

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กอ สวัสดิ์พานิชย์, และ Stanley P. Wronski. การมัธยมศึกษาการวางแผนกำลังคน และการศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2509.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

สำนักนายกรัฐมนตรี, และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2520.

บทความ

กอ สวัสดิ์พานิชย์. "การวิจัยเรื่องการมัธยมศึกษาในประเทศไทย," ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513. หน้า 74-75.

กอ สวัสดิ์พานิชย์. "สภาพของการมัธยมศึกษาของประเทศไทย," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. (กรกฎาคม, 2513) : 18-29.

เลื่อน สุริหาร. "การศึกษาเพื่อชนส่วนใหญ่ของประเทศ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. (กรกฎาคม, 2513) : 69-82.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น

นงลักษณ์ ประเสริฐธรรม. "การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนมัธยมปีที่ 4,5,6," (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

- ประทีน สุภาพ. "การสำรวจการใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดร้อยเอ็ด," (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508).
- ประสิทธิ์ ชุมพรเกรียงไกร. "การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร," (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505).
- พิสมัย ปิโศติการ. "การสำรวจการใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5," (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506).
- มีตรี จันทร์ลออ. "การสำรวจการใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนมัธยมแบบประสม ปีการศึกษา 2514 ในจังหวัดพระนคร," (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514).
- รัชนา กาญจนะวนิชย์. "การใช้เวลาว่างของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511).
- รัตนา แจ่มไพฑูรย์. "การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักศึกษาพยาบาลรามาริมทีปีการศึกษา 2515," (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515).
- วัน สังข์สะอาด. "การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนวิสามนัญ และอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรี," (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยาพัฒนาการ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505).
- สุมน อันไชยะ. "การสำรวจการใช้เวลาของนักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูงของวิทยาลัยครู ในจังหวัดพระนคร ปีการศึกษา 2507," (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507).

เสาวณี สุขตระกูลเวศ. "การใช้เวลาว่างของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน
วิมุติยารามพิทยากร พ.ศ.2519," (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520).

กองสถิติและประเมินผล, กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. "สถิติจำนวนนักเรียน,"
(พิมพ์กัก).

กองแผนงาน, กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. "จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2521,"
(อัดสำเนา).

คณะกรรมการโครงการเปิดโรงเรียน 2 ผลัด, กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ.
"คู่มือการจัดโรงเรียนแบบ 2 ผลัด," (อัดสำเนา), 2517.

สีปพนธ์ เกตุทัต. "สรุปผลการวิจัย และสัมมนาการจัดโรงเรียนมัธยมศึกษาสองผลัด,"
กรุงเทพมหานคร: (อัดสำเนา), 2521.

สำนักนายกรัฐมนตรื, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, และกรมสามัญศึกษา,
กระทรวงศึกษาธิการ. "การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษาสองผลัด," กรุงเทพ-
มหานคร : (อัดสำเนา), 2521.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "เป้าหมายจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา,"
(อัดสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

Books

Cronbach, L.J. Essential of Psychological Testing. 3 rd ed.

New York : Harper & Row Publisher, 1970.

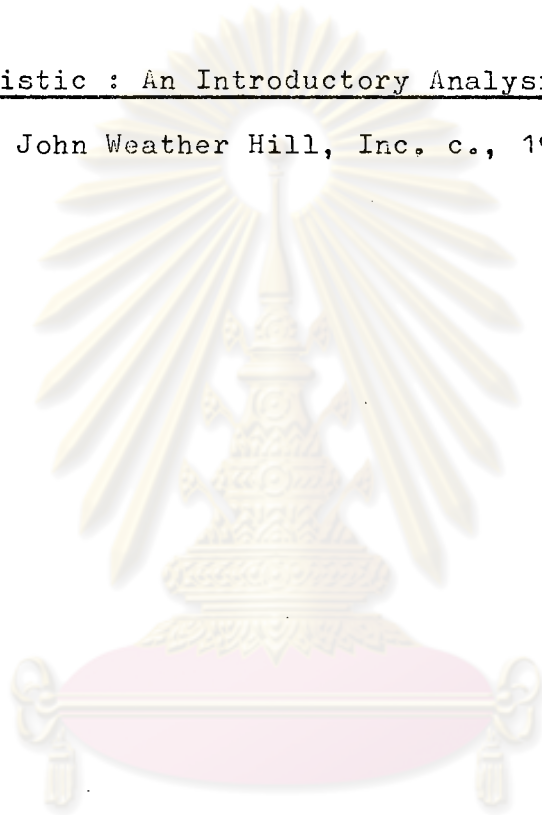
Guilford, J.P. and Fruchter Benjamin. Fundamental Statistics in
Psychology and Education. 5 th ed. Tokyo : McGraw-Hill

Kogakusha, Ltd., 1973.

Herlock, E.R. Adolescent Development. New York : McGraw-Hill
Book Co., 1949.

Marguerite, Malm. Adolescence. New York : McGraw-Hill Book Co.,
1952.

Yamane, Taro. Statistic : An Introductory Analysis. Tokyo :
Harper Row & John Weather Hill, Inc. c., 1976.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. มัชฌิมเลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\Sigma fX}{N}$$

\bar{X}	หมายถึง	มัชฌิมเลขคณิต
X	หมายถึง	คะแนนของแต่ละคน
Σ	หมายถึง	ผลรวม
N	หมายถึง	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในกลุ่ม



2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma fX^2}{N} - (\bar{X})^2}$$

S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X^2	หมายถึง	คะแนนของแต่ละคน
Σ	หมายถึง	ผลรวม
\bar{X}	หมายถึง	มัชฌิมเลขคณิตของคะแนน
N	หมายถึง	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในกลุ่ม

3. ค่าสถิติไคสแควร์

$$\chi^2_{df} = \Sigma \left[\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

χ^2	หมายถึง	ไคสแควร์
Σ	หมายถึง	ผลรวม
f_o	หมายถึง	ความถี่ที่ไคจากการสังเกต
f_e	หมายถึง	ความถี่ที่ไคจากการคาดหวัง
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

4. ค่าสถิติ (t - test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

- t หมายถึง ค่าสถิติ
- \bar{X}_1 หมายถึง ค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนกลุ่มที่ 1
- \bar{X}_2 หมายถึง ค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนกลุ่มที่ 2
- $\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$ หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างมัธยฐานเลขคณิตทั้งสองกลุ่ม

$$\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1) s_1^2 + (n_2 - 1) s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \cdot \frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}}$$

- n_1 หมายถึง จำนวนนักเรียนในกลุ่มที่ 1
- n_2 หมายถึง จำนวนนักเรียนในกลุ่มที่ 2
- s_1 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลในกลุ่มที่ 1
- s_2 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลในกลุ่มที่ 2

ตัวอย่างการทดสอบค่าไคสแควร์

กิจกรรมหุงหาอาหาร

ไม่เคย ทำเลย	ไม่ค่อย ไคทำ	ทำบ้าง ไม่ทำบาง	ทำบ้าง ข้างบ่อย	ทำเสมอ เป็นประจำ
65	187	330	142	220

$$\begin{aligned} \chi_{df}^2 &= \Sigma \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \\ \chi_4^2 &= \frac{(65 - 188)^2}{188} + \frac{(187 - 189)^2}{189} + \frac{(330 - 189)^2}{189} + \frac{(142 - 189)^2}{189} \\ &\quad + \frac{(220 - 189)^2}{189} \\ &= 80.47 + 0.02 + 105.19 + 11.69 + 5.08 \\ &= 202.45 \end{aligned}$$

($P < .01$, χ_4^2 จากตารางมีค่า = 13.28)

ค่า $\chi_{[4]}^2$ ที่ได้จากการคำนวณมากกว่าค่า $\chi_{[4]}^2$ จากตาราง

หมายความว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 นักเรียนสองผลัดใช้เวลาดาวางช่วย
หุงหาอาหารระดับต่าง ๆ ไม่เท่ากัน

ตัวอย่างการเปรียบเทียบนำหน้าักการใช้เวลาดาวางโดยการทดสอบค่าที (t - test)

กิจกรรมหุงหาอาหาร

ส่วนกลาง

ส่วนภูมิภาค

ส่วนกลาง

$$\bar{X}_1 = 1.91$$

$$S_1 = 1.14$$

$$n_1 = 51$$

ไม่เคย ทำเลย	ไม่ค่อย โกทำ	ทำบ้าง ไม่ทำมาย	ทำค่อนข้าง น้อย	ทำเสมอ เป็นประจำ
47	121	162	68	53
18	66	168	74	167
			ส่วนภูมิภาค	

$$\bar{X}_2 = 2.62$$

$$S_2 = 1.18$$

$$n_2 = 93$$

สมมติฐาน

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$



$$\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1) s_1^2 + (n_2 - 1) s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \cdot \frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}}$$

$$\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\frac{(451 - 1)(1.14)^2 + (493 - 1)(1.18)^2}{(451 + 493 - 2)} \cdot \frac{944}{(451)(493)}}$$

$$= 1.15$$

$$t = \frac{1.91 - 2.62}{1.15} \sqrt{\frac{(451)(493)}{944}}$$

$$= -0.62 \quad 15.35$$

$$= -9.517$$

$$ที่ P < .01 \quad t = 2.58$$

ค่า t ที่ได้จากการคำนวณ อยู่นอกช่วง ± 2.58

แสดงว่า ปฏิเสธ H_0

นั่นคือ $\mu_1 \neq \mu_2$

หมายความว่า นักเรียนสองผลิตภัณฑ์ภูมิภาคช่วยหุงหาอาหารมากกว่านักเรียน

สองผลิตภัณฑ์กลาง

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 มกราคม 2522

สวัสดี นักเรียนทุกคน

ทนายข้าพเจ้า นายโกเมศ จันทระ เกษ นิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้เวลาว่างของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนในโรงเรียนสองผลัด" ขณะนี้อยู่ในระยะทำการศึกษานำ
(Pilot study) จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดได้ช่วยออกแบบสำรวจการใช้เวลา
ว่างอย่างละเอียดตามความจริง ข้าพเจ้ารับรองว่า นอกจากผลการวิจัยอันเป็นส่วนรวมแล้ว
ข้าพเจ้าจะไม่นำคำตอบส่วนตัวของท่านไปเปิดเผยเป็นอันขาด ผลของการวิจัยนั้นนอกจากจะ
ให้ประโยชน์ในการศึกษาของข้าพเจ้าก็จะเป็นข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการเรียน
การสอนสองผลัด จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
สองผลัดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยพัสดุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คหบดี
(นายโกเมศ จันทระ เกษ)
นิสิตมหาบัณฑิตภาควิชาวิจัยการศึกษา

แบบสำรวจการใช้เวลาว่าง ✓

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... คะแนนเฉลี่ยเทอมที่แล้ว..... เพศ.....

ในปีการศึกษา 2521 ท่านเรียนในรอบ..... สายวิชา.....

อาชีพบิดา..... รายได้ประมาณเดือนละ..... บาท

อาชีพมารดา..... รายได้ประมาณเดือนละ..... บาท

บิดาสมาเร็จการศึกษา.....

มารดาสมาเร็จการศึกษา.....

บ้านที่ครอบครัวท่านอาศัยอยู่

 บ้านเช่า ค่าเช่าประมาณเดือนละ..... บาท บ้านเช่า ซื้อ ค่าเช่าประมาณเดือนละ..... บาท บ้านของตัวเอง ลักษณะเป็น บ้านไม้ ครึ่งตึกครึ่งไม้ บ้านตึก

ของใช้ภายในบ้านมี

โทรทัศน์..... เครื่อง

วิทยุ..... เครื่อง

เครื่องเล่นแผ่นเสียง..... เครื่อง

ตู้เย็น..... ตู้

พัดลม..... อัน

จักรยานยนต์..... คัน

รถยนต์..... คัน

บ้านท่านมีคนรับใช้..... คน

1. ท่านเข้านอนเวลาประมาณ น. และตื่นนอนเวลาประมาณ น.
2. หลังจากตื่นนอนแล้วจนถึงเวลาไปโรงเรียนท่านช่วยทำงานบ้านอะไรบ้าง
.....
.....
3. ในตอนเช้า ก่อนไปโรงเรียนท่านทำอะไรบ้างที่เกี่ยวกับการเรียน
.....
.....
4. ท่านออกจากบ้านไปโรงเรียนเวลาประมาณ น. ถึงโรงเรียนเวลาประมาณ น.
5. ท่านเดินทางไปโรงเรียนโดย
6. ในระหว่างทางจากบ้านไปโรงเรียนท่านเคยแวะทำอะไรบ้าง
.....
.....
7. เมื่อถึงโรงเรียนแล้วก่อนเข้าเรียนท่านทำอะไรบ้าง
.....
.....
8. ในรอบที่ท่านเรียน เข้าเรียนเวลา น. เลิกเรียนเวลา น.
9. ในเวลาพักระหว่างเรียนท่านทำอะไรบ้าง
.....
.....

10. หลังเลิกเรียนแล้วก่อนออกจากโรงเรียนท่านทำอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

11. ท่านออกจากโรงเรียนหลังจากเลิกเรียนแล้วเวลาประมาณ น. ถึงบ้านเวลาประมาณ น.

12. ระหว่างทางจากโรงเรียนกลับบ้านท่านเคยแวะทำอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

13. ในตอนเย็นท่านช่วยทำงานบ้านอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

14. ก่อนเข้านอนท่านทำอะไรบ้างเกี่ยวกับการเรียน.....

.....

.....

.....

15. ในวันหยุดท่านทำอะไรบ้างเป็นพิเศษจากวันธรรมดา.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. ท่านและเพื่อน ๆ ของท่านมักจะคุยกันด้วยเรื่องอะไรบ้าง.....
-
-
17. ท่านคุยโทรศัพท์สนทนารายการประเภทใดบ้าง.....
-
-
18. ท่านคุยโทรศัพท์สนทนาโดยเฉลี่ยประมาณวันละ ชั่วโมง
19. ท่านฟังวิทยุรายการประเภทใดบ้าง.....
-
-
20. ท่านฟังวิทยุโดยเฉลี่ยประมาณวันละ ชั่วโมง
21. โรงเรียนของท่านมีสถานักเรียน สโมสรนักเรียนหรือคณะกรรมการนักเรียนหรือไม่.....
22. โรงเรียนของท่านมีชุมนุมหรือชมรมทางวิชาการหรือกิจกรรมหรือไม่.....
23. ท่านเป็นกรรมการนักเรียนหรือกรรมการชุมนุมต่าง ๆ หรือไม่.....
24. ท่านเป็นสมาชิกชุมนุมอะไรบ้าง.....
-
-
25. ท่านเล่นกีฬาอะไรบ้าง.....
-
-
26. ท่านเป็นนักกีฬาของโรงเรียนหรือสโมสรใด ๆ หรือไม่.....
27. ท่านเล่นดนตรีอะไรได้บ้าง.....
-
-
28. ท่านเป็นนักร้องหรือนักดนตรีของวงดนตรีหรือวงดุริยางค์หรือไม่.....

29. ในที่นี่โรงเรียนของท่านจัดงานหรือกิจกรรมอะไรบ้างเป็นพิเศษ

.....

30. ท่านอยากให้ทางโรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมอะไรบ้างนอกจากที่จัดทำอยู่แล้ว

.....

31. ท่านเคยทำงานหารายได้พิเศษในเวลาว่างหรือไม่ ถ้าเคยทำอะไร

.....

32. งานอดิเรกที่ท่านชอบทำมากที่สุดคืออะไร

33. เมื่อท่านเรียนจบชั้น ม.ศ.5 แล้ว ท่านมีโครงการในชีวิตอย่างไร

.....

34. ถ้าท่านสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ท่านจะเลือกคณะและสถาบันอะไรบ้าง

1. คณะ สถาบัน

2. คณะ สถาบัน

3. คณะ สถาบัน

4. คณะ สถาบัน

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ขอให้ท่านโชคดี...

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายโกเมศ จันทร์เกษ นิสิตมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะสำรวจการใช้เวลา
ว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยวิธีสุ่มตัวอย่าง เพื่อเป็นข้อมูลในการทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย"

(THE USE OF LEISURE TIME OF HIGH SCHOOL STUDENT IN TWO SHIFTED
SCHOOL) ซึ่งผลของการวิจัยนี้จะเป็ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการเรียน
ของนักเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสองผลัดมีประสิทธิภาพ และ
ประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ฉะนั้นจึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดไ้กรุณาให้นักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคอบแบบสำรวจที่ส่งมาพร้อมกับจดหมายนี้ อนึ่งการวิจัยนี้สนใจที่จะ
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการใช้เวลาว่าง กับผลที่เรียนและสายวิชาที่เลือกเรียน
ดังนั้นจึงขอให้นักเรียนที่คอบแบบสำรวจมีทุกผลัด และทุกสาขาวิชาที่ทางโรงเรียนของท่านเปิด
สอน ทางภาควิชาวิจัยการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่าน
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 กุมภาพันธ์ 2522

สวัสดี นักเรียนทุกคน

ควยข้าพเจ้า นายโกเมศ จันทระเกษ นิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้เวลาว่างของ นักเรียนสองผลักระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" (THE USE OF LEISURE TIME OF HIGH SCHOOL STUDENT IN TWO-SHIFTED SCHOOL) ขณะนี้อยู่ในระยะเก็บรวบรวมข้อมูล จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดได้ช่วยตอบแบบสำรวจการใช้เวลาว่างอย่างละเอียดตาม ความจริง ข้าพเจ้ารับรองว่านอกจากผลของการวิจัยอันเป็นส่วนรวมแล้วข้าพเจ้าจะไม่นำ คำตอบส่วนตัวของท่านไปเปิดเผยเป็นอันขาด ผลของการวิจัยนั้นนอกจากจะให้ประโยชน์ใน การศึกษาของข้าพเจ้าแล้วก็จะเป็นข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่จัดการ เรียนการสอนสองผลัคจักกิจกรรมส่งเสริมการเรียนของนักเรียน เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนสองผลัคมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ควยความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายโกเมศ จันทระเกษ)

นิสิตมหาบัณฑิตภาควิชาวิจัยการศึกษา

แบบสำรวจการใช้เวลาว่าง

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5, เพศ ชาย หญิงในภาคเรียนที่ท่านเรียนผลัด เช้า บ่าย บางวันเช้าบางวันบ่าย

ผลัดที่ท่านเรียนเช้าเรียนเวลา.....น. เลิกเรียนเวลา.....น.

ท่านเลือกเรียนสายวิชา วิทยาศาสตร์, ศิลปภาษา, ศิลปคำนวณ, อื่นๆ(ระบุ

อาชีพบิดา.....รายได้ประมาณเดือนละ.....

อาชีพมารดา.....รายได้ประมาณเดือนละ.....บาท

บิดา มีชีวิตอยู่, ถึงแก่กรรมแล้ว, บิดาสำเร็จการศึกษา.....มารดา มีชีวิตอยู่, ถึงแก่กรรมแล้ว, มารดาสำเร็จการศึกษา.....

ลักษณะของบ้านที่ครอบครัวท่านอาศัยอยู่เป็น

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> บ้านเช่า | <input type="checkbox"/> บ้านไม้ |
| <input type="checkbox"/> บ้านเช่าซื้อ | <input type="checkbox"/> บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้ |
| <input type="checkbox"/> บ้านของตัวเอง | <input type="checkbox"/> บ้านตึก |
| | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... |

ในบ้านของท่านมี

วิทยุ.....เครื่อง

โทรทัศน์.....เครื่อง

สเตอริโอ.....เครื่อง

ตู้เย็น.....ตู้

รถยนต์.....คัน

มีคนรับใช้.....คน

โครงการในชีวิตของท่านหลังจากจบ ม.ศ.5 แล้วคือ

- ประกอบอาชีพ
- ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- อื่นๆ(ระบุ).....

ประวัติผู้เขียน



นายโกเมศ จันทร์เกษ เกิดวันที่ 7 มกราคม พ.ศ.2492 ที่อำเภอตระการ
พิชัย จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอก
คณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2517
เข้าศึกษาต่อ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ในภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิจัยการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย