

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเรียงตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับกลุ่มผู้บริหารนั้น แยกออกเป็นผู้บริหารที่ประจำอยู่ในโรงเรียนและผู้ที่ไม่ได้ประจำอยู่ในโรงเรียน และกลุ่มนักวิชาการแยกลักษณะของกลุ่มประชากรเป็น เพศ อายุ อายุราชการ ประสบการณ์ในตำแหน่ง วุฒิปริญญาตรี ตามลำดับ ส่วนกลุ่มประชาชนนั้น แยก เพศ และ อาชีพ ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตศึกษา 6 พร้อมด้วยปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างนี้

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับงานการบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท ตามความคิดเห็นของนักบริหารการศึกษา นักวิชาการ และประชาชน ตามลำดับ โดยแจกแจงตามลำดับของงานดังต่อไปนี้ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารกิจการนักเรียน งานบริหารธุรการ การเงินและบริการ และงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน แจกแจงเป็นรายข้อ และโดยสรุป รวมทั้งสรุปความคิดเห็นรวมย่อของประชากรรวมทั้งหมดของงานแต่ละประเภทที่โรงเรียนโคกขี้เหล็ก

ตอนที่ 4 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานการบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารกิจการนักเรียน งานบริหารธุรการ การเงินและบริการ และงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ตามลำดับ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

ข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหาร

ตารางที่ 4

แสดงจำนวนและค่าร้อยละของเพศของผู้บริหารที่ตอบแบบสำรวจแยกตามประเภท

ประเภท	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ผู้บริหารนอกโรงเรียน	26	46.42	0	0	26	46.42
ผู้บริหารในโรงเรียน	24	42.85	6	10.72	30	53.57
รวม	50	89.28	6	10.72	56	100.00

จากตารางที่ 4 ซึ่งแสดงจำนวนและค่าร้อยละของเพศของผู้บริหารที่ตอบแบบสำรวจแยกตามประเภทเป็นดังนี้

ผู้บริหารที่ตอบแบบสำรวจทั้งสิ้น 56 คน ผู้บริหารเพศชาย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 89.28 เป็นผู้บริหารนอกโรงเรียนจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 46.42 เป็นผู้บริหารนอกโรงเรียนเป็นเพศชายทั้งหมดจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 46.42 ผู้บริหารในโรงเรียนเป็นเพศชาย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 42.85 เป็นเพศหญิง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.72

## ตารางที่ 5

แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอายุ อายุราชการ และประสบการณ์ในตำแหน่ง  
ของผู้บริหารแยกตามกลุ่มอายุ

กลุ่มอายุ	อายุ		อายุราชการ		ประสบการณ์ในตำแหน่ง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	0	0	0	0	30	53.57
6 - 10 ปี	0	0	8	14.28	14	25.50
11 - 15 ปี	0	0	23	41.07	5	8.92
16 - 20 ปี	0	0	20	35.71	4	7.14
21 - 25 ปี	0	0	4	7.14	3	5.35
26 - 30 ปี	2	3.57	1	1.78	0	0
31 - 35 ปี	7	12.50	0	-	0	0
36 - 40 ปี	17	30.35	0	0	0	0
41 - 45 ปี	9	16.07	0	0	0	0
46 - 50 ปี	11	19.64	0	0	0	0
50 ปีขึ้นไป	10	17.85	0	0	0	0
รวม	56	100.00	56	100.00	56	100.00

จากตารางที่ 5 ซึ่งแสดงจำนวนและค่าร้อยละของอายุ อายุราชการ และ  
ประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารแยกตามกลุ่มอายุ เป็นดังนี้

อายุของผู้บริหารที่ครบแบบสำรวจอยู่ระหว่างอายุ 26 ถึง 30 ปี มีจำนวน 2 คน  
ถือว่าเป็นกลุ่มที่มีอายุน้อยที่สุด และมีจำนวนน้อยที่สุด และกลุ่มอายุระหว่าง 36-40 ปี

จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 30.35 มีเป็นจำนวนมากที่สุด และผู้บริหารที่มีอายุสูงสุดตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.85

อายุราชการของผู้บริหารที่ตอบแบบสำรวจอยู่ระหว่างกลุ่มอายุราชการ 6 ถึง 10 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28 ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีอายุราชการน้อยที่สุด และกลุ่มอายุราชการ 11-15 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 41.07 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด และกลุ่มผู้บริหารที่มีอายุราชการมากที่สุดคือ 26 ถึง 30 ปี มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.78

ประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารที่ตอบแบบสำรวจมีประสบการณ์อยู่ในตำแหน่งระหว่าง 1-5 ปี ซึ่งเป็นประสบการณ์น้อยที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 53.57 ซึ่งเป็นจำนวนที่มากที่สุด ส่วนกลุ่มผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งมากที่สุด คือ 21 ถึง 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.35 ซึ่งเป็นจำนวนที่น้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6

แสดงจำนวนและค่าร้อยละของวุฒิทางวิชาชีพของผู้บริหาร

วุฒิ	ผู้ตอบแบบสำรวจ	
	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	37	66.07
ปริญญาตรี	14	25.00
ปริญญาโท	5	8.92
รวม	56	100.00

จากตารางที่ 6 ซึ่งแสดงจำนวนและค่าร้อยละของวุฒิทางวิชาชีพของผู้บริหาร  
เป็นดังนี้

วุฒิทางวิชาชีพ ผู้บริหารที่ตอบแบบสำรวจมีวุฒิทางวิชาชีพระดับต่ำกว่าปริญญาตรี  
จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 66.07 มีวุฒิทางวิชาชีพระดับปริญญาตรี จำนวน 14 คน คิด  
เป็นร้อยละ 25.00 มีวุฒิปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.92

สรุปได้ว่าผู้บริหารที่ตอบแบบสำรวจส่วนมากเป็นผู้บริหารในโรงเรียนซึ่งมีจำนวน 30  
คน คิดเป็นร้อยละ 53.57 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือมีจำนวนถึง 50 คน คิดเป็นร้อย  
ละ 89.28 กลุ่มที่มีอายุมากที่สุดคือมีอายุระหว่าง 35 ถึง 40 ปี มีจำนวนถึง 17 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 30.35 กลุ่มที่มีอายุราชการมากที่สุดคือมีอายุราชการระหว่าง 11 ถึง 15 ปี มีจำนวน  
23 คน คิดเป็นร้อยละ 41.07 กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานในตำแหน่งมากที่สุดคือ  
ดำรงตำแหน่งอยู่ระหว่าง 1 ถึง 5 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 53.57 วุฒิทาง  
วิชาชีพส่วนใหญ่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 66.07

ข้อมูลส่วนตัวของนักวิชาการ

ตารางที่ 7

แสดงจำนวนและค่าร้อยละของเพศของนักวิชาการที่ตอบแบบสำรวจ

เพศ	ผู้ตอบแบบสำรวจ	
	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	100	41.66
หญิง	140	58.33
รวม	240	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของเพศของนักวิชาการที่ตอบแบบสำรวจ  
เป็นดังนี้

นักวิชาการผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 240 คน เป็นเพศชาย จำนวน 100 คน  
คิดเป็นร้อยละ 41.66 เป็นเพศหญิง จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 8

แสดงจำนวนและการร้อยละของอายุราชการและอายุของนักวิชาการแยกตามกลุ่มอายุ

กลุ่มอายุ	อายุ		อายุราชการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	0	0	142	59.16
6 - 10 ปี	0	0	34	14.16
11 - 15 ปี	0	0	23	9.58
16 - 20 ปี	0	0	28	11.66
21 - 25 ปี	59	24.58	13	5.41
26 - 30 ปี	69	28.75	0	0
31 - 35 ปี	45	18.75	0	0
36 - 40 ปี	51	21.25	0	0
41 - 45 ปี	7	2.91	0	0
46 - 50 ปี	7	2.91	0	0
51 - 55 ปี	1	0.41	0	0
56 ปีขึ้นไป	1	0.41	0	0
รวม	240	100.00	240	100.00

จากตารางที่ 8 ซึ่งแสดงจำนวนและการร้อยละของอายุและอายุราชการของนักวิชาการ แยกตามกลุ่มอายุดังนี้

อายุ นักวิชาการคอมแพสเซอร์วที่มีอายุอยู่ระหว่าง 21 ถึง 25 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 24.58 ซึ่งถือว่าเป็นกลุ่มที่มีอายุน้อยที่สุด และมีจำนวนมากที่สุด และนักวิชาการที่มีอายุสูงสุดคือ มีอายุตั้งแต่ 56 ปีขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.41 ซึ่งมีจำนวนน้อยที่สุด



อายุราชการ นักวิชาการที่ตอบแบบสำรวจมีอายุราชการระหว่าง 1 ถึง 5 ปี จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 59.16 ซึ่งถือเป็นกลุ่มอายุราชการน้อยที่สุด และมีจำนวนมากที่สุด กลุ่มที่มีอายุราชการมากที่สุดคือระหว่าง 21 ถึง 25 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.14 ถือว่าเป็นกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด

### ตารางที่ 9

แสดงจำนวนและค่าร้อยละของวุฒิทางวิชาชีพของนักวิชาการ

วุฒิ	ตอบแบบสำรวจ	
	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	91	37.91
ปริญญาตรี	143	59.58
ปริญญาโท	6	2.50
รวม	240	100.00

จากตารางที่ 9 ซึ่งแสดงจำนวนและค่าร้อยละของวุฒิทางวิชาชีพของนักวิชาการ เป็นดังนี้

วุฒิทางวิชาชีพของนักวิชาการที่ตอบแบบสำรวจมีวุฒิทางวิชาชีพต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 37.91 มีวุฒิทางวิชาชีพปริญญาตรี จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 59.58 และมีวุฒิทางวิชาชีพชั้นปริญญาโท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50

สรุปได้ว่านักวิชาการที่ตอบแบบสำรวจส่วนมากเป็นเพศหญิง ซึ่งมีจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26 ถึง 30 ปี ซึ่งมีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 28.75 ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 1 ถึง 5 ปี ซึ่งมีจำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 59.16 และส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีซึ่งมีจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 59.58



ข้อมูลส่วนตัวของประชาชน

ตารางที่ 10

แสดงจำนวนและการร้อยละของเพศของประชาชนผู้ตอบแบบสำรวจ

เพศ	ผู้ตอบแบบสำรวจ	
	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	141	78.33
หญิง	39	21.66
รวม	180	100.00

จากตารางที่ 10 ซึ่งแสดงจำนวนและการร้อยละของเพศของประชาชนผู้ตอบแบบสำรวจเป็นดังนี้

ประชาชนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 180 คน เป็นเพศชาย จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 78.33 เป็นเพศหญิง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 21.66

## ตารางที่ 11

แสดงจำนวนและการยดะของอาชีพของประชาชนผู้ตอบแบบสำรวจ

อาชีพ	ผู้ตอบแบบสำรวจ	
	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	88	48.88
กสิกร	44	24.44
ค้าขาย	26	14.44
บริการ	17	9.44
อื่น ๆ	5	2.77
รวม	180	100.00

จากตารางที่ 11 ซึ่งแสดงจำนวนและการยดะของอาชีพของประชาชนผู้ตอบแบบสำรวจเป็นดังนี้

อาชีพข้าราชการ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 48.88 อาชีพกสิกร (ทำนา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์) จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 24.44 อาชีพค้าขาย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 14.44 อาชีพให้บริการ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 9.44 และอาชีพอื่น ๆ ที่ไม่ระบุชัดเจน และเป็นนักศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77

สรุปประชาชนที่ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คือมีจำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 78.33 และมีอาชีพรับราชการคือมีจำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 48.88 ซึ่งถือว่าเป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด ส่วนกลุ่มที่น้อยที่สุดคือ อาชีพอื่น มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77

ตอนที่ 2

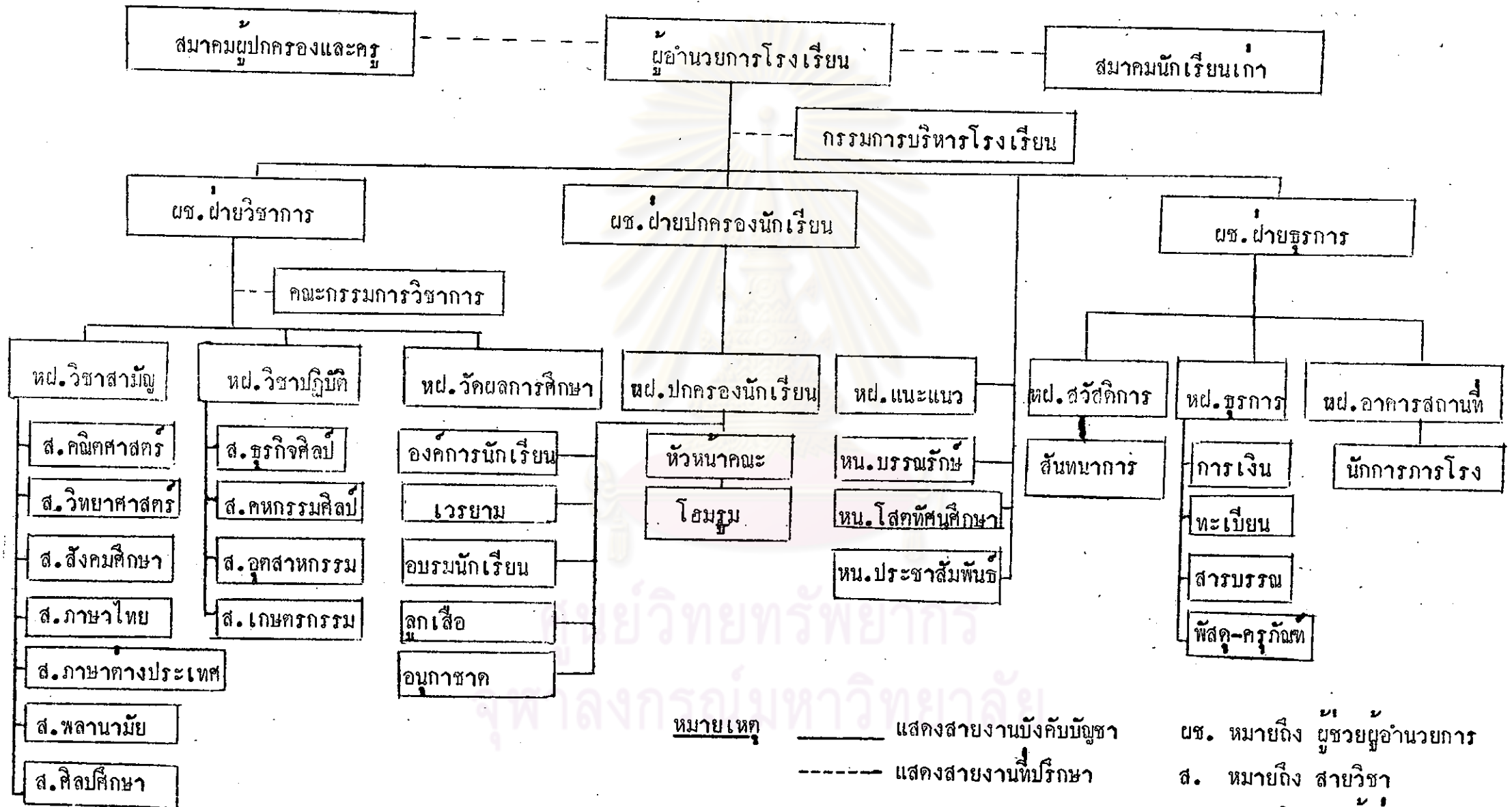
โครงสร้างของระบบบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตศึกษา 6 สรุปรูปจากการไปสัมภาษณ์ผู้บริหารที่ประจำอยู่ในโรงเรียน เรียงตามโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ตามลำดับ พร้อมควยปัญหาที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างนี้ มีดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 1

โครงสร้างของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในเขตศึกษา 6

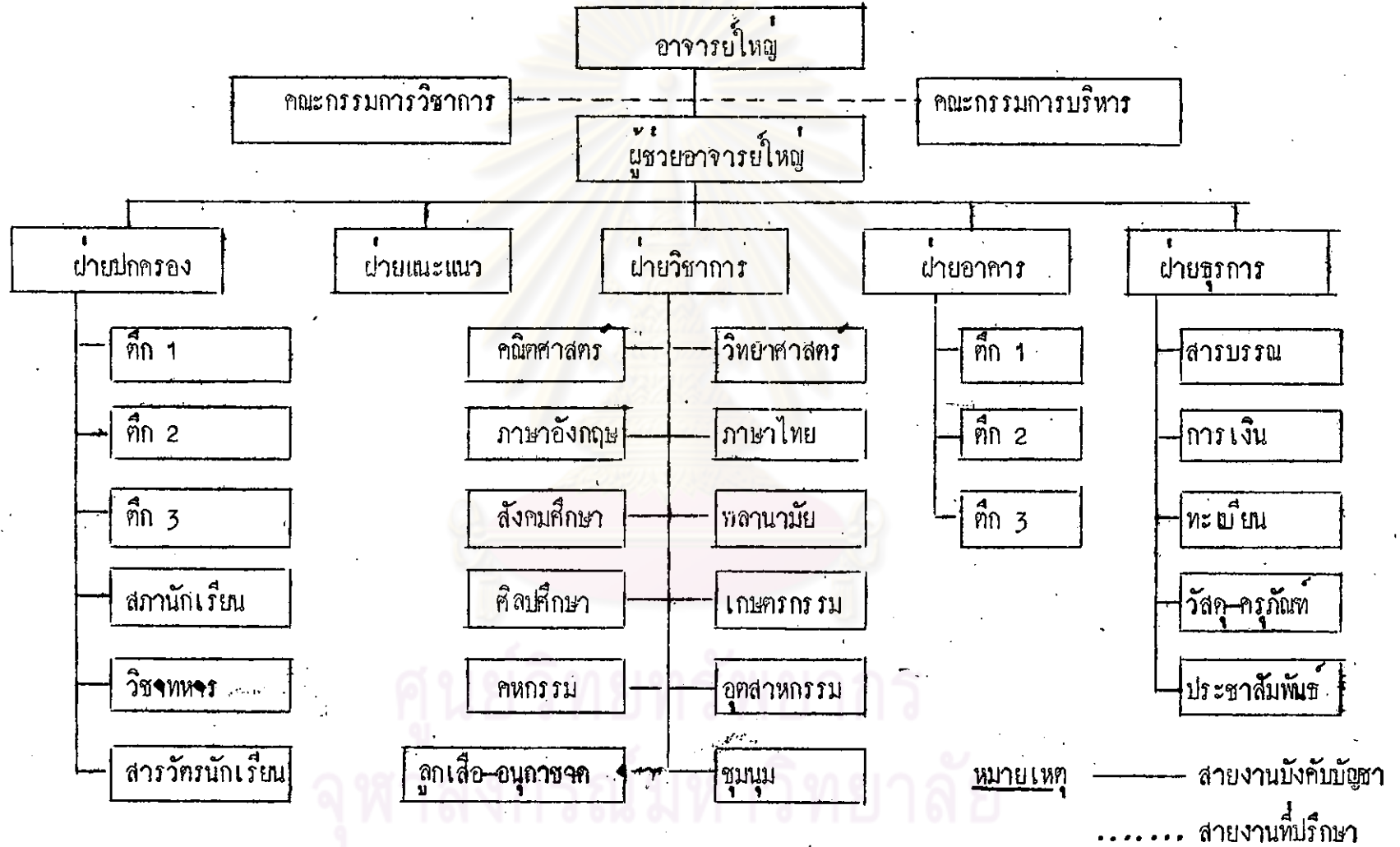


หมายเหตุ \_\_\_\_\_ แสดงสายงานบังคับบัญชา  
 ----- แสดงสายงานที่ปรึกษา

ผช. หมายถึง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
 ส. หมายถึง สายวิชา  
 ผฝ. หมายถึง หัวหน้าฝ่าย

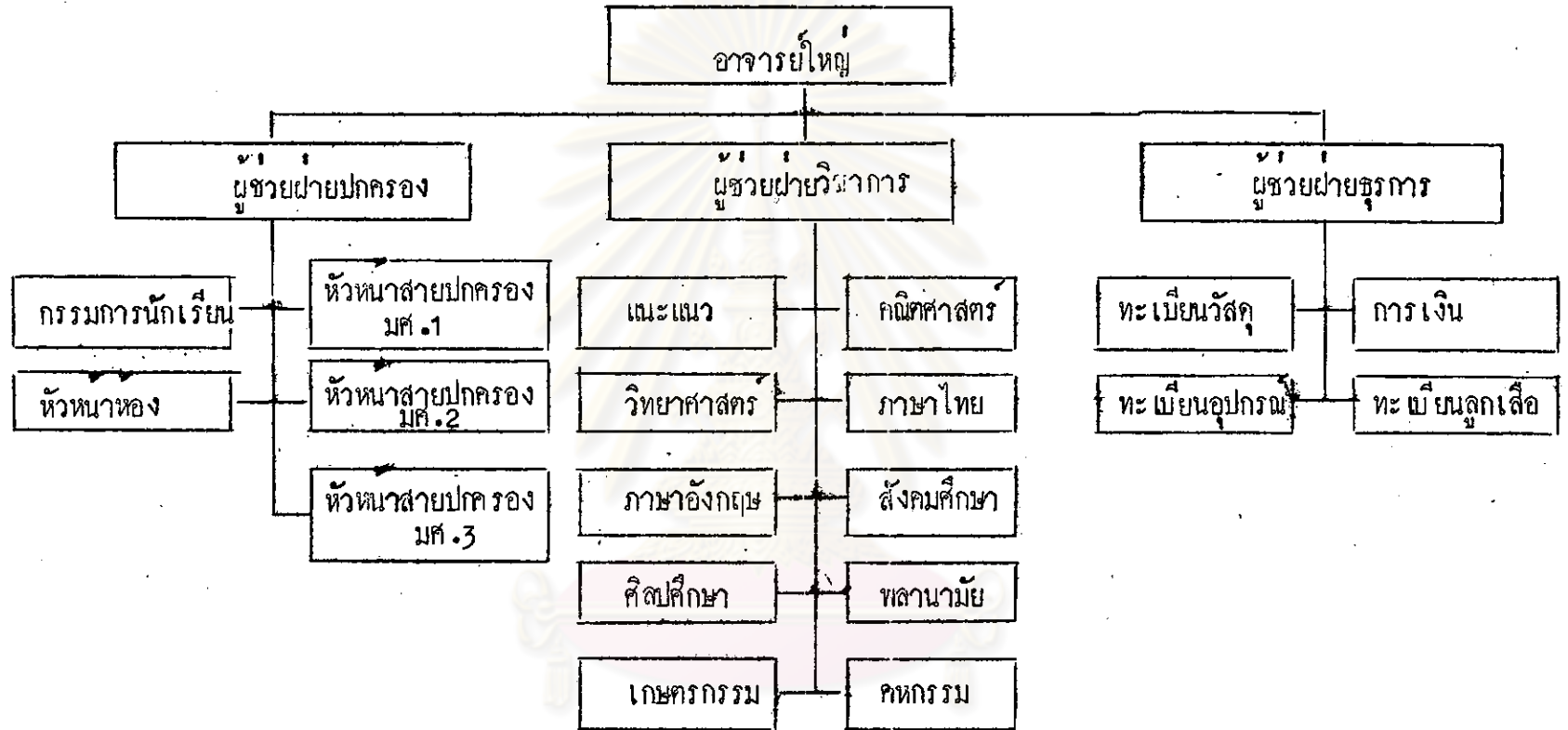
แผนภูมิที่ 2

โครงสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในเขตศึกษา 2



แผนภูมิที่ 3

โครงสร้างของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ในเขตศึกษา 6



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปหลักการจัดโครงสร้างของระบบบริหารโรงเรียนที่ผู้บริหารยึด พอดีสรุปได้คือ

1. ยึดระเบียบกรมสามัญศึกษา หนังสือที่ ศธ. 12017/2505 เรื่อง หลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยผู้อำนวยการ ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2505
2. ยึดความคล่องตัว สะดวกในการทำงาน
3. ยึดหลักวิชาการจัดหน่วยงาน

สำหรับการจัดคนเข้าตำแหน่งนั้น ยึดหลักโดยสรุปคือ

1. ยึดตัวบุคคลหรือระบบอาวุโสและสถานการณ
2. ความรู้ความสามารถ

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างระบบบริหารโรงเรียน พอดีสรุปได้เป็น 3 ประการคือ

1. หัวหน้างานไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าใช้อำนาจตามหน้าที่ที่ได้รับมอบอำนาจ
2. ขอบข่ายของงาน งานขยายขึ้นเรื่อย ๆ หน่วยงานที่จัดไว้ครอบคลุมงานใหม่ไม่ครบ
3. ขาดการประสานงานและติดตามผลการปฏิบัติงาน

ปัญหาเกี่ยวกับตัวบุคคลที่ประจำตำแหน่งมีประการเดียวคือ ขาดบุคลากรและบุคลากรที่มีอยู่ไม่ได้รับการอบรมหรือานการศึกษาเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ ทำให้งานไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร

### ตอนที่ 3 งานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท

งานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภทคือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารกิจการนักเรียน งานบริหารธุรการ การเงินและบริการ และงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ตามลำดับ ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มนักวิชาการ และกลุ่มประชาชน ตามลำดับ โดยแจกแจงเป็นรายชื่อและโดยสรุป รวมทั้งสรุปความคิดเห็นรวมยอดของประชากร รวมทั้ง 3 กลุ่ม ที่มีต่องานแต่ละประเภทตามที่โรงเรียนได้ปฏิบัติ



## ตารางที่ 12

แสดงค่าที่วัดกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม  
ของงานบริหารค่านวิชากรตามความเห็นของนักบริหาร

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
1	โรงเรียนในความดูแลของท่านครูมีส่วนร่วมในการเลือกวิชาที่ตนจะสอนมากนักน้อยเพียงใด	4.08	0.61
2	โรงเรียนในความดูแลของท่านประสบปัญหาครูสอนไม่ตรงกับความถนัด ความสามารถจำนวนมากน้อยเพียงใด	3.21	0.80
3	โรงเรียนในความดูแลของท่านส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตรและ/หรือคู่มือครูก่อนลงมือสอนมากนักน้อยเพียงใด	3.89	0.65
4	โรงเรียนในความดูแลของท่านได้จัดหนังสือ วารสารหรือตำราต่าง ๆ ไว้ให้ครูศึกษาค้นความมากนักน้อยเพียงใด	3.82	0.57
5	ครูในความดูแลของท่านมีการทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนบ่อยเพียงใด	3.72	0.67
6	โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้บริการการสอนมากนักน้อยเพียงใด	3.57	0.59
7	สภาพของห้องเรียนในโรงเรียนในความดูแลของท่านเหมาะสมต่อการเรียนการสอนเพียงใด	3.66	0.63
8	ท่านไปเยี่ยมห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนของครูบ่อยเพียงใด	3.78	0.67
9	โรงเรียนในความดูแลของท่านได้จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างครูในสายวิชาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนบ่อยเพียงใด	3.66	0.72

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม.	$\bar{x}$	S.D.
10	โรงเรียนในความดูแลของท่านหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการได้บ่อยเพียงใด	3.87	0.60
11	โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดประชุมครูเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอนบ่อยเพียงใด	3.30	0.60
12	โรงเรียนในความดูแลของท่านนำผลการสอนแต่ละวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลและปรับปรุงการสอนเพียงใด	3.21	0.75
13	โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญทรงคุณวุฒิมาอบรมครูเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ ๆ บ่อยเพียงใด	2.60	0.94
14	ครูหัวหน้าสายวิชาของโรงเรียนในความดูแลของท่านช่วยเหลือครูในสายวิชาของตนด้านวิชาการมากน้อยเพียงใด	3.30	0.89
15	ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และผู้ช่วย รวมทั้งศึกษานิเทศก์ ช่วยปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	2.80	0.94
16	ครูในโรงเรียนในความดูแลของท่านช่วยเหลือนักเรียนในด้านวิชาการโดยสอนซ่อมเสริมเพียงใด	3.37	0.55
17	ครูโรงเรียนในความดูแลของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียนของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	3.10	0.73
	รวม	3.47	0.81

จากตารางที่ 12 ซึ่งแสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ พฤติกรรมของงานบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของนักบริหาร เมื่อพิจารณาเรียบร้อยแล้ว พบว่ามีการปฏิบัติดังนี้

ข้อ 1 โรงเรียนในคุณภาพของคุณครู ร่วมในการเลือกวิชาที่ตนจะสอนมากนัก เพียงใต้นั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.08 แสดงว่าโรงเรียนให้ครูมีส่วนร่วมในการเลือก วิชาที่ตนจะสอนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 2 โรงเรียนในคุณภาพของคุณครู ประสพปัญหาครูสอนไม่ตรงกับความถนัด ความ สามารถ จำนวนมากนักเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.21 แสดงว่าโรงเรียน ประสพปัญหาครูสอนไม่ตรงกับความถนัด ความสามารถ จำนวนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 3 โรงเรียนในคุณภาพของคุณครู ส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตรและ/หรือคู่มือครู ก่อนลงมือสอนมากนักเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.89 แสดงว่าโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตรและ/หรือคู่มือครูก่อนลงมือสอนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 4 โรงเรียนในคุณภาพของคุณครู ใ้จัดหนังสือ วารสาร หรือตำราต่าง ๆ ไว้ ให้ครูได้ศึกษาค้นคว้ามากนักเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.82 แสดงว่า โรงเรียนใ้จัดหนังสือ วารสารหรือตำราต่าง ๆ ไว้ให้ครูศึกษาอยู่ในระดับมาก

ข้อ 5 ครูในคุณภาพของคุณครู มีการทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนบ่อย เพียงใต้นั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.72 แสดงว่า ครูในโรงเรียนมีการทำโครงการ สอนและ/หรือบันทึกการสอนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 6 โรงเรียนในคุณภาพของคุณครู จัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้บริการการสอนมาก น้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.57 แสดงว่า โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การสอน ไว้บริการการสอนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 7 สภาพของห้องเรียนในโรงเรียนในคุณภาพของคุณครู เหมาะสมต่อการเรียน การสอนเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.66 แสดงว่าสภาพห้องเรียนในโรงเรียน เหมาะสมต่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 8 อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านไปเยี่ยมห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนของครูบอยเพียงคนเดียว ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.78 แสดงว่าอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนไปเยี่ยมห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนของครูอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 9 โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านได้จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างครูในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนบอยเพียงคนเดียว ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.66 แสดงว่า โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างครูในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 10 โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการได้บอยเพียงคนเดียว ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.87 แสดงว่าโรงเรียนหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 11 โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านจัดประชุมครู เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบบอยเพียงคนเดียว ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.30 แสดงว่าโรงเรียนจัดประชุมครูเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 12 โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านนำผลทดสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลและปรับปรุงการสอนเพียงคนเดียว ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.21 แสดงว่าโรงเรียนนำผลทดสอบแต่ละวิชา แต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลและปรับปรุงการสอนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 13 โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านเชิญทรงคุณวุฒิมารวมครูเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ ๆ บอยเพียงคนเดียว ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.60 แสดงว่าโรงเรียนเชิญทรงคุณวุฒิมารวมครูเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ ๆ อยู่ในระดับน้อย

ข้อ 14 ครูหัวหน้าสาขาวิชาของโรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านช่วยเหลือครูในสาขาวิชาของคณาธิการมากน้อยเพียงคนเดียว ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.30 แสดงว่าครูหัวหน้าสาขาวิชาของโรงเรียนช่วยเหลือครูในสาขาวิชาของคณาธิการอยู่ในระดับน้อย





ครูหัวหน้าสายของโรงเรียนช่วยเหลือครูในสายวิชาของคณาวิชาการ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอและผู้ช่วย รวมทั้งศึกษานิเทศก์ มีส่วนช่วยในการปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียน ครูช่วยเหลือนักเรียนคณาวิชาการโดยการสอนซ่อมเสริมและครูประสบปัญหาเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับน้อยตามลำดับ

ตารางที่ 13

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม  
ของงานบริหารงานบุคคลตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
18	ท่านมีโอกาสร่วมดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุครูเพียงใด	2.26	1.34
19	ท่านได้แสดงบทบาทในการพิจารณาให้ทุนให้ทุนบุคลากรในโรงเรียนน้อยเพียงใด	2.46	1.17
20	โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับการบรรจุครูตรงตามความต้องการของโรงเรียนนั้น ๆ เพียงใด	3.83	0.70
21	โรงเรียนในความดูแลของท่านมอบหมายการงานให้บุคลากรแต่ละคนทำงานเหมาะสมเพียงใด	3.89	0.45
22	โรงเรียนในความดูแลของท่านชี้แจงหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละคนให้เขาทราบเพียงใด	3.72	0.61
23	โรงเรียนในความดูแลของท่านสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยสะดวกไ้มากน้อยเพียงใด	4.01	0.52
24	ท่านดำเนินการโดยกลวิธีต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้ครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพน้อยเพียงใด	3.51	0.76

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
25	ท่านเคยให้ความช่วยเหลือหรือแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	3.73	0.70
26	ท่านได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามที่ได้อนุญาตใหม่มากน้อยเพียงใด	3.46	0.81
27	ครูในโรงเรียนในของคุณของท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพียงใด	4.00	0.68
28	ครูในโรงเรียนในของคุณของท่านมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียนเพียงใด	3.89	0.80
29	โรงเรียนในของคุณของท่านจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูมากน้อยเพียงใด	3.58	0.70
30	โรงเรียนในของคุณของท่านให้สวัสดิการแก่ครูมากน้อยเพียงใด	3.46	0.76
31	ท่านมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบเพียงใด	3.60	0.70
32	ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ท่านใช้คณะกรรมการพิจารณาแทนท่านเพียงใด	2.92	1.38
	รวม	3.50	0.99



จากตารางที่ 13 ซึ่งแสดงค่าร้อยละและค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่ามีการปฏิบัติดังนี้

ข้อ 18 ท่านมีโอกาสร่วมดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นครูเพียงใ้คนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 2.26 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.34 แสดงว่าผู้บริหารมีโอกาสร่วมดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 19 ท่านได้แสดงบทบาทในการพิจารณาให้คนให้โทษบุคลากรของโรงเรียนน้อยเพียงใ้คนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 2.46 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.17 แสดงว่า ผู้บริหารได้แสดงบทบาทในการพิจารณาให้คนให้โทษบุคลากรของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 20 โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับการบรรจุครูตรงตามความต้องการของโรงเรียนนั้น ๆ เพียงใ้คนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.38 แสดงว่าโรงเรียนได้รับการบรรจุครูตรงตามความต้องการของโรงเรียนนั้นอยู่ในระดับมาก

ข้อ 21 โรงเรียนในความดูแลของท่านมอบหมายการงานให้บุคลากรแต่ละคนทำเหมาะสมเพียงใ้คนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.89 แสดงว่าโรงเรียนมอบหมายงานให้บุคลากรแต่ละคนทำเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ข้อ 22 โรงเรียนในความดูแลของท่านชี้แจงหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละคนให้เขาทราบเพียงใ้คนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.72 แสดงว่าโรงเรียนชี้แจงหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละคนให้เขาทราบอยู่ในระดับมาก

ข้อ 23 โรงเรียนในความดูแลของท่านสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยสะดวกได้มากน้อยเพียงใ้คนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 4.01 แสดงว่าโรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยสะดวกอยู่ในระดับมาก

ข้อ 24 ท่านดำเนินการโดยกลวิธีต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้ครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพน้อยเพียงใ้คนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.51 แสดงว่าผู้บริหารดำเนินการโดยกลวิธีต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้ครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 25 ท่านเคยให้ความช่วยเหลือหรือแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.73 แสดงว่าผู้บริหารเคยให้ความช่วยเหลือแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 26 ท่านได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามที่ไต่ถามหมายให้มากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.46 แสดงว่าผู้บริหารได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามที่ไต่ถามหมายให้อยู่ในระดับน้อย

ข้อ 27 ครูในโรงเรียนในความดูแลของท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่างๆเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.00 แสดงว่าครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก

ข้อ 28 ครูในโรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.89 แสดงว่าครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 29 โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.58 แสดงว่าโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูอยู่ในระดับมาก

ข้อ 30 โรงเรียนในความดูแลของท่านให้สวัสดิการแก่ครูมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.46 แสดงว่า โรงเรียนให้สวัสดิการแก่ครูอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 31 ท่านมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.60 แสดงว่าผู้บริหารมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบอยู่ในระดับมาก

ข้อ 32 ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ท่านใช้คณะกรรมการพิจารณาแทนท่านเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.92 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.38 แสดงว่าในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีผู้บริหารใช้คณะกรรมการพิจารณาแทนอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

สรุปพฤติกรรมของงานบุคคลตามความคิดของผู้บริหารเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 10 ข้อคือ ข้อ 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29 และ 31 กล่าวคือโรงเรียนได้รับการบรรจุครูตรงตามความต้องการของโรงเรียนนั้น ๆ โรงเรียนมอบหมายงานให้บุคลากรแต่ละคนทำเหมาะสม โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยสะดวก ผู้บริหารดำเนินการโดยกลวิธีต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้ครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือหรือแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้บริหารมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความดีความชอบอยู่ในระดับมากตามลำดับ

พฤติกรรมของงานบริหารงานบุคคลตามความคิดเห็นของผู้บริหารที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย จำนวน 3 ข้อคือ ข้อ 26, 30 และ 32 กล่าวคือ ผู้บริหารศึกษามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ใดมอบหมายให้ โรงเรียนให้สวัสดิการแก่ครูและในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ผู้บริหารใช้คณะกรรมการพิจารณาแทนอยู่ในระดับน้อยตามลำดับ

พฤติกรรมของงานบริหารงานบุคคลตามความเห็นของนักบริหารที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติ น้อยที่สุด จำนวน 2 ข้อ คือข้อ 18 และ 19 กล่าวคือ ผู้บริหารมีโอกาสร่วมดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นครู และผู้บริหารได้แสดงบทบาทในการพิจารณาให้ครูให้โทษบุคลากรของโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด ตามลำดับ

สำหรับพฤติกรรมที่ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจายมี 3 ข้อคือ ข้อ 18, 19 และข้อ 32 กล่าวคือ ผู้บริหารมีโอกาสร่วมดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นครู ผู้บริหารได้แสดงบทบาทในการพิจารณาให้ครูให้โทษบุคลากรของโรงเรียนและในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ผู้บริหารใช้คณะกรรมการพิจารณาแทน โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ

1.34, 1.11 และ 1.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 14  
แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม  
ของงานบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
33	โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพียงใด	3.25	1.03
34	โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด	3.57	1.09
35	โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านดูแลรับผิดชอบการจัดจำหน่ายอาหารกลางวันแก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด	3.55	0.73
36	โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านมีกิจกรรมให้นักเรียนทำกันเองมากน้อยเพียงใด	3.57	0.62
37	โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพมากน้อยเพียงใด	3.08	0.74
38	โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดมากน้อยเพียงใด	3.69	0.97
39	โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด	4.05	0.69
40	โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนมากน้อยเพียงใด	3.51	0.87
41	โรงเรียนในควบคุมดูแลของท่านจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนได้มากน้อยเพียงใด	3.14	0.90

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
42	โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดบริการแนะแนวให้นักเรียน มากน้อยเพียงใด	3.32	0.89
43	นักเรียนในโรงเรียนในความดูแลของท่าน มีความเคลื่อนไหว ในทางต่อต้านการบริหารงานโรงเรียนเพียงใด	3.55	1.09
44	โรงเรียนในความดูแลของท่านมีการติดตามว่า นักเรียนไป ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใด ๆ มากน้อยเพียงใด	3.19	0.84
	รวม	3.45	0.91

จากตารางที่ 14 ซึ่งแสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ  
พฤติกรรมของงานบริหารกิจการนักเรียน การเงินและบริการ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามี  
ปฏิบัติดังนี้

ข้อ 33 โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยสำรวจความต้องการทางการศึกษาของ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.25 ค่าส่วนเบี่ยง  
เบนมาตรฐานเท่ากับ 1.03 แสดงว่าโรงเรียนเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษา  
ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ  
สำรวจกระจาย

ข้อ 34 โรงเรียนในความดูแลของท่านมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้า  
เรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.57 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.09  
แสดงว่าโรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในระดับมาก เป็นที่น่าสังเกตว่า  
ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย



ข้อ 35 โรงเรียนในความดูแลของท่านดูแลรับผิดชอบการจัดจำหน่ายอาหารกลางวันแก่นักเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.55 แสดงว่าโรงเรียนดูแลรับผิดชอบการจัดจำหน่ายอาหารกลางวันแก่นักเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 36 โรงเรียนในความดูแลของท่านมีกิจกรรมให้นักเรียนทำกันเองมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.57 แสดงว่าโรงเรียนมีกิจกรรมให้นักเรียนทำกันเองอยู่ในระดับมาก

ข้อ 37 โรงเรียนในความดูแลของท่านได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.08 แสดงว่าโรงเรียนได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 38 โรงเรียนในความดูแลของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.69 แสดงว่าโรงเรียนไม่ประสบปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดอยู่ในระดับมาก

ข้อ 39 โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนบ่อยครั้งเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.05 แสดงว่าโรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 40 โรงเรียนในความดูแลของท่านประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.50 แสดงว่าโรงเรียนไม่ประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 41 โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดหาทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนได้มากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.14 แสดงว่าโรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนได้อยู่ในระดับน้อย

ข้อ 42 โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดบริการแนะแนวให้แก่แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.32 แสดงว่าโรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้แก่แก่นักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 43 นักเรียนในโรงเรียนในความดูแลของท่านมีความเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการ

บริหารงานของโรงเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.55 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.09 แสดงว่านักเรียนในโรงเรียนไม่มีความเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 44 โรงเรียนในความคิดของท่านมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใด ๆ มากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.19 แสดงว่าโรงเรียนมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใด ๆ อยู่ในระคน้อย

สรุปพฤติกรรมของงานบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 7 ข้อคือ ข้อ 34, 35, 36, 38, 39, 40 และข้อ 43 กล่าวคือโรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน โรงเรียนรับผิดชอบการจัดจำหน่ายอาหารกลางวันแก่นักเรียน โรงเรียนมีกิจกรรมให้นักเรียนทำกันเอง โรงเรียนไม่ประสบปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด โรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียน โรงเรียนไม่ประสบปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียน และนักเรียนในโรงเรียนไม่มีความเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมากตามลำดับ

พฤติกรรมของงานบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย จำนวน 5 ข้อคือ ข้อ 33, 37, 41, 42 และข้อ 44 กล่าวคือ โรงเรียนเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพ โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน โรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้แก่ นักเรียน และโรงเรียนมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใดอยู่ในระคน้อย

สำหรับพฤติกรรมที่ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจายมี 3 ข้อคือ ข้อ 33, 34 และข้อ 43 กล่าวคือ โรงเรียนเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน

โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนและนักเรียนในโรงเรียนไม่มีความเคลื่อนไหวในทางต่อต้านงานบริหารของโรงเรียนโดยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.03, 1.09 และ 1.09 ตามลำดับ



## ตารางที่ 15

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหาร  
งานธุรการ การเงินและบริกาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
45	โรงเรียนในความดูแลของท่านมีสำนักงานธุรการไว้ให้บริการต่างๆ แก่ผู้มาติดต่อมากน้อยเพียงใด	3.33	0.89
46	ระเบียบงานสารบรรณของทางราชการ เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเพียงใด	2.66	1.01
47	ระเบียบการเงินของทางราชการ เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเพียงใด	2.94	1.21
48	โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดทำทะเบียนนักเรียนและ สถิติต่าง ๆ เป็นปัจจุบันเพียงใด	4.08	0.72
49	โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียน ครุภัณฑ์เป็นปัจจุบันเพียงใด	3.91	0.76
50	โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดระบบคนเอกสาร เพื่อความ สะดวกได้เพียงใด	3.28	0.75
51	โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับความสะดวกในการเบิก จ่ายเงินประเภทต่าง ๆ เพียงใด	3.53	0.73
52	โรงเรียนในความดูแลของท่านมีครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพอเพียงใด	3.50	0.60
53	โรงเรียนในความดูแลของท่านมีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจภายใน โรงเรียนสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด	2.94	0.79
54	มีการตรวจสอบบัญชีการเงินมากน้อยเพียงใดในโรงเรียนใน ความดูแลของท่าน	3.53	0.80
	รวม	3.36	0.94

จากตารางที่ 15 ซึ่งแสดงค่าตัวกลาง เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เมื่อพิจารณาข้อพบว่ามีกรณีปฏิบัติดังนี้

ข้อ 45 โรงเรียนในความดูแลของท่านมีสำนักงานธุรการไว้ให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่อมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.30 แสดงว่าโรงเรียนมีสำนักงานธุรการไว้ให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่ออยู่ในระดับน้อย

ข้อ 46 ระเบียบงานสารบรรณของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 2.66 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.01 แสดงว่า ระเบียบงานสารบรรณของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 47 ระเบียบการเงินของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 2.94 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.21 แสดงว่า ระเบียบการเงินของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 48 โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดทำทะเบียนนักเรียนและสถิติต่าง ๆ เป็นปัจจุบันเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 4.08 แสดงว่าโรงเรียนจัดทำทะเบียนนักเรียนและสถิติต่าง ๆ เป็นปัจจุบันอยู่ในระดับมาก

ข้อ 49 โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์เป็นปัจจุบันเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.91 แสดงว่าโรงเรียนจัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์เป็นปัจจุบันอยู่ในระดับมาก

ข้อ 50 โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดระบบคนเอกสารเพื่อความสะดวกใดเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.28 แสดงว่าโรงเรียนจัดระบบคนเอกสารเพื่อความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 51 โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ เพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.53 แสดงว่าโรงเรียนได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ อยู่ในระดับดีมาก

ข้อ 52 โรงเรียนในความคิดของท่านมีครูผู้ให้ครูใช้เพียงพอเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.50 แสดงว่าโรงเรียนมีครูผู้ให้ครูใช้อยู่ในระดับมาก

ข้อ 53 โรงเรียนในความคิดของท่านมีที่นั่งพักหรือหย่อนใจภายในโรงเรียนสำหรับ นักเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 2.94 แสดงว่าโรงเรียนมีที่นั่งพักผ่อนหรือ หย่อนใจภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 54 มีการตรวจสอบบัญชีการเงินมากน้อยเพียงใดในโรงเรียนในความคิดของท่าน นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.53 แสดงว่ามีการตรวจสอบบัญชีการเงินในโรงเรียนอยู่ใน ระดับมาก

สรุปพฤติกรรมของงานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ ตามความคิดของผู้บริหาร เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 6 ข้อคือ ข้อ 48, 49, 51, 52 และข้อ 54 กล่าวคือ โรงเรียนจัดทำทะเบียนนักเรียนและสถิติต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน โรงเรียนจัดทำบัญชีพัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน โรงเรียนได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ โรงเรียนมีครูผู้ให้ครูใช้และมีการตรวจสอบบัญชีการเงินในโรงเรียนอยู่ในระดับมากตามลำดับ

พฤติกรรมของงานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ ตามความเห็นของผู้บริหาร เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย จำนวน 5 ข้อคือ ข้อ 45, 46, 47, 50 และข้อ 53 กล่าวคือ โรงเรียนมีสำนักงานธุรการไว้ให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่อ ระเบียบงานสารบรรณ ของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน ระเบียบการเงินของทางราชการ เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนจัดระดมเงินนอกสารเพื่อความสะดวกและ โรงเรียนมีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียนอยู่ในระดับน้อยตามลำดับ

สำหรับพฤติกรรมที่ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจายมี 2 ข้อคือ ข้อ 46 และข้อ 47 กล่าวคือ ระเบียบงานสารบรรณของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน และ ระเบียบการเงินของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานเท่ากับ 1.01 และ 1.21 ตามลำดับ

## ตารางที่ 16

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหาร  
ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของนักบริหาร

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
55	โรงเรียนในของคุณแลของท่านเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ กิจการของโรงเรียนบ่อยเพียงใด	3.07	0.73
56	โรงเรียนในของคุณแลของท่านสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีให้ ผู้ปกครองทราบมากน้อยเพียงใด	2.83	0.91
57	ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียนมากน้อยเพียงใด	3.10	0.72
58	โรงเรียนในของคุณแลของท่านเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้ แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด	2.87	0.81
59	โรงเรียนในของคุณแลของท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชน ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	3.08	1.08
60	โรงเรียนในของคุณแลของท่านจัดให้มีการพบปะสังสรรค์กัน ระหว่างครูกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใด	2.87	0.81
61	โรงเรียนในของคุณแลของท่านนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ของประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	3.44	0.71
62	โรงเรียนในของคุณแลของท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดงาน ประเพณีของท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	3.73	0.79
63	โรงเรียนในของคุณแลของท่านจัดให้ความรู้เกี่ยวกับการดำรง ชีวิตให้แก่ชุมชนมากน้อยเพียงใด	2.92	1.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
64	สมาคมผู้ปกครอง และครูของโรงเรียนมีส่วนร่วมช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด	2.64	1.47
65	ศิษย์เก่าของโรงเรียนมีส่วนร่วมช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด	3.28	0.86
	รวม	3.06	0.97

จากตารางที่ 16 ซึ่งแสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พิจารณารายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติดังนี้

ข้อ 55 โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนบ่อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.07 แสดงว่าโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 56 โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 2.83 แสดงว่าโรงเรียนจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 57 ผู้ปกครองและประชาชนมีโอกาสร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.10 แสดงว่าผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 58 โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 2.87 แสดงว่าโรงเรียนเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนอยู่ในระดับน้อย



ข้อ 59 โรงเรียนในความดูแลของท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.08 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.08 แสดงว่าโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 60 โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.87 แสดงว่าโรงเรียนจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 61 โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.44 แสดงว่าโรงเรียนเคยนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 62 โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.73 แสดงว่าโรงเรียนเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก

ข้อ 63 โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตให้แก่ชุมชนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.92 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.00 แสดงว่าโรงเรียนจัดให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตให้แก่ชุมชนอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 64 สมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.46 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.47 แสดงว่าสมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามกระจาย

ข้อ 65 ศิษย์เก่าของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.28 แสดงว่าศิษย์เก่าของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

สรุปพฤติกรรมของงานบริหารงานค้ำสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของผู้บริหารที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ คือข้อ 62 กล่าวคือโรงเรียนเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก

พฤติกรรมของงานบริหารงานค้ำสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของผู้บริหารที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย จำนวน 10 ข้อ คือข้อ 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 63, 64 และข้อ 65 กล่าวคือ โรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน โรงเรียนจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบ ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โรงเรียนเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน โรงเรียนจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียน โรงเรียนจัดให้ความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตให้แก่ชุมชน สมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียน และศิษย์เก่าของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยตามลำดับ

สำหรับพฤติกรรมที่ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจายมีจำนวน 3 ข้อคือข้อ 59, 63 และข้อ 64 กล่าวคือ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน โรงเรียนจัดให้ความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตให้แก่ชุมชน และสมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียน โดยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.08, 1.00 และ 1.47 ตามลำดับ



## ตารางที่ 17

แสดงค่าตัวกลาง เดชคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงาน  
บริหารวิชาการตามความเห็นของนักวิชาการ

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
1	ครูเคยมีส่วนร่วมในการจะเลือกวิชาที่ตนสอนเพียงใด	3.75	0.94
2	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร ประมวลการสอน หรือ คู่มือครูก่อนสอนเพียงใด	3.61	0.83
3	ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ควบคุมดูแลให้ครูสอนตรงตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดเพียงใด	3.46	0.92
4	ครูประสบปัญหาการสอนไม่ตรงกับความคิดและความสามารถมากน้อยเพียงใด	3.72	0.68
5	ครูส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนมากน้อยเพียงใด	2.98	0.90
6	โรงเรียนนี้มีอุปกรณ์การสอนไว้พร้อมสำหรับงานสอนในชั้นเพียงใด	3.12	0.75
7	นักเรียนใช้ห้องสมุดมากน้อยเพียงใด	3.16	0.68
8	โรงเรียนจัดหนังสือวารสารหรือตำราต่าง ๆ ไว้ให้ครูใช้มากน้อยเพียงใด	3.10	0.77
9	โรงเรียนจัดประชุมครู เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบเพียงใด	3.10	0.94
10	โรงเรียนจัดให้ครูเข้าไปดูเพื่อนครูห้องอื่นสอนบ่อยเพียงใด	1.37	0.71
11	ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่เคยไปสังเกตการสอนขณะที่ครูกำลังสอนบ่อยเพียงใด	2.47	1.01
12	โรงเรียนเคยจัดประชุมหารือในแต่ละสายวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนบ่อยเพียงใด	3.04	1.03

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
13	โรงเรียนเคยให้ครูนำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลปรับปรุงการสอนของครูมากนักน้อยเพียงใด	2.51	1.12
14	โรงเรียนหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการบ่อยเพียงใด	3.36	0.85
15	โรงเรียนจัดเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมครูเกี่ยวกับวิธีการสอนใหม่ๆ บ่อยเพียงใด	1.97	0.99
16	ครูหัวหน้าสายวิชาต่าง ๆ ช่วยเหลือครูในสายวิชาของตนด้านวิชาการมากนักน้อยเพียงใด	2.99	0.94
17	ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์อำเภอ รวมทั้งผู้ช่วยและศึกษานิเทศก์ได้ช่วยปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด	2.01	0.95
รวม		2.91	0.81

จากตารางที่ 17 แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของนักวิชาการ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามี การปฏิบัติดังนี้

ข้อ 1 ครูเคยมีส่วนร่วมในการที่จะเลือกวิชาที่ตนสอนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.75 แสดงว่าครูเคยมีส่วนร่วมในการที่จะเลือกวิชาที่ตนจะสอนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 2 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร ประมวลการสอน หรือคู่มือครูก่อนสอนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.61 แสดงว่าโรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร ประมวลการสอน หรือคู่มือครูก่อนสอนอยู่ในระดับมาก



ข้อ 3 ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ควบคุมดูแลให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดเพียงใ  
ไคนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.46 แสดงว่าครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ควบคุมให้ครูสอนตรง  
ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 4 ครูประสบปัญหาการสอนไม่ตรงกับความถนัดและความสามารถมากนักเพียงใ  
ไคนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.72 แสดงว่าครูไม่ประสบปัญหาการสอนไม่ตรงกับความถนัดและความ  
สามารถอยู่ในระดับมาก

ข้อ 5 ครูส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนมากนักเพียงใ  
ไคนั้น ค่าตัว  
กลางเลขคณิตเท่ากับ 2.98 แสดงว่าครูส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนอยู่ใน  
ระดับน้อย

ข้อ 6 โรงเรียนนี้จัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้พร้อมสำหรับงานสอนในชั้นเพียงใ  
ไคนั้น ค่า  
ตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.12 แสดงว่าโรงเรียนมีอุปกรณ์การสอนไว้พร้อมสำหรับงานสอนในชั้น  
อยู่ในระดับน้อย

ข้อ 7 นักเรียนใช้ห้องสมุดมากน้อยเพียงใ  
ไคนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.16  
แสดงว่านักเรียนใช้ห้องสมุดอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 8 โรงเรียนจัดหนังสือ วารสาร หรือตำราต่างๆ ไว้ให้ครูใช้มากน้อยเพียงใ  
ไคนั้น  
ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.10 แสดงว่าโรงเรียนจัดหนังสือ วารสาร หรือตำราต่าง ๆ ไว้ให้  
ครูใช้อยู่ในระดับน้อย

ข้อ 9 โรงเรียนจัดประชุมครูเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบเพียงใ  
ไคนั้น  
ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.10 แสดงว่าโรงเรียนจัดประชุมครูเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและ  
การสอบอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 10 โรงเรียนจัดให้ครูเข้าไปดูเพื่อนครูห้องอื่นสอนบ่อยเพียงใ  
ไคนั้น ค่าตัวกลาง  
เลขคณิตเท่ากับ 1.37 แสดงว่าโรงเรียนจัดให้ครูเข้าไปดูเพื่อนครูห้องอื่นสอนอยู่ในระดับไม่เคยเลย

ข้อ 11 ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่เคยไปสังเกตการสอนขณะที่ครูกำลังสอนบ่อยเพียงใ  
ไคนั้น  
ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.47 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.01 แสดงว่าครูใหญ่หรือ

อาจารย์ใหญ่เคยไปสังเกตการสอนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด เป็นที่น่าสังเกตว่า  
 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 12 โรงเรียนเคยจัดประชุมปรึกษาหารือในแต่ละสายวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียน  
 การสอนบ่อยเพียงใตนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.04 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ  
 1.03 แสดงว่าโรงเรียนเคยจัดประชุมปรึกษาหารือในแต่ละสายวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน  
 อยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 13 โรงเรียนเคยให้ครูนำผลการสอบแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลปรับปรุง  
 การสอนของครูมากน้อยเพียงใตนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.51 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 เท่ากับ 1.12 แสดงว่าโรงเรียนเคยให้ครูนำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมิน  
 ผลปรับปรุงการสอนของครูอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจ  
 กระจาย

ข้อ 14 โรงเรียนหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการใตบ่อยเพียงใตนั้น ค่าตัว  
 กลางเลขคณิตเท่ากับ 3.36 แสดงว่าโรงเรียนหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการใตอยู่ใน  
 ระดับน้อย

ข้อ 15 โรงเรียนจักเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมครูเกี่ยวกับวิธีการสอนใต บ่อยเพียงใต  
 นั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 1.97 แสดงว่าโรงเรียนจักเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมครูเกี่ยวกับ  
 วิธีการสอนใตใหม่ ๆ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ 16 ครูหัวหน้าสายวิชาต่าง ๆ ช่วยเหลือครูใตสายวิชาของตนักันวิชาการมากน้อย  
 เพียงใตนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.99 แสดงว่า ครูหัวหน้าสายวิชาต่าง ๆ ช่วยเหลือครู  
 ใตสายวิชาของตนักันวิชาการอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 17 ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ รวมทั้งผู้ช่วยและศึกษานิเทศก์ ใตช่วย  
 ปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใตนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.01 แสดง  
 ว่าศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ รวมทั้งผู้ช่วยและศึกษานิเทศก์ ใตช่วยปรับปรุงงานวิชาการ  
 ของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สรุปได้ว่า พฤติกรรมงานบริหารวิชาการตามความคิดเห็นของนักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ข้อคือ ข้อ 1, 2 และข้อ 4 กล่าวคือ ครูเคยมีส่วนร่วมในการจะเลือกวิชาที่ตนจะสอน โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร ประมวลการสอนหรือคู่มือครู ครูไม่ประสบปัญหาการสอนไม่ตรงกับความถนัด ความสามารถอยู่ในระดับมากตามลำดับ

นักวิชาการเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านวิชาการอยู่ในระดับน้อย จำนวน 10 ข้อคือ ข้อ 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14 และข้อ 16 กล่าวคือ ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ควบคุมดูแลให้ครูสอนตรงตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด ครูส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอน โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การสอนได้พร้อมสำหรับงานสอนในชั้น นักเรียนใช้ห้องสมุด โรงเรียนจัดหนังสือ วารสารหรือตำราต่าง ๆ ไว้ให้ครูใช้ โรงเรียนเคยจัดประชุมปรึกษาหารือในแต่ละสายวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน โรงเรียนเคยให้ครูนำผลการสอบแต่ละวิชามาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลปรับปรุงการสอนของครู โรงเรียนหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการ และครูหัวหน้าสายวิชาต่าง ๆ ช่วยเหลือครูในสายวิชาของตนด้านวิชาการอยู่ในระดับน้อยตามลำดับ

นักวิชาการเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด 3 ข้อ คือข้อ 11, 15 และข้อ 17 กล่าวคือ ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่เคยไปสังเกตการสอนขณะที่ครูกำลังสอน โรงเรียนจัดเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมครูเกี่ยวกับวิธีการสอนใหม่ ๆ และศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ รวมทั้งผู้ช่วยและศึกษานิเทศก์ ได้ช่วยปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุดตามลำดับ

นักวิชาการเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านวิชาการอยู่ในระดับไม่เคยเลย จำนวน 1 ข้อคือข้อ 10 กล่าวคือ โรงเรียนจัดให้ครูเข้าไปดูเพื่อนครูห้องอื่นสอน

สำหรับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจที่มีการกระจายมากมี 3 ข้อคือข้อ 11, 12 และข้อ 13 กล่าวคือ ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่เคยไปสังเกตการสอนขณะที่ครูกำลังสอน โรงเรียนเคยจัดประชุมปรึกษาหารือในแต่ละสายวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และโรงเรียนเคยให้ครูนำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลปรับปรุงการสอนของครู คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.01, 1.03 และ 1.12 ตามลำดับ



## ตารางที่ 18

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงาน

บริหารบุคคลตามความคิดเห็นของนักวิชาการ

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
18	อาจารย์ใหญ่มีการชี้แจงระเบียบกฎเกณฑ์หน้าที่และความรับผิดชอบให้ครูทราบเพียงใด	3.80	0.75
19	โรงเรียนจัดอำนาจความสะกดกแก่ครูในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	3.42	0.77
20	โรงเรียนได้เคยติดตามผลการปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายให้มากน้อยเพียงใด	3.25	0.77
21	ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารโรงเรียนเพียงใด	3.45	0.89
22	โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูมากน้อยเพียงใด	3.29	0.85
23	โรงเรียนให้สวัสดิการแก่ครูมากน้อยเพียงใด	3.12	0.99
24	ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านในโรงเรียนเพียงใด	3.57	0.76
25	ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่มีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบเพียงใด	3.07	0.90
26	ครูโรงเรียนนี้มีการขอย้าย โอน มากน้อยเพียงใด	2.97	0.57
	รวม	3.33	0.85



จากตารางที่ 18 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหารบุคคลตามความคิดเห็นของนักวิชาการ เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่ามีการปฏิบัติดังนี้

ข้อ 18 อาจารย์ใหญ่มีการชี้แจงระเบียบ กฎเกณฑ์ หน้าที่และความรับผิดชอบให้ครูทราบเพียงใ้ไหน ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.80 แสดงว่าอาจารย์ใหญ่มีการชี้แจงระเบียบ กฎเกณฑ์ หน้าที่และความรับผิดชอบให้ครูทราบอยู่ในระดับมาก

ข้อ 19 โรงเรียนได้จัดอำนวยความสะดวกแก่ครูในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใ้ไหน ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.42 แสดงว่าโรงเรียนได้จัดอำนวยความสะดวกแก่ครูในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 20 โรงเรียนได้เคยติดตามผลการปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายให้มากน้อยเพียงใ้ไหน ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.25 แสดงว่าโรงเรียนได้เคยติดตามผลการปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายให้อยู่ในระดับน้อย

ข้อ 21 ครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารโรงเรียนเพียงใ้ไหน ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.45 แสดงว่าครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 22 โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูมากน้อยเพียงใ้ไหน ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.29 แสดงว่าโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 23 โรงเรียนให้สวัสดิการแก่ครูมากน้อยเพียงใ้ไหน ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.12 แสดงว่าโรงเรียนให้สวัสดิการแก่ครูอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 24 ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านในโรงเรียนเพียงใ้ไหน ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.57 แสดงว่าครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 25 ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่มีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบเพียงใ้ไหน ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.07 แสดงว่าครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่มีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบอยู่ในระดับน้อย

สรุปได้ว่า พฤติกรรมงานบริหารบุคคลตามความคิดเห็นของนักวิชาการเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ข้อคือ ข้อ 18 และข้อ 24 กล่าวคือ อาจารย์ใหญ่มีการชี้แจงระเบียบ กฎเกณฑ์ หน้าที่และความรับผิดชอบให้ครูทราบ และครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนอยู่ในระดับมากตามลำดับ

นักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านบุคคลอยู่ในระดับน้อย จำนวน 7 ข้อคือ ข้อ 19, 20, 21, 22, 23, 25 และข้อ 26 กล่าวคือ โรงเรียนได้จัดอำนวยความสะดวกแก่ครูในการปฏิบัติงาน โรงเรียนได้เคยติดตามผลการปฏิบัติงานที่ไ้มอบหมาย ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารโรงเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู โรงเรียน ให้สวัสดิการแก่ครู ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่มีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความดีความชอบ และครูมีการย้าย โอน อยู่ในระดับน้อย ตามลำดับ

#### ตารางที่ 19

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของนักวิชาการ

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
27	โรงเรียนเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเล็กน้อยเพียงใด	2.72	1.02
28	โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด	3.40	0.76
29	โรงเรียนจัดให้การตรวจสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพของนักเรียนเพียงใด	2.65	0.95
30	โรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียนเล็กน้อยเพียงใด	3.24	0.98

## ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
31	โรงเรียนมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใด ๆ มากน้อยเพียงใด	3.15	1.05
32	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนบ่อยเพียงใด	3.34	0.17
33	โรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	3.43	0.72
34	โรงเรียนมีสิ่งพิมพ์ซึ่งเป็นกิจกรรมของนักเรียน เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ มากน้อยเพียงใด	2.46	1.03
35	นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด	2.90	0.88
36	ครูให้ความร่วมมือกับกิจกรรมนักเรียนมากน้อยเพียงใด	3.45	0.69
37	โรงเรียนมีกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	2.98	0.82
38	โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ของนักเรียนตามวิธีการของประชาธิปไตยเพียงใด	4.00	0.75
39	โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้แก่เรียนมากน้อยเพียงใด	3.50	0.85
40	ครูติดต่อกับนักเรียนนอกเวลาเรียนมากน้อยเพียงใด	3.04	0.74
41	โรงเรียนประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนเพียงใด	3.02	0.80
42	นักเรียนมีปัญหาเรื่องยาเสพติดมากน้อยเพียงใด	2.84	0.78
43	นักเรียนในโรงเรียนมีการเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	3.52	0.90
44	ผู้ปกครองช่วยควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่อยู่ในปกครองมากน้อยเพียง	3.05	0.73
	รวม	3.15	0.95

จากตารางที่ 19 แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหารกิจการนักเรียน ตามความคิดเห็นของนักวิชาการ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีการปฏิบัติดังนี้

ข้อ 27 โรงเรียนเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาอย่างน้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 2.72 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.02 แสดงว่าโรงเรียนเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจนั้นกระจาย

ข้อ 28 โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.40 แสดงว่าโรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 29 โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพของนักเรียนเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 2.65 แสดงว่าโรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 30 โรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้แก่แก่นักเรียนอย่างน้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.24 แสดงว่าโรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้แก่แก่นักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 31 โรงเรียนมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใด ๆ มากน้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.15 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.05 แสดงว่าโรงเรียนมีการติดตามผลว่า นักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใด ๆ อยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 32 โรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนบ่อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.34 แสดงว่าโรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 33 โรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างน้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.43 แสดงว่าโรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 34 โรงเรียนมีสิ่งพิมพ์ซึ่งเป็นกิจกรรมของนักเรียนเช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ มากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.46 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.03 แสดงว่าโรงเรียนมีสิ่งพิมพ์ซึ่งเป็นกิจกรรมของนักเรียน เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 35 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.90 แสดงว่านักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 36 ครูให้ความร่วมมือกับกิจกรรมนักเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.45 แสดงว่าครูให้ความร่วมมือกับกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 37 โรงเรียนมีกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.98 แสดงว่าโรงเรียนมีกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 38 โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ของนักเรียนตามวิธีการของประชาธิปไตยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.00 แสดงว่าโรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ของนักเรียนตามวิธีการของประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก

ข้อ 39 โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนได้มากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.50 แสดงว่าโรงเรียนมีทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 40 ครูติดต่อกับนักเรียนนอกเวลาเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.04 แสดงว่าครูติดต่อกับนักเรียนนอกเวลาเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 41 โรงเรียนประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.02 แสดงว่าโรงเรียนประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 42 นักเรียนประสบปัญหาเรื่องยาเสพติดมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.84 แสดงว่านักเรียนมีปัญหายาเสพติดอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 43 นักเรียนในโรงเรียนมีการเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารของโรงเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.52 แสดงว่านักเรียนในโรงเรียนไม่มีการ



เคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 44 ผู้ปกครองช่วยควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่อยู่ในความปกครองมากน้อยเพียงใดนั้น ตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.05 แสดงว่าผู้ปกครองช่วยควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่อยู่ในปกครองอยู่ในระดับน้อย

สรุปได้ว่า พฤติกรรมงานบริหารกิจการนักเรียนตามความเห็นของนักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ข้อ คือข้อ 38, 39 และข้อ 43 กล่าวคือ โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ของนักเรียนตามวิธีการของประชาธิปไตย โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้นักเรียน และโรงเรียนไม่มีการเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

นักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านบริหารกิจการนักเรียนอยู่ในระดับน้อย จำนวน 14 ข้อ คือข้อ 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 40, 41, 42 และข้อ 44 กล่าวคือ โรงเรียนเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพของนักเรียน โรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียน โรงเรียนมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือไปประกอบอาชีพ โรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียน โรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ครูให้ความร่วมมือกับกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนมีกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียน ครูติดต่อกับนักเรียนนอกเวลาเรียน โรงเรียนประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียน นักเรียนประสบปัญหาเรื่องยาเสพติด และผู้ปกครองช่วยควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่อยู่ในปกครองอยู่ในระดับน้อย ตามลำดับ

นักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านบริหารกิจการนักเรียนน้อยที่สุด จำนวน 1 ข้อ คือข้อ 34 กล่าวคือ โรงเรียนมีสิ่งพิมพ์ซึ่งเป็นกิจกรรมของนักเรียน เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด



สำหรับความถี่เห็นของผู้ตอบแบบสำรวจที่มีความกระจายมี 3 ข้อ คือข้อ 27, 31 และข้อ 34 กล่าวคือ โรงเรียนเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือไปประกอบอาชีพใด ๆ และโรงเรียนมีสิ่งพิมพ์ซึ่งเป็นกิจกรรมของนักเรียนเช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ อยู่ในระดับน้อย คือส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.02, 1.05 และ 1.03 ตามลำดับ

ตารางที่ 20

แสดงค่าค่ากลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงาน

บริหารงานธุรการ การเงินและบริการ

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
45	โรงเรียนมีสำนักงานธุรการให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่อ มาน้อยเพียงใด	3.03	0.93
46	โรงเรียนทำบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันเพียงใด	3.63	0.71
47	โรงเรียนจัดระบบค่านเอกสาร เพื่อความสะดวกเพียงใด	3.11	0.86
48	การเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ โรงเรียนจัดทำให้แก่ท่าน ดีเพียงใด	3.23	0.76
49	มีการตรวจสอบบัญชีการเงินเล็กน้อยเพียงใดในโรงเรียนของท่าน	3.33	0.84
50	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพอเพียงใด	3.15	0.90
51	ครูฝ่ายวิชาการต้องทำหน้าที่คานธุรการ การเงิน ของ โรงเรียนเพียงใด	3.43	1.08
	รวม	3.27	0.90

จากตารางที่ 20 แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหารงานธุรการ การเงิน และบริการ เพื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีกรปฏิบัติดังนี้

ข้อ 45 โรงเรียนมีสำนักงานธุรการให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่ออย่างน้อยเพียงใคนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.03 แสดงว่าโรงเรียนมีสำนักงานธุรการให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่ออยู่ในระดับน้อย

ข้อ 46 โรงเรียนทำบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันเพียงใคนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.63 แสดงว่าโรงเรียนทำบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันอยู่ในระดับมาก

ข้อ 47 โรงเรียนจัดระบบคั่นเอกสารเพื่อความสะดวกเพียงใคนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.11 แสดงว่าโรงเรียนจัดระบบคั่นเอกสารเพื่อความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 48 การเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ทางโรงเรียนจัดทำให้แก่ท่านก็เพียงใคนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.23 แสดงว่าการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ โรงเรียนจัดทำให้แก่ครูที่อยู่ในระดับพอใช้

ข้อ 49 มีการตรวจสอบบัญชีการเงินอย่างน้อยเพียงใคนั้น ในโรงเรียนของท่านนั้นมี ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.33 แสดงว่ามีการตรวจสอบบัญชี การเงินในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 50 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพอเพียงใคนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.15 แสดงว่าโรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพออยู่ในระดับน้อย

ข้อ 51 ครูฝ่ายวิชาการต้องทำหน้าที่ค้ำธุรการ การเงินของโรงเรียนเพียงใคนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.43 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.08 แสดงว่าครูฝ่ายวิชาการไม่ต้องทำหน้าที่ค้ำธุรการ การเงินของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

สรุปพฤติกรรมของงานบริหารธุรการ การเงินและบริการ ตามความคิดเห็นของนักวิชาการเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ คือข้อ 46 กล่าวคือ โรงเรียนทำบัญชีพัสดุครุภัณฑ์เป็นปัจจุบันอยู่ในระดับมาก

พฤติกรรมของงานบริหารธุรการ การเงิน และบริการ ตามความคิดเห็นของนักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย จำนวน 6 ข้อ คือข้อ 45, 47, 48, 49, 50 และข้อ 51 กล่าวคือ โรงเรียนมีสำนักงานธุรการให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่อ โรงเรียนจัดระบบค้นเอกสารเพื่อความสะดวก การเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ของโรงเรียน ๆ จัดทำให้แก่ครูที่มีการตรวจสอบบัญชีการเงินในโรงเรียน โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ให้ครูใช้และครูฝ่ายวิชาการต้องทำหน้าที่คานธุรการ การเงินของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

สำหรับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจที่มีความกระจาย มีจำนวน 1 ข้อ คือข้อ 51 กล่าวคือ ครูฝ่ายวิชาการต้องทำหน้าที่คานธุรการ การเงินของโรงเรียน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.08

### ตารางที่ 21

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม  
ของงานบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
52	โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่เคยเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนบ่อยเพียงใด	2.90	0.91
53	โรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบเพียงใด	2.51	1.08
54	โรงเรียนเคยนำความคิดและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนทั่ว ๆ ไปมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	2.85	0.97
55	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ่อยเพียงใด	2.93	0.95

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
56	โรงเรียนเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด	2.77	0.89
57	โรงเรียนเคยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารเรียนสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	2.90	1.18
58	โรงเรียนจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใด	2.36	0.98
59	โรงเรียนให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	2.96	0.91
60	โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนจากสมาคมผู้ปกครองและครูมากน้อยเพียงใด	2.82	1.38
61	โรงเรียนเคยได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินการของโรงเรียนจากศิษย์เก่ามากน้อยเพียงใด	3.09	0.89
62	โรงเรียนนี้เคยได้รับเชิญจากชุมชนเข้าร่วมเป็นกรรมการในกิจกรรมของชุมชนมากน้อยเพียงใด	3.05	0.88
รวม		2.83	1.03

จากตารางที่ 21 แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของนักวิชาการ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีการปฏิบัติดังนี้

ข้อ 52 โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่เคยเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนบ่อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.92 แสดงว่าโรงเรียนเคยเชิญ

ผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 53 โรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบเพียงใคนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.51 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.08 แสดงว่าโรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจนั้นกระจาย

ข้อ 54 โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นของข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใคนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.85 แสดงว่าโรงเรียนเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนทั่ว ๆ ไปมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 55 โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ่อยเพียงใคนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.93 แสดงว่าโรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 56 โรงเรียนเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใคนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.77 แสดงว่าโรงเรียนเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 57 โรงเรียนเคยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใคนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.90 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.18 แสดงว่าโรงเรียนเคยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 58 โรงเรียนจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใคนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.36 แสดงว่าโรงเรียนจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองน้อยที่สุด

ข้อ 59 โรงเรียนให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของท้องถิ่นมากน้อยเพียงใคนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.96 แสดงว่าโรงเรียนให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์



ต่อการดำรงชีวิตของท้องถิ่นอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 60 โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนจากสมาคมผู้ปกครองและครูมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.82 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.38 แสดงว่าโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนจากสมาคมผู้ปกครองและครูอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 61 โรงเรียนเคยได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนจากศิษย์เก่ามากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.09 แสดงว่าโรงเรียนเคยได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนจากศิษย์เก่าอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 62 ครูในโรงเรียนนี้ได้รับเชิญจากชุมชนเข้าร่วมเป็นกรรมการในกิจกรรมของชุมชนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.05 แสดงว่าครูโรงเรียนนี้ได้รับเชิญจากชุมชนเข้าร่วมเป็นกรรมการในกิจกรรมของชุมชนอยู่ในระดับน้อย

สรุปได้ว่าพฤติกรรมการดำเนินงานสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของนักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย จำนวน 9 ข้อคือข้อ 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 61 และข้อ 62 กล่าวคือ โรงเรียนเคยเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน โรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบ โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนทั่ว ๆ ไปมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียน

โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โรงเรียนเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน โรงเรียนเคยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน โรงเรียนให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของท้องถิ่น โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนจากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนเคยได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนจากศิษย์เก่าและครูในโรงเรียนได้รับเชิญจากชุมชนเข้าร่วมเป็นกรรมการของชุมชนอยู่ในระดับน้อยตามลำดับ



นักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 1 ข้อ คือข้อ 58 กล่าวคือ โรงเรียนจัดให้มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

สำหรับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจที่มีความกระจาย มี 3 ข้อคือข้อ 53, 57 และข้อ 60 กล่าวคือ โรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบ โรงเรียนเคยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนจากสมาคมผู้ปกครองและครู คือส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.08, 1.18 และ 1.38 ตามลำดับ

### ตารางที่ 22

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานบริหารวิชาการ

ตามความคิดเห็นของประชาชน

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
1	นักเรียนในโรงเรียนนี้เอาใจใส่ต่อการเรียนเพียงใจ	3.88	0.60
2	นักเรียนในโรงเรียนนี้มีความรู้ด้านวิชาการดีเพียงใจ	3.43	0.56
3	นักเรียนโรงเรียนนี้นำความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองมากน้อยเพียงใจ	3.28	1.03
4	นักเรียนในโรงเรียนนี้ไปศึกษาความรู้นอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใจ	3.32	0.89
5	ครูโรงเรียนนี้เอาใจใส่ต่อการสอนเพียงใจ	4.27	0.51
6	ครูโรงเรียนนี้ได้ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน เช่นมีการสอนพิเศษนอกเวลาเรียนเพียงใจ	3.59	0.96
7	ท่านเข้าใจรายงานผลการเรียนของนักเรียนเพียงใจ	4.21	0.62

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.
8	ท่านพึงใจในผลการสอนของครูโรงเรียนนี้เพียงใด	4.21	0.62
9	ผู้ปกครองไปติดต่อกับโรงเรียนเรื่องการเรียนและความประพฤติของนักเรียนเพียงใด	2.96	1.06
10	บุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมในการใช้อุปกรณ์การสอนแก่โรงเรียนเพียงใด	3.13	0.92
รวม		3.62	0.92

จากตารางที่ 22 ซึ่งแสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานบริหารวิชาการตามความคิดเห็นของประชาชน เมื่อพิจารณารายชื่อแล้วพบว่ามีการปฏิบัติดังนี้

ข้อ 1 นักเรียนในโรงเรียนนี้เอาใจใส่ต่อการเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.88 แสดงว่านักเรียนเอาใจใส่ต่อการเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 2 นักเรียนโรงเรียนนี้มีความรู้ด้านวิชาการเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.43 แสดงว่านักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 3 นักเรียนโรงเรียนนี้นำเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.28 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.03 แสดงว่านักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 4 นักเรียนโรงเรียนนี้ไปศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.32 แสดงว่านักเรียนไปศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 5 ครูโรงเรียนนี้เอาใจใส่ต่อการสอนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิต เท่ากับ 4.27 แสดงว่าครูเอาใจใส่ต่อการสอนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 6 ครูโรงเรียนนี้ได้ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน เช่น มีการสอนพิเศษนอกเวลาเรียน เพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิต เท่ากับ 3.58 แสดงว่าครูได้ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน เช่น มีการสอนพิเศษนอกเวลาเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 7 ท่านเข้าใจรายงานผลการเรียนของนักเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิต เท่ากับ 4.10 แสดงว่าผู้ปกครองเข้าใจรายงานผลการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 8 ท่านพึงพอใจในผลการสอนของครูโรงเรียนนี้เพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิต เท่ากับ 4.21 แสดงว่าผู้ปกครองพึงพอใจผลการสอนของครูในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 9 ผู้ปกครองไปติดต่อกับโรงเรียน เรื่อง การเรียนและความประพฤติของนักเรียน เพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิต เท่ากับ 2.96 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.06 แสดงว่าผู้ปกครองไปติดต่อกับโรงเรียน เรื่อง การเรียนและความประพฤติของนักเรียนอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 10 บุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมในการให้อุปกรณ์การสอนแก่โรงเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิต เท่ากับ 3.13 แสดงว่าบุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมในการให้อุปกรณ์การสอนแก่โรงเรียน อยู่ในระดับน้อย

สรุปพฤติกรรมของงานวิชาการตามความคิดเห็นของประชาชน เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติ งานอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ข้อคือข้อ 1, 5, 6, 7 และข้อ 8 กล่าวคือ นักเรียนเอาใจใส่ ต่อการเรียน ครูเอาใจใส่ต่อการสอน ครูได้ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียน อ่อน เช่น สอนพิเศษนอก เวลาเรียน ผู้ปกครองเข้าใจรายงานผลการเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจผลการสอนของครูใน โรงเรียนอยู่ในระดับมากตามลำดับ

พฤติกรรมของงานวิชาการที่ประชาชนเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย จำนวน 5 ข้อคือข้อ 2, 3, 4, 9 และข้อ 10 กล่าวคือ นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ นักเรียนนำความรู้ ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครอง นักเรียนไปศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียน

ผู้ปกครองไปติดต่อกับโรงเรียนในเรื่องการเรียนและความประพฤติของนักเรียน และบุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมในการให้อุปกรณ์การสอนแก่โรงเรียน อยู่ในระดับน้อยตามลำดับ

สำหรับพฤติกรรมของงานบริหารวิชาการที่ผู้ตอบแบบสำรวจมีความคิดเห็นกระจายจำนวน 2 ข้อคือข้อ 3 และข้อ 9 กล่าวคือ นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครอง และผู้ปกครองไปติดต่อกับโรงเรียนเรื่องการเรียนและความประพฤติของนักเรียน โดยมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.03 และ 1.06 ตามลำดับ

### ตารางที่ 23

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมบริหารงานบุคคล  
ตามความคิดเห็นของประชาชน

ข้อ	พฤติกรรม	ค	ม.บ.
11	ครูในโรงเรียนนี้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	4.27	0.55
12	ครูในโรงเรียนนี้มีความประพฤติไม่เรียบร้อยมากนัก้อยเพียงใด	4.00	0.98
13	ครูในโรงเรียนนี้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเพียงใด	4.17	0.63
14	ครูในโรงเรียนนี้มีการลาหยุดทำการสอนมากนัก้อยเพียงใด	3.56	0.66
15	ครูโรงเรียนนี้มีการย้าย โอน มากน้อยเพียงใด	3.42	0.78
รวม		3.88	0.81

จากตารางที่ 23 ซึ่งแสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมบริหารงานบุคคลตามความคิดเห็น ของประชาชน เมื่อพิจารณาจากข้อมูลข้างต้น มีการปฏิบัติดังนี้

ข้อ 11 ครูในโรงเรียนนี้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน  
เพียงใต้นั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.27 แสดงว่าครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน  
ต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 12 ครูในโรงเรียนนี้มีความประพฤติน่าเชื่อถือไม่เรียบร้อยจำนวนเล็กน้อยเพียงใต้นั้น ค่า  
ตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.00 แสดงว่าครูมีความประพฤติเรียบร้อยอยู่ในระดับมาก

ข้อ 13 ครูในโรงเรียนนี้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง  
เลขคณิตเท่ากับ 4.17 แสดงว่าครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

ข้อ 14 ครูในโรงเรียนนี้มีการลาหยุดทำการสอนจำนวนเล็กน้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัว  
กลางเลขคณิตเท่ากับ 3.56 แสดงว่าครูไม่มีการลาหยุดทำการสอนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 15 ครูในโรงเรียนนี้มีการย้าย โอน น้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลางเลขคณิต  
เท่ากับ 3.42 แสดงว่าครู มีการย้าย โอน อยู่ในระดับน้อย

สรุปพฤติกรรมของงานบริหารบุคคลตามความคิดเห็นของประชาชน เห็นว่าโรงเรียน  
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ข้อคือข้อ 11, 12, 13 และข้อ 14 กล่าวคือ ครูให้ความ  
ร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ครูมีความประพฤติเรียบร้อย ครูมีความพึงพอใจ  
ในการปฏิบัติงานและครูไม่มีการลาหยุดทำการสอน อยู่ในระดับมากตามลำดับ และเห็นว่า  
โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยจำนวน 1 ข้อคือข้อ 15 ครูไม่มีการโอน ย้าย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 24

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงาน

บริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของประชาชน

ข้อ	พฤติกรรม	ข	อ.ด.
16	โรงเรียนนี้มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด	3.82	0.82
17	โรงเรียนได้จัดให้มีเจ้าหน้าที่อนามัยหรือแพทย์ตรวจสอบสุขภาพค่าเงินการป้องกันโรคให้แก่แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด	3.03	1.02
18	โรงเรียนนี้จัดแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพของนักเรียนเพียงใด	3.17	0.78
19	กิจกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นในโรงเรียนนี้มีมากนักน้อยเพียงใด	3.66	0.70
20	กิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนนี้มีประโยชน์ต่อชุมชนเพียงใด	3.66	0.81
21	โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองหรือบุคคลทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด	3.21	0.89
22	ประชาชนในท้องถิ่นมีความพอใจในกิจกรรมของโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด	3.80	0.77
23	โรงเรียนนี้เคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนมากนักน้อยเพียงใด	4.18	0.68
24	เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนโรงเรียนนี้ติดต่อกับที่บ้านเพียงใด	4.04	0.81
25	ท่านช่วยแนะนำตักเตือนดูแลความประพฤติและการเรียนของนักเรียนในปกครองของท่านเพียงใด	4.30	0.66
26	โรงเรียนนี้มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดเพียงใด	3.38	1.22
27	นักเรียนโรงเรียนนี้มีภาระเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงานของโรงเรียนเพียงใด	3.97	1.07
	รวม	3.72	0.93



จากตารางที่ 24 ซึ่งแสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตละส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหารกิจการนักเรียน ตามความคิดเห็นของประชาชนเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีการปฏิบัติดังนี้

ข้อ 16 โรงเรียนนี้มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.82 แสดงว่าโรงเรียนนี้มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 17 โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่อนามัยหรือแพทย์ตรวจสอบสุขภาพและดำเนินการป้องกันโรคให้แก่ักเรียนม้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.03 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.02 แสดงว่าโรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่อนามัยหรือแพทย์ตรวจสอบสุขภาพและดำเนินการป้องกันโรคอยู่ในระดับน้อย และเป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 18 โรงเรียนนี้จัดแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพของนักเรียนมากน้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.17 แสดงว่าโรงเรียนจัดแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพของนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 19 กิจกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นในโรงเรียนนี้มีมากน้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.66 แสดงว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียนมีอยู่ในระดับมาก

ข้อ 20 กิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนนี้มีประโยชน์ต่อชุมชนมากน้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.66 แสดงว่ากิจกรรมของโรงเรียนมีประโยชน์ต่อชุมชนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 21 โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองหรือบุคคลทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากน้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.21 แสดงว่าโรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองหรือบุคคลทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 22 ประชาชนในท้องถิ่นมีความพอใจในกิจกรรมของโรงเรียนมากน้อยเพียงใต้นั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.80 แสดงว่าประชาชนในท้องถิ่นมีความพอใจในกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 23 โรงเรียนนี้เคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนมากน้อยเพียงใด นั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.18 แสดงว่าโรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 24 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนนี้ติดต่อกับทางบ้านเพียงใหนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.04 แสดงว่าเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนโรงเรียนติดต่อกับทางบ้านอยู่ในระดับมาก

ข้อ 25 ท่านช่วยแนะนำตักเตือนดูแลความประพฤติและการเรียนของนักเรียนในปกครองของท่านเพียงใหนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.30 แสดงว่าผู้ปกครองแนะนำตักเตือนดูแลความประพฤติและการเรียนของนักเรียนในปกครองอยู่ในระดับมาก

ข้อ 26 โรงเรียนนี้มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดเพียงใหนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.38 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.22 แสดงว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 27 นักเรียนโรงเรียนนี้มีการเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงานของโรงเรียนเพียงใหนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.97 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.07 แสดงว่านักเรียนไม่มีการเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงานโรงเรียนอยู่ในระดับมาก เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

สรุปพฤติกรรมของงานบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของประชาชนเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 8 ข้อคือข้อ 16, 19, 20, 22, 23, 24, 25 และ ข้อ 27 กล่าวคือ โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน กิจกรรมที่นักเรียนจัดขึ้นในโรงเรียน กิจกรรมของนักเรียนมีประโยชน์ต่อชุมชน ประชาชนในท้องถิ่นพอใจในกิจกรรมของนักเรียน โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียน เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนโรงเรียนติดต่อกับทางบ้าน ผู้ปกครองช่วยแนะนำตักเตือนดูแลความประพฤติและการเรียนของนักเรียนในปกครอง โรงเรียนไม่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด และนักเรียนไม่มีการ

เคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงานของโรงเรียน อยู่ในระดับมากตามลำดับ

พฤติกรรมของงานบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของประชาชนที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย จำนวน 4 ข้อคือข้อ 17, 18, 21 และข้อ 26 กล่าวคือโรงเรียนได้จัดให้มีเจ้าหน้าที่อนามัยหรือแพทย์ตรวจสอบสุขภาพและดำเนินการป้องกันโรค โรงเรียนจัดบริการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพแก่นักเรียน โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองหรือบุคคลทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด อยู่ในระดับน้อยตามลำดับ

สำหรับพฤติกรรมของงานบริหารกิจการนักเรียนที่ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย มีจำนวน 3 ข้อคือ 17, 26 และข้อ 27 กล่าวคือ โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่อนามัยหรือแพทย์ตรวจสอบสุขภาพและดำเนินการป้องกันโรคให้นักเรียน โรงเรียนมีปัญหากับยาเสพติดของนักเรียน และนักเรียนไม่มีการเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงานของโรงเรียน โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.02, 1.22 และ 1.07 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 25

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหาร

ธุรกิจ การเงินและบริการตามความคิดเห็นของประชาชน

ข้อ	พฤติกรรม	ค่าตัวกลาง	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
28	โรงเรียนนี้ได้แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ท่านทราบเพียงใด	3.43	0.95
29	โรงเรียนได้จัดบริการด้านความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อมากน้อยเพียงใด	4.20	0.66
30	โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณเพียงใด	4.12	0.61
31	โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจในโรงเรียนสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด	3.43	0.75
32	การเก็บเงินบำรุงการศึกษามีความเหมาะสมเพียงใด	4.07	0.70
33	โรงเรียนนี้เรียกเก็บเงินนอกเหนือจากเงินบำรุงการศึกษาจากท่านมากน้อยเพียงใด	4.08	0.97
	รวม	3.89	0.85

จากตารางที่ 25 ซึ่งแสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานบริหารงานธุรกิจ การเงินและบริการ ตามความคิดเห็นของประชาชน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าการปฏิบัติดังนี้

ข้อ 28 โรงเรียนนี้ได้แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ท่านทราบเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.43 แสดงว่าโรงเรียนแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ประชาชนทราบอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 29 โรงเรียนได้จัดบริการด้านความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อก่อนน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.20 แสดงว่าโรงเรียนได้จัดบริการด้านความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อก่อนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 30 โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.12 แสดงว่าโรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณอยู่ในระดับมาก

ข้อ 31 โรงเรียนมีที่นั่งพักหรือหย่อนใจในโรงเรียนสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.43 แสดงว่าโรงเรียนมีที่นั่งพักหรือหย่อนใจในโรงเรียนสำหรับนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 32 การเก็บเงินบำรุงการศึกษามีความเหมาะสมเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.07 แสดงว่าการเก็บเงินบำรุงการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ข้อ 33 โรงเรียนนี้เรียกเก็บเงินนอกเหนือจากเงินบำรุงการศึกษาจากท่านเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.08 แสดงว่าโรงเรียนนี้ไม่เรียกเก็บเงินนอกเหนือจากเงินบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก

สรุปพฤติกรรมของงานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ ตามความเห็นของประชาชนเห็นว่า โรงเรียนมีปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ข้อคือข้อ 29, 30, 32 และข้อ 33 กล่าวคือ โรงเรียนได้จัดบริการด้านความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อก่อน โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณ การเก็บเงินบำรุงการศึกษามีความเหมาะสม และโรงเรียนไม่เรียกเก็บเงินนอกเหนือจากเงินบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครองในระดับมากตามลำดับ

พฤติกรรมของงานบริหารงานธุรการ การเงิน และบริการ ที่ประชาชนเห็นว่าโรงเรียนมีปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมีจำนวน 2 ข้อคือข้อ 28 และข้อ 31 กล่าวคือ โรงเรียนได้แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ประชาชนทราบ โรงเรียนมีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียนอยู่ในระดับน้อยตามลำดับ

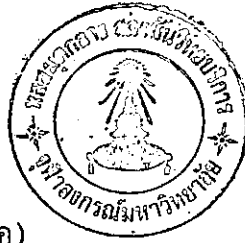
## ตารางที่ 26

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานด้าน

ความสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของประชาชน

ข้อ	พฤติกรรม	I	S.D.
34	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนไปประชุมเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนบ่อยเพียงใด	3.08	0.96
35	ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีส่วนเสนอความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวในการปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	2.92	0.97
36	โรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีให้ผู้ปกครองทราบมากน้อยเพียงใด	2.92	1.08
37	โรงเรียนร่วมในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด	3.57	0.97
38	ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	2.92	0.84
39	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	3.05	1.18
40	โรงเรียนเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด	3.09	0.93
41	โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	3.57	0.92
42	โรงเรียนได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	3.35	0.97
43	โรงเรียนเคยจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใด	2.83	1.00
44	ท่านเคยให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด	3.75	0.81





## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	ค.	อ.บ.
45	สมาคมผู้ปกครองและครูมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด	3.55	1.32
46	ศิษย์เก่ามีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด	3.52	0.97
47	ผู้ปกครองและประชาชนที่ไปเยี่ยมโรงเรียน ครูใหญ่และครูได้ต้อนรับและให้เกียรติเพียงใด	4.35	0.57
	รวม	3.02	1.04

จากตารางที่ 26 ซึ่งแสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของประชาชน เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่ามีการปฏิบัติดังนี้

ข้อ 34 โรงเรียนเคยเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนไปประชุมเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนบ่อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.09 แสดงว่าโรงเรียนเคยเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนไปประชุมเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 35 ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีส่วนเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 2.92 แสดงว่าผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีส่วนเสนอแนะความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 36 โรงเรียนเคยจัดสรุปผลการดำเนินงานประจำปีให้ผู้ปกครองทราบมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 2.92 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.08 แสดงว่า

โรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีให้ผู้ปกครองทราบอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 37 โรงเรียนร่วมในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.57 แสดงว่าโรงเรียนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 38 ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.92 แสดงว่าผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 39 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.05 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.18 แสดงว่าโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 40 โรงเรียนเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.09 แสดงว่าโรงเรียนเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 41 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.57 แสดงว่าโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก

ข้อ 42 โรงเรียนได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.35 แสดงว่าโรงเรียนได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นอยู่ในระดับน้อย

ข้อ 43 โรงเรียนเคยจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.83 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.00 แสดงว่าโรงเรียนเคยจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 44 ท่านเคยให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.75 แสดงว่าผู้ปกครองเคยให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 45 สมาคมผู้ปกครองและครูมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.55 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.32 แสดงว่าสมาคมผู้ปกครองและครูมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

ข้อ 46 ศิษย์เก่ามีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.52 แสดงว่าศิษย์เก่ามีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 47 ผู้ปกครองและประชาชนที่ไปเยี่ยมโรงเรียน ครูใหญ่และครูได้ต้อนรับและให้เกียรติเพียงใดนั้น ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 4.35 แสดงว่าผู้ปกครองหรือประชาชนที่ไปเยี่ยมโรงเรียนครูใหญ่และคณะครูได้ต้อนรับและให้เกียรติอยู่ในระดับมาก

สรุปพฤติกรรมของงานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของประชาชนเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 6 ข้อคือข้อ 37, 41, 44, 45, 46 และข้อ 47 กล่าวคือ โรงเรียนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่น ผู้ปกครองเคยให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครูมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินงานของโรงเรียน ศิษย์เก่ามีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินงานของโรงเรียน และผู้ปกครองหรือประชาชนไปเยี่ยมโรงเรียนครูใหญ่และคณะครูได้ต้อนรับและให้เกียรติอยู่ในระดับมากตามลำดับ

พฤติกรรมของงานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของประชาชนเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมีจำนวน 8 ข้อคือข้อ 34, 35, 36, 38, 39, 40, 42 และข้อ 43 กล่าวคือ โรงเรียนเคยเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนไปประชุมเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีส่วนเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการ

ปรับปรุงโรงเรียน โรงเรียนเคยจัททำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีให้ผู้ปกครองทราบ ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียน โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน โรงเรียนเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน โรงเรียนได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และโรงเรียนเคยจัทให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองอยู่ในระดับน้อยตามลำดับ

สำหรับพฤติกรรมของงานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชนที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นกระจายจำนวน 4 ข้อ คือข้อ 36, 39, 43 และ 45 กล่าวคือ โรงเรียนเคยจัททำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีให้ผู้ปกครองทราบ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน โรงเรียนเคยจัทให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูและผู้ปกครอง และสมาคมผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียน โดยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.08, 1.18, 1.00 และ 1.32 ตามลำดับ

#### ตารางที่ 27

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานบริหารการศึกษา  
ทั้ง 5 ประเภท ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

งานบริหารการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.
งานบริหารวิชาการ	3.47	0.81
งานบริหารบุคคล	3.50	0.99
งานบริหารกิจการนักเรียน	3.45	0.90
งานบริหารงานธุรการ การเงิน และบริการ	3.36	0.94
งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	3.06	0.97

จากตารางที่ 27 ซึ่งแสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท ตามความนึกเห็นของผู้บริหาร เมื่อพิจารณาตามรายงานพบว่า โรงเรียนปฏิบัติดังนี้

งานบริหารด้านวิชาการมีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.47 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านบริหารวิชาการอยู่ในระดับน้อย

งานบริหารบุคคลมีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.50 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านบริหารบุคคลอยู่ในระดับมาก

งานบริหารกิจการนักเรียนมีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.45 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านบริหารกิจการนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

งานบริหารงานธุรการ การเงิน และบริการ มีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.36 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารงานธุรการ การเงิน และบริการ อยู่ในระดับน้อย

งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชนมีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.06 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับน้อย

สรุปได้ว่า ตามความนึกเห็นของผู้บริหารนั้นเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท อยู่ในระดับมาก จำนวน 1 งาน และปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย จำนวน 4 งานดังนี้คืองานที่ผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมากคืองานการบริหารบุคคล ส่วนงานที่เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยคือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารกิจการนักเรียน งานบริหารธุรการ การเงิน และบริการ และงานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยโรงเรียนปฏิบัติงานเรียงตามลำดับมากน้อยของการปฏิบัติงานดังนี้

ลำดับที่ 1 งานบริหารบุคคล

ลำดับที่ 2 งานบริหารวิชาการ

ลำดับที่ 3 งานบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับที่ 4 งานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ

ลำดับที่ 5 งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน



## ตารางที่ 28

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานบริหารการศึกษา  
ทั้ง 5 ประเภท ตามความคิดเห็นของนักวิชาการ

งานบริหารการศึกษา	ค.	ส.ด.
งานบริหารวิชาการ	2.91	0.84
งานบริหารบุคคล	3.33	0.85
งานบริหารกิจการนักเรียน	3.15	0.95
งานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ	3.27	0.90
งานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน	2.83	1.30

จากตารางที่ 28 แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท ตามความคิดเห็นของนักวิชาการ เมื่อพิจารณาเป็นรายงานแล้วพบว่าโรงเรียนปฏิบัติดังนี้

งานบริหารวิชาการ มีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 2.91 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารวิชาการอยู่ในระดับน้อย

งานบริหารบุคคลมีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.33 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบุคคลอยู่ในระดับน้อย

งานบริหารกิจการนักเรียน มีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.15 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารกิจการนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

งานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ มีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.27 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ อยู่ในระดับน้อย



งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.83 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.30 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับน้อย เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

สรุปได้ว่า ตามความเห็นของนักวิชาการนั้นเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานบริหารทั้ง 5 ประเภทในระดับน้อย จำนวนทั้ง 5 งานคือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารกิจการนักเรียน งานบริหารธุรการ การเงินและบริการ และงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยโรงเรียนปฏิบัติงานเรียงตามลำดับมาก น้อยของการทำงานดังนี้

- ลำดับที่ 1 งานบริหารบุคคล
- ลำดับที่ 2 งานบริหารธุรการ การเงินและบริการ
- ลำดับที่ 3 งานบริหารกิจการนักเรียน
- ลำดับที่ 4 งานบริหารงานวิชาการ
- ลำดับที่ 5 งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

#### ตารางที่ 29

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานบริหารการศึกษา  
ทั้ง 5 ประเภทตามความคิดเห็นของประชาชน

งานบริหารการศึกษา	ค.ก.	ส.น.
งานบริหารวิชาการ	3.62	0.92
งานบริหารบุคคล	3.88	0.81
งานบริหารกิจการนักเรียน	3.73	0.93
งานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ	3.89	0.85
งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	3.02	1.04

จากตารางที่ 29 แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท ตามความคิดเห็นของประชาชนเมื่อพิจารณาตามรายงานพบว่า โรงเรียนปฏิบัติดังนี้

งานบริหารด้านวิชาการ มีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.62 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารวิชาการอยู่ในระดับมาก

งานบริหารบุคคล มีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.88 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารบุคคลอยู่ในระดับมาก

งานบริหารกิจการนักเรียน มีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.73 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก

งานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ มีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.89 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ อยู่ในระดับมาก

งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชนมีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.02 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.04 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับน้อย และเป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

สรุปได้ว่า ตามความคิดเห็นของประชาชนหรือผู้ปกครองของนักเรียนแล้ว เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารทั้ง 5 ประเภทอยู่ในระดับมากจำนวน 4 งานคือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารกิจการนักเรียน งานบริหารธุรการ การเงินและบริการ ส่วนงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนนั้น ประชาชนหรือผู้ปกครองของนักเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนทำอยู่ในระดับน้อย โดยทำงานเรียงลำดับความมาก น้อย ของการทำงานดังนี้

ลำดับที่ 1 งานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ

ลำดับที่ 2 งานบริหารบุคคล

ลำดับที่ 3 งานบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับที่ 4 งานบริหารวิชาการ

ลำดับที่ 5 งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

## ตารางที่ 30

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชน  
เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา ทั้ง 5 ประเภท

งาน	ประชากร	ผู้บริหาร		นักวิชาการ		ประชาชน	
		๕	ลำดับ	๕	ลำดับ	๕	ลำดับ
งานบริหารวิชาการ		3.47	2	2.91	4	3.62	4
งานบริหารบุคคล		3.50	1	3.33	1	3.88	2
งานบริหารกิจการนักเรียน		3.45	3	3.15	3	3.73	3
งานบริหารธุรการ การเงินและบริการ		3.36	4	3.27	2	3.89	1
งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน		3.06	5	2.83	5	3.02	5

จากตารางที่ 30 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการและประชาชน เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท พบว่าโรงเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

งานบริหารด้านวิชาการ กลุ่มผู้บริหารมีความเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในลำดับที่ 2 ค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.47 ส่วนกลุ่มนักวิชาการกับกลุ่มประชาชนมีความเห็นพ้องกันว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในลำดับที่ 4 ตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 2.91 กับ 3.62 ตามลำดับ

งานบริหารด้านบุคคล กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มนักวิชาการมีความเห็นพ้องกันว่า โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในลำดับที่ 1 ตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.50 กับ 3.33 ตามลำดับ แต่กลุ่มประชาชนมีความเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในลำดับ 2 ตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.88

งานบริหารค่านักเรียน ประชากรทั้ง 3 กลุ่ม คือ ทั้งกลุ่มผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชน มีความเห็นพ้องกันว่า โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในลำดับ 3 ทั้งสิ้น โดยค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.45, 3.15 และ 3.73 ตามลำดับ

งานบริหารธุรการ การเงิน และบริการ ประชากรทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นไม่ตรงกันเลย กล่าวคือ ผู้บริหารมีความเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในลำดับ 4 ตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.36 นักวิชาการมีความเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับ 2 ตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.27 ส่วนประชาชนมีความเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับ 1 โดยค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.89

งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในลำดับที่ 5 โดยค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.06, 2.83 และ 3.02 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 31

แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานบริหารการศึกษา

ทั้ง 5 ประเภท ตามความคิดเห็นรวมของประชากรทั้ง 3 กลุ่ม

งานบริหารการศึกษา	ค.	ส.ย.
งานบริหารวิชาการ	3.17	1.07
งานบริหารบุคคล	3.49	0.09
งานบริหารกิจการนักเรียน	3.35	0.89
งานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ	3.49	0.93
งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	3.07	1.06

จากตารางที่ 31 แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภทตามความคิดเห็นของประชากรทั้ง 3 กลุ่ม เมื่อพิจารณารายงานแล้วพบว่าปฏิบัติดังนี้

งานบริหารวิชาการมีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.17 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.07 แสดงว่าโรงเรียนทางงานบริหารวิชาการอยู่ในระดับน้อย แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

งานบริหารบุคคลมีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.49 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารบุคคลอยู่ในระดับน้อย

งานบริหารกิจการนักเรียนมีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.55 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

งานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ มีค่าตัวกลาง เลขคณิตเท่ากับ 3.49 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารธุรการ การเงินและบริการ อยู่ในระดับน้อย

งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีค่าตัวกลางเลขคณิตเท่ากับ 3.07 และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.06 แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับน้อย แต่เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสำรวจกระจาย

สรุปได้ว่า โรงเรียนปฏิบัติงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภทอยู่ในระดับน้อย โดยปฏิบัติงานเรียงตามลำดับมาก น้อย ของงานดังนี้

- ลำดับที่ 1 งานบริหารบุคคล กับงานบริหารธุรการ การเงินและบริการ
- ลำดับที่ 3 งานบริหารกิจการนักเรียน
- ลำดับที่ 4 งานบริหารงานวิชาการ
- ลำดับที่ 5 งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

#### ตอนที่ 4

ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานงานวิชาการทั้ง 5 ประเภท เรียงตามลำดับคือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารกิจการนักเรียน งานบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ และงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน รวม 19 โรงเรียน และจากแบบสอบถามปลายเปิด พอสรุปปัญหาค้นต่าง ๆ ได้ดังนี้

#### ปัญหาด้านวิชาการ

ลำดับที่ 1 คือปัญหาเรื่องอุปกรณ์การสอนไม่เพียงพอ เช่น อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และโรงงาน รวมทั้งอุปกรณ์ฝึกงาน ซึ่งผู้ตอบถึง 9 คน

ลำดับที่ 2 คือปัญหานักเรียนเข้าเรียนมีระดับสติปัญญาต่ำ โรงเรียนไม่มีโอกาสคัดเลือก เนื่องจากมีผู้สมัครน้อย และอีกปัญหาหนึ่งซึ่งมีผู้ตอบเท่ากันคือข้อสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ใช้ร่วมกันภายในเขตศึกษา 6 ซึ่งเขตศึกษาเป็นประสานงานในการสร้างข้อสอบมีคุณภาพทางวิชาการต่ำ และมีข้อบกพร่องมาก มีผู้ตอบจำนวน 5 คน



ลำดับที่ 4 คือปัญหาครูขาดสมรรถภาพทางการสอน มีผู้ตอบถึง 4 คน

### ปัญหาคำถามการบริหารบุคคล

ลำดับที่ 1 อัตรากำลังการโรงไม่เพียงพอ อัตราครูไม่เพียงพอ เช่น ครูดนตรี เกษตรกรรมศิลป์ คหกรรมศิลป์ บรรณารักษ์ แนะแนว โสศทัศนศึกษา พยาบาล มีผู้ตอบถึง 10 คน

ลำดับที่ 2 ครูผู้สอนทำงานพิเศษของโรงเรียนด้วย เช่น งานธุรการ ปกครอง นักเรียน แนะแนว โสศทัศนศึกษา บรรณารักษ์ เป็นต้น มีผู้ตอบถึง 7 คน

ลำดับที่ 3 ครูมีการแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ภายในโรงเรียน เช่น ครูหญิงแบ่งตามอาชีพของสามี ความอายุ ความระดับการศึกษา มีผู้ตอบจำนวน 4 คน

ลำดับที่ 4 ครูมีพฤติกรรมชอบยุแหย่นักเรียน และ "หัวแข็ง" ต่อค้ำานการบริหรโรงเรียน และอีกปัญหาหนึ่ง ซึ่งมีผู้ตอบเท่ากันคือ ครูมาโรงเรียนสายเนื่องจากบ้านพักอยู่ไกลโรงเรียน และไม่ทราบสาเหตุ มีผู้ตอบจำนวน 2 คน

### ปัญหาคำถามการบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับที่ 1 คือปัญหานักเรียนสูบบุหรี่ กินยาหลอนประสาท สูบบุหรี่ มีทั้งระยะฝึกหัด และติดเป็นนิสัย มีผู้ตอบถึง 13 คน

ลำดับที่ 2 คือปัญหานักเรียนมาโรงเรียนสายเพราะบ้านไกล ทางคมนาคมไม่สะดวก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำนวนจะสูงขึ้นในฤดูหนาวกับฤดูฝน และอีกปัญหาหนึ่งซึ่งมีผู้ตอบเท่ากันคือ ปัญหานักเรียนวิวาททั้งภายในโรงเรียนและวิวาทกับโรงเรียนอื่นมีผู้ตอบ จำนวน 8 คน

ลำดับที่ 4 คือปัญหานักเรียนขาดวินัยในเรื่องการแต่งกาย และความประพฤติมักจะแสดงพฤติกรรมกระต้างต่ออาจารย์หญิงหรืออาจารย์บรรจุใหม่ มีผู้ตอบจำนวน 6 คน

ลำดับที่ 5 คือปัญหานักเรียนขาดความสนใจในการเรียน หนีชั่วโมงเรียน มีผู้ตอบจำนวน 5 คน

ลำดับที่ 6 คือปัญหานักเรียนชายหญิงมีพฤติกรรมส่อไปในทางชู้สาว ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน มีเฉพาะในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีผู้ตอบจำนวน 3 คน

ลำดับที่ 7 คือปัญหานักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีอัตราการลาออกจากโรงเรียน ทั้งกลางปีและปลายปีมาก ขณะที่เรียนก็ไม่ตั้งใจเรียน เรียนเพื่อ "พักร้อน" รอไปเรียนที่อื่น มีผู้ตอบถึง 2 คน

ลำดับที่ 8 คือปัญหาครู-อาจารย์ขาดความสนใจในงานปกครองนักเรียน มีผู้ตอบ 1 คน

### ปัญหาด้านการบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ

ลำดับที่ 1 คือปัญหาขาดอาคารเรียน โรงฝึกงาน ที่พักผ่อนหย่อนใจให้นักเรียนขณะหยุดพักจากการเรียน และอีกปัญหาหนึ่ง ซึ่งมีผู้ตอบเท่ากันคือ ค่าสิ่ง หนังสือของทางราชการล่าช้าโดยเฉพาะอย่างยิ่ง โรงเรียนระดับตำบล มีผู้ตอบจำนวน 8 คน

ลำดับที่ 3 คือปัญหาผู้บริหารมีอำนาจในการเก็บ ใช้จ่ายเงินน้อย ควรให้อำนาจเพิ่มขึ้น และสามารถใช้จ่ายคลุกคลีในการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาทั้งหมดในการพัฒนางานด้านใด ๆ ได้ตามความเหมาะสมของโรงเรียน มีผู้ตอบจำนวน 7 คน

ลำดับที่ 4 ขาดอุปกรณ์สำนักงานธุรการ มีผู้ตอบ 3 คน

### ปัญหาด้านบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ลำดับที่ 1 คือปัญหาผู้ปกครองผลักดันการอบรมสั่งสอนนักเรียนทั้งหมดให้โรงเรียนรับผิดชอบฝ่ายเดียว มีผู้ตอบจำนวน 9 คน

ลำดับที่ 2 คือปัญหาวิทยุรบกวนภายนอกมารังแกนักเรียน มีผู้ตอบจำนวน 5 คน

ลำดับที่ 3 คือปัญหาชุมชนไม่ให้ความสนใจส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ชอบเรียกเงินจากโรงเรียน มีผู้ตอบจำนวน 4 คน

ลำดับที่ 4 มี 3 ปัญหาคือ ผู้ปกครอง ประชาชนที่มีอุปการะโรงเรียนชอบไปใช้สิทธิพล  
ในการฝากเด็กเข้าเรียน ผู้อุปถัมภ์โรงเรียน ผู้บังคับบัญชาาระดับสูง (โรงเรียนระดับอำเภอ)  
แทรกแซงการพิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากรในโรงเรียน มีผู้ตอบ 3 คน

สรุปปัญหาการบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท ที่มีผู้บริหารตอบตั้งแต่ 8 คนขึ้นไป  
เรียงตามลำดับจากมีผู้ตอบมากไปยังมีผู้ตอบน้อย ดังนี้

ลำดับที่ 1 คือปัญหานักเรียนสูบบุหรี่ กินยาหลอนประสาท สูบบุหรี่ มีทั้งฝึกหัดและ  
คิดเป็นนิสัย มีผู้ตอบจำนวน 13 คน

ลำดับที่ 2 คือปัญหาอัตราค่าจ้างการโรงไม่เพียงพอ อัตราครูไม่เพียงพอ เช่น ครูคนตรี  
เกษตรกรรมศิลป์ คหกรรมศิลป์ บรรณารักษ์ แนนแนว โสภศาสตร์ศึกษา พยาบาล พนักงาน  
การเงิน พนักงานพิมพ์ มีผู้ตอบจำนวน 10 คน

ลำดับที่ 3 มี 2 ปัญหาคือ ปัญหาอุปกรณ์การสอนไม่เพียงพอ เช่น อุปกรณ์วิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ โรงฝึกงาน รวมทั้งอุปกรณ์และผู้ปกครองผลักดันการอบรม  
สั่งสอนนักเรียนทั้งหมดให้โรงเรียนรับผิดชอบฝ่ายเดียว มีผู้ตอบจำนวน 9 คน

ลำดับที่ 5 นักเรียนมาโรงเรียนสายเพราะบ้านไกล ทางคมนาคมไม่สะดวก โดย  
เฉพาะอย่างยิ่งจำนวนจะสูงขึ้นในฤดูหนาวและฤดูฝน นักเรียนวิวาทกันทั้งภายในและภายนอก  
และวิวาทกับโรงเรียนอื่น ชาติอาคารเรียนและโรงฝึกงาน ที่พักผ่อนหย่อนใจให้นักเรียนขณะ  
หยุดพักและคำสั่งหนังสือราชการล่าช้า มีผู้ตอบถึง 8 คน