วงษ์เนตร Miss Narumon Wongnet	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
31	นางสาวนวิรัตน์ หัสดี Miss Navarat Hussadee	กศ.บ. (มศว.)	อาจารย์
32	นางสาวนวิรัตน์ สุขวัฒนสินธิ์ Miss Navarat Sukwatanasinit	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
33	นางสาวนุชเนตร เปี่ยมสาลี Miss Nootchanet Piamsalee	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
34	นางสาวบุษกร เลิศวีระศิริกุล Miss Busakorn Lertveerasirikul	ศศ.บ. (ธรรมศาสตร์)	อาจารย์
35	นายประภาท เทียนศรี Mr. Pranart Teinsri	กศ.บ. (มศว.ประสานมิตร), M.S. (Emporia State U.)	อาจารย์
36	นางประภาวดี ทามนตรี Mrs. Praphawadi Thamontri	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
37	นางปริมวดี ประจวบสุข Mrs. Primwadee Prayurasook	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
38	นางสาวปิยฉัตร กังคะ Miss Piyachat Kangka	ศศ.บ. (ศิลปากร), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
39	นางสาวปิยานี จิตรเจริญ Miss Piyanee Chitcharoen	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
40	นางผัสสพรรณ อนอมพงษ์ชาติ Mrs. Phasphan Thanompongchart	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
41	นางสาวพรพิมล สิริวัฒน์ Miss. Pongpimon Siriwat	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
42	นางสาวพรรณงาย ไกรักษ์ศักดิ์ Miss Panngarm Chairaksak	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
43	นางพรวพรรณ เถืองสุวรรณ Mrs. Prowphan Laungsuwon	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
44	นางพัชรี วรจรัสรังสี Mrs. Patcharee Voracharusungsri	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
45	นางพิมพ์พร อัมภินพงค์ Mrs. Pimporn Asumpinpong	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
46	นางสาวเพ็ญแข ดวงขวัญ Miss Penkhae Duangkwan	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
47	นางเพ็ญตา กิจศิริวงค์ Mrs. Phiengta Kitthirunwong	วทบ. (เกษตรศาสตร์), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
48	นางคณันท์ อุ่นแจ่ม Mrs. Pakanun Oon-jam	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
49	นางสาวภัทรพร สิงห์ชัย Miss Phattaraporn Singchai	ค.บ. (ราชภัฏสวนดุสิต)	อาจารย์
50	นางสาวภาวดี อมรรัตนานนท์ Miss Paradee Amornrattananond	ศศ.บ., ศศ.ม. (เกษตรศาสตร์)	อาจารย์
51	นางภาวนีย์ วรรณเวชศิลป์ Mrs. Pasanee Wancevechasilp	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
52	นางภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์ Mrs. Pasinee Piamphongsant	ค.บ. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
53	นางสาวมลิวัลย์ ลับไพรี Miss Maliwan Lubpairee	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D. (Indiana U.)	รองศาสตราจารย์
54	นายมานิต โกศลอินทรีย์ Mr. Manit Kosol-insee	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
55	นางมาลินี ชาญศิลป์ Mrs. Malinee Charasin	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
56	นางรัตนารัตน์ วามะสุรีย์ Mrs. Rattanaporn Vamasuree	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
57	นางสาวรัตนารัตน์ ทองจิม Miss Rattanaporn Thongjerm	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
58	นางรุ่งอรุณ ลีชะวณิช Mrs. Rungarun Leeyavanich	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
59	นางสาวเรวดี สันถวไนศรี Miss Ravadee Santavarnithree	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
60	นางฉัตรดา ภูเกียรติ Mrs. Ladda Pukiat	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
61	นางลาว้อย ศรีศิลป์นันท์ Mrs. Lawan Srisilapanant	กศ.บ. (มศว.ประสานมิตร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
62	อาจารย์ ลิเดีย ลิ้มพิทักษ์ผล Miss Lydia Limpitakpol	ค.บ. (จุฬาฯ) M.Ed. (U.George Mason)	อาจารย์
63	นางวรินทรฯ แห่งสภา Mrs. Varintra Bhangsabha	ทศ.บ. (ธรรมศาสตร์), ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
64	นางวัลลภารัตน์ วสินสมบัติ Mrs. Walla-paporn Wasinsombut	ศศ.บ. (รามคำแหง), M.S.Ed. (Drake U.)	อาจารย์
65	นางวิภาวี มณีเนตร Mrs. Wipawee Maneetr	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
66	นางสาวศรียา เนตรน้อย Miss Sriya Netnoi	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
67	นางสาวศศิวิมล รอบคอบ Miss Sasivimon Robkob	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
68	นางศิริมาศ ไทยวัฒนา Mrs. Sirimas Thaiwattana	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
69	นางศิริรัตน์ ศิริวิโรจน์สกุล Mrs. Sirirat Sirivirojsakul	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
70	นางศิริลักษณ์ ศรีกมล Mrs. Sirilak Srikamol	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
71	นางสาวสิริวรรณ โสดา Miss Siriwan Soda	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
72	นางสมใจ จงรักวิทย์ Mrs. Somjai Jongrakvit	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
73	นางสมใจ ตั้งปณิธานสุข Mrs. Somjai Tangpanitansook	ศศ.บ. (ศิลปากร), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
74	นายสมพงษ์ มณีศักดิ์ประเสริฐ Mr. Sompong Maneesakprasert	วท.บ. (มศว.ประสานมิตร), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
75	นายสมศักดิ์ ศิริวิโรจน์สกุล Mr. Somsak Sirivirojsakul	ศ.บ. (ศิลปากร)	อาจารย์
76	นางสุกัญญา ททรัพย์ประเสริฐ Mrs. Suganya Subprasert	ค.บ. (ราชภัฏสวนสุนันทา), ศศ.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
77	นางสาวสุชาดา โกรทคุณมิตร Miss Suchada Krosuphamit	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
78	นางสุปราณี จิราณรงค์ Mrs. Supraneer Jiranarong	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
79	นางสุพร ชัยเดชสุริยะ Mrs. Suporn Chaidejsuriya	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
80	นางสาวสุพร วงศ์สุนทรเลิศ Miss Suporn Wongsuntornlert	ค.บ., อ.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
81	นางสุมาลี ตั้งคณาบุรุษ Mrs. Sumalee Tungkananurak	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
82	นางสาวสุมาลี มูลป่า Miss Sumalee Mulpa	ศศ.บ. (ศิลปากร)	อาจารย์
83	นางสุมิตรา เทียนตระกูล Mrs. Sumitra Thientrakul	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
84	นายเสน่ห์ บุญช่วย Mr. Sanay Boonchouy	กศ.บ. (มศว.ประสานมิตร), กศ.บ. (มศว.พลศึกษา), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
85	นางสาวพร บุญช่วย Mrs. Saovaporn Boonchouy	ศศ.บ. เกียรตินิยม (สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล)	อาจารย์
86	นางสาวดวงทิพา ไชยยศ Miss Sangtiva Chaiyos	ศศ.บ. (สงขลานครินทร์), M.S.in Ed. (Jackson State U.)	อาจารย์
87	นางสาวเหมวรรณ ขันมณี Miss Hemmawun Khunmanee	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
88	นางสาวอนุทัย โรจนวิลาศ Miss Anutai Rojanavipart	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
89	นางสาวอมรรัตน์ เหลืองแสงทอง Miss Amornrat Luangsaengthong	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
90	นางสาวอรทัย วิมลโนธ Miss Orathai Vimolnoth	ค.บ., ป. สูง (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
91	นางสาวอรนุชา อัญญาวัชร Miss Onnucha Ahawatchara	กศ.บ. (มศว.ประสานมิตร), ศศ.บ. (มหิดล)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
92	นางอรอุมา ขำวิจิตร Mrs. Onuma Khamwi		อาจารย์
93	นางอัชรา กฤดากร ณ อยุธยา Mrs. Ashara Kridakorn	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
94	นางสาวอัญชิสา อังคารชุน Miss Anchisa Angcarnchum	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
95	นางสาวอัมพร อังศรีทวง Miss Amporn Aungripoung	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
96	นางสาวอาบเดือน คุ่มถนอม Miss Arbduan Komthanom	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
97	นางสาวอุราภรณ์ สุจริตจันทร์ Miss Uraporn Sucharitchan	ค.บ., ศศ.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
98	นางสาวอุไรเวส ปรีดีคิลก Miss Uraivas Preededilok	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
99	นางสาวอุษณีย์ วังศาล Miss Usanee Vangtal	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
100	นางเอมอร บูชาบุพพจรรย์ Mrs. Aim-on Boochabuppajarn	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
101	นางเอื้อพร สัมมาทิพย์ Mrs. Eauporm Summatip	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางสาวกณภัทร รื่นภิรมย์ Miss Kanapat Ruenpirom	อ.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
2	นางกมลรัตน์ แดงสว่าง Mrs. Kamolrat Daengsvang	ค.บ. (จุฬาฯ), น.บ. (รามคำแหง), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
3	นางสาวกมลรัตน์ แสงไชย Miss Kamonrat Saengchai	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
4	นายกมลวช นิตยสุทธิ Mr. Kamonvate Nitayasuthi	ศ.บ. เกียรตินิยม (ศิลปากร), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
5	นางสาวกฤตรัตน์ กฤตวัฒนวงศ์ Miss Kritarat Krittawattanawong	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (จุฬาฯ)	อาจารย์
6	นางสาวกัญญา ศรีโสดา Miss Kanchanee Srisopha	ศษ.บ. (เชียงใหม่), ศศ.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
7	นางสาวกัญญา วัฒนกุล Miss Kanya Wattanagun	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (จุฬาฯ)	อาจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
8	นางกัตติกา ตั้งชนกานนท์ Mrs. Kattika Tangkhanakanond	ค.บ. เกียรตินิยม, น.บ. (ธรรมศาสตร์), วท.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9	นางสาวกุลกานต์ วะสีนนท์ Miss Kullakan Waseenon	ศษ.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
10	นางสาวกุลนิตา วรสารนันท์ Miss Kulnida Worasaranan	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
11	นางสาวเกศกร กาพแก้ว Miss Keskorn Kamkaew	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ)	อาจารย์
12	นายเกษม เชยชม Mr. Kasem Chaychom	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
13	นางสาวขนิษฐา คำทอง Miss Khanittha Khamthorn	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
14	นางสาวจารุภัทร สุจินโณ Miss Charaphat Sujinno	ค.ม. เกียรตินิยม (จุฬาฯ)	อาจารย์
15	นางอรุณรัตน์ กลิ่นเกษร Mrs. Jarulat Klinkesorn	ค.บ. (จุฬาฯ), ศษ.ม. (มหิดล)	อาจารย์
16	นางอรุวรรณ ดันจันทร์พงศ์ Ms. Jaruwan Tanchanpong	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ)	อาจารย์
17	นางสาวอรุณี มั่นคง Miss Jarunee Mankong	ศษ.บ. เกียรตินิยม (มศว.)	อาจารย์
18	นางจิตต์นิตา ศรีไสย์ Mrs. Chittipa Srisai	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
19	นางจุฑารัตน์ วิทยา Mrs. Chutaratana Wittaya	ศ.บ., ศ.ม. (ศิลปากร)	รองศาสตราจารย์
20	นางเจนจิรา รัตนเดชาพิทักษ์ Mrs. Chenchira Ratanadechapitak	วท.บ. (เชียงใหม่), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
21	นางฉันทนา เชาวป์ริชา Mrs. Chantana Chaopreecha	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
22	นางสาวชนาทิพย์ เกษะวัฒนะ Miss Chanatip Kesavadhana	ค.บ. (จุฬาฯ), Maitrise d' Histoire Doctorat d' Histoire et Civilisations (U.de Tours)	รองศาสตราจารย์ ดร.

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
23	นายชยการ คีรีรัตน์ (ว่าที่ร้อยตรี) Mr. Chayakan Keereerat	ค.บ. (เทพสตรี) ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
24	นางสาวชะไมพร ประเสริฐกิตติกุล Miss Chamaiporn Prasertkittikul	Master's degree (University of Paris 5)	อาจารย์
25	นายชัยศักดิ์ ชั่งใจ Mr. Chaisak Changjai	กศ.บ. (มศว.ประสานมิตร), ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
26	นายชาญวิทย์ อูบไส Mr. Chanvit Oupayaso	ศศ.บ. (รามคำแหง), ค.บ. (ราชภัฏจันทรเกษม)	อาจารย์
27	นายชูเกียรติ วงษ์ทอง Mr. Chukiat Vongkhong	ค.บ. (ราชภัฏจันทรเกษม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
28	นายชูชัย รัตนปิณฑุโยพงษ์ Mr. Chuchai Ratanapinyopong	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
29	นางสาวณัฐพร เลิศพิทยภูมิ Miss Nattaporn Lertpittayapoom	ค.บ (จุฬาฯ)	อาจารย์
30	นางดวงกมล สินเพ็ง Mrs. Duangkamol Sinpeng	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
31	นายทรงชัย จารุภูมิ Mr. Songchai Jarupoom	กศ.บ. (มศว.ประสานมิตร), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
32	นางสาวทศพร เชาวนดี Miss Tospon Chaodec	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
33	นายทศพล ศิลลา Mr. Thotsapol Sinlar	บธ.บ. (ราชภัฏสวนดุสิต)	อาจารย์
34	นางสาวทัศนีย์ ศรีพิพัฒน์ Miss Tassanee Sripipat	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ)	อาจารย์
35	นายทาคชิ คะชิม่า Mr. Takeshi Kashima	Bachelor of Arts in Trade (Kanagawa University)	อาจารย์
36	นางสาวทิพวัลย์ คาปนานนท์ Miss. Tipawan Tapananont	ค.บ. (จันทรเกษม), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
37	นางธนดรณ์ พิษานานนท์ Mrs. Tanaporn Pisananon	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A., (John Carroll U.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
38	นายธนยศ พุทธพงศ์ Mr. Tanayod Putthapong	ศศ.บ. (เกษตรศาสตร์), ค.ม. (จุฬาฯ), Diploma (U. of Tsukuba) Japan (PE)	อาจารย์
39	นางสาวธมนวรรณ ทาแก้ว Miss Thamonwan Takaew	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
40	นายธานีท์ บุญญเอ่งกรณ์ Mr. Tanin Boonyalongkom	ศศ.บ. (เกษตรศาสตร์), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
41	นางสาวธาริณี วิทยานิวัตน์ Miss Tharinee Wittayaaniwat	ค.บ. (จุฬาฯ), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
42	นางสาวนพรัตน์ ป่าศรี Miss Noparat Pañsri	กศ.บ. (มศว. บางแสน), อ.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
43	นางนพพร สุรนาคะพันธ์ Mrs. Navaporn Suranarkbhan	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ), ค.ม. (ธุรกิจบัณฑิต)	อาจารย์
44	นางสาวนวรรณ วุฒกะกุล Miss Navawan Vuddhakul	อ.บ., อ.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
45	นางสาวนัชชา ลวสัจจานันท์ Miss Natcha Pavasajjanant	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
46	นายันทพล ไชยศิริ Mr. Nutapon Chaisiri	ศศ.ม. (ธรรมศาสตร์)	อาจารย์
47	นางสาวนัยนา ทรงประเสริฐ Miss Naiyana Trongprasert	ค.บ. (จุฬาฯ) ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
48	นางสาวนาหวดี นันทาตินัย Miss Natwadee Nantapinai	กศ.บ. (มศว. บางแสน), ค.ม., ค.ค. (จุฬาฯ)	อาจารย์ ดร.
49	นางสาวนาวิณี หล่าประเสริฐ Miss Navinee Lamprasert	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
50	นางสาวน้ำผึ้ง มีนิธ Miss Nampung Menil	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
51	นายบัญชา ชาลาภิรมย์ Mr. Bancha Chalapirom	ค.บ. (จุฬาฯ), ค.ม. (จุฬาฯ) ค.ม. (จุฬาฯ) บริหาร, ร.ป.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
52	นายบุญชัย ปิณโยนันตพงษ์ Mr. Boonchai Pinyonantapong	กศ.บ. (มศว.ปทุมวัน), พศ.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
53	นายบุญเยี่ยม หุ่นสะดี Mr. Bun-ium Hoonsadee	ค.บ., วท.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
54	นายปรีชา สุวิยะ Mr. Preecha Suriya	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
55	นางปาริชาติ ศรีคชาชาติ Mrs. Parichart Sridhachart	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
56	นางสาวพรพรรณ วิมุกตะลอป Miss Pornpun Vimooktalop	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
57	นางพรพรหม ชัยนัครพรสุข Mrs. Pornprom chaichutpornsook	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
58	นางสาวพรพิมล สุขะวาที Miss Pornpimol Sukavatee	อ.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ), M.A. (U. de Paris-Sorbonne)	อาจารย์
59	นางสาวพัชริน สงวนผลไพโรจน์ Miss Patcharin Sa-nguanpholpairoj	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
60	นางทิฏลาวัณย์ มีนิต Mrs. Pitulawan Menil	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
61	นางพิถันชนีย์ ศรีดรุงอุทธิ Mrs. Pisantanee Sridurongrit	ค.บ. เกียรตินิยม, อ.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
62	นายไพบูลย์ เอ็มอ่อง Mr. Paiboon Aimong	ค.บ. (ราชภัฏพระนคร)	อาจารย์
63	นางสาวมนสิการ เสงสุวรรณ Miss Manasikarn Hengsuwan	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
64	นางมยุรี อนันตมงคล Mrs. Mayuree Anantmongkol	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
65	นางมยุเรศ รอคทอง Mrs. Mayuret Rotthong	ค.บ. (ราชภัฏเชียงใหม่)	อาจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
66	นางมัลลิกา สินสวัสดิ์ Mrs. Mullika Sinswat	ค.บ. (จุฬาฯ), M.Ed (U.of San Diego)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
67	นางมีนา รูปพรหม Mrs. Mienna Roopprom	ค.บ. (จุฬาฯ), Dip. Des Deutschlehrers	อาจารย์
68	นางรัตนา พิภูกานตเลิศ Mrs. Ratana Pikulkarngalerd	อ.บ., อ.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
69	นางรวดี หิรัญ Mrs. Rewadee Hirun	อ.บ., อ.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
70	นางสาววรรณมา รุ่งอักษรเมศรี Miss Wanna Rungluxmesri	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
71	นางวรวรรณ เป็ี่ยนบุญเลิศ Mrs. Vorawan Pleanboonlers	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ), M. Ed.(The American U.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
72	นายวราเดช กัลยาณมิตร Mr. Waradet Kalyanamitra	อ.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
73	นางสาววัฒนิตา น่านสงวนิช Miss Wathanita Numsangwanich	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
74	นายวันชัย เมฆหิรัญศิริ Mr. Wanchai Mekhirunsiri	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
75	นางสาววันทนา ทวีคุณธรรม Miss Wantana Thaweekunthum	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
76	นายวิชฎาณัม เหล่าวานิช Mr. Vitchatalum Laovanich	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ)	อาจารย์
77	นายวิเชียร หรรษานิมิตกุล Mr.Vichian Hunsanimitkul	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ) Diploma (U. of Tsukuba)	อาจารย์
78	นางวิลา เกียรตินะบำรุง Mrs. Wiphar Kiettitanabumrung	วท.บ. (เชียงใหม่), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
79	นางวิภา สุประดิษฐ์ ฌ อสุธา Mrs. Wipha Supradist	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
80	นางวิมล ศรีดาชาติ Mrs. Wimon Sridachart	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
81	นางวิมลมาศ อัมพพงษ์ Mrs. Wimolmas Amphonpong	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
82	นางสาววิไลพรรณ สุกนธทรัพย์ Miss Wilaiphon Sukantasup	อ.บ., อ.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
83	นายวิวัฒน์ ลีวงศ์วัฒน์ Mr. Wiwat Leewongwat	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
84	นางวิศิษฐ์ศยา รุคคินธุ์ Mrs. Wisansaya Ruddit	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
85	นายวิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง Mr. Wisonsak Oumpeng	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
86	นายวีระชติ สวนไพรินทร์ Mr. Verachart Suauphirintn	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
87	นางศยามล นามสุบิน Mrs. Sayamol Namsubin	ศ.บ. เกียรตินิยม (เทคโนโลยีราชมงคล)	อาจารย์
88	นางสาวศรัณย์พร ฉัตรรัตนา Miss Sarunporn Chatrattana	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
89	นายศักดิ์ บุญยไวโรจน์ Mr. Sakda Bunyaviroj	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
90	นางสาวศิริรัตน์ ศรีสอด Miss Sirirat Srisa-ard	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
91	นายศิลาปชัย บูรณพานิช Mr. Silapachai Booranapanich	กศ.บ. (มศว. ประสานมิตร), ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
92	นายศุภรอกข์ มั่นใจตน Mr. Supharoek Munjaiton	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	รองศาสตราจารย์
93	นายสมนึก ปฏิปัตานนท์ Mr. Somnuk Patipatanon	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
94	นางฉัญฉกษณ์ ศรียากร Mrs. Sanyaluck Sriyakorn	อ.บ. (จุฬาฯ), M.A. (Ball State U.)	อาจารย์
95	นายสันติวัฒน์ จันทร์ไค Mr. Santiwat Chandai	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
96	นายสาทร เจริญภักดิ์ Mr. Satorn Charoenbhakdi	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
97	นายสาธิต มณี Mr. Sathit Manee	ศศ.บ. เกียรตินิยม (ธรรมศาสตร์)	อาจารย์
98	นางสาวสายสวาท สุวัฒน์กิจ๊ะ Miss Saisawart Suwannakita	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
99	นายสุจินต์ วัฒนะรัตน์ Mr. Sujin Wattanarat	ศ.บ. (ศิลปากร)	อาจารย์
100	นายสุทธนู ศรีไสย์ Mr. Suttanu Srisai	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ), Ph.D. (Northern Illinois U.)	รองศาสตราจารย์ ดร.
101	นายสุทธนะ ทิงส์ภักดิ์ Mr. Suthana Tingsabhai	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
102	นางสุนันทา เอกเวทวิท Mrs. Sununta Ekvetchavit	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
103	นายสุปภัฏร์ แก้วกุลวนิชย์ Mr. Supat Kaewkulvanich	ศบ.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
104	นางสุพัศตรา อุตมั่ง Mrs. Supattra Uttamang	ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ)	อาจารย์
105	นายสุรสิงห์ นีรชาร Mr. Surasing Nirachara	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
106	นายสุวัฒน์ คลิ่นเกษร Mr. Suwat Klinkesorn	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
107	นางสุวิตรา เลิศวรรณวิทย์ Mrs. Suwitra Lerdwannawit	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
108	นางเสริมศรี สวนไพรินทร์ Mrs. Semsri Suanpirintra	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
109	นายอิริวัฒน์ บุญสมบุญรสกุล Mr. Atirat Boonsoomboonsakul	วท.บ. (เกษตรศาสตร์), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
110	นางสาวอณันตรี ศรีปานเงิน Miss Apantree Sripan-ngen	ศ.บ. (ศิลปากร)	อาจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม (ต่อ)			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ตำแหน่งทางวิชาการ
111	นางสาวอมรรัตน์ บุบผะโชติ Miss Amornrat Boobpachote	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
112	นายอมรินทร์ อัมพพงษ์ Mr. Amarin Umponpong	ค.บ. (เทพสตรี), ค.ม. (จุฬาฯ)	อาจารย์
113	นายอลัมพล สังเกตฐิติ (วาทีย์ชัยศรี) Mr. Alumpoi Sangkasethee	ศษ.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
114	ม.ฉ.อัจฉิมา เกิดผล M.L. Ajima Kirdpol	ค.บ. เกียรตินิยม, ค.ม. (จุฬาฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
115	นางสาวอัมพา ไวยบุรี Miss Ampa Waijuree	วท.บ. เกียรตินิยม (จุฬาฯ)	อาจารย์
116	นางสาวอัญญรัตน์ สัมพันธ์ Miss Anyarai Samphan	ค.บ. (จุฬาฯ)	อาจารย์
117	นายอินทร์วุฒ เกษตรชนม์ Mr. Intawut Ketrachon	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (จุฬาฯ)	อาจารย์
118	นางอุไร พันธุ์ชนพุก Mrs. Urai Punthanaphuk	กศ.บ. (มศว.ประสานมิตร)	อาจารย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16. จำนวนนิสิต

ปีการศึกษา	รับจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	รับวิธีพิเศษ	โครงการผลิตครู การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทุน)	จำนวนที่คาดว่าจะอันเืองการศึกษา	
				ปีการศึกษา	จำนวน
2545	302	37	-	2548	250
2546	348	38	-	2549	280
2547*	303	38	90	2551	350 (5 ปี)
2548	303	38	-	2552	350 (5 ปี)
2549	303	38	-	2553	350 (5 ปี)
2550	370	69	-	2554	370 (5 ปี)

*หลักสูตร 5 ปี เริ่มใช้ปีการศึกษา 2547

17. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน

18. ห้องสมุด

ใช้หนังสือ ตำรา วารสาร เอกสารอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ที่ใช้อยู่ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

19. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20. รายละเอียดหลักสูตร

20.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 168 หน่วยกิต

20.2 โครงสร้างหลักสูตร (สรุปภาพรวมโครงสร้างหลักสูตรตามหมวดวิชา)

20.2.1 โครงสร้างหลักสูตรจำแนกตามหมวดวิชา

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 34 หน่วยกิต

1.1 ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย 18 หน่วยกิต

1.2 ตามข้อกำหนดของคณะครุศาสตร์ 16 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ 124 หน่วยกิต

ก. วิชาครู 50 หน่วยกิต

1. รายวิชาบังคับ 37 หน่วยกิต

2. รายวิชาบังคับตามสาขาวิชา/วิชาเอก 8 หน่วยกิต

3. รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต

ข. วิชาเอก 74 หน่วยกิต

1. วิชาเอกเดี่ยว 74 หน่วยกิต

2. วิชาเอกคู่ (วิชาเอกละ 37 หน่วยกิต) 74 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต

20.2.2. โครงสร้างการจัดจำนวนหน่วยกิต จำแนกตามสาขาวิชาและหมวดวิชา

หมวดวิชา สาขาวิชา	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาเฉพาะ					รวม วิชา เลือก เสรี	รวม ตลอด หลักสูตร	
	บังคับตามข้อกำหนด		รวม	วิชาครู			รวม หมวด วิชา เฉพาะ				
	มหาวิทยาลัย	คณะ		บังคับ		เลือก					
				ทุก สาขา	เฉพาะ สาขา						
1. การศึกษา ปฐมวัย	18	16	34	37	8	5	50	74	124	10	168
2. ประถมศึกษา	18	16	34	37	8	5	50	74	124	10	168
3. มัธยมศึกษา											
เอกเดี่ยว	18	16	34	37	8	5	50	74	124	10	168
เอกคู่	18	16	34	37	8	5	50	37,37	124	10	168
4. ศิลปศึกษา	18	16	34	37	8	5	50	74	124	10	168
5. ดนตรีศึกษา	18	16	34	37	8	5	50	74	124	10	168
6. การศึกษานอก ระบบโรงเรียน											
เอกคู่	18	16	34	37	8	5	50	37,37	124	10	168
7. ธุรกิจศึกษา	18	16	34	37	8	5	50	74	124	10	168

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20.2.3 โครงสร้างหลักสูตรจำนวนหน่วยกิต และรายวิชา จำแนกตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	หมวดศึกษาระดับปริญญาตรี (34 นก.)		หมวดวิชาชีพเฉพาะ (124 นก.)		หมวดวิชาเลือกเสรี (10 นก.)
	ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย (18 นก.)	ตามข้อกำหนดของคณะครุศาสตร์ (16 นก.)	วิชาชีพครู (50 นก.)	วิชาเอก (74 นก.)	
<p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการสร้างสรรคการเรียนรู้แนวใหม่ มีความเป็นครูและเป็นนักวิชาการที่พร้อมด้วยคุณธรรม ทั้งนี้ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จะมีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้</p> <p>1. มีความรู้ลึก และรู้กว้างในสาระของศาสตร์ ที่จะสอนและศาสตร์การสอน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและประยุกต์ใช้ความรู้ในเชิง สหวิทยาการอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนมีความ สามารถในการแสวงหาและสร้างองค์ความรู้</p> <p>2. มีความเป็นผู้มุ่งทางวิชาการ เข้าใจระบบ โครงสร้าง และการทำงานในระบบการศึกษาไทย สามารถวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนาและจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับสภาพจริง สามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ ตลอดจนมีบทบาทสำคัญในการ ผู้นำแนวทางในการพัฒนาระบบการศึกษาไทย</p> <p>3. มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ ตระหนัก ในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง ต่อวิชาชีพครูและสังคม สามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมจากการสัมผัสสภาพจริงและการมี ประสบการณ์ตรง รู้จักครองตนและยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ (3)</p> <p>3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (3)</p> <p>4. กลุ่มวิชาศาสตร์ (3)</p> <p>5. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ - ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ในชีวิตจริง 1 - ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ในชีวิตจริง 2</p>	<p>1. ภาษาไทย 1 (2)</p> <p>2. ภาษาไทย 2 (2)</p> <p>3. ภาษาไทย 3 (2)</p> <p>4. พัฒนาทักษะ (3)</p> <p>5. ภาษาอังกฤษ (3)</p> <p>6. ภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงาน และศึกษาต่อ (2)</p> <p>7. ศูนย์ศึกษา (2)</p> <p>8. ระเบียบวิธีสถิติ (2)</p> <p>9. ทางการศึกษา (2)</p> <p>10. การออกแบบและการจัดการเรียนการสอน (2)</p> <p>11. พื้นฐานวิชาชีพครู (2)</p> <p>12. ประสบการณ์วิชาชีพครู (6)</p> <p>13. ปฏิบัติการวิชาชีพครู (6)</p>	<p>รายวิชามุ่งค้น (37 นก.)</p> <p>1. ปรัชญาการศึกษา (2)</p> <p>2. ภาวะผู้นำทางการศึกษา (2)</p> <p>3. จิตวิทยาการศึกษา 1 (3)</p> <p>4. จิตวิทยาการศึกษา 2 (3)</p> <p>5. การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา (2)</p> <p>6. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (2)</p> <p>7. การศึกษากับสังคม (2)</p> <p>8. เทคโนโลยีและการสื่อสารทางการศึกษา (3)</p> <p>9. ศาสตร์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (2)</p> <p>10. การออกแบบและการจัดการเรียนการสอน (2)</p> <p>11. พื้นฐานวิชาชีพครู (2)</p> <p>12. ประสบการณ์วิชาชีพครู (6)</p> <p>13. ปฏิบัติการวิชาชีพครู (6)</p>	<p>วิชาเอกเดียว (74 นก.)</p> <p>วิชาเอกคู่ (วิชาเอกละ 37 นก.)</p>	<p>เลือกเสรี (10 นก.)</p>
			<p>เอกเดี่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาวิชาการสอน (ตามวิชาเอก) 2 (3) - นวัตกรรมการสอน (ตามวิชาเอก) 2 (3) - สัมมนาการศึกษา (ตามสาขาวิชา) (2) <p>เอกคู่</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาวิชาการสอน (ตามวิชาเอก 1) (3) - วิชาวิชาการสอน (ตามวิชาเอก 2) (3) - สัมมนาการศึกษา (ตามสาขาวิชา) (2) <p>รายวิชาเลือก (5 นก.) 53-2</p>	<p>10:12</p>	

20.2.4 โครงสร้างวิชาเอก จำนวนตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	วิชาเอกเดี่ยว (74 นก.)	วิชาเอกคู่ (แต่ละ 37 นก.)	ข้อกำหนดการเลือกวิชาเอกคู่
1. การศึกษาปฐมวัย	1. การศึกษาปฐมวัย	-	-
2. ประถมศึกษา	2. ประถมศึกษา เลือกเรียน 2 กลุ่มวิชา จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ 2.1 ภาษาไทย 2.2 ภาษาอังกฤษ 2.3 สังคมศึกษา 2.4 คณิตศาสตร์ 2.5 วิทยาศาสตร์	-	-
3. มัธยมศึกษา	3. ภาษาไทย	1. ภาษาไทย	นิสิตที่เลือกเรียนวิชาเอกคู่ หมายเลข 1-5 สามารถ เลือกเรียนวิชาเอกคู่หมายเลข 11-16 อีก 1 วิชาเอก
	4. ภาษาอังกฤษ*	2. ภาษาอังกฤษ*	
	5. สังคมศึกษา	3. สังคมศึกษา	นิสิตที่เลือกเรียนวิชาเอกคู่ หมายเลข 6 สามารถเลือกเรียน วิชาเอกคู่หมายเลข 7-16 อีก 1 วิชาเอก
	6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4. ภาษาฝรั่งเศส	
	7. ฟิสิกส์	5. ภาษาเยอรมัน	
8. เคมี	6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	นิสิตต้องเลือกเรียนวิชาเอกคู่ หมายเลข 1-6 และ 10 อีก 1 วิชาเอก	
9. ชีววิทยา	7. ฟิสิกส์		
10. คณิตศาสตร์	8. เคมี		
	9. ชีววิทยา		
		10. คณิตศาสตร์	นิสิตต้องเลือกเรียนวิชาเอกคู่ หมายเลข 1-6, 10-14 อีก 1 วิชาเอก
		11. เทคโนโลยีทางการศึกษา*	
		12. คอมพิวเตอร์การศึกษา*	
		13. สุขศึกษา	
		14. พลศึกษา	
4. ศิลปศึกษา	11. ศิลปศึกษา	-	-
5. ดนตรีศึกษา	12. ดนตรีศึกษา	-	-
6. การศึกษานอกระบบโรงเรียน	-	17. การศึกษานอกระบบโรงเรียน	นิสิตต้องเลือกเรียนวิชาเอกคู่ หมายเลข 1-6, 10, 12-16 อีก 1 วิชาเอก
7. ธุรกิจศึกษา	13. ธุรกิจศึกษา	-	-

*นิสิตต้องผ่านการสอบคัดเลือกของวิชาเอก

20.3 การบริหารหลักสูตร

20.3.1 คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับคณะสาขาวิชา และวิชาเอกเป็นผู้ดำเนินการบริหาร ประเมินผลและออกข้อกำหนดต่างๆ เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะครูศาสตร์ เพื่อประกาศใช้ต่อไป

20.3.2 แนวการประเมินผลหลักสูตร มีดังนี้

1. ประเมินปฏิกิริยาของผู้เรียน (Reaction Evaluation) ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษา และ ประเมินปฏิกิริยาของผู้สอนและผู้บริหาร ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. ประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Evaluation) ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษา และ ประเมินผลการเรียนรู้รายขอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง
3. ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Performance Evaluation) ทุก 2 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
4. ประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ทุก 4 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

20.3.3 นิสิตแต่ละสาขาวิชา อยู่ในความดูแลของภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา ดูแลนิสิตสาขาวิชาต่อไปนี้
 - 1.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 1.2 สาขาวิชาประถมศึกษา
 - 1.3 สาขาวิชามัธยมศึกษา
2. ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา ดูแลนิสิตสาขาวิชาต่อไปนี้
 - 2.1 สาขาวิชาศิลปะศึกษา
 - 2.2 สาขาวิชาดนตรีศึกษา
3. ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา ดูแลนิสิตสาขาวิชาต่อไปนี้
 - 3.1 สาขาวิชาธุรกิจศึกษา
 - 3.2 สาขาวิชาการศึกษาานอกระบบโรงเรียน
4. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา ดูแลนิสิตวิชาเอกต่อไปนี้
 - 4.1 วิชาเอกการศึกษาพิเศษ
 - 4.2 วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20.4 รายวิชา

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (34 หน่วยกิต)

1.1 รายวิชาตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย (18 หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาตามประกาศของสำนักนงจัดการศึกษาทั่วไปให้ครบทั้ง 5 กลุ่มวิชา ๆ ละ 3 หน่วยกิต ยกเว้น กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศต้องเรียน 6 หน่วยกิต

1.1	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
1.2	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต
1.3	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
1.4	กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3 หน่วยกิต
1.5	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	
1.5.1	5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1	3 หน่วยกิต
1.5.2	5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	3 หน่วยกิต

1.2 รายวิชาตามข้อกำหนดของคณะครุศาสตร์ (16 หน่วยกิต)

2.1	2719130 ภาษาไทย 1	2 หน่วยกิต
2.2	2719131 ภาษาไทย 2	2 หน่วยกิต
2.3	2719238 ภาษาไทย 3	2 หน่วยกิต
2.4	2736201 ศูนย์ศึกษา	2 หน่วยกิต
2.5	2758104 ระเบียบวิธีสถิติทางการศึกษา	2 หน่วยกิต
2.6	5500252 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต
2.7	5500352 ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางานและศึกษาต่อ	3 หน่วยกิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาครู

2.1.1 รายวิชาบังคับร่วมทุกสาขาวิชา 37 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2716301	ศาสตร์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	2(2-0-4)
2716302	การออกแบบและการจัดการเรียนการสอน	2(2-0-4)
2716400	ประสบการณ์วิชาชีพครู	6(1-10-7)
2716483	ปฏิบัติการวิชาชีพครู	6(0-12-6)
2726206	เทคโนโลยีและการสื่อสารทางการศึกษา	3(2-2-5)
2746210	ปรัชญาการศึกษา	2(2-0-4)
2746302	การศึกษากับสังคม	2(2-0-4)
2746310	พื้นฐานวิชาชีพครู	2(1-2-3)
2747410	ภาวะผู้นำทางการศึกษา	2(2-0-4)
2756421	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	2(2-0-4)
2757305	การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา	2(2-0-4)
2759101	จิตวิทยาการศึกษา 1	3(3-0-6)
2759201	จิตวิทยาการศึกษา 2	3(2-2-5)

2.1.2 รายวิชาบังคับตามสาขาวิชา / วิชาเอก 8 หน่วยกิต

1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

วิชาเอก	เอกเดี่ยว	เอกคู่
การศึกษาปฐมวัย	2717301 วิธีวิทยาการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย (3)	ไม่เปิดวิชาเอกคู่
	2717302 นวัตกรรมการสอนและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (3)	
	2717414 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย (2)	
2. สาขาวิชาประถมศึกษา		
ประถมศึกษา	2718332 วิธีวิทยาการสอนระดับประถมศึกษา (3)	ไม่เปิดวิชาเอกคู่
	2718333 นวัตกรรมการสอนระดับประถมศึกษา (3)	
	2718413 สัมมนาการประถมศึกษา (2)	

3. สาขาวิชามัธยมศึกษา

วิชาเอก	เอกเดี่ยว	เอกคู่
3.1 ภาษาไทย	2719302 วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย (3)	2719302 วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย (3)
	2719313 การพัฒนาการสอนทักษะภาษาไทย (3)	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
	2719407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)	2719407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)
3.2 ภาษาอังกฤษ	2725303 วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ (3)	2725303 วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ (3)
	2725314 การพัฒนาการสอนทักษะภาษาอังกฤษ (3)	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
	2725407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)	2725407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)
3.3 สังคมศึกษา	2722306 วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา (3)	2722306 วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา (3)
	2722316 นวัตกรรมการสอนสังคม (3)	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
	2722407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)	2722407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)
3.4 ภาษาฝรั่งเศส	ไม่เปิดวิชาเอกเดี่ยว	2725304 วิธีวิทยาการสอนภาษาฝรั่งเศส (3)
		27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
		2725407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)
3.5 ภาษาเยอรมัน	ไม่เปิดวิชาเอกเดี่ยว	2725305 วิธีวิทยาการสอนภาษาเยอรมัน (3)
		27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
		2725407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)
3.6 วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	2721307 วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป (3)	2721307 วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป (3)
	2721317 นวัตกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ (3)	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
	2721407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)	2721407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)
3.7 ฟิสิกส์	2721308 วิธีวิทยาการสอนฟิสิกส์ (3)	2721308 วิธีวิทยาการสอนฟิสิกส์ (3)
	2721317 นวัตกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ (3)	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
	2721407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)	2721407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)
3.8 เคมี	2721309 วิธีวิทยาการสอนเคมี (3)	2721309 วิธีวิทยาการสอนเคมี (3)
	2721317 นวัตกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ (3)	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
	2721407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)	2721407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)
3.9 ชีววิทยา	2721310 วิธีวิทยาการสอนชีววิทยา (3)	2721310 วิธีวิทยาการสอนชีววิทยา (3)
	2721317 นวัตกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ (3)	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
	2721407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)	2721407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)
3.10 คณิตศาสตร์	2720311 วิธีวิทยาการสอนคณิตศาสตร์ (3)	2720311 วิธีวิทยาการสอนคณิตศาสตร์ (3)
	2720347 นวัตกรรมการสอนคณิตศาสตร์ (3)	2720xxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
	2720407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)	2720407 สัมมนาการมัธยมศึกษา (2)

3. สาขาวิชามัธยมศึกษา (ต่อ)

วิชาเอก	เอกเดี่ยว	เอกคู่
3.11 เทคโนโลยีทางการศึกษา	ไม่เปิดวิชาเอกเดี่ยว	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
		2726322 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา (3)
		2726407 สังคมการมัธยมศึกษา (3)
3.12 คอมพิวเตอร์การศึกษา	ไม่เปิดวิชาเอกเดี่ยว	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
		2726382 วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์ (3)
		2726407 สังคมการมัธยมศึกษา (2)
3.13 สุขศึกษา	ไม่เปิดวิชาเอกเดี่ยว	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
		2723358 วิธีวิทยาการสอนสุขศึกษา (3)
		2723407 สังคมการมัธยมศึกษา (2)
3.14 พลศึกษา	ไม่เปิดวิชาเอกเดี่ยว	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
		2723318 วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา (3)
		2723407 สังคมการมัธยมศึกษา (2)
3.15 การศึกษาพิเศษ	ไม่เปิดวิชาเอกเดี่ยว	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
		2759314 ปฏิบัติการการศึกษาพิเศษ (3)
		2759407 สังคมการมัธยมศึกษา (2)
3.16 จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	ไม่เปิดวิชาเอกเดี่ยว	27xxxxx วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก) (3)
		2759380 ปฏิบัติการแนะแนว (3)
		2759407 สังคมการมัธยมศึกษา (2)
4. สาขาวิชาศิลปศึกษา		
สาขาวิชา / วิชาเอก	เอกเดี่ยว	เอกคู่
ศิลปศึกษา	2736363 วิธีวิทยาการสอนศิลปศึกษา (3)	ไม่เปิดวิชาเอกคู่
	2736364 นวัตกรรมการสอนศิลปศึกษา (3)	
	2736414 สังคมศิลปศึกษา (2)	
5. สาขาวิชาดนตรีศึกษา		
สาขาวิชา / วิชาเอก	เอกเดี่ยว	เอกคู่
ดนตรีศึกษา	2737338 วิธีวิทยาการสอนดนตรี (3)	ไม่เปิดวิชาเอกคู่
	2737342 นวัตกรรมการสอนดนตรี (3)	
	2737490 สังคมดนตรีศึกษา (2)	

6. สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน		
วิชาเอก	เอกเดี่ยว	เอกคู่
การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	ไม่เปิดวิชาเอกเดี่ยว	2750379 วิธีวิทยาการศึกษาจากระบบโรงเรียน (3)
		2750379 โรงเรียน (3)
		2750472 สังคมการศึกษาจากระบบโรงเรียน (2)
7. สาขาวิชาธุรกิจศึกษา		
สาขาวิชา / วิชาเอก	เอกเดี่ยว	เอกคู่
ธุรกิจศึกษา	2751304 วิธีวิทยาการสอนธุรกิจศึกษา (3)	ไม่เปิดวิชาเอกคู่
	2751306 นวัตกรรมการสอนธุรกิจศึกษา (3)	
	2751422 สังคมธุรกิจศึกษา (2)	

2.1.3 รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2722209	ประชากรศึกษา POPULATION EDUCATION	3(3-0-6)
2756304	การวิจัยและพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา RESEARCH AND DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL MEDIA AND INSTRUMENTS	2(2-0-4)
2721326	สิ่งแวดล้อมศึกษา ENVIRONMENTAL EDUCATION	2(2-0-4)
2722354	สันติศึกษา PEACE EDUCATION	2(2-0-4)
2716401	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น LOCAL CURRICULUM DEVELOPMENT	2(2-0-4)

2. กลุ่มวิชาการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2722353	การศึกษานอกสถานที่เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม FIELD STUDY FOR ENVIRONMENTAL CONSERVATION	2(1-2-3)
2726122	การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ELECTRONIC MEDIA PRODUCTION FOR EDUCATION	2(1-2-3)
2726344	โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บขั้นนำ INTRODUCTION TO WEB-BASED INSTRUCTION PROGRAM	3(2-3-5)
2726412	การพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา PROCESS OF EDUCATION STAFF DEVELOPMENT	2(1-2-3)

2. กลุ่มวิชาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2750170	การศึกษานอกโรงเรียนขั้นนำ INTRODUCTION TO NON - FORMAL EDUCATION	2(2-0-4)
2750274	การพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ตามอัธยาศัย INFORMAL LEARNING RESOURCES DEVELOPMENT	2(2-0-4)

3. กลุ่มวิชาการศึกษาพิเศษและจิตวิทยาการศึกษา

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2759215	จิตวิทยาสำหรับครู PSYCHOLOGY FOR TEACHERS	3(2-2-5)
2759253	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษ INTRODUCTION TO EXCEPTIONAL CHILDREN	3(3-0-6)
2759256	จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ PSYCHOLOGY OF TEACHING EXCEPTIONAL CHILDREN	2(2-0-4)
2759262	จิตวิทยาการสอนเด็กด้อยโอกาส PSYCHOLOGY OF TEACHING DISADVANTAGED CHILDREN	2(2-0-4)
2759208	สุขภาพจิตโรงเรียน SCHOOL MENTAL HEALTH	2(2-0-4)
2759290	จิตวิทยาการเรียนการสอน PSYCHOLOGY OF INSTRUCTION	2(2-0-4)
2759308	จิตวิทยาการสอนการคิดและการสร้างสรรค์ PSYCHOLOGY OF TEACHING THINKING AND CREATIVITY	2(2-0-4)
2759310	จิตวิทยาการสอนเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ PSYCHOLOGY OF TEACHING GIFTED AND TALENTED CHILDREN	2(2-0-4)
2759312	การปรับพฤติกรรมในการศึกษา BEHAVIOR MODIFICATION IN EDUCATION	2(2-0-4)

4. กลุ่มวิชาพัฒนาครูและการบริหารการศึกษา

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2718313	คุณธรรม ของครู SCHOOL TEACHER ETHICS	2(2-0-4)
2719372	วาทวิทยาสำหรับครู SPEECH FOR TEACHERS	2(1-2-3)
2725181	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ ENGLISH FOR LEARNING SKILLS	2(2-0-4)

4. กลุ่มวิชาพัฒนาครูและการบริหารการศึกษา (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2718313	คุณธรรม ของครู	2(2-0-4)
2747401	การบริหารการศึกษาทั่วไป GENERAL EDUCATIONAL ADMINISTRATION	2(2-0-4)
2759272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู GROUP PROCESS FOR TEACHERS	2(2-0-4)

5. กลุ่มวิชาศิลปะ

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2736214	กิจกรรมศิลปะสำหรับครู ART ACTIVITY FOR TEACHERS	2(1-2-3)
2736215	ศิลปะการช่างสำหรับครู ART AND CRAFT FOR TEACHERS	2(2-0-4)
2736328	ประเด็นปัจจุบันทางศิลปศึกษา CURRENT ISSUE IN ART EDUCATION	2(2-0-4)
2736332	ภูมิปัญญาทางศิลปะพื้นบ้าน LOCAL ART WISDOM	2(2-0-4)
2736454	การวางแผนและการจัดระบบทางศิลปศึกษา PLANNING AND SYSTEM ORGANIZING IN ART EDUCATION	2(2-0-4)

6. กลุ่มวิชาดนตรี

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737348	การสอนเครื่องดนตรีไทย THAI MUSICAL INSTRUMENT INSTRUCTION	2(2-0-4)
2737349	การสอนเครื่องดนตรีสากล MUSICAL INSTRUMENT INSTRUCTION	2(2-0-4)
2737359	ดนตรีศึกษาในการศึกษานอกระบบโรงเรียน MUSIC EDUCATION IN NON-FORMAL EDUCATION	2(1-2-3)
2737389	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู MUSIC ACTIVITY FOR TEACHERS	2(2-0-4)

นอกจากรายวิชาเลือกข้างต้น นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ได้ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ทฤษฎีบัณฑิตเห็นสมควร

2.2 วิชาเอก

1. วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัย สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักในคุณค่าของศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัย สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่า ให้เป็นระบบ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

2.1 รายวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต

2.2 รายวิชาเลือก 30 หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รายวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2717104	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยทางการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
2717106	คุณธรรมและค่านิยมทางการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
2717216	การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการสอนทางการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
2717217	การส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
2717218	หลักสูตรและการสอนทางการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
2717315	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
2717319	การศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)
2717351	การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
2717352	การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
2717353	การพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
2717354	การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
2717355	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
2717407	งานครุระด้าปฐมวัย	3(3-0-6)
2736330	ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	2(1-2-3)
2737399	ดนตรีและเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
2756422	การวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน	3(3-0-6)

3.2 รายวิชาเลือก	30 หน่วยกิต	
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2207165	ศาสนากับปัญหาปัจจุบัน	3(3-0-6)
2746490	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
2746492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2(2-0-4)
2717101	การเล่นของเด็กไทย	2(2-0-4)
2717210	สิทธิและปัญหาเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
2717318	การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	2(2-0-4)
2717339	การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	2(2-0-4)
2717342	การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กระดับอนุบาลศึกษาและระดับประถมศึกษาตอนต้น	2(2-0-4)
2717350	การศึกษาสำหรับเด็กวัย 3 – 8 ปี	2(2-0-4)
2717402	โครงการทางการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
2722326	สิ่งแวดล้อมศึกษา	2(2-0-4)
2722354	สันติศึกษา	2(2-0-4)
2737118	คีย์บอร์ดขั้นต้น	2(1-2-3)
2737300	ออร์ฟ 1	2(1-2-3)
2750172	การศึกษาทางเลือก	2(2-0-4)
2750272	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2(2-0-4)
2750273	การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส	2(2-0-4)
2759310	จิตวิทยาการสอนเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	2(2-0-4)
3600202	โภชนาการ	2(2-0-4)
3600205	การดูแลสุขภาพครอบครัว	3(3-0-6)
3640203	การอนามัยแม่และเด็ก	2(2-0-4)
3641201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2(2-0-4)
3804225	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0-4)
3804451	จิตวิทยาครอบครัวและชีวิต	3(3-0-6)
3900260	กิจกรรมกีฬาสำหรับเด็ก	2(1-2-3)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. วิชาเอกประถมศึกษา (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการประถมศึกษา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของศาสตร์ทางการประถมศึกษา สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

2.1 รายวิชาบังคับ	52 หน่วยกิต
2.1.1 รายวิชาบังคับ ก.	16 หน่วยกิต
2.1.2 รายวิชาบังคับ ข.	36 หน่วยกิต
2.2 รายวิชาเลือก	22 หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รายวิชาบังคับ 52 หน่วยกิต

3.1.1 รายวิชาบังคับ ก. 16 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2718107	สมรรถภาพพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)
2718211	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา	2(2-0-4)
2718213	คุณธรรมและค่านิยมในสถานศึกษาประถมศึกษา	2(2-0-4)
2718309	การประถมศึกษา	2(2-0-4)
2718334	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา	2(2-0-4)
2718338	วิธีวิทยาการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	2(2-0-4)
2756422	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	3(3-0-6)
2759256	จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ	2(2-0-4)

3.1.2 รายวิชาบังคับ ข. 36 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียน 2 กลุ่มวิชา ในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาไทย 18 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2719133	ลักษณะภาษาไทยและภาษาอื่นที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
2719134	ประมวลวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
2719213	ศิลปะภาษาสำหรับครู	2(2-0-4)
2719342	ศิลปะการเขียนและแต่งคำประพันธ์ 1	2(2-0-4)
2719372	วาทวิทยาสำหรับครู	2(1-2-3)
2719411	การอ่านและการตีความภาษาไทย	2(2-0-4)
2719412	ทักษะการเขียนแบบสร้างสรรค์	2(1-2-4)
2719413	ศิลปะการอ่าน	2(2-0-4)

2. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 18 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2725182	การสื่อสารด้วยการพูดภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725186	การเขียนอนุเจตอังกฤษ	2(2-0-4)
2725187	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725273	สัทศาสตร์อังกฤษสำหรับครู	2(2-0-4)
2725274	การศึกษาภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725277	การศึกษากการออกเสียงภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725281	ไวยากรณ์อังกฤษสำหรับครู	2(2-0-4)
2725349	การอ่านสื่อและสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725358	วาทกรรมอังกฤษ	2(2-0-4)

3. กลุ่มวิชาสังคมศึกษา 18 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2204202	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
2205205	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 1	2(2-0-4)
2205211	ระบบกายภาพในสภาพแวดล้อม	3(3-0-6)
2205341	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
2401180	รัฐศาสตร์ขั้นนำ	3(3-0-6)
2722179	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
3404118	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายทั่วไป	2(2-0-4)

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 18 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301101	แคลคูลัส 1	4(4-0-8)
2301221	หลักคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)
2720108	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3(3-0-6)
2720110	เรื่องคดีเฉพาะทางคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)
2720303	คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยม	3(3-0-6)
2726125	โปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)

5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 18 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2303101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)
2303102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)
2305107	โลกพืช	3(3-0-6)
2307206	วิทยาศาสตร์ของโลก	3(3-0-6)

5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 18 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2308351	วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม	3(3-0-6)
2721205	ดาราศาสตร์ขั้นนำ	2(2-0-4)
2721370	วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพสำหรับครู 1	3(3-0-6)

3.2 รายวิชาเลือก 22 หน่วยกิต

นิสิตทุกคนต้องเลือกเรียนวิธีวิทยาการสอน 2 วิชา ตามกลุ่มวิชาที่เรียนในรายวิชาบังคับ ข. ยกเว้นนิสิตที่เรียนรายวิชาบังคับ ข. กลุ่มคณิตศาสตร์ และกลุ่มภาษาไทย ให้เลือกเรียนวิชาวิธีวิทยาการสอนอื่น 2 วิชา

รายวิชาบังคับเลือก

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2718408	การเรียนรู้ด้วยการบริการสังคมในระดับประถมศึกษา	2(2-0-4)
2759220	การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา	2(2-0-4)
2759312	การปรับพฤติกรรมในการศึกษา	2(2-0-4)

รายวิชาเลือก

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2718105	กระบวนการกลุ่มและประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา	2(2-0-4)
2718215	คอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)
2718340	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
2718341	การส่งเสริมศักยภาพทางการคิดของเด็กระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
2718343	การเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุณภาพชีวิตของเด็ก	2(2-0-4)
2718344	วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)
2718345	วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)
2718346	วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)
2718348	การพัฒนาโครงการอาชีพแบบเครือข่ายชุมชนสำหรับเด็ก	2(2-0-4)
2717349	การสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในบริบทพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
2718406	วิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2-0-4)
2718412	การนิเทศการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	2(2-0-4)
2723360	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)
2723361	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)
2736242	กิจกรรมศิลปะสำหรับครูประถม	2(2-0-4)
2737389	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู	2(2-0-4)
2759310	จิตวิทยาการสอนเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	2(2-0-4)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าภาควิชา

3. วิชาเอกภาษาไทย (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของวิชาภาษาไทยสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาภาษาไทย สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบ และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 วิชาบังคับ 51 หน่วยกิต
- 2.2 วิชาเลือก 23 หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รายวิชาบังคับ 51 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2201251	วิวัฒนาการวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
2201252	วิวัฒนาการวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
2201320	ภาษาบาลีและสันสกฤตที่สัมพันธ์กับภาษาไทย 1	3(3-0-6)
2201326	ภาษาเขมรที่สัมพันธ์กับภาษาไทย	3(3-0-6)
2201353	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)
2201464	วรรณคดีท้องถิ่น	3(3-0-6)
2201472	พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	3(3-0-6)
2719133	ลักษณะภาษาไทยและภาษาอื่นที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
2719134	ประมวลวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
2719213	ศิลปะภาษาสำหรับครู	2(2-0-4)
2719242	วัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดี	2(2-0-4)
2719254	บทละครไทยสำหรับครู	2(2-0-4)
2719301	คติชนวิทยากับการเรียนรู้และการสอน	2(2-0-4)
2719337	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	2(2-0-4)
2719341	พัฒนาการหนังสือเรียนภาษาไทย	3(3-0-6)
2719342	ศิลปะการเขียนและแต่งคำประพันธ์ 1	2(2-0-4)
2719372	วาทวิทยาสำหรับครู	2(2-0-4)
2719411	การอ่านและการตีความภาษาไทย	2(1-2-3)
2719413	ศิลปะการอ่าน	2(2-0-4)
2719452	สัมมนาภาษาและวรรณคดีไทย	3(3-0-6)

3.2 รายวิชาเลือก 23 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2201214	ภาษาสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
2201225	อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
2201314	สำนวนภาษาไทย	3(3-0-6)
2201324	การสร้างคำและการบัญญัติศัพท์	3(3-0-6)
2201345	ภาษาไทยธุรกิจ	2(2-0-4)
2201435	ภาษาไทยสมัยต่าง ๆ	3(3-0-6)
2201431	ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)
2201441	การเขียนนวนิยายและเรื่องสั้น	3(3-0-6)

กลุ่มวรรณกรรม

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2201264	วรรณคดีนิทาน	3(3-0-6)
2201266	วรรณคดีคำสอน	3(3-0-6)
2201275	งานสุนทรภู่	3(3-0-6)
2201393	วรรณกรรมกับสังคม	3(3-0-6)
2201473	พระนิพนธ์สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส	3(3-0-6)
2201482	นวนิยายและเรื่องสั้น	3(3-0-6)
2719375	วรรณกรรมไทยปัจจุบันในหนังสือเรียน	2(2-0-4)
2719377	วรรณกรรมทางการศึกษา	2(2-0-4)

1. รายวิชาเลือกแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มภาษาและกลุ่มวรรณกรรม นิสิตต้องเลือกเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ๆ ละ 6 หน่วยกิต เป็นอย่างน้อย
2. นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าภาควิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. วิชาเอกภาษาไทย (37 หน่วยกิต)

๒๕๖๕

๒๐๒๑๐๒

19/๑๐/๒๕๖๕

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีสติมีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของวิชาภาษาไทย สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้มีขีดตระหนักในคุณค่าของวิชาภาษาไทย สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบ และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 วิชาบังคับ 26 หน่วยกิต
- 2.2 วิชาเลือก 11 หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2201320	ภาษาบาลีและสันสกฤตที่สัมพันธ์กับภาษาไทย 1	3(3-0-6)
2201353	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)
2719133	ลักษณะภาษาไทยและภาษาอื่นที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
2719134	ประมวลวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
2719242	วัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดี	2(2-0-4)
2719254	บทละครไทยสำหรับครู	2(2-0-4)
2719337	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	2(2-0-4)
2719342	ศิลปะการเขียนและแต่งคำประพันธ์ 1	2(2-0-4)
2719372	วาทวิทยาสำหรับครู	2(1-2-3)
2719411	การอ่านและการตีความภาษาไทย	2(2-0-4)
2719413	ศิลปะการอ่าน	2(2-0-4)

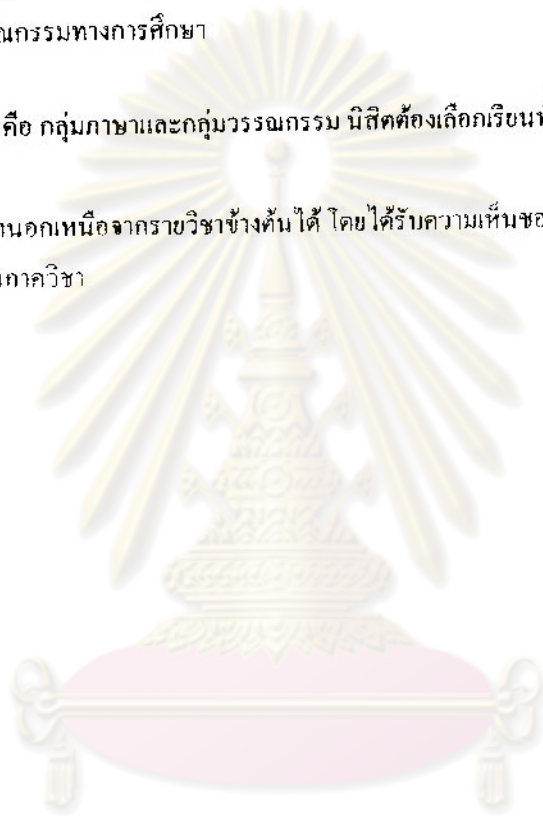
3.2 รายวิชาเลือก 23 หน่วยกิต

กลุ่มภาษา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2201214	ภาษาสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
2201225	อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
2201314	สำนวนภาษาไทย	3(3-0-6)
2201324	การสร้างคำและการบัญญัติศัพท์	3(3-0-6)
2201345	ภาษาไทยธุรกิจ	2(2-0-4)
2201435	ภาษาไทยสมัยต่าง ๆ	3(3-0-6)
2201431	ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)
2201441	การเขียนนวนิยายและเรื่องสั้น	3(3-0-6)

กลุ่มวรรณกรรม

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2201264	วรรณคดีนิทาน	3(3-0-6)
2201266	วรรณคดีคำสอน	3(3-0-6)
2201275	งานสุนทรภู่	3(3-0-6)
2201393	วรรณกรรมกับสังคม	3(3-0-6)
2201473	พระนิพนธ์สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส	3(3-0-6)
2201482	นวนิยายและเรื่องสั้น	3(3-0-6)
2719375	วรรณกรรมไทยปัจจุบันในหนังสือเรียน	2(2-0-4)
2719377	วรรณกรรมทางการศึกษา	2(2-0-4)

1. รายวิชาเลือกแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มภาษาและกลุ่มวรรณกรรม นิสิตต้องเลือกเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ๆ ละ 3 หน่วยกิต เป็นอย่างน้อย
2. นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้น ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าภาควิชา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. วิชาเอกภาษาอังกฤษ (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระอย่างกว้างและลึกของวิชาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบ และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 รายวิชาบังคับ 50 หน่วยกิต
- 2.2 รายวิชาเลือก 24 หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รายวิชาบังคับ 50 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2202232	การศึกษาวรรณกรรมร้อยแก้วอังกฤษขั้นต้น	2(2-0-4)
2202242	การศึกษาวรรณกรรมร้อยกรองอังกฤษขั้นต้น	2(2-0-4)
2202243	การเรียนภาษาอังกฤษจากวรรณกรรม	2(2-0-4)
2202283	แนวโน้มสำคัญของวรรณกรรมอังกฤษ	2(2-0-4)
2202284	แนวโน้มสำคัญของวรรณกรรมอเมริกัน	2(2-0-4)
2202364	บทละครภาษาอังกฤษเบื้องต้น	2(2-0-4)
2725182	การสื่อสารด้วยการพูดภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725186	การเขียนอนุเจตอังกฤษ	2(2-0-4)
2725187	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725273	สัทศาสตร์อังกฤษสำหรับครู	2(2-0-4)
2725274	การศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725277	การศึกษาการออกเสียงภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725281	ไวยากรณ์อังกฤษสำหรับครู	2(2-0-4)
2725283	การเขียนเรียงความ ข้อความ และจดหมายอังกฤษ	2(2-0-4)
2725335	การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725344	ทักษะการเขียนข้อสอบภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725349	การอ่านสื่อและสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725351	ไวยากรณ์อังกฤษเชิงสื่อสาร	2(2-0-4)
2725358	วาทกรรมอังกฤษ	2(2-0-4)
2725360	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	2(2-0-4)
2725366	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725380	การศึกษาการเขียนคำร้อยแก้วอังกฤษ	2(2-0-4)
2725397	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)

3.1 รายวิชาบังคับ 50 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2725446	ภาษาอังกฤษจากกิจกรรมการเรียนรู้	2(2-0-4)
2725450	การเรียบเรียงคำร้อยแก้วอังกฤษขั้นสูง	2(2-0-4)

3.2 รายวิชาเลือก 24 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2202225	ระบบหน่วยคำและระบบไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2202262	ภูมิหลังทางเวทาคำนของวรรณคดีอังกฤษ	3(3-0-6)
2202333	เรื่องสั้นอังกฤษศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)
2202336	วิวัฒนาการของนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน	3(3-0-6)
2202356	วิวัฒนาการวรรณกรรมของวรรณกรรมบทละครอังกฤษและอเมริกัน	3(3-0-6)
2725348	การศึกษาแบบสองภาษา	2(2-0-4)
2725361	วาทพัฒนา	2(2-0-4)
2725362	การอ่านอังกฤษเชิงวิจารณ์	2(2-0-4)
2725368	การศึกษารายบุคคลสำหรับครูภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725369	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่าง	2(2-0-4)
2725445	ภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้	2(2-0-4)
2725453	ชีวิตและแนวคิดไทยสำหรับครูภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725455	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	2(2-0-4)
5500192	การพูดภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
5500194	การฟังภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
5500294	ภาษาอังกฤษวิชาชีพศิลปะ	2(2-0-4)
5500492	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดธุรกิจการท่องเที่ยว	2(2-0-4)
5500495	ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ	3(3-0-6)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. วิชาเอกภาษาอังกฤษ (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของวิชาภาษาอังกฤษในระดับที่จะสอน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบ และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต
- 2.2 รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2202283	แนวโน้มสำคัญของวรรณกรรมอังกฤษ	2(2-0-4)
2202284	แนวโน้มสำคัญของวรรณกรรมอเมริกัน	2(2-0-4)
2725186	การเขียนอนุเจตอังกฤษ	2(2-0-4)
2725187	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725273	สัตสาศตร์อังกฤษสำหรับครู	2(2-0-4)
2725274	การศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725277	การศึกษาการออกเสียงภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725281	ไวยากรณ์อังกฤษสำหรับครู	2(2-0-4)
2725335	การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725344	ทักษะการเขียนข้อสอบภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725351	ไวยากรณ์อังกฤษเชิงสื่อสาร	2(2-0-4)
2725358	วาทการอังกฤษ	2(2-0-4)
2725380	การศึกษาการเขียนคำร้อยแก้วอังกฤษ	2(2-0-4)

3.2 รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2202232	การศึกษาวรรณกรรมร้อยแก้วอังกฤษขั้นต้น	2(2-0-4)
2202242	การศึกษาวรรณกรรมร้อยกรองอังกฤษขั้นต้น	2(2-0-4)
2202243	การเรียนภาษาอังกฤษจากวรรณกรรม	2(2-0-4)
2202364	บทละครภาษาอังกฤษเบื้องต้น	2(2-0-4)
2725182	การสื่อสารด้วยการพูดภาษาทั้งกฤษ	2(2-0-4)
2725283	การเขียนเรียงความ ข้อความ และจดหมายอังกฤษ	2(2-0-4)
2725348	การศึกษาแบบสองภาษา	2(2-0-4)

3.2 รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2725349	การอ่านสื่อและสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725360	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	2(2-0-4)
2725361	วาทพัฒนา	2(2-0-4)
2725362	การอ่านอังกฤษเชิงวิจารณ์	2(2-0-4)
2725366	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725368	การศึกษารายบุคคลสำหรับครูภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725369	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่าง	2(2-0-4)
2725397	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725445	ภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้	2(2-0-4)
2725446	ภาษาอังกฤษจากกิจกรรมการเรียนรู้	2(2-0-4)
2725453	ชีวิตและแนวคิดไทยสำหรับครูภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
2725455	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	2(2-0-4)
5500192	การพูดภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
5500194	การฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
5500294	ภาษาอังกฤษวิชาชีพทางศิลปะ	2(1-2-3)
5500492	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดธุรกิจการท่องเที่ยว	2(1-2-3)
5500495	ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ	3(3-0-6)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. วิชาเอกสังคมศึกษา (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีสติมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระอย่างกว้างและลึกของศาสตร์ทางสังคมศึกษา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้มีขีดตระหนักในคุณค่าของศาสตร์ทางสังคมศึกษา สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 วิชาบังคับ 49 หน่วยกิต
- 2.2 วิชาเลือก 25 หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รายวิชาบังคับ 49 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2204201	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3(3-0-6)
2204202	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
2204372	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
2204378	ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
2204388	ประวัติศาสตร์อเมริกาตั้งแต่ ค.ศ.1898 ถึงปัจจุบัน 3	3(3-0-6)
2204391	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมเอเชียใต้ตั้งแต่สมัยอาณาจักรถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
2205205	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 1	2(2-0-4)
2205206	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 2	2(2-0-4)
2205211	ระบบกายภาพในสภาพแวดล้อม	3(3-0-6)
2205341	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
2221433	พุทธธรรมในพระไตรปิฎกบาลี	3(3-0-6)
2400103	ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยา	3(3-0-6)
2401180	รัฐศาสตร์ชั้นนำ	3(3-0-6)
2402325	ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก	3(3-0-6)
2722179	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
2722201	สังคมกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6)
2722272	ธรรมวิทยา	2(2-0-4)
3404118	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายทั่วไป	2(2-0-4)

3.2 รายวิชาเลือก 25 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2200185	ปริทัศน์ศิลปะและโบราณสถานในประเทศไทย	3(3-0-6)
2200387	โบราณคดีในประเทศไทย	3(3-0-6)
2204367	โบราณคดีและประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
2204395	จีน ญี่ปุ่น เกาหลีสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)
2205231	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2207363	จริยศาสตร์	3(3-0-6)
2205251	การแปลความหมายแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ	3(3-0-6)
2207376	พุทธปรัชญา	3(3-0-6)
2402115	ภูมิหลังของโลกปัจจุบัน 1	3(3-0-6)
2402116	ภูมิหลังของโลกปัจจุบัน 2	3(3-0-6)
2403216	ประชากรวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
2403451	สังคมวิทยาศาสนา	3(3-0-6)
2404320	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
2404350	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
2722200	พื้นฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
2722288	ธรรมชาติกับการครองตน	3(3-0-6)
2722348	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
2722351	ธรรมชาติกับการศึกษา	2(2-0-4)
2722353	การศึกษานอกสถานที่เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
2900151	ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
2900152	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. วิชาเอกสังคมศึกษา (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางสังคมศึกษาในระดับที่จะสอน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของศาสตร์ทางสังคมศึกษา สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- | | | |
|----------------|----|----------|
| 2.1 วิชาบังคับ | 26 | หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเลือก | 11 | หน่วยกิต |

3. รายวิชา

3.1 รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2204202	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
2204378	ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
2204391	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมเอเชียใต้ตั้งแต่สมัยอาณาจักรถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
2205205	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 1	2(2-0-4)
2205211	ระบบกายภาพในสภาพแวดล้อม	3(3-0-6)
2205341	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
2401180	รัฐศาสตร์ขั้นนำ	3(3-0-6)
2722179	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
2722272	ธรรมวิทยา	2(2-0-4)
3404118	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายทั่วไป	2(2-0-4)

3.2 รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2200185	ปริทัศน์ศิลปะและโบราณสถานในประเทศไทย	3(3-0-6)
2200387	โบราณคดีในประเทศไทย	3(3-0-6)
2204372	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
2204367	โบราณคดีและประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
2204388	ประวัติศาสตร์อเมริกา ค.ศ. 1898 ถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
2204395	จีน ญี่ปุ่น เกาหลี สมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)
2205206	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 2	2(2-0-4)
2205231	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2205251	การแปลความหมายแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ	3(2-2-5)

3.2 รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2221433	พุทธธรรมในพระไตรปิฎกบาลี	3(3-0-6)
2402325	ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก	2(2-0-5)
2403350	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
2722200	พื้นฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
2722201	สังคมกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6)
2722348	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
2722351	ธรรมะ ธรรมชาติ และการศึกษา	2(2-0-4)
2722353	การศึกษานอกสถานที่เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของวิชาภาษาฝรั่งเศสในระดับที่จะสอนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาภาษาฝรั่งเศส สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบ และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- | | |
|----------------|-------------|
| 2.1 วิชาบังคับ | 25 หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเลือก | 12 หน่วยกิต |

3. รายวิชา

3.1 รายวิชาบังคับ 25 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2231101	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับนิสิตนอกคณะอักษรศาสตร์ 1	3(2-2-5)
2231102	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับนิสิตนอกคณะอักษรศาสตร์ 2	3(2-2-5)
2231201	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับนิสิตนอกคณะอักษรศาสตร์ 3	3(2-2-5)
2231202	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับนิสิตนอกคณะอักษรศาสตร์ 4	3(2-2-5)
2725246	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสสำหรับครู 1	2(2-0-4)
2725306	วิเคราะห์แบบเรียนภาษาฝรั่งเศส	3(3-0-6)
2725331	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสขั้นนำ	2(2-0-4)
2725332	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสสำหรับครู	2(1-2-3)
2725352	เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูฝรั่งเศส 1	2(1-2-3)
2725353	เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูฝรั่งเศส 2	2(1-2-3)

3.2 รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2725135	ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสำหรับครู	2(2-0-4)
2725137	การสื่อสารวัฒนธรรมฝรั่งเศสด้านธุรกิจการท่องเที่ยว	2(2-0-4)
2725261	ประวัติศาสตร์วรรณคดีฝรั่งเศสสำหรับครู	2(2-0-4)
2725307	การสอนการออกเสียงภาษาฝรั่งเศส	2(2-0-4)
2725308	ภูมิศาสตร์ฝรั่งเศสสำหรับการสอนภาษาฝรั่งเศส	2(2-0-4)
2725335	ชีวิตและแนวคิดไทยสำหรับครูภาษาฝรั่งเศส	2(2-0-4)
2725415	ฝรั่งเศสปริทัศน์	2(2-0-4)
2725416	สัมมนาอารยธรรมฝรั่งเศส	2(2-0-4)

*รายวิชาเลือก เปิดเฉพาะภาคการศึกษาต้นหรือปลายนิสิตสามารถเลือกเรียนได้ในปี 2 ปี 3 หรือ ปี 4

ขึ้นอยู่กับว่านิสิตจะเริ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปี 4 ภาคการศึกษาปลาย หรือ ปี 5 ภาคการศึกษาต้น

*นอกจากนี้นิสิตยังสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะอักษรศาสตร์

โดยได้รับคำยินยอมจากประธานสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ และอาจารย์ที่ปรึกษา

10. วิชาเอกภาษาเยอรมัน (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ ในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของวิชาภาษาเยอรมันในระดับที่จะสอบ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาภาษาเยอรมัน สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบ และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- | | |
|----------------|-------------|
| 2.1 วิชาบังคับ | 26 หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเลือก | 11 หน่วยกิต |

3. รายวิชา

3.1 รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2232101	ภาษาเยอรมัน 1	3(2-3-4)
2232102	ภาษาเยอรมัน 2	3(2-3-4)
2232103	ภาษาเยอรมัน 3	1(0-2-1)
2232104	ภาษาเยอรมัน 4	1(0-2-1)
2232205	ภาษาเยอรมัน 5	3(2-2-5)
2232206	ภาษาเยอรมัน 6	3(2-2-5)
2232252	เยอรมนีในปัจจุบัน	2(2-0-4)
2725324	ทักษะการเขียนแบบทดสอบภาษาเยอรมัน	2(1-2-3)
2725338	ภาษาเยอรมันขั้นมูลฐานสำหรับการสอบ	2(1-2-3)
2725339	การศึกษารายวิชาภาษาเยอรมันขั้นนำ	2(1-2-3)
2725346	เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูภาษาเยอรมัน 1	2(1-2-3)
2725347	เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูภาษาเยอรมัน 2	2(1-2-3)

3.2 รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2232290	แปลเยอรมันเบื้องต้น	2(1-2-3)
2232310	การอ่านบทอ่านเยอรมันที่ไม่ใช่วรรณกรรม	2(1-2-3)
2232316	ภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยว 1	2(2-0-4)
2232352	อารยธรรมเยอรมัน	2(2-0-4)
2232360	ประวัติศาสตร์แนวคิดเยอรมัน	2(2-0-4)
2232391	แปลเยอรมัน - ไทย	2(1-2-3)
2232410	วากยสัมพันธ์เยอรมัน	2(2-0-4)
2232416	ภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยว 2	2(2-0-4)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2232467	วรรณกรรมชาวชนเยอรมัน	2(2-0-4)
2725394	วรรณคดีเยอรมัน	2(2-0-4)
2725420	การเขียนภาษาเยอรมันสำหรับครู	2(1-2-3)
2725423	เรื่องสั้นเยอรมัน	2(2-0-4)
2725435	ภาษาเยอรมันธุรกิจ	2(1-2-3)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระอย่างกว้างและลึก ของวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สามารถพัฒนาความคิด ด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 รายวิชาบังคับ 50 หน่วยกิต
- 2.2 รายวิชาเลือก 24 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 50 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 25 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301101	แคลคูลัส 1	4(4-0-8)
2302113	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-0)
2302111	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
2303101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)
2303102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)
2304105	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
2304183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)
2305101	ชีววิทยาทั่วไป 2	3(3-0-6)
2305102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1(0-3-0)
2307206	วิทยาศาสตร์ของโลก	3(3-0-6)
2309201	สมุทรศาสตร์ทั่วไป	2(2-0-4)

ข. กลุ่มวิชาเอก 25 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2303221	นิเวศวิทยา	3(3-0-6)
2303222	ปฏิบัติการนิเวศวิทยา	1(0-3-0)
2304106	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)
2304184	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-3-0)
2305261	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)
2305262	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1(0-3-0)
2313201	วิทยาศาสตร์ภาพถ่ายพื้นฐาน	2(2-0-4)
2313202	ปฏิบัติการภาพถ่ายขาวดำ	1(0-3-0)

ช. กลุ่มวิชาเอก	25 หน่วยกิต (ต่อ)	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	
2314255	หลักการเบื้องต้นของเทคโนโลยีทางอาหาร	3(3-0-6)
2721174	อุศุนิยมวิทยาขั้นนำ	2(2-0-4)
2721205	ดาราศาสตร์ขั้นนำ	2(2-0-4)
2721206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
2721430	สัมมนาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)

2. รายวิชาเลือก	24 หน่วยกิต	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	
2110183	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการทำโปรแกรม	3(3-0-6)
2301102	แคลคูลัส 2	4(4-0-8)
2302112	เคมีทั่วไป 2	3(3-0-6)
2302271	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
2302272	เคมีอินทรีย์ 2	3(3-0-6)
2302273	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-0)
2302274	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2	1(0-3-0)
2303423	การควบคุมโดยชีววิธี	3(3-0-6)
2304273	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
2307207	ธรณีวิทยากายภาพ	3(3-0-6)
2307208	ปฏิบัติการธรณีวิทยากายภาพ	1(0-3-0)
2308351	วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม	3(3-0-6)
2308352	พิษวิทยาสภาวะแวดล้อม	3(3-0-6)
2308354	ขั้นตอนของชีวิต	3(3-0-6)
2308402	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 1	3(3-0-6)
2308403	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2	3(3-0-6)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระของวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปในระดับที่จะสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สามารถพัฒนาความคิด ด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 รายวิชาบังคับ 23 หน่วยกิต
- 2.2 รายวิชาเลือก 14 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 23 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301101	แคลคูลัส 1	4(4-0-8)
2302111	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
2302113	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-0)
2303101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)
2303102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)
2304105	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
2304183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)
2305101	ชีววิทยาทั่วไป 2	3(3-0-6)
2305102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1(0-3-0)
2314255	หลักการเบื้องต้นของเทคโนโลยีทางอาหาร	3(3-0-6)

2. รายวิชาเลือก 14 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2110183	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการทำโปรแกรม	3(2-2-5)
2301102	แคลคูลัส 2	4(4-0-8)
2302112	เคมีทั่วไป 2	3(3-0-6)
2304106	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)
2304184	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-3-0)
2307206	วิทยาศาสตร์ของโลก	3(3-0-6)
2307207	ธรณีวิทยากายภาพ	3(3-0-6)
2307208	ปฏิบัติการธรณีวิทยากายภาพ	1(0-3-0)
2721174	อุทุนิยมวิทยาขั้นนำ	2(2-0-4)
2721205	ดาราศาสตร์ขั้นนำ	2(2-0-4)

2. รายวิชาเลือก 14 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2721206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
2721370	วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพสำหรับครู 1	3(3-0-6)
2721371	วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพสำหรับครู 2	3(3-0-6)

นอกจากรายวิชาเลือกที่ปรากฏข้างต้นนี้ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเอกที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าภาควิชา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13. วิชาเอกฟิสิกส์ (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระอย่างกว้างและลึกของวิชาฟิสิกส์สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาฟิสิกส์ สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 รายวิชาบังคับ 50 หน่วยกิต
- 2.2 รายวิชาเลือก 24 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 50 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 20 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301101	แคลคูลัส 1	4(4-0-8)
2302111	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
2302113	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
2303101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)
2303102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)
2304105	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
2304183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)
2305101	ชีววิทยาทั่วไป 2	3(3-0-6)
2305102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1(0-3-0)

ข. กลุ่มวิชาเอก 30 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301102	แคลคูลัส 2	4(4-0-8)
2304106	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)
2304184	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-0)
2304201	ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
2304204	ฟิสิกส์อุณหศาสตร์	3(3-0-6)
2304205	กลศาสตร์ 1	3(3-0-6)
2304209	การสั่นและคลื่น	3(3-0-6)
2304302	ไฟฟ้า แม่เหล็ก 1	3(3-0-6)
2304304	กลศาสตร์ควอนตัม 1	3(3-0-6)
2304408	ฟิสิกส์ยุคใหม่	3(3-0-6)
2721431	สัมมนาการสอนฟิสิกส์	1(1-0-2)

2. รายวิชาเลือก 24 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301205	แคลคูลัส 3	3(3-0-6)
2304207	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)
2304208	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์	1(0-3-0)
2304262	ฟิสิกส์เชิงคำนวณเบื้องต้น	3(2-3-4)
2304273	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
2304281	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 3	1(0-3-0)
2304282	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 4	1(0-3-0)
2304306	กลศาสตร์ 2	3(3-0-6)
2304313	กลศาสตร์ทรงกลม	3(3-0-6)
2304314	กลศาสตร์ท้องฟ้าเบื้องต้น	3(3-0-6)
2304316	ฟิสิกส์บรรยากาศ	3(3-0-6)
2304322	แสงและการเห็น	3(3-0-6)
2304328	ทัศนศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
2304331	ฟิสิกส์เชิงรังสี	3(3-0-6)
2304341	ผลึกวิทยารังสีเอกซ์	3(3-0-6)
2304361	สวนะศาสตร์ภาพถ่ายมูลฐาน	3(3-0-6)
2304373	ฟิสิกส์พลังงาน	2(2-0-4)
2304375	ฟิสิกส์ระบบเซลล์แสงอาทิตย์	3(3-0-6)
2304377	สมบัติภาพถ่ายของสสาร	3(3-0-6)
2304381	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 5	1(0-3-0)
2304382	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 6	1(0-3-0)
2304431	ฟิสิกส์นิวเคลียร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
2304441	ฟิสิกส์สถานะของแข็ง 1	3(3-0-6)

*นิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดก็ได้ตามที่กำหนด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14. วิชาเอกฟิสิกส์ (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระของวิชาฟิสิกส์ ในระดับที่จะสอน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาฟิสิกส์ สามารถพัฒนาความคิดค้นคว้าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต
- 2.2 รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301102	แคลคูลัส 2	4(4-0-8)
2304106	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)
2304184	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-3-0)
2304201	ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
2304204	ฟิสิกส์อุณหศาสตร์	3(3-0-6)
2304205	กลศาสตร์ 1	3(3-0-6)
2304209	การสั่นและคลื่น	3(3-0-6)
2304302	ไฟฟ้าแม่เหล็ก 1	3(3-0-6)
2304304	กลศาสตร์ควอนตัม 1	3(3-0-6)

2. รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301205	แคลคูลัส 3	3(3-0-6)
2304207	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)
2304208	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์	1(0-3-0)
2304262	ฟิสิกส์เชิงคำนวณเบื้องต้น	3(2-3-4)
2304273	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
2304281	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 3	1(0-3-0)
2304282	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 4	1(0-3-0)
2304306	กลศาสตร์ 2	3(3-0-6)
2304313	กลศาสตร์ทรงกลม	3(3-0-6)
2304314	กลศาสตร์ท้องฟ้าเบื้องต้น	3(3-0-6)
2304316	ฟิสิกส์บรรยากาศ	3(3-0-6)
2304322	แสงและการเห็น	3(3-0-6)

2. รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2304323	ทัศนศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
2304331	ฟิสิกส์เชิงรังสี	3(3-0-6)
2304341	ผลึกวิทยารังสีเอกซ์	3(3-0-6)
2304361	สวณะศาสตร์กายภาพมูลฐาน	3(3-0-6)
2304375	ฟิสิกส์ระบบเซลล์แสงอาทิตย์	3(3-0-6)
2304377	สมบัติกายภาพของสสาร	3(3-0-6)
2304373	ฟิสิกส์พลังงาน	2(2-0-4)
2304381	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 5	1(0-3-0)
2304382	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 6	1(0-3-0)
2304408	ฟิสิกส์ยุคใหม่	3(3-0-6)
2304431	ฟิสิกส์นิวเคลียร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
2304441	ฟิสิกส์สถานะของแข็ง 1	3(3-0-6)
2721431	สัมมนาการสอนฟิสิกส์	1(1-0-2)

*นิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดก็ได้ตามที่กำหนด



คุนยวิทยทรพยากร
จุพาลงกรณมหาวิททยาลัย

15. วิชาเอกเคมี (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระอย่างกว้างและลึกของวิชาเคมี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาเคมี สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 รายวิชาบังคับ 50 หน่วยกิต
- 2.2 รายวิชาเลือก 24 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 50 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 20 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301101	แคลคูลัส 1	4(4-0-8)
2302111	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
2302113	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-0)
2303101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)
2303102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)
2304105	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
2304183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)
2305101	ชีววิทยาทั่วไป 2	3(3-0-6)
2305102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1(0-3-0)

ข. กลุ่มวิชาเอก 30 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2302112	เคมีทั่วไป 2	3(3-0-6)
2302226	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
2302231	เคมีฟิสิกัล 1	3(3-0-6)
2302232	เคมีฟิสิกัล 2	3(3-0-6)
2302241	เคมีวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
2302242	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 1	2(0-4-0)
2302271	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
2302273	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-0)

ข. กลุ่มวิชาเอก	30 หน่วยกิต (ต่อ)	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	
2302325	เคมีอินทรีย์ 2	3(3-0-6)
2302466	เคมีของไขมันและไข	2(2-0-4)
2721432	สัมมนาการสอนเคมี	1(1-0-2)

2. วิชาเลือก 24 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301102	แคลคูลัส 2	4(4-0-8)
2302274	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2	1(0-3-0)
2302325	เคมีอินทรีย์ 2	3(3-0-6)
2302327	เคมีอินทรีย์โครงสร้าง	2(2-0-4)
2302330	เคมีควอนตัม 1	3(3-0-6)
2302373	เคมีอินทรีย์ทฤษฎี 1	2(2-0-4)
2302375	สารประกอบเบสเทอโรไซคลิกและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2(2-0-4)
2302462	เคมีอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
2302476	สารประกอบอินทรีย์ทางยา	2(2-0-4)
2302492	สารเคมีกับความปลอดภัย	1(1-0-2)
2302521	เทคนิคทางรังสีเอกซ์	2(2-0-6)
2302527	เคมีซีโอไลต์	2(2-0-6)
2311321	วิทยาศาสตร์ทางโพลีเมอร์	2(3-0-6)
2314255	เทคโนโลยีทางอาหารเบื้องต้น	3(3-0-6)
2721328	การศึกษากับอุตสาหกรรมปิโตรเลียม	3(3-0-6)
2721343	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับสารที่พบในธรรมชาติ	3(3-0-6)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16. วิชาเอกเคมี (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระของวิชาเคมี ในระดับที่จะสอน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาเคมี สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 รายวิชาบังคับ 23 หน่วยกิต
- 2.2 รายวิชาเลือก 14 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 23 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2302112	เคมีทั่วไป 2	3(3-0-6)
2302226	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
2302231	เคมีฟิสิกัล 1	3(3-0-6)
2302241	เคมีวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
2302242	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 1	2(0-4-0)
2302271	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
2302272	เคมีอินทรีย์ 2	3(3-0-6)
2302273	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-0)
2302492	สารเคมีและความปลอดภัย	1(1-0-2)
2701432	สัมมนาการสแกนเคมี	1(1-0-2)

2. วิชาเลือก 14 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2302232	เคมีฟิสิกัล 2	3(3-0-6)
2302272	เคมีอินทรีย์ 2	3(3-0-6)
2302375	สารประกอบเฮเทอโรไซคลิกและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2(2-0-4)
2302462	เคมีอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
2302466	เคมีของไขมันและไข	2(2-0-4)
2314255	เทคโนโลยีทางอาหารเบื้องต้น	3(3-0-6)
2721328	การศึกษากับอุตสาหกรรมปิโตรเลียม	3(3-0-6)
2721343	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับสารที่พบในธรรมชาติ	3(3-0-6)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา

17. วิชาเอกชีววิทยา (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.3 เพื่อให้มีสติมีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระอย่างกว้างและลึกของวิชาชีววิทยา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.4 เพื่อให้มีสติตระหนักในคุณค่าของวิชาชีววิทยา สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

2.1 รายวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต

2.2 รายวิชาเลือก 30 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์ 20 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301101	แคลคูลัส 1	4(4-0-8)
2302111	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
2302113	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-0)
2303101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)
2303102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)
2304105	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
2304183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)
2305101	ชีววิทยาทั่วไป 2	3(3-0-6)
2305102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1(0-3-0)

ข. กลุ่มวิชาเอก 24 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2303221	นิเวศวิทยา	3(3-0-6)
2303222	ปฏิบัติการนิเวศวิทยา	1(0-3-0)
2303315	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	3(3-0-6)
2303316	ปฏิบัติการสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	1(0-3-0)
2303403	วิวัฒนาการ	3(3-0-6)
2305261	พันธุศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
2305262	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ทั่วไป	1(0-3-0)
2305313	อนุกรมวิธาน	3(3-0-6)
2305314	ปฏิบัติการอนุกรมวิธาน	1(0-3-0)
2303351	สรีรวิทยาสัตว์	3(3-0-6)

รหัสนumber	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2303552	ปฏิบัติการสรีรวิทยาสัตว์	1(0-3-0)
2701433	สัมมนาการสอนชีววิทยา	1(1-0-2)
2. รายวิชาเลือก 30 หน่วยกิต		
รหัสนumber	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2303213	สัตว์มีกระดูกสันหลัง	3(3-0-6)
2303214	ปฏิบัติการสัตว์มีกระดูกสันหลัง	1(0-3-0)
2303313	กีฏวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)
2303314	ปฏิบัติการกีฏวิทยาทั่วไป	1(0-3-0)
2303401	ไมโครเทคนิค	1(1-0-2)
2303402	ปฏิบัติการไมโครเทคนิค	2(0-6-0)
2303421	พฤกษกรรมวิทยา	2(2-0-4)
2303422	ปฏิบัติการพฤกษกรรมวิทยา	1(0-3-0)
2303423	การควบคุมโดยชีววิธี	3(3-0-6)
2303433	ชีววิทยาการเจริญ	3(3-0-6)
2303434	ปฏิบัติการชีววิทยาการเจริญ	1(0-3-0)
2303453	สรีรวิทยาเซลล์	3(3-0-6)
2303454	ปฏิบัติการสรีรวิทยาเซลล์	1(0-3-0)
2303471	ชีววิทยาโมเลกุล	4(3-3-6)
2305231	กายวิภาคศาสตร์ของพืช	2(2-0-4)
2305232	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ของพืช	1(0-3-0)
2305247	สัณฐานวิทยาของพืช	3(3-0-6)
2305248	ปฏิบัติการสัณฐานวิทยาของพืช	1(0-3-0)
2305361	เซลล์วิทยา	3(2-3-4)
2305281	พืชสวน	2(2-0-4)
2305282	ปฏิบัติการพืชสวน	1(0-3-0)
2305350	ปฏิบัติการสรีรวิทยาของพืช	1(0-3-0)
2305351	สรีรวิทยาของพืช	3(3-0-6)
2305422	พฤกษนิเวศวิทยา	3(2-3-4)
2305451	การเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	2(2-0-4)
2305452	ปฏิบัติการการเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	1(0-3-0)
2305481	เทคโนโลยีชีวภาพของพืช	2(2-0-4)
2305482	ปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพของพืช	1(0-3-0)

2. รายวิชาเลือก 30 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2308351	วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม 1	3(3-0-6)
2312242	จุลชีววิทยาทั่วไป	2(2-0-4)
2701206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2(2-0-4)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา



คุนยวิทยทรพยากร
จุพาลงกรณมหาวิทยาลัย

18. วิชาเอกชีววิทยา (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระของวิชาชีววิทยา ในระดับที่จะสอน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาชีววิทยา สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 ราชวิชาบังคับ 20 หน่วยกิต
- 2.2 ราชวิชาเลือก 17 หน่วยกิต

3. ราชวิชา

1. ราชวิชาบังคับ 20 หน่วยกิต

รหัสราชวิชา	ชื่อราชวิชา	หน่วยกิต
2303221	นิเวศวิทยา	3(3-0-6)
2303222	ปฏิบัติการนิเวศวิทยา	1(0-3-0)
2303315	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	3(3-0-6)
2303316	ปฏิบัติการสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	1(0-3-0)
2305261	พันธุศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
2305262	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ทั่วไป	1(0-3-0)
2305313	อนุกรมวิธาน	3(3-0-6)
2305314	ปฏิบัติการอนุกรมวิธาน	1(0-3-0)
2303351	สรีรวิทยาสัตว์	3(3-0-6)
2303352	ปฏิบัติการสรีรวิทยาสัตว์	1(0-3-0)

3.2 ราชวิชาเลือก 17 หน่วยกิต

รหัสราชวิชา	ชื่อราชวิชา	หน่วยกิต
2303213	สัตว์มีกระดูกสันหลัง	3(3-0-6)
2303214	ปฏิบัติการสัตว์มีกระดูกสันหลัง	1(0-3-0)
2303313	กีฏวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)
2303314	ปฏิบัติการกีฏวิทยาทั่วไป	1(0-3-0)
2303401	ไมโครเทคนิค	1(1-0-2)
2303402	ปฏิบัติการ ไมโครเทคนิค	2(0-6-0)
2303403	วิวัฒนาการ	3(3-0-6)
2303421	พฤกษกรรมวิทยา	2(2-0-4)

2. รายวิชาเลือก 17 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2303422	ปฏิบัติการพฤกษกรรมวิทยา	1(0-3-0)
2303423	การควบคุมโดยชีววิธี	3(3-0-6)
2303433	ชีววิทยาการเจริญ	3(3-0-6)
2303434	ปฏิบัติการชีววิทยาการเจริญ	1(0-3-0)
2303453	สรีรวิทยาเซลล์	3(3-0-6)
2303454	ปฏิบัติการสรีรวิทยาเซลล์	1(0-3-0)
2303471	ชีววิทยาโมเลกุล	4(3-3-6)
2305231	กายวิภาคศาสตร์ของพืช	2(2-0-4)
2305232	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ของพืช	1(0-3-0)
2305247	สัณฐานวิทยาของพืช	3(3-0-6)
2305248	ปฏิบัติการสัณฐานวิทยาของพืช	1(0-3-0)
2305361	เซลล์วิทยา	3(2-3-4)
2305381	พืชสวน	2(2-0-4)
2305282	ปฏิบัติการพืชสวน	1(0-3-0)
2305350	ปฏิบัติการสรีรวิทยาของพืช	1(0-3-0)
2305351	สรีรวิทยาของพืช	3(3-0-6)
2305422	พฤกษนิเวศวิทยา	3(2-3-4)
2305451	การเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	2(2-0-4)
2305452	ปฏิบัติการการเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	1(0-3-0)
2305481	เทคโนโลยีชีวภาพของพืช	2(2-0-4)
2305482	ปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพของพืช	1(0-3-0)
2721206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2(2-0-4)
2721433	สัมมนาการสอนชีววิทยา	1(1-0-2)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นนอกจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19. วิชาเอกคณิตศาสตร์ (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระของวิชาคณิตศาสตร์ในระดับที่จะสอนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์ สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 วิชาบังคับ 48 หน่วยกิต
- 2.2 วิชาเลือก 26 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 48 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 16 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301101	แคลคูลัส 1	4(4-0-8)
2302111	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
2302113	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-0)
2303101	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
2303102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)
2304105	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
2304183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)

ข. รายวิชาบังคับ 32 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301102	แคลคูลัส 2	4(4-0-8)
2301145	เรขาคณิตวิเคราะห์	3(2-2-5)
2301203	แคลคูลัส 3	3(3-0-6)
2301221	หลักคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)
2301222	หลักคณิตศาสตร์ 2	3(3-0-6)
2301231	ทฤษฎีสมการเบื้องต้น	3(3-0-6)
2301232	คณิตศาสตร์ดิสคริต และประยุกต์	3(3-0-6)
2301242	เรขาคณิต	3(2-2-5)
2301247	ความน่าจะเป็นและสถิติ	3(3-0-6)
2721303	คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา	3(3-0-6)

2. รายวิชาเลือก 27 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301312	สมการดิฟเฟอเรนเชียล	3(3-0-6)
2301331	ทฤษฎีจำนวน	3(3-0-6)
2301335	พีชคณิตเชิงเส้น	4(4-0-8)
2301306	การวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
2301344	การวิเคราะห์ 2	3(3-0-6)
2301345	พีชคณิตนามธรรม	3(3-0-6)
2301346	ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวคิดทางคณิตศาสตร์	1(0-3-0)
2301363	การวิจัยดำเนินการ 1	3(3-0-6)
2301364	การวิจัยดำเนินการ 2	3(3-0-6)
2301366	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3(3-0-6)
2301481	ทฤษฎีเกม	3(3-0-6)
2301482	ทฤษฎีคิว	3(3-0-6)
2721202	สาระเรขาคณิตสำหรับครู	2(1-2-3)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
 ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา
 รายวิชาศึกษาทั่วไปไม่นับเป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาเอก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20. วิชาเอกคณิตศาสตร์ (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระของวิชาคณิตศาสตร์ในระดับที่จะสอนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์ สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต
- 2.2 วิชาเลือก 13 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 23 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301101	แคลคูลัส 1	4(4-0-8)
2301102	แคลคูลัส 2	4(4-0-8)
2301145	เรขาคณิตวิเคราะห์	3(2-2-5)
2301203	แคลคูลัส 3	3(3-0-6)
2301221	หลักคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)
2301222	หลักคณิตศาสตร์ 2	3(3-0-6)
2301247	ความน่าจะเป็นและสถิติ	3(3-0-6)

2. รายวิชาเลือก 14 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2704202	สาระเรขาคณิตสำหรับครู	2(1-2-3)
2301231	ทฤษฎีสมการเบื้องต้น	3(3-0-6)
2301232	คณิตศาสตร์ดิสครีต และการประยุกต์	3(3-0-6)
2301242	เรขาคณิต	3(2-2-5)
2301306	การวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
2301312	สมการดิฟเฟอเรนเชียล	3(3-0-6)
2301331	ทฤษฎีจำนวน	3(3-0-6)
2301335	พีชคณิตเชิงเส้น	3(3-0-6)
2301344	การวิเคราะห์ 2	3(3-0-6)
2301345	พีชคณิตนามธรรม	3(3-0-6)
2301346	ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวคิดทางคณิตศาสตร์	1(0-3-0)
2301363	การวิจัยดำเนินการ 1	3(3-0-6)
2301364	การวิจัยดำเนินการ 2	3(3-0-6)
2301366	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3(3-0-6)

2. รายวิชาเลือก 14 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2301481	ทฤษฎีเกม	3(3-0-6)
2301482	ทฤษฎีคิว	3(3-0-6)
2721303	คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา	3(3-0-6)
2721202	สาระเรขาคณิตสำหรับครู	2(1-2-3)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา

รายวิชาศึกษาทั่วไปไม่นับเป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาเอก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21. วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.2 เพื่อให้มีสติมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการศึกษาด้านการปรึกษาและแนะแนว สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.3 เพื่อให้มีสติความตระหนักในคุณค่าทางด้านจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว จิตวิทยาสาขาต่าง ๆ ในขั้นสูง สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต
- 2.2 วิชาเลือก 17 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 20 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2759208	สุขภาพจิตโรงเรียน	2(2-0-4)
2759210	หลักการแนะแนว	3(3-0-6)
2759272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2(2-0-4)
2759313	การประเมินจิตศึกษาขั้นนำ	2(2-0-4)
2759323	ทฤษฎีและเทคนิคในการปรึกษาเพื่องานแนะแนว	3(2-2-5)
2759374	เทคนิคและกิจกรรมแนะแนว	3(2-2-5)
2759375	การใช้แบบทดสอบเพื่อการแนะแนว	2(1-2-3)
2759376	จิตวิทยาการศึกษากับการพัฒนาผู้เรียน	3(3-0-6)

2. รายวิชาเลือก 17 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2759107	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กฉลาดและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เฉพาะทาง	2(2-0-4)
2759108	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางอารมณ์และสังคม	2(2-0-4)
2759204	จิตวิทยาโรงเรียนขั้นนำ	2(2-0-4)
2759211	จิตวิทยาสังคมการศึกษา	2(2-0-4)
2759220	การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา	2(2-0-4)
2759253	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษ	
2759257	เด็กเรียนช้าและเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3(3-0-6)
2759290	จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(2-0-4)
2759304	จิตวิทยาการรูงใจในการเรียนการสอน	2(2-0-4)
2759308	จิตวิทยาการสอนการคิดและการสร้างสรรค์	2(2-0-4)
2759312	การปรับพฤติกรรมในการศึกษา	2(2-0-4)
2759327	ประยุกต์ทฤษฎีในการให้การปรึกษาสำหรับนักเรียน	2(1-2-3)
2759331	ข้อสมเทศทางการศึกษาและอาชีพในการแนะแนว	2(2-0-4)

2. รายวิชาเลือก 17 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2759333	การจัดระบบสารสนเทศทางการแนะแนว	2(2-0-4)
2759337	การบริหารโปรแกรมแนะแนว	2(2-0-4)
2759490	โครงการวิจัยเฉพาะบุคคล	2(2-0-4)
2759495	สัมมนาทางการปรึกษาและแนะแนว	2(2-0-4)
3802302	มูลสารจิตวิทยาปกติ	3(3-0-6)
3802325	การปรึกษาเป็นกลุ่ม	2(1-2-3)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา



คุรุณวิทย์วิทยธรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22. วิชาเอกการศึกษาพิเศษ (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีสติมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของวิชาการศึกษาพิเศษในระดับที่จะสอนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้มีสติตระหนักในคุณค่าของวิชาการศึกษาพิเศษ สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- | | |
|----------------|-------------|
| 2.1 วิชาบังคับ | 20 หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเลือก | 17 หน่วยกิต |

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 20 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2759253	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
2759256	จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
2759257	เด็กเรียนช้าและเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3(3-0-6)
2759261	การกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กพิเศษก่อนวัยเรียน	3(2-2-5)
2759303	การทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการจำแนกเด็กพิเศษ ตั้งแต่ระยะเริ่มแรก	3(3-0-6)
2759305	การปรับหลักสูตรและเทคนิคการบำบัดเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล	3(3-0-6)
2759329	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความบกพร่องทางการพูดและการสื่อสาร	3(2-2-5)

2. รายวิชาเลือก 17 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2759105	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2-0-4)
2759106	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กปัญญาอ่อน	2(2-0-4)
2759107	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กฉลาดและเด็กที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	2(2-0-4)
2759108	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางอารมณ์และสังคม	2(2-0-4)
2759109	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	2(2-0-4)
2759110	ภาษามือขั้นนำ	2(1-2-3)
2759111	ภาษามือขั้นนำ 2	2(1-2-3)
2759255	ปัญหาพฤติกรรมของเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
2759258	ความรู้ทางการแพทย์เกี่ยวกับความล่าช้าทางการเรียนและความบกพร่องทางการเรียนรู้	2(2-0-4)
2759262	จิตวิทยาการสอนเด็กด้อยโอกาส	2(2-0-4)

2. รายวิชาเลือก 17 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2759255	ปัญหาพฤติกรรมของเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
2759258	ความรู้ทางการแพทย์เกี่ยวกับความล่าช้าทางการเรียนและความบกพร่องทางการเรียนรู้	2(2-0-4)
2759262	จิตวิทยาการสอนเด็กด้อยโอกาส	2(2-0-4)
2759308	จิตวิทยาการสอนการคิดและการสร้างสรรค์	2(2-0-4)
2759310	จิตวิทยาการสอนเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	2(2-0-4)
2759312	การปรับพฤติกรรมในการศึกษา	2(2-0-4)
2759402	การฝึกอาชีพสำหรับเด็กเรียนช้าและเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	2(2-0-4)
2759403	ทักษะการดำรงชีวิตสำหรับเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
2759496	สัมมนาการศึกษาพิเศษ	2(2-0-4)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23. วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางเทคโนโลยีทางการศึกษาในระดับที่จะผลิตและใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการ ออกแบบหนังสือการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักในคุณค่าของศาสตร์ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา สามารถพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต
- 2.2 วิชาเลือก 13 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2726122	การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
2726126	อิเล็กทรอนิกส์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2-3)
2726127	การออกแบบสื่อการเรียนการสอนประเภททัศนวัสดุ	2(1-2-3)
2726212	การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา	3(2-2-5)
2726301	การถ่ายภาพ	2(1-2-3)
2726321	กลยุทธ์การเรียนการสอนและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0-4)
2726335	การผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
2726341	การผลิตและการใช้สื่อการสอนอย่างเป็นระบบ	2(2-0-4)
2726342	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	2(2-0-4)
2726344	โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บชั้นนำ	3(2-2-5)
2726412	การพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา	2(1-2-3)

2. รายวิชาเลือก 13 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2722353	การศึกษานอกสถานที่เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
2726125	โปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)
2726202	การควบคุมและการใช้อุปกรณ์การสอน	2(1-2-3)
2726213	สื่อมวลชนทางการศึกษา	2(2-0-4)
2726303	เทคนิคการสอนแบบจุดภาค	2(1-2-3)
2726306	การจัดการศึกษานอกสถานที่	2(2-0-4)
2726311	กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0-4)
2726316	การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)

2. รายวิชาเลือก 13 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2726317	สื่อการสอนสำหรับการศึกษาดมเอกซ์กาย	2(1-2-3)
2726318	การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องฉายและเครื่องเสียง	2(1-2-3)
2726319	การจัดการห้องปฏิบัติการเรียนรู้สื่อประสม	2(1-2-3)
2726323	การผลิตสื่อประสมเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ	2(1-2-3)
2726362	การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปของคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษา	3(2-2-5)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา



คุนยวิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24. วิชาเอกคอมพิวเตอร์การศึกษา (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์การศึกษาในระดับที่จะสอน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักในคุณค่าของคอมพิวเตอร์การศึกษา สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบ และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

2.1 วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต

2.2 วิชาเลือก 13 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2110183	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการทำโปรแกรม	3(2-2-5)
2726122	การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
2726125	โปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)
2726222	การทำโปรแกรมวิชาลบบสิกสำหรับงานการศึกษา	3(2-2-5)
2726232	การจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา	3(2-2-5)
2726321	กลยุทธ์การเรียนการสอนและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา	2(2-0-4)
2726344	โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บชั้นนำ	3(2-2-5)
2726355	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
2726372	การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)

2. รายวิชาเลือก 13 หน่วยกิต

2726233	การทำโปรแกรมภาษาซีเพื่อประมวลผลข้อมูลทางการศึกษา	3(2-2-5)
2726316	การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
2726317	สื่อการสอนสำหรับการศึกษาตามมอถักภาพ	2(1-2-3)
2726333	การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
2726335	การผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
2726336	ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	3(2-2-5)
2726345	โปรแกรมภาษาสำหรับโฮมเพจทางการศึกษา	3(2-2-5)
2726362	การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปของคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา	3(2-2-5)
2726381	พฤติกรรมมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
2726490	การศึกษาโครงการคอมพิวเตอร์การศึกษา	3(1-4-4)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธาน สาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา

25. วิชาเอกสุขศึกษา (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางสุขศึกษา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

1.1 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของศาสตร์ทางสุขศึกษา สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

1.2 วิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

2.2 วิชาเลือก 11 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2723256	เพศศึกษา	2(2-0-4)
2723355	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2(2-0-4)
3923402	ชาและสารเสพติด	2(2-0-4)
2723456	การสุขศึกษาในชุมชน	2(2-0-4)
2723459	การฝึกปฏิบัติงานสุขศึกษาในชุมชน	2(2-0-4)
3900222	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
3900227	การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬาและการปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
3904202	สรีรวิทยาสรีรวิทยา	2(2-0-4)
3904203	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
3904306	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2(2-0-4)
3904308	การส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
2705330	มรณศึกษา	2(2-0-4)

2. รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2723254	ทันตสุขศึกษา	2(2-0-4)
2723357	การสื่อสารทางสุขศึกษา	2(2-0-4)
2723406	บรรณการทางพลศึกษา	2(2-0-4)
3640203	การอนามัยแม่และเด็ก	2(2-0-4)
3900107	กิจกรรมกีฬา หลักการสร้างสมรรถภาพทางกาย	1(0-2-1)

3.2 รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3900321	ชีวกลศาสตร์การกีฬาขั้นนำ	2(2-0-4)
3802205	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
3906102	นันทนาการขั้นนำ	2(2-0-4)
3901303	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
3907310	การจัดศูนย์สุขภาพ	2(1-2-3)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชา นอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา



คุรุณวิทย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25. วิชาเอกพลศึกษา (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.3 เพื่อให้มีสติมีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางพลศึกษา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้มีขีดตระหนักในคุณค่าของศาสตร์ทางพลศึกษา สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- | | | |
|----------------|----|----------|
| 2.1 วิชาบังคับ | 26 | หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเลือก | 11 | หน่วยกิต |

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2723121	เทคนิคและทักษะเกมมาตรฐาน	1(0-2-1)
2723247	การจัดและบริหารงานสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ ในโรงเรียน	2(2-0-4)
2723406	บรรดิกการทางพลศึกษา	2(2-0-4)
2723437	การลูกเสือและเนตรนารี	1(1-1-1)
3900209	ฟุตบอล	1(0-2-1)
3900210	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
3900211	บาสเกตบอล	1(0-2-1)
3900212	กระบี่กระบอง	1(0-2-1)
3900213	กรีฑา	1(0-2-1)
3900218	ยิมนาสติก	1(0-2-1)
3900222	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
3900227	การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬาและการปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
3900242	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-1)
3901101	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
3901308	วิธีการฝึกและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
3905305	การเป็นผู้ตัดสินกีฬา	2(2-0-4)

2. รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3900214	กรีฑาถ่าน	1(0-2-1)
3900215	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
3900216	แบดมินตัน	1(0-2-1)
3900217	เทนนิส	1(0-2-1)
3900239	แอโรบิกดรัมส์	1(0-2-1)
3900235	เซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
3900250	ตะกร้อไทย	1(0-2-1)

2. รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3900251	เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
3900253	ฮอกกี	1(0-2-1)
3900255	ซอฟท์บอล	1(0-2-1)
3900258	แฮนด์บอล	1(0-2-1)
3900261	โยคะ	1(0-2-1)
3900321	ชีวกลศาสตร์ขั้นนำ	2(2-0-4)
3906101	ค่ายพักแรมนันทนาการ	2(2-0-4)
3906102	นันทนาการขั้นนำ	2(2-0-4)
3906303	การเป็นผู้ดำเนินนันทนาการ	2(2-0-4)
3906310	นันทนาการเพื่อองค์กรและศูนย์เยาวชน	2(2-0-4)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27. วิชาเอกศิลปศึกษา (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางศิลปศึกษา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักในคุณค่าของศาสตร์ศิลปศึกษา สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบ และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 วิชาบังคับ 52 หน่วยกิต
- 2.2 วิชาเลือก 22 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 52 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2736101	ศิลปศึกษาขั้นนำ	2(2-0-4)
2736103	การวาดเส้น	2(1-2-3)
2736107	การออกแบบ	3(1-4-4)
2736112	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	2(2-0-4)
2736113	ประติมากรรมสำหรับครู	2(1-2-3)
2736161	การเขียนแบบ	2(1-2-3)
2736162	ทฤษฎีและหลักการทางศิลปะ	2(2-0-4)
2736163	การเขียนภาพคน	2(1-2-3)
2736202	ภาพพิมพ์สำหรับครู	2(1-2-3)
2736203	จิตรกรรมสำหรับครู	2(1-2-3)
2736218	ศิลปะไทย	2(2-0-4)
2736243	ศิลปะในโรงเรียนประถม	2(2-0-4)
2736244	ศิลปะในโรงเรียนมัธยม	2(2-0-4)
2736259	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับศิลปศึกษา	2(1-2-3)
2736270	การออกแบบร่าง	2(1-2-3)
2736271	ภูมิปัญญาด้านศิลปะไทย	2(2-0-4)
2736304	ศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
2736324	ประวัติและปรัชญาของศิลปศึกษา	2(2-0-4)
2736325	ศิลปวิจารณ์	2(2-0-4)
2736326	จิตวิทยาศิลปศึกษา	2(2-0-4)
2736330	ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	2(2-0-4)

1. รายวิชาบังคับ 52 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2736335	พิพิธภัณฑ์ทางศิลปศึกษา	2(2-0-4)
2736336	ศิลปะในสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
2736415	สุนทรียศาสตร์ในศิลปศึกษา	2(2-0-4)
2736455	การศึกษาศิลปะภายใต้การนิเทศ	3(1-4-4)

2. รายวิชาเลือก 22 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2736108	แผนของการออกแบบ	2(1-2-3)
2736154	งานพลาสติก 1	2(1-2-3)
2736155	งานพลาสติก 2	2(1-2-3)
2736160	ศิลปะพื้นบ้าน	2(2-0-4)
2736200	ทัศนศิลป์	2(1-2-3)
2736205	การเขียนภาพคนชั้นสูง	2(1-2-3)
2736206	การเขียนภาพสีน้ำสำหรับครู	2(1-2-3)
2736207	เครื่องดินเผา	2(1-2-3)
2736209	การเขียนและการออกแบบตัวอักษร	2(1-2-3)
2736211	ภาพพิมพ์ไม้สำหรับครู	2(1-2-3)
2736212	การเขียนภาพสีน้ำมันสำหรับครู	2(1-2-3)
2736217	ประติมากรรมเครื่องดินเผาและเครื่องเคลือบ	2(1-2-3)
2736221	ศิลปะตะวันออก	2(2-0-4)
2736222	ศิลปะตะวันตก	2(2-0-4)
2736230	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัย	2(2-0-4)
2736250	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์	2(1-2-3)
2736255	การช่างอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
2736258	การประดิษฐ์และการออกแบบเครื่องประดับ	2(1-2-3)
2736263	การปฏิบัติงานไม้	2(1-2-3)
2736300	การออกแบบและเทคโนโลยีในการศึกษา	2(1-2-3)
2736301	ภาพพิมพ์ไม้ชั้นสูง	2(1-2-3)
2736305	การทำหุ่นจำลอง	2(1-2-3)
2736306	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์ผ้าไหม	2(1-2-3)
2736307	ประติมากรรมไม้สำหรับครู	2(1-2-3)
2736308	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะ	2(1-2-3)
2736309	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์หิน	2(1-2-3)
2736310	การออกแบบพาณิชย์ศิลป์	2(1-2-3)
2736312	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะชั้นสูง	2(1-2-3)
2736313	การออกแบบพาณิชย์ศิลป์ชั้นสูง	2(1-2-3)

2. รายวิชาเลือก 22 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2736316	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	2(1-2-3)
2736317	การออกแบบตกแต่งภายใน	2(1-2-3)
2736318	การวาดเส้นขั้นสูง	2(1-2-3)
2736319	ประติมากรรมขั้นสูง	2(1-2-3)
2736320	จิตรกรรมขั้นสูง	2(1-2-3)
2736321	การออกแบบเครื่องเรือน	2(1-2-3)
2736322	ปัญหาการออกแบบตกแต่งภายใน	2(1-2-3)
2736327	การนำเสนอผลงานทางศิลปะ	2(1-2-3)
2736329	การออกแบบของเล่นเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
2736333	ลายไทย	2(1-2-3)
2736334	การเขียนภาพจิตรกรรมไทย	2(1-2-3)
2736337	ศิลปะในงานสื่อสาร	2(1-2-3)
2736338	ศิลปะกับชุมชน	2(1-2-3)
2736339	คอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูงสำหรับศิลปศึกษา 1	2(1-2-3)
2736340	คอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูงสำหรับศิลปศึกษา 2	2(1-2-3)
2736362	การออกแบบเชิงแนวคิด	2(1-2-3)
2736402	ประติมากรรมโลหะ	2(1-2-3)
2736407	การออกแบบขั้นสูง	2(1-2-3)
2736410	การออกแบบตกแต่งภายในขั้นสูง	2(1-2-3)
2736442	การศึกษารายบุคคล	1(1-0-2)
2736453	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ขั้นสูง	2(1-2-3)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28. วิชาเอกดนตรีศึกษา (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์ และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางดนตรีศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของศาสตร์ทางดนตรีศึกษา สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบ และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

2.1 รายวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาบังคับร่วม 19 หน่วยกิต

2.1.2 วิชาบังคับเฉพาะ 25 หน่วยกิต

2.2 รายวิชาเลือก 30 หน่วยกิต

3. รายวิชา รายวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต

1. วิชาบังคับร่วม 19 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737109	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาทขั้นนำ	1(1-0-2)
2737111	การขับร้องประสานเสียง 1	2(1-2-3)
2737112	การขับร้องเพลงไทย 1	2(1-2-3)
2737114	ทฤษฎีดนตรีไทย 1	2(2-0-4)
2737125	ทฤษฎีดนตรีตะวันตก	2(2-0-4)
2737220	ดนตรีประถมนศึกษา	2(2-0-4)
2737230	ดนตรีมัธยมศึกษา	2(2-0-4)
2737246	ดนตรีศึกษาขั้นนำ	3(2-2-5)
2737318	จิตวิทยาการสอนดนตรี	3(2-2-5)

2. รายวิชาบังคับเฉพาะ 25 หน่วยกิต

2.1 ดนตรีไทย

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737116	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาทดนตรีไทย 1	1(1-0-2)
2737124	ทักษะดนตรีไทย 1	2(1-2-3)
2737126	ทักษะดนตรีไทย 2	2(1-2-3)
2737202	ประวัติดนตรีไทย 1	2(2-0-4)
2737205	ประวัติดนตรีตะวันตกขั้นนำ	2(2-0-4)
2737212	ดนตรีและการแสดงพื้นเมืองไทย 1	2(1-2-3)
2737216	เครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ 1	2(1-2-3)
2737224	การบรรเลงหมู่ไทย 1	2(1-2-3)

2.1 คนตรีไทย (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737228	ทักษะคนตรีไทย 3	2(1-2-3)
2737232	ทักษะคนตรีไทย 4	2(1-2-3)
2737236	ประวัติคนตรีไทย 2	2(2-0-4)
2737244	ทฤษฎีคนตรีไทย 2	2(2-0-4)
2737324	วรรณคดีคนตรีไทย 1	2(2-0-4)

2.2 คนตรีสากล

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737113	การขับร้องประสานเสียง 2	2(1-2-3)
2737127	ทักษะคนตรี 1	2(1-2-3)
2737131	ทักษะคนตรี 2	2(1-2-3)
2737137	การอ่านคอกเสียงโน้ตและพัฒนาสไตประสาท 1	1(1-0-2)
2737204	ประวัติคนตรีไทยชั้นนำ	2(2-0-4)
2737211	การบรรเลงหมู่ 1	2(1-2-3)
2737243	คนตรีในยุคกลางและเรอเนสซองส์	2(2-0-4)
2737247	ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 1	2(2-0-4)
2737249	คนตรีในยุคบาโรคและคลาสสิก	2(2-0-4)
2737251	ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 2	2(2-0-4)
2737263	ทักษะคนตรี 3	2(1-2-3)
2737265	ทักษะคนตรี 4	2(1-2-3)
2737303	คนตรีในยุคโรแมนติกและศตวรรษที่ 20	2(2-0-4)

4. รายวิชาเลือก 30 หน่วยกิต

1. รายวิชาบังคับเลือก 10-16 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเลือกแบ่งเป็น 5 กลุ่ม นิสิตสามารถเลือกเรียนได้เพียง 1 กลุ่ม โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ในภาคปลายปีที่ 2

1.1 กลุ่มดนตรีศึกษา

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737210	ดนตรีปฐมนิเทศศึกษา	2(2-0-4)
2737218	นาฏศิลป์ไทย 1	2(1-2-3)
2737231	ลีลาประกอบคนตรี	2(1-2-3)
2737240	ดนตรีอุดมศึกษา	2(2-0-4)
2737250	คนตรีในการศึกษาพิเศษ	2(2-0-4)
2737260	ขามาศา 1	2(1-2-3)
2737270	ขามาศา 2	2(1-2-3)

1.1 กลุ่มดนตรีศึกษา

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737280	ชูชูกี 1	2(1-2-3)
2737290	ชูชูกี 2	2(1-2-3)
2737300	ออร์ฟ 1	2(1-2-3)
2737320	ออร์ฟ 2	2(1-2-3)
2737350	โคคาย 1	2(1-2-3)
2737360	โคคาย 2	2(1-2-3)
2737369	สื่อดนตรีศึกษา	2(2-0-4)
2737370	คาลโครซ 1	2(1-2-3)
2737380	คาลโครซ 2	2(1-2-3)

1.2 กลุ่มการสอนทฤษฎีดนตรีไทย

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737214	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาทดนตรีไทย 2	1(1-0-2)
2737222	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาทดนตรีไทย 3	1(0-2-1)
2737226	การเรียนเครื่องสายไทย	2(1-2-3)
2737262	การเรียนเครื่องเป่าไทย	2(1-2-3)
2737264	เครื่องตีไทย	2(1-2-3)
2737282	เพลงประกอบโขน	2(2-0-4)
2737284	เพลงประกอบละคร	2(2-0-4)
2737286	สังคีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงไทย	2(2-0-4)
2737326	ดนตรีศึกษาในเอเชียอาคเนย์	2(2-0-4)
2737334	วรรณคดีดนตรีไทย 2	2(2-0-4)
2737336	การประพันธ์เพลงไทย	2(2-0-4)
2737346	ดนตรีไทยในบริบทสังคมร่วมสมัย	2(2-0-4)
2737352	การควบคุมเพลงในวงดนตรีไทย	2(2-0-4)
2737358	การประพันธ์เพลงไทยชั้นสูง	2(1-2-3)

1.3 กลุ่มการสอนเครื่องดนตรีและวงดนตรีไทย

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737206	เครื่องตีไทย	2(1-2-3)
2737208	เครื่องสีไทย	2(1-2-3)
2737214	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาทดนตรีไทย 2	1(1-0-2)
2737222	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาทดนตรีไทย 3	1(0-2-1)
2737234	การบรรเลงหมู้ไทย 2	2(1-2-3)
2737238	การซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย	2(1-2-3)
2737262	การเรียนเครื่องเป่าไทย	2(1-2-3)
2737264	เครื่องตีไทย	2(1-2-3)

1.3 กลุ่มการสอนเครื่องดนตรีและวงดนตรีไทย

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737328	การบรรเลงหมู่ไทย 3	2(1-2-3)
2737332	การบรรเลงหมู่ไทย 4	2(1-2-3)
2737344	ทักษะดนตรีไทย 5	2(1-2-3)
2737356	ทักษะดนตรีไทย 6	2(1-2-3)
2737362	การปรับวงดนตรีไทย	2(1-2-3)
2737428	ทักษะดนตรีไทย 7	2(1-2-3)
2737454	กลวิธีการสอนเครื่องสายไทย	2(1-2-3)
2737456	กลวิธีการสอนเครื่องเป่าไทย	2(1-2-3)
2737458	กลวิธีการสอนเครื่องตีไทย	2(1-2-3)

1.4 กลุ่มการสอนทฤษฎีดนตรีสากล

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737213	การเรียนเครื่องสาย	2(1-2-3)
2737215	การเรียนเครื่องเป่า	2(1-2-3)
2737217	การเรียนเครื่องตี	2(1-2-3)
2737245	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 2	1(1-0-2)
2737255	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 3	1(1-0-2)
2737317	การสอดทำนองเพลง	2(2-0-4)
2737321	การสอดทำนองเพลงขั้นสูง	2(2-0-4)
2737322	ดนตรีในพิธีกรรมทางศาสนา	2(2-0-4)
2737345	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์	2(2-0-4)
2737347	การประพันธ์เพลง	2(2-0-4)
2737351	การประพันธ์เพลงขั้นสูง	2(2-0-4)
2737355	ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 3	2(2-0-4)
2737357	ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 4	2(2-0-4)
2737427	ดนตรีป๊อปแจ๊สและแจ๊ส	2(2-0-4)

1.5 กลุ่มการสอนเครื่องดนตรีและวงดนตรีสากล

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737119	การคลอเปียโน 1	1(0-2-1)
2737213	การเรียนเครื่องสาย	2(1-2-3)
2737215	การเรียนเครื่องเป่า	2(1-2-3)
2737217	การเรียนเครื่องตี	2(1-2-3)
2737219	การคลอเปียโน 2	1(0-2-1)
2737225	การบรรเลงหมู่ 2	2(1-2-3)

1.5 กลุ่มการสอนเครื่องดนตรีและวงดนตรีสากล (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737239	การซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรี	2(1-2-3)
2737245	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนา โสตประสาท 2	1(1-0-2)
2737255	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนา โสตประสาท 3	1(1-0-2)
2737307	การกลอเปียโน 3	1(0-2-1)
2737315	การอำนวยเพลงวงขับร้องประสานเสียง	2(2-0-4)
2737325	การบรรเลงหมู่ 3	2(1-2-3)
2737327	การบรรเลงหมู่ 4	2(1-2-3)
2737333	ทักษะดนตรี 5	2(1-2-3)
2737335	ทักษะดนตรี 6	2(1-2-3)
2737353	การอำนวยเพลงในวงดนตรี	2(2-0-4)
2737361	คีย์บอร์ด 2	2(1-2-3)
2737417	ทักษะดนตรี 7	2(1-2-3)
2737419	การกลอเปียโน 4	1(0-2-1)
2737447	วงโยธวาทิต	2(2-0-4)
2737449	การสอนวงโยธวาทิต	2(2-0-4)
2737451	การสอนเปียโน	2(2-0-4)
2737453	กลวิธีการสอนเครื่องสาย	2(2-0-4)
2737455	กลวิธีการสอนเครื่องเป่า	2(2-0-4)
2737457	กลวิธีการสอนเครื่องตี	2(2-0-4)

2. รายวิชาเลือก 14-20 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737227	การขับร้องประสานเสียง 3	2(2-0-4)
2737233	คีย์บอร์ด 1	2(1-2-3)
2737237	การขับร้องประสานเสียง 4	2(2-0-4)
2737242	การขับร้องเพลงไทย 2	2(1-2-3)
2737289	ดนตรีโลกชั้นนำ	2(2-0-4)
2737297	วรรณกรรมบทเพลงขับร้องประสานเสียง	2(2-0-4)
2737301	เทคโนโลยีในดนตรีศึกษา	2(1-2-3)
2737309	ธุรกิจดนตรี	2(1-2-3)
2737310	ดนตรีศึกษากับสื่อสารมวลชน	2(1-2-3)
2737311	เอกศึกษาในดนตรีศึกษา 1	2(1-2-3)
2737313	การจัดการวงออร์เคสตรา โยธวาทิต และขับร้องประสานเสียง	2(2-1-3)
2737314	ดนตรีและการแสดงพื้นเมืองไทย 2	2(1-2-3)

2 รายวิชาเลือก 14-20 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2737316	เครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ 2	2(1-2-3)
2737319	ดนตรีวิทย์ฯขั้นนำ	2(2-0-4)
2737323	การแยกเสียงสำหรับวงดนตรี	2(2-0-4)
2737329	ดนตรีเปรียบเทียบ	2(2-0-4)
2737337	การอำนวยเพลงขั้นนำ	2(2-0-4)
2737361	ทฤษฎีบอร์ด 2	2(1-2-3)
2737331	เอกศศึกษาในดนตรีศึกษา 2	2(1-2-3)
2737339	การสอนการขับร้องหมู่	2(2-0-4)
2737390	ประวัติและปรัชญาดนตรีศึกษา	2(2-0-4)
2737400	การวิจัยดนตรีศึกษา	2(2-0-4)
2737402	นาฏศิลป์ไทย 2	2(1-2-3)
2737404	นาฏศิลป์ไทย 3	2(1-2-3)
2737408	นาฏศิลป์ไทย 4	2(1-2-3)
2737450	สุนทรียศาสตร์กับดนตรีศึกษา	2(2-0-4)

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

29. วิชาเอกการศึกษานอกระบบโรงเรียน (37 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักในคุณค่าของการศึกษานอกระบบโรงเรียน สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่า ให้เป็นระบบ และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 วิชาบังคับ 26 หน่วยกิต
- 2.2 วิชาเลือก 11 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2750170	การศึกษานอกระบบโรงเรียนขั้นนำ	2(2-0-4)
2750271	การศึกษาผู้ใหญ่	2(2-0-4)
2750272	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2(2-0-4)
2750275	กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาเยาวชน	2(1-2-3)
2750276	การศึกษาทางไกลสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2(2-0-4)
2750277	การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรีและเด็ก	2(2-0-4)
2750371	การศึกษาชุมชน	2(2-0-4)
2750373	การเลือกและการเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่	2(2-3-1)
2750375	การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2(2-0-4)
2750378	การศึกษานอกระบบโรงเรียนในภาคเอกชน	2(2-0-4)
2750380	การศึกษาและคู่มือการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	1(1-2-3)
2750470	หลักการและปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2(2-0-4)
2750473	จรรยาแห่งวิชาชีพสำหรับนักการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2(2-0-4)

2. รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2750171	ภูมิปัญญาไทยกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2(2-0-4)
2750172	การศึกษาทางเลือก	2(2-0-4)
2750273	การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับด้อยโอกาส	2(2-0-4)
2750274	การพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ตามอัตราค่า	2(2-0-4)
2750381	การจัดการทัศนศึกษาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2(1-2-3)

2. รายวิชาเลือก 11 หน่วยกิต (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2750382	นวัตกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2(2-0-4)
2750383	การฝึกอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2(2-0-4)
2750475	การวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2(2-0-4)
2750476	การบริหารจัดการห้องสมุดสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2(2-0-4)

สำหรับวิชาเลือก นิสิตสามารถเลือกเรียนนอกเหนือไปจากนี้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากภาควิชา รายวิชา 2750272 และ 2750371 ให้นิสิตที่เรียนวิชาเอกการศึกษานอกระบบโรงเรียนลงทะเบียนในภาคต้นในชั้นปีที่ 2 และ 3 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30. วิชาเอกธุรกิจศึกษา (74 หน่วยกิต)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางธุรกิจศึกษา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของศาสตร์ทางธุรกิจศึกษา สามารถพัฒนาความคิดด้านคุณค่าให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

- 2.1 วิชาบังคับ 50 หน่วยกิต
 - 2.1.1 วิชาพื้นฐานทางธุรกิจ 30 หน่วยกิต
 - 2.1.2 วิชาพื้นฐานทางธุรกิจศึกษา 20 หน่วยกิต
- 2.2 วิชาเลือก 24 หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รายวิชาบังคับ 50 หน่วยกิต

3.1.1 วิชาพื้นฐานทางธุรกิจ 30 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2601115	การบัญชีการเงิน	3(2-3-4)
2601116	การบัญชีขั้นกลาง	3(2-3-4)
2602121	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	3(3-0-6)
2602313	การจัดการและองค์การ	3(3-0-6)
2602414	การจัดการธุรกิจขนาดย่อม	3(3-0-6)
2604373	การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
2605311	หลักการตลาด	3(3-0-6)
2900111	เศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)
2900112	เศรษฐศาสตร์ 2	3(3-0-6)
3401234	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)

3.1.2 วิชาพื้นฐานทางธุรกิจศึกษา (20 หน่วยกิต)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2751123	การศึกษาสำหรับผู้บริโภค	2(2-0-4)
2751255	เทคนิคการสอนการใช้เป็นพิมพ์และโปรแกรมการพิมพ์	2(1-3-2)
2751295	การสอนทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ	2(2-0-4)
2751311	กลวิธีการสอนวิชาธุรกิจ	2(1-2-3)
2751312	การจัดการสำนักงานและเทคโนโลยี	2(1-2-3)
2751387	หลักธุรกิจศึกษา	2(2-0-4)
2751400	ปฏิบัติงานด้านธุรกิจศึกษา	6(0-18-0)
2751401	ประเด็นสำคัญจากประสบการณ์ด้านธุรกิจ	2(2-0-4)

3.2 รายวิชาเลือก 24 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2602171*	แนวคิดและจริยธรรมธุรกิจ	2(2-0-4)
2602330	การจัดการทรัพยากรบุคคล	3(3-0-6)
2602333	จิตวิทยาธุรกิจ	3(3-0-6)
2602437*	การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
2602464*	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2603244	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย	3(3-0-6)
2604271*	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
2604333	การเงินและตลาดทุน	3(3-0-6)
2604362	การเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
2605314	พฤติกรรมผู้บริโภค	3(3-0-6)
2605319	เทคนิคการขายอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
2605414	การตลาดบริการ	3(3-0-6)
2605421	การตลาดระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
2726125	โปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)
2726222	การทำโปรแกรมวิชาเว็บสำหรับงานการศึกษา	3(2-2-5)
2726344	โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บชั้นนำ	3(2-2-5)
2726345	โปรแกรมภาษาสำหรับโฮมเพจทางการศึกษา	3(2-2-5)
2726355	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
2726381	พฤติกรรมมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
3401235	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ	2(2-0-4)
3401335	สัญญาสำคัญทางธุรกิจ	2(2-0-4)
3404385	กฎหมายภาษีอากร	3(3-0-6)
2110183	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการทำโปรแกรม	เลือก 3(3-0-6)
2110211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล	1 รายวิชา 3(3-0-6)
2603271	การใช้คอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
2751495	เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจศึกษา	2(2-0-4)

* รายวิชาที่ต้องขออนุญาตคณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชีก่อน

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี (10 หน่วยกิต)

นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ตามความสนใจ จำนวน 10 หน่วยกิต



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาหลักสูตร การสอบและเทคโนโลยีการศึกษา

1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

2716301	ศาสตร์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum Pedagogy CUR PDGY หลักการ ความสำคัญและองค์ประกอบของหลักสูตร ประเภทหลักสูตร แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอน แบบการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ในบริบทของ โรงเรียนและชุมชน	2(2-0-4)
2716302	การออกแบบและการจัดการเรียนการสอน Design and Management in Instruction DES MGT INST หลักการ แนวคิด วิธีการและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการ ออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ในบริบท ของโรงเรียนและชุมชน	2(2-0-4)
2716400	ประสบการณ์วิชาชีพครู Teaching Professional Experience TCHG PROF EXP เงื่อนไขรายวิชา : เรียนรายวิชาและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตามข้อกำหนด การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษาโดยการนิเทศใกล้ชิด งานด้านการสอนตามวิชาเอกหรือ ฝึกปฏิบัติงานด้านบุคลากรทางการศึกษาและงานครู งานด้านภาระเตรียมและการดำเนินการสอน การประเมินผล งานธุรการในชั้นเรียน การช่วยงานแนะแนว และกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน การอภิปรายปัญหาการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	6(1-15-2)
2716401	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น Local Curriculum Development LOC CUR DEV แนวคิด หลักการ และความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่น การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน กระบวนการ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การใช้และการประเมินผลหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการออกแบบ หลักสูตรท้องถิ่น	2(2-0-4)
2716483	ปฏิบัติการวิชาชีพครู Professional Experience PROF EXPER เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2716400 การปฏิบัติงานในสถานศึกษา งานด้านการสอนตามวิชาเอกหรือฝึกปฏิบัติงานด้านบุคลากรทางการศึกษาและงานครูด้าน การเตรียมและการดำเนินการสอน การประเมินผลงานธุรการในชั้นเรียน การช่วยงานแนะแนว และกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน การบันทึกการปฏิบัติงานในสถานศึกษาและการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	6(0-15-3)

2. สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

- 2717101 **การเล่นของเด็กไทย** 2(2-0-4)
Play of the Thai Children
THAI CHILDREN PLAY
คุณค่า ความสำคัญ ความสัมพันธ์และพัฒนาการทางการเล่นของเด็กไทย บทบาทและอิทธิพล
ของการเล่นต่อพัฒนาการของเด็ก ลักษณะและชนิดของการเล่นของเด็ก การจัดสิ่งแวดล้อมและ
กิจกรรมที่ส่งเสริมการเล่นที่เหมาะสมกับวัย
- 2717104 **วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยทางการศึกษาระดับปฐมวัย** 3(3-0-6)
Thai Culture and Wisdom in Early Childhood Education
TH CUL WSD EAR ED
เอกลักษณ์และความหลากหลายในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทยวัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาไทยในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ข้อดีและข้อจำกัดวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย
ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย สภาพและปัญหาของเด็กไทยในปัจจุบัน
ความต้องการ แนวโน้ม วิสัยทัศน์ ปรัชญาทางการศึกษาระดับปฐมวัยในสังคมไทย
- 2717106 **คุณธรรมและค่านิยมทางการศึกษาระดับปฐมวัย** 3(3-0-6)
Morals and Values in Early Childhood Education
MOR VAL ER ED
ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมและค่านิยมทางการศึกษาระดับปฐมวัย คุณธรรมและค่านิยม
ที่สำคัญหลักของการศึกษาระดับปฐมวัยและวิชาชีพครู การสร้างบรรยากาศของจริยธรรมทางสังคมในปฏิบัติ
ต่อเด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และบุคคลในวิชาชีพครู การฝึกปฏิบัติด้านการปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็กปฐมวัย
- 2717210 **สิทธิและปัญหาเด็กปฐมวัย** 2(2-0-4)
Rights and Problems of Young Children
RIT PROB YNG CHIL
ความสำคัญของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก สิทธิในการอยู่รอด สิทธิในการได้รับการคุ้มครอง สิทธิใน
การได้รับการพัฒนา และสิทธิในการมีส่วนร่วม หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับปัญหาของเด็กปฐมวัยทั้งใน
ระดับชาติและระดับนานาชาติ ภาวะวิกฤตของเด็กปฐมวัยไทย เจตคติของครูในการมีจิตสำนึก
ของการต่อสู้เพื่อเด็ก
- 2717212 **การพัฒนาหลักสูตรและการสอนทางการศึกษาระดับปฐมวัย** 2(2-0-4)
Development of Curriculum and Instruction for early childhood education
DEV CUR INST ER ED
ประเภทของหลักสูตรในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ทฤษฎีการสร้างหลักสูตรและการสอน การจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ วิธีสอน การใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาไทย การจัดการในห้องเรียน
การประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง การนำหลักสูตรไปใช้ การฝึกปฏิบัติงานครู

- 2717216 **การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการสอนทางการศึกษาปฐมวัย** 3(3-0-6)
Arrangement of Environment and Instructional Materials in Early Childhood Education
ARR ENV MAT ER ED
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อ
การสอน การเลือกใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ การเลือกใช้และผลิตสื่อการสอน นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง
กับการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการสอน
- 2717217 **การส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย** 3(3-0-6)
Promotion for Young Children Health
PROM YC HLTH
ทฤษฎีและหลักปฏิบัติเพื่อการเลี้ยงดูเด็กอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโภชนาการ
และความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาปฐมวัย รวมทั้งความรู้พื้นฐานเรื่องโรคติดต่อในเด็ก
และการปฐมพยาบาล
- 2717218 **หลักสูตรและการสอนทางการศึกษาปฐมวัย** 3(3-0-6)
Curriculum and Instruction for Early Childhood Education
CUR INST ER ED
ประเภทของหลักสูตร ในสถานศึกษาปฐมวัย ทฤษฎีการสร้างหลักสูตรและการสอน การจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ วิธีสอน การใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ในชุมชน โดยเน้นภูมิปัญญาไทย
การจัดการในห้องเรียน การประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง การนำหลักสูตรไปใช้ การฝึกปฏิบัติงานครู
- 2717301 **วิธีวิทยาการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย** 3(2-2-5)
Methodology of Teaching at the Early Childhood Education Level
MTD TCH ER ED
ความเป็นครู ทฤษฎีและหลักการ และการสอนในระดับปฐมวัย การบริหารจัดการในชั้นเรียน ทักษะ
การจัดการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ วิธีการสอน การวางแผนส่งเสริม
การเรียนรู้ การเลือกการออกแบบสื่อการสอน และการใช้สื่อประกอบการสอน การประเมินผล
รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน
- 2717302 **นวัตกรรมการสอนและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย** 3(2-2-5)
Innovations in Teaching and Caring for Young Children
INNOVA TCH CHIL
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2703301
แนวคิดใหม่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กในสถานศึกษาปฐมวัย ผลของข้อค้นพบใหม่ใน
เรื่องของการพัฒนาการทางสมอง และพฤติกรรมของเด็ก การเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
ที่มีต่อการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการสอนและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ทักษะการจัดการเรียนรู้
การประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่ การใช้นวัตกรรมทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการเลี้ยงดูเด็ก
ปฐมวัย รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน

- 2717315 **การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย** 2(2-0-4)
 Education for Parents of Young Children
 ED GUARD CHIL
 สภาพ ปัญหา ความต้องการและบทบาทของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ลักษณะ
 ของผู้ปกครองและครอบครัวที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับเด็ก วิธีอบรมเลี้ยงดูเด็ก บทบาท
 ของผู้ปกครองในการประสานงานกับสถาบันการศึกษาปฐมวัย
- 2717318 **การศึกษาปฐมวัยสำหรับทารกและวัยเตาะแตะ** 2(2-0-4)
 Early Childhood Education for Infants and Toddlers
 ER ED INFT TOD
 ประวัติของการศึกษาปฐมวัย พัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของเด็กวัยทารก
 และวัยเตาะแตะ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดโปรแกรมการเลี้ยงดูและการศึกษาที่สอดคล้องกับ
 พัฒนาการของเด็กและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ประเด็นและปัญหาที่เกี่ยวข้อง
การศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
- 2717319 **การศึกษาปฐมวัย** 2(2-0-4)
 Nursery and Kindergarten Education
 NURS-KG EDUCATION
 ประวัติการศึกษาปฐมวัยในต่างประเทศ และในประเทศไทย นโยบายและหลักการของการ
 ศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การจัดชั้นเรียน รวมทั้งการจัดกลุ่มเด็ก
 ในแบบต่าง ๆ การคัดเลือกบุคลากรที่เหมาะสม
- 2717323 **การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(2-0-4)
 Enhancement of Emotional and Social Development for Young Children
 EMO SOC DEV CHIL
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2703301
 ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและความต้องการในการ
 ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมให้แก่เด็กปฐมวัย หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคล
 ที่เกี่ยวข้อง หลักการและวิธีการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมแก่เด็กปฐมวัย
- 2717332 **วิธีวิทยาการสอนระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)
 Methodology of Teaching at the Elementary Education Level
 MTD TCH EL ED
 ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดพื้นฐานในการจัดกระบวนการการเรียนรู้ สมรรถภาพขั้นพื้นฐานของครู
 ความเป็นครู เทคนิคและวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
 การสอนซ่อมเสริม การวางแผนส่งเสริมการเรียนรู้ การเลือกและการใช้แหล่งวิทยาการ การบริหาร
 จัดการในชั้นเรียน การประเมินผล การพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะใช้
 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูระหว่างเรียน

- 2717339 **การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ** 2(2-0-4)
Promoting Infant and Toddler Development
PROM INFT TOD DEV
การเตรียมความพร้อมในการเป็นพ่อแม่ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของพ่อแม่และบุคลากร
ในสถานรับเลี้ยงเด็ก หลักการ วิธีการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยทารก
และวัยเตาะแตะ
- 2717342 **การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กระดับอนุบาลศึกษาและระดับประถมศึกษาตอนต้น** 2(2-0-4)
Promoting Children Development at the kindergarten and Early Elementary Level
PROM DEV K/ER EL
พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กอายุ 3 ถึง 8 ปี คุณลักษณะที่
พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามวัย สาธิตการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์สำคัญเพื่อส่งเสริม
พัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การเตรียม
ความพร้อมในการเป็นครู และการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในช่วงต่อของระดับอนุบาลกับระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2717349 **การสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในบริบทพหุวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
Teaching Thai and Thai Culture in Multicultural Contexts
TCH TH / CUL MUL CON
พัฒนาการของผู้ที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ ภาษาและวัฒนธรรมของ
ผู้เรียนในโรงเรียนและที่บ้าน ความเชื่อเกี่ยวกับอิทธิพลภาษาและวัฒนธรรมที่มีต่อการจัดการเรียนการ
สอนไทย การสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยในบริบทของพหุวัฒนธรรม โปรแกรมภาษา ทฤษฎีพื้นฐาน
ในการสอนภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาแม่ การบูรณาการภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศในหลักสูตรของ
โรงเรียนบทบาทของครูในการสอนและการประเมิน
- 2717350 **การศึกษาสำหรับเด็กวัย 3-8 ปี** 2(2-0-4)
Education for Children Ages 3 to 8
ED CHIL AGES
ประวัติของการศึกษาปฐมวัยในต่างประเทศและในประเทศไทย นโยบายและหลักการจัดการศึกษา
ของประเทศไทย หลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในบริบทสังคมไทยและสากล โปรแกรมการศึกษา
ระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษาตอนต้น มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ทิศทาง
การจัดการศึกษาปฐมวัยการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2717351 **การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย** 3(3-0-6)
Enhancement of Language Development of Young Children
LANG DEV YC
เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2703301
ทฤษฎีเกี่ยวกับภาษา พัฒนาการของภาษาแม่และภาษาอื่นในชีวิตของเด็ก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องทฤษฎี
การสอนภาษา ปัญหาและความต้องการในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาให้แก่เด็กปฐมวัยในบริบท
พหุวัฒนธรรมที่หลากหลายของสังคมไทย หลักการและวิธีการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาแก่เด็กปฐมวัย

- 2717352 **การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย** 3(3-0-6)
 Enhancement of Emotional and Social Development of Young Children
 EMO/SOC DEV YC
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2703301
 ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและความต้องการ
 ในการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมให้แก่เด็กปฐมวัย บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
 ของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หลักการและวิธีการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ และสังคมแก่เด็กปฐมวัย
- 2717353 **การพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย** 3(3-0-6)
 Development of Science and Mathematics Learning of Young Children
 DEV SCI MATH YC
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2703301
 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์
 และคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักสูตรและการเรียนการสอน
 ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนการสอนที่เน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนา
 ทักษะเชิงบวกในการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง
- 2717354 **การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย** 3(3-0-6)
 Assessing of Young Children's Development and Learning
 ASS YC DEV
 แนวคิดและทฤษฎีในการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จรรยาบรรณและบทบาทของ
 บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยในบริบทของการประเมิน แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินพัฒนา
 การของเด็ก ข้อดีและข้อจำกัดของการประเมิน
- 2717355 **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ** 3(3-0-6)
 Education for Exceptional Children
 ED EXCPT CHILD
 ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ คำจำกัดความ การวินิจฉัย ลักษณะ ปัญหา และการให้
 ความช่วยเหลือเด็กแต่ละประเภท แนวคิดและรูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ การจัดการเรียนการสอน
 ให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ การประสานงานกับครอบครัวและนักวิชาชีพ
 ที่เกี่ยวข้อง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 2717400 **การวิจัยในชั้นเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา** 2(2-0-4)
 Classroom Research at the Early Childhood and the Elementary Education
 CLAS RES ER / EL ED
 ความสำคัญและความจำเป็นของการวิจัยที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษา
 ปฐมวัยและประถมศึกษา ความหมายและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน การทำวิจัย
 ในชั้นเรียน การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

- 2717402 **โครงการทางการศึกษาปฐมวัย** 2(1-2-3)
 Project in Early Childhood Education
 PRJ EAR ED
 ลักษณะของโครงการ กระบวนการสร้างสรรค์ความรู้โดยใช้แหล่งวิทยาการที่หลากหลาย การทำ
 โครงการทางการศึกษาปฐมวัยตามความสนใจของผู้เรียน การประเมินโครงการ
- 2717407 **งานครูระดับปฐมวัย** 3(3-0-6)
 Early Childhood Teacher's Tasks
 EAR CHILD TCHR TASK
 ลักษณะของงานครูปฐมวัย บทบาท ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณครู การเตรียมความพร้อมใน
 การเป็นครู การจัดการในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติงานครู การประสานความร่วมมือกับผู้ร่วมงาน
 ผู้ปกครอง นักวิชาชีพอื่น ๆ และชุมชน เพื่อการพัฒนาเด็กตามธรรมชาติและศักยภาพของเด็ก
 การวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนางานครู
- 2717414 **สัมมนาการศึกษาปฐมวัย** 2(2-0-4)
 Seminar in Early Childhood Education
 SEM EAR ED
 การวิเคราะห์สภาพปัญหาที่ปัจจุบันและแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
 การพัฒนาทักษะกระบวนการสัมมนา ทักษะการคิด การแสวงหาความรู้เป็นกลุ่ม การใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. สาขาวิชาประถมศึกษา

- 2718105 **กระบวนการกลุ่มและประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา** 2(2-0-4)
 Group Process and Democracy at the Elementary Education Level
 GR PROC DEMO EL ED
 ความหมายและความสำคัญของกระบวนการกลุ่ม ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการกลุ่มกับแนวคิด
 พื้นฐานของประชาธิปไตยสำหรับเด็ก ลักษณะของความเป็นประชาธิปไตยในชั้นเรียนระดับ
 ประถมศึกษา องค์ประกอบสำคัญในการทำงานเป็นทีม บทบาทของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม การปรับ
 พฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม
- 2718107 **สมรรถภาพพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา** 2(2-0-4)
 Basic Competence for Elementary School Teachers
 BAS COMP EL
 สมรรถภาพที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพครูระดับประถมศึกษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะการใช้สื่อ
 และเทคโนโลยี ทักษะการจัดการการบริหารเวลา และการทำงานอย่างเป็นระบบ ทักษะการทำงาน
 ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิด และทักษะการพัฒนาตนเอง
- 2718211 **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา** 2(2-0-4)
 Local Curriculum Development at the Elementary Education Level
 LOC CUR DEV EL ED
 แนวคิดและความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา การประเมินความต้องการและ
 คุณค่าทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยเน้นความร่วมมือ
 ของชุมชน การฝึกปฏิบัติ การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา การใช้หลักการและ
 การประเมินผล การใช้หลักสูตร โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม
- 2718213 **คุณธรรมและค่านิยมในสถานศึกษาประถมศึกษา** 2(2-0-4)
 Morals and Values in the Elementary Education Settings
 MOR VAL EL ED SET
 ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม และค่านิยม ปัญหาที่เกี่ยวข้อง คุณธรรมและค่านิยมหลัก
 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาประถมศึกษา แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการสอน
 คุณธรรมและค่านิยม วิถีวิทยาการสอน การประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง บทบาทของครู
 การพัฒนาโครงการ เทคนิคและวิธีการพัฒนาตนเองของครูและนักเรียน
- 2718215 **คอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา** 2(2-0-4)
 Computer for Elementary School Teachers
 COMP EL SCH TCH
 บทบาทคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมศึกษา การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน การเลือกใช้
 และการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเกมการทำแฟ้มสะสมงานด้วยคอมพิวเตอร์
 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา
 การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน

- 2718309 **การประถมศึกษา** 2(2-0-4)
 Elementary Education
 ELEMENTARY EDUCATION
 แนวคิดและประวัติของการประถมศึกษา การบริหารการศึกษา การศึกษาประชาบาล ปัญหาต่าง ๆ
 ทางด้านประถมศึกษา การวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2718313 **คุณธรรมของครู** 2(2-0-4)
 School Teacher Ethics
 SCH TCHR ETHC
 ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมของครู ความสัมพันธ์ของคุณธรรมกับประสิทธิภาพ
 ของงานครู การวิเคราะห์คุณธรรมหลักที่สำคัญของครู การปลูกฝังคุณธรรมในตนเอง การฝึกปฏิบัติ
 เพื่อเสริมคุณธรรมในตัวนักเรียน
- 2718333 **นวัตกรรมการสอนระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)
 Innovations in Teaching at the Elementary Education Level
 INNOVA TCH EL ED
 ความหมาย ความสำคัญและประเภทของนวัตกรรมการสอนระดับประถมศึกษา ปรัชญา วัตถุประสงค์
 และวิธีการของแต่ละนวัตกรรม การใช้และการเผยแพร่ นวัตกรรมสอน ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรม
 การสอนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาสมรรถภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
 ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูระหว่างเรียน
- 2718334 **วิธีวิทยาการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา** 2(1-2-3)
 Methodology of Teaching Thai at the Elementary Education Level
 MTD TCH TH EL ED
 เจื่อนใจรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2718332
 ความสำคัญของภาษาไทย ทฤษฎีในการสอนภาษา หลักสูตรและหลักการสอนภาษาไทย การจัด
 การเรียนการสอนที่เน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนซ่อมเสริม การเลือกใช้นแหล่ง
 วิทยาการและสื่อการสอน แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ การวางแผนส่งเสริมการเรียนรู้
 การประเมินผล การบูรณาการภาษาไทยกับวิชาอื่น
- 2718338 **วิธีวิทยาการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา** 2(1-2-3)
 Methodology of Teaching Mathematics at the Elementary Education Level
 MTD TCH MATH EL ED
 เจื่อนใจรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2718332
 หลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ วิธีสอน เทคนิคการสอน นวัตกรรมสอน
 การสอนซ่อมเสริมและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ การวางแผน
 การส่งเสริมการเรียนรู้ การเลือกใช้นสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทั้งในและนอกชั้นเรียน
 การส่งเสริมเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ การประเมินผล การบูรณาการคณิตศาสตร์กับวิชาอื่น

- 2718340 **การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Development of Thai and English Reading Skills at the Elementary Education Level
READ SKIL EL ED
ความพร้อมทางการอ่าน ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถทางการอ่าน ทักษะการจำคำ กลยุทธ์การสอน
ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การสร้างสื่อการสอนอ่าน การประเมินผล นวัตกรรมการสอนอ่าน
ปัญหาทางการอ่านและการแก้ไข การอ่านซ่อมเสริม การอ่านเนื้อหาในสาขาวิชาต่าง ๆ และทักษะศึกษา
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2718341 **การส่งเสริมศักยภาพทางการคิดของเด็กระดับประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Promoting Thinking Potential of Children at the Elementary Education Level
PRO THINK POT CHIL
ความก้าวหน้าทางวิชาการและผลงานวิจัยทางด้านสมอง ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการคิดและ
การสอนการคิดให้แก่เด็กประถมศึกษา แนวทางและกลยุทธ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
เพื่อส่งเสริมให้เด็กพัฒนาความสามารถในการคิดไปตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพการปฏิบัติสัมพันธ์
กับเด็ก ทักษะการคิดที่เป็นพื้นฐานสำคัญ และทักษะการคิดตามแนวพุทธศาสนา รวมทั้งการประเมินการคิด
- 2718343 **การเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุณภาพชีวิตของเด็ก** 2(2-0-4)
Children Life Skills and Life Quality Enhancement
CHIL LIFE SKIL/QUAL
การสร้างสังคมการเรียนรู้แบบเครือข่ายเชื่อมโยงสถานศึกษากับแหล่งวิทยาการ การประยุกต์ใช้
ภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาทการประสานงานระหว่างครอบครัวกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของเด็ก การออกแบบโครงการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับทักษะชีวิต
- 2718344 **วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Methodology of Teaching Social Studies at the Elementary Education Level
MTD SOC STUD EL ED
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2718332
ความสำคัญของสังคมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา
การรู้จักตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับครอบครัว ชุมชน ประเทศและโลก วิถีชีวิตประชาธิปไตย
ทักษะทางสังคม การจัดการเรียนการสอนที่เน้นประโยชน์ผู้เรียนเป็นสำคัญ นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา
การเลือกใช้แหล่งวิทยาการ การวางแผนส่งเสริมการเรียนรู้ การประเมินผล การบูรณาการสังคมศึกษากับวิชาอื่น
- 2718345 **วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Methodology of Teaching Science at the Elementary Education Level
MTD TCH SCI EL ED
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2717332
ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัญหาร่วมสมัยที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ หลักการ เทคนิค วิธีสอน และการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ เจตคติ และทักษะการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวางแผนส่งเสริมการเรียนรู้และประเมินผล นวัตกรรมการสอน
การเลือกใช้สื่อและการผลิตสื่อการสอน แหล่งวิทยาการ การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับวิชาอื่น

- 2718346 **วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Methodology of Teaching English at the Elementary Education level
MTD TCH ENG EL ED
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2718332
หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หลักและทฤษฎีการสอนภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เริ่มเรียน การประยุกต์ทฤษฎีกับวิธีการเรียนการสอน แนวทางและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ โดยเน้นการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การวางแผน และการเขียนแผนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้
- 2718347 **การประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา** 2(2-0-4)
Learning Evaluation in Mathematics at the Elementary Education Level
LRNG EVAL MATH EL
บทบาทของการประเมินผล หลักการและวิธีการในการประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การประเมินตามสภาพจริง การเลือกใช้และการสร้างแบบสอบ รวมทั้งการแปลผลการสอบการประเมินเจตคติต่อการประเมินเจตคติต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การบันทึกความก้าวหน้าและการรายงานผลการเรียนรู้ การใช้ผลการประเมินในการวางแผนการเรียนการสอนตามความจำเป็นของนักเรียนแต่ละคน
- 2718348 **การพัฒนาโครงงานอาชีพแบบเครือข่ายชุมชนสำหรับเด็ก** 2(2-0-4)
Career Project Development in Community Network for Children
CAREER PRJ COM NET
ความสำคัญของอาชีพในแต่ละชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจแบบพอเพียง บุคคลดีเด่นในแต่ละอาชีพในชุมชน ความสำคัญของแหล่งทรัพยากรในการประกอบอาชีพ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชน ลักษณะโครงงานอาชีพในโรงเรียน หลักการและแนวทางในการเลือกอาชีพ การสร้างโครงงานอาชีพแบบเครือข่ายชุมชน
- 2718406 **วิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน** 2(2-0-4)
Vision in Basic Education
VIS BAS ED
ความหมายและขอบเขตและสาระสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยและต่างประเทศ พัฒนาการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการสร้างวิสัยทัศน์ และแนวโน้มของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2718412 **การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา** 2(2-0-4)
Supervision of Instruction at the Elementary Level
SUPV INSTR ELEM LV
ความหมายและความสำคัญของการนิเทศการศึกษา และการนิเทศการสอน ความรู้ ทักษะกระบวนการและเทคนิคในการนิเทศการสอน สภาพการณ์ของการสอน การส่งเสริม การปรับปรุงและการประเมินผลการเรียนการสอน

การวิเคราะห์ปัญหาคัดสรรทางการศึกษาด้านต่าง ๆ โดยเน้นปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาระดับ
ประถมศึกษา การสรุปรวมประสบการณ์วิชาชีพภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การพัฒนาสมรรถภาพของ
ผู้เรียนในด้านทักษะ กระบวนการคิด ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ตลอดจนการใฝ่รู้ใฝ่เรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

- 2719130 **ภาษาไทย 1** 2(1-2-3)
Thai I
THAI I
หลักการสื่อความหมาย การลำดับความคิด และการใช้วิจารณ์ญาณในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การใช้ภาษาให้เหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล การสรุปสาระสำคัญจากการอ่านและฟัง การพูดในโอกาสต่าง ๆ การเขียนบันทึกเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำรายงานทางวิชาการ
- 2719131 **ภาษาไทย 2** 2(1-2-3)
Thai II
THAI II
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2719130
การฟังและการอ่านเพื่อสุนทรียภาพและวินิจสาร การพูดอธิบาย การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ การเขียนประกาศแถลงการณ์และข่าว
- 2719133 **ลักษณะภาษาไทยและภาษาอื่นที่เกี่ยวข้อง** 3(3-0-6)
Thai Structure and Related Languages
THAI STRUCTURE
ระบบเสียงของภาษาไทย ลักษณะและโครงสร้างของภาษาไทย คำ วลี ประโยคความหมายของการนำคำมาใช้ในลักษณะและความหมายต่าง ๆ กัน ลักษณะและเหตุผลของการยืมคำจากภาษาอื่นมาใช้ในภาษาไทย ได้แก่ ภาษามลายู ภาษาสันสกฤต ภาษาเขมร ภาษาชวา ภาษามลาโย ภาษาทิเบต ภาษาจีน ภาษาเปอร์เซีย และภาษาอังกฤษ ขอบข่ายของวิชาหลักภาษาในหลักสูตรประถมศึกษา มัธยมศึกษาและวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับหลักภาษา
- 2719134 **ประมวลวรรณคดีไทย** 3(3-0-6)
Survey of Thai Literature
SURV OF THAI LITER
ลักษณะและคุณค่าของวรรณคดี ประวัติกรรมและผลงานที่สำคัญในสมัยต่าง ๆ ความเป็นมาของวรรณคดี ตั้งแต่สุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ วรรณคดีในหนังสือเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษาการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีแต่ละสมัยที่เป็นวรรณคดีมรดก
- 2719213 **ศิลปะภาษาสำหรับครู** 2(2-0-4)
Thai Usage for Teachers
THAI USAGE TCHRS
ศิลปะการใช้ภาษาในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาในการดำเนินกิจกรรม การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและวิชาชีพครู

2719238	ภาษาไทย 3 Thai III THAI III เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2719131 การฟังและการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การพูดอภิปราย การเขียนบทความเชิงสาระและปกิณกะ การทำรายงานการประชุม การเขียนจดหมายเชิงกิจธุระ การเขียนหนังสือราชการ	2(1-2-3)
2719242	วัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดี Thai Culture, Language and Literature THAI CUL LANG & LIT ภาษากับวัฒนธรรม วิวัฒนาการของภาษาไทย วัฒนธรรมในวรรณคดีสมัยต่าง ๆ เอกลักษณะ คำนิยม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม หลักพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีอิทธิพลต่อ การใช้ภาษาและวรรณคดีไทย วัฒนธรรมในการใช้ภาษา การถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทย ในหนังสือเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2(2-0-4)
2719254	บทละครไทยสำหรับครู Thai Plays for Teachers THAI PI AY TEACH ประวัติและวิวัฒนาการของการแสดงละครไทย วิเคราะห์จุดมุ่งหมาย เนื้อหา รูปแบบ กลวิธี การประพันธ์และการใช้ภาษาในบทละครไทย โดยเฉพาะที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝึกหัดเขียนบทละครเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน	2(2-0-4)
2719301	คติชนวิทยากับการเรียนรู้และการสอน Folklore in Learning and teaching FOLK LRNG TCH คติชนประเภทต่าง ๆ บทบาทของคติชนในบริบทของสังคมไทย คติชนในวรรณคดีไทย โดยเฉพาะ ที่ปรากฏในหนังสือเรียน แนวทางการศึกษาคติชนและการนำคติชนมาใช้ในการเรียนการสอน	2(2-0-4)
2719302	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย Methodology of Teaching Thai Language MTD TCH TH LANG ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา คุณลักษณะของครูภาษาไทย หลักสูตร และหนังสือเรียนภาษาไทย การบริหารจัดการในชั้นเรียน หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การจัดการเรียนรู้แบบจุลภาคและ การปฏิบัติงานครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา	3(2-2-5)

- 2719313 **การพัฒนาการสอนทักษะภาษาไทย** 3(2-2-5)
 Development of Teaching Thai Language Skills
 DEV TH LANG SKIL
 การพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักการใช้ภาษา ทักษะภาษา วรรณคดี วรรณกรรม และ
 คติชน เน้นการบูรณาการ การใช้นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 การประยุกต์ใช้ผลการวิจัย และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา
- 2719337 **ภาษาศาสตร์สำหรับครู** 2(2-0-4)
 Linguistics for Teachers
 LNGST TCHRS
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและวิชาภาษาศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำและระบบความสัมพันธ์ของคำ
 ในประโยคภาษาไทย การวิเคราะห์เสียงและการเกิดของเสียง คำและการสร้างคำและ รูปลักษณะ
 ของประโยคโดยอาศัยทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนภาษาไทย
- 2719341 **พัฒนาการหนังสือเรียนภาษาไทย** 3(3-0-6)
 Development of Thai Textbooks
 DEV OF THAI TEXTBK
 ความเป็นมาของหนังสือเรียนภาษาไทยนับแต่จินตมณีจนถึงหนังสือเรียนภาษาไทยระดับ
 ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา หลักสูตรพุทธศักราช 2521 และ 2524 การวิเคราะห์วัตถุประสงค์
 เนื้อหา การใช้ภาษา กิจกรรม การเรียนการสอน การประเมินผล ในหนังสือเรียนภาษาไทยทั้งระดับ
 ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การเปรียบเทียบการจัดหนังสือเรียนภาษาไทยของแต่ละหลักสูตร
 จนถึงปัจจุบัน การใช้หนังสือเรียนเพื่อการเรียนการสอน
- 2719342 **ศิลปะการเขียนและแต่งคำประพันธ์ 1** 2(2-0-4)
 Art of Writing and Composing Poetry I
 ART WRIT COMPOS I
 การเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ วิธีการใช้ภาษาอย่างมีศิลปะ การเลือกสรรถ้อยคำเพื่อสร้างภาพพจน์
 และอารมณ์ การเขียนเรื่องสั้นแนวต่าง ๆ กลวิธีการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน
 เพื่อการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 2719372 **วาทวิทยาสำหรับครู** 2(1-2-3)
 Speech for Teachers
 SPEECH FOR TEACHER
 การพูดแบบต่าง ๆ ในที่สาธารณะ ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในการพูดเพื่อจูงใจและปลุกใจ การปาฐกถา
 การโต้วาที การสอน การอธิบาย การอภิปรายแบบต่างๆ การประชุมและการจัดประชุมแต่ละแบบ
 กลวิธีการเป็นผู้นำการประชุมกลุ่ม การพูดแนะนำ การเป็นพิธีกร การกล่าวขอบคุณ การเล่าเรื่องใน
 รูปแบบต่างๆ ศิลปะการเป็นประธานกลุ่มและผู้นำการอภิปราย การวิเคราะห์ผู้ฟัง การวิจารณ์
 การเตรียมการพูดเพื่อโอกาสต่างๆ การรู้จักใช้ถ้อยคำในการพูดให้เหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล

- 2719374 **ศิลปะการเขียนและแต่งคำประพันธ์ 2** 2(2-0-4)
 Art of Writing and Composing Poetry II
 ART WRIT COMPOS II
 เจื้อน ไชรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2719342
 การเขียนแบบสร้างสรรค์และสุนทรียภาพทางภาษาในการแต่งคำประพันธ์ ส่วนวนโวหาร
 ร้อยแก้วและร้อยกรอง การเขียนวิจารณ์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองจากหนังสือเรียน ภาษาไทย
 ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 2719375 **วรรณกรรมไทยปัจจุบันในหนังสือเรียน** 2(2-0-4)
 Modern Thai Literature in Textbooks
 MOD TH LIT TXBK
 ลักษณะและประเภทของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน หลักการวิเคราะห์วรรณกรรม การวิเคราะห์
 วรรณกรรมปัจจุบันในหนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบ ความสำคัญของวรรณกรรมต่อการ
 พัฒนาการอ่านของนักเรียน การนำแนวการวิเคราะห์ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนวรรณกรรม
 ปัจจุบันในชั้นเรียน
- 2719377 **วรรณกรรมทางการศึกษา** 2(2-0-4)
 Educational Literary Works
 ED LITERARY WRKS
 พัฒนาการของวรรณกรรมทางการศึกษา การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ มโนทัศน์ทางการศึกษา
 ศัพท์ครุศาสตร์ การเขียนบทความและสารคดี การเขียนเอกสารประกอบบทเรียน การวิจารณ์
 วิเคราะห์ บทความและสารคดีในวารสารและวรรณกรรมทางการศึกษา
- 2719407 **สัมมนาการมัธยมศึกษา** 2(2-0-4)
 Seminar in Secondary Education
 SEM SEC ED
 การวิเคราะห์ประสบการณ์ สภาพปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มของการมัธยมศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและ
 ภาคปฏิบัติ เน้นทักษะการคิด การแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้
- 2719411 **การอ่านและการตีความภาษาไทย** 2(2-0-4)
 Thai Interpretative Reading
 THAI INTERPRET READ
 การอ่านและการตีความจากข้อเขียน บทความและหนังสือประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์สาระสำคัญ
 และใจความสำคัญ ตลอดจนแนวคิดของผู้เขียน วิจารณ์ตามแนวศาสตร์ต่าง ๆ การพิจารณา
 วรรณกรรมจากหนังสือเรียนภาษาไทยทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 2719413 **ศิลปะการอ่าน** 2(2-0-4)
 Art of Reading
 ART OF READING
 การอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะในบทประพันธ์จากหนังสือเรียน
 ภาษาไทยและคำประพันธ์อื่น ๆ เพื่อนำไปให้สอนภาษาไทยทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
 การอ่านบทละครพูด การขับร้องเพลงไทยในวรรณคดี การอ่านและการร้องเพลงบทละครและเพลง
 พื้นเมืองของไทย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์

2720108	<p>คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา</p> <p>Mathematics for Elementary School Teachers</p> <p>MATH EL SCH TCH</p> <p>พัฒนาการเกี่ยวกับระบบตัวเลข จำนวน อัตราส่วนและสัดส่วน วิธีคิดคำนวณ พิชคณิต การวัดความน่าจะเป็น กราฟและสถิติ ตรีโกณมิติ กระบวนการคิดเชิงคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างคณิตศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ</p>	3(3-0-6)
2720110	<p>เรื่องคัดเลือกทางคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา</p> <p>Selected Topics in Mathematics for Elementary School Teachers</p> <p>SEL TOP MATH EL</p> <p>จำนวนและความรู้ลึกเชิงจำนวน เรขาคณิตทอโลยีและการใช้เหตุผลเชิงปริภูมิแบบรูป การประมาณค่า การคิดเลขในใจ การแก้ปัญหาโจทย์ซับซ้อน กระบวนการทางคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์กับเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กพิเศษ</p>	2(2-0-4)
2720202	<p>สาระเรขาคณิตสำหรับครู</p> <p>Geometry for Teacher</p> <p>GEOM TCHR</p> <p>องค์ความรู้เรขาคณิตในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเรขาคณิต</p>	2(2-0-4)
2720303	<p>คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา</p> <p>Mathematics for Secondary Teachers</p> <p>MATH FOR SEC TCHRS</p> <p>การวิเคราะห์เนื้อหาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา มโนมคติที่สำคัญ และแนวทางในการ พัฒนาความสัมพันธ์ของมโนคติทางคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษากับระดับอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	3(3-0-6)
2720311	<p>วิธีวิทยาการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>Methodology of Teaching Mathematics</p> <p>MTD TCH MATH</p> <p>หลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีสอนและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ การออกแบบสื่อการสอน การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผล การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการ วิชาชีพระหว่างเรียน เพื่อให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถบริหารจัดการในชั้นเรียนให้มีความเป็นครูอย่างสมบูรณ์</p>	3(2-2-5)

2720347

นวัตกรรมการสอนคณิตศาสตร์

3(2-2-5)

Innovations in Teaching Mathematics

INNOVA TEAC MATH

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2720345

หลักการ แนวคิด วิธีสอน การออกแบบสื่อการสอน และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

2720407

สัมมนาการมัธยมศึกษา

2(2-0-4)

Seminar in Secondary Education

SEM SEC ED

การวิเคราะห์ประสบการณ์ สภาพปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มของการมัธยมศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นทักษะการคิด การแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์

2721174	<p>อุตุนิยมวิทยาขั้นนำ</p> <p>Introduction to Meteorology</p> <p>INTRO TO METEORO</p> <p>การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การอ่านแผนที่อากาศ หลักการพยากรณ์อากาศ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อสภาพภูมิอากาศ ลักษณะภูมิอากาศของไทย</p>	2(2-0-4)
2721205	<p>ดาราศาสตร์ขั้นนำ</p> <p>Introduction to Astronomy</p> <p>INTRO TO ASTRONOMY</p> <p>ลักษณะ ขอบเขตและระเบียบวิธีการของวิชาดาราศาสตร์ รวมทั้งประวัติของดาราศาสตร์ โดยเน้นถึง Constellations และ Zodiac ระบบสุริยะ ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวพระเคราะห์ ดาวหาง สะเก็ดดาว ภาวะการดึงดูดในระบบสุริยะ กระแสน้ำ สุริยุปราคา จันทรคราส ลักษณะของดวงจันทร์ ข้างขึ้น ข้างแรม และการเกิดอุปราคา</p>	2(2-0-4)
2721206	<p>การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>Conservation of Natural Resources</p> <p>CONSERVATION</p> <p>ความหมายและความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความเข้าใจในระบบนิเวศวิทยาเบื้องต้น การอนุรักษ์ดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า แร่ธาตุ รวมทั้งความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสภาพแวดล้อม</p>	2(2-0-4)
2721307	<p>วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>Methodology of Teaching General Science</p> <p>MTD TCH GEN SCI</p> <p>ความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ธรรมชาติและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีและเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ การออกแบบ การผลิต และการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในการสอนวิทยาศาสตร์ การเขียนแผนการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างข้อสอบ การจัดการชั้นเรียน การฝึกสอนแบบจุลภาค</p>	3(2-2-5)
2721308	<p>วิธีวิทยาการสอนฟิสิกส์</p> <p>Methodology of Teaching Physics</p> <p>MTD TCH PHYS</p> <p>ความมุ่งหมายของการเรียนการสอนฟิสิกส์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนวิชาฟิสิกส์ วิธีและเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ในวิชาฟิสิกส์ การออกแบบ การผลิต และการใช้อุปกรณ์เครื่องมือและสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอนฟิสิกส์ การเขียนแผนการเรียนรู้อุปกรณ์ช่วย และแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การจัดการชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน และการฝึกสอนแบบจุลภาค</p>	3(2-2-5)

- 2721309 **วิธีวิทยาการสอนเคมี** 3(2-2-5)
Methodology of Teaching Chemistry
MTD TCH CHEM
ความมุ่งหมายของการเรียนการสอนเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนวิชาเคมี วิธีการและเทคนิคการสอนแบบต่างๆ ในวิชาเคมี การออกแบบ การผลิต การใช้วัสดุ อุปกรณ์ทางเคมีและสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในการสอนวิชาเคมี การเขียนแผนการเรียนรู้รายหน่วย และแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างข้อสอบ การจัดการชั้นเรียน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการในห้องเรียนและการฝึกสอนแบบจุลภาค
- 2721310 **วิธีวิทยาการสอนชีววิทยา** 3(2-2-5)
Methodology of Teaching Biology
MTD TCH BIO
ความมุ่งหมายของการเรียนการสอนชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนชีววิทยา วิธีและเทคนิคการสอนแบบต่างๆ ในวิชาชีววิทยา การออกแบบ การผลิต และการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอนชีววิทยา การเขียนแผนการเรียนรู้รายหน่วย และแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างข้อสอบ การจัดการชั้นเรียน การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน และการฝึกสอนแบบจุลภาค
- 2721317 **นวัตกรรมการสอนวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
Innovation in Teaching Science
INNOA TCH SCI
สื่อในรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอนผ่าน รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งต่อไปนี้ 2704307 2704308 2704309 2704310
วิธีการและเทคนิคใหม่ๆ ในการสอนวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ การออกแบบการผลิต และการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ เนื้อหาและความสามารถของผู้เรียน การนำผลการวิจัยด้านการเรียนการสอนมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
- 2721328 **การศึกษากับอุตสาหกรรมปิโตรเลียม** 3(3-0-6)
Education and Petroleum Industries
ED PETRO IND
การก่อกำเนิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกและกลั่น เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์นำไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง ถ่านหินชนิดต่างๆ ก๊าซธรรมชาติ และน้ำมันดิบ ถือเป็นแหล่งพลังงานที่สำคัญ สารอื่น ๆ บางชนิดที่ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์โดยตรง สามารถนำไปแปรสภาพเป็นสารใหม่ ซึ่งใช้เป็นสารตั้งต้นในอุตสาหกรรมต่างๆ ได้แก่ พลาสติก เส้นใย สิ่งทอ ปุ๋ยเคมี เครื่องสำอาง ยางเทียม ผงซักฟอก
- 2721343 **หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับสารที่พบในธรรมชาติ** 3(3-0-6)
Selected Topics in Natural Materials
NATURAL MATERIALS
โครงสร้างคุณสมบัติและวิธีการสังเคราะห์สารธรรมชาติ ได้แก่ แอลคาลอยด์ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน สเตอรอยล และอื่น ๆ

การนำเสนอและอภิปราย ผลงานวิจัย บทความที่ทันสมัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพจากวารสารวิชาการ
การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาที่พบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาความสามารถด้าน
ทักษะกระบวนการคิด และการใฝ่รู้ใฝ่เรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

- 2722179 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** 2(2-0-4)
 Man and Environment
 MAN & ENVIRONMENT
 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม บทบาทของ
 มนุษย์ในการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม วิถีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สาเหตุ แนวโน้ม นโยบายและ
 กระบวนการแก้ไข
- 2722200 **พื้นฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา** 3(2-2-5)
 Foundation of Environmental Education
 FOUND ENV ED
 ปรัชญาของความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บทบาทและความสำคัญของการศึกษา
 ต่อสิ่งแวดล้อม หลักการและเป้าหมายของสิ่งแวดล้อมศึกษา พัฒนาการของสิ่งแวดล้อมศึกษา การจัด
 กระบวนการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน
 นอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย สิ่งแวดล้อมศึกษาในวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
 ท้องถิ่น บทบาทของสิ่งแวดล้อมศึกษาต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2722201 **สังคมกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน** 3(3-0-6)
 Society and Education for Sustainability
 SOC ED SUSTAIN
 วิวัฒนาการของสังคม กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
 ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง
 ต่อสิ่งแวดล้อม แนวคิดเรื่องความยุติธรรม ความเสมอภาค สันติภาพ ประชาธิปไตย การอนุรักษ์และ
 การพัฒนาที่เหมาะสมที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน บทบาทของการศึกษาในฐานะ
 เป็นเครื่องมือเปลี่ยนแปลงสังคมสู่ความยั่งยืน
- 2722209 **ประชากรศึกษา** 3(3-0-6)
 Population Education
 POPULATION ED
 สถานการณ์ของประชากร การเปลี่ยนแปลงของประชากรในประเทศและในโลก
 การกระจายประชากร การย้ายถิ่น โครงสร้างอายุ เหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรที่มี
 ต่อครอบครัวชุมชน เศรษฐกิจและการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ตลอดจน โครงการและนโยบายประชากร
 ของประเทศและระดับนานาชาติ
- 2722272 **ธรรมวิทยา** 2(2-0-4)
 Dhammavidya
 DHAMMAVIDYA
 พื้นฐานแนวความคิดและสาระสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ ธรรมที่สำคัญ
 ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน พิธีกรรมและประเพณีของพระพุทธศาสนา การส่งเสริมพระพุทธศาสนา
 ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2722288	ธรรมะกับการครองตน Dhamma and Self Conduct DHAMMA/SELF ที่มาและความสำคัญของพระรัตนตรัย ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนา หลักธรรมเพื่อความเข้าใจเรื่องชีวิต หลักธรรมที่ใช้ในการดำรงชีวิต การฝึกสติ สมาธิ การสร้างศรัทธา และปัญญาการนำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาตนเอง ครอบครั้ว และสังคม	3(3-0-6)
2722306	วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา Methodology of Teaching Social Studies MTD TCH SOC STUD หลักการและจุดประสงค์ของสังคมศึกษา หลักสูตร หนังสือเรียน เอกสารประกอบรายวิชาสังคมศึกษา บทบาทหน้าที่และความเป็นครูสังคมศึกษา การบริหารจัดการในชั้นเรียน หลักการและวิธีสอนสังคม ศึกษา ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เทคนิคและทักษะการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การใช้สื่อการเรียนรู้การออกแบบสื่อการสอน การวัดและประเมินผล ในการเรียนรู้ การเขียนแผนการสอนการฝึกสอนจูลภก การสังเกตการสอนและการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษา	3(2-2-5)
2722312	วิธีวิทยาการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา Methodology of Teaching Environmental Education MTD TCH ENV ED หลักการและวิธีสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา เทคนิคและทักษะการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา การใช้สื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา การเขียนแผนการสอน การฝึกสอนแบบจูลภก	3(2-2-5)
2722316	นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา Innovations in Teaching Social Studies INNOVA TEAC SOC เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2704336 แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน และการประเมินผล ทักษะการจัดการเรียนรู้ การออกแบบสื่อการสอน การใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและความสามารถของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา การทำรายงานวิจัยทางสังคมศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา และการฝึกปฏิบัติการ วิชาชีพในสถานศึกษา	3(2-2-5)
2722326	สิ่งแวดล้อมศึกษา Environmental Education ENV ED หลักการและจุดประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนและการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา สื่อและแหล่งการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในชุมชน การประเมินผลการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา	2(2-0-4)

- 2722348 **สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
 Environmental Education for Environmental Conservation and Development
 ENV ED ENV CON DEV
 หลักการและแนวคิดพื้นฐานของการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บทบาทและความสำคัญของการศึกษา
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการ แนวนโยบายของรัฐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เศรษฐศาสตร์
 สิ่งแวดล้อม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของประชาชน
 ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวโน้มและกลยุทธ์ของการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2722351 **ธรรมะ ธรรมชาติ กับการศึกษา** 2(2-0-4)
 Dharma, Nature and Education
 DHARMA NATURE ED
 แนวคิดของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติตามหลักพุทธธรรม และวิถีชีวิตที่กลมกลืนในธรรมชาติ ระเบียบวินัย
 และความเป็นอยู่ของสงฆ์กับการพึ่งพาอาศัยธรรมชาติ ภูมิปัญญาไทยกับการพิทักษ์รักษาธรรมชาติ
 หลักคำสอนของพุทธศาสนากับการศึกษาเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- 2722353 **การศึกษานอกสถานที่เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม** 2(1-2-3)
 Field Study for Environmental Conservation
 FLD STUD ENV
 แนวคิด รูปแบบ และลักษณะของกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการศึกษา
 นอกสถานที่ กระบวนการและกลยุทธ์การออกแบบ การเตรียม การจัด และการประเมินโครงการ
 การศึกษานอกสถานที่ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2722354 **สันติศึกษา** 2(2-0-4)
 Peace Education
 PEACE ED
 ความหมายและความสำคัญของสันติศึกษา องค์ประกอบของสันติศึกษา บทบาทของสันติศึกษา
 ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดกิจกรรมสันติภาพ การสร้างบรรยากาศเพื่อส่งเสริม
 การแก้ปัญหาโดยวิธีสันติวิธี วิธีการสอน การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาสันติศึกษา
 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสันติศึกษา
- 2722407 **สัมมนาการมัธยมศึกษา** 2(2-0-4)
 Seminar in Secondary Education
 SEM SEC ED
 การวิเคราะห์ประสบการณ์ สภาพปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มของการมัธยมศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและ
 ภาคปฏิบัติ เน้นทักษะการคิด การแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้

8. สาขาวิชาสุขภาพศึกษาและพลศึกษา

2723121	เทคนิคและทักษะเกมมูลฐาน Techniques and Skill in Fundamental Games TECH-SK FUND GAMES	1(1-0-2)
2723247	หลักการและวิธีเล่นเกมไทยและสากลประเภทต่างๆ ได้แก่ เกมเบ็ดเตล็ด เกมแบบหัด เกมประกอบ จังหวะ เกมที่จะนำไปสู่กีฬาใหญ่ วิธีการสอนเกมแต่ละประเภทที่เหมาะสมกับวัยและเพศ การจัดและบริหารงานสุขภาพศึกษา พลศึกษา และนันทนาการในโรงเรียน Organization and Administration of Health Education, Physical Education and Recreation in School ORG ADMIN PHYS ED	2(2-0-4)
2723256	วัตถุประสงค์และขอบข่ายของการจัดและบริหารงานสุขภาพศึกษา พลศึกษา และนันทนาการในโรงเรียน หลักการและการบริหารงานด้านบุคลากร การงบประมาณและการเงิน สถานที่และอุปกรณ์โครงการ และกิจกรรมทางด้านสุขภาพศึกษา พลศึกษา และนันทนาการสำหรับนักเรียนในระดับต่างๆ การจัดและ บริหารงานสุขภาพศึกษา พลศึกษา และนันทนาการให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของโรงเรียน คันท่าอากาศ และสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น เพศศึกษา Sex Education SEX EDUCATION	2(2-0-4)
2723318	ความเป็นมาของชีวิต ธรรมชาติของเพศ การเจริญเติบโต และพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ ระหว่างเพศ การเลือกคู่ครอง การเตรียมตัวสำหรับชีวิตครอบครัว การวางแผนครอบครัว กามโรค และปัญหาที่เกี่ยวข้อง ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติกทางเพศ ปัญหาเกี่ยวกับ พฤติกรรมทางเพศ และแนวทางแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ในสังคม วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา Methodology of Teaching Physical Education METH TCHG PHYS ED	3(2-2-5)
2723330	หลักการและวิธีการสอนพลศึกษาในโรงเรียน โครงการพลศึกษาในโรงเรียน ลักษณะและความต้องการ ของผู้เรียน ลักษณะความเป็นครู เทคนิคและทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดทำโครงการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ทักษะการใช้เทคโนโลยี สื่อการจัดการเรียนรู้ การออกแบบสื่อการสอน การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่าง เรียน การฝึกการสอน การสอนพลศึกษาและการสอนแบบจุลภาค มรณศึกษา Death Education DEATH EDUCATION	2(2-0-4)
	ความหมายและความสำคัญของมรณศึกษา ขอบข่ายและเนื้อหาของมรณศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับเรื่อง ความตาย ภาวะใกล้ตาย พิธีกรรมทางศาสนาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการตาย การจัดการกับอารมณ์ในเรื่อง ความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	

- 2723355 **โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน** 2(2-0-4)
 School Health Program
 SCH HEALTH PROGRAM
 แนวความคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการศึกษาปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 ให้ถูกสุขลักษณะ การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน การสอนสุขศึกษา โปรแกรมสวัสดิภาพในโรงเรียน
 การจัดและดำเนินงาน โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน
- 2723358 **วิธีวิทยาการสอนสุขศึกษา** 3(2-2-5)
 Methodology of Teaching Health Education
 METH TCHG HLTH ED
 ปรัชญา หลักการและ วิธีการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน เทคนิคและทักษะการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ
 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การออกแบบสื่อการสอน ทักษะการใช้เทคโนโลยี
 เพื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเขียนแผนการสอน การวัดและประเมินผล
 การฝึกปฏิบัติการวิจัยระหว่างเรียน การฝึกสอน การบริหารจัดการในชั้นเรียน โครงการสอน การสอน
 แบบจุลภาค และความเป็นครู
- 2723406 **บรรดิกการทางพลศึกษา** 2(2-0-4)
 Adapted Physical Education
 ADAPTED PHYS ED
 สาเหตุและชนิดของการผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน การสังเกตอาการผิดปกติของ
 นักเรียนในวิชาพลศึกษา การดัดแปลง การปรับปรุงกิจกรรม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง
 พลศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความผิดปกติ มีความบกพร่อง หรือมีความพิการในด้านต่างๆ การจัด
 ดำเนินการ โครงการบรรดิกการทางพลศึกษาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนพิเศษแต่ละกลุ่ม การวัดการ
 ประเมินและการติดตามผล
- 2723407 **สัมมนาการมัธยมศึกษา** 2(2-0-4)
 Seminar in Secondary Education
 SEM SEC ED
 การวิเคราะห์ประสบการณ์ สภาพปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มของการมัธยมศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและ
 ภาคปฏิบัติ เน้นทักษะการคิด การแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้
- 2723437 **การลูกเสือและเนตรนารี** 1(1-0-2)
 Boy and Girl Scout
 BOY/GIRL SCOUT
 ประวัติของลูกเสือไทย ลูกเสือโลก และเนตรนารี ระเบียบข้อบังคับของลูกเสือไทย และเนตรนารี
 การเป็นผู้นำ และผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี ประโยชน์ของการลูกเสือและเนตรนารี หลักการจัด
 กิจกรรมและการบริหารการดำเนินการจัดตั้งกอง

- 2723456 **การศึกษาในชุมชน** 2(1-2-3)
Community Health Education
COMMUNITY HLTH ED
ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการสอน
ศึกษาในชุมชนและโรงพยาบาล วิธีการให้ศึกษา การใช้สื่อในการให้ศึกษา การติดตามและ
ประเมินผล การจัดและดำเนินงานศึกษาในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาในโรงเรียน
ในชุมชน และในโรงพยาบาล
- 2723459 **การฝึกปฏิบัติงานศึกษาในชุมชน** 2(2-0-4)
Practicum of Community Health Education
PRAC COM HLTH ED
ฝึกปฏิบัติงานศึกษาในชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงาน และ
เสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ

2725135	ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสำหรับครู History of France for Teachers HIST FR TCHRS ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน เหตุการณ์สำคัญประวัติบุคคลสำคัญและผลงาน ในประวัติศาสตร์	2(2-0-4)
2725137	การสื่อสารในวัฒนธรรมฝรั่งเศสด้านธุรกิจการท่องเที่ยว French Language Communication in Tourism FR LANG COMM TRSM เนื้อหาภาษา และสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการสื่อสารในวัฒนธรรมฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว และการปฏิบัติงานธุรกิจการท่องเที่ยว เน้นการนำไปประยุกต์เพื่อใช้ในการสอนภาษาฝรั่งเศส ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2(2-0-4)
2725181	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills ENG LRNG SKIL การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูล และการศึกษา ด้วยตนเองในระดับอุดมศึกษา	2(2-0-4)
2725182	การสื่อสารด้วยการพูดภาษาอังกฤษ English Oral Communication ENG ORAL COMMNCTN ศึกษาและฝึกกลวิธีการสื่อสารด้วยการพูดอังกฤษ ได้แก่ บทสนทนาในโอกาสต่าง ๆ ส่วน ภาษาที่ใช้ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการสนทนา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทางการศึกษา	2(2-0-4)
2725185	การอ่านและการตีความภาษาอังกฤษ English Interpretative Reading ENG INTERPRET READ ศึกษาและฝึกทักษะวิธีการอ่านหนังสือที่ถูกต้อง การอ่านที่มีประสิทธิภาพ การอ่านและ การตีความสารคดีและเอกสารทางการศึกษา	2(2-0-4)
2725186	การเขียนอนุเขตอังกฤษ English Paragraph Writing ENG PARAGR WRITING ศึกษาและฝึกทักษะทฤษฎีการเขียนอนุเขตแบบต่าง ๆ ประโยคหัวข้อและวิธีขยาย การเรียบเรียงความคิดให้เป็นระเบียบและมีเหตุผล การใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง	2(2-0-4)

2725187	<p>กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Strategies ENG READ STRAT</p> <p>กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษทั้งก่อนการอ่าน ระหว่างการอ่าน และหลังการอ่าน โดยเน้นการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และสรุปเอกสารทางการศึกษาและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	2(2-0-4)
2725246	<p>ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสสำหรับครู 1 French Linguistics for Teachers I FR LNGST TCHRS I</p> <p>การศึกษาเชิงวิเคราะห์เสียงและระบบการรวมเสียงภาษาฝรั่งเศส การเปรียบเทียบระบบเสียงภาษาฝรั่งเศสและระบบเสียงภาษาไทย เน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย</p>	2(2-0-4)
2725261	<p>ประวัติศาสตร์วรรณคดีฝรั่งเศสสำหรับครู History of French Literature for Teachers HIST FR LIT TCHRS</p> <p>ประเภทต่าง ๆ ของวรรณคดีฝรั่งเศส ประวัติและลักษณะสำคัญของแต่ละประเภท นักเขียนที่มีลักษณะเด่นและตัวอย่างผลงาน เน้นการนำไปประยุกต์สำหรับการสอนภาษาฝรั่งเศสในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	2(2-0-4)
2725273	<p>อักษศาสตร์อังกฤษสำหรับครู English Phonetics for Teachers PHONETICS TCHRS</p> <p>เรื่องของเสียง ได้แก่ ธรรมชาติของการเกิดเสียง เปรียบเทียบเสียงพยัญชนะ สระ การเน้นเสียงหนักเบาและระดับเสียงในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การนำหลักสัทศาสตร์ไปใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ</p>	2(2-0-4)
2725274	<p>การศึกษาภาษาอังกฤษ English Language Study ENGLISH LANG STUDY</p> <p>โครงสร้างภาษาอังกฤษ ได้แก่ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบการเรียงคำภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสาร ได้แก่ หน้าที่และประเภทต่าง ๆ ของภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล นำสิ่งที่ศึกษาไปใช้ในการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและและระดับสูงขึ้น</p>	2(2-0-4)
2725277	<p>การศึกษาการออกเสียงภาษาอังกฤษ English Pronunciation Study ENG PRONUN STUDY</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2701273</p> <p>ศึกษาการฟังเสียง การออกเสียงในระดับวลี ประโยค การออกเสียงหนักเบา สูงต่ำ ท่วงทำนอง จังหวะ การแก้ไขการออกเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย</p>	2(2-0-4)

2725281	ไวยากรณ์อังกฤษสำหรับครู English Grammar for Teachers ENGLISH GRAMMAR หลักไวยากรณ์และการใช้ไวยากรณ์ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้ไวยากรณ์ที่สัมพันธ์กับหนังสือเรียนระดับประถม มัธยมและระดับสูงขึ้นไป	2(2-0-4)
2725283	การเขียนเรียงความ ข้อความและจดหมายอังกฤษ Composition-Precis and Letter Writing COMP-PRECIS-LETTER หลักการเขียนเรียงความ ข้อความและจดหมาย การเรียบเรียงความคิดให้เป็นระเบียบ การเขียนเรียงความง่าย ๆ การเขียนข้อความ จดหมายส่วนบุคคลและธุรกิจ ตลอดจนการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ	2(2-0-4)
27253306	การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาฝรั่งเศส French Textbooks Analysis FR TXBK ANAL การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาฝรั่งเศสในเรื่อง เสียง คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางไวยากรณ์ และวัฒนธรรมฝรั่งเศส	3(3-0-6)
2725307	การสอนการออกเสียงภาษาฝรั่งเศส French Pronunciation Teaching FR PRON TCHG การออกเสียงในระดับคำ และประโยค การลงน้ำหนักและทำนองเสียง หลักการแก้ไขการออกเสียงสำหรับคนไทยและการประยุกต์ใช้ในการสอน	2(2-0-4)
2725308	ภูมิศาสตร์ฝรั่งเศสสำหรับการสอนภาษาฝรั่งเศส Geography of France for Teaching French GEOG FR TCHG ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปของประเทศฝรั่งเศส ที่ตั้ง ขนาด ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การคมนาคม ประชากร และการประกอบอาชีพ เน้นการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาฝรั่งเศส	2(2-0-4)
2725324	ทักษะการเขียนแบบทดสอบภาษาเยอรมัน Skills in Writing German Test Items SK WRIT GER TEST ชนิดของแบบทดสอบและการทดสอบซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และหลักการของภาษาเยอรมัน การทดสอบความสามารถในการเขียน การอ่าน การฟัง และการพูด	2(2-0-4)
2725331	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสขั้นนำ Introduction to French Morphology and Syntax FR MORPHO & SYNTAX ที่มา ที่ใช้ของภาษาฝรั่งเศสในปัจจุบัน ทฤษฎีการวิเคราะห์ระบบเสียง ระบบคำ และระบบการเรียงคำ ความหมายตามลักษณะโครงสร้างของภาษา	2(2-0-4)

2725332	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสสำหรับครู French Language and Culture for Teachers FR LANG & CULTURE คำศัพท์และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในส่วนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมความเป็นอยู่ในปัจจุบันของชาวฝรั่งเศส ได้แก่ ชีวิตประจำวัน การทำพาสปอร์ต การพักก่อน ประเพณีและพิธีบางอย่างการศึกษา ศาสนา การบริหาร	2(1-2-3)
2725335	ชีวิตและแนวคิดไทยสำหรับครูภาษาฝรั่งเศส Thai Life and Thoughts for French Teachers THAI LIFE & THGHTS ความเป็นมาของชนชาติไทย โครงสร้างครอบครัวไทย ศาสนาพุทธ และ ความเชื่อถือค่านิยมของสังคม การหาเลี้ยงชีพ ความเป็นอยู่ตามสภาพภูมิศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษาและวรรณคดี	2(2-0-4)
2725338	ภาษาเยอรมันขั้นมูลฐานสำหรับการสอน Fundamental German Language for Teaching FUNDAMENTAL GERMAN การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาของบทเรียน การสอนทักษะภาษาและ วัฒนธรรมโดยใช้เนื้อหาในหนังสือแบบเรียนภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2(1-2-3)
2725339	การศึกษารายวิชาเยอรมันขั้นนำ Introduction to German Language Study GERMAN LANG STUDY ลักษณะของภาษาเยอรมันในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ ระบบการเรียงคำ และความหมาย เน้นลักษณะโครงสร้างของภาษาและเปรียบเทียบระบบภาษาไทยกับภาษาเยอรมัน	2(2-0-4)
2725344	ทักษะการเขียนข้อสอบภาษาอังกฤษ Skills in Writing English Test Items SK WRIT ENG TEST การสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษให้ตรงตามจุดประสงค์ การเรียนรู้และหลักการประเมินผล การเรียนภาษาอังกฤษ การสร้างข้อสอบวัดจุดย่อยและข้อสอบวัดทักษะรวมประเภทต่าง ๆ เน้นคุณลักษณะของข้อสอบที่ดีและการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง	2(2-0-4)
2725346	เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูภาษาเยอรมัน 1 Development of Skills for German Teachers I DEV SK GER TEACH I การใช้ภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน เน้นทักษะการฟัง และการพูด การนำไปประยุกต์ ในการสอนภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2(1-2-3)
2725347	เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูภาษาเยอรมัน 2 Development of Skills for German Teachers II DEV SK GER TEAC II การอ่านและตีความ ข้อคิด บทความ สิ่งตีพิมพ์ การเขียนย่อความและบทความสั้น ๆ การนำทักษะ การอ่านและการเขียนไปประยุกต์สำหรับการสอนภาษาเยอรมันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2(1-2-3)

2725348	การศึกษาแบบสองภาษา Bilingual Education BILINGUAL ED รูปแบบของการศึกษาแบบสองภาษา ทฤษฎีการรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง ประเด็นเกี่ยวกับ การศึกษาแบบสองภาษาในประเทศไทย	2(2-0-4)
2725349	การอ่านสื่อและสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ Extensive Reading of English Media and Printed Materials EXTEN READ ENG MAT กลวิธีการอ่านสื่อและสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยเน้นการอ่านบทความ และสารคดีภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	2(2-0-4)
2725351	ไวยากรณ์อังกฤษเชิงสื่อสาร Communicative English Grammar COMM ENG GRAM หลักและการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ความสัมพันธ์ของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษกับบริบทการสื่อสาร และทักษะทางภาษา	2(2-0-4)
2725352	เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูภาษาฝรั่งเศส 1 Development of Skills for French Teachers I DEV SK FR TEAC I การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน เน้นการนำไปประยุกต์สำหรับ การสอนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2(1-2-3)
2725353	เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูภาษาฝรั่งเศส 2 Development of Skills for French Teachers II DEV SK FR TEAC II การฝึกทักษะการอ่านและการตีความ บทความ บทความ สิ่งตีพิมพ์ การฝึกการเขียนย่อความ และบทความสั้น ๆ เน้นการนำไปประยุกต์สำหรับการสอนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2(1-2-3)
2725358	วาทการอังกฤษ Effective English Speaking EFFECT ENG SPEAK หลักการพูดต่อหน้าชุมชนในโอกาสต่าง ๆ โดยเฉพาะในห้องเรียน ในที่ประชุม ศิลปะ พื้นฐานการพูด การใช้ถ้อยคำ จำนวนโวหารที่เหมาะสม การฟังและการสนทนาข้อความ ทางการศึกษาจนสามารถสรุปได้	2(2-0-4)
2725359	การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษ English Textbooks Analysis ENG TXBK ANALYSIS การอ่านเชิงวิเคราะห์ภาษาและเนื้อหา ในหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	2(2-0-4)

2725360	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม English for Cross-Cultural Communication ENG CROSS CUL COMM	2(2-0-4)
	การใช้ภาษาอังกฤษโดยคำนึงถึงองค์ประกอบทางวัฒนธรรมของภาษา วัฒนธรรมของชนชาติ เจ้าของภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
2725361	วาทพัฒนา Speech Improvement SPEECH IMPROVEMENT	2(2-0-4)
	เจอน ไชรวชิรา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2701273, 2701277 ปัญหาของการออกเสียงภาษาอังกฤษ การออกเสียงในระดับประโยค การใช้จังหวะและ ท่วงทำนองเสียงให้ถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์ แก้ปัญหาของนิสิตเป็นรายบุคคล	
2725362	การอ่านอังกฤษเชิงวิจารณ์ English Critical Reading ENG CRIT READING	2(2-0-4)
	กลวิธีการอ่านอังกฤษเชิงวิจารณ์ การใช้ภาษาในการโจมตีแนวคิด และเกณฑ์ในการ ประเมินผลข้อเขียนบทความทางการศึกษาและสารคดีที่เกี่ยวข้อง	
2725366	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ English Report Writing REPORT WRITING	2(2-0-4)
	การศึกษาและฝึกการเขียนรายงานแบบต่าง ๆ เน้นการเขียนรายงานทางการศึกษาจาก การค้นคว้า	
2725368	การศึกษารายบุคคลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Individual Study for English Teachers ENGLISH INDIV STUD	2(2-0-4)
	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความสนใจของแต่ละบุคคล ในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่ได้รับ อนุมัติหัวข้อนี้อาจเกี่ยวกับภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี วัฒนธรรม ฯลฯ ของชนชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาแม่ และเสนอรายงานผลการค้นคว้า	
2725369	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่าง English for Specific Purpose ENG SPEC PUR	2(2-0-4)
	ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษทั้งทางด้านคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่เป็นลักษณะเฉพาะ ของภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะอย่าง ซึ่งอาจแตกต่างจากภาษาอังกฤษทั่วไป	

- 2725380 **การศึกษาการเขียนคำร้อยแก้วอังกฤษ** 2(2-0-4)
English Expository Writing Study
ENG EXPO WRI STUDY
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2701186
การเขียนเพื่อให้ความรู้ ส่งเสริมการคิดอย่างมีเหตุผล มีระเบียบ มีขั้นตอนและมีความคิด
เชิงวิจารณ์ การเขียนคำร้อยแก้วแบบต่าง ๆ
- 2725397 **การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ** 2(2-0-4)
Translation : Thai-English
TRANSL THAI-ENG
หลักการแปลและกลวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การแปลและถอดข้อความ
บทความต่าง ๆ ทางการศึกษา เน้นการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- 2725407 **สัมมนาการมัธยมศึกษา** 2(2-0-4)
Seminar in Secondary Education
SEM SEC ED
การวิเคราะห์ประสบการณ์ สภาพปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มของการมัธยมศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติ เน้นทักษะการคิด การแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้
- 2725415 **ฝรั่งเศสปริทัศน์** 2(2-0-4)
Modern Aspects of France
MOD ASPECT FRANCE
เรื่องที่น่าสนใจในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศสในปัจจุบัน ได้แก่ การเคลื่อนไหวและ
การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากร การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคนิค
การเมืองและการปกครอง
- 2725416 **สัมมนาอารยธรรมฝรั่งเศส** 2(2-0-4)
Seminar in French Civilization
SEM FRENCH CIVILIZ
ด้านวัฒนธรรมเกี่ยวกับอารยธรรมฝรั่งเศสปัจจุบัน วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่
สภาพเศรษฐกิจ สังคม การอุตสาหกรรมและการปกครองในแง่วิวัฒนาการ หรือในด้านเปรียบเทียบกับ
ประเทศไทย
- 2725420 **การเขียนภาษาเยอรมันสำหรับครู** 2(2-0-4)
German Writing for Teachers
GER WRIT FOR TCHRS
การศึกษาและฝึกทักษะการเขียนบทความสั้น ๆ การเขียนเรียงความ ประวัติส่วนตัวและ
จดหมายการศึกษาแนวทางแก้ไขข้อบกพร่องด้านการเขียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2725423 **เรื่องสั้นเยอรมัน** 2(2-0-4)
German Short Stories
GER SHORT STORIES
ลักษณะภาษาและรูปแบบของเรื่องสั้นเยอรมัน การอ่านและการวิจารณ์เรื่องสั้นเยอรมัน
สำหรับเด็กและเยาวชน

- 2725435 **ภาษาเยอรมันธุรกิจสำหรับครู** 2(2-0-4)
Business German for Teacher
BUS GER TCHR
ภาษาเยอรมันในวงการธุรกิจ หลักเกณฑ์การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนจดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ ได้แก่ จดหมายสั่งซื้อสินค้า จดหมายตอบรับสินค้า จดหมายเตือนการจ่ายเงินล่าช้า การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาเยอรมันธุรกิจระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2725445 **ภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้** 2(2-0-4)
English for Content Areas
ENG CONT AREAS
หลักการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ทฤษฎีของการสอนแบบเน้นเนื้อหา ศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ การฝึกทักษะทางภาษาในบริบทต่าง ๆ
- 2725446 **ภาษาอังกฤษจากกิจกรรมการเรียนรู้** 2(2-0-4)
English Through Learning Tasks
ENG LEARN TASKS
หลักการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบต่างๆ ศัพท์ จำนวน และโครงสร้างของภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
- 2725453 **ชีวิตและแนวคิดไทยสำหรับครูภาษาอังกฤษ** 2(2-0-4)
Thai Life and Thought for English Teachers
THAI LIFE & THGHTS
การอ่านหนังสืองานวิจัยและเอกสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย โครงสร้างครอบครัวไทย ค่านิยมของสังคมและศิลปวัฒนธรรมไทย และการทำรายงานเป็นภาษาอังกฤษ
- 2725455 **การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย** 2(2-0-4)
Translation : English-Thai
TRANSL ENG-THAI
หลักการแปลและเทคนิคการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย การแปลและการถอดข้อความบทความทางการศึกษา และหนังสือเรียน เน้นการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและสละสลวย
- 2725303 **วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)
Methodology of Teaching English language
MTD TCH ENG LANG
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2701273, 2701274
ทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การออกแบบสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเลือกใช้บทเรียนและเอกสารประกอบการเรียน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลทางภาษา การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูและฝึกทักษะการบริหารจัดการในชั้นเรียน

2725304

วิธีวิทยาการสอนภาษาฝรั่งเศส

3(2-2-5)

Methodology of Teaching French Language

MTD TCH FR LANG

การวิเคราะห์แนวคิดและวิวัฒนาการการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสอนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับบทเรียนและผู้เรียน การเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส การวัดและประเมินผลทางภาษา การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูและฝึกทักษะการบริหารจัดการในชั้นเรียน

2725305

วิธีวิทยาการสอนภาษาเยอรมัน

3(2-2-5)

Methodology of Teaching German Language

MTD TCH GER LANG

การวิเคราะห์แนวคิดและวิวัฒนาการการสอนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสอนภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับบทเรียนและผู้เรียน การเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน การวัดและประเมินผลทางภาษา การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการจัดการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูและฝึกทักษะการบริหารจัดการในชั้นเรียน

2725314

การพัฒนาการสอนทักษะภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

Development of Teaching English Language Skills

DEV ENG LANG SKIL

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2704303

ทักษะการจัดการเรียนรู้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ การสร้างและใช้สื่อและเอกสารประกอบการเรียน การเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การวัดและประเมินผลทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการจัดการเรียนรู้อังกฤษ การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูและฝึกทักษะการบริหารจัดการในชั้นเรียน

2725315

การพัฒนาการสอนทักษะภาษาฝรั่งเศส

3(2-2-5)

Development of Teaching French Language Skills

DEV TCH FR LANG SK

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2704304

วิธีการสอนและเทคนิคการสอนทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร การใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส การสร้างและใช้สื่อ การวัดและประเมินผล การเรียนการสอนทักษะเฉพาะการเขียนแผนการสอน การนำผลการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนทักษะภาษาฝรั่งเศส

10. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

- 2726121 **พื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา** 2(1-2-3)
 Foundations of Computer for Education
 FOUND COMP ED
 พัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมควบคุมระบบ
 บทบาทและการประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การเลือก การใช้ และสภาพประเมินบทเรียน
 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 2726122 **การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา** 2(1-2-3)
 Electronic Media Production for Education
 E MED PROD ED
 ลักษณะ ประเภท ขอบเขต และแนวโน้มของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา หลักการ เทคนิค
 และกระบวนการการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา เน้นการออกแบบและการผลิต โดยใช้
 ซอฟต์แวร์ทางด้านกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว และมัลติมีเดีย
- 2726125 **โปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน** 3(2-2-5)
 Computer Assisted Instruction Authoring Systems
 CAI AUTHOR SYS
 แนวคิด พัฒนาการ การวิเคราะห์โครงสร้าง การใช้และการประเมิน โปรแกรมช่วยสร้างบทเรียน
 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 2726126 **อิเล็กทรอนิกส์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา** 2(1-2-3)
 Introduction to Electronics for Educational Technologists
 INTRO ELFC ET
 ความรู้เบื้องต้นและทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า วงจรอิเล็กทรอนิกส์ขั้นพื้นฐาน การประกอบ
 วงจร การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา
- 2726127 **การออกแบบสื่อการเรียนการสอนประเภททัศนวัสดุ** 2(1-2-3)
 Design of Visual Instructional Media
 DES VIS INST MED
 หลักการและทฤษฎีสำหรับการออกแบบสื่อการเรียนการสอนประเภททัศนวัสดุ เน้นการผลิตและ
 ประยุกต์ใช้ทัศนวัสดุกับงานเทคโนโลยีการศึกษา
- 2726202 **การควบคุมและการใช้อุปกรณ์การสอน** 2(1-2-3)
 Operation of Instructional Equipment
 INSTRUCTNL EQUIPMT
 ทฤษฎีระบบการทำงานและการใช้อุปกรณ์ประเภทเครื่องเสียงและเครื่องฉาย เน้นการฝึกทักษะ
 การใช้อุปกรณ์

- 2726206 **เทคโนโลยีและการสื่อสารทางการศึกษา** 3(2-2-5)
Educational Technology and Communications
ED TECH COMM
พัฒนาการ และบทบาทของเทคโนโลยีการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับการเรียนการสอน ประเภทและลักษณะของการเรียน
การสอน การเลือกการใช้ การผลิต และการประเมินสื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้
- 2726212 **การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา** 3(2-2-5)
Production of Educational Television Programs
PROD ED TV PROG
แนวคิด หลักการพื้นฐาน เทคนิคการผลิตและการใช้ การวิเคราะห์และการประเมินผลรายการ
โทรทัศน์ศึกษา ฝึกการผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา
- 2726213 **สื่อมวลชนทางการศึกษา** 2(2-0-4)
Mass Media in Education
MASS MEDIA ED
การสำรวจ การวิเคราะห์ และการวางแผน เพื่อบูรณาการทรัพยากรทางสื่อมวลชนเพื่อการศึกษา ได้แก่
โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ วารสาร และการสื่อสารทางไกล
- 2726222 **การทำโปรแกรมวิซวลเบสิกสำหรับงานการศึกษา** 3(2-2-5)
Visual Basic Programming for Education
VIS BAS PROG ED
แนวคิดและวิธีการเขียนโปรแกรมวิชาวิซวลเบสิก การออกแบบฟอร์มและเมนู การประยุกต์โปรแกรม
วิซวลเบสิกกับงานกราฟิก และสื่อประสมการเขียนโปรแกรมวิซวลเบสิกในการประมวลผลพื้นฐานข้อมูล
และฐานข้อมูลทางการศึกษา
- 2726232 **การจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา** 3(2-2-5)
Educational Database Management
ED DATABASE MGT
การจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูลและระบบการจัดการ
ฐานข้อมูล ภาษาสำหรับเรียกใช้ฐานข้อมูล (เอส.คิว.แอล.) กับกระบวนการผลรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้
โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูลในการศึกษา
- 2726233 **การทำโปรแกรมภาษาซีเพื่อประมวลผลข้อมูลทางการศึกษา** 3(2-2-5)
C Programming for Educational Data Processing
C PROG ED DAT PROC
การพัฒนาโปรแกรมภาษาซีและโครงสร้างของโปรแกรมภาษาซี คำสั่งและฟังก์ชัน การเขียนโปรแกรม
ภาษาซีเพื่อจัดการข้อมูลชนิดต่าง ๆ โดยเฉพาะการประมวลผลข้อมูลทางด้านการศึกษา
- 2726301 **การถ่ายภาพ** 2(1-2-3)
Basic Photography
BASIC PHOTOGRAPHY
หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการถ่ายภาพ ได้แก่ กล้องถ่ายภาพ เลนส์ ฟิล์ม การวัดและการให้แสง
และการล้างอัดขยาย ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อใช้เป็นสื่อการศึกษา

2726303	เทคนิคการสอนแบบจุลภาค Micro-Teaching Techniques MICRO-TEACHING	2(1-2-3)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2726212 หลักการและทฤษฎีการฝึกทักษะการสอนด้วยวิธีสอนแบบจุลภาค โดยเน้นการฝึกสร้างทักษะ การสอนต่าง ๆ ด้วยวิทัศน์	
2726306	การจัดการศึกษานอกสถานที่ Educational Fieldtrip Management EDU FIELD TRIP MGT	2(2-0-4)
	หลักการ กระบวนการ และวิธีการจัดการศึกษานอกสถานที่ การวางแผน การดำเนินงานและ การประเมินผลโครงการศึกษานอกสถานที่ รวมทั้งเทคนิคการจัดการศึกษานอกสถานที่แหล่งต่าง ๆ	
2726311	กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา Activities in Educational Technology ACTIVITIES ED TECH	2(2-0-4)
	แนวคิด หลักการ วิธีการ และเทคนิคการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาประเภทต่าง ๆ ได้แก่ การจัดนิทรรศการ การแสดงบทบาทสมมุติ การแสดงละคร การเชิดหุ่น การศึกษานอกสถานที่ เกมและสถานการณ์จำลอง	
2726316	การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา Production and Use of Educational Printed Materials PROD-USE PRNT MATR	2(1-2-3)
	พัฒนาการ ประเภท หลักการผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษากระบวนการผลิต สื่อสิ่งพิมพ์ เน้นการประยุกต์งานกราฟิก การออกแบบ และเทคนิคการเสนอเนื้อหาในสิ่งพิมพ์	
2726317	สื่อการสอนสำหรับการศึกษิตตามเอกลักษณ์ Media for Individualized Instruction MEDIA F INDIV INST	2(1-2-3)
	หลักการ รูปแบบ ประเภท และกระบวนการสอนรายบุคคล สื่อเพื่อการสอนรายบุคคล เน้นการผลิต สื่อการสอนรายบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	
2726318	การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องฉายและเครื่องเสียง Production of Sound and Projection Materials SOUND-PROJTN MATRL	2(1-2-3)
	หลักการและกระบวนการผลิตวัสดุการสอนประเภทต่าง ๆ สำหรับเครื่องฉายและเครื่องเสียง เน้นการผลิตแผ่นโปร่งใส ฟิล์มสตริป สไลด์ และเทปบันทึกเสียง	

2726319	การจัดการห้องปฏิบัติการเรียนรู้สื่อประสม Multimedia Learning Laboratory Management MULT LRNG LAB MGT	2(1-2-3)
	องค์ประกอบของระบบที่ใช้ทั่วไปในห้องปฏิบัติการเรียนรู้สื่อประสม การใช้โปรแกรมควบคุมการทำงาน ของระบบเครือข่าย ระบบควบคุมชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการสอน ที่เหมาะสม การนำเสนอวิธีการสอนผ่านระบบ การตรวจสอบ ซ่อมบำรุงและดูแลรักษาอุปกรณ์ขั้นพื้นฐาน	
2726321	กลยุทธ์การเรียนการสอนและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา Instructional Strategies and Educational Technology Innovation INSTR STG ED TECH	2(2-0-4)
	แนวคิด หลักการ และลักษณะของกลยุทธ์การเรียนการสอน กิจกรรม และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี การศึกษา กระบวนการและวิธีการพัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอน กิจกรรมและนวัตกรรมทาง เทคโนโลยีการศึกษา โดยเน้นการออกแบบ การเลือกใช้ และการประเมิน	
2726322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา Practicum in Educational Technology PRAC IN ED TECHNO	3(2-2-5)
	การฝึกงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา โดยเน้นด้านการผลิต การใช้ การให้บริการ การให้คำแนะนำ และ การให้บริการรวมทั้งการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้ปฏิบัติการ เทคโนโลยีการศึกษา	
2726323	การผลิตสื่อประสมเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ Multimedia Production for Instruction and Presentation MUL PROD INST PRES	2(1-2-3)
	การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อผลิตสื่อประสม หลักการและทฤษฎีการรับรู้ของมนุษย์เพื่อการออก แบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เน้นการผลิต และการนำเสนอ	
2726333	การจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษาคด้วยคอมพิวเตอร์ Computer for Management of Information Systems in Education COMPUTER MIS ED	3(2-2-5)
	การใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างระบบสารสนเทศทางการศึกษา ได้แก่ ฐานข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรม การศึกษา ระเบียบนักเรียนและ/หรือนิสิต นักศึกษา บุคลากร งบประมาณ และการใช้อาคารสถานที่ เพื่อการบริหารงานวิชาการและงานบุคคล	
2726335	การผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ Educational Printed Material Production by Computer ED MAT PROD COMP	2(1-2-3)
	หลักการในการจัดทำสิ่งพิมพ์เพื่อศึกษารูปแบบต่าง ๆ วิธีการจัดเรียงข้อความลงหน้าสิ่งพิมพ์ด้วย โปรแกรมจัดพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ การตกแต่งภาพกราฟิกด้วยโปรแกรมกราฟิกเพื่อใช้จัดประกอบ หน้าสิ่งพิมพ์ การออกแบบและจัดองค์ประกอบของข้อความและภาพ การจำแนกและใช้สีในการพิมพ์ การจัดรวมเล่มสิ่งพิมพ์ และการจัดทำสารบัญและครุขันธ์เพื่อเป็นต้นฉบับส่งโรงพิมพ์	

- 2726336 **ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา** 3(2-2-5)
 Computer Systems and Maintenance
 COMP SYS MNTN
 ระบบการทำงานของฮาร์ดแวร์ในส่วนของหน่วยป้อนข้อมูลเข้า หน่วยประมวลผลกลาง และหน่วยแสดงผล โครงสร้างของคอมพิวเตอร์ พัฒนาการของระบบคอมพิวเตอร์จากอดีตจนถึงปัจจุบัน การเลือกอุปกรณ์ เพื่อการประกอบเครื่อง ทักษะการประกอบเครื่อง การติดตั้งโปรแกรมควบคุมระบบการทดสอบ และการดูแลระบบทั้งพีซี และเครือข่าย
- 2726341 **การผลิตและการใช้สื่อการสอนอย่างเป็นระบบ** 2(2-0-4)
 Systematic Production and Use of Instructional Media
 SYS PROD/USE MEDIA
 หลักการ แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบ กระบวนการออกแบบ การผลิตและการใช้สื่อการสอน อย่างเป็นระบบ การประยุกต์ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ
- 2726342 **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา** 2(2-0-4)
 Information and Communications Technology for Education
 ICT ED
 ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาการเรียนรู้ไอซีที องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร โครงสร้างเครือข่ายของไอซีที บทบาทของไอซีทีในการเรียนการสอน สถาบันการศึกษา และสังคม การใช้ไอซีทีในสาขาวิชาต่าง ๆ
- 2726344 **โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บขั้นนำ** 3(2-2-5)
 Introduction to Web-Based Instruction Program
 INTR WBI PROG
 แนวคิดการออกแบบโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บ การใช้โปรแกรมสำหรับสร้างบทเรียน โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บ การนำโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บไปใช้ การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บ การประเมินโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บ
- 2726345 **โปรแกรมภาษาสำหรับโฮมเพจทางการศึกษา** 3(2-2-5)
 Programming Languages for Educational Webpages
 PROG LANG ED WEB
 แนวคิดของโปรแกรมภาษา และแนวโน้มการนำภาษาอื่นมาใช้ในการพัฒนาเว็บเพจ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์และเขียน โปรแกรมภาษาเพื่อสร้างเว็บเพจ ซึ่งมีองค์ประกอบสนับสนุนการเรียนการสอน ที่มีปฏิสัมพันธ์ การทดสอบการใช้และประเมินเพื่อการแก้ไขปรับปรุง

- 2726355 **ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา** 3(2-2-5)
Data Communication and Educational Network
DAT COM ED NET
เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2726125
การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายสื่อสารข้อมูล โปรแกรมจัดการเครือข่ายและการเชื่อมต่อกับเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลทางการศึกษานานอินเทอร์เน็ต โปรแกรมและเครื่องมือการสื่อสารสำหรับประมวลข้อมูลทางการศึกษานานอินเทอร์เน็ต
- 2726362 **การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปของคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษา** 3(2-2-5)
Application of Computer Packages for Education
APP COMP PKG ED
พัฒนาการ แนวคิด การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ โปรแกรมสำเร็จรูปในวงการการศึกษา
- 2726372 **การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา** 2(1-2-3)
Design of Computer Systems for Education
DESIGN COMP SYS ED
เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2110183
การสำรวจปัญหา และความต้องการของระบบงาน การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์สำหรับ การดำเนินงานการศึกษา การจัดทำเอกสารประกอบระบบ การนำระบบไปใช้งานและการประเมินผล
- 2726381 **พฤติกรรมมนุษย์กับคอมพิวเตอร์** 3(2-2-5)
Human Behavior and Computer
HUMAN BEHAV/COMP
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศในมนุษย์ การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ของมนุษย์ในการใช้ และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 2726382 **วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์** 3(2-2-5)
Methodology in Teaching Computer
MTD TCH COMP
เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2726125
หลักสูตรคอมพิวเตอร์ วิธีการสอนคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์เนื้อหาและการเขียนแผนการสอน การวางแผน การออกแบบ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน การฝึกสอนในห้องปฏิบัติการ การประเมินผลการสอนคอมพิวเตอร์ คุณธรรมและจริยธรรมของความเป็นครูคอมพิวเตอร์
- 2726407 **สัมมนาการมัธยมศึกษา** 2(2-0-4)
Seminar in Secondary Education
SEM SEC ED
การวิเคราะห์ประสบการณ์ สภาพปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มของการมัธยมศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นทักษะการคิด การแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้

แนวคิด หลักการ และกระบวนการของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา เทคนิค วิธีการและ
กิจกรรมสำหรับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การพัฒนาหลักสูตรและโครงการ การออกแบบและการใช้
เทคโนโลยีการศึกษาในการฝึกอบรม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
การฝึกจัดโครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสถานับการศึกษา



คุรุฑยฑรฑยฑกร
คูลคาลงคरणฑมหาวิทฑยาลัย

ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา

1. สาขาวิชาศิลปศึกษา

2736101	ศิลปศึกษาขั้นนำ Introduction to Art Education INTRO TO ART EDUC ความหมายและคุณค่าของศิลปศึกษา พัฒนาการและแนวความคิดพื้นฐานทางศิลปศึกษา วิธีการศึกษาในสาขาวิชาศิลปศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูศิลปศึกษา นักวิชาการศิลปศึกษา	2(2-0-4)
2736103	การวาดเส้น Drawing DRAWING หลักการวาดเส้นเบื้องต้น แสงและเงา ปัญหาต่าง ๆ ในการวาดเส้น เน้นภาพหุ่นนิ่ง	2(1-2-3)
2736106	ศิลปนิยม Art Appreciation ART APPRECIATION ความหมายและวิวัฒนาการของศิลปะ ประเภทของงานศิลปะสาขาต่าง ๆ การปลูกฝังความชื่นชม ในความเป็นมาและรูปแบบของศิลปะ เน้นในด้านความซาบซึ้งและประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ ที่มีผลต่อชีวิตและสังคมในปัจจุบัน	2(2-0-4)
2736107	การออกแบบ Design DESIGN หลักพื้นฐานการออกแบบ การออกแบบเพื่อการรับรู้ และการสื่อความเข้าใจ กระบวนการและ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ ความสัมพันธ์ของวิธีการออกแบบกับวัสดุต่าง ๆ โครงการงาน ออกแบบ 2-3 มิติ ที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบ รูปทรง และที่ว่าง	3(1-4-4)
2736108	แผนของการออกแบบ Layout and Design LAYOUT & DESIGN ความรู้และประสบการณ์ในการวางแผนและการออกแบบงานโฆษณา และบรรจุภัณฑ์ เน้นการ ออกแบบพาณิชย์ศิลป์	2(1-2-3)
2736112	ประวัติศาสตร์ศิลปะ History of Art HISTORY OF ART ประวัติศาสตร์ศิลปะโดยสังเขป เริ่มจากศิลปะสมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างศิลปะ ชีวิตและสิ่งแวดล้อมในสมัยนั้นจนถึงปัจจุบัน เน้นงานศิลปะที่สำคัญประเภทจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม และศิลปะการช่าง ทั้งของไทยและสากล	2(2-0-4)

2736113	ประติมากรรมสำหรับครู Sculpture for Teachers SCULP FOR TEACHERS หลักการสร้างสรรค์งานประติมากรรม การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ได้แก่ การปั้นดินเหนียว การทำแบบพิมพ์ และการหล่อด้วยปูนพลาสเตอร์	2(1-2-3)
2736154	งานพลาสติก 1 Plastic I PLASTIC I การสร้างสรรคงานศิลปะและการออกแบบด้วยพลาสติกแผ่นตัดด้วยเทคนิคและกรรมวิธีต่าง ๆ	2(1-2-3)
2736155	งานพลาสติก 2 Plastic II PLASTIC II การออกแบบและสร้างสรรค์งานศิลปะด้วยเทคนิคเกี่ยวกับงานพลาสติกหล่อและไฟเบอร์กลาส	2(1-2-3)
2736160	ศิลปะพื้นบ้าน Thai Folk Art THAI FOLK ART ศิลปะพื้นบ้านในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย แนวคิด ความเป็นมา คตินิยม ความเชื่อและการพัฒนารูปแบบของงานศิลปะพื้นบ้าน ตลอดจนคุณค่าและการดำรงรักษาศิลปะพื้นบ้านของไทย	2(2-0-4)
2736161	การเขียนแบบ Drafting DRAFTING หลักพื้นฐานของการเขียนแบบ การเขียนภาพฉาย และการเขียนภาพสามมิติในรูปแบบต่าง ๆ	2(1-2-3)
2736162	ทฤษฎีและหลักการทางศิลปะ Art Theories and Principles ART THEO PRINC ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการทางศิลปะ การจัดองค์ประกอบศิลป์ในผลงานศิลปะนานาประเภท	2(2-0-4)
2736163	การเขียนภาพคน Figure Drawing FIGURE DRAWING วิธีร่างภาพคน การวัดสัดส่วน ลักษณะโครงสร้าง กายวิภาค การลงเงา ความสมดุลของร่างกาย วิธีการเขียนภาพคนที่เคลื่อนไหวและไม่เคลื่อนไหว ทั้งในและนอกห้องปฏิบัติการ	2(1-2-3)
2736200	ทัศนศิลป์ Visual Art VISUAL ART ความหมายและคุณค่าของทัศนศิลป์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์กับชีวิตและสิ่งแวดล้อมงานศิลปะที่สำคัญ ประเภทจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรมและหัตถศิลป์	2(1-2-3)

2736201	สุนทรียศึกษา Aesthetics Education AESTHETICS ED ความหมาย ทฤษฎีเกี่ยวกับความงาม คุณค่าความงามในศิลปะ คนตรี และนาฏศิลป์ คุณค่าของความงาม ที่มีต่อชีวิต การพัฒนาการรับรู้ทางสุนทรียภาพเพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
2736202	ภาพพิมพ์สำหรับครู Basic Print Making for Teachers BAS PRIN MAK TEACH ความหมายและคุณค่า ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของเทคนิควิธีการต่าง ๆ วิธีการสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ระดับพื้นฐาน เน้นการสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุและจากธรรมชาติ	2(1-2-3)
2736203	จิตรกรรมสำหรับครู Painting for Teachers PAINTING FOR TEACH การเขียนภาพด้วยสีและเทคนิคต่าง ๆ เน้นการศึกษาเรื่องการใช้สี หลักการวาดภาพเบื้องต้น แสง เงา การแก้ปัญหาในการสร้างงานจิตรกรรมขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
2736205	การเขียนภาพคนขั้นสูง Advanced Figure Drawing ADV FIGURE DRAWING เทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการเขียนภาพคนในอิริยาบถต่าง ๆ เน้นการสร้างสรรค์แสดงออกโดย คำนึงถึงลักษณะเฉพาะตัว	2(1-2-3)
2736206	การเขียนภาพสีน้ำสำหรับครู Water Colours for Teachers WAT COL FOR TEACH วิธีการเขียนภาพด้วยสีน้ำในลักษณะและเทคนิคต่าง ๆ การเขียนภาพหุ่นนิ่ง หิวทัศน์และคน	2(1-2-3)
2736207	เครื่องดินเผา Pottery POTTERY กรรมวิธีการทำเครื่องดินเผาด้วยวิธีต่าง ๆ การออกแบบเครื่องดินเผาที่สนองต่อหน้าที่ใช้สอย และให้คุณค่าทางความงาม	2(1-2-3)
2736209	การเขียนและการออกแบบตัวอักษร Lettering and Design LETTERING & DESIGN การออกแบบตัวอักษรด้วยอุปกรณ์และวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการเลือกใช้ตัวอักษรและการจัดวาง องค์ประกอบสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์และงานโฆษณา	2(1-2-3)
2736211	ภาพพิมพ์ไม้สำหรับครู Woodcut Printing for Teachers WOODCUT PRINTING การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ด้วยแม่พิมพ์ไม้ พิมพ์สีเดียวและพิมพ์หลายสี	2(1-2-3)

2736212	การเขียนภาพสีน้ำมันสำหรับครู Oil Painting for Teachers OIL PAINT FOR TEAC เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736203 การเขียนภาพด้วยสีน้ำมัน ในลักษณะและเทคนิควิธีต่าง ๆ	2(2-1-3)
2736214	กิจกรรมศิลปะสำหรับครู Art Activity for Teachers ART ACT FOR TEACH เทคนิคในการสร้างสรรค์ และกระบวนการปฏิบัติงาน ในการจัดกิจกรรมศิลปะในโรงเรียน ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชาของหลักสูตรที่กำหนดไว้	2(1-2-3)
2736215	ศิลปะการช่างสำหรับครู Art and Craft for Teachers ART CRAFT FOR TEAC การสร้างกิจกรรมทางศิลปะการช่างแขนงต่าง ๆ สำหรับโรงเรียน เทคนิคในการสร้างงาน ศิลปะการช่าง การเลือกใช้วัสดุในการปฏิบัติงาน	2(2-0-4)
2736217	ประติมากรรมเครื่องดินเผาและเครื่องเคลือบ Ceramics Sculpture CERAMICS SCULPTURE การสร้างสรรผลงานประติมากรรมเครื่องปั้นดินเผา และเครื่องเคลือบ เทคนิคต่าง ๆ ของงาน ดินเผา และเครื่องเคลือบเป็นรูปทรงสามมิติที่เน้นคุณค่าทางความงาม	2(1-2-3)
2736218	ศิลปะไทย Art of Thailand ART OF THAILAND ความเป็นมาและวิวัฒนาการศิลปะไทยสมัยต่าง ๆ เน้นในงานสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม และศิลปะการช่างของไทย	2(2-0-4)
2736221	ศิลปะตะวันออก Survey of Eastern Art SURVEY OF EAST ART วิวัฒนาการของศิลปะในประเทศอินเดีย ไทย เอเชียอาคเนย์ จีน และญี่ปุ่น โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับ ความงามทางศิลปะและวัฒนธรรมทางตะวันออก	2(2-0-4)
2736222	ศิลปะตะวันตก Survey of Western Art SURVEY OF WEST ART ประวัติความเป็นมาและรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม และประติมากรรมในยุโรป โดยเน้นเฉพาะศิลปะในศตวรรษที่ 15-17	2(2-0-4)

2736259	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับศิลปศึกษา Computer Graphics for Art Education COMP GRAPH ART ED	2(1-2-3)
	ประวัติความเป็นมา และความเข้าใจคอมพิวเตอร์กราฟิก ทักษะ จุด เส้น ระนาบ ระบบเอนาล็อก ระบบดิจิทัล และการสูญเสียข้อมูล เน้นการสร้างและตกแต่งภาพ 2 มิติ ด้วยกระบวนการเอกภาค และทวิภาค	
2736263	การปฏิบัติงานไม้ Wood Working WOOD WORKING	2(1-2-3)
	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับไม้ การวางแผน และโครงสร้างในการปฏิบัติงานไม้ การคำนวณขนาดไม้ การฝึกทักษะงาน ไม้ด้วยเทคนิคกรรมวิธีต่าง ๆ ความปลอดภัยในการทำงานและการเก็บรักษา เครื่องมือ เครื่องจักร	
2736270	การออกแบบร่าง Sketch Design SKETCH DESIGN	2(1-2-3)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736161 การวิเคราะห์ปัญหางานออกแบบ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและการวางแผนการออกแบบ การนำเสนอแนวคิดและการร่างแบบ เสนองานออกแบบร่าง ภายใต้เงื่อนไข และเวลาที่กำหนด	
2736271	ภูมิปัญญาด้านศิลปะไทย Thai Art Wisdom TH ART WSD	2(2-0-4)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736112 ภูมิปัญญาของไทยในการสร้างสรรค์งานศิลปะประเภทต่าง ๆ โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่าง รูปแบบกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ประโยชน์ คุณค่าและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	
2736300	การออกแบบและเทคโนโลยีในการศึกษา Design and Technology in Education DES / TECH ED	2(1-2-3)
	ทักษะและองค์ความรู้ด้านงานช่าง การประยุกต์ภูมิปัญญา และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการแก้ปัญหางานออกแบบในชีวิตประจำวัน การสร้างสิ่งประดิษฐ์ในการศึกษา	
2736301	ภาพพิมพ์ไม้ขั้นสูง Advanced Woodcut Printing ADV WOODCUT PRINT	2(1-2-3)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736211 ปัญหาและการแก้ปัญหาในการสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ไม้ โดยคำนึงถึงลักษณะเฉพาะตัวในการสร้างสรรค์	

2736304	ศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ Art for Exceptional Children ART FOR EXC CHILD เด็กพิเศษประเภทต่างๆ บทบาทศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ การสอนศิลปะให้กับเด็กพิเศษ การใช้เครื่องมือ และวัสดุในการสร้างสรรค์งานศิลปะที่เหมาะสมกับเด็กพิเศษแต่ละประเภท และหลักการวัดการประเมินผล	2(2-0-4)
2736305	การทำหุ่นจำลอง Model Making MODEL MAKING การออกแบบและเทคนิคในการทำหุ่นจำลอง การเลือกวัสดุ การวางแผน ตลอดจนออกแบบโครงสร้าง ให้เหมาะสมกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	2(1-2-3)
2736306	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์ผ้าไหม Silk Screen SILK SCREEN การพิมพ์แม่พิมพ์ผ้าไหม การใช้วัสดุเครื่องมือ กระบวนการทำงานพิมพ์ด้วยเทคนิคแม่พิมพ์ผ้าไหม	2(1-2-3)
2736307	ประติมากรรมไม้สำหรับครู Wood Sculpture for Teachers WOOD SCULPTURE หลักการเทคนิค และวิธีการ ในการสร้างงานประติมากรรมจากไม้ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน	2(1-2-3)
2736308	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะ Etching ETCHING เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736202 การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ด้วยแม่พิมพ์โลหะ ศึกษาวิธีการสร้างแม่พิมพ์ด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ	2(1-2-3)
2736309	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์หิน Lithography LITHOGRAPHY เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736202 เทคนิคการทำภาพพิมพ์ด้วยแม่พิมพ์หิน ปัญหาและการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงลักษณะ พิเศษเฉพาะตัวของบุคคล	2(1-2-3)
2736310	การออกแบบพาณิชย์ศิลป์ Commercial Design COMMERCIAL DESIGN หลักการออกแบบงานพาณิชย์ศิลป์ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อโฆษณาประเภทต่าง ๆ	2(1-2-3)
2736312	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะขั้นสูง Advanced Etching ADVANCED ETCHING เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736308 การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์โลหะด้วยเทคนิควิธีการขั้นสูง โดยเน้นถึงลักษณะเฉพาะตัว	2(1-2-3)

2736313	<p>การออกแบบพาณิชย์ศิลป์ขั้นสูง</p> <p>Advanced Commercial Design</p> <p>ADV COMMERC DESIGN</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736310</p> <p>การออกแบบพาณิชย์ศิลป์ขั้นสูง พัฒนาความสามารถทางการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโฆษณาให้มีความก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์</p>	2(1-2-3)
2736316	<p>การออกแบบเครื่องแต่งกาย</p> <p>Costume Design</p> <p>COSTUME DESIGN</p> <p>หลักและทฤษฎีการออกแบบเครื่องแต่งกาย การวาดภาพร่างของเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับโครงการ การเลือกผ้า ลวดลาย สี สัมและการตกแต่ง</p>	2(1-2-3)
2736317	<p>การออกแบบตกแต่งภายใน</p> <p>Interior Design</p> <p>INTERIOR DESIGN</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736220</p> <p>หลักการและทฤษฎีการออกแบบตกแต่งภายใน การวางโครงสร้าง วัสดุการตกแต่งด้วยกรรมวิธี ตามความเหมาะสมของพื้นที่ห้องและการแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน</p>	2(1-2-3)
2736318	<p>การวาดเส้นขั้นสูง</p> <p>Advanced Drawing</p> <p>ADVANCED DRAWING</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736103</p> <p>การวาดเส้นขั้นสูง เน้นถึงทักษะส่วนบุคคลเป็นสำคัญ โดยมีการศึกษาเรื่ององค์ประกอบ เทคนิค สันคว่ำและทดลองใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ</p>	2(1-2-3)
2736319	<p>ประติมากรรมขั้นสูง</p> <p>Advanced Sculpture</p> <p>ADVANCED SCULPTURE</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736113</p> <p>ศึกษาปัญหาและการแก้ปัญหาในการสร้างประติมากรรมเกี่ยวกับรูปร่าง สัดส่วนและभावวิภาคของมนุษย์ โดยเน้นการศึกษาจากธรรมชาติ</p>	2(1-2-3)
2736320	<p>จิตรกรรมขั้นสูง</p> <p>Advanced Painting</p> <p>ADVANCED PAINTING</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736203</p> <p>ศึกษาปัญหาและการแก้ปัญหาในการเขียนภาพ โดยคำนึงถึงลักษณะเฉพาะตัว ในการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมด้วยเทคนิคเฉพาะตน</p>	2(1-2-3)

- 2736321 **การออกแบบเครื่องเรือน** 2(1-2-3)
 Furniture Design
 FURNITURE DESIGN
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736220
 วิศวกรรมการของเครื่องเรือน หลักการออกแบบเครื่องเรือน ประเภทงานเครื่องเรือนตามหน้าที่
 ใช้งาน การนำเสนองานออกแบบเครื่องเรือน ตามแนวคิดและการแก้ปัญหาเฉพาะตน
- 2736322 **ปัญหาการออกแบบตกแต่งภายใน** 2(1-2-3)
 Problems of Interior Design
 PROB INTER DESIGN
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736317
 หลักการออกแบบและการแก้ปัญหาการตกแต่งภายในให้สอดคล้องกับหน้าที่ใช้สอยและ
 สภาพสังคมปัจจุบัน เน้นในเรื่องอาคารพักอาศัย
- 2736324 **ประวัติและปรัชญาของศิลปศึกษา** 2(2-0-4)
 History and Philosophy of Art Education
 HIST & PHIL OF ART
 ประวัติความเป็นมาของศิลปศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ แนวคิดและปรัชญา ศิลปศึกษา
 ที่มีความสัมพันธ์กับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน
- 2736325 **ศิลปวิจารณ์** 2(2-0-4)
 Art Criticism
 ART CRITICISM
 หลักการและทฤษฎีของศิลปะ หลักการวิเคราะห์ วิจารณ์ การประเมินคุณค่าผลงานศิลปกรรม
- 2736326 **จิตวิทยาศิลปศึกษา** 2(2-0-4)
 Psychology of Art Education
 PSYCHO ART ED
 ทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการแสดงออกในงานศิลปะและงานออกแบบ โดยเน้นการวิเคราะห์
 แนวคิดของศิลปิน และการรับรู้ของผู้ชมที่มีต่องานศิลปะ
- 2736327 **การนำเสนอผลงานทางศิลปะ** 2(1-2-3)
 Presentation of Art Products
 PRES ENT ART PROD
 การประมวลความรู้และความสามารถทั้งในส่วนที่เป็นผลงาน และข้อมูลเพื่อการนำเสนอและการจัด
 แสดงต่อสาธารณะที่สะท้อนให้เห็นความเชี่ยวชาญระดับมืออาชีพ โดยการค้นคว้าวิจัยกำหนดแนวคิด
 วางแผนงาน จัดเตรียมผลงานและข้อมูลประชาสัมพันธ์ ติดต่อประสานงาน รวมทั้งใช้สื่อและ
 เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2736328 **ประเด็นปัจจุบันทางศิลปศึกษา** 2(2-0-4)
 Current Issue in Art Education
 CUR ISSUE ART ED
 ประเด็นปัญหา ข้อถกเถียง และกระแสความคิดใหม่ ๆ ทางศิลปศึกษา การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
 การประยุกต์ความรู้ใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนศิลปะ

- 2736329 **การออกแบบของเล่นเพื่อการศึกษา** 2(1-2-3)
 Educational Toy Design
 ED TOY DESIGN
 การสร้างแนวคิดและกระบวนการออกแบบของเล่นเพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับวัย พฤติกรรมและ
 พัฒนาการของเด็ก วัสดุที่ใช้ กรรมวิธีการผลิต มาตรฐานความปลอดภัย และการนำเทคโนโลยีมาใช้ใน
 การออกแบบของเล่นเพื่อการศึกษา
- 2736330 **ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก** 2(1-2-3)
 Art for Young Children
 ART FOR YOUNG CHLD
 วัตถุประสงค์ ขอบข่ายและความสำคัญของการเรียนการสอนศิลปะระดับเด็กเล็ก พัฒนาการ ทางด้าน
 ศิลปะของเด็ก การจัดกิจกรรมศิลปะที่เหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก ความคิดริเริ่ม โดยคำนึงถึง
 พัฒนาการทางด้านร่างกายของแต่ละบุคคล
- 2736332 **ภูมิปัญญาศิลปะพื้นบ้าน** 2(2-0-4)
 Local Art Wisdom
 LOC ART WSD
 เนื้อหาวิชา: วิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736271
 การสำรวจศิลปะหัตถกรรมพื้นบ้านภาคต่างๆในประเทศไทย ความเข้าใจในงานศิลปะหัตถกรรม
 พื้นบ้าน การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาศิลปะพื้นบ้าน ในการออกแบบที่เหมาะสมกับสังคมและ
 เทคโนโลยีปัจจุบัน
- 2736333 **ของไทย** 2(1-2-3)
 Thai Ornament
 THAI ORNAMENT
 ประวัติความเป็นมา รูปแบบลวดลายไทย วิธีการเขียนลายไทย วิธีการใช้ลายไทยในงานหัตถกรรมและ
 การช่างไทยทุกรูปแบบ
- 2736334 **การเขียนภาพจิตรกรรมไทย** 2(1-2-3)
 Thai Painting
 THAI PAINTING
 เนื้อหาวิชา: วิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736218
 ประวัติความเป็นมาของการเขียนภาพจิตรกรรมไทยแบบประเพณีนิยม ลักษณะรูปแบบและเอกลักษณ์
 ของงานจิตรกรรมไทย วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ การร่างภาพและเขียนภาพ วิธีการซ่อมแซมและ
 บำรุงรักษา
- 2736335 **พิพิธภัณฑ์ทางศิลปศึกษา** 2(2-0-4)
 Art Education Museum
 ART MUSEUM ED
 บทบาทและหน้าที่ของพิพิธภัณฑ์ทางศิลปศึกษา พิพิธภัณฑ์ในฐานะแหล่งเรียนรู้ศิลปะในระบบ
 โรงเรียน การส่งเสริมการศึกษาทางสุนทรีย์ด้านศิลปะสำหรับวิชาการศึกษาทั่วไป การเสริมสร้าง
 ประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาทางศิลปะต้นแบบ ระบบวิธีจัดและการบริการพิพิธภัณฑ์ทางศิลปศึกษา

2736336	ศิลปะในสิ่งแวดล้อม Environmental Art ENV ART ความสำคัญของงานศิลปะในสภาพแวดล้อม ลักษณะและประเภทของงานศิลปะในสภาพแวดล้อม การออกแบบงานศิลปะที่สอดคล้องกับบริบทตามลักษณะสภาพแวดล้อม โครงการศึกษาลักษณะสภาพแวดล้อมเพื่อการออกแบบงานศิลปะ	2(1-2-3)
2736337	ศิลปะในงานสื่อสาร Art in Communication Media ART COMM MED บทบาทของศิลปะในงานสื่อสารประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าทางองค์ประกอบศิลป์ ที่สัมพันธ์กับการสื่อความหมายในงานสื่อสาร	2(1-2-3)
2736338	ศิลปะกับชุมชน Art and Community ART COM บทบาทของศิลปะและศิลปะศึกษาที่มีต่อชุมชนหรือสังคม และอิทธิพลของผู้บริโภคที่มีต่อผลงานศิลปะทั้งที่เป็นวิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ และศิลปะมาลาชน วิถีทางของศิลปะศึกษา ซึ่งผ่านกระบวนการศึกษากว้างแผน การจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชน	2(1-2-3)
2736339	คอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูงสำหรับศิลปะศึกษา 1 Advanced Computer Graphic for Art Education I ADV COMP GRA ED I เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736259 การใช้ซอฟต์แวร์กราฟิกเพื่อการสร้างสรรคภาพ 3 มิติ ด้วยการขึ้นรูปทรงวัตถุ การพัฒนารูปวัตถุให้เกิดความซับซ้อน การสร้างกล้องเหมือนจริง การจัดแสงและสี การสร้างพื้นผิวโดยการแปลงส่งภาพมิติแผน การแสดงผลภาพ 3 มิติ การประยุกต์ใช้ด้านศิลปะศึกษา	2(1-2-3)
2736340	คอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูงสำหรับศิลปะศึกษา 2 Advanced Computer Graphic for Art Education II ADV COMP GRA ED II เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736259 การใช้ซอฟต์แวร์กราฟิกเพื่อการสร้างสรรคภาพเคลื่อนไหว การสร้างเนื้อเรื่อง การเล่าเรื่อง การสร้างบทภาพ การกำกับการเคลื่อนไหวด้วยวีซีโคนามิกส์ คินแมติกส์ พารามตริกซ์ เมตามอร์ฟอริซึส และแบบผกผัน การทำวีดีโอโฮสต์ การประยุกต์ใช้ด้านศิลปะศึกษา	2(1-2-3)
2736356	วิธีวิทยาการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ Methodology of Teaching Industrail Art MTD TCH IND ART การจัดทำแผนการสอน บันทึกการสอน การจัดกิจกรรม วิธีการสอน การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และการสร้างสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การฝึกทักษะการสอน อุตสาหกรรมศิลป์ การพัฒนาวิชาชีพการสอนอุตสาหกรรมศิลป์	3(2-2-5)

2736362	การออกแบบเชิงแนวคิด Conceptual Design CONCEPTUAL DESIGN หลักการและความสำคัญของแนวคิดในการออกแบบ การพัฒนาความคิดเพื่อกำหนดแนวคิดในการออกแบบ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงระบบในการออกแบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดเพื่อการออกแบบ	2(1-2-3)
2736363	วิธีวิทยาการสอนศิลปศึกษา Methodology of Teaching Art Education MTD TCH ART ED การวิเคราะห์หลักสูตรระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การจัดแผนการสอน บันทึกการสอน การจัดกิจกรรม วิธีการสอน การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และการสร้างสื่อการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน การฝึกทักษะการสอนศิลปศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพการสอนศิลปศึกษา	3(2-2-5)
2736364	นวัตกรรมการสอนศิลปศึกษา Innovations in Teaching Art Education INNOVA TCH ART ED เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736363 หลักการ แนวคิด วิธีการเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนศิลปศึกษา การฝึกใช้นวัตกรรมการสอนศิลปศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหา ความสามารถ และระดับการศึกษาของนักเรียน การนำองค์ความรู้ใหม่จากกรณีศึกษาวิจัยประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนศิลปศึกษา	3(2-2-5)
2736402	ประติมากรรมโลหะ Metal Sculpture METAL SCULPTURE เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736113 เทคนิควิธีในการสร้างประติมากรรมด้วยโลหะ	2(1-2-3)
2736407	การออกแบบขั้นสูง Advanced Design ADVANCED DESIGN เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736105 หลักการและแนวคิดในการออกแบบ การแก้ปัญหาและการแสดงออกถึงลักษณะงานในแนวความคิดของแต่ละบุคคล การสร้างสรรค์งานออกแบบที่สนองประโยชน์ใช้สอยและมีคุณค่าทางความงาม	2(1-2-3)

2736410	การออกแบบตกแต่งภายในขั้นสูง Advanced Interior Design ADV INTER DESIGN เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736317 การออกแบบและตกแต่งภายในอาคารสาธารณะ เน้นบรรยากาศภายในอาคาร การออกแบบ ครุภัณฑ์ และการจัดให้เหมาะสมกับหน้าที่ใช้สอย	2(1-2-3)
2736414	สัมมนาศิลปศึกษา Seminar in Art Education SEM ART ED การวิเคราะห์ประสบการณ์และการฝึกสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ปัญหาและแนวโน้ม ของศิลปศึกษา	2(2-0-4)
2736415	สุนทรียศาสตร์ในศิลปศึกษา Aesthetics in Art Education AEST ART ED ความหมาย ประวัติ และความสำคัญของสุนทรียศาสตร์และปรัชญาของศิลปะ สุนทรียศาสตร์ กับมิติทางสังคมวัฒนธรรม และมิติทางมนุษยศาสตร์	2(2-0-4)
2736442	การศึกษารายบุคคล Individual Study INDIVIDUAL STUDY การศึกษาค้นคว้าหรือพัฒนาเทคนิค และทักษะด้านใดด้านหนึ่งทางศิลปะ ภายใต้การนิเทศของอาจารย์ ผู้สอน	1(1-0-2)
2736453	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ขั้นสูง Advanced Industrial Arts Design ADV IND ART DESIGN เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2736250 การแก้ปัญหาในการออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ เน้นการสร้างแนวความคิดในการออกแบบ	2(1-2-3)
2736454	การวางแผนและจัดระบบทางศิลปศึกษา Planning and System Organizing in Art Education PL SYS ORG ART ED หลักการและความสำคัญของศิลปศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการวางแผน การประมวล ความรู้และประสบการณ์ด้านศิลปศึกษา ที่ส่งเสริมคุณภาพเชิงสุนทรีย์ ความเข้าใจในการบูรณาการ ศิลปศึกษากับความรู้ในสาขาวิชาอื่น	2(2-0-4)
2736455	การศึกษาศิลปะภายใต้การนิเทศ Supervised Study in Art SUPERV STUD ART การศึกษาศิลปะในสาขาที่ตนสนใจ เขียนโครงการการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และทักษะเพิ่มเติม สร้างสรรค์ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางตามโครงการของตนเอง ภายใต้การนิเทศของอาจารย์ ในสาขาวิชา	3(1-4-4)

2. สาขาวิชาดนตรีศึกษา

2737109	การอ่านออกเสียงโน้ต และพัฒนาโสตประสาทขั้นนำ Introduction to Singing Aural Training INT SING AUR TRAIN ร้องและบันทึกจังหวะ และทำนองเพลงขั้นพื้นฐาน	1(1-0-2)
2737110	สังคีตนิยมน Music Appreciation MUS APPRECIATION พัฒนาการดนตรีนับแต่สมัยโบราณ เสียงและลักษณะของเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ประเภทและลักษณะของดนตรีไทย และดนตรีของประเทศข้างเคียง คตินิพนธ์คีเฒ่าของนักแต่งเพลงเอกและดนตรีประจำชาติทั่วโลก	2(2-0-4)
2737111	การขับร้องประสานเสียง 1 Choral Class I CHORAL CLASS I การอ่านและร้องโน้ตดนตรีได้ถูกเสียง ถูกอัตราจังหวะ เทคนิคการใช้เสียง ขับร้องในระดับเสียงสูง กลาง และต่ำ คุณภาพของเสียง การควบคุมลมหายใจ ซึ่งสัมพันธ์กับวรรคและประโยคของ เพลง การร้องทำนองเพลงแนวเดียว สองแนว และสามแนว บทเพลงขับร้องหมู่ประสานเสียงประเภทต่าง ๆ เทคนิคการสอนขับร้องและประสานเสียง	2(1-2-3)
2737112	การขับร้องเพลงไทย 1 Thai Classical Singing I TH CLASSIC SING I ความเป็นมาของเพลงไทยประเภทต่าง ๆ เทคนิคเบื้องต้นเพื่อขับร้องเพลงไทย ได้แก่ การร้องโดยใช้ถ้อยคำที่ชัดเจน ถูกจังหวะ และทำนอง เทคนิคการสอนขับร้องเพลงไทย	2(1-2-3)
2737113	การขับร้องประสานเสียง 2 Choral Class II CHORAL CLASS II เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737111 เทคนิคขั้นสูงของการใช้เสียง ได้แก่ ความคล่องตัวของเสียง ความกว้างของช่วงเสียง และพลังเสียง วิธีการร้องประสานเสียงหลายวิธี ความชัดเจนของถ้อยคำและการออกเสียงทั้งเสียงสระ พยัญชนะ และตัวกล้ำในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ บทเพลงขับร้องหมู่ประสานเสียงประเภทต่าง ๆ ที่มีจังหวะซับซ้อน	2(1-2-3)
2737114	ทฤษฎีดนตรีไทย 1 Theory of Thai Music I THEO THAI MUS I ทฤษฎีดนตรีไทยว่าด้วยมาตราเสียงของไทย ระดับเสียงดนตรีไทย การดำเนินทำนองของเพลงไทยหน้าทับเพลงไทย อัตรานเพลงไทยและลักษณะของเพลงไทย	2(2-0-4)

- 2737116 **การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาประสาทดนตรีไทย 1** 1(0-2-1)
Sight-Singing and Aural Training in Thai Music I
SING AUR TH MUS I
เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737109
การร้อง การฟัง และการบันทึกทำนองเพลง ในบันไดเสียงเพนทาโทนิค จังหวะที่เป็นรากฐาน
ของคนตรีไทย
- 2737118 **คีย์บอร์ดขั้นต้น** 2(1-2-3)
Elementary Keyboard
ELEM KEYBOARD
การใช้โน้ตกับคีย์บอร์ด การเล่นบันไดเสียงไม่เกิน 2 ชาร์พ 2 แฟลต ทั้งมือซ้ายและมือขวา
ฝึกการเล่น ไทรแอค การเล่นคอร์ดขั้นต้น และการบรรเลงเพลงจังหวะธรรมดา วิธีสอน
และการใช้คีย์บอร์ดประกอบการสอน
- 2737119 **การคอกเปียโน 1** 1(0-2-1)
Piano Accompaniment I
PIANO ACCOM I
เทคนิคการคอกเปียโนทั่วไป วรรณคดีเกี่ยวกับการคอกเปียโน การแสดงคอกเปียโน
- 2737124 **ทักษะดนตรีไทย 1** 2(1-2-3)
Thai Music Skill I
TH MUS SKILL I
การขับร้อง หรือบรรเลงเพลงเทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทยขั้นที่ 5 ของทบวงมหาวิทยาลัย
- 2737125 **ทฤษฎีดนตรีตะวันตก** 2(2-0-4)
Western Music Theory
WEST MUS THEO
สัญลักษณ์ดนตรีในทฤษฎีเสียงโซบราโน เบส อัลโตและเทเนอร์: ชื่อและค่าตัวโน้ต และ
เครื่องหมายหยุดบันไดเสียง และเครื่องหมายกำหนดบันไดเสียง เมเจอร์ ไมเนอร์ และโครมาติก
จังหวะ อัตราจังหวะธรรมดาและผสม ขึ้นสู่เสียงเมเจอร์และการผลิตกลับ Music notation คอร์ด
เบื้องต้น (I,IV,V) การพัฒนาหลักการฟังและความสามารถในการประยุกต์ใช้ทฤษฎี
- 2737126 **ทักษะดนตรีไทย 2** 2(1-2-3)
Thai Music Skill II
TH MUS SKILL II
เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737124
การขับร้องหรือบรรเลงเพลงเทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทยขั้นที่ 6 ของทบวงมหาวิทยาลัย
และการแสดง 1 ครั้ง
- 2737127 **ทักษะดนตรี 1** 2(1-2-3)
Music Skills I
MUS SKILLS I
ขับร้องหรือบรรเลงเพลงขั้นต้นและฝึกหัดในระดับพื้นฐาน วิธีสอนทักษะดนตรีขั้นพื้นฐาน

2737131	ทักษะดนตรี 2	2(1-2-3)
	Music Skills II	
	MUS SKILLS II	
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737113 ขั้นร้องหรือบรรเลงบทเพลงชั้นกลาง และแบบฝึกหัดชั้นกลาง วิเคราะห์บทเพลงขั้นต้น วิธีสอนทักษะดนตรีชั้นกลาง การแสดง 1 ครั้ง	
2737137	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 1	1(1-0-2)
	Sight Singing and Aural Training I	
	SNG AUR TRAIN I	
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737109 การร้องและการบันทึกชั้นคู่โครมาติก ไทรแอดเมเจอร์ ไมเนอร์ คิมินิได้ และออกเมนเตก ในขั้นพื้นฐานและการเปลี่นเพลงแนวเดี่ยวและสองแนว	
2737202	ประวัติศาสตร์ไทย 1	2(2-0-4)
	History of Thai Music I	
	HIST THAI MUS I	
	ประวัติและพัฒนาการ โดยทั่วไปของการดนตรีไทย ตามหลักฐานประวัติศาสตร์ บทบาท และ หน้าที่ของดนตรีไทยในสังคมสมัยสุโขทัย อยุธา ผลงานานของคีตกวีที่มีชื่อเสียง โดยสังเขป	
2737204	ประวัติดนตรีไทยขั้นนำ	2(2-0-4)
	Introduction to Thai Music History	
	INTRO TH MUS HIST	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคีตลักษณ์ สไตล์ ประเภทบทเพลง พัฒนาการและบริบททางประวัติศาสตร์ และสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรีไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	
2737205	ประวัติดนตรีตะวันตกขั้นนำ	2(2-0-4)
	Introduction to Western Music History	
	INTRO W MUS HIST	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคีตลักษณ์ สไตล์ ประเภทบทเพลง พัฒนาการ และบริบททาง ประวัติศาสตร์และสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี ตั้งแต่ยุคกลางจนถึงศตวรรษที่ 20	
2737206	เครื่องดีดไทย	2(1-2-3)
	Thai Plucked Instruments	
	TH PLUCK INST	
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737226 หลักและวิธีการเบื้องต้นในการบรรเลงเครื่องดีดไทย บทเพลงทั่วไปที่สอนในโรงเรียน	
2737208	เครื่องสีไทย	2(1-2-3)
	Thai Bowed Instruments	
	TH BOW INSTR	
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737226 หลักและวิธีการเบื้องต้นในการบรรเลงเครื่องสีไทย การบรรเลงบทเพลงทั่วไปที่ใช้ในโรงเรียน	

2737210	ดนตรีปฐมวัยศึกษา Music in Preschool Education MUSIC PRESCH ED หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย และบริบทที่เกี่ยวข้องกับดนตรีในปฐมวัยศึกษา	2(2-0-4)
2737211	การบรรเลงหมู่ 1 Ensemble I ENSEMBLE I การขับร้องและการเล่นดนตรีสากลเป็นกลุ่ม โดยใช้เครื่องมือเอกของแต่ละบุคคลตามความสามารถของนิสิต บรรเลงเพลงกลุ่มระดับต้นตามที่อาจารย์ผู้สอนจัดให้ วิธีสอนการบรรเลงหมู่	2(1-2-3)
2737212	ดนตรีและการแสดงพื้นเมืองไทย 1 Thai Folk Music Performance I TH FOLK MUS I ประวัติความเป็นมาของดนตรี และศิลปการแสดงพื้นเมืองไทยภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ ในแง่ของเครื่องดนตรี ระบบเสียง การประสมวงดนตรี ดนตรีแบบฉบับ เพลงร้อง และศิลปการแสดงต่าง ๆ โอกาสในการบรรเลงและการแสดง	2(1-2-3)
2737213	การเรียนเครื่องสาย String class STR CLASS วิธีการบรรเลงและการดูแลรักษาเครื่องสาย หลักการผลิตเสียง ผีกลั่นบันไดเสียงเมเจอร์และไมเนอร์ไม่เกิน 3 ชาร์พ 3 แฟลต และบันไดเสียงโครมาติกอย่างน้อย 1 ออกเทฟ การใช้คันชัก 1-4 ตัวโน้ตต่อ 1 คันชัก การบรรเลงเพลงในอัตราธรรมดา วิธีสอนเครื่องสาย	2(1-2-3)
2737214	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาทดนตรีไทย ๒ Sight Singing and Aural Training in Thai Music II SING AUR TH MUS II เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737116 การร้อง การฟัง และการทำบันทึกทำนองเพลงที่ใช้ในเพลงไทย การบันทึกจังหวะในเครื่องจังหวะ	1(0-1-1)
2737215	การเรียนเครื่องเป่า Wind Class WIND CLASS วิธีการบรรเลงและการดูแลรักษาเครื่องเป่า หลักการผลิตเสียงฝึกรู้ใช้นิ้วและลม การเล่นบันไดเสียงเมเจอร์ และไมเนอร์ไม่เกิน 3 ชาร์พ 3 แฟลต และบันไดเสียงโครมาติกอย่างน้อย 1 ออกเทฟ การบรรเลงเพลงในอัตราธรรมดา วิธีสอนเครื่องเป่า	2(1-2-3)
2737216	เครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ 1 Unpitched Percussion I UNPITCHED PERC I จังหวะหน้าทับปรบไม้และหน้าทับสองไม้ การปฏิบัติเพื่อความคุมจังหวะของเพลงที่ใช้หน้าทับทั้งสองชนิดนี้ วิธีสอนเครื่องหนังและเครื่องประกอบจังหวะ	2(1-2-3)

2737217	การเวียนเครื่องตี Percussion Class PERC CLASS วิธีการบรรเลงและการดูแลรักษาเครื่องตีสากล หลักการผลิตเสียง การใช้มือและจังหวะขั้นพื้นฐาน การบรรเลงในอัตราจังหวะธรรมดา การเล่นบันไดเสียงเมเจอร์และไมเนอร์ไม่เกิน 3 ซาร์ต 3 แพลต และบันไดเสียงโครมาติก ในกรณีเลือกเรียนเครื่องตีประเภทที่มีระดับเสียงแน่นอน วิธีสอนเครื่องตี	2(1-2-3)
2737218	นาฏศิลป์ไทย 1 Thai Classical Dance I TH CLSS DNCE I นาฏยศัพท์การรำแม่ท่าตัวพระและตัวนาง การรำไทยขั้นต้นเฉพาะตัวพระหรือตัวนาง วิธีนำไปใช้ เพื่อแนะแนวทางการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทยขั้นพื้นฐาน การสอนนาฏศิลป์	2(1-2-3)
2737219	การคลอเปียโน 2 Piano Accompaniment II PIANO ACCOM II เจื่อนใบรายวิชา : รายวิชาต้องสอบผ่าน 2737119 เทคนิคการคลอเปียโนขั้นกลาง วรรณคดีเกี่ยวกับการคลอเปียโน การแสดงการคลอเปียโน	1(0-2-1)
2737220	ดนตรีประถมศึกษา Music in Elementary Education MUSIC ELEM ED หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย และบริบทที่เกี่ยวข้องกับดนตรีในประถมศึกษา	2(2-0-4)
2737222	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาทดนตรีไทย 3 Sight Singing and Thai Aural Training in Thai Music-III SING TH AUR III เจื่อนใบรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737214 การร้อง การฝึกโสตประสาทและการบันทึกทำนองเพลงไทยประเภทต่าง ๆ ในขั้นสูง	1(0-2-1)
2737224	การบรรเลงหมู่ไทย 1 Thai Ensemble I : TH ENSEMBLE I ทักษะการขับร้องเพลงไทยและการเล่นดนตรีไทยเป็นวง โดยใช้เครื่องมือเอกของแต่ละบุคคล ตามความสามารถของนิสิต การบรรเลงเพลงใหม่ ร้องและเพลงพิธีเบื้องต้น วิธีสอนการบรรเลงหมู่	2(1-2-3)
2737225	การบรรเลงหมู่ 2 Ensemble II ENSEMBLE II เจื่อนใบรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737211 ทักษะการขับร้องและการเล่นดนตรีสากลเป็นกลุ่มโดยใช้เครื่องมือเอกของแต่ละบุคคลตามความ สามารถของนิสิต บรรเลงเพลงคู่ที่มีความยากระดับปานกลาง ตามที่ผู้สอนจัดให้วิธีสอนการบรรเลงหมู่	2(1-2-3)

2737226	การเรียนเครื่องสายไทย	2(1-2-3)
	Thai String Class	
	TH STR CLASS	
	วิธีการบรรเลงและการดูแลรักษาเครื่องสายไทย หลักการผลิตเสียง การใช้คันชักหนึ่งและคันชักสอง การบรรเลงเพลงตับต้นเพลงฉิ่ง วิธีสอนเครื่องสาย	
2737227	การขับร้องประสานเสียง 3	2(2-0-4)
	Choral Class III	
	CHORAL CLASS III	
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737113	
	การอ่านและร้องโน้ตที่อาภรณ์ขึ้นในด้านทำนอง จังหวะ วิธีฟังเสียง ความกังวาน และการสื่อความหมาย การจัดเตรียมการแสดงในด้านการฝึกซ้อมวินัย ความสามัคคี การจัดเตรียมบทเพลงขับร้องประเภทต่าง ๆ ในรายการให้สมบูรณ์ เพลงร้องสำหรับโอกาสและเทศกาลต่าง ๆ การร้องประสานเสียง 3-4 แนวเสียง การขับร้องประสานเสียง วิธีสอนขับร้องหมู่ประสานเสียง	
2737228	ทักษะดนตรีไทย 3	2(1-2-3)
	Thai Music Skill III	
	THAI MUS SKILL III	
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737126	
	การขับร้องหรือบรรเลงเพลงเทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทยขั้นที่ 7 ของทบวงมหาวิทยาลัย และการแสดง 1 ครั้ง	
2737230	ดนตรีมัธยมศึกษา	2(2-0-4)
	Music in Secondary Education	
	MUSIC SEC ED	
	หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย และบริบทที่เกี่ยวข้องกับดนตรีในมัธยมศึกษา	
2737231	ลีลาประกอบดนตรี	2(1-2-3)
	Movement in Music	
	MOVEMENT MUS	
	ทฤษฎีลีลาประกอบดนตรี การใช้วีสวะส่วนต่าง ๆ เคลื่อนไหวให้เข้ากับจังหวะและเสียงดนตรี การสร้างลีลาประกอบดนตรี การใช้เครื่องประกอบจังหวะ วิธีสอนลีลาประกอบดนตรี	
2737232	ทักษะดนตรีไทย 4	2(1-2-3)
	Thai Music Skill IV	
	TH MUS SKILL IV	
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737228	
	การขับร้องหรือบรรเลงเพลงเทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทยขั้นที่ 8 ของทบวงมหาวิทยาลัย และการแสดง 1 ครั้ง	

- 2737233 คีย์บอร์ด 1 2(1-2-3)
Keyboard I
KEYBOARD I
ศึกษาและฝึกคีย์บอร์ดสำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐาน การอ่านชื่อตัวโน้ต การเล่นบันไดเสียงไม่เกิน 3 ชาร์ฟ 3 แฟลค การใช้เทคติก การย้ายบันไดเสียง การเล่นคอร์ด ฟิกเมเจอร์และไมเนอร์ขึ้นต้นทุกโทซัน ในบันไดเสียงไม่เกิน 3 ชาร์ฟ 3 แฟลค ฝึกเพลงต่าง ๆ วิธีสอนคนครีด้วยคีย์บอร์ด
- 2737234 การบรรเลงหมูไทย 2 2(1-2-3)
Thai Ensemble II
TH ENSEMBLE II
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737224
ทักษะการขับร้องเพลงไทยสองชั้นและสามชั้นระดับสูง ได้แก่ ดับตัน เพลงฉิ่ง เป๊าะสามชั้น เจมรโทรโยค ลาวดวงเดือน สุดสงวน นางครวญ การเล่นดนตรีไทยเป็นวงโดยใช้เครื่องมือเอกของแต่ละบุคคลตามความสามารถของนิสิต บรรเลงเพลงใหม่ โธมและเพลงพิธี วิธีสอนการบรรเลงหมู
- 2737236 ประวัติดนตรีไทย 2 2(2-0-4)
History of Thai Music II
HIST THAI MUS II
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737202)
ดนตรีไทยในยุครัตนโกสินทร์ พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมดนตรีตามประวัติศาสตร์ ประวัติและผลงานของคีตกวีและสำนักดนตรีที่สำคัญ ๆ ในยุครัตนโกสินทร์
- 2737237 การขับร้องประสานเสียง 4 2(2-0-4)
Choral Class IV
CHORAL CLASS IV
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737227
การสร้างและสะสมบทเพลงร้องประเภทต่าง ๆ สำหรับการฝึกและจัดการแสดง แบบฝึกหัดเสียง และเทคนิคเพิ่มเติม ได้แก่ การเริ่มต้น การจบทำนองเพลง สีสันของเสียง การร้องคัง-ค้อย เร็ว-ช้า การร้องเรียบและร้องสั้น ๆ การขับร้องหมู่ประสานเสียงหลายแนว และบทเพลง ร้องประเภทอื่น ๆ ได้แก่ ละครเพลง โอราโทรริโอ จุลอุปรากร และอุปรากรที่ไม่ยาก ตามความเหมาะสมของผู้เรียน และเห็นชอบของผู้สอน การเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกตามโอกาส วิธีสอน ขับร้องหมู่ ประสานเสียง
- 2737238 การซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย 2(1-2-3)
Repair and Maintenance of Thai Music Instruments
RPR MNTN TH INST
หลักการสร้างเครื่องดนตรีไทย การซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องดนตรีไทย
- 2737239 การซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรี 2(1-2-3)
Repair and Maintenance of Music Instruments
RPR MNTN MUS INST
หลักการสร้างเครื่องดนตรีสากล การซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องดนตรีสากล

2737240	ดนตรีอุดมศึกษา Music in Higher Education MUSIC HIGHER ED หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย และบริบทที่เกี่ยวข้องกับดนตรีในอุดมศึกษา	2(2-0-4)
2737242	การขับร้องเพลงไทย 2 Thai Classical Singing II TH CLASSIC SING II เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737112 การขับร้องเพลงไทยในระดับยาก ได้แก่ เพลงชั้นเดียว เพลงสองชั้น และเพลงคัป ประวัติดและ วิวัฒนาการของเพลงไทย วิธีสอนขับร้องเพลงไทย	2(1-2-3)
2737243	ดนตรีในยุคกลางและเรอเนสซองส์ Music of the Medieval and Renaissance MUS MEDIEVL/ RENAI ศึกษลักษณ์ สไตล์ ประเภทของเพลง และบริบททางสังคมวัฒนธรรมของดนตรีในยุคกลางถึง เรอเนสซองส์ เน้นศึกษาค้นคว้าและผลงานที่มีชื่อเสียง	2(2-0-4)
2737244	ทฤษฎีดนตรีไทย 2 Theory of Thai Music II THEO THAI MUS II เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737114 ทฤษฎีดนตรีไทย ว่าด้วยแบบแผนของเพลงไทย การแบ่งวรรคตอนของเพลง หลักการแต่ง เพลงไทย การขยายเพลงอัตรา 2 ชั้น เป็น 3 ชั้น และการลดอัตรา 2 ชั้นเป็นชั้นเดียว	2(2-0-4)
2737245	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 2 Sight Singing and Aural Training II SING AUR TRAIN II เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737137 การบันทึกทำนองเพลงโสตบันไดเสียงเมเจอร์และไมเนอร์ โดยมีโน้ตบอกบันไดเสียง คอร์ดโดมิแนนท์ สิบเอ็ดและสิบสามและคอร์ดลำดับที่ 7 ชั้นที่ 2 การร้องเพลงพื้นเมืองตะวันตก เมื่อเห็นคอร์ด	1(1-0-2)
2737246	ดนตรีศึกษาขั้นนำ Introduction to Music Education INTRO MUS ED ความรู้เบื้องต้นทางดนตรีศึกษา วิสัยทัศน์ทางดนตรีศึกษา ปัญหาทางดนตรีศึกษา การจัดดนตรีเพื่อ การศึกษาในระดับคณะ	3(2-2-5)
2737247	ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 1 Theory of Harmony I THEO HARMONY I กฎเกณฑ์และเทคนิคของทฤษฎีการประสานเสียงตามแบบฉบับที่ใช้ในศตวรรษที่ 18	2(2-0-4)

2737249	ดนตรีในยุคบาโรคและคลาสสิก Music of the Baroque and Classical Period MUS BAROQUE/CLAS	2(2-0-4)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737243 คีตลักษณ์ สไตล์ ประเภทของเพลง และบริบททางสังคมวัฒนธรรมของดนตรีในยุคบาโรค ถึงคลาสสิก เน้นศึกษาค้นคว้าและผลงานที่มีชื่อเสียง	
2737250	ดนตรีในการศึกษาพิเศษ Music in Special Education MUSIC SPEC ED	2(2-0-4)
	หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย และบริบทที่เกี่ยวข้องกับดนตรีในการศึกษาพิเศษ	
2737251	ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 2 Theory Harmony II THEO HARMONY II	2(2-0-4)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737247 กฎเกณฑ์และทฤษฎีต่อจากทฤษฎีการประสานเสียง 1	
2737255	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 3 Sight Singing and Aural Training III SIN AUR TRAIN III	1(1-0-2)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737245 การบันทึกทำนองเพลงที่มีความซับซ้อนในบันไดเสียง เมเจอร์และไมเนอร์ โดยมีโน้ตบอกรับบันไดเสียง ทำนองเพลงสองแนวแบบสอดประสานทำนองเพลงที่มีการเปลี่ยนแปลงบันไดเสียง การร้องเพลงเมื่อเห็นโน้ตเพลงที่มีความยาวปานกลาง	
2737260	ยามาฮา I Yamaha I YAMAHA I	2(1-2-3)
	หลักการ แนวปฏิบัติ และวรรณคดีของวิธีการยามาฮา	
2737262	การเรียนเครื่องเป่าไทย Thai Wind Class TH WIND CLASS	2(1-2-3)
	การใช้และการดูแลรักษาเครื่องเป่า หลักการผลิตเสียง ฝึกการใช้นิ้วและการใช้ลม การบรรเลงเพลงได้แก่ เพลงตับตัน เพลงฉิ่งหรือเพลงเป่าสามชั้น วิธีสอนเครื่องเป่าไทย	

2737263	ทักษะดนตรี 3 Music Skills III MUS SKILLS III เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737131 ขับร้องหรือบรรเลงบทเพลงชั้นสูง และแบบฝึกหัดชั้นสูง วิเคราะห์บทเพลงชั้นกลาง วิธีสอนทักษะดนตรีชั้นสูง การแสดงและบรรยายเนื้อหาทักษะปฏิบัติ 1 ครั้ง	2(1-2-3)
2737264	เครื่องตีไทย Thai Percussion Class TH PERC CLASS การใช้และการดูแลรักษาเครื่องตีไทย หลักการผลิตเสียง การใช้มือในการตีฆ้องวงใหญ่ การเล่น คู่เสียงต่าง ๆ การบรรเลงเพลงเบื้องต้น ได้แก่ เพลงแป๊ะ เพลงทับตันเพลงถึง วิธีสอนเครื่องตีไทย	2(1-2-3)
2737265	ทักษะดนตรี 4 Music Skills IV MUS SKILLS IV เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737263 ขับร้องหรือบรรเลงบทเพลงชั้นสูงเดี่ยวบท วิเคราะห์บทเพลงชั้นสูงเดี่ยวบท วิธีสอน ทักษะดนตรีชั้นสูง การแสดงและบรรยายเนื้อหาทักษะปฏิบัติ 1 ครั้ง	2(1-2-3)
2737270	ยามาฮา 2 YAMAHA II YAMAHA II เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737260 เทคนิควิธีสอน และการประยุกต์ใช้วิธีการยามาฮา	2(1-2-3)
2737280	ซุซูกิ I Suzuki I SUZUKI I หลักการ แนวปฏิบัติ และวรรณคดีของวิธีการซุซูกิ	2(1-2-3)
2737282	เพลงประกอบโขน Khon Music KHON MUSIC เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737228 แบบแผนของเพลงประกอบการแสดงโขน และการบรรเลงเพลงประกอบการแสดงโขน	2(2-0-4)
2737284	เพลงประกอบละคร Thai Music Theatre TH MUS THEAT เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737228 แบบแผนของเพลงประกอบการแสดงละครไทย และการบรรเลงเพลงประกอบการแสดงละคร	2(2-0-4)

2737286	สังคีตลักษณะและการวิเคราะห์เพลงไทย Form and Analysis in Thai Music FORM ANA TH MUS	2(2-0-4)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737244 การวิเคราะห์รูปแบบและโครงสร้างเพลงไทยประเภทต่าง ๆ และแนวคิดสร้างสรรค์ที่ปรากฏในผลงาน ของคีตกวี กระบวนการคีตกรรมเพลงไทย	
2737289	ดนตรีโลกชั้นนำ Introduction to World Music INTRO WORLD MUSIC	2(2-0-4)
	แบบแผนความสัมพันธ์ทางสังคมและทางดนตรีวัฒนธรรมดนตรีแหล่งต่าง ๆ ในโลก แนวความคิด การกำเนิดดนตรี เอกลักษณะเฉพาะถิ่น ทฤษฎีนาฏกานาฏศิลป์ และการแพร่กระจายวัฒนธรรมดนตรี องค์ประกอบทางดนตรี รวมทั้งทฤษฎีเนื้อเพลง ทำนองเพลง จังหวะ และศัพท์เครื่องดนตรีและการรวม วงระเบียงวิธีการปฏิบัติดนตรี ปรัชญาและความคิดทางดนตรี กระบวนการถ่ายทอดทางดนตรี พิธีกรรม และคุณค่าทางสังคม	
2737290	ซุซูกิ 2 Suzuki II SUZUKI II	2(1-2-3)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737280 เทคนิควิธีสอน และการประยุกต์ใช้วิธีการซุซูกิ	
2737297	วรรณกรรมบทเพลงขับร้องประสานเสียง Choral Literature CHORAL LITERATURE	2(2-0-4)
	กำเนิดและพัฒนาการของบทเพลงขับร้องประสานเสียงประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่ศตวรรษที่ 14-20 คีตกวี และผลงานสำคัญ	
2737300	ออร์ฟ 1 Orff I ORFF I	2(1-2-3)
	หลักการ แนวปฏิบัติ และวรรณคดีของวิธีการออร์ฟ	
2737301	เทคโนโลยีในดนตรีศึกษา Technology in Music Education TECH MUS ED	2(1-2-3)
	การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านดนตรี ในการเรียนการสอนดนตรี	

2737303	ดนตรีในศตวรรษโรแมนติกและศตวรรษที่ 20 Music of the Romantic and Twentieth Century MUS ROMAN/20 C	2(2-0-4)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737249 กิตติคุณ ศาสดา ประเภทของเพลงและบริบททางสังคมวัฒนธรรมของดนตรี ในยุค โรแมนติกถึงศตวรรษที่ 20 เน้นศึกษาค้นคว้าและผลงานที่มีชื่อเสียง	
2737307	การคลอเปียโน 3 Piano Accompaniment III PLANO ACCOM III	1(0-2-1)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737219 เทคนิคการคลอเปียโนชั้นกลาง วรรณคดีที่สร้างสรรค์เกี่ยวกับการคลอเปียโน การแสดงการคลอเปียโน	
2737309	ธุรกิจดนตรี Music Business MUSIC BUSINESS	2(1-2-3)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737200 การประยุกต์ใช้แนวคิดดนตรีศึกษาในธุรกิจดนตรี การฝึกปฏิบัติงานด้านธุรกิจดนตรีตามแนวคิด ของดนตรีศึกษา	
2737310	ดนตรีศึกษากับสื่อสารมวลชน Music Education and Mass Media MUS ED MASS MED	2(1-2-3)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737200 การประยุกต์ใช้แนวคิดดนตรีศึกษาในงานสื่อสารมวลชน การฝึกปฏิบัติงานด้านโทรทัศน์ วิทยุ และหนังสือพิมพ์ตามแนวคิดของดนตรีศึกษา	
2737311	เอกัตศึกษาในดนตรีศึกษา 1 Individual Study in Music Education I INDIV MUS ED I	2(1-2-3)
	การศึกษารายบุคคลในด้านดนตรีศึกษา	
2737313	การจัดการวงออร์เคสตรา ไซรเวทิต และขับร้องประสานเสียง Management of Orchestra, Military Marchy Bands and Chorus MGT ORCH BAND/CHOR	2(2-1-3)
	ลักษณะงานของวงออร์เคสตรา วงไซรเวทิต และวงขับร้องประสานเสียงจำแนกหน้าที่ของส่วน การบริหารจัดการแต่ละส่วน ตั้งแต่การวางแผน การจัดตั้งวง การบริหารจัดการ การดำเนินงาน ฝึกซ้อม และการจัดการแสดง การแก้ปัญหา และการประเมินผล	

- 2737314 **ดนตรีและการแสดงพื้นเมืองไทย 2** 2(1-2-3)
 Thai Folk Music Performance II
 TH FOLK MUS II
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737212
 ทฤษฎีและการปฏิบัติเครื่องดนตรี ศิลปการแสดงพื้นเมืองไทยภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ภาคกลาง ภาคใต้ การขับร้อง บรรเลง แสดงการสร้างสื่อการสอนและเครื่องดนตรีพื้นบ้านง่าย ๆ
 ประกอบการสอน
- 2737315 **การอำนวยการวงขับร้องประสานเสียง** 2(2-0-4)
 Choral Conducting
 CHORAL CONDUCT
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737113
 ความหมายของการอำนวยการวงขับร้อง บทบาทและหน้าที่ของผู้อำนวยการวง เทคนิคของการอำนวยการวงที่ใช้
 สำหรับขับร้องและการขับร้องร่วมกับวงดุริยางค์ หลักการทั่วไปของการอำนวยการวงตามแบบฉบับ
 มาตรฐานสากล การแปลและสื่อความหมาย การจัดตั้งคณะนักร้องประสานเสียง วิธีฝึกซ้อมและ
 การจัดการแสดง
- 2737316 **เครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ 2** 2(1-2-3)
 Unpitched Percussion II
 UNPITCHED PERC II
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737216
 จังหวะหน้าทับแยกแขนงออกไป ได้แก่ หน้าทับสลาย หน้าทับลาว และหน้าทับตะโพน
 ควบคุมจังหวะของเพลงที่ใช้หน้าทับ วิธีสอนเครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ
- 2737317 **การสอดทำนองเพลง** 2(2-0-4)
 Counterpoint
 COUNTERPOINT
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737251
 ทำนองหลัก (Main Melody) และทำนองรอง (Counter Melody) เทคนิค การเขียนการสอด
 ทำนองเพลงสองแนวเสียงขึ้นไป
- 2737318 **จิตวิทยาการสอนดนตรี** 3(2-2-5)
 Psychology of Music Teaching
 PSY MUS TCHG
 พัฒนาการทางดนตรีของเด็ก การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการสอนดนตรี ปัจจัยที่สัมพันธ์
 การเรียนรู้ดนตรี แบบทดสอบมาตรฐานทางดนตรี ปัญหาด้านจิตวิทยาการสอนดนตรี ผลงานวิจัย
 ทางการสอนดนตรี การทำวิจัยเบื้องต้น
- 2737319 **ดนตรีวิทยาขั้นนำ** 2(2-0-4)
 Introduction to Musicology
 INTRO MUSICOLOGY
 นิยาม ประวัติ ขอบข่าย วิธีการด้านดนตรีวิทยาเบื้องต้น

2737320	ออร์ฟ 2 ORFF II ORFF II เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737300 เทคนิควิีสอน และการประยุกต์ใช้วิธีการออร์ฟ	2(1-2-3)
2737321	การสอดทำนองเพลงขั้นสูง Advanced Counterpoint ADV COUNTERPOINT เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737317 ทำนองคาทอลิกและวงออร์แกเนลและวงสตริงคอนทราพูนคูลทั้ง 5 ประเภท การสอดทำนอง 2 ถึง 3 แนวเสียง	2(2-0-4)
2737322	ดนตรีในพิธีกรรมทางศาสนา Liturgical Music LITURGICAL MUSIC ดนตรีในพิธีกรรมทางศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม ในฐานะรากฐานของดนตรีตะวันตก ความสัมพันธ์ กับดนตรีนอกพิธีกรรมทางศาสนา	2(2-0-4)
2737323	การแยกเสียงสำหรับวงดนตรี Orchestration ORCHESTRATION เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737251 ช่วงเสียงของเครื่องดนตรีแต่ละชนิด การแยกเสียงให้กับวงดนตรีถึงระดับเสียงของชายหญิง การเรียบเรียงเสียงประสานให้ได้มาตรฐาน	2(2-0-4)
2737324	วรรณคดีดนตรีไทย 1 Thai Music Literature I TH MUS LIT I คิดนิพนธ์ของคีตกวีเอกของไทยในสมัยต่าง ๆ เน้นผลงานในยุคกรุงรัตน โกสินทร์	2(2-0-4)
2737325	การบรรเลงหมู่ 3 Ensemble III ENSEMBLE III เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737225 การขับร้องและบรรเลงดนตรีสากลเป็นกลุ่มโดยใช้เครื่องมือเอกของแต่ละบุคคลตามความ สามารถของนิสิต บรรเลงเพลงกลุ่มประเภทแจ๊ซและบอสซาโนวา ตั้งแต่ยุคบารอกถึงคลาสสิก วิีสอน การบรรเลงหมู่	2(1-2-3)
2737326	ดนตรีศึกษาในเอเชียอาคเนย์ South East Asian Music Education SEA MUS ED ลักษณะทั่วไปของดนตรีในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และระบบการศึกษาดนตรี	2(2-0-4)

- 2737327 **การบรรเลงหมู่ 4** 2(1-2-3)
 Ensemble IV
 ENSEMBLE IV
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737325
 การขับร้องและบรรเลงดนตรีสากลเป็นกลุ่มโดยใช้เครื่องมือเอกของแต่ละบุคคลตามความสามารถ
 ของนิสิต บรรเลงเพลงกลุ่มประเภทแจ๊ซมีวอลีก ตั้งแต่ยุคโรแมนติกถึงปัจจุบัน วิธีสอนการบรรเลงหมู่
- 2737328 **การบรรเลงหมู่ไทย 3** 2(1-2-3)
 Thai Ensemble III
 TH ENSEMBLE III
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737264
 ทักษะการขับร้องเพลงไทย และการเล่นดนตรีเป็นวงโดยใช้เครื่องมือเอกของแต่ละบุคคลตาม
 ความสามารถของนิสิต ในบทเพลงที่ยาก ได้แก่ เพลงต่าง ๆ ที่ใช้หน้าทับทยอย และเพลงเชิดจีน
- 2737329 **ดนตรีเปรียบเทียบ** 2(2-0-4)
 Comparative Music
 COMPARATIVE MUSIC
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737345
 ลักษณะของเพลงยุคสมัยเครื่องดนตรี การวิเคราะห์ความแตกต่างของคีตลักษณ์ และแบบแผน
 ของดนตรีไทย ตะวันออกและตะวันตก การเปรียบเทียบดนตรีของตนเองกับของประเทศอื่น ๆ
 ความคล้ายคลึงและแตกต่างกัน
- 2737331 **เอกศึกษาในดนตรีศึกษา 2** 2(1-2-3)
 Individual Study in Music Education II
 INDIV MUS ED II
 การศึกษารายบุคคลในด้านดนตรีศึกษา
- 2737332 **การบรรเลงหมู่ไทย 4** 2(1-2-3)
 Thai Ensemble IV
 THAI ENSEMBLE IV
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737328
 ทักษะการขับร้องเพลงไทย และการเล่นดนตรีไทยเป็นวง โดยใช้เครื่องมือเอกของแต่ละบุคคล
 ตามความสามารถของนิสิต ในบทเพลงที่ยากขึ้น ได้แก่ เพลงต่าง ๆ เพลงดับ วิธีสอนการบรรเลงหมู่
- 2737333 **ทักษะดนตรี 5** 2(1-2-3)
 Music Skills V
 MUS SKILLS V
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737265
 ขับร้องหรือบรรเลงบทเพลงชั้นสูงครั้งรายการ วิเคราะห์บทเพลงที่แสดงทั้งหมด วิธีสอนทักษะ
 ดนตรีชั้นสูง การแสดงบทเพลงครั้งรายการและบรรยายวิธีสอนทักษะดนตรี 1 ครั้ง

- 2737334 **วรรณคดีคนตรีไทย 2** 2(2-0-4)
 Thai Music Literature II
 TH MUS LIT II
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737324
 ประวัติความเป็นมาของเครื่องดนตรีไทย วิวัฒนาการของเครื่องดนตรีชั้นสูง วรรณคดี
 คนตรีไทยชั้นสูง
- 2737335 **ทักษะคนตรี 6** 2(1-2-3)
 Music Skills VI
 MUS SKILLS VI
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737333
 ขับร้องหรือบรรเลงบทเพลงชั้นสูงเต็มรายการ วิเคราะห์บทเพลงที่แสดงทั้งหมด วิธีสอนทักษะ
 คนตรีขั้นพิเศษ การแสดงบทเพลงเต็มรายการและบรรยายวิธีสอนทักษะ 1 ครั้ง
- 2737336 **การประพันธ์เพลงไทย** 2(2-0-4)
 Thai Music Composition
 TH MUS COMPOSITION
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737244
 องค์ประกอบของเพลงไทย รูปแบบมาตรฐานและรูปแบบพิเศษของเพลงไทย แบบแผน
 เบื้องต้นในการประพันธ์เพลง วิเคราะห์ตัวอย่างผลงานเพลงของคีตกวีในแต่ละยุค
- 2737337 **การอำนวยเพลงขั้นนำ** 2(2-0-4)
 Introduction to Conducting
 INTRO CONDUCTIN
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737323
 ลีลา และประเภทของเพลงแบบต่าง ๆ สามารถจัดสอนและนำท่วงสำหรับกรขับร้องประสานเสียงเบื้องต้น
- 2737338 **วิธีวิทยาการสอนดนตรี** 3(2-2-5)
 Methodology of Teaching Music
 MTD TCH MUS
 หลักสูตรและวิธีวิทยาการสอนดนตรีเบื้องต้น การบริหารจัดการชั้นเรียน ทักษะการจัดการเรียนรู้
 ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การออกแบบสื่อการสอน การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ
 ระหว่างเรียนและความเป็นครู
- 2737339 **การสอนการขับร้องหมู่** 2(2-0-4)
 Choral Class Instruction
 CHORAL CLASS INSTR
 วิธีสอนขับร้องหมู่ในโรงเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา การเปล่งเสียงและการแบ่งระดับเสียงใน
 เด็กและวัยรุ่น ปรัชญาการสอนขับร้องหมู่ การจัดคณะนักร้องประสานเสียงในโรงเรียนหญิง ชาย
 และสหศึกษา การจัดหาบทเพลงร้องหมู่ที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถของนักเรียน

2737342	<p>นวัตกรรมการสอนดนตรี Innovation in Teaching Music INNOVA TCH MUS เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737338 วิธีวิทยาการสอนทักษะดนตรี นวัตกรรมการสอนดนตรี ทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้วัตกรรมการ ทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิจัยทางดนตรีศึกษา</p>	3(2-2-5)
2737344	<p>ทักษะดนตรีไทย 5 Thai Music Skill V TH MUS SKILL V เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737232 ขับร้องหรือบรรเลงเพลงเทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทยขั้นที่ 9 ของทบวงมหาวิทยาลัย และการแสดง 1 ครั้ง</p>	2(1-2-3)
2737345	<p>คีตลักษณ์และการวิเคราะห์ Musical Form and Analysis MUS FORM ANALY เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737317 คีตลักษณ์ของบทเพลงมาตรฐานต่าง ๆ ที่สำคัญ</p>	2(2-0-4)
2737346	<p>ดนตรีไทยในบริบทสังคมร่วมสมัย Thai Music in the Context of Contemporary Society TH MUS CONT SOC สภาพการณ์และความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมดนตรีไทยและดนตรีศึกษาไทยในบริบทสังคมร่วมสมัย</p>	2(2-0-4)
2737347	<p>การประพันธ์เพลง Music Composition MUS COMPOSITION เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737251 การเขียนทำนองเพลงง่าย ๆ การเขียนเสียงประสานให้ถูกต้อง</p>	2(2-0-4)
2737348	<p>การสอนเครื่องดนตรีไทย Thai Musical Instrument Instruction TH MUS INST INSTR วิธีการที่มีประสิทธิภาพในการสอนการเล่นเครื่องดนตรีไทยประเภทต่าง ๆ ในโรงเรียน การเลือกตำรา และแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับต่าง ๆ</p>	2(2-0-4)
2737349	<p>การสอนเครื่องดนตรี Musical Instrument Instruction MUS INSTRU INSTRU วิธีการสอนการเล่นเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ในโรงเรียน การเลือกตำราและแบบฝึกหัด ตามระดับต่าง ๆ</p>	2(2-0-4)

2737327	การบรรเลงหมู่ 4 Ensemble IV ENSEMBLE IV	2(1-2-3)
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737325 การขับร้องและบรรเลงดนตรีสากลเป็นกลุ่มโดยใช้เครื่องมือเอกของแต่ละบุคคลตามความสามารถ ของนิสิต บรรเลงเพลงกลุ่มประเภทแจ๊ซมีวอลีก ตั้งแต่ยุคโรแมนติกถึงปัจจุบัน วิธีสอนการบรรเลงหมู่		
2737328	การบรรเลงหมู่ไทย 3 Thai Ensemble III TH ENSEMBLE III	2(1-2-3)
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737264 ทักษะการขับร้องเพลงไทย และการเล่นดนตรีเป็นวงโดยใช้เครื่องมือเอกของแต่ละบุคคลตาม ความสามารถของนิสิต ในบทเพลงที่ยาก ได้แก่ เพลงต่าง ๆ ที่ใช้หน้าทับทยอย และเพลงเชิดจีน		
2737329	ดนตรีเปรียบเทียบ Comparative Music COMPARATIVE MUSIC	2(2-0-4)
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737345 ลักษณะของเพลงยุคสมัยเครื่องดนตรี การวิเคราะห์ความแตกต่างของคีตลักษณ์ และแบบแผน ของดนตรีไทย ตะวันออกและตะวันตก การเปรียบเทียบดนตรีของตนเองกับของประเทศอื่น ๆ ความคล้ายคลึงและแตกต่างกัน		
2737331	เอกศึกษาในดนตรีศึกษา 2 Individual Study in Music Education II INDIV MUS ED II	2(1-2-3)
การศึกษารายบุคคลในด้านดนตรีศึกษา		
2737332	การบรรเลงหมู่ไทย 4 Thai Ensemble IV THAI ENSEMBLE IV	2(1-2-3)
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737328 ทักษะการขับร้องเพลงไทย และการเล่นดนตรีไทยเป็นวง โดยใช้เครื่องมือเอกของแต่ละบุคคล ตามความสามารถของนิสิต ในบทเพลงที่ยากขึ้น ได้แก่ เพลงต่าง ๆ เพลงดับ วิธีสอนการบรรเลงหมู่		
2737333	ทักษะดนตรี 5 Music Skills V MUS SKILLS V	2(1-2-3)
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737265 ขับร้องหรือบรรเลงบทเพลงชั้นสูงครั้งรายการ วิเคราะห์บทเพลงที่แสดงทั้งหมด วิธีสอนทักษะ ดนตรีชั้นสูง การแสดงบทเพลงครั้งรายการและบรรยายวิธีสอนทักษะดนตรี 1 ครั้ง		

2737357	ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 4 Theory of Harmony IV THEO HARMONY IV	2(2-0-4)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737355 คอร์ด V (Dominant) ที่ 9 และที่ 13 ศึกษาคอร์ด II (Supertonic) ที่ 7 และคอร์ด I (Tonic) แบบโครมาติกโทนิค คัสคอร์ดโครมาติกโทรแอดส์ที่สำคัญ คอร์ดอ็อกเมนเตดที่ 6 และแปดสโน้ด	
2737358	การประพันธ์เพลงไทยชั้นสูง Advanced Thai Music Composition ADV TH MUS COMPOS	2(1-2-3)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737336 ทักษะขั้นสูงในการประพันธ์เพลงไทย การฝึกปฏิบัติในการประพันธ์เพลงและการเสนอผลงาน	
2737359	ดนตรีศึกษาในการศึกษานอกระบบโรงเรียน Music Education in Non-Formal Education MUS ED NFE	2(1-2-3)
	การประยุกต์ใช้แนวคิดดนตรีศึกษา ในการปฏิบัติงานด้านดนตรีในการศึกษานอกระบบโรงเรียน	
2737360	โคดาไล 2 Kodaly II KODALY II	2(1-2-3)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737350 เทคนิควิธีสอน และการประยุกต์ใช้วิธีการโคดาไล	
2737361	คีย์บอร์ด 2 Keyboard II KEYBOARD II	2(1-2-3)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737233	
	การบรรเลงคีย์บอร์ดระดับกลาง การไล่บันไดเสียงอย่างน้อย 4 ซาร์ฟ 4 แฟลค การย้ายบันไดเสียง ฟิกเมเจอร์ ไมเนอร์ ดิมินิชต์ และออกเมนเตคคอร์ดทุกโพสิชันในบันไดเสียงอย่างน้อย 4 ซาร์ฟ 4 แฟลค บรรเลงเพลงต่าง ๆ ฝึกวิธีสอน	
2737362	การปรับวงดนตรีไทย Thai Ensembles Workshop TH ENSEMBL WRK	2(1-2-3)
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737232 การปรับวงดนตรีไทยแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในบริบทการศึกษา	
2737369	สื่อดนตรีศึกษา Music Education Media MUSIC ED MEDIA	2(2-0-4)
	สื่อดนตรีศึกษาประเภทต่าง ๆ การเลือกสรร และการสร้างสรรค์สื่อดนตรีศึกษา	

2737370	คาลโครซ 1 Dalcroze I DALCROZE I หลักการ แนวปฏิบัติ และวรรณคดีของวิธีการคาลโครซ	2(1-2-3)
2737380	คาลโครซ 2 Dalcroze II DALCROZE II เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737370 เทคนิควิธีสอน และการประยุกต์ใช้วิธีการคาลโครซ	2(1-2-3)
2737389	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู Music Activity for Teachers MUS ACTVTY TCH หลักการและเทคนิคการจัดกิจกรรมดนตรี การวิเคราะห์และการประพันธ์เพลงสำหรับเด็ก	2(2-0-4)
2737390	ประวัติและปรัชญาดนตรีศึกษา History and Philosophy of Music Education HIST PHIL MUS ED ประวัติและปรัชญาดนตรีศึกษาของไทยและต่างประเทศ	2(2-0-4)
2737400	การวิจัยดนตรีศึกษา Reseach in Music Education RESEARCH MUS ED เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737200 งานวิจัยด้านดนตรีศึกษา กระบวนการและเทคนิควิธีวิจัยด้านดนตรีศึกษา การทำวิจัยด้านดนตรีศึกษา	2(2-0-4)
2737402	นาฏศิลป์ไทย 2 Thai classical Dance II TH CLSS DNCE II เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737218 การแต่งบทร้องสั้น ๆ เพื่อใช้ในงานมงคลให้เข้ากับทำนองเพลง การใส่ท่ารำ ผักกาดรำอวยพร และระบำต่าง ๆ เฉพาะตัวพระหรือตัวนาง	2(1-2-3)
2737404	นาฏศิลป์ไทย 3 Thai Classical Dance III TH CLSS DNCE III เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737402 การจัดการแสดงนาฏศิลป์ไทย ทักษะการรำทั้งตัวพระและตัวนาง การรำเป็นชุดสำหรับการสอน ในโรงเรียน	2(1-2-3)

2737408	นาฏศิลป์ไทย 4	2(1-2-3)
	Thai Classical Dance IV	
	TH CLSS DNCE IV	
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737404 การตีบท การใส่ท่ารำประกอบบทร้องในวรรณคดี การฝึกทักษะนาฏศิลป์ในการร้องรำทำเพลง ประกอบการบรรเลงดนตรี หลักสูตรการสอนรำไทย และดนตรีศึกษาในชั้นประถมและมัธยม ของกระทรวงศึกษาธิการ	
2737417	ทักษะดนตรี 7	2(1-2-3)
	Music Skills VII	
	MUS SKILLS VII	
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737335 ขับร้องหรือบรรเลงบทเพลงชั้นสูง วิเคราะห์บทเพลงที่แสดงทั้งหมด วิธีสอนทักษะดนตรีขั้นพิเศษ การแสดงรวมวงและสัมมนาทักษะปฏิบัติและวิธีสอน	
2737419	การคลอเปียโน 4	1(0-2-1)
	Piano Accompaniment IV	
	PIANO ACCOM IV	
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737309 เทคนิคการคลอเปียโนขั้นสูง วรรณคดีเกี่ยวกับการคลอเปียโน การแสดงการคลอเปียโน	
2737427	ดนตรีป๊อปปูลู่และแจ๊ส	2(2-0-4)
	Popular and Jazz Music	
	POP / JAZZ MUSIC	
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737251 การใช้ไฟรมารีและเซ็กซี่คอร์ด การใช้โน้ตนอกคอร์ดทุกประเภทบนยูไนต์ การใช้ป๊อปปูลู่ และแจ๊สคอร์ดโปรเกรสชัน การเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงดนตรีคอมโบและวงหัตถดนตรีขนาดเล็ก	
2737428	ทักษะดนตรีไทย 7	2(1-2-3)
	Thai Music Skill VII	
	TH MUS SKILL VII	
	เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737356 ขับร้องหรือบรรเลงเพลงเทียบท่าเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทยชั้นที่ 11 ของทบวงมหาวิทยาลัย การแสดงรวมวง	
2737447	วงโยธวาทิต	2(1-2-3)
	Military Band	
	MILITARY BAND	
	ประวัติความเป็นมาของวงโยธวาทิต การจัดเครื่องดนตรีในวงขนาดต่าง ๆ แบบฝึกหัดพื้นฐาน แบบฝึกหัดการเดินแถวและแปรขบวน การอ่านวงเพลงและการนั่งบรรเลง	

2737449	การสอนวงโยชวาทิต Military Band Instruction MILITARY BAND INST เทคนิคการสอนวงโยชวาทิตในโรงเรียน ประวัติความเป็นมาของวงโยชวาทิต การจัดเครื่องดนตรี ในวงขนาดต่าง ๆ แบบฝึกหัดพื้นฐานสำหรับการนั่งบรรเลง การเดินแถวและการแปรขบวน	2(2-0-4)
2737450	สุนทรียศาสตร์กับดนตรีศึกษา Aesthetics and Music Education AESTHETICS MUS ED เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737200 สารระดับต้นสุนทรียศาสตร์ กระบวนการสุนทรียศาสตร์ในดนตรีศึกษา	2(2-0-4)
2737451	การสอนเปียโน Piano Pedagogy PIANO PEDAGOGY หลักการ วิธีการ และสื่อในการสอนเปียโน	2(1-2-3)
2737453	กลวิธีการสอนเครื่องสาย String Pedagogy STR PEDAGOGY เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737213 การบรรเลงเครื่องสายสากลมากกว่า 1 ชิ้น การเล่นบันไดเสียงเมเจอร์ และไมเนอร์ 4 ชาร์พ 4 แฟลต และบันไดเสียงโครมาติกอย่างน้อย 2 ออกเคทพ การใช้คันชัก 1-6 ตัวโน้ต ต่อ 1 คันชัก การบรรเลงเพลงในอัตราผสม วิธีสอนเครื่องสาย	2(2-0-4)
2737454	กลวิธีการสอนเครื่องสายไทย Thai String Pedagogy TH STR PEDAGOGY เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737226 วิธีการบรรเลงและการดูแลรักษาเครื่องสายไทย หลักการผลิตเสียง การใช้คันชัก 3 และคันชัก 4 การบรรเลงเพลงชั้นสูง ได้แก่ เพลงดับคันทรงฉิ่ง เพลงจระเข้หางยาว เพลงดวงพระธาตุ เพลงนกขมิ้น หรือเพลงเป็ะสามชั้น เพลงสุดสรวง และเพลงนางครวญ วิธีสอนเครื่องสายไทย	2(1-2-3)
2737455	กลวิธีการสอนเครื่องเป่า Wind Pedagogy WIND PEDAGOGY เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737215 วิธีบรรเลงเครื่องเป่าในบันไดเสียงเมเจอร์และไมเนอร์ ซีชาร์พและซีแฟลต และบันไดเสียง โครมาติกอย่างน้อยหนึ่งออกเคทพ แบบเลกาโต การบรรเลงในอัตราผสม วิธีสอนเครื่องเป่า	2(1-2-3)

- 2737456 **กลวิธีการสอนเครื่องเป่าไทย** 2(1-2-3)
 Thai Wind Pedagogy
 TH WIND PEDAGOGY
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737262
 วิธีการบรรเลงและการดูแลรักษาเป่า หลักการผลิตเสียง เป่าปี่จีน การใช้นิ้ว การใช้ลม
 การบรรเลงเพลงเบื้องต้น ได้แก่ เพลงเต่ากินผักกูดหรือเพลงโต้ วิธีสอนเครื่องเป่าไทย
- 2737457 **กลวิธีการสอนเครื่องตี** 2(1-2-3)
 Percussion Pedagogy
 PERC PEDAGOGY
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737217
 เทคนิคการใช้ไม้ตีจังหวะที่ซับซ้อน การบรรเลงในอัตราจังหวะผสม การบันไดเสียงเมเจอร์และ
 ไมเนอร์ 3 ชาร์พ 3 แฟลต ขึ้นไป ในกรณีที่เลือกเรียนเครื่องตีประเภทที่มีระดับเสียงแน่นอน
 การบรรเลงรวมกลุ่มของเครื่องตีสากล วิธีสอนเครื่องตี
- 2737458 **กลวิธีการสอนเครื่องตีไทย** 2(1-2-3)
 Thai Percussion Pedagogy
 TH PERC PEDAGOGY
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2737264
 วิธีการบรรเลงและการดูแลรักษาขนาดและฆ้องวง หลักการผลิตเสียงการใช้มือ ในการตี
 ระนาดเอก ระนาดทุ้ม และฆ้องวงเล็ก การเล่นคู่เสียงต่าง ๆ การบรรเลงเพลงเบื้องต้น ได้แก่
 เพลงแก๊ะสามชั้น หรือเพลงทับตัน เพลงฉิ่ง วิธีสอนเครื่องตีไทย
- 2737490 **สัมมนาดนตรีศึกษา** 2(2-0-4)
 Seminar in Music Education
 SEM MUS ED
 การวิเคราะห์ประสบการณ์ทางวิชาชีพครูดนตรี ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ปัญหาและแนวโน้มน
 ดนตรีศึกษา ทักษะการคิดและการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

1. สาขาวิชาพัฒนศึกษา

- | | | |
|---------|---|----------|
| 2746210 | <p>ปรัชญาการศึกษา
Philosophy of Education
PHILOS ED</p> <p>ความหมายและความสำคัญของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับการศึกษา ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาการศึกษา กลุ่มต่าง ๆ กับหลักและกระบวนการการศึกษา การแสวงหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์ของไทย</p> | 2(2-0-4) |
| 2746302 | <p>การศึกษากับสังคม
Education and Society
ED/SOCIETY</p> <p>ความสำคัญและสาระสำคัญของการศึกษา รวมทั้งแนวคิดที่อยู่เบื้องหลังการศึกษา การศึกษาและบทบาทของการศึกษาในฐานะเป็นสถาบันสังคม สังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมทั้งปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและสถาบันสังคมต่าง ๆ ปัญหาของสังคมและการศึกษา ความพยายามและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา แนวโน้มของการศึกษา</p> | 2(2-0-4) |
| 2746490 | <p>กฎหมายการศึกษา
Educational Laws
EDUCATIONAL LAWS</p> <p>หลักเกณฑ์ในกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎ และระเบียบเกี่ยวกับการศึกษาของไทยและการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวกับวิชาชีพครูของสถานศึกษาประเภทต่าง ๆ แบบต่าง ๆ ที่สื่อความหมายเชิงสร้างสรรค์</p> | 2(2-0-4) |
| 2746492 | <p>ครูกับการพัฒนาชุมชน
Teachers and Community Development
COMMUNITY DEVELOP</p> <p>ลักษณะ ขอบเขต ความสำคัญของการพัฒนาชุมชน กระบวนการเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน ลักษณะของชุมชน โรงเรียนชุมชน อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และการศึกษาของชุมชนและปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย และบทบาทของครูต่อการพัฒนาชุมชน</p> | 2(2-0-4) |
| 2746310 | <p>พื้นฐานวิชาชีพครู
Foundation of Teaching Profession
FUND TCHG PROF</p> <p>ความหมายและความสำคัญของวิชาชีพครู ความเป็นครู คุณลักษณะ บทบาทและหน้าที่ครู คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู การสังเกตและการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูและการบริหารจัดการในห้องเรียน</p> | 2(1-2-3) |

2. สาขาวิชาบริหารการศึกษา

2747410	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership ED LEADERSHIP พัฒนาการของทฤษฎีภาวะผู้นำจากมุมมองแนวสหวิทยาการ ทฤษฎีองค์กร รูปแบบภาวะผู้นำที่ เหมาะสมกับสถานการณ์และองค์กรประเภทต่างๆ โดยเน้นบริบททางการศึกษา บทบาทของผู้นำกับ การเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการ ในองค์กร	2(2-0-4)
---------	---	----------

3. สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน

2750170	การศึกษานอกระบบโรงเรียนขั้นนำ Introduction to Non-Formal Education INTRO NFE แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย วัตถุประสงค์ และการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ความเป็นมา การดำเนินงาน และโครงการในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	2(2-0-4)
2750171	ภูมิปัญญาไทยกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน Thai Wisdom and Non-Formal Education THAI WIS NFE แนวคิดและความหมายของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ภูมิปัญญาของคนไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ประโยชน์และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย พร้อมทั้งแนวทางการประยุกต์ ใช้ในวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต การจัดโครงการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาไทย	2(2-0-4)
2750172	การศึกษาทางเลือก Alternative Education ALT ED ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของการศึกษาทางเลือก รูปแบบของการศึกษาทางเลือกที่ ดำเนินการ โดยบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กร และสถาบันต่าง ๆ วิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบันและ ปัญหาของการจัดการศึกษาทางเลือก	2(2-0-4)
2750271	การศึกษาผู้ใหญ่ Adult Education ADULT EDUCATION แนวคิด หลักการ เป้าหมาย หน้าที่ ขอบเขต ความเป็นมาของการศึกษาผู้ใหญ่ รวมทั้งจิตวิทยา การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ และเทคนิคต่าง ๆ ในการช่วยให้ผู้ใหญ่เกิดการเรียนรู้	2(2-0-4)
2750272	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Non-Formal Education and The Development of Human Resources NFE DEV HUM RES แนวคิดและหลักการสำคัญของการศึกษานอกระบบโรงเรียน แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2(2-0-4)

- 2750273 **การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส** 2(2-0-4)
 Non-Formal Education for Disadvantaged Children
 NFE DISAD CHIL
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กด้อยโอกาส สภาพการณ์ปัจจุบันและปัญหาของเด็กด้อยโอกาส นโยบายและ
 มาตรการพัฒนาเด็กด้อยโอกาส แนวทางการพัฒนาเด็กด้อยโอกาส การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรม
 การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส
- 2750274 **การพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ตามอัธยาศัย** 2(2-0-4)
 Informal Learning Resources Development
 INF LRNG RES DEV
 การวิเคราะห์ประเด็นทางการเรียนรู้ตามอัธยาศัยและการศึกษาคตามอัธยาศัย หลักการและเทคนิคต่าง ๆ
 ในการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
- 2750275 **กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาเยาวชน** 2(1-2-3)
 Non-Formal Education Activities for Youth Development
 NFE ACT YTH DEV
 ความหมายและความสำคัญของเยาวชน และกิจกรรมเยาวชน ความสัมพันธ์ของกิจกรรม
 เยาวชนกับสังคมองค์การต่าง ๆ ที่จัดกิจกรรมเพื่อเยาวชน หลักการ รูปแบบ วิธีการและปัญหาการจัด
 กิจกรรมเยาวชนในปัจจุบัน
- 2750276 **การศึกษาทางไกลสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน** 2(2-0-4)
 Distance Education for Non-Formal Education
 DIST ED NFE
 ความหมายและปรัชญาของการศึกษาทางไกล พัฒนาการของการศึกษาทางไกล สภาพการณ์ปัจจุบันใน
 การจัดการศึกษาทางไกล การใช้การศึกษาทางไกลในงานจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน การจัดการ
 ศึกษาทางไกลในประเทศต่าง ๆ แนวโน้มของการใช้การศึกษาทางไกลในงานการศึกษานอกระบบ
 โรงเรียนในอนาคต
- 2750277 **การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรีและเด็ก** 2(2-0-4)
 Non-Formal Education for Women and Children
 NFE WOM / CHIL
 สภาพทั่วไป ปัญหา และความต้องการของสตรีและเด็กในด้านการศึกษา บทบาทและความสำคัญของ
 สตรีและเด็ก การศึกษานอกระบบโรงเรียนที่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ
 ต่างประเทศจัดให้แก่สตรีและเด็ก
- 2750278 **การศึกษาและดูงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน** 3(2-4-3)
 Non-Formal Education Study Tour
 NFE STUD TR
 สภาพการณ์และปัญหา ในการจัดการการศึกษานอกระบบโรงเรียนของหน่วยงานของรัฐและเอกชน
 ในปัจจุบัน

2750371	การศึกษาชุมชน Community Education COMMUNITY EDUCATN แนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาชุมชน ความต้องการของชุมชน เทคนิคการจัดการศึกษาชุมชน การใช้ชุมชนเป็นแหล่งของการศึกษา การสำรวจและรวบรวมข้อมูลของชุมชน เทคนิคในการจัด การศึกษาชุมชน	2(2-0-4)
2750373	การเลือกและการเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่ Selecting and Writing Materials for Adults SEL/WRIT MAT ADULT หลักของการเลือกและการจัดหาหนังสือ และเอกสารประเภทต่าง ๆ สำหรับผู้ใหญ่ หลักเกณฑ์ ในการเขียน การฝึกปฏิบัติเขียนหนังสือ พร้อมทั้งตัวอย่างการเขียนหนังสือที่ดี	2(2-3-1)
2750375	การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน Non-Formal Education Programs NFE PROGRAMS หลักการ ลักษณะและรูปแบบของการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยทั่วไป แนวทาง วิธีการ เทคนิค และการใช้สื่อเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนการนำแหล่งวิทยาการในชุมชน และภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการจัดการศึกษา นอกระบบโรงเรียน สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ	2(2-0-4)
2750378	การศึกษานอกระบบโรงเรียนในภาคเอกชน Non-Formal Education in Private Sectors NFE PRIVATE SECT การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนในภาคเอกชน ปัญหา และ วิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน รวมทั้งวิเคราะห์วิธีการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบโรงเรียนแบบต่าง ๆ ในภาคเอกชน	2(2-0-4)
2750379	วิธีวิทยาการศึกษานอกระบบโรงเรียน Methodology of Non-Formal Education MTD NFE เนื้อหา วิชาวิธีวิทยา : วิชาวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2750271 การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ คุณลักษณะและวัตถุประสงค์ของผู้เรียน บทบาทและหน้าที่ของ นักการศึกษานอกระบบโรงเรียน เทคนิคและวิธีการสอนการศึกษานอกระบบโรงเรียน การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน ทักษะการจัดการเรียนรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการจัดการ เรียนการรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับบทเรียน/ผู้เรียนและ บริบทของสถานศึกษา และการบริหารจัดการในชั้นเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับ รายบุคคลกลุ่มเล็กและมวลชน	3(2-2-5)

- 2750380 **การศึกษาและดูงานแหล่งการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน** 2(1-2-3)
Study Tour in Non-Formal Education Learning Resources
STUD NFE RES
สภาพการณ์ รูปแบบและวิธีการจัดแหล่งการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ของหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 2750381 **การจัดการทัศนศึกษาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน** 2(1-2-3)
Management of Non-Formal Education Field Trips
MGT NFE FIELD TRIP
แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย คุณค่า และประเภทของการจัดทัศนศึกษาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
การใช้การทัศนศึกษาเพื่อการเรียนการสอนทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ขั้นตอนในการจัดการ
ทัศนศึกษาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน การฝึกปฏิบัติการจัดการทัศนศึกษาทางการศึกษาออก
ระบบโรงเรียน
- 2750382 **นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน** 2(2-0-4)
Innovation for Non-Formal Education
INNO NFE
ความหมายและลักษณะของนวัตกรรมและเทคโนโลยี โลยีสารสนเทศทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
การพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน กรณีตัวอย่าง
นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในสังคมไทย
- 2750383 **การฝึกอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน** 2(2-0-4)
Training Non-Formal Education
TRNG NFE
ความหมาย และแนวคิด ในการจัดการฝึกอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน หลักการเรียนรู้
ของผู้ที่ศึกษานอกระบบโรงเรียน วิธีการจัดการและกระบวนการในการฝึกอบรม สื่อที่ใช้ในการ
ฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- 2750470 **หลักการและปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน** 2(2-0-4)
Principles and Philosophies of Non-Formal Education
PRIN/PHIL NFE
หลักการและปรัชญาในสาขาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ความเข้าใจในปรัชญาและหลักการของการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- 2750472 **สัมมนาการศึกษานอกระบบโรงเรียน** 2(2-0-4)
Seminar in Non-Formal Education
SEM NFE
การวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบันและปัญหาสังคมที่สำคัญและรวมถึงการวิเคราะห์การบริหาร
จัดการในชั้นเรียนการศึกษานอกระบบโรงเรียนผ่านทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการแก้ปัญหา
โดยใช้มโนทัศน์ทางการศึกษานอกระบบ เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต

- 2750473 **จรรยาแห่งวิชาชีพสำหรับนักการศึกษาในระบบโรงเรียน** 2(2-0-4)
Ethics for Non-Formal Educator
ETH NFE
ความหมายและความสำคัญของจรรยาแห่งวิชาชีพ บทบาทของครูในระบบโรงเรียน เปรียบเทียบกับนักการศึกษาในระบบโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาแห่งวิชาชีพกับประสิทธิภาพของนักการศึกษาในระบบโรงเรียน การวิเคราะห์และสังเคราะห์จรรยาแห่งวิชาชีพ นักการศึกษาในระบบโรงเรียนในหน่วยงานต่าง ๆ แนวทางการพัฒนาจรรยาแห่งวิชาชีพนักการศึกษาในระบบโรงเรียนในอนาคต
- 2750475 **การวิจัยทางการศึกษาในระบบโรงเรียน** 2(2-0-4)
Research in Non-Formal Education
RES NFE
หลักและวิธีการเบื้องต้นในการแสวงหาความรู้และการนำไปใช้ การประยุกต์ความรู้จากการวิจัยในการศึกษาในระบบโรงเรียนและการศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ลักษณะของการวิจัยทางการศึกษาระบบโรงเรียน การตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์ และการกำหนดปัญหาของการวิจัย การออกแบบการวิจัย การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การสรุปผล และการรายงานการวิจัย
- 2750476 **การบริหารจัดการห้องสมุดสำหรับการศึกษาระบบโรงเรียน** 2(2-0-4)
Management of Non-Formal Education Libraries
MGT NFE LIB
หลักการบริหารและหลักการจัดห้องสมุดสำหรับการศึกษาระบบโรงเรียน การกำหนดนโยบายและการวางแผนการจัดองค์กร บุคลากร การเงิน อาคารห้องสมุดและครุภัณฑ์ การให้บริการ ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. สาขาวิชาธุรกิจศึกษา

- 2751123 **การศึกษาสำหรับผู้บริโภค** 2(2-0-4)
 Consumer Education
 CONSUMER ED
 บทบาทของผู้บริโภคในระบบเศรษฐกิจ หลักของการซื้อ การออมและการลงทุน การตัดสินใจ
 ของผู้บริโภค การจัดการเรื่องการเงิน บริการของธนาคารระบบเครดิต บริการการประกันกฎหมาย
 คู่สมรสของผู้บริโภค อิทธิพลทางการโฆษณากับการบริโภค และการจัดการศึกษาสำหรับผู้บริโภค
 ในรูปแบบ และระดับต่าง ๆ
- 2751255 **เทคนิคการสอนการใช้แป้นพิมพ์และโปรแกรมการพิมพ์** 2(1-3-2)
 Teaching Techniques in Keyboarding and Typing Application
 TCHNG KEYBOARD AP
 เทคนิคการสอนการใช้แป้นพิมพ์ ส่วนต่าง ๆ ของแป้นพิมพ์และการใช้งาน การพัฒนาทักษะ
 แบบสัมผัสโดยเน้นความเร็ว ความถูกต้องและการพัฒนาการพิมพ์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ
 การจัดรูปแบบการพิมพ์ที่เหมาะสม การพิมพ์เอกสาร ได้แก่ ต้นฉบับตัวเขียน จดหมายส่วนตัว และ
 จดหมายธุรกิจ บัญชีข้อความ และรายงานประเภทต่าง ๆ
- 2751295 **การสอนทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ** 2(2-0-4)
 Teaching Business Communication Skills
 TCH BUS COMM SKILL
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2701255
 วัตถุประสงค์ของการสื่อสารทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ การใช้ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจในภาษาไทย
 และภาษาอังกฤษ การเขียนจดหมาย รายงาน ประกาศ และโฆษณาทางธุรกิจทั้งภาษาไทยและ
 ภาษาอังกฤษ วิธีการสอนทักษะการสื่อสารทางธุรกิจทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการศึกษาระดับต่าง ๆ
- 2751304 **วิธีวิทยาการสอนธุรกิจศึกษา** 3(2-2-5)
 Methodology of Teaching Business Education
 MTD TCH BUS ED
 ความมุ่งหมายและความสำคัญของหลักสูตรธุรกิจศึกษา หลักการและวิธีการสอนวิชาธุรกิจศึกษา
 ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับแต่ละลักษณะวิชา การฝึกหัดทำโครงการสอน บันทึกการสอน
 การเตรียมการสอน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การออกแบบสื่อการสอน การวัดและ
 ประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน โดยการเข้าสังเกต
 การสอนวิชาธุรกิจในสถานศึกษา และการฝึกหัดสอนแบบจุลภาค
- 2751305 **นวัตกรรมการสอนธุรกิจศึกษา** 3(2-2-5)
 Innovations in Teaching Business Education
 INNOVTA TCH BUS ED
 นวัตกรรมทางการสอนวิชาธุรกิจ ยุทธวิธีการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
 การประเมินผลในวิชาธุรกิจ และการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน โดยฝึกปฏิบัติการใช้นวัตกรรม
 การสอนในวิชาธุรกิจ

2751311	กลยุทธ์การสอนวิชาธุรกิจ Teaching Strategies in Business Subjects TCHG STRAT BUS การวิเคราะห์แนวคิดนักวิชาการใช้กลยุทธ์ในการสอน และการจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนวิชาธุรกิจ	2(1-2-3)
2751312	การจัดการสำนักงานและเทคโนโลยี Office Management and Technologies OFF MGT TECH เจ็อนไซรชววิชา: ราชวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2701255 หลักการการจัดการสำนักงาน การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปฏิบัติงานสำนักงาน เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานในองค์กรธุรกิจและสถาบันการศึกษา	2(1-2-3)
2751387	หลักธุรกิจศึกษา Principles of Business Education PRIN BUS ED หลักการ ทฤษฎีและปรัชญาของธุรกิจศึกษา วัตถุประสงค์ เป้าหมายและการพัฒนาหลักสูตรธุรกิจศึกษาระดับต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของธุรกิจศึกษาและอาชีวศึกษา	2(2-0-4)
2751400	ปฏิบัติงานด้านธุรกิจศึกษา Practicum in Business Education PRACTICUM BUS ED การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล ในองค์กรเอกชนและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสินค้าและงานบริการ โดยมีอาจารย์นิเทศก์เป็นผู้ดูแลและให้คำปรึกษาแนะนำ	6(9-18-6)
2751401	ประเด็นสำคัญจากประสบการณ์ด้านธุรกิจ Important Issues in Business Experiences ISS BUS EXP การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญจากประสบการณ์ฝึกงานด้านธุรกิจ	2(2-0-4)
2751422	สัมมนาธุรกิจศึกษา Seminar in Business Education SEM BUS ED การวิเคราะห์ประสบการณ์ทางวิชาชีพธุรกิจ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ปัญหาและแนวโน้มของธุรกิจศึกษา การพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด และการใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2(2-0-4)
2751495	เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจศึกษา Selected Topics in Business Education SEL TOP BUS ED แนวคิด ประเด็น แนวโน้ม และปัญหาเกี่ยวกับหัวข้อทางธุรกิจศึกษาร่วมสมัย	2(2-0-4)

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

1. สาขาวิชาวิจัยการศึกษา

- | | | |
|---------|---|-----------|
| 2756304 | <p>การวิจัยและพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา</p> <p>Research and Development of Educational Media and Instruments</p> <p>RES DEV ED MED</p> <p>สภาพปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มของการใช้สื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา กระบวนการวิจัยและพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา ได้แก่ การกำหนดคุณสมบัติ การสร้างและ/หรือการปรับปรุง การทดลองใช้ การตรวจสอบคุณภาพ และการเผยแพร่สื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา</p> | 2(2-0-4) |
| 2756421 | <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา</p> <p>Research Methods in Education</p> <p>RES MTD ED</p> <p>หลักและวิธีการเบื้องต้นในการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ และ พฤติกรรมศาสตร์ ในการวิจัยทางการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติการวิจัยและการจัดจำแนกประเภท การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัยด้านการเรียนการสอน การประเมินผล ทั้งในเชิงคุณลักษณะ และเชิงปริมาณ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย การเสนอโครงการวิจัย และการรายงานการวิจัย การประเมินคุณภาพงานวิจัย โดยเน้นการวิจัยปฏิบัติการและการใช้ผลการวิจัยทางการศึกษา</p> | 2(2-0-4) |
| 2756422 | <p>การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน</p> <p>Classroom Action Research</p> <p>CLAS ACT RES</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2702421</p> <p>ความสำคัญและความจำเป็นของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ความหมาย และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การนำผลการวิจัยไปปรับปรุงการเรียนการสอน</p> | 3 (3-0-6) |

2. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

- | | | |
|---------|---|----------|
| 2757305 | <p>การวัดและการประเมินผลการศึกษา</p> <p>Educational Measurement and Evaluation</p> <p>ED MST EVAL</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ในการสอนกับการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ วิธีวัดผลแบบต่าง ๆ การออกแบบและการสร้างข้อสอบที่ดี การวัดผลที่เชื่อถือได้ และตามสภาพที่เป็นจริง การประเมินผลการเรียนรู้ และการรายงานผล การประเมินสถานศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา</p> | 2(2-0-4) |
|---------|---|----------|

3. สาขาวิชาสถิติการศึกษา

- 2758104 **ระเบียบวิธีสถิติทางการศึกษา** 2(2-0-4)
Statistical Methods in Education
STAT MTD ED
ความหมายของการวิเคราะห์ทางสถิติ และสถิติการศึกษา การรวบรวมการนำเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความ สถิติบรรยายลักษณะการแจกแจง สถิติวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยแบบง่าย การแจกแจงค่าสถิติจากกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การประยุกต์ระเบียบวิธีสถิติในการเสนอสถิติทางการศึกษาเพื่อการวางแผน การคำนวณและกราฟประกอบ เน้นการเชื่อมโยงข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

4. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

- 2759101 **จิตวิทยาการศึกษา 1** 3(3-0-6)
Educational Psychology I
ED PSY I
พื้นฐานของจิตวิทยาการศึกษา วิธีการ หลักการ ทฤษฎี และข้อค้นพบทางจิตวิทยา กระบวนการพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ การสนใจ เซวาน์ปัญญา ลักษณะและพัฒนาการ ตลอดจนความแตกต่าง ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการเรียนการสอน
- 2759105 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน** 2(2-0-4)
Introduction to The Hearing Impaired
INTRO HEAR IMPAIR
การศึกษาลักษณะ สาเหตุ และประเภทของความบกพร่องทางการได้ยิน กระบวนการรับรู้และการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน การวางแผนช่วยเหลือในด้านการเรียนและการปรับตัวในสังคม
- 2759106 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กปัญญาอ่อน** 2(2-0-4)
Introduction to Mental Retardation
INTRO MENT RETARD
การศึกษาเด็กปัญญาอ่อนตามลักษณะและระดับเขาว์ปัญญา การประสานงานกับแพทย์และนักวิชาการที่เกี่ยวข้อง การช่วยให้เด็กปัญญาอ่อนได้พัฒนาความสามารถในด้านส่วนตัวและสังคม
- 2759107 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กฉลาดและเด็กที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง** 2(2-0-4)
Introduction to The Gifted and Talented
INTRO GIFT/TALENT
ศึกษาลักษณะและวิธีวินิจฉัยเด็กฉลาด และเด็กที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางการใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้ถึงระดับสูง การจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กเหล่านี้

2759108	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางอารมณ์และสังคม</p> <p>Introduction to Children with Emotional and Social Disorders</p> <p>INTRO EMO/SOC DIS</p> <p>ลักษณะทางอารมณ์และการปรับตัวทางสังคมของเด็กที่มีปัญหา การวางแผนการช่วยเหลือ การวินิจฉัยเบื้องต้น การป้องกัน และการบำบัด</p>	2(2-0-4)
2759109	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา</p> <p>Introduction to The Visually Impaired</p> <p>INTRO VIS IMPAIR</p> <p>การศึกษาลักษณะ สาเหตุและประเภทของความบกพร่องทางสายตา กระบวนการรับรู้และเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา การวางแผนช่วยเหลือในด้านการเรียนและการปรับตัวในสังคม</p>	2(2-0-4)
2759110	<p>ภาษามือขั้นนำ</p> <p>Introduction to Sign Language</p> <p>INTRO SIGN LANG</p> <p>ความเป็นมาของการใช้ภาษามือ ธรรมชาติของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน การจัดการศึกษา สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน หลักการใช้ภาษามือในการสื่อสาร การสนทนาโดยใช้ภาษามือ</p>	2(1-2-3)
2759111	<p>ภาษามือขั้นนำ 2</p> <p>Sign Language II</p> <p>SIGN LANGUAGE II</p> <p>ประโยคและคำศัพท์ในการสื่อสารด้วยภาษามือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย จำนวนนับ จำนวนเงิน วัน เดือน ปี ความสัมพันธ์ของบุคคล สี ผลไม้ สัตว์ อาหาร คำแสดงคำถาม คำถาม คำกริยา คำขยาย คำลักษณะนาม</p>	2(1-2-3)
2759201	<p>จิตวิทยาการศึกษา 2</p> <p>Educational Psychology II</p> <p>ED PSY II</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2759101</p> <p>หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการศึกษา กระบวนการทางการศึกษาและการเรียนการสอน การนำหลักการทางจิตวิทยาไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน การสอนมโนทัศน์ หลักการ การแก้ปัญหา การคิดและการสร้างสรรค์ การสอนทักษะ การปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมและจริยศึกษา หลักการจูงใจ การสร้างวินัยในการเรียน การปรับพฤติกรรม การให้คำปรึกษาและแนะแนว หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และการเป็นครูที่ดี</p>	3(2-2-5)
2759204	<p>จิตวิทยาโรงเรียนขั้นนำ</p> <p>Introduction to School Psychology</p> <p>INTRO SCH PSY</p> <p>บทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการศึกษาของนักเรียน การวินิจฉัยและกลยุทธในการช่วยเหลือนักเรียน การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาโรงเรียน</p>	2(2-0-4)

2759208	<p>สุขภาพจิตโรงเรียน School Mental Health SCH MENTAL HLTH</p> <p>พัฒนาการของนักเรียนวัยต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตในโรงเรียน การปรับตัวให้เหมาะสมกับวัยและสภาพการณ์ ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน</p>	2(2-0-4)
2759210	<p>หลักการแนะแนว Principles of Guidance PRINC GUIDANCE</p> <p>ปรัชญา หลักและการปฏิบัติงานแนะแนว การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย บริการสำรวจศึกษาข้อมูลเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามผล ประเมินผลการวิจัย รวมถึงการมีประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ในการให้บริการดังกล่าว</p>	(3-0-6)
2759211	<p>จิตวิทยาสังคมการศึกษา Social Psychology in Education SOCIAL PSY IN ED</p> <p>พฤติกรรมทางสังคมในชั้นเรียนและโรงเรียน ตลอดจนปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษา</p>	2(2-0-4)
2759215	<p>จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers PSY TEACHERS</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2759214</p> <p>หลักจิตวิทยาที่จำเป็นสำหรับครู หลักการสอนให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ทักษะ และคุณธรรม หลักการจูงใจนักเรียน หลักการปกครองนักเรียน หลักการปรับพฤติกรรม และส่งเสริมพัฒนาการทางบุคลิกภาพของนักเรียน ตลอดจนหลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกโรงเรียน</p>	3(2-2-5)
2759220	<p>การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา Guidance in Elementary Schools GUIDANCE ELE SCH</p> <p>หลักการและเทคนิคการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา เน้นการป้องกันปัญหา การแก้ปัญหา และการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนประถมศึกษา แนะนำนักเรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และการปรับตัวด้านสังคม</p>	2(2-0-4)

- 2759253 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษ** 3(3-0-6)
Introduction to Exceptional Children
INTRO EXCEP CHILD
ศึกษาลักษณะของเด็กพิเศษแต่ละประเภท ปัญหาเฉพาะประเภทของเด็กที่มีปัญหาพิเศษเกี่ยวกับความ
จำกัดทางร่างกาย สาเหตุของปัญหาและผลที่มีต่อบุคลิกภาพ การนำหลักจิตวิทยา และการศึกษาไปใช้
เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่มีลักษณะพิเศษ เช่น หูหนวก ตาบอด เด็กฉลาด ความผิดปกติ
ทางสมอง ปัญญาอ่อน เด็กผิดปกติทางการพูด และพฤติกรรมที่มีปัญหา
- 2759255 **ปัญหาพฤติกรรมของเด็กพิเศษ** 2(2-0-4)
Behavior Problems of Exceptional Children
BEH PROB EX CHIL
หลักการการวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรม พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กพิเศษ การป้องกันและแก้ไข
ปัญหาของเด็กพิเศษ
- 2759256 **จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ** 2(2-0-4)
Psychology of Teaching Exceptional children
PSY TCH EX CHIL
การศึกษากระบวนการเรียนรู้ของเด็กพิเศษในด้านการประมวลประสาทสัมผัส การเคลื่อนไหว
การเรียนรู้จากเงื่อนไขทางสังคม การเรียนรู้ทางปัญญา การปรับพฤติกรรม สื่อและเทคโนโลยีช่วยสอน
สำหรับเด็กพิเศษ การทำแผนการเรียนรายบุคคล เทคนิคการสอน การจัดกลุ่มและชั้นเรียนร่วม
- 2759257 **เด็กเรียนช้าและเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้** 3(3-0-6)
Slow Learners and Learning Disabled Children
SL LD CHILD
ศึกษาถึงแนวคิดทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียนช้าและความบกพร่องทางการเรียนรู้ของเด็ก ลักษณะของ
ปัญหา การเลือกวิธีการทางจิตวิทยาที่เหมาะสมกับปัญหาแต่ละประเภท การวางแผนทางการแก้ไข และ
บำบัดปัญหาทางการเรียนช้าและความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 2759258 **ความรู้ทางการแพทย์เกี่ยวกับความล่าช้าทางการเรียนและความบกพร่องทางการเรียนรู้** 2(2-0-4)
Medical Aspects of Slow Learning and Learning Disabilities
MED ASP SL LD
ชนิดของโรค และสภาพการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนช้าและความบกพร่องทางการเรียนรู้ การทำงาน
ที่ผิดปกติของสมองและระบบประสาทส่วนกลาง องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีผลต่อปัญหาการเรียนช้าและ
การเรียนรู้และปัญหาพฤติกรรม
- 2759261 **การกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กพิเศษก่อนวัยเรียน** 3(2-2-5)
Early Motivation for Exceptional Preschoolers
EAR MTV EXC PRESCH
วิธีการและเทคนิคการกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษก่อนวัยเรียน การส่งต่อ
เด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้ารับการศึกษาคามควรแก่สภาพ

- 2759262 **จิตวิทยาการสอนเด็กด้อยโอกาส** 2(2-0-4)
 Psychology of Teaching Disadvantaged children
 PSY TCH DISAD CHIL
 ลักษณะเฉพาะปัญหาและความต้องการของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ได้แก่ เด็กที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร เด็กที่อพยพย้ายที่อยู่บ่อย ๆ เด็กเร่ร่อน และเด็กที่อาศัยอยู่ในพื้นที่แออัด จิตวิทยาการสอนเด็กด้อยโอกาส การใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง
- 2759272 **กระบวนการกลุ่มสำหรับครู** 2(2-0-4)
 Group Process for Teachers
 GRP PROC TEACH
 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์สัมพันธ์ การวิเคราะห์พฤติกรรมของกลุ่มคน และของคนในกลุ่ม การใช้ระบบการกลุ่มพัฒนาความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะเป็นครู
- 2759290 **จิตวิทยาการเรียนการสอน** 2(2-0-4)
 Psychology of Instruction
 PSY INSTR
 หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา ลักษณะผู้เรียน กระบวนการเรียนการสอนด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัยและด้านทักษะพิสัย การสนใจและการปรับพฤติกรรมในการเรียนการสอน นวัตกรรมทางการเรียนการสอน
- 2759303 **การทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการจำแนกเด็กพิเศษตั้งแต่ระยะเริ่มแรก** 3(3-0-6)
 Psychological Testing for Early Identification of Exceptional Children
 PSY TEST EAR ID
 การใช้แบบทดสอบทางสติปัญญา แบบทดสอบทางการรับรู้ แบบทดสอบทางกลไก แบบทดสอบที่ครูสร้างเอง การแยกเด็กที่มีความต้องการพิเศษจากเด็กปกติแต่เริ่มแรก การวิเคราะห์ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา
- 2759304 **จิตวิทยาการจูงใจในการเรียนการสอน** 2(2-0-4)
 Psychology of Motivation in Instruction
 PSY MOTIV INSTR
 หลักการและทฤษฎีการจูงใจที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ปัญหาเกี่ยวกับแรงจูงใจ และการจูงใจในการเรียนการสอน เทคนิคการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียน
- 2759305 **การปรับหลักสูตรและเทคนิคการบำบัดเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล** 3(3-0-6)
 Curriculum Adaptation and Remedial Techniques for Individual Children with Special Needs
 CURR ADP REM TECH
 การปรับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษ การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การวางแผนและการให้ความช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคลในด้านการเรียนการสอน การปรับพฤติกรรม การบำบัดการฟื้นฟูสมรรถภาพและการรับบริการจากสังคม

2759308	จิตวิทยาการสอนการคิดและการสร้างสรรค์ Psychology of Teaching Thinking and Creativity PSY TCH THINK CREAT	2(2-0-4)
2759310	จิตวิทยาการสอนเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ Psychology of Teaching Gifted and Talented Children PSY TCH GIFT TALNT	2(2-0-4)
2759312	การปรับพฤติกรรมในการศึกษา Behavior Modification in Education BEH MOD ED	2(2-0-4)
2759313	การประเมินจิตศึกษาขั้นนำ Introduction to Psychoeducational Assessment INTRO PSYED ASS	2(2-0-4)
2759314	ปฏิบัติการการศึกษาพิเศษ Practicum in Special Education PRAC SPEC ED	3(2-2-5)
2759323	ทฤษฎีและเทคนิคในการปรึกษาเพื่องานแนะแนว Theories and Techniques of Counseling for Guidance TECH COUNSEL GUID เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2759210 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎี กระบวนการและเทคนิคการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์พฤติกรรม และการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว	3(2-2-5)

- 2759327 **การประยุกต์ทฤษฎีในการให้การปรึกษาสำหรับนักเรียน** 2(1-2-3)
 Application of Theories in Counseling for Students
 APPLN THEO COUNSEL
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2759323
 ฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษานักเรียน ตามทฤษฎี เทคนิคและกระบวนการให้การปรึกษา
 เจริญจิตวิทยาทั้งรายบุคคลและกลุ่ม วิเคราะห์ผลการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง
- 2759329 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความบกพร่องทางการพูดและการสื่อสาร** 3(2-2-5)
 Introduction to Speech and Communication Disorders
 INTRO SP COMM DIS
 การพูดและการสื่อสาร พัฒนาการและองค์ประกอบด้านกายภาพและจิตวิทยาทางภาษาและการสื่อสาร
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบำบัดความบกพร่องทางการพูดและการสื่อสาร อาชีพ วิธีการและเทคนิค
 ของจิตวิทยาอาชีพในการแนะแนว
- 2759331 **ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและอาชีพในการแนะแนว** 2(2-0-4)
 Educational and Occupational Information in Guidance
 ED OCCUP INF GUID
 แหล่งและชนิดของข้อมูลสารสนเทศ เทคนิคในการรวบรวม วิเคราะห์จำแนก และใช้ข้อมูล
 ทางการศึกษาและอาชีพในการปรึกษาและแนะแนว
- 2759333 **การจัดการระบบสารสนเทศทางการแนะแนว** 2(2-0-4)
 Management of Information System in Guidance
 MIS GUID
 หลักการและวิธีปฏิบัติงานแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ การวิจัย ได้แก่ การค้นหาแหล่งข้อมูล
 การเลือกสาระสำคัญ การตัดสินใจ การฝึกปฏิบัติในการจัดการระบบสารสนเทศทางการแนะแนวด้วย
 คอมพิวเตอร์
- 2759337 **การบริหารโปรแกรมแนะแนว** 2(2-0-4)
 Administration of Guidance Program
 ADMIN GUID PROGRAM
 การจัดการบริหาร โปรแกรมการแนะแนว รูปแบบของโปรแกรมแนะแนวแบบต่าง ๆ และ
 การดำเนินงานเน้นการบริหารงานและบทบาทของบุคลากรทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 2759374 **เทคนิคและกิจกรรมแนะแนว** 3(2-2-5)
 Techniques and Activities in Guidance
 TECH ACT GUIDANCE
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2759210, 2759220, 2759272
 การใช้เครื่องมือและวิธีการทางการแนะแนว เพื่อรวบรวมวิเคราะห์และ/หรือสังเกตข้อมูลของแต่ละ
 บุคคลหรือของกลุ่มในการปรึกษาและแนะแนว การจัดการกิจกรรมแนะแนวโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ
 การใช้เทคนิคในการแนะแนวและจัดการกิจกรรมแนะแนว

2759375	การใช้แบบทดสอบเพื่อการแนะแนว Use of Tests for Guidance USE TESTS GUIDANCE การใช้แบบทดสอบจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบรวมถึงการมีประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการ ดำเนินการทดสอบ ตรวจให้คะแนน ตีความหมายและประเมินคะแนนจากแบบทดสอบ ความสามารถ ทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	2(1-2-3)
2759376	จิตวิทยาการศึกษากับการพัฒนาผู้เรียน Educational Psychology and Learner Development ED PSY LEARN DEV ลักษณะผู้เรียนและการพัฒนาผู้เรียนในระดับอายุต่าง ๆ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ	3(3-0-6)
2759380	ปฏิบัติการแนะแนว Practicum in Guidance PRAC GUIDANCE การศึกษาและฝึกปฏิบัติงานแนะแนวได้แก่ การจัดการเรียนรู้วิชากิจกรรมแนะแนว การจัดบริการ แนะแนว 5 บริการ การศึกษานักเรียนเป็นกรณี การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการแนะแนว และ การพัฒนาคุณลักษณะการเป็นครูแนะแนวที่ดี	3(2-2-5)
2759402	การฝึกอาชีพสำหรับเด็กเรียนช้าและเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ Vocational Training for Slow Learners and Learning Disabled Children VOC TRAIN SL LD การฝึกอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับความสามารถของเด็กเรียนช้า และเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ การแนะแนวการเลือกอาชีพที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการฝึก อาชีพสำหรับเด็กเรียนช้า และเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	2(2-0-4)
2759403	ทักษะการดำรงชีวิตสำหรับเด็กพิเศษ Life Skills For Exceptional Children LIFE SKIL EX CHIL การเตรียมความพร้อมด้านการช่วยเหลือตนเองของเด็กพิเศษ การฝึกทักษะทางสังคม การฝึกทักษะพื้นฐาน และงานอาชีพ การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพ การดูแลตนเองด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว การใช้บริการ สาธารณะ การปรับตัวกับสิ่งแวดล้อม การใช้เวลาว่างและสันทนาการ บทบาทของผู้ปกครองและ ครอบครัวในการช่วยเหลือเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
2759490	โครงการวิจัยเฉพาะบุคคล Individual Research Project INDIV RESRCH PROJ การรวบรวม วิเคราะห์ และตีความข้อมูลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยและผลการวิจัย นิสิตอาจเลือกหัวข้อเรื่องที่วิจัยและออกแบบการวิจัยด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นที่ปรึกษา และผู้ควบคุม	2(2-0-4)

2759495

สัมมนาทางการปรึกษาและแนะแนว

2(2-0-4)

Seminar in Counseling and Guidance

SEM COUNS/GUID

การประมวลปัญหา หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้า และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาที่เป็นประเด็นสำคัญของการให้คำปรึกษาและแนะแนว การพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด และการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

2759496

สัมมนาการศึกษาพิเศษ

2(2-0-4)

Seminar in Special Education

SEM SPEC ED

การประมวลปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าและอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นสำคัญด้านการศึกษาพิเศษ การพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด และการใฝ่รู้ใฝ่เรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนการศึกษา

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	รายวิชา	นค.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5	
			ค	ป	ค	ป	ค	ป	ค	ป	ค	ป
2719130	ภาษาไทย 1	2	2									
2719131	ภาษาไทย 2	2		2								
2719238	ภาษาไทย 3	2			2*	2*						
2736201	สุนทรียศึกษา	2			2*	2*						
2758104	ระเบียบวิธีสถิติทางการศึกษา	2					2					
5500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1	3	3									
5500112	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	3		3								
5500252	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3			3*	3*						
5500352	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานและศึกษาค้น	3					3*	3*				
xxxxxxx	วิชาการศึกษาทั่วไปตามข้อกำหนด ของมหาวิทยาลัย 4 กลุ่มวิชา 1 และ 3 หน่วยกิต	12		3		3		3	3			
			เลือกเรียนรายวิชาที่สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป ประกาศในแต่ละกลุ่มวิชา									
	รวม	34										

* เปิดสอนทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาครู

รหัสวิชา	รายวิชา	นท.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5	
			ค	ป	ค	ป	ค	ป	ค	ป	ค	ป
รายวิชาบังคับร่วมทุกสาขาวิชา 37 หน่วยกิต												
2716301	ศาสตร์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	2					2					
2716302	การออกแบบและการจัดการเรียนการสอน	2					2					
2716310	พื้นฐานวิชาชีพครู	2							2			
2716400	ประสบการณ์วิชาชีพครู	6								6*	6*	
2716483	ปฏิบัติการวิชาชีพครู	6									6*	6*
2726206	เทคโนโลยีและการสื่อสารทางการศึกษา	3			3*	3*						
2746210	ปรัชญาการศึกษา	2			2*	2*						
2746302	การศึกษา กับ สังคม	2					2*	2*				
2749410	ภาวะผู้นำทางการศึกษา	2							2*	2*		
2756421	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	2						2				
2757305	การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา	2							2			
2759101	จิตวิทยาการศึกษา 1	3		3								
2759201	จิตวิทยาการศึกษา 2	3			3							
รายวิชาบังคับตามสาขาวิชา/ วิชาเอก 8 หน่วยกิต												
2704xxx	วิธีวิทยาการสอน ... (ตามวิชาเอก)	3						3				
27xxxxx	นวัตกรรมการสอน / ทักษะการสอน ...	3							3			
27xxxxx	สัมมนา ... (ตามสาขาวิชา/ วิชาเอก)	2								2*	2*	
รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต												
เลือกเรียนจากรายวิชาที่กำหนดในหมวดวิชาครู		5										
รวม		50										

*เปิดสอนทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย



ประกาศคณะกรรมการคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง ข้อกำหนดสำหรับนิสิตที่จะเรียนวิชาประสบการณ์วิชาชีพครูและ
วิชาปฏิบัติการวิชาชีพครู

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามความในข้อ 11.1.2 และข้อ 17.3 ของหลักสูตรคุรุศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547) และข้อยกเว้นวรรคในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522 โดยความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะคุรุศาสตร์ ครั้งที่ 10/2550 วันที่ 17 พฤษภาคม 2550 จึงออกข้อกำหนด สำหรับนิสิตที่จะเรียนวิชาประสบการณ์วิชาชีพครูและปฏิบัติการวิชาชีพครู ดังต่อไปนี้

ก. ข้อกำหนดสำหรับนิสิตที่จะเรียนวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู

1. ผ่านการประเมินด้านคุณธรรม ลักษณะนิสัย และบุคลิกภาพ
2. สอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
3. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. สอบผ่านรายวิชา จำแนกเป็นรายหมวด ตามหลักสูตรดังนี้

4.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 28 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

4.1.1 รายวิชาบังคับตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 12 หน่วยกิต ดังนี้

- 1 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 2 รายวิชา (6 หน่วยกิต) คือ
5500111* ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1 3 หน่วยกิต
5500112* ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2 3 หน่วยกิต
- 2 *กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ หรือ
*กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ หรือ
*กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือ
*กลุ่มวิชาสหศาสตร์ กลุ่มละ 3 หน่วยกิต อย่างน้อย 2 กลุ่ม รวม 6 หน่วยกิต

4.1.2 รายวิชาบังคับตามข้อกำหนดของคณะคุรุศาสตร์ อย่างน้อย 16 หน่วยกิต ดังนี้

- | | | |
|---------|-------------------------------------|------------|
| 2719130 | ภาษาไทย 1 | 2 หน่วยกิต |
| 2719131 | ภาษาไทย 2 | 2 หน่วยกิต |
| 2719238 | ภาษาไทย 3 | 2 หน่วยกิต |
| 2736201 | สุนทรียศึกษา | 2 หน่วยกิต |
| 2758104 | ระเบียบวิธีสถิติทางการศึกษา | 2 หน่วยกิต |
| 5500252 | พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | 3 หน่วยกิต |
| 5500352 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางานและศึกษาต่อ | 3 หน่วยกิต |

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

4.2.1 วิชาครู อย่างน้อย 34 หน่วยกิต ดังนี้

2716301	ศาสตร์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	2 หน่วยกิต
2716302	การออกแบบและการจัดการเรียนการสอน	2 หน่วยกิต
2726206	เทคโนโลยีและการสื่อสารทางการศึกษา	3 หน่วยกิต
2746210	ปรัชญาการศึกษา	2 หน่วยกิต
2746302	การศึกษา กับสังคม	2 หน่วยกิต
2746310	พื้นฐานวิชาชีพครู	2 หน่วยกิต
2747410	ภาวะผู้นำทางการศึกษา	2 หน่วยกิต
2756421	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757305	การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา	2 หน่วยกิต
2759101	จิตวิทยาการศึกษา 1	3 หน่วยกิต
2759201	จิตวิทยาการศึกษา 2	3 หน่วยกิต
27xxxx	วิธีวิทยาการสอน(ตามวิชาเอก)	3 หน่วยกิต
27xxxx	นวัตกรรมการสอน / ทักษะการสอน	3 หน่วยกิต
	รายวิชาเลือกในหมวดวิชาครู	3 หน่วยกิต

4.2.2 วิชาเอกเดียว อย่างน้อย 50 หน่วยกิต

วิชาเอกคู่ อย่างน้อยวิชาเอกละ 25 หน่วยกิต

- ข. ข้อกำหนดสำหรับนิสิตที่จะเรียนวิชาปฏิบัติการวิชาชีพครู
สอบผ่านวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ศูนย์วิทยุพัทยาศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2550

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ลงนาม)

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณบดี



ประกาศคณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการให้นิสิตปริญญาบัณฑิตเข้ารับการปัจฉิมนิเทศ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น คณะครุศาสตร์ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2 /2541 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2541 จึงเห็นสมควรให้นิสิตปริญญาบัณฑิตเข้ารับการปัจฉิมนิเทศตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

1. นิสิตที่ศึกษาระดับปริญญาตรีจะต้องเข้ารับการปัจฉิมนิเทศที่คณะครุศาสตร์จัดขึ้นจึงจะได้รับการพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
2. คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ จะเป็นผู้กำหนดวันเวลาและสถานที่จัดปัจฉิมนิเทศแต่ละปีการศึกษา เมื่อกำหนดแล้วขอให้ทุกภาควิชาและหน่วยงานหลักเกี่ยวข้องการมอบหมายงานให้นิสิตในวันเวลาดังกล่าว
3. นิสิตที่ไม่สามารถเข้ารับการปัจฉิมนิเทศเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติคนบตี เพื่อทำงานอื่นทดแทน โดยจะต้องยื่นขออนุมัติเป็นการล่วงหน้าทันทีที่สามารถกระทำได้
4. นิสิตที่ได้รับอนุมัติตาม ข้อ 3 จะต้องทำผลงานทดแทนที่มีคุณค่าเทียบเท่ากับการเข้าร่วมปัจฉิมนิเทศ ตามที่คณะกรรมการที่คนบตีแต่งตั้งกำหนด เมื่อคณะกรรมการได้ตรวจผลงานและให้ผ่านแล้ว นิสิตจะได้รับการพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
5. ให้ใช้ประกาศนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

(ลงนาม)

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณบดี



ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 20/2542 เมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2542 จึงเห็นสมควรให้นิสิตปริญญาบัณฑิตเข้าโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา ตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

1. นิสิตทุกคนต้องได้ปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา ที่คณะครุศาสตร์จัดขึ้นและผ่านการประเมินได้รับประกาศนียบัตร จึงจะได้รับการพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
2. นิสิตที่ไม่ได้นับถือศาสนาพุทธ ให้อื่นคำร้องขออนุมัติคนบตี เพื่อพิจารณาให้เข้าโครงการปฏิบัติธรรมทางศาสนาอื่นเป็นการทดแทน

ทั้งนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป ส่วนนิสิตอื่นให้เข้าร่วมโครงการได้ตามความสมัครใจ

ประกาศ ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2542

(ลงนาม) พุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณบดี



คำสั่งคณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ 236/2548

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)

เพื่อให้การดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสมและบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522 จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. คณะบดีคณะครุศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีด้านหลักสูตรและการสอน | รองประธานกรรมการ |
| 3. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา | กรรมการ |
| 4. หัวหน้าภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา | กรรมการ |
| 5. หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา | กรรมการ |
| 6. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา | กรรมการ |
| 7. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย | กรรมการ |
| 8. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา | กรรมการ |
| 9. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์) | กรรมการ |
| 10. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) | กรรมการ |
| 11. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา | กรรมการ |
| 12. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา | กรรมการ |
| 13. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระบบอิงเรียน | กรรมการ |
| 14. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา | กรรมการ |
| 15. รองศาสตราจารย์ อารณี อึ้งภากรณ์ | กรรมการ |
| 16. รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรชนี นิมนวล | กรรมการ |
| 17. ผู้ช่วยคณบดีด้านหลักสูตรและการสอน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิภา ปรัชญพทุทธิ) | กรรมการ |
| 18. ผู้ช่วยคณบดีด้านหลักสูตรและการสอน (อาจารย์ ดร.ปัทมาวีร์ อธิราษฎร์ จุฑานันต์) | กรรมการและเลขานุการ |
| 19. หัวหน้าหน่วยทะเบียนและประเมินผล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 20. หัวหน้าหน่วยหลักสูตรและการสอนระดับปริญญาบัณฑิต | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

(ลงนาม) พดุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.พดุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณบดี

พันธกิจของคณะครุศาสตร์

- ๑. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้สร้างสรรค์การเรียนรู้แนวใหม่
- ๒. วิจัยเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการทั้งที่เป็นองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้เป็นแหล่งอ้างอิงของแผ่นดินในด้านครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์
- ๓. จัดโรงเรียนสาธิตให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งอ้างอิงในการจัดการศึกษาแนวใหม่
- ๔. จัดบริการทางวิชาการการจัดการศึกษาแนวใหม่สำหรับครู คณาจารย์ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ
- ๕. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๖
๑๕
โท.....