



✓ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี

พ.ศ. 2515

(ปรับปรุงใหม่)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2519

คำนำ

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี เริ่มใช้เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2500 ซึ่งเป็นปีที่ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะครุศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 ซึ่งคณะครุศาสตร์ถือเป็นวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา พระราชกฤษฎีกาดังกล่าวประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 74 ตอนที่ 63 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2500

การรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปีรุ่นแรก รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประโยคเตรียมอุดมศึกษาหรือเท่ากับชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 5) ในปัจจุบัน นิสิตรุ่นนี้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2503 จำนวนทั้งสิ้น 61 คน ต่อมาในปีการศึกษา 2504 คณะครุศาสตร์จึงได้เริ่มรับผู้สำเร็จการศึกษาวุฒิ พ.ม. และ ป.กศ.สูง ด้วย โดยการเทียบความรู้ให้ลัดเข้ามาศึกษาในชั้นปีที่ 3 เรียกว่านิสิตหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปีเทียบ ซึ่งความจริงก็คือการให้เข้ามาศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ฉบับเดียวกันนั่นเอง นิสิตหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปีเทียบที่รับเข้ามาในปีการศึกษา 2504 สำเร็จการศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2506 ปีต่อ ๆ มา คณะครุศาสตร์ก็ยังรับนิสิตเข้าศึกษาทั้ง 2 ระดับ คือ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายให้เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 และผู้ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิ พ.ม. และ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 3 เรื่อยมาหลายรุ่น จนกระทั่งกระทรวงศึกษาธิการขยายการศึกษาในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยอาชีวศึกษาต่าง ๆ ถึงระดับปริญญาตรี เกือบทุกแห่งทั่วประเทศในปีการศึกษา 2518 คณะครุศาสตร์เห็นว่าหมกความจำเป็นแล้วที่คณะครุศาสตร์จะต้องช่วยแก้ปัญหาการศึกษาของผู้มีวุฒิต่างกล่าว เป็นการเปิดโอกาสให้วิทยาลัยครูและวิทยาลัยอาชีวศึกษารับนักศึกษาที่เรียนดีของตนไว้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยของตน โดยไม่มีคณะครุศาสตร์คัดเลือกรับเอาไปอีก และเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาเหล่านั้นได้ศึกษาในวิทยาลัยต่าง ๆ ในท้องถิ่นของตน แทนที่จะทิ้งถิ่นมาอัดแอกันอยู่ในกรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์จึงยกเลิกไม่รับผู้มีวุฒิต่าง ๆ ลัดเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 3 ที่เรียกว่าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

4 ปีเทียบอีก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 เป็นต้นไป และยกเลิกการรับนิสิตภาคสมทบและภาคพิเศษสำหรับหลักสูตรนี้ด้วยเช่นเดียวกัน เพราะการผลิตครูในประเทศไทยขณะนี้ ผลักได้มากเกินไปกว่าแผนที่ทางราชการกำหนดไว้จนเกินความสามารถของโรงเรียนที่จะรับเข้าทำงานได้ทั้งหมด ซึ่งกรมการฝึกหัดครูของกระทรวงศึกษาธิการก็ยอมรับ และเริ่มงดรับนักศึกษาภาคค่ำในหลายวิทยาลัยครูด้วยเช่นเดียวกัน

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี พ.ศ. 2500 มีการแก้ไขปรับปรุงมาแล้ว 2 ครั้ง ซึ่งเป็นแก้ไขในรายปลัดย่อย หลังจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประกาศใช้ระเบียบว่าด้วยระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2515 คณะครุศาสตร์จึงได้แก้ไขหลักสูตรนี้อีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบนี้ และเพื่อจัดหมวดหมู่รายวิชาเป็นโปรแกรมต่าง ๆ รวม 27 โปรแกรม จึงเรียกหลักสูตรนี้ใหม่ว่า “หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี พ.ศ. 2515” ทั้งนี้ เป็นผลงานของคณะกรรมการซึ่งมีศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อ้าวอ้าวรงค์ คณบดีในสมัยนั้นเป็นประธาน

สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ใช้หลักสูตรนี้ หลังจากมีการแก้ไขเล็กน้อยตามมติของที่ประชุม ครั้งที่ 331 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2519 แต่คณะครุศาสตร์จะต้องแก้ไขหรือปรับปรุงหลักสูตรนี้อีกครั้งหนึ่ง ตามมติที่ประชุมคณบดีครั้งที่ 3/2519 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2519 ในเรื่องโปรแกรมการศึกษาต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์จึงได้พิมพ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี พ.ศ. 2515 ขึ้นไว้เพื่อใช้ในราชการ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(นายบุญญ์ สาร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


20 พฤษภาคม 2519

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร. ภิญโญ สาร	ประธาน
ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดวงเดือน พิศาลบุตร	กรรมการ
ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล	กรรมการ
ศาสตราจารย์ สำเภา วรวงูร	กรรมการ
ศาสตราจารย์ เกหลง ปภาวสิทธิ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิรัตน์ พิษณุไพบูลย์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อากรณี ชาติบุรุษ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณฺณโชติ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เทียรชอบ	กรรมการ
อาจารย์ชั้นพิเศษ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชชาวุธ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภร สุวรรณาศรัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ดันติเมธ	กรรมการ
อาจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์	เลขานุการ

	หน้า
โปรแกรมการสอนชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา	69
โปรแกรมการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา	74
โปรแกรมการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ	81
โปรแกรมการสอนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ	86
โปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	91
โปรแกรมห้องสมุดโรงเรียน	98
โปรแกรมดนตรีศึกษา	103
โปรแกรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ระดับมัธยมศึกษา	112
โปรแกรมศิลปะศึกษา	118
โปรแกรมพลศึกษา	127
โปรแกรมสุขศึกษา	135
โปรแกรมโสตทัศนศึกษา	140
โปรแกรมจิตวิทยาการศึกษา	145
โปรแกรมการสอนเด็กพิเศษ	150
โปรแกรมประชากรศึกษา	154
โปรแกรมการศึกษาอาชีวศึกษา	156
ลักษณะรายวิชา	161
ภาคผนวก	255

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ลักษณะทั่วไป
ของหลักสูตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปรัชญาการศึกษาของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย รับผิดชอบในการผลิตครูตามความต้องการของสังคมไทยมาเป็นเวลานาน ตั้งแต่เริ่มตั้งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือตั้งแต่ประเทศไทยเริ่มมีสถาบันอุดมศึกษา แม้ว่าแต่เดิมจะเป็นหน่วยงานระดับแผนกวิชาในสังกัดคณะอักษรศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งยังไม่แยกเป็นคณะโดยสมบูรณ์แบบดังเช่นในปัจจุบันก็ตาม

คณะครุศาสตร์จะธำรงรักษามาตรฐานวิชาชีพครูไว้ และส่งเสริมให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยมุ่งที่จะบุกเบิกหาความรู้และความคิดใหม่ เผยแพร่ผลการวิจัยและถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

จุดมุ่งหมายที่เป็นหลักในการผลิตบัณฑิตทางครุศาสตร์ คือ การปลูกฝังให้บัณฑิตสมบูรณ์ด้วย " ความจริง ปัญญา และคุณธรรม " กล่าวคือให้เป็นผู้ที่มีความรู้รอบในสรรพวิทยาการที่จะอำนวยความสะดวกแก่การดำเนินชีวิต มีความรู้สึกซึ่งในศาสตร์สาขาที่จะถ่ายทอดและวิจัย มีความสามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์เป็นสื่อแสดงความรู้และความคิด มีความสามารถแปลความคิดออกเป็นการกระทำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้อยู่เสมอ รู้จักรับผิดชอบ ใฝ่รู้รอบคอบ หลีกเลี่ยงข้อผิดพลาดอย่างมีเหตุผลก่อนตัดสินใจ มีรสนิยมและบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามแบบของวัฒนธรรมไทย มีความภูมิใจ ศรัทธาต่อวิชาชีพ และยึดมั่นในจรรยาครู

ลักษณะและความมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต 4 ปีนี้ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีความมุ่งหมายเพื่อผลิตครูหรือเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา หลักสูตรนี้จัดแบ่งเป็นโปรแกรมการศึกษา 27 โปรแกรม แต่ละโปรแกรมประกอบด้วยรายวิชาซึ่งจัดได้เป็น 4 หมวดดังนี้

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาที่ให้ความรอบรู้แก่นิสิต เพื่อความเข้าใจสภาพแวดล้อม สังคม และการดำรงชีวิตประจำวันอันจะช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพของนิสิตให้เหมาะสมกับการเป็นครุศาสตร์บัณฑิต บางวิชาในหมวดนี้อาจจะเป็นพื้นฐานของการศึกษาต่อในหมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชานี้ประกอบด้วยรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก

2. หมวดวิชากรู เป็นหมวดวิชาที่ประกอบด้วยความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติทางครุศาสตร์และจิตวิทยาการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจทางหลักวิชาครูและมีประสบการณ์ทางวิชาชีพเพียงพอที่จะเป็นครูที่ค้ำคอไป ในหมวดวิชานี้ประกอบด้วยรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก

3. หมวดวิชาเฉพาะ เป็นหมวดวิชาที่นิสิตเลือกเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงขึ้นไป หรือเพื่อเป็นเนื้อหาวิชาที่นิสิตนำไปสอน นิสิตเลือกเรียนวิชาเฉพาะได้ตามความสนใจและความถนัดของตน 2 วิชา เป็นวิชาเอกวิชาหนึ่งและเป็นวิชาโทอีกวิชาหนึ่ง หรือจะเลือกเรียนวิชาเอกวิชาเดียวก็ได้ วิชาเอกและวิชาโทนั้นอาจจะเป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกัน หรืออาจจะเป็นวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกันก็ได้

4. หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นหมวดวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสเลือกเรียนวิชาที่ตนสนใจและเป็นประโยชน์ ส่งเสริมให้บัณฑิตมีโอกาสใช้วิจารณ์ญาณของตนเองโดยเสรี

เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษา

การจัดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 4 ปี มีสัดส่วนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	34 - 44
2. หมวดวิชากรู	30 - 54
3. หมวดวิชาเฉพาะ	36 - 66
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	0 - 15
ผู้ที่ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิตหลักสูตร 4 ปี ต้องได้จำนวนหน่วยกิตอย่างน้อย	135

การจัดรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

1. ประเภทของรายวิชา

รายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1.1 **รายวิชาประเภทบรรยาย** กำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชาตั้งแต่ 2-5 หน่วยกิต ส่วนใหญ่กำหนดเป็น 2 หน่วยกิต

1.2 **รายวิชาประเภทปฏิบัติการ** กำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 1 หน่วยกิตและไม่เกิน 6 หน่วยกิต ส่วนใหญ่จะเป็น 2 หน่วยกิต เช่น วิชาการศึกษาออกสถานที่ วิชาประสบการณ์วิชาชีพ เป็นกัน

2. ลักษณะการจัดรายวิชาในหมวดต่าง ๆ

2.1 ทุกหมวดวิชาประกอบด้วยรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้จัดวิชาเรียนให้เหมาะสมกับอัถภาพยิ่งขึ้น

2.2 การจัดรายวิชาบางวิชาใช้แบบบูรณาการ (Integrative Approach) คือจัดรายวิชาหลายวิชามาสวมผสมผสานกัน และจัดผู้สอนเป็นทีม

2.3 การจัดวิชาจัดให้ภาคทฤษฎีสัมพันธ์กับภาคปฏิบัติ

ความหมายของหน่วยกิต

คำว่าหน่วยกิต หมายถึงจำนวนเลขที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาเล่าเรียนที่นิสิตได้รับจากมหาวิทยาลัยทุกรายวิชาที่สอนในคณะครุศาสตร์ ได้กำหนดเป็นหน่วยกิตภาคชั่วโมงตามความมากน้อยของเวลาเรียนและงานที่ทำในหนึ่งสัปดาห์ดังนี้

ก. รายวิชาใดเป็นวิชาที่ทำการสอนในห้องเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และกำหนดให้นิสิตทำงานนอกห้องเรียนสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงตลอด 1 ภาคเรียนปกติ วิชานั้นมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข. รายวิชาใดเป็นวิชาที่ต้องใช้การปฏิบัติหรือการฝึกงานภายใต้การควบคุมของอาจารย์สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง และมีการทำงานนอกเวลาอีกสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอด 1 ภาคเรียนปกติวิชานั้นมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ก. รายวิชาใดเป็นวิชาที่ต้องใช้เวลาศึกษา ผักหักงาน หรือสั้นกว่าเต็มเวลา เช่น การฝึกสอนหนึ่งสัปดาห์มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การบริหารหลักสูตรและการประเมินผลการศึกษา

การบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและการประเมินผลการศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต ยึดระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2515 (ดูภาคผนวก ก.)

การให้อนุปริญญา

เนื่องจากคณะครุศาสตร์ไม่มีการสอนเพื่อให้อนุปริญญา แต่นิสิตอาจจะเสนอคณะครุศาสตร์ให้พิจารณาเพื่อขอรับอนุปริญญาครุศาสตร์ได้ โดยจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นผู้มีความประพฤติดี แต่มีความจำเป็นต้องยุติการศึกษาในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ
2. เป็นผู้ที่มีผลการศึกษาดังต่อไปนี้ ข้อใดข้อหนึ่ง
 - 2.1 ศึกษาไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต ครอบคลุมฐานะชั้นปีที่ 3 ของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต และได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ
 - 2.2 ในกรณีที่นิสิตศึกษาไม่ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในข้อ 2.1 จะพิจารณาอนุญาตให้นำหน่วยกิตที่สอบได้ของวิชาประสบการณ์วิชาชีพมาทดแทนได้เพียง 6 หน่วยกิตเท่านั้น หรือ
 - 2.3 ศึกษาได้จำนวนหน่วยกิตและวิชาบังคับครบถ้วนตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต และได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80

(สำหรับรายละเอียดเกี่ยวกับวิชาที่ต้องเรียนและหน่วยกิตที่ได้ เพื่อประกอบการพิจารณาให้อนุปริญญาครุศาสตร์ ดูภาคผนวก ข.)

รหัสเลขที่วิชา

รหัสเลขที่วิชาประกอบด้วยเลข 6 หลัก โดยเว้นวรรคน้อยระหว่างสามหลักแรกและสามหลักหลัง เลขต่างๆ มีความหมายดังนี้

1. สามหลักแรกเป็นรหัสคณะ และแผนกวิชาที่รายวิชาสังกัด
หมายเลข 000—199 เป็นหมายเลขแทนหน่วยกลางของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเลข 100 – 999 เป็นหมายเลขที่ใช้แทนคณะและแผนกวิชาต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เลขหลักที่หนึ่งที่มีเลขค่าหมายถึงคณะที่ก่อตั้งก่อน สองหลักหลัง เลข 00 – 49 ใช้แทนแผนกวิชาที่สังกัดคณะที่สอนวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ส่วน 50 – 99 ใช้แทนแผนกวิชาในคณะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนการแบ่งในระดับคณะใช้เลข 00 – 10 และ 50 – 60 แทนรายวิชาของหน่วยงานส่วนกลางของแต่ละคณะ ทั้งนี้หมายเลขแทนแผนกวิชาจึงเริ่มจาก 11 หรือ 61 เป็นต้นไป ตามเกณฑ์ดังกล่าวหมายเลขรหัสที่ใช้จะแบ่งออกเป็นรายคณะได้ดังนี้

คณะที่สอนวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
100 – 149 คณะอักษรศาสตร์	150 – 199 คณะวิศวกรรมศาสตร์
200 – 249 คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี	250 – 299 คณะวิทยาศาสตร์
300 – 349 คณะรัฐศาสตร์	350 – 399 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
400 – 449 คณะครุศาสตร์	450 – 499 คณะแพทยศาสตร์
500 – 549 คณะนิเทศศาสตร์	550 – 599 คณะสัตวแพทยศาสตร์
600 – 649 คณะเศรษฐศาสตร์	650 – 699 คณะทันตแพทยศาสตร์
700 – 749 คณะนิติศาสตร์	750 – 799 คณะเภสัชศาสตร์

สำหรับคณะครุศาสตร์นั้นใช้หมายเลข 400 – 449 ซึ่งแบ่งออกได้ตามแผนกวิชาดังนี้

400 – 410	ใช้สำหรับวิชาที่ไม่สังกัดแผนกวิชาใดโดยเฉพาะซึ่งส่วนกลางเป็นผู้ดูแล
411	ใช้แทนแผนกวิชาสารคดีศึกษา
412	ใช้แทนแผนกวิชาวิจัยการศึกษา
413	ใช้แทนแผนกวิชาประถมศึกษา
414	ใช้แทนแผนกวิชามัธยมศึกษา
415	ใช้แทนแผนกวิชาพลศึกษา
416	ใช้แทนแผนกวิชาบริหารการศึกษา
417	ใช้แทนแผนกวิชาจิตวิทยา
418	ใช้แทนแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
419	ใช้แทนแผนกวิชาพยาบาลศึกษา
420	ใช้แทนแผนกวิชาศิลปศึกษา

2. สามหลักหลังบอกหมายเลขวิชา

2.1 หลักที่หนึ่งของสามหลักหลังนี้ใช้แทนชั้นการศึกษา

เลขหลักแรกที่ขึ้นต้นด้วยเลข 1 หมายถึง วิชาที่เรียนในระดับชั้นปีที่ 1 หลักสูตร
ปริญญาบัณฑิต 4 ปี

เลขหลักแรกที่ขึ้นต้นด้วยเลข 2 หมายถึง วิชาที่เรียนในระดับชั้นปีที่ 2 หลักสูตร
ปริญญาบัณฑิต 4 ปี

เลขหลักแรกที่ขึ้นต้นด้วยเลข 3 หมายถึง วิชาที่เรียนในระดับชั้นปีที่ 3 หลักสูตร
ปริญญาบัณฑิต 4 ปี

เลขหลักแรกที่ขึ้นต้นด้วยเลข 4 หมายถึง วิชาที่เรียนในระดับชั้นปีที่ 4 หลักสูตร
ปริญญาบัณฑิต 4 ปี

เลขหลักแรกที่ขึ้นต้นด้วยเลข 5 หมายถึง วิชาที่เรียนในระดับชั้นปริญญาตรีปีที่
1—2 หลักสูตรปริญญาบัณฑิต 2 ปี


เลขหลักแรกที่ขึ้นต้นด้วยเลข 6 ขึ้นไป หมายถึง วิชาที่เรียนในระดับสูงกว่า
ปริญญาบัณฑิต

2.2 สองหลักสุดท้ายเป็นเลขเรียงลำดับวิชาของแต่ละแผนกวิชา

ตัวอย่าง

วิชาที่มีเลขรหัส 411 205 หมายความว่า วิชาที่สังกัดแผนกวิชาสารพัดศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ (411) และเป็นวิชาที่ 05 ระดับชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต (205)

วิชาที่มีเลขรหัส 417 401 หมายความว่า วิชาที่สังกัดแผนกวิชาจิตวิทยา คณะ
ครุศาสตร์ (417) และเป็นวิชาที่ 01 ระดับชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต (401)



หลักสูตร
27 โปรแกรมการศึกษา

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตร 27 โปรแกรมการศึกษา

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี แบ่งออกเป็น 27 โปรแกรมการศึกษา ดัง

ต่อไปนี้

1. โปรแกรมอนุบาลศึกษา
2. โปรแกรมการสอนระดับประถมศึกษาตอนต้น
3. โปรแกรมการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย
4. โปรแกรมการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
5. โปรแกรมการสอนธุรกิจระดับมัธยมศึกษา
6. โปรแกรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
7. โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับมัธยมศึกษา
8. โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพระดับมัธยมศึกษา
9. โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพระดับมัธยมศึกษา
10. โปรแกรมการสอนเคมีระดับมัธยมศึกษา
11. โปรแกรมการสอนฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษา
12. โปรแกรมการสอนชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา
13. โปรแกรมการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา
14. โปรแกรมการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ
15. โปรแกรมการสอนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ
16. โปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
17. โปรแกรมห้องสมุดโรงเรียน
18. โปรแกรมดนตรีศึกษา
19. โปรแกรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ระดับมัธยมศึกษา
20. โปรแกรมศิลปศึกษา
21. โปรแกรมพลศึกษา
22. โปรแกรมสุขศึกษา

23. โปรแกรมโสตทัศนศึกษา
24. โปรแกรมจิตวิทยาการศึกษา
25. โปรแกรมการสอนเด็กพิเศษ
26. โปรแกรมประชากรศึกษา
27. โปรแกรมการศึกษาอल्पนัย

หมายเหตุ	โปรแกรมที่ 1 ถึงโปรแกรมที่ 3	สังกัดแผนกวิชาประถมศึกษา
	โปรแกรมที่ 4 ถึงโปรแกรมที่ 8	สังกัดแผนกวิชามัธยมศึกษา
	โปรแกรมที่ 9 ถึงโปรแกรมที่ 18	สังกัดแผนกวิชาsarvitadศึกษา
	โปรแกรมที่ 19 และโปรแกรมที่ 20	สังกัดแผนกวิชาศิลปศึกษา
	โปรแกรมที่ 21 และโปรแกรมที่ 22	สังกัดแผนกวิชาพลศึกษา
	โปรแกรมที่ 23	สังกัดแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
	โปรแกรมที่ 24 และโปรแกรมที่ 25	สังกัดแผนกวิชาจิตวิทยา
	โปรแกรมที่ 26 และโปรแกรมที่ 27	สังกัดแผนกวิชาวิจัยการศึกษา


คุรุณวิทย์วิทยารัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. โปรแกรมอนุบาลศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40
หมวดวิชาครู	40
หมวดวิชาเฉพาะ	50
หมวดวิชาเลือกเสรี	5
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชาบังคับ	24—34 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1		2
411 131 ภาษาไทย 2		2
411 238 ภาษาไทย 3		2
411 239 ภาษาไทย 4		2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1		2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2		2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3		2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4		2
411 160 พัฒนาการวิทยาศาสตร์ (สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์)		2
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย		2
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย		2
411 206 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ		2
411 102 มนุษยธรรมศึกษา (สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นความรู้ทางศิลปศาสตร์)		2
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ		2

412 120	วิธีการศึกษา	1
417 101	จิตวิทยาทั่วไป	3
417 208	สุขภาพจิต	2
2.1.2	รายวิชาเลือก 16—8 หน่วยกิต	
411 105	พัฒนาการคณิตศาสตร์ (นิสิตเอก—โท คณิตศาสตร์ ไม่เลือกเรียน)	2
411 106	คณิตศาสตร์แนวใหม่ขั้นนำ (นิสิตเอก—โท คณิตศาสตร์ ไม่เลือกเรียน)	2
411 110	สังคมนิยม	2
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2
411 203	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
411 242	วาทกรรม	2
411 259	ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
411 320	ภาษาไทย 5	1
411 321	ภาษาไทย 6	1
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยขั้นนำ	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 450	ภาษาอังกฤษ 7 (นิสิตเอก—โท อังกฤษ ไม่เลือกเรียน)	2
411 406	ปรัชญา	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
415 270	ต้นตนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน (นิสิตเอก—โท พลศึกษา ไม่เลือกเรียน)	2
419 206	โภชนาการ	2

420 106	ศิลปะนิยม	2
313 212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาเอก นิสิตจะไ้รับโอนุมั
จากหัวหน้าโปรแกรมอนุบาลศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 40 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต

หน่วยกิ

410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
413 201	การศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	2
413 202	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
413 302	พฤติกรรมกรเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
413 303	พฤติกรรมกรเรียนการสอนระดับอนุบาล	3
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2

2.2.2 รายวิชาเลือก 10 หน่วยกิต

411 250	บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
411 252	วรรณคดีสำหรับเด็ก	2
411 307	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู	2
412 260	ประชากรศึกษา	3
412 270	การศึกษาอูปรนัยชั้นนำ	3
412 308	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2
413 101	การเล่นของเด็กไทย	2

413 102	อุปกรณ์การศึกษาระดับอนุบาลและเด็กเล็ก	2
413 301	หลักสูตรตามเอกัตถภาพของเด็ก	2
413 310	โปรแกรมการศึกษาระดับเด็กอนุบาลและเด็กเล็ก	2
413 311	การสอนเพื่อบรรดิกการ	2
413 315	การสร้างแบบเรียนและบรรณสารระดับ ประถมศึกษาตอนต้น	2
413 316	การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับประถมศึกษา	2
415 170	สันทนากการชั้นนำ (นิสิตเอก-โท พดศึกษา ไม่เลือกเรียน)	2
415 204	เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 1	1
415 351	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
417 205	จิตวิทยาการเรียนรู้อของเด็ก	2
417 250	พัฒนาการและการปรับบุคลิกภาพของเด็กวัยต้น	2
417 252	พฤติกรรมของเด็กแรกเกิดถึงหกขวบ	2
417 272	กระบวนกรกลุ่ม	2
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2
419 204	โภชนาการสำหรับเด็ก	2
419 205	การบริบาลทารกและเด็กก่อนวัยเรียน	2
420 213	โปรแกรมศิลป์ในโรงเรียน (นิสิตเอก-โท ศิลปศึกษา ไม่เลือกเรียน)	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครุมีเนื้อหาตรงกับวิชาเอก นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้า
โปรแกรมอนุบาลศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 50 หน่วยกิต

นิสิตในโปรแกรมอนุบาลศึกษาเรียนหมวดวิชาเฉพาะได้ 2 แบบดังนี้ คือ

แบบที่ 1 เลือกเรียนวิชาเอกสายเดียว 50 หน่วยกิต

แบบที่ 2 เลือกเรียนวิชาเอก 36 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ อีก 14 หน่วยกิตตามความเห็นชอบของหัวหน้าโปรแกรม

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. โปรแกรมการสอนระดับประถมศึกษาตอนต้น

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต

	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40
หมวดวิชาครู	40
หมวดวิชาเฉพาะ	50
หมวดวิชาเลือกเสรี	5
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ 32-34 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
412 120 วิธีการศึกษา	1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
415 102 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1

411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์ (สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์)	2
411 102	มนุษยธรรมศึกษา (สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางศิลปศาสตร์)	2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 178	พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2

2.1.2 รายวิชาเลือก 8-6 หน่วยกิต

411 106	คณิตศาสตร์แนวใหม่ขั้นนำ	2
411 110	สังคมนิยม	2
420 106	ศิลปนิยม	2
411 120	ดนตรีพื้นเมืองไทย	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
415 152	สุขภาพสำหรับตนและชุมชน	2
415 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2
415 252	สุขภาพเพื่อผู้บริโภค	2
419 206	โภชนาการ	2
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2
419 203	เคหะพยาบาล	1
417 208	สุขภาพจิต	2
415 270	สันตนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2
411 242	วาทกรรม	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
411 320	ภาษาไทย 5	2
411 321	ภาษาไทย 6	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2

	หน่วยกิต
411 358 ภาษาอังกฤษ 6	2
411 450 ภาษาอังกฤษ 7	2
411 352 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นเ้า	2
411 355 หลักเศรษฐศาสตร์	2
411 406 ปรัชญา	2
411 442 พัฒนาการชุมชน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวិชาตรงกับวิชาเอก นิสิตจะได้รับการอนุมัติ
จากหัวหน้าโปรแกรมการสอนระดับประถมศึกษาตอนต้นให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 40 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 32—34 หน่วยกิต	หน่วยกิต
417 102 มุสสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202 จิตวิทยาการศึกษา	2
411 301 ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240 การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302 วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
413 202 หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
413 302 พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
413 304 พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ตอนต้น	3
410 480 ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490 สัมมนาการศึกษา	2
413 101 การเล่นของเด็กไทย	2
420 213 โปรแกรมศิลป์ในโรงเรียน (นิสิตเอกศิลปศึกษาเรียนรายวิชาเลือกแทน)	2
411 307 กิจกรรมดนตรีสำหรับครู (นิสิตเอกดนตรีเรียนรายวิชาเลือกแทน)	2

2.2.2	รายวิชาเลือก	8-6 หน่วยกิต	หน่วยกิต
	416 202	ครูศึกษา	2
	411 250	บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
	411 252	วรรณคดีสำหรับเยาวชน	2
	413 201	การศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	2
	411 202	คหกรรมศิลป์สำหรับครู	2
	412 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2
	417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
	415 351	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2
	412 260	ประชาการศึกษา	3
	413 307	การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา	2
	413 308	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2
	413 309	การประถมศึกษา	2
	413 311	การสอนเพื่อบริการ	2
	413 315	การสร้างแบบเรียนและบรรณสารระดับ ประถมศึกษา	2
	413 316	การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับประถมศึกษา	2
	412 371	การศึกษาของชุมชน	2
	416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
	413 501	ความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษา	2
	413 503	กิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา	2
	417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครูมีเนื้อหาตรงกับวิชาเอก นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้า

โปรแกรมการสอนระดับประถมศึกษาของตนให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 50 หน่วยกิต

นิสิตในโปรแกรมการสอนระดับประถมศึกษาตอนต้นเรียนหมวดวิชาเฉพาะได้ 2 แบบดังนี้ คือ

แบบที่ 1 เลือกเรียนวิชาเอกสายเดียว 50 หน่วยกิต

แบบที่ 2 เลือกเรียนวิชาเอก 36 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ เป็นวิชา รอง 14 หน่วยกิต ตามความเห็นชอบของหัวหน้าโปรแกรม

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. โปรแกรมการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40
หมวดวิชาครู	40
หมวดวิชาเฉพาะ	50
หมวดวิชาเลือกเสรี	5
	<hr/>
รวม	135
	<hr/>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ 29-35 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
412 120 วิธีการศึกษา	1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
411 105 พัฒนาการคณิตศาสตร์	2

(สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์)

411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์ (สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์)	2
411 178	พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
411 203	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2
411 102	มนุษยธรรมศึกษา (สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นความรู้ทางศิลปศาสตร์)	2
2.1.2 รายวิชาเลือก 11 – 5 หน่วยกิต		
411 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
420 106	ศิลปนิยม	2
411 110	สังคมนิยม	2
411 120	ดนตรีพื้นเมืองไทย	2
411 152	วาทกรรม	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2
419 203	เคหะพยาบาล	2
419 206	โภชนาการ	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
417 208	สุขภาพจิต	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
411 320	ภาษาไทย 5	1
411 321	ภาษาไทย 6	1
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 368	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 450	ภาษาอังกฤษ 7	2
411 406	ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชา ~~นี้มี~~เนื้อหาตรงกับวิชาเอก นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้า
โปรแกรมการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลายให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 40 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 32—34 หน่วยกิต

หน่วยกิต

411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
420 213	โปรแกรมศิลป์ในโรงเรียน (ให้นิสิตที่เรียนวิชาเอกศิลป์ศึกษาเรียนวิชาเลือกแทน)	2
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
413 202	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
413 302	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
413 305	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ตอนปลาย	3
411 307	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู (ให้นิสิตที่เรียนวิชาเอกดนตรีเรียนวิชาเลือกแทน)	2
415 351	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2

2.2.2 รายวิชาเลือก 8—6 หน่วยกิต

413 101	การเล่นของเด็กไทย	2
413 201	การศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	2
416 202	ครูศึกษา	2
411 250	บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
411 252	วรรณคดีสำหรับเด็ก	2

	หน่วยกิต
412 260 ประชากรศึกษา	3
412 271 การศึกษาผู้ใหญ่	2
412 272 กระบวนการกลุ่ม	2
413 301 หลักสูตรตามเอกัตภาพของเด็ก	2
414 302 พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	2
413 308 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2
413 309 การประถมศึกษา	2
413 311 การสอนเพื่อบรรเทา	2
413 315 การสร้างแบบเรียนและบรรณสารระดับประถมศึกษา	2
413 316 การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับ ประถมศึกษา	2
413 401 ความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษา	2
416 401 การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
413 402 กิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา	2
417 504 การแนะแนวในโรงเรียน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาเอก นิสิตจะได้รับอนุมัติ
จากหัวหน้าโปรแกรมการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลายให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 50 หน่วยกิต

ให้นิสิตเรียนวิชาเอกของ โปรแกรมอื่น โปรแกรมใด โปรแกรมหนึ่ง ³⁶ 36 หน่วยกิต
และเลือกเรียนวิชาเฉพาะจาก โปรแกรมต่างๆ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมการสอน
ระดับประถมศึกษาตอนปลายอีก 14 หน่วยกิต (ถ้าโปรแกรมใดให้เรียนวิชาเอกไม่ถึง 36 หน่วยกิต
ก็ให้เลือกเรียนวิชาเฉพาะจาก โปรแกรมต่างๆ มากกว่า 14 หน่วยกิต เพื่อให้มีวิชาเฉพาะครบ
50 หน่วยกิต)

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4. โปรแกรมการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40
หมวดวิชาครู	30
หมวดวิชาเฉพาะ	60
หมวดวิชาเลือกเสรี	5
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร	หน่วยกิต
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชาบังคับ 37 หน่วยกิต	
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 320 ภาษาไทย 5	2
411 321 ภาษาไทย 6	2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
411 357 ภาษาอังกฤษ 5	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
412 120 วิธีการศึกษา	1

412 101	สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
415 101	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์	2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 207	ตรรกวิทยา	2

2.1.2 รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต

411 105	พัฒนาการคณิตศาสตร์	2
411 110	สังคมนิยม	2
420 106	ศิลปะนิยม	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชนชน	2
419 206	โภชนาการ	2
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2
417 208	สุขภาพจิต	2
411 242	วาทกรรม	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 7	2
411 406	ปรัชญา	2
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
415 270	ตัวแทนครูสำหรับโรงเรียนและชุมชนชน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาตรงกับวิชาโท นิตจะได้รับอนุมัติจาก

หัวหน้าโปรแกรมการสอนสังคมศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 30 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 26-27 หน่วยกิต

417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3

412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
414 307	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนส่งคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา	2
	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาโท	2-3
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
2.2.2	รายวิชาเลือก 4-3 หน่วยกิต	
411 150	บรรณารักษศาสตร์ขั้นหน้า	2
412 270	การศึกษาอรรถประโยชน์ขั้นหน้า	3
416 202	ครูศึกษา	2
411 202	คหกรรมศิลป์สำหรับครู	2
420 214	กิจกรรมศิลป์สำหรับครู	2
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
412 260	ประชากรศึกษา	3
411 307	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู	2
413 308	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2
413 311	การสอนเพื่อบรรณาธิการ	2
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
414 401	การอาชีพศึกษา	2
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2
414 503	กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	2
414 501	ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครูมีเนื้อหาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมการสอนส่งคมศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 60 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาบังคับศึกษาเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต

(และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)

รายวิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 170	ประวัติศาสตร์ไทย 1	2
411 171	ประวัติศาสตร์ไทย 2	2
411 263	ประวัติศาสตร์เอเชีย	2
411 264	ประวัติศาสตร์ยุโรป	2
411 350	ประวัติศาสตร์อเมริกา	2
411 172	หลักภูมิศาสตร์	2
411 267	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองของไทย	2
411 268	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 1	2
411 269	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 2	2
411 176	หลักรัฐศาสตร์	2
411 177	สังคมวิทยา	2
411 271	ธรรมวิทยา	2
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2
411 354	มานุษยวิทยา	2
411 355	หลักเศรษฐศาสตร์	2
รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต		
411 173	การแปลความหมายแผนที่	2
411 174	อุทุนิยมวิทยา	2
411 205	ดาราศาสตร์ชั้นนำ	2
411 270	การเมืองระหว่างประเทศ	2
411 272	ปัญหาของโลกปัจจุบัน	2
411 273	ลัทธิและศาสนาสำคัญของโลก	2
411 349	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในศตวรรษที่ 20	2

	หน่วยกิต
411 351 ภูมิศาสตร์สังคมนคร	2
411 353 สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศ	2
411 356 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2
411 440 อารยธรรมโบราณ	2
411 441 โบราณคดี	2
411 442 พัฒนาการชุมชน	2
411 443 อาฟริกาศึกษา	2
313 212 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์	2
314 313 การบริหารของไทย	3
2.3.2 วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)	
รายวิชาบังคับ 16-22 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 170 ประวัติศาสตร์ไทย 1	2
411 171 ประวัติศาสตร์ไทย 2	2
411 263 ประวัติศาสตร์เอเชีย	2
411 264 ประวัติศาสตร์ยุโรป	2
411 172 หลักภูมิศาสตร์	2
411 267 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย	2
411 268 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 1	2
411 269 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 2	2
*411 271 ธรรมวิทยา	2
*411 352 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2
411 177 สังคมวิทยา	2
รายวิชาเลือก 8-2 หน่วยกิต	
*411 355 หลักเศรษฐศาสตร์	2
(ผู้ที่ไม่ให้เรียนเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ต้องเลือก)	
411 173 การแปลความหมายแผนที่	2

หมายเหตุ * วิชาใดที่นิสิตเจตนาเลือกวิชาการศึกษาทั่วไปของโปรแกรมวิชาเอกแล้ว ให้เลือกเรียนวิชาจากรายวิชาเลือกแทน
ให้ครบ 24 หน่วยกิต

411 174	อุศุนิยมวิทยา	2
411 176	หลักรัฐศาสตร์	2
411 205	การศาสนาตร์ขั้นนำ	2
411 270	การเมืองระหว่างประเทศ	2
411 272	ปัญหาของโลกปัจจุบัน	2
411 273	ลัทธิและศาสนาสำคัญของโลก	2
411 349	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใน ศตวรรษที่ 20	2
411 350	ประวัติศาสตร์อเมริกา	2
411 351	ภูมิศาสตร์สังคมนคร	2
411 353	สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศ	2
411 354	มานุษยวิทยา	2
411 356	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2
411 440	อารยธรรมโบราณ	2
411 441	โบราณคดี	2
411 442	พัฒนาการชุมชน	2
411 443	อาฟริกาศึกษา	2
313 212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์	2
314 313	การบริหารของไทย	2

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

5. โปรแกรมการสอนธุรกิจระดับมัธยมศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

หน่วยกิต

40

หมวดวิชาครู

30

หมวดวิชาเฉพาะ

50-60

หมวดวิชาเลือกเสรี

15-5

รวม

135

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชานบังคับ 35 หน่วยกิต

หน่วยกิต

411 130 ภาษาไทย 1

2

411 131 ภาษาไทย 2

2

411 238 ภาษาไทย 3

2

411 239 ภาษาไทย 4

2

411 180 ภาษาอังกฤษ 1

2

411 181 ภาษาอังกฤษ 2

2

411 274 ภาษาอังกฤษ 3

2

411 275 ภาษาอังกฤษ 4

2

417 101 จิตวิทยาทั่วไป

3

411 175 การปกครองและการเมืองของไทย

2

412 120 วิธีการศึกษา

1

412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ

2

415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1

1

411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย

2

411 105	พัฒนาการคณิตศาสตร์	2
411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์	2
411 102	มนุษยธรรมศึกษา	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
2.1.2	รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต	
411 110	สังคมนิยม	2
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
420 106	ศิลปะนิยม	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2
411 242	วาทกรรม	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 320	ภาษาไทย 5	1
411 321	ภาษาไทย 6	1
411 406	ปรัชญา	2
200 312	การเขียนภาษาอังกฤษ (การโต้ตอบจดหมาย)	1
200 313	การเขียนภาษาอังกฤษ (การย่อความ)	1
214 381	การเงินส่วนบุคคล	3

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมการสอนธุรกิจระดับมัธยมศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 30 หน่วยกิต

2.2.1	รายวิชาบังคับ 24 – 26 – 27 หน่วยกิต	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2

411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
414 310	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนธุรกิจระดับมัธยมศึกษา	2
	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาโท	2-3
	(ยกเว้นสำหรับผู้ที่ยื่นวิชาธุรกิจเป็นวิชาเอกสายเดียว)	
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2

2.2.2 รายวิชาเลือก 6-4-3 หน่วยกิต

416 202	การฝึกหัดครู	2
411 250	บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
412 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2
417 208	สุขภาพจิต	2
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
417 310	จิตวิทยาผู้ใหญ่	2
412 260	ประชากรศึกษา	3
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
414 401	การอาชีพศึกษา	2
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2
417 548	การแนะแนวอาชีพ	2
414 318	ปัญหาการสอนวิชาธุรกิจ	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครูมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมการสอนธุรกิจระดับมัธยมศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.8 หมวดวิชาเฉพาะ 50—60 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาธุรกิจเป็นวิชาเอกสายเดี่ยว 50 หน่วยกิต

2.3.1.1 รายวิชาบังคับ 36 หน่วยกิต หน่วยกิต

212 111 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ 2

214 171 จุลเศรษฐศาสตร์ 3

214 172 มหเศรษฐศาสตร์ 3

211 101 การบัญชี 1 3

212 314 การจัดการสำนักงาน 3

212 451 การติดต่อในธุรกิจ 3

211 102 การบัญชี 2 3

200 231 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย 4

200 332 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 2

214 311 การธนาคาร 1 3

212 311 การบริหารธุรกิจ 3

200 333 การภาษีอากร 2

200 433 กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน 2

2.3.1.2 รายวิชาเลือก 14 หน่วยกิต -

214 271 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3

214 361 การเงินธุรกิจ 3

211 201 การบัญชี 3 3

211 202 การบัญชี 4 3

212 311 การบริหารธุรกิจ 3

212 312 หลักการจัดการ 3

212 411 ทฤษฎีองค์การ 3

212 414 การจัดการธุรกิจขนาดเล็ก 3

212 446 หลักการโฆษณา 3

213 240	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย	2
213 280	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	2
213 335	คณิตศาสตร์การเงิน	3
214 484	การค้าระหว่างประเทศ	3
212 371	หลักค่าเงินการโรงแรม	3
212 471	การบริหารโรงแรม	3
213 330	สถิติธุรกิจ	3
212 381	การขนส่ง	3
212 481	การบริหารการขนส่ง	3
212 483	หลักค่าเงินงานองค์การเจ้าหน้าที่	3
213 241	กฎหมายประกันภัย	2
213 340	การประกันชีวิตสุขภาพและประกันสังคม	3
212 242	การประกันวินาศภัย	2
200 435	กฎหมายครอบครัวและมรดก	2

(วิชาเฉพาะทั้งหมดเป็นวิชาที่คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีเปิดสอน)

2.3.2 วิชาธุรกิจเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต

(และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)

2.3.2.1 รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาบังคับ 9 วิชาแรกจำนวน 26 หน่วยกิต ตามรายการในข้อ 2.3.1.1

2.3.2.2 รายวิชาเลือก 10 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามรายการในข้อ 2.3.1.2 และวิชาที่ไม่ได้เรียนตามรายการในข้อ 2.3.1.1

2.3.3 วิชาธุรกิจเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

2.3.3.1 รายวิชาบังคับ 17 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาบังคับ 6 วิชาแรกจำนวน 17 หน่วยกิต ตามรายการในข้อ 2.3.1.1

2.3.2.8 รายวิชาเลือก 7 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามรายการในข้อ 2.3.1.2 และวิชาที่ไม่ได้เรียนตามรายการในข้อ 2.3.1.1

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 15—5 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. โปรแกรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต		หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		40
หมวดวิชาครู		35
หมวดวิชาเฉพาะ		50 – 60
หมวดวิชาเลือกเสรี		10 – 0
	รวม	135
2. รายวิชาในหลักสูตร		
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชามบังคับ	35 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1		2
411 131 ภาษาไทย 2		2
411 238 ภาษาไทย 3		2
411 239 ภาษาไทย 4		2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1		2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2		2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3		2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4		2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป		3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย		2
412 120 วิธีการศึกษา		1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ		2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1		1
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย		2
415 152 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน		2

	หน่วยกิต
411 355 หลักเศรษฐศาสตร์	2
411 102 มนุษยธรรมศึกษา	2
411 242 วาทการ	2
2.1.2 รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต	
411 110 สังคัตนิยม	2
411 160 พัฒนาการวิทยาศาสตร์	2
415 102 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
420 106 ศิลปนิยม	2
411 265 อารยธรรมสากล	2
419 206 โภชนาการ	2
411 207 ตรรกวิทยา	2
417 208 สุขภาพจิต	3
411 206 การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 320 ภาษาไทย 5	1
411 321 ภาษาไทย 6	1
411 357 ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358 ภาษาอังกฤษ 6	2
411 352 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2
411 356 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2
411 408 ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมคณิตศาสตร์ให้เลือกวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 35 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 27—29—30 หน่วยกิต	หน่วยกิต
417 102 มุตสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202 จิตวิทยาการศึกษา	2

	หน่วยกิต
411 101 ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240 การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302 วัตถุประสงค์การเรียนการสอน	2
414 303 หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
414 308 พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	2
พฤติกกรรมการเรียนการสอนวิชาโท	2-3
411 303 วิชาคณิตศาสตร์สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา	3
410 480 ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490 สัมมนาการศึกษา	2
2.2.2 รายวิชาเลือก 8-6-5 หน่วยกิต	
416 202 กวีศึกษา	2
417 272 กระบวนการกลุ่ม	2
412 260 ประชากรศึกษา	3
415 351 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2
416 401 การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
411 250 บริการห้องสมุดโรงเรียน	2
414 401 การอาชีวศึกษา	2
411 503 กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	2
417 504 การแนะแนวในโรงเรียน	2
414 501 ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครูมีเนื้อหาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้า

โปรแกรมการสอนคณิตศาสตร์ให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.8 หมวดวิชาเฉพาะ 50—60 หน่วยกิต

2.8.1 วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาเอกสายเดี่ยว 50 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ	เลือกเรียนให้ครบ 36 หน่วยกิต	หน่วยกิต
261 101	แคลคูลัส 1	4
261 102	แคลคูลัส 2	4
261 203	แคลคูลัส 3	3
261 204	แคลคูลัส 4	3
264 103	พีชคณิตทั่วไป 1	4
411 208	คณิตศาสตร์แนวใหม่	3
261 223	หลักการของคณิตศาสตร์ 1	3
261 224	หลักการของคณิตศาสตร์ 2	3
261 231	ขั้นนำสู่ทฤษฎีของสมการ	3
213 280	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3
261 305	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	3
261 321	Mathematical Logic	3
261 331	ทฤษฎีของจำนวน	3
261 335	พีชคณิตเส้นตรง	4
261 436	บทนำสู่พีชคณิตแอบสแทรก	4
รายวิชาเลือก 14 หน่วยกิต		
411 304	ประวัติวิชาคณิตศาสตร์	3
261 342	เรขาคณิตโปรเจกทีฟ	3
261 343	พื้นฐานเรขาคณิต	3
261 381	ทฤษฎีความน่าจะเป็น	3
261 282	สถิติเบื้องต้น	3
261 312	สมการดิฟเฟอเรนเชียล	3
261 405	Introduction to Real Analysis I	4
261 406	Introduction to Real Analysis II	4
261 422	ทฤษฎีเซต	3
261 444	เมทริกซ์โทโปโลยี	3

2.3.2 วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต

(และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)

รายวิชาบังคับ เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ให้ครบ 36 หน่วยกิต หน่วยกิต

261 101	แคลคูลัส 1	4
261 102	แคลคูลัส 2	4
261 203	แคลคูลัส 3	3
261 204	แคลคูลัส 4	3
264 103	พีลิกส์ทั่วไป 1	4
411 208	คณิตศาสตร์แนวใหม่	3
213 280	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3
261 223	หลักการของคณิตศาสตร์ 1	3
261 224	หลักการของคณิตศาสตร์ 2	3
261 225	Fundamental Concepts of Mathematics	3
261 231	ขั้นนำสู่ทฤษฎีของสมการ	3
261 284	ความน่าจะเป็นและสถิติ	3
261 305	คณิตศาสตร์ชั้นสูง	3
261 312	สมการดิฟเฟอเรนเชียล	3
261 321	Mathematical Logic	3
261 331	ทฤษฎีของจำนวน	3
261 335	พีชคณิตเชิงเส้น	4
261 436	บทนำสู่พีชคณิตแอบสแตรก	4
261 444	เมทริกโทโปโลยี	3

2.3.3 วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

นิสิตต้องเรียนวิชาแคลคูลัส 1, 2 และเลือกเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้ครบ
หน่วยกิตตามความต้องการ

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 10-0 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

7. โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับมัธยมศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	44
หมวดวิชาครู	30
หมวดวิชาเฉพาะ	50-60
หมวดวิชาเลือกเสรี	1-11
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 44 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ 36 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 320 ภาษาไทย 5	1
411 321 ภาษาไทย 6	1
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
412 120 วิธีการศึกษา	1

412 101	สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
415 101	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
411 203	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2
411 102	มนุษยธรรมศึกษา	2
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยขั้นนำ	2

2.1.2 รายวิชาเลือก 8 หน่วยกิต

411 110	สังคมนิยม	2
420 106	ศิลปะนิยม	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
411 271	ธรรมวิทยา	2
419 206	โภชนาการ	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
417 208	สุขภาพจิต	2
411 273	ลัทธิและศาสนาสำคัญของโลก	2
411 242	วาทกรรม	2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 355	หลักเศรษฐศาสตร์	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 406	ปรัชญา	2

2.2 หมวดวิชาครู 30 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปรุมนิเทศการศึกษา	3

412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
414 309	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	2
414 302	พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	2
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2

2.2.2 รายวิชาเลือก 4 หน่วยกิต

411 250	บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
416 202	ครูศึกษา	2
412 270	การศึกษารูปนัยชั้นนำ	3
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
412 260	ประชากรศึกษา	3
414 319	โปรแกรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	2
415 351	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2
413 308	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2
414 401	การอาชีวศึกษา	2
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 50 หน่วยกิต

2.3.1 วิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นวิชาเอกสายเดียว 50 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ	38 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 161	เคมีทั่วไป 1	4
411 162	เคมีทั่วไป 2	4
264 103	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	4
264 104	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	4

			หน่วยกิต
265	101	พฤกษศาสตร์ทั่วไป	4
263	101	สัตววิทยาทั่วไป	4
267	213	ธรณีวิทยาทั่วไป	3
271	201	สมุทรศาสตร์ทั่วไป	2
411	205	ดาราศาสตร์ขั้นนำ	3
411	174	อุทุนิยมวิทยา	2
261	101	แคลคูลัส 1	4

รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

นิสิตที่เลือกเรียนวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นวิชาเอกสายเดี่ยว ให้เลือกเรียนอีกอย่างน้อย 12 หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาเคมี ฟิสิกส์ หรือชีววิทยา เพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ตามรายชื่อวิชาเลือกในกลุ่มเคมี ฟิสิกส์ หรือชีววิทยา

2.3.2 วิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 29 หน่วยกิต			หน่วยกิต
411	174	อุทุนิยมวิทยา	2
411	161	เคมีทั่วไป 1	4
264	103	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	4
264	104	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	4
265	101	พฤกษศาสตร์ทั่วไป	4
263	101	สัตววิทยาทั่วไป	4
267	213	ธรณีวิทยาทั่วไป	3
261	101	แคลคูลัส 1	4

รายวิชาเลือก 7 หน่วยกิต

นิสิตที่เลือกเรียนวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นวิชาเอก ให้เลือกเรียนรายวิชาเลือกอีก 7 หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาเคมี ฟิสิกส์ และชีววิทยา โดยจะเลือกเรียนวิชาจากทั้ง 3 กลุ่ม 2 กลุ่ม หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งก็ได้

รายชื่อวิชาเลือกในกลุ่มวิชาเคมี	หน่วยกิต
411 163 อินทรีย์เคมีขั้นนำ	4
411 255 เคมีวิเคราะห์	3
411 256 ชีวเคมี	4
411 341 ฟิสิกัลเคมี	3
411 429 ขบวนการอุปกรณ์วิเคราะห์เคมี	3
261 102 แคลคูลัส 2	4
411 431 กัมมันตภาพรังสีเคมี	3
411 262 อินทรีย์เคมี	4
411 342 อนินทรีย์เคมี	3
411 343 ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเคมี 1	2
411 344 ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเคมี 2	2
411 345 เคมีอาหาร	3
411 426 กลไกปฏิกิริยาอินทรีย์เคมี	2
รายชื่อวิชาเลือกในกลุ่มวิชาฟิสิกส์	
411 208 คณิตศาสตร์แนวใหม่	3
264 203 Electromagnetism and Modern Physics	3
264 204 Thermal Physics	3
264 205 Mechanics	3
264 206 Vibrations and Waves	3
264 331 Radiological Physics	3
261 102 Calculus II	4
264 311 Spherical Astronomy I	3
264 312 Spherical Astronomy II	3
264 314 Astrophysics	3
264 320 Applied Optics	3
269 441 Applied Acoustics I	3
264 303 Electricity and Magnetism	3
264 309 Quantum Mechanics I	3
264 306 Modern Physics	3

264 316	Physics of the Atmosphere	3
269 311	Electronic Technology I	2

รายชื่อวิชาเลือกในกลุ่มวิชาชีววิทยา

411 256	ชีวเคมี	4
411 258	วิทยาศาสตร์แห่งชีวิต	3
411 163	อินทรีย์เคมีขั้นนำ	4
411 261	Morphology and Anatomy of Flowering Plants	4
265 242	General Microbiology	3
265 261	General Genetics	4
263 221	Ecology	4
411 287	Environmental Science	4
265 243	Morphology of Vascular Plant	4
271 311	Marine Invertebrate Zoology	4
265 311	Plant Taxonomy	4
263 314	Invertebrate Zoology I	3
263 315	Invertebrate Zoology II	3
411 257	พืชไร้ดอก	4
263 351	Physiology	4
271 211	Introduction to Marine Biology and Fisheries	3
271 412	Marine Ecology	4
263 313	General Entomology	3
263 501	Evolution	3
263 401	Microtechnique	3
265 342	Mycology	3
265 343	Phycology	4

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 11 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

8. โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพระดับมัธยมศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	44
หมวดวิชาครู	30
หมวดวิชาเฉพาะ	50
หมวดวิชาเลือกเสรี	11
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร	หน่วยกิต
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 44 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชาบังคับ 36 หน่วยกิต	
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 320 ภาษาไทย 5	1
411 321 ภาษาไทย 6	1
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
411 203 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2
411 102 มนุษยธรรมศึกษา	2

หน่วยกิต

411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2
412 101	สถิติศาสตร์ชั้นนำ	2
412 120	วิธีการศึกษา	1
415 101	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1

2.1.2 รายวิชาเลือก 8 หน่วยกิต

411 110	สังคตินิยม	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
411 242	วาทกรรม	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
411 271	ธรรมวิทยา	2
411 273	ลัทธิและศาสนาสำคัญของโลก	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 406	ปรัชญา	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
415 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2
417 208	สุขภาพจิต	2
419 206	โภชนาการ	2
420 106	ศิลปนิยม	2

2.2 หมวดวิชาครู 30 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2

	หน่วยกิต
418 302 วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
414 302 พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	2
414 303 หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
414 309 พฤติกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	2
410 480 ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490 สัมมนาการศึกษา	2
2.2.2 รายวิชาเลือก 4 หน่วยกิต	
411 250 บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
411 252 วารสารสำหรับเยาวชน	2
411 260 โปรแกรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	2
412 260 ประชากรศึกษา	3
412 270 การศึกษาอุปนัยขั้นนำ	3
413 308 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2
414 401 การอาชีวศึกษา	2
415 351 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2
416 202 ครุศึกษา	2
416 401 การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
417 272 กระบวนการกลุ่ม	2
417 504 การแนะแนวในโรงเรียน	2
420 214 กิจกรรมศิลปะสำหรับครู	2

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพเป็นวิชาเอกสายเดียว 50 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ	34 หน่วยกิต	หน่วยกิต
263 101 General Zoology		4
265 101 General Botany		4

หน่วยกิต

265 261	General Genetics	4
411 163	อินทรีย์เคมีชั้นนำ	4
411 256	ชีวเคมีเบื้องต้น	4
411 258	วิทยาศาสตร์แห่งชีวิต	3
411 285	General Microbiology	3
411 286	สรีรวิทยา (Physiology)	4
411 287	Environmental Science	4
รายวิชาเลือก 16 หน่วยกิต		
411 161	เคมีทั่วไป 1	4
411 162	เคมีทั่วไป 2	4
411 216	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 257	พืชไร่คอก	4
411 261	Morphology and Anatomy of Flowering Plants	4
411 345	อาหารเคมี	3
411 346	พันธุศาสตร์ชั้นกลาง	4
411 341	อนุกรมวิธาน (Taxonomy)	4
411 356	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2
411 432	สัมมนาชีววิทยา	2
417 103	พื้นฐานชีวภาพพฤติกรรม	3
271 311	Marine Invertebrate Zoology	4
263 313	General Entomology	3
263 314	Invertebrate Zoology I	3
263 315	Invertebrate Zoology II	3
263 501	Evolution	3
265 243	Morphology of Vascular Plants	4
265 244	Morphology and Plant Identification	4

265 331	Plant Anatomy	4
267 213	General Geology	3
271 201	General Oceanology	2
271 211	Introduction to Marine Biology and Fisheries	3
271 411	Economically Important Marine Invertebrates	4

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 11 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมายเหตุ

นิสิตโปรแกรมอื่นซึ่งเลือกเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพเป็นวิชาเอก ให้เรียนรายวิชานี้กับของหมวดวิชาเฉพาะในโปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 34 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาเลือกในหมวดนี้อีก 2 หน่วยกิต รวมเป็น 36 หน่วยกิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑. โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพระดับมัธยมศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	44
หมวดวิชาครู	30
หมวดวิชาเฉพาะ	50
หมวดวิชาเลือกเสรี	11
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 44 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชานับกับ 38 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 320 ภาษาไทย 5	1
411 321 ภาษาไทย 6	1
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
412 120 วิธีการศึกษา	1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2

415 101	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
411 178	พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
411 102	มนุษยธรรมศึกษา	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
411 203	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2

2.1.2 รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

411 110	สังคมนิยม	2
420 106	ศิลปนิยม	2
411 177	สังคมวิทยา	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
419 206	โภชนาการ	2
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2
417 208	สุขภาพจิต	2
411 242	วาทกรรม	2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2
411 406	ปรัชญา	2

2.2 หมวดวิชาชีพ 30 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 26 หน่วยกิต

417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 201	ปฐมนิเทศการศึกษา	3

412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
414 309	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	2
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
414 302	พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	2

2.2.2 รายวิชาเลือก 4 หน่วยกิต

412 270	การศึกษาอูฐป็นัยชั้นนำ	3
416 202	ครูศึกษา	2
411 250	บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
420 214	กิจกรรมศิลปะสำหรับครู	2
411 260	โปรแกรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	2
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
412 260	ประชากรศึกษา	3
411 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2
412 372	กิจกรรมองค์การเยาวชน	2
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
414 401	การอาชีพศึกษา	2

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 50 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพเป็นวิชาเอกสายเดี่ยว 50 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ	38 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 161	เคมีทั่วไป 1	4
411 162	เคมีทั่วไป 2	4
411 262	อินทรีย์เคมี	4
411 254	เคมีปริมาณวิเคราะห์	4

411 288	General Astronomy	3
261 101	Calculus I	4
261 102	Calculus II	4
264 103	General Physics I	4
264 104	General Physics II	4
267 213	General Geology	3
รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต		
411 208	คณิตศาสตร์แนวใหม่	3
411 255	เคมีวิเคราะห์	3
411 341	ฟิสิกส์เคมี	3
411 342	อินทรีย์เคมี	3
411 343	Special Topic on Natural Products I	2
411 344	Special Topic on Natural Products II	2
411 345	อาหารเคมี	3
411 425	สังเคราะห์อินทรีย์เคมี	2
411 426	ปฏิกิริยาอินทรีย์เคมี	2
411 427	เคมีคุณภาพวิเคราะห์	3
411 428	อินทรีย์เคมีขั้นสูง	3
411 429	ขบวนการอุปกรณ์วิเคราะห์เคมี	3
411 430	ไฮโปลิเมอร์เคมี	2
411 431	กัมมันตภาพรังสีเคมี	3
269 201	General Meteorology	3
271 201	General Oceanology	2
261 203	Calculus III	3
264 205	Mechanics	3
261 261	Basic Programming	3

หน่วยกิต

264 307	Electronics I	3
264 311	Spherical Astronomy I	3
269 311	Electronic Technology	3
264 320	Applied Optics	3
264 331	Radiological Physics	3
269 441	Applied Acoustics	3

2.8.2 วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 161	เคมีทั่วไป 1	4
411 162	เคมีทั่วไป 2	4
261 101	Calculus I	4
261 102	Calculus II	4
264 103	General Physics I	4
264 104	General Physics II	4
267 213	General Geology	3
411 288	General Astronomy	3
รายวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	
ให้นิสิตเลือกเรียนวิชาใน 2.8.1 หมวดวิชาเลือก หรือวิชาต่อไปนี้		
411 262	อินทรีย์เคมี	4
411 254	เคมีปริมาณวิเคราะห์	4

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 11 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

10. โปรแกรมการสอนเคมีระดับมัธยมศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต		หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		44
หมวดวิชาครู		30
หมวดวิชาเฉพาะ		50-60
หมวดวิชาเลือกเสรี		1-11
	รวม	135
2. รายวิชาในหลักสูตร		
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	44 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชาบังคับ	38 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1		2
411 131 ภาษาไทย 2		2
411 238 ภาษาไทย 3		2
411 239 ภาษาไทย 4		2
411 320 ภาษาไทย 5		1
411 321 ภาษาไทย 6		1
411 180 ภาษาอังกฤษ 1		2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2		2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3		2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4		2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป		3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย		2
412 120 วิธีการศึกษา		1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ		2

415 101	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
411 178	พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
411 102	มนุษยธรรมศึกษา	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
411 203	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2

2.1.2 รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

411 110	สังคมนิยม	2
420 106	ศิลปนิยม	2
411 177	สังคมวิทยา	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
419 206	โภชนาการ	2
417 208	สุขภาพจิต	2
411 242	วาทกรรม	2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 406	ปรัชญา	2

2.2 หมวดวิชาชีพ 30 หน่วยกิต

2.2.1	รายวิชาบังคับ 26-28-29 หน่วยกิต	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2

414 303	หลักสูตรการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
414 309	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	2
	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาโท (ยกเว้นสำหรับผู้เรียนวิชาเคมีเป็นวิชาเอกสายเดี่ยว)	2-3
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
414 302	พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	2

2.2.2 รายวิชาเลือก 4-2-1 หน่วยกิต

411 250	บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
412 270	การศึกษาออร์ป็นัยชั้นนำ	3
411 280	โปรแกรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	2
416 202	ครุศึกษา	2
420 214	กิจกรรมคิดปสำหรับครู	2
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
412 372	กิจกรรมองค์การเยาวชน	2
412 280	ประชากรศึกษา	2
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
414 401	การอาชีพศึกษา	2
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 50-60 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาเคมีเป็นวิชาเอกสายเดี่ยว 50 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ	40 หน่วยกิต	หน่วยกิต
261 101	Calculus I	4
261 102	Calculus II	4
264 103	General Physics I	4
264 104	General Physics II	4
411 161	เคมีทั่วไป 1	4

หน่วยกิต

411 162	เคมีทั่วไป 2	4
411 262	อินทรีย์เคมี	4
411 254	เคมีปริมาณวิเคราะห์	4
411 341	ฟิสิกัลเคมี	3
411 342	อินทรีย์เคมี	3
411 343	Special Topic on Natural Products I	2

รายวิชาเลือก 10 หน่วยกิต

411 255	เคมีวิเคราะห์	3
411 256	ชีวเคมี	4
411 344	Special Topic on Natural Products II	2
411 345	เคมีอาหาร	3
411 348	อินทรีย์เคมีขั้นสูง	3
411 425	สังเคราะห์อินทรีย์เคมี	2
411 426	กลไกปฏิกิริยาอินทรีย์เคมี	2
411 427	เคมีคุณภาพวิเคราะห์	2
411 428	อินทรีย์เคมีขั้นสูง	3
411 429	ขอบเขตการอุปกรณวิเคราะห์เคมี	3
411 430	ไฮโพลีเมอร์เคมี	2
411 431	กัมมันตภาพรังสีเคมี	3

2.8.2 วิชาเคมีเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต

411 161	เคมีทั่วไป 1	4
411 162	เคมีทั่วไป 2	4
411 262	อินทรีย์เคมี	4
411 254	เคมีปริมาณวิเคราะห์	4
411 341	ฟิสิกัลเคมี	3
411 342	อินทรีย์เคมี	3
411 343	Special Topic on Natural Products I	2
411 345	เคมีอาหาร	3

หน่วยกิต

รายวิชาเลือก	9 หน่วยกิต	หน่วยกิต
261 101	Calculus I	4
261 102	Calculus II	4
411 255	เคมีวิเคราะห์	3
411 256	ชีวเคมี	4
411 344	Special Topic on Natural Products	2
411 348	อินทรีย์เคมีขั้นสูง	3
411 425	สังเคราะห์อินทรีย์เคมี	2
411 426	ปฏิกิริยาอินทรีย์เคมี	2
411 427	เคมีคุณภาพวิเคราะห์	2
411 428	อินทรีย์เคมีขั้นสูง	3
411 429	ขบวนการอุปกรณ์วิเคราะห์เคมี	3
411 430	ไฮโพลีเมอร์เคมี	2
411 431	กัมมันตภาพรังสีเคมี	3

2.3.3 วิชาเคมีเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

รายวิชาบังคับ	19 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 161	เคมีทั่วไป 1	4
411 162	เคมีทั่วไป 2	4
411 262	อินทรีย์เคมี	4
411 254	เคมีปริมาณวิเคราะห์	4
411 345	เคมีอาหาร	3

รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต

ให้เลือกรียนรายวิชาต่าง ๆ ภายใต้วหัวข้อ 2.3.2

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 11 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เบ็ดเสร็จสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

11. โปรแกรมการสอนที่เลือกในระดับมัธยมศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	42
หมวดวิชาครู	30
หมวดวิชาเฉพาะ	60-60
หมวดวิชาเลือกเสรี	13-3
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร	หน่วยกิต
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชาบังคับ 34 หน่วยกิต	
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
412 120 วิธีการศึกษา	1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
415 102 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2

411 102	มนุษยธรรมศึกษา	2
411 203	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2
411 242	วาทกรรม	2

2.1.2 วิชาเลือก 8 หน่วยกิต

411 110	สังคมนิยม	2
420 106	ศิลปะนิยม	2
416 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
411 406	ปรัชญา	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
419 206	โภชนาการ	2
411 207	ทรรกวิทยา	2
417 208	สุขภาพจิต	2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 320	ภาษาไทย 5	1
411 321	ภาษาไทย 6	1
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติ
จากหัวหน้าโปรแกรมการสอนฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 30 หน่วยกิต

2.2.1	รายวิชาบังคับ 26 – 28 – 29 หน่วยกิต	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปรุมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2

418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
414 303	หลักสูตรการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
414 309	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	2
	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาโท (ยกเว้นนิสิตที่เลือกวิชาฟิสิกส์เป็นวิชาเอกสายเดียว)	2-3
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
414 302	พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	2
2.2.2	รายวิชาเลือก 4-2-1 หน่วยกิต	
412 270	การศึกษาออร์ป็นัยชั้นนำ	3
416 202	ครูศึกษา	2
411 250	บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
414 319	โปรแกรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	2
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
412 260	ประชากรศึกษา	3
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
414 401	การอาชีพศึกษา	2
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครุมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้า

โปรแกรมการสอนฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 50-60 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาฟิสิกส์เป็นวิชาเอกสายเดียว 50 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ	31 หน่วยกิต	หน่วยกิต
261 101	Calculus I	4
261 102	Calculus II	4

264 103	General Physics I	4
264 104	General Physics II	4
264 203	Electromagnetism and Modern Physics	3
264 204	Thermal Physics	3
264 205	Mechanics	3
264 206	Vibrations and Waves	3
269 311	Electronics Technology I	3

รายวิชาเลือก 19 หน่วยกิต

264 311	Spherical Astronomy I	3
264 312	Spherical Astronomy II	3
264 314	Astrophysics	3
264 316	Physics of the Atmosphere	3
264 320	Applied Optics	3
264 404	Statistical Physics	3
264 331	Radiological Physics	3
269 441	Applied Acoustics	3
264 303	Electricity and Magnetism	3
264 309	Quantum Mechanics I	3
271 201	General Oceanology	2
411 208	คณิตศาสตร์แนวใหม่	3

2.3.2 วิชาฟิสิกส์เป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 23 - 27 - 31 หน่วยกิต

หน่วยกิต

261 101	Calculus I	4
261 102	Calculus II	4
264 103	General Physics I	4
264 104	General Physics II	4

264 203	Electromagnetism and Modern Physics	3
264 204	Thermal Physics	3
264 205	Mechanics	3
264 206	Vibrations and Waves	3
269 311	Electronics Technology I	3

รายวิชาเลือก 13-9-5 หน่วยกิต

264 311	Spherical Astronomy I	3
264 314	Astrophysics	3
264 316	Physics of the Atmosphere	3
264 320	Applied Optics	3
264 331	Radiological Physics	3
264 404	Statistical Physics	3
269 441	Applied Acoustics	3
264 312	Spherical Astronomy II	3
264 303	Electricity and Magnetism	3
264 309	Quantum Mechanics I	3
271 201	General Oceanology	2
411 208	คณิตศาสตร์แนวใหม่	3

2.3.3 ฟิสิกส์พื้นฐานโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

รายวิชาบังคับ 11-15-19 หน่วยกิต หน่วยกิต

261 101	Calculus I	4
261 102	Calculus II	4
264 103	General Physics I	4
264 104	General Physics II	4
264 203	Electromagnetism and Modern Physics	3

รายวิชาเลือก	13-9-5 หน่วยกิต	หน่วยกิต
264 204	Thermal Physics	3
264 205	Mechanics	3
264 206	Vibrations and Waves	3
264 311	Spherical Astronomy I	3
264 314	Astrophysics	3
264 316	Physics of the Atmosphere	3
264 320	Applied Optics	3
264 331	Radiological Physics	3
264 404	Statistical Physics	3
269 311	Electronics Technology I	3
269 441	Applied Acoustics	3
264 312	Spherical Astronomy II	3
264 303	Electricity and Magnetism	3
264 309	Quantum Mechanics I	3
271 201	General Oceanology	2
411 208	คณิตศาสตร์แนวใหม่	3

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 13-3 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ • ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมายเหตุ ถ้านักศึกษาได้เลือกวิชาใดในรายวิชาบังคับซ้ำกับวิชาในอีกโปรแกรมหนึ่งแล้วให้เลือกวิชาเรียนจากรายวิชาเลือกแทนได้

12. โปรแกรมการสอนชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา

1. การจัดจำแนกหน่วยกิต		หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		40
หมวดวิชาครู		30
หมวดวิชาเฉพาะ		60
หมวดวิชาเลือกเสรี		5
รวม		<u>135</u>
2. รายวิชาในหลักสูตร		
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต		
2.1.1 รายวิชาบังคับ 35 หน่วยกิต		หน่วยกิต
411 130	ภาษาไทย 1	2
411 131	ภาษาไทย 2	2
411 238	ภาษาไทย 3	2
411 239	ภาษาไทย 4	2
411 180	ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181	ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274	ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275	ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101	จิตวิทยาทั่วไป	3
411 273	ลัทธิและศาสนาสำคัญของโลก	2
411 175	การปกครองและการเมืองของไทย	2
412 120	วิธีการศึกษา	1
412 101	สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
415 101	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1

420 106	ศิลปะนิยม	} เลือก 1 วิชา	2
411 110	สังคีตนิยม		
411 178	พัฒนาการวัฒนธรรมไทย		2
411 102	มนุษยธรรมศึกษา		2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ		2

2.1.2 รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต

415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
415 207	ตรรกวิทยา	2
411 270	การเมืองระหว่างประเทศ	2
411 272	ปัญหาของโลกปัจจุบัน	2
411 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 406	ปรัชญา	2

2.2 หมวดวิชากร 30 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 26-28-29 หน่วยกิต

417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปรุมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนรู้การสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้การสอน	2
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
414 309	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	2
	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาโท	2-3
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
414 302	พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	2

2.2.2 รายวิชาเลือก	4-2-1 หน่วยกิต	หน่วยกิต
416 202	ครูศึกษา	2
411 250	บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
412 270	การศึกษาอนุบาลขั้นนำ	3
411 260	โปรแกรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	2
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
415 352	เพศศึกษา	1
412 260	ประชากรศึกษา	3
411 442	การพัฒนาชุมชน	2
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ

2.3.1 ชีววิทยาเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ	16 หน่วยกิต	หน่วยกิต
265 101	General Botany	4
263 101	General Zoology	4
411 287	Environmental Science	4
265 261	Genetics	4
รายวิชาเลือก 20 หน่วยกิต		
417 103	พื้นฐานชีวภาพพฤติกรรม	3
411 257	พืชไร้ดอก	4
411 261	สัณฐานวิทยาและกายวิภาคของพืชดอก	4
411 346	พันธุศาสตร์ชั้นกลาง	4
271 211	Introduction to Marine Biology and Fisheries	3
271 201	General Oceanology	2
271 311	Marine Invertebrate Zoology	4
271 412	Marine Ecology	4
411 285	General Microbiology	3

411 286	Physiology	4
263 501	Evolution	3
411 347	Taxonomy	4
265 311	Plant Taxonomy	4
267 213	General Geology	3
263 314	Invertebrate Zoology I	3
263 315	Invertebrate Zoology II	3
263 523	Economic Entomology	3
264 313	General Entomology	3
265 243	Morphology of Vascular Plants	4
265 331	Plant Anatomy	4
263 401	Microtechnique	3
265 244	Morphology and Plant Identification	4
265 342	Mycology	3
265 343	Phycology	4
265 361	Cytology	3
265 411	Aquatic Plants	3
265 422	Plant Ecology	3
265 516	Population Genetics	3
265 563	Human Genetics	3
265 413	Ornamental Plant I	3

2.3.2 ชีววิทยาเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ	16 หน่วยกิต	หน่วยกิต
265 101	General Botany	4
263 101	General Zoology	4

411 287 Environmental Science

4

265 261 Genetics

4

รายวิชาเลือก 8 หน่วยกิต

ให้เลือกจากรายวิชาเลือก 2.3.1

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13. โปรแกรมการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	34
หมวดวิชาครู	30
หมวดวิชาเฉพาะ	66
หมวดวิชาเลือกเสรี	5
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 34 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ 30 – 32 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
411 357 ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358 ภาษาอังกฤษ 6	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
412 120 วิธีการศึกษา	1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
411 160 พัฒนาการวิทยาศาสตร์ (เฉพาะนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์)	2
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
419 206 โภชนาการ	2
417 208 สุขภาพจิต	2
411 206 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 265 อารยธรรมสากล	2

2.1.2 รายวิชาเลือก	4-2 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 105	พัฒนาการคณิตศาสตร์	2
411 110	สังคมนิยม	2
420 106	ศิลปนิยม	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2
415 270	สันตนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2
415 101	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
411 207	ทวรกวิทยา	2
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2
411 209	การขับร้องเพลงไทย 1	1
411 214	การขับร้องเพลงไทย 2	1
411 120	ดนตรีพื้นเมืองไทย	2
411 271	ธรรมวิทยา	2
411 408	ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหารีขาคตรงกบวิชาโท นิสิตจะไดรับอนุมัติจาก
หัวหน้าโปรแกรมการสอนภาษาไทยให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 30 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ	26-27 หน่วยกิต	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิกวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิกวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปฐมนืเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2

414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
414 304	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยระดับ มัธยมศึกษา	2
	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาโท หรือเทียบเท่า	2-3
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2

2.2.2 รายวิชาเลือก 4-3 หน่วยกิต

411 202	คหกรรมศิลป์สำหรับครู	2
416 202	ครูศึกษา	2
411 250	บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
411 252	วรรณคดีสำหรับเยาวชน	2
420 214	กิจกรรมศิลป์สำหรับครู	2
412 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2
412 260	ประชากรศึกษา	3
413 308	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
412 270	การศึกษารูปนัยชั้นนำ	2
413 311	การสอนเพื่อบรรดิกการ	2
414 503	กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	2
414 501	ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษา	2
414 401	การอาชีพศึกษา	2
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2

ถ้าวิชาโทในหมวดวิชาครูมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้า
โปรแกรมการสอนภาษาไทยให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 66 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก 42 หน่วยกิต

(และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)

รายวิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 132	ภาษาบาลี – สันสกฤตในภาษาไทย	2
411 133	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	2
411 134	ประมวลวิชาการวรรณคดีไทย	2
411 136	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	2
411 137	การใช้ภาษาไทย 1	2
411 138	การใช้ภาษาไทย 2	2
411 322	หลักภาษาไทย	2
411 324	วรรณคดีไทยบางเรื่อง	2
411 411	การอ่านและตีความภาษาไทย	2
อ.ท. 201	ระบบการเขียนและการใช้คำ	2
อ.ท. 301	ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	2
อ.ท. 340	ศิลปการเขียน	2
อ.ท. 341	ศิลปการประพันธ์ 1	2
อ.ท. 424	วรรณคดีเปรียบเทียบ	2
อ.ท. 440	ศิลปการใช้ภาษา	2
รายวิชาเลือก	12 หน่วยกิต	
411 135	ชีวประวัติสุนทรภู่	2
411 240	นวนิยายไทย	2
411 241	บทละครไทย	2
411 323	วัฒนธรรมไทยในวรรณคดี	2
411 325	คติชาวบ้าน	2
411 326	วรรณคดีสมัยพระมงกุฎเกล้าเจ้า	2

	หน่วยกิต
411 410 ศัพท์สันนิษฐานและศัพท์บัญญัติ	2
411 412 ทักษะการเขียนแบบสร้างสรรค์	2
411 413 ศิลปการอ่าน	2
อ.ท. 121 วรรณคดีละครพูด	2
อ.ท. 220 ลิลิตและนิราศ	2
อ.ท. 221 วรรณคดีคำสอน	2
หรือ อ.ท. 222 พระราชนิพนธ์	2
อ.ท. 320 ปฐมสมโพธิกถา	2
411 327 วาทวิทยา	2
อ.ท. 302 ภาษาไทยสมัยต่าง ๆ	2
อ.ท. 304 ภาษาไทยถิ่น 1	2
อ.ท. 321 ประวัติกละครรำ	2
อ.ท. 326 วรรณคดีอิงพงศาวดาร	2
อ.ท. 421 วรรณคดีวิจารณ์	2
อ.ท. 426 วรรณคดีรัตนโกสินทร์	2
อ.ท. 441 ศิลปการประพันธ์ 2	2

หมายเหตุ 1. ผู้เรียนโปรแกรมอื่นที่เลือกเรียนภาษาไทยเป็นสาขาวิชาเอก ให้เรียนรายวิชาบังคับของหมวดวิชาเฉพาะของโปรแกรมการสอนภาษาไทย 30 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาเลือกอีก 6 หน่วยกิต

2. ผู้เรียนโปรแกรมการสอนภาษาไทยต้องเรียนรายวิชาเลือกของหมวดวิชาเฉพาะ 12 หน่วยกิต ทั้งนี้เพราะได้รับยกเว้นวิชาภาษาไทย 1-6 ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

2.3.2 วิชาภาษาไทยเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

ผู้เรียนโปรแกรมอื่นที่เลือกเรียนภาษาไทยเป็นวิชาโทต้องเรียนวิชาภาษาไทย 1-6 ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปตามที่กำหนดไว้ในโปรแกรมนั้น

รายวิชาบังคับ	20 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 132	ภาษามาติ-สันสกฤตในภาษาไทย	2
411 133	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	2
411 136	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	2
411 134	ประมวลวิชาวรรณคดีไทย	2
411 322	หลักภาษาไทย	2
411 324	วรรณคดีไทยบางเรื่อง	2
411 411	การอ่านและตีความภาษาไทย	2
อ.ท. 301	ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	2
อ.ท. 340	ศิลปการเขียน	2
อ.ท. 341	ศิลปการประพันธ์ 1	2
รายวิชาเลือก	4 หน่วยกิต	
411 135	ชีวประวัติสุนทรภู่	2
411 240	นวนิยายไทย	2
411 241	บทละครไทย	2
411 323	วัฒนธรรมไทยในวรรณคดี	2
411 325	กติชาวบ้าน	2
411 326	วรรณคดีสมัยพระมงกุฎเกล้าฯ	2
411 413	ศิลปการอ่าน	2
411 327	วาทวิทยา	2
411 410	ศัพท์สันนิษฐานและศัพท์บัญญัติ	2
411 412	ทักษะการเขียนแบบสร้างสรรค์	2
อ.ท. 121	วรรณคดีละครพูด	2
อ.ท. 220	ลิลิตและนิราศ	2
อ.ท. 302	ภาษาไทยสมัยต่าง ๆ	2
อ.ท. 304	ภาษาไทยถิ่น 1	2

	หน่วยกิต
อ.ท. 320 ปฐมสมโพธิกถา	2
อ.ท. 326 วรรณคดีอิงพงศาวดาร	2
อ.ท. 321 ประวัติละครรำ	2
อ.ท. 424 วรรณคดีเปรียบเทียบ	2
อ.ท. 426 วรรณคดีรัตนโกสินทร์	2
อ.ท. 441 ศิลปการประพันธ์ 2	2

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14. โปรแกรมการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40
หมวดวิชาครู	30
หมวดวิชาเฉพาะ	60
หมวดวิชาเลือกเสรี	5
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ 34 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
412 120 วิธีการศึกษา	1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
411 160 พัฒนาการวิทยาศาสตร์	2
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2

415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
411 205	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 271	ธรรมวิทยา	2

2.1.2 รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

411 242	วาทกรรม	2
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยขั้นนำ	2
415 101	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
411 105	พัฒนาการคณิตศาสตร์	2
420 106	ศิลปะนิยม	2
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
411 320	ภาษาไทย 5	1
411 321	ภาษาไทย 6	1
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 450	ภาษาอังกฤษ 7	2
411 406	ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวិชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจาก
หัวหน้าโปรแกรมการสอนภาษาฝรั่งเศสให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 30 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 26—27 หน่วยกิต

417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2

411 296	ภาษาฝรั่งเศส 6	2
411 297	ภาษาฝรั่งเศส 7	2
411 298	ภาษาฝรั่งเศส 8	2
411 328	ภาษาฝรั่งเศส 9	2
411 329	ภาษาฝรั่งเศส 10	2
411 246	การศึกษาโครงสร้างภาษาฝรั่งเศส 1	2
411 334	การศึกษาโครงสร้างภาษาฝรั่งเศส 2	2
411 243	ภาษาฝรั่งเศสขั้นมูลฐานสำหรับการสอน ระดับมัธยมศึกษา	2
411 335	ชีวิตและแนวคิขของไทย (ฝรั่งเศส)	2
411 416	สัมมนาท่านอารยธรรมฝรั่งเศส	2
411 415	ฝรั่งเศสปริทัศน์	2

รายวิชาเลือก 4 หน่วยกิต

411 141	การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	1
411 245	การพูดภาษาฝรั่งเศส 2	1
411 330	การพูดภาษาฝรั่งเศส 3	1
411 144	การอ่านและตีความภาษาฝรั่งเศส 1	1
411 247	การอ่านและตีความภาษาฝรั่งเศส 2	1
411 333	การเขียนสำหรับครูฝรั่งเศส	1
411 145	การศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศส 1	1
411 146	การศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศส 2	1
411 248	การศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศส 3	1
411 249	การศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศส 4	1
411 149	วรรณคดีฝรั่งเศส 1	1
411 244	วรรณคดีฝรั่งเศส 2	1
411 331	ภาษาศาสตร์ขั้นนำ (ภาษาฝรั่งเศส)	2

หน่วยกิต

411 332	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	2
411 414	การศึกษารายบุคคล (ฝรั่งเศส)	2
411 417	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส 1	2
411 418	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส 2	2
411 419	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส 3	2

2.3.2 วิชาภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 20 หน่วยกิต

หน่วยกิต

411 139	ภาษาฝรั่งเศส 1	2
411 140	ภาษาฝรั่งเศส 2	2
411 147	ภาษาฝรั่งเศส 3	2
411 148	ภาษาฝรั่งเศส 4	2
411 295	ภาษาฝรั่งเศส 5	2
411 296	ภาษาฝรั่งเศส 6	2
411 297	ภาษาฝรั่งเศส 7	2
411 298	ภาษาฝรั่งเศส 8	2
411 243	ภาษาฝรั่งเศสขั้นมูลฐานสำหรับการสอน ระดับมัธยมศึกษา	2
411 335	ชีวิตและแนวคิดของไทย (ฝรั่งเศส)	2

รายวิชาเลือก 4 หน่วยกิต

ให้นักเลือกเรียนวิชาดังปรากฏอยู่ในรายวิชาบังคับในข้อ 2.3 ได้อีก

4 หน่วยกิต

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

ให้นักเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

15. โปรแกรมการสอนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ

การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40
หมวดวิชาครู	30
หมวดวิชาเฉพาะ	60
หมวดวิชาเลือกเสรี	5
รวม	<u>135</u>

รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ	35 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1		2
411 131 ภาษาไทย 2		2
411 238 ภาษาไทย 3		2
411 239 ภาษาไทย 4		2
411 320 ภาษาไทย 5		1
411 321 ภาษาไทย 6		1
411 180 ภาษาอังกฤษ 1		2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2		2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3		2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4		2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป		3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย		2
412 120 วิธีการศึกษา		1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ		2

หน่วยกิต

415 101	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์	2
411 178	พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 203	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2
2.1.2 รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต		
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
411 110	สังคมนิยม	2
420 106	ศิลปนิยม	2
411 120	ดนตรีพื้นเมืองไทย	2
411 177	สังคมวิทยา	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
419 206	โภชนาการ	2
417 208	สุขภาพจิต	2
411 242	วาทกรรม	2
411 207	การร่ววิทยา	2
411 271	ธรรมวิทยา	2
411 406	ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมการสอนภาษาเยอรมันให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชากร 30 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 26—27 หน่วยกิต		หน่วยกิต
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
412 240	การประเมินผลกาการเรียนการสอน	2

อ.ย. 202	ภาษาเยอรมันความเข้าใจ 4	2
อ.ย. 103	ภาษาเยอรมันการแสดงออก 1	2
อ.ย. 104	ภาษาเยอรมันการแสดงออก 2	2
อ.ย. 203	ภาษาเยอรมันการแสดงออก 3	2
อ.ย. 204	ภาษาเยอรมันการแสดงออก 4	2
อ.ย. 301	เยอรมันภาษาเขียน 1	2
อ.ย. 302	เยอรมันภาษาเขียน 2	2
411 420	เยอรมันภาษาเขียนสำหรับครู	2
อ.ย. 303	เยอรมันภาษาพูด 1	1
อ.ย. 304	เยอรมันภาษาพูด 2	1
411 421	เยอรมันภาษาพูดสำหรับครู	1
อ.ย. 351	ความรู้เรื่องอารยธรรมของเยอรมัน 1	2
411 339	การศึกษาภาษาเยอรมันขั้นนำ	2
411 340	ชีวิตและแนวคิดของไทย (เยอรมัน)	2
411 422	สัมมนาเรื่องอารยธรรมของเยอรมัน	1

รายวิชาเลือก 4 หน่วยกิต

411 336	ร้อยแก้วเยอรมันทั่วไป	2
411 337	ร้อยกรองเยอรมันทั่วไป	2
411 338	บทละครเยอรมันทั่วไป	2
411 423	เรื่องสั้นเยอรมัน	2
อ.ย. 419	ร้อยแก้วเยอรมันสมัยปัจจุบัน	2
อ.ย. 420	ร้อยกรองเยอรมันสมัยปัจจุบัน	2
อ.ย. 421	บทละครเยอรมันสมัยปัจจุบัน	2
อ.ย. 352	ความรู้เรื่องอารยธรรมของเยอรมัน 2	2

2.3.2 วิชาภาษาเยอรมันเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

รายวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	หน่วยกิต
อ.ย. 101	ภาษาเยอรมันความเข้าใจ 1	2
อ.ย. 102	ภาษาเยอรมันความเข้าใจ 2	2
อ.ย. 201	ภาษาเยอรมันความเข้าใจ 3	2
อ.ย. 202	ภาษาเยอรมันความเข้าใจ 4	2
อ.ย. 103	ภาษาเยอรมันการแสดงออก 1	2
อ.ย. 104	ภาษาเยอรมันการแสดงออก 2	2
อ.ย. 203	ภาษาเยอรมันการแสดงออก 3	2
อ.ย. 204	ภาษาเยอรมันการแสดงออก 4	2
อ.ย. 301	เยอรมันภาษาเขียน 1	2
อ.ย. 303	เยอรมันภาษาพูด 1	1
อ.ย. 351	ความรู้เรื่องอารยธรรมของเยอรมัน 1	2
รายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
อ.ย. 302	เยอรมันภาษาเขียน 2	2
อ.ย. 304	เยอรมันภาษาพูด 2	1
อ.ย. 352	ความรู้เรื่องอารยธรรมของเยอรมัน 2	2
411 339	การศึกษาภาษาเยอรมันขั้นนำ	2
411 340	ชีวิตและแนวคิดของไทย (เยอรมัน)	2

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

16. โปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต		หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		30
หมวดวิชาครู		34
หมวดวิชาเฉพาะ		66
หมวดวิชาเลือกเสรี		5
	รวม	135
2. รายวิชาในหลักสูตร		
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชาบังคับ	26—28 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1		2
411 131 ภาษาไทย 2		2
411 238 ภาษาไทย 3		2
411 239 ภาษาไทย 4		2
411 320 ภาษาไทย 5		1
417 101 จิตวิทยาทั่วไป		3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย		2
412 120 วิธีการศึกษา		1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ		2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1		1
411 160 พัฒนาการวิทยาศาสตร์ (เฉพาะนิสิตที่ไม่มีพื้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์)		2
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย		2
411 206 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ		2
411 271 ธรรมวิทยา		2
411 207 เศรษฐวิทยา		2

2.1.2 รายวิชาเลือก	4—2 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 105	พัฒนาการคณิตศาสตร์	2
411 110	สังคมนิยม	2
411 120	คนตรีพื้นเมืองของไทย	2
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
420 106	ศิลปะนิยม	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
401 201	พัฒนาการครอบครัว	2
417 208	สุขภาพจิต	2
415 270	สันตนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2
411 242	วาทกรรม	2
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2
411 321	ภาษาไทย 6	1
411 203	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2
411 406	ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวชิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 34 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ	30—31 หน่วยกิต	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
413 202	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3

414 312	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3
	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาโท หรือเทียบเท่า	2-3
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2

2.2.2 รายวิชาเลือก 4-3 หน่วยกิต

414 401	การอาชีวศึกษา	2
416 202	ครูศึกษา	2
411 250	บริการห้องสมุดโรงเรียน	2
412 270	การศึกษาอวุรูปนัยชั้นนำ	3
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
412 261	ประชากรศึกษา	3
413 302	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
413 303	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนระดับอนุบาล	3
413 304	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ตอนต้น	3
413 305	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ตอนปลาย	3
413 311	การสอนเพื่อบรรเทา	2
414 503	กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	2
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครูมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้า
โปรแกรมสอนภาษาอังกฤษให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 66 หน่วยกิต

นิสิตต้องผ่านการสอบคัดเลือกภาษาอังกฤษ เพื่อเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชา
เอกหรือวิชาโท

2.3.1 ภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก 42 หน่วยกิต

(และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)

รายวิชาบังคับ	34 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 182	การสื่อสารด้วยการพูดภาษาอังกฤษ	2
411 184	การอ่านและการตีความอังกฤษ 1	2
411 185	การอ่านอังกฤษตามแนวนิเทศ 1	1
411 186	การเขียนอนุเจตอังกฤษ	2
411 276	การอ่านและการตีความอังกฤษ 2	2
411 277	การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู 1	1
411 278	การพัฒนาทักษะการอ่านอังกฤษ 1	2
411 279	การเขียนเรียงความ ย่อความ และจดหมาย ภาษาอังกฤษ	2
411 280	ประมวลวรรณคดีอังกฤษ 1	2
411 281	ประมวลวรรณคดีอังกฤษ 2	2
411 283	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษชั้นนำ	2
411 361	สนทนาวาทการอังกฤษ	2
411 365	การเรียบเรียงคำร้อยแก้วอังกฤษ 1	2
411 368	ประมวลวรรณคดีอเมริกัน	2
411 369	ฉันทลักษณ์อังกฤษ	2
411 373	การศึกษาภาษาอังกฤษ	2
411 453	ชีววิภและแนวคิดของไทย (อังกฤษ)	2
411 454	การแปล	2
รายวิชาเลือก	8 หน่วยกิต	
411 183	การแสดงความเข้าใจโดยการโต้ตอบเป็น ภาษาอังกฤษ	2
411 282	นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษชั้นนำ	2
411 359	การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู 2	1
411 360	การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู 3	1

411 362	การพัฒนาทักษะการอ่านอังกฤษ 2	2
411 363	การอ่านวารสารภาษาอังกฤษ	2
411 364	การอ่านอังกฤษตามแนวนิเทศ 2	1
411 366	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	2
411 367	การเขียนสำหรับครูภาษาอังกฤษ	2
411 370	บทละครภาษาอังกฤษชั้นนำ	2
411 371	ประมวลร้อยแก้วอังกฤษ	2
411 372	วรรณคดีอังกฤษสำหรับครู	1
411 452	การอ่านความเรียงและบทความวิจารณ์สมัยปัจจุบัน	2
411 455	การเรียบเรียงคำร้อยแก้วอังกฤษ 2	2
411 456	งานชิ้นเอกในวรรณคดีอังกฤษ	2
411 457	งานชิ้นเอกในวรรณคดีอเมริกัน	2
411 451	วิธีแสดงเหตุผลและวิธีรายงานทางวาทศิลป์ ภาษาอังกฤษ	2
411 458	การศึกษารายบุคคล (อังกฤษ)	2

2.3.2 ภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

รายวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต

ให้เรียนวิชานับกัณฑ์ในข้อ 2.3.1 ตั้งแต่วิชาที่ 1-16 รวม 30 หน่วยกิต

รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาเลือก 6 หน่วยกิตในข้อ 2.3.1 รวม 6 หน่วยกิต

ทั้งนี้ต้องไม่เป็นวิชาเดียวกับวิชานับกัณฑ์

2.3.3 ภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

รายวิชาบังคับ 19 หน่วยกิต

หน่วยกิต

411 184 การอ่านและการตีความอังกฤษ 1 2

411 277 การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู 1 1

411 279	การเขียนเรียงความ ย่อความ และจดหมาย ภาษาอังกฤษ	2
411 280	ประมวลวรรณคดีอังกฤษ 1	2
411 281	ประมวลวรรณคดีอังกฤษ 2	2
411 283	ศัทศาสตร์ภาษาอังกฤษชั้นนำ	2
411 278	การพัฒนาทักษะการอ่านอังกฤษ 1	2
411 368	ประมวลวรรณคดีอเมริกัน	2
411 369	ฉันทลักษณ์ภาษาอังกฤษ	2
411 373	การศึกษาภาษาอังกฤษ	2
รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต		
411 183	การแสดงความเข้าใจโดยการให้ตอบเป็น ภาษาอังกฤษ	2
411 185	การอ่านอังกฤษตามแนวนิเทศ 1	1
411 276	การอ่านและการตีความอังกฤษ 2	2
411 282	นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษชั้นนำ	2
411 359	การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู 2	1
411 360	การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู 3	1
411 361	สนทนาวาทการอังกฤษ	2
411 362	การพัฒนาทักษะอังกฤษ 2	2
411 363	การอ่านวารสารภาษาอังกฤษ	2
411 364	การอ่านอังกฤษตามแนวนิเทศ 2	1
411 365	การเรียบเรียงคำร้อยแก้วอังกฤษ 1	2
411 366	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	2
411 367	การเขียนสำหรับครูภาษาอังกฤษ	2
411 370	บทละครภาษาอังกฤษชั้นนำ	2
411 371	ประมวลร้อยแก้วอังกฤษ	2
411 372	วรรณคดีอังกฤษสำหรับครู	2
411 452	การอ่านความเรียงและบทความวิจารณ์สมัยปัจจุบัน	2

	หน่วยกิต
411 453 ชีวิตและแนวคิดของไทย (อังกฤษ)	2
411 454 การแปล	2
411 455 การเรียบเรียงคำร้อยแก้วอังกฤษ 2	2
411 456 งานชิ้นเอกในวรรณคดีอังกฤษ	2
411 457 งานชิ้นเอกในวรรณคดีอเมริกัน	2
411 451 วิธีแสดงเหตุผลและวิธีรายงานทางวาจาด้วย ภาษาอังกฤษ	2
411 458 การศึกษารายบุคคล (อังกฤษ)	2

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ศูนย์วิทยพัธพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17. โปรแกรมห้องสมุดโรงเรียน

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต		หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		38
หมวดวิชาครู		34
หมวดวิชาเฉพาะ		60
หมวดวิชาเลือกเสรี		<u>3</u>
	รวม	<u>135</u>
2. รายวิชาในหลักสูตร		
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	38 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชาบังคับ	34 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1		2
411 131 ภาษาไทย 2		2
411 238 ภาษาไทย 3		2
411 239 ภาษาไทย 4		2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1		2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2		2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3		2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4		2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป		3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย		2
412 120 วิธีการศึกษา		1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ		2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1		1
415 102 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2		1
411 160 พัฒนาการวิทยาศาสตร์		2

411 178	พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
411 206	การอนุรักษ์สัตว์ป่ากรธรรมชาติ	2
411 102	มนุษยธรรมศึกษา	2
2.1.2 รายวิชาเลือก 4 หน่วยกิต		
411 160	พัฒนาการคณิตศาสตร์	2
411 110	สังคมนิยม	2
420 106	ศิลปะนิยม	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
411 136	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	2
419 206	โภชนาการ	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
417 208	สุขภาพจิต	2
411 240	นวนิยายไทย	2
411 241	บทละครไทย	2
411 242	วาทกรรม	2
411 320	ภาษาไทย 5	1
411 321	ภาษาไทย 6	1
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2
411 325	คติชาวบ้าน	2
411 355	หลักเศรษฐศาสตร์	2
411 356	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2
411 450	ภาษาอังกฤษ 7	2
411 406	ปรัชญา	2
411 411	การอ่านและตีความภาษาไทย	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจาก

หัวหน้าโปรแกรมห้องสมุดโรงเรียนให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 34 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 30-31 หน่วยกิต		หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
413 202	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
413 302	พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
	พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนวิชาโท หรือเทียบเท่า	2-3
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
2.2.2 รายวิชาเลือก 4-3 หน่วยกิต		
412 270	การศึกษาอนุรักษนิยม	3
416 202	ครูศึกษา	2
413 201	การศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	2
420 214	กิจกรรมคิดสร้างสรรค์	2
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
411 374	วิธีสอนการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	2
412 260	ประชากรศึกษา	3
413 303	พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนระดับอนุบาล	3
413 304	พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ตอนต้น	3
413 305	พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ตอนปลาย	3
413 311	การสอนเพื่อบรรณาการ	2

	หน่วยกิต
416 401 การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
414 401 การอาชีวศึกษา	2
417 504 การแนะแนวในโรงเรียน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครุมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมห้องสมุดโรงเรียนให้เลือกวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 60 หน่วยกิต

2.3.1 ห้องสมุดโรงเรียนเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต (และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)

รายวิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 150 บรรณารักษศาสตร์ขั้นนำ		3
411 250 บริการห้องสมุดโรงเรียน		3
411 251 การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน		2
411 252 วรรณคดีสำหรับเยาวชน		2
118 301 ห้องสมุดและสังคม		2
118 302 ประวัติของหนังสือและการพิมพ์		2
118 303 การทำบัตรรายการและจัดหมู่หนังสืออังกฤษ		2
118 304 การทำตราสารและสารสังเขป		2
118 305 บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า		2
118 307 การเลือกหนังสือและอุปกรณ์ห้องสมุด		2
118 311 วิจัย		2
118 401 การทำบัตรรายการและจัดหมู่หนังสือไทย		2
118 405 การฝึกทำงานในห้องสมุด		2
118 412 หนังสือประกอบหลักสูตรโรงเรียน		2
รายวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	
411 351 การเก็บรักษาเอกสารและวัสดุการสอน		2
418 201 เทคโนโลยีทางการศึกษาขั้นนำ		2
418 202 การควบคุมและการใช้อุปกรณ์การสอน		2

			หน่วยกิต
บังคับให้ เลือก 1 วิชา	{	418 203 การผลิตวัสดุการสอนกราฟิกขั้นพื้นฐาน	1
		118 306 จิตวิทยาในการอ่าน	2
		118 402 วรรณกรรมทางมนุษยศาสตร์	2
		118 404 วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์	2
		118 406 วรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
		118 420 บรรณารักษศาสตร์เฉพาะถิ่น	2
		118 426 บริการจัดและเผยแพร่ความรู้ของห้องสมุดโดย เครื่องมือทางเทคนิค	2
2.3.2 ห้องสมุดโรงเรียนเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)			
รายวิชาบังคับ 20 หน่วยกิต			หน่วยกิต
	411 150 บรรณารักษศาสตร์ขั้นนำ	3	
	411 250 บริการห้องสมุดโรงเรียน	3	
	411 251 การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	2	
	411 252 วรรณคดีสำหรับเยาวชน	2	
	118 301 ห้องสมุดและสังคม	2	
	118 303 การทำบัตรรายการและจัดหมู่หนังสืออังกฤษ	2	
	118 305 บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า	2	
	118 307 การเลือกหนังสือและอุปกรณ์ห้องสมุด	2	
	118 401 การทำบัตรรายการและจัดหมู่หนังสือไทย	2	
รายวิชาเลือก 4 หน่วยกิต			
	118 302 ประวัติของหนังสือและการพิมพ์	2	
	118 304 การทำครรชนีและสารสังเขป	2	
	118 412 หนังสือประกอบหลักสูตรโรงเรียน	2	
	411 351 การเก็บรักษาเอกสารและวัสดุการสอน	2	

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

18. โปรแกรมดนตรีศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต

	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	36
หมวดวิชาครู	34
หมวดวิชาเฉพาะ	60
หมวดวิชาเลือกเสรี	5
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 36 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ 33 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
411 120 วิธีการศึกษา	1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
411 160 พัฒนาการวิทยาศาสตร์	2
411 105 พัฒนาการคณิตศาสตร์	2
415 152 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2

2.1.2	รายวิชาเลือก	3 หน่วยกิต	หน่วยกิต
	415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
	420 106	ศิลปะนิยม	2
	411 265	อารยธรรมสากล	2
	411 201	พัฒนาการครอบครัว	2
	411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
	419 206	โภชนาการ	2
	411 266	มนุษยธรรมศึกษา	2
	411 207	ตรรกวิทยา	2
	417 208	สุขภาพจิต	2
	411 242	วาทกรรม	2
	411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
	411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
	411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยขั้นนำ	2
	411 203	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2
	411 406	ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมศึกษาศาสตร์ศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครุ 34 หน่วยกิต

2.2.1	รายวิชาบังคับ	28-31 หน่วยกิต	หน่วยกิต
	417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
	417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
	411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
	412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
	418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
	413 202	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
	414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3

	หน่วยกิต
414 313 พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิต	3
พฤติกรรมการเรียนการสอนวิชาไทย	2-3
(ยกเว้นสำหรับผู้เรียนคณิตเป็นวิชาเอกสายเดี่ยว)	
410 480 ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490 สัมมนาการศึกษา	2
2.2.2 รายวิชาเลือก 6-3 หน่วยกิต	
414 250 บริหารห้องสมุดโรงเรียน	3
412 270 การศึกษาอนุบาลขั้นนำ	3
411 252 วรรณคดีสำหรับเด็ก	2
417 272 กระบวนการกลุ่ม	2
413 201 การศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	2
420 214 กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็ก	2
414 320 โปรแกรมคณิตในโรงเรียน	2
412 260 ประชากรศึกษา	3
414 321 การสอนคณิตไทยในโรงเรียน	2
413 311 การสอนเพื่อบรรเทา	2
414 401 การอาชีพศึกษา	2
416 401 การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
417 504 การแนะแนวในโรงเรียน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครุมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมคณิตศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 60 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาคณิตเป็นวิชาเอกสายเดี่ยว 60 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
411 111 ทฤษฎีคณิต 1	2
411 210 ทฤษฎีคณิต 2	2

411 114	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึก โสตประสาท 1	1
411 118	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึก โสตประสาท 2	1
411 115	การขับร้องประสานเสียง 1	1
411 119	การขับร้องประสานเสียง 2	1
411 116	การฝึกหัดบรรเลงหมู้ 1	1
411 117	การฝึกหัดบรรเลงหมู้ 2 (ผู้ที่เรียนทักษะเบือโน ให้เลือกการฝึกขลุ่ย เรคคอร์ดเตอร์ 1 411-121 แทนได้)	1
411 216	การเรียนคีย์บอร์ดเป็นชั้น 1	1
411 219	วรรณคดีคนตรี 1	2
411 220	วรรณคดีคนตรี 2	2
411 221	ประวัติวิวัฒนาการดนตรีตะวันตก 1	2
411 223	ประวัติวิวัฒนาการดนตรีไทย 1	2
411 308	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์	2
411 231	เกาท์เตอร์พอยท์	2
411 309	การอ่านวงเพลงขั้่นนำ	2
411 318	การอ่านวงเพลงในวงคนตรี	2
411 310	กิจกรรมทางเครื่องสาย	2
411 311	กิจกรรมทางเครื่องเป่า	2
411 312	กิจกรรมเครื่องตีและกำกับจังหวะ	2
411 112	ทักษะคนตรี 1	2
411 113	ทักษะคนตรี 2	2
411 211	ทักษะคนตรี 3	2
411 212	ทักษะคนตรี 4	2
411 305	ทักษะคนตรี 5	2
411 306	ทักษะคนตรี 6	2

รายวิชาเลือก เอกสายเดี่ยว 15 หน่วยกิต, เอกและโท 5 หน่วยกิต
(เลือกได้ในกรณีที่ไม่มีในวิชาเฉพาะ)

	หน่วยกิต
411 121 การฝึกขลุ่ยเรกคอร์ดเคอร์ 1	1
411 122 การฝึกขลุ่ยเรกคอร์ดเคอร์ 2	1
411 236 การฝึกขลุ่ยเรกคอร์ดเคอร์ 3	1
411 237 การฝึกขลุ่ยเรกคอร์ดเคอร์ 4	1
411 213 ประวัติวิวัฒนาการดนตรีตะวันออก	2
411 222 ประวัติวิวัฒนาการดนตรีตะวันตก 2	2
411 224 ประวัติวิวัฒนาการดนตรีไทย 2	2
411 228 นาฏศิลป์รำไทย 1	1
411 229 นาฏศิลป์รำไทย 2	1
411 314 นาฏศิลป์รำไทย 3	1
411 315 นาฏศิลป์รำไทย 4	1
411 209 การขับร้องเพลงไทย 1	1
411 214 การขับร้องเพลงไทย 2	1
411 215 การขับร้องประสานเสียง 3	1
411 226 การขับร้องประสานเสียง 4	1
411 225 ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ 1	2
411 230 ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ 2	2
411 227 การเรียนคีย์บอร์ดเป็นขั้น 2	1
411 217 การฝึกหัดบรรเลงหมู้ 3	1
411 218 การฝึกหัดบรรเลงหมู้ 4	1
411 233 การผสมวงดนตรีไทย	2
411 234 การแยกเสียงสำหรับวงดนตรี	2
411 317 คีตนิพนธ์	2
411 401 อุโฆษวิทยาทางดนตรี	2
411 402 หลักวิชาแคนนอนและฟู้ค 1	2
411 403 หลักวิชาแคนนอนและฟู้ค 2	2
411 123 ทฤษฎีการประสานเสียง 1	2

411 124	ทฤษฎีการประสานเสียง 2	2
411 117	การฝึกหัดบรรเลงหมู่ 2	1
หน่วยกิต		
411 210	ทฤษฎีดนตรี 2	2
411 220	วรรณคดีดนตรี 2	2
411 221	ประวัติวิวัฒนาการดนตรีตะวันตก 1 (บังคับเลือกเอกดนตรีไทย)	2
411 223	ประวัติวิวัฒนาการดนตรีไทย 1 (บังคับเลือกเอกดนตรีสากล)	2

หมายเหตุ ทฤษฎีการประสานเสียง 1 และ 2 บังคับเลือกสำหรับเอกสายเดี่ยว (ดนตรีสากล)
ทฤษฎีการประสานเสียง 1 บังคับเลือกเอกและโท (ดนตรีสากล)

2.9.2 วิชาดนตรีเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต

(และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)

รายวิชาบังคับ	31 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 111	ทฤษฎีดนตรี 1	2
411 210	ทฤษฎีดนตรี 2	2
411 114	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึก โสตประสาท 1	1
411 118	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึก โสตประสาท 2	1
411 115	การขับร้องประสานเสียง 1	1
411 116	การฝึกหัดบรรเลงหมู่ 1 (ผู้ที่เรียนทักษะเบือโน้ตให้เลือกการฝึกขลุ่ย เรกคอร์ดเคอร์ 1 411 - 121 แทนได้)	1
411 216	การเรียนเกียรติบัตรเป็นชั้น 1	1
411 219	วรรณคดีดนตรี 1	2
411 220	วรรณคดีดนตรี 2	2
411 221	ประวัติวิวัฒนาการดนตรีตะวันตก 1	2
411 308	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์	2

411 309	การอำนวยความสะดวกชั้นนำ	2
411 231	เกาท์เคอร์พอยท์	2
		หน่วยกิต
411 310	กิจกรรมทางเครื่องสาย	} เลือก 1 วิชา 2
411 311	กิจกรรมทางเครื่องเป่า	
411 312	กิจกรรมเครื่องตีและกำกับจังหวะ	
411 112	ทักษะดนตรี 1	2
411 113	ทักษะดนตรี 2	2
411 211	ทักษะดนตรี 3	2
411 212	ทักษะดนตรี 4	2

รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ดังปรากฏอยู่ในข้อ 2.3.1

2.3.3 วิชาดนตรีเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

รายวิชาบังคับ	19 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 111	ทฤษฎีดนตรี 1	2
411 114	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึก โซลประสาธ 1	1
411 118	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึก โซลประสาธ 2	1
411 115	การขับร้องประสานเสียง 1	1
411 116	การฝึกบรรเลงท่อน 1	1
411 218	การเรียนกีตาร์เบื้องต้น 1	1
	(ผู้ที่เรียนทักษะเบสโน ให้เลือกการฝึกขลุ่ย เรคคอร์ดเตอร์ 1 411-121 แทนได้)	
411 219	วรรณคดีดนตรี 1	2
411 309	อำนวยความสะดวกชั้นนำ	2
411 310	กิจกรรมทางเครื่องสาย	} เลือก 1 วิชา 2
411 311	กิจกรรมทางเครื่องเป่า	
411 312	กิจกรรมเครื่องตีและกำกับจังหวะ	
411 112	ทักษะดนตรี 1	2

หน่วยกิต

411 113	ทักษะดนตรี 2	2
411 211	ทักษะดนตรี 3	2
รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต		
นิสิตเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ดังปรากฏอยู่ในข้อ 2.3.1		

- 2.3.4 วิชาดนตรีไทยเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต
(และเลือกเรียนวิชาเฉพาะโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)

รายวิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 111	ทฤษฎีดนตรี 1	2
411 210	ทฤษฎีดนตรี 2	2
411 223	ประวัติวิวัฒนาการดนตรีไทย 1	2
411 114	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึก โสตประสาท 1	1
411 118	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึก โสตประสาท 2	1
411 116	การฝึกหัดบรรเลงหมู้ 1	1
411 120	ดนตรีพื้นเมืองไทย	2
411 209	การขับร้องเพลงไทย 1	1
411 232	หลักการแต่งเพลงไทย	2
411 313	การควบคุมและอำนวยเพลงไทย	2
411 316	เทคนิคและการบรรเลงดนตรีไทย	2
411 310	กิจกรรมทางเครื่องสาย (ไทย)	2
411 311	กิจกรรมทางเครื่องเป่า (ไทย)	2
411 312	กิจกรรมเครื่องตีและกำกับจังหวะ (ไทย)	2
411 112	ทักษะดนตรี 1 (ให้เลือกดนตรีไทย)	2
411 113	ทักษะดนตรี 2 (ให้เลือกดนตรีไทย)	2
411 211	ทักษะดนตรี 3 (ให้เลือกดนตรีไทย)	2

หมายเหตุ นิสิตที่เรียนวิชาดนตรีไทยเป็นวิชาเอกจำเป็นต้องเรียนวิชา “การสอนดนตรีไทย
ในโรงเรียน” เป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาครู

รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ ดังปรากฏในข้อ 2.3.1

2.3.5 วิชาดนตรีไทยเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

รายวิชาบังคับ 20 หน่วยกิต

หน่วยกิต

411 111	ทฤษฎีดนตรี 1	2
411 223	ประวัติวิวัฒนาการดนตรีไทย 1	2
411 114	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึก โสตประสาท 1	1
411 118	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึก โสตประสาท 2	1
411 116	การฝึกหัดบรรเลงหมู้ 1	1
411 120	ดนตรีพื้นเมืองไทย	2
411 209	การขับร้องเพลงไทย 1	1
411 313	การควบคุมและอำนวยเพลงไทย	2
411 310	กิจกรรมทางเครื่องสาย (ไทย)	} เลือก 1 วิชา 2
411 311	กิจกรรมทางเครื่องเป่า (ไทย)	
411 312	กิจกรรมเครื่องตีและกำกับจังหวะ (ไทย)	
411 112	ทักษะดนตรี 1 (ให้เลือกดนตรีไทย)	2
411 113	ทักษะดนตรี 2 (ให้เลือกดนตรีไทย)	2
411 211	ทักษะดนตรี 3 (ให้เลือกดนตรีไทย)	2

รายวิชาเลือก 4 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ดังปรากฏอยู่ในข้อ 2.3.1

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

19. โปรแกรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ระดับมัธยมศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต		หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		40
หมวดวิชาครู		30
หมวดวิชาเฉพาะ		50-60
หมวดวิชาเลือกเสรี		15-5
	รวม	<u>135</u>
2. รายวิชาในหลักสูตร		
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชาบังคับ	33 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1		2
411 131 ภาษาไทย 2		2
411 238 ภาษาไทย 3		2
411 239 ภาษาไทย 4		2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1		2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2		2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3		2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4		2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป		3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย		2
412 120 วิธีการศึกษา		1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ		2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1		1
411 160 พัฒนาการวิทยาศาสตร์		2
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย		2
411 105 พัฒนาการคณิตศาสตร์		2
411 355 หลักเศรษฐศาสตร์		2

2.1.2 รายวิชาเลือก	7 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 102	มนุษยธรรมศึกษา	2
411 110	สังคมศึกษานิยม	2
411 106	ศิลปนิพนธ์	2
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
419 206	โภชนาการ	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
411 208	สุขภาพจิต	2
411 320	ภาษาไทย 5	1
411 321	ภาษาไทย 6	1
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2
411 406	ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับ
อนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมการสอนอุทิศสภกรรมคิดปรับระดับมัธยมศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 30 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ	26-29 หน่วยกิต	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3

420 357	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ ระดับมัธยมศึกษา	2
	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาโท (ยกเว้นผู้ที่เรียนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์เป็น วิชาเอกสายเดียว)	2-3
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
420 350	โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	2
2.2.2	รายวิชาเลือก 4-1 หน่วยกิต	
420 101	ศิลปศึกษาขั้นนำ	2
411 250	บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
411 242	วาทกรรม	2
412 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2
413 208	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2
420 204	กิจกรรมศิลป์สำหรับครู	2
412 260	ประชากรศึกษา	3
416 202	ครูศึกษา	2
411 307	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู	2
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
414 401	การอาชีวศึกษา	2
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครุมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้า
โปรแกรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ระดับมัธยมศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 50-60 หน่วยกิต

2.3.1	วิชาอุตสาหกรรมศิลป์เป็นวิชาเอกสายเดียว	50 หน่วยกิต
2.3.1.1	รายวิชาบังคับ	20 หน่วยกิต
420 250	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์	2

	หน่วยกิต
420 104 การเขียนแบบ	2
420 202 ภาพพิมพ์สำหรับครู	2
420 263 การปฏิบัติงานไม้	2
420 218 ศิลปไทย	2
420 150 การประดิษฐ์เครื่องหนัง	2
420 255 การช่างอุตสาหกรรม	2
420 261 งานโลหะทั่วไป	2
420 153 งานไฟฟ้าทั่วไป	2
420 154 งานพลาสติก 1	2

2.3.1.2 รายวิชาเลือก 30 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มวิชาอุตสาหกรรมศิลป์กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
เพียงกลุ่มเดียวจาก 6 กลุ่ม จำนวน 10 หน่วยกิต และเลือก
เรียนรายวิชาศิลปะอื่น ๆ อีก 20 หน่วยกิต

สายวิชางานไม้	หน่วยกิต
420 256 วัสดุงานอุตสาหกรรม	2
420 263 การปฏิบัติงานไม้	2
420 264 เทคนิคการประดิษฐ์งานไม้	2
420 265 การกลึงไม้	2
420 356 ปัญหาการจัดเตรียมและการเก็บรักษางานไม้	2
420 321 การออกแบบครุภัณฑ์	2
420 450 ปัญหาการก่อสร้างงานไม้	2
สายวิชางานโลหะ	
420 258 การประดิษฐ์และการออกแบบเครื่องประดับ	2
420 262 การเชื่อมโลหะด้วยแก๊สและไฟฟ้า	2
420 352 เครื่องมือและเครื่องจักรไฟฟ้า	2
420 355 ศิลปงานโลหะ	2
420 111 วัสดุวิทยา	2

สายวิชาการช่าง	หน่วยกิต
420 150 การประดิษฐ์เครื่องหนัง	2
420 111 วัสดุวิทยา	2
420 251 การประดิษฐ์เครื่องหนังชั้นสูง	2
420 252 การหุ้มเบาะและการบุหนัง	2
420 258 การประดิษฐ์และการออกแบบเครื่องประดับ	2
420 260 การทำปกหนังสือทั่วไป	2
สายวิชาการออกแบบ	
420 257 ปัญหาการออกแบบวัสดุสารสังเคราะห์	2
420 258 การประดิษฐ์และการออกแบบเครื่องประดับ	2
420 259 การออกแบบและการประดิษฐ์เครื่องตกแต่งร่วมสมัย	2
420 111 วัสดุวิทยา	2
420 351 ปัญหาการออกแบบงานหนัง	2
420 453 การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ขั้นสูง	2
สายวิชาไฟฟ้า	
420 266 มอเตอร์เครื่องกำเนิดไฟฟ้าและสายไฟ	2
420 267 เครื่องใช้ไฟฟ้าและส่วนประกอบ	2
420 352 เครื่องมือและเครื่องจักรไฟฟ้า	2
420 353 แผนวงจรไฟฟ้า	2
420 455 ปัญหาการสอนวิชาไฟฟ้าในโรงงาน	2
420 452 วิทยุเบื้องต้น	2
2.3.2 อุตสาหกรรมศิลป์เป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต (และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)	
2.3.2.1 ให้นิสิตเรียนรายวิชาบังคับ 20 หน่วยกิต (ดูรายชื่อวิชาตามข้อ 2.3.1.1)	
2.3.2.2 ให้นิสิตเลือกเรียนวิชาในกลุ่มวิชาอุตสาหกรรมศิลป์กลุ่มใด กลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียวจาก 5 กลุ่ม จำนวน 10 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาศิลปะอื่น ๆ อีก 6 หน่วยกิต	

2.3.3 อุตสาหกรรมศิลป์เป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

2.3.3.1 ให้นิสิตเรียนรายวิชาบังคับ 18 หน่วยกิตตามรายชื่อวิชา
ในข้อ 2.3.1.1 โดยยกเว้นวิชา “การประดิษฐ์เครื่องหนัง”
จำนวน 2 หน่วยกิต

2.3.3.2 ให้นิสิตเรียนรายวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ หรือศิลปศึกษาอื่น ๆ
อีกจำนวน 6 หน่วยกิต ตามที่ได้รับอนุมัติจากอาจารย์
ที่ปรึกษา

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 15-5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20. โปรแกรมศิลปศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต		หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		35
หมวดวิชาครู		40
หมวดวิชาเฉพาะ		50-56
หมวดวิชาเลือกเสรี		10-4
	รวม	<u>135</u>
2. รายวิชาในหลักสูตร		
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	35 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชาบังคับ	29 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1		2
411 131 ภาษาไทย 2		2
411 238 ภาษาไทย 3		2
411 239 ภาษาไทย 4		2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1		2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2		2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3		2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4		2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป		3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย		2
412 120 วิธีการศึกษา		1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ		2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1		1
411 160 พัฒนาการวิทยาศาสตร์		2
411 206 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ		2

2.1.2 รายวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 355	หลักเศรษฐศาสตร์	2
411 105	พัฒนาการคณิตศาสตร์	2
411 110	ตั้งถิ่นฐาน	2
417 208	สุขภาพจิต	2
411 115	การร่วมขับร้องประสานเสียง 1	1
411 174	อุทุนิยมวิทยา	2
411 178	พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
412 203	โภชนาการ	2
411 273	ลัทธิและศาสนาสำคัญของโลก	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยขั้นพื้นฐาน	2
411 323	วัฒนธรรมไทยในวรรณคดี	2
411 354	มานุษยวิทยา	2
411 242	วาทกรรม	2
411 406	ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติ
จากหัวหน้าโปรแกรมศิลปศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครุ 40 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ	30 – 32 – 33 หน่วยกิต	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2

413 202	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
420 323	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา	3
	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาโท	2-3
	(ยกเว้นผู้ที่เรียนศิลปศึกษาเป็นวิชาเอกสายเดียว)	
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
420 213	โปรแกรมศิลป์ในโรงเรียน	2
2.2.2	รายวิชาเลือก 10-7 หน่วยกิต	
420 101	ศิลปศึกษาขั้นนำ	2
416 202	ครูศึกษา	2
411 202	คหกรรมศิลป์สำหรับครู	2
411 250	บริหารห้องสมุดโรงเรียน	3
420 214	กิจกรรมศิลป์สำหรับครู	2
420 240	ศิลป์สำหรับครูประถม	2
420 241	ศิลป์สำหรับครูมัธยม	2
412 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2
420 304	ศิลป์สำหรับเด็กพิเศษ	2
420 324	ประวัติและปรัชญาของศิลปศึกษา	2
420 350	โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	2
420 430	หลักสูตรและการเรียนการสอนศิลป์ ในระดับประถมศึกษา	2
420 431	หลักสูตรและการเรียนการสอนศิลป์ ในระดับมัธยมศึกษา	2
420 432	การวัดและประเมินผลทางศิลปศึกษา	2
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2

	หน่วยกิต
417 272 กระบวนการกลุ่ม	2
412 260 ประชากรศึกษา	3
411 307 กิจกรรมดนตรีสำหรับครู	2
413 308 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2
414 401 การอาชีวศึกษา	2
420 401 การออกแบบและการจัดโรงฝึกงาน	2
417 504 การแนะแนวในโรงเรียน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครุมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมศิลปศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 50 – 56 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาศิลปเป็นวิชาเอกสายเดี่ยว 50 หน่วยกิต

2.3.1.1 รายวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต	หน่วยกิต
420 102 วัสดุและการออกแบบ	2
420 103 การวาดเส้น	2
420 104 การเขียนแบบ	2
420 112 ประวัติศาสตร์ศิลป์	2
420 113 ประติมากรรมสำหรับครู	2
420 250 การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์	2
420 202 ภาพพิมพ์สำหรับครู	2
420 203 จิตรกรรมสำหรับครู	2
420 218 ศิลปไทย	2
420 310 การออกแบบพาดิเซย์ศิลป์	2
420 317 การออกแบบตกแต่งภายใน	2

2.3.1.2 รายวิชาเลือก 28 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนสายวิชาศิลปศึกษาสายใดสายหนึ่งเพียงสายเดียว จาก 7 สาย จำนวน 10 หน่วยกิต และเลือกวิชาศิลปและศิลปศึกษาอีก 18 หน่วยกิต โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมศิลปศึกษา

สาขาวิชาจิตรกรรม	หน่วยกิต
420 110 การเขียนภาพคนและจัดองค์ประกอบ	2
420 227 ศิลปวิจารณ์	2
420 205 การเขียนภาพคนชั้นสูง	2
420 228 การวาดภาพทิวทัศน์	2
420 206 การเขียนภาพสีน้ำสำหรับครู	2
420 212 การเขียนภาพสีน้ำมันสำหรับครู	2
420 318 การวาดเส้นชั้นสูง	2
420 320 จิตรกรรมชั้นสูง	2
420 413 การเขียนภาพสีน้ำมันชั้นสูง	2
420 441 การศึกษาศิลปะภายใต้การนิเทศ	2
สาขาวิชาประติมากรรม	
420 227 ศิลปวิจารณ์	2
420 224 ประวัติศาสตร์ประติมากรรม	2
420 319 ประติมากรรมชั้นสูง	2
420 307 ประติมากรรมไม้สำหรับครู	2
420 402 ประติมากรรมโลหะ	2
420 403 ประติมากรรมหิน	2
420 404 ประติมากรรมไม้ชั้นสูง	2
420 405 ประติมากรรมโลหะชั้นสูง	2
420 406 ประติมากรรมหินชั้นสูง	2
420 441 การศึกษาศิลปะภายใต้การนิเทศ	2
สาขาวิชาภาพพิมพ์	
420 227 ศิลปวิจารณ์	2
420 204 ภาพพิมพ์และภาพประกอบเรื่องสำหรับครู	2
420 211 ภาพพิมพ์ไม้สำหรับครู	2
420 301 ภาพพิมพ์ไม้ชั้นสูง	2

420 306	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์ผ้าไหม	2
420 308	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะ	2
420 309	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์หิน	2
420 312	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะชั้นสูง	2
420 441	การศึกษาศิลปะภายใต้การนิเทศ	2

สายวิชาพณิชยศิลป์

420 227	ศิลปวิจารณ์	2
420 108	แผนของการออกแบบ	2
420 205	การเขียนภาพคนชั้นสูง	2
420 209	การเขียนและออกแบบตัวอักษร	2
420 220	การเขียนแบบและออกแบบชั้นสูง	2
420 305	การทำหุ่นจำลอง	2
420 313	การออกแบบพณิชยศิลป์ชั้นสูง	2
420 316	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	2
420 407	การออกแบบชั้นสูง	2
420 441	การศึกษาศิลปะภายใต้การนิเทศ	2

สายวิชาการออกแบบ

420 227	ศิลปวิจารณ์	2
420 108	แผนของการออกแบบ	2
420 226	ศิลปร่วมสมัย	2
420 220	การเขียนแบบและออกแบบชั้นสูง	2
420 305	การทำหุ่นจำลอง	2
420 321	การออกแบบครุภัณฑ์	2
420 401	การออกแบบและการจัดโรงฝึกงาน	2
420 407	การออกแบบชั้นสูง	2
420 409	การออกแบบครุภัณฑ์ชั้นสูง	2

420 408	การออกแบบสถาปัตยกรรม	2
420 410	การออกแบบตกแต่งภายในชั้นสูง	2
420 441	การศึกษาศิลปภายใต้การนิเทศ	2
สาขาวิชาเครื่องเคลือบดินเผา		
420 227	ศิลปวิจารณ์	2
420 207	เครื่องปั้นเผา	2
420 210	เครื่องเคลือบดินเผาขั้นต้น	2
420 217	ประติมากรรมเครื่องปั้นเผาและเครื่องเคลือบ	2
420 302	เครื่องปั้นเผาขั้นสูง	2
420 314	เครื่องเคลือบดินเผาขั้นสูง	2
420 407	การออกแบบขั้นสูง	2
420 441	การศึกษาศิลปภายใต้การนิเทศ	2
สาขาวิชาการออกแบบตกแต่งภายใน		
420 227	ศิลปวิจารณ์	2
420 220	การเขียนแบบและออกแบบขั้นสูง	2
420 219	การเขียนภาพและแสงงานสถาปัตยกรรม	2
420 321	การออกแบบครุภัณฑ์	2
420 322	ปัญหาการออกแบบตกแต่งภายใน	2
420 407	การออกแบบขั้นสูง	2
420 409	การออกแบบครุภัณฑ์ขั้นสูง	2
420 410	การออกแบบตกแต่งภายในชั้นสูง	2
420 441	การศึกษาศิลปภายใต้การนิเทศ	2
สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอนศิลปศึกษา		
420 101	ศิลปศึกษาขั้นนำ	2
420 214	กิจกรรมศิลปสำหรับครู	2
420 240	ศิลปสำหรับครูประถม	2

	หน่วยกิต
420 241 ศิลปสำหรับครูมัธยม	2
420 304 ศิลปสำหรับเด็กพิเศษ	2
420 324 ประวัติและปรัชญาของศิลปศึกษา	2
420 350 โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	2
420 430 หลักสูตรและการเรียนการสอนศิลป ในระดับประถมศึกษา	2
420 431 หลักสูตรและการเรียนการสอนศิลป ในระดับมัธยมศึกษา	2
420 432 การวัดและประเมินผลทางศิลปศึกษา	2
2.3.2 วิชาศิลปเป็นวิชาเอก 32 หน่วยกิต (และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต)	
2.3.2.1 ให้นิสิตเรียนรายวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต (ดูรายชื่อวิชาตาม ข้อ 2.3.1.1)	
2.3.2.2 ให้นิสิตเลือกเรียนสายวิชาศิลปศึกษาสายใดสายหนึ่งเพียง สายเดียวจาก 7 สาย จำนวน 4 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชา ศิลปและศิลปศึกษาอื่นๆ อีก 6 หน่วยกิต โดยได้รับอนุมัติ จากหัวหน้าโปรแกรมศิลปศึกษา	
2.3.3 วิชาศิลปศึกษาเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)	
รายวิชาบังคับ 14 หน่วยกิต	หน่วยกิต
420 102 วัสดุและการออกแบบ	2
420 103 การวาดเส้น	2
420 112 ประวัติศาสตร์ศิลป์	2
420 113 ประติมากรรมสำหรับครู	2
420 250 การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์	2
420 203 จิตรกรรมสำหรับครู	2
420 218 ศิลปไทย	2

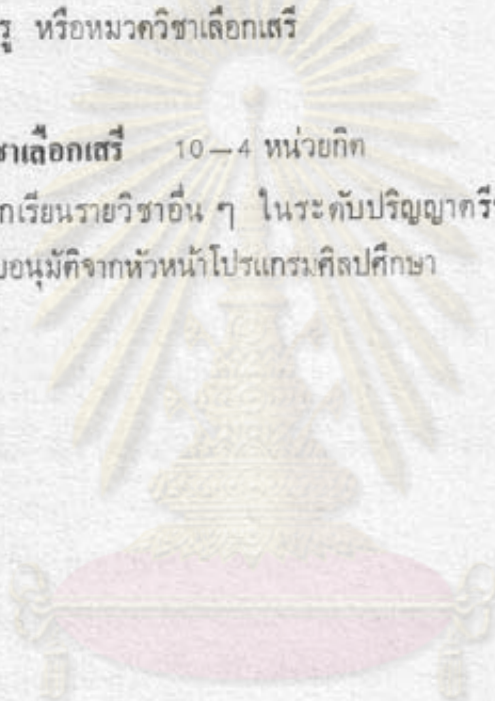
รายวิชาเลือก 10 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนวิชาศิลปและศิลป์ศึกษาอีก 10 หน่วยกิต โดยได้รับ
อนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมศิลปศึกษา

หมายเหตุ นิสิตโปรแกรมอื่นต้องเลือกเรียนวิชา โปรแกรมศิลปในโรงเรียน เป็นวิชาเลือกใน
หมวดวิชาครู หรือหมวดวิชาเลือกเสรี

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 10-4 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมศิลปศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21. โปรแกรมพลศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต

	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	36
หมวดวิชาครู	38
หมวดวิชาเฉพาะ	56
หมวดวิชาเลือกเสรี	5
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 36 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ 32 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
412 120 วิธีการศึกษา	1
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
417 208 สุขภาพจิต	2
411 242 วาทกรรม	2
411 102 มนุษยธรรมศึกษา	2

2.1.2 รายวิชาเลือก	4 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 105	พัฒนาการคณิตศาสตร์	2
420 106	ศิลปะนิยม	2
411 110	สังคมนิยม	2
411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์	2
419 206	โภชนาการ	2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 207	ทฤษฎีวิทยา	2
411 259	ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 406	ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมพลศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 38 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ	32-34-35 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
413 202	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
412 240	การประเมินผลการเรียนรู้การสอน	2
415 270	สันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	2
415 314	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	3
	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาโท หรือเทียบเท่า (ยกเว้นผู้ที่เรียนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเอกสายเดี่ยว)	2-3

	หน่วยกิต
410 480 ประสพการณ์วิชาชีพ	6
410 490 สัมมนาการศึกษา	2
415 402 การจัดผลศึกษาในโรงเรียน	2
2.2.2 รายวิชาเลือก 6-4-3 หน่วยกิต	
416 202 การศึกษา	2
420 214 กิจกรรมคิดปสำหรับครู	2
412 260 ประชากรศึกษา	3
412 270 การศึกษารูปนัยชั้นนำ	3
415 351 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2
414 401 การอาชีพศึกษา	2
417 504 การแนะแนวในโรงเรียน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครูมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมผลศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 56 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาผลศึกษาเป็นวิชาเอกสายเดี่ยว 56 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 46-49 หน่วยกิต	หน่วยกิต
415 103 ผลศึกษาชั้นนำ	2
415 104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2
415 105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2
415 152 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
415 170 สันทนาการชั้นนำ	2
415 171 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2
415 201 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2
419 201 การพยาบาลฉุกเฉิน	2
415 301 หลักการผลศึกษา	2
415 302 มาตรการรวมทางผลศึกษา	2

415 401	สตรีวิทยาการออกกำลังกาย	2
415 303	การป้องกันอันตรายจากการกีฬา	2
415 403	อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกพลศึกษา	2
415 404	การพลศึกษาในชนบท	2
415 405	กีฬาพื้นเมืองไทย	2
415 106	เทคนิคและทักษะเกมตี	1
415 107	เทคนิคและทักษะกรีฑาผู้	1
415 108	เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 1	1
415 109	เทคนิคและทักษะฟุตบอลล 1	1
415 110	เทคนิคและทักษะแบดมินตัน	1
415 111	เทคนิคและทักษะกระโดดบั้ง	1
415 112	เทคนิคและทักษะตะกร้อ (เฉพาะชาย)	1
415 202	เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 1	1
415 203	เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 1	1
415 204	เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 1	1
415 205	เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 2	1
415 206	เทคนิคและทักษะฟุตบอลล 2 (เฉพาะชาย)	1
415 207	เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 2	1
415 210	เทคนิคและทักษะยิมนาสติก	1
415 304	เทคนิคและทักษะเทนนิส 1	1
415 306	เทคนิคและทักษะกรีฑาถาวร	1
415 307	เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 2	1
415 308	เทคนิคและทักษะรักบี้ฟุตบอลล 1 (เฉพาะชาย)	1
415 309	เทคนิคและทักษะกรีฑาผู้และลาน	1
รายวิชาเลือก 10-7 หน่วยกิต		
415 305	เทคนิคและทักษะแฮนด์บอล	1
415 208	เทคนิคและทักษะซอฟท์บอล	1

	หน่วยกิต
415 209 เทคนิคและทักษะช็อกกี	1
415 211 เทคนิคและทักษะยูโดและไอกิโด	1
415 310 เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 2	1
415 311 เทคนิคและทักษะมวย (เฉพาะชาย)	1
415 312 เทคนิคและทักษะคาบสากล	1
415 313 เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าของที่ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	1
415 406 บรรดิกการทางพลศึกษา	2
415 407 เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าของที่ การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	1
415 408 เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าของที่ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล	1
415 409 เทคนิคและทักษะการสร้างสมรรถภาพทางกาย	1
415 410 เทคนิคและทักษะการช่วยคนตกน้ำและ ความปลอดภัยทางน้ำ	1
415 411 เทคนิคและทักษะรักบี้ฟุตบอล 2 (เฉพาะชาย)	1
415 412 เทคนิคและทักษะเทนนิส 2	1
415 413 เทคนิคและทักษะกอล์ฟ	1
415 470 สันทนาการในชนบท	2

2.3.2 วิชาพลศึกษาเป็นวิชาเอก 32 หน่วยกิต
(และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)

รายวิชาบังคับ	28—29 หน่วยกิต	หน่วยกิต
415 103 พลศึกษาขั้นนำ		2
415 104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1		2
415 105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2		2
415 170 สันทนาการขั้นนำ		2

	หน่วยกิต
415 171 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2
415 201 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2
415 301 หลักการพลศึกษา	2
415 302 มาตรการทางพลศึกษา	2
415 401 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2
415 106 เทคนิคและทักษะเกมส์	1
415 107 เทคนิคและทักษะกรีฑาสู่	1
415 108 เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 1	1
415 109 เทคนิคและทักษะฟุตบอล 1	1
415 111 เทคนิคและทักษะกระบี่กระบอง	1
415 112 เทคนิคและทักษะตะกร้อ (เฉพาะชาย)	1
415 202 เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 1	1
415 203 เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 1	1
415 204 เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 1	1
415 210 เทคนิคและทักษะยิมนาสติก	1
415 306 เทคนิคและทักษะกรีฑาถาวร	1

รายวิชาเลือก 4-3 หน่วยกิต	หน่วยกิต
415 110 เทคนิคและทักษะแบดมินตัน	1
415 205 เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 2	1
415 206 เทคนิคและทักษะฟุตบอล 2 (เฉพาะชาย)	1
415 207 เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 2	1
415 304 เทคนิคและทักษะเทนนิส 1	1
415 308 เทคนิคและทักษะวักบี้ฟุตบอล 1 (เฉพาะชาย)	1
415 309 เทคนิคและทักษะกรีฑาสู่และถาวร	1
415 310 เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 2	1
415 311 เทคนิคและทักษะมวย (เฉพาะชาย)	1

415 407	เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าหน้าที่ การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	1
415 408	เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าหน้าที่ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล	1
415 409	เทคนิคและทักษะการสร้างสมรรถภาพทางกาย	1
415 413	เทคนิคและทักษะกอล์ฟ	1
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
415 404	การพลศึกษาในชนบท	2
415 405	กีฬาพื้นเมืองไทย	2
415 470	สันตนาการในชนบท	2

2.3.8 วิชาพลศึกษาเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

รายวิชาบังคับ	17 - 18 หน่วยกิต	หน่วยกิต
415 103	พลศึกษาขั้นนำ	2
415 104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2
415 171	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2
415 302	มาตรการทางพลศึกษา	2
415 106	เทคนิคและทักษะเกมส์	1
415 107	เทคนิคและทักษะกรีฑาสู่	1
415 108	เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 1	1
415 109	เทคนิคและทักษะฟุตบอล 1	1
415 111	เทคนิคและทักษะกระบี่กระบอง	1
415 112	เทคนิคและทักษะตะกร้อ (เฉพาะชาย)	1
415 202	เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 1	1
415 204	เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 1	1
415 210	เทคนิคและทักษะยิมนาสติก	1
415 306	เทคนิคและทักษะกรีฑาลาน	1

รายวิชาเลือก	7-6 หน่วยกิต	หน่วยกิต
415 110	เทคนิคและทักษะแบคมินตัน	1
415 207	เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 2	1
415 203	เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 1	1
415 205	เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 2	1
415 206	เทคนิคและทักษะฟุตบอล 2 (เฉพาะชาย)	1
415 304	เทคนิคและทักษะเทนนิส 1	1
415 310	เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 2	1
415 105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2
415 401	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22. โปรแกรมสุขศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	34
หมวดวิชาครู	36
หมวดวิชาเฉพาะ	60
หมวดวิชาเลือกเสรี	5
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 34 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
412 120 วิธีการศึกษา	1
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
415 102 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
411 102 มนุษยธรรมศึกษา	2

2.1.2 รายวิชาเลือก	4 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 105	พัฒนาการคณิตศาสตร์	2
420 106	ศิลปะนิยม	2
411 108	สังคมวิทยา	2
411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์	2
411 203	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 242	วาทกรรม	2
313 212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์	2
411 259	ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์	3
411 320	ภาษาไทย 5	1
411 321	ภาษาไทย 6	1
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2
411 356	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 406	ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 36 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ	32-33 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
413 202	หลักสูตรการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3

414 303	หลักสูตรการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
415 351	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2
415 354	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา	3
	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาโท หรือเทียบเท่า	2-3
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
2.2.2 รายวิชาเลือก 4-3 หน่วยกิต		
416 202	ครูศึกษา	2
411 260	บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
412 260	ประชากรศึกษา	3
412 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2
412 361	วัสดุทางประชากรศึกษา	2
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
413 308	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2
415 352	เพศศึกษา	1
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
415 452	สาธารณสุขศึกษา	2
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครุมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมสุขศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 80 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาสุขศึกษาเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต

(และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)

รายวิชาบังคับ	22 หน่วยกิต	หน่วยกิต
415 104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2
415 105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2

415 150	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2
415 151	การสาธารณสุขขั้นนำ	2
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2
419 206	โภชนาการ	2
417 208	สุขภาพจิต	2
415 250	การควบคุมโรคติดต่อ	2
415 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2
415 253	สวัสดิภาพ	2
415 350	หลักสุขภาพและสุขปฏิบัติ	1
415 450	สถิติสาธารณสุข	1
รายวิชาเลือก 14 หน่วยกิต		
415 103	พลศึกษาขั้นนำ	2
415 170	ต้นทนาการขั้นนำ	2
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2
419 203	เคหะพยาบาล	1
313 212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์	2
415 252	สุขภาพเพื่อผู้บริโลก	1
415 303	การป้องกันอันตรายจากการกีฬา	2
415 353	โภชนาการสาธารณสุข	2
415 409	การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1
415 451	สุขภาพในการประกอบอาชีพ	1
415 453	ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ	1
415 454	การสุขศึกษาในชนบท	2
415 201	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2

2.2.2 วิชาสุขศึกษาเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

รายวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	หน่วยกิต
415 104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2
415 105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2
415 150	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2
415 451	การสาธารณสุขขั้นนำ	2
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2
419 206	โภชนาการ	2
417 208	สุขภาพจิต	2
415 250	การควบคุมโรคติดต่อ	2
415 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2

รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาสุขศึกษาจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกของวิชาเอกสุขศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ถ้าวิชาใดในวิชาเอกมีเนื้อหาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมสุขศึกษา ให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

นิสิตที่มาจากโปรแกรมอื่นต้องเลือกเรียนวิชาโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนเป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาครู หรือหมวดวิชาเลือกเสรี

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

23. โปรแกรมโตดทัศนศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต

	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	36
หมวดวิชาครู	35
หมวดวิชาเฉพาะ	60
หมวดวิชาเลือกเสรี	4
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 36 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ 32 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	9
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
412 120 วิธีการศึกษา	1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
415 102 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1

	หน่วยกิต
411 160 พัฒนาการวิทยาศาสตร์	2
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
420 106 ศิลปนิยม	2
2.1.2 รายวิชาเลือก 4 หน่วยกิต	
411 106 กติศาสตร์แนวใหม่ชั้นนำ	2
411 110 สังคมนิยม	2
411 136 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	2
411 207 กรรมวิทยา	2
411 240 นวนิยายไทย	2
411 241 บทละครไทย	2
411 242 วาทกรรม	2
411 320 ภาษาไทย 5	1
411 321 ภาษาไทย 6	1
411 357 ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358 ภาษาอังกฤษ 6	2
411 352 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	2
411 356 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2
411 406 ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในโปรแกรมหมวดการศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับ
อนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมโศกทัศน์ศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 35 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 31-32 หน่วยกิต	หน่วยกิต
417 102 มุสสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202 จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101 ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240 การประเมินผลการเรียนการสอน	2

413 202	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
413 302	พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
413 303	พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับอนุบาล	3
413 304	พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ก่อนต้น	3
413 305	พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ตอนปลาย	3
413 306	พฤติกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ พฤติกรรมการเรียนการสอนวิชาโท	3 2-3
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
2.2.2 รายวิชาเลือก 4-3 หน่วยกิต		
416 202	ครูศึกษา	2
420 214	กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็ก	2
412 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2
412 270	การศึกษาอุปถัมภ์	3
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
414 401	การอาชีพศึกษา	2
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครุมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้า
โปรแกรมโตดทัศนศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 60 หน่วยกิต

2.3.1 โสตทัศนศึกษาเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต

(และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)

รายวิชาบังคับ	32 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 151	การเก็บรักษาเอกสารและวัสดุการสอน	2
418 201	เทคโนโลยีทางการศึกษาขั้นนำ	2
418 202	การควบคุมและการใช้อุปกรณ์การสอน	2
418 203	การผลิตวัสดุการสอนกราฟิก	2
418 204	วิทยุการศึกษา	2
418 205	การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องเสียง	1
418 206	โทรทัศน์การศึกษา	2
418 301	การถ่ายภาพ	2
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุดภาค	1
418 304	ห้องปฏิบัติการภาษาขั้นนำ	2
418 305	การสอนแบบโปรแกรมขั้นนำ	2
418 306	การจัดการศึกษานอกสถานที่	2
418 307	สื่อและการจัดการศึกษารายบุคคล	2
418 308	การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องฉาย	2
418 312	ภาพยนตร์การศึกษา	2
418 402	การบริหารและนิเทศงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน	2
418 403	สื่อการสอนเฉพาะวิชา	2
รายวิชาเลือก	4 หน่วยกิต	
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
418 309	การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	2
418 310	การสอนโดยใช้สื่อประสม	2
418 311	การจัดห้องเรียนระบบศูนย์การเรียน	2
418 401	สื่อการสอนกับการจัดห้องเรียน	2
418 403	สื่อการสอนเฉพาะวิชา	2

2.3.2 โสตทัศนศึกษาเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

รายวิชาบังคับ	20 หน่วยกิต	หน่วยกิต
418 201	เทคโนโลยีทางการศึกษาขั้นนำ	2
418 202	การควบคุมและการใช้อุปกรณ์การสอน	2
418 203	การผลิตวัสดุการสอนกราฟิก	2
418 204	วิทยุการศึกษา	2
418 205	การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องเสียง	1
418 206	โทรทัศน์การศึกษา	2
418 312	ภาพยนตร์การศึกษา	2
418 301	การถ่ายภาพ	2
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุลภาค	1
418 308	การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องฉาย	2
418 401	สื่อการสอนกับการจัดห้องเรียน	2

รายวิชาเลือก 4 หน่วยกิต

418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
418 304	ห้องปฏิบัติการภาษาขั้นนำ	2
418 305	การสอนแบบโปรแกรมขั้นนำ	2
418 306	การจัดการศึกษานอกสถานที่	2
418 307	สื่อและการจัดการศึกษารายบุคคล	2
418 402	การบริหารและการนิเทศงานโสตทัศนศึกษา	2
418 403	สื่อการสอนเฉพาะวิชา	2

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 4 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

24. โปรแกรมจิตวิทยาการศึกษา

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	36
หมวดวิชาครู	34
หมวดวิชาเฉพาะ	60
หมวดวิชาเลือกเสรี	5
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 36 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ 31-33 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
412 120 วิธีการศึกษา	1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
119 101 ปรัชญาเบื้องต้น	2

411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์ (สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์)	2
411 178	พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
2.1.2 รายวิชาเลือก 5-3 หน่วยกิต		
411 102	มนุษยธรรมศึกษา	2
411 110	สังคมนิยม	2
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
420 106	ศิลปะนิยม	2
411 138	ประมวลวิชาวรรณคดีไทย	2
411 176	หลักรัฐศาสตร์	2
411 177	สังคมวิทยา	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
411 271	ธรรมวิทยา	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
411 320	ภาษาไทย 5	1
411 321	ภาษาไทย 6	1
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 354	มานุษยวิทยา	2
411 355	หลักเศรษฐศาสตร์	2
411 406	ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมจิตวิทยาการศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดศึกษารุ 34 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 27-28 หน่วยกิต

417 102 มุสสารจิตวิทยาพัฒนาการ

หน่วยกิต

2

	หน่วยกิต
417 202 จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101 ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240 การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302 วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
413 202 หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
414 303 หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนวิชาโท	2-3
410 480 ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490 สัมมนาการศึกษา	2
2.2.2 ราชวิชาเลือก 7-6 หน่วยกิต	
417 272 กระบวนการกลุ่ม	2
418 303 เทคนิคการสอนแบบจุดภาค	1
418 305 การสอนแบบโปรแกรมขั้นนำ	2
412 260 ประชากรศึกษา	3
413 302 พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
413 303 พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนระดับอนุบาล	3
413 312 กลวิธีสอนเด็กที่มีปัญหา	2
413 308 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2
413 311 การสอนเพื่อบรรเทา	2
416 401 การบริหารการศึกษาทั่วไป	2
411 250 บริการห้องสมุดโรงเรียน	2
414 402 การอาชีพศึกษา	2
417 504 การแนะแนวในโรงเรียน	2
417 548 การแนะแนวอาชีพ	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครุมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้า
โปรแกรมการศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 60 หน่วยกิต

2.3.1 จิตวิทยาเป็นวิชาเอก 36 หน่วยกิต

(และเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโทอีก 24 หน่วยกิต)

2.3.2 จิตวิทยาเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิตโปรแกรมอื่น)

รายวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต หน่วยกิต

417 103	พื้นฐานชีวภาพของพฤติกรรม	3
417 201	มูลสารจิตวิทยาการเรียนรู้	3
412 220	ระเบียบวิธีวิจัยในจิตวิทยา	3
417 270	ปฏิบัติการพฤติกรรม 1 (โทจิตวิทยาถ่วง)	2
417 301	จิตวิทยาสังคมขั้นนำ	3
417 303	จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นนำ	3
417 313	การตรวจสอบทางจิตวิทยา	2
417 323	ทฤษฎีและเทคนิคเบื้องต้นในการให้คำปรึกษา แนะแนว	3

รายวิชาเลือก วิชาเอกเลือก 14 หน่วยกิต

วิชาโทเลือก 2 หน่วยกิต

415 104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2
415 105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2
417 203	กระบวนการสังคมประภค	3
417 204	จิตวิทยาวัยเด็ก	3
417 205	จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก	2
417 206	จิตวิทยาวัยรุ่น	2
417 207	จิตวิทยาการปรับตัว	2
417 302	มูลสารจิตวิทยาปกติ	3
417 208	สุขภาพจิต	2
417 304	จิตวิทยาการจูงใจ	2
417 306	มูลสารจิตวิทยาการอ่าน	3
417 307	จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอนภาษาขั้นนำ	3

	หน่วยกิต
417 312 การปรับพฤติกรรม	3
417 320 จิตวิทยาผู้ใหญ่	2
417 321 วาทีบำบัด	3
417 372 จิตบำบัด 1	2
417 371 เทคนิคการสัมภาษณ์	2
417 374 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา	3
417 401 จิตวิทยาในครอบครัว	2
417 450 ประวัติจิตวิทยา	2
417 451 ปรัชญาของพฤติกรรมศาสตร์	2
417 490 โครงการวิจัยเฉพาะบุคคล	3

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25. โปรแกรมการสอนเด็กพิเศษ

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต		หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		40
หมวดวิชาครู		54
หมวดวิชาเฉพาะ		36
หมวดวิชาเลือกเสรี		<u>5</u>
	รวม	<u>135</u>
2. รายวิชาในหลักสูตร		
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชาบังคับ	36-38 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1		2
411 131 ภาษาไทย 2		2
411 238 ภาษาไทย 3		2
411 239 ภาษาไทย 4		2
411 320 ภาษาไทย 5		1
411 180 ภาษาอังกฤษ 1		2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2		2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3		2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4		2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป		3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย		2
412 120 วิธีการศึกษา		1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ		2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1		1

411 178	พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
417 208	สุขภาพจิต	2
411 242	วาทกรรม	2
411 102	มนุษยธรรมศึกษา (สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางศิลปศาสตร์)	2
411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์ (สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์)	2

2.1.2 ราชวิชาเลือก 6-4-2 หน่วยกิต

411 105	พัฒนาการคณิตศาสตร์	2
415 102	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1
411 110	สังคมนิยม	2
420 106	ศิลปนิยม	2
419 206	โภชนาการ	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2
313 212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
411 271	ธรรมวิทยา	2
411 272	ปัญหาของโลกปัจจุบัน	2
411 321	ภาษาไทย 6	1
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 352	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยขั้นนำ	2
411 354	มานุษยวิทยา	2

หน่วยกิต

411 355	หลักเศรษฐศาสตร์	2
411 450	ภาษาอังกฤษ 7	2
411 406	ปรัชญา	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาเอก นิสิตจะได้รับอนุมัติ
จากหัวหน้าโปรแกรมการสอนเด็กพิเศษให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.1 หมวดวิชาครู 54 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 39—40 หน่วยกิต หน่วยกิต

417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
413 202	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
413 302	พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
	พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนวิชาเอก	2—3
413 306	พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ	3
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
413 312	กลวิธีสอนเด็กที่มีปัญหา	2
413 308	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2
413 311	การสอนเพื่อบรรเทา	2

2.2.2 รายวิชาเลือก 16—15 หน่วยกิต

417 208	สุขภาพจิต	2
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
417 302	มูลสารจิตวิทยาปกติ	3

	หน่วยกิต
417 304 จิตวิทยาการ Jung	2
420 304 ศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2
417 306 มุสสารจิตวิทยาการอ่าน	2
417 308 การปรับพฤติกรรม	3
417 310 วาทบำบัด	2
413 313 กลวิธีสอนเด็กเรียนช้า	2
413 314 กลวิธีสอนเด็กสามารถพิเศษ	2
417 315 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา	2
417 504 การแนะแนวในโรงเรียน	2
413 315 หลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครุมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาเอก นิสิตจะได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรมการสอนเด็กพิเศษให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 36 หน่วยกิต

ให้เรียนวิชาเอกสาขาใดสาขาหนึ่ง 36 หน่วยกิต

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 5 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26. โปรแกรมประชากรศึกษา

โปรแกรมประชากรศึกษานี้จัดขึ้นเพื่อให้บัณฑิตเลือกเรียนเป็นวิชาโท โดยกำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต

นิสิตโปรแกรมนี้จะเรียนวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาครุทวามโปรแกรมของสายวิชาเอกที่ตนเลือก

โปรแกรมประชากรศึกษาเป็นวิชาโท 24 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ	9 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
417 301	จิตวิทยาสังคมขั้นนำ	3
313 212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์	2
313 417	ปัญหาประชากร	2
รายวิชาเลือก	15 หน่วยกิต	

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ท่อไปนี้ หรือวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานี้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรม

415 151	การสาธารณสุขขั้นนำ	2
313 211	สังคมวิทยาชนบท	2
313 214	ครอบครัวและเครือญาติ	3
313 215	สังคมวิทยาชนกร	3
313 217	ปัญหาสังคม	2
313 219	หลักมานุษยวิทยา	2
313 220	มานุษยนิเวศน์วิทยา	2
415 250	การควบคุมโรคติดต่อ	2
412 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2

หน่วยกิต

ศต. 331	การประชารรณาเบื้องต้น	3
411 354	มานุษยวิทยา	2
411 355	หลักเศรษฐศาสตร์	2

หมายเหตุ นิสิตที่เลือกเรียนโปรแกรมนี้เป็นวิชาโท จำเป็นต้องเรียนวิชาดังต่อไปนี้ เป็นวิชา
เลือกในหมวดวิชาเลือกของหมวดวิชาอื่น ๆ

412 260	ประชากรศึกษา	3
412 361	วัสดุประชากรศึกษา	2
415 362	เพศศึกษา	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27. โปรแกรมการศึกษาอเนกนัย

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40
หมวดวิชาครู	50
หมวดวิชาเฉพาะ	36
หมวดวิชาเลือกเสรี	9
รวม	<u>135</u>

2. รายวิชาในหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ 38 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1	2
411 131 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
412 120 วิธีการศึกษา	1
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1	1
415 102 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2	1

หน่วยกิต

411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์	2
411 178	พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 355	หลักเศรษฐศาสตร์	2
411 242	วาทการ	2
2.1.2 รายวิชาเลือก 2 หน่วยกิต		
411 105	พัฒนาการคณิตศาสตร์	2
411 110	สังคมนิยม	2
420 106	ศิลปะนิยม	2
411 265	อารยธรรมสากล	2
419 206	โภชนาการ	2
411 271	ธรรมวิทยา	2
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2
411 207	ตรรกวิทยา	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
411 358	ภาษาอังกฤษ 6	2
411 354	มานุษยวิทยา	2
411 450	ภาษาอังกฤษ 7	2

ถ้าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติจาก
หัวหน้าโปรแกรมการศึกษาอุปนัยให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2 หมวดวิชาครู 50 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาบังคับ 45-46 หน่วยกิต		หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3

412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
414 303	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	3
413 202	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
413 302	พฤติกรรมกรเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
	พฤติกรรมกรเรียนการสอนวิชาเอกระดับ มัธยมศึกษา	2-3
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
410 490	สัมมนาการศึกษา	2
417 324	การศึกษาสำหรับแม่และเด็ก	2
412 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2
412 370	กิจกรรมเยาวชน	2
412 371	การศึกษาของชุมชน	2
412 372	การศึกษาจำพิเศษ	2
417 320	จิตวิทยาผู้ใหญ่	3
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2

ถ้าวิชาใดในหมวดวิชาครุมีเนื้อหาวิชาตรงกับวิชาเอกหรือวิชาโท นิสิตจะได้รับอนุมัติ
จากหัวหน้าโปรแกรมการศึกษาอุปนัยให้เลือกเรียนวิชาอื่นแทน

2.2.2 รายวิชาเลือก 5-4 หน่วยกิต

412 270	การศึกษาอุปนัยขั้นนำ	3
418 201	เทคโนโลยีการศึกษาขั้นนำ	2
412 373	การเลือกและการเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่	2
415 270	สถานการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2
420 214	กิจกรรมศิลป์สำหรับครู	2
417 272	กระบวนการกลุ่ม	2
411 309	บริการแก่ผู้อ่าน	2

	หน่วยกิต
412 260 ประชากรศึกษา	3
414 401 การอาชีวศึกษา	2
412 470 หลักการและปรัชญาการศึกษาอรูปนัย	2
412 472 การบริหารและการนิเทศการศึกษาอรูปนัย	2
411 442 พัฒนาการชุมชน	2
418 401 สื่อการสอนกับการจัดห้องเรียน	2

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ 36 หน่วยกิต

1. วิชาเฉพาะสายวิชาเดียว 36 หน่วยกิต

หรือ 2. วิชาเฉพาะ 1 สายวิชา 24 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาเฉพาะอื่นได้อีก 1 สายวิชา 16 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ได้โดยรับอนุมัติจากหัวหน้า โปรแกรมการศึกษาอรูปนัย

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ต้นฉบับไม่มีหน้านี้

NO THIS PAGE IN ORIGINAL

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ลักษณะรายวิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ต้นฉบับไม่มีหน้านี้

NO THIS PAGE IN ORIGINAL

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะรายวิชา

410 480 ประสบการณ์วิชาชีพ (6 หน่วยกิต)

การสังเกตและฝึกหัดงานวิชาชีพ หรือการฝึกปฏิบัติงาน การปฐมนิเทศ การฝึกสอน การปรับปรุงบุคลิกลักษณะ การปฏิบัติตนอันเป็นที่ยอมรับนับถือของสังคม ธรรมะ และอุดมคติในแต่ละวิชาชีพ การฝึกสอนและหรือการปฏิบัติงานประจำในสถาบันต่าง ๆ และรวมกิจกรรมเสริมวิชาชีพนั้น ๆ

410 490 สัมมนาการศึกษา (2 หน่วยกิต)

วิชานี้เป็นวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์ทางวิชาชีพครูแล้ว ได้นำประสบการณ์ ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาสรุป เพื่อเตรียมตัวที่จะออกไปประกอบวิชาชีพนั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

411 101 ปฐมนิเทศการศึกษา (3 หน่วยกิต)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา วิวัฒนาการและแนวความคิดทางการศึกษา เปรียบเทียบกับการศึกษาและแนวความคิดในปัจจุบัน สภาพของการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาและการแก้ไขความสัมพันธ์ของการศึกษากับสังคม บทบาทและหน้าที่ของครูในสังคม และบทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ

411 102 มนุษยธรรมศึกษา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจขั้นพื้นฐานในลักษณะความเป็นไปของ ศิลปวรรณคดี อารยธรรม ปรัชญา และศาสนา และเพื่อปลูกฝังให้เกิดสุนทรียภาพ ในคุณค่าของสาขาวิชาต่าง ๆ ดังกล่าว

411 105 พัฒนาการคณิตศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

ระบบจำนวนเลข (Number systems) จำนวนคอมเพลกซ์ (Complex numbers) ระบบตัวเลขแห่งสัญลักษณ์ (Scales of notation) เลขชี้กำลัง (Exponent) จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ (Rational number and Irrational number) ลอการิทึม ซิม (Logarithms) ความสัมพันธ์ (Relations) ฟังก์ชัน (Functions) และกราฟ (Graph)

- 411 106 **คณิตศาสตร์แนวใหม่ขั้นนำ (2 หน่วยกิต)**
 เชื้อ ทิวเลข และการรวมกลุ่ม ประโยคคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ฟังก์ชัน
 กราฟของฟังก์ชัน ตรรกศาสตร์เบื้องต้น และการพิสูจน์ตามแนวเรขาคณิต
- 411 110 **สังคีตนิยม (2 หน่วยกิต)**
 การศึกษาพัฒนาดนตรีนับแต่สมัยโบราณ เสียงและลักษณะของเครื่องดนตรี
 ชนิดต่าง ๆ ประเภทและลักษณะของดนตรีไทยและดนตรีของประเทศข้างเคียง
 แนะนำแบบการแต่งเพลง ฟังแผ่นเสียงเพื่อแสดงผลงานที่เด่นของนักแต่งเพลงเอก
 และดนตรีประจำชาติทั่วโลก
- 411 111 **ทฤษฎีดนตรี 1 (2 หน่วยกิต)**
 การศึกษาเครื่องหมาย จังหวะ ทิวโน้ตเพลงต่าง ๆ รวมทั้งเครื่องหมายบันได
 เสียงขั้นคู่คอร์ดเบื้องต้นและการฝึกโสตประสาทขั้นต้น
- 411 112 **ทักษะดนตรี 1 (2 หน่วยกิต)**
 การศึกษาและ ฝึกฝนการเล่นเครื่องดนตรีเอกหรือรองที่ตนถนัดกับครูผู้สอน
 โดยการรับรองจากหัวหน้าโปรแกรมการสอนดนตรี ผู้เรียนจะต้องขออนุมัติเข้าสอบ
 ภาคปฏิบัติจากหัวหน้าโปรแกรมดนตรีและครูผู้สอนสำหรับเครื่องดนตรีที่ถนัด
- 411 113 **ทักษะดนตรี (2 หน่วยกิต)**
 การศึกษาและฝึกฝนการเล่นเครื่องดนตรีเอกหรือรองที่ตนถนัดกับครูผู้สอน
 (ต่อจากทักษะดนตรี 1) โดยการรับรองจากหัวหน้าโปรแกรมการสอนดนตรี ผู้เรียน
 จะต้องสอบผ่านทักษะดนตรี 1 หรือได้รับอนุมัติให้เรียนทักษะดนตรี 2 จากหัวหน้า
 โปรแกรมการสอนดนตรีและครูผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร
- 411 114 **การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและฝึกโสตประสาท 1 (1 หน่วยกิต)**
 การฝึกให้ผู้เรียนสามารถขับร้องออกเสียงตรงตามทิวโน้ตและฝึกโสตประสาท
 ที่จะเป็ประโยชน์ในการนำไปใช้สอนในโรงเรียน
- 411 115 **การขับร้องประสานเสียง 1 (1 หน่วยกิต)**
 การฝึกให้ผู้เรียนสามารถร่วมขับร้อง ได้ในบทเพลงที่มีการร่วมขับร้องมาก
 กว่าหนึ่งแนวขึ้นไปที่จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้สอนหรือแนะนำให้กับนักเรียน
 ในโรงเรียน

411 116 การฝึกหัดบรรเลงหมู่ 1 (1 หน่วยกิต)

การฝึกหัดค้ำหนักทักษะเกี่ยวกับการเล่นดนตรีไทยหรือสากลเป็นหมู่ตามความสามารถของแต่ละระดับ ซึ่งเปิดโอกาสให้ร่วมฝึกหัดกับนักดนตรีภายนอกมหาวิทยาลัยด้วย

411 117 การฝึกหัดบรรเลงหมู่ 2 (1 หน่วยกิต)

การฝึกหัดค้ำหนักทักษะเกี่ยวกับการเล่นดนตรีเป็นหมู่ในระดับต่อจากการฝึกหัดบรรเลงหมู่ 1

411 118 การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและฝึกโซตประสาธ 2 (1 หน่วยกิต)

การฝึกให้ผู้เรียนสามารถขับร้องออกเสียงได้ตรงตามตัวโน้ตและฝึกโซตประสาธในระดับสูงขึ้นไปจากระดับ 1 เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้สอนในโรงเรียน

411 119 การขับร้องประสานเสียง 2 (1 หน่วยกิต)

การฝึกให้ผู้เรียนสามารถร่วมขับร้องได้ในบทเพลงที่มีการร่วมขับร้องมากกว่าหนึ่งแนวขึ้นไปเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้สอนหรือแนะนำให้กับนักเรียนในโรงเรียน

411 120 ดนตรีพื้นเมืองไทย (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเรื่องดนตรีและการฟ้อนรำตลอดจนการฝึกหัดค้ำหนักปฏิบัติ หรือมีความสามารถเล่นเครื่องดนตรีทางภาคต่างๆ ของไทย รู้จักการใช้การประดิษฐ์ วิธีฝึกฝนเครื่องดนตรีนั้นๆ ให้เหมาะกับวัยของเด็กและสภาพของชั้นเรียนและจังหวัด เพื่อผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางดนตรีพื้นเมืองไปประกอบการสอนให้เหมาะสมต่อไป

411 121 การฝึกหัดขลุ่ยเร็กคอร์ดเดอร์ 1 (1 หน่วยกิต)

การฝึกให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติขลุ่ยเร็กคอร์ดเดอร์ได้ตามบทเพลงโดยยึดถือตามมาตรฐานจนถึงระดับ Grade I ของ Trinity College of Music, London University

411 122 การฝึกหัดขลุ่ยเร็กคอร์ดเดอร์ 2 (1 หน่วยกิต)

การฝึกการปฏิบัติขลุ่ยเร็กคอร์ดเดอร์ได้ตามบทเพลงโดยยึดถือตามมาตรฐานจนถึงระดับ Grade 2 ของ Trinity College of Music, London University

411 123 ทฤษฎีการประสานเสียง 1 (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับกฎเกณฑ์และเทคนิคของทฤษฎีการประสานเสียงตามแบบฉบับที่ใช้ในศตวรรษที่ 18

411 124 ทฤษฎีการประสานเสียง 2 (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับกฎเกณฑ์และเทคนิคของทฤษฎีการประสานเสียงค่อจากทฤษฎีการประสานเสียง 1 รวมทั้งการประสานเสียงแบบโครมาติกในศตวรรษที่ 19

411 130 ภาษาไทย 1 (2 หน่วยกิต)

หลักการสื่อความหมาย การลำดับความคิด และการใช้วิจารณ์ญาณในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน หลักเกณฑ์ของการเขียนและการพูด การใช้คำให้ถูกต้องตามหน้าที่ของคำ กำเนิดและตระกูลภาษาไทยโดยย่อ ลักษณะและระเบียบของภาษาไทย คุณค่าและแนวคิดของวรรณคดีไทย การปลูกฝังความชื่นชมในสังคมไทยจากการศึกษาวรรณคดีไทยบางเล่ม ผูกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนตามเนื้อหาแต่ละประเภท กำหนดหนังสืออ่านนอกเวลา ร้อยแก้วที่สร้างสรรค์แนวคิดในด้านปรัชญา วรรณวิทยา สังคมวิทยา ฯลฯ

411 131 ภาษาไทย 2 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 130 ภาษาไทย 1

พัฒนาการในการเขียนและการแสดงออกอย่างมีวิจารณ์ญาณ ผูกทักษะ การพูดให้เหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล การเขียนรายงาน การเขียนบันทึกการประชุม การอ่านและตีความ การอภิปราย การเล่าเรื่อง ระเบียบของภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับการเขียน และการใช้คำ อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาวรรณคดี ได้แก่ คำคุณศัพท์ สมาส สอนธิ อุปสรรค ปัจจัย ศึกษาวรรณคดีบางเรื่อง ผูกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ตามเนื้อหาแต่ละประเภท กำหนดหนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดี และบันเทิงคดี

411 132 ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย (2 หน่วยกิต)

การศึกษาไวยากรณ์บาลีสันสกฤตเบื้องต้น การประยงค์คำจากธาตุ อุปสรรค วิภัติ ปัจจัย การนำภาษาบาลีสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทย คำและความหมายของคำที่ใช้ในภาษาไทย ทั้งในวรรณคดีและภาษาในชีวิตประจำวัน

411 133 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (2 หน่วยกิต)

การศึกษาความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศอื่นได้แก่ ภาษาเขมร จีน ชาว มลายู อังกฤษ ฝรั่งเศส ฯลฯ ลักษณะโครงสร้างของภาษานั้นๆ คำและความหมายของคำที่นำมาใช้ในภาษาไทย ทั้งในวรรณคดีและภาษาในชีวิตประจำวัน

411 134 ประวัติศาสตร์วรรณคดีไทย (2 หน่วยกิต)

การศึกษาลักษณะและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ประวัติคดี และผลงานที่สำคัญของแต่ละสมัยโดยสังเขป ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพสังคมกับวรรณคดี ฝึกการตีความ การถอดคำประพันธ์ และการวิจารณ์บทประพันธ์

411 135 ชีวิตประวัติและงานของสุนทรภู่ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาประวัติและงานนิพนธ์ของสุนทรภู่ สภาพความเป็นอยู่และสังคมในสมัยนั้น ซึ่งแสดงออกในบทประพันธ์ ลักษณะเฉพาะของงานนิพนธ์สุนทรภู่และอิทธิพลที่มีต่อวงวรรณกรรมไทย วิเคราะห์ผลงานที่ตีเด่นบางเรื่อง

411 136 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน (2 หน่วยกิต)

ความหมายและคุณค่าของวรรณกรรม ประเภทของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน ลักษณะของวรรณกรรมไทย วรรณกรรมไทยปัจจุบันกับสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมือง อิทธิพลของวรรณกรรมไทยในด้านต่างๆ ศึกษาวรรณกรรมไทยปัจจุบันบางเรื่อง

411 137 การใช้ภาษาไทย 1 (2 หน่วยกิต)

หลักเกณฑ์ของการเขียนและการพูดทั่วไป ฝึกการใช้คำให้ถูกต้องตามหน้าที่ของคำราชาศัพท์ การสร้างคำ การเขียนรายงาน การเขียนบันทึกการประชุม คุณค่าและแนวคิดของวรรณกรรมไทย การสรุปความคิดรวบยอดจากการฟังและการอ่าน กำหนดหนังสืออ่านนอกเวลา

411 138 การใช้ภาษาไทย 2 (2 หน่วยกิต)

การเขียนเรียงความเชิงสาระและปกิณกะ การเขียนบทความ การเขียนเรียงความชีวประวัติ ฝึกทักษะการพูดและการอธิบาย การอภิปราย การโต้แย้ง การอ่านทำนองเสนาะ และกลอนเพลงปฏิพากย์ การวิจารณ์วรรณกรรมไทย ฝึกการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล กำหนดหนังสืออ่านนอกเวลา

411 139 ภาษาฝรั่งเศส 1 (2 หน่วยกิต)

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ศึกษาภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในชีวิตประจำวันในประเทศฝรั่งเศส เน้นทักษะการอ่านและพูด มีหนังสืออ่านนอกเวลา

411 141 การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 (1 หน่วยกิต)

การฝึกการพูดและแต่งบทสนทนาสำหรับโอกาสต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวันและการพูดในที่ประชุมชน เช่น กล่าวแสดงความยินดี แสดงความเสียใจ ขอบขอบคุณต้อนรับ อวยพร ฯลฯ ทักษะพูดและอ่านเขียนเล็กน้อย กิจกรรม แต่งบทสนทนาในชีวิตประจำวัน และบทสนทนาการพูดในที่ประชุมชน และฝึกพูด

411 140 ภาษาฝรั่งเศส 2 (2 หน่วยกิต)

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ศึกษาภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในชีวิตประจำวันในประเทศฝรั่งเศส ฝึกการเขียนประโยคสั้น ๆ ด้วยวิธีการปริวรรตเปลี่ยนแปลงเน้นทักษะเขียนและพูด

411 149 วรรณคดีฝรั่งเศส 1 (1 หน่วยกิต)

การศึกษาประวัติและประเภทต่าง ๆ ของวรรณคดีฝรั่งเศส และลักษณะสำคัญของแต่ละประเภทเริ่มตั้งแต่สมัยโบราณถึงศตวรรษที่ 18

411 148 การเปรียบเทียบเสียงภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย (1 หน่วยกิต)

การศึกษาเปรียบเทียบเสียงสระ พยัญชนะ เสียงควบกล้ำในพยางค์ ในคำ และในกลุ่มคำ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงเสียงและความหมายของคำในกลุ่มคำ เน้นทักษะฟัง พูดพร้อมทั้งทฤษฎี

411 144 การอ่านและการตีความภาษาฝรั่งเศส 1 (1 หน่วยกิต)

การอ่านเรื่องราวสั้น ๆ เพื่อความเข้าใจรวดเร็ว ศึกษาความหมายจากคำศัพท์จากสำนวนโวหาร และจากวิธีเขียน เพื่อเก็บใจความและความคิดของเนื้อเรื่อง ความมุ่งหมายใหญ่เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เน้นทักษะอ่าน พูดเล็กน้อย กิจกรรมอ่านนอกเวลา

411 145 การศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศส 1 (1 หน่วยกิต)

การศึกษาภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจฝรั่งเศส สภาพอากาศ ภูมิประเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ การคมนาคม อาชีพ การเป็นอยู่ของพลเมือง การอุตสาหกรรมและสวัสดิการสังคม เน้นทักษะอ่านและพูด กิจกรรมอ่านนอกเวลา

411 146 การศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศส 2 (1 หน่วยกิต)

การศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสก่อนการปฏิวัติ ค.ศ. 1780 เหตุการณ์ ผลงาน และประวัติกุศลสำคัญในประวัติศาสตร์ เน้นทักษะอ่านและพูด กิจกรรมอ่านนอกเวลา

411 147 ภาษาฝรั่งเศส 8 (2 หน่วยกิต)

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันของเยาวชนฝรั่งเศส ในวงการศึกษาและกิจกรรมเยาวชน เน้นทักษะการอ่านและการพูด มีหนังสืออ่านนอกเวลา

411 148 ภาษาฝรั่งเศส 4 (2 หน่วยกิต)

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันของชาวฝรั่งเศส การฝึกการแต่งข้อความสั้น ๆ ด้วยวิธีการปริวรรตเปลี่ยนแปลงและเพิ่มพูน เน้นทักษะเขียนและพูด

411 150 บรรณารักษศาสตร์ขั้นนำ (2 หน่วยกิต)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดหมู่หนังสือ การใช้บัตรราชการ ทรัพยากรวารสาร หนังสืออ้างอิงตลอดจนการรวบรวมบรรณานุกรม และเชิงอรรถ

411 151 การเก็บรักษาเอกสารและวัสดุการสอน (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงเอกสารทางการศึกษาโดยเฉพาะวัสดุได้เปล่า ซึ่งนำมาใช้ในการเขียน การสอน การเก็บเอกสาร การให้บริการ การรวบรวมวัสดุประกอบการสอนไว้เป็นหมวดหมู่เพื่อใช้ประกอบการสอนตามชั้นเรียนต่าง ๆ ได้ ตลอดจนใส่ตลับค้นวัสดุของโรงเรียน

411 152 การทำบรรณนิพนธ์ บรรณนิพนธ์ และการวิจารณ์หนังสือ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาทฤษฎีและวิธีการในการทำบรรณนิพนธ์ สารสังเขป และบรรณนิพนธ์ เพื่อฝึกการอ่านจับใจความที่สำคัญจากหนังสือและบทความจากวารสาร และการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิจารณ์

411 160 พัฒนาการวิทยาศาสตร์ (3 หน่วยกิต)

การศึกษาประวัติศาสตร์แนวความคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพและวิทยาศาสตร์ชีวภาพในหัวข้อต่อไปนี้ สสารกับพลังงาน พลังงาน

รูปต่าง ๆ เช่น ความร้อน แสง เสียง แม่เหล็ก ไฟฟ้า พลังงานอะตอม พลังงานนิวเคลียร์ พลังงานเคมี กัมมันตภาพรังสี ไอโซโทป ประโยชน์ของพลังงานกัมมันตภาพรังสี สารสังเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน เช่น พลาสติก โยโย่ไหมเทียม ยาเสพติดให้โทษ หลักการทางชีววิทยาเบื้องต้นเกี่ยวกับเซลล์ สิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์ นิเวศน์วิทยา พันธุกรรมและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต วิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ด้วย

411 161 เคมีทั่วไป 1 (4 หน่วยกิต)

ทฤษฎีอะตอม คุณสมบัติของก๊าซ ของแข็ง ของเหลว และสารละลาย สมดุลย์เคมี สมดุลย์ของอ็อกซิเจนในสารละลายของน้ำ อ็อกซิเคชันและรีดักชัน เทอร์โมไดนามิกส์ และจัดให้มีปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อต่าง ๆ ในการใช้สอน

411 162 เคมีทั่วไป 2 (4 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 161 เคมีทั่วไป 1

จลนเคมี โครงสร้างอะตอมเมคานิกส์เกี่ยวกับคลื่น บอนด์ต่าง ๆ ตารางธาตุ ในหมู่ธาตุ ในหมู่โลหะ หมู่โลหะและโลหะพวกทรานซิชัน อินทรีย์เบื้องต้นและนิวเคลียร์ และจัดให้มีปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อต่าง ๆ ที่ใช้สอน เพื่อให้มีนิสัยคุ้นเคยกับเทคนิคทางวิเคราะห์สาร

411 163 อินทรีย์เคมีขั้นน้ำ (1 หน่วยกิต)

โครงสร้างอะตอม การจัดชั้นอิเล็กตรอนรอบ ๆ นิวเคลียส ตารางธาตุ ไอออนในเซชัน โฟเทนเชอร์ส อิเล็กตรอนอาฟฟินิตี้ อิเล็กโตรเนกาติวิตี สารประกอบพวกแอลเคน แอลคีน และแอลไคน์ ระเบียบการจัดหมวดหมู่และการอ่านชื่อสารประกอบพวกไฮโดรคาร์บอน แอลคิลเฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเธอร์ แอลดิไฮด์ และคีโตน กรดพวกคาร์บอกซิลิก และเกลือของกรดนี้ เบนซีน และสารประกอบของเบนซีน คาร์โบไฮเดรตและโปรตีน และจัดให้มีปฏิบัติการเพื่อให้คุ้นเคยกับการทดสอบสารประกอบต่าง ๆ เกี่ยวกับหัวข้อที่ใช้สอน

411 170 ประวัติศาสตร์ไทย 1 (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเรื่องกำเนิดและการอพยพของชนชาติไทย คาบสมุทรอินโดจีนก่อนที่ไทยจะเข้ามาตั้งถิ่นฐาน การตั้งอาณาจักรสุโขทัย และอาณาจักรล้านนาไทย การรวมสุโขทัยเป็นอาณาจักรเดียวกับอยุธยา อาณาจักรกรุงศรีอยุธยา สงครามระหว่างไทยกับพม่า การกู้เอกราชของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ความเจริญและความเสื่อมของกรุงศรีอยุธยา จนถึงเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2

411 171 ประวัติศาสตร์ไทย 2 (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเรื่องการตั้งกรุงธนบุรี การกู้เอกราช และการตั้งราชวงศ์จักรีและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของกษัตริย์ในราชวงศ์จักรี การฟื้นฟูประเทศ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชมาเป็นระบอบประชาธิปไตย การปรับปรุงประเทศหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง การปฏิรูปประเทศทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และการเมืองในสมัยปัจจุบัน

411 172 หลักภูมิศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาและการวิเคราะห์อย่างมีระบบถึงองค์ประกอบเบื้องต้นของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยเน้นสิ่งที่จะนำไปสู่ความเข้าใจในความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้นที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การกระจายของมนุษย์ และทรัพยากรธรรมชาติ

411 173 การแปลความหมายแผนที่ (2 หน่วยกิต)

ศึกษาลักษณะแผนที่ มাত্রาส่วน ทิศทาง สัญลักษณ์ ความสูงต่ำของแผนที่ ส่วนประกอบของแผนที่ การอ่านและตีความหมาย การสร้างและการใช้แผนที่เพื่อเป็นเครื่องมือประกอบการสอน

411 174 อุตุนิยมวิทยา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของลมฟ้าอากาศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยศึกษาวิธีการตรวจวัดประกอบอุตุนิยมวิทยาต่าง ๆ การจัดทำแผนที่ลมฟ้าอากาศ รวมถึงหลักการพยากรณ์อากาศประจำวัน ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่บังคับภูมิอากาศรวมทั้งศึกษาภูมิอากาศของประเทศไทยเพื่อเป็นรากฐานในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์

411 175 การปกครองและการเมืองของไทย (2 หน่วยกิต)

การศึกษาวิวัฒนาการทางการเมือง การปกครองของประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สถาบัน กระบวนการ องค์การทางการเมืองและรัฐบาล โดยพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะในทางนิตินัยและพฤตินัยของรูปการเมือง การปกครองประเทศ ปัญหาทางการเมือง และการบริหารระบบการรวมอำนาจและการกระจายอำนาจ องค์ประกอบและบทบาทของหน่วยอำนาจนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ ในแง่ของการกำหนดนโยบายที่มีผลกระทบต่อรัฐและประชาชนไทยทั่วไป และพลังของกลุ่มอิทธิพลต่าง ๆ ในกระบวนการเมืองของชาติ

411 176 หลักรัฐศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาลักษณะและขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ ความเกี่ยวพันระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น องค์ประกอบของรัฐ การกำเนิดรัฐ วิวัฒนาการของรัฐและการเมือง ทฤษฎีว่าด้วยหน้าที่ของรัฐ อำนาจอธิปไตย รูปรัฐบาล อำนาจทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองประชาธิปไตย ระบอบเผด็จการ การกำหนดนโยบาย การมีส่วนร่วม หลักกฎหมายมหาชนการเมือง ความเกี่ยวพันระหว่างรัฐบาลกับการเศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

411 177 สังคมวิทยา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาทฤษฎีทางสังคมและปรากฏการณ์ทางสังคม การประยุกต์หลักการของวิชานี้เข้ากับความต้องการของมนุษย์และสังคม โดยพิจารณาองค์การทางสังคม แนวความคิดที่เกี่ยวพันกับสถาบันต่าง ๆ ในสังคม โครงสร้างและอิทธิพลของสถาบันนั้น ๆ ต่อสังคม การศึกษาแนวคิดและประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยา บัญญัติทางภูมิศาสตร์ ชีววิทยา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการควบคุมบรรทัดฐานวัฒนธรรม การยอมรับให้รู้ระเบียบของสังคม สถานภาพและบทบาทของกลุ่มต่าง ๆ กลุ่มปฐมภูมิและทุติยภูมิ ชัน วรรณะ ปัญหา สังคม ครอบครัวและการสมรส เมืองและชนบท

411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย (2 หน่วยกิต)

การศึกษาพัฒนาการของวัฒนธรรมไทย แบบแผนของวัฒนธรรมไทย การเปลี่ยนแปลงและการผสมผสานของวัฒนธรรม การปรับปรุงวัฒนธรรมเพื่อรักษาเสถียรภาพและเอกลักษณ์ของสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับสังคม ชีวิตปัจจุบันและการศึกษา

411 180 ภาษาอังกฤษ 1 (2 หน่วยกิต)

ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฟังฟังและออกเสียงภาษาอังกฤษ รวมทั้งการเน้นคำและการใช้เสียงสูงต่ำ การฝึกเน้นหนักทางด้านการฟัง (ฝึกทั้งในห้องเรียนและในห้องปฏิบัติการภาษา) ศึกษาและฝึกวิธีอ่านเพื่อความเข้าใจโดยฝึกอ่านข้อความเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจต่าง ๆ ในปัจจุบัน ใช้โครงสร้างไวยากรณ์ให้เข้ากับเนื้อหาของวิชาที่เขียนและจัดระดับจากง่ายไปยาก ศึกษาและฝึกหัดใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐาน และเขียนประโยคให้ถูกต้อง โดยใช้การฝึกแบบควบคุม อ่านหนังสือออกชั้นเรียนในระดับที่ง่ายกว่าที่เรียนในชั้น เพื่อเพิ่มพูนทักษะของนิสิตในการอ่าน

411 181 ภาษาอังกฤษ 2 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 180 ภาษาอังกฤษ 1

ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และฝึกหนักในทางพูด ฝึกหัดใช้เทคนิคง่าย ๆ ในการอ่านเพื่อให้เข้าใจข้อความได้ดียิ่งขึ้น โดยอ่านเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับการศึกษา ศึกษาและฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ในการเขียนประโยคต่อจากภาษาอังกฤษ 1 และเริ่มเรียนการเขียนอนุเลขแบบควบคุม อ่านหนังสือออกชั้นเรียนในระดับใกล้เคียงกับที่เรียนในชั้นเพื่อเตรียมทักษะในการอ่าน

411 182 การสื่อสารด้วยการพูดภาษาอังกฤษ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาศึกษาและการฝึกการฟัง พูดอังกฤษโดยเน้นการสนทนาเรื่องง่าย ๆ ตลอดจนการบอกเล่าและให้คำอธิบายในเรื่องต่าง ๆ

411 183 การแสดงความเข้าใจด้วยการโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษ (2 หน่วยกิต)

การฝึกเพิ่มเติมเพื่อให้คล่องแคล่วในการใช้ภาษาอังกฤษยิ่งขึ้น โดยเน้นการฟังอย่างเข้าใจได้ดีและสามารถโต้ตอบได้อย่างถูกต้อง

411 184 การอ่านและการตีความอังกฤษ 1 (2 หน่วยกิต)

การศึกษาศึกษาและการเรียนรู้วิธีอ่านหนังสือที่ถูกต้อง ได้ฝึกการอ่านเพื่อให้มีทักษะในการอ่านด้วยความเร็วในเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาและวรรณคดี

411 185 การอ่านอังกฤษตามแนวนิเทศ 1 (1 หน่วยกิต)

การศึกษาแนวการฝึกอ่านหนังสือด้วยตนเองตามที่ผู้สอนกำหนดเพื่อนำมาอภิปรายในชั้นเรียนมีการทดสอบเป็นระยะ ๆ เพื่อปรับปรุงความเข้าใจในหนังสือที่อ่าน

411 186 การเขียนอนุเลขอังกฤษ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาทฤษฎีการเขียนคำอนุเลขแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งฝึกเขียนความเรียงชนิดนั้น ๆ เน้นความสำคัญของรูปประโยค หัวข้อ วิธีการขยายอธิบายรูปประโยค หัวข้อให้ชัดเจน การใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและการเรียบเรียงความคิดให้เป็นระเบียบอย่างมีเหตุผล การทบทวนโครงสร้างภาษาอังกฤษด้วยการทำแบบฝึกหัดชนิดต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อคิดของแต่ละคนและแก้ไขผิดเหล่านั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นการใช้กระบวนประโยคและกาลกริยาให้ถูกต้องแม่นยำยิ่งขึ้น

411 201 พัฒนาการครอบครัว (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงตัวเองโดยการปรับปรุงสุขภาพ อุปนิสัย บุคลิก ลักษณะอันเป็นที่น่าชื่นชม กิริยามารยาท พฤติกรรมขณะที่อยู่ที่บ้านและในที่สาธารณะ การปฏิบัติตนต่อเพื่อนฝูง การเลือกแบบการแต่งกาย การแต่งงาน การครองเรือน การเลือกซื้อเครื่องแต่งบ้านและการจัดการบ้านเรือน ลักษณะของครอบครัวและแนวโน้มของครอบครัวไทย ความรับผิดชอบในครอบครัวและสิทธิพิเศษในบ้าน เหตุและผลของความล้มเหลวของชีวิตการครองเรือน บทบาทของครอบครัวในสังคมไทย วัฒนธรรมไทยกับสมาชิกในครอบครัว เศรษฐกิจในครอบครัวและในชุมชน

411 202 คหกรรมศิลป์สำหรับครู (2 หน่วยกิต)

หลักคหกรรมศาสตร์เบื้องต้น การเป็นผู้บริโภคที่ดีในสภาพสังคมไทยปัจจุบัน การจัดบ้านและการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในครัวเรือน หลักพื้นฐานทางโภชนาการปรุงและการถนอมอาหาร การจัดอาหารกลางวัน งานผ้าและงานประดิษฐ์ที่ใช้วัสดุพื้นบ้าน ความสัมพันธ์ในครอบครัวและการบริหารอาหาร

411 203 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 หน่วยกิต)

วิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตออกไปเป็นครูที่ดี ปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันในประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ เศรษฐกิจสัมพันธ์ระหว่างชาติ พัฒนาการทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงของเงิน หน่วยพัฒนาการทางเศรษฐกิจส่วนภูมิภาค (อียิปต์ แคนาดา โคลัมเบียและอื่น ๆ) การคลังและภาษีอากร

411 204 ธุรกิจขั้นนำ (3 หน่วยกิต)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบธุรกิจ ลักษณะธุรกิจในประเทศไทย การจัดการกิจการธุรกิจ การผลิต การตลาด การธนาคาร การเงินเพื่อการลงทุน การประกันภัย ทรัพย์สินการกำลังคน การรวบรวมข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางการบริหารธุรกิจ ธุรกิจกับรัฐบาลและสังคม

411 205 ดาราศาสตร์ขั้นนำ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาลักษณะ ขอบเขตและระเบียบวิธีการของวิชาดาราศาสตร์รวมทั้งประวัติและวิวัฒนาการของดาราศาสตร์ โดยเน้นถึง Constellations และ Zodiac ระบบสุริยะ ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวพระเคราะห์ ดาวหาง ฝนดาวตก ภาวะการตั้งตูดในระบบสุริยะ กระแสน้ำ สุริยุคราส จันทรคราส ลักษณะของดวงจันทร์ ข้างขึ้น ข้างแรม และการเกิดฤดูกาล

411 206 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (2 หน่วยกิต)

ความหมายและความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความเข้าใจในระบบนิเวศน์วิทยาเบื้องต้น การอนุรักษ์ดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า แร่ธาตุ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสภาพแวดล้อม การขยายตัวของเมืองใหญ่ ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ และปัญหาประชากร

411 207 ตรรกวิทยา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาหลักในการใช้ความถนัดด้วยเหตุผลและการใช้หลักเหล่านั้นในทางวิเคราะห์และวัดผลความคิด ข้อเสนอแนะ และโครงการต่าง ๆ ทางการศึกษา

411 208 คณิตศาสตร์แนวใหม่ (3 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 261 102 Calculus II

เซต (Sets) จำนวนนับ (Number for counting) จำนวนเต็ม (Integers) จำนวนตรรกยะ (Rational number) เส้นจำนวน (Number line) เมทริกซ์ (Matrices) ประโยคคณิตศาสตร์ (Mathematical sentences) ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Elementary logic) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (Relations and functions) กราฟและการพิสูจน์กฎต่าง ๆ ตามแนวเรขาคณิต

411 209 การขับร้องเพลงไทย 1 (1 หน่วยกิต)

การฝึกให้ผู้เรียนสามารถขับร้องเพลงไทยเดิมเบื้องต้น และให้ทราบประเภทต่าง ๆ ของเพลงไทยเดิมรวมทั้งความเป็นมา

411 210 ทฤษฎีดนตรี 2 (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเรื่องบันไดเสียงต่าง ๆ ที่ยากขึ้นคอร์ดที่ ขึ้นสมบุรณ์และการกลับขึ้นคู่ของคอร์ดโคมิแน่นท์ 7 บันไดเสียงเอ็นฮาโมนิก ทั้งแบบเมเจอร์และไมเนอร์ ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของวลีและประโยคเพลง รวมทั้งการฝึกสไตประสาทด้วย

411 211 ทักษะดนตรี 3 (2 หน่วยกิต)

การศึกษาและฝึกฝนการเล่นเครื่องดนตรีเอกหรือรองที่ตนถนัดกับครูผู้สอน (ต่อจากทักษะดนตรี 2) ผู้เรียนจะต้องสอบผ่านทักษะดนตรี 2 หรือได้รับอนุมัติให้เรียนทักษะดนตรี 3 จากหัวหน้าโปรแกรมดนตรีและครูผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

411 212 ทักษะดนตรี 4 (2 หน่วยกิต)

การศึกษาและฝึกฝนการเล่นเครื่องดนตรีเอกหรือรองที่ตนถนัดกับครูผู้สอน (ต่อจากทักษะดนตรี 3) ผู้เรียนจะต้องผ่านทักษะดนตรี 3 หรือ ได้รับอนุมัติให้เรียนทักษะดนตรี 4 จากหัวหน้าโปรแกรมดนตรี และครูผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

411 213 ประวัติวิวัฒนาการดนตรีตะวันออก (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงประวัติความเป็นมาของดนตรีชาติต่าง ๆ ของแถบตะวันออก

411 214 การขับร้องเพลงไทย 2 (1 หน่วยกิต)

การฝึกให้ผู้เรียนสามารถขับร้องเพลงไทยเดิมในระดับยากรวมทั้งเพลงไทยที่วิวัฒนาการมาจนถึงปัจจุบัน

411 215 การขับร้องประสานเสียง 3 (1 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 114 การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและฝึกสไตประสาท 1

การฝึกให้ผู้เรียนสามารถร่วมขับร้องได้ในบทเพลงที่มีการร่วมขับร้องมากกว่าสองแนวขึ้นไปที่จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้สอนหรือแนะนำให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา

- 411 216 การเรียนส้อมอร์ดเป็นขั้น 1 (1 หน่วยกิต)
 การฝึกเปียโนสำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐานเลย ฝึกหัดอ่านชื่อตัว เล่นบันไดเสียง ใช้ pedal ฝึกการย้ายบันไดเสียง หัด Primary Chords ทุก Position และทุก Key ฝึกเพลงต่าง ๆ และเริ่มฝึก Sight - Reading
- 411 217 การฝึกหัดบรรเลงหมู่ 3 (1 หน่วยกิต)
 การฝึกหัดด้านทักษะเกี่ยวกับการเล่นดนตรีเป็นหมู่ในระดับต่อจากการฝึกหัดบรรเลงหมู่ 2
- 411 218 การฝึกหัดบรรเลงหมู่ 4 (1 หน่วยกิต)
 การฝึกหัดด้านทักษะเกี่ยวกับการเล่นดนตรีเป็นหมู่ในระดับต่อจากการฝึกหัดบรรเลงหมู่ 3
- 411 219 วรรณคดีดนตรี 1 (2 หน่วยกิต)
 มุ่งหมายให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านประวัติการฟัง และรู้ถึงหลักการฟังเพลงในศตวรรษที่ 18 และที่ 19 อย่างละเอียด
- 411 220 วรรณคดีดนตรี 2 (2 หน่วยกิต)
 มุ่งหมายให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านประวัติการฟัง และทราบถึงหลักการฟังเพลงในศตวรรษที่ 16, 17- และศตวรรษที่ 20 อย่างละเอียด
- 411 221 ประวัติวิวัฒนาการดนตรีตะวันตก 1 (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาประวัติความเป็นมาของดนตรีชาติต่าง ๆ ทางด้านตะวันตก ตั้งแต่สมัยก่อนคริสตกาลจนถึงสมัย Baroque
- 411 222 ประวัติวิวัฒนาการดนตรีตะวันตก 2 (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาเพื่อให้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของดนตรีของชาติต่าง ๆ ทางด้านตะวันตก ตั้งแต่สมัย Baroque จนถึงสมัย Classic
- 411 223 ประวัติวิวัฒนาการดนตรีไทย 1 (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาเพื่อให้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของดนตรีไทยเดิมรวมทั้งวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีด้วย

- 411 224 ประวัติวิวัฒนาการดนตรีไทย 2 (1 หน่วยกิต)
การศึกษาเพื่อให้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของเครื่องดนตรีไทยเดิมรวมทั้งวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีชั้นสูง
- 411 225 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้นประยุกต์ (2 หน่วยกิต)
การศึกษา กฎเกณฑ์ และ เทคนิค การประสานเสียงของบทเพลงสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20
- 411 226 การขับร้องประสานเสียง 4 (1 หน่วยกิต)
การศึกษาต่อจากการขับร้องประสานเสียง 3 ผู้เรียนต้องไปขับร้องร่วมกับคณะนักร้องประสานเสียง Bangkok Combine Choirs หรือนักเรียนที่มีชื่อ โดยการรับรองของหัวหน้าโปรแกรมการสอนดนตรี
- 411 227 การเขียนลีสซ์บอร์คเป็นขั้น 2 (1 หน่วยกิต)
การศึกษาเพิ่มเติมจากวิชาเขียนลีสซ์บอร์คเป็นขั้น 1 และเน้นเรื่อง Sight-Reading มากขึ้น
- 411 228 นาฏศิลป์รำไทย 1 (1 หน่วยกิต)
การฝึกหัดด้านทักษะในการร้องรำทำเพลงแบบไทยเดิมตั้งแต่ขั้นต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดคุณค่าในศิลปะยิ่งขึ้นตามสภาพหรือแนวความคิดต่าง ๆ และเพื่อนำไปประกอบการสอนหรือจัดกิจกรรมร่วมกับเด็กนักเรียนต่อไป
- 412 229 นาฏศิลป์รำไทย 2 (1 หน่วยกิต)
การฝึกหัดด้านทักษะ ในการร้องรำทำเพลง แบบไทยเดิม ขั้นที่ต่อจากนาฏศิลป์รำไทย 1
- 411 230 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้นประยุกต์ 2 (2 หน่วยกิต)
การศึกษากฎเกณฑ์และการฝึกการประสานเสียงของบทเพลงสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20 โดยพิศดาร
- 411 231 เค้าเตอร์พอยท์ (2 หน่วยกิต)
วิชาพื้นฐานบังคับกับ คือ 411 111 ทฤษฎีดนตรี 1 และ 411 210 ทฤษฎีดนตรี 2 วิชาที่ว่าด้วยการเขียนเพลงตั้งแต่สองทำนองขึ้นไป คือ มีทำนองเอก หรือทำนองหลัก (main melody) และทำนองรอง (counter melody) ซึ่งทำนองรองนี้ประสานเสียงและกลมกลืนกับทำนองเอก

411 232 หลักการแต่งเพลงไทย (2 หน่วยกิต)

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติในการแต่งเพลงไทย ผู้เรียนจะต้องศึกษาถึงเทคนิคของการเล่นเครื่องดนตรีไทยชนิดต่าง ๆ เพื่อนำไปประกอบวิธีการแต่งเพลงศึกษาถึงการเล่น ทางหวาน ทางเก็บ ทางโศกพัน ทางกรอ ทางเก็บขี้ ทางรั้ว ทางเดี่ยว และสามารถแต่งเพลงไทยสำหรับร้องและขับ และสามารถขยายอัตราสองชั้นเป็นชั้นเดี่ยวหรือสามชั้น

411 233 การผสมวงดนตรีไทย (2 หน่วยกิต)

การศึกษาให้ทราบถึงประเภททางดนตรีในสมัยต่าง ๆ การประสมเครื่องมือศึกษาด้านทฤษฎีและประวัติของเครื่องดนตรีแต่ละชนิดอย่างละเอียด และฝึกหัดด้านปฏิบัติการเล่นและศึกษาถึงกลเม็ดเด็ดพรายในการเล่นเครื่องดนตรีไทยชนิดต่าง ๆ

411 234 การแยกเสียงสำหรับวงดนตรี (2 หน่วยกิต)

วิชานี้มุ่งหมายให้ผู้เรียนได้รู้จักช่วงเสียงของเครื่องดนตรีแต่ละชนิด เพื่อสามารถที่จะนำไปแยกเสียงให้กับวงดนตรีและศึกษาถึงระดับเสียงของชายหญิง เพื่อเป็นแนวทางในการเรียบเรียงเสียงประสานให้ได้มาตรฐาน

411 236 การฝึกหัดขลุ่ยเร็กคอร์ดเดอร์ 3 (1 หน่วยกิต)

การฝึกให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติขลุ่ยเร็กคอร์ดเดอร์ได้ตามบทเพลง โดยยึดถือมาตรฐานระดับ Grade 3 ของ Trinity College of Music, London University

411 237 การฝึกหัดขลุ่ยเร็กคอร์ดเดอร์ 4 (1 หน่วยกิต)

การฝึกการปฏิบัติขลุ่ยเร็กคอร์ดเดอร์ได้ตามบทเพลงโดยยึดถือมาตรฐานระดับ Grade 4 ของ Trinity College of Music, London University

411 238 ภาษาไทย 3 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 131 ภาษาไทย 2

การเขียนเรียงความเชิงสาระ และปกิณกะ การเขียนบทความ การเขียนเรียงความชีวประวัติ หลักการพูด การพูดในโอกาสต่าง ๆ ระบบเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ ศึกษาวรรณคดีบางเรื่อง ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ตามเนื้อหาแต่ละประเภท กำหนดหนังสืออ่านนอกเวลาประเภทตรรกวิทยา ปรัชญา สังคมวิทยาฯลฯ

411 239 ภาษาไทย 4 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 238 ภาษาไทย 3

การวิจารณ์หนังสือ การเขียนหนังสือราชการและธุรกิจ การวินิจฉัยว่า
ท่วงทำนองการเขียนแบบต่าง ๆ การพูดอธิบาย การโต้ว่าที่ การใช้ถ้อยคำให้เหมาะ
แก่กาลเทศะ บุคคลและเหตุการณ์ ราชศัพท์และคำเพี้ยนผิด หน้าที่ของคำและประโยค
ศึกษาวรรณคดีบางเรื่องฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนตามเนื้อหาแต่ละประเภท กำหนด
หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีและบันเทิงคดี

411 240 นวนิยายไทย (2 หน่วยกิต)

วิวัฒนาการของนวนิยายไทยเปรียบเทียบกับนวนิยายต่างประเทศ
ในยุคเดียวกันทางด้านความคิดและแนวการเขียน การอ่านและวิจารณ์นวนิยาย
ประเภทต่าง ๆ

411 241 บทละครไทย (2 หน่วยกิต)

การศึกษาประวัติและที่มาของบทละครไทย วิเคราะห์บทละครที่สำคัญ
บางเรื่องหลักการสร้างบทละครไทยปัจจุบัน

411 242 วาทการ (2 หน่วยกิต)

หลักทั่วไปเกี่ยวกับการพูดในที่ประชุม ทักษะพื้นฐานในการพูด อันได้แก่
เสียง เทคนิคการใช้เสียง และการฝึกเรื่องเสียง อากัปกริยา ท่าทางและท่วงทำนอง
การพูด ศิลปะการใช้ถ้อยคำสำนวนโวหาร การเตรียมพูด วิธีฝึกซ้อม ฝึกการพูดเพื่อให้
ความรู้ และการพูดเพื่อความบันเทิงหรือสุนทรภคาในโอกาสต่าง ๆ

411 243 ภาษาฝรั่งเศสขั้นมูลฐานสำหรับการสอนระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาและฝึกภาษาพูดและเนื้อหาภาษาฝรั่งเศสที่ครูต้องใช้พูดและสอน
ในห้องเรียนระดับมัธยม เน้นทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน

411 244 วรรณคดีฝรั่งเศส 2 (1 หน่วยกิต)

การศึกษาประวัติและประเภทต่าง ๆ ของวรรณคดีฝรั่งเศส และลักษณะ
สำคัญของแต่ละประเภทตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน

411 245 การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 (1 หน่วยกิต)

การฝึกการแสดงปาฐกถาสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อให้ความรู้ เพื่อชี้แจง เพื่อรายงาน และฝึกการแนะนำบุคคลต่อสาธารณะ เน้นทักษะพูด และอ่าน เขียนเพื่อเตรียมพูด กิจกรรมฝึกพูด

411 246 การศึกษาโครงสร้างภาษาฝรั่งเศส 1 (2 หน่วยกิต)

การศึกษากลุ่มคำนามภาษาฝรั่งเศส การเรียงส่วนต่างๆ ของคำในกลุ่มคำนาม ภาษาฝรั่งเศสสุภาพทั่ว ๆ ไป การตีความหมายในกลุ่มและสถานที่ของกลุ่มคำนาม เน้นทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน

411 247 การอ่านและการตีความหมายภาษาฝรั่งเศส 2 (1 หน่วยกิต)

การอ่านบทความสั้น ๆ เพื่อความเข้าใจรวดเร็ว ส่งเสริมให้รักการอ่านทาง วิชาการ บทความทางการศึกษา ทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ บทความ สดุดี รายงานการประชุม และสรุปผลงาน เน้นทักษะ อ่าน พูดเล็กน้อย กิจกรรม อ่านนอกเวลา

411 248 การศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศส 3 (1 หน่วยกิต)

ว่าด้วยภูมิศาสตร์การเมืองของฝรั่งเศส พลเมือง ศาสนา ลักษณะภูมิประเทศ ที่ส่งเสริมอิทธิพลของฝรั่งเศส เมืองสำคัญ และความสำคัญทางภูมิศาสตร์ของแต่ละ เมือง การศึกษาและสื่อมวลชน ปรัชญาการปกครองภายในประเทศ การแบ่งเขต บริหารส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคตลาดยุโรป เน้น ทักษะ อ่าน พูดเล็กน้อย กิจกรรม อ่านนอกเวลา

411 249 การศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศส 4 (1 หน่วยกิต)

การศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส เหตุการณ์ ผลงาน และประวัติดูบุคคลสำคัญ ตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศสจนถึงปัจจุบัน เน้นทักษะอ่านและพูด กิจกรรมอ่านนอกเวลา

411 250 บริการห้องสมุดโรงเรียน (3 หน่วยกิต)

ความรู้เกี่ยวกับการจัดห้องสมุด สถานที่ตั้ง หนังสือและอุปกรณ์ต่างๆ หน้าที่ ของบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียน จัดหาหนังสือวารสารให้สอดคล้องกับหลักสูตร และนโยบายของโรงเรียน ตลอดจนการแบ่งหมู่หนังสือและการทำบัตรรายการ การ จัดบริการที่ดีแก่ครูและนักเรียน

411 251 การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 150 บรรณารักษศาสตร์ขั้นนำ, 411 151 การเก็บรักษาเอกสารและวัสดุการสอน, 411 152 การทำบรรณนิเทศน์และการวิจารณ์หนังสือ, 411 250 บริการห้องสมุดโรงเรียน

หน้าที่ การดำเนินการ การวางแผนงานห้องสมุด อาคาร อุปกรณ์ บุคลากร การเงิน ความสัมพันธ์ของบรรณารักษ์กับผู้บริหาร และนโยบายการเรียนการสอนของโรงเรียน

411 252 วรรณคดีสำหรับเด็ก (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 417 102 มุขสารจิตวิทยาพัฒนาการ

ประเภทต่าง ๆ ของหนังสือและสิ่งพิมพ์สำหรับเด็กตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เกณฑ์การเลือกความสัมพันธ์ของหนังสืออ่านและสิ่งพิมพ์สำหรับเด็กและเยาวชนกับวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร และการส่งเสริมการเขียนหนังสืออ่านสำหรับเด็กและเยาวชน

411 253 โปรแกรมห้องสมุดโรงเรียน (2 หน่วยกิต)

วิธีการสอนให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้หนังสือและห้องสมุด เช่น วิธีการสอนใช้บัตรรายการและหนังสืออ้างอิงต่าง ๆ

411 254 เกมปริมาตรวิเคราะห์ (3 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 161 เกมทั่วไป 1, 411 162 เกมทั่วไป 2, 264 103 General Physics 1, 264 104 General Physics 2

หลักและวิธีการวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับวิเคราะห์ทางน้ำหนักและปริมาตร พร้อมด้วยวิธีใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์โจทย์สำหรับกำหนด เพื่อให้เกิดความเคยชินกับการวิเคราะห์จัดปฏิบัติการที่จะสนับสนุนการหาความรู้วิชา

411 255 เกมวิเคราะห์ (3 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 254 เกมปริมาตรวิเคราะห์

ความรู้เกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์ทางน้ำหนักและปริมาตร และฝึกหัดวิเคราะห์ตัวอย่างในห้องปฏิบัติการ

411 256 ชีวเคมี (4 หน่วยกิต)

ชีวเคมีของสารประกอบพวกคาร์โบไฮเดรต ไลพิด โปรตีน กรด นิวคลีอิก เอ็นไซม์ ขบวนการออกซิเจนในสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบเคมีในสัตว์และพืช การเปลี่ยนแปลงของสารเคมีในสิ่งมีชีวิต หลักเกี่ยวกับโภชนาการและเมตาบอลิซึมของ ไวตามิน และเกลือแร่ในร่างกายมนุษย์ ระบบความรู้สึก ระบบประสาท เคมีในเซลล์ ประสาท

411 257 พืชไร้ดอก (4 หน่วยกิต)

การศึกษาพวกพืชชั้นต่ำและพืชชั้นสูงที่ไม่มีดอก ซึ่งประกอบด้วยแบคทีเรีย สาหร่าย เห็ด รา พวกตระกูลมอสส์ สน ทั้งทางก้านสัณฐานวิทยาและกายวิภาค และมีการศึกษาทางก้านปฏิบัติควบคู่ไปด้วย รู้จักการทำ Microslide อย่างง่าย เพื่อเก็บเอาไว้ศึกษา

411 258 วิทยาศาสตร์แห่งชีวิต (3 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 263 101 สัตววิทยาทั่วไปและ 265 101 พฤกษศาสตร์ ทั่วไป

คุณสมบัติร่วมกันของสิ่งมีชีวิตระดับเซลล์ ความแตกต่างกันในด้านโครงสร้าง การดำรงชีวิตและความสำคัญทางเศรษฐกิจของไวรัส แบคทีเรีย พืชและสัตว์ การสืบเนื่องของสิ่งมีชีวิต ปฏิกริยาสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต และปัญหาสำคัญทางชีววิทยา ในสมัยปัจจุบัน

411 259 ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์ (3 หน่วยกิต)

โครงสร้างเซลล์และการทำงานของเซลล์ ระบบอวัยวะต่าง ๆ ระบบต่อมไม่มีท่อพันธุศาสตร์ และพันธุกรรม นิเวศวิทยา การสงวนทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ปัญหาเกี่ยวกับเชื้อโรค อากาศ บรรยากาศ ภูมิอากาศ น้ำ ความดันของน้ำ เชื้อเพลิง ความร้อน คาร์บอน แร่ เติ่ง แสง ไฟฟ้า อะตอม และกัมมันตภาพรังสี ปฏิกริยานิวเคลียร์ แร่และหิน โลกและดวงดาวต่างๆ

411 261 สัณฐานวิทยาและกายวิภาคของพืชดอก (4 หน่วยกิต)

การศึกษาสัณฐานวิทยาและกายวิภาคของพืชไม่มีดอกจำพวก ไบเลียงเดี่ยว และไบเลียงคู่พร้อมทั้งภาคปฏิบัติ

411 262 อินทรีย์เคมี (3 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงสารประกอบอินทรีย์ที่เป็นวงแหวน และมีไนโตรเจนเป็นองค์ประกอบรวมทั้งเขตเทอโรอะคอมอื่น ๆ

411 263 ประวัติศาสตร์เอเชีย (2 หน่วยกิต)

การศึกษาประวัติศาสตร์โดยสังเขปของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกันประกอบด้วยประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี อินเดีย และประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น พม่า ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และประเทศในเขตอินโดจีน สมัยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 ไปจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20 เป็นวิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ บทบาทนโยบายการเมืองของแต่ละประเทศกับการเมืองของโลกปัจจุบัน

411 264 ประวัติศาสตร์ยุโรป (2 หน่วยกิต)

การศึกษา การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การสำรวจดินแดนใหม่ การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติใหญ่ในฝรั่งเศส พระเจ้านโปเลียน โบนาปาร์ต การปฏิวัติอุตสาหกรรม ลัทธิการล่าอาณานิคม สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง สนธิสัญญาและประเทศเกิดใหม่หลังสงคราม ลัทธิประชาธิปไตยต่อต้าน ลัทธิเผด็จการ ลัทธิฟาสซิสต์ ลัทธินาซี สาธารณรัฐโซเวียต และสงครามโลกครั้งที่สอง

411 265 อารยธรรมสากล (2 หน่วยกิต)

การศึกษาพื้นฐานความเป็นมาของอารยธรรมในส่วนต่าง ๆ ของโลก นับตั้งแต่อารยธรรมแบบลุ่มแม่น้ำ จนถึงสมัยที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เน้นถึงความสำคัญของอิทธิพลทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การปกครอง การเมือง และสังคมอันเป็นผลต่อความเจริญทางด้านศิลปวิทยาการในสมัยต่าง ๆ

411 267 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองของไทย (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 172 หลักภูมิศาสตร์

การศึกษาการแบ่งเขตภูมิศาสตร์ของประเทศไทยโดยพิจารณาถึงลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่อาศัยสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นรากฐาน เน้นลักษณะและปัญหาทางภูมิศาสตร์ของไทย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อวิวัฒนาการโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองประเทศไทยของรัฐ

411 268 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 1 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 172 หลักภูมิศาสตร์

การศึกษาการแบ่งเขตภูมิศาสตร์และภูมิภาคของทวีปเอเชีย ยุโรป และ
 แอฟริกาโดยเน้นลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทวีปวิทยาธรรมชาติ ประชากร
 กับการประกอบอาชีพ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ ตลอดจนวิเคราะห์ปัจจัยทาง
 ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศ
 สำคัญ ๆ

411 269 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 2 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 172 หลักภูมิศาสตร์

การศึกษาการแบ่งเขตภูมิศาสตร์และภูมิภาคของกลุ่มประเทศแองโกลอเมริกา
 ลาตินอเมริกา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และหมู่เกาะต่างๆ ในมหาสมุทรแปซิฟิก
 เน้นลักษณะทางภูมิศาสตร์ ทวีปวิทยาธรรมชาติ ประชากร การประกอบอาชีพ
 การพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้าง
 ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศสำคัญ ๆ

411 270 การเมืองระหว่างประเทศ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับรัฐ และนโยบายต่างประเทศ ระบบโลกและการวิเคราะห์
 ปัญหาสำคัญในทางการเมืองระหว่างประเทศ

411 271 ธรรมวิทยา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาพุทธประวัติ พุทธธรรม พุทธศาสนสุภาษิต พิธีกรรม วันสำคัญ
 ทางศาสนา ซึ่งพุทธศาสนิกชนพึงรู้และปฏิบัติ เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
 ในการสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียน และเพื่อยึดเป็นหลักในการปฏิบัติตน

411 272 ปัญหาของโลกปัจจุบัน

2 หน่วยกิต

การศึกษาปัญหาของโลกโดยทั่วไปในปัจจุบัน และพิจารณาถึงปัญหา การ
 วิเคราะห์ การแก้ไขในทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีต่อมนุษย์

411 273 ลัทธิและศาสนาสำคัญของโลก (2 หน่วยกิต)

การศึกษาลัทธิและศาสนาสำคัญที่ประชากรส่วนใหญ่ยึดถือ เน้นแนวความคิด
 หลักการและปรัชญาของลัทธิและศาสนาเหล่านั้น ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อรูปแบบ
 การดำเนินชีวิตของผู้ยึดถือ วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ และการเมืองของกลุ่ม
 สังคมนั้น ๆ โดยทั่วไปในสมัยต่างๆ จนถึงปัจจุบัน

411 274 ภาษาอังกฤษ 3 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 181 ภาษาอังกฤษ 2

ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ผักการฟังและพูด ข้อความที่ต่อเนื่องกัน และข้อความที่ใช้ในการสนทนาเน้นด้านความสามารถในการฟังและเข้าใจสิ่งที่ได้ยิน (ฝึกทั้งในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการภาษา) ผักการอ่านเพื่อความเข้าใจต่อจากวิชาภาษาอังกฤษ 2 และเริ่มฝึกกลวิธีในการอ่านอย่างรวดเร็ว จากบทความเกี่ยวกับการศึกษาและบทความประเภทต่างๆ หนังสืออ่านนอกห้องเรียน เพื่อเสริมทักษะการอ่าน ใช้ระดับง่ายกว่าที่สอนในชั้น ผักเขียนอนุเจต และเริ่มเขียนเรียงความสั้นๆ แบบควบคุม

411 275 ภาษาอังกฤษ 4 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 274 ภาษาอังกฤษ 3

ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ผักการฟัง และการพูดข้อความที่ยาวๆ เน้นความสามารถในการสนทนาในเรื่องง่ายๆ ทั่วๆ ไป (ฝึกในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการภาษา) ผักการอ่านอย่างรวดเร็ว ผักอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร หนังสืออ่านนอกห้องเรียนอยู่ในระดับใกล้เคียงกับที่สอนในชั้น ผักเขียนอนุเจต และเรียงความสั้นๆ ง่ายๆ มุ่งปรับปรุงด้านความสละสลวยของภาษา และการเรียงลำดับหัวข้อความคิด

411 276 การอ่านและการตีความอังกฤษ 2 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 184 การอ่านและการตีความอังกฤษ 1

การศึกษากลวิธีการอ่านในระดับสูงขึ้นไป ผักการอ่านแนวต่างๆ รวมทั้งเอกสารทางการศึกษา นอกจากนี้ ยังเน้นการอ่านเร็วและการอ่านแบบวิพากษ์วิจารณ์

411 277 การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู 1 (1 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 283 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษชั้นนำ

การฝึกหัดและออกเสียงภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย พูดถึงหลักการฝึกหัดฟังเสียงและออกเสียงในระดับคำ วลี ประโยค และสังเกตการออกเสียงหนักเบา สูงต่ำ ท่วงทำนองและจังหวะในการออกเสียง แนะนำวิธีการนำหลักเหล่านี้ไปใช้ในการสอน มีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

- 411 278 การพัฒนาทักษะการอ่านอังกฤษ 1 (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 184 การอ่านและการตีความอังกฤษ 1
 การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ความเร็ว และมีประสิทธิภาพด้วย
 การอ่านวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ
- 411 270 การเขียนเรียงความ ข้อความและจดหมายอังกฤษ (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 186 การเขียนอนุเสถ
 การศึกษาและฝึกการเรียบเรียงความคิดให้เป็นเรียงความแบบง่าย ๆ แบบ
 ต่าง ๆ เช่น การเขียนแบบพรรณนา หรือแบบเล่าเรื่อง ฝึกการเขียนย่อความและ
 เขียนจกหมายส่วนบุคคลและธุรกิจ การกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ
- 411 280 ประมวลวรรณคดีอังกฤษ 1 (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาลักษณะและคุณค่าของร้อยแก้วและร้อยกรองของอังกฤษเริ่มตั้งแต่
 ต้นจนถึงกลางศตวรรษที่ 18 ประวัติคดีและผลงานที่สำคัญของแต่ละสมัย
- 411 281 ประมวลวรรณคดีอังกฤษ 2 (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาลักษณะและคุณค่าของร้อยแก้วและร้อยกรองของอังกฤษเริ่มตั้งแต่
 กลางศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน ประวัติคดีและผลงานที่สำคัญของแต่ละสมัย
- 411 282 นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษชั้นนำ (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาลักษณะและคุณค่าของนวนิยาย เรื่องสั้น ประวัตินักประพันธ์
 เปรียบเทียบและวิจารณ์แนวการเขียน แนวความคิด และวัฒนธรรมสมัยต่าง ๆ
- 411 283 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษชั้นนำ (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาลักษณะสัทศาสตร์ทั่วไปเบื้องต้น ลักษณะของเสียงภาษาไทยและภาษา
 อังกฤษ ัญญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ ฝึกออกเสียงสระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ เสียงสูง
 ต่ำ หนัก เบา จังหวะ และท่วงทำนองของทั้งสองภาษา
- 411 295 ภาษาฝรั่งเศส 5 (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันของผู้ประกอบ
 อาชีพต่าง ๆ ในประเทศฝรั่งเศส บทบาทของสมาชิกครอบครัว และสวัสดิการสังคม
 เน้นทักษะอ่านและพูด มีหนังสืออ่านนอกเวลา

411 296 ภาษาฝรั่งเศส 6 (2 หน่วยกิต)

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับกิจกรรมของผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ในประเทศฝรั่งเศส ฝึกการเขียนบทความสั้น ๆ ด้วยวิธีการปริวรรตเปลี่ยนแปลงและเพิ่มพูนเน้นทักษะการเขียนและพูด

411 297 ภาษาฝรั่งเศส 7 (2 หน่วยกิต)

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน บทบาทของประชากรฝรั่งเศสเปรียบเทียบกับชาติตะวันตกอื่น ๆ เน้นทักษะอ่านและพูด มีหนังสืออ่านนอกเวลา

411 298 ภาษาฝรั่งเศส 8 (2 หน่วยกิต)

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับประชากรและแนวโน้มของสังคม ฝึกการเขียนบทความสั้น ๆ แสดงความคิดเห็นในแง่ต่าง ๆ ด้วยวิธีการปริวรรตเปลี่ยนแปลงและเพิ่มพูน เน้นทักษะเขียนและพูด

411 301 บัญชีทางการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ (3 หน่วยกิต)

การวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา เพื่อวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตรแบบเรียน วิธีสอน และการวัดผล

411 302 การสอนและการจัดทำวัสดุอุปกรณ์ช่วยการสอนในโรงเรียนมัธยม (3 หน่วยกิต)

การพิจารณาวิธีสอนคณิตศาสตร์ การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ช่วยการสอน

411 303 วิชาคณิตศาสตร์สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา (3 หน่วยกิต)

การศึกษาค้นคว้าความถนัดของครูสำคัญ ๆ เฉพาะเรื่องในวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา แนะนำวิธีสอนความถนัดของครูเหล่านั้น ความสัมพันธ์ของความคิดรวบยอดเหล่านี้กับวิชาคณิตศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นอุดมศึกษา

411 304 ประวัติวิชาคณิตศาสตร์ (3 หน่วยกิต)

ความเป็นมาของคณิตศาสตร์ที่อนเริ่มต้นถึงปัจจุบันเกี่ยวกับเลขคณิต พีชคณิต เรขาคณิต ทรีโกณมิติ และแคลคูลัส

411 305 ทักษะดนตรี 5 (2 หน่วยกิต)

การศึกษาและฝึกฝนการเล่นเครื่องดนตรีเอกหรือรองที่ตนรักกับครูผู้สอน (ต่อจากทักษะดนตรี 4) ผู้เรียนจะต้องสอบผ่านทักษะดนตรี 4 หรือได้รับอนุมัติให้เรียนทักษะดนตรี 5 จากหัวหน้าโปรแกรมดนตรีและครูผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

411 306 ทักษะดนตรี 6 (2 หน่วยกิต)

การศึกษาและฝึกฝนการเล่นเครื่องดนตรีเอกหรือรองที่ตนรักกับครูผู้สอน (ต่อจากทักษะดนตรี 5) ผู้เรียนจะต้องสอบผ่านทักษะดนตรี 5 หรือได้รับอนุมัติให้เรียนทักษะดนตรี 6 จากหัวหน้าโปรแกรมดนตรีและครูผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

411 307 กิจกรรมดนตรีสำหรับครู (2 หน่วยกิต)

การศึกษาให้เกิดความรู้พื้นฐานทางดนตรีสำหรับครู ให้อำนาจทางองค์ความรู้ การใส่เนื้อร้องให้เข้ากับทำนอง การใช้การประดิษฐ์เครื่องมือทางดนตรีให้เหมาะกับวัยของเด็ก และสภาพชั้นเรียน การศึกษากิจกรรมเข้าจังหวะ เพื่อนำไปจัดกิจกรรมสำหรับเด็กนักเรียนและนำความรู้ทางดนตรีไปใช้ในการเรียนการสอน

411 308 กীตลัษณ์และการวิเคราะห์ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาจันท์ลัษณ์ของบทเพลงมาตรฐานต่าง ๆ ที่สำคัญ ๆ

411 309 การอำนวยการเพลงขึ้นน้ำ (2 หน่วยกิต)

มุ่งสอนให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับจังหวะ ลีลา และประเภทของเพลงแบบต่างๆ เพื่อสามารถจัดสอนและนำเพลงสำหรับการขับร้องประสานเสียงเบื้องต้น

411 310 กิจกรรมทางเครื่องสาย (2 หน่วยกิต)

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ทั่วไปด้านเครื่องสาย ซึ่งอาจเป็นเครื่องสายฝรั่งหรือเครื่องสายทั่วไป และมีทักษะในการปฏิบัติและฝึกฝนกับเครื่องดนตรีจำพวกเครื่องสายอย่างน้อย 1 ชิ้น

411 311 กิจกรรมทางเครื่องเป่า (2 หน่วยกิต)

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ทั่วไปด้านเครื่องเป่า ซึ่งอาจเป็นเครื่องเป่าของตะวันตก เช่น เครื่องลมไม้ เครื่องเป่าทองเหลือง หรือเครื่องเป่าของไทย เช่น ขลุ่ย ปี่ต่างๆ

411 312 กิจกรรมทางเครื่องตีและเครื่องกำกับจังหวะ (2 หน่วยกิต)

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ทั่วไปในค่านเครื่องตี และเครื่องกำกับจังหวะ ซึ่งอาจเป็นเครื่องดนตรีของตะวันตก เช่น กลองต่าง ๆ ระนาดฝรั่ง ฉาบ หรือเครื่องดนตรีไทย เช่น ระนาด ม้อง ฉิ่ง ฉาบ กรับ โหม่ง ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติ และฝึกฝน กับเครื่องดนตรีจำพวกเครื่องตีอย่างน้อย 2 ชิ้น

411 313 การควบคุมและอำนวยเพลงไทย (2 หน่วยกิต)

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีต่างๆ สามารถเล่นเครื่องกำกับจังหวะได้เป็นอย่างดี และมีความรู้ในค่านทฤษฎีของดนตรีไทยและมีความสามารถในการควบคุม และเป็นหัวหน้าวงในการนำเพลงและมีความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีไทยจำพวกค่านเงินทำนองได้อย่างน้อย 1 ชิ้น

411 314 นาฏศิลป์รำไทย 3 (1 หน่วยกิต)

การฝึกหัดค่านทักษะในการร้องรำทำเพลงแบบไทยเดิมขั้นที่ต่อจากนาฏศิลป์รำไทย 2

411 315 นาฏศิลป์รำไทย 4 (1 หน่วยกิต)

การฝึกหัดค่านทักษะในการร้องรำทำเพลงแบบไทยเดิมขั้นที่ต่อจากนาฏศิลป์รำไทย 3

411 316 เทคนิคการบรรเลงดนตรีไทย (2 หน่วยกิต)

มุ่งหมายให้ผู้เรียนฝึกฝนค่านทักษะ และมีความสามารถในการปฏิบัติการเล่นทางต่าง ๆ เช่น ทางหวาน ทางเก็บ ทางโศกพัน ทางกรอ ทางเก็บชัย ทางรั้ว ทางเดี่ยว เทคนิคเกี่ยวกับการล้อ การขัด เทคนิคเกี่ยวกับการลัดจังหวะ เทคนิคเกี่ยวกับการค่านเงินทำนองต่างๆ

411 317 สัตินิพนธ์ (2 หน่วยกิต)

มุ่งหมายให้ผู้เรียนรู้จักวิธีเขียนทำนองเพลงง่าย ๆ และเขียนเสียงประสานให้ถูกต้อง

411 818 การอำนวยเพลงในวงดนตรี (2 หน่วยกิต)

มุ่งสอนให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับจังหวะ ลีลา และประเภทของเพลงต่าง ๆ และเทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีต่าง ๆ สามารถอำนวยเพลงโดยใช้ไม้บาทอนให้ถูกต้องหลักเกณฑ์ รวมทั้งการนำและปรับวงดนตรีด้วย

411 820 ภาษาไทย 5 (1 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 230 ภาษาไทย 4

การใช้ภาษาไทยในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ การเขียนและพินิจบทความ วิชาการการเขียน และการพูดสุนทรพจน์ ผูกการพูดโดยใช้ความคิดโต้แย้งอย่างมีเหตุผล การสรุปความคิดรวบยอด การวิจารณ์และแก้ไขภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ผูกทักษะเพิ่มเติมและแก้ไขข้อบกพร่องของการพูดและการอ่าน กำหนดหนังสืออ่านนอกเวลา

411 821 ภาษาไทย 6 (1 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 820 ภาษาไทย 5

การใช้ภาษาเป็นสื่อในการเรียนการสอน การตั้งคำถามแบบต่างๆ ผูกการพูดโดยใช้อุปกรณ์ประกอบ การค้นคว้าและเรียบเรียงเนื้อหาวิชาเพื่อใช้ในการสอน การสร้างแบบฝึกหัดและข้อทดสอบย่อย ผูกทักษะการฟัง การพูด และการอ่าน กำหนดหนังสืออ่านนอกเวลา

411 822 หลักภาษาไทย (2 หน่วยกิต)

ศึกษาเนื้อหาวิชาหลักภาษาอย่างละเอียดเพื่อเตรียมตัวสอบ ผูกสอน วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับเสียง การใช้คำ หน้าที่ของคำและประโยค ฯลฯ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผูกการสร้างแบบฝึกหัดวิชาหลักภาษา

411 823 วัฒนธรรมไทยในวรรณคดี (2 หน่วยกิต)

ศึกษาวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ปรากฏในวรรณคดี เช่น คนตรี สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม การละเล่นต่างๆ แบบไทย ประเพณีเทสง และประเพณีราชบุรี

411 324 วรรณคดีไทยบางเรื่อง (2 หน่วยกิต)

การศึกษาวรรณคดี บทความ ข้อความ คำประพันธ์ นวนิยาย ที่กำหนดให้เรียนในชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ประวัติและผลงานของกวี ความคิดในการประพันธ์ การใช้ถ้อยคำสำนวน ความหมายของคำ การถอดคำประพันธ์ ความรู้ประกอบเนื้อหาบางตอนในบทเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

411 325 คติชาวบ้าน (2 หน่วยกิต)

การศึกษาลักษณะและที่มาของความรู้สึกรู้จักคิด ความเชื่อ การปฏิบัติตนของชุมชนในสังคมชาติ รูปแบบของนิทานพื้นเมือง คำพังเพย สำนวน สุภาษิต เพลงพื้นเมือง เพลงกล่อมเด็ก การละเล่นพื้นเมืองของไทย ฯลฯ ซึ่งสะท้อนให้เห็นสภาพชีวิต วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของประชาชนในท้องถิ่นต่าง ๆ ศึกษาอิทธิพลของคติชาวบ้านที่มีต่อวรรณคดีเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจชุมชนชาติเดียวกัน

411 326 วรรณคดีไทยสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (2 หน่วยกิต)

การศึกษาพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ กวีและผลงานที่สำคัญในรัชสมัยนั้น ลักษณะพิเศษและอิทธิพลที่มีต่อวรรณคดีไทยรุ่นต่อมา วิเคราะห์และวิจารณ์กวีนิพนธ์ที่สำคัญบางเรื่อง

411 327 วาทวิทยา (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 242 วาทการ

การพูดในที่สาธารณะแบบต่าง ๆ ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในการพูดเพื่อจูงใจและปลุกใจการปราศรัย การโต้วาที และการอภิปรายแบบต่าง ๆ การประชุมและการจัดประชุมแต่ละแบบเทคนิคของการเป็นผู้นำในการประชุมกลุ่ม การวิเคราะห์ผู้ฟัง การวิจารณ์ การพูดและการเตรียมการพูดเฉพาะ ศิลปะในการเป็นประธาน และผู้นำอภิปราย

411 328 ภาษาฝรั่งเศส ๑ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาและฝึกการเขียนจดหมายทั้งธุรกิจส่วนตัว ประจำวัน และธุรกิจทั่วไป ตามโอกาสเฉพาะต่าง ๆ พร้อมทั้งศึกษาตัวอย่างจดหมายที่มีชื่อเสียงในค่านต่าง ๆ ด้วย เน้นทักษะอ่านและเขียนพูดเล็กน้อย

411 329 ภาษาฝรั่งเศส 10 (2 หน่วยกิต)

• การศึกษาการเขียนย่อหน้าแบบต่าง ๆ และการเขียนย่อความ ศึกษาความหมายของสำนวน คำพังเพย ภาษิต พร้อมทั้งใช้ฝึกเขียน เน้นทักษะอ่านและเขียน

411 330 การพูดภาษาฝรั่งเศส 8 (1 หน่วยกิต)

การฝึกพูดเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม ฝึกอภิปรายแบบ Symposium และการฝึกการดำเนินการประชุมอภิปรายอย่างเป็นทางการ เน้นทักษะ พูด อ่านและเขียน เพื่อเตรียมพูด กิจกรรมฝึกพูด

411 331 ภาษาศาสตร์ขั้นนำ (ฝรั่งเศส) (2 หน่วยกิต)

การศึกษาภาษาฝรั่งเศสอย่างสังเขป ที่มา ที่ใช้ และที่เป็นอยู่ไม่ปัจจุบัน ศึกษาการวิเคราะห์ระบบคำและระบบการเรียงคำ ศึกษาความหมายตามลักษณะโครงสร้างของภาษาและการเขียน

411 332 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (2 หน่วยกิต)

ว่าด้วยการศึกษาคำศัพท์และการใช้โครงสร้างภาษาฝรั่งเศส ส่วนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมความเป็นอยู่ในปัจจุบัน การทำมาหาเลี้ยงชีพ การพักผ่อน ชีวิตประจำวัน ประเพณีและพิธีบางอย่าง การศึกษา ศาสนา การบริหาร เน้นทักษะอ่านและพูด กิจกรรมอ่านนอกเวลา

411 333 การเขียนสำหรับครูฝรั่งเศส (1 หน่วยกิต)

การฝึกการเขียนข้อความสั้น ๆ หรือข้อความต่อเนื่องเป็นเรื่องที่เหมาะสมกับความสนใจและประสบการณ์ของเด็กระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย โดยใช้ภาษาฝรั่งเศสขั้นมูลฐาน เน้นทักษะเขียน กิจกรรมผลงานเอกสาร หนังสืออ่านประกอบ สำหรับเด็ก 1 เรื่อง

411 334 การศึกษาโครงสร้างภาษาฝรั่งเศส 2 (2 หน่วยกิต)

การศึกษากลุ่มคำกริยาภาษาฝรั่งเศส การเรียงส่วนต่าง ๆ ของคำในกลุ่มกริยาภาษาฝรั่งเศส ศึกษาการเปลี่ยนแปลงตามรูปกาล มาลา วาจก การใช้กริยาประเภทต่าง ๆ รวมทั้งความหมายของแต่ละกลุ่มคำ และฝึกการใช้ เน้นทักษะฟัง พูด อ่านเขียน

411 335 ชีวิตและแนวคิดของไทย (ฝรั่งเศส) (2 หน่วยกิต)

การศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทย โครงสร้างครอบครัวไทย ศาสนา ความเชื่อ ค่านิยมของสังคม การหาเลี้ยงชีพ ความเป็นอยู่ตามสภาพภูมิศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา และวรรณคดี ความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตและแนวคิดของคนไทย และสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ เป็นภาษาฝรั่งเศสได้

411 336 ร้อยแก้วเยอรมันทั่วไป (2 หน่วยกิต)

การศึกษาลักษณะและประเภทของวรรณคดีร้อยแก้วให้เกิดความรู้และความเข้าใจในวิวัฒนาการทางภาษาพูดและภาษาเขียน พร้อมทั้งเลือกอ่านบทร้อยแก้วสั้น ๆ ประกอบ เพื่อเตรียมใช้ประโยชน์ในการจัดคำศัพท์ รูปประโยค สำนวนภาษาพูด ภาษาเขียน ตลอดจนการปลูกฝังความคิดที่ถูกต้องในการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษา

411 337 ร้อยกรองเยอรมันทั่วไป (2 หน่วยกิต)

การศึกษางานร้อยกรองเยอรมันสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยกลางจนถึงศตวรรษที่ 20 ให้เกิดความรู้และความเข้าใจในวรรณคดีเยอรมันชนิดร้อยกรองสมัยต่าง ๆ พร้อมทั้งเลือกอ่านตัวอย่างประกอบเพื่อเตรียมใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนด้วยการหัดเลือกตัวอย่างสำนวนร้อยกรองบางสำนวนที่เข้าใจง่ายและให้แนวคิดธรรม ส่งเสริมความคิดที่ถูกต้อง และให้แบบภาษาที่ผลเฉลยแบบร้อยกรองแก่ชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษา

411 338 บทละครเยอรมันทั่วไป (2 หน่วยกิต)

การศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของบทละครในภาษาเยอรมัน ตั้งแต่สมัยต้นจนถึงสมัยปัจจุบันโดยย่อ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเยอรมันชนิดบทละคร พร้อมทั้งอ่านบทละครประกอบตามสัดส่วนที่เหมาะสม (อย่างน้อย 1 เรื่องที่มีความยาว, 2 เรื่องขึ้นไปที่สั้นหรือตัดคอนมาแล้ว) เพื่อเตรียมใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอนทางภาษาในชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา

411 339 การศึกษาภาษาเยอรมันขั้นนำ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาลักษณะของภาษาเยอรมันทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ ระบบการเรียงคำ และความหมาย และเปรียบเทียบระบบภาษาไทยกับเยอรมัน เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาปัญหาในการเรียนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ

411 340 ชีวิตและแนวคิดของไทย (เยอรมัน) (2 หน่วยกิต)

การศึกษาคำเนิ่นชีวิตของคนไทยในอดีตและปัจจุบัน เป็นต้นว่า การเลี้ยงดูเด็ก การอบรมสั่งสอน การศึกษาวิชาการและวิชาชีพ กิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก การเล่น การพักผ่อน ความเชื่อถือและขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของไทย จุดมุ่งหมายก็เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในชีวิตและแนวคิดของคนไทย และสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเป็นภาษาเยอรมันได้

411 341 ฟิสิกส์เคมี (3 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับคือ 411 161 เคมีทั่วไป 1, 411 162 เคมีทั่วไป 2, 411 254 เคมี ปริมาณวิเคราะห์

โครงสร้างของส่วนที่เป็นก๊าซและส่วนที่ควบแน่น กฎข้อที่ 1 และ 2 ของเทอร์โมไดนามิกส์ และการประยุกต์สมมูลย์ของสองสถานะ และสารละลาย

411 342 อนินทรีย์เคมี (3 หน่วยกิต)

ทฤษฎีวาเลนซ์บอนด์และการเกิดบอนด์ วงโคจรของออร์บิทัลรอบโมเลกุล คุณสมบัติของอะตอม และการเกิดปฏิกิริยาเคมี การหาโครงสร้างของผลึกและโครงสร้างโมเลกุล

411 343 ผลิตผลธรรมชาติเคมี 1 (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับการสังเคราะห์โครงสร้างและคุณสมบัติของสารในธรรมชาติ เช่น พวกแอตตาลอยต์ การ์ไบไฮเดรต โปรตีนและสเตอรอยด์

411 344 ผลิตผลธรรมชาติเคมี 2 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 343 ผลิตผลธรรมชาติเคมี 1

การศึกษาคำรู้เกี่ยวกับผลิตผลที่มีอยู่ในธรรมชาติให้ละเอียดเพิ่มขึ้นจากวิชาผลิตผลธรรมชาติเคมี 1

411 345 อาหารเคมี (3 หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับขบวนการของหลักการ และเทคโนโลยีการผลิต รักษา ตรวจสอบคุณภาพของอาหาร จัดให้มีการชมโรงงานอุตสาหกรรมการผลิตอาหารด้วย

411 346 พันธุศาสตร์ชั้นกลาง (4 หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับพันธุศาสตร์แขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความรู้ทางพันธุศาสตร์ ให้มากขึ้นจากระดับพื้นฐาน โดยจะกล่าวถึงวิชา Cytogenetics, Human Genetics, Population Genetics, Microbial Genetics, Molecular Genetics และ Applied Genetics รวมทั้งการปฏิบัติการเพื่อนำไปใช้กับสิ่งมีชีวิตในชีวิตประจำวัน

411 347 อนุกรมวิธาน (4 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 263 101 สัตววิทยาทั่วไป, 265 101 พฤกษศาสตร์ทั่วไป

ประวัติการจัดจำพวกสิ่งมีชีวิต หลักสำคัญในการจัดจำพวกสิ่งมีชีวิตในระดับต่าง ๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน การตั้งชื่อวิทยาศาสตร์แก่สิ่งมีชีวิต วิธีเก็บตัวอย่างสิ่งมีชีวิตไว้สำหรับศึกษา

411 349 ประวัติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในศตวรรษที่ 20 (2 หน่วยกิต)

การศึกษาประวัติศาสตร์ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน เน้นการติดต่อและการยึดครองของมหาอำนาจตะวันตก การได้รับเอกราช สภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษาความสัมพันธ์กับประเทศไทย หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน

411 350 ประวัติศาสตร์อเมริกา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาการตั้งถิ่นฐานในดินแดนใหม่ สมัยอาณานิคม สงครามอิสรภาพอเมริกา การตั้งประเทศใหม่ สงครามกลางเมือง การปรับปรุงประเทศทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม บทบาทของสหรัฐอเมริกากับนานาประเทศในทางการเมืองของโลกปัจจุบัน

411 351 ภูมิศาสตร์สังคมนคร (2 หน่วยกิต)

การศึกษากำเนิดและการขยายตัวของเมือง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อที่ตั้ง การก่อรูป และการทำเนืองงานของเมืองต่าง ๆ โดยเน้นพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศและปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวของมนุษย์ให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทั้งในปัจจุบันและอดีต

411 352 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาความสำคัญและความจำเป็นที่ประชาชนควรรู้กฎหมาย ประวัติที่มา และประเภทของกฎหมายโดยสังเขป เน้นกฎหมายที่ควรทราบคือ กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญาและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ของประชาชน กระบวนการยุติธรรม พระราชบัญญัติ กฎข้อบังคับ และระเบียบ การปฏิบัติราชการ

411 353 สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสหประชาชาติ องค์การต่าง ๆ ของสหประชาชาติ และองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ เน้นให้เห็นความสำคัญและบทบาทที่มีต่อกลุ่มประเทศสมาชิก และการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับองค์การดังกล่าว

411 354 มานุษยวิทยา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาลักษณะของมนุษย์ในด้านกายภาพและวัฒนธรรม ลักษณะชีววิทยาของมนุษย์ ความหมายของวัฒนธรรม องค์ประกอบและสถาบันของวัฒนธรรม แบบวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม

411 355 หลักเศรษฐศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาหลักและกฎเกณฑ์ ซึ่งครอบคลุมองค์กรและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ กฎแห่งอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการแข่งขัน บัญชี และต้นทุนในการผลิต เศรษฐประโยชน์ภายในและภายนอก รายได้ประชาชาติ งบประมาณรายจ่ายและรายรับ ปัญหาของประเทศที่กำลังพัฒนา ปัญหาและนโยบาย บางอย่างทางทันเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

411 356 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอยู่ทั่วไปในโลก การที่มนุษย์ปรับตัวเข้าสู่ภาวะแวดล้อมหรือปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับคน ภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม และทางการเมือง โดยเน้นปัญหาใหม่ ๆ ของภาวะแวดล้อมในสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน

411 357 ภาษาอังกฤษ 5 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 274 ภาษาอังกฤษ 4

ภาษาอังกฤษระดับกลาง เพื่อปรับปรุงทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
ฝึกฟังปราศจากคำ ฟังพูดและตั้งคำถาม ฝึกอ่านเพื่อความรวดเร็วและเข้าใจถูกต้องด้วย
การใช้กลวิธีต่าง ๆ การอ่านข้าม การอ่านเร็ว ศึกษากลวิธีเขียนย่อความตามที่กำหนด
ให้ และฝึกทักษะการเขียน กำหนดหนังสืออ่านนอกห้องเรียน

411 358 ภาษาอังกฤษ 6 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 357 ภาษาอังกฤษ 5

ภาษาอังกฤษระดับกลางเพื่อปรับปรุงทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
ฝึกฟังปราศจากคำเพิ่มเติม และข่าว โฆษณาจากวิทยุ การสนทนาในภาพยนตร์
ฝึกอภิปรายและตั้งคำถามอ่านอย่างใช้วิจารณญาณ ฝึกการเขียนย่อความ และเรียง
ความ จดหมายธุรกิจ การกรอกใบสมัครศึกษาต่อและเข้าทำงาน กำหนดหนังสืออ่าน
นอกห้องเรียน

411 359 การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู 2 (1 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 283 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษชั้นนำ

ฝึกฟังเสียงและออกเสียงภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหา ในรูปประโยคและบท
สนทนา เน้นวิธีการนำเอาหลักการออกเสียงไปใช้ในการสอน มีการฝึกในห้องปฏิบัติการ
การภาษา

411 360 การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู 3 (1 หน่วยกิต)

ฝึกหัดออกเสียงบทสนทนา เน้นทำนองเสียง และความคล่องในการเข้าใจ
และใช้ภาษาสนทนาในเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน มีการฝึกในห้องปฏิบัติการภาษา

411 361 สันทนาการการอังกฤษ (2 หน่วยกิต)

หลักทั่วไปเกี่ยวกับการพูดหน้าห้องเรียน และในที่ประชุม ทักษะพื้นฐาน
ในการพูด อันได้แก่ เสียง กลวิธี การใช้เสียง และการฝึกเรื่องเสียง อากัปกริยา
ท่าทาง และท่าทางของการพูด ศิลปะการใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร การเตรียมพูด วิธี
ฝึกซ้อม ฝึกการพูดเพื่อให้ความรู้ และการพูดเพื่อความบันเทิง หรือสุนทรภพใน
โอกาสต่าง ๆ

- 411 362 การพัฒนาทักษะการอ่านอังกฤษ 2 (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 184 การอ่านและการตีความอังกฤษ 1
 การพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูง เพื่อความเร็ว ความเข้าใจ และมีประสิทธิภาพ
 ด้วยวิธีการอ่านวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ
- 411 363 การอ่านวารสารภาษาอังกฤษ (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาและการฝึกการอ่านเรื่องจากวารสารซึ่งเกี่ยวกับวิชาภาษาศาสตร์และ
 วรรณคดีฝึกการรายงานด้วยวาจาและ/หรือการเขียนจากเรื่องที่อ่าน
- 411 364 การอ่านภาษาอังกฤษตามแนวนิเทศ 2 (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 185 การอ่านและการตีความอังกฤษ 1
 การศึกษาและการฝึกอ่านหนังสือด้วยตนเองในระดับสูงตามเนื้อหาที่กำหนด
 มีการทดสอบความเข้าใจเป็นระยะ ๆ
- 411 365 การเรียบเรียงคำร้อยแก้วอังกฤษ 1 (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 379 การเขียนเรียงความย่อความอังกฤษ
 การศึกษาทฤษฎีการเขียนแบบให้ความรู้และแบบโน้มน้าวความคิด มีการ
 ศึกษาหลักการเขียนคำร้อยแก้วสมัยปัจจุบัน ซึ่งส่งเสริมการคิดอย่างมีระเบียบ มี
 เหตุผลและการคิดวิจารณ์ ฝึกการเขียนแบบต่างๆ อภิปรายโครงสร้างที่เป็นปัญหาและ
 ทำแบบฝึกหัด
- 411 366 การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาและการฝึกการเขียนรายงานแบบต่าง ๆ เน้นการเขียนรายงานจากการ
 ค้นคว้าและการใช้หนังสือในห้องสมุด
- 411 367 การเขียนสำหรับครูอังกฤษ (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาและการฝึกวิธีการเขียนแบบเรียงหรือหนังสืออ่านประกอบสำหรับ
 ใช้ในชั้นเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา
- 411 368 ประมวลวรรณคดีอเมริกัน (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาลักษณะและคุณค่าของร้อยแก้ว และร้อยแก้วของอเมริกัน เริ่ม
 ตั้งแต่สมัยได้รับอิสรภาพจนถึงปัจจุบัน ประวัติคดี และผลงานสำคัญของแต่ละสมัย

- 411 369 **ฉันทลักษณ์ภาษาอังกฤษ (2 หน่วยกิต)**
 การศึกษาลักษณะและวิธีการเขียนร้อยกรองประเภทต่าง ๆ อ่านและวิเคราะห์
 ร้อยกรองของอังกฤษและอเมริกันที่สำคัญ ๆ
- 411 370 **ประมวลร้อยแก้วอังกฤษ (2 หน่วยกิต)**
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 280 และ 411 286 ประมวลวรรณคดีอังกฤษ 1
 และ 2
 การศึกษาความเป็นมา ประเภทลักษณะและแก่นของบทละครของอังกฤษ
 และอเมริกัน อ่านและวิเคราะห์บทละครที่สำคัญบางเรื่อง
- 411 371 **ประมวลร้อยแก้วอังกฤษ (2 หน่วยกิต)**
 การศึกษาความเป็นมาลักษณะภูมิหลัง ความมุ่งหมาย และการใช้ถ้อยคำของ
 ร้อยแก้วแต่ละสมัย อ่านและวิเคราะห์ร้อยแก้วที่สำคัญบางเรื่อง
- 411 372 **วรรณคดีอังกฤษสำหรับครู (1 หน่วยกิต)**
 วิเคราะห์วรรณกรรมบางเรื่อง ประเภทละครสั้น โคลง และนวนิยายเพื่อ
 เป็นแนวคิดในการสอนภาษาอังกฤษ ลักษณะและคุณค่าของวรรณคดี ความสัมพันธ์
 ระหว่างสภาพสังคมและวรรณคดี
- 411 373 **การศึกษาภาษาอังกฤษ (2 หน่วยกิต)**
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 283 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษชั้นนำ
 การศึกษาภาษาในด้านความถี่รวมยอกเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา องค์
 ประกอบของภาษา ภาษาถิ่นและการใช้ภาษาในระดับต่าง ๆ ในฐานะที่เป็นเครื่องมือ
 ความหมายในสังคม ศึกษาระบบเสียง ระบบคำ ระบบการเรียงคำ และความหมาย
 ของภาษาไทยและอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษา
 ต่างประเทศนั้น ๆ เพื่อศึกษาปัญหาในการเรียนภาษาต่างประเทศ
- 411 406 **ปรัชญา (2 หน่วยกิต)**
 วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมของคนซึ่งมีผลสะท้อนต่อโลกและ
 ความรู้ที่มีอยู่เน้นถึงการวิจารณ์ความดีความชั่ว การศึกษาค้นคว้าผลงานของนัก
 ปรัชญาที่ยิ่งใหญ่ทั้งในสมัยโบราณและปัจจุบัน

- 411 410 ศัพท์สันนิษฐานและศัพท์บัญญัติ (2 หน่วยกิต)
การใช้ความรู้ภาษาไทย ศัพท์เก่า ๆ ที่ความหมายไม่ชัดเจน การสร้างศัพท์บัญญัติทางวิชาการเฉพาะอย่างยิ่งแขนงวิชาการศึกษา
- 411 411 การอ่านและตีความภาษาไทย (2 หน่วยกิต)
การอ่านและตีความจากข้อเขียน บทความ หนังสือประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์สาระสำคัญ และความมุ่งหมายของผู้เขียน ฝึกทักษะการอ่านให้ได้ความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้เขียนกับผู้อ่าน
- 411 412 ทักษะการเขียนแบบสร้างสรรค์ (2 หน่วยกิต)
ทักษะการใช้ความคิด และสื่อความหมาย ลักษณะสร้างสรรค์ของการเขียนร้อยแก้ว การเขียนเสาวจิราธิ การวิเคราะห์ศิลปะการเขียนจากบทความประจำ และวรรณกรรมร้อยแก้วบางเรื่อง การฝึกการเขียนแบบต่าง ๆ ที่ช่วยสื่อความคิดเชิงสร้างสรรค์
- 411 413 ฝึกการอ่าน (2 หน่วยกิต)
ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ฝึกการอ่านทำนองเสนาะในหนังสือแบบเรียนและคำประพันธ์อื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้สอนในโรงเรียน ฝึกการอ่านบทละครพูดบนเวทีและบทละครวิทยุ ฝึกการขับร้องเพลงไทยในวรรณคดี บทละครและเพลงพื้นเมืองของไทย
- 411 414 การศึกษารายบุคคลภาษาฝรั่งเศส (2 หน่วยกิต)
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความสนใจของแต่ละบุคคล 1 หัวข้อ ซึ่งจะเกี่ยวกับภาษา การวิเคราะห์ภาษา วรรณคดี วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ฯลฯ อย่างใดอย่างหนึ่งต้องมีผลงานการค้นคว้าเพื่อการประเมินผล
- 411 420 ภาษาเขียนสำหรับครู (เยอรมัน) (2 หน่วยกิต)
การศึกษายปัญหาทางด้านไวยากรณ์ ศัพท์ สำนวน ภาษาเขียนที่เป็นจุดอ่อนของนิสิตเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องทางภาษาที่ยังมีอยู่ ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาทางภาษาให้ผู้ศึกษาภาษาเยอรมันในระดับมัธยมศึกษา ศึกษาแนวทางและฝึกหัดเรียบเรียงภาษาทำรายงานการค้นคว้าและถ่ายทอดงาน (แปล) จากภาษาไทย ภาษาเยอรมัน ภาษาใดภาษาหนึ่งเป็นอีกภาษาหนึ่ง หัวข้องานส่วนใหญ่เป็นทางด้านการศึกษาและเศรษฐกิจ

411 421 ภาษาพูดสำหรับครู (เยอรมัน) (1 หน่วยกิต)

การฝึกการร่วมวงสนทนาและอภิปราย แสดงความคิดเห็นในหัวข้อเรื่องใหญ่ ที่ต้องการอภิปรายกว้างขวาง เช่น หัวข้อปัญหาและการแก้ปัญหาทางการศึกษาและเศรษฐกิจ

411 422 สัมมนาเรื่องอารยธรรมของเยอรมัน (1 หน่วยกิต)

การศึกษาความรู้เรื่องประเทศเยอรมันในปัจจุบันทางการปกครอง สถานการณ์การเมือง การศึกษาและเศรษฐกิจของเยอรมันในปัจจุบันให้เกิดความเข้าใจลักษณะประเทศและคนเยอรมัน และพัฒนาการต่าง ๆ ทั้งกล่าว นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในทางสร้างเสริมความึกช่วยกันพัฒนาประเทศชาติของตน

411 423 เรื่องสั้นเยอรมัน (2 หน่วยกิต)

การศึกษาและการอ่านพร้อมทั้งการวิจารณ์งานประเภทเรื่องสั้นของเยอรมัน ที่มีชื่อในปัจจุบัน โดยเลือกเรื่องที่มีแง่คิดที่จะก่อให้เกิดความเข้าใจปัญหาและการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนต่อไป

411 425 สังเคราะห์อินทรีย์เคมี (2 หน่วยกิต)

การสังเคราะห์สารประกอบอินทรีย์โดยวิธีในเตรซัน ฮาโลจิเนชัน ซัลโฟเนชัน โพลีเมอไรเซชัน โคอาโซโทเซชัน การกลั่นตัวแบบต่าง ๆ ไฮโรไลซิส การทำสารให้บริสุทธิ์ การวิเคราะห์สารอินทรีย์

411 426 ปฏิกริยาอินทรีย์เคมี (2 หน่วยกิต)

ศึกษาเกี่ยวกับกลไกการเกิดปฏิกริยาของสารอินทรีย์ และข้อเท็จจริงทางเคมี ที่จะสนับสนุนการเกิดกลไกของปฏิกริยา

411 427 เคมีคุณภาพวิเคราะห์ขั้นสูง (2 หน่วยกิต)

การวิเคราะห์สารผสมไม่ละลายน้ำ ซึ่งเกี่ยวกับแคทไอออน และแอนไอออน

411 428 อนินทรีย์เคมีขั้นสูง (3 หน่วยกิต)

เคมีเกี่ยวกับธาตุที่ไม่ใช่พวกทรานซิชัน

411 429 ขบวนการอุปกรณ์วิเคราะห์เคมี (3 หน่วยกิต)

หลักการและการประยุกต์การใช้ วิธีการใช้อุปกรณ์สำหรับวิเคราะห์

411 430 ไฮโพลีเมอร์เคมี (2 หน่วยกิต)

ศึกษาเกี่ยวกับขบวนการรวมตัวของสารโมเลกุลเล็กกลายเป็นโมเลกุลใหญ่
แบบต่างๆ ของโพลีเมอร์ไฮเซนซ์ อนุมูลอิสระ โพลีเมอร์ไฮเซนซ์

411 431 กัมมันตภาพรังสีเคมี (3 หน่วยกิต)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและโครงสร้างของธาตุกัมมันตภาพรังสี คุณสมบัติ
ของกัมมันตภาพรังสีและปฏิกิริยาของกัมมันตภาพรังสีกับสาร

411 432 สัมมนาชีววิทยา (2 หน่วยกิต)

การประชุมอภิปรายผลงานวิจัยหรือสิ่งค้นพบใหม่ ๆ ทางด้านชีววิทยา โดย
รวบรวมจากวารสารวิชาการ มีการทำรายงานประกอบ

411 440 อารยธรรมโบราณ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาแหล่งอารยธรรมโบราณตะวันตกและตะวันออก การเปรียบเทียบ
ลักษณะวิวัฒนาการและอิทธิพลที่มีต่ออารยธรรมของโลกในสมัยปัจจุบัน

411 441 โบราณคดี (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงความหมาย ความสำคัญ และระเบียบวิธีการทางด้านโบราณคดี
ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีกับประวัติศาสตร์ การแบ่งยุคสถาปัตยกรรมและ
ศิลปกรรมที่มีค่าของประเทศไทย การวิเคราะห์หลักฐานที่เกี่ยวกับประเทศไทยและ
การอนุรักษ์ศิลปกรรมแห่งชาติ

411 442 พัฒนาการชุมชน (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงลักษณะ ขอบเขต ความสำคัญของการพัฒนาชุมชน กระบวนการ
เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน ลักษณะของชุมชน ชุมชนในเมือง ชนบท โรงเรียนชนบท
อภิปรัชญาปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และการศึกษาของชุมชนและ
ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย การศึกษานโยบายของครูเกี่ยวกับการ
พัฒนาชุมชน

411 443 อาฟริกาศึกษา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศต่าง ๆ ในทวีปอาฟริกาตั้งแต่การเริ่มสำรวจดินแดนของชาวยุโรป การเข้าครอบครองดินแดนต่าง ๆ และการจัดตั้งอาณานิคม การได้รับเอกราชภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอาฟริกาเอง และกับมหาอำนาจภายนอก รวมทั้งบทบาทในองค์การสหประชาชาติ และองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ

411 450 ภาษาอังกฤษ 7 (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 358 ภาษาอังกฤษ 6

ภาษาอังกฤษระดับสูง ผูกการสนทนาเกี่ยวกับเรื่องวิชาการบางแขนง และ วิชาการศึกษา อ่านบทความจากวารสารและหนังสือพิมพ์ ทั้งในชั้นและนอกชั้นเรียน ผูกเขียนเรียงความและรายงานทางวิชาการ

411 451 วิธีแสดงเหตุผลและวิธีรายงานทางวาจาด้วยภาษาอังกฤษ (2 หน่วยกิต)

ศึกษากฎวิธีและฝึกฝนการพูดแบบโต้แย้ง การออกความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การแสดงทัศนคติ และการรายงานด้วยวาจา

411 452 การอ่านความเรียงและบทความวิจารณ์สมัยปัจจุบัน (2 หน่วยกิต)

ฝึกอ่านความเรียงและบทความวิจารณ์สมัยปัจจุบันและอภิปรายลักษณะการเขียนและความคิดของผู้เขียนเรียงความแบบต่าง ๆ เน้นการอ่านบทความเกี่ยวกับวรรณคดีและการศึกษา

411 453 ชีวิตและแนวคิดของไทย (อังกฤษ) (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับศิลป วัฒนธรรม ความเชื่อถือ และขนบธรรมเนียมประเพณี การศึกษาความเป็นอยู่ตามสภาพภูมิศาสตร์ และค่านิยมของสังคมไทย เน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจและเน้นความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เหล่านี้เป็นภาษาอังกฤษ

411 454 การแปล (2 หน่วยกิต)

ศึกษาวิธีการและฝึกการถอดข้อความและบทความต่าง ๆ จากอังกฤษเป็นไทย หรือจากไทยเป็นอังกฤษ เน้นการแปลข้อความทางการศึกษา

- 411 455 การเรียบเรียงคำร้อยแก้วอังกฤษ 2 (2 หน่วยกิต)
ศึกษาคณะปฏิบัติแบบต่าง ๆ ผูกการเขียนแบบให้ความรู้และโน้มน้าวความคิด
เน้นการปรับปรุงลีลาการเขียนและแก้ไขโครงสร้าง
- 411 456 งานชิ้นเอกในวรรณคดีอังกฤษ (2 หน่วยกิต)
วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 280 และ 411 281 ประมวลวรรณคดีอังกฤษ
1 และ 2
วิเคราะห์งานชิ้นเอกในวรรณคดีอังกฤษบางเรื่องทุกด้าน อภิปรายและวิจารณ์
งานเหล่านั้นด้วยการเขียนและ/หรือคำบรรยาย
- 411 457 งานชิ้นเอกในวรรณคดีอเมริกัน (2 หน่วยกิต)
วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 411 368 ประมวลวรรณคดีอเมริกัน
วิเคราะห์งานชิ้นเอกในวรรณคดีอเมริกันบางเรื่องทุกด้าน อภิปรายและวิจารณ์
งานเหล่านั้นด้วยการเขียนรายงานและ/หรือคำบรรยาย
- 411 458 การศึกษารายบุคคล (อังกฤษ) (2 หน่วยกิต)
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามความสนใจของแต่ละบุคคล ในหัวข้อใดหัวข้อ
หนึ่งที่ได้รับอนุมัติ ซึ่งหัวข้อนั้นเกี่ยวกับภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี วัฒนธรรม ฯลฯ
ของชนชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ และเสนอรายงานผลการค้นคว้า
- 412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ (2 หน่วยกิต)
การศึกษาวิชาสถิติขั้นมูลฐานอย่างละเอียด ทางการศึกษาทั้งภาคบรรยายและ
ภาคสรุปทางที่เกี่ยวกับระเบียบวิธีทางสถิติ ได้แก่ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์
ข้อมูล และการตีความหมายข้อมูล การจัดแนวโน้มนำเข้าสู่ส่วนกลาง การจัดการกระจาย
การแจกแจงปกติ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการสอบสมมติฐาน
- 412 120 วิธีการศึกษา (1 หน่วยกิต)
ปรัชญา จุดมุ่งหมาย และกระบวนการของการอุดมศึกษาในประเทศไทย
เทคนิคและวิธีการเรียนในมหาวิทยาลัย จุดมุ่งหมาย ขอบเขต หลักการและเทคนิค
ในการเขียน รายงานวิธีการในการค้นคว้า การใช้ห้องสมุด
- 412 220 ระเบียบวิธีวิจัยในจิตวิทยา (3 หน่วยกิต)
ความหมาย ประเภท การวัด และการควบคุมตัวแปรที่เป็นและที่เกี่ยวข้องกับ
พฤติกรรมของอินทรีย์ การวิจัยแบบธรรมชาติและแบบทดลอง ระเบียบวิธีวิจัย

ระยะยาวและภาคักขวาง วิธีรวบรวมและตีความข้อมูลจากการวิจัยแบบต่าง ๆ ตลอดจนปัญหาการรวบรวมและตีความข้อมูลเหล่านี้

412 240 การประเมินผลการเรียนการสอน (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ

การศึกษา ความสำคัญ และลักษณะที่สำคัญ รวมทั้งประโยชน์ของการวัดและประเมินผลทางการเรียน ลักษณะของเครื่องมือวัดผลที่ดี มาตรฐานให้ค่าการวัดผล หลักเกณฑ์ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบสัมฤทธิ์ผล ลำดับขั้นในการสร้าง และดำเนินการสอบ การสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตร แบบสอบชนิดต่าง ๆ ที่ครูสร้างได้เอง หลักเกณฑ์ในการสร้างและตัวอย่าง ข้อดีและข้อไม่ดีของแต่ละแบบ การวิเคราะห์ข้อสอบเบื้องต้น การให้คะแนน การแบ่งระดับคะแนน การตีความหมายของคะแนนสอบ แบบสอบอื่น ๆ ที่ครูควรทราบโดยสังเขป

412 260 ประชากรศึกษา (3 หน่วยกิต)

ประมวลการศึกษาที่เกี่ยวกับภาวะประชากรและผลของการเปลี่ยนแปลง ภาวะประชากรที่มีต่อครอบครัว ชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อให้แต่ละบุคคลมีความเข้าใจ ตระหนักในความรับผิดชอบและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม พฤติกรรม การเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้ในระดับชั้นต่างๆ และรายวิชาต่างๆ ที่สอดคล้องกันได้

412 270 การศึกษารูปนัยขั้นนำ (3 หน่วยกิต)

ลักษณะและขอบเขตของการศึกษารูปนัยประเภทต่างๆ ความเป็นมาและปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง การจักคำนิยาม กระบวนการศึกษารูปนัย และกิจกรรมที่สำคัญ

412 271 การศึกษาผู้ใหญ่ (2 หน่วยกิต)

ความเป็นมาของการศึกษาผู้ใหญ่ ความมุ่งหมาย หน้าที่ และขอบเขตในสังคม หลักสูตรการสอน การบริหาร การวัดผล โครงการปัจจุบันและอนาคต

412 361 วัสดุทางประชากรศึกษา (2 หน่วยกิต)

การประเมินผล การเลือก และเทคนิคการใช้วัสดุอุปกรณ์ทางประชากรศึกษาการใช้วัสดุเหล่านี้ในหน่วยการสอนวิชาต่าง ๆ

412 371 การศึกษาชนบท (2 หน่วยกิต)

ศึกษาอย่างละเอียดถึงกระบวนการศึกษา และยุทธศาสตร์การศึกษาที่สำคัญ ๆ ในการพัฒนาและฟื้นฟูชนบท ประสบการณ์ของประเทศที่พัฒนาแล้ว และประสบการณ์ของประเทศที่กำลังพัฒนาเปรียบเทียบกับของประเทศไทย ให้เกิดความเข้าใจถึงอิทธิพลของการศึกษาต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

412 372 การศึกษาจัดพิเศษ (2 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ เพื่อสนองความต้องการเฉพาะกรณี เช่น โรงเรียนสอนศาสนา การศึกษาทางไปรษณีย์ โรงเรียนคำรจชายแดน เป็นต้น โฝยเน้นในด้านความสามารถในการจัดโปรแกรมการศึกษา การดำเนินงาน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

412 373 การเลือกและการเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่ (2 หน่วยกิต)

หลักการของการเลือก จัดหาหนังสือและเอกสารประเภทต่าง ๆ สำหรับผู้ใหญ่ รวมทั้งหลักเกณฑ์ในการเขียนและฝึกปฏิบัติเขียนหนังสือ พร้อมทั้งตัวอย่างของการเขียนหนังสือที่ดี

412 471 หลักการและปรัชญาการศึกษาอรูปนัย (3 หน่วยกิต)

การศึกษาอย่างละเอียดเพื่อให้มีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์หลักการการศึกษาและปรัชญาการศึกษาที่แอบแฝงอยู่ในการบริหาร การเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมรูปต่าง ๆ ของการศึกษาอรูปนัยด้วยการเปรียบเทียบของไทยกับของประเทศที่สำคัญ

412 472 การบริหารและการนิเทศการศึกษาอรูปนัย (2 หน่วยกิต)

การจัดดำเนินการศึกษาอรูปนัยและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การปิดการเปิดเป็นของโปรแกรมการศึกษาอรูปนัย และวิธีการปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

418 101 การเล่นของเด็กไทย (2 หน่วยกิต)

คุณค่าและความสำคัญของการเล่นของเด็กไทย ความสัมพันธ์และพัฒนาการทางการเล่นของเด็กไทยที่เกี่ยวกับความเจริญเติบโตในวัยระยะต่าง ๆ บทบาทและอิทธิพลของการเล่นในพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคมของเด็ก ลักษณะและชนิดของการเล่นของเด็กในวัยระยะต่าง ๆ การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมและองค์ประกอบที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการเล่นที่เหมาะสมกับวัยและสนับสนุนการเจริญเติบโตของเด็กในทุก ๆ ด้าน

413 102 อุปกรณ์การศึกษาในระดับอนุบาลและเด็กเล็ก (2 หน่วยกิต)

วิชาอุปกรณ์การศึกษาในระดับอนุบาลและเด็กเล็กเป็นวิชาเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต วิชานี้เพื่อให้นิสิตที่เรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับการเลือก อุปกรณ์การศึกษาที่ส่งเสริมการศึกษาในระดับอนุบาลและเด็กเล็ก ให้เหมาะสมกับสภาพของเด็กทั้งในด้านความสนใจ อายุ และวุฒิภาวะ ทั้งเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล รู้จักกำหนดขนาด และจำนวนของอุปกรณ์ต่อจำนวนเด็กแต่ละกลุ่ม รู้จักการการตรว้งอุปกรณ์อย่างง่าย ด้วยวัสดุราคาถูกและวัสดุเหลือใช้ ทั้งรู้หลักในการพิจารณาที่จะใช้อุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

413 201 การศึกษาสำหรับเด็กเล็ก (2 หน่วยกิต)

การศึกษาทั่วไปและกลวิธีในการสอนเด็กก่อนเข้าโรงเรียน ธรรมชาติของเด็ก การจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะของเด็ก กลวิธีการสอน ทักษะในการติดต่ออันประกอบด้วยธรรมชาติศึกษา คนทั่วไป การแสดง การเล่านิทาน การละเล่นต่าง ๆ ตลอดจนการแสดงออกทางศิลปะ การสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล และเป็นหมู่ ขณะที่เรียนและเล่น การเข้าใจปัญหาของเด็กในช่วงวัยต่าง ๆ

413 202 หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา (3 หน่วยกิต)

พื้นฐานและองค์ประกอบของหลักสูตรประถมศึกษา ความหมายของหลักสูตร และลักษณะของการสอนแบบต่าง ๆ หลักทั่วไปของวิธีสอน บทบาทและความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่าง ๆ แหล่งวิทยาการ และการจัดประสบการณ์ การจัดชั้นเรียน และการนำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน การวัดผล การเชื่อมโยงหลักสูตรประถมศึกษาให้สัมพันธ์กับหลักสูตรระดับอื่น ๆ

413 301 หลักสูตรตามเอกัตภาพของเด็ก (2 หน่วยกิต)

เป็นวิชาเลือกสำหรับนิสิตในโปรแกรมการสอนอนุบาล ประถมต้น และ ประถมปลาย และโปรแกรมอื่น ๆ ที่มีความสนใจ เนื้อหาวิชาจะครอบคลุมความหมายของการศึกษาคามเอกัตภาพในแนวคิดพื้นฐานทางปรัชญาการศึกษา และหลักจิตวิทยาพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็ก หลักและกระบวนการจัดหลักสูตรตามเอกัตภาพของเด็ก แนวคิดในการประยุกต์ หลักการและทฤษฎีของการจัดการศึกษาคามเอกัตภาพเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานครูในสภาพการเรียนการสอนปัจจุบัน

413 302 พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
(ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) (3 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 413 202 หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

วิชานี้เป็นวิชาบังคับสำหรับนิสิตสาขาประถมศึกษาทุกโปรแกรม มุ่งให้นิสิตเข้าใจถึงลักษณะของกลการสอนและการเตรียมตัวสอนโดยทั่วไป ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ตลอดจนพฤติกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

413 303 พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับอนุบาล (3 หน่วยกิต)

วิชานี้จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตได้นำหลักทฤษฎีและการปฏิบัติโดยทั่วไปที่ได้เรียนมาจากวิชาพฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มาฝึกฝนให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้นในระดับอนุบาล เน้นหลักและวิธีสอนในระดับอนุบาล ฝึกหัดทำโครงการสอน การจัดกิจกรรม อุปกรณ์ และการวัดผล

413 304 พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาตอนต้น (3 หน่วยกิต)

วิชานี้จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตที่ได้เรียนวิชาพฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มาแล้ว ได้นำหลักการและแนวปฏิบัติมาฝึกฝนให้ปฏิบัติได้ในระดับประถมศึกษาตอนต้น การนำหลักสูตรและโครงการสอนมาใช้ เน้นวิธีการเตรียมการสอน การทำเนียบกิจกรรม การทดลองสอนในชั้นเรียน การผลิตและการใช้อุปกรณ์การสอน และการประเมินผล

413 305 พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย (3 หน่วยกิต)

วิชานี้จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตได้นำหลักทฤษฎีและการปฏิบัติโดยทั่วไปที่ได้เรียนมาจากวิชาพฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มาฝึกฝนให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้นในระดับประถมปลาย เน้นหลักและวิธีสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมปลาย ฝึกหัดทำโครงการสอนและบันทึกการสอน การจัดกิจกรรม อุปกรณ์และการวัดผล

413 306 พฤติกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ (3 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 413 302 พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

วิชานี้จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตได้นำหลักทฤษฎีและการปฏิบัติโดยทั่วไปที่ได้เรียนมาจากวิชาพฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มาฝึกฝนให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้นในการสอนเด็กพิเศษ เน้นหลักและวิธีสอนที่เหมาะสม ลักษณะพิเศษของเด็ก ฝึกหัดทำโครงการสอน การจัดกิจกรรม อุปกรณ์และการวัดผล

413 307 การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับคือ 413 302 พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
วัตถุประสงค์ของการอ่าน หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่าน การอ่านแบบ
ต่าง ๆ การคัดเลือกบทประพันธ์ และหนังสืออ่านให้สัมพันธ์กับวัยและความสนใจ
ของเด็กในแต่ละระดับชั้น การสร้างนิสัยและทัศนคติที่ดีต่อการอ่านคลาดหนังสือ
ในปัจจุบัน

413 308 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (2 หน่วยกิต)

เป็นวิชาที่จัดขึ้นเพื่อศึกษาและอภิปรายถึงปัญหาเฉพาะประเภทของเด็กที่มี
ปัญหาพิเศษเกี่ยวกับความจำกัดทางร่างกาย สาเหตุของปัญหาและผลที่มีต่อบุคลิกภาพ
การนำหลักจิตวิทยาและการศึกษามาใช้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ โดยเน้นถึงเด็กพิการ
ทางกาย เช่น หูหนวก ตาบอด ความผิดปกติทางสมอง ปัญญาอ่อน เด็กผิดปกติทาง
การพูด และความผิดปกติทางสังคม

413 309 การประถมศึกษา (2 หน่วยกิต)

วิชานี้เป็นวิชาเลือกสำหรับนิสิตสาขาประถมศึกษาว่าด้วยสิ่งต่าง ๆ กิจกรรม
และวิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษา ปรัชญาและแนวคิดของการ
ประถมศึกษา วิวัฒนาการและประวัติของการประถมศึกษา การบริหารการศึกษา
ประชาบาล ปัญหาต่าง ๆ ทางด้านประถมศึกษา และการวิจัยต่าง ๆ ทางด้านประถม
ศึกษา

413 310 โปรแกรมการศึกษาในระดับอนุบาลและเด็กเล็ก (2 หน่วยกิต)

โครงการจัดและดำเนินการเรียนการสอนในชั้นอนุบาล ตัวอาคาร ลักษณะ
ห้องเรียน ตลอดจนการเลือกวัสดุประกอบการเรียนการสอน การเลือกตัวบุคคลที่จะ
มาสอน หรือเป็นผู้ช่วยในโรงเรียน การจัดทำอาหารและเครื่องคัม การกำหนดเวลา
ในการเรียน ขนาดของนักเรียนต่อครูผู้สอน รวมทั้งการดูแลทั่ว ๆ ไป ตั้งแต่ก้าวแรกที่
เด็กเข้ามาในโรงเรียนจนถึงก้าวสุดท้าย และกลวิธีการให้ความรู้ต่าง ๆ

413 311 การสอนเพื่อบรรเลา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาวิเคราะห์ให้เข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของเด็กที่ทำให้เกิดความบกพร่อง
ในการเรียนเพื่อนำไปจัดและปรับปรุงกลวิธีในการสอน เพื่อซ่อมส่วนที่บกพร่องและ
เสริมส่วนที่พึงประสงค์

418 312 กลวิธีสอนเด็กที่มีปัญหา (2 หน่วยกิต)

การวิเคราะห์สาเหตุ และพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหา การศึกษาเด็กที่มีปัญหา เป็นรายบุคคล จิตวิทยาสำหรับเด็กที่มีปัญหา การจัดการศึกษา กลวิธีสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีปัญหา

418 313 กลวิธีสอนเด็กเรียนช้า (2 หน่วยกิต)

พฤติกรรม ความต้องการ และความสนใจของเด็กเรียนช้า การศึกษาเด็กเรียนช้าเป็นรายบุคคล จิตวิทยาสำหรับเด็กเรียนช้า การจัดการศึกษา กลวิธีสอนและการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมสำหรับเด็กเรียนช้า

418 314 กลวิธีสอนเด็กสามารถพิเศษ (2 หน่วยกิต)

พฤติกรรม ความต้องการ และความสนใจของเด็กอัจฉริยะ การศึกษาเด็กอัจฉริยะเป็นรายบุคคล จิตวิทยาสำหรับเด็กอัจฉริยะ การจัดการศึกษา กลวิธีสอนและการจัดกิจกรรมเสริมสำหรับเด็กอัจฉริยะ

418 315 การสร้างแบบเรียนและบรรณสารระดับประถมศึกษา (2 หน่วยกิต)

ศึกษาลักษณะและเกณฑ์การเขียนหนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ และเอกสารเสริมประสบการณ์ สืบหาบรรณสารประเภทต่าง ๆ เปรียบเทียบและวิเคราะห์คุณภาพ ผูกมัดสร้างเอกสารประกอบการเรียนอย่างง่าย ๆ สำหรับเด็กในระดับประถมศึกษา

418 316 การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับประถมศึกษา (2 หน่วยกิต)

ความสำคัญของแบบฝึกชนิดต่าง ๆ หลักเกณฑ์และลำดับขั้นในการสร้างแบบฝึกวิชาต่าง ๆ ในระดับประถมศึกษา การสร้างและการเลือกใช้แบบฝึกที่เหมาะสมกับลักษณะวิชาสภาพการณ์ และผู้ใช้ทั้งในด้านความสนใจ วัย และระดับสติปัญญา หลักการวิเคราะห์และประเมินผลแบบฝึกเพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

418 317 หลักสูตรและการเขียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ (3 หน่วยกิต)

พื้นฐานและองค์ประกอบของหลักสูตรสำหรับเด็กพิเศษ ความหมายของหลักสูตรสำหรับเด็กพิเศษและลักษณะของการสอนแบบต่าง ๆ หลักทั่วไปของวิธีสอน บทบาทและความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่าง ๆ การจัดชั้นเรียนและประสบการณ์ต่าง ๆ ของเด็กพิเศษการนำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน การวัดผล การเชื่อมโยงหลักสูตรสำหรับเด็กพิเศษให้สัมพันธ์กับหลักสูตรระดับอื่น ๆ

413 501 ความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษา (2 หน่วยกิต)

ประวัติการศึกษาในประเทศไทยโดยสังเขป เน้นถึงวิวัฒนาการ
 ความเปลี่ยนแปลงของปรัชญา วิธีสอนและแผนการศึกษา การประถมศึกษาใน
 ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

413 502 การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา (2 หน่วยกิต)

งานการนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการสอนโดยตรง เทคนิคของการสังเกต
 การสอนในโรงเรียนประถมศึกษา การทำงานร่วมกับครูและนักเรียนในชั้นเรียน
 การประสานงานกับวิทยากรและการนำวัสดุประมวลการเรียนมาใช้ให้เป็นประโยชน์
 การเป็นผู้นำทางการสอน และการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น การอบรมครูประจำการ
 การศึกษาฝึกหัดงาน การประชุมทางวิชาการและการวิจัยงานที่ปฏิบัติ

413 503 กิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา (2 หน่วยกิต)

วิชานี้เป็นวิชาที่กล่าวถึงประเภทของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อเสริมประสพ-
 การณ์ วิชาการและพัฒนาการของเด็กในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาหลักในการ
 จัดตารางเวลา กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน ศึกษาถึงการประสานงานกับบุคคล
 และสถาบันอื่น ๆ ในชุมชน

414 302 พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

วิชานี้กล่าวถึงธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี ทักษะ
 ต่าง ๆ ที่จำเป็นในขบวนการวิทยาศาสตร์ การแสวงหาความรู้ และการแก้ปัญหา
 โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์

414 303 หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา (3 หน่วยกิต)

พื้นฐานและองค์ประกอบของหลักสูตรมัธยมศึกษา ความหมายของหลักสูตร
 และลักษณะของการสอนแบบต่าง ๆ หลักทั่วไปของวิธีสอน บทบาทและความ
 สัมพันธ์ของหมวดวิชาต่าง ๆ แหล่งวิทยาการและการจัดประสบการณ์ การจัดชั้นเรียน
 และการนำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน การวัดผล การเชื่อมโยงหลักสูตรมัธยมศึกษาให้
 สัมพันธ์กับหลักสูตรระดับอื่น ๆ

- 414 304 พฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาความหมาย และบทบาทของวิชาภาษาไทยในหลักสูตรมัธยมศึกษา
 ปัญหาและเทคนิควิธีสอนภาษาไทย การเตรียมบทเรียน การแนะแนวการเรียน การจัด
 กิจกรรม การเลือกและการใช้แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ วัสดุอุปกรณ์ประกอบ
 การเรียนการสอนและการวัดผล
- 414 305 พฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาฝรั่งเศสในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปัญหาและ
 เทคนิควิธีสอนภาษาฝรั่งเศส การเตรียมบทเรียน การแนะแนวการเรียน การจัดกิจกรรม
 การเลือกและใช้แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและ
 การวัดผล
- 414 306 พฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาเยอรมันในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปัญหาและเทคนิค
 วิธีสอนภาษาเยอรมัน การเตรียมบทเรียน การแนะแนวการเรียน การจัดกิจกรรม
 การเลือกและใช้แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
 และการวัดผล
- 414 307 พฤติกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาความหมาย และบทบาทของวิชาสังคมศึกษาในหลักสูตรมัธยม
 ศึกษา ปัญหาและเทคนิควิธีสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของไทย เน้น
 ความมุ่งหมายของวิชาและของการสอน การเตรียมบทเรียน การแนะแนวการเรียน
 การจัดกิจกรรมในการเรียนการสอน การเลือกและการใช้แบบเรียน หนังสืออ่าน
 ประกอบวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและการวัดผลให้เหมาะสมกับบทเรียน
 ทั้งในแนวทฤษฎี และการนำไปใช้ทดลองปฏิบัติ
- 414 308 พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาหลักสูตร ความมุ่งหมาย วิวัฒนาการของเนื้อหาวิชาและวิธีสอน
 แบบต่าง ๆ การเตรียมและการใช้วัสดุประกอบการสอน กลวิธีในการประเมินผล
 การจัดกิจกรรม การนำแนวคิดทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

414 809 พฤติกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงความต้องการและความสำคัญในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จิตวิทยาที่จำเป็นต่อการสอนวิทยาศาสตร์ ความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมในการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา กลวิธีการสอนวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ อุปกรณ์การสอน การเตรียมการสอน เทคนิคในการถามคำถาม เทคนิคในการสอนเฉพาะวิชา การวิเคราะห์พฤติกรรมตามหลักของแฟลนเคอร์ส บทบาทใหม่ของครู ประสิทธิภาพของครูวิทยาศาสตร์

414 810 พฤติกรรมการเรียนการสอนธุรกิจระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)

ความมุ่งหมายและความสำคัญของวิชาธุรกิจ วิธีสอนที่เหมาะสมกับแต่ละลักษณะวิชาในหมวดธุรกิจ ศิลปะระดับมัธยมศึกษา มีการฝึกหัดทำโครงการสอน การเตรียมการสอน อุปกรณ์ การวัดผล และการฝึกหัดสอนแบบจุดภาค นิสิตที่เรียนวิชานี้ต้องสามารถพิมพ์ดีดและการใช้เครื่องคำนวณเลขได้ มิฉะนั้นจะต้องเรียนการพิมพ์ดีดและการใช้เครื่องคำนวณเพิ่มเติมนอกเวลา

414 812 พฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)

การศึกษาหลักสูตรการเลือกและการใช้แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน วิธีสอน การตั้งวัตถุประสงค์ การเตรียมบทเรียน การจัดกิจกรรม การวัดผล การเรียนการสอน และปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

414 818 พฤติกรรมการเรียนการสอนดนตรี (3 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงเทคนิคและวิธีการสอนดนตรีที่จะมีประโยชน์ในการนำไปใช้สอนนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

414 817 พฤติกรรมการเรียนการสอนวิชาช่างระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาวิชาช่างแขนงต่าง ๆ และวิธีการสอนที่จะนำไปใช้ในการสอนเด็กระดับมัธยมศึกษา และหลักจิตวิทยาการสอน การควบคุมดูแล การเร่งเร้าให้เด็กเกิดความสนใจ รู้จักคุณค่าของงาน และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องปลอดภัย

414 318 ปัญหาการสอนวิชาธุรกิจ (2 หน่วยกิต)

ปัญหาการสอนวิชาธุรกิจอันเนื่องมาจากหลักสูตร การจัดดำเนินงานของสถานศึกษา การสอนของครู สภาพและความต้องการของผู้เรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอน

414 319 โปรแกรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน (2 หน่วยกิต)

การจัดและการดำเนินงานโปรแกรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน การจัดโปรแกรมวิทยาศาสตร์เพื่อให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความสนใจของนักเรียน การจัดโปรแกรมวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับระดับสติปัญญาและพัฒนาการของนักเรียน การจัดโปรแกรมวิทยาศาสตร์นอกชั้นเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ในค่ายพักแรม การจัดโรงเรียนและห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ การจัดและการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสอนวิทยาศาสตร์ และวิธีใช้ การจัดและบริหารชุมนุมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน

414 320 โปรแกรมดนตรีในโรงเรียน (2 หน่วยกิต)

วิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมดนตรีร่วมกับเด็ก ๆ รู้จักสอนวิชาดนตรีให้สอดคล้องกับวิชาอื่น ๆ ผู้เรียนจะต้องศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอนดนตรี ตั้งแต่ขั้นอนุบาลจนถึงขั้นมัธยม และสามารถจัดโปรแกรมการสอนดนตรี การเตรียมการสอน การรู้จักใช้คู่มือให้เหมาะสมกับการสอนดนตรีสำหรับเด็กในวัยต่าง ๆ ด้วย

414 321 การสอนดนตรีไทยในโรงเรียน (2 หน่วยกิต)

การศึกษาให้เข้าใจถึงวิธีการสอนดนตรีไทย ซึ่งเหมาะสมกับวัย ความสามารถ และระดับการศึกษาของเด็ก ผู้เรียนจะต้องศึกษาถึงเทคนิค กฎเกณฑ์การสอนดนตรีไทย จะต้องศึกษาถึงประวัติดนตรีไทย มีทักษะในการเล่นเครื่องดนตรีไทยและเครื่องกำกับจังหวะ และสามารถร้องเพลงไทยเดิมตามชั้น สองชั้น และชั้นเดี่ยวได้ เพื่อนำไปปฏิบัติในการสอนให้ได้ผล วิชานี้มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทราบถึงวิธีการจัดกิจกรรมดนตรีร่วมกับเด็ก ๆ ด้วย

411 401 การอาชีพศึกษา (2 หน่วยกิต)

ความเป็นมาของการอาชีพศึกษา ความมุ่งหมาย หน้าที่ และขอบเขตหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหาร การวัดผล การแนะแนวอาชีพศึกษาโครงการปัจจุบันและอนาคต

411 502 การนิเทศการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงปรัชญาการนิเทศการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านพัฒนาการ วัตถุประสงค์ กลวิธี และการประเมินผล การนิเทศการสอนเพื่อการสอนที่ดี

411 503 กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักเรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียนให้สัมพันธ์และส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน และในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน

415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1 (1 หน่วยกิต)

415 102 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 2

1 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนกิจกรรมพลศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือสองอย่างตามความสนใจยึดทักษะส่วนบุคคลและทักษะเป็นทีม ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา มารยาทของผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี

415 103 พลศึกษาขั้นนำ (2 หน่วยกิต)

ประวัติและหลักการพลศึกษาเบื้องต้น วัตถุประสงค์ ขอบข่ายของวิชาพลศึกษา ความสำคัญของวิชาพลศึกษากับวิชาสุขศึกษา และสหนาการ ขอบข่ายของวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนและบทบาทของวิชาพลศึกษาในโรงเรียน

415 104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 (2 หน่วยกิต)

ความรู้เบื้องต้นของร่างกายของมนุษย์ ลักษณะและหน้าที่เซลล์กล้ามเนื้อ และอวัยวะต่าง ๆ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท

415 105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 (2 หน่วยกิต)

เป็นวิชาที่ต่อเนื่องจากวิชา 415 104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 ลักษณะและหน้าที่ของระบบย่อยอาหาร ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบขับปัสสาวะ ระบบต่อมไม่มีท่อ

415 106 เทคนิคและทักษะเกมส์ (2 หน่วยกิต)

หลักและวิธีเล่นเกมสกีไทยและสากลประเภทต่าง ๆ เช่น เกมสกีเบ็คเคิลด์ เกมสกีแบบผลัด เกมสกีประกอบจังหวะ เกมสกีที่จะนำไปสู่กีฬาใหญ่ ๆ วิธีการสอนเกมส์แต่ละประเภทเหล่านี้ให้เหมาะสมกับวัยและเพศของนักเรียน

415 107 เทคนิคและทักษะกรีฑาสู่ (1 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจเทคนิคและทักษะของกรีฑาสู่ต่าง ๆ เช่น การตั้งต้น การเข้าสู่เส้นชัย การส่ง การวิ่งไม้ การวิ่งระยะต่าง ๆ การส่ววิ่งสู่ ระยะต่อ กติกา การแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และการจัดการดำเนินการแข่งขัน ตลอดจนหลักและวิธีสอนในแต่ละระดับชั้น

415 108 เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 2 (1 หน่วยกิต)

ความรู้และความเข้าใจทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ โนกีพวบาสเกตบอล กลยุทธ์ วิธีการเล่นเป็นทีม กติกาเบื้องต้น และวิธีการสอนกีฬาเบื้องต้นต่าง ๆ เหล่านี้

415 109 เทคนิคและทักษะฟุตบอล 1 (1 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจทักษะเบื้องต้นของกีฬาฟุตบอล เช่น การส่งลูก การรับลูก การเลี้ยง การโหม่งลูกบอลแบบต่าง ๆ ตำแหน่งและหน้าที่ของผู้เล่น การเล่นเป็นทีม กติกาการเล่น หลักและวิธีสอนทักษะต่าง ๆ ในแต่ละระดับชั้น

415 110 เทคนิคและทักษะเบดมินตัน (1 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจเทคนิคและทักษะเบื้องต้นของเบดมินตัน การจับไม้ การตีลูก แบบต่าง ๆ การรับลูกแบบต่าง ๆ กติกาการเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่การแข่งขัน การตัดสินทั้งประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ หลักและวิธีสอนเบดมินตัน

415 111 เทคนิคและทักษะกระบี่กระบอง (1 หน่วยกิต)

ความรู้และทักษะเกี่ยวกับศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวแบบกระบี่กระบอง การขึ้นพรหมและการรำไม้ต่าง ๆ การตีไม้ต่าง ๆ และการต่อสู้ป้องกันแบบต่าง ๆ ของอาวุธแต่ละชนิด ประเพณีการแสดง การแข่งขัน หลักและวิธีการสอน การไหว้ครู

415 112 เทคนิคและทักษะตะกร้อ (เฉพาะชาย) (1 หน่วยกิต)

ความรู้และทักษะเบื้องต้นในการเล่นตะกร้อ ทักษะการเล่นตะกร้อแต่ละประเภทตลอดจนชนิดตะกร้อ กติกาการแข่งขันและวิธีตัดสิน วิธีสอนและการจัดการแข่งขัน

415 150 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงแนวความคิด หรือหลักและเทคนิคเบื้องต้นทางด้านจุลชีววิทยา และปรสิตวิทยาเกี่ยวกับการเพาะเชื้อ การแยก และการสังเกตเชื้อแบคทีเรียและปรสิต โดยการศึกษาเน้นหนักทางด้านลักษณะรูปร่าง หน้าที่ของอวัยวะภายใน การแยกประเภท ลักษณะการเพาะเชื้อและปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น พิษการทดสอบเพื่อใช้พยากรณ์โรค การป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย และปรสิตที่ติดต่อมายังมนุษย์

415 151 การสาธารณสุขชั้นนำ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงหลักและแนวความคิดเบื้องต้นในเรื่องการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในชุมชนและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การบริหารงานสาธารณสุข แหล่งบริการสุขภาพในชุมชน การจัดและดำเนินงานของหน่วยอาสาสมัคร มูลนิธิและสมาคมต่าง ๆ ทางด้านสุขภาพ นอกจากนี้ยังรวมถึงการศึกษาเรื่องปัญหาและอุปสรรคในการระงับรักษาและส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพของประชาชน การพัฒนาโปรแกรมสุขภาพต่าง ๆ ทั้งในครัวเมืองและชนบท กฎหมายหรือพระราชบัญญัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการสาธารณสุข

415 152 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน (2 หน่วยกิต)

การศึกษาหลักเบื้องต้นของสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การประกอบกิจกรรมและสมรรถภาพทางกาย ความยืนยาวของชีวิต การศึกษาข้อเท็จจริงทางด้านวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดทางด้านสุขภาพ การรู้จักเลือกผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพอย่างเหมาะสม การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับชีวิตความเป็นอยู่ การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บและอุบัติเหตุ และการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพ การรู้จักแก้ไขปัญหาและการพัฒนาสุขภาพทั้งในค้ำส่วนตัวและส่วนรวม

415 170 สันทนาการชั้นนำ (2 หน่วยกิต)

ปรัชญาและคำจำกัดความของสันทนาการ กิจกรรม ลักษณะของโปรแกรมของสันทนาการของโรงเรียน ชุมชน องค์การรัฐบาล และเอกชน การจัดสันทนาการของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

415 171 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม (2 หน่วยกิต)

หลักของการจัดค่ายพักแรมประเภทต่าง ๆ การจัดกิจกรรมค่ายพักแรม ปัจจัยสำคัญของการจัดค่ายพักแรม ลักษณะและคุณสมบัติของผู้นำค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำค่ายพักแรมกับผู้ค่ายพักแรม การวัดผลและการประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม

ผู้เรียนวิชานี้จะต้องสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปฏิบัติในสภาพที่แท้จริงได้เป็นอย่างดี เป็นเวลาอย่างน้อย 1 สัปดาห์

415 201 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 415 104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1, 415 105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2

การประยุกต์หลักกายวิภาค สรีรวิทยา และกลศาสตร์ เพื่อช่วยให้การเคลื่อนไหวของร่างกายได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งสามารถนำมาใช้สอนวิชาพลศึกษาและการกีฬาเพื่อให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

415 202 เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 1 (1 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ เช่น การเสิร์ฟ การโต้ การรับ การเตะ ตำแหน่งและหน้าที่ผู้เล่น กติกาการเล่น หลักและวิธีการสอนทักษะต่าง ๆ ในแต่ละระดับชั้น

415 203 เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 1 (1 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจเทคนิคและทักษะของท่าว่ายน้ำเบื้องต้น การลงสู่น้ำ การลอยตัว การหายใจ วิธีว่ายน้ำแบบต่าง ๆ ความปลอดภัย หลักและวิธีการสอนว่ายน้ำ

415 204 เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 1 (1 หน่วยกิต)

หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การจัดท่วงทรง ชนิดของกิจกรรมที่ใช้ประกอบจังหวะ การเต้นรำพื้นเมือง หลักการ วิธีการสอน และการจัดกิจกรรมเข้าจังหวะให้เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ

415 205 เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 2 (1 หน่วยกิต)

ทักษะของบาสเกตบอลขั้นสูง การรับและการรุกแบบต่าง ๆ กลยุทธ์วิธีเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่ การตัดสิน การดำเนินการแข่งขัน

415 206 เทคนิคและทักษะฟุตบอล 2 (เฉพาะชาย) (1 หน่วยกิต)

ทักษะฟุตบอลขั้นสูง วิธีรุกและวิธีรับแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การเล่นเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น การเป็นเจ้าหน้าที่การตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขัน

415 207 เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 2 (1 หน่วยกิต)

ทักษะต่าง ๆ ขั้นสูงของวอลเลย์บอล ความสัมพันธ์ของตำแหน่งหน้าที่ของการเล่นต่าง ๆ กลยุทธ์ในการเล่นแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นเมื่อเป็นฝ่ายตีและเมื่อเป็นฝ่ายรับ การเป็นเจ้าหน้าที่การตัดสิน การจัดการและดำเนินการแข่งขัน วอลเลย์บอล

415 208 เทคนิคและทักษะซอฟท์บอล (1 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจทักษะต่าง ๆ เช่น การส่ง การรับ การตี การเปลี่ยนแบด การวิ่ง การเล่นเป็นทีม กติกาการเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่การตัดสิน หลักและวิธีการสอนที่พานี้ในระดับต่าง ๆ

415 209 เทคนิคและทักษะฮอกกี (1 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจทักษะต่าง ๆ ของฮอกกี การจับไม้ การพลิกไม้ การส่งลูก การรับลูกแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นแบบรุก วิธีการเล่นแบบรับ กติกาการเล่น วิธีการตัดสิน และหลักการสอนนักเรียน

415 210 เทคนิคและทักษะยิมนาสติก (1 หน่วยกิต)

ทักษะเบื้องต้นยิมนาสติกประเภทต่าง ๆ เช่น ยึดหยุ่นการออกกำลังกายแบบท่ามือเปล่า ราวคู่ ราวเดี่ยว ทึบกระโดด พร้อมทั้งหลักและวิธีการสอนในระดับชั้นต่าง ๆ

415 211 เทคนิคและทักษะยูโดและไอคิโด (1 หน่วยกิต)

ทฤษฎี หลักการ และทักษะพื้นฐาน ระเบียบ กฎ กติกาการแข่งขัน วิธีการสอนยูโด ศิลปการป้องกันตัวเอง โดยอาศัยหลักการทางยูโดและไอคิโด

415 250 การควบคุมโรคติดต่อ (2 หน่วยกิต)

ระบาดวิทยาเบื้องต้น หลักการป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ วิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ เช่น การสร้างภูมิคุ้มกันโรค การแยกการกักกัน การทำลายเชื้อโรค เป็นต้น สถานพยาบาลเอกเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดและดำเนินงานการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

415 251 สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงหลักเบื้องต้นของสุขภาพชุมชน และการสุขภาพที่ดีไม่รวมถึงการศึกษาเกี่ยวกับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ โดยเฉพาะในการสุขภาพที่ดีขึ้นนั้นจะได้ศึกษาถึงเรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ การระบายน้ำ การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ส้วม การควบคุมสัตว์นำโรคและพาหะนำโรค การกำจัดและการลดเหตุรำคาญและอันตรายต่าง ๆ จากสิ่งแวดล้อม การควบคุมอันตรายจากอากาศเป็นพิษ น้ำเน่า และเสียงรบกวน

415 270 สันตนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน (2 หน่วยกิต)

การพัฒนาการโปรแกรมสันตนาการ แนวโน้ม และบทบาทของสันตนาการ โรงเรียนและในชุมชน การจัดและการบริหาร การเป็นผู้นำและบทบาทของผู้นำของสันตนาการในโรงเรียนและชุมชน

415 301 หลักการพลศึกษา (2 หน่วยกิต)

ความเป็นมา สาเหตุ วัตถุประสงค์ และหลักของการพลศึกษา อันมีพื้นฐานจากสรีรวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา บทบาทของการพลศึกษาในสังคมปัจจุบัน และอิทธิพลของการเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมอื่น ๆ ที่มีต่อวิชาพลศึกษา

415 302 มาตรการทางพลศึกษา (2 หน่วยกิต)

หลักของการวัดผล เกณฑ์การวัดผลทางด้านพลศึกษา การเลือกข้อทดสอบ และการดำเนินการทดสอบ ตลอดจนความสามารถที่จะตีความหมายของผลจากข้อทดสอบนั้น ๆ โดยหลักของวิชาสถิติเบื้องต้น

415 303 การป้องกันอันตรายจากกีฬา (2 หน่วยกิต)

ชนิดของอุบัติเหตุ หรืออันตรายจากการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ การรักษาและการป้องกันอันตรายหรืออุบัติเหตุอันเนื่องมาจากกีฬาแต่ละประเภทนั้น ๆ หลักของการใช้ความร้อน ความเย็น และการฝึกหัด

415 304 เทคนิคและทักษะเทนนิส 1 (1 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจเทคนิคและทักษะของกีฬาเทนนิส การจับไม้ การตีลูกแบบต่าง ๆ การรับลูกแบบต่าง ๆ วิธีการเล่น กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่หลักและวิธีการสอนเทนนิส

415 305 เทคนิคและทักษะแอนด์บอล (1 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจทักษะต่าง ๆ ของแอนด์บอล การรับ การส่ง การยิงประตูแบบต่างๆ วิธีรุก วิธีการเล่นเป็นทีม กติกาการเล่น วิธีการตัดสิน และหลักการสอนสำหรับแต่ละระดับชั้น

415 306 เทคนิคและทักษะกรีฑาถาวร (1 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจเทคนิคและทักษะของกรีฑาถาวรประเภทต่าง ๆ เช่น การทุ่มน้ำหนัก การขว้างจักร การพุ่งแหลน การกระโดดไกล กระโดดสูง กระโดดค้ำ กติกาการแข่งขัน การทำสนาม การจัดสถานที่ การเป็นเจ้าหน้าที่การตัดสิน หลักและวิธีการสอนในแต่ละระดับชั้น

415 307 เทคนิคและทักษะวูตวอยน้ำ 2 (1 หน่วยกิต)

เทคนิคและทักษะวูตวอยน้ำแบบต่าง ๆ ขึ้นสูง ทักษะในการเล่นไปโลน้ำ กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่การแข่งขัน การตัดสินการวูตวอยน้ำแบบต่าง ๆ และไปโลน้ำ

415 308 เทคนิคและทักษะรักบี้ฟุตบอล 1 (เฉพาะชาย) (1 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจทักษะเบื้องต้นของรักบี้ฟุตบอล การส่งลูก การรับลูก การไลน์เฮ้าท์ การสกรัม การเตะ การเล่นเป็นทีม ตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น กติกาการแข่งขัน หลักและวิธีการสอน

415 309 เทคนิคและทักษะกรีฑาผู้และถาวร (2 หน่วยกิต)

หลักการและเทคนิคในการฝึกหัดนักกรีฑาทั้งประเภทผู้และประเภทถาวรทุกชนิด ฝึกทักษะและความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินการสอนกรีฑาและฝึกนักกรีฑาในระดับสูงได้

- 415 310 เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 2
(เฉพาะหญิงและเฉพาะชาย) (2 หน่วยกิต)
หลักการเต้นรำเบื้องต้นและกิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ
เพื่อการพลศึกษา เทคนิคการเต้นรำพื้นฐาน วิธีการสอน ตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้ใน
การสอนกิจกรรมเข้าจังหวะตามระดับชั้น
- 415 311 เทคนิคและทักษะมวย (1 หน่วยกิต)
ความรู้ หลักการ และทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬามวย เทคนิคการต่อสู้แบบ
มวยไทยและมวยสากล ระเบียบและกติกากการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน ความรู้เกี่ยวกับ
วิธีสอนและการฝึกหัดเพื่อให้ได้ผลดีและปลอดภัย
- 415 312 เทคนิคและทักษะดาบสากล (1 หน่วยกิต)
ความรู้ทั่วไป เทคนิคและทักษะพื้นฐานของดาบสากล ระเบียบและกติกากการแข่งขัน
แข่งขันแต่ละประเภท หลักในการดำเนินการสอน
- 415 313 เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าหน้าที่การแข่งขันกีฬา
วอลเลย์บอล (1 หน่วยกิต)
หลักและวิธีปฏิบัติในการเป็นเจ้าหน้าที่แข่งขันและ การเป็นผู้ตัดสินกีฬา
วอลเลย์บอล ความรู้ความเข้าใจในระเบียบและกติกากการแข่งขัน พฤติกรรมของ
นักกีฬา ตลอดจนเทคนิคการเล่นขั้นสูง
- 415 314 พฤติกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา (3 หน่วยกิต)
ความหมายและความมุ่งหมายของการสอนพลศึกษาในโรงเรียน โครงการ
พลศึกษาในโรงเรียน ลักษณะและความต้องการของผู้เรียน หลักและเทคนิคการดำเนินการ
การสอนวิชาพลศึกษา วิชาสอนแบบต่างๆ การทำโครงการสอน การฝึกปฏิบัติ
การสอนและการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักวิชา
- 415 350 หลักสุขภาพและสุขปฏิบัติ (1 หน่วยกิต)
ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ องค์ประกอบของสุขภาพ สุขภาพ
กับชีวิตประจำวัน หลักในการปฏิบัติคนเพื่อให้มีสุขภาพดี สุขปฏิบัติในการประกอบ
กิจกรรมต่างๆ การระวังรักษาและส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพของทั้งส่วนตัวและ
ส่วนรวม การศึกษาถึงความเจริญก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์สุขภาพ

415 351 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน (2 หน่วยกิต)

แนวความคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการศึกษา ปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน การสอนสุขศึกษา โปรแกรมสวัสดิภาพในโรงเรียน การจัดและดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียน และชุมชน ในการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาสุขภาพ

415 352 เพศศึกษา (1 หน่วยกิต)

การศึกษาความรู้เรื่องเพศทั้งในด้านชีววิทยา จิตวิทยา สุขวิทยา และสังคมวิทยา หลักและแนวความคิดเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา หลักสูตร วิธีสอนและอุปกรณ์ในการสอนเพศศึกษา กรณีโต้แย้งในการจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียน แนวโน้มในการจัดสอนเพศศึกษา

415 353 โภชนาการสาธารณสุข (2 หน่วยกิต)

ความสัมพันธ์ระหว่างอาหารต่อสุขภาพและความเจ็บไข้ได้ป่วย ภาวะทุโภชนาการ การศึกษาและค้นคว้าทดลองทางด้านโภชนาการสาธารณสุข การผลิตและการถนอมอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร การจำหน่ายและการซื้ออาหาร อาหารปนปลอมแปลง การควบคุมอาหาร การต่อสู้ความอดอยากของมนุษย์

415 354 พฤติกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา (3 หน่วยกิต)

ความมุ่งหมายของการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา แนวความคิดในการสอนสุขศึกษา การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ วิธีสอนหรือกิจกรรมแบบต่างๆ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอน การจัดและดำเนินการสอนวิชาสุขศึกษา โครงการสอนและการทำบันทึกการสอน ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียน

415 401 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (2 หน่วยกิต)

โครงสร้างของกล้ามเนื้อและประสาท การหดตัวของกล้ามเนื้อ การควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อประสาท การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การไหลเวียนของเลือด การควบคุมและการทำงานของหัวใจและหลอดเลือด การไหลเวียนความดันของเลือด วิธีการหายใจ การแลกเปลี่ยนแก๊ส ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อกล้ามเนื้อ การไหลเวียนและการหายใจ การปรับตัวของร่างกายต่อการออกกำลังกาย การเหนื่อย การฟื้นและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อส่วนอื่นๆ ของร่างกาย

415 402 การจัดพลศึกษาในโรงเรียน (2 หน่วยกิต)

วัตถุประสงค์และขอบข่ายของการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียน การจัดสถานที่ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนในระดับต่างๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของโรงเรียน ดินฟ้าอากาศ และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ

415 403 อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกพลศึกษา (2 หน่วยกิต)

ความรู้เกี่ยวกับเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางพลศึกษา การเลือกใช้เครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกันและมีประโยชน์ทางด้านการสอนและการแข่งขันการผลิตและการดัดแปลงและการจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางพลศึกษา

415 404 การพลศึกษาในชนบท (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อมทางด้านพลศึกษาในสังคมชนบท หลักและวิธีการจัดและดำเนินการทางด้านพลศึกษาในชนบท การผลิตและดัดแปลงอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษาโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การศึกษาและปฏิบัติงานในชนบท การจัดโปรแกรมพลศึกษาให้เหมาะสมเพื่อส่งเสริมพัฒนามวย ตลอดจนการดำเนินการสอนและการแนะนำทางด้านพลศึกษา

415 405 กีฬาพื้นเมืองไทย (2 หน่วยกิต)

ศึกษาเกมสกีการเล่น การแข่งขันที่นิยมกันในท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศไทย วิเคราะห์ถึงประโยชน์และคุณค่าของการเล่นแต่ละประเภท ตลอดจนการดัดแปลงปรับปรุงให้เหมาะสมเพื่อนำมาใช้ในการศึกษา

415 406 บรรดิกการทางพลศึกษา (2 หน่วยกิต)

สาเหตุและชนิดของการผิดปกติทางด้านร่างกาย จิตใจของนักเรียนในวัยต่างๆ การใช้ผลของการตรวจร่างกายในการที่จะจัดบรรดิกการ การจัดกิจกรรม การประเมินผล และการติดตามผลของร่างกายและจิตใจของนักเรียน

- 415 407 เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าหน้าที่การแข่งขัน
กีฬาบาสเกตบอล (2 หน่วยกิต)

หลักและวิธีปฏิบัติในการเป็นเจ้าหน้าที่แข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินกีฬา
บาสเกตบอล ความรู้ความเข้าใจในระเบียบและกติกาการแข่งขัน ประสบการณ์
พฤติกรรมของนักกีฬา ตลอดจนเทคนิคการเล่นขั้นสูง

- 415 408 เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าหน้าที่การแข่งขัน
กีฬาฟุตบอล (2 หน่วยกิต)

หลักและวิธีปฏิบัติในการเป็นเจ้าหน้าที่แข่งขันและการเป็นผู้ตัดสินกีฬา
ฟุตบอลความรู้ความเข้าใจในระเบียบและกติกาการแข่งขัน พฤติกรรมของนักกีฬา
ตลอดจนเทคนิคการเล่นขั้นสูง

- 415 409 การสร้างสมรรถภาพทางกาย (1 หน่วยกิต)

หลักและวิธีการสร้างสมรรถภาพ ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อร่างกาย
หลักในการที่จะสร้างพลัง ความทนทานของกล้ามเนื้อเฉพาะส่วน และการสร้างความ
ทนทานของร่างกายโดยส่วนทั่วโดยวิธีการต่าง ๆ

- 415 400 การช่วยคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ (1 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 415 203 เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 1, 415 307
เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 2

การป้องกันอันตรายทางน้ำ การเข้าหากคนตกน้ำ การช่วยคนตกน้ำแบบต่าง ๆ
การให้การปฐมพยาบาล การผายปอดแบบต่าง ๆ

- 415 411 เทคนิคและทักษะรักบี้ฟุตบอล 2 (1 หน่วยกิต)

การเล่นเพื่อตกเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายรับ เทคนิคการเล่นขั้นสูง และกลวิธี
เล่นการแบบต่าง ๆ การเป็นเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน การตัดสิน หลักการสอนและ
การฝึก

- 415 412 เทคนิคและทักษะเทนนิส 2 (1 หน่วยกิต)

ทักษะเทนนิสขั้นสูง หลักและกลยุทธ์ของการเล่นแบบต่าง ๆ ทั้งประเภทเดี่ยว
และประเภทคู่ การตัดสิน การจัดแต้มต่อ การเป็นเจ้าหน้าที่ การดำเนินการแข่งขัน

415 418 เทคนิกและทักษะกอล์ฟ (1 หน่วยกิต)

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬา กอล์ฟ มารยาทในการเล่น รู้จักอุปกรณ์ สนามและเข้าใจศัพท์เทคนิค มีทักษะเบื้องต้นในการตีลูกกระเด้งต่าง ๆ รู้จักกาในการแข่งขัน การบันทึกคะแนน สามารถร่วมเล่นและแข่งขันได้

415 450 สถิติสาธารณสุข (1 หน่วยกิต)

การศึกษาข้อมูลทางด้านสาธารณสุข การเกิดอัตราการเกิด อัตราป่วย อัตราตาย การคำนวณอายุขัยเฉลี่ย การรู้จักตีความหมายของสถิติสาธารณสุข และการนำเอาสถิติสาธารณสุขไปใช้ในการวางแผนแก้ปัญหาต่าง ๆ ทางด้านสุขภาพและสุศึกษา

415 451 สุขภาพในการประกอบอาชีพ (1 หน่วยกิต)

หลักทั่วไปในการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ ข้อควรปฏิบัติของผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ โรคภัยไข้เจ็บหรืออุบัติเหตุ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้จากการประกอบกรอุตสาหกรรมและการประกอบอาชีพต่าง ๆ การคุ้มครองสุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพทั้งในตั้นนายจ้างและลูกจ้าง โครงการการอาชีวอนามัยและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

415 452 สาธารณสุขศึกษา (2 หน่วยกิต)

ความเป็นมาของกิจการสาธารณสุขในประเทศไทย ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมสุขภาพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน หลักและแนวความคิดเกี่ยวกับการสอนสุศึกษาในชุมชนและในโรงพยาบาล เป้าหมาย วิธีการสอน หรือการให้การอบรม การใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ การประเมินผลและการติดตามผล การจัดและดำเนินงานสาธารณสุขศึกษาในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาในโรงเรียน การสาธารณสุขศึกษาและการสุศึกษาโรงพยาบาล

415 453 ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ (1 หน่วยกิต)

ความจำเป็นในการใช้ยา ยาประเภทต่าง ๆ คุณและโทษของการใช้ยา การศึกษาการใช้ยาคิดและการควบคุมยา

ลักษณะและธรรมชาติของสิ่งเสพติดประเภทต่างๆ โทษหรืออันตรายจากสิ่งเสพติดแก่ละประเภทปัญหาที่เกิดจากสิ่งเสพติดให้โทษ การเลิกเสพติดยาและสิ่งเสพติดให้โทษ และการพักผ่อน การป้องกันและการปราบปรามยาและสิ่งเสพติดให้โทษ

415 454 การสุขศึกษาในชนบท (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อมทางค้ำสุขภาพและสุขศึกษาในสังคมชนบท การพัฒนาสุขภาพในชนบท หลักและวิธีการจัดและดำเนินงานทางค้ำสุขศึกษาในชนบท การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในเรื่องการสุขศึกษาในชนบท การศึกษาและปฏิบัติงานในชนบทโดยเน้นหนักในเรื่องการจัดสิ่งแวดล้อมหรือชีวิตความเป็นอยู่ให้ถูกสุขลักษณะ การจัดบริการสุขภาพและการสอนสุขศึกษา

415 470 สันทนาการในชนบท (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อมทางค้ำสันทนาการในสังคมชนบท หลักและวิธีการจัดและดำเนินงานทางค้ำสันทนาการในชนบท การจัดโปรแกรมสันทนาการ การศึกษาและปฏิบัติงานในชนบท ตลอดจนการทำเนิการสอนและการแนะนำทางค้ำสันทนาการ

416 202 ครูศึกษา (2 หน่วยกิต)

ความมุ่งหมายและบทบาทของการฝึกหัดครูในสังคม หลักสูตรฝึกหัดครูในระดับและสาขาต่าง ๆ ความสำคัญและขอบเขตของประสบการณ์จากการฝึกสอน บทบาทและหน้าที่ของครูและสถาบันที่ผลิตครู โครงการผลิตครูในปัจจุบันและอนาคต

416 401 การบริหารการศึกษาทั่วไป (2 หน่วยกิต)

ความคิดรวบยอดงาน และกระบวนการบริหารการศึกษาในระบบการศึกษาของประเทศ หลักการทั่วไปในการบริหารงานวิชาการ งานบุคคลของโรงเรียน งานธุรการ การเงินและบริการของโรงเรียน การบริหารอาคารสถานที่บริเวณและวัสดุอุปกรณ์ การบริหารโรงเรียนเพื่อความสัมพันธ์กับชุมชน การนิเทศการสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียน และการประเมินผลงานของโรงเรียน

417 101 จิตวิทยาทั่วไป (3 หน่วยกิต)

การศึกษากระบวนการทางจิต อันได้แก่ การรู้สึก การรับรู้ การเรียน การจำ การคิดและการตัดสินใจ ตลอดจนเอทธิพลชีวภาพ สังคมภาพ และนิเวศภาพที่มีต่อกระบวนการทางจิตเหล่านี้

- 417 102 มุสตาฟิจิตวิทยาพัฒนาการ (2 หน่วยกิต)
พัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงระดับวุฒิภาวะสูงสุด อิทธิพลชีวภาพ สังคมภาพและนิเวศนภาพที่มีต่อกระบวนการพัฒนาการของมนุษย์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- 417 103 พื้นฐานชีวภาพของพฤติกรรม (3 หน่วยกิต)
พันธุศาสตร์ของพฤติกรรม ระบบสรีระที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางจิต กระบวนการทางกายที่ปรากฏควบคู่กับกระบวนการทางจิต
- 417 201 มุสตาฟิจิตวิทยาการเรี้นรู้ (3 หน่วยกิต)
การวางเงื่อนไขพฤติกรรม การเรียนจากตัวอย่าง การเรียนทักษะ มโนภาพ หลักเกณฑ์ภาษา ทักษะคิด และค่านิยม ตลอดจนตัวแปรชีวภาพ สังคมภาพ และนิเวศนภาพที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการเรียนเหล่านี้
- 417 202 จิตวิทยาการศึกษา (2 หน่วยกิต)
กระบวนการศึกษา วัตถุประสงค์ของการศึกษา ลักษณะของผู้เรียน กระบวนการเรียนและการสอน การจูงใจและการสร้างวินัย การปรับปรุงบุคลิกภาพ การวัดและประเมินผลการศึกษา
- 417 203 กระบวนการสังคมประภิต (3 หน่วยกิต)
กระบวนการได้มาซึ่งพฤติกรรมบุคลิกลักษณะ ภาษา ทักษะคิด ค่านิยม ความเชื่อ และโลกทัศน์ที่เป็นมาตรฐานของสังคม ตลอดจนกระบวนการปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 417 204 จิตวิทยาวัยเด็ก (3 หน่วยกิต)
พัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยเด็กตอนปลาย ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในวัยเด็ก
- 417 205 จิตวิทยาการเรี้นรู้ของเด็ก (2 หน่วยกิต)
กระบวนการเรี้นรู้ของเด็ก การรับรู้และการตีความหมาย พัฒนาการของความสามารถในการเรี้นรู้ การสร้างแรงจูงใจในการเรี้นรู้ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรี้นรู้ในห้องเรียน

417 206 จิตวิทยาวัยรุ่น (2 หน่วยกิต)

พัฒนาการของวัยรุ่นทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่น การปรับตัวและปัญหาของเด็กวัยรุ่น

417 207 จิตวิทยาการปรับตัว (2 หน่วยกิต)

ความหมายและกลไกในการปรับตัว ปัญหาพฤติกรรมของบุคคล การประยุกต์หลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการส่งเสริมการปรับตัว การแก้ไขและการพฤติกรรมที่เป็นปัญหา

417 208 สุขภาพจิต (2 หน่วยกิต)

พัฒนาการของบุคลิกภาพ การปรับตัวให้เข้ากับวัยและสถานการณ์ พฤติกรรมผิดปกติ การแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพจิต

417 270 ปฏิบัติการพฤติกรรม 1 (2 หน่วยกิต)

ประสบการณ์การเป็นผู้ทดลองและผู้ถูกทดลองในห้องปฏิบัติการ เพื่อศึกษาพฤติกรรมตัวอย่างในกระบวนการรู้สึก การรับรู้ การเรียน การจำ การคิดและการตัดสินใจ

417 272 กระบวนการกลุ่ม (2 หน่วยกิต)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อมนุษยสัมพันธ์ การวิเคราะห์พฤติกรรมของกลุ่มคนและของคนในกลุ่ม การใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

417 301 จิตวิทยาสังคมขั้นนำ (3 หน่วยกิต)

พฤติกรรมของคนในกลุ่มและของกลุ่มคน สัมพันธภาพระหว่างคนในกลุ่มและระหว่างกลุ่มคน การได้มาและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อและโลกทัศน์ของบุคคล

417 302 มุสสารจิตวิทยาอปกติ (3 หน่วยกิต)

การจำแนกประเภทและสาเหตุของพฤติกรรมอปกติ ตลอดจนปัญหาในการจำแนกประเภทและการเข้าใจพฤติกรรมอปกติ

- 417 303 จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นนำ (3 หน่วยกิต)
ทฤษฎีอธิบายโครงสร้าง พฤติกรรม และการได้มาซึ่งลักษณะบุคลิกภาพ ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 417 304 จิตวิทยาการจูงใจ (3 หน่วยกิต)
ทฤษฎีอธิบายสาเหตุของพฤติกรรม บทบาทของความต้องการทางกายและทางจิตใจ การผลักดันและจูงใจคน
- 417 306 มุลสารจิตวิทยาการอ่าน (3 หน่วยกิต)
กระบวนการอ่าน การรับรู้สัญลักษณ์และข้อความ อิทธิพลของสัญลักษณ์และข้อความแวดล้อมลักษณะ สาเหตุและการแก้ไขความบกพร่องในการอ่าน
- 417 307 จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอนภาษาขั้นนำ (2 หน่วยกิต)
กระบวนการเรียนรู้สัญลักษณ์ ความหมายและกฎเกณฑ์ทางภาษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมภาษา การใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเหล่านี้ในการสอนภาษา
- 417 312 การปรับพฤติกรรม (3 หน่วยกิต)
การใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสร้างพฤติกรรมที่พึงปรารถนาและขจัดพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา
- 417 318 การตรวจสอบทางจิตวิทยา (2 หน่วยกิต)
ความหมายและหลักเกณฑ์ของการทดสอบทางจิตวิทยา ความรู้ทางสถิติสำหรับใช้ในการทดสอบปกติวิสัย ความเชื่อถือได้ และความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ การทดสอบความสามารถและลักษณะบุคลิกภาพ
- 417 320 จิตวิทยาผู้ใหญ่ (2 หน่วยกิต)
การเลือกและประกอบอาชีพ การเลือกคู่ครองและชีวิตในครอบครัว การเลือกสังคม การปรับตนให้เข้ากับวัย และเข้ากับสถานะและสภาวะของอาชีพ ครอบครัว และสังคม
- 417 321 วาทบำบัด (3 หน่วยกิต)
สรีรวิทยาวาทการ ลักษณะของความบกพร่องทางวาทการ สาเหตุทางกายและจิต ความรู้เบื้องต้นในการวินิจฉัยและวิธีการบำบัด

- 417 323 ทฤษฎีและเทคนิคเบื้องต้นในการให้คำปรึกษาและแนะแนว (3 หน่วยกิต)
การวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎีและเทคนิคในการให้คำปรึกษาแนะแนว
- 417 371 เทคนิคการสัมภาษณ์ (2 หน่วยกิต)
กระบวนการสัมภาษณ์ ประสิทธิภาพในการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์พฤติกรรม
ในการสัมภาษณ์
- 417 372 จิตบำบัด 1 (3 หน่วยกิต)
วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 417 302 มุขสารจิตวิทยาปกติ และ 417 303
จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นนำ
ความหมายและจุดมุ่งหมายของจิตบำบัด ทฤษฎีและเทคนิคจิตบำบัดแบบ
รายบุคคลและแบบกลุ่ม ตลอดจนการฝึกและปฏิบัติในการทำจิตบำบัด
- 417 374 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา (3 หน่วยกิต)
การเลือกใช้แบบทดสอบ การดำเนินการสอบ ตรวจให้คะแนน ที่ความหมาย
และประเมินคะแนนจากแบบทดสอบ ความสามารถและบุคลิกภาพ จรรยาบรรณใน
การใช้แบบทดสอบ
- 417 401 จิตวิทยาในครอบครัว (2 หน่วยกิต)
การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน
จิตวิทยาการเลี้ยงดูบุตร และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว
- 417 450 ประวัติจิตวิทยา (2 หน่วยกิต)
ประวัติสังเขปการศึกษาพฤติกรรมของอินทรีย์ตั้งแต่พระเจ้าวิสโตเทิลถึง
ปัจจุบัน
- 417 451 ปรัชญาของพฤติกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต)
ทฤษฎีแห่งความรู้ ข้อโต้แย้งเรื่องการหยั่งจิต การควบคุมจิต ความสัมพันธ์
ระหว่างจิตกับวัตถุและลัทธิพฤติกรรมนิยมกับลัทธิปรากฏการณ์นิยม

417 490 โครงการวิจัยเฉพาะบุคคล (3 หน่วยกิต)

การรวบรวม วิเคราะห์ และตีความข้อมูลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และผลการวิจัย นิสิตอาจเลือกหัวข้อเรื่องที่จะวิจัยและออกแบบการวิจัยด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นที่ปรึกษาและผู้ควบคุม

417 504 การแนะแนวในโรงเรียน (2 หน่วยกิต)

หลักเบื้องต้นของการแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน การนำหลักของการแนะแนวไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดจนส่งเสริมการปรับตัวทั้งในค่านส่วนตัว การศึกษา อาชีพ และสังคม

417 548 การแนะแนวอาชีพ (2 หน่วยกิต)

ทฤษฎีการเลือกอาชีพ วิธีการแนะแนวอาชีพ การใช้ข้อมูลทางการศึกษา และอาชีพทางการแนะแนว

418 201 เทคโนโลยีทางการศึกษาขั้นนำ (2 หน่วยกิต)

ศึกษาพัฒนาการ บทบาทและขอบเขตของเทคโนโลยีต่อระบบการศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานตามนโยบายและความสามารถต่อสาขาต่าง ๆ ของเทคโนโลยีทางการศึกษา

418 202 การควบคุมและการใช้อุปกรณ์การสอน (2 หน่วยกิต)

ระบบการควบคุมและการใช้งานของอุปกรณ์ประเภทเครื่องเสียง เครื่องฉาย และอื่น ๆ

418 203 การผลิตวัสดุการสอนกราฟิก (2 หน่วยกิต)

หลักการขั้นพื้นฐานในการผลิตวัสดุกราฟิกประเภทรูปภาพ แผนภูมิ การฉีกทักษะ การเขียนอักษร การเขียนภาพ การออกแบบวัสดุกราฟิก ฯลฯ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

418 204 วิทยุการศึกษา (2 หน่วยกิต)

พัฒนาของวิทยุการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ บทบาทของครูในการใช้รายการวิทยุในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้รายการวิทยุโรงเรียนประเภทต่าง ๆ

- 418 205 การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องเสียง (1 หน่วยกิต)
 การเลือกและการผลิตวัสดุสำหรับเครื่องบันทึกเสียง เพื่อเป็นวัสดุการสอน
 ควบคู่กับสื่อการสอนอื่น ๆ อาทิ फिल्मสตริป สไลด์ ภาพยนตร์ และโทรทัศน์ เน้น
 การผลิต
- 418 206 โทรทัศน์การศึกษา (2 หน่วยกิต)
 พัฒนาการระบบและประเภทของโทรทัศน์การศึกษา บทบาทของครูในการ
 ใช้รายการโทรทัศน์ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้รายการโทรทัศน์
 การศึกษาประเภทต่าง ๆ
- 418 301 การถ่ายภาพ (2 หน่วยกิต)
 ทฤษฎีเกี่ยวกับการถ่ายภาพ หลักของแสง เลนส์ กล้องถ่ายภาพแบบต่าง ๆ
 ประเภทของฟิล์ม เครื่องวัดแสง และการถ่ายภาพเพื่อใช้เป็นวัสดุการศึกษา
- 418 302 สื่อการสอนขั้นนำ (2 หน่วยกิต)
 สังเขปพัฒนาการและบทบาทของเทคโนโลยีทางการศึกษา ทฤษฎีสื่อทัศน
 ศึกษาเบื้องต้น การผลิตและการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภท
- 418 303 เทคนิคการสอนแบบจุดภาค (2 หน่วยกิต)
 หลักการและทฤษฎีการฝึกทักษะด้วยวิธีสอนแบบจุดภาค โดยใช้เครื่องบันทึก
 ภาพเป็นเครื่องประเมินผล เน้นการฝึกทักษะการสอนต่าง ๆ
- 418 304 ห้องปฏิบัติการภาษาขั้นนำ (2 หน่วยกิต)
 พัฒนาการการจัดและระบบของห้องปฏิบัติการภาษา รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์
 การสอนที่จะช่วยให้การเรียนในห้องปฏิบัติการภาษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 418 305 การสอนแบบโปรแกรมขั้นนำ (2 หน่วยกิต)
 พัฒนาการของการสอนแบบโปรแกรมและเครื่องช่วยสอน ชนิดของโปรแกรม
 ลำดับขั้นในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมและการใช้บทเรียนแบบโปรแกรมในการ
 สอน
- 418 306 การจัดการศึกษานอกสถานที่ (2 หน่วยกิต)
 หลักในการจัดการศึกษานอกสถานที่ การเลือกสถานที่ การจัดทำโปรแกรม
 การบริหารและการประเมินผล

- 418 307 สื่อและการจัดการศึกษารายบุคคล (2 หน่วยกิต)
พัฒนาการหลักการการพัฒนาเพื่อการสอน และการจัดรวมวัสดุอุปกรณ์ใน
การศึกษาส่วนบุคคล
- 418 308 การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องฉาย (2 หน่วยกิต)
การผลิตฟิล์มสตริป สไลด์ และแผ่นภาพโปร่งใสเพื่อใช้กับเครื่องฉาย
ทุกประเภท
- 418 309 การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (2 หน่วยกิต)
หลักการเขียนบทรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประเภทและ
ลักษณะการเขียนบทที่ดี เน้นการฝึกปฏิบัติ
- 418 310 การสอนโดยใช้สื่อประสม (2 หน่วยกิต)
ทฤษฎีการใช้สื่อประสมในการสอนวิชาต่าง ๆ หลักการและประเภทของการ
เสนอโดยใช้สื่อประสม
- 418 311 การฝึกปฏิบัติการจัดห้องเรียนระบบศูนย์การเรียน (2 หน่วยกิต)
เป็นการประยุกต์ทฤษฎีสื่อประสมและกระบวนการกลุ่มในการจัดห้องเรียน
วิธีการจัด การแบ่งเนื้อหา การตั้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม การเลือกและการเตรียม
วัสดุอุปกรณ์สำหรับศูนย์กิจกรรมต่าง ๆ
- 418 312 ภาพยนตร์การศึกษา (2 หน่วยกิต)
พัฒนาการและหลักการเกี่ยวกับภาพยนตร์ ชนิดของภาพยนตร์ บทบาท
และการใช้ภาพยนตร์การศึกษาในห้องเรียน
- 418 401 สื่อการสอนกับการจัดห้องเรียน (2 หน่วยกิต)
การผลิต การเลือกใช้สื่อการสอนและการจัดห้องเรียนสำหรับวิชาและระดับ
ชั้นต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 418 402 การบริหารและนิเทศงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน (2 หน่วยกิต)
การจัดและดำเนินงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน หลักการบริหารและการ
นิเทศการใช้สื่อการสอนสำหรับวิชาต่าง ๆ

418 403 สื่อการสอนเฉพาะวิชา (2 หน่วยกิต)

การใช้สื่อการสอนให้ตรงกับเนื้อหาวิชาเฉพาะในสายต่าง ๆ เน้นการใช้สื่อการสอนราคาถูกลงที่หาได้ในท้องถิ่น

419 201 การพยาบาลฉุกเฉิน (2 หน่วยกิต)

ศึกษาถึงอุบัติเหตุที่พบได้บ่อย ๆ ในชีวิตประจำวัน การป้องกัน การวิเคราะห์ และให้ความช่วยเหลือขั้นต้นแก่ผู้ประสบอุบัติเหตุนั้นโดยกระชั้นชิด ซึ่งจะกล่าวถึงการบำบัดรักษาเป็นพิเศษ ก่อนที่จะปรึกษาแพทย์ หรือนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล เพื่อให้ผู้ป่วยพ้นอันตรายลดอัตราให้น้อยลง

419 202 การอนามัยแม่และเด็ก (2 หน่วยกิต)

หลักการพยาบาลทั่วไปกับการรักษาอนามัยมารดาและทารก รวมถึงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ของผู้ที่เป็นมารดา ตลอดจนระยะของการตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอด การให้ความรู้พื้นฐาน การเลี้ยงดูทารก ที่ถูกต้องเพื่อนำมาแก้ไขปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับสุขภาพของมารดาและทารก

419 203 เกษะพยาบาล (1 หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเกษะพยาบาล หลักทั่วไปในการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย สาเหตุและอาการของโรคภัยไข้เจ็บ วิธีการและทักษะของการพยาบาลภายในบ้าน การให้ยาและวิธีการพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ การดูแลมารดา การเลี้ยงดูทารก และการดูแลเอาใจใส่ต่อผู้ป่วย ประโยชน์เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวเพื่อความเหมาะสม

419 204 โภชนาการสำหรับเด็ก (2 หน่วยกิต)

การจัดเลือกอาหารที่มีประโยชน์เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในวัยต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยก่อนเข้าเรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของอาหารชนิดต่าง ๆ รวมทั้งวิตามินและแร่ธาตุที่จำเป็นต่อร่างกาย ปัญหาเด็กไม่รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์และวิธีแก้ไข

419 205 การบริบาลทารกและเด็กวัยก่อนเรียน (2 หน่วยกิต)

การบริบาลทารกในระยะแรกเกิดและเด็กวัยก่อนเรียน เพื่อให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ทั้งทางร่างกาย จิตใจและสังคมเกี่ยวกับการรับประทาน การพักผ่อน การออกกำลังกาย การฝึกสุขนิสัย การให้ภูมิคุ้มกันโรค การสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

418 408 ⁴ สื่อการสอนเฉพาะวิชา (2 หน่วยกิต)

การใช้สื่อการสอนให้ตรงกับเนื้อหาวิชาเฉพาะในสายต่าง ๆ เน้นการใช้สื่อการสอนภาคปฏิบัติที่ทำได้ในห้องเรียน

419 201 การพยาบาลลูกเดิน (2 หน่วยกิต)

ศึกษาถึงอุบัติเหตุที่พบได้บ่อย ๆ ในชีวิตประจำวัน การป้องกัน การวิเคราะห์ และให้ความช่วยเหลือขั้นต้นแก่ผู้ประสบอุบัติเหตุนั้นโดยกระทันหัน ซึ่งจะกล่าวถึงการบำบัดรักษาเป็นพิเศษ ก่อนที่จะปรึกษาแพทย์ หรือนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล เพื่อให้ผู้ป่วยพ้นอันตรายลดอัตราให้น้อยลง

419 202 การอนามัยแม่และเด็ก (2 หน่วยกิต)

หลักการพยาบาลทั่วไปกับการรักษาอนามัยมารดาและทารก รวมถึงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ของผู้ที่เป็นมารดา ตลอดจนระยะเวลาของการตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอด การให้ความรู้พื้นฐาน การเลี้ยงดูทารก ที่ถูกต้องเพื่อนำมาแก้ไขปัญหเกี่ยวกับสุขภาพของมารดาและทารก

419 203 เกษะพยาบาล (1 หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเกษะพยาบาล หักทั่วไป ในการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย สาเหตุและอาการของโรคภัยไข้เจ็บ วิธีการและทักษะของการพยาบาลภายในบ้าน การให้ยาและวิธีการพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ การดูแลมารดา การเลี้ยงดูทารก และการดูแลเอาใจใส่ต่อผู้ป่วย ประโยชน์เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวเพื่อความเหมาะสม

419 204 โภชนาการสำหรับเด็ก (2 หน่วยกิต)

การจัดเลือกอาหารที่มีประโยชน์เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในวัยต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยก่อนเข้าเรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของอาหารชนิดต่าง ๆ รวมทั้งวิตามินและแร่ธาตุที่จำเป็นต่อร่างกาย ปัญหาเด็กไม่รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์และวิธีแก้ไข

419 205 การบริบาลทารกและเด็กวัยก่อนเรียน (2 หน่วยกิต)

การบริบาลทารกในระยะแรกเกิดและเด็กวัยก่อนเรียน เพื่อให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ทั้งทางร่างกาย จิตใจและสังคมเกี่ยวกับการรับประทาน การพักผ่อน การออกกำลังกาย การฝึกหัดนิสัย การให้ภูมิคุ้มกันโรค การสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

419 206 โภชนาการ (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของอาหาร การเผาผลาญของอาหารชนิดต่าง ๆ และขบวนการที่จะซึมเข้าสู่ร่างกาย ธาตุชนิดต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อร่างกายและต่อสุขภาพของบุคคลวัยต่าง ๆ การซ่อมแซมของอาหารต่อร่างกายและการเปลี่ยนแปลงเป็นพลังงาน

420 101 ศิลปศึกษาขั้นนำ (2 หน่วยกิต)

ความหมาย คุณค่า และประวัติการเรียนการสอนวิชาศิลปศึกษา หลักการพื้นฐานของศิลปศึกษา การเรียนวิชาเอกศิลปศึกษา การประกอบอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงาน วิชานี้ส่งเสริมความเข้าใจในวิชาศิลปศึกษาแก่ผู้เริ่มเข้าศึกษา

420 102 วัสดุและการออกแบบ (2 หน่วยกิต)

ศึกษาถึงหลักการและปฏิบัติการออกแบบงานศิลปศึกษา เน้นหนักทางด้านเทคนิคของการทำ การเลือก การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ สามารถแสดงออกสร้างสรรค์งานศิลป์ได้ตามความสนใจและความถนัด

420 103 การวาดเส้น (2 หน่วยกิต)

หลักการเขียนภาพเบื้องต้น ศึกษาเกี่ยวกับแสงเงา และปัญหาต่าง ๆ ในการเขียนภาพด้วยดินสอ เน้นในการเขียนภาพหุ่นนิ่ง

420 104 การเขียนแบบ (2 หน่วยกิต)

หลักพื้นฐานของวิชาเขียนแบบ Orthographic Projection การเขียนรูปทัศนียภาพและการออกแบบ เขียนแบบงานศิลปการช่าง

420 105 การออกแบบ (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 102 วัสดุและการออกแบบ

วิชาที่เรียนต่อเนื่องกับวิชา 420 102 เน้นความเข้าใจในการใช้วัสดุ ศึกษาถึงหลักการของสุนทรียศาสตร์ องค์ประกอบในการออกแบบ การปฏิบัติการแก้ปัญหา เน้นในการออกแบบศิลปตกแต่ง

420 106 ศิลปนิยม (2 หน่วยกิต)

การศึกษาความหมายและคุณค่าของศิลปะต่อชีวิตและสังคม หลักการทางสุนทรียศาสตร์ แนวความคิดและเรื่องราวของศิลปะที่มีผลต่อชีวิตและสังคมปัจจุบัน การศึกษาเน้นหนักทางด้านความเข้าใจ ประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ วิจิตรศิลป์ และอุตสาหกรรมศิลป์ ความสามารถในการประเมินผลงานศิลปะทั้งของไทยและสากล

420 107 ศิลปการพิมพ์เบื้องต้น (2 หน่วยกิต)

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางการพิมพ์ขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียน การสอนเน้นหนักทางการใช้เครื่องมือและวัสดุในการพิมพ์

420 108 ผนของการออกแบบ (2 หน่วยกิต)

ความรู้และประสบการณ์ในเทคนิคการออกแบบงานโฆษณา ก่อร่างของขวัญ และสินค้า การออกแบบตัวอักษรและเครื่องหมายที่ใช้ในกิจการต่าง ๆ การเรียนเน้นหนักทางพาณิชย์ศิลป์

420 109 การปฏิบัติงานศิลปะ (2 หน่วยกิต)

การปฏิบัติการในโรงฝึกงาน การจัดประสบการณ์ในการเลือกและการใช้วัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักร สำหรับสร้างสรรค์งานศิลปะ แบบเป็นหมู่กิจกรรมและแยกกัน ตามความถนัดและความพอใจของแต่ละคน

420 110 การเขียนภาพคนและจัดองค์ประกอบ (2 หน่วยกิต)

การปฏิบัติการเขียนภาพจากคนจริง เพื่อเรียนรู้ถึงสัดส่วนกายวิภาค หลักการในการเขียน และการจัดองค์ประกอบของภาพ

420 111 วัสดุวิทยา (2 หน่วยกิต)

ศึกษาวัสดุที่ใช้ในการออกแบบงานศิลปะและอุตสาหกรรมศิลป์ เช่น สี โลหะ ไม้ กระดาษ พลาสติก ปูนพลาสเตอร์ เส้นใยธรรมชาติและเส้นใยเทียม กรดสำหรับกัดโลหะ หินแก้วและน้ำยาเคลือบดินเผา การเรียนวิชานี้เน้นที่คุณสมบัติองค์ประกอบของวัสดุ และประโยชน์ในการนำไปใช้

- 420 112 ประวัติศาสตร์ศิลป์ (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลป์โดยสังเขป เริ่มจากศิลปะสมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะชีวิต และสิ่งแวดล้อมในสมัยนั้นจนถึงปัจจุบัน การเรียนวิชานี้เน้นที่งานศิลปะที่สำคัญของจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม และศิลปะการช่าง ทั้งของไทยและสากล
- 420 113 ประติมากรรมสำหรับครู (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาหลักการสร้างสรรค์ ประติมากรรม การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ เช่น การปั้นดินเหนียว การทำแบบพิมพ์ และการหล่อด้วยปูนปลาสเตอร์
- 420 150 การประดิษฐ์เครื่องหนัง (2 หน่วยกิต)
 การออกแบบและพัฒนาการใช้เครื่องหนังและเครื่องมืองานหนังเกี่ยวกับ เทคนิคต่าง ๆ ในงานอุตสาหกรรมศิลป์
- 420 151 การถ่ายภาพ (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับกล้อง เลนส์ วัสดุและอุปกรณ์การถ่ายภาพ ขบวนการต่าง ๆ ในการวางแผนการถ่ายภาพ รวมทั้งฝึกหัดถ่ายภาพด้วย
- 420 152 การปฏิบัติงานเกี่ยวกับเครื่องจักร (2 หน่วยกิต)
 แนะนำการใช้เครื่องจักร และเครื่องยนคิในลักษณะต่าง ๆ
- 420 153 งานไฟฟ้าทั่วไป (2 หน่วยกิต)
 หลักเบื้องต้นของงานไฟฟ้า ซึ่งจะนำไปใช้ในระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับ แม่เหล็ก การผลิตอุปกรณ์ไฟฟ้า การแปลงไฟฟ้า การสร้างกระแสไฟฟ้า และวงจร กระทั่งไฟฟ้าในระดับมัธยมศึกษา
- 420 154 งานพลาสติก 1 (2 หน่วยกิต)
 แนะนำการใช้สารสังเคราะห์ในหน่วยงานย่อย ๆ และในโรงฝึกงานในระดับ มัธยมศึกษา
- 420 155 งานพลาสติก 2 (2 หน่วยกิต)
 การออกแบบและสร้างสรรค์เทคนิคเกี่ยวกับไฟเบอร์แก๊ซ สำหรับงานศิลป์ หรือในห้องฝึกงาน

420 201 ประติมากรรม (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 113 ประติมากรรมสำหรับครู
ศึกษาถึงปัญหาและการแก้ปัญหาในการสร้างประติมากรรมด้วยวัสดุต่าง ๆ
โดยเน้นลักษณะเฉพาะตัวในการสร้างสรรค์

420 202 ภาพพิมพ์สำหรับครู (2 หน่วยกิต)

วิธีการพิมพ์ภาพขั้นต้น ระดับพื้นฐานการพิมพ์จากแม่พิมพ์ไม้ จากกระจก
และจากวัสดุต่าง ๆ

420 203 จิตรกรรมสำหรับครู (2 หน่วยกิต)

ศึกษาถึงวิธีการเขียนภาพด้วยกู่ก้นและสี โดยเน้นถึงการสร้างสรรค์และการ
แสดงออกของแต่ละบุคคล

420 204 ภาพพิมพ์และภาพประกอบเรื่องสำหรับครู (2 หน่วยกิต)

การเขียนภาพประกอบด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยใช้ดินสอด ดินสอด่าน ปากกา
หมึก และการทำภาพพิมพ์จากไม้ ภาพพิมพ์จากแม่พิมพ์ผ้าไหม

420 205 การเขียนภาพคนขั้นสูง (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 110 การเขียนภาพคนและจัดองค์ประกอบ
ศึกษาถึงวิธีการและปัญหาต่าง ๆ ในการเขียนภาพคนในอิริยาบถต่าง ๆ

420 206 การเขียนภาพสีน้ำสำหรับครู (2 หน่วยกิต)

ศึกษาวิธีการเขียนภาพสีน้ำ โดยเขียนจากหุ่นนิ่ง ทิวทัศน์ และคน

420 207 เครื่องดินเผา (2 หน่วยกิต)

กรรมวิธีการทำเครื่องดินเผาด้วยวิธีต่าง ๆ การออกแบบเครื่องดินเผาสำหรับ
เป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน

420 208 การช่างทั่วไป (2 หน่วยกิต)

ศึกษาการใช้วัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักรและเทคนิคการสร้างสร้งงานการช่าง
ทั่วไป เช่น การพิมพ์ภาพ การทำปกสมุด การประดิษฐ์ของใช้ด้วยหนังหรือโลหะและ
การตกแต่งพื้นผิวให้สวยงาม

420 209 การเขียนและการออกแบบตัวอักษร (2 หน่วยกิต)

ศึกษาการเขียนตัวอักษรด้วยอุปกรณ์และวิธีต่าง ๆ การประดิษฐ์ตัวอักษรและการใช้ตัวอักษรในการออกแบบงานต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงานนั้น ๆ

420 210 เครื่องเคลือบดินเผาขั้นต้น (2 หน่วยกิต)

กรรมวิธีการทำเครื่องเคลือบดินเผาด้วยวิธีต่าง ๆ วัสดุที่ใช้ในงานเครื่องเคลือบดินเผา องค์ประกอบของดินและน้ำยาเคลือบ การเผาเครื่องเคลือบ การออกแบบงานเครื่องเคลือบดินเผา

420 211 ภาพพิมพ์ไม้สำหรับครู (2 หน่วยกิต)

การทำภาพพิมพ์จากแม่พิมพ์ไม้ เน้นเฉพาะลักษณะพิเศษ เฉพาะตัวของแต่ละบุคคล

420 212 การเขียนภาพสีน้ำมันสำหรับครู (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 203 จิตรกรรม
ศึกษาถึงพื้นฐานเบื้องต้นในการเขียนภาพด้วยสีน้ำมัน โดยศึกษาจากหุ่นนิ่ง ทิวทัศน์และคน

420 213 โปรแกรมศิลป์ในโรงเรียน (2 หน่วยกิต)

ศึกษาศิลป์ในโรงเรียน ปรัชญาของศิลปศึกษา การจัดโปรแกรมศิลป์ในโรงเรียน การสร้างสรรค์กิจกรรมศิลป์สำหรับครูประจำชั้น และครูศิลปศึกษา เน้นในการใช้วัสดุ เครื่องมือและการสร้างสรรค์กิจกรรมศิลป์ในระดับโรงเรียนประถมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย

420 214 กิจกรรมศิลป์สำหรับครู (2 หน่วยกิต)

ศึกษาหลักการและเทคนิคในการสร้างสรรค์กิจกรรม และการสร้างสรรค์กิจกรรมศิลป์ในระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา

420 215 ศิลปการช่างสำหรับครู (2 หน่วยกิต)

กิจกรรมทางศิลป์และการช่างสำหรับโรงเรียน ค่ายพักแรม และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

- 420 216 ประติมากรรมเครื่องดินเผา (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาวิธีการสร้างประติมากรรมเครื่องดินเผา การแก้ปัญหาการออกแบบ
 การใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียมดิน การปั้น และการเผา
- 420 217 ประติมากรรมเครื่องดินเผาและเครื่องเคลือบ (2 หน่วยกิต)
 ประสบการณ์ในการสร้างสรรค์งานประติมากรรมเครื่องดินเผา และเครื่อง
 เคลือบ การปั้น การตกแต่ง และการเคลือบด้วยวิธีต่าง ๆ
- 420 218 ศิลปไทย (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาวิวัฒนาการศิลปะของไทยสมัยต่าง ๆ เน้นในงานสถาปัตยกรรม
 จิตรกรรม ประติมากรรม และศิลปการช่างของไทย การเรียนภาคปฏิบัติและบรรยาย
 เพื่อความเข้าใจในศิลปะของไทย
- 420 219 การเขียนภาพและแสงงานสถาปัตยกรรม (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาเทคนิคของการเขียนและแสงงานสถาปัตยกรรม ผูกการใช้วัสดุและ
 เทคนิคต่าง ๆ ในการแสง เพื่อจะนำไปใช้ในการออกแบบ
- 420 220 การเขียนแบบและออกแบบขั้นสูง (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 104 การเขียนแบบ
 การเขียนภาพรูปด้าน รูปตัด แสดงส่วนรายละเอียด การเขียนทัศนียภาพที่
 ชับซ้อน การเขียนทัศนียภาพ Isometric ที่ซับซ้อน การเขียนทัศนียภาพ Peospective
 และการออกแบบเขียนแบบงานศิลปะและการช่าง
- 420 221 ศิลปะตะวันออก (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาถึงวิวัฒนาการของศิลปะในประเทศอินเดีย ไทย เอเชียอาคเนย์ จีน และ
 ญี่ปุ่น โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับความงามทางศิลปะ และวัฒนธรรมทางตะวันออก
- 420 222 ศิลปะตะวันตก (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาถึงประวัติความเป็นมาเพื่อที่จะเข้าใจถึงรูปแบบของสถาปัตยกรรม
 จิตรกรรม และประติมากรรมในยุโรป โดยเน้นเฉพาะศิลปะในศตวรรษที่ 15-17
- 420 223 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาเรื่องราวความเป็นมาของสถาปัตยกรรม จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

- 420 224 ประวัติศาสตร์ประติมากรรม (2 หน่วยกิต)
ศึกษาถึงประวัติของประติมากรรมตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป
- 420 225 ประวัติศาสตร์จิตรกรรม (2 หน่วยกิต)
ศึกษาถึงประวัติของจิตรกรรมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบันโดยสังเขป
- 420 226 ศิลปร่วมสมัย (2 หน่วยกิต)
ศึกษาถึงศิลปร่วมสมัยในยุคปัจจุบันทางด้านจิตรกรรม ประติมากรรม และสถาปัตยกรรมของสากลให้ผู้ศึกษาเข้าใจประวัติความเป็นมา ปรัชญาและแรงคลใจ ความคลี่คลาย วิวัฒนาการต่อเนื่อง เทคนิคและกรรมวิธีในการสร้างงาน เพื่อเป็นแนวทางเปรียบเทียบวิพากษ์วิจารณ์และวิเคราะห์ศิลปทั่ว ๆ ไป
- 420 227 ศิลปวิจารณ์ (2 หน่วยกิต)
เป็นวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินผลงานศิลปกรรมได้อย่างถูกต้อง
- 420 228 การวาดภาพทิวทัศน์ (2 หน่วยกิต)
ศึกษาการเขียนภาพทิวทัศน์นอกสถานที่จากธรรมชาติด้วยดินสอ และสีน้ำ
- 420 240 ศิลปสำหรับครูประถม (2 หน่วยกิต)
ศึกษาศิลปะในโรงเรียนประถม การจัดกิจกรรม และการสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครูศิลปประถมศึกษา และการเลือกใช้วัสดุและเครื่องมือต่าง ๆ
- 420 241 ศิลปสำหรับครูมัธยม (2 หน่วยกิต)
ศึกษาหลักสูตรและวิธีสอนศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยม การจัดกิจกรรมและการสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครูมัธยมศึกษา การจัดโครงการสอนและการเลือกใช้วัสดุและเครื่องมือต่าง ๆ
- 420 250 การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ (2 หน่วยกิต)
พื้นฐานการออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ เพื่อให้สัมพันธ์กับวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในงานอุตสาหกรรมศิลป์หลาย ๆ ด้าน เช่น โลหะ ไม้ พลาสติก หนัง

- 420 251 การประดิษฐ์เครื่องหนังชั้นสูง (2 หน่วยกิต)
การบริหาร ปัญหาการสอนและเทคนิคขั้นสูงในการประดิษฐ์เครื่องหนัง และ
การปรับปรุงการใช้วัสดุให้เหมาะสมในหน่วยงานย่อย ๆ และในโรงฝึกงาน
- 420 252 การหุ้มเบาะและการบุหนัง (2 หน่วยกิต)
เทคนิคและขบวนการต่าง ๆ ในการบุหนังในระดับมัธยมศึกษา
- 420 253 การเตรียมต้นฉบับงานพิมพ์และการใช้กลิ้ง (2 หน่วยกิต)
การเตรียมต้นฉบับงานพิมพ์ โดยการออกแบบวางแผนและจากรูปภาพ
รวมทั้งเทคนิคการใช้กลิ้งและการผลิตสิ่งพิมพ์
- 420 254 เครื่องใช้ไฟฟ้าและส่วนประกอบ (2 หน่วยกิต)
วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 153 งานไฟฟ้าทั่วไป
ศึกษาการสร้าง การใช้และหน้าที่ของเครื่องใช้ไฟฟ้า และส่วนประกอบที่ใช้
ในงานอุตสาหกรรม รวมทั้งหลอดไฟ ทราานซิสเตอร์ ขดลวดและเครื่องพักกระแส
ไฟฟ้า
- 420 255 การช่างอุตสาหกรรม (2 หน่วยกิต)
การใช้เครื่องมือวัสดุ ในการสร้างสรรค์การช่างอุตสาหกรรมที่ใช้ในชีวิต
ประจำวัน โดยเน้นในการใช้วัสดุ เครื่องมือ และการออกแบบให้มีคุณค่าทางการใช้สอย
และสวยงาม
- 420 256 วัสดุงานอุตสาหกรรม (2 หน่วยกิต)
ศึกษาที่มาของวัสดุ ซึ่งใช้ในวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และในโรงงานอุตสาหกรรม
ทุกแขนง ซึ่งสัมพันธ์กับข้อมูลต่าง ๆ และให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 420 257 ปัญหาการออกแบบวัสดุสารสังเคราะห์ (2 หน่วยกิต)
ศึกษาการออกแบบ เทคนิคและโครงสร้างในโรงฝึกงานเกี่ยวกับสารสังเคราะห์
ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมเพื่อใช้หน่วยงานย่อย ๆ ในระดับมัธยมศึกษา
- 420 258 การประดิษฐ์ออกแบบเครื่องประดับ (2 หน่วยกิต)
แนะนำขบวนการเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างของเครื่องประดับ รวมทั้งการ
เชื่อม การหลอม การกัดหิน การเจียรนัย การทำเครื่องเงิน และการใช้เครื่องมือที่
เหมาะสม

- 420 259 การออกแบบและการประดิษฐ์เครื่องตกแต่งร่วมสมัย (2 หน่วยกิต)
 แนะนำความเป็นมาของการออกแบบเครื่องตกแต่งบ้านในสมัยต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่ความคิดเห็นในปัจจุบัน ที่จะนำไปใช้ในการออกแบบเครื่องตกแต่งร่วมสมัย
- 420 260 การทำปกหนังสือทั่วไป (2 หน่วยกิต)
 ปรับปรุงทักษะและการออกแบบเบื้องต้นในการทำปกหนังสือด้วยเครื่องมือง่าย ๆ ในระดับมัธยม
- 420 261 งานโลหะทั่วไป (2 หน่วยกิต)
 ฝึกฝนเบื้องต้นในการปฏิบัติงานในโรงฝึกงานโลหะ ขบวนการและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน ชิ้นส่วนของโลหะ ศิลปงานโลหะ การค้นคว้า การทดสอบ และพื้นฐานกรรมวิธีของงานโลหะ
- 420 262 การเชื่อมโลหะด้วยแก๊สและไฟฟ้า (2 หน่วยกิต)
 แนะนำทฤษฎีการเชื่อมด้วยแก๊ส ไฟฟ้า และความร้อน รวมทั้งเทคนิคในการเชื่อมต่าง ๆ
- 420 263 การปฏิบัติงานไม้ (2 หน่วยกิต)
 การปรับปรุงทักษะเบื้องต้น ความรู้ในการวางแผน การวางโครงร่างงานไม้ การคำนวณ การซื้อไม้อัด และการจัดลำดับขนาดไม้ การแต่งไม้ด้วยเครื่องมือเครื่องไฟฟ้า รวมทั้งการศึกษาลักษณะของไม้ ความปลอดภัยในการทำงานและการเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องจักร
- 420 264 เทคนิคการประดิษฐ์งานไม้ (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาเกี่ยวกับไม้ วัสดุและการปฏิบัติงาน เน้นหนักในการทดลอง และปฏิบัติโดยการใช้เครื่องมือและเครื่องจักรต่าง ๆ ให้เกิดความชำนาญ
- 420 265 การกลึงไม้ (2 หน่วยกิต)
 ทักษะเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับเทคนิคการกลึงไม้
- 420 266 มอเตอร์เครื่องกำเนิดไฟฟ้าและสายไฟ (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องกำเนิดไฟฟ้า สายไฟ การแก้ไขซ่อมและการตรวจสอบ

- 420 267 เครื่องใช้ในงานไฟฟ้าและส่วนประกอบ (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับไฟฟ้า และส่วนประกอบต่าง ๆ การใช้เครื่องมือ
 การรักษาและการปฏิบัติงานไฟฟ้าทั่วไป
- 420 301 ภาพพิมพ์ไม้ชั้นสูง (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 211 ภาพพิมพ์ไม้
 ศึกษาถึงปัญหาและการแก้ปัญหาในการสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ไม้ โดยคำนึง
 ถึงลักษณะเฉพาะตัวในการสร้างสรรค์
- 420 302 เครื่องดินเผาชั้นสูง (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 207 เครื่องดินเผา
 การฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์เครื่องดินเผาที่ใช้เครื่องมือ และ
 อุปกรณ์ในการปั้นดินเผา โดยเฉพาะการออกแบบรูปลักษณะ และการตกแต่งพื้นผิว
 ให้คงาม
- 420 303 ศิลปและเด็กวัยรุ่น (2 หน่วยกิต)
 ประสบการณ์ในการใช้วัสดุและเครื่องมือประกอบงานศิลปะชนิดต่าง ๆ เน้น
 ที่การจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีโอกาสแสดงออกตามความต้องการ และความสามารถ
 ของเด็กวัยรุ่นแต่ละบุคคล
- 420 304 ศิลปสำหรับเด็กพิเศษ (2 หน่วยกิต)
 ประสบการณ์ในห้องปฏิบัติการศิลปะ การใช้เครื่องมือ วัสดุ และขบวนการ
 สร้างสรรค์งานศิลปะที่เหมาะสมกับเด็กพิเศษ โดยเฉพาะการเรียนรู้มีทั้งภาคปฏิบัติการ
 อภิปราย และการทำรายงาน
- 420 305 การทำหุ่นจำลอง (2 หน่วยกิต)
 ฝึกการออกแบบตลอดจนเทคนิคของโครงสร้างในการทำหุ่นจำลอง รู้จักเลือก
 วัสดุ การวางแผนงาน ตลอดจนโครงสร้างให้เหมาะสมกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้
- 420 306 ภาพพิมพ์แม่พิมพ์ผ้าไหม (2 หน่วยกิต)
 การทำภาพพิมพ์ชั้นสูง เน้นเฉพาะการพิมพ์แม่พิมพ์ผ้าไหม การใช้วัสดุ
 เครื่องมือและการดำเนินงานเป็นขั้น ๆ ของการพิมพ์แม่พิมพ์ผ้าไหม

- 420 307 ประติมากรรมไม้สำหรับครู (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 113 ประติมากรรมชั้นนำ
 เรียนรู้วิธีการและปัญหาต่างๆ ในการสร้างประติมากรรมจากไม้และการศึกษา
 ถึงวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้
- 420 308 ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะ (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 202 ภาพพิมพ์
 การทำภาพพิมพ์ขั้นสูง เน้นเฉพาะการทำแม่พิมพ์โลหะ โดยคำนึงถึงลักษณะ
 พิเศษเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล
- 420 309 ภาพพิมพ์แม่พิมพ์หิน (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 202 ภาพพิมพ์
 การทำภาพพิมพ์ขั้นสูง เน้นเฉพาะการทำแม่พิมพ์จากแม่พิมพ์หิน โดย
 คำนึงถึงลักษณะพิเศษเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล
- 420 310 การออกแบบพาณิชย์ศิลป์ (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาการใช้หลักการออกแบบให้สัมพันธ์กับงานพาณิชย์ศิลป์ เช่น การ
 ออกแบบหน้าปกหนังสือและวารสารต่างๆ การเขียนภาพประกอบคำบรรยาย การ
 วางรูปและตัวอักษรให้มีช่วงจังหวะ และที่ว่างที่งดงาม
- 420 311 วิจัยศิลป์ไทย (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 218 ศิลปะของไทย
 การวิเคราะห์ วิจัย และงานวิจัยศิลป์ที่สำคัญของไทย การประเมินผล
 ของความสัมพันธ์และความเป็นมาของงานศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับปัจจุบัน
- 420 312 ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะขั้นสูง (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 308 ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะ
 การศึกษาและการออกแบบภาพพิมพ์โลหะด้วยวิธีและเทคนิคที่สูงขึ้น การ
 แสวงออกโดยเน้นถึงลักษณะเฉพาะตัว

420 313 การออกแบบพาณิชย์ศิลป์ขั้นสูง (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 310 การออกแบบพาณิชย์ศิลป์
เป็นวิชาที่เรียนต่อเนื่องกับวิชาการออกแบบพาณิชย์ศิลป์ แต่เรียนให้สูงขึ้น
และเน้นทางภาพโฆษณา

420 314 เครื่องเคลือบดินเผาขั้นสูง (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 210 เครื่องเคลือบดินเผาขั้นต้น
การออกแบบเครื่องเคลือบดินเผาที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ การปั้นด้วยแป้นหมุน
และการผสมน้ำยาเคลือบในขั้นสูง

420 315 วัสดุและการก่อสร้าง (2 หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุพื้นฐานทั่วไปที่ใช้ในการ
ออกแบบการก่อสร้าง ความรู้ในเรื่องโครงสร้าง และการรับน้ำหนักของการก่อสร้าง
การใช้วัสดุในการก่อสร้างเพื่อความมั่นคง แข็งแรงและสวยงาม

420 316 การออกแบบเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต)

ศึกษาถึงวิธีการเขียนแบบเครื่องแต่งกาย โดยการเขียนเป็นภาพลายเส้น ชาว
คำ และสี

420 317 การออกแบบตกแต่งภายใน (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 220 การเขียนแบบออกแบบขั้นสูง
ปัญหาการตกแต่งภายใน การออกแบบและการตกแต่งอาคาร การใช้สี ม่าน
กรุภัณฑ์ การตกแต่งพื้นผิวของกำแพง เน้นประสบการณ์ในการแก้ปัญหาการออกแบบ
ตกแต่งภายในให้เหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน

420 318 การวาดเส้นขั้นสูง (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 103 วาดเส้น
ศึกษาการเขียนภาพเส้นขั้นสูง ซึ่งเน้นถึงลักษณะส่วนบุคคลเป็นสำคัญ โดยมี
การศึกษาเรื่ององค์ประกอบ ค่าน้ำหนักและทศลงใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเขียน

- 420 319 ประติมากรรมขั้นสูง (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 113 ประติมากรรมขั้นนำ
 ศึกษาถึงปัญหาและการแก้ปัญหาในการสร้างประติมากรรม โดยเน้นลักษณะเฉพาะตัวในการสร้างสรรค์
- 420 320 จิตรกรรมขั้นสูง (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 202 ภาพพิมพ์
 ศึกษาถึงปัญหาและการแก้ปัญหาในการเขียนภาพ โดยคำนึงถึงลักษณะเฉพาะตัวในการสร้างสรรค์
- 420 321 การออกแบบครุภัณฑ์ (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 220 การเขียนแบบออกแบบขั้นสูง
 หลักในการออกแบบครุภัณฑ์ การแก้ปัญหาในการออกแบบครุภัณฑ์ที่เน้นในหน้าที่การใช้สอย ความงาม และเทคนิคการทำให้สัมพันธ์กับความเป็นอยู่ในปัจจุบัน
- 420 322 ปัญหาการออกแบบตกแต่งภายใน (2 หน่วยกิต)
 วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 317 การออกแบบตกแต่งภายใน
 การออกแบบและตกแต่งภายในอาคารพักอาศัย เน้นในเรื่องการออกแบบและการจัดให้เหมาะสมกับหน้าที่ใช้สอย
- 420 323 พฤติกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา (2 หน่วยกิต)
 การศึกษาปรัชญา หลักสูตร เนื้อหาวิชาของศิลป์ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การจัดโปรแกรมศิลป์ วิธีสอนศิลป์ การจัดและประเมินผลการเรียนวิชาศิลป์ การใช้วัสดุและเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนศิลปศึกษา
- 420 324 ประวัติและปรัชญาของศิลปศึกษา (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาประวัติศาสตร์และปรัชญาทางศิลปศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจซาบซึ้งในศิลปประจำชาติและสากล ทั้งทางด้านสุนทรีย์ภาพและคุณค่าของศิลปกรรม
- 420 350 โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน (2 หน่วยกิต)
 ศึกษาเกี่ยวกับอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัสดุและการใช้เครื่องมือ การวางแผนการสอนต่าง ๆ เป็นรายชั่วโมง รายสัปดาห์ รายเดือนตลอดภาคหรือเฉพาะงานแต่ละชิ้น

420 351 ปัญหาการออกแบบงานหนัง (2 หน่วยกิต)

เทคนิคการออกแบบและการสร้างงานหนังในหน่วยงานย่อยๆ และโรงฝึกงานในระดับมัธยม

420 352 เครื่องมือและเครื่องจักรไฟฟ้า (2 หน่วยกิต)

ให้รู้ลักษณะต่างๆ ที่สำคัญของเครื่องจักร เครื่องอุปกรณ์ และการใช้เครื่องวัดไฟฟ้าเพื่อให้เกิดความชำนาญในหลักการทั่วๆ ไป และในพื้นฐานเกี่ยวกับไฟฟ้าที่จะไปใช้ในงานอุตสาหกรรม

420 353 แผนวงจรไฟฟ้า (2 หน่วยกิต)

ศึกษาวงจรไฟฟ้าเบื้องต้นที่จะนำไปใช้ในงานอุตสาหกรรมและวิธีการใช้ไฟฟ้าแบบต่าง ๆ รวมทั้งเครื่องจ่ายพลังงาน เครื่องขยาย เครื่องรับและเครื่องแปลง

420 354 ออกแบบและการประดิษฐ์เครื่องประดับชั้นสูง (2 หน่วยกิต)

ฝึกงานชั้นสูงในการทำเครื่องประดับ เครื่องเงินและการออกแบบการเจียรนัย การประดิษฐ์ และการหล่อ

420 355 ศิลปงานโลหะ (2 หน่วยกิต)

ศิลป์ที่ใช้ในงานโลหะ รวมทั้งการฝึกฝนประสบการณ์เกี่ยวกับเครื่องมือแกะสลัก ตัดต่อ เชื่อม เคาะ และ การกลึงอลูมิเนียม ทองแดง ทองเหลือง และเหล็ก

420 356 ปัญหาการจัดเตรียมและการเก็บรักษางานไม้ (2 หน่วยกิต)

การเก็บรักษาซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องจักร การเลือกซื้ออุปกรณ์เครื่องมือ และวัสดุที่ใช้ในโรงฝึกงาน

420 357 พฤติกรรมการเรียนการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ ระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงวิธีการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ระดับมัธยมศึกษา จิตวิทยาการสอน การควบคุมดูแล และการเร่งเร้าให้นักเรียนเกิดความสนใจ รู้จักคุณค่าของงาน รู้จักควบคุมดูแลในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสังเกตการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ในห้องปฏิบัติงาน

25. โปรแกรมการสอนเด็กพิเศษ

1. การจัดจำนวนหน่วยกิต		หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		40
หมวดวิชาครู		54
หมวดวิชาเฉพาะ		36
หมวดวิชาเลือกเสรี		<u>5</u>
	รวม	<u>135</u>
2. รายวิชาในหลักสูตร		
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชาบังคับ	36-38 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 130 ภาษาไทย 1		2
411 131 ภาษาไทย 2		2
411 238 ภาษาไทย 3		2
411 239 ภาษาไทย 4		2
411 320 ภาษาไทย 5		1
411 180 ภาษาอังกฤษ 1		2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2		2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3		2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4		2
417 101 จิตวิทยาทั่วไป		3
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย		2
412 120 วิธีการศึกษา		1
412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ		2
415 101 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป 1		1

420 408 การออกแบบสถาปัตยกรรม (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 220 การเขียนแบบออกแบบขั้นสูง

การศึกษาการออกแบบและเขียนแบบอาคารขนาดเล็ก สำหรับใช้ในการก่อสร้าง การเขียนแบบแสดงแผนผังพื้น รูปถ่าย ภาพตัด ภาพขยายรายละเอียดแผนผังบริเวณ และการเขียนรายการก่อสร้าง

420 409 การออกแบบครุภัณฑ์ขั้นสูง (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 321 การออกแบบครุภัณฑ์

ปัญหาในการออกแบบครุภัณฑ์ขั้นสูง ผู้เรียนเลือกโครงการออกแบบครุภัณฑ์สำหรับตกแต่งภายในอาคารตามความสนใจ

420 410 การออกแบบตกแต่งภายในขั้นสูง (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 317 การออกแบบตกแต่งภายใน

การออกแบบและตกแต่งภายในอาคารสาธารณะ เช่น โรงเรียน เน้นในเรื่องการออกแบบครุภัณฑ์และการจัดให้เหมาะสมกับหน้าที่ใช้สอย

420 418 การเขียนภาพสีน้ำมันขั้นสูงที่ (2 หน่วยกิต)

ศึกษาถึงปัญหาและการแก้ปัญหา ค้นคว้า เทคนิคและการสร้างสรรค์เฉพาะตัว

420 430 หลักสูตรและการเรียนการสอนศิลป์ ในระดับประถมศึกษา (2 หน่วยกิต)

องค์ประกอบของหลักสูตรศิลปศึกษาในหลักสูตรประถมศึกษา ความหมายของหลักสูตร และการสอนศิลป์แบบต่างๆ บทบาทของครูและความสัมพันธ์ของศิลปศึกษากับหมวดวิชาต่างๆ การจัดประสบการณ์ และการจัดชั้นเรียนศิลปตามหลักสูตรประถมศึกษา

420 431 หลักสูตรและการเรียนการสอนศิลป์ ในระดับมัธยมศึกษา (2 หน่วยกิต)

การศึกษาถึงหลักสูตรของศิลปศึกษาในระดับมัธยมศึกษา วิธีสอนและพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลแนวคิดในการจัดหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนปัจจุบัน

420 432 การวัดและประเมินผลทางศิลปศึกษา (2 หน่วยกิต)

หลักเกณฑ์การวัดผล วัดทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ การเลือกข้อทดสอบ และการดำเนินการสอบ ตลอดจนวิธีการสังเกตพฤติกรรมและการใช้ความคิดสร้างสรรค์

420 441 การศึกษาศิลปภายใต้การนิเทศ (2 หน่วยกิต)

เพื่อเป็นทางเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีสนใจในวิชาเอกแต่ละสาขา ได้ทำการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมภายใต้การนิเทศของอาจารย์ในสาขาวิชานั้น ซึ่งจะเป็นผู้กำหนดกิจกรรมจะทำ เพื่อให้สืบต่อเนื่องกับวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว

420 450 ปัญหาค่าก่อสร้างงานไม้ (2 หน่วยกิต)

สำหรับผู้เรียนงานไม้ชั้นสูง เน้นปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้าง ซึ่งสัมพันธ์กับการสร้างบ้านเรือน

420 451 การผลิตงานพิมพ์โฆษณา (2 หน่วยกิต)

ศึกษาเกี่ยวกับการพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำหนังสือพิมพ์วารสาร พื้นฐานการทำข่าวการถ่ายภาพ การวางแผน การออกแบบ และการทำบทโฆษณา

420 452 วิทยุเบื้องต้น (2 หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานบังคับ คือ 420 353 แผนวงจรไฟฟ้า

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การบำรุงรักษา และการเก็บรักษา การใช้เครื่องจักรและอุปกรณ์ในโรงฝึกงานระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา

420 454 การจัดระเบียบวิธีสอนอุตสาหกรรมศิลป์ (2 หน่วยกิต)

การควบคุมดูแลการบริหาร และการปรับปรุงหลักสูตรทางอุตสาหกรรมศิลป์ โดยการศึกษาเทคนิคการปรับปรุง บททวนหลักสูตร ผู้เรียนทุกคนต้องทำหลักสูตรในสาขาที่ตนถนัด

420 455 ปัญหาการสอนวิชาไฟฟ้าในโรงปฏิบัติงาน (2 หน่วยกิต)

ศึกษาปัญหาการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการไฟฟ้าที่จะนำไปใช้และสอนในระดับมัธยมศึกษา



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ก.

ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ว่าด้วย ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต

พ.ศ. 2515

ด้วยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นสมควรให้มีการแก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบว่าด้วยระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2514 เพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2486 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2497 สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงให้ตราระเบียบขึ้นใหม่ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบว่าด้วยระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2515”

ข้อ 2. ให้ยกเลิก “ระเบียบว่าด้วยระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2514”

ข้อ 3. ให้เริ่มใช้ระเบียบนี้ตามกำหนด ดังนี้

3.1 คณะที่จัดระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตในปีการศึกษา 2515 ให้ใช้ระเบียบนี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 เป็นต้นไป

3.2 คณะที่เริ่มระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต ภายหลังปีการศึกษา 2515 ให้ใช้ระเบียบนี้ในปีแรกที่เปิดสอนเป็นต้นไป

3.3 คณะที่ใช้ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2514 ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

3.4 นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนการให้ระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบการศึกษาเดิม หรือบทเฉพาะกาลของคณะนั้นๆ

ข้อ 4. ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต

- 4.1 ปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ (Semester) คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลาย 1 ภาคก็ได้ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ และมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับในภาคการศึกษาปกติ
- 4.2 เวลาการศึกษาของภาคฤดูร้อน 3 ภาค ให้เทียบเท่ากับเวลาการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ 1 ภาค
- 4.3 คำว่า "หน่วยกิต" หมายถึงจำนวนเลขที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาเล่าเรียนที่นิสิตได้รับจากมหาวิทยาลัย แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตประจำอยู่ หลักการกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา มีดังนี้
- 4.3.1 รายวิชาที่ใช้เวลาบรรยายสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีค่าเป็น 1 หน่วยกิต
- 4.3.2 รายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติ ทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ 2 ชั่วโมงต่อ 1 สัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีค่าเป็น 1 หน่วยกิต ยกเว้นบางสาขาวิชาซึ่งอาจกำหนดให้สูงกว่า 2 ชั่วโมงได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 5. การลงทะเบียน

- 5.1 การลงทะเบียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ารายวิชาใดมีวิชาที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นิสิตจะต้องสอบรายวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเป็นรายวิชานั้นๆ
- 5.2 นิสิตที่มีได้ลงทะเบียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาใด จะไม่มีสิทธิ์ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งมีนิสิตมีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณะ

- 5.3 จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้มีดังนี้
- 5.3.1 นิสิตปกติ จะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 21 หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต
- 5.3.2 นิสิตวิทยาศาสตร์ จะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต แต่อาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณะบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
- 5.4 กำหนดวันลงทะเบียน และวิธีการลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6. การขอเพิ่มและขอเพิกถอนรายวิชา

- 6.1 การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน
- 6.2 การขอเพิกถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน การขอเพิกถอนรายวิชาภายในกำหนดนี้จะไม่บันทึกรายวิชาที่เพิกถอนนั้นในรายงานผลการศึกษา
- 6.3 การขอเพิกถอนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 6.2 จะต้องทำคำร้องขออนุมัติจากคณะบดีคณะที่จัดสอนวิชาที่นิสิตประสงค์จะเพิกถอน ถ้าไม่ได้รับอนุมัติ จะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป
- 6.4 การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนรายวิชานั้นจะต้องไม่ขัดกับระเบียบว่าด้วยจำนวนหน่วยกิตต่อภาค และจะกระทำได้โดยได้รับคำแนะนำและความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 7. เวลาเรียน

นิสิตจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ ยกเว้นในรายวิชาที่คณะบดีได้ประกาศไว้ก่อนว่าจะไม่คิดเวลาเรียนในรายวิชานั้น

ข้อ 8. สัญญลักษณ์ของการวัดผล

8.1 ผลการสอบของแต่ละรายวิชาจะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น (Grade) ซึ่งมีแต้มประจำ (Grade point) ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีมาก (Excellent)	4
B	ดี (Good)	3
C	พอใช้ (Fair)	2
D	อ่อน (Poor)	1
F	ตก (Failure)	0

การให้ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 8.1.1 นิสิตเข้าสอบและสอบตก
- 8.1.2 นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะ
- 8.1.3 นิสิตไม่มีสิทธิ์เข้าสอบเนื่องจากการตัดสินใจว่าไม่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ในวิชานั้น
- 8.1.4 นิสิตทำผิดระเบียบสอบได้และได้รับการตัดสินให้สอบตก

8.2 นอกจากจุดลำดับชั้นทั้ง 5 ดังกล่าวใน 8.1 แล้ว ผลการศึกษาของรายวิชาหนึ่ง ๆ อาจจะสามารถได้ด้วยสัญญลักษณ์ดังต่อไปนี้

สัญญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn with Permission)
S	การเรียนเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	การเรียนไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการสอบ (No Report)
V	ผู้ร่วมฟังการบรรยาย (Visitor)



ต้นฉบับไม่มีหน้านี้

NO THIS PAGE IN ORIGINAL

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8.2.7 การให้ V จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยไม่ขอรับหน่วยกิต

- 8.3 การนับหน่วยกิตสะสมของนิสิต เพื่อให้ครบตามหลักสูตรหนึ่ง ๆ จะนับจากหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ลำดับชั้น A, B, C, D หรือ S เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้น ไปคิดหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่ารายวิชาอื่นที่เรียนมาแล้ว หรือกำลังเรียนอยู่ การคิดหน่วยกิตสะสม ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น
- 8.4 การรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย จะนับจากหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ลำดับชั้น A, B, C, D หรือ F เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิต และแต้มที่ได้จากทุก ๆ ครั้ง ไปใช้ในการคำนวณ

ข้อ 9. การประเมินผลการศึกษา

- 9.1 การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเพื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค
- 9.2 ในการประเมินผลการศึกษา ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ W, S, U, I, P, หรือ X ไปคิดแต้มเฉลี่ยในภาคการศึกษานั้น
- 9.3 แต้มเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังนี้ คือ
- 9.3.1 แต้มเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มของแต่ละรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ
- 9.3.2 แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบไล่ครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มของแต่ละรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนมาทั้งหมด

ข้อ 10. สภาพนิสิต

- 10.1 การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อน ให้นำไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติแรกที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียนเพื่อจำแนกสภาพนิสิต
- 10.2 นิสิตระหว่างวิทยาทัศน์ฯ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00
- 10.3 นิสิตที่สอบได้แต้มสะสมต่ำกว่า 1.50 จะพ้นจากสภาพนิสิต ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรก
- 10.4 นิสิตที่มีระยะเวลาศึกษารอบ 16 ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่าแล้ว แต่สอบได้หน่วยกิตยังไม่ครบตามหลักสูตรก็ดี หรือได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ก็ที่จะพ้นสภาพนิสิต

ข้อ 11. วิทยาทัศน์ฯ

- 11.1 นิสิตระหว่างวิทยาทัศน์ฯ จะต้องสอบให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงจะพ้นสภาพวิทยาทัศน์ฯ
- 11.2 นิสิตระหว่างวิทยาทัศน์ฯ ถ้าสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันจะพ้นสภาพนิสิต
- 11.3 นิสิตที่ได้รับวิทยาทัศน์ฯ 4 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันแล้ว ยังไม่พ้นสภาพวิทยาทัศน์ฯ จะพ้นสภาพนิสิต

ข้อ 12. การสอบตกและการเรียนซ้ำ

- 12.1 นิสิตที่สอบตกในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้
- 12.2 นิสิตที่สอบตกในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

12.3. นิสิตจะเรียนซ้ำรายวิชาได้แก่เฉพาะในรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าชั้นไม่สูงกว่า D เท่านั้น

ข้อ 13. การเทียบฐานะชั้นปีที่ของนิสิต

- 13.1. นิสิตที่สอบได้ต่ำกว่า 32 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1
- 13.2. นิสิตที่สอบได้ตั้งแต่ 32 หน่วยกิตขึ้นไปแต่ต่ำกว่า 64 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2
- 13.3. นิสิตที่สอบได้ตั้งแต่ 64 หน่วยกิตขึ้นไปแต่ต่ำกว่า 96 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 3
- 13.4. นิสิตที่สอบได้ตั้งแต่ 96 หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 4

ข้อ 14. การลาพักการศึกษา

- 14.1. นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีหนึ่งกรณีใดดังต่อไปนี้
- 14.1.1. ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- 14.1.2. ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- 14.1.3. เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากแผนกอนามัย ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถานพยาบาลของราชการ
- 14.1.4. มีเหตุจำเป็นสุกวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้
- ทั้งนี้ ให้นิสิตยื่นคำร้อง โดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการที่นิสิตสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- 14.2. นิสิตที่มีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ถ้ามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 14.2.1 ได้ศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา
- 14.2.2 มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
ทั้งนี้ ให้นิสิตยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและให้คณะกรรมการประจำคณะที่นิสิตสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- 14.3 การลาพักการศึกษาตามข้อ 14.1 และ 14.2 นั้น ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ นอกจากกรณีพิเศษ ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้นยื่นคำร้องขอลาพักใหม่ตามวิธีการในข้อ 14.1 หรือ 14.2
- 14.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ได้ให้นับระยะเวลาที่ลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย (ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักได้ตามข้อ 14.1.1)
- 14.5 ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นิสิตจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย
- 14.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขอลงกลับเข้าศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต่อฝ่ายทะเบียนของมหาวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 สัปดาห์
- 14.7 เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้กลับมาศึกษาแล้วให้มีสภาพนิสิตเหมือนเมื่อก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ 15. นิสิตที่กระทำผิดระเบียบการสอบ

การลงโทษนิสิตที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบประจำภาคหรือการสอบระหว่างภาค ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นิสิตสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือต่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น

15.1 ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษนิสิตผู้กระทำผิดดังต่อไปนี้

15.1.1 ให้นิสิตผู้นั้นได้ลำดับชั้น F ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ ถ้าเป็นวิชาที่สอบมาแล้ว ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นวิชาที่ยังไม่สอบก็ให้ทำเนียบสอบตามปกติ และให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง

15.1.2 ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่พิจารณาสั่งพักการเรียนนิสิตผู้กระทำผิด 2 ภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย หรืออาจให้พ้นสภาพนิสิตไปเลยก็ได้

การพักการศึกษาของนิสิตที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติ ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดและให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาในการคิดสภาพนิสิตและระยะเวลาการศึกษาด้วย

15.2 ถ้าเป็นความผิดประเภทผิดระเบียบการสอบอย่างอื่นนอกเหนือจากใน 15.1 ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิด แต่ทั้งนี้โทษนั้นจะไม่เกินกว่าที่ระบุไว้ใน 15.1

ทั้งนี้ ให้คณะบดีคณะที่นิสิตผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตามมติของคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 16. ระยะเวลาการศึกษาและการขอรับปริญญา

16.1 นิสิตจะมีสิทธิขอรับปริญญา จะต้องใช้เวลาศึกษามาแล้วไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า

16.2 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ให้นิสิตยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อคณะที่สังกัด

- 16.3 ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้จัดพิจารณาเสนอต่อสภา-
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติปริญญาแก่นิสิตผู้นั้น

ข้อ 17. การให้ปริญญา

- 17.1 นิสิตที่มีสิทธิ์จะได้รับปริญญาจะต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามที่
กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็น
ผู้มีความประพฤติดี
- 17.2 นิสิตที่เรียนและสอบได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 จะรับปริญญาได้ก็ต่อเมื่อ
- 17.2.1 ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่า
จะทำแต้มเฉลี่ยสะสมได้ไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาที่
กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยวิทยาทดแทน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพ
การเป็นนิสิต
- 17.2.2 ลงทะเบียนเรียนซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนิสิตเคยสอบได้อันดับชั้น
D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมได้ไม่ต่ำกว่า 2.00
ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยวิทยาทดแทน
มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ข้อ 18. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

- 18.1 ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตที่มีสิทธิ์ได้ปริญญาเกียรตินิยม
อันดับสองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 18.1.1 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน 8 ภาค
การศึกษาปกติหรือเทียบเท่า ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้
รับอนุมัติให้ลาพัก
- 18.1.2 เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป และมีความ
ประพฤติดี
- 18.2 ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตที่มีสิทธิ์ได้ปริญญาเกียรตินิยม
อันดับหนึ่งจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 18.2.1 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ภายใน 8 ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก
- 18.2.2 เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงกว่า 3.50 ไม่เคยสอบตกในรายวิชาใดเลย และเป็นผู้มีความประพฤติดี

ข้อ 19. การให้เหรียญรางวัลสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบได้คะแนนเยื่อม นิสิตที่จะได้รับเหรียญรางวัลสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบได้คะแนนเยื่อม ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 19.1 เป็นผู้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง
- 19.2 เป็นผู้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงสุดในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร และปีการศึกษาเดียวกัน

การพิจารณาให้เหรียญรางวัลผู้สอบได้คะแนนเยื่อมนี้ จะกระทำทุกสิ้นปีการศึกษา

ข้อ 20. รายละเอียดต่าง ๆ ที่ไม่ได้กล่าวไว้ในระเบียบนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของแต่ละคณะ และระเบียบอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 21. ให้อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร

ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 19 เมษายน 2515 เป็นต้นไป

วันที่ 28 เมษายน 2515

(ลงนาม) อรุณ สรเทศน์

(ศาสตราจารย์ อรุณ สรเทศน์)

อธิการบดีทำการแทนนายกสภามหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติบางประการตามระเบียบว่าด้วยระบบการศึกษา แบบหน่วยกิต พ.ศ. 2515

คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นว่าคณะต่างๆ ที่ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตอยู่ได้เกิดมีปัญหาต่าง ๆ ขึ้น เกี่ยวกับการตีความหมายตามระเบียบว่าด้วยการศึกษา ระบบหน่วยกิต พ.ศ. 2515 บางข้อ และปัญหาในการพิจารณาแนวปฏิบัติตามระเบียบ ฯ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการลาพักการศึกษา การลาป่วยระหว่างสอบ และการเพิกถอนรายวิชาเรียน ทั้งนี้เพื่อให้คณะต่างๆ ได้ตีความและพิจารณาแนวปฏิบัติไปในทางเดียวกัน เพื่อให้ตรงกับเจตนารมณ์ของระเบียบ ฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงขอประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น ตามระเบียบว่าด้วยระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต พ.ศ. 2515 ดังนี้

ข้อ 1. ให้ยกเลิกประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยแนวปฏิบัติบางประการตามระเบียบว่าด้วยระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต พ.ศ. 2515 ลงวันที่ 22 มกราคม 2518

ข้อ 2. การลาพักการศึกษา ตามระเบียบ ฯ ข้อ 14 นั้นเป็นการลาพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา

2.1 ถ้านิสิตยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักจะไม่มีภาระบันทึกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในรายงานผลการศึกษา

2.2 ถ้านิสิตยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาภายหลังกำหนดตามข้อ 2.1 แต่ก่อนวันสุดท้ายของการเรียนประจำภาคเมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักให้นิสิตได้รับสัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้

2.3 นิสิตจะยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาภายหลังที่การเรียนในภาคนั้นได้สิ้นสุดลงแล้วไม่ได้

ข้อ 3. การลาป่วยระหว่างสอบ ตามระเบียบ ฯ ข้อ 8.2.4 ก. นั้น ถ้านิสิตได้ศึกษา มาจนสิ้นภาคการศึกษาแล้ว แต่เกิดป่วยจนไม่สามารถจะเข้าสอบในรายวิชาใดวิชาหนึ่งหรือทั้งหมดได้ นิสิตจะต้องทำคำร้องถึงคณบดีเจ้าสังกัดคณะที่เมื่อก่อนรายวิชานั้น ๆ โดยด่วน

แต่ต้องไม่เกิน 1 สัปดาห์ นับจากวันที่นิสิตขาดสอบรายวิชานั้น ๆ พร้อมทั้งแนบใบรับรองแพทย์ จากแผนกอนามัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือใบรับรองจากสถานพยาบาลของทางราชการ เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้ลาป่วยระหว่างสอบให้นิสิตได้รับสัญลักษณ์ I ในรายวิชาที่ขาดสอบ ซึ่ง นิสิตจะต้องมาทำการสอบให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน 2 สัปดาห์ แรกของภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F โดยอัตโนมัติ

ในกรณีที่นิสิตได้รับสัญลักษณ์ I ในรายวิชาหนึ่งวิชาใดหรือทั้งหมด อันเนื่องมาจากสาเหตุของการป่วยระหว่างสอบดังกล่าวข้างต้น แต่ไม่สามารถที่จะมาทำการสอบซ่อม เพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบอย่างช้าไม่เกิน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปได้ เพราะ ยังคงป่วยอยู่ ในกรณีนี้จะถือว่านิสิตอยู่ในสภาพการลาพักการศึกษา ในภาคการศึกษาที่จะมีการ สอบซ่อมนั้น และให้นิสิตได้รับสัญลักษณ์ W สำหรับรายวิชาที่ไม่สามารถมาทำการสอบซ่อมได้

ข้อ 4. การลาป่วยก่อนสอบ ถ้านิสิตเกิดป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้น จะสิ้นสุดลง และการป่วยนั้นยังคงเป็นอยู่จนกระทั่งถึงวันสอบ ซึ่งทำให้ไม่สามารถเข้าสอบใน รายวิชาใดวิชาหนึ่งหรือทั้งหมดได้ในกรณีนี้เมื่อนิสิตทำคำร้องถึงคณบดี พร้อมทั้งใบรับรองแพทย์ เช่นที่ได้อีกแล้วในข้อ 3 แล้ว ให้คณบดีพิจารณาพร้อมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ ว่าสมควร ให้นิสิตได้รับสัญลักษณ์ I หรือ W โดยถือเกณฑ์ดังนี้คือ ถ้าการขาดเรียนเพราะป่วยนั้นเป็นการ ขาดที่นิสิตยังมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในระเบียบฯ ข้อ 7 หรือเป็นการขาดเพียงเล็กน้อย ซึ่งอาจถือได้ว่านิสิตได้เรียนจนจบหลักสูตรของรายวิชานั้น ๆ แล้วก็นิสิตได้รับสัญลักษณ์ I แต่ถ้ามการขาดเรียนเพราะป่วยนั้นเป็นการขาดที่ทำให้นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดไว้ใน ระเบียบฯ ข้อ 7 หรือเป็นการขาดที่ทำให้การศึกษาของนิสิตขาดสาระเนื้อหาของรายวิชานั้นไป อย่างมาก ก็ให้นิสิตพักถอนรายวิชานั้นและให้ได้รับสัญลักษณ์ W

ข้อ 5. การจำแนกสภาพนิสิต ตามระเบียบฯ ข้อ 10.1 นั้น การจำแนกสภาพ นิสิตสำหรับนิสิตที่ไม่มีวิชาใดที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค สำหรับนิสิตที่มีรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ I ให้กระทำการจำแนกสภาพนิสิตเมื่อนิสิตได้ทำการ สอบและหรือทำงานที่กำหนดให้ทำเพิ่มเติมเสร็จและสัญลักษณ์ I ได้เปลี่ยนแปลงเป็นลำดับชั้น อย่างอื่นแล้ว

ข้อ 6. ภาคการศึกษา คำว่า “ภาคการศึกษา” ที่ใช้ในประกาศนี้ หมายถึงการศึกษา ซึ่งเริ่มจากวันเปิดภาคจนถึงวันสุดท้ายของการสอบประจำภาค ตามประกาศของมหาวิทยาลัยในกรณีที่มีวิชาใดซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความจำเป็นต้องกำหนดเวลาของการสอน และการสอบแตกต่างกันไปจากที่มหาวิทยาลัยได้ประกาศ ให้อาจารย์ผู้สอนทำการขออนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดเสียก่อน และเมื่อได้รับอนุมัติให้คณบดีทำประกาศของคณะเกี่ยวกับกำหนดเวลาของการสอน และการสอบในวิชานั้นเสริมประกาศของมหาวิทยาลัย*



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* (คัดมาจากหนังสือ “พระเกษว 2518” หน้า 68-78)

ผนวก ข.

ระเบียบ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาเพื่อเสนอขออนุมัติ
อนุปริญาตศาสตร์ พ.ศ. 2519

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณา เพื่อเสนอขออนุปริญาตศาสตร์
ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขึ้นไว้ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญา
ของคณะได้นำไปแสดงระดับคุณวุฒิ เพื่อประกอบอาชีพได้ต่อไป ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความ
ในมาตรา 12 (1) แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2486 ซึ่งได้แก้ไข
เพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2497 และสภามหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ 333 ได้อนุมัติแล้ว จึงตราระเบียบขึ้นไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้ให้เรียกว่า “ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์
การพิจารณาเพื่อเสนอขออนุมัติอนุปริญาตศาสตร์ พ.ศ. 2519”

ข้อ 2. ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ผู้ที่จะขอให้พิจารณาอนุมัติให้อนุปริญาตศาสตร์ จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ

ดังนี้

3.1 เป็นผู้มีความประพฤติดี แต่มีความจำเป็นต้องยุติการศึกษาในคณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ

3.2 เป็นผู้ที่มีผลการศึกษาดังต่อไปนี้ ข้อใดข้อหนึ่ง

3.2.1 ศึกษาได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต ครอบคลุมฐานะชั้น
ปีที่ 3 ของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต และได้แต้มเฉลี่ยสะสม
ไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ

3.2.2 ในกรณีที่นิสิตศึกษาไม่ครอบคลุมจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในข้อ

3.2.1 จะพิจารณาอนุญาตให้นำหน่วยกิตที่สอบได้ของวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพมาทดแทนได้เพียง 6 หน่วยกิตเท่านั้น หรือ

3.2.3 ศึกษาได้จำนวนหน่วยกิตและวิชาบังคับครบถ้วนตามหลักสูตร
ปริญญาบัณฑิต และได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80

ข้อ 4. ให้อำนาจในบัตรประวัติการศึกษาของนิสิตว่า ได้รับอนุปริญญาครุศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ 27 เมษายน 2519

(ลงนาม) แถบ นีละนิธิ

(ศาสตราจารย์ ดร. แถบ นีละนิธิ)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ก.

รายละเอียดเกี่ยวกับวิชาที่ต้องเรียนและหน่วยกิตที่ได้เพื่อพิจารณา
ให้อนุปริญญาครุศาสตร์ตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาเพื่อเสนอขออนุมัติ
อนุปริญญาครุศาสตร์ในคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2519

การจัดจำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	24
หมวดวิชาครู	24
หมวดวิชาเฉพาะ	38
หมวดวิชาเลือกเสรี	10
รวม	96
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 430 ภาษาไทย 1	2
411 431 ภาษาไทย 2	2
411 238 ภาษาไทย 3	2
411 239 ภาษาไทย 4	2
411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
411 175 การปกครองและการเมืองของไทย	2
411 178 พัฒนาการวัฒนธรรมไทย	2
412 120 วิธีการศึกษา	1
417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3

หมายเหตุ สำหรับผู้ที่เรียนโปรแกรมการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาให้เรียนวิชา หน่วยกิต

411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์	3
411 206	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 357	ภาษาอังกฤษ 5	2
412 101	สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2

แทนวิชาภาษาไทย 1, ภาษาไทย 2, ภาษาไทย 3 และภาษาไทย 4

สำหรับผู้ที่เรียนโปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศให้เรียนวิชา

411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์	3
411 206	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	2
411 320	ภาษาไทย 5	1
412 101	สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2

แทนวิชาภาษาอังกฤษ 1, ภาษาอังกฤษ 2, ภาษาอังกฤษ 3 และภาษาอังกฤษ 4

สำหรับผู้ที่เรียนโปรแกรมการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้เรียนวิชา

411 160	พัฒนาการวิทยาศาสตร์	3
---------	---------------------	---

แทนวิชาพัฒนาการวัฒนธรรมไทย

2. หมวดวิชาครู 24 หน่วยกิต

2.1 รายวิชาบังคับ 16—18 หน่วยกิต หน่วยกิต

411 101	ปรุมนิเทศการศึกษา	3
412 240	การประเมินผลการเรียนการสอน	2
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
417 202	จิตวิทยาการศึกษา	2
418 302	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	2
	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา หรือ	
	หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	3
	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอน (วิชาเอก)	2—3

2.2 รายวิชาเลือก 8-6 หน่วยกิต	หน่วยกิต
411 242 วาทการ	2
411 250 บริการห้องสมุดโรงเรียน	3
412 260 ประชากรศึกษา	3
412 270 การศึกษาอนุบาลขั้นหน้า	3
412 271 การศึกษาผู้ใหญ่	2
412 371 การศึกษาของชุมชน	2
413 201 การศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	2
413 311 การสอนเพื่อบวรกิจการ	2
415 351 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2
416 202 ครุศึกษา	2
417 205 จิตวิทยาการเรียนรู้อันของเด็ก	2
417 208 สุขภาพจิต	2
417 272 กระบวนการกลุ่ม	2
417 304 จิตวิทยาการสนใจ	2

- หมายเหตุ 1. เนื่องจากโปรแกรมสอดแทรกศึกษาไม่มีวิชา 418 302 วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2 หน่วยกิต ในหมวดวิชาครุ ให้นิสิตเรียนวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอนทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาแทน
2. เนื่องจากโปรแกรมจิตวิทยาการศึกษาไม่มีวิชาพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาเอก ให้นิสิตเรียนวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอนทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาแทน

3. หมวดวิชาเฉพาะ (38 หน่วยกิต)

หมวดวิชาเฉพาะแยกเป็น 3 ประเภท

ประเภทที่ 1 วิชาเฉพาะเป็นวิชาเอกสายเดียวให้เรียน 38 หน่วยกิตจาก 1 โปรแกรม

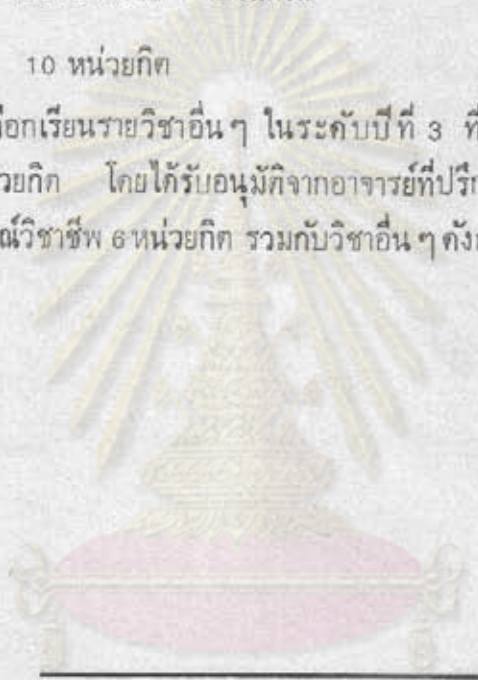
ประเภทที่ 2 วิชาเฉพาะเป็นวิชาเอกที่ต้องเรียนวิชาเฉพาะของโปรแกรมอื่นเป็นวิชาโท ให้เรียน 22 หน่วยกิตจาก 1 โปรแกรม

ประเภทที่ 3 วิชาเฉพาะเป็นวิชาโท ให้เรียน 16 หน่วยกิตจาก 1 โปรแกรม

หมายเหตุ นิสิตจะเรียนวิชาเฉพาะเป็นวิชาเอก วิชาโทจากโปรแกรมต่างๆ ได้อย่างมากไม่เกิน 2 โปรแกรม และอย่างน้อย 1 โปรแกรม

4. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ในระดับปีที่ 3 ที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10 หน่วยกิต โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือจะเลือกเรียนวิชา 410 480 ประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต รวมกับวิชาอื่นๆ ทั้งหมดแล้วให้ครบ 10 หน่วยกิตก็ได้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย