

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือ.....	404
ภาคผนวก ข	รายชื่อเอกสารที่ใช้ในการอ่านพิเคราะห์ (SCAN).....	405
ภาคผนวก ค	รายชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	409
ภาคผนวก ง	แบบวิเคราะห์เอกสาร.....	412
ภาคผนวก จ	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	419
ภาคผนวก ฉ	ตัวอย่างการเขียนภาพสังคมมิติ (sociogram)	442
ภาคผนวก ช	ภาพสังคมมิติ.....	443
ภาคผนวก ซ	โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	459
ภาคผนวก ฌ	การกำหนดรหัสอ้างอิง.....	484
ภาคผนวก ฉ	มิตินำร่วม และมิตินำบริหารร่วม.....	485
ภาคผนวก ฎ	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	517
ภาคผนวก ฏ	การคำนวณค่าความเที่ยงของครอนบาร์ค อัลฟา (Cronbach's Alpha Coefficient).....	523
ภาคผนวก ฐ	สไตล์การนำและสไตล์การบริหารของ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 16 แห่ง.....	525

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
 รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือ

รายนาม	ตำแหน่ง
1. ดร.พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง	อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการ สภาสถาบันราชภัฏ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย หลายแห่ง ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ดร.พจนา ว่องตระกูล	อดีตรองเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ รองเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
3. ผศ. ดร.สรรค์ วรอินทร์	ที่ปรึกษาด้านพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. รศ. ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร	อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รักษาการอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม
5. รศ. ดร.อเนก หิรัญรัตน์	อดีตอาจารย์คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ (NIDA) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิจัย คณะอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์ เขตการศึกษาภูเก็ต
6. นายสุทธิ ผลสวัสดิ์	อดีตอธิบดีกรมพลศึกษา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาฯ

ภาคผนวก ข
รายชื่อเอกสารที่ใช้ในการอ่านพิเคราะห์ (SCAN)

ภาษาไทย

1. กนลา สุขพานิช ชันทปราบ. (2546). แพล. *การบริหารการจัดการสังคมแห่งอนาคต* จากหนังสือ *Managing in the Next Society* เขียนโดย Peter F. Drucker . กรุงเทพฯ: เอ อาร์ บีซิเนส เพรส.
2. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2547). *เรียนรู้จากกระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว*. กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.
3. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. (2546). *เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
4. คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2530.). *พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
5. คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). *พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
6. ไชย ณ พล. (2539). *สุดยอดนักบริหารยุคโลกาภิวัตน์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เพชรมีเดีย.
7. ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (มปป). *ร่วมกันสร้างราชการเพื่ออนาคต*. กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลกลาง.
8. ทักษิณ ชินวัตร. (2547). *เปิดโลกการศึกษาสไตล์ทักษิณ ชินวัตร*. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด.
9. ธงชัย สันติวงษ์. (2539). *องค์การและการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
10. นิตย์ สัมมาพันธ์. (2546). *ภาวะผู้นำ: พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
11. เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
12. ประกอบ คุปรัตน์. (2527). *ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา*. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
13. ประกาศ วัชรภรณ์. (2542). *พระราชปณิธานในหลวง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประพันธ์สาส์น.

14. ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). *การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
15. ปรีทรศน์ พันธุ์บรยงค์. (2537). แพล. *คัมภีร์การบริหารองค์กรในศตวรรษที่ 21* จากหนังสือ Reengineering the Corporation เขียนโดย Michal Hammer และ James Champy. กรุงเทพฯ: บริษัทสยามธุรกิจและการตลาด จำกัด.
16. พรชูลี อาชวอำรุง. (2547). *ภาวะผู้นำและหลักการบริหารการศึกษายุคใหม่*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
17. พรชูลี อาชวอำรุง. และคณะ. (2549). *โครงการศึกษาผู้นำ การบริหาร การเปลี่ยนแปลงกับ ยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยม*. โครงการนำร่อง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
18. พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ*. พระนคร: โรงพิมพ์จามจุรี โปรดักท์.
20. พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2538). *ธรรมบุญชีวิต: พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่งดงาม*. กรุงเทพฯ: รัตนชัยการพิมพ์.
21. พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2539). *ลักษณะแห่งพระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
22. ผลิน กุ์เจริญ. (2546). *การจัดการธุรกิจร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: ประเทศไทย.
23. ฟ้ามุ่ย เรืองเลิศบุญ. (2539). *การศึกษาแนวโน้มการบริหารในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในศตวรรษที่ 21*. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
24. ทบวงมหาวิทยาลัย. (2535). *ทบวงร่วมกับสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง เทคนิคการบริหารงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล*. 5-9 สิงหาคม 2534 ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
25. รัชณี ศานติยานนท์ และคณะ. (2544). *รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
26. รัศมี ลักษณะวรรณพร. (2547). "ภาวะผู้นำกับความสำเร็จขององค์กร" *วารสาร มหาวิทยาลัยคริสเตียน ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2547)*.
27. รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ธนธีการพิมพ์.
28. วิชัย โถสุวรรณจินดา. (2536). "การทำงานเป็นทีม" *วารสารอรุณสวัสดิ์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมมิตติ.

29. วินัย สมมิตร. (2522). *กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครูในประเทศไทย*.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
30. วิโรจน์ ตันตราภรณ์. (2537). *คุณภาพของมืออาชีพไทยในอนาคต*. เอกสารประกอบการประชุม
ประจำปี สกว. ครั้งที่ 1.
31. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารและมิติของการบริหาร. *ประชาชาติธุรกิจ ฉบับพิเศษ*. (มปป.): 16-18.
32. วัดบวรนิเวศวิหาร. (2531). *ทศบารมี ทศพิธราชธรรม*. กรุงเทพฯ.
33. ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2545). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: บริษัทบรรณสาร จำกัด.
34. สถาบันดำรงราชานุภาพ. (2548). *การเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ:
บพิธการพิมพ์ จำกัด.
35. สมพงศ์ เกษมสิน. (2521). *การบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
36. สมยศ นาวิกาน. (2538). *การบริหาร*. กรุงเทพฯ: สามัคคีการพิมพ์.
37. สุกิจ อุทินทุ. (2548). *ตามกระแส*. กรุงเทพฯ: บริษัทสื่อสารและการศึกษา จำกัด.
38. สุดา สุวรรณภิรมย์. (2547). *หลักการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: เอ อาร์ บีซิเนส เพรส.
39. สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บริหาร บิค ลิงค์.
40. สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). *การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ*. โครงการตำรา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
41. สุมน อมรวิวัฒน์. (2544). *หลักบูรณาการทางการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
42. สุเมธ ตันติเวชกุล. (2543). *ใต้เบื้องพระยุคลบาท*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
43. สัญญา ไบคัสซี และคณะ. (2000). *การบริหารสถาบันอุดมศึกษา: หลักสูตรฝึกอบรม
เพื่อนักวางแผนและผู้จัดการสถาบันอุดมศึกษา*. แปลโดย พรชูลี อาชวอรุณ และ
คณะ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
44. อัญชลี เหลืองอ่อน. (2540). *การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

45. Anthony W.P. (1978). *Participative Management*. Manila Philippines: Addison Wesley
Publishing.
46. Blake, R. R., & McCauley, A. A. (1985). *The Managerial Grid III*. Houston, TX: Gulf,

47. Certo, Samuel C. and Peter. J. Paul. (1991). *Strategie Management: Concept and Application*. NY: McGraw-Hill.
48. Daft, R.L. (1999). *Leadership Theory and Practice*. Fl.: The Dryde Press.
49. Drucker, F. (1966). *The Effective Executive*. NY: Harper and Row.
50. Goleman Daniel. (2004). "What Makes a Leader?" *Harvard Business Review*. 83 (1): 84.
51. Griffiths, E. (1959). *Administrative Theory*. New York: Appleton Century, Croffs.
52. Hay, W. R., and Misked. C. G. (1993). *Educational Administration*. Singapore: McGraw-Hill.
53. Ivancevick, M., and Matteson, T. (1996). *Organizational Behavior and Management*. London: IRWIN.
54. Rouzes and Posner. (2003). *The Leadership Challenge: How to Get Extraordinary Thing Done in Organizations*. San Francisco: Jossey Press.
55. Larsen, C. G., & La Fasto. F.M. (1989). *Team Work*. California: SAGE Publications, Inc.
56. McRee. J. G. (1991). *Leadership Styles of Community College Presidents and Faculty Job Satisfaction*. Community Junior College Quarterly of Research and Practices.
57. Morphet, L., and Others. (1982). *Educational Organization and Administration: Concepts, Practices and Issues*. 4th ed., Englewood Clifts. New Jersey: Prentice Hall.
58. Nahavandi, A. (2000). *The Art and Science of Leadership*. (2nd ed.). Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.
59. Reddin, W. J. (1967). "The 3-D Management Style Theory" *Training and Development Journal*: 8-17.
60. Sanyal, C. (1999). Strategie Management in Higher Education Regional Workshop. by Center for Professional Development in Higher Education. Faculty of Education, Chulalongkorn University and RIHED.
61. Vroom, H, and Yetton, W. (1973). *Leadership and Decision Making*. Pittsburg: University of Pittsburgh Press.
62. Walker. E. (1979). *The Effective Administrator*. San Francisco: Jossey Bass.
63. Wehrich, H. (1986). *Management Excellence*. McGraw-Hill Company.
64. Yokl. G. (1998). "A New Taxonomy for Integrating Diverse Perspectives on Managerial Behavior" In *Leadership on Organizations*, 59-62. (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ.: Prentice Hall.

ภาคผนวก ค
รายชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
17. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
18. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
19. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
20. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
21. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
22. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
23. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
24. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
25. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
26. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
27. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

28. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
29. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
30. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
31. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
32. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
33. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
34. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
35. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
36. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง
แบบวิเคราะห์เอกสาร

ตัวอย่าง: แบบวิเคราะห์เอกสาร

แหล่งที่มา

หัวข้อ
(กรอบการวิจัย)

สาระ
(วิเคราะห์)

ประเด็น
(สังเคราะห์)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรอบแนวคิดการวิเคราะห์สาระ

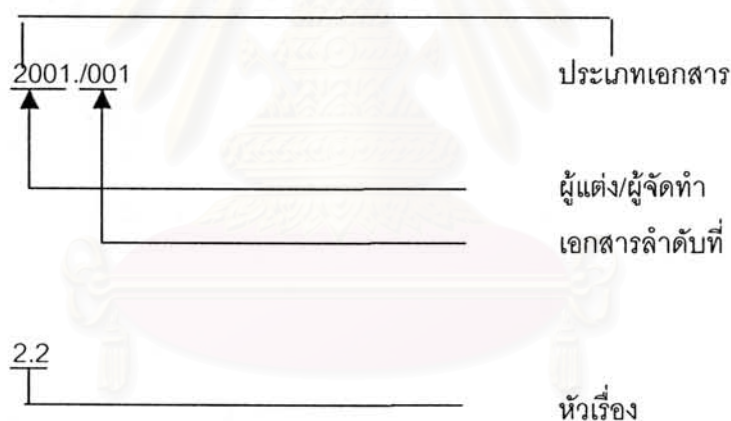
แหล่งที่มา

1. เอกสารขั้นต้น	- เอกสารปฐมภูมิ	การสัมภาษณ์
2. เอกสารชั้นรอง	- เอกสารทุติยภูมิ	หนังสือ งานวิจัย ฯลฯ

1. บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 - 1.1 โครงสร้าง
 - 1.2 ทรัพยากรบุคคล
 - 1.3 การบริการวิชาการแก่ชุมชน
 - 1.4 การผลิตบัณฑิต
2. หลักการภาวะผู้นำและการบริหารแบบไทย
 - 2.1 การบริหารแบบทศพิธราชธรรม
 - 2.2 การบริหารจัดการที่ดี
 - 2.3 กระบวนทัศน์ I AM READY ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ
3. สไตล์การเป็นผู้นำของอธิการบดี
 - 3.1 ผู้นำแบบยึดระบบระเบียบ
 - 3.2 ผู้นำแบบใช้สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ
 - 3.3 ผู้นำแบบใช้อำนาจเผด็จการ
 - 3.4 ผู้นำแบบให้คำปรึกษา
 - 3.5 ผู้นำแบบบุรุษเหล็ก
 - 3.6 ผู้นำแบบแลกเปลี่ยน
 - 3.7 ผู้นำแบบมีวิสัยทัศน์
 - 3.8 ผู้นำแบบชั้นยอด
 - 3.9 ผู้นำแบบอำนาจเด็ดขาด
 - 3.10 ผู้นำแบบไร้อำนาจ
 - 3.11 ผู้นำแบบสร้างอำนาจ
 - 3.12 ผู้นำแบบมอบอำนาจเบ็ดเสร็จ
4. สไตล์การบริหารของอธิการบดี
 - 4.1 การบริหารแบบลำดับชั้น
 - 4.2 การบริหารแบบมนุษย์เป็นหลัก
 - 4.3 การบริหารแบบธุรกิจ

- 4.4 การบริหารแบบความมั่นคงขององค์กร
- 4.5 การบริหารแบบมืออาชีพ
- 4.6 การบริหารแบบตามสบาย
- 4.7 การบริหารแบบประชาธิปไตย
- 4.8 การบริหารแบบอัตตาธิปไตย
- 4.9 การบริหารแบบการปฏิสัมพันธ์กับผู้ได้บังคับบัญชา
5. ภาวะผู้นำและการบริหารที่มีผลกระทบต่ออาจารย์
 - 5.1 ด้านพฤติกรรม
 - 5.2 ด้านความพึงพอใจ
6. ภาวะผู้นำและการบริหารที่มีผลกระทบต่อนักศึกษา
 - 6.1 ด้านคุณภาพบริหารงานบริหารแก่นักศึกษา
 - 6.2 ด้านความพึงพอใจ การบริหารงานด้านบริการและวิชาการ

ตัวอย่างรหัส



ตัวอย่าง: แบบวิเคราะห์เอกสาร

แหล่งที่มา ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (ปอมท.),
2542 : 10-12.

หัวเรื่อง การบริหารจัดการที่ดี

การวิเคราะห์สาระ ในการประชุมวิชาการประจำปีของที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (ปอมท.) เมื่อวันที่ 20-21 พฤษภาคม 2542 ที่ประชุมได้กล่าวถึงหลักการบริหารจัดการที่ดี มีองค์ประกอบ 7 ข้อ ได้แก่

1. การรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติและการควบคุมการบริหารงานที่เข้มแข็ง ผู้บริหารต้องสามารถรายงานและยืนยัน ความรับผิดชอบในการตัดสินใจ กฎระเบียบต่างๆต้องชัดเจนไม่คลุมเครือ
2. ความมีประสิทธิภาพ เน้นเรื่องคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ความมีประสิทธิภาพในแง่การบริหารงบประมาณที่ต้องคำนึงถึงรายรับและต้องรู้ต้นทุนและคุ่มค่าของสังคมเป็นเกณฑ์ อีกทั้งผลที่ได้รับสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม
4. หลักการประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม บุคลากรมหาวิทยาลัยควรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีใช้การบริหารจากบนลงล่างทั้งหมดมหาวิทยาลัยต้องมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจในด้านต่างๆ ไปยังหน่วยปฏิบัติ การกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันในมหาวิทยาลัยเป็นกลไกที่จะทำให้ถึงความสามารถ หรือศักยภาพของคนในมหาวิทยาลัยมาร่วมพลังกันได้
5. ความยุติธรรม หลักความยุติธรรมมีหลายแง่มุม อาทิ ความยุติธรรมต่อสังคม ความยุติธรรมในการประเมินผลงาน ความยุติธรรมในด้านการจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น หลักยุติธรรม จึงเป็นหลักในการจัดสรรที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของส่วนราชการและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงไร
6. ความสามารถคาดการณ์ได้ ตามหลักของธรรมาภิบาลที่ตั้นถ้าทำอะไรแล้วต้องคาดการณ์ได้ หลักนี้เป็นหลักหนึ่งของหลักการจัดทำงบประมาณที่ดี โดยมีการใช้แผนเป็นตัวกำหนดหรือเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้การใช้จ่ายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
7. ความยืดหยุ่น (flexibility) แนวทางการบริหารบุคลากรที่มีทางเลือกหลากหลาย ซึ่งสะท้อนหลักการบริหารอย่างยืดหยุ่น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง: การสังเคราะห์เอกสาร โดยสังเคราะห์สาระในรูปแผนโครงการ

ตัวอย่าง: การสังเคราะห์สาระ เรื่อง "หลักการบริหารจัดการที่ดี" ประกอบด้วย

ความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติโดยมีการควบคุมการบริหารงานที่เข้มแข็งมีกฎระเบียบชัดเจน อีกทั้งผู้บริหารสามารถรายงานและยืนยันความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจความมีประสิทธิภาพ เน้นคุณภาพการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ความมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความต้องการที่แท้จริงและความคุ้มค่าของสังคมเป็นเกณฑ์ ความยุติธรรม ควรสอดคล้องกับภารกิจหลักขององค์กร อีกทั้งวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ความสามารถคาดการณ์ได้ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้การใช้จ่ายบรรลุมติวัตถุประสงค์ที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ความยืดหยุ่น เป็นหลักการบริหารที่ไม่มีทางเลือกมีหลากหลาย หลักการประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม เป็นกลไกรวมพลังและศักยภาพของคนในหน่วย



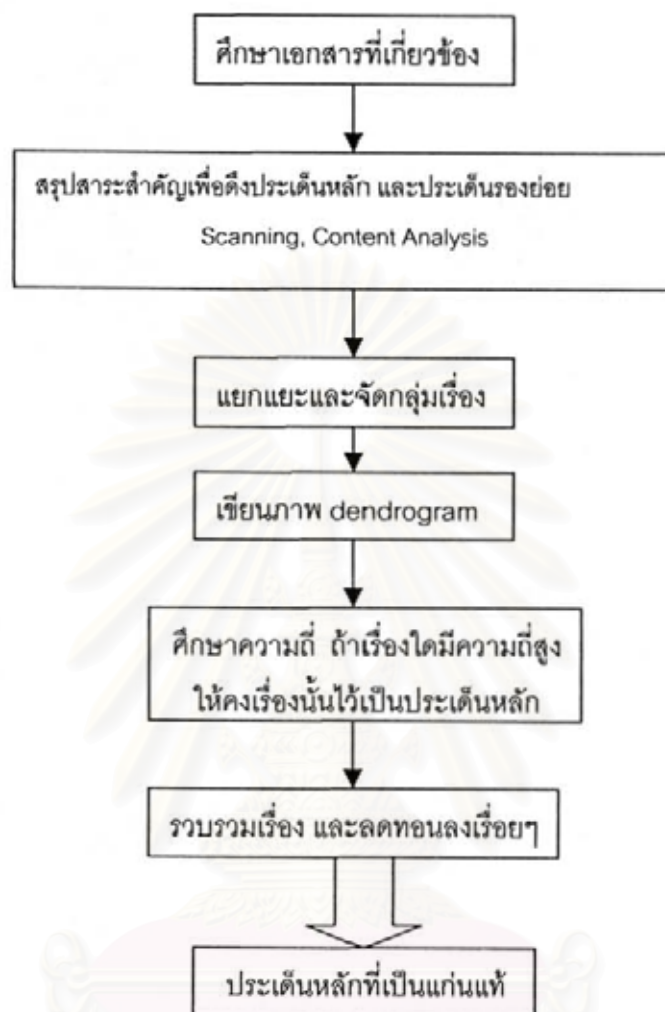
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง : การสังเคราะห์สาระในรูปแผนโคแกรม

หลักการบริหารจัดการที่ดี



สรุปขั้นตอนการเขียนภาพเดนโดรแกรม ในการวิจัยครั้งนี้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่าง: แบบสัมภาษณ์อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เรื่อง การสืบสอบสไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหาร ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ที่มีผลต่อคณาจารย์และนักศึกษา

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเฉพาะของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แนวคำถามในการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเฉพาะของผู้ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาใส่เครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพของท่าน

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

2. อายุ

2.1 40-50 ปี

2.2 สูงกว่า 50 ปี

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 รองศาสตราจารย์

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

4.1ปริญญาตรี

4.2ปริญญาโท

4.3ปริญญาเอก

4.4 สูงกว่าปริญญาเอก

4.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. จบการศึกษาสาขา

5.1 บริหารการศึกษา

5.2 อุดมศึกษา

5.3 อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (นับรวมช่วงที่เป็นอธิการบดีสถาบันราชภัฏด้วย)
- 6.1. 1 สมัย เวลา.....ปี
- 6.2 2 สมัย เวลา.....ปี
- 6.3 อื่นๆ (โปรดระบุ)
7. ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยแห่งนี้นับตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา.... ปี
8. ประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยและในสถาบันราชภัฏ หรือสถาบันการศึกษาอื่น (ใส่เครื่องหมายได้มากกว่า 1)
- หัวหน้าโปรแกรม เวลา.....ปี
- คณบดี.....เวลา.....ปี
- ผู้บริหารในศูนย์ สำนัก และหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ เวลา.....ปี
- ผู้ช่วยอธิการบดี เวลา.....ปี
- รองอธิการบดี เวลา.....ปี
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
9. ประสบการณ์ในการฝึกอบรมสัมมนาด้านการบริหารจัดการที่ใช้เวลาเกิน 5 วันขึ้นไป
- ไม่เคย
- เคย
- 9.1 หลักสูตร.....
- 9.2 หลักสูตร.....
- 9.3 หลักสูตร.....
10. รางวัลเกียรติคุณบัตร ที่ได้รับทางด้านบริหารจัดการ
- ไม่เคยได้รับ
- เคยได้รับ

ตอนที่ 2 แนวคำถามในการสัมภาษณ์คำถามปลายเปิด

1. ท่านมีความคิดเห็นว่าจะอะไรคือเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยของท่านโปรดระบุ (ตอบได้หลายเป้าหมาย)
2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารและผู้นำมหาวิทยาลัย โปรดระบุการพบปะสื่อสารระหว่างตัวท่านกับประชาคมอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น รองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ ผู้อำนวยการสำนักต่างๆ อาจารย์และนักศึกษา โดยระบุว่า มีการพบปะสื่อสารกับใครบ้าง และระบุถึงความถี่ของการพบปะสื่อสารเป็น 3 ระดับ คือ ระดับ 3 หมายถึง พบปะบ่อยมาก ระดับ 2 หมายถึง พบปะบ่อย ระดับ 1 นานๆ ครั้ง



3. เส้นทึบ _____ หมายถึง พบปะบ่อยมาก
 2. เส้นบาง _____ หมายถึง พบปะบ่อย
 1. เส้นประ หมายถึง นานๆครั้งจึงจะพบ

- ในการบริหารงานท่านมีความพึงพอใจและผิดหวังเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง เช่น เรื่องการติดต่อกับชุมชน การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ
- ท่านเห็นว่ามหาวิทยาลัยของท่านมีจุดเด่นอะไรบ้าง โปรดระบุ 3 เรื่อง และจุดที่เห็นว่าต้องพัฒนา โปรดระบุ 3 เรื่อง
- ในการสื่อสารกับประชาคมในมหาวิทยาลัย ท่านใช้วิธีใดในการสื่อสาร เช่น (1) ทางบันทึก (2) โทรศัพท์ (3) เชิญมาพบ (4) จัดประชุม ฯลฯ
- ในฐานะอธิการบดี ขอความกรุณาท่านเล่าถึงการปฏิบัติงานของท่านเกี่ยวกับงานด้านบุคลากร ทางวิชาการ งานด้านการเงิน งานด้านเทศะ และงานด้านนักศึกษา โปรดบอกสาเหตุจริงที่เกิดขึ้นในในแต่ละเรื่องประกอบด้วย

ตอนที่ 3 โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ในระดับความเห็นว่าคุณมีสไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหารอย่างไร โดยกำหนดให้

- หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง
- หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับมาก
- หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับปานกลาง
- หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อย
- หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สไตส์การเป็นผู้นำและสไตส์การบริหาร					
1. มีความประพฤติดี					
2. เป็นผู้มีน้ำใจ					
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
4. มีความซื่อตรง					
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมในมหาวิทยาลัย					
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ					
7. มีวินัย					
8. มีคุณธรรม จริยธรรม					
9. มีความอดทน					
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ					
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้					
12. ตรงต่อเวลา					
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ					
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ					
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง					
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์					
17. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอไม่เล่นพรรคเล่นพวก					
18. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ					
19. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					
20. กระจายอำนาจรับผิดชอบตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่					
21. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ					
22. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ					
23. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่าเป็นที่พึงพอใจของประชาคมในมหาวิทยาลัย					
24. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงาน เปิดเผย					
25. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
26. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน					
27. ยอมรับการประเมินการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
28. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ					
29. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส					
30. มีความทันสมัย ทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ					
31. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม					
32. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย					
33. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด					
34. มีความรู้ความสามารถ					
35. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่กล้าคิดสร้างสรรค์ใช้อำนาจเผด็จการ					
36. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา					
37. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว					
38. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม					
39. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม					
40. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตัวเอง					
41. กอดดัน เกร็งครัด					
42. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน					
43. ทำตัวเป็นต้นแบบ					
44. การบริหารแบบล้าหลังไปสู่นตามลำดับ					
45. ยอมรับว่า มนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร					
46. การบริหารเชิงธุรกิจ					
47. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง					
48. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์					
49. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ					
50. มีผลงานดี					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
51. สร้างวัฒนธรรมใหม่					
52. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด					
53. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก					
54. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่					
55. รวบอำนาจ ไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
56. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงานมาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัยสั่งการ					
57. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก					
58. สร้างเครือข่าย พันธมิตร เพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง					

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง: แบบสอบถามสไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหารของอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับรองอธิการบดีและผู้บริหารอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสภาพของท่าน

1. สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ..... (โปรดระบุ)
2. เพศ
 - 2.1 ชาย
 - 2.2 หญิง
3. อายุ
 - 3.1 25-35 ปี
 - 3.2 36-45 ปี
 - 3.3 46-55 ปี
 - 3.4 56 ปีขึ้นไป
4. ตำแหน่งปัจจุบัน ก. รองอธิการบดี หรือ ข. ผู้อำนวยการ
 - 4.1 ฝ่ายบริหาร 4.1 สำนักงานอธิการบดี
 - 4.2 ฝ่ายวิชาการ 4.2 สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - 4.3 ฝ่ายวางแผนและพัฒนา 4.3 สำนักวิทยบริการและ
เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.4 ฝ่ายกิจการนักศึกษา 4.4 สำนักกิจการนักศึกษา
 - 4.5 ฝ่ายทรัพย์สินและรายได้ 4.5 สำนักส่งเสริมวิชาการ
 - 4.6 อื่นๆ(โปรดระบุ) 4.6 อื่นๆ(โปรดระบุ)
5. จำนวนปีที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ (นับรวมก่อนยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยด้วย)
 - 5.1 น้อยกว่า 5 ปี 5.3 11-15 ปี
 - 5.2 5-10 ปี 5.4 มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารอื่นๆ เกี่ยวกับการพบปะสื่อสารกับอธิการบดี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. ในการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยท่านได้พบปะสื่อสารกับอธิการบดีอย่างน้อยแค่ไหน

<input type="checkbox"/> 1.1 หลายครั้งต่อวัน	<input type="checkbox"/> 1.2 วันละ 1 ครั้ง
<input type="checkbox"/> 1.3 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> 1.4 นานๆ ครั้ง
<input type="checkbox"/> 1.5 ไม่เคย	
2. ในการพบปะสื่อสารกับอธิการบดีตามข้อ 1 อธิการบดีติดต่อพบปะกับท่านโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1)

<input type="checkbox"/> 2.1 ทางโทรศัพท์	<input type="checkbox"/> 2.2 บันทึก
<input type="checkbox"/> 2.3 นัดประชุม	<input type="checkbox"/> 2.4 เชิญพบที่ห้องอธิการบดี
<input type="checkbox"/> 2.5 อื่นๆ(โปรดระบุ)	
3. ท่านมีความมั่นใจในการเป็นผู้นำและผู้บริหารของอธิการบดีในระดับใด

<input type="checkbox"/> 3.1 มาก	<input type="checkbox"/> 3.2 พอใช้	<input type="checkbox"/> 3.3 ไม่มั่นใจ
----------------------------------	------------------------------------	--
4. ในการบริหารของอธิการบดีท่านคิดว่าอธิการบดีมีสไตล์การบริหารงานแบบใด

<input type="checkbox"/> 4.1 เปิดเผย	<input type="checkbox"/> 4.2 อึดตายิปโตย	<input type="checkbox"/> 4.3 ประชาธิปไตย
<input type="checkbox"/> 4.4 เชิงธุรกิจ	<input type="checkbox"/> 4.5 ไม่มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> 4.6 ตามสบาย
<input type="checkbox"/> 4.7 อื่นๆ (โปรดระบุ ถ้ามี).....		

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารอื่นๆ เกี่ยวกับภาวะผู้นำและการบริหารงานของอธิการบดี

ในการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้มีจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุง

- ก. จงเลือกจุดเด่นของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ 3 ข้อ และเลือกจุดที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อ จากหัวข้อต่อไปนี้

เรื่อง	จวงกลมจุดเด่น 3 ข้อ	จวงกลมจุดที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อ
1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	1	1
2. ความมั่นคงทางการเงิน	2	2
3. มีผู้ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัย	3	3
4. ได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า	4	4
5. มีคุณภาพในการสอน	5	5
6. มีอิสรภาพทางวิชาการ	6	6
7. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	7	7

เรื่อง	จวงกลม จุดเด่น 3 ข้อ	จวงกลมสิ่งที่ต้อง ปรับปรุง 3 ข้อ
8. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	8	8
9. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	9	9
10. เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส	10	10
11. มหาวิทยาลัยมีผลต่อการพัฒนานักศึกษา	11	11
12. คุณภาพของบัณฑิต	12	12
13. เป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย ก้าวทันบริบทการอุดมศึกษาที่กำลังเปลี่ยนผ่าน	13	13
14. เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย	14	14
15. บริหารงานแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายและพันธมิตร	15	15
16. กล้าเสี่ยงในการใช้นวัตกรรมเมื่อพิจารณารอบคอบแล้ว เช่น E-learning	16	16
17. สร้างผลงานด้านคุณภาพอาจารย์ที่ปรากฏชัดเจน	17	17
18. สร้างผลงานด้านบัณฑิตที่ปรากฏชัดเจน	18	18

ข. โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ในระดับความเห็นว่าคุณสมบัติมีสไตส์การเป็นผู้นำและสไตส์การบริหารอย่างไร โดยกำหนดให้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง
 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับมาก
 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อย
 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สไตส์การเป็นผู้นำและสไตส์การบริหาร					
1. มีความประพฤติดี					
2. เป็นผู้มีความตั้งใจ					
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
4. มีความซื่อตรง					
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมในมหาวิทยาลัย					
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ					
7. มีวินัย					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
8. มีคุณธรรม จริยธรรม					
9. มีความอดทน					
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ					
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้					
12. ตรงต่อเวลา					
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ					
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ					
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง					
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์					
17. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอไม่เล่นพรรคเล่นพวก					
18. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ					
19. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					
20. กระจายอำนาจรับผิดชอบตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่					
21. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ					
22. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ					
23. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่าเป็นที่พึงพอใจของประชาคมในมหาวิทยาลัย					
24. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงาน เปิดเผย					
25. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร					
26. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน					
27. ยอมรับการประเมินการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
28. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ					
29. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส					
30. มีความทันสมัย ทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ					
31. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม					
32. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย					
33. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด					
34. มีความรู้ความสามารถ					
35. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่กล้าคิดสร้างสรรคิใช้อำนาจเผด็จการ					
36. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
37. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว					
38. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม					
39. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม					
40. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตัวเอง					
41. กดดัน เคร่งครัด					
42. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน					
43. ทำตัวเป็นต้นแบบ					
44. การบริหารแบบล้าไปสู่นตามลำดับ					
45. ยอมรับว่า มนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร					
46. การบริหารเชิงธุรกิจ					
47. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง					
48. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์					
49. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ					
50. มีผลงานดี					
51. สร้างวัฒนธรรมใหม่					
52. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด					
53. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก					
54. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่					
55. รวบอำนาจ ไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
56. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงานมาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัยสั่งการ					
57. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก					
58. สร้างเครือข่าย พันธมิตร เพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามความคิดเห็นของคณาจารย์เกี่ยวกับสไตล์การเป็นผู้นำและ
สไตล์การบริหารของอธิการบดีที่มีผลต่อคณาจารย์และนักศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ.....

2. เพศ

2.1 ชาย

2.2 หญิง

3. อายุ

3.1 25-35 ปี

3.2 36-45 ปี

3.3 46-55 ปี

3.4 56 ปีขึ้นไป

4. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์สังกัดคณะวิชา

4.1 ครุศาสตร์

4.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.4 วิทยาการจัดการ

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

5.1 น้อยกว่า 5 ปี

5.2 5-10 ปี

5.3 11-15 ปี

5.4 มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

ศูนย์บริการ
คู่มือวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของคณาจารย์เกี่ยวกับการพบปะสื่อสารกับอธิการบดี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. ในการปฏิบัติงานการสอน วิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชน ท่านได้พบปะสื่อสารกับอธิการบดีอย่างน้อยแค่ไหน

<input type="checkbox"/> 1.1 หลายครั้งต่อวัน	<input type="checkbox"/> 1.2 นานๆ ครั้ง
<input type="checkbox"/> 1.3 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	
<input type="checkbox"/> 1.4 ไม่เคยพบโดยตรงกับอธิการบดีแต่ผ่านผู้บริหารอื่น	
2. ในการพบปะสื่อสารกับอธิการบดีตามข้อ 1 อธิการบดีติดต่อพบปะกับท่านโดยวิธีใด

<input type="checkbox"/> 2.1 ทางโทรศัพท์	<input type="checkbox"/> 2.2 บันทึก
<input type="checkbox"/> 2.3 นัดประชุม	<input type="checkbox"/> 2.4 เชิญพบที่ห้องอธิการบดี
<input type="checkbox"/> 2.5 อื่น ๆ.....(โปรดระบุ)	
3. ท่านมีความมั่นใจในการเป็นผู้นำและผู้บริหารของอธิการบดีในระดับใด

<input type="checkbox"/> 3.1 มาก	<input type="checkbox"/> 3.2 พอใช้	<input type="checkbox"/> 3.3 ไม่มั่นใจ
----------------------------------	------------------------------------	--
4. ในการบริหารงานของอธิการบดี ท่านคิดว่าอธิการบดีมีสไตล์การบริหารแบบใด

<input type="checkbox"/> 4.1 เปิดเผย	<input type="checkbox"/> 4.2 อัดตาริปไต	<input type="checkbox"/> 4.3 ประชาธิปไตย
<input type="checkbox"/> 4.4 เชิงธุรกิจ	<input type="checkbox"/> 4.5 ไม่มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> 4.6 ตามสบาย
<input type="checkbox"/> 4.7 อื่นๆ (โปรดระบุ ถ้ามี).....		

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นของคณาจารย์เกี่ยวกับภาวะผู้นำและการบริหารงานของอธิการบดีใน

การบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้มีจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุง

- ก. จงเลือกจุดเด่นของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ 3 ข้อ และเลือกจุดที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อ จากหัวข้อต่อไปนี้

เรื่อง	จวงกลมจุดเด่น 3 ข้อ	จวงกลมสิ่งที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อ
1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	1	1
2. ความมั่นคงทางการเงิน	2	2
3. มีผู้ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัย	3	3
4. ได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า	4	4
5. มีคุณภาพในการสอน	5	5
6. มีอิสรภาพทางวิชาการ	6	6
7. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	7	7

เรื่อง	จวงกลม จุดเด่น 3 ข้อ	จวงกลมสิ่งที่ต้อง ปรับปรุง 3 ข้อ
8. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	8	8
9. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	9	9
10. เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส	10	10
11. มหาวิทยาลัยมีผลต่อการพัฒนานักศึกษา	11	11
12. คุณภาพของบัณฑิต	12	12
13. เป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย ก้าวทันบริบท การอุดมศึกษาที่กำลังเปลี่ยนผ่าน	13	13
14. เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย	14	14
15. บริหารงานแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายและพันธมิตร	15	15
16. กล้าเสี่ยงในการใช้นวัตกรรมเมื่อพิจารณารอบคอบ แล้ว เช่น E-learning	16	16
17. สร้างผลงานด้านคุณภาพอาจารย์ที่ปรากฏชัดเจน	17	17
18. สร้างผลงาน ด้านบัณฑิตที่ปรากฏชัดเจน	18	18

ข. โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ในระดับความเห็นว่าคุณสมบัติมีสไตส์การเป็นผู้นำและสไตส์การบริหารอย่างไร โดยกำหนดให้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง
 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับมาก
 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อย
 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สไตส์การเป็นผู้นำและสไตส์การบริหาร					
1. มีความประพฤติดี					
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ					
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
4. มีความซื่อตรง					
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมในมหาวิทยาลัย					
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ					
7. มีวินัย					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
8. มีคุณธรรม จริยธรรม					
9. มีความอดทน					
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ					
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้					
12. ตรงต่อเวลา					
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ					
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ					
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง					
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์					
17. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยึดถือเสมอไม่เล่นพรรคเล่นพวก					
18. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ					
19. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					
20. กระจายอำนาจรับผิดชอบตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่					
21. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ					
22. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ					
23. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่าเป็นที่พึงพอใจของประชาคมในมหาวิทยาลัย					
24. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงาน เปิดเผย					
25. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร					
26. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน					
27. ยอมรับการประเมินการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
28. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ					
29. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส					
30. มีความทันสมัย ทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ					
31. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม					
32. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย					
33. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด					
34. มีความรู้ความสามารถ					
35. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่กล้าคิดสร้างสรรคิใช้อำนาจเผด็จการ					
36. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
37. ขอบออกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว					
38. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม					
39. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม					
40. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตัวเอง					
41. กดดัน เคร่งครัด					
42. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน					
43. ทำตัวเป็นต้นแบบ					
44. การบริหารแบบล้าไปสู่นตามลำดับ					
45. ยอมรับว่า มนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร					
46. การบริหารเชิงธุรกิจ					
47. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง					
48. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์					
49. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ					
50. มีผลงานดี					
51. สร้างวัฒนธรรมใหม่					
52. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด					
53. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก					
54. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่					
55. รวบอำนาจ ไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
56. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงานมาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัยสั่งการ					
57. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก					
58. สร้างเครือข่าย พันธมิตร เพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง					

ค. ท่านมีความพึงพอใจต่อการเป็นผู้นำและผู้บริหารของอธิการบดีในเรื่องที่มีผลกับท่านต่อไปนี้หรือไม่บ้าง จงทำเครื่องหมาย (✓) ในระดับความพึงพอใจของท่านโดยกำหนดดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจอย่างยิ่ง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านพฤติกรรม					
1. ทีมบริหารของอธิการบดี					
2. รายได้ของคณาจารย์ ค่าตอบแทนต่างๆ					
3. การทำงานด้านการสอน					
4. ด้านการวิจัย					
5. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย					
ด้านความพึงพอใจในการทำงานในมหาวิทยาลัย					
6. ความสัมพันธ์กับนักศึกษา					
7. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
8. ความท้าทายของงาน					
9. โอกาสแสดงผลงาน					
10. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
11. ความหลากหลายของงาน					
12. โอกาสในการทำงานอื่นที่ดีกว่า					
13. ความถนัดของงานที่ได้รับมอบหมาย					
14. โอกาสแสดงออกทางวิชาการ					
15. โอกาสใช้เวลาว่าง					
16. เวลาอยู่กับครอบครัว					
17. สถานภาพของมหาวิทยาลัย					
18. ความเป็นอิสระในวิชาชีพ					
19. ผลประโยชน์ที่ได้รับ					
20. อำนาจต่อรอง					

สถาบันวิทยบริการ
ขอขอบคุณในความร่วมมือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสไตล์การเป็นผู้นำและ
สไตล์การบริหารของอธิการบดีที่มีผลต่อคณาจารย์และนักศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

2. อายุ.....ปี (โปรดระบุ)

3. ศึกษาอยู่ชั้นปีที่

3.1 ปีที่ 1

3.2 ปีที่ 2

3.3 ปีที่ 3

3.4 ปีที่ 4

4. ศึกษาอยู่คณะวิชา

4.1 วิศวกรรมศาสตร์

4.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.4 วิทยาการจัดการ

5. ศึกษาอยู่มหาวิทยาลัยราชภัฏ.....(โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการพบปะสื่อสารกับอธิการบดี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. ในการศึกษาในมหาวิทยาลัยนักศึกษาได้พบปะสื่อสารกับอธิการบดีอย่างน้อยแค่ไหน

1.1 หลายครั้งต่อวัน

1.2 นานๆ ครั้ง

1.3 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

1.4 ไม่เคยพบโดยตรงกับอธิการบดีแต่ผ่านผู้บริหารหรืออาจารย์

2. นักศึกษามีความมั่นใจในการเป็นผู้นำและผู้บริหารของอธิการบดีในระดับใด

2.1 มาก

2.2 พอใช้

2.3 ไม่มั่นใจ

3. ในการบริหารงานของอธิการบดี นักศึกษาคิดว่าอธิการบดีมีสไตล์การบริหารงานแบบใด

- 3.1 เปิดเผย 3.2 อัดตาริปไตย 3.3 ประชาธิปไตย
 3.4 เริงรุกรกิจ 3.5 ไม่มีประสิทธิภาพ 3.6 ตามสบาย
 3.7 อื่น (โปรดระบุ ถ้ามี).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการบริหารงานของอธิการบดีในการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้มีจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุง

ก. จงเลือกจุดเด่นของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ 3 ข้อ และเลือกจุดที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อ จากหัวข้อต่อไปนี้

เรื่อง	จวงกลมจุดเด่น 3 ข้อ	จวงกลมสิ่งที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อ
1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	1	1
2. ความมั่นคงทางการเงิน	2	2
3. มีผู้ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัย	3	3
4. ได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า	4	4
5. มีคุณภาพในการสอน	5	5
6. มีอิสรภาพทางวิชาการ	6	6
7. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	7	7
8. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	8	8
9. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	9	9
10. เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส	10	10
11. มหาวิทยาลัยมีผลต่อการพัฒนานักศึกษา	11	11
12. คุณภาพของบัณฑิต	12	12
13. เป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย ก้าวทันบริบทการอุดมศึกษาที่กำลังเปลี่ยนผ่าน	13	13
14. เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย	14	14
15. บริหารงานแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายและพันธมิตร	15	15
16. กล้าเสี่ยงในการใช้นวัตกรรมเมื่อพิจารณาครอบคลุมแล้ว เช่น E-learning	16	16
17. สร้างผลงานด้านคุณภาพคณาจารย์ที่ปรากฏชัดเจน	17	17
18. สร้างผลงาน ด้านบัณฑิตที่ปรากฏชัดเจน	18	18

ข. โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ในระดับความเห็นว่าคุณสมบัติมีสไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหารอย่างไร โดยกำหนดให้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง
 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับมาก
 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อย
 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหาร					
1. มีความประพฤติดี					
2. เป็นผู้มีความตั้งใจ					
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
4. มีความซื่อตรง					
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมในมหาวิทยาลัย					
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ					
7. มีวินัย					
8. มีคุณธรรม จริยธรรม					
9. มีความอดทน					
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ					
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้					
12. ตรงต่อเวลา					
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ					
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ					
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง					
16. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
17. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอไม่เล่นพรรคเล่นพวก					
18. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ					
19. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					
20. กระจายอำนาจรับผิดชอบตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
21. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ					
22. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ					
23. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่าเป็นที่พึงพอใจของ ประชาคมในมหาวิทยาลัย					
24. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงาน เปิดเผย					
25. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร					
26. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน					
27. ยอมรับการประเมินการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
28. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ					
29. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส					
30. มีความทันสมัย ทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ					
31. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม					
32. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย					
33. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด					
34. มีความรู้ความสามารถ					
35. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่กล้าคิดสร้างสรรค์ใช้อำนาจ เผด็จการ					
36. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา					
37. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว					
38. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม					
39. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม					
40. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจคนอื่นให้รู้จัก นำตัวเอง					
41. กดดัน เกรงครีดี					
42. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน					
43. ทำตัวเป็นต้นแบบ					
44. การบริหารแบบล่องไปสู่นตามลำดับ					
45. ยอมรับว่า มนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร					
46. การบริหารเชิงธุรกิจ					
47. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง					
48. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์					
49. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
50. มีผลงานดี					
51. สร้างวัฒนธรรมใหม่					
52. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด					
53. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก					
54. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่					
55. รวบอำนาจ ไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
56. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงานมาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัยสั่งการ					
57. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก					
58. สร้างเครือข่าย พันธมิตร เพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง					

ค. ท่านมีความพึงพอใจต่อการเป็นผู้นำและผู้บริหารของอธิการบดีในเรื่องที่มีผลกับท่านต่อไปนี้อย่างไรบ้าง จงทำเครื่องหมาย (✓) ในระดับความพึงพอใจของท่านโดยกำหนดดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจอย่างยิ่ง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

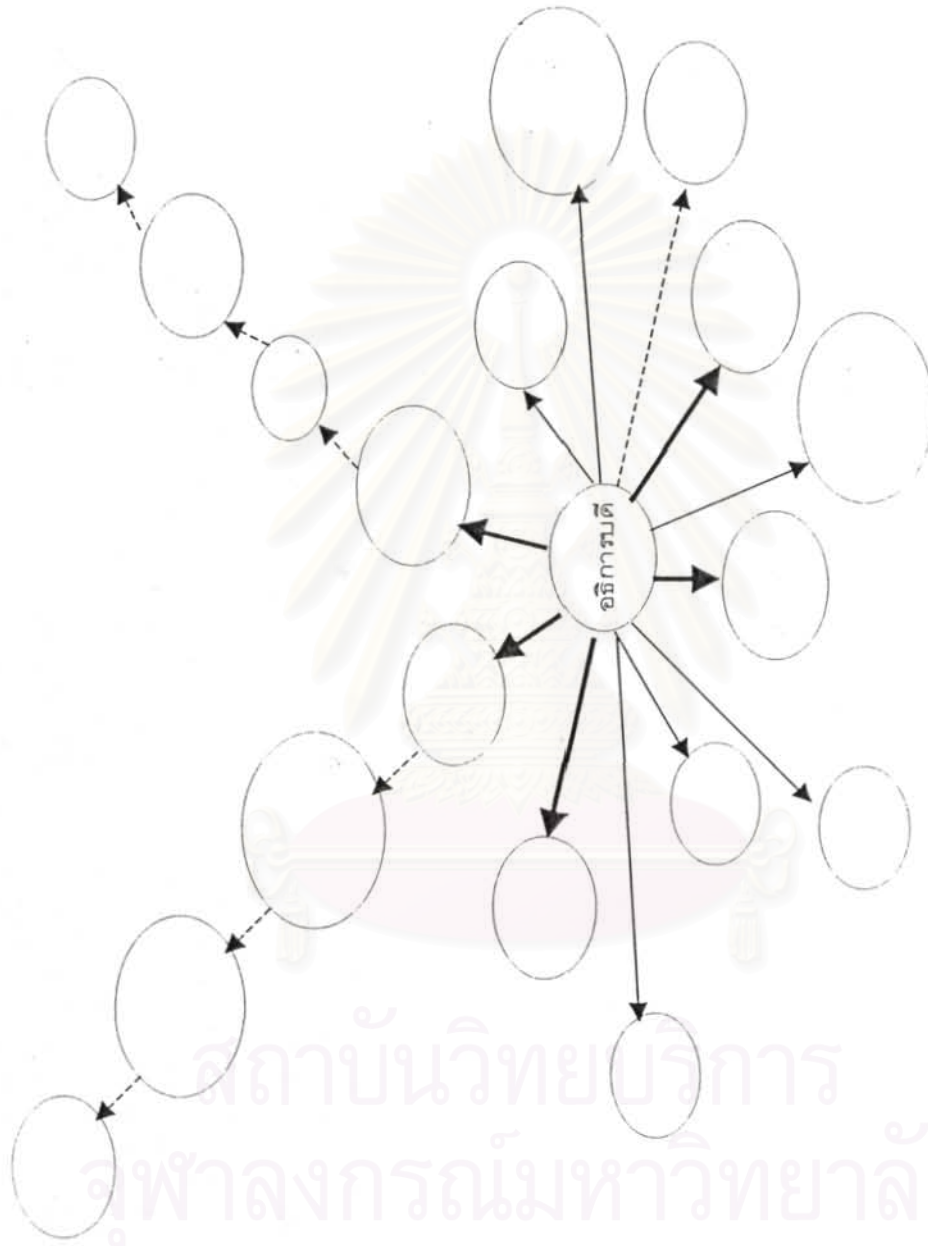
รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านคุณภาพการบริหารงานบริการแก่นักศึกษา					
1. ความรวดเร็วในการให้บริการ					
2. ประโยชน์ของเอกสารที่จัดให้ในการปฐมนิเทศ					
3. ความเหมาะสมของห้องเรียน					
4. การบริหารด้านการเงินที่โปร่งใส					
5. เวลาลงทะเบียน					
6. สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ					
7. สิ่งที่เกิดขึ้นจริงในมหาวิทยาลัยเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา					
8. การเอาใจใส่ต่อความต้องการของนักศึกษา					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านความพึงพอใจในการบริหารงานด้านบริการและวิชาการ					
9. การปฐมนิเทศ					
10. การลงทะเบียน					
11. การให้บริการทางสุขภาพ					
12. ความช่วยเหลือด้านการเงิน เงินกู้ยืม ทุนต่างๆ					
13. การให้คำปรึกษา					
14. การประกาศเกี่ยวกับคะแนนของนักศึกษา					
15. การอธิบายเรื่องหลักสูตร					
16. การให้บริการที่พัก					
17. การแนะนำอาชีพ					
18. การให้ผลการเรียนให้ทันเวลา					

ขอขอบคุณในความร่วมมือนะ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ
ตัวอย่างการเขียนภาพสังคมมิติ (sociogram)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

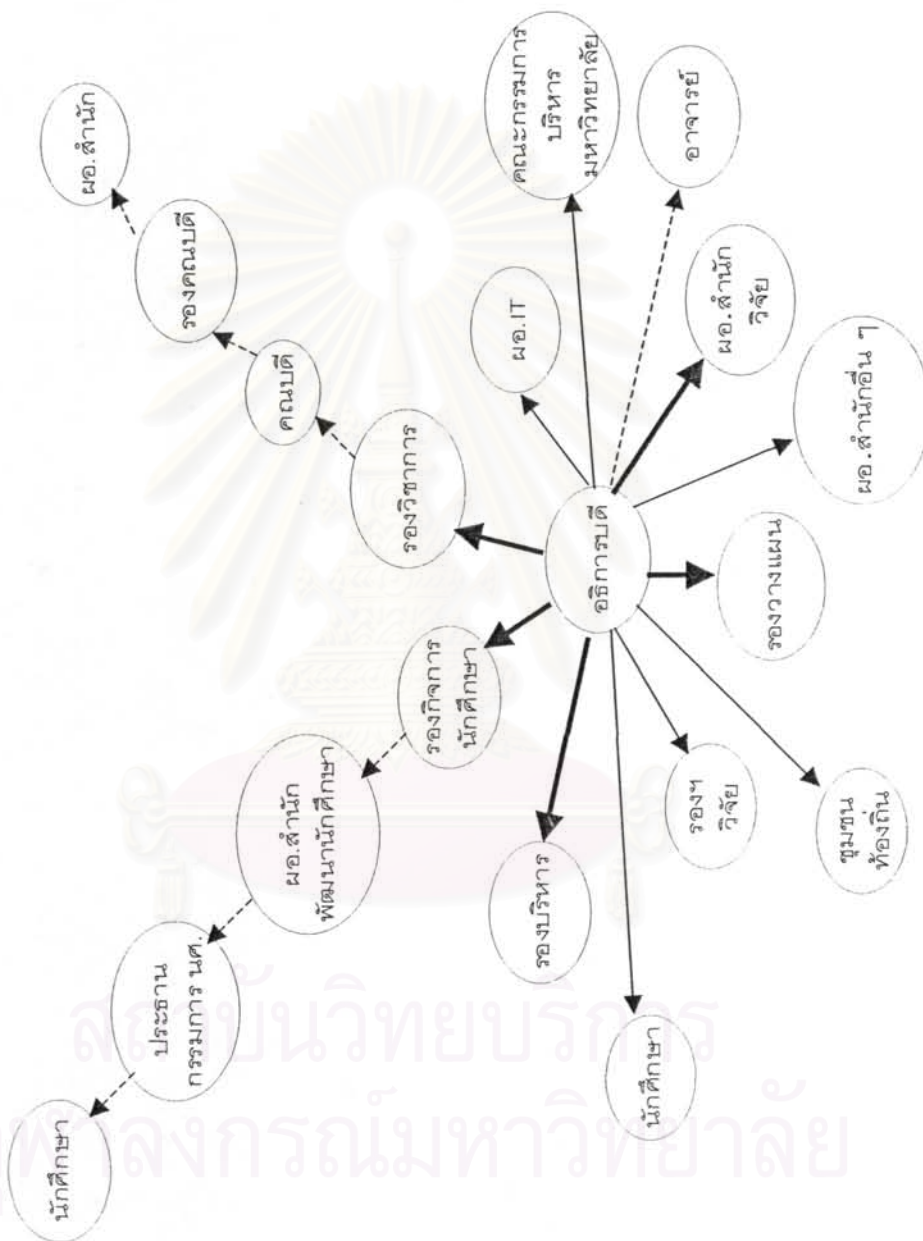
หมายเหตุ ————— หมายถึง พบบ่อย, - - - - - หมายถึง นานๆครั้งจะพบ

ภาคผนวก ซ

ภาพสังคมมิติ (sociogram)

จากการสัมภาษณ์อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 16 แห่ง

ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ฎ (ก)



ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ฏ (ก)

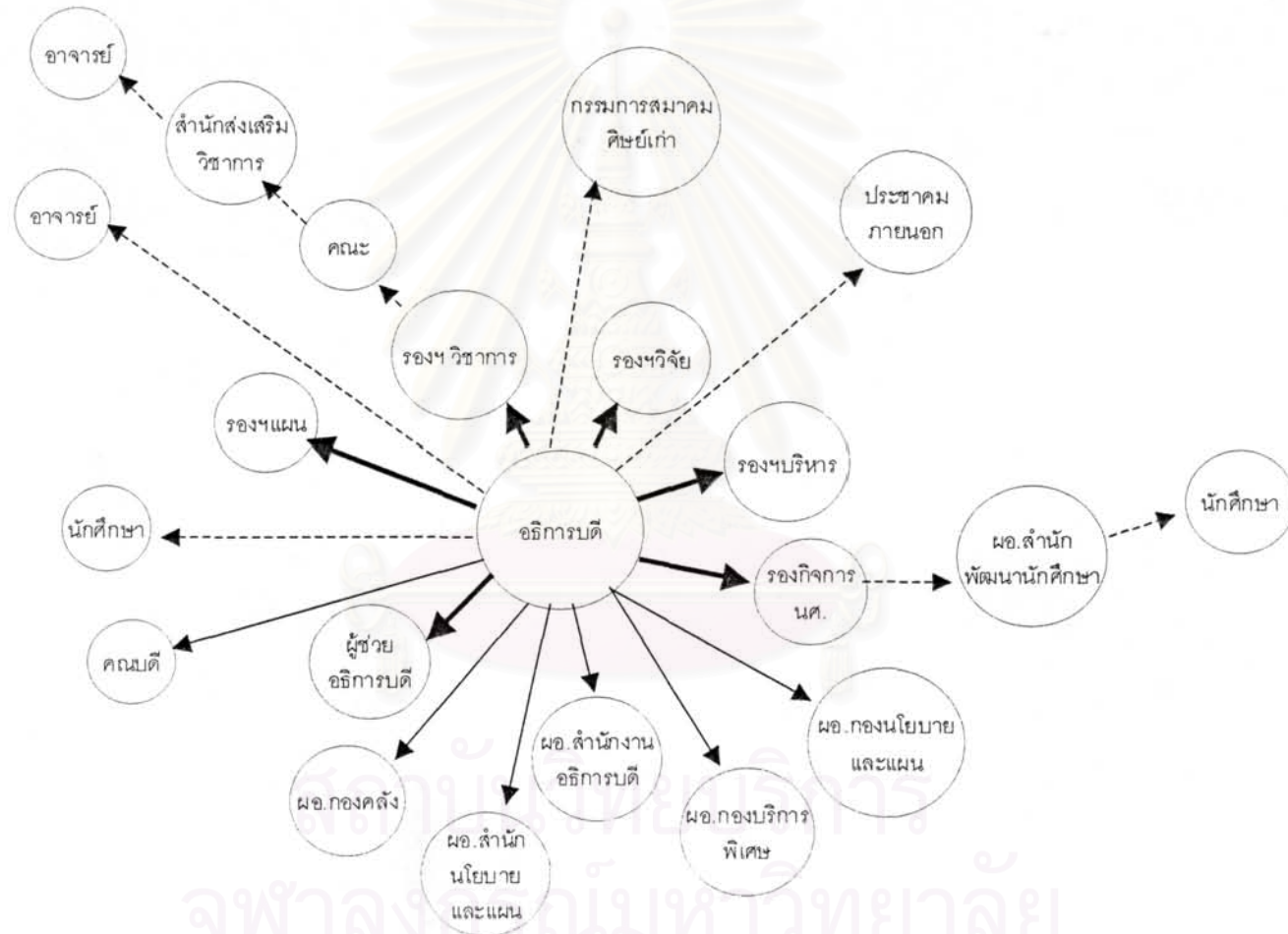


ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ญ (ข)

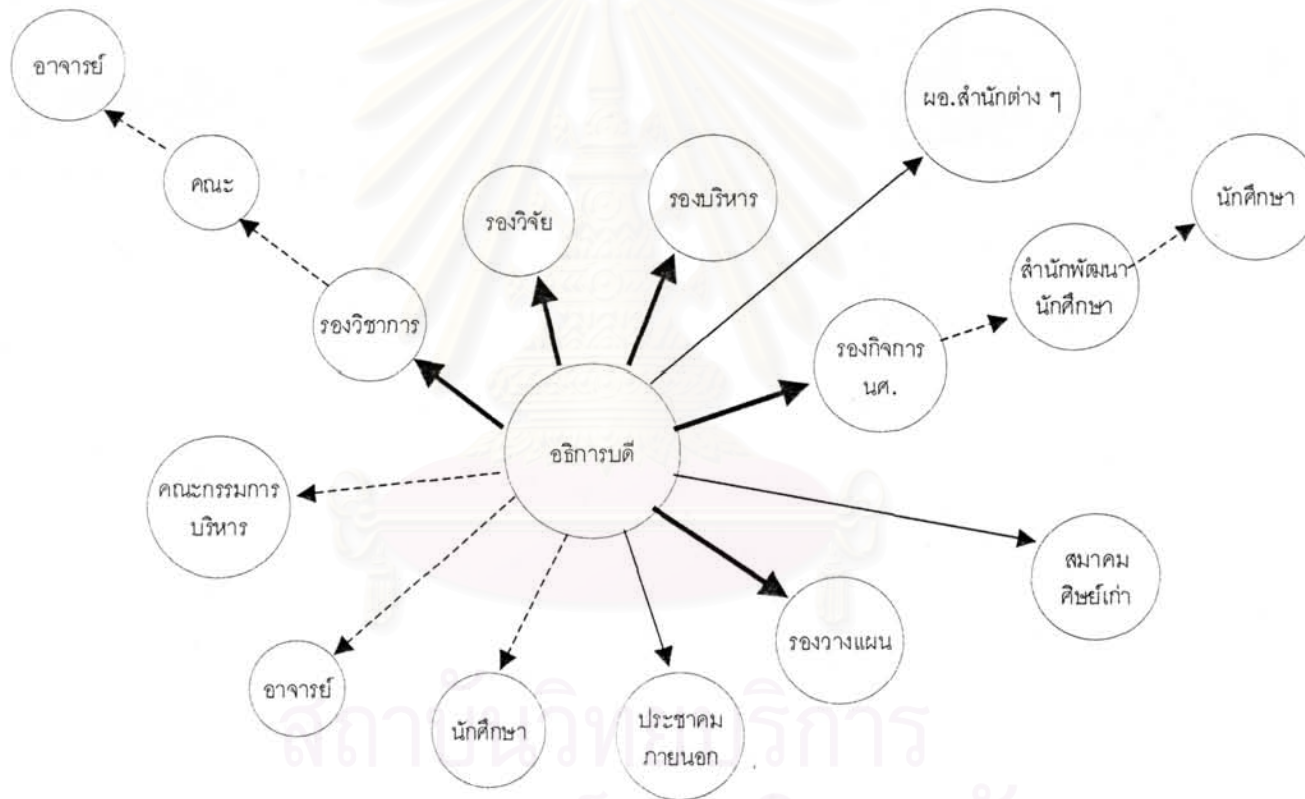


สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (ข)

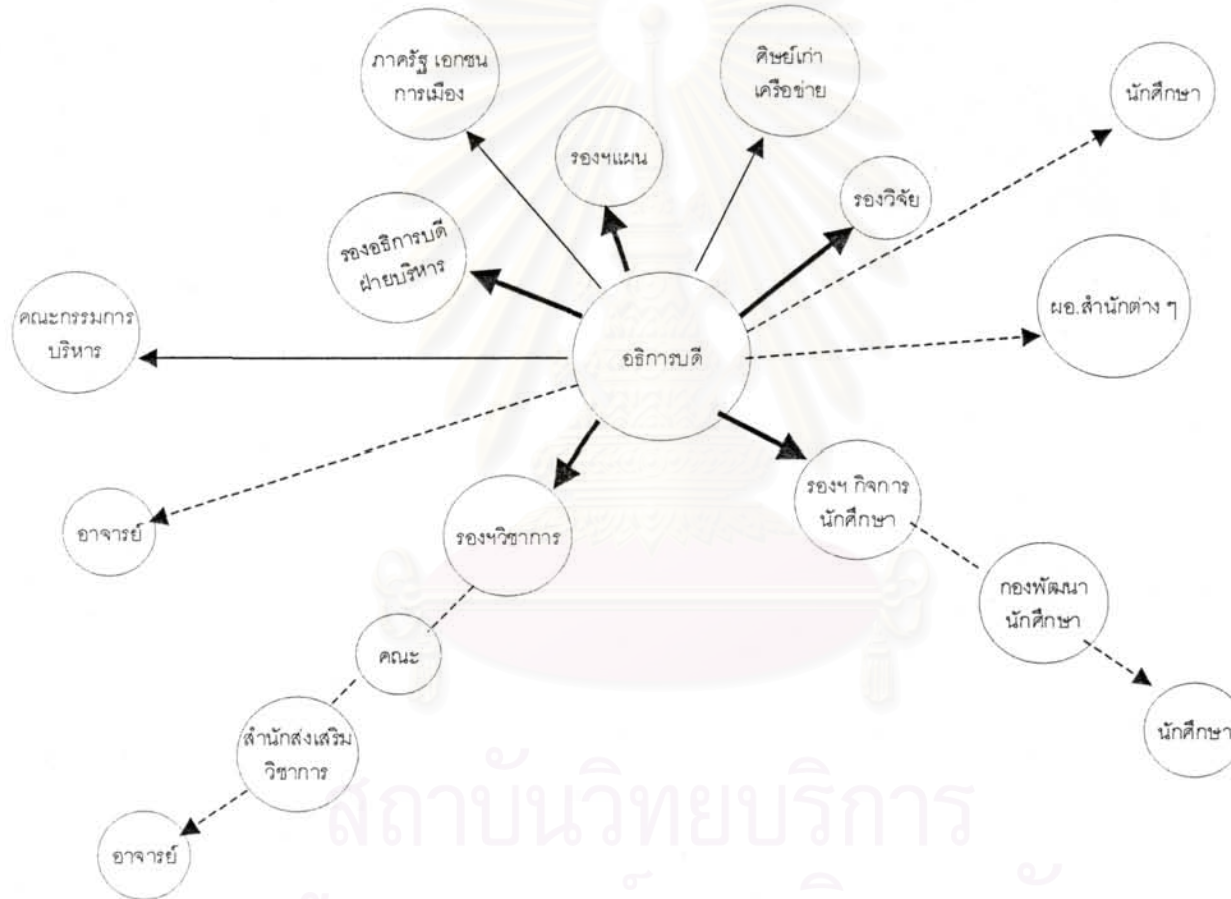


ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ญ (ค)



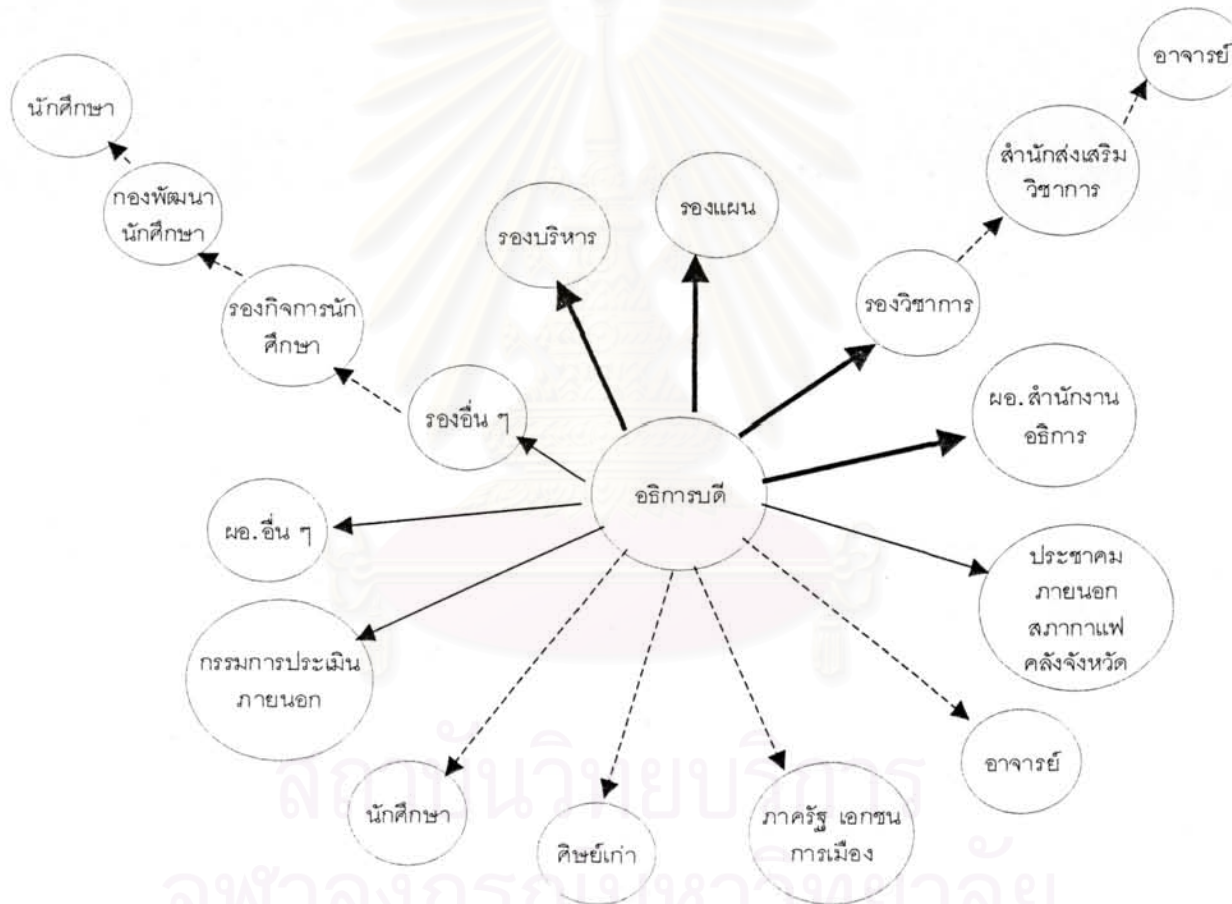
สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพสังคัมมิตการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (ค)

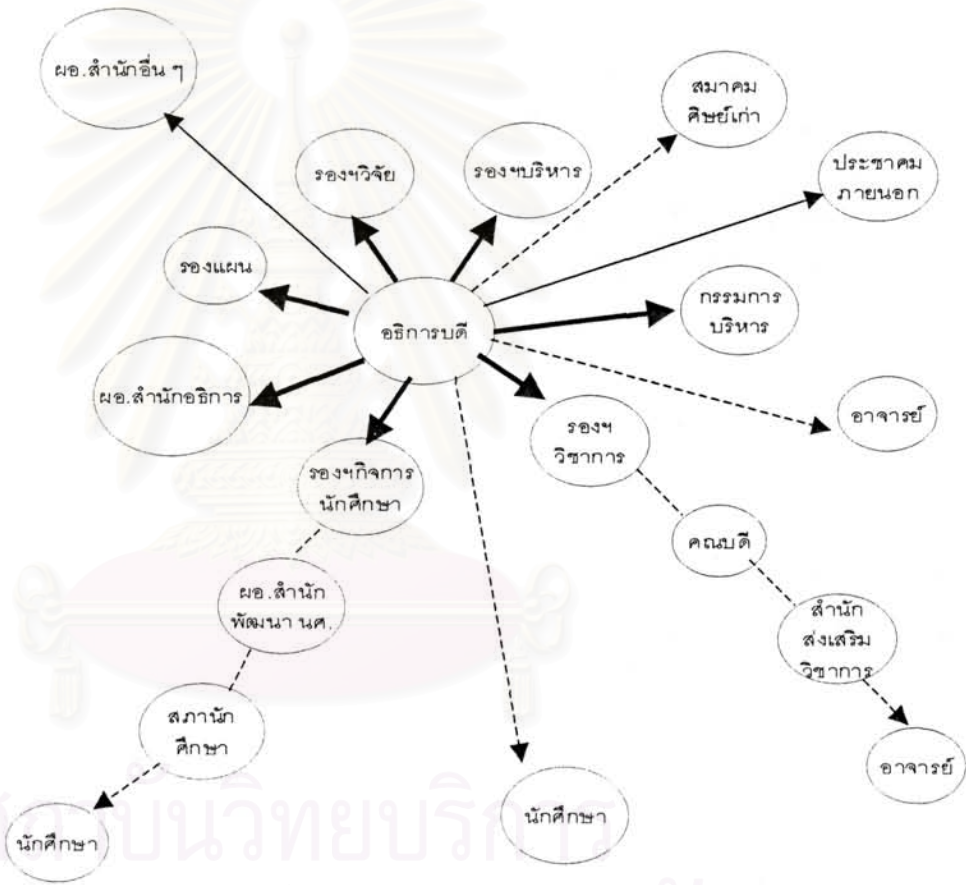


สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ญ (ง)

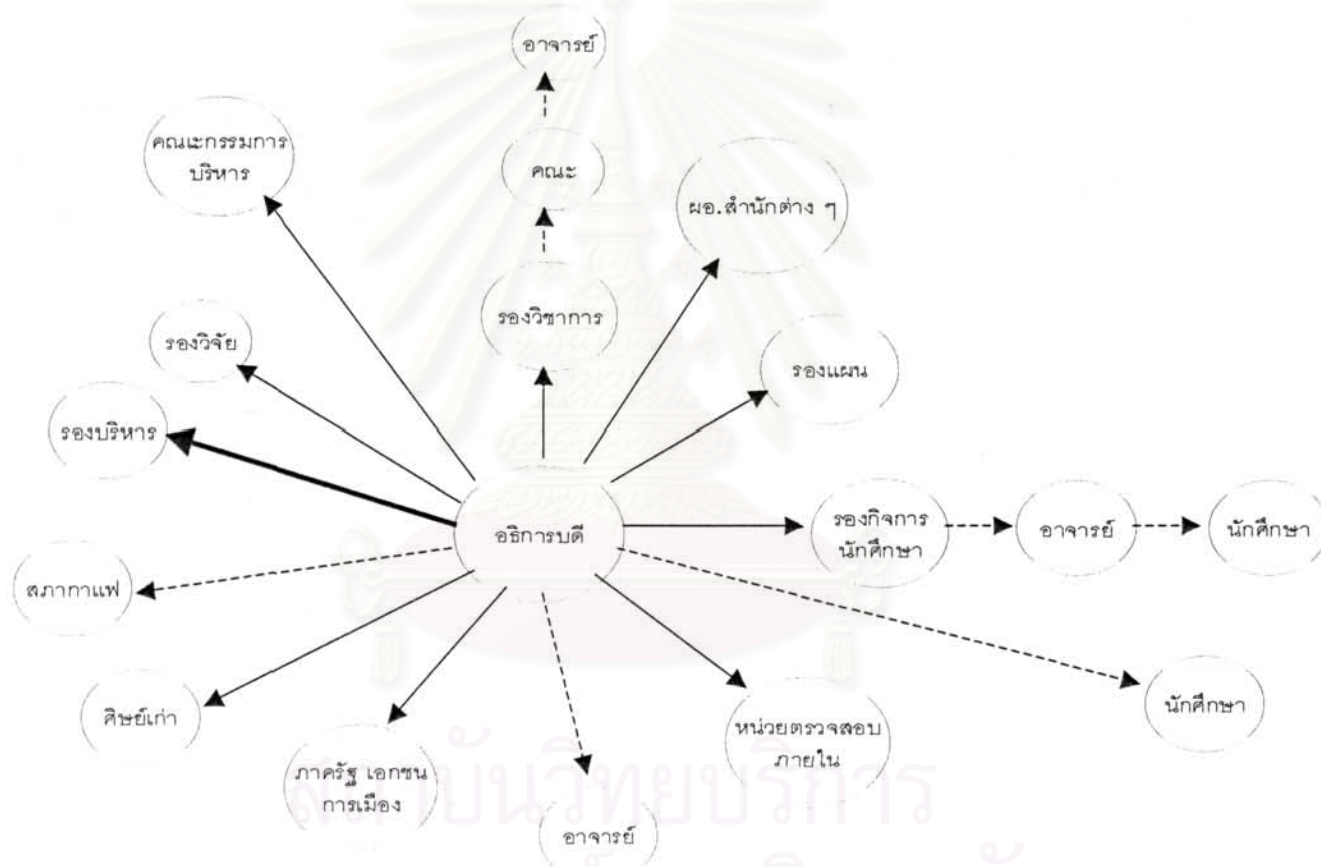


ภาพสังคัมมัติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (ง)



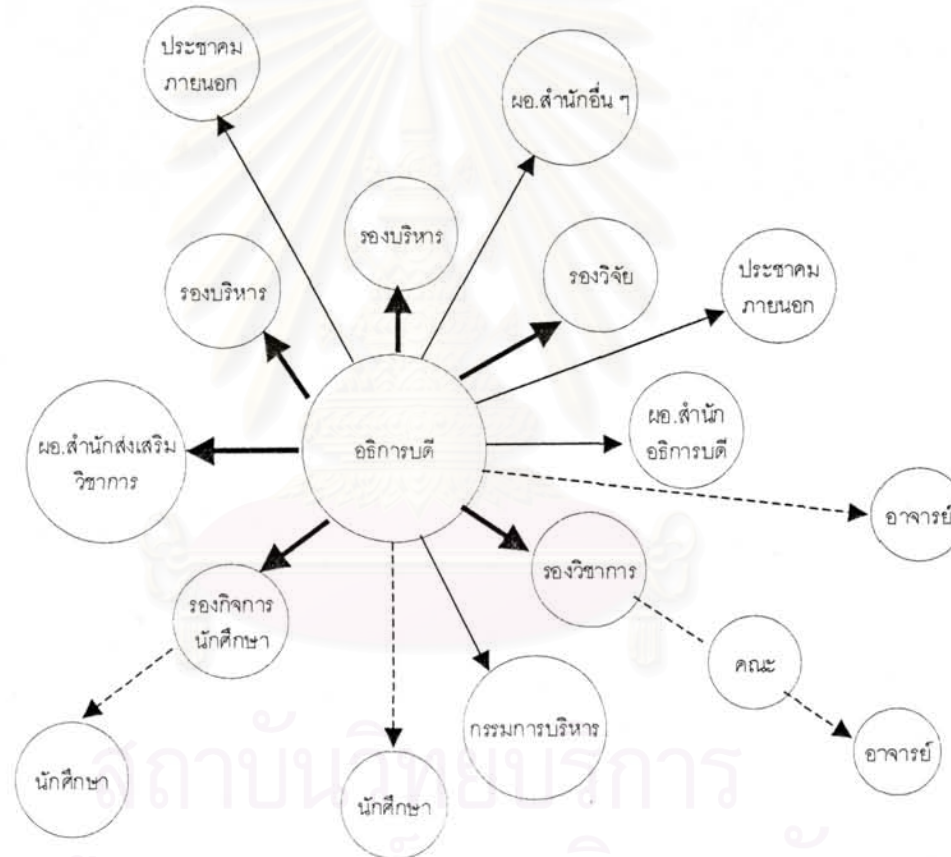
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ญ (จ)



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพสังคัมมิตการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (จ)

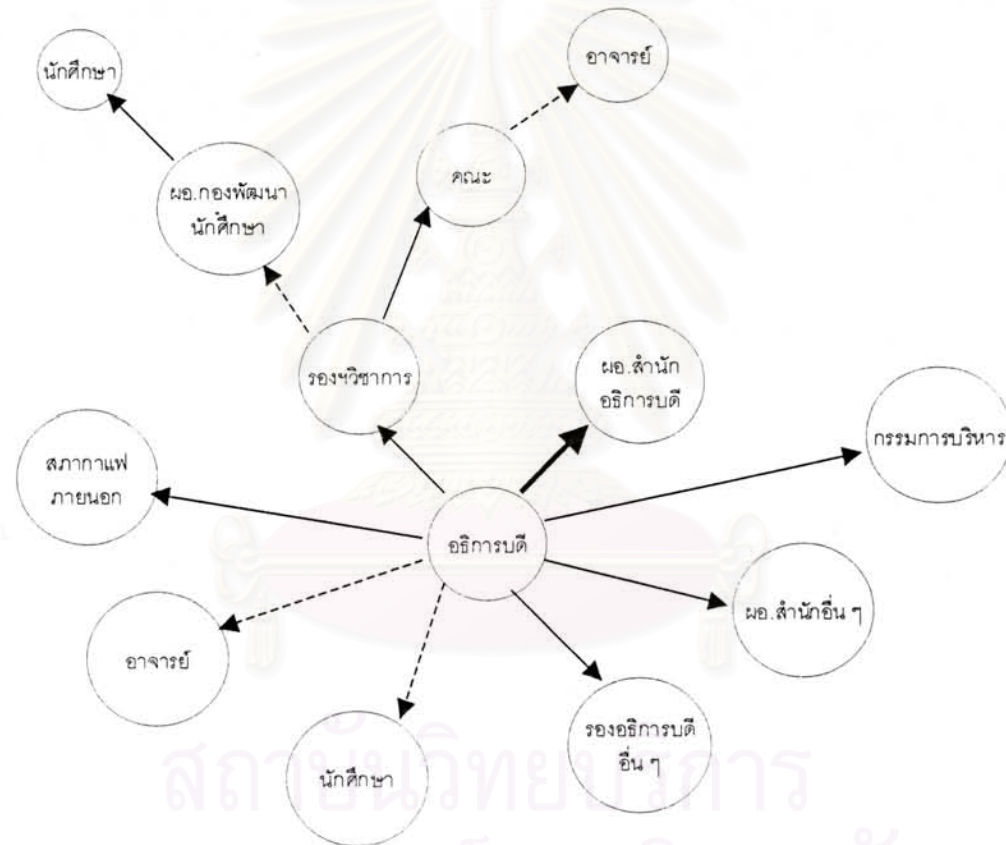


ภาพสังคัมมิตการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ญ (ช)



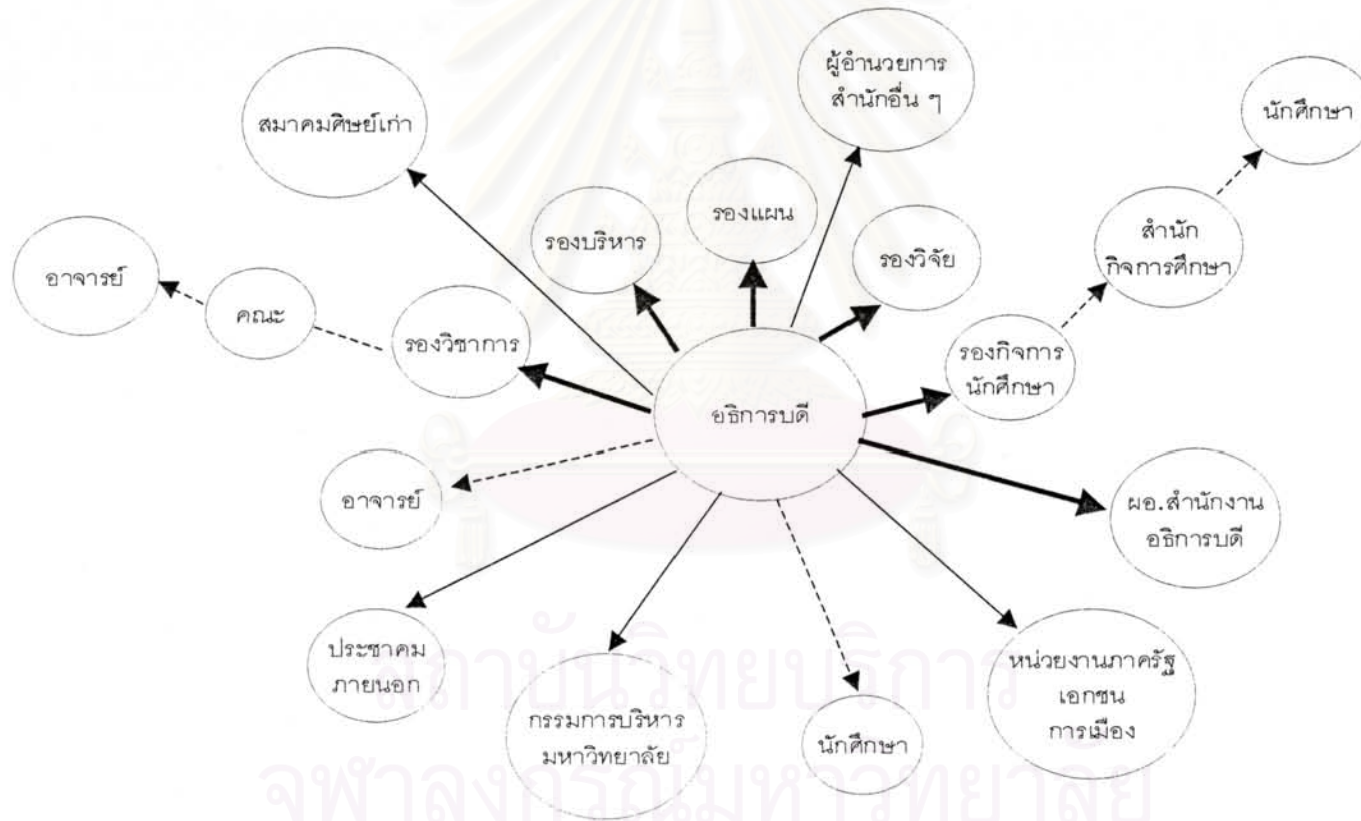
สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (ช)

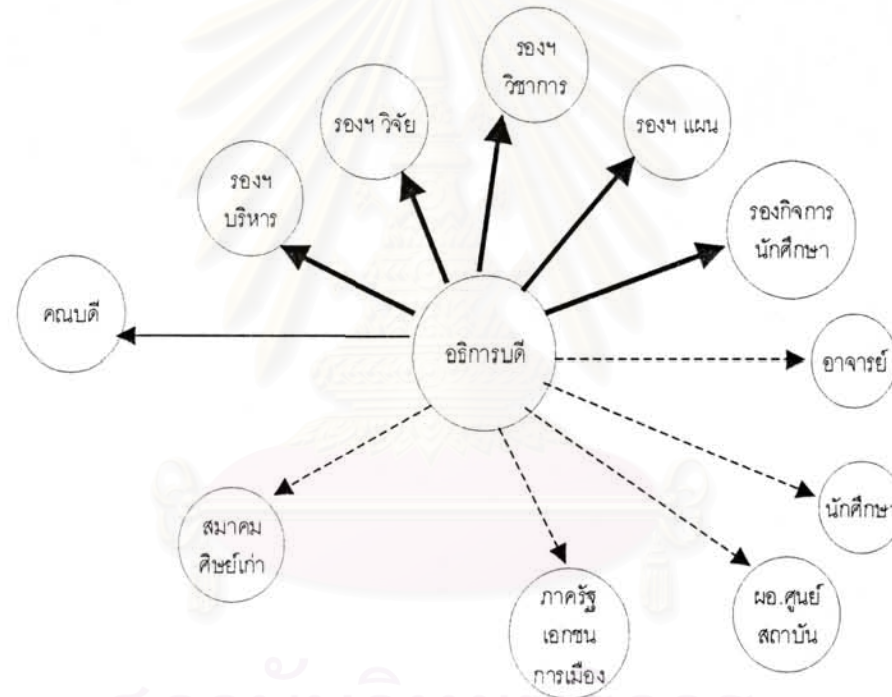


หมายเหตุ: ไม่มีรองฝ่ายกิจการนักศึกษา อธิการบดีมอบรองฯ วิชาการดูแล

ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ญ (ช)



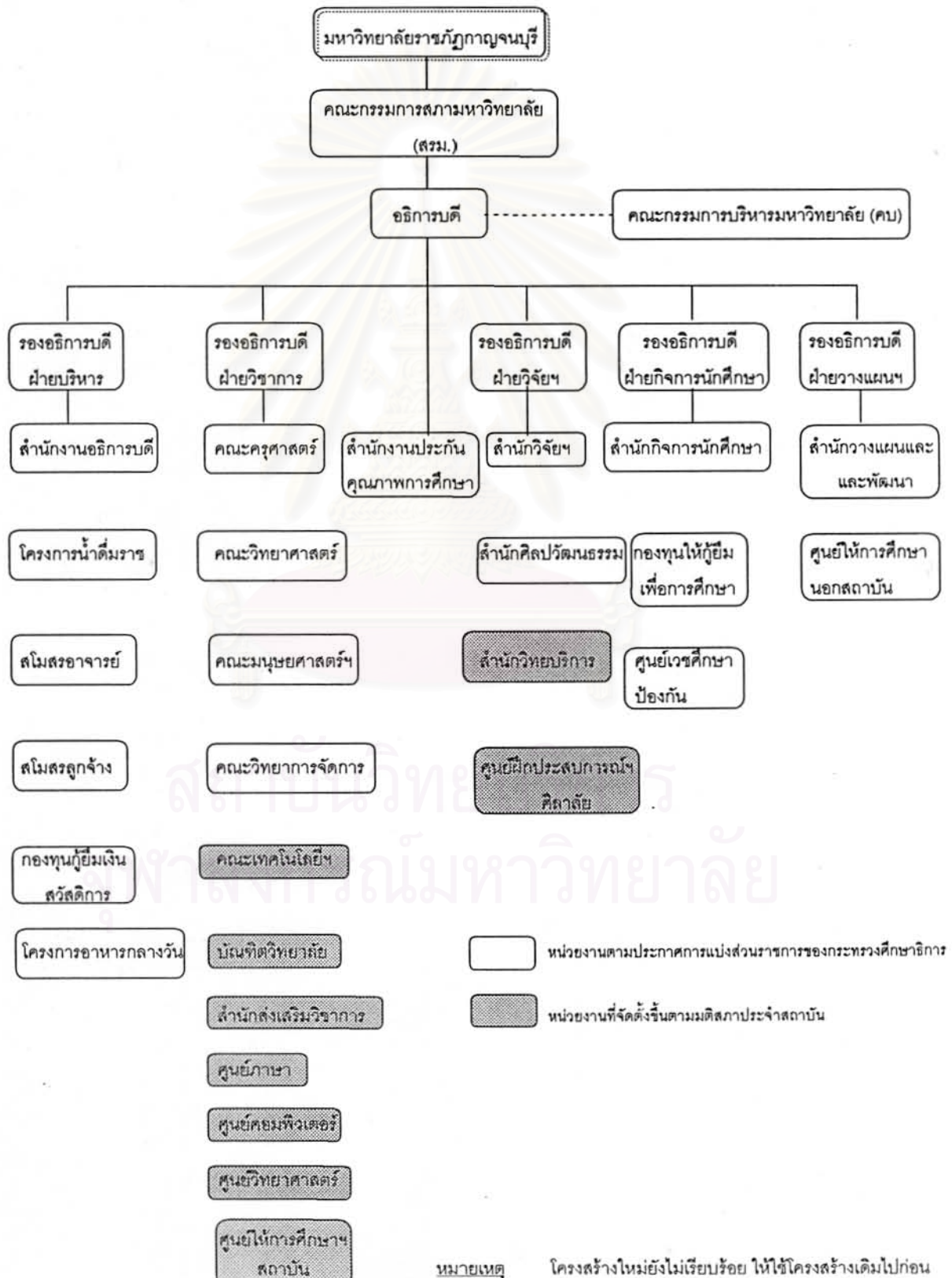
ภาพสังคัมมิตการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (ช)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
 โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏ

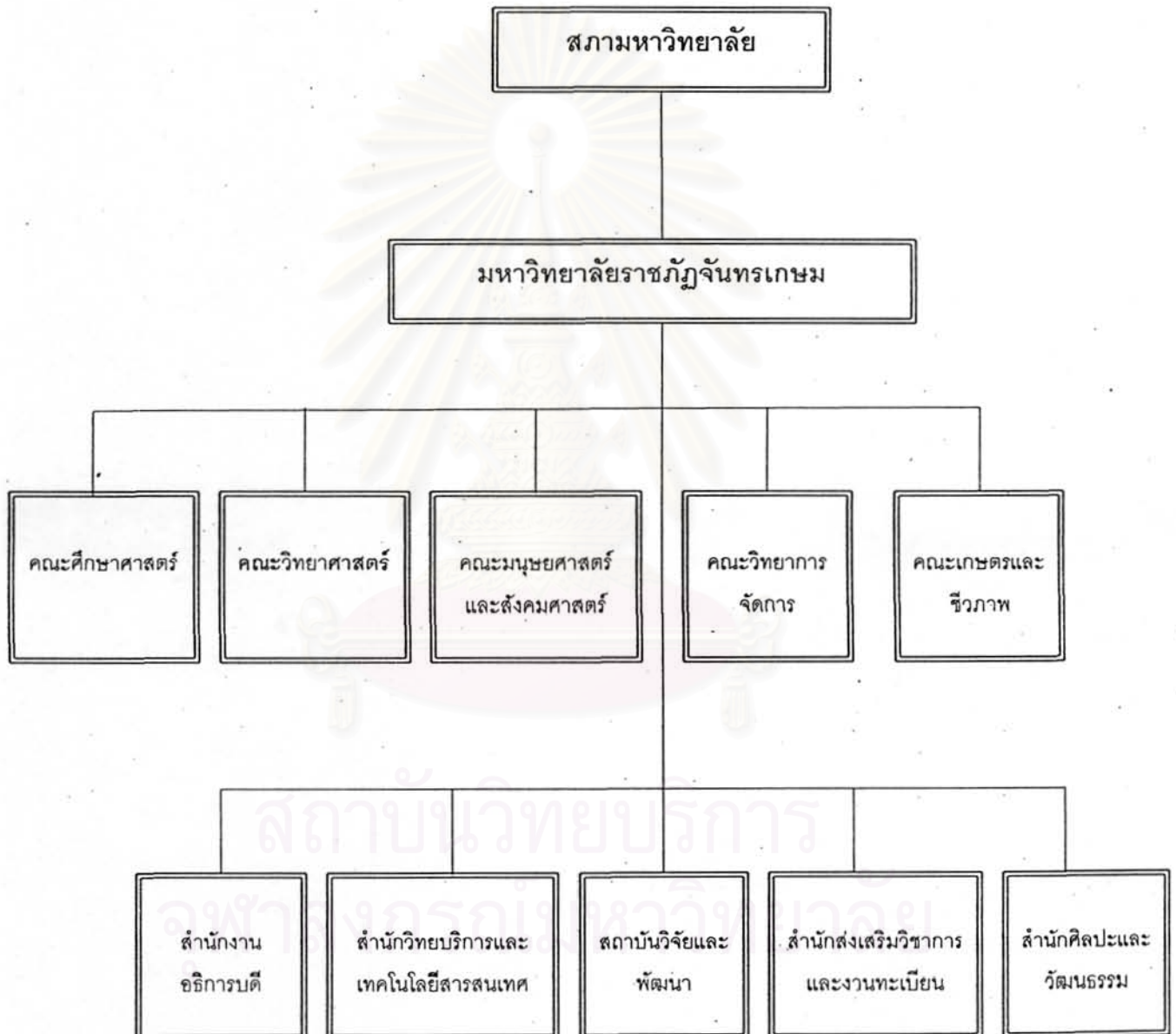
โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



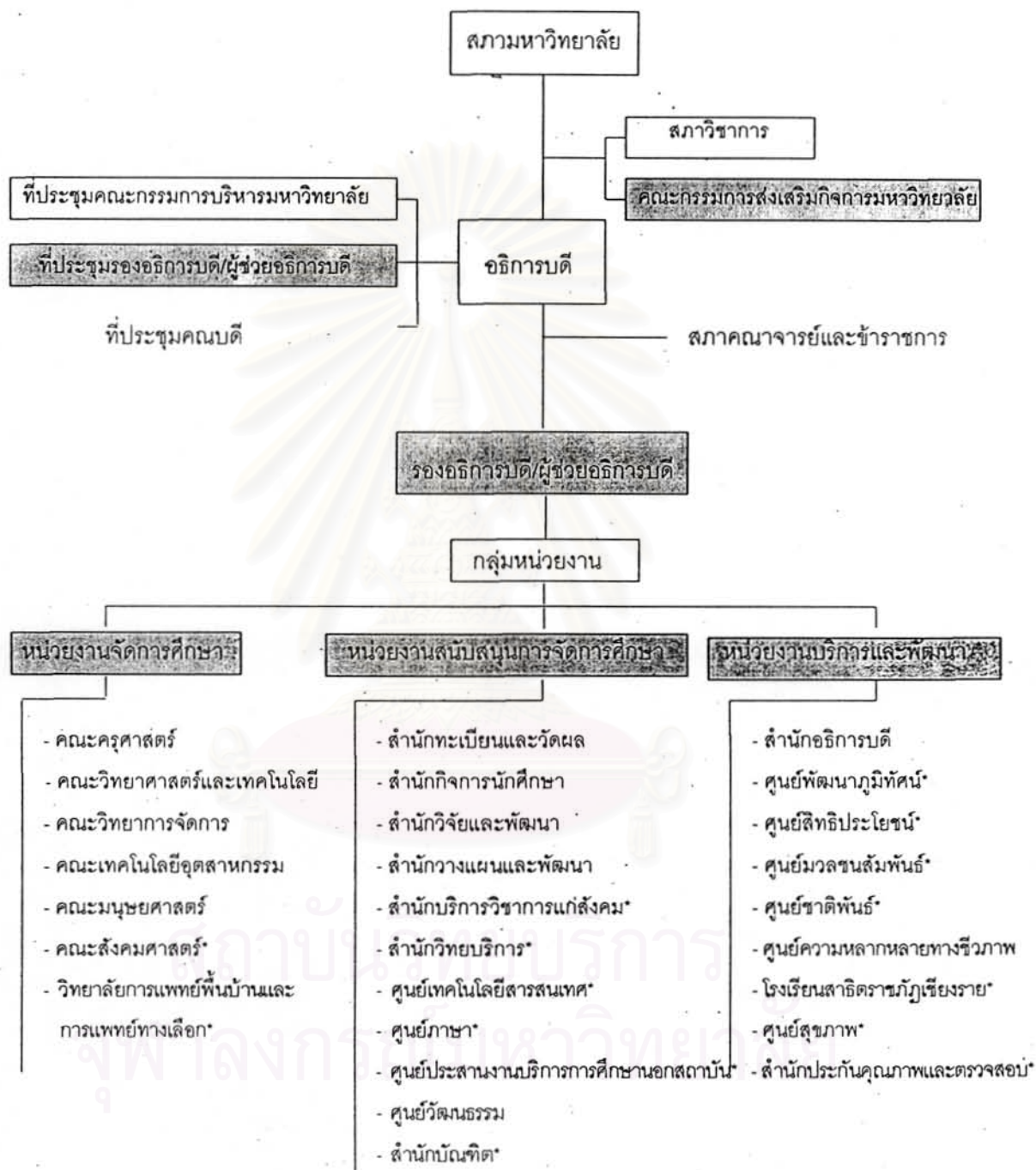
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

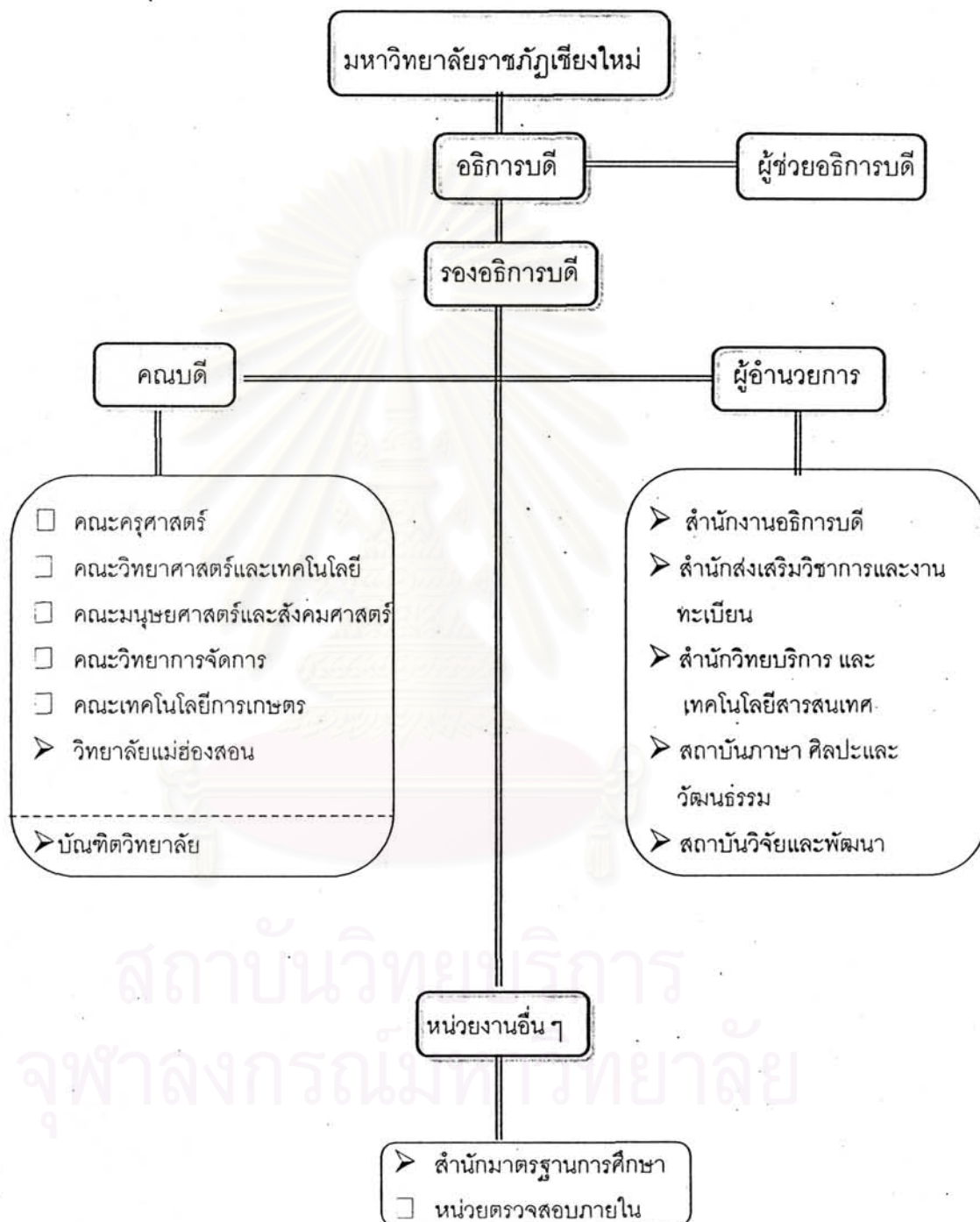


โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



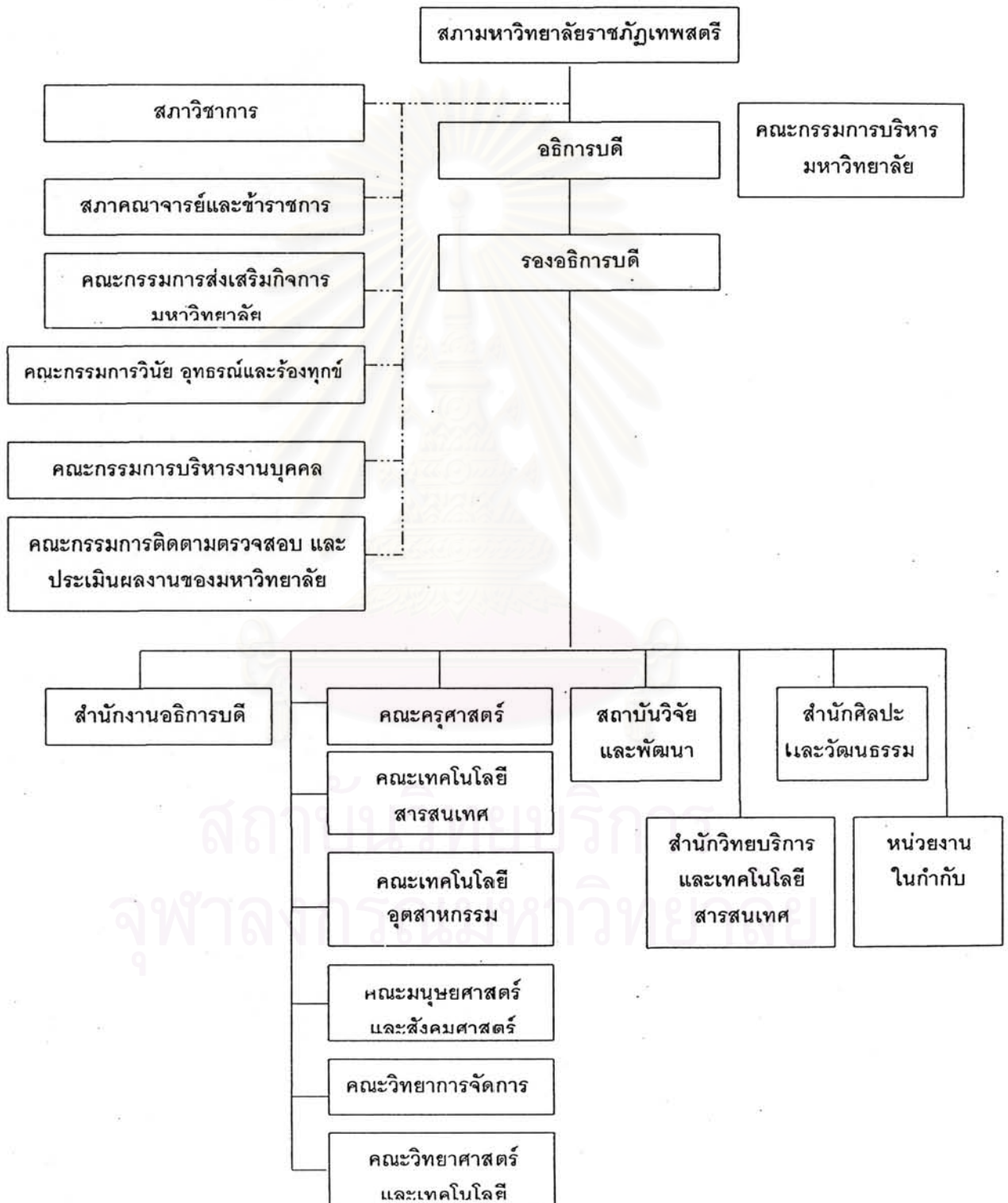
หมายเหตุ * หมายถึง หน่วยงานลักษณะโครงการจัดตั้ง

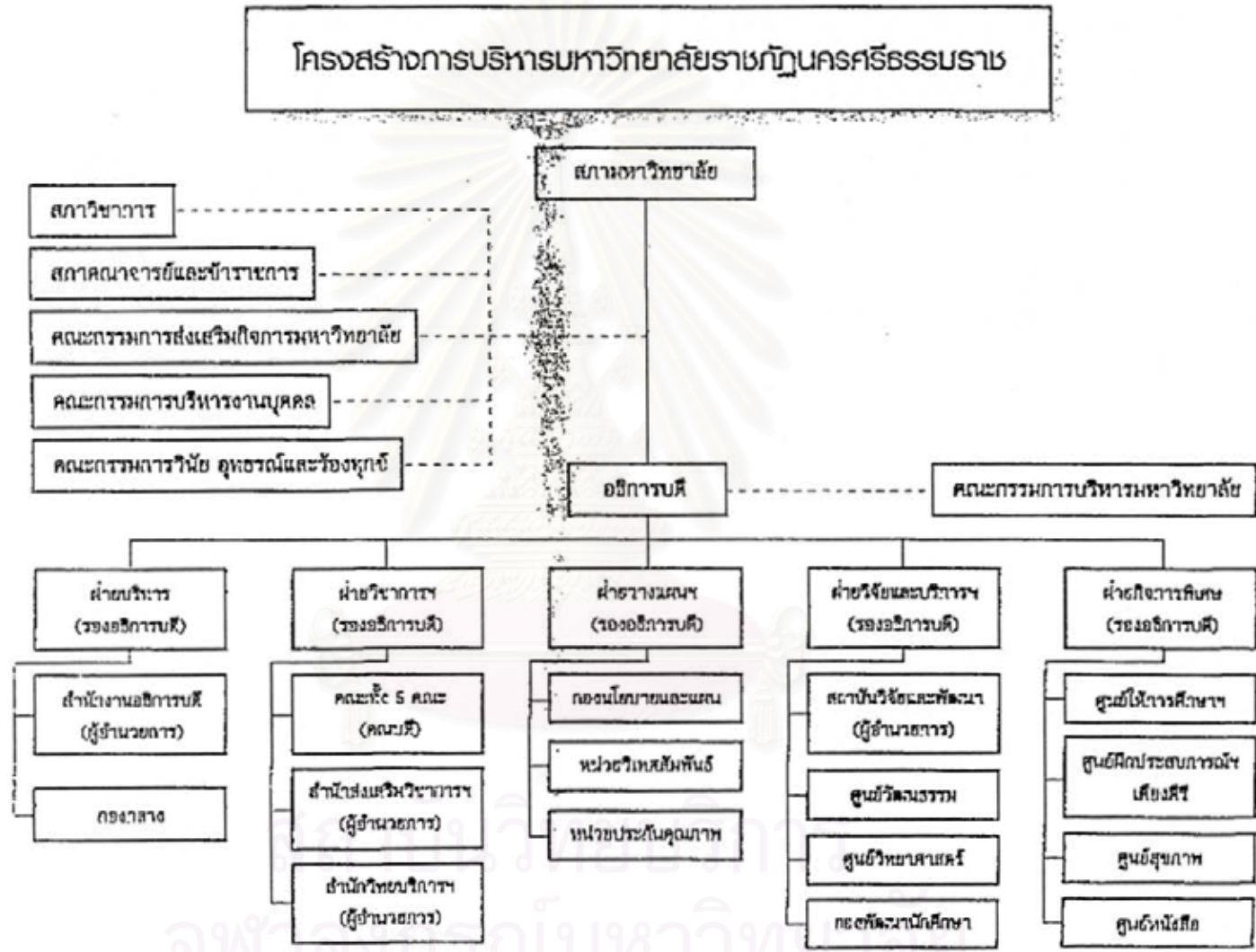
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



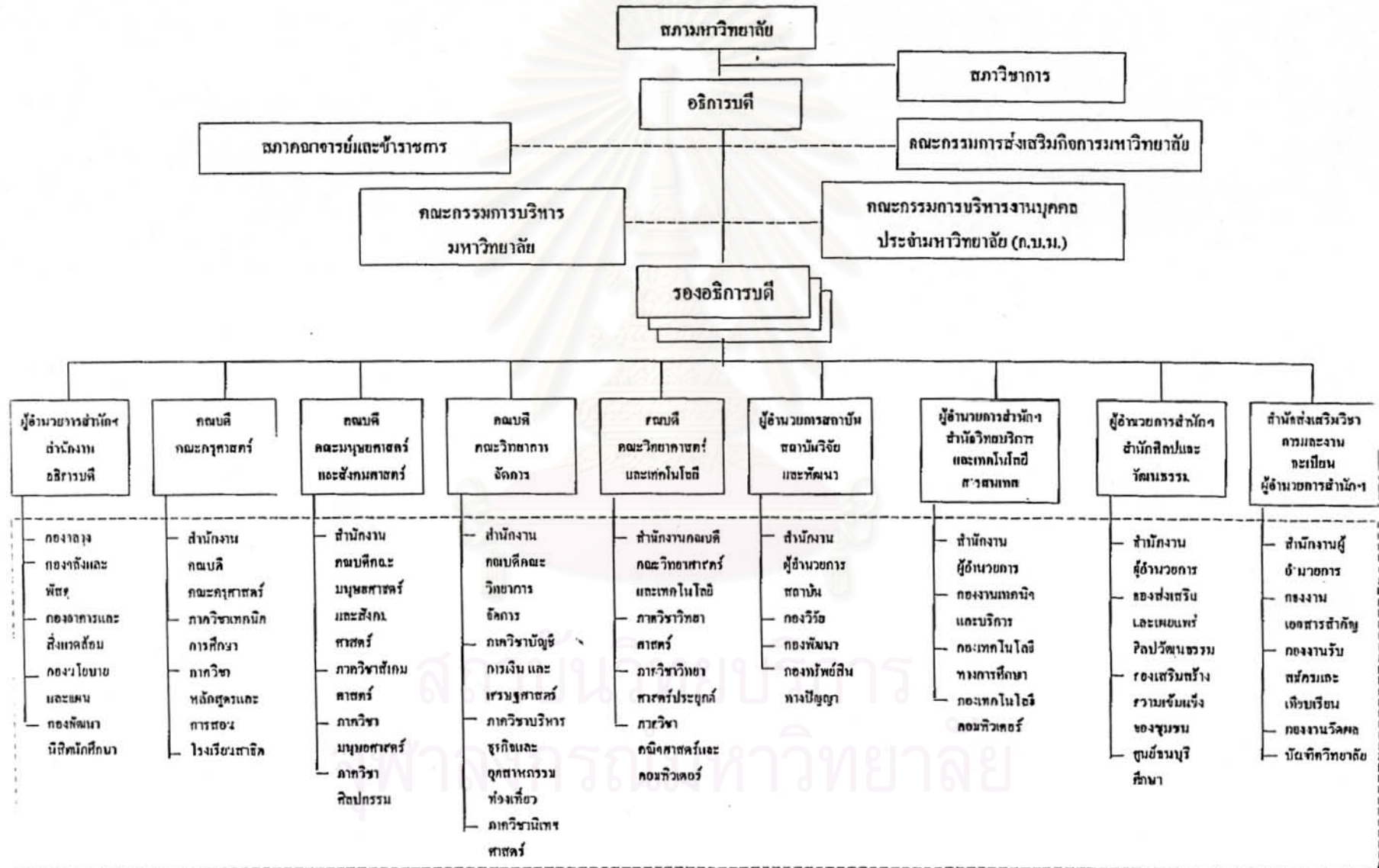
➤ หน่วยงานเทียบเท่าคณะ

การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



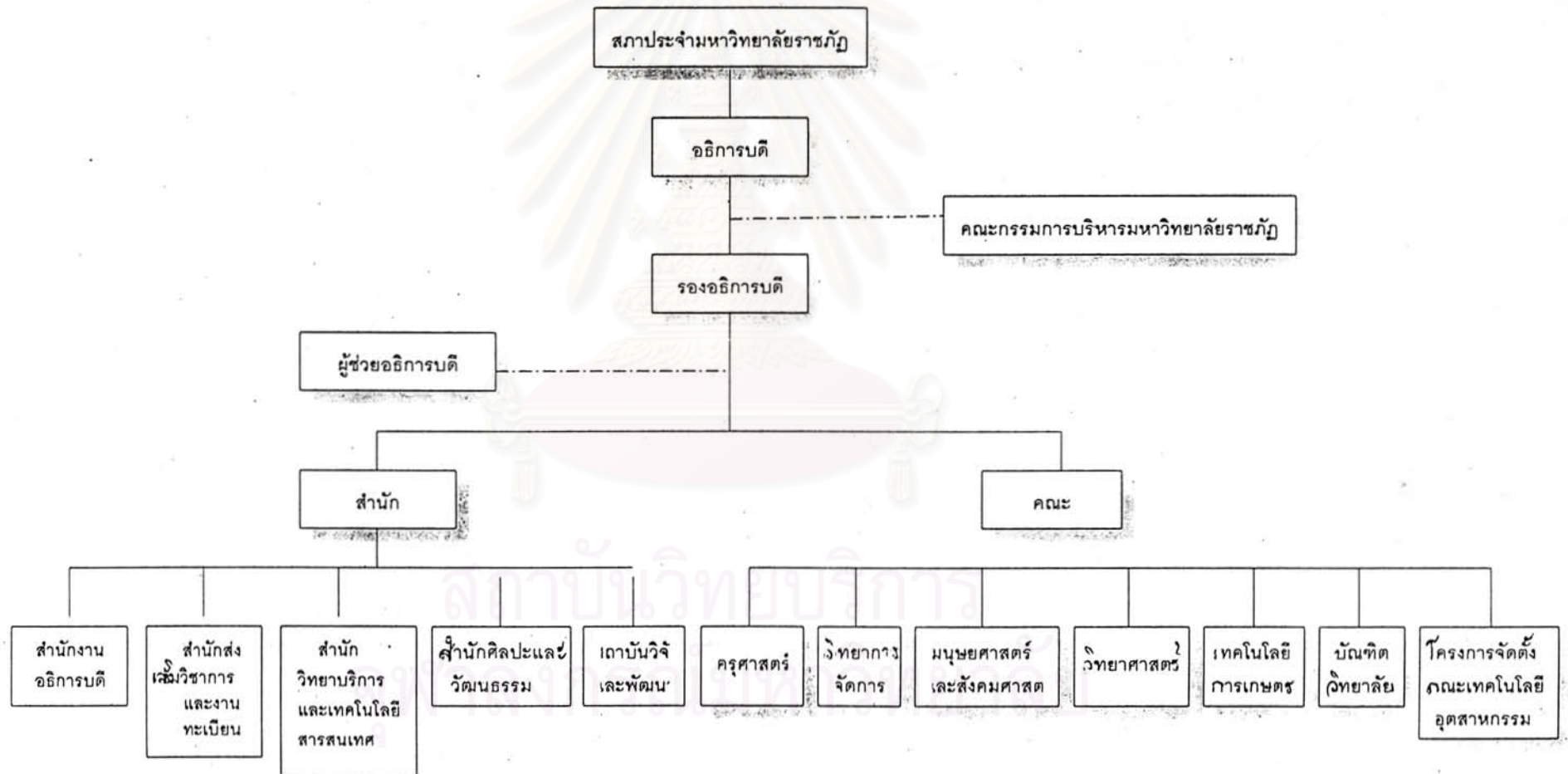


การกำหนดโครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

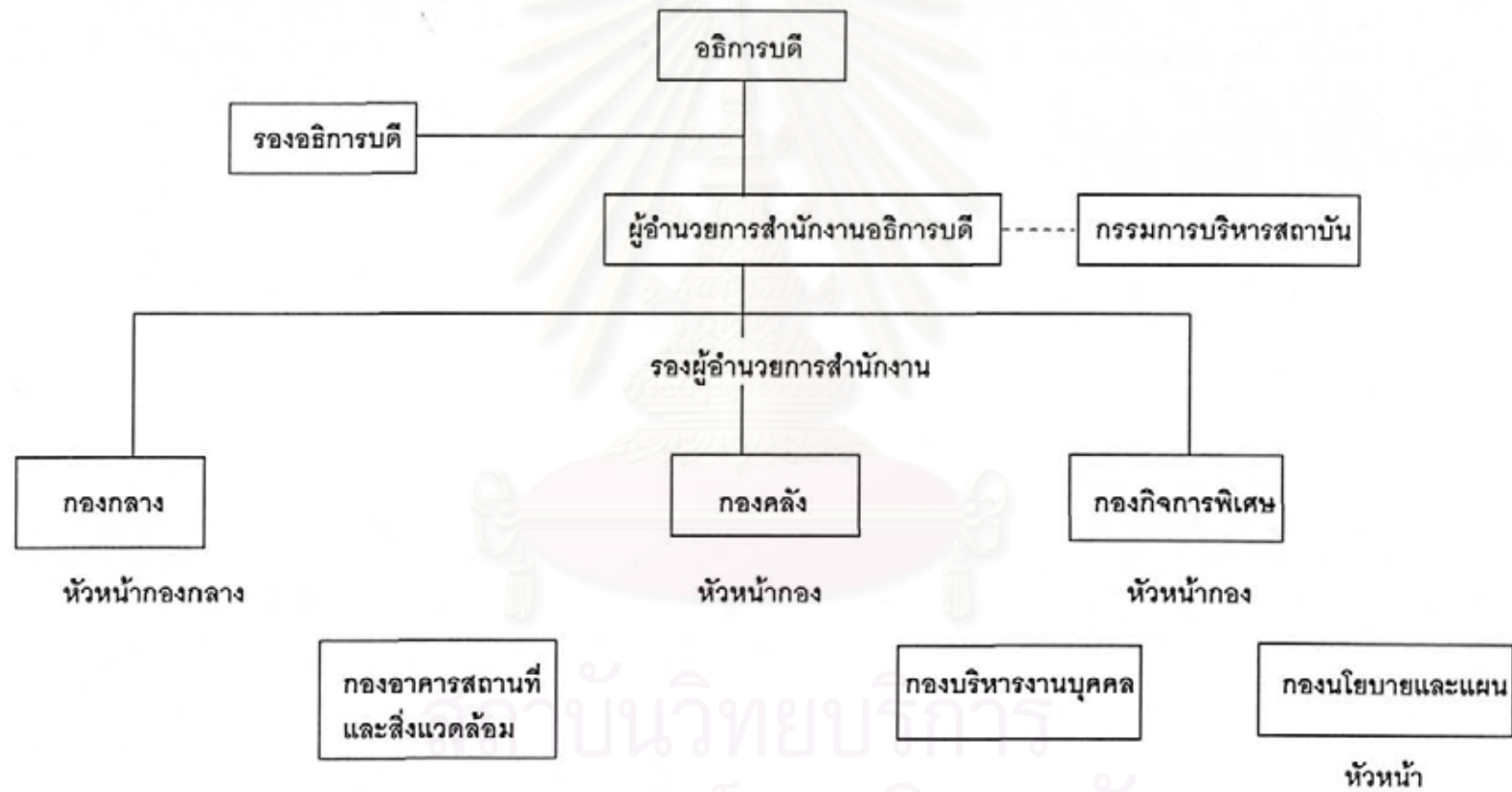


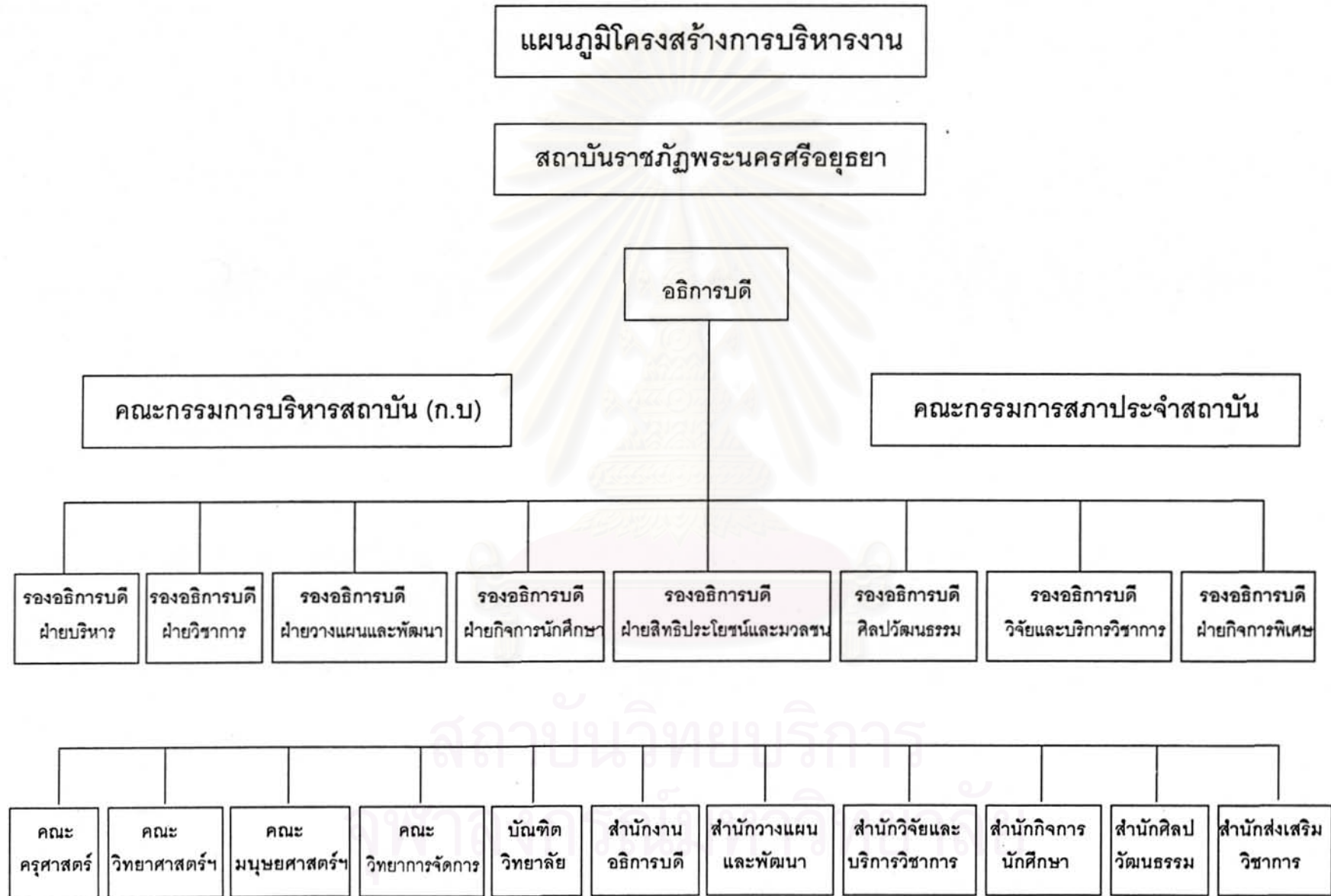
หมายเหตุ โฉมรวมเห็นประกอบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

โครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

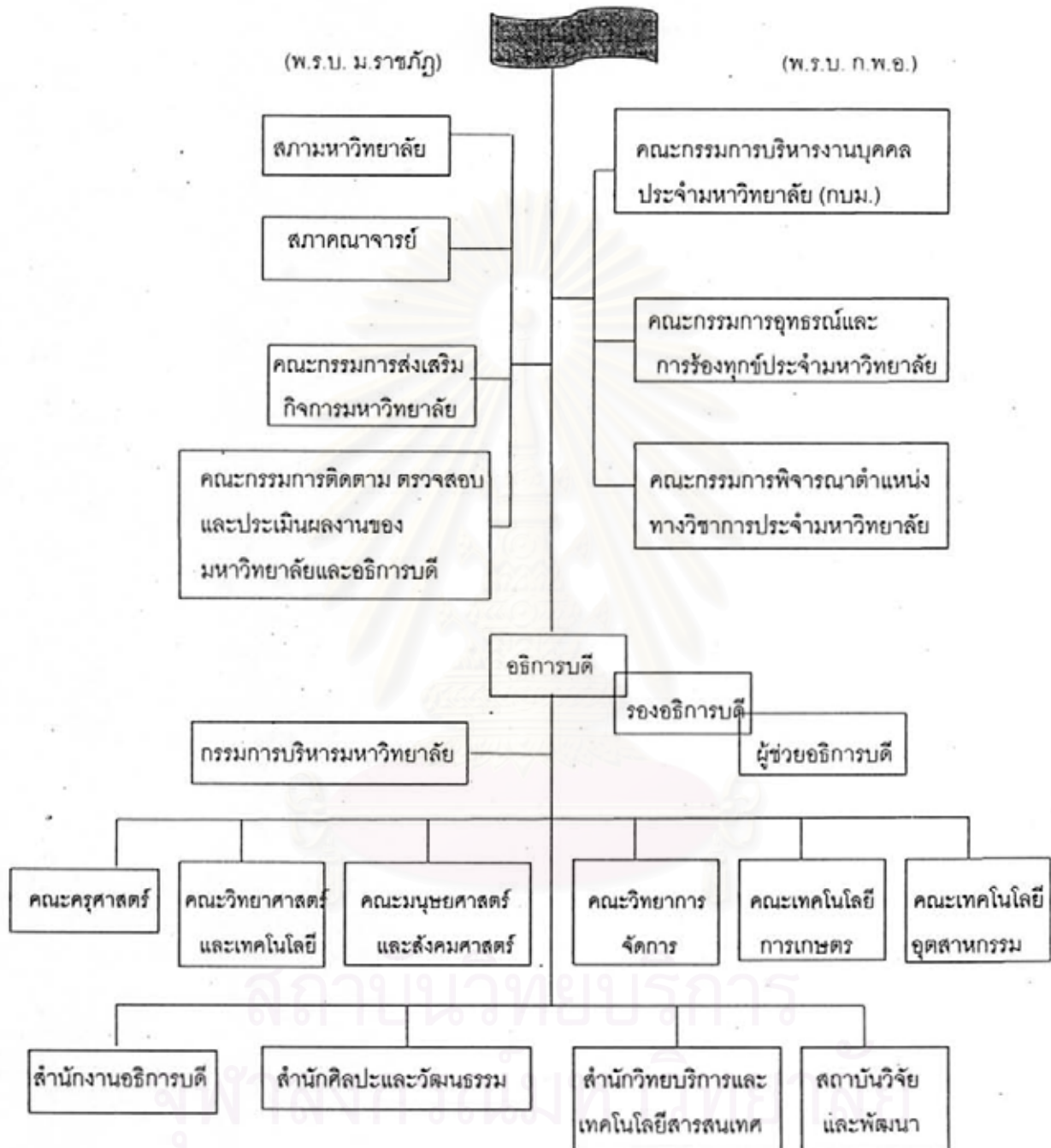


โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

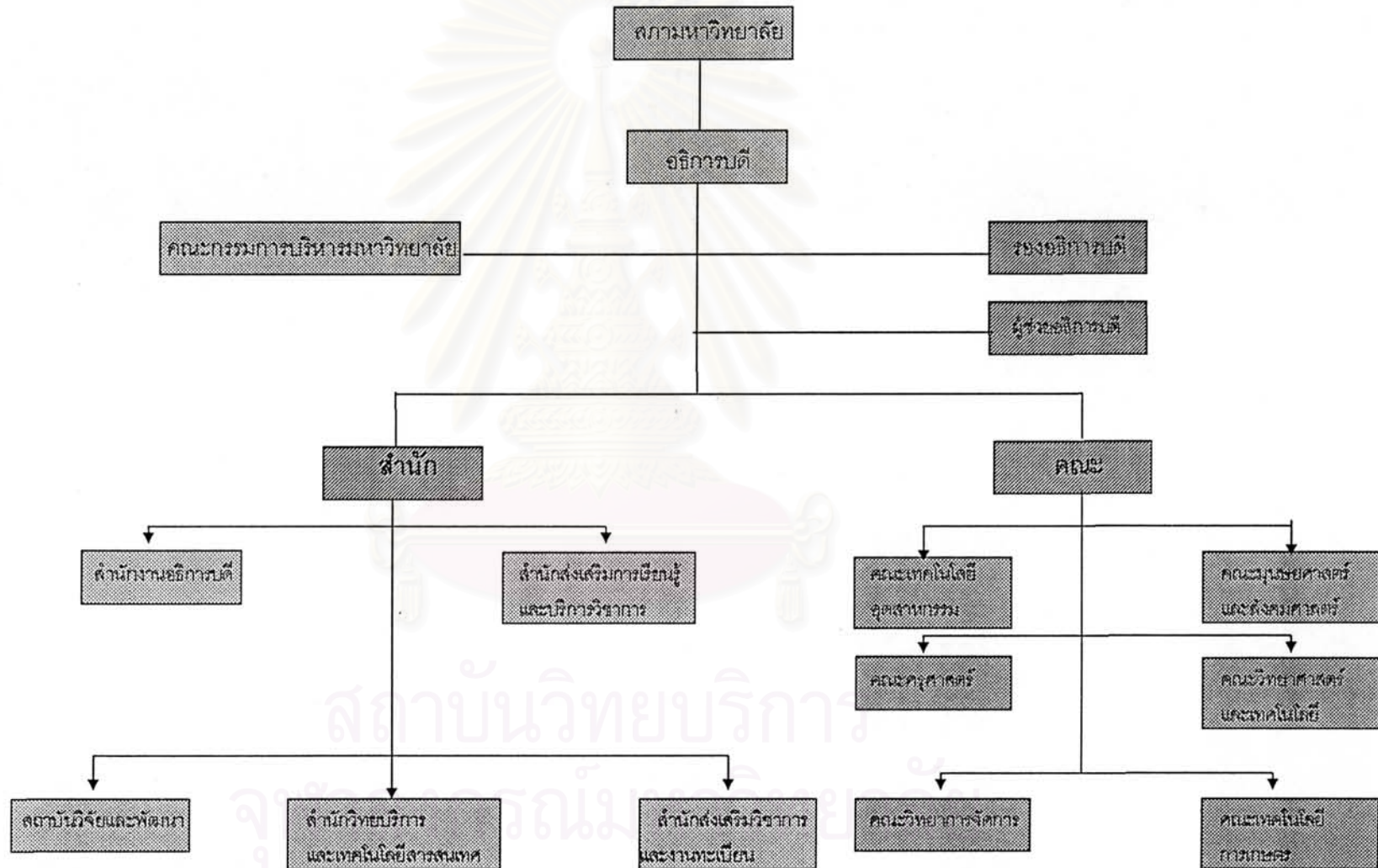




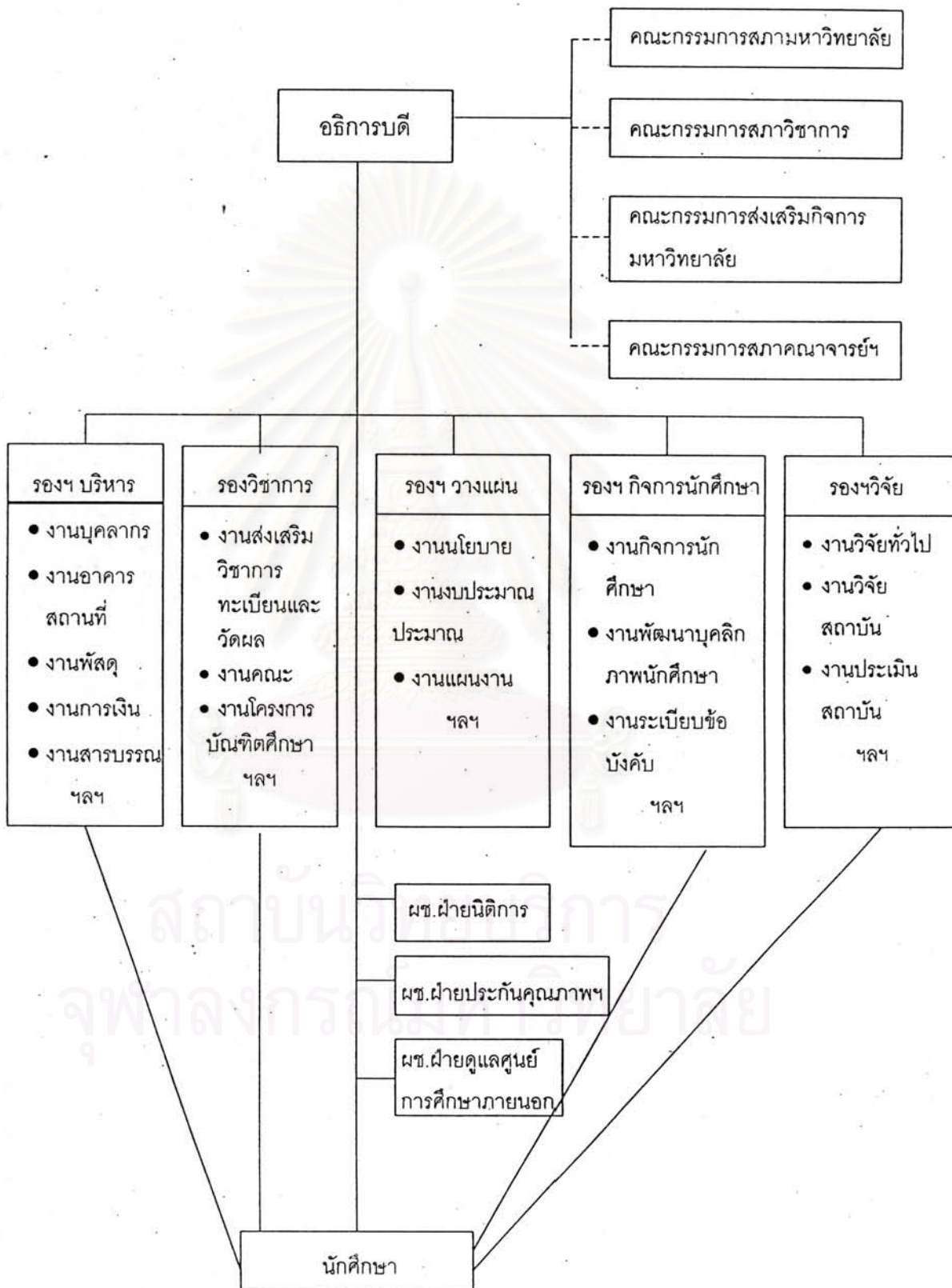
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



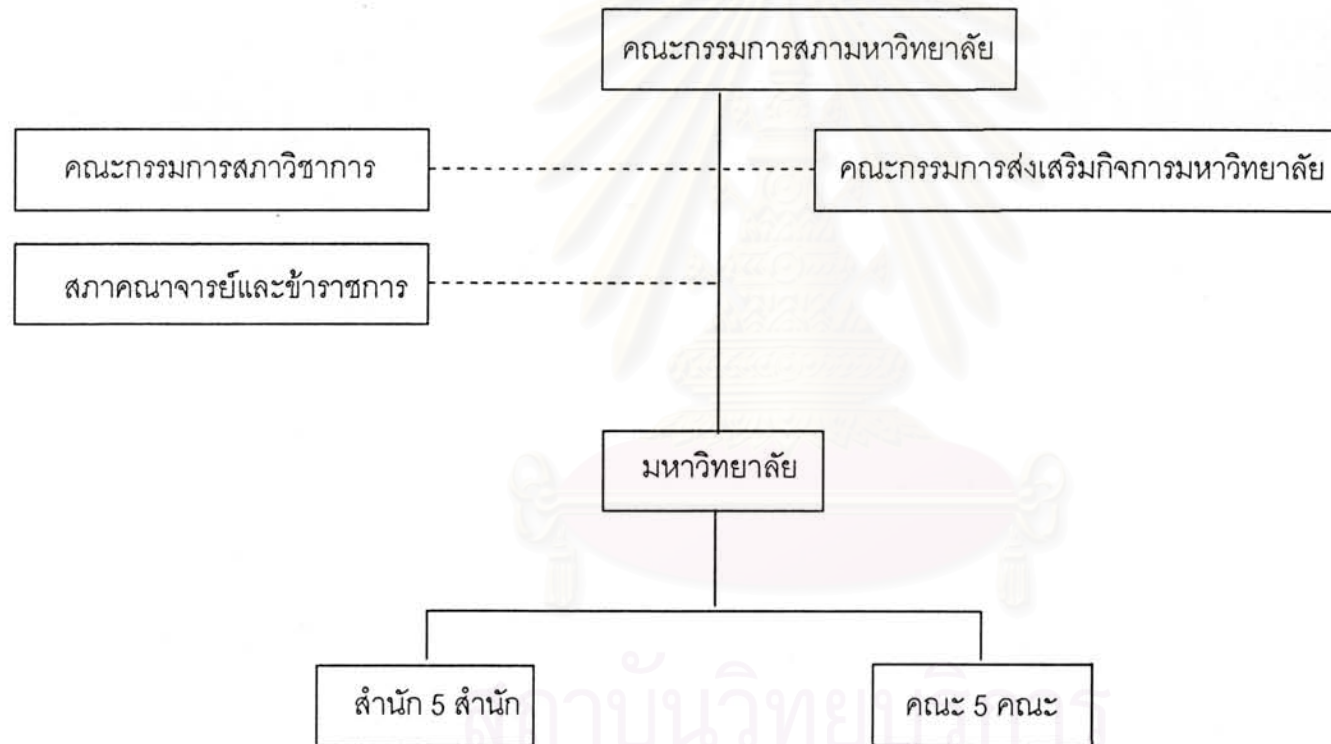
โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

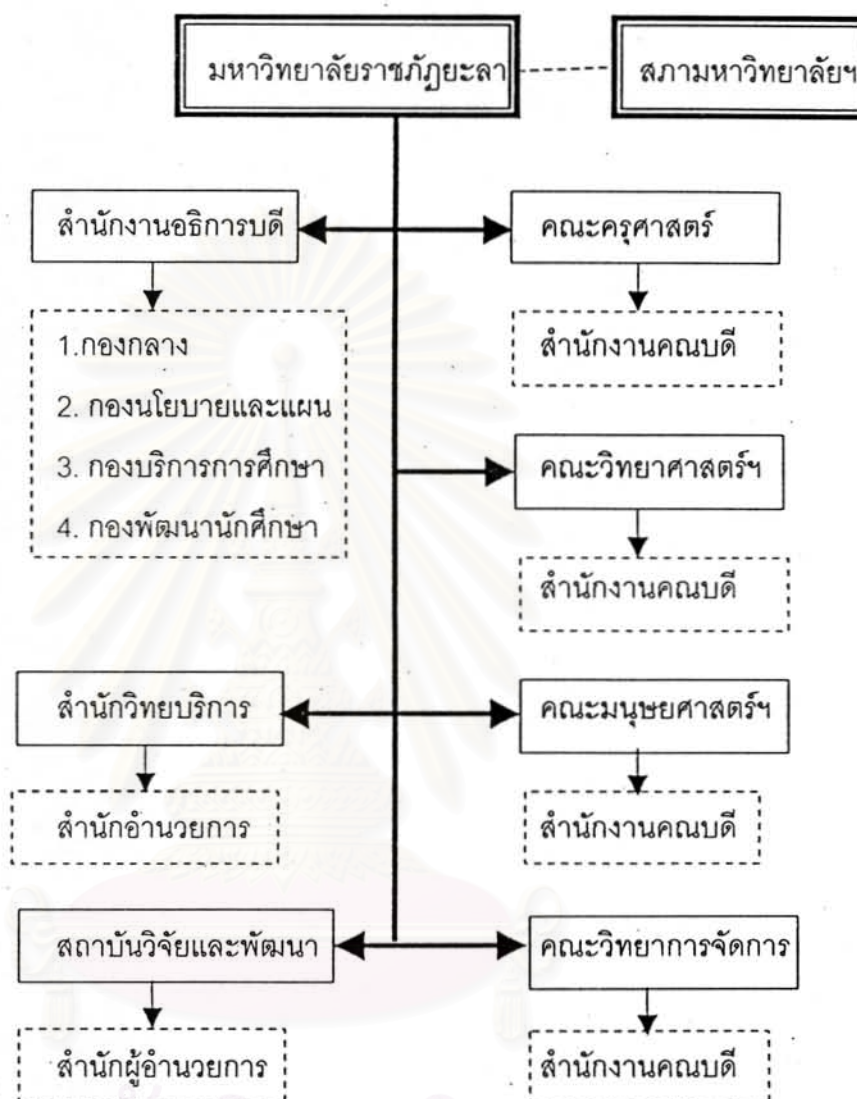


โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต



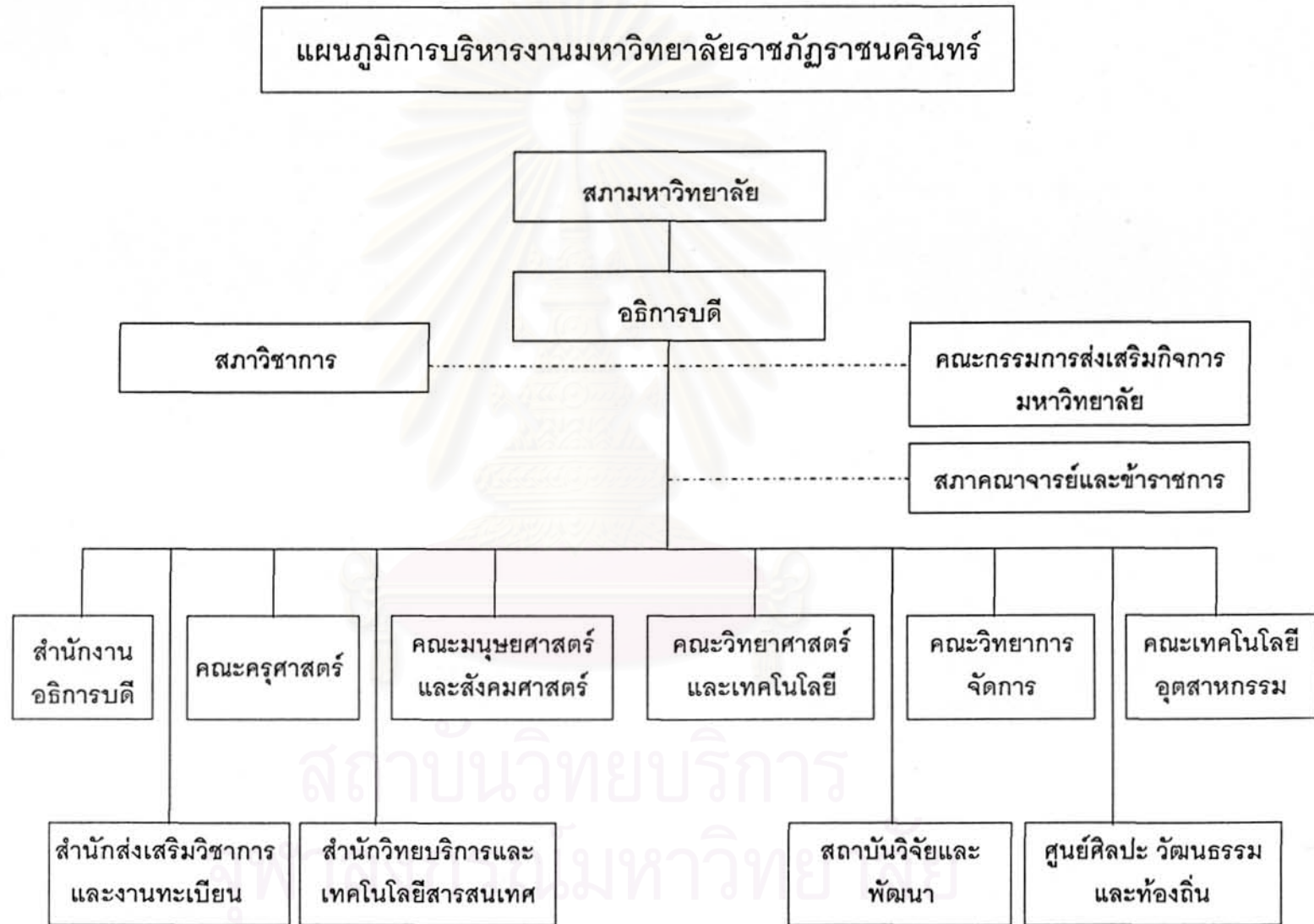
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

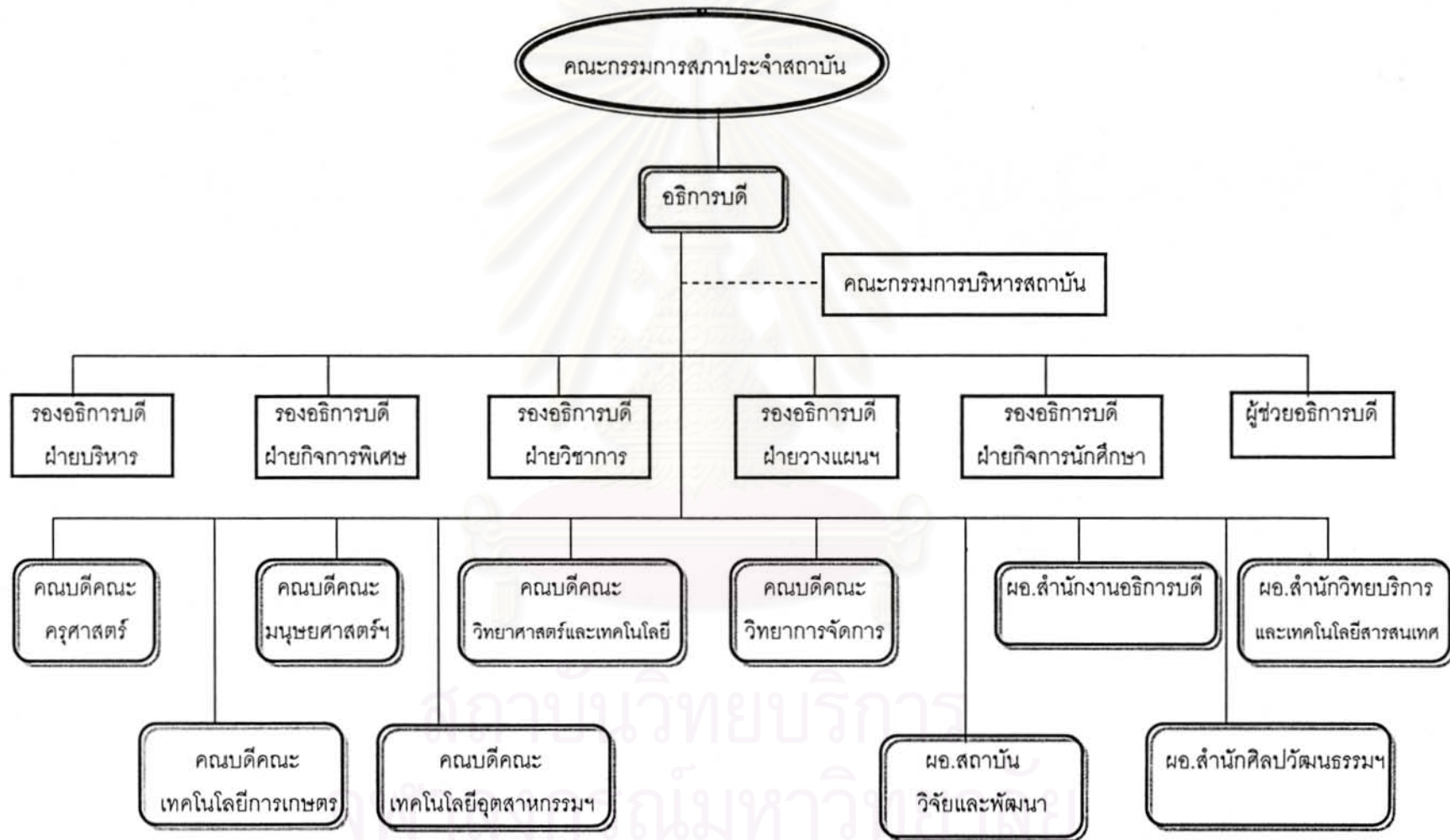


หมายเหตุ

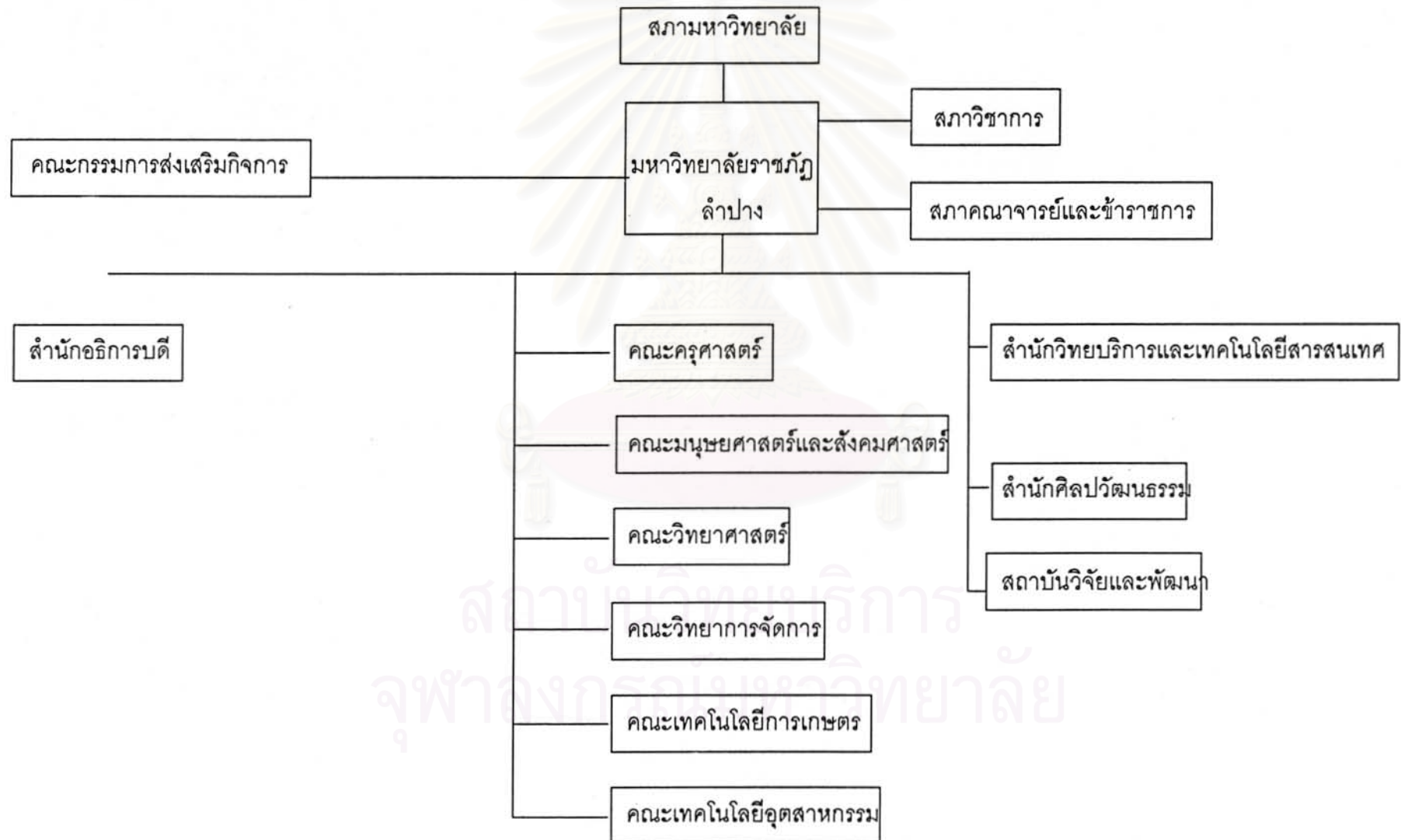
1. แบ่งส่วนราชการใน มรย. เป็น 7 ส่วนราชการ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ สำนักวิทยบริการ และสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ (ตามกฎหมายกระทรวง)
2. แบ่งส่วนราชการ (ระดับกองหรือเทียบเท่า) ในสำนักงานอธิการบดี มี 4 กอง ในสำนักวิทยบริการ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีเฉพาะสำนักผู้อำนวยการในคณะ มีเฉพาะ สำนักงานคณบดี (ตาม (ร่าง) ประกาศกระทรวงฯ)
3. นอกเหนือจากส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง และ (ร่าง) ประกาศกระทรวง ตามข้อ 1 และ ข้อ 2 แล้ว ให้แบ่งส่วนราชการ (ระดับฝ่ายหรือเทียบเท่า) ได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย ด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย



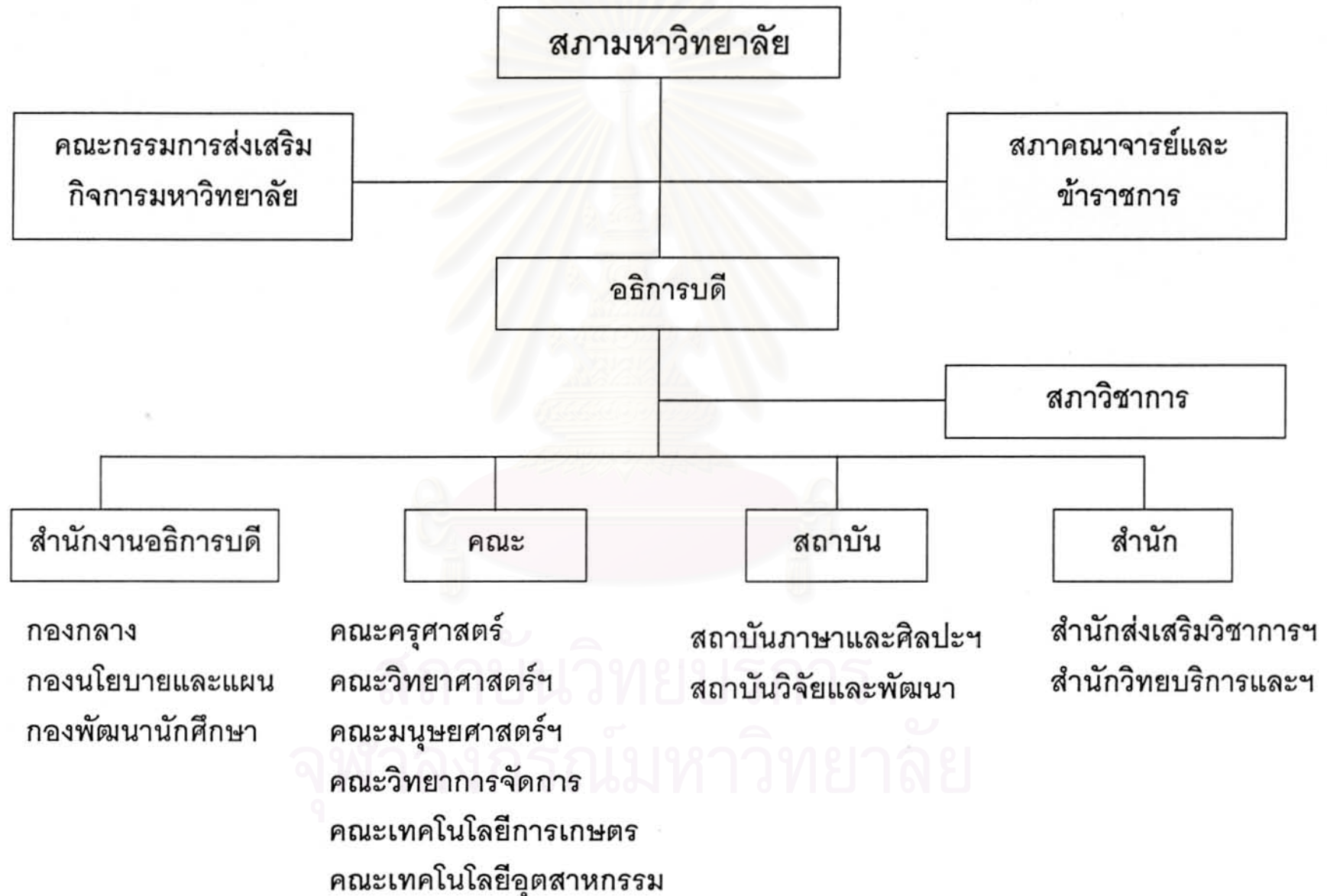
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



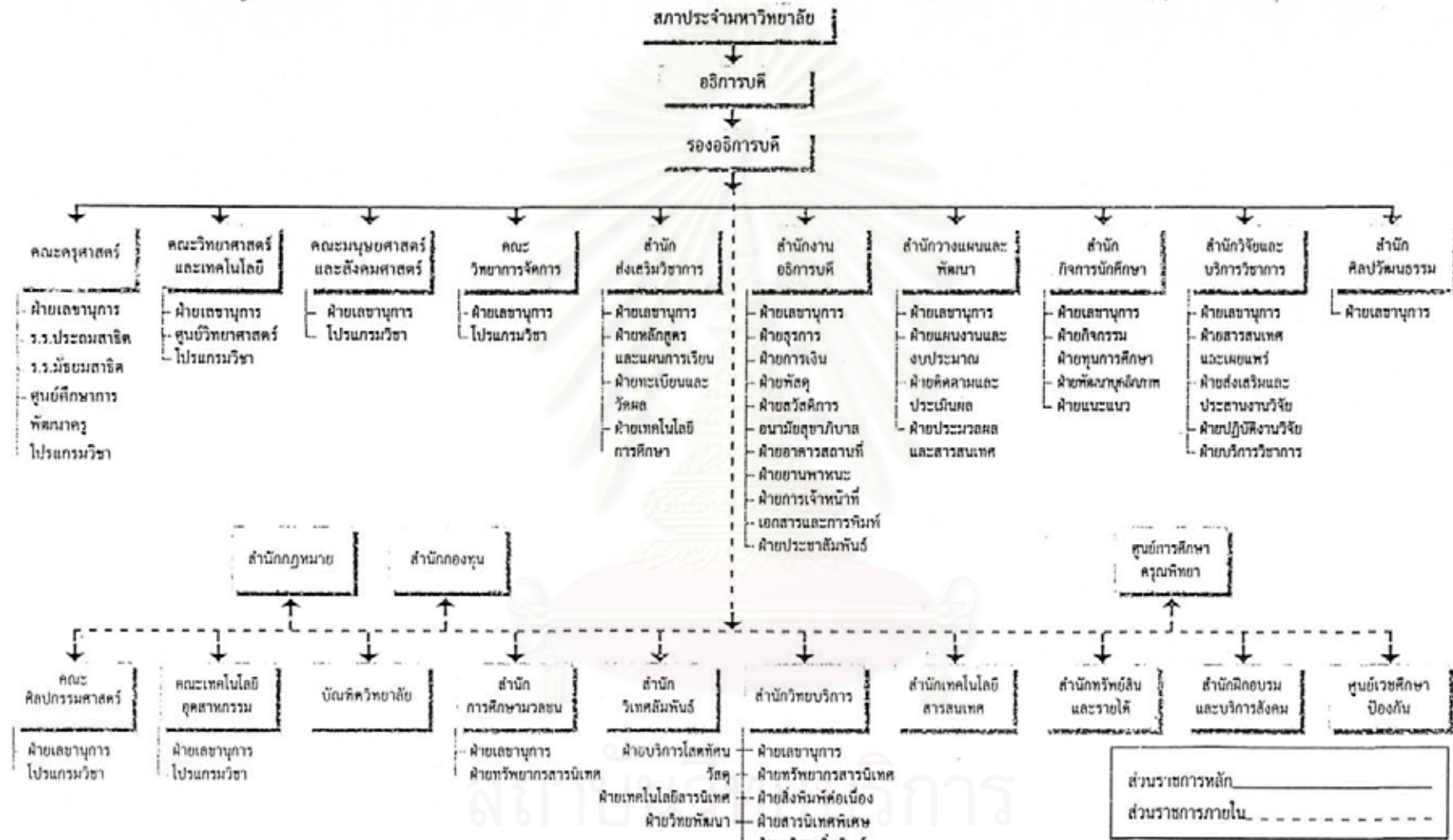
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

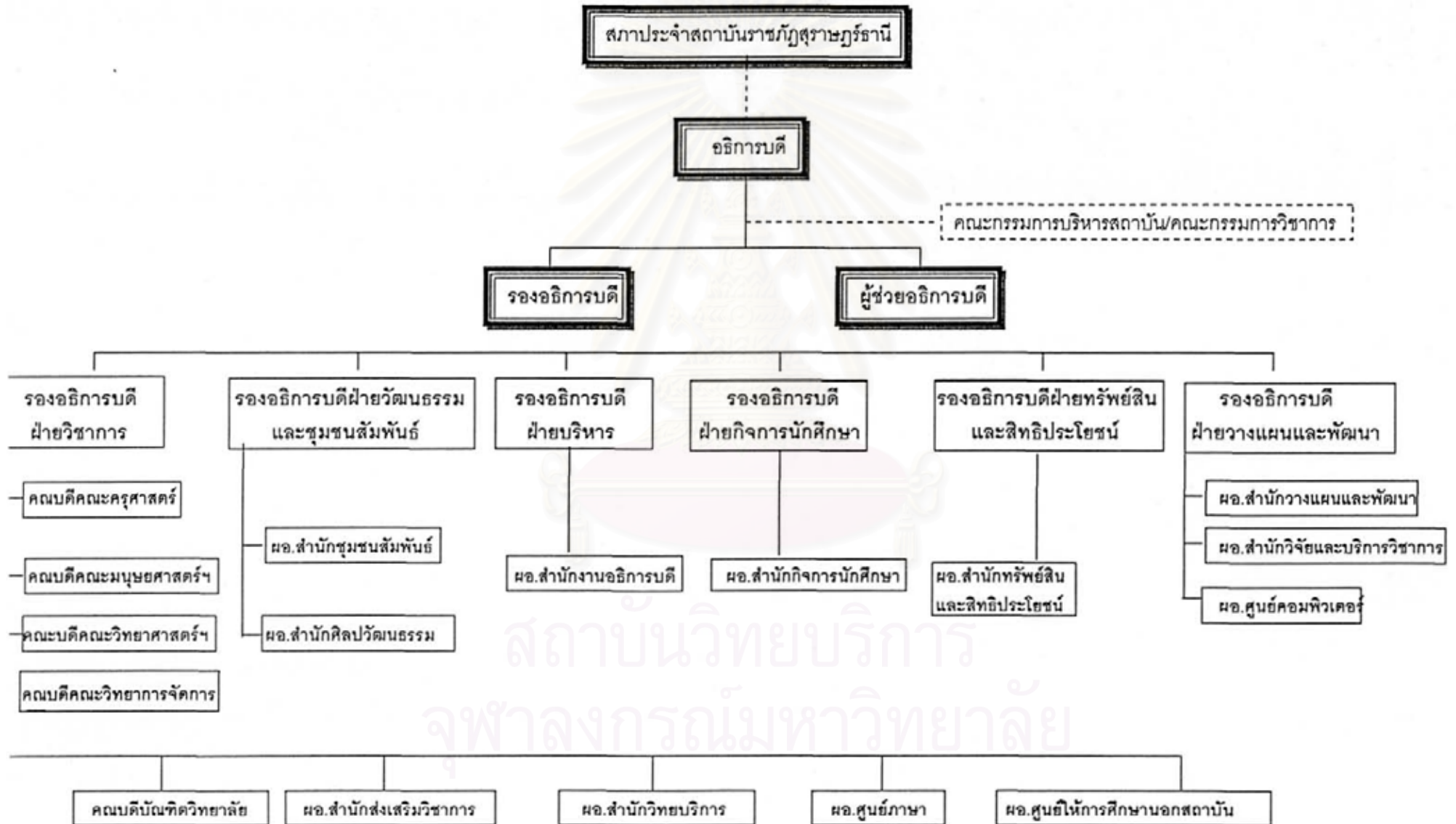


แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

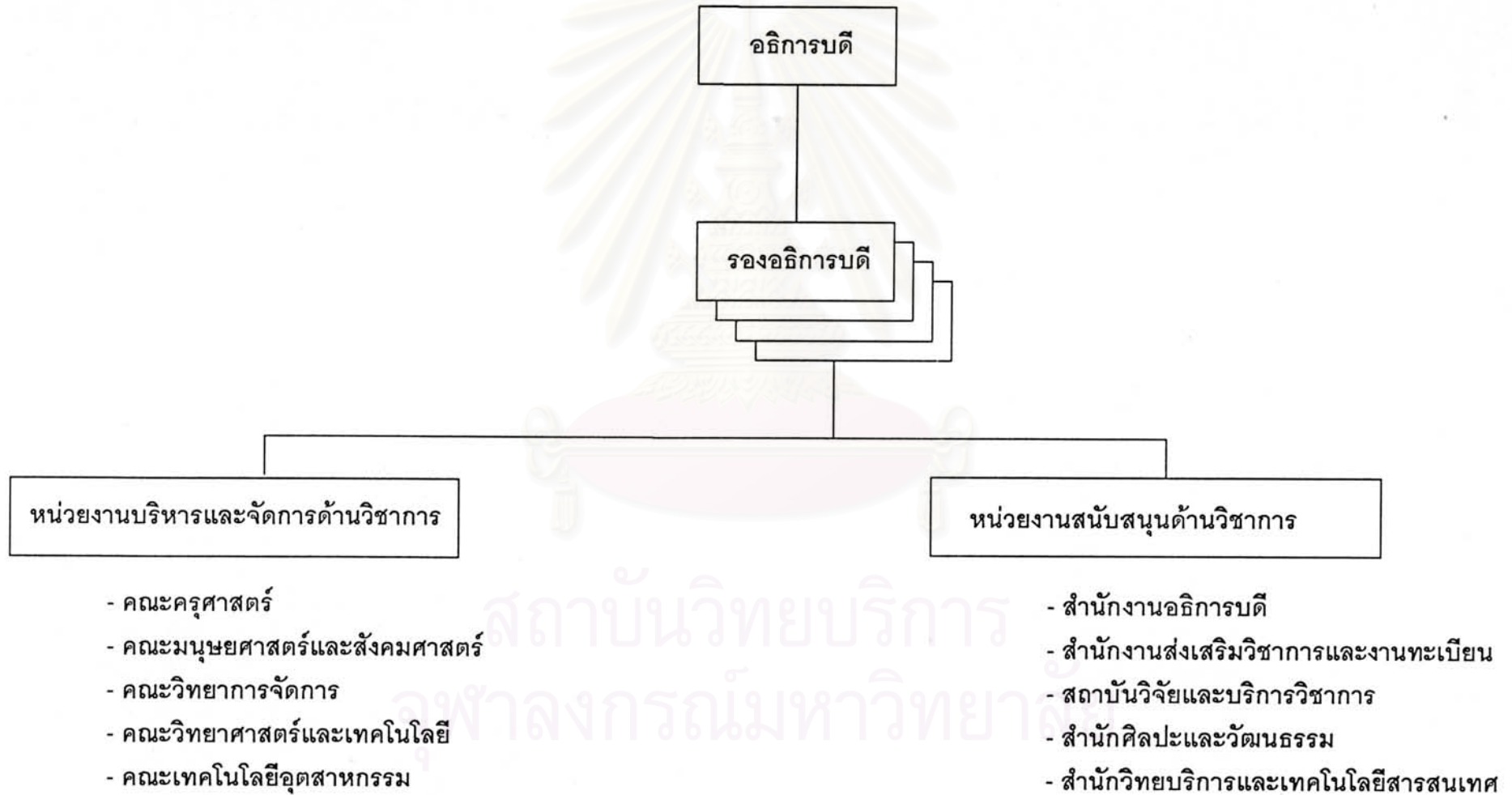


จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

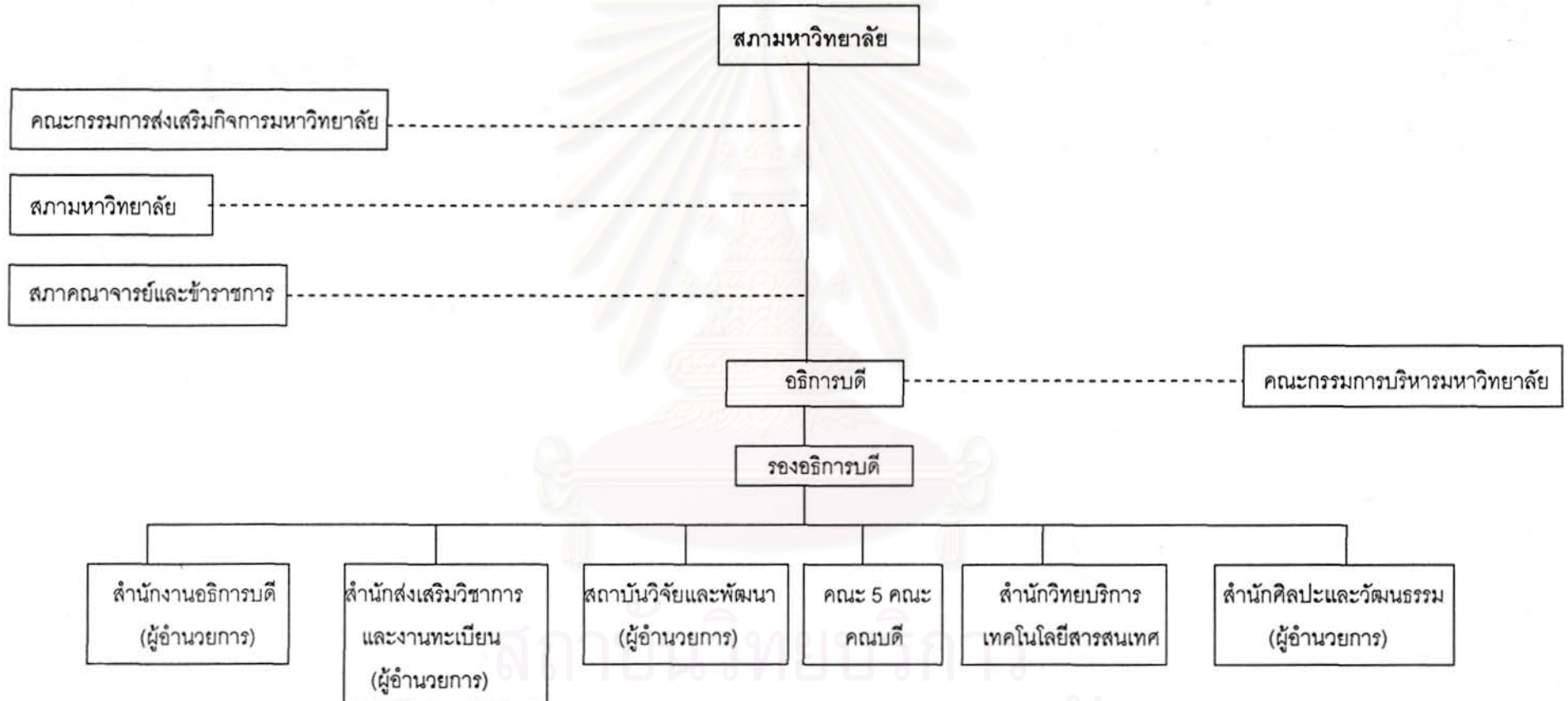
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



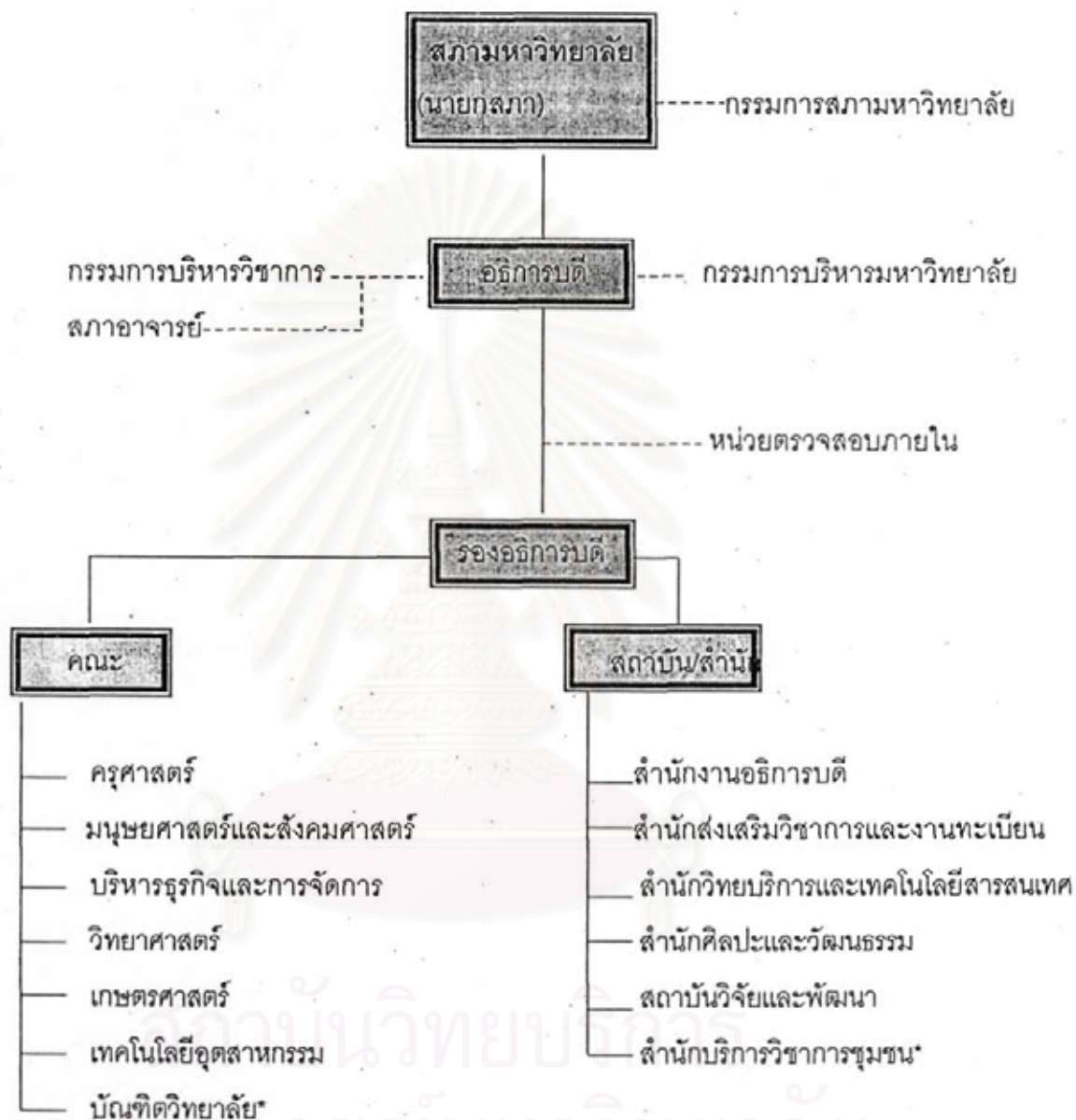
โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



หมายเหตุ * เป็นหน่วยงานบริหารจัดการภายใน

ภาคผนวก ฅ
การกำหนดรหัสอ้างอิง

เนื่องจากการวิจัยนี้ เป็นการศึกษาสไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหารของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อาจมีผลในแง่ลบและแง่บวกต่อผู้เกี่ยวข้อง ผู้วิจัย จึงสงวนสิทธิ์ในการเปิดเผยชื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แต่กรรมการผู้สอบจะทราบถึงรายชื่อของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ผู้วิจัยคัดสรรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัย ได้กำหนดอักษรย่อของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ ดังนี้

ลำดับ	มหาวิทยาลัยราชภัฏที่อ้างอิงถึง	รหัสอ้างอิง
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มกรุงเทพ ขนาดใหญ่	ญ (ก)
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มกรุงเทพ ขนาดเล็ก	ล (ก)
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน ขนาดใหญ่	ญ (ข)
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน ขนาดเล็ก	ล (ข)
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ขนาดใหญ่	ญ (ค)
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ขนาดเล็ก	ล (ค)
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคอีสานตอนบน ขนาดใหญ่	ญ (ง)
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานตอนบน ขนาดเล็ก	ล (ง)
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานตอนล่าง ขนาดใหญ่	ญ (จ)
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานตอนล่าง ขนาดเล็ก	ล (จ)
11	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลาง ขนาดใหญ่	ญ (ฉ)
12	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลาง ขนาดเล็ก	ล (ฉ)
13	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก ขนาดใหญ่	ญ (ช)
14	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก ขนาดเล็ก	ล (ช)
15	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ ขนาดใหญ่	ญ (ซ)
16	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ ขนาดเล็ก	ล (ซ)

ภาคผนวก ญ

มติการนำร่วมและมติการบริหารร่วม ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 16 แห่ง

1. มติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ญ (ก)

มติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้มีความตั้งใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)	2		
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)	1		
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)	1		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	4	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)	1		
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)	3		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	4	1	1
17. มีความเพียร พยายามอย่างเต็มที่ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	5	5	1
19.สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	1	1	1
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)	1	1	1
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	3		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)	1		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)	1		
25. กตสัน ครองครีต (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)	2		

2. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ญ (ก)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการ บริหาร
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย (b19)	1	1	1
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	1	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อตัดสินใจ (b21)	2	1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)	3	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)	2	1	1
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานในองค์การ (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	3	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์การ (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. การบริหารแบบล้าหลังไปสู่นตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	4		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)	2		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)	3		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์การมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)	1		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)	1		

3. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (ก)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้มีความตั้งใจ (b2)	1		
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)	1		
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)	1		
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)	2		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	5	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	1	1	1
17. มีความเพียร พยายามอย่างเต็มที่ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม (b31)	3	1	1
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)	1	1	1
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ติดตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตสัน เกร็งครีต (b41)	1		
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

4. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (ก)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาดตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการ บริหาร
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	2	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)	1	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	4	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร (b45)		1	1
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)	1	1	1
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	4	1	1
14. ซာดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. การบริหารแบบล่างไปสู่นตามลำดับ (b44)	1		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)			
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลิตดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)	1		

5. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ญ (ข)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้มีความตั้งใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)	1		
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)	1		
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)			
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	2	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)	2		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	2	1	1
17. มีความเพียร พยายามฝ่าอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	1
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	1	1	1
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	2	1	1
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)	1	1	1
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	1		
22. ให้ความสำคัญผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตสัน เศรษฐี (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้ความสำคัญผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

6. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ญ (ข)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)	1	1	1
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	1	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อตัดสินใจ (b21)		1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)	1	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในองค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	3	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ซบออกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. การบริหารแบบล่างไปสู่นตามลำดับ (b44)	1		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	2		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)	1		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)	1		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)	2		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

7. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (ข)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)	1		
2. เป็นผู้มีความใจ (b2)	1		
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)	2		
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)	1		
7. มีวินัย (b7)	2		
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)	1		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	3	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	2	1	1
17. มีความเพียร พยายามอย่างเต็มที่ (b28)	1	1	1
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	1	1	1
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	3	1	1
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	3		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)	2		
25. กตสัน เศรษฐกิจ (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังใจผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

8. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (ข)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการ บริหาร
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)	2	1	1
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	3	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อตัดสินใจ (b21)	1	1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)	1	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)	1	1	1
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	2	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	3	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)	1	1	1
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	1	1	
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. การบริหารแบบล้าไปสู่นตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	2		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)	2		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)	1		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลอ่ยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)	1		
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. มีผลงานดี (b50)	1		

9. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ณ (ค)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาคณะเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)	1		
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)	2		
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)	3		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	1	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้ที่มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)	1		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	3	1	1
17. มีความเพียร พยายามอย่างเต็มที่ (b26)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	1	1	1
19. สมองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม (b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	3		
22. ให้ความสำคัญผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)	1		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)	1		
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตสันต์ เศรษฐกิจ (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้ความสำคัญผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)	1		

10. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ๓ (ค)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาดตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)	1	1	1
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ (b18)	1	1	1
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่ (b20)	2	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อตัดสินใจ (b21)		1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b23)	1	1	1
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์การ (b25)	1	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์การ (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	1	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ขอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. การบริหารแบบล้าหลังไปสู่นตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	2		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)	1		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)	1		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์การมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)	1		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)	1		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)	2		

11. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (ค)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)	1		
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)	1		
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)	1		
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)	2		
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)	1		
9. มีความอดทน (b9)	1		
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)	5		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	3	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีการมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)	1		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	2	1	1
17. มีความเพียร พยายามอย่างเต็มที่ (b28)	1	1	1
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	2	1	1
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	4		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)	2		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตสัน เคร่งครัด (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)	1		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

12. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (ค)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาคณะเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ (b18)	1	1	1
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่ (b20)	1	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)	1	1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)	3	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b23)	1	1	1
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)	1	1	1
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	2	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b45)	1	1	1
12. บริหารงานด้วยใจวิสุทธิ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)	2	1	1
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	1	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ชอบออกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. การบริหารแบบล่างไปสู่นตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร (b45)	1		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)			
20. บอกริธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)	1		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลดปล่อยเต็มที่ (b54)			
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)	1		
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

13. มติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ณ (ง)

มติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)	1		
2. เป็นผู้มีความใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)	1		
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)	1		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	1	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	1	1	1
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)	1	1	1
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้หน้าที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตสัน เศรษฐกิจ (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)	1		

14. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ญ (ง)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาคณะ	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	3	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจในด้านต่างๆ (b22)	1	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)	1	1	1
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	2	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	4	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ขอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. การบริหารแบบล่างไปสู่นตามลำดับ (b44)	1		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	2		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)	1		

15. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (ง)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้มีความมั่นใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)	1		
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)	1		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		1	
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)	1		
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	1	1	1
17. มีความเพียร พยายามอย่างเต็มที่ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	1	1	1
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	1		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตสัน เคร่งครัด (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)	1		
29. มีผลงานดี (b50)			

16. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (ง)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาคณะเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)	1	1	1
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)	1	1	1
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)	1	1	1
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ (b21)	2	1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจในด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)		1	
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	1	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. การบริหารแบบล่างไปสู่นตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)	1		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)	1		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

17. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ญ (จ)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)			
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	2	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีการมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	1	1	1
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)	1		
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตสัน เศรษฐี (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)	1		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

18. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ญ (จ)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาดตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)	2	1	1
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ (b21)	1	1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	3	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)	2	1	1
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	1	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. การบริหารแบบล่างไปสู่นตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)	1		
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

19. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (จ)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)			
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		1	
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้ที่มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		1	
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)	2		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน่านคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตสัน เกรงครีต (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)	1		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

20. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (๑)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	1	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบออกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. การบริหารแบบล้าลงไปสู่บนตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)	1		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)	1		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)	1		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)	1		
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)	1		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

21. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ณ (จ)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)			
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		1	
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	1	1	1
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	1		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)	2		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตสัน เศรษฐี (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)	1		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

22. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ญ (ฉ)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	3	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์การ (b25)	1	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์การ (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	3	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. การบริหารแบบล่างไปสู่นตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	2		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)	1		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์การมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลอยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)	1		
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)	2		

23. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (จ)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)	1		
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)	2		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		1	
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้ที่มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		1	
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)			
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้ผู้นำที่เข้าใจคนอื่น ให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตสัน เคร่งครัด (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

24. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (ฉ)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พรีกัมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	2	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. การบริหารแบบล่างไปสู่นตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)	4		
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

24. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (จ)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาดตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย (b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจในด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	2	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบออกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ขอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. การบริหารแบบล้าลงไปสู่บนตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกริธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)	4		
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

25. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ญ (ช)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)	1		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		1	
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้ที่มีอารมณ์ (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		1	
17. มีความเพียร พยายามฝ่าอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	1	1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ติดตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตสัน เศรษฐี (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)	1		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

26. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ณ (ช)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)	3	1	1
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4		1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)		1	
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)	1		
15. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบให้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. การบริหารแบบล้าหลังไปสู่นตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)			
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลอยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)	1		
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)	1		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

27. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (ข)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไต่ตรง รอบคอบ (b10)	2		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	1	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้ที่มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		1	
17. มีความเพียร พยายามอย่างเต็มที่ (b17)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b18)		1	
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b19)	1	1	1
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b20)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b21)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b22)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b23)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b24)			
25. กตสัน เศรษฐี (b25)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b26)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b27)			
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b28)			
29. มีผลงานดี (b29)			

28. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (ข)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาดตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)	1	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)		1	
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	3	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)		1	
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือนอกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. การบริหารแบบล้าไปสู่นตามลำดับ (b44)	1		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)			
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลดปล่อยเต็มที่ (b54)			
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)		1	
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

29. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ญ (ช)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)	1		
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการใคร่ครวญ รอบคอบ (b10)	1		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	2	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)	1		
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)	2		
14. เป็นผู้ที่มีอารมณ์ (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)	1		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		1	
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)	1	1	1
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	2	1	1
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	1		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)	1		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน่านคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตสัน เกรงครีดี (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

30. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ญ (ช)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาดตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)		1	
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ (b21)	1	1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงาน เน้นเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์การ (b25)	2	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์การ (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ชอบออกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. การบริหารแบบล่างไปสู่นตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)	1		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)	1		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์การมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวบรวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

32. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ล (ช)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	1
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคม ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)	1	1	1
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	1	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)		1	
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ให้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. การบริหารแบบสั่งไปสู่นตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)	1		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)	1		

ภาคผนวก ก

แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ

การวิเคราะห์องค์ประกอบ (factor analysis) ของตัวแปรสไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหารของอธิการบดีของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

	Communalities	
	Initial	Extraction
b1	1.000	.666
b2	1.000	.691
b3	1.000	.642
b4	1.000	.719
b5	1.000	.622
b6	1.000	.672
b7	1.000	.693
b8	1.000	.750
b9	1.000	.688
b10	1.000	.670
b11	1.000	.615
b12	1.000	.480
b13	1.000	.622
b14	1.000	.499
b15	1.000	.634
b16	1.000	.665
b17	1.000	.639
b18	1.000	.661
b19	1.000	.657
b20	1.000	.652
b21	1.000	.680
b22	1.000	.615
b23	1.000	.672
b24	1.000	.667
b25	1.000	.638
b26	1.000	.671
b27	1.000	.598
b28	1.000	.612
b29	1.000	.665
b30	1.000	.634
b31	1.000	.672
b32	1.000	.654
b33	1.000	.577
b34	1.000	.532
b35	1.000	.587
b36	1.000	.535

	Initial	Extraction
b37	1.000	.726
b38	1.000	.648
b39	1.000	.682
b40	1.000	.597
b41	1.000	.696
b42	1.000	.666
b43	1.000	.585
b44	1.000	.554
b45	1.000	.589
b46	1.000	.422
b47	1.000	.509
b48	1.000	.625
b49	1.000	.648
b50	1.000	.660
b51	1.000	.601
b52	1.000	.626
b53	1.000	.611
b54	1.000	.462
b55	1.000	.638
b56	1.000	.511
b57	1.000	.636
b58	1.000	.639

Extraction Method: Principal Component Analysis.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Component	Initial Eigenvalues		
	Total	% of Variance	Cumulative %
1	27.007	46.684	46.684
2	4.661	8.036	54.719
3	2.013	3.471	58.190
4	1.506	2.596	60.786
5	1.020	1.758	62.544
6	.907	1.563	64.107
7	.808	1.393	65.500
8	.766	1.320	66.820
9	.719	1.239	68.059
10	.669	1.205	69.265
11	.690	1.190	70.454
12	.617	1.063	71.517
13	.611	1.053	72.571
14	.599	1.033	73.604
15	.560	.966	74.570
16	.556	.958	75.528
17	.553	.953	76.481
18	.547	.943	77.424
19	.526	.906	78.331
20	.507	.874	79.205
21	.474	.817	80.022
22	.459	.791	80.813
23	.451	.778	81.591
24	.437	.754	82.345
25	.432	.744	83.089
26	.409	.704	83.793
27	.404	.696	84.490
28	.394	.679	85.169
29	.388	.669	85.839
30	.375	.646	86.484
31	.369	.637	87.121
32	.358	.617	87.738
33	.352	.606	88.345
34	.347	.599	88.944
35	.343	.592	89.535
36	.331	.571	90.107
37	.328	.565	90.672
38	.317	.547	91.219
39	.315	.543	91.762
40	.306	.528	92.290
41	.302	.520	92.810
42	.293	.506	93.316
43	.292	.503	93.819
44	.286	.494	94.312
45	.277	.478	94.790
46	.270	.465	95.256
47	.262	.451	95.7.7
48	.254	.438	96.145
49	.248	.427	96.572
50	.242	.418	96.990
51	.236	.407	97.396
52	.229	.395	97.791
53	.226	.390	98.181
54	.221	.380	98.561
55	.220	.379	98.941
56	.214	.369	99.309
57	.207	.357	99.666
58	.194	.334	100.000

Total Variance Explained

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Extraction Sums of Squared Loading			Rotation Sums of Squared Loading		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	27.007	46.684	46.684	13.333	22.988	22.988
2	4.661	8.036	54.719	8.930	15.397	38.385
3	2.013	3.471	58.190	8.385	14.457	52.843
4	1.506	2.596	60.786	4.153	7.161	60.004
5	1.020	1.758	62.544	1.473	2.540	62.544
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
Component	Extraction Sums of Squared Loading			Rotation Sums of Squared Loading		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						

Rotated Component Matrix^a

	Component				
	1	2	3	4	5
b19	.719				
b21	.704				
b23	.703				
b22	.701				
b18	.700				
b20	.699				
b26	.699				
b24	.688				
b25	.683				
b17	.659				
b27	.656				
b30	.647				
b31	.642				
b16	.636				
b32	.626				
b15	.626				
b29	.620				
b11	.607				
b13	.602				
b28	.600				
b33	.571				
b34	.507				
b12	.500				
b14	.490				
b52		.650			
b57		.637			
b48		.636			
b45		.634			
b58		.610			
b51		.607			
b56		.606			
b44		.604			
b53		.603			
b47		.602			
b49	.456	.597			
b50	.479	.576			
b43		.563			
b54		.528			
b46		.508			
b36		.498			
b8			.737		
b4			.730		
b2			.730		
b7			.710		
b1			.709		
b9			.704		
b3			.696		
b6			.678		
b5			.656		
b10			.653		
b37				.840	
b41				.820	
b42				.804	
b38				.769	
b55				.737	
b35				.705	
b39		.459			.559
b40		.460			.499

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 7 iterations.

Component Transformation Matrix

Component	1	2	3	4	5
1	.679	.520	.501	-.012	.129
2	-.082	.349	-.238	.902	.036
3	-.110	-.532	.735	.394	-.098
4	.721	-.536	-.388	.175	-.108
5	-.018	-.193	-.027	.027	.980

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Reliability

ภาคผนวก ฏ

การคำนวณค่าความเที่ยงของครอนบาร์ค (Cronbach's Alpha Coefficient)

Warnings

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	90	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	90	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.945	58

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	215.23	654.698	.613	.944
a2	215.19	654.762	.552	.944
a3	215.47	646.926	.558	.944
a4	215.33	652.112	.634	.944
a5	215.21	651.786	.662	.943
a6	215.07	652.265	.633	.944
a7	215.17	654.904	.609	.944
a8	215.24	649.850	.716	.943
a9	215.22	650.040	.645	.943
a10	215.12	651.210	.719	.943
a11	215.28	650.293	.666	.943
a12	215.34	654.655	.460	.944
a13	214.80	657.622	.531	.944
a14	214.74	658.867	.457	.944
a15	214.59	658.717	.549	.944
a16	214.76	653.176	.578	.944
a17	215.74	649.091	.616	.944
a18	215.62	652.080	.505	.944
a19	215.04	656.807	.511	.944
a20	215.48	644.140	.743	.943
a21	215.11	648.594	.692	.943
a22	215.40	650.310	.676	.943

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a23	215.34	651.172	.687	.943
a24	215.52	644.410	.719	.943
a25	215.54	649.711	.556	.944
a26	215.19	653.009	.566	.944
a27	215.17	646.770	.760	.943
a28	215.01	650.932	.748	.943
a29	215.32	647.367	.706	.943
a30	214.67	658.607	.557	.944
a31	215.58	652.089	.639	.944
a32	215.22	652.737	.645	.944
a33	215.89	657.920	.435	.944
a34	214.93	649.434	.719	.943
a35	216.63	691.291	-.217	.948
a36	215.53	649.712	.715	.943
a37	216.69	701.677	-.362	.950
a38	216.38	691.519	-.216	.949
a39	215.13	656.207	.562	.944
a40	215.73	658.849	.419	.945
a41	216.61	691.117	-.228	.948
a42	216.56	698.677	-.302	.950
a43	215.48	644.634	.753	.943
a44	216.09	657.835	.437	.944
a45	215.82	665.766	.291	.945
a46	214.92	654.702	.543	.944
a47	215.31	675.498	.080	.946
a48	215.19	652.829	.637	.944
a49	215.28	648.900	.735	.943
a50	215.00	653.663	.685	.943
a51	214.91	659.745	.443	.944
a52	215.53	662.274	.425	.945
a53	215.01	649.876	.760	.943
a54	215.87	670.027	.227	.945
a55	216.38	687.271	-.139	.948
a56	215.97	665.628	.291	.945
a57	215.70	640.100	.670	.943
a58	215.76	645.423	.566	.944

หมายเหตุ: ค่าสถิติข้างต้นได้จากการทดลองใช้เครื่องมือกับผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา รวม 90 คน

ภาคผนวก ฐ

สไตส์การนำและสไตส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 16 แห่ง

1. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มกรุงเทพมหานคร ญ (ก)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 ค้ำ	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	✓	✓			

1. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานคร ญ (ก) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 ค้ำ	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
19. สนองความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)	✓	✓			
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประ ชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)	✓	✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำ ปรึกษา แนะนำให้เกิดการ พัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรง บันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติ ตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็น สำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคน อื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เคร่งครัด (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิด ริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. สวัสดิ์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานคร ญ (ก)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓		-	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓		-	
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)	✓	✓		-	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓		-	
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)	✓	✓		-	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)	✓	✓		-	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)	✓	✓		-	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)			✓	-	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)	✓	✓		-	

2. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานคร ญ (ก) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓		-	
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์การ (b27)		✓		-	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓		-	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓		-	
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ให้ อำนาจเผด็จการ (b35)				-	✓
15. ชอบออกคำสั่ง ชมเชยให้ผู้ร่วม งานเกรงกลัว (b37)				-	✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)				-	✓
17. การบริหารแบบล่างไปสู่นบน ตามลำดับ (b44)			✓	-	
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยาก ทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓	-	
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓	-	
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓	-	

2. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานคร ญ (ก) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓	-	
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓	-	
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓	-	
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)				-	
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)				-	✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)				✓	-
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)				✓	-
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)				✓	-

3. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานคร ล (ก)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีการมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเที่ยร พันฝ่าอุปสรรคต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	✓	✓			

3. สไลด์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานคร ล (ก) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)	✓	✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เกรงครีดี (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

4. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานคร ล (ก)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)	✓	✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)	✓	✓			
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			

4. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานคร ล (ก) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)	✓	✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้ อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบอกคำสั่ง ชมเชยให้ผู้ร่วม งานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล้าสมัยไปสู่น ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยาก ทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		

4. สถิติการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานคร ล (ก) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต่อกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. สไตลิ่งการนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ณ (ข)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีการมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)	✓	✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	✓	✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	✓	✓			

5. สไตลิ่งการนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ณ (ข) (ต่อ)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)	✓	✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือนำให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กลดัน เครื่องครัด (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

6. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ณ (ข)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)	✓	✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)	✓	✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)	✓	✓			

6. สไตส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ณ (ข) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้ อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ชอบออกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วม งานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ขอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยาก ทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		

6. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ณ (ข) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. สไตล์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ล (ข)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ท่างเห็น
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)	✓	✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	✓	✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	✓	✓			

7. สไตล์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ล (ข) (ต่อ)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เตรงครัด (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. สวัสดิการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ล (ข)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่อธิการบดีและประชาคมในมหาวิทยาลัยเห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบที่ 1 ประชาติปโคย	องค์ประกอบที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)	✓	✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบตัดสินใจแก่ประชาคมในมหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)	✓	✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)	✓	✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b23)	✓	✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานภายในองค์การ (b25)	✓	✓			

8. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ล (ข) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่อธิการบดีและประชาคมในมหาวิทยาลัยเห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ชอบออกคำสั่ง ชมเชยให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล้าลงไปสู่บนตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			✓		

8. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ล (ข) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์การมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

9. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ณ (ค)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไต่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้ใฝ่หาความรู้ (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	✓	✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		✓			

9. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ณ (ค) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 คิซ	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เคร่งครัด (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มเหนือตอนล่าง ณ (ค)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)	✓	✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)	✓	✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)	✓	✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)	✓	✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)	✓	✓			

10. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มเหนือตอนล่าง ณ (ค) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบลางไปสูบนตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกริธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			✓		

10. สไตร์ลการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มเหนือตอนล่าง ณ (ค) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่อธิการบดีและประชาคมในมหาวิทยาลัยเห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัยสั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ล (ค)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของ ประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้ที่มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรค ต่างๆ (b28)	✓	✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	✓	✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)		✓			

11. สไลด์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ล (ค) (ต่อ)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เศรษฐี (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ล (ค)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)	✓	✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)	✓				
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)	✓	✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)	✓	✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)	✓	✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)	✓	✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)	✓	✓			

12. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ล (ค) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใ มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์การ (b27)	✓	✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)	✓	✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้ อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ชมเชยให้ผู้ร่วม งานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล้าลงไปสู่บน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยาก ทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกริธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		

12. สวัสดิการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ล (ค) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาติปโตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์การมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

13. สไลด์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ณ (ง)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีความใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเที่ยร พินฝ่ายอุปสรรคต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		✓			

13. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ณ (ง) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 คิฐ	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)	✓	✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เกรงครีต (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

14. สวัสดิการบริการของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ณ (ง)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาติปโคย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)	✓	✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)	✓	✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)	✓	✓			

14. สวัสดิ์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ณ (ง) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ชมเชยให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล้าลงไปสู่บนตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกริธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			✓		

14. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ณ (ง) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาติปิติ	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

15. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ล (ง)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบรรณ	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)	✓	✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	✓	✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม (b31)		✓			

15. สไลด์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ล (ง) (ต่อ)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือนำให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กอดดิน เคียงครีต (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ล (ง)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)	✓	✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)	✓	✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)	✓	✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)	✓	✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)		✓			

16. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ล (ง) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาติปิติยศ	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ขอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล้าลงไปสูบนตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกรวิปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ระบายชอบเซตงานและความสัมพันธ์ (b48)			✓		

16. สไตส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ล (ง) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่อธิการบดีและประชาคมในมหาวิทยาลัยเห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัยสั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17. สไตลิ่งการนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ณ (จ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีความใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		✓			

17. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ณ (จ) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือนำให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เกรงครีต (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18. สไตส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ณ (จ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาติปโตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)	✓	✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)	✓	✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)	✓	✓			

18. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ณ (จ) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปโตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ซาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้ อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ซอบออกคำสั่ง ซ่มซู่ให้ผู้ร่วม งานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ซอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล้งไปสูบน ตามล้งค้บ (b44)			✓		
18. ยอมรับว้มนุชย์ทุกคนอยาก ท้คความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกรวิธิปฏิบัติ ก้หนด เบ้้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ซยายซอบซคงงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		

18. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ณ (จ) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่อธิการบดีและประชาคมในมหาวิทยาลัยเห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัยสั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19. สไลด์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ล (จ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมายรมิ	องค์ประกอบ ที่ 4 ท่างเห็น
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีความใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไต่ตรง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		✓			

19. สไตล์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ล (๑) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 ค้ำ	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เคร่งครัด (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20. สไตส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ล (จ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับมิตชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับมิตชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)	✓	✓			

20. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ล (จ) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่อธิการบดีและประชาคมในมหาวิทยาลัยเห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ชอบออกคำสั่ง ชมเชยให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล้าลงไปสู่บนตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			✓		

20. สถิติการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง จ (จ) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21. สไตล์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ณ (จ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้ที่มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		✓			

21. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ณ (๑) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เศรษฐี (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ณ (จ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อ การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)		✓			

22. สไตส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ณ (จ) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์การ (b45)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ชมเชยให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสู่นบนตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			✓		

22. สไคล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ณ (จ) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23. สไลด์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ล (๑)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้ที่มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		✓			

23. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ล (จ) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เคร่งครัด (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ล (ข)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)	✓	✓			

24. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ล (จ) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปโตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ไข่ อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ชมเชยให้ผู้ร่วม งานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล้าลงไปสู่บน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยาก ทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกริธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		

24. สไตส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ล (จ) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25. สไตลิ่งการนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ณ (ช)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		✓			

25. สไลด์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ณ (ช) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓	✓		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)					
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือนำให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กดดัน เกร่งเกร็ด (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26. สวัสดิการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ณ (ช)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)	✓	✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อ การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)		✓			

26. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ณ (ช) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่อธิการบดีและประชาคมในมหาวิทยาลัยเห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ซาะดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ชมเชยให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสูบนตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			✓		

26. สไตส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ณ (ช) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ล (ช)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้ที่มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	✓	✓			

27. สไตลิ่งการนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ล (ช) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เคร่งครัด (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ล (ช)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปโตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)	✓	✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)		✓			

28. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ล (ข) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)		✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้ อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วม งานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสูบน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยาก ทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกรวิปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		

28. สไตส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ล (ซ) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่อธิการบดีและประชาคมในมหาวิทยาลัยเห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัยสั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

29. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ณ (ช)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ท่าทาง
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้ที่มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)	✓	✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	✓	✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		✓			

29. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ณ (ช) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคิซ	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เกรงครีต (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30. สวัสดิ์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ณ (ช)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไโดย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)		✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)	✓	✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)	✓	✓			

30. สถิติการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ณ (ข) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ชอบออกคำสั่ง ชมเชยให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล้าไปสู่นตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			✓		

30. สไตส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ณ (ช) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

31. สไลด์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ล (ข)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้ที่มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไต่ร่ตรง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้ที่มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	✓	✓			

31. สไตส์การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ล (ช) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 ค้ำชู	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมบารมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนำคนอื่นให้รู้จักนำตนเอง (b40)					
25. กตสัน เศรษฐี (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังใจเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

32. สวัสดิการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ล (ข)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผด็จการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)	✓	✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)	✓	✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์การ (b25)	✓	✓			

32. สไลด์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ล (ช) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่อธิการบดีและประชาคมในมหาวิทยาลัยเห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบที่ 4 เผด็จการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b33)		✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ชอบออกคำสั่ง ช่มชู้ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสู่นบนตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			✓		

32. สวัสดิ์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ล (ข) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่อธิการบดีและประชาคมในมหาวิทยาลัยเห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบที่ 4 เผด็จการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปลดปล่อยอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวบอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัยสั่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			✓		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ	นางสุนีย์ จุไรสินธุ์
เกิดวันที่	19 กรกฎาคม 2497 ณ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 64 ซอยวชิรธรรมสาริต 25 ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร
ตำแหน่งปัจจุบัน	นักวิชาการ 8 ว. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารนโยบายเปิดเสรีอุดมศึกษา สำนัก ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ช่วยราชการสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์	0-2280-3515
สถานภาพทางครอบครัว	สมรสกับนายสมชาย จิตรเนื่อง อาชีพ รับราชการ มีบุตรสาว 1 คน ชื่อ นางสาวพรระชล จิตรเนื่อง

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2515	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สายอาชีพ (ม.6) แผนกภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยบพิตรพิมุข
พ.ศ. 2519	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2526	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2533	ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงานมาตรฐานการศึกษา สังกัดกองส่งเสริมวิทยฐานะครู ฝค.
พ.ศ. 2536	ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงานบริหารการศึกษา สังกัดกองการฝึกหัดครู ฝค.
พ.ศ. 2537	ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงานทดสอบและประเมินผล สังกัดกองส่งเสริมวิทยฐานะครู ฝค.
พ.ศ. 2542-2545	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการผลิตครู สังกัดสำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สรภ.
สิงหาคม 2545 – กุมภาพันธ์ 2546	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์ สังกัดสำนักพัฒนา ระบบบริหาร สรภ.