

## บริษัทกุรอม

### ภาษาไทย

บันลือ พฤกษะวัน. การประชุมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย  
รัชนาพานิช, ๒๕๙๖.

บุญชันนະ อัคคากร. ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและพัฒนาคน.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิติ, ๒๕๙๗.

บุสสคี สังคมนาณ. การบริหารธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์เมืองคลองพิมพ์, ๒๕๙๗.

มหาตมไทย, กระหลวง. กรมการปกครอง. การศึกษาประชาบาล ๒๕๙๒.  
ม.ป.ท., ม.ป.ป. .

มหาตมไทย, กระหลวง. และกระหลวงศึกษาวิถีการ. การปฏิรูปเกี่ยวกับ  
การประชุมศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๙๑.

รังสรรค์ ชนพรมพันธุ์. ทศนทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
เคล้าไทย, ๒๕๙๘.

ศึกษาวิถีการ, กระหลวง. สำนักงานปลัดกระทรวง, กองแผนงาน. แผนพัฒนา  
การศึกษาแห่งชาตินับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๙๙.

สมพงษ์ เกษมสิน. กระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยรัตนฯ –  
พานิช, ๒๕๙๗.

สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กระหลวง  
มหาตมไทยและกระหลวงศึกษาวิถีการ. รายงานการวิจัยประสิทธิวิภาค  
โรงพิมพ์สำนักเลขานุการ  
คณะรัฐมนตรี, ๒๕๙๙

สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแห่งชาติ. กองส่งเสริม  
และเผยแพร่การศึกษา. การศึกษาในประเทศไทย. ม.บ.ท. :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๙๙.

โสภณ ปกาพจน์. การพัฒนาองค์กร : แนวโน้มความคิดและวิธีปฏิบัติ.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มารสยา, ๒๕๖๐.

### บทความ

คำແພງ พလາງຖຸ. "สภาพการศึกษาของประเทศไทยและแนวโน้มในการวางแผน  
แผนการศึกษาระยะที่ ๓. (๒๕๙๘ – ๒๕๙๙)" วารสารสภากาชาดไทย  
ແນະชาติ. ๕ (มกราคม ๒๕๙๘) : ๓๘.

"พระราชบัญญัติ公布พหุกิริราช ๒๔๙๙ แก้ไขความมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติกรุง  
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๙๙" ราชกิจจานุเบกษา ๒๓ ตุลา ๑๕๖  
(๒๔ มิถุนายน ๒๕๙๙).

"พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖" ประมวลกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ  
ของเทศบาล.. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนห้องถิน, ๒๕๖๐.

"พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๔๙๖." ประมวล –  
กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับองค์กรบริหารส่วนจังหวัด. เล่มที่ ๑.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนห้องถิน, ๒๕๖๐.

### เอกสารอื่น ๆ

ฐชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานก้าวหน้าและการซึ่งกัน  
โรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอย่างท่อง." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง –  
กรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

ปรีชา พงษ์ไกร เลิศ. "การพัฒนาบุคคล." เอกสารประกอบกำบรรยายหัวหน้า  
หน่วยงาน. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
(เมษายน, ๒๕๖๐) หน้า ๙ – ๖

ศึกษาวิการ, กระทรวง. หนังสือที่ ศธ.๐๔๐๖/๓๗๓๖๗ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐.

ศึกษาวิการ, กระทรวง. หนังสือที่ ศธ.๐๔๐๖/๔๘๙๔ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐.

ศึกษาวิการ, กระทรวง. หนังสือที่ ศธ.๐๔๐๖/๔๘๙๕๓ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐.

ศึกษาวิการ, กระทรวง. หนังสือที่ ศธ.๐๔๐๖/๑๖๕๔ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐.

ศึกษาวิการ, กระทรวง. หนังสือที่ ศธ.๐๔๐๖/๑๙๐๔๖ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐.

อ้างทอง, องค์กรบริหารส่วนจังหวัด. "ขออนุมัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัดดำเนินการ"  
เรื่อง งบประมาณรายจ่ายซ่อมครัวฉบับที่ ๒. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐.

(อัคสานา)

อ้างทอง, องค์กรบริหารส่วนจังหวัด. "ขออนุมัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัดดำเนินการ"  
เรื่อง งบประมาณรายจ่ายซ่อมครัวฉบับที่ ๑. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐.

(อัคสานา)

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Davis, Ralph C., Fundamental to Top Management. New York:

Harper & Brothers, 1951.

Flippo, Edwin B., Principles of Personnel Administration.

New York : McGraw - Hill Book Co., 1957.

Kingsbury, Joseph B., Personnel Administration for Thai

Student. Bangkok : Prachandra, 1957.

Moore, Davis G., and Burne, Robert K., Factory Management

and Maintenance. February 1959.

Negro, Felix A., Public Personnel Administration. New York :

Holt and Rineheart 4 Winston, 1963.

Nickelson, Peter P., and Hansen, Kenneth H., Elementary

School Administration. New York : McGraw-Hill Book

Co., 1957

Nigro, Felix B., Public Administration. New York :

Rineheart Co., 1951.

Oppenheim, A.N., Questionnaire Design and Attitude Measure-

ment. New York: Basic Books, 1966

The Conference Board, Behavioral Science : Concept and Management Application. New York : The Conference Board, 1969.

Yoder, Dale, Personnel : Principles and Policies. Tokyo : Maruzen Co., 1959.

គុណីវិទ្យាព័ត៌មាន  
ជុំផលសកម្មមហាផាណាគារ



ภาควิชานวัตกรรม

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕ มีนาคม ๒๕๒๒

เรียน คุณครูยุทธอมแบบสอบถามที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายเดกิ้ง เจริญศรี ปลัดจังหวัดอ่างทอง ปัจจุบันเป็นนิติบัญญัติ ภาควิชาการปักกรอง บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ชีวสูตและความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง เปรียบเทียบกับครูสังกัดเทศบาลในเขตจังหวัดอ่างทอง ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากหานในการตอบแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์คือไป

การตอบแบบสอบถามของหานครั้งนี้ มีความนุ่มนวลมาก เพื่อการศึกษาเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใดๆ ให้กับการรับราชการของหานแต่อย่างใด ในประการทรงข้ามกลับจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงระบบการศึกษาส่วนห้องถิน เป็นอย่างมาก จึงควรขอความกรุณาจากหานโดยโปรดตอบแบบสอบถามไปตามทัศนคติของหานและถามสภาพความเป็นจริง โดยมิตรของระบุชื่อของหานโดยอย่างไร ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสสืบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ณ. เจริญศรี

(นายเดกิ้ง เจริญศรี)

ตอนที่ ๑

คำชี้แจงในการตอบแบบสອนตาม

แบบสອนตามนี้ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน และความคิดเห็นในเรื่องการปฏิบัติงาน จำนวน ๓๐ ข้อ โปรดตอบคำถามโดยการเขียน เกρีองหมาย ลงในช่องว่าง(....) ในชือที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับ ความพองการของท่าน เพียงค่าถามละ ๑ ข้อ และเติมขอความลงในช่องว่างตาม ความคิดเห็นของท่านในชือที่หานเห็นสมควร

เกณฑ์ในการพิจารณาค้ำว่า บุรุ่งคันบัญชา และผู้ให้บุรุ่งคันบัญชาในแบบ สອนตามนี้เป็นคังนี้

บุรุ่งคันบัญชา หมายถึง บุรุ่งคันบัญชาทุกรายศับโดยรวม  
ผู้ให้บุรุ่งคันบัญชา ของครู, อาจารย์ คือ การโรง

- ๑. ท่านเป็นข้าราชการครู เพศ.....สังกัด  
๒. (....) อองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง  
๓. (....) เทศบาล  
๔. ท่านเป็นข้าราชการครูระดับ.....ตำแหน่งค้ำแทน  
๕. (....) หัวหน้าหมวดการศึกษา  
๖. (....) ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่  
๗. (....) บุรุ่งคันบัญชาใหญ่, บุรุ่งอาจารย์ใหญ่  
๘. (....) ครู, อาจารย์สอนประจำชั้น หรือประจำวิชา  
๙. (....) อัน ๑ โปรดระบุ.....

๓. ชนะน้ำหนามีอายุระหว่าง

- ๑. (.....) ๒๔ - ๒๕ ปี
- ๒. (.....) ๒๖ - ๓๐ ปี
- ๓. (.....) ๓๑ - ๓๕ ปี
- ๔. (.....) ๓๖ - ๔๐ ปี
- ๕. (.....) ๔๑ - ๔๕ ปี
- ๖. (.....) ๔๖ - ๕๐ ปี
- ๗. (.....) ๕๑ - ๕๕ ปี
- ๘. (.....) ๕๖ - ๖๐ ปี

๔. ท่านนับถือศาสนา

- ๑. (.....) พุทธ
- ๒. (.....) อิสลาม
- ๓. (.....) คริสต์
- ๔. (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๕. ท่านมีวุฒิครุ

- ๑. (.....) ไม่มีวุฒิครุ
- ๒. (.....) ทางภาษา ป.กศ.
- ๓. (.....) ป.กศ. หรือเทียบเท่า
- ๔. (.....) ป.กศ. สูง หรือเทียบเท่า
- ๕. (.....) ปริญญาตรีทางการศึกษา
- ๖. (.....) สูงกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา
- ๗. (.....) วุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่วุฒิครุ ระบุ.....

๖. ประสมการใช้การสอนชั้นห้าน  
 ๙. (....) ทำกว่า ๙ ปี  
 ๒. (....) ๙ - ๕ ปี  
 ๓. (....) ๖ - ๑๐ ปี  
 ๔. (....) ๑๑ - ๒๐ ปี  
 ๕. (....) ๒๑ - ๓๐ ปี  
 ๖. (....) เกินกว่า ๓๐ ปี
๗. สถานภาพทางครอบครัวของหาน  
 ๙. (....) เป็นโสด  
 ๒. (....) แต่งงานแล้วอยู่คู่กัน  
 ๓. (....) แต่งงานแล้วแยกกันอยู่  
 ๔. (....) หย่า หรือเลิกกัน  
 ๕. (....) สามีหรือภรรยาถึงแก่กรรม
๘. หานมีบุตร จำนวน ..... คน
๙. ภูมิลำเนาเดิมของหาน  
 ๙. (....) เป็นคนจังหวัดอ่างทอง  
 ๒. (....) เป็นคนจังหวัดภาคกลาง  
 ๓. (....) เป็นคนมาจากภาคอื่น
๑๐. ก่อนเข้ารับราชการครูสังกัดองค์กรนิหารส่วนจังหวัดอ่างทอง  
 หรือเทศบาล หานเคยทำงานอยู่ที่อื่นหรือไม่  
 ๙. (....) ไม่เคย  
 ๒. (....) เคย ทำงานที่

(๑)..... ระยะเวลา....ปี..... เดือน

(๒)..... ระยะเวลา....ปี..... เดือน

(๓)..... ระยะเวลา....ปี..... เดือน

๗๙. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวของท่าน

๑. (....) คี่มาก

๒. (....) คี่

๓. (....) ปานกลาง

๔. (....) ไม่คี่

๘๐. การปฏิบัติงานในโรงเรียนซึ่งท่านได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้เป็นผู้ปฏิบัติงานรับผิดชอบอยู่ในปัจจุบันนี้ ตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่

๑. (....) ตรงกับความต้องการ

๒. (....) ไม่ตรงกับความต้องการ

๘๑. ตามมีภาระอยู่มากให้หานสับเปลี่ยนสังกัดระหว่างองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกับเทศบาลได้ ท่าจะต้องการสับเปลี่ยนหรือไม่

๑. (....) ไม่ต้องการ เพราะ.....

๒. (....) ต้องการเปลี่ยน เพราะ.....

๘๒. ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของท่าน ท่านเคยกระทำการใดๆ แผลงโหหามวินัยของข้าราชการพลเรือนบ้างหรือไม่

๑. (....) ไม่เคย

๒. (....) 曾 (ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร.....)

๘๓. ถ้าหานได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย) ไปปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

ขนาดเล็กกว่าที่หางไกลและการเดินทางไม่สะดวก ท่านจะมีความรู้สึกอย่างไร

๙. (....) ทางราชการลงโทษหาน  
 ๑๐. (....) เป็นการโดยกฎหมายของชาติ  
 ๑๑. (....) หานเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะไปช่วยพัฒนา  
     โรงเรียนและห้องคันนั้นให้เจริญยิ่งขึ้น  
 ๑๒. (....) เป็นการเพิ่มประสบการณ์การทำงานของหาน  
 ๑๓. (....) ความรู้สึกอื่น ๆ .....
๑๔. ในบางโอกาสที่หานอาจจะถูกแต่งตั้งกรรมการสอบสวนทาง  
     วินัยในข้อหาว่ากระทำมิชอบ หรือจะเป็นแบบแผนของทาง  
     ราชการในการพิจารณาองค์หานมีความคิดเห็น  
 ๑๕. (....) จะได้รับการพิจารณาค้ายความเป็นธรรมจาก  
     ผู้บังคับบัญชา  
 ๑๖. (....) มักจะไม่ค่อยได้รับความยุติธรรม  
 ๑๗. (....) มักจะมีการช่วยเหลือ เสนอพรครเล่นพาก  
 ๑๘. (....) ความคิดเห็นอย่างอื่นคือ.....  

๑๙. หานมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับผู้บังคับบัญชาของหาน  
 ๒๐. (....) เป็นผู้มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่  
 ๒๑. (....) เป็นผู้ที่ไม่มีสมรรถภาพในการทำงาน  
 ๒๒. (....) หานปฏิบัติงานได้ดีกว่า  
 ๒๓. (....) ความคิดเห็นอย่างอื่น คือ.....

๒๔. การพิจารณาความคิดความชอบเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี  
     หานคิดว่าผู้บังคับบัญชาของหานใช้หลักอะไรในการพิจารณา  
     จัดอันดับก่อนหลัง  
 ๒๕. (....) พิจารณาให้กับผู้ที่มีความรู้ความสามารถและ  
     ปฏิบัติงานดีเด่นก่อน

๒. (....) พิจารณาให้กับผู้ที่มีความใกล้ชิดสนใจที่สุดก่อน  
 ๓. (....) ไม่คำนึงถึงผลงาน ให้ความพอใจ  
 ๔. (....) อื่น ๆ .....
๒๙. ในการปฏิบัติงานท่านมีความคิดเห็นไม่ตรงกับผู้บังคับบัญชาและ  
 มีการโต้แย้งกันบ้างหรือไม่  
 ๑. (....) ไม่เคย  
 ๒. (....) มีบ้างแต่ไม่มาก  
 ๓. (....) เคยมีบ่อย ๆ (ท่านมีความรู้สึกอย่างไร....)
๓๐. ในการปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชาโดยทรงของท่าน เป็นคนที่มี  
 ลักษณะทางทั่วไปอย่างไร  
 ๑. (....) เป็นคนเอาใจคนอ่อนเป็นใหญ่  
 ๒. (....) ปรึกษาหารือและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ใต้บังคับ  
 บัญชาเสมอ  
 ๓. (....) ปรึกษาหารือกับผู้ใต้บังคับบัญชาในบางโอกาส  
 ๔. (....) ใช้วิธีการอย่างอื่น คือ.....
๓๑. ท่านมีความประสังทึ่จจะให้มีการเปลี่ยนแปลงทั่วผู้บังคับบัญชา  
 ของท่านคั่งกล่าวมากนองเพียงใด  
 ๑. (....) มาก  
 ๒. (....) น้อย  
 ๓. (....) ไม่ค่อย
๓๒. ในการปฏิบัติงานของท่านขณะนี้ ท่านมีความเช้าใจและศรัทธา  
 ในหน้าที่ความรับผิดชอบและนโยบายขององค์กรบริหารส่วน  
 จังหวัดอย่างท่อง หรือเทคนิคพิเศษใด ๆ

๑. (....) มีความเข้าใจและศรัทธามาก
๒. (....) มีความเข้าใจและศรัทธาพอสมควร
๓. (....) ไม่ค่อยมีความเข้าใจ และศรัทธาน้อย
๔๓. การที่หานไกเข้ารับราชการในสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัดอย่างหงส์หรือสังกัดเทศบาลนั้น หานมีความรู้สึกอบอุ่นใจในการที่จะได้รับความยุติธรรมในค่าน้ำดี เช่น การแต่งตั้งโยกย้าย การถูกสอบสวน การพิจารณาโทษ ความมั่นคงปลอดภัย เพียงใด
๑. (....) มีความอบอุ่นใจมาก
๒. (....) ไม่ค่อยจะมีความอบอุ่นใจเท่าไหร่ก็แล้ว
๓. (....) มีความรู้สึกอย่างอื่น คือ .....
๔๔. ในกรณีที่หานมีปัญหานักใจหรือเดือดร้อนในเรื่องการปฏิบัติงาน หานคำแนะนำการแก้ไขปัญหาอย่างไรก่อน
๑. (....) ปรึกษากับสมาชิกในครอบครัว
๒. (....) ขอคำแนะนำจากผู้บังคับบัญชา
๓. (....) ขอคำแนะนำจากเพื่อน
๔. (....) แก้ปัญหาด้วยตัวเอง
๕. (....) วางแผน
๖. (....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
๔๕. ในระบบการบริหารโรงเรียนหานคิดว่าหานมีผู้บังคับบัญชา多名 เกินไปหรือไม่
๑. (....) มากเกินไป
๒. (....) ไม่มาก
๔๖. หานมีความรู้สึกว่าราชการการฝ่ายบริหารในเทศบาล ข้าราชการ การฝ่ายบริหารระดับอำเภอ และระดับจังหวัด เช้านามีบทบาท

แสดงท่าทีเป็นผู้มั่งคับบัญชาของห้ามมากเกินไปหรือไม่

๙. (....) มากเกินไป

๑๐. (....) พ่อสมควรแก้เหตุ

๑๑. (....) ไม่มาก

๒๗. ห้านทองนำเงินส่วนตัวมาใช้ในการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนและปรับปรุงโรงเรียนของห้ามก่อนอย่างเพียงใด

๙. (....) ใช่มาก

๑๐. (....) ใช้มากพอสมควร

๑๑. (....) ใช้น้อย

๑๒. (....) ไม่ได้ใช้เลย

ในการฝึกอบรม ๑, ๒ หรือ ๓ กรุณาระบุเหตุผลว่าทำไม่....

.....

๒๘. ห้านมีความรู้สึกว่า ห้าน เป็นข้าราชการประจำเดียวที่ทองนำเงินส่วนตัวมาใช้ในการปฏิบัติราชการ ใช้หรือไม่

๙. (....) ใช่

๑๐. (....) ไม่ใช่ เพราะข้าราชการอื่นก็ต้องเสียสละเช่นเดียวกัน

๒๙. ห้านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับที่ในปัจจุบันผู้บริหารการศึกษาทุกระดับในจังหวัดและส่วนกลาง มีนโยบายที่จะให้โรงเรียนปรับปรุงงานคุณภาพ ๆ ตลอดจนพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า โดยไม่จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียน

๙. (....) เป็นนโยบายที่ควรดำเนินการต่อไปแม้ว่าจะไม่มีงบประมาณ

๑๐. (....) เห็นเป็นการสมควรเพื่อให้ประชาชนไม่มีส่วนในการพัฒนาห้องถังดินของตนเอง โดย

การสนับสนุนในเรื่องเงินงบประมาณ

๓๐. (.....) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพื่อความก้าวหน้า  
ในการศึกษา
๔๐. (.....) อัน ๆ ไปรคระบุ.....
๓๐. ท่านกิจการสังคมไปนี้จะไรเป็นสิ่งที่เป็นมาตรฐานให้ก้าวหน้า  
งานของท่านมากที่สุด ให้เรียงลำดับความสำคัญโดยอิสเมายเลข  
๙ - ๘ (๙ มีความสำคัญมาก และ ๘ มีความสำคัญน้อยที่สุด)  
 (.....) การขาดสกุลปักรณ์ในการสอนและการทำงาน  
 (.....) การเดินทางไปสถานที่ทำงาน  
 (.....) บ้านพักครู  
 (.....) ความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ  
 (.....) ความขัดแย้งกับผู้บังคับบัญชา  
 (.....) ไม่ไกร้นความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงาน  
 (.....) อัน ๆ ไปรคระบุ.....
- 

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๖

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามตอนนี้มีระดับความคิดเห็นของหัว จำนวน ๓๐ ข้อ เริ่มตั้งแต่ข้อ ๑ - ๖๐ โปรดเลือกเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องใด ช่องหนึ่งเพียงช่องเดียว ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของ มากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

<u>เห็นด้วยอย่างยิ่ง</u>	หมายถึง หัวมีความเห็นด้วยกันเรื่องนั้นมาก ที่สุด
<u>เห็นด้วย</u>	หมายถึง หัวมีความเห็นด้วยกันเรื่องนั้น
<u>ไม่ออกความเห็น</u>	หมายถึง หัวทัดสินใจไม่ได้ว่าหัวมีความ คิดเห็นในเรื่องนั้นอย่างไร
<u>ไม่เห็นด้วย</u>	หมายถึง หัวไม่เห็นด้วยกันเรื่องนั้น
<u>ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง</u>	หมายถึง หัวมีความคิดเห็นขัดแย้งกันเรื่อง นั้นมากที่สุด

ข้อ	หัวความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ออกความเห็น	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
๓๙.	หัวต้องการทำงานใน้านนี้ท่อไปเรื่อยๆ โดยไม่มีความรู้สึกเบื่อหน่าย					

ข้อ	ข้อความ	บัญชีรายรับ	บัญชีรายจ่าย	บัญชีรวมขาดทุน	บัญชีรวมกำไร
๓๒.	งานที่ท่านปฏิบัติและรับผิดชอบอยู่นี้ถูกใจ他人มาก ท่านไม่คิดที่จะเปลี่ยนแปลงแนวอน				
๓๓.	งานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เป็นงานที่ท่านมีความสนใจ มาก และมีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถในการ การปฏิบัติงานอย่างเต็มที่				
๓๔.	ท่านมีความสามารถที่จะเรียกร้องให้มีบังคับ บัญชา/บัญชาให้มีบังคับบัญชา เพื่อรวมงาน หรือ ประชาชนจัดทำอุปกรณ์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ การปฏิบัติงานของท่านอย่างเพียงพอ				
๓๕.	ท่านและเพื่อนร่วมงานของท่านทุกคน รวมกันทำ งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี				
๓๖.	สามารถในกลุ่มผู้ร่วมงานของท่านทุกคนทางทำ- างความความสามัคคีพร้อมเพรียงกัน	-	-	-	-

ข้อ	ขอความ	ดูแลเด็กอย่างเห็นใจ	ดูแลเด็กอย่างดี	ดูแลเด็กอย่างดี	ดูแลเด็กอย่างดี
๓๙.	ในการเข้าท่านปฏิบัติงานร่วมกับครุ่น ๆ ในกลุ่มโรงเรียนหรือในอำเภอของท่าน ท่านมักจะไม่พึงพอใจมากนักในผลงานที่ได้รับ	ดูแลเด็กอย่างเห็นใจ	ดูแลเด็กอย่างดี	ดูแลเด็กอย่างดี	
๔๐.	ข้าราชการในเทศบาล อำเภอหรือจังหวัดที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่างให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการทำงานของท่านเป็นอย่างดี				
๔๑.	ท่านมีความล้มพ้นรักบันเพื่อร่วมงานผู้บังคับบัญชา/ผู้ใต้บังคับบัญชาคลอคจนประชาชนในห้องถินเป็นอย่างดี				
๔๒.	เพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านมีความตั้งใจทำงานในสิ่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ				

รายงานผลการประเมิน

ครั้งที่ ๒

ข้อ	ขอความ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ
๔๙.	ท่านสามารถที่จะเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของโรงเรียน อย่างเต็มที่					
๕๐.	บูรณาการนักศึกษาของท่านปฏิบัติหน้าที่เป็นกันเองกับผู้ที่บูรณาการนักศึกษา และตอบให้ความช่วยเหลือความความจริงใจ					
๕๑.	บูรณาการนักศึกษาของท่าน เป็นบุคคลที่ท่านสามารถเช่าญบะเพื่อปรึกษาหารือขาราชการ ขอคำแนะนำในการทำงาน เป็นการส่วนตัว ไม่เสียเวลา					
๕๒.	บูรณาการนักศึกษาของท่าน ให้ความยุติธรรมในการพิจารณาความคิดความชอบหรือการปฏิบัติอย่างอื่นโดยเท่าเทียมกัน					
๕๓.	บูรณาการนักศึกษาของท่าน ไม่เคยทำหนี้หรือลงทุนลูกนองความอุรุณ แต่มีเหตุผลที่สมควรเสมอ					

ข้อ	ข้อความ	ให้ความหมาย	หมายเหตุ	ประเมิน	น้ำหนักความพยายาม
๔๖.	บูรณาคุณปัญชาของท่านเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงาน				
๔๗.	ท่านมีความรู้สึกว่าการทำงานในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือเทศบาลนี้ ท่านมีโอกาสที่จะเลื่อนตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้นเรื่อยๆ				
๔๘.	งานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบันจะช่วยให้ท่านมีเกียรติยศ ชื่อเสียง มีความก้าวหน้าหั้งส่วนตัวและหน้าที่ราชการ				
๔๙.	ครุในเทศบาลหรือในอำเภอที่ท่านอยู่มีการซื้อขาย ออก หรือซื้อโอน บ้าน ไปทำงานท่อนสมอ				
๕๐.	ท่านมีเงินเดือนพอเลี้ยงตัวเองหรือครอบครัวอย่างมีความสุขพอสมควร				

๘๐	ข้อความ	๑	๒ เพิ่มความดีด้วยการสื่อสาร	๓ เพิ่มความดีด้วยการสื่อสาร	๔ เพิ่มความดีด้วยการสื่อสาร	๕ เพิ่มความดีด้วยการสื่อสาร
๘๑.	ท่านมีความรู้สึกว่า ใจที่ได้เป็นข้าราชการครูสังกัด ของศึกษาธิการส่วนจังหวัดหรือสังกัดเทศบาล					
๘๒.	ท่านมีความรู้สึกว่า ข้าราชการสังกัดอื่น ๆ ใน เทศบาล อำเภอ หรือจังหวัดไม่มีผู้ใดมองท่าน ในลักษณะที่ค้อยกว่า					
๘๓.	บูรณาissan บุคลิกภาพ และเพื่อนร่วมงานมีความพอใจใน บุคลิกภาพ การทำงานและความรู้ความสามารถ ของท่าน					
๘๔.	เพื่อนร่วมงานในที่ทำงานของท่านมีความเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลสำคัญคนหนึ่ง ซึ่งอาจคำเนินการ ต่าง ๆ ในหน่วยงานของท่านประพฤติส่วนตัว อย่างดี					
๘๕.	ท่านคงปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมเชิงรู้สึกว่า ไม่ได้รับความ抬升ความพยายามทั้งด้านความเป็นอยู่ ที่พากาศัย และการคอมมานด์					

๒ ขอ	ขอความ	๔ เรียบเรียง	๕ ประเมิน	๖ ประเมินผล	๗ ตัวอย่าง	๘ มาตรฐานค่าอย่างดี
๔๖.	วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นประกอบการทำงานของหานมือบางพอเพียงความต้องการ	ตรวจสอบและติดตาม	ดูแลดี	ดูแลดี	ดูแลดี	ดูแลดี
๔๗.	จังหวัด อำเภอ และเทศบาล ได้จัดบริการค้านสัตว์สกิการทาง ๆ ในแทบทุนได้เพียงพอเหมาะสมกับความต้องการ					
๔๘.	ชนบทรวมเนื้ยน ประเพณี ความเชื่อถือของประชาชนในทองถินที่หานทำงานอยู่ เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของหาน					
๔๙.	หานมีความรู้ดีกพอใจที่โภคนาบภูติงานในลักษณะกล่องที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของโรงเรียนนี้					
๕๐.	ในโรงเรียนของหานมีกลุ่มอิทธิพลและกลุ่มผลประโยชน์ เป็นปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของหาน					

ตอนที่ ๓

สถานีข้อเสนอแนะฯ ที่้านเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ใน  
การปรับปรุงการศึกษา การบริหารงานบุคคล และการบริการค้านอื่น ๆ ขอ  
ให้ไปรับแสดงความคิดเห็นลงในหน้าี้ด้วย จะเป็นพระคุณอย่างสูง

คุณยิ่งหยิบยก

อุปถัมภ์ก่อนหน้าวิทยาลัย

**ประวัติยุบ停**



นายเดกิ้ง เจริญศรี เกิดเมื่อ ๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ที่อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

**การศึกษา**

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ สำเร็จปริญญาตรีสาสตรบันทึกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตำแหน่งหน้าที่การงาน**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๐     | ปลัดอำเภอ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร         |
| พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๐๓     | ปลัดอำเภอที่ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี |
|                      | ปลัดอำเภอที่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี    |
| พ.ศ. ๒๕๐๔ - ๒๕๐๗     | ผู้ตรวจการสวนห้องถิน จังหวัดชลบุรี          |
| พ.ศ. ๒๕๐๘ - ๒๕๑๑     | นายอำเภอสามโ果 จังหวัดอ่างทอง                |
| พ.ศ. ๒๕๑๒ - ๒๕๑๓     | วิทยากรโรงเรียนนายอำเภอ                     |
| พ.ศ. ๒๕๑๔ - ๒๕๑๖     | นายอำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ       |
| พ.ศ. ๒๕๑๗ - ๒๕๒๐     | วิทยากร วิทยาลัยการปักครอง                  |
| พ.ศ. ๒๕๒๑ - ปัจจุบัน | ปลัดจังหวัดอ่างทอง                          |

**ศูนย์บริการด้านการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**