

**การศึกษาพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร**

นางสาวดวงเดือน ทอชมพอม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-770-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF PHYSICAL EDUCATION TEACHING BEHAVIORS IN SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION , BANGKOK METROPOLIS**



Miss Doungduen Payomhorn

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education in Physical Education
Department of Physical Education**

**Graduate School
Chulalongkorn University**

Academic Year 1997

ISBN 974-638-770-7

ดวงเดือน พยอมหอม : การศึกษาพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF PHYSICAL EDUCATION TEACHING BEHAVIORS IN
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑา มีสิน, 188 หน้า ISBN 974-638-770-7.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ
ครูพลศึกษากำหนด 30 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและแบบสัดส่วน ผู้วิจัย ทำการสังเกตการสอน
กลุ่มตัวอย่างครูพลศึกษาแต่ละคน ตามสภาพจริงในห้องเรียน 3 ครั้ง และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

พฤติกรรมการสอนพลศึกษาโดยรวมของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการมอบหมายงานให้นักเรียนปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ
84.81 แต่ต้องปรับปรุงพฤติกรรมการสอนในเรื่องการมอบหมายงานให้นักเรียนไปปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน
ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เวียงตามลำดับค่าร้อยละจากมากไปหาน้อย
ได้แก่ 1) ด้านการดำเนินการสอน คิดเป็นร้อยละ 74.02 แต่ต้องปรับปรุงพฤติกรรมการสอนในเรื่องการให้นักเรียน
สรุปปฏิบัติหลังเรียนวิชาพลศึกษา การแนะนำให้นักเรียนรู้จักระมัดระวังการเล่นที่ก่อให้เกิดอันตราย และการสรุป
บทเรียนเพื่อให้นักเรียนได้นำแบบฝึกทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 2) ด้านคุณลักษณะส่วนตัวของครู
พลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 73.70 แต่ต้องปรับปรุงพฤติกรรมการสอนในเรื่อง การเข้าใจใส่ความปลอดกับของนักเรียน
และการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน และ 3) ด้านการเตรียมการสอนคิดเป็นร้อยละ 72.64 แต่ต้องปรับปรุงพฤติกรรม
การสอนในเรื่องการเตรียมสื่อการสอน ครูพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 66.92 แต่ต้องปรับปรุงพฤติกรรมการสอนในเรื่อง การ
ซักถามความรู้อความเข้าใจในบทเรียน และพฤติกรรมการสอนที่ครูพลศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง
3 ด้าน เวียงตามลำดับค่าร้อยละจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) ด้านการมุ่งใจและเสริมแรงทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ
47.78 ยกเว้นในเรื่อง การสอนและจัดกิจกรรมอย่างสนุกสนานและทำท่ายความสามารถของนักเรียน 2) ด้านการ
ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 32.08 ยกเว้นในเรื่องการสอนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และ 3) ด้านการ
ใช้ทักษะกระบวนการในการสอน คิดเป็นร้อยละ 19.63 ยกเว้นการสอน ชั้นปฏิบัติด้วยความชื่นชม

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C 841679 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD : TEACHING BEHAVIORS / PHYSICAL EDUCATION TEACHER / SECONDARY SCHOOLS

DOUNGDUEN PAYOMHOM : A STUDY OF PHYSICAL EDUCATION TEACHING BEHAVIORS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR :

ASST.PROF. CHAROON MEESIN, Ed.D. 188 pp. ISBN 974-638-770-7.

The purpose of this research was to study physical education teaching behaviors of physical education teacher at secondary schools under the jurisdiction of the department of General Education, Bangkok Metropolis. Observation forms developed by the researcher were used for collecting data from thirty physical education teachers selected by stratified random sampling and proportion random sampling techniques. Each of them was observed in actual teaching situation on three different occasions by the researcher. The data were then analyzed by means of percentage.

Results of the study were as follow : Physical Education Behaviors of teachers at secondary schools under the jurisdiction of the department of General Education in Bangkok Metropolis were the practicing assignments for students at the highest level of 84.81 percent, but more practicing assignments after class were needed. Physical education teaching behaviors of teachers at the high level were three practices as following 1) actual teaching was 74.02 percent, but health practices after class as to advising students to be aware of dangerous playing and summarizing applicable the lessons for daily life were to be improved. 2) personal characteristics of teachers was 73.70 percent, but paying more attention on safety and listening to the student's opinions were to be improved. 3) lesson plan preparation was 72.54 percent, but instruction medias preparation needed to be improved. Physical education teaching behaviors of teachers in practicing were measurement and evaluation at the middle level of 65.92 percent, but understanding the lessons and questions after class were to be improved. The practicing of Physical Education teaching behaviors had to improve in three areas, 1) motivation and reinforcement were 47.78 percent, excepted teaching and organizing challenged activities. 2) instilling morals and virtues were 32.06 percent, excepted teaching self-disciplined. 3) process skills teaching were 19.63 percent, excepted teaching step of appreciative practicing.

ภาควิชา.....พลศึกษา
สาขาวิชา.....พลศึกษา
ปีการศึกษา.....2540

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....Charoon Meesin
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุร มีสิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาให้คำแนะนำ
และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและ
รอกทราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

รอกทราบขอบพระคุณของศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณโณทัย รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี
ขวัญบุญจันทร์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมลภา สุวรรณเมธาวิกรม รองศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กุลธวัชชัย
รองศาสตราจารย์กิตติพงษ์ เทียนตระกูล รองศาสตราจารย์วาสนา คุณากสิวิทย์ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยรอกทราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย
และเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

รอกทราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าหมวดศึกษานิเทศ และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทั้ง 30
โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิจัย
เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยรอกทราบคุณ นายประทีป ตั้งรุ่งเรืองภา นายภูษิต ธาดา และนายสมบูรณ์ ภิรมย์ชัยซึ่งได้
ให้ความช่วยเหลือในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ ทั้ง 30 โรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย
ทำให้ผู้วิจัยสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างดียิ่ง และรอกทราบคุณพี่น้องต่าง ๆ คนที่คอยให้กำลังใจและ
ช่วยเหลือด้วยดีโดยตลอด

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยรอกทราบขอบพระคุณคุณพ่อศิริ และคุณแม่สุดใจ พยอมหอม ซึ่งเป็นที่รักยิ่ง
ของผู้วิจัย จึงได้ให้ความช่วยเหลือ คอยเป็นกำลังใจ อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา และให้การสนับสนุนทุก
สิ่งทุกอย่างแก่ผู้วิจัยในการศึกษาค้นคว้าจนสำเร็จลงด้วยดี

ดวงเดือน พยอมหอม

สารบัญ

หน้า

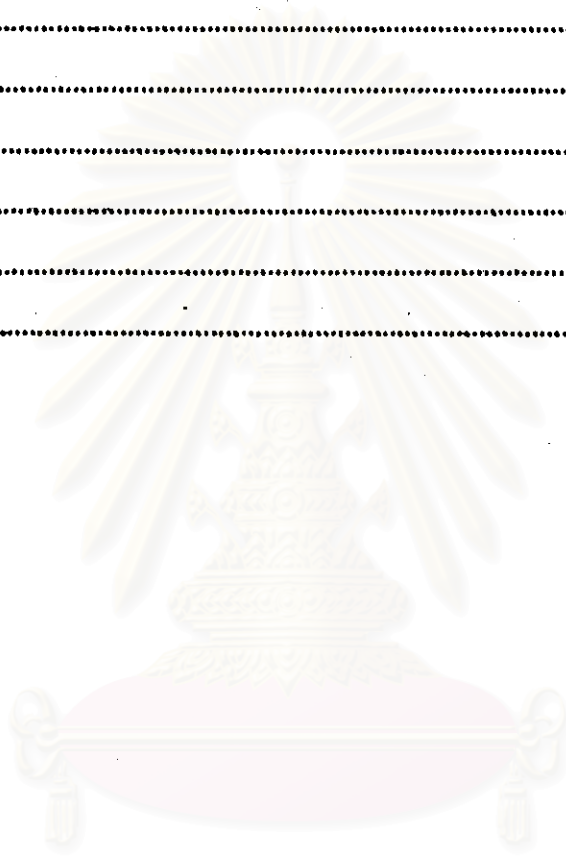
| | |
|--|-----|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ๖ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๗ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ๘ |
| สารบัญ..... | ๙ |
| สารบัญตาราง..... | ๙ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 6 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 7 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 11 |
| 2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 12 |
| 3. วิธีการดำเนินการวิจัย..... | 95 |
| กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย..... | 95 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 97 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 100 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 102 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 103 |
| 5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 123 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 123 |
| อภิปรายผลผลการวิจัย..... | 129 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 144 |
| รายการอ้างอิง..... | 146 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

| | |
|----------------------|-----|
| ภาคผนวก ก..... | 159 |
| ภาคผนวก ข..... | 161 |
| ภาคผนวก ค..... | 164 |
| ภาคผนวก ง..... | 168 |
| ภาคผนวก จ..... | 182 |
| ภาคผนวก ฉ..... | 184 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 188 |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | กลุ่มตัวอย่างประชากร ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร..... | 96 |
| 2 | จำนวนและค่าร้อยละของครู จำนวนตามสถานภาพส่วนตัวของครูพลศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร..... | 104 |
| 3 | จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในด้านบุคลิกขณะส่วนตัวของ ครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร..... | 108 |
| 4 | จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในด้านการเตรียมการสอนของ ครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร..... | 109 |
| 5 | จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในด้านการดำเนินการสอนของ ครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร..... | 110 |
| 6 | จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในด้านการใช้ทักษะ กระบวนการในการสอนของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร..... | 112 |
| 7 | จำนวนและค่าร้อยละโดยรวมของพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในด้านการใช้ทักษะ กระบวนการในการสอนของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร..... | 116 |
| 8 | จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในด้านการมุ่งใจและ เสริมแรงทางการเรียนของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร..... | 117 |
| 9 | จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในด้านการมอบงานให้นักเรียน ไปปฏิบัติของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร..... | 118 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 10 | จำนวนและค่าใช้จ่ายของพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.....119 |
| 11 | จำนวนและค่าใช้จ่ายของพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในด้านการวัดและประเมินผลทางการเรียนการสอนของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.....121 |
| 12 | จำนวนและค่าใช้จ่ายรวมของพฤติกรรมการสอนพลศึกษาของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.....122 |
| 13 | ผลการสังเกตการสอนพลศึกษา และการคำนวณหาความเที่ยงของแบบสังเกต พฤติกรรมการสอนพลศึกษา ครั้งที่ 1.....185 |
| 14 | ผลการสังเกตการสอนพลศึกษา และการคำนวณหาความเที่ยงของแบบสังเกต พฤติกรรมการสอนพลศึกษา ครั้งที่ 2.....186 |
| 15 | ผลการสังเกตการสอนพลศึกษา และการคำนวณหาความเที่ยงของแบบสังเกต พฤติกรรมการสอนพลศึกษา ครั้งที่ 3.....187 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย