

การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองแล้คร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



นายโกเมศ จันทร เกษ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสุครปริญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

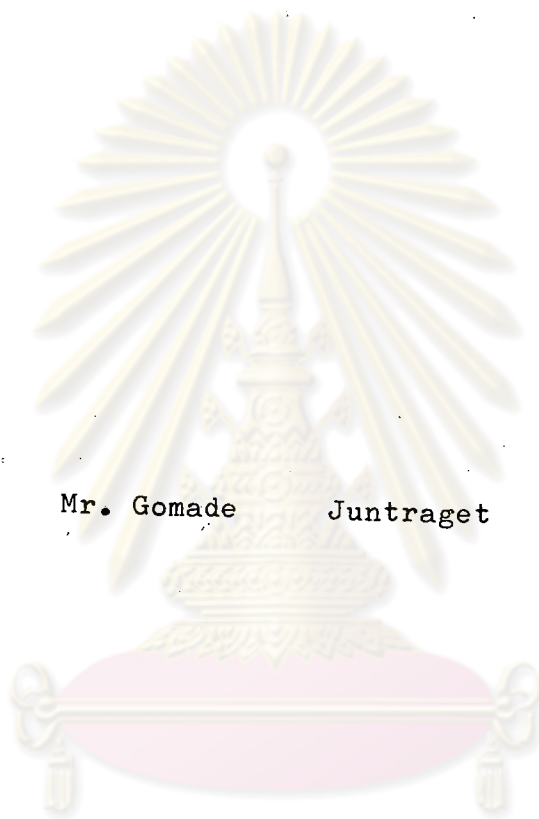
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

008228

THE USE OF LEISURE TIME OF HIGH SCHOOL STUDENT
IN TWO-SHIFTED SCHOOL



Mr. Gomade Juntraget

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลักระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โดย นายโกเมศ จันทรเกษ
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... *ประคอง กรรณสูต* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์

..... *สวัสดิ์ ประทุมราช* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช)

..... *ประคอง กรรณสูต* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

..... *สุภาพ วาดเขียน* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาดเขียน)

..... *อุนตา นพคุณ* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุนตา นพคุณ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชื่อนิสิต นายโกเมศ จันทรเกษ
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง อาชีพ รายได้ การศึกษาของผู้ปกครอง และความคาดหวังเกี่ยวกับชีวิตในอนาคต กับกิจกรรมการใช้เวลาว่าง และศึกษาเปรียบเทียบน้ำหนักการใช้เวลาว่างระหว่างนักเรียนสองผลัดชายกับหญิง ส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค และระหว่างนักเรียนที่เรียนทางผลัดกัน กลุ่มตัวอย่างประชากร สุ่มจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนสองผลัด ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 13 โรงเรียน จำนวน 944 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจการใช้เวลาว่าง ซึ่งผู้วิจัยได้จากการศึกษานำ (Pilot Study) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าสถิติไคสแควร์ (χ^2) เปรียบเทียบน้ำหนักการใช้เวลาว่างโดยการทดสอบค่าที (t-test) สรุปผลว่า

1. นักเรียนสองผลัดใช้เวลาว่างทำกิจกรรมแต่ละระดับทุกกิจกรรม ไม่เท่ากัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. นักเรียนสองผลัดส่วนใหญ่ช่วยทำงานบ้าน โดย ซักผ้า ใ้เสื้อผ้า ทำความสะอาดบ้าน ล้างภาชนะ และหุงหาอาหาร
3. นักเรียนสองผลัดส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างขณะอยู่ที่บ้านด้านการเรียนโดย ทำการบ้าน และทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว

- 4. นักเรียนสองผลัดส่วนใหญ่พักผ่อนหย่อนใจขณะอยู่ที่บ้านด้วยการ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร หรือหนังสืออ่านเล่น ดูโทรทัศน์ และร้องเพลง
- 5. นักเรียนสองผลัดส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างขณะที่อยู่โรงเรียน ด้านการเรียน โดยการ ทำการบ้านหรืองานที่อาจารย์มอบหมาย และเข้าห้องสมุด
- 6. นักเรียนสองผลัดส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างขณะที่อยู่โรงเรียน ไม่เคย และไม่คอยไ้เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท
- 7. นักเรียนสองผลัดส่วนใหญ่คุยกันเรื่อง การเรียนต่อ ชาวที่น่าสนใจ บทเรียน การประกอบอาชีพ เพลงและดนตรี
- 8. ในระหว่างไปและกลับจากโรงเรียน นักเรียนสองผลัดส่วนใหญ่ไม่แวะทำกิจกรรมใด ๆ ระหว่างทาง
- 9. ในวันหยุดนักเรียนสองผลัดส่วนใหญ่ฟังวิทยุ มากกว่าปกติ
- 10. นักเรียนสองผลัดส่วนใหญ่ได้รวมทำกิจกรรม กีฬาดี นิทรรศการทวงวิชาการ ทัศนศึกษาออกสถานที่ สอนพิเศษเพิ่มเติม อภิปรายหรือโต้วาที ที่ทางโรงเรียนจัดให้
- 11. นักเรียนสองผลัดในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค ชายกับหญิง และนักเรียนที่เรียนต่างผลัดกัน มีน้ำหนักการทำกิจกรรมบางอย่างในเวลาว่างแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Use of Leisure Time of High School Student
 in Two Shifted School.

Name Mr. Gomade Juntraget

Thesis Advisor Associate Professor Prakong Kannasoot

Department Educational Research

Academic Year 1979 X

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the use of leisure time of high school students in two-shifted schools, in particular, to study the relationship between the vocation, income and education of the students' parents and also the students' way of life related to activities on leisure time, and to compare the weight of activities between male students and female students, between the students in central region and the students in provincial region and also between the students who study in different shift. The sample used in the study consisted of 944 high school students randomly selected from those in 13 two-shifted schools in both central and provincial regions. The instrument employed in this study was developed by the author to collect the data. Data analysis was made by using the distribution of percentage, mean and standard deviation. Chi-Square and t-test were employed in testing significance. The result of the investigation was as follows:

1. The use of leisure time for all activities of high school students in two-shifted schools is not significantly equal in each

level of activities at .01 level.

2. Most of the high school students in two-shifted schools help to do house work such as washing, cleaning and cooking.

3. Most of the high school students in two-shifted schools spend their leisure time at home doing homework and revising their lessons.

4. Most of the high school students in two-shifted schools listen to radios, read newspapers, magazines, watch televisions and sing songs as their recreation

5. Most of the high school students in two-shifted schools spend their leisure time at school in library doing home work, school work and reading.

6. Most of the high school students in two-shifted schools have never played any kinds of sports.

7. Most of the high school students in two-shifted schools have conversation on further education, interesting news, lessons, way of living, song and music.

8. On the way home and to school, most of the high school students in two-shifted schools never drop by to do any activities.

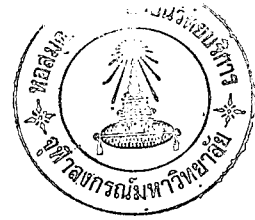
9. On holidays, most of the high school students in two-shifted schools spend more time listening to radios than on weekdays

10. Most of the high school students in two-shifted schools want the school to provide them sport activities, academic exhibition, field trip, additional special teaching time and the activities for discussion or debate.

11. There are differences in weighing some leisure time activities between the various pair of groups of high school students in two-shifted schools; between male students and female students, between the students studying in different shift, and also between the central region and the provincial students



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ได้กรุณาให้คำแนะนำ
ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ในคาน่ากำลังใจ และกำลังใจ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ น้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
คุณฤทัย คุณหนึ่งฤทัย คุณธงธิป จันทรเกษ เป็นผู้ช่วยให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุลวง
ด้วยดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุน 2100 บาท และ
ทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

โกเมศ จันทรเกษ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
รายการตารางประกอบ.....	๙
รายการตารางรูปภาพประกอบ.....	๑๐



บทที่

1/ บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	7
2/ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3/ วิธีดำเนินการวิจัย.....	20
ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	20
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
4/ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
5/ สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ.....	86
ขอคนพบ.....	87

/ บทที่

อภิปรายผลของการวิจัย.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก.....	95
ประวัติการศึกษา.....	114



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ที่มีความสามารถมีรายได้ต่ำและสูง ด้านการเรียนขณะที่อยู่ที่บ้าน... .. .	40
15	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ที่มีความสามารถมีรายได้ต่ำและสูง ด้านการพักผ่อนหย่อนใจที่บ้าน... .. .	41
16	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ที่มีความสามารถมีรายได้ต่ำและสูง ด้านการเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน... .. .	42
17	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ที่มีความสามารถมีรายได้ต่ำและสูง ด้านการเล่นกีฬาที่โรงเรียน... .. .	43
18	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ที่มีความสามารถมีรายได้ต่ำและสูง ด้านการคุยกับเพื่อนที่โรงเรียน... .. .	44
19	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ที่มีความสามารถมีรายได้ต่ำและสูง ในระหว่างไปและกลับจากโรงเรียน... .. .	45
20	การใช้เวลาว่างในวันหยุดของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ที่มีความสามารถมีรายได้ ต่ำและสูง... .. .	46
21	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ที่มีโครงการชีวิตในอนาคต แตกต่างกัน ด้านงานบ้านที่ช่วยทำ... .. .	48
22	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ที่มีโครงการชีวิตในอนาคต แตกต่างกัน ด้านการเรียนขณะที่อยู่ที่บ้าน... .. .	49
23	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ที่มีโครงการชีวิตในอนาคต แตกต่างกัน ด้านการพักผ่อนหย่อนใจขณะอยู่ที่บ้าน... .. .	50
24	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ที่มีโครงการชีวิตในอนาคต แตกต่างกัน ด้านการเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน... .. .	51

25	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์มีโครงการชีวิตในอนาคต แตกต่างกัน ด้านการเล่นกีฬา... .. 52	52
26	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์มีโครงการชีวิตในอนาคต แตกต่างกัน ด้านการพูดคุยกับเพื่อนที่โรงเรียน... .. 53	53
27	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์มีโครงการชีวิตในอนาคต แตกต่างกัน ระหว่างเดินทางไปและกลับจากโรงเรียน... .. 54	54
✓ 28	การใช้เวลาว่างในวันหยุดของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์มีโครงการชีวิตใน อนาคตแตกต่างกัน... .. 55	55
29	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้านงานบ้านที่ช่วยทำ... .. 57	57
30	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้าน การเรียนขณะที่อยู่ที่บ้าน... .. 58	58
31	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้าน การพักผ่อนหย่อนใจขณะที่อยู่ที่บ้าน... .. 59	59
32	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้าน การเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน... .. 60	60
33	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้าน การเล่นกีฬา... .. 61	61
34	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้าน การคุยกับเพื่อน ๆ ที่โรงเรียน... .. 62	62
35	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลิตภัณฑ์ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ระหว่างไปและกลับจากโรงเรียน... .. 63	63

การวางที่

✓ 36	การใช้เวลาว่างในวันหยุดของนักเรียนสองผลัด ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค... ..	64
37	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัด ชายและหญิง คำนงานบ้านที่ช่วยทำ... ..	66
38	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัด ชายและหญิง คำนการเรียนขณะที่อยู่ที่บ้าน... ..	67
39	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัด ชายและหญิง คำนการพักผ่อนหย่อนใจขณะที่อยู่ที่บ้าน... ..	68
40	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัด ชายและหญิง คำนการเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน... ..	69
41	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัด ชายและหญิง คำนการเล่นกีฬา..	70
42	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัด ชายและหญิง คำนการพูดคุยกับเพื่อนที่โรงเรียน.. ..	71
43	การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัดชายและหญิง ระหว่างเดินทางไปและกลับจากโรงเรียน.. ..	72
✓ 44	การใช้เวลาว่างในวันหยุดของนักเรียนสองผลัดชายและหญิง... ..	73
45	การร่วมทำกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ ของนักเรียนสองผลัด ชายและหญิง.. ..	74
46	การใช้เวลาว่างของนักเรียนค่างผลัดกัน คำนงานบ้านที่ช่วยทำ... ..	76
47	การใช้เวลาว่างของนักเรียนที่เรียนค่างผลัดกัน คำนการเรียนขณะที่อยู่ที่บ้าน.. ..	77

48	การใช้เวลาว่างของนักเรียนที่เรียนต่างผลัดกัน ด้านการพักผ่อน หย่อนใจขณะอยู่ที่บ้าน.	78
49	การใช้เวลาว่างของนักเรียนที่เรียนต่างผลัดกัน ด้านการเรียนขณะที่ อยู่โรงเรียน.	79
50	การใช้เวลาว่างของนักเรียนที่เรียนต่างผลัดกัน ด้านการเล่นกีฬา.	80
51	การใช้เวลาว่างของนักเรียนที่เรียนต่างผลัดกัน ด้านการพูดคุยกับ เพื่อนที่โรงเรียน.	81
52	การใช้เวลาว่างของนักเรียนที่เรียนต่างผลัดกัน ในระหว่างไปและกลับ จากโรงเรียน	82
✓ 53	การใช้เวลาว่างในวันหยุดของนักเรียนที่เรียนต่างผลัดกัน.	83

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางรูปภาพประกอบ

ตารางรูปภาพที่		หน้า
1	รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนส่งผลัด... ..	12



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย